Š

সত্যার্থ প্রকাশঃ।

(বঙ্গানুবাদ)

বেদাদিবিবিধসশ্চাস্ত্রপ্রমাণসমন্বিতঃ

শ্রীহৎপর্মহং সপরিরা জকাচার্য্য শ্রীমদদ্যানন্দ সরস্বতী স্বামীবিরচিতঃ।

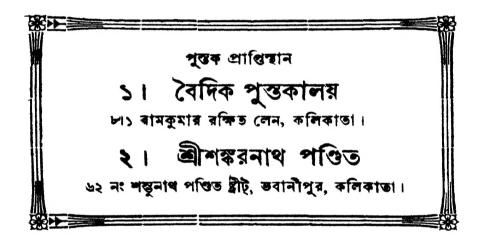
> প্ৰকাশক আৰ্য্যসমাজ ১৯ নং কৰ্ণওয়ালিস খ্লীট্, কলিক:ভা।

৩য় সংস্করণ

স্ট্রান্স ১৯৭২৯৪৯ ০২৬ বজাব্দ ১৩৩৩।

प्लाञ् होका े वांबाहे **ही**॰ ____

প্ৰকাশক গাৰ্হ্যস্পন্ধা: ১৯ নং কৰ্ণভয়ালিস ব্লীট্, কলিকাণ্ডা



মুদ্রাদর শ্রীভোলানাথ বস্ত শ্রীপ্রধ্ন প্রোস ১২ নং গোপীকৃষ্ণ পাল লেন, কলিকাতা।

সত্যাৰ্থ প্ৰকাশ



মহিদ সামা দ্যানন্দ সরস্তা

মহর্ষি স্বামী দয়ানন্দের সংক্ষিপ্ত প্ররিচ্য

ভারতভূমির পশ্চিম উপকূলে কাটিওয়াড় প্রদেশ। কাটিওয়াড় অনেকগুলি কুজে বৃহৎ হিন্দুরাজ্যে বিভক্ত। দেই কুল বৃহৎ হিন্দু রাজ্যগুলির মধ্যে মর্বি একটি রাজ্য। দয়ানন্দ নিজে বলিয়াছেন;—"আমি মর্বি রাজ্যার অধীন কোন নগরে জন্মগ্রহণ করিয়াছি।" তিনি সন্ন্যাসী ছিলেন বলিয়া যেমন জন্মন্থানের নাম বলিভেন না তেমনই,
পিতামাভার নামও প্রকাশ করিতেন না। ১৮৮১ সন্থৎ [খঃ ১৮২৪] দয়ানন্দের দন্মাজা।
দয়ানন্দের পিতা উদীচ্য আক্ষা। তাঁহার পিতা ধনশালী এবং সম্ভ্রমশালী ব্যক্তি

দয়ানন্দ বাল্যকাল হইতেই ভাক্ষুবৃদ্ধি। এই হেতু চতুদ্দশ বৎদরে পদার্পণ করিবার পূর্বেই তিনি সমগ্র যজুর্বেদ কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তিনি বাল্যকাল হইতে যেমন তীক্ষবুদ্ধি, তেমনই তৎকাল হইতে সংসারের প্রতি বীতশ্রদ্ধ। তিনি ইচ্ছা করিলেই সংসারে থাকিয়া সকল প্রকার সাংসারিক স্থুখই উপভোগ করিতে পারিতেন কিন্তু, তিনি তাহ: করিলেন না। যেহেতু. যে বৈরাগ্যের অনল তাঁহার অন্তরে স**লে** অরে প্রধ্মিত হইতেছিল তাহা, ক্রমশঃ ফুলিপ্সয়ী মুর্ত্তি ধারণ করিয়া তাঁহাকে সাংসারি-কভার সীমা হইতে দিন দিনই পৃথক্ করিয়া ফেলিভে লাগিল। একটি সহোদরার মৃত্যু এবং মৃহ্যকালীন তাহার অবর্ণনীয় বন্ত্রনাই দয়ানন্দের এই সংসার-বিরক্তির কারণ : এই সম্পর্কে তিনি নিজে বলিয়াছেন,—"আমার চারিদিকে যথন আত্মীয় স্বজনগণ ভগিনার নিমি**ত্ত** বিলাপ ও রোদন করিতেছিলেন, আমি তথন পাযাণনিশ্মিত মৃর্ত্তির ভাষ নি**শ্চ**ল ভাবে দুগুয়মান থাকিয়: চিন্তু করিতে লাগিলাম যে, ইহন্সাসারে সকল ম্বুষাকেই মৃত্যুৰে পতিত হইতে হইবে স্ত্তরাং, আমিও এক দিন মৃত্যুদ্ধে পতিত হ**ই**ব। সামি ভাবিলাম, কোথায় গমন কারলে মৃত্যুযন্ত্রত ক্রফা পাইব, এবং মুক্তির পথ দর্শন করিব। আমি সেই স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া সঙ্কল্প করিলাম যে, ধে কোন প্রকাবেই হউক আমি, মুক্তির পণ আবিষ্কার পুররক অবননীয় মৃত্যুক্তেশ হইতে নিজকে এক্ষা করিব।" এই স্থমহৎ সঞ্জাল দুমানন্দ ক্রমশঃ স্থান ইইয়া উঠিলেন, এবং একদিন সন্ধ্যাকালে সংসারের মায়-মমতা চিরদিনের মত্তবিগভন করিয়া মুক্তিও পত। অ্যোদে মাতির হইলেন। তখন ভাঁহার ব্যুক্তম প্রায় একুশ বংসর

দ্যানন্দ শুনিয়াভিলেন যে, মানুষ যোগবলে মুক্তি লাভ করিতে পারে। এই কেতু তিনি গৃহ হইতে বাছির হইয়াই ষোগীর অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন ক্ষেক স্থানে কয়েক জন:যোগীর নিকটে যোগ-বিষয় কিছু কিছু শিক্ষা লাভ করিয়া, প্রায় দুই বংসর পথে তিনি, নশ্মদা-তীরবর্তা চাণোদ কর্ণালিতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি এই-

স্থানে আসিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন এবং সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া দয়ানন্দ সরস্বতী নামে প্রখ্যাত হইলেন। চাণোদ-কর্ণালির অদুরেই ব্যাসাশ্রম। ব্যাসাশ্রমের যোগানন্দ ্যোগবিশারদ বলিয়া বিশ্বাত ছিলেন। এই নিমিত্ত তিনি যোগানন্দের নিকটে যাইয়া ্যোগাভাাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু, ভাহাতে দয়ানন্দের তৃপ্তি হইল না। তিনি যোগমার্গের উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে উঠিবার জস্ত অভিলাষী হইলেন। তদমুসারে নর্মাদাতট পরিত্যাগ পূর্বক তিনি ভারতের অপরাপর স্থান ভ্রমণে বাহির হইলেন: ভ্রমণ করিতে করিতে, কিছু দিন পরে, তিনি উত্তরাখাণ্ডের হিমভূমিতে আসিয়া পৌছি-লেন। এই সময়ে দয়ানন্দের চিতে যোগ-জিজ্ঞাস। এতই প্রবলা হইয়া উঠিয়াছিল ষে, তিনি যে স্থানে কোন যোগীপুরুষের সন্ধান পাইতেন, শত ক্লেশ স্থাকার করিয়াও পেট স্থানে যাইয়া উপস্থিত হইছেন। এই কারণ, কখন অখিমঠে, কখন যোশিষ্ঠে, কখন ভুঙ্গনাথের ভুঙ্গশৃঙ্গে, কখন বা অলকনন্দার চির-ভুষানাবৃত ভটভূমিতে ঘাইয়া তিনি. যোগদিক্ষ মহাত্মাদিগের অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। তিনি ইতার জন্ত শারীরিক ক্রেশ সফ করিতে ক্রটি করিলেন না। ভিনি এই উদ্দেশ্যে তুর্গম পথ, ছুর্ভেদ্য অংণা, ছুরারে:১ পর্বত, ভ্যারাময় শৈলশৃদ্ধ, খাপদদম্বল বনভূমি দকল অভিক্রম করিতে অনুমাত্রও বিচ-লিত হইলেন না দ্রানন্দ এই একই উদ্দেশ্যে এক একটি কবিয়া এগারটি বংসর ক্ষেপ্ত করিলেন। কিন্তু তথাপি স্বীয় সভাই বস্তু লাভ করিতে পারিলেন না। স্ততরাং দহানন্দ ত্থন অতৃপ্র চিত্তে ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। এমত সময়ে ঘটনাক্রমে মথুবা-বাসী এক মহায়ার সন্ধান পাইয়া তিনি অবিলয়ে মথুরার অভিমুখে যাত্রা করিলেন :

মপুরাবাদী দেই মহান্নার নাম বিরজানন্দ স্বামী। বিরজানন্দ চকুহান বলিয়া প্রস্ঞাচকু নামে সভিহিত হইছেন। বস্তুতই ভিনি প্রজাচক্ জিলেন। বিরজানন্দের পাণ্ডিতা, বিরজানন্দের প্রতিভা। বিরজানন্দের শাস্ত্রদর্শিতা। বিরজানন্দের বাক্পট্টা সমস্তই সভ্ত ছিল। পঞ্চম বংস্ক বেই ক্ষেত্র সময় তই চকু হীন হইয়া পড়িলেও সময় শাস্ত্র বিরজানন্দের ভণ্ডাগ্রে নৃত্র করিত। বিরজানন্দের সম্বন্ধে এই স্বলে আর একটি কথা উল্লেখগোগালে ভিনি সর্বাশ্রই বলিতেন সে মহালাপ্রি-প্রণীত এত ভাতা। আরুছ, আরু গাহা মনুনাগুলীত ভাতা, বিরুপ্ত হলাগোল, বেই স্বেলা কুরাইন্টেই সৌল বুইনোর স্বেলার সংস্কার অনুরে লইয়া অবস্থিতি জার্মান্ত, বেই বেলাক বাইনেটই সৌল বুইনোর স্বেলার স্বালার স্বালা

দয়ানন্দ জ্ঞান-শিক্ষার্থী। স্বতরাং, শিক্ষার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে, বিরজানন্দ অপরকে বাহা বলিভেন দয়ানন্দকেও, ভাহাই বলিলেন। ভিনি বলিলেন,—"ভূমি এক:ল পর্যান্ত যাহা কিছু অধ্যয়ন করিয়াছ তৎসমূদয় ভুলিয়া যাও। তোমার নিকট যদি কোন মনুষ্যপ্রণীত গ্রন্থ থাকে তবে, তাতা যমুনার জ্বলপ্রবাহে ফেলিয়া আইন; যেতেতু মতুষাপ্রণীত গ্রন্থের আলোক তোমার হৃদরে যত দিন প্রতিভাত থাকিবে, আর্ধগ্রন্থের আলোক তত দিন কিছুতেই প্রতিভাত হইবে না"। দয়ানন্দ তাহাই করিলেন, এবং বিরঙ্গানন্দের পাদ্মূলে উপবিষ্ট হইয়া নূতন ভাবে ও নূতন প্রণালীতে শিক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি পাণিনি-সূত্র হইতে আরম্ভ করিয়া মহাভাষ্য এবং নিক্তক প্রভৃতি আর্যপ্রস্তুলি একে একে অধ্যয়ন করিলেন। সার্যপ্রসালাব আলোচনায় দয়ানন্দের চিত্তে একটি নৃতন আলোকের সঞ্চার হইল, যে আলোক তিনি ইতঃপূর্বে এছ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াও প্রাপ্ত হন নাই। সে আলোক তখন তাঁহাকে সর্বভোভাবে তৃপ্তচিত্ত ना कतिरलंख, जिनि न्नेश्वेतरा वृत्यिक शांतिरलन (य, मिहे बारलारकत माहारयाई जिनि তাঁহার কাঞ্জিত বস্তু ক্রেমে লাভ করিতে পারিবেন। শিক্ষা-সমাপ্তির পর দয়ানন্দ বিদায়প্রার্থী হইলেন। বিদায় কালে বিরক্ষানন্দ প্রিয়তম শিষাকে প্রাণ ভরিয়া आभीर्याम कविरलम, এवः आभीर्यारम्ब भव विलासन,—"(छामारक श्रामात निकरि একটি প্রতিশ্রুতি করিয়া যাইতে হইবে।" দ্য়ানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি প্রতি-এফ্রি, খুলিয়া বলুন ?" বিরক্তানন্দ বলিলেন—"তুমি যত দিন জীবিত থাকিবে, সার্যাা- ১ বর্ত্তে বৈদিক ধর্মের পুনঃ-প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত তত্তদিন বন্ধপরিকর হইয়া রহিবে।" দয়ানন্দ "তথান্ত্র" বলিয়া বিদায় লইলেন ৷

সভঃপর তিনি মথুবা চইতে আগ্রায় আসিয়া কিছুদিন অবস্থিতি করিলেন। আগ্রা চইতে পোয়ালিয়াব, জয়পুব ও আগ্রমীর প্রভৃতি নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়া নানা সম্প্রদায়ের সহিত তর্বযুদ্ধে প্রবন্ধ হইলেন ও সকল সম্প্রদায়ের নিকটেই দেশেক্তি ধর্মের শ্রেষ্ঠিব প্রতিপাদন করিলেন। পরিশোষে ১৯২৪ সমতের শ্রিঃ ১৮৮৭ কুন্তে আসিলেন, এবং করিবারের সিস্কৃত্ব ভূমি: উপায়ে দগুয়মান হইয়া হৈদিক ধ্যের বিলয়ভন্ধা বাজাইছে আবস্তু করিলেন। সেই ও নিগ্র অনেকেই চম্পিত হইয়া উপিলেন যাহা শুনিয়া দগুল, প্রমহন্দে এক প্রিরাজকলে এক স্থাব বলাবলি কবিছে লাগিলেন,—"এ আবার কি! এ আবার কে!" ফলভঃ সেই কণ্ হইটেই দ্যানন্দে-দিবাকর প্রকৃতিত হইতে আরম্ভ করিলেন।

কিছুদিন পরে, হরিদারের উচ্চভূমি হইতে অবতরণ করিয়া, গঙ্গাপ্রধাহের দঙ্গে সঙ্গে বৈদিক ধর্ম্মের প্রবাহকে প্রদারিত কথিব'র উদ্দেশে, তিনি অনুগাঙ্গ প্রদেশের নগর ও জনপদ দমূহ অতিক্রম করিতে লাগিলেন। তিনি গড়মুক্তেশ্বর হইতে কাম্পিল, কাম্পিল হইতে করাকাবাদ, এবং করাকাবাদ হইতে কানপুর ও প্রয়াগ হইয়া বারাণসীতে সাসিরা উপস্থিত হইলেন। বারাণসীতেও বৈদিক ধর্ম্মের বিষয়নিশান উজ্জীন হইল। দয়ানন্দ কাশীর বন্দের উপরে দাড়াইয়া উচ্চনাদে ঘোষণা করিয়া দিলেন যে—"শাক্ত-শৈবাদি সাম্প্রদায়িক মত বেদবিরুদ্ধ, তিলক-ত্রিপুশুাদি-ধারণ বেদ বিরুদ্ধ, এবং পাবাণাদি মৃর্ত্তিপূজনও বেদবিরুদ্ধ।" এই ঘোষণা শুনিয়া কাশীর লোকে কোলাইল তুলিল। দয়ানন্দকে পরাভূত করিবার উদ্দেশে অচিরে এক মহাসভার অধিবেশন হইল। মহাসভার মহাব্যাপার দেখিবার নিমিত্ত আনন্দবাগের অভিমুখে জনস্রোত ছুটিতে লাগিল। কাশীরাজ কর্গীয় ঈথরাপ্রদাদ নারায়। মহাসভার অধিনায়ক হইলেন। স্বামী বিশুকানন্দ ও পণ্ডিত বলশাস্ত্রী প্রভৃতি মহারথ গণ সমাগত পণ্ডিভর্নের প্রতিনিধি হইয়া দয়ানন্দের সঙ্গে শান্ত্র-সংগ্রাম আরম্ভ করিলেন। সংগ্রামে দ্যানন্দের পক্ষ অপরা-জিত হইয়া রহিল। কাশীর অভিরথ ও মহারথগণ একত্র হইয়াও ইহা প্রতিপন্ন করিতে পারিলেন না যে, পাধাণাদি মূর্ত্তিপূজন বেদামুমোদিত। তখন পশুভগণ মিছামিছি একটা কোলাহল তুলিয়া বলিতে লাগিলেন—"দ্যানন্দ পরাজিত হইয়াছেন।" সে কোলাহলে কেবল কাশীর কলঙ্কই প্রকাশ পাইল। সেই শাস্ত্র-সংগ্রামে কাশী কাঁপিয়া উঠিল, এবং সেই কম্পন-স্রোত চতুর্দিকে গড়াইয়া পড়িয়া সমগ্র ভারতকে কাঁপাইয়া তুলিল। দ্যানন্দের নাম তথন ভারতের গ্রামে গ্রামে প্রচারিত হইয়া পড়িল। ইহার পর দ্য়ানন্দ বিহারে গমন করিলেন, বঙ্গদেশে গাসিলেন, মান্দ্রাজ ভিন্ন ভারতের প্রায় সমস্ত বিভাগেই পরিভ্রমণ পূর্ব্বক বৈদিক ধর্মের ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। তিনি কি বো**শ্বা**ই কি রাজপুতানা, কি পঞ্জাব, যে স্থানেই যাইলেন, সেই স্থানের পণ্ডিতদিগকেই বিচার যুদ্দে আহ্বান করিলেন। "মুর্ত্তিপূজা বেদ-প্রতিপাদিত নহে স্তরাং উহা মিখ্যা" এই কথা, একাকী এক সহস্র ইইয়া আর্য্যাবর্ত্তের চতুদ্দিকে প্রচার করিতে লাগিলেন। দীপামান অগ্নিশিশা যেমন সহজে নিৰ্দ্বাপিত হয় না, প্ৰচণ্ড নদী-প্ৰবাহকে যেমন সহজে শোধ করা যায় না, দ্য়ানন্দের প্রহাপত তেমনই নির্বাপিত হইল না; তাঁচার গতিও তেমনি রুক্ষ হইছা পাড়ল ন। এছিল ভিনি ভানে ভানে বৈদিক পাঠশালা স্থাপিত করিলেন। মার্যাসমাজ প্রভিষ্ঠত করিয়া বৈদিক ধর্ম প্রচারের পথ থুলিয়া দিলেন। গ্রাদি পশুর উএতিব জন্ম গো-কুষাাদি-রক্ষিণী সভার সূচনা করিলেন, এবং এইরপে আর্য্যাণরের অশেষ চিত্তসাধক কার্ণ্যে ব্যাপুত থাকিয়া ১৮৮৩ গ্রীষ্টাবেদর 🏿 ১৯৪০ সন্থহ 🕽 ৩০ শে তাক্টোবর দীপাবলীর দিবসে ভারতের সমস্ত দীপমালাকে নির্বাপিত ারিয়া দ্যানন্দ ইহলোক হইতে অবস্ত इहेट्लन।

म्हिशवर।

विषयाः	•	किंडः शृष्टेम् ।	বিষয়াঃ		পৃঠত: পৃঠৰ্
ভূমিকা	***	> ~ ;	े अन कर्जाञ्चनार तन वर्ग-वास	F I	10-69
• 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			- विवाह नक्षणांनि	•••	• 6
১ম সমূলা	16		✓वी शृक्य वावहातः	***	3.~36
चेत्रनाम गांशा	440	>:>	পঞ্ মহাযুক্তা:	•••	20->->
মজনাচরণ সমীকা	•••	75-57	পাৰ্যন্ত তির্ভারঃ	•••	>->>-
২য় পমুলা	স:		প্ৰাতকথানাদি ধৰ্ম কুতাম্	•••	>•3
৴ বালশিকা বিষয়ঃ		२ २—२8	ধূর্বসা সদ্পণা:। ধার্ন্দিকাঃ	হি দা	न-मश्कातर्याः
ভূতপ্রেতাদি নিবেধঃ	•••	₹8—₹€	भावाः	gt.	3 • 5 — 5 • 6
জন্মপত্র সূর্যাদি গ্রহসমীকা	•••	₹€—0>	পাৰ্ভিনাং লক্ষ্ণানি	•••	>•8>•€
			গৃহত্ব ধর্মা:	***	>• 6>•
৩র সমূল	লঃ		পণ্ডিত লক্ষণানি	•••	>->->>
্অধায়নাহখাপিন বিষয়:	•••	0>03	मूर्थ लक्क्शानि	•••	>->>>
ওক্ষত্ৰ ব্যাধ্যা	•••	2008	বিন্তার্থি কৃত্য বর্ণনম্	•••	>>•—>>>
প্রাণায়াম শিকা	•••	00-00	ুপুনবি'বাছ নিয়োগ বিষয়ঃ	••	>>>->>>
সন্ধান্তিহোত্তোপদেশঃ	•••	06-09	গৃহাল্লম লেইম্	•••	>><><0
যুক্তপাতাকৃত্য:	***	99			
ছোমফল নিৰ্ণয়ঃ	•••	60-00	० म म्यूद्र	म ः	
উপনয়ন সমীকা	•••	95	বানপ্ৰস্থান্ত্ৰৰ বিধিঃ	•••	>48>04
ব্ৰহ্মচৰ্ব্যোপদেশঃ	4	⊘> —8₹	বঞ্চাদাশ্ৰম বিধিঃ	•••	101-10r
ব্ৰহ্মচৰাক্ততা বৰ্ণনন্	•••	89-17	. ७ नमूह	ांगः	
৴ প্ৰধা-পদ্মীকাধ্যাপনৰ্	•••	6)60	त्राज्यन्त्रं विषयः	•••	202
্ৰ পঠন পাঠন বিশেষ বিধিঃ	4.0	4964	সভাতৰ কথনৰ্	•••	>0>>8.
ু গ্ৰন্থ প্ৰামাণ্য প্ৰামাণ্য বিধিঃ		9F67	त्र'क नक्नानि	•••	>8>8
। जी मुक्ताधावन विधिः	• • •	9598	मख वाथा	•••	>85>86
			রাজ কর্তব্যস্	•••	>86>81
8व नमूता	7:		व्यष्टोषण वामन निरम्भः	•••	>8 7
সমাবর্ত্তন বিষয়ঃ	•••	3€	। महिन्डामि जा म श्रक्ष लक्त्रना	नि	
দ্রদেশে বিবাহ করণম্	•••	1616	মন্ত্ৰাৰি কাৰ্যা নিয়োগঃ		>84->63
্ বিবাহে স্ত্ৰী পুৰুষ পৰীক্ষা	•••	98-98	হুৰ্গনিত্মণ বাাধ্যা)
অব্বয়সি বিবাহ নিষেশঃ	•••	14	যুদ্ধকরণ প্রকার:		>6>->60

विषयः।	পৃষ্ঠতঃ পৃষ্ঠং।	विषय:	পৃষ্ঠতঃ পৃষ্ঠম্
রাজ্য প্রজা রক্ষণাদি বিধিঃ		क्षेत्रक जगनां भावपम्	२७६—२०৯
গ্রামাধিপত্যাদি বর্ণনম্	>60>64	৯ম সমূলা	7:
মন্ত্রকরণ প্রকারঃ	>69>6h	বিস্থাহবিষ্ঠা বিষয়ঃ	২৪०—২৪৪
আসনাদি যড়প্তণ ব্যাধ্যা		বন্ধ মোক বিষয়:	२८८—३७३
রাজ্যোমিত্রোদাসীন শক্তবিবয়ম্		ঃ ৽ মৃ সমূল	াস:
		আচার:২নাচার বিষয়:	
শক্তভিষ্ দ্বকরণ প্রকারণ্ট	, , , , ,	ভক্যাভক্য বিষয়:	
ব্যাপার।দিধু রাজভাগ কথনম্		04)[04) [44]	
অষ্টাদশবিৰাদ মাৰ্গেষু ধৰ্মেণ	> > > > > > > > > > > > > > > > > > > >	উত্ত র া	18
মুব্য করণম্		১১শ সমূলা	1
সাক্ষী কর্ত্তব্যোপদেশ:	১ ૧ ०—১৭৩	স মু ভূমিক।	३৮७—२৮8
	>90>98	অংগাবর্তদেশীয় মত মতান্তর	
ट्रोर्यगिन्यू मर्खानि वराधाः	1	খণ্ডন মণ্ডন বিষয়ং	२৮৫—8>9
•		আর্যাগণ সমগ্র জগতের উপ	দেশক ছিলেন ও
৭ম সমূলাসঃ	1	আর্যা গণের সার্কভৌমরাক	্য সমগ্র জগতে
नेश्वत विषयः	24.2	किन -	२৮৫—२৮%
ঈশ্বর বিষয়ে প্রশ্নে, ভরাণি	,	মন্ত্রাদি সিদ্ধি নিবাকরণম্	
ঈশ্বরস্তুতি প্রার্থনোপাসনং	>>->>> ;	বামমার্গ নিরাকরণম্	
क्षेत्रकान প्रकारः	380-385	শঙ্করাচার্যের প্রাত্ভাব ও তাঁ	
ঈশবস্থাতিত্বম্	>>8>>6		২৯৯—৩ ০ ১
ঈশবাবতার নিষেধঃ	46 c —96c		
জীবতা স্বাত্রম্	<<<	অধৈতবাদ সমীকা	
জীবেশ্বয়োর্ভিন্নবর্ণনম্	305-666	ভন্ম কদ্ৰাক তিলকাদি সমীৰ	
ঈশব্যুত্ত সঞ্জণ নিশু প কথনম্	1	বৈষ্ণৰ মত সমীকা	
•	२०१—२७२		o>>0<>
		পঞাততন পূজা সমীকা	055 -00 7
৮ম সমূলাস:		গ্যাপ্ৰাদ্ধ সমীকা	৩০২
स्रहोश्यखामि विषयः	२ ; ७—-२	জগর পেউ র্ব স্মীকা	6೧५ನಾತಿ
ঈশ র ভিন্নরা প্রক্ত েরুপ ¹)		রাংম্খর সমীক্ষা	৩৩৪—২৩৫
দান কারণভৃষ্	₹>8—₹>	কালিয়াকান্ত সোমনাণাদি স	মীক্ষা ৩৩৬—৩৩৭
স্টৌনাভিক্মতনিরাকরণম্	२३२—२२७	ছারিক। জ্ঞানামুগাদি সমীক	009-001
সৃষ্টি বিষয়ে শাল্লবিরোধ কথনম্	225-20.	জরিদার বদ্ রীনারায়ণাদি স্মী	কা ৩৩৮—৩৪১
মহুন্তানামাদি স্থাই: স্তানাদি নিৰ্ণ	: २७১—२०२	গ্ৰাম শ্ৰীকা	?
	303-30¢	নাম স্মারণভীর্থ শব্দযোব্যাখ্যা	> 38>389

विवद:	गृष्ठेडः गृष्ठाान्	विषयः		গুঠতঃ গুঠং
श्वक्रमहाचा ममीका	282-288	জৈন বৌদ্ধয়োট্রক্যম্		\$88~\$68
অষ্টাদশ পুরাণ সমীকা	988986	আন্তিক ৰান্তিক সংবাদ		
শিবপুরাণ সমীকা	089	জগতোহনাদিত্ব সমীকা	•••	888888
ভাগৰৎ সমীকা	385—36 G	লৈন মতে ভূমি পরিমাণম্		438—882
স্থ্যাদি গ্রহপুজা সমীকা	966—36F	कीवामग्रम कड़वः भूममना-		000 002
खें केटेन हिक नाना नि ममीका	0(b-068		}	865-868
একাদভাদি ব্রত দানাদি স্মীকা		নাং পাপে প্রয়োজনকত্ত্ব	,	
মারণামোহনোচ্চাটন বাম্মার্গ)		देवन धर्म-छनःनामि नमीका		868—513
मभीका	990	জৈনমত মৃক্তি সমীকা	•••	890-89
শৈব মত সমীকা	99.	জৈন সাধু লক্ষণ সমীকা		894-860
শাক্ত বৈষ্ণব মত সমীকা	093096	জৈন তীর্ণছর (২৪) ব্যাৎ		840-84
কবির পন্থ সমীক্ষা · · ·	99 <u>-</u> 999	জৈন মতে জৰুৰীপাদি বিঃ		468648
নানক পশ্ব সমীক্ষা ···	299-250	১৩শ সমূ	वामः	
দাহ রামসনেহাদি পত্ত সমীকা	1	অমুভূমিকা	•••	e 68—568
গোকুল গোসামী মত সমীকা	1	গ্ৰীষ্ট মত সমীক্ষা (আদি পুত্	कम्)	828-627
স্বামী নারাস্থ্য মত স্মীকা · · ·	4cc—ccc	যাত্ৰা পুস্তকম্	•••	625-62P
মাধ্বালিকাকিত	७৯৮	লয় ব্যবস্থা পুস্তকম্	•••	e>6.3
ব্ৰাহ্মসমাজ পাৰ্থনা সমাজাদি)		গণনা পুত্তকম্	•••	¢>>
	P • 8 — 6<0	সমুজ্যোক্ষান্ত বিতীয় পুস্তব	म्	e.>—es•
नियाका ।	!	রাজাং পুত্তকম্	•••	£5 *·
সতা বৈদিক ধৰ্ম বা আৰ্যা	8 • 9 — 8 • ৮	कोन वृद्धक > भूखकम्	•••	420-423.
সমাজ বিষয়		এয়্বাখান্ত পুন্তকষ্	•••	423—422·
ভদ্মদি বিষয়ক প্রশ্নোত্তরাণি	8 • 1 - 8 > 5	উপদেশশ্ব পৃত্তকম্	•••	622
বন্ধচারী সন্নাসী সমীকা	8>2-8>9	মথীরচিতং ইশ্লীলাখা স্বস্		655.
व्यायाविजीव तांख वः भावनी	859-85	মার্ক রচিতং ইঞ্জীলাখাং স্থুয		60P.
১২শ সমুলাস:		লুক রচিত ইঞ্জীলাখ্যং সুসং	মাচার	
অমৃভূমিক:	82>822	ষোহন রচিত স্থসমাচার		<89-682
নান্তিক মত সমীক্ষা	859-858	যোহন প্ৰকাশিত বাকাং	•••	483-440
চাৰ্বক মত প্ৰীক্ষা	828-828	>৪শ সমূহ	াস:	
বৌদ্ধমত বিষয়ঃ	cc8—658	অমুভূগিক)	•••	0 6 8
বৌদ্ধ সৌগত মত সমীক্ষা	800-806	য্বন মত বিষয় স্মীক্ষা	•••	eee-624
জৈন মত বৰ্ণন	894-896	অঙ্গোপনিষদং	•••	45.6
সপ্ত ভগীক্ষাধানী	408—ec8	শ্বমন্তব্য হল ক্ষুব্য বিষয়:	•••	429-60B
	'	•		

প্রমাণসূচী।

•	ALACTICALLI ALALIA		40471144141	
•	অম্বতে অভিচ ভূতাৰি	۶٤ ,	অভাবং वाम्रिबाङ्हावः	₹8€
অই সম্ভা বিৰয়া বাধৰি ৪৫৮	অধর্ম চর্যায়া পূর্বাবণো	6.4	অভিবাদনশীল ন্ত	54
অকামস্ত ক্রিয়া কাচিদ্ ৪৯, ২৬৬	অধর্মদশুন: লোকে	590	অভাসমঙ্গনং চাকোঃ	89
অগ্নিবাযুর্বিভাস্ত ; ২০১	অধশ্বপৈধতে তাবৎ	>.0	অভ্যাদধামি সমিধ	\$२€
अग्निकस्था जनः भीठः ४२०	व्यापाषृष्टि निकृतिकः	> 8	অমাতো দও আৰুছো	289
व्यक्तिरेश्वत्का कृतनः श्रविष्टेः ००।	अधाकान् विविधान् क्यां।	>@>	व्यवाग्रदेशव वर्स्ड छ	> c o
चित्र दे। चर्चः २२	व्यक्षा भन्मभाइन	69	অনুমাত্ম ব্ৰহ্ম	725
অগ্নিহোত্রং ত্রয়ো বেদাঃ ১২০	া অধ্যাপনং ব্ৰহ্ময়ক্তঃ	86	অরিহং দেবো স্থক	868
অগ্নিচোত্রং সমাদায় ১২	ও অধ্যা ত্মর তিরাসীনে।	455	অর্চত প্রাচত প্রিলমেধাসে	
অয়েনয় স্প্ৰা	🏲 অন্ত্বান্দাধার পৃথিবীং	२७€	অৰ্থকামেছদক্তানা ৫০.	, २७१
व्यात्रक्षित्र (तरमा वारक्षायाक् २०)	অনাচত: প্রবিশতি	5.5	অধ্যন্পাদন।র্থ:চ	> % •
অমের্থং প্রথমভাষ্তানাং ২৪।	প অনার্ভি: শ্রাদনার্ভি:	₹8\$	অর্থামুপার্জা বহুশো	8:05
অঙ্গাৎ সম্ভবসি ১১	অনিভাভিচিছ:খাহনা	₹8•	অৰুশ্ধং চৈবলিপেত	760
ৰজামেকাং লোহিতভক ১ ৯৪,২১		२२ २	অলবং মিচ্ছেদণ্ডেন	760
অজ্যেভ ৰতিৰৈ বাল: ১৬৯, ৪০১	ত অনুপ্ৰত্ত ন শারীর:	5.5	অবিস্থায়াং বভধাবৰ্ত	> 9
অভএব চানন্তাধিপতি: ৩০ট	ে অফুবন্ধ• পরিজ্ঞায়,	290	অবিভাষাং মস্তরে বর্ত্ত	_২,৭
অতপাৰ্মধীয়ান: ১০	অমুরক্ত: ভচিদ ক:	:86	অবিদ্যান্মি চারাগদ্ধের।	> c 3
অভপ্তন্ন তদানে ৩১	অনুসরণ সাবউ	- 57	অব্যঙ্গাগীংসৌমানার	40
र्षा ७ थिए मर्स्याञ्च २१	च दनन जन्मर्यार्शन,	و د	অব্ভানাম্মন্ত্রাণা	268
অভিথিগ্ হানাগচ্ছে ৩২	স্মনেন বিধিনা সর্বা	: 50	অষ্টবৰা ভবেদ্গোৱা	ጎቱ
ज्ञाबश्रुवाः महारत्नतः ७०	 व्यानन व्याचना क्रीरवनास् 	: 0 5	অন্তাদশপুরাণানা	3¢0
অতা চরাচর গ্রহণাং	२ 'अल्लां भाषितन्यां निष्	5.5	অষ্টাপাদাং তু ওমুগু	>96
অত্ৰ নাতিকা আছ: ১১	অন্তঃ শাক্তাংৰচিঃশৈবাং	90	অৰস্থাত্ৰি শিলংতু	# 5 5
অপ কিমেতৈর। পরেহান্ত ২৮	७ वि ग्रहकायां भार	۵.5	অৰালভংগবালভং	223
অধ তৎপূৰ্ককং ত্ৰিবিধমন্তমান ৫	২ অন্ধংতমঃ প্রবিশক্তি	૭૨ 8	जाम हन्ह मम्बादि	203
অপ ত্রিবিধ ছ:খ:তাস্ত ২১, ২৬	৫ অলু: হি গৌ:	5 D 9	অসভো মা সদ্গম্য	24%
অথ যানি অষ্টাচডারিংশং 🔻	· অক্তথা সকলোবাণ •	204	অস্থা ইদমগ্ৰ মাণীৎ	3 % 6
অথ যানি চতুশ্চহারিংশ, -	• অ ন্তমিক্সপ্ত গে পতিং মং	220	অস্পিশুচি যা মৃতু:	
অথ যোগ জুশাসনম্ ২	ঃ অন্তানপি প্রকৃকীত	: > 6	करमामः कार्याः कार्याः	
खर भक्षाकुनामनम्,	ত অপর ব্যন্নবারং যুগ য়ত	30	অহ্যুগ্রু বেকে	. *i * i
অথাতো ধর্ম জিজ সো	 ্ৰপাৰি পালোকবনোগৃহীত 	:52	অংকন্থনর মহস্মন্	÷, s
অগ্যত্ত্বৰ ব্যংগাস্থ্য ২	and the same of th	386	অহমিলো ন প্ৰাজিগে	>₺*
অপ্ৰানাৰিতে৷ বৈভা	৪ সপাং সমীপে নিগ্ৰে	5 %	অহংব্ৰসান্ত্ৰি	だない
অবোদরমন্তর কুকতে -	व अञ्चष्टः स्थार्थिषु	320	অঙ্ভুবে৷ বস্তনঃ পূরা	٠٠:
अन् अन् म अरन्त्रीकः > "	০ অপুশাত্ত।	< €	অহি সংঘ্রেক্সরাসকে:	> 50
অগ্নই বিভ	व अञ्चादाम् आरवादशिखनी	. .	হাঃ ভৈরন্থং ভৈরনা	\$ 5

অহিং সঠৈব ভূতানাং ৪৬,	282	ইদানীবিৰ সৰ্বস্থনাতান্তে৷ ২৪৮	<u>(</u>
7 87 1		रेखानिना गार्काणाम् > 8२	
আ		इेखियलायार रक्षांब्रामीयांक ७३	একএব সুহ্ন্ধর্মো ১৬৯
আকার সহিতাব্দিঃ	808	रेखवानाः अद्य द्यांश >8%,	এক সংগ্ৰভবেদ ৭৮
আ কুষ্ণেনরজ্বসাবর্ত্ত	२०५	हेलियानः अगर कन	একঃ পাপানি ১০১
আচারাক্ততে হায়ু:	209	रेखियानाः विहत्रकाः 80	
আচর: প্রমোধৰ্ম:	85	इक्तियानाः निरदास्यन ১২২	একমেবতুশূদ্রপ্ত প্রভূ: ৮১
আচারঃ প্রথমো ধর্ম	२१२	हेलियार्थ मन्निकर्साष्ट्रमन (১,১৮)	এক দ্ৰাম্প্ৰণ ৫৮
चां हार्या उक्त हार्यान	२१५	ইক্সোজয়াতিনবারাজ্বাতা ১৪০	এক: শ্গীতস্ক্ত্ৰ ৪৭
व्यक्तिकारमञ्ज ७व	२१১	ইন্দ্ৰংমিত্ৰং বফনমগ্ৰি ৪	
আ্ডাণ্যের:	२२१	हेमः मन्नः भन्नीभर्छः १२	একাকিন্দাতাগ্নিক ১৬০
আ্যাজ্ঞান সমারস্ত	304	हेम र त्वा अन्भद्ध स्वक्षः ३९३	একোহপি বেদবিদ্ধশ্বঃ ১৪৪
অ: থৈৰ হাৰনোসাকী	393	हेमाः चिम्ह मीछः ১১५	একোহহমন্দ্রীত্যাত্মানং ১৭১
আবৈদ্যগ্ৰ আগীৎ	२५५	इह्नां करत्र ७२०	একাদখামরে পাপানি ৩৬৪
আৰানমপ্ৰিয় করং	298	ইয়ংবিস্টির্যত আবভূব ২১	वर्गा क्यांक वर्गा 8 अम
আদিত্য সংযোগাদ্ ভূতপুৰ্ক	1: 45	ইহেদ্মিতি যতঃ ৫০	ু এত্তেশ প্রস্ত্র স্য ১৮৪
আধেনবোধুনয়ন্তাম	7	\$	এতমেকে বদতায়িং ৩
আবেরশক্তিযোগইতি	50	7	এতেন দিগন্তরালানি ১৩
আনা: অংশকলা: প্রোক্ত	85.	क्रेगावामामिकः मर्दाः >१	acout taleary
আপোনারা ইতি	25	न्नेचत्रानित्कः ১२	व्यट्डियू रिगमासार स
व्यारिश्वाभित्रम्भः मकः	€0	দ্বীর কারণাং প্রক্ষকর্মা ২২	এবং গৃহাশ্রমেস্থিয়। ১২৪
আপাং দর্কেষু বর্ণেষু	>9.	ড	এবমপ্যপন্তাসাৎপূর্ব ৩০৮
, -,			
আয়তি সর্কার্যানা:	2.95	উক্ষাদাধার পৃথিবীমূত ২৩	उ वरमवंश्रनुरत्रीमारंबन २०७
व्याव जार अगरमायकः	> 93	Lattering Seconda	उ वरमवंश्रम्पाराहर २०७
আৰত্যা [•] গুণ দো বজঃ আৰকে [•] ঃ পৃলিৱক্ৰমীদ্		উক্ষাসম্ভাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০	व्याप्तिक विकास स्थापित । १८९ १ वर्ष
व्याव जार अगरमायकः	: 53	উক্ষাসম্ভাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০	এবমেবধলুগৌমানিরন ২১৬ এবং বিজয় মানত ১৫৪ এবং স্কানিমারাজ: ১৭৭
আৰত্যা° গুণদোষজ্ঞ: আৰক্ষেই: পৃলিৱক্ৰমীদ্ আৰুভুক্চিতা ধৈৰ্য্য আৰ্যতা পুক্ষজান,	; 93 3 09	উক্ষাসন্থাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচেয়ু ভূ তেয়ু উত্ত ং পঞ্চরদদর্শ	এবমেবধলুগৌমানের ২১৬ এবং বিজয় মানত ১৫৪ এবং স্কানিমারাজ: ১৭৭ ৬ এব বোছভিহিতোধলো ১০০
আরত্যা° গুণদোষজ্ঞ: আরক্তে: পৃলিরক্রমীদ্ আরম্ভকচিতা ধৈর্য্য	; 53 205 25•	উক্ষাসন্থাবাপৃথিবী বিভব্তি ২০ উচ্চাবচেমুক্তেয় ১০ উত্তৰঃপশারদদর্শ ৬ উত্তৰ্পুদ্ধতারে ৩০	এবমেবধলুগৌমানিরন ২১৬ এবং বিজয় মানস্ত ১৫৪ এবং সর্কানিমারাজ: ১৭৭ ৬ এব বোছভিহিতোধর্মো ১০৩ ২ এবামস্থতমে স্থানে ১৭০
আৰত্যা° গুণদোষজ্ঞ: আৰক্ষে: পৃলিৱক্ৰমীদ্ আৰুভুক্চিতা ধৈৰ্য্য আৰ্যতা পুক্ষজান,	; 53 205 250 250	উক্ষাসন্থাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচেমুকুতেযু ১০ উত্তৰ:পঞ্চরদদর্শ ৬ উত্তৰ্গুড়েউতার্গ্যে ১১ উৎক্ষেপনমবক্ষেপণমাকৃঞ্চন: ৪	এবমেবধলুগৌমানেরন ২১৬ এবং বিজন্ত মানতা ১৫৪ এবং সর্কানিমারাজা ১৭৭ ৬ এব বোছভিহিতোধন্দো ১০৩ ২ এবামন্তভমে স্থানে ১৭০ ৬ এবু স্থানেন্দু ভূমিষ্টং ১৮৮
আরত্যা° গুণদোষজ্ঞ: আরক্তেই পৃত্তিরক্রমীন আরম্ভইচিতা ধৈর্য্য আর্যতা পুরুষজ্ঞান, আর্যাণিংস্তিতা বা শূলা:	; 52 235 250 250 250 250	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভব্তি ২০ উচ্চাবচের্জুতের ১০ উত্তৰঃপশুরদদর্শ ৬ উত্তৰ্পুত্রতারো ৩০ উৎক্ষেপনমবক্ষেপণমাকৃঞ্চনঃ ৪ উত্থায়পশ্চিমে য়ন্মে ১৫	এবমেবধলুগোমানেরন ২১৬ এবং বিজন্ত মানস্ত ১৫৪ এবং বিজন মানস্ত ১৫৪ এবং সর্কানিমারাজ: ১৭৭ এব বোছভিহিতোধন্দো ১০০ এবামস্থভমে স্থানে ১৭০ এব্ স্থানেন্দ্র ভূমিষ্টং ১৬৬
আৰত্যা° গুণদোষজ্ঞ: আৰক্ষে: পৃলিৱক্ৰমীন্ আৰজ্জকচিতা ধৈৰ্য্য আৰ্যতা পুকৰজ্ঞান, আ্বাণ্ডিপ্টতা বা শূদ্ৰা: আৰক্ষাংম্ক মোণ্ডোচ	> 5 2 2 3 9 2 5 0 3 5 9 2 9 8 2 9 8	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভব্তি ২০ উচ্চাবচেম্পুতেযু ১০ উত্তৰংপশুলদদৰ্শ ৬ উত্তৰ্পুত্ৰভাৰে ৩০ উৎক্ষেপন্মবক্ষেপণ্মাকৃষ্ণনং ৪ উত্থায়পশ্চিমে ঘ্যমে ১৫ উৎপশ্বস্থেচাবস্তেচ	এবমেবধলুগৌমান্ত্রন ২১৬ এবং বিজন্ত মানস্ত ১৫৪ এবং সর্কানিমারাজা ১৭৭ ৬ এব বোছভিহিতোধর্মো ১০০ ২ এবামস্থভমে স্থানে ১৭০ ৬ এবু স্থানের ভ্রিষ্টং
আৰত্যা গুণদোৰজ: আৰকে: পৃলিৱক্তমীন আরক্তিতা ধৈৰ্য্য আৰ্যতা পুক্তবজ্ঞান, আ্বান্থিপ্ততা বা শূজা: আৰক্ষাংমৰ মোণেচ আলে:প্নিয়ন	> 5 2 2 3 5 2 5 6 3 5 7 2 7 8 5 7 8 5 2 8	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্জুতের ১০ উত্তৰ:পশুরুদদর্শ ৬ উত্তৰ্পুত্রতারো ৩০ উৎক্ষেপনমবক্ষেপণমাক্ষকন ৪ উত্থায়পন্চিমে ঘ্যমে ১৫ উৎপন্ধক্ষেচাবজ্যেচ ৩২ উদীর্ধ নার্যাভিক্ষীবলোক্য ১১	এবমেবধলুগৌমানেরন ২০৬ এবং বিজন্ত মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং সর্কানিমারাজা ১৭৭ ৬ এব বোছভিহিতোধন্দো ১০০ ২ এবামন্তরমে স্থানে ৬ এবু স্থানের ভ্রিষ্টং ১৮৮ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭ ১৭
আরত্যা° গুণদোবজঃ আরক্তেই পৃলিরক্রমীন আরক্তিতা ধৈর্য্য আর্যতা পুরুষজ্ঞান, আর্যানিপ্রতা বা শূদ্রাঃ আনসংঘদ মোণেচ আর্লাশনিদন্ আর্ব্রানাং গুরুকুলান	254 256 256 256 278 .20 524 524	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্ভূতের ১০ উত্তৰংপশুরুদদর্শ ৬ উত্তৰ্পুত্রভারের ০০ উৎক্ষেপন্মবক্ষেপণনাক্ষানং ৪ উত্থায়পশ্চিমে ঘানে ১৫ উৎপন্ধক্ষেচাবন্তেচ ০২ উদীর্ধ নার্যাভিজীবলোক্য ১১৫ উপস্থান্দরংজিহ্বা ১৭৪	এবমেবধলুগৌমানেরন ২০৬ এবং বিজন্ন মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বাছভিহিতোধন্দো ১০০ এবামভাতমে স্থানে এব্ স্থানেন্দু ভূমিষ্টং এবু স্থানমভিত্যেশা ১০৯ এবং বুলি স্থানমভিত্যেশা ১০৯ এবং হুলিকীং
আরত্যাণ গুণদোবজঃ আরক্তেই পৃলিরক্তমীন্ আরভ্রুচিতা ধৈর্য্য আর্যতা পুরুবজ্ঞান, আর্যাণিপ্রতা বা শূজাঃ আলসংমদ মোগেচ আলেংশনিদন্ আর্জানাণ গুরুকুলান্ আসনংটেব যানংচ	2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্জ্কুতের ১০ উত্তৰ:পশুরনদর্শ ৬ উত্তৰ্পুদুউতার্গ্রে ৩০ উৎক্ষেপনমবক্ষেপণমাকৃষ্ণনং ৪ উত্থায়পশ্চিমে ঘামে ১৫ উৎপন্থস্কেচাবজ্ঞেচ ৩২ উদীর্ষ নার্যাভিজ্ঞীবলোকা ১২৫ উপস্থম্মরংজিকা ১৭৪ উনবোড্শবর্ষ: ৭৪	এবমেবধলুগোমানেরন ২১৬ এবং বিজন্ত মানত্ত ১৫৪ এবং বিজন মানত ১৫৪ এবং স্কানিমারাজ: ১৭৭ ৬ এব বোছভিহিতোধন্দো ১০০ ১ এবামন্তভমে স্থানে ৬ এবু স্থানেন্ ভূমিটং ১৮৮ ১ এল স্থানমভিত্তেত ১৭৫ এবং হুইংক্লীং ৩৮৮
আরত্যা ওণদোবজঃ আরকে: পৃলিরক্রমীন্ আরভ্রুচিতা ধৈর্য্য আর্যতা পুক্রজান, আর্যাপিপ্রতা বা শূজাঃ আলসংমদ মোগেচ আরে:প্রিসন্ আর্জানা ওক্রুলান্ আসমুদ্র, তু বৈ পূর্বান্ আহনের মিধোহজ্যোহন্তং	2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচেম্পুতেযু ১০ উত্তৰংপশুরুদদর্শ ৬ উত্তৰ্শুভূতার্যা ৩০ উৎক্ষেপন্মবক্ষেপণ্মাকৃষ্ণনং ৪ উত্থায়পন্চিমে ঘামে ১৫ উৎপন্তস্ভেচাবস্ভেচ ৩২ উদীর্ষ নার্যাভিজীবলোক্য ১২ উপকৃমুদ্রংজিজ্বা ১৭ উন্নোভ্শবর্ষঃ	এবমেবধলুগোমানেরন ২০৬ এবং বিজন্ত মানস্ত ১৫৪ এবং বিজন মানস্ত ১৫৪ এবং সর্কানিমারাজা ১৭৭ এবং বাছভিহিতোধর্মো ১০০ এবামস্ভতমে স্থানে এব্ স্থানেন্ ভ্রিষ্টং এবং স্থানমভিত্পেশ্ ১৭৯ এই প্রক্রানমভিত্পেশ্
আরত্যাণ গুণদোবজঃ আরত্যে পুলিরক্রমীন আরত্য পুকরজান, আর্যানিপ্রতা বা শূজাঃ আলসংমন মোনেচ আল্লোপনিমন আর্তানাণ গুলকুলান আসমুদ্র ভূবি পূর্বান্ আহনের মিথোহজ্যোহজং	2 5 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্জ্কতেযু উত্তৰ:পশ্মমদদর্শ উত্তৰ্পুদ্রভাগে উৎক্ষেপনমবক্ষেপণমাকৃষ্ণন: ৪ উত্থায়পশ্চিমে যামে উৎপন্ধভাবত্তেচ উদীর্ষ নার্যাভিজীবলোকা ১০ উপন্থম্মরংজিহ্বা উনবোড়শবর্ষ:	এবং বিজন্ত মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বাছভিহিতোধন্দো ১০০ এবামভাতমে স্থানে এব্ স্থানেন্দু ভূমিটং ১৮৮ এবং হুনিংক্লীং ৩৮৮ এবং হুনিংক্লীং
আরত্যাণ গুণদোবজঃ আরক্তি বৈর্ঘ্য আর্ত্ত পুক্ষজান, আর্তা পুক্ষজান, আর্থানিস্টতা বা শূলাঃ আলসংমন মোনেচ আলোপনিমন আর্তানাণ গুকুকুলান আসমুদ্র ভুবৈ পূর্বান আরবের মিধোহজ্যোহতং ই	2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্জুতের উত্তৰংপঞ্চরদদর্শ উত্তৰ্পুত্রভারে উত্তর্পুত্রভারে উৎক্ষেপনমবক্ষেপণমাক্ষকনং ৪ উথারপন্চিমে ধামে ১৫ উৎপন্ধজেচাবজ্যে ২২ উদীর্ধ নার্যাভিজীবলোকা ১২৫ উপন্ধমুদরংজিহ্বা ১৭৪ উনবোড়শবর্ধঃ ২৪ বিষেদ্ধিরজ্বুর্কিচে ১৪ বিচাতকরেপ্রমে ৬৭, ১৮	এবনেবধলুগোমানেরন ২০৬ এবং বিজন্ত মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং সর্কানিমারাজা ১৭৭ এবং বাছভিহিতোধর্মো ১০০ এবামভাতমে স্থানে এবামভাতমে স্থানে এব্যু স্থানেন ভূমিটং এবং হুনিংক্লীং ৩৬৮ ও অন্নরে স্থাহা ও অন্নরে স্থাহা
আরত্যা প্রণদোষজঃ আরকে: পৃলিরক্রমীন্ আরভ্রুচিতা ধৈর্য্য আর্যতা পুক্রজান, আর্যাপিপ্রতা বা শূজাঃ আলসংমদ মোগেচ আর্ভানা প্রক্রুলান্ আসমুদ্র ভুবৈ পূর্বান্ আহনের মিপোহজ্যোহন্তং ইতর্পাক প্রম্পরা	2 9 9 9 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্ভূতের উত্তৰংপশুরনদর্শ ৬ উত্তৰংপশুরনদর্শ ৩০ উৎক্ষেপনমবক্ষেপণমাক্ষকনং ৪ উথারপন্চিমে ঘামে ১৫ উৎপশ্বজেচাবজ্ডেচ ৩২ উদীর্ষ নার্যাভিজীবলোকা ১২ উপন্থমুদরংজিক্সা উনবোড়শবর্ষঃ থাবাদ্যিবস্থাজ্বিচিচ ১৪ ঝাটোভক্ষরেপরমে ৬৭.১৮ ঝাভঞ্জ স্বাধ্যার প্রবচনেচ ৪	এবনেবধলুগোমানেরন ২০৬ এবং বিজন্ত মানস্ত ১৫৪ এবং বিজন মানস্ত ১৫৪ এবং বর্জনিমারাজা ১৭৭ এবং বর্জনিমারাজা ১৭০ এবং ব্যানম্ভিনেপ্রম্পা এবং ব্যানম্ভিনিপ্রম্পা এবং বিজন মানস্বাদ্ধনির ১৭৭ ১৭৭ ১৭৭ ১৭৭ ১৭৭ ১৭৭ ১৭৭ ১৭৭ ১৭৭ ১৭৭
আরত্যা প্রণদোষজ্ঞ: আরক্তি বৈর্ঘ্য আর্ত্ত পুক্রজান, আর্তা পুক্রজান, আর্থা পিন্তা বা শূলা: আলসংমন মোণেচ আরোপনিমন আর্তানা প্রক্রুসান আর্তানা প্রক্রুসান আর্তানা ব্র্তান্ আর্তানা ব্র্তান্ আর্তান্ আর্তানা ব্র্তান্ আর্তান্ আর্তানা ব্র্তান্ আর্তান্ আর্তান আ	2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্জুতের উত্তৰংপশুরুদদর্শ উত্তৰ্পুত্রতার্যা তিংক্ষেপন্মবক্ষেপণনাকৃষ্ণনং ও উপায়পন্চিমে ধানে উৎপশ্বজেচাবন্তেচ উদীর্ধ নার্যাভিজীবলোকা ১০ উপায়প্দরংজিজ্বা উননোড়শবর্ধা থাবাদ্বিস্বজুর্বিচচ বাচাভকরেপ্রনে ৬৭.১৮ বাজক সাধ্যার প্রবচনেচ ও বাজক সাধ্যার প্রবচনেচ	এবং বিজন্ত মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং সর্কানিমারাজা ১৫৭ এবং বাছভিহিতোধর্মো ১০৩ এবামভাতমে স্থানে এব্ স্থানেম্ ভ্রিষ্টং ১৮৮ এবং হ্রীংক্লীং ৩৮৮ এবং হ্রীংক্লীং ৩৮৮ এবং হ্রীংক্লীং ৩৮৮ এবং ব্রক্ষান্মভিত্রেশ্রমান ১৫৪ এবং হ্রীংক্লীং ৩৮৮ এবং ব্রক্ষান্মভিত্রেশ্রমান ১৫৪ এবং ব্রক্ষান্মভিত্রেশ্রমান ১৫৪ এবং ব্রক্ষান্মভান্ত ১৫৪ এবং ব্রক্ষান্তরা দেবং ৯৪
আরতাা প্রণদোবজঃ আরকে: পৃলিরক্রমীন্ আরভুকচিতা ধৈর্য্য আর্যতা পুকরজান, আর্যানিপ্রতা বা শূজাঃ আলসংমদ মোগেচ আলে:পনিসন্ আরভানা প্রক্রমান্ আসমুদ্র ভুবৈ পূর্বান্ আহনের মিধোহজ্যোহলং ইতর্পাক প্রম্পরা ইতইন্মিতি বত্দিশ্রং ইতি পুরাণ প্রম্ম	2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্জুতের উত্তৰংপশ্সরনদর্শ উত্তৰ্পুত্রতার উত্তৰংপশ্সরনদর্শ উত্তৰ্পুত্রতার্থা উৎক্ষেপনমবক্ষেপণমাক্ষানং ও উৎপশ্সকেচাবক্তেচ ইপশ্মদরংজিহ্বা উনবোড়শবর্ষঃ বিশ্বস্কুর্কিচ বিশ্বস্কুর্ক্র্কিচ বিশ্বস্কুর্ক্র্ক্রের্ক্র্ক্রের্ক্র্ক্রের্ক্র্ন্স্র্র্ক্রিক্র্ন্স্র্র্ক্র্ন্স্র্র্ক্র্র্ক্র্ন্স্র্র্ক্র্ন্স্র্র্ক্র্ন্স্র্র্র্ক্র্ন্স্র্র্র্ব্র্ব্র্ব্র্ব্র্ব্র্ব্র্ব্র্ব্র	এবমেবধলুগোমানেরন ২০৬ এবং বিজন্ত মানস্ত ১৫৪ এবং বিজন মানস্ত ১৫৪ এবং বিজন মানস্ত ১৫৪ এবং বাছভিহিতোধর্মো ১০০ এবামস্তভমে স্থানে এব্য স্থানের ভ্রিষ্টং এব্য স্থানের ভ্রিষ্টং এক স্থানমভিন্তেশেশ ১৯৯ এক স্থানমভিন্তেশ্ব ১৯৯ এক স্থানমভান্তিশ্ব ক্ষাম্বর ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯
আরত্যা প্রণদোষজ্ঞ: আরক্তি বৈর্ঘ্য আর্ত্ত পুক্রজান, আর্তা পুক্রজান, আর্থা পিন্তা বা শূলা: আলসংমন মোণেচ আরোপনিমন আর্তানা প্রক্রুসান আর্তানা প্রক্রুসান আর্তানা ব্র্তান্ আর্তানা ব্র্তান্ আর্তান্ আর্তানা ব্র্তান্ আর্তান্ আর্তানা ব্র্তান্ আর্তান্ আর্তান আ	2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	উক্ষাসন্তাবাপৃথিবী বিভর্ত্তি ২০ উচ্চাবচের্জুতের উত্তৰংপশ্সরনদর্শ উত্তৰ্পুত্তিতার্যা তথ্যকানমবক্ষেপণমাক্ষানং ও উথায়পন্চিমে ধামে ১৫ উৎপশ্সক্তোবক্তেচ তথ্যকারক্তিত ১২ উদীর্ষ নার্যাভিজ্ঞীবলোকা ১০ উপস্মুদরংভিজ্ঞা উনবোড়শবর্ষঃ থাবাদ্যবিশ্বজুর্কিচে ১৪ থাবাদ্যবিশ্বস্থাবাদ্যবিদ্যবিদ্যবিদ্যবিদ্যবিশ্বস্থাবাদ্যবিদ্যবিদ্যবিদ্যবিদ্যবিদ্যবিদ্যবিদ্যবি	এবং বিজন্ত মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বিজন মানতা ১৫৪ এবং বাছভিহিতোধন্দো ১০০ এবামভাতমে স্থানে এব্ স্থানেন্দু ভূমিটং এবং স্থানমভিত্পেতা এবং হুলিক্লীং এবং এবং হুলিক্লীং এবং এবং এবং এবং এবং এবং এবং এ

ওঁ মিত্যেতদক্ষরিদং	o, o _s	গম্ভীরোক্তান ভেমেন	(3	
ওঁ সাকুপেজার ন্মঃ	>••		280	बोरवरमा ह विश्वकाहिः	२•२
ওঁ সভ্যনামকপ্তাপুরুষ	७११	গন্তনরতিপ নি য়া উ	746	জো অয়ুণি অঞ্ব	898
	V 17	গিরিপৃষ্ঠং সমাক্ষয়	>65	ৰো গো	801
ক		গুৰুণাতুম্ভ: ছাড়া	16	ब्लार मरे ७६४%	898
কইয়া হোহী দিবদে।	_	গুৰুং বা বাল বুদ্ধোৰা	>16	ঝ	
क्टम একো দেব ইতি	866	শুকু ব্ৰহ্মা শুকুবিফু:	080		
·	052	ব্যরোঃ প্রেতস্য শিষ্যন্ত	₹8	वजायका निर्देश्य	२७७
	, 98	खनार कहा भरमना श्रान्	700		
· কন্ত নৃনং কডমস্তামৃতানং কৰেং অণোগজন্তং	२८१	खहाः श्रविष्ठेवाचारनोहि	0.5		
:কশ্বপ: কশ্বাং পশ্বকো	893	গৃহস্থৰ ধৰাপত্তাৰ	258	টকাধৰ্মষ্টকাকৰ্ম	824
কামজেধু প্রসজোহ	282	গ্রামস্যাধিপতিং কুর্ব্যাদ্	>68	ত	
কামমামরণান্তি ঠে ৎ	>8€	গ্ৰামে দোষান্ সমূতপলান্	>68		
	٥.	ঘ		ত আকাশেন বিশ্বন্তে	e e
কামান ভাৰতা ৪৪,	२७७	ঘটোকয়া ক্রোশদশৈক মশ্চঃ	1950	তংইয়া হমাণ অহমা	896
কামান দশগুলং পূর্বাং	>90	_	0,0	ভটেচ ভক্ত বিশিষ্টদেহ এব	850
কারণ গুণপূর্বক: কার্যা ৬০		5		তচ্চেদেত শ্বিন্বয়সি	8 •
কারণাহভাবাৎ কার্য্যভাব:	6 •	চতবোহৰত্বা: শরীরদা	8२		8 •
কাৰ্য্য কার্ণভাবাদা	859	চতুর্ভিরপি চৈবৈতৈ	>00		8 >
কার্য্যান্তর প্রহুর্ভাবাচ্চ	60	চারণাখ স্থপর্ণাশ্চ	२७०	ততক জীবনোপায়ো	8२७
কাৰ্বোপাধিরয়ং জীবঃ	२ ०२	চিতিতনাত্রেণ তদাত্মক	O.F	ততো বিরাজ জ্ঞায়ত	¢
ক:খাপনং ভবেদস্তা:	>96	চিদ্ চিদ্ ৰে পরেভত্তে	804	ত্তাৰ্ ত্তঃ পর্মং	693
কি ভণিমোকিং করিয়ো	845	চিম্বন্দ্ৰণগো	866	তব্যিতা: প্রসা: দর্ম।:	696
কিং গোহপি ৰুণনি ৰাও	8७२	চেতনালকণো জীবঃ	80>		292
কুক্নইকুল্মী সহস্য	820	1000		তৎস্প্টতদেবাস্থ	२०১
কুর্বায়েবেহ কর্ম্মণি	79.	Q		তৎস্থাদায়্ধ সপ্লবং	>6.
কুহস্বিদ্যোধা কুহবস্তো	226	ছনোবান্ধণানিচতিৰ	₹ \$\$	তথাকার্যাং সমাপ্রেদ	246
কৃৰ্ত্তি: কমন্তলুমৌণ্ড্য	808	ছিলে মূলে বুকোনশাতি	२ ७•	उन्धार्याद्यद्वार्याः	>4•
ক্লছা বিবানং সুলেতু	300	\$		তদত্যস্তবিভোক্ষোপবর্গ:	484
কু প্রকেশনধন্মশ্র:	259			তদাত্মক স্তদন্তর্যামী	₹••
কেশান্তং বোড়য়েবর্ষে	२७१	জাইন কুণসি তবচরণ	8¢¢	তদ। प्रष्टेः अक्रात्मश्वकानम	२७8
ক্রিয়া গুণবৎসমবায়িকারণ	€8	জইজাণসি বিশনাহো	859	उटेनक ठ रहरू !	२ऽ७
ক্রিয়াগুণবাপদেশাভাবাৎ	65	জচ্ছ পশ্বমহিসশরক।	892	७ क् हे ड ानम्	७३
কুধান্তংন প্রতিকুধেণ	:59	बनायमा यठः	378	তৰিজ্ঞানাৰ্থং	8 • 9
ক্লেশ কর্ম বিপাকা	290	অশীর জিণস্স	8 56	ত্ৰামবতু তৰকারং	>
'ক্ষণিকাঃ সর্বসংক্ষারা	808	অসুদীপরমাণং তুল জোবাণ	89.	তপত্যাদি তাবচৈচ্ব	>82
ক্ষতিয়স্য পরে।ধর্মঃ	264	जन 5न्मनधु भटेनञ्	<i>६</i> ७8	তপ:শ্রদ্ধে হয়্বসস্তা	>26
कौगमा देवत क्रमत्या	. 5.	জলপ্ৰিত্ৰ স্থাপ্ৰিত্ৰ	৩৭৬	ভপোম্পবিত্রম্ বিভহং	976
গ	!	জঃ জঃ তুটুই ধন্মে।	85.	তম আদীভ্রমদোগৃঢ় ২১৩,	665
		कार् ठावानिहत्रः कौरवर	95	তম্পো লক্ষণং কামো	२७४
গঙ্গাগঞ্চেতি যো খ্রুগান্	282	জিপ আপা এ ধৰ্মো	8 50	তশ্বাৎ কাগ্ৰপা ইমাঃ	282
গ্ৰহ্মকাপ্তহাক। যক্ষা	२७० .	জিনবর আণাভাগ	8 c 5	তশাৰ হোৱাত্ৰত দংযোগে	46
				Ī	

	1				>66
ज्यानामि नर्सकार्या	946	महारख शायमाननाः	00, 800	নগরে নগরে ইচব	
	७, २२७	नः इर्गादेश नमः	967	নগ্ৰাহামিতি ৰাকাংছি	9 PP
তশাদেতাঃ সদাপুজ্যা	20	দিবিসোমোহবিশ্রি ::	२७१	ন চতুষ্ট্ৰমৈতিছাৰ্থা	(0)
ত্থান্ধং সহায়াৰ্থ	200	मिरवा। गुर्खः भुक्यः	۵۰۵	নচ পুনরাবর্ত্তে	289
ভদৈৰদ বিদ্ধানুপদরায়	8.9	मौर्य। किन यथारमभः	. > ? ?	নচহন্তাৎ স্থলাক্সদৃং	636
তক্তাহঃ সংপ্রণেতারং	280	ছঃপ জন্মপ্রবৃত্তিদোব	₹8৮	নজাতৃকাম:	२७৮
ভশ্তমধ্যে স্থাৰ্য্যাপ্তং	>00	ছ্রাচা রো হিপু ক্ষযো	>•9	নতসাকাগ্য করণং	०८६
তাণ অন্নন্তনো অস্থি	839	इर्यायुः मन्तवनी क	280	নত্যা প্রতিমা অস্তি	058
তাম নেন বিধানেন	224	ছ্ফিতা ছ্টিতা	15	ৰতিষ্ঠতি ত্যঃ	৯৬
তাপদা বতয়োবিপ্রাঃ	२७०	नृ जः टेठव	284	নতু কাৰ্যাভাবাং	٠.
তিচ্ছরাণং পূআ	895	দৃত এবহি	582	ন তেন বুদ্ধোভৰতি	२७৯
তিহ অণ জনংমরন্তং	8.46	ছ্যিতো হপিচরেদ্	20.	न निर्द्राद्धा	285
তীক্ষণৈচবমূহণ্ড	>06	দুরেকরণ	866	ন মিত্রকরণাদ্রাজা	396
তেজোরপংস্পর্বৎ	a a	मृष्काती मृद्धां छः	200	নমোব্ৰন্ধ	>
তেজাৎসি নেজো	269	দৃষ্টিপুতংক্ত স্যেতপাদং	656	নমো অরিহাণং	895
তেখুলাপল্লে বিহুদং	८४८	দেবত্বং সাত্মিকাথান্তি	२ ७ र	नक वृक्तनती नाहीः	99
তে বৃদ্ধলোকেই পরাস্ত	₹8>	দেবরাঘাসপিগুাঘা	221	নমন্তীৰ্থাৰচ	985
তেষাং গ্রাম্যাণি কর্ম্বাণি	>44	(मवद्रःकन्द्राम्	220	. नवरमप्यावनीः ভाषाः	৩৯২
তেৰামৰ্থে নিৰুঞ্জীত	186	(मा मिन (मात्र वि	864	নবকারেণ বিবোহা	866
তেবাংমাত্রং ৰণাদাণ	366	দ্ৰবা গুণকৰ্ম্মণাণ	63	- বেভিযোয সা	836
তেবাংশং স্বমভি প্রারং	:86	मुवाखनत्याः	¢ >	নবৈস্প্রীরস্য	254
তৈঃ দার্জং চিন্তয়েরিতাম্	286	দ্ৰবাণাং দ্ৰবাং	63	ন হায়নৈ ৰ্পালতে:	२७२
তং প্ৰতীতং সধৰ্ম্মেৰ	96	ज्वाञ्चया खनवान्	۹۹	ন্টেমৃতে প্ৰব্ৰিত	252
তং রাজাপ্রণয়ম্	>80	व्याख्यानीः	548	नरहे मुरल देनव	२१४
তং সভাচ সমিতিশ্চ	580	ছয়োরপোত্তয়ো	586	•	205
ত্র য়াণ।মপি	२७०	দাদশাহবছুভয়বিধং	₹8€	•	8 2 @
ত্রিক্ষপ্যেতে যুদত্তং	> 8	দ্বাসুপর্ণাসবৃক্তা	328		596
ত্ৰীপিবৰ্বাণু দৌকে ত	ь			নাধৰ্ম চরিতোলোকে	5.3
बौिंग बाकाना विषय	202	र्थ		নাপুটঃ কসাচিদ্	২৬৯
বৈৰেছে৷ হৈতৃকন্তকী	288	ধকুত্ গংমহী ত্ ৰ্	285	না প্রাপামভিবাছন্তি	5.0
ত্রৈবিক্সেভাক্তরাং বিক্তাং	284	ধৰ্মাএব হতোহস্তি	200		8.6
যমেব প্রভাকংব্র	०२२	धर्याठ्याया व्यवस्त्रावर्गः	79	নামুত্রহি সহায়ার্থ	200
1011 - 011/-		ধর্মজ্ঞ:চকুত: জ্ঞাং	2.60	নায়ুধবাসনং প্রাপ্তং	>63
म		धर्त्रध्यको मनानुकः	> 8	নারায়ণং পদ্মভবং	853
a weatten atures 1		ধর্মবিশেষ প্রস্তার	@8	নাবিরতো হ'চণিতান্	526
দণ্ডাশন্তি প্ৰকাংস ।	686	धर्माविक छश्राम्बंग	204	नाग्राक्रिपः भरतोविष्णाः	>68
দভোহি সুহওজে।	282	धर्माः भरेगः मः विस्याः	>• 6	नानाः, क्ष्यः नदशापकार	৩২৬
দ ওস্যপ তনংটেষ	>89	ধিক্ ধিক্ কপালং	دوء	নান্তিকো বেশানশক।	.i.2
দওবাহোনভনার্গং	280	ধৃতি: ক্ষমা	۶٥,		35 P
म्यावता वा शरियमः	288	ন		নংসতো বিস্ততেভাবো	
ন্শ কামসমূখানি	284			নাহমেবং মোহং প্রারীমি	828
দশ্যেহ্ছনি	288	ন কাজে বিশ্বতে	গ্ৰহ	নিগ্রহপ্রকৃতীনাং	26.

			V₁⁄•			
	নিভ্যা াঃ স্বৰজ্ঞমস	२२৮	পুরোহিতং প্রকুবীত	>@• .	ব্ৰাহ্মণোহস্য মুখমাসাদ্	V 8
	নিত্যে ৰভাবাদ্নি ত্যেৰু	৫৬	भुक्तीत्रशः भवनः भव्यसागाः	42	বালণাভীতিহাসান ৬৯,	
	নিয়ত ধর্মগহিতাকুভ য়ো	95	পৃথিব্যাদিরপঙ্গসগন্ধ	98 :	ভগত হেতি ঐতার	25 C
	নিবর্বেভান্ত-যাবন্ধি	385	পৈশুকুং সাহসংদ্রোহ	389;	ভদ্রং ভদ্রমিতির য়াদ্	36
	निद्विष्ठिः मग्देशीय	9 b b	প্রজানা: রক্ষণ: দান্	bb	201	245
	নিষেকতে প্রশস্তানি	204	প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম	299	ভাবং জोिनिनिविद्या	₹8¢
	নিজ্ঞান প্রবেশননি	••	প্রভাহং দেশগুষ্টে	7.96	ভিষ্ণতে হৃদয়গ্রস্থিঃ	२৫৮
	নেত্রোগুপপত্তেঃ	30 F	প্রতাক্ষমমুমানং চ	808	ভিন্দাই-চব তড়াগানি	250
	त्मञ्द्रशाचनगरिकः त्मञ्जामाण्डि किक्षन	239	প্রধানশক্তি বোগান্ডেত্	228	ভূভভোন কেবলং	815
	देनिजाटक नाखान्याहरू	80	প্রমাণানি চ কুর্মতে	5 98	ভুরসি ভূমিরসি	9
		264	প্রবুত্তবলাক্ চিত্রকথ	204	ভূভূব: যঃ ভতস্বিতৃ	ာ
	নোচ্ছিন্দাদান্তনোৰুলং		প্রশাসিতারং সর্কেষ্	9	ভেদবাপদেশাক	30b
	নোচ্ছিইং কস্যবিদ্	२१४	প্রসিদ্ধনাধর্মাৎ সাধ্য	લર	(छमवाभरमभ्योक्तामः	٠.٠
	,,নাৰহেতকপিলাং কনাং	11	প্রাক্তাপত্যাং নিরুপোষ্টি	:25	60.4.16.1410018.	001
	9		প্রাক্তরান শুরং চ	355		
			व्याना देशंत्रक्ष	28.5	মঘবন মতাবাইদ শরীরমার্ত্তঃ	४२५
	পঞ্চবিংশেতভোবংগ	૭ર	প্রাণাপানানিমেযোন	794	মন্ত্রবান্ধণয়োর্বেদনাম বৈয়ম	
	পঞ্চাৰয়বাৎসুমস	.500	প্রাণায় নমো ষশু সর্ব্ব	a	মন্তেতারিং ব্দারাজা	240
	१कामन् जात्र आदन कः	253	প্রাণারামা ব্রাহ্মণত	200	মহাস্তাপি সমুদানি	94
	পঞ্চেক্তিয়াণি শ্ৰদা বা	9 3 8	आगाद्यार्थम दश्याचान्	350	মহমা নাও প্রতাপকে	5 ► 2
	পঠিতবাং তদপি	290	প্রাতঃ প্রাতগৃহ পতি:ন'	2,9	মাভাটেব পিতাভদ্য	96
	ণং ড তাই পানে পড় ী	Ste	প্রাফিতে ধর্মকার্য্যস্থন	335	মাতাপিতৃভাং যামীভি	505
	প্ৰমাসন্ত্ৰক্ষোয়	822	·		মাতৃ দেবোভৰ	०२३
	পতিতোহপি বিজ: শ্রেষ্ঠ:	252	रु		মাতৃদেবোভনপিতৃদেবে:ভব	292
	ণ্রীকালোক।ন্কর্ম	250	ফল ং ক ভকৰুক্স প্ত	>>.	মাতৃমান পিতৃমান	રર
	পরীক্লিয়াহি দেবা:	95	ব		मानमः मनदेनवायः	350
		, ନ୍ર∢	•		মানোমহান্তৰূত	ンケス
	পশুনা॰ রক্ষণ দলে	64	तका है (यह विद्वाहार क	27.9	=	295
	শানং হুৰ্জন সংদৰ্গ:	222	বছগুণ বিস্থানিলয়ে	7 1 9	माः मानाः थाननः	827
•	পানমকাঃস্ত্রিগ্রৈ-চা	737	বভারং পরিগ্হোযান	390	मुखटेन्नविविदेशदेगदेगः	> 2 =
	পাদোধর্মান্তকর্ত্তারং	225	বুকা চ সর্বস্তবেন	282	মৃতং শ্রারমুখাপা	504
	পাৰ্যভানা বিকশ্বভান্	20)	ব্ৰহ্ম চ্যাপ্ৰা	250	মৃতানামপি জন্তনা	42.
	भा गवस्त्राञ् तब्दीवः	\$26	বন্দ্ৰচৰ্যেণ কন্তায়ুৰ: **	9 3	मुजवादका निवास्थः	285
	পিতাচা ৰ্যঃ স্থ্যুন্ন েত	286	ব্ৰহ্ম সম্বন্ধ করণাৎ	シャケ	মূলে মূলাভাবাদ্যূল্যুলণ্	٠2:
	পিতৃতি <mark>মাতৃতিকৈত</mark> া: ১০	. 990	ব্ৰন্মাবিশ্বসজোধৰ্ম	ろみら	भारताहरत्रक त्व-वर्ष	245
	পীতা পীতা পুন: পীত্ৰ	325	वक्तवाकाः चनकिनः	530	(म:राष्ट्रांका श्रतादेः	:48
	भ् रे <u>ब</u> ग्धवान्	256	ব্রাহ্ম: প্রাপ্তেন সংস্কর	6¢ t	त्योगान् भावाविष्ठःतान्	387
	भूगाःनःनोहरत्रप्र क	: 19	वारक मृहर्ख दूषार्थः	205	মেচ্দেশস্ত: পর:	२७७
	পুৰ.শান্তাখিলানি 🤈	588	ব্রাক্ষেণ জৈমিনিকপ	200	্মেচ্ছবাচশ্চার্যাবাচঃ	२००
	श्रुक्त करवणः मकारत्	२४२	द्वारका देववक्रदेशव मः	64	77	
	পুৰুষাবহুৱো ৰাজন	à Q	बाक्यवागाःवर्गानः	22	4	
	পুক্ষোৰা যঞ্জগুল	8.	্ ব্ৰহ্মণদা চতুঃবৃষ্টিঃ	253	িষ আয়া অপহতপাল	ર ક્ષ્

ব আথনিভিচনাথনো	२००	যদিহি স্ত্রী ন ব্লোচেত	66	রাগাদিকান সন্তান	8C3
খচ্চাসা স্কুতং কিঞ্চিন্	१६३	্যণ্গত্বান লিবৰ্ত্ততে	289	রাগাদীনাং গনোরক্তাৎ	80.1
যচান্তদ সদত অদসং	.66	यवट्या त्रन्ट्या ८ तथ	>93	রাজধর্মান্ প্রবক্ষামি	>: 5
য ছেৰ্ড মনসীপ্ৰাঞ্চজা	>29	য্ৰাচানভাদিতং	350	রাজাভবতানেনাৰ	280
যজাগ্রতে দ্রমুদৈতি	269	যন্ত্রনান মহুতে	25 B	রাজানঃ ক্তিয়াকৈব	S. 20
ষজাননূৰয়ো দেবাঃ	२७၁	য্মান্সা ধ্যায়তি	>>	রাজ্জ চন্ত্রক্ রার ম্	>60
वडीनाः काकनः नकः ९	200	ষ্মান্ সেবেত সভতং	80	রাজো হি রক্ষাধিকতা	>64
যতশ্চ ভয়মাশক্ষেং	295	যম্ব ভীতঃ পৰংবৃত্তঃ	> @ ?	রাষ্ট্রমেব বিশ্যাহন্তি	>81
যাতো বা ইমান ভুতানি	२ऽ२	যুখাদুচো অপ:তক্ষৰ্	२०१	রাষ্ট্রং বা অশ্বমেধ	329
য ্কৰ্ম কৃত্যাকুৰ্ব্ব ণ্ড	\$ 93	ষ্মাত্রোপা শ্রমিণেঃ	३ २२	রাষ্ট্রস্য সংগ্রহংনিভাং	26 .
হত্ত গ্ৰস্থাযুক্তম্	२ ५०	যশ্বাদেতে মুখা ভিশান্	७ €	কচিজি নোজতত্ত্বে	6600
यं गायारः मःगुक्रम्	₹ ७•	য্মিল্ল চঃ সাম	:09	রূপরসগ্র স্প্রিবতী	¢ e
হংপ্রজানমূত	509	যং বদস্তি তমে। ভূতা	58 8	রপরসগদশর্শা:	c .,
যত্ৰধৰ্মো ভ্ৰমেশ	۵٧.	য্সান ম্মহদ্যৰঃ	5× ک	রূপরস স্পর্শবত্য	
হত্তন।ব্যস্ত পুৰাত্তে	50	ষ্যামন্ত্রণ ন জানস্থি	505	রূপবেদনাসংজ্ঞা সংস্কার	40.
ষ্ত্রপ্রামো লোহিতাকে।	:85	য্সাবিশ্বান্তি ব্লতঃ	>55	রে জীবন্তব চচাই থকা	86 -
रश्मार्कातम् जिल्लाकः	5 47	যুদাবাঙ মনদো	٠ ي		
দ্ থাক। ঠম্মোহস্তী	£ 48	যুদান্তেন: পুরেনান্তি	395	न	
ग्थाननीनमाः मटेकः	: २२	যামুওরা উতাউ	-20		
যথা গ্ল বেনীপ লে ন	208	याः स्मर्थाः स्मर्यश्रमाः	359	লক্ষণ প্রমাণাভ্যাং বস্থঃ	ر د ای
ংপা দলেন যুক্তোত	. 69	যান্তনবন্তানি কর্মাণি ২		নৃঞ্চিতা পিক্সিকাস্থা	
হথালাহলমদন্ত্যাক্তং	. ab	शानक्कीतः सूथः कीरतः	٩٤٥,	লোভ: স্বশ্নেঃ ডি: ক্রোধ	₹.₺.
रथा रथाहि भूक्षः	D 6	যা বেদবাহাঃ মৃত্যঃ	.૭૨.૬	লোভাৎসহস্র দ'ণ্ডান্ত	
ষ্পাবস্থিত ভৱান াং	569	ৰুগপজ্ঞানামু পপপতিঃ	e 9	লোভামো া ছয়ন	
হপাবায়ু: সমাজিতা	: 28	যুবা স্থবাসাঃ পরিধীতঃ	73	লোভীৰক নামচী	
হপেমাং বাচং কলাগাং	45	যেকার্শ্বিকেভো অর্থ্যের	>00	7	
যথোদ্ধরভিনিদাতা	٠٥٠	যেন যেন যথাকেন	390	ৰ	
যথোৰনাভি: স্জতে	÷ > b	যেন কৰ্মাণ্যপদো	169	ৰক বচিচ স্তুদ্ৰেদৰ্থ: ন্	: 0
ररेशवः नाडिमःमधः	2.65	যেনা শ্বিন কর্ম্মণালে কে	245	বর্জয়েনারু মাংসঞ্চ	> =
रम्हरत्रव वित्रदक्षर	. 2 9	যেনাসা পিছরো বাতা	44	বনেষূচ বিহাটভবং	
ध्कांकृ मार्भतीकीत्वा	ه يا د	.शरनणः जुडः जुवनः	360	বল্লেমনারয়াউবিজে	
ফল পঞ্চাব তিষ্কতে		যোগালামুঠানাদ ভূমি	ા	বয়ণে বিস্থ গুক্জিণ	
रमा अंतरमाना च		যোগ শ্চিত্ত রুত্তিনিবে: শ	3 4 8	वदाङ्करम्	8 % ;
হদা প্রস্তু। নতোত		বোদ্যা সক্ষভূতেভাঃ	:33	বলে ক্লডেন্ডিরগ্রামণ	\$ W =
रमा ভাবেন ভবতি		যে হনধী তাৰিজে৷ বদা	٠٩	বাগ্দণ্ড প্রথম:	
यमा कार्यन च्या ।			\$ V 5	বালাষ্ট্রা ভন্তরালৈচব	
मा सनाठि धर्माश्च				বিক্রোশস্তোম্ভ	: (:
দ্বাবস্তেচ্নায় ভ্যাম		র	1	বিক্রীয় শূর্পণ বিচ্চার	
হুৎয়ৎ পরবর্গং কর্ম		রছস্থলা পুস্তরংতীথং	522	विकामीशायादम्हरू	
ानि शरक्रद शक्तः , लाकः		রঙ্গনৈ কঃলিয়াকস্তকে	່ວວຄຸ	विख्रम् वसूर्व शः कर्षः	
্দি ভ্রাপি সংগ্রেৎ		র্থা খ া বছিনং ছত্ত্র-	اج	বিনাশকালে বিপরীত	₹6-
1 2		1. 1. 4. 11. 11. 11. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	* *	1 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	

		~			
বিপ্ৰাণাং ক্লানতো	२७৯	শ্ৰুতিস্ত্যুদিত্তং	ર ৬৬	সমানেতীর্বে বাসী	⊘8 ≷·
विक्रिक डेबिनि मिनवीतः	649	শুতং প্রকামুংগ্রহ	20F	সমান ধান কৰ্মা চ	505
বিস্থাঞাহ বিস্থাং	₹8•	লোতোপাস কি	CF	नमोका नवुडः	>80
বিভাবিলাস মনসো	૭૨	শ্লোকাৰ্ছেন প্ৰবক্ষামি	२२७	সমাত্ৰমাধ্যে:বাজা	>6>
বিহন্তি: সেবিভঃ	२७७	4		সন্মান্ ৰান্ধা নিভাং	86
বিষয়ং চ নুপত্বং	२०१	ষ		সৰ্বাভাবালানুমান:	38¢¢
বিবিধানি চ র্ছানি	200	ষ্ট্ ত্ৰিংশদা ব্দিকং	32	স্যু এষে৷ অণিমা	₹••
বিংশতীশন্ত শতেশঃ	>68	ষড়ভিজে। দশবদে।	802	সরকো হরণ ভৈক	895
विरमयन (अनवा। शरमभाउ।	াম্ ৩০৯	म्		সরস্ব তী দৃষরতে া:	२७५
বিশ্বানি দেব সবিত	૭ ৮	শংকর্শৃল: কামে	ર ৬ ৬	স রাজা পুরুষোদ ও	>85
বেতন সৈয়ব চাদানং	207	সংগোবি খা পা	8.50	সবাত্তৰ এতেন দৈবেন	২ 8৬
বেদ পঢ়ত ব্রহামরে	246	मकामः	৬১	সর্বং পৃথগভাবলক	२३२
বেদমকুচাাচার্যোহ: স্ত	89	সভান অহুপ রিক্রামেৎ	500	नर्सः अविषम् उका	523
त्वनः चुिः मनाहातः 8	৯, ২৬৭	সন্তামাত্রাচ্চেৎ	258	नर्व अविषः बन्नात्मश	२७७
(वन्। जान्यः भाकानः	२७०	সতাং ব্ৰশ্বাৎ প্ৰিয়ং ব্ৰশ্বাং	>8	नर्वाभव्रवनः इःथः	> 9
विनानशैठा विद्नाव।	9 @	म्हाः मार्का उद्भवन्	393	नर्वां नगरवरक्षाः	166
বেদান্ত বিজ্ঞান স্থানি শিচ	254	সভ্যেন পুরতে সাক্ষা	595	সর্বজঃ সুগতো	802
বেদান্ত্যাগশ্চযজ্ঞাশ্চ ৪	د, عهه ^ا	সতাধৰ্মাধাৰুত্তেযু	>.0	সর্বজোবীতরাগাদি	८ ७३
(वरमाशकतर्ग देव साथा	रब 8 c .	मठार कान मनसः	265	় সর্বজ্ঞাক্তয়া বাক্যং	88>
বেদোহখিলে৷ ধর্মমূল:	ا وو.ډ	স্ভো রতানাং সভতং	22.	সর্ববাহনবস্তবোগানাং	865
देवचंदनवमा मिक्रमा	200	সম্বরজন্তমসাং	२५०	সর্বস্ত সংসারস্তহ্থা	80>
বাবস্থিত: পৃথিবা!ং	a a	मुद्रः छ्वानः उद्या	2 90	मर्ट्स रवना यथमनमाम	•
देविनिरेक कर्यांछः शूरेगाः	२५१	স্বকারণবন্ধিতাং	કર	সর্বেষামের দানানাং	98
বাসন্দা চ মৃত্যো 🕳	28.9	मृत्रम्	95	সর্কো পার্ট্যক্তথা	295
	1	সদা প্রহারীয়া ভাবাং	>8	সশাকাসিংহ সর্বার্থ:	802
7	:	म माधात भूभिती	२०५	न मःश्रीः প্रशःष्ट्रन	>>>
শক্ত সেবিনি মিত্রে চ	240	সংদশানু বিবিধান্	295	সহজা দেশকালোথাট	0PP
भंत्रीत कर्षनाः शानाः	268	मान्यमः स्मीत्मान्यश्च २००		সা চেদক্ষতযোনি:	222
শরীরজাঃ কর্মদে:देयः	२७०	, , ,	່ງ, ລວ :	সামি অনাই অন্তে	88 🥗
শ্রোমিত্র	> 1	সম্ভা গ্রামামাহরেং	258	সামান্তং বিশেষ ইতি	۵۵
শবীরশ্চৌত ভয়েহপি	۵۰۵		202	সামুহৈতঃ পাণিভিঃদ্বন্তি	55
শাৰতীভা: স্মাভা:	₹\$8	স ব্ৰহাস বিষ্ণু:	9	সায় সায় গৃগ্পতিনো	20
শুচিনা সভাসন্ধেন		দৈনাপতাং চ রাজা ∗ চ	>88	সাংবৎসরিকম'প্রৈশ্চ	> 6 >
শুনা চপতি নাঞ	200	म ्रा क्ष डेकः	805	সাহসের চ সক্ষের্	>90
শূজো ব্রাক্ষণতোমেতি	وابرا	দপ্কতা∤দা বৰ্গস্ত	>85	স্ত্রে বর্ত্তনানন্ত্র	>9@
শৃষন্ শ্ৰোত্ৰণ ভৰতি	288	সভাবান প্রবেষ্ট্রা	- 45	भी भवित प्रस्थान	201
শেণ্ড জি জামরে যর	23		\$93	সু যার থি এখ।নি ব	266
শৌচ সন্তোষ তপঃ ৪	8, 55,	সভা সভাং মে পাহি	>8.		, २७৮
শ্রাবণস্তামলে	.96F	সমকদৰ্শনাৎ	39.	সো ঠগ্রিভ্ বতিবা য়ু শ্চ	>85
শ্রীকৃষ্ণঃ শ্রণ মন	959	শমন্ত চরণ সহিয়া	859	দোম: প্রথমো বিবিদে	>> 4
শ্ৰুত্বা স্থাই 15	ર ৬৯ ˈ	সমাধিনিধুতি মলক্স	757	দোসহা য়েন	

সৌত্রামণ্যং স্থরাং পিবেৎ	दक्ष	স্যাদন্তি জীৰ ইতি	809	খাধ্যায়েন জগৈ	₩0
ক্রিমোরত্বানাথো বিভা	86	সালান্তি জীবো	899	ই জিনশ ভুরগ। ** । ** ** ** ** ** ** ** *	२७२
ক্সিবান্থ্য বিদ্যালয় বিশ্ব	20	স্যাদ্ৰক্তব্যো জীব	8.24	চালা• পিবজি	२२१
শ্ৰীপুং ধৰো বিভাগত	194	সাদস্তি নাবি	৪৩৭	হাহা শুরু আ আ	845
স্ত্ৰী শুম্বো নাধীয়াতামিতি	95	সাদিত্তি অবক্রব্যো	8.54	হিরণ্যগর্ভ: সমবর্ভ ৭,	280, 2.0
खोगा नामा खियःक्राः	390	স্যাসভি নাক্তি সবক্তব্যো	8 24	হিরণাভূমি সম্প্রাপ্ত।	مانه د
ভাবুর্ধ ভারহার:	৬৬	স্ব-ভূষাগা ভ্ৰা ং গ্ৰহণান্	209	होन किया निष्प्रस्थ	**
ক্রা: বং সন্তার্ধা	>88	স্বয়ংক ভণ্চ	> 90	इ। दी छ	345
স্প্ৰান্ব'যুঃ	et	ৰধ্যেৰে নিভাৰুক:	256	द्रीर, भेर, क्रीर	Surt
मानानादेशः मत्य	>60	यासारम्भ वरे नरभारेमः	88	১ : কট ্ স্টা	ు త్తా

বিশেষ দুষ্টব্য।

পৃষ্ঠা সংখায় ভূল।

পৃষ্ঠা সংখা ২৮৩ হইতে ৩০৪ পর্য্যন্ত ভুল ছাপ। হইয়াছে, অতএব পাঠকগণ অনুগ্রহ পুর্বাক পৃষ্ঠা সংখা হাতে
লিখিয়া ঠিক করিয়া লইবেন।

বিনীত প্রকা**শ**ক

সচ্চিদানব্দেশ্বায় ন্যো ন্যঃ

ভূমিকা

63 · ja

যে সময়ে আমি এই সভাগপ্রকাশ নামক গ্রন্থ রচনা করি, সেই সময়ে এবং ভাহার পূর্বেও সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করিতাম এবং পঠন পাঠনেও সংস্কৃত বাবহার করিতাম। তদ্বতীত আমার মাতৃভাষা গুজরাটা হওয়াতে এবং হিন্দীভাষা বিশেষ জানিতাম না বলিয়া এই পুস্তকের ভাষা অশুক্ত রহিয়া গিয়াছিল ওকাণে হিন্দী ভাষায় কথোপকথন করায় এবং রচনা করার অভ্যাস হইয়াছে। এই হেতৃ ব্যাকরণানুসারে এই পুস্তকের ভাষা সংশুক্ত করিয়া দ্বিতীয়বার মুদ্রিত করা গেল। কোন কোন স্থলে শব্দ, বাক। এবং রচনার প্রভেদ হইয়াছে। উক্তরূপ প্রভেদ প্রয়োজনীয় (উচিত) বোধ হইয়াছে কার। তদ্বাতিরেকে ভাষার প্রণালী পরিশোধন করা কঠিন হইত। কিন্তু অর্থবিষয়ে প্রভেদ করা হয় নাই; বরং বিশেষ করিয়। পূর্বেজিক অর্থ বিস্তৃত করিয়া লিখিত হইয়াছে। প্রথম মুদ্রাকণকালে যে সকল ভ্রম প্রমাদ ছিল তৎসমস্ত নিক্ষাসিত ও পরিশুক্ত করিয়া উপযুক্ত রূপে পরিবর্ত্তিত কর: গিয়াছে।

এই পুস্তক চতুর্দ্দশ সম্লাসে অর্থাৎ চতুর্দ্দশ বিভাগে রচিত হইয়াছে। উহার মধ্যে প্রথম দশ সম্লাসে পূর্বার্দ্ধ এবং পরে আর চারি সম্লাসে উত্তরার্দ্ধ রচিত হইয়াছে। শেষের ছুই সম্লাস এবং তৎপরবর্তী স্বসিদ্ধান্ত প্রকাশ কোন বিশেষ কারণবশতঃ প্রথমতঃ মৃদ্রিত করিতে পারি নাই। এক্ষণে উহাও মৃদ্রিত হইল।

প্রথম সমুলাস——ভঙ্কারাদি নামের ব্যাখা।

ৰিতীয় সমূলাস----সন্থানদিগের শিকা।

তৃতীয় সমূলাস——— একচর্যা, পঠন পাঠন ব্যবস্থা, সত্যাসত্য গ্রন্থের নাম এবং পাঠের রীতি।

চতুর্থ সমুলাস——বিবাহ এবং গৃহাশ্রমের ব্যবহার। পঞ্চম সমুলাস——বানপ্রস্থ এবং সংস্থাসাশ্রম বিধি। ষঠ সমুলাস——রাজধর্ম।
সপ্তম সমুলাস——কগতের উৎপত্তি, ন্থিতি এবং প্রলয় বিষয়।
নবম সমুলাস——কগতের উৎপত্তি, ন্থিতি এবং প্রলয় বিষয়।
নবম সমুলাস — বিস্তা, অবিস্তা, বন্ধ এবং মোক্ষ ব্যাখ্যা।
দশম সমুলাস — আচার, অনাচার, এবং ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিষয়।
একাদশ সমুলাস — আর্যাবর্তীয় মতমতাস্তরের খণ্ডন ও মণ্ডন বিষয়।
দাদশ সমুলাস —— চার্বাক, বৌদ্ধ এবং কৈন মতের বিষয়।
ত্রয়োদশ সমুলাস —— পৃষ্টীয় মতের বিষয়।
চতুদ্দশ সমুলাস —— নুসল্মান মতের বিষয়।

চতুর্দ্দশ সমুল্লাসের শেষে আর্য্যদিগের সনাতন বেদবিহিত মতের বিশেষ ব্যাখ্যা লিখিত হইয়াছে। এই মত আমি যথাবং বিশাস করিয়া থাকি।

সভা অর্থ প্রকাশ করাই, আমার এই গ্রন্থ রচনা করিবার মুখা প্রয়োজন। স্ গ্রুকে সভ্য বলিয়া প্রতিপাদন করা এবং মিখ্যাকে মিখ্যা বলিয়া প্রতিপাদন করাকেই সত্য অর্থ প্রকাশ করা বৃঝিতে হইবে। সত্যকে অসত্য বলিয়া প্রকাশ করা অথবা অসভ্যকে সভ্য বলিয়া প্রকাশ করা সভ্যার্থ প্রকাশ করা নহে। যে পদার্থ যেরূপ তাহাকে তদ্রপ বলা, লেখা এবং বিখাস করাকেই সত্য প্রকাশ বলে। যে সকল লোক পক্ষপাতী হয়, তাহারা আপনাদিগের অসত্যকেও সত্য বলিয়া এক বিশাসী মতাবলম্বী দিগের সতাকেও অসতা বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন এবং সেই জন্য তাঁহারা সভামত প্রাপ্ত হইতে পারেন না। এই জন্য সর্কসাধারণের সম্মুধে সভ্যাসভ্যের স্বরূপ সমর্পিত করিয়া দেওয়াই. বিদ্বান ও আপ্তলোকদিগের মুখ্য কর্ত্তব্য। তাহা হইলে লোকে নিজদিগের হিতাহিত বুঝিয়া সভ্যার্থের গ্রহণ ও মিথ্যার্থের পরিত্যাগ করিয়া, সর্ব্বদা আনন্দে কাল্যাপন করিতে পারেন। মনুষ্টের আত্মা স্ত্যার্থের জ্ঞাতা হইলেও নিজ নিজ স্বার্থ সাধনের জন্ম তুরাগ্রহ ও নির্দান্ধ বশত: অথবা হ্রবিছাদোষ বশতঃ, সত্য পরিত্যাগ করিয়া কখন কখন হসত্যের দিকে ধাবমান হয়। পরস্থু এই গ্রন্থে এরূপ অসভ্যপরত। প্রকটিত হয় নাই। কাহাকেও মনোতুঃখ দেওয়া বা কাহারও হানি কর। এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য নহে। যাহাতে মনুষ্যজাতির উন্নতি এবং উপকার হয়, যাহাতে মনুষ্যগণ সত্যাসত্য জানিয়া সত্যের গ্রহণ ও অসভ্য পরিহার করিতে সমর্থ হয়েন ভাহারই, উপদেশ করা এই গ্রন্থের ভাৎপর্য্য। কারণ সভ্যোপদেশ ব্যতিরেকে মনুষ্যঙ্গাতির উন্নতির কারণ আর কিছুই হইতে পারে না।

এই গ্রন্থের যদি কোন কোন স্থলে ভ্রমপ্রমাদ বিষয়ে বা মুদ্রাঙ্কণে স্বশুদ্ধি থাকে উহা, জানিতে পারিলে বা কেহ উহা জানাইয়া দিলে, সভাজ্ঞান সমুসারে উহার

পরিবর্ত্তন করা যাইবে। যদি কেহ পক্ষপাত বশত: প্রকারান্তরে এই পুস্তকোক্ত কথার খণ্ডন অথবা মণ্ডন করেন, তাঁহার কথায় কর্ণপাত করা যাইবে না। अবশ্য যদি কেই মনুষ্যমাত্রেরই হিতৈষী হইয়া কোন বিষর বা মত প্রকাশিত করেন, উহা সতা বিৰেচিত হইলে সংগ্ৰহ করা যাইবে। আজকাল প্রত্যেক সম্প্রদায়ে অনেক বিদান্ লোক আছেন, ইহাঁরা যদি পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া সর্ববিজ্ঞাসিদ্ধান্ত অর্থাৎ যে সকল মত সকলের অমুকূল এবং সকল প্রকারে সত্য তাহারই শ্রবণ এবং যে সকল মত পরস্পর বিরুদ্ধ তাহার পরিহার করিয়া সকলে পরস্পর প্রীতিপূর্ব্বক ব্যবহার করেন এবং অপরকে তদমুসারে ব্যবহার করিতে উপদেশ করেন, তাহা হইলে জগভের পূর্ণ হিত সম্পাদিত হয়। কারণ বিৰান্দিগের বিরোধ হইতেই, অবিদ্বান্ দিগের বিরোধ বিদ্ধিত হইয়া, নানাবিধ তুঃখের বৃদ্ধি এবং স্থূখের হানি হইয়া থাকে। স্বার্থপর লোকে এইরূপ দাধারণ হানিতে প্রীত হয় এবং এই হানিই সকল লোকদিগকে ত্র:খদাগরে নিমগ্র করিয়া রাখিয়াছে। যখন মহাত্মাগণ সার্বজনিক মন্তল লক্ষ্য করিয়া কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন তখন স্বার্থপর-লোকের। তাঁহাদিগের সহিত বিরোধে প্রবৃত্ত হইয়া নানা প্রকার বিল্ল উৎপাদন করে। কিন্তু কথিত আছে যে "সত্যমেব জয়তে নানৃতং, সত্যেন পদ্ম বিভতো দেব্যান:।" অর্থাৎ "সর্ব্বদা সভ্যের জয়। অসভ্যের পরাজয় এবং সত্য হইতেই বিশ্বান্দিগের পথ বিস্তৃত হইয়া থাকে"। এই দূঢ়নিশ্চয় বশতঃ আগুলোকে কখন পরোপকার করিতে উদাসীতা প্রকাশ করেন না অথবা, সভ্যার্থ প্রকাশ করিতে কখন নিবৃত্ত হয়েন না। "যত্তদত্রে বিষমিব পরিণামেঽমৃতোপমম্" এই গীতোক্ত বচন নিশ্চিত সত্য। ইহার অভিপ্রায় এই যে বিছাভ্যাস এবং ধন্ম কার্য্যের অনুষ্ঠান, প্রথম আরম্ভ সময়ে বিষতুল্য ক্লেশপ্রদ বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু উহা পরিণামে অমৃতত্ত্ল্য স্থপ্রদ হইয়া থাকে। এই বিখাদের উপর নির্ভর করিয়া আমি এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছি। শ্রোভ্বর্গ অথবা পাঠকগণ, প্রীতি পূর্ববক এই গ্রন্থ প্রথমতঃ শ্রবণ ও দর্শন করিয়া ইহার যথার্থ তাৎপর্য্য অবধারণ করিলেই যথেষ্ট মনে করা যাইবে। এই প্রস্থের অভিপ্রায়ানুসারে সমগ্র ধর্মমতানুসারে যাহা যাহা অবিরুদ্ধ এবং সত্য বলিয়া বোধ হইয়াছে তাহা, অবিরুদ্ধ বোধে স্বীকার করা হইয়াছে এবং যাহা যাহা ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মত মধ্যে মিখ্যা বিষয় বলিয়া বোধ **হইয়াছে** তাহার খণ্ডন করা হইয়াছে। এন্থের অভিপ্রায় অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম মতের গোপনীর অথবা প্রকাশিত অসৎ ব্যাপার সকল প্রকটিত করতঃ, বিদ্বান্ এবং অবিদ্বান্ সর্বসাধারণ লোকের সম্মুখে উপস্থাপিত করা হইয়াছে। আশা করা যায় যে সকল লোকে এই সমস্ত বিষয় বিচার করিয়া এবং পরস্পর প্রেমাবছ হইয়া এক সত্যমতত্ত্ব হইবেন। যদিও আমি এই আর্যাবর্ত্ত দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি এবং

এই স্থানে বাস করিতেছি তথাপি, এই দেশের ভিন্ন ভিন্ন মতমতান্তরের প্রতি পক্ষপাতী না হইয়া, সমস্ত দেশীয় ধর্মমতের মিণ্যা মত সম্বন্ধে যথার্থ সত্য প্রকটিত করিতে সাহসী হইয়াছি। দূর দেশস্থ ধর্মসংস্কারক এবং সামান্যতঃ যাবতায় সংস্থাবকদিগের সহিত আমার <mark>সহানুভৃতি আছে। মনুষ্য মাত্রেরই উন্নতি সন্ধন</mark>ে আমার স্বদেশবাসীদিগের সহিত যেরূপ, বৈদেশিকদিগেরও সহিত তাদৃশ সহাসভূতি সাহে। সমস্ত সজ্জন লোকেরই এইরূপ আচরণ করা উচিত। মতবিশেষের পক্ষপাতী হইলে, আজ কাল গেরূপ কেহ কেহ স্বাস্ব ধর্মাত্র প্রশংসা, সমর্থন ও প্রচার করেন, এবং অত্যমতের নিন্দা হানি এবং নিবারণ করিতে তংপর হয়েন, আমিও তদ্রপ করিতাম। কিন্তু এরূপ করা মনুষ্যুরের বহিভৃতি। বলবান পশু তুর্বল পশুকে ক্লেশ দেয় এবং বিনাশও করিয়া থাকে। লাভ করিয়। যদি কেহ তদ্রপ কাবা করেন তবে, তিনি মনুষ্য স্বভাব যুক্ত ন। হইয়া পশুবং হইয়া উঠেন। মনুষ্য তাহাকে বলা যায় যিনি, বলবান্ হইয়া তুর্বলের যিনি স্বার্থপরবশ হইয়া কেবল পরের হানি করিতে তৎপর করেন। হয়েন তাহাঁকে পশুর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলিয়া মনে করিতে হইবে। স্বান্যাবতীয় ধর্মত বিষয়ে একাদশ সম্লাস পর্যান্ত লেখা হইয়াছে। এই কয় সম্লাস মধ্যে নে সকল সভামত প্রকাশিত করা হইয়াছে তংসমস্ত বেদোক্ত বলিয়া আমার সর্বব্য মন্তব্য এবং নব্য পুরাণ ও তন্ত্রাদি গ্রন্থোক্ত যে সকল মতের খণ্ডন কর। হইয়াছে তংসমস্ত আমার পরিত্যাক্য। দ্বাদশ সমুল্লাসে চার্কাকের মত প্রকাশিত করা হইয়াছে। যভাপি এক্ষণে চার্কাকের মত লুপ্তপ্রায় হইয়াছে তথাপি চার্কাকের বৌদ্ধ ও জৈন দিগের সহিত অনীশ্রবাদাদি বিষয় বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে বলিয়া এবং চার্কাক নান্তিকদিগের মধ্যে প্রধান বলিয়া তাহার, চেস্টা রোধ করা প্রয়োজনীয়। কারণ মিথ্যা মতের রোধ না করিলে, সংসারে অতিশয় অনর্থ বিস্তৃত হইয়া পড়ে। চার্বাকের এবং বৌদ্ধ ও জৈন দিগের মত সকল দাদশ সমূলাসে সংক্ষেপে লিখিত হইয়াছে। বৌদ্ধ এনং জৈন দিগের মতের সহিত চার্ব্বাকের মতের অনেক সৌদাদৃগ্র আছে এবং কিছু কিছু বিরোধও আছে। জৈনগণেরও অনেকাংশে চার্ব্বাক এবং বৌদ্ধদিগের সহিত ঐক্যমত আছে এবং কোন কোন বিষয়ে প্রভেবও আছে। এইজন্য জৈনদিগকে ভিন্ন শাখা বলিয়া গণনা করা যায় : ইহাও দ্বাদশ সমুলাসে সূচিত হইয়াছে। উক্ত বাদশ সমূলাসে বৌদ্ধ ও জৈন মত এবং উহাদিগের প্রভেদ যথাসাধ্য লিখিত ইয়াছে। বেদ্ধিদিগের মত দীপবংশাদি প্রচীন গ্রন্থ সমূহে, বৌদ্ধ মত সংগ্রহে, এবং সর্ববদর্শনসংগ্রহে প্রকাশিত আছে এবং তাহা হইতে এই গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে। জৈনদিগের নিম্নলিখিত সিদ্ধান্ত পুস্তক আছে। উহার মধ্যে ১ সাবশুক সূত্র, ২ বিশেণ

আবশ্যক সূত্র, ৩ দশধৈকালিক সূত্র, এবং ৪ পাক্ষিক সূত্র, এই চারি মূলসূত্র আছে। ১ আচারাঙ্গ সূত্র, ২ স্থগড়াঙ্গ সূত্র, ৩ থানাঞ্জ সূত্র, ৪ সমবায়াঞ্জ সূত্র; ৫ ভগবভী সূত্র, ৬ জ্ঞাতাধর্মকথা সূত্র, ৭ উপাশকদশা সূত্র, ৮ অন্তগড়দশা সূত্র, ৯ অনুভরোববাই সূত্র, - বিপাক সূত্র, এবং ১১ প্রশ্ন বাাকরণ সূত্র এই একাদ**ন অঙ্গ আছে। ১** উপবাই সূত্র, ২ বায়পদেনী সূত্ৰ, ৩ জীবাভিগম সূত্ৰ, ৪ পলবণাসূত্ৰ, ৫ জম্বুৰীপপলতী সূত্ৰ, ৬ চনদপলতী স্ত্র, ৭ সূরোপন্নতী সূত্র, ৮ নিরিয়াবলা সূত্র, ৯ ক্রিয়া সূত্র, ১০ কপবড়ীসয়া সূত্র, ১১ পুঞ্জিয়া সূত্র, এবং ১২ পুঞ্জিয়চলিয়া সূত্র, এই দাদশ উপাক্ত আছে। ১ উত্তরাধায়ন দূর, ২ নিশীণ দূর, ৩ কল্প দূর, ৪ ব্যবহার দূর, এবং ৫ যতিকল্প দূর এই পাঁচ কল্প দূর আছে। ১ মহানিশীথ বুহদ্বচনা সূত্র, ২ মহানিশীথলঘুবাচনা সূত্র, ৩ মধামবাংনা সূত্র, ৭ পিওনিক্তি সূত্র, ৫ ওঘনিক্তি সূত্র এব[,] ৮ পর্যাষ্ণ। সূত্র এই ছয় ছেদগ্রস্থ **সাছে**। ১ চতুম্মরণ সূত, ২ পক্ষান সূত্র, ও ততুলবৈকালিক সূত্র, ৪ ভক্তিপরিজ্ঞান সূত্র, ৫ মহাপ্রতাখান সূত্র, ৬ চনদাবিজয় সূত্র, ৭ গণীবিজয় সূত্র, ৮ মরণসমাধি সূত্র, ৯ দেবেক জ্বন সূত, এবং ১০ সংসার সূত্র, এই দশ প্রয়ং সূত্র আছে। এওঘাতীত এবং নন্দী-্যাগোকার সূত্র, ও প্রামাণিক বলিয়া গণনীয় তইয়া থাকে। ১ পূর্বে গ্রন্থ সমূহের টাকা, ২ নিরুক্তি, ৩ চরণী, ৪ ভাষা, এই চার অবয়ব গ্রন্থ এবং সমস্ত মূল গ্রন্থ মিলিয়া পঞ্চাক কণিত হইয়া থাকে। এই সকল প্রস্থের মধ্যে চ গুল্লাগ। অবয়ব দিগকে বিধাস করেন না। জৈনগণ এই সকল গ্রন্থ বাতীত অনেক অহা গ্রন্থেরও প্রামাণিকতা বিশ্বাস করেন। ভাদশ সমুল্লাসে ইহাঁদিগের ধর্মমত সন্নরে বিশেষ বিচার লিখিত হইয়াছে, তাহা পাঠক-গণ দেখিতে পাইবেন। জৈনদিগের গ্রন্তে লক্ষ লক্ষ পুনরুক্তি দোষ আছে। উহাদিগের এরূপও স্বভাব আছে যে, আপনাদিগের কোন গ্রন্থ অহ্য মতাবলম্বীর হস্তে পতিত হইলে অধবা মুদ্রিত হইলে তাঁহারা, তত্তং গ্রন্থ অপ্রামাণিক বলিয়া থাকেন। কিন্তু উহাঁদিগেব তাদৃশ উক্তি সম্পূর্ণ মিগা। কারণ জৈনদিগের মধো ব্যক্তি বিশেষ কোন প্রস্তকের প্রমাণ স্বীকার করিলে অন্ম ব্যক্তি বিশেষ উহার প্রামাণিকতা অস্বীকার করিলেও উহা, জৈন-মতের বহির্ভ হইতে পারে না। অবশ্য যে পুস্তক জৈনদিগের মধ্যে কেহই প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করেন না এবং কথন কোন জৈন স্বীকার করেন নাই তাহা, সঞাহ্য হইতে পারে। পরস্তু এমন কোন জৈনগ্রস্ত নাই যাহার প্রামাণিকতা জৈনদিগের মধ্যে কেহ না কেহ স্বীকার করেন না। অভএব এ স্থলে যে যে গ্রন্থের মতের খণ্ডন বা মণ্ডন করা হই-য়াছে তাহা, তত্ত্ব গ্রন্থের উপর শ্রাদ্ধাবিশিষ্ট জৈনদিগেরই জন্ম কর। হইয়াছে বুঝিতে হইবে। পরস্তু এমন অনেক জৈন আছেন গাঁহারা কোন গ্রন্থ জানিয়া এবং তাহা প্রমাণ বলিয়া বিশ্বাস করিয়া ও সভা সংবাদ স্থালে আপনাদিগের মত পরিবর্ত্তন করেন। এই কারণ বশতঃ ক্রৈনগণ আপনাদিগের গ্রন্থ সকল লুকাইয়া রাখেন. অত্য মতাবলম্বীদিগকে

দেন না এবং আবেন বা অধ্যাপন করান না। তাহার কারণ উক্ত গ্রন্থ সকল এতাদৃশ অসম্ভব কথায় পরিপূর্ণ যে, জৈনদিগের মধ্যে কেইই তাহার ব্যাখ্যা ও কারণ নির্দেশ করিতে পারেন না। তাদৃশ মত্ত পরিত্যাগ করাই উক্তরূপ মতের প্রকৃত প্রভ্যুত্তর।

ত্রয়োদশ সমুল্লাদে খুষ্টীয়দিগের মত লিখিত হইয়াছে। ইহারা বাইবেলকে আপনা-দিগের ধর্মপুস্তক বলিয়া থাকেন। ইহাদিগের মত বিষয়ে বিশেষ বিচার উক্ত ত্রয়োদশ সমুল্লাসে দেখিতে হইবে। চতুর্জশ সমুল্লাসে মুসলমান মত বিষয় লিখিত হইয়াছে : র্ইহার। কোরাণকে আপনাদিগের মতের মূলপুস্তক বলিয়া বিশাস করেন। ইঁহাদিগের মত সম্বন্ধে বিশেষ বিচার. উক্ত চতুর্দ্দশ সমুল্লাসে দেখিতে হইবে। চতুর্দ্দশঃ সমুল্লাসের শেষভাগে বৈদিক মত বিষয় লিখিত হইয়াছে। গ্রন্থকর্ত্তার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ ভাবে এই গ্রন্থ পাঠ করিলে কেহই এই গ্রন্থের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিবেন না। কারণ বাক্যার্থ বোধের, আকাজ্ঞা, যোগ্যতা, আসন্তি এবং তাৎপর্য্য এই চারিটি এই চারিটা কারণের উপর মনোযোগ দিয়া যদি কেহ কোন গ্রন্থ কারণ আছে। পাঠ করেন তবেই তাহার। যথাসাধ্য গ্রন্থের অভিপ্রায় অবগত হইয়াথাকেন। "আকাজ্কা" অর্থাৎ কোন বিষয়াবশেষে বক্তার এবং বাক্যন্ত পদের পরস্পার আকাঞ্জা হইয়া থাকে ' যাহা দ্বারা বা যেরূপে কোন বিষয় সিদ্ধ হইতে পারে তাহাকে যোগ্যতা কহে। যেমন জল বারা সিঞ্চন করা। যে পদের সহিত্ত যে পদের সম্বন্ধ আছে সেই পদ সেই পদের নিকট উচ্চারণ কর। বা সন্নিবেশিত করাকে আসত্তি কহে। যে সভিপ্রায়ে বক্তা কোন শব্দ উচ্চারণ করিয়াছেন ব। লিখিয়াছেন, সেই অভিপ্রায়ের সহিত তাঁহার লিখিত বা উচ্চারিত বাকা সংযোজিত করাকে তাৎপর্য্য কহে। এরূপ অনেক বিকৃত ও ছুরাগ্রহ বিশিষ্ট লোক আছেন, গাঁহারা বক্তার প্রভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ কল্পনা করিয়ং থাকেন। বিশিষ্ট ধর্মমতাবলম্বিগণই বিশেষতঃ এইরূপ করিয়া থাকেন। কারণ নিজ নিজ ধর্মানতের আগ্রহ বশতঃ, তাঁহাদিগের বুদ্দি অহ্ধকারাচ্ছ্র হইয়া নষ্ট হইয়া যায়: আমি পুরাণাদি, জৈনগ্রন্থ সকল, বাইবেল এবং কোরাণ প্রথম হইতেই বিরুদ্ধ দৃষ্টিভে পাঠ করি নাই। উক্ত গ্রন্থ সমূহে কথিত শ্রেষ্ঠ মতের গ্রহণ এবং দুষ্ট মতের পরিত্যাগ করিয়া আমি সর্বাসাধারণ মনুষ্য জাতির উন্নতির জন্য প্রযত্ন করিতেছি। এইরূপ সকল লোকেরই প্রযন্ত্র করা উচিত। উপযু্ঠিক ধর্ম্মসমূহের কয়েকটা দোষই প্রকাশিত করা হইয়াছে। জাশা করি উহা দেখিয়া মনুষ্যগণ সজ্যাসত্য মত নির্ণয় করিয়া সভ্যের গ্রহণ পরিহার করিতে এবং অন্যকে তাদৃশ শিক্ষা দিতে সমর্থ হইবেন। মসুষ্যদিশ্যর মধ্যে কাহাকেও প্রভারণ। করতঃ বিরুদ্ধ বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া, একজনকে অপরের শত্রু করা এবং পরস্পরের ভিতর কলহ বা হত্যাকাণ্ড বিস্তার করা বিদ্বান্দিগের স্বন্ধাবের বহির্ভ। এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া অবিদ্বান্গণ অশ্রণা বিবেচনা করিলেও বুদ্ধিমান

লোক ইহার যথাযোগ্য অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিলেই আমি নিজ পরিশ্রম সফল মনে করিব। এই আশায় আমার অভিপ্রায় সমস্ত সঙ্জনদিগের সমক্ষে উপস্থাপিত করিতেছি। আশা করি সঙ্জনগণ স্বয়ং এই পুস্তক পাঠ করিছা এবং অপরকে শ্রবণ করাইয়া আমার পরিশ্রম সফল করিবেন। আমি যেরপে পক্ষপাতা না হইয়া সত্যার্থ প্রকাশ করিয়াছি তক্রপ অনুষ্ঠান করা কেবল আমারই নহে পরস্তু, সকল মহাশয়গণেরই মুখ্য কর্ত্তব্য কর্ম। প্রার্থনা করি সর্ব্বাস্থা স্ব্রাস্ত্র্যামী সচ্চিদানন্দ পর্মান্থা নিজ কুপা প্রদর্শন করতঃ, এই প্রস্তের আশ্র বিস্তৃত এবং চিরস্থায়ী করুন। ইতি।

অলমতি বিস্তারেণ ব্রিমন্বরশিরোমণিবু।

ইতি ভূমিকা।

ভালপদ শুক্রপক সংবৎ ১৯৩৯

(স্বামী) দ্য়ানন্দ সরস্বতী





সচ্চিদানন্দেশ্বরায় নমো নমঃ।



অথ প্রথম সমুদ্রাসারম্ভঃ।

ওঁ শ্রোমিত্রঃ। শং বরুণঃ শ্রোভবন্তর্য্যা।
শরইন্দোর্হস্পতিঃ। শরো বিষ্ণুরুরুক্তমঃ। নমো
বৃদ্ধান্তর বারো অমেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাসি ত্বামেব
প্রত্যক্ষং ব্রহ্ম বিদ্যামি ঋতং বিদ্যামি, সত্যং বিদ্য্যামি, তন্মামবতু। তদ্বজারমবতু। অবতু মাম্
অবতু বক্তারম্। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

সর্থ-ওক্ষার প্রমেশ্রের শ্রেষ্ঠ নাম। কারণ স, উ এবং ম এই তিন সক্ষর মিলিত হইয়া সমস্তে "ওঁ" হইয়াছে। এই নাম হইতে প্রমেশ্রের অনেক নাম আইসে। ত হইতে বিরাট, অগ্নি এবং বিশাদি : উ হইতে হিরণাগর্ভ, বায়ু এবং তৈজসাদি ও ম হইতে ঈশ্বর, আদিত্য এবং প্রাজ্ঞাদি নাম সূচিত এবং গৃহীত হয়। বেদাদি সত্য-শাস্ত্রে ইহার এরূপ স্পষ্ট ব্যাখ্যান আছে যে এই সমস্ত ন।মই পর্মেশ্রবাচক। (প্রশ্ন) বিরাট আদি নামে প্রমেশ্ব ভিন্ন অত্য অর্থ কেন বাচিত হয় না ? ব্রহ্মাও, পৃথিবীআদি ভূত, ইন্দ্রাদি দেবতাগণ এবং বৈছ্যকশাস্ত্রোক্ত শুণ্ঠ্যাদি ওমধিদিগেরও এই নাম কথিত হয় কি না । (উত্তর) হাঁ, হয়; কিন্তু প্রমাত্মারও এই নাম। (প্রশ্ন) এই নাম হইতে কেবল দেবতাগণের গ্রহণ করা যায় কি না 🤊 (উত্তর) তোমার এরপ গ্রহণ করিবার প্রমাণ কি ৮ (প্রশা) দেবতাগণ প্রসিদ্ধ এবং উত্তম: এই জন্ম উহাকেই গ্রহণ করিতেছি। (উদ্ভৱ) কি বল স্পরমেশ্বর কি অপ্রসিদ্ধ সু এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কি কিছু আছে দু তবে এই নামে প্রমেশ্রকে কেন গ্রহণ করিতেছ না? যখন পরমেশ্র অপ্রসিদ্ধ নহেন এবং তাঁহার তুল্য কেহ নাই তখন, তাহা অপেক্ষা কেছ শ্রেষ্ঠ কিরুপে হইতে পারে? এই হেতু তোমার বাকা সভ্য নছে। তোমার এরপ কথনে অনেক দোষ গাইদে: যেমন "উপস্থিতং পরিতাজ্যানুপস্থিত: যাচতে" ইতি বাধিতভায়ে:। কেহ কাহারও নিমিত্ত ভোজনদ্রব্য রাখিয়া উহাকে ভোজন করিতে অনুরোধ করিলে, যদি সে উচা পরিত্যাগ করিয়া অপ্রাপ্ত ভোজনের নিমিত যত তত্ত ভ্রমণ করে, তবে উছাকে বুদ্ধিমান বলা যায় না। কারণ উক্ত ব্যক্তি উপস্থিত এবং সমীপস্থিত পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া সমুপস্থিত মর্থাং অপ্রাপ্ত বস্তুর নিমিত্ত শ্রম করিতেছে। তাদৃশ পুরুষকে গেরূপ বুদ্ধিমান বলা যায় না ভোমার কথামুসারে তুমিও সেইরূপ:হইতেছ। কারণ তুমি উক্ত বিরাটাদি নামের প্রসিদ্ধ এবং প্রমাণসিদ্ধ অর্থ পর্যোশ্বর এবং ব্রহ্মাণ্ডাদি পরিত্যাগ করিয়া শামুপস্থিত দেবাদি অর্থ গ্রহণের জন্য পরিশ্রম করিতেছ। ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই। তোমাকে এরপ বলিতে হইবে যে, যে স্থলে যাহার প্রকরণ সে স্থাল তাহারই গ্রহণ করা উচিত। যেরূপ কেচ "তে ভূতা বং সৈন্ধবমানয়" অর্থাৎ ভূতা। তুমি সৈদ্ধব আনয়ন কর এইরূপ কহিলে, ভূতোর প্রকরণ বিচার কর। আৰশ্যক। কারণ সৈদ্ধব অর্থে ঘোটক এবং লবণ এই তুই পদার্থই বুঝায়। স্বামীর গমন সময়ে এরূপ কছিলে গোটক এবং ভোজন সময়ে এরূপ কছিলে লবণ আনয়ন করা উচিত। গমন সময়ে লবণ অথবা ভোজনকালে ঘোটক আনয়ন করিলে স্বামী কুদ্ধ হইয়া কছিবেন যে "ভূমি অতি নিৰ্দোধ পুরুষ, গমন সময়ে লবণের অথবা ভোজন সমগ্রে ঘোটকের কি প্রয়োজন আছে? ভুমি প্রকরণ বুঝ না। ভাহা না হইলে তুমি যে সময়ে যাহার প্রয়োজন তাহাই আনিতে পারিতে। তোমার প্রকরণ বিচার করা উচিত ছিল। তুমি তাহা কর নাই। অতএব তুমি মূর্থ, আমার নিকট হইতে চলিয়া যাও।" ইহাতে এই সিদ্ধ হইল যে, যে স্থলে যাহার গ্রহণ করা উচিত ভাহারই, অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। এইরূপ ভোমার এবং আমার সকলেরই স্বীকার করা এবং এইরূপ কার্যা করা আবশ্যক।

অথ মস্তার্থঃ :

ওঁ খমুন্দা।।। যজুঃ অং ৪০ মং ১৭ ॥

एम्य (तरम এই এই প্রকরণে ও পর্মেশ্রের নাম।

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীথমূপাসী ।। ।। ছান্দোগ্য উপনিষদ্ মং ১।

ওমিত্যেতদক্ষরমিদ্ধ সর্বং তক্ষোপব্যাখ্যানম্ ॥৩॥ মাণ্ডুক্য মং ১।

সর্বে বেদা যৎপদমামনন্তি তপা[©]দি সর্বাণি চ যদ্ধন্তি। যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যো-মিত্যেতৎ ॥৪॥ কঠোপনিষদ্। বলী ২ মং ১৫॥

প্রশাসিতারং সর্বেষামণীয়াংসমণোরপি। রুক্সাভং স্বপ্রধীগম্যং বিছাত্তং পুরুষং পরং ॥৫॥

এতমেকে বদন্ত্যগ্নিং মনুমত্যে প্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণং অপরে ব্রহ্ম শাশ্বতং॥৬॥ মনুং ভং ১২। শ্লোঃ ১২২।১২৩॥

স ব্রহ্মা স বিষ্ণুঃ স রুদ্রস্মশিবঃ সোইক্ষরঃ সঃ পরমঃ স্বরাট্। স ইন্দ্রঃ স কালাগ্রিঃ স চন্দ্রমা॥৭॥ কৈবল্য উপনিষদ্। ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমগ্নিমান্থরপো দিব্যঃ স স্থপর্ণো গরুত্মান্। একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্ত্যগ্নিং যমং মাতরিশ্বান– মান্থঃ॥৮॥ ঝং মং ১। অতু ২২ সূং ১৬৪ মং ৪৬।

ভূরসি ভূমিরশুদিতিরসি বিশ্বধারা বিশ্বশু ভূবনশু ধত্রী। পৃথিবীং যচ্ছ পৃথিবীং দৃত্হ পৃথিবীং মাহিত্সীঃ॥৯॥ যজুঃ অং ১৩ মং ১৮॥

ইন্দ্রোমন্না রোদসী পপ্রথচ্ছব ইন্দ্রঃ সূর্য্যমরোচয়ৎ। ইন্দ্রেহ বিশ্বা ভূবনানি যেমির ইন্দ্রে স্বানাস ইন্দবঃ॥১০॥ সামবেঃ ৭ প্রং ৩ অ ৮ সৃং। ১৬ অং। ২ খং। ৩ সৃং। ২ মং॥

প্রাণায় নমো যস্ত্য সর্বমিদং বলে। যো ভূতঃ সর্বস্যে-শ্বরো যিমিন্ৎ সর্বং প্রতিষ্ঠিতং ॥১১॥ অথর্ববেদ কাণ্ড ১১। অং ২। সৃং ৪ মং ১॥

অর্থ — এম্বলে এই প্রমাণ লিখিবার ভাৎপর্য্য এই যে এই প্রমাণ হইতে ওকারাদি নামে পরমেশ্বর গৃহীত হয়। ইহা পুর্বেও লিখিত হইয়াছে। পরস্তু পরমেশ্বের কোন নামই সেরপ অনর্থক নহে বেরপ লোকে দরিদ্র হইলেও ধনপতি প্রভৃতি নামে কথিত হইয়া থাকে। ইহা হইতে এইরপ সিদ্ধ হইল যে, কোন স্থলে গৌণিক, কোন স্থলে কার্ম্মিক এবং অক্তম্থলে স্বাভাবিক অর্থ বাচিত হয়। ও আদি নাম সার্থক যথা (ও বং রক্ষা) "অবতীত্যোম্ আকাশমিব ব্যাপকহাৎ থম্ সর্বেভ্যো বহং হাং এক''—রক্ষা করেন বলিয়া (ওঁ), আকাশের আয়ে ব্যাপক বলিয়া (খ॰) এবং সর্বাপেকা বহং বলিয়া (এনা) ইথবের নাম ॥১॥ যাঁহার নাম ও এবং যাঁহার নাশ নাই, তাহাকেই উপাসনা করা উচিত অক্তকে নহে ॥২॥ সমগ্র বেদাদি শাল্পে পরমেশ্বের প্রধান এবং স্বকীয় নাম (ওঁ) বলিয়া কথিত আছে, অক্ত সকল নাম গৌণিক ॥১॥ যেহেতু সমস্ত বেদ ও সকল প্রদার ধর্মামুষ্ঠান রূপ তপক্ষণ বাহ র বর্ণন করেন এবং যাঁহার প্রাপ্তি ইক্তা করেছঃ একার্য্যা-শ্রম স্থাক হয় তাহার নাম ও এইরূপ লিখিত আছে ॥৪॥ যিনি সকলের শিক্ষাদাতা, সুক্ষ হইতেও স্ক্ম, স্বপ্রকাশ স্বরণ বলিয়া "অন্তি", বিজ্ঞান স্বরূপ বলিয়া "মনু"

সকলের পালনকর্তা এবং পরমৈশ্র্যান্ বলিয়া "ইন্দ্র", সকলের জীবন্যুল বলিয়া "প্রাণ" এবং নিরস্তর ব্যাপক বলিয়া পরমেশ্রের নাম "ব্রহ্ম" ॥ ।। সর্বন জগতের প্রস্তা বলিয়া "ব্রহ্ম", সর্বব্যাপক বলিয়া "বিষ্ণু", তুইকে দণ্ড দিয়া রোদন করান বলিয়া "রুদ্র", মঙ্গলময় এবং সর্বকল। পের কর্তা বলিয়া "শিব"। "যঃ সর্বন্যশ্রতে ন ক্ষরতি ন বিন্তুতি তদক্ষরম্"। ১। যঃ "স্বয়ং রাজতে স স্বরাট্" ॥ ২॥ "যোহগ্রিরের কালঃ কল্য়িতা প্রলয়কর্তা স কালাগ্রিরীশ্রের ॥ ৩॥ (অক্ষর) অর্থাৎ স্বব্ত ব্যাপ্ত অবিনাশী। (স্বরাট্) অর্থাৎ স্বয়ং প্রকাশ স্বরূপ এবং (কালাগ্রি) অর্থাৎ প্রলয়কালে সকলের কাল এবং কালেরও কাল বলিয়া পর্মেশ্রের নাম কালাগ্রি॥ ৭॥ (ইন্দ্রং মিত্রং) যে এক অদ্বিতীয় সত্য ব্রহ্ম বস্তু আছেন, ভাঁহারই ইন্দ্রাদি সকল নাম।

"ছাৰু শুদ্ধেৰু পদাৰ্থেৰু ভবে। দিবাঃ" "শোভনানি পৰ্ণানি পালনানি পূণানি কৰ্মাণি বা ৰস্ত সং" "যো গুৰ্বাজা স গ্ৰুজান্" "যো মাত্ৰিখা বায়ুৱিব বলবান্স মাত্ৰিখা"॥

যিনি প্রকৃত্যাদি দিব্য পদার্থে ব্যাপ্ত, (পণ) গাঁহার পালন এবং কর্ম্ম সবল পূর্ণ, যাহার আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ মহৎ, যিনি বায়ুতুল্য অনন্ত এবং বলবান্ হয়েন, এরূপ প্রমাত্মা ওজ্জ্য দিবা, স্থপর্ণ, গরুজান্ এবং মাতরিখা নামে কথিত হয়েন। শেষোক্ত নামেব সর্থ পরে লিখিত হইবে ॥৮॥ (ভূমিরসিঃ) "ভবতি ভূতানি যস্তাং সা ভূমিঃ" ঈশ্বর হইতে সমস্ত ভূত ও প্রাণী উৎপন্ন হয় বলিঃ। তাহার নাম "ভূমি"। শেষোক্ত নামের সর্থ পরে লিখিত হইবে। 🖫 (ইক্রোমহু।) এই মল্লে ইক্র পরমেশ্বরেরই নাম বলিয়া এচ প্রমাণ লিখিত চইয়াছে। ॥১০॥ (প্রাণায়) যেরূপ সমস্ত শরীর ও ইন্সিয় সকল প্রাণের অধীন হইয়া গাকে তদ্রুপ, সমস্ত জগং পর্মেশ্রের অধীন হইয়া সাছে। ॥১১॥ পুর্বেবাক্ত প্রমাণ সকলের যথাবহু অর্থ জানিয়া এই সকল নাম করিলে পরমেখরেরই গ্রহণ হয়; কারণ ওম্ এবং অগ্নাদি নামের মুখ্য অর্থ হইতে প্রমেখরেরই গ্রহণ হয়। যেরূপ ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ব্রাহ্মণ ও সূত্রাদির ঋষি ও মুণিগণকৃত ব্যাখ্যানে পর্মেশরের গ্রহণ দৃষ্ট হয়, তদ্রপ গ্রহণ করা সকলেরই উচিত। ইহা কেবল প্রমাত্মারই নাম। অগ্নি আদি নাম হইতে প্রমেশ্বের গ্রহণ বিষয়ে প্রকরণ ও বিশেষণ, নিয়মকারক হইয়া থাকে। ইহা হইতে এইমাত্র সিদ্ধ হইল যে, যে যে স্থলে স্তুতি, প্রার্থনা এবং উপাসনা প্রভৃতি প্রকরণ চইবে এবং সর্ববজ্ঞ, ব্যাপ্ক, শুদ্ধ, সনাতন ও স্ষ্টিকর্ত্তা প্রভৃতি বিশেষণ লিখিত হইবে সেই সেই স্থলে উক্ত নাম ধারা প্রমেশ্বরের অর্থ গৃহাত হইবে। আর যে যে স্থলে নিম্নলিখিতরূপ প্রকরণ হয় যথা :---

ততো বিরাডজায়ত বিরাজো অধিপুরুষঃ। শ্রোত্রাৎ

বায়ুশ্চ প্রাণশ্চ মুখাদগ্নিরজায়ত। তেন দেবা অযজন্ত। পশ্চান্ডুমিমথো পুরঃ। যজুঃ অঃ ৩১।

তস্মান্ব এতস্মাৎ আত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ। আকাশা-দ্বায়ুঃ। বায়োরগ্নিঃ। অগ্নেরাপঃ। অদ্যঃ পৃথিবী। পৃথিব্যা ওষধয়ঃ। ওষধিভ্যোহন্নম্। অন্নাদ্রেতঃ। রেতসঃ পুরুষঃ। স বা এষ পুরুষোইন্নরসময়ঃ॥ তৈতিং উপত ব্রহ্মাবলী অ ১।

ইহা তৈত্তিরায় উপনিষদের বচন। এই সকল প্রমাণে বিরাট্ পুরুষ দেব আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও ভূমি আদি নাম লৌকিক পদার্থেরই হইয়া থাকে: কারণ যে দে স্থলে উংপত্তি, স্থিতি, প্রলয়, অল্পত্ত, জড়, দৃশ্য আদি বিশেষণ লিখিত ছয়. সেঁই দেই স্থলে পরমেশরের <u>গ্রহণ হয় না।</u> পরমেশ্বর উৎপত্তি প্রভৃতি বাৰহার হইতে পৃথক এবং উল্লিখিত মন্ত্রে উৎপত্তি প্রভৃতি বাবহারে উক্ত হইয়াছে. এইজন্য উক্ত স্থলে বিরাট আদি নাম হইতে প্রমান্নার গ্রহণ না হইয়: সংসারী পদার্থের গ্রহণ হইয়া থাকে। কিন্তু যে যে স্তলে সর্বভাদি বিশেষণ প্রযুক্ত পাকে দেই দেই স্থালে প্রমান্তার এবং যে যে স্থালে ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রয়ন্ত, মুখ এবং অল্পজাদি বিশেষণ প্রযুক্ত থাকে. সেই সেই স্থালে জীবের গ্রহণ হইয়া থাকে এইরপ স্বৰ্ত বুঝিতে হইবে। কারণ প্রমেশ্বের জন্ম ও মরণ কথন হয় ন। এই-জন্ম বিরাট্ আদি নাম হইতে এবং জন্ম আদি বিশেষণ হইতে জগতেব জড় এবং জীবাদি পদার্থের গ্রহণ করা উচিত্ত প্রমেশ্বের নহে। যেরূপ প্রমাণানুসারে বিরাট আদি নাম হইতে প্রমেশরের গ্রহণ হইয়া থাকে নিম্নলিখিত প্রমাণ সকল তক্রপ জানিতে হইবে। অথ ওক্ষারার্থঃ। (বি) উপদর্গ পূর্ব্বক (রাজ দীপ্তে।) এই ধাতুর উত্তর "কিপ'' প্রতায় করিয়া 'বিরাট্" শব্দ সিদ্ধ হইয়া থাকে। "যে! বিবিধ নাম চরা>চর জগৎ রাজয়তি প্রকাশয়তি স বিরাট্"। বিবিধ অর্থাৎ বভপ্রকার জগৎকে প্রকাশিত করেন বলিয়া বিরাট নামে পর্মেশরের গ্রহণ হইয়া থাকে ৷ (সঞ্জ গতিপুদ্ধনয়োঃ) (মগ্র মগি এবং ইণ) ইহারা গতার্থক ধাতু, ইহা হইতে "অগ্নি" শব্দ সিদ্ধ হয়। "গতেন্ত্রয়ো>র্থাঃ"। "জ্ঞানং গমনং প্রাপ্তিশেচতি. পুজনং নাম সংকার:''। "যোহঞেতি অচ্যতেহগত্যক্সত্যেতি সোহয়মগ্রিং''। মেশ্বর স্টানস্বরূপ ও সর্ববজ্ঞ এবং জানিবার, প্রাপ্ত হইবার এবং পূজা করিবার যোগ্য হয়েন বলিয়া তাঁহার নাম অগ্নি। (বিশ প্রবেশনে) এই ধাতু হইতে "বিশ্ব' শব্দ সিদ্ধ হইয়া থাকে। "বিশস্তি প্রবিষ্টানি সর্বাণ্যাকাশাদীনি ভূতানি যশ্মিন্ যো

নাহহকাশাদির সর্বের ভূতের প্রবিদ্য়ঃ স 'বিদ্য়ং" ঈশ্বরং" গাঁচাতে আকাশাদি সমগ্র ভূত প্রবেশ করিয়া থাকে অথবা যিনি উচাতে ব্যাপ্ত চইয়া রহিয়াছেন সেই পরমেশরের নাম 'বিশ্ব"। এই সকল নাম অকার মাত্র হইতে গৃহীত হয়। ''জ্যোতির্বৈ হিরণ্যং তেজোবৈ হিরণ্যমিত্যৈতরেয়ে, শতপথে চ ব্রাহ্মণে" "নে। হিরণ্যানা স্র্যাদীনাং তেজসাং গর্ভ উৎপত্তিনিমিত্তমধিকরণ স হিরণ্যগর্ভঃ " গাঁচা হইতে সূর্যাদি তেজঃসম্পন্ন লোক উৎপন্ন হইয়া গাঁহার আধারে রহিয়াছে অথবা যিনি সূর্যাদি তেজঃসম্পন্ন পদার্থের গর্ভ, নাম, উংপত্তি এবং নিবাসস্থান হয়েন সেই পরমেশরেব নাম হিরণ্যগর্ভ হইয়া থাকে। ইহাতে যজুর্বেদ্বের মন্ত্র প্রমাণ আছে :—

হিরণাগর্ভঃ সমবর্ত্তাত্রে ভূতস্ম জাতঃ পতিরেকঃ আসীং। স দাধার পৃথিবীং জামুতেমাং কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম। যজুঃ জঃ ১৩। মং ৪॥

ইত্যাদি স্থলে "হিবণাগভ" হইতে প্রমেশ্রেরই গ্রহণ হইয়া গাকে। (বা গতি-পক্ষনয়োঃ)এই ধাতু চইতে "বায়ু" শব্দ সিদ্ধ হয়। গেক্ষনং হিংসনং) "য়ে। বাতি চবা>চরং জগদ্ধরতি বলিনাং বলিষ্ঠঃ স বায়ঃ" ঈশ্বর চরাচর জগতের ধারণ জীবন ও প্রলয় করেন বলিয়া এবং সমগ্র বলবান্ অপেকা বলিষ্ঠ বলিয়া তাহার নাম "বায়ু" হইয়া পাকে। (ভিজ নিশানে) এই ধাতু হইতে "তেজঃ.' এবং ইহার উত্তর "ভদ্ধিত" প্রতায় করিয়া "তৈজস" শব্দ সিদ্ধ হইয়া থাকে। যিনি স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ এবং সূর্যাদি তেজস্বী লোকের প্রকাশকারক সেই ঈশবের নাম "তৈজস" হইয়াছে। এই সকল নাম উকার মাত্রা হইতে গৃহীত হয়। (ঈশ ঐপর্যা) এই ধাতু হইতে "ঈশ্ব" শব্দ সিদ্ধ হয়। "য ঈষ্টে সর্কৈলথয়াবান্ বউতে স ঈশবঃ"। প্রমেশবের সতা বিচারশীল জ্ঞান থাকায় এব° তাঁহার অনন্ত ঐশুয়া আছে বলিয়াই তাঁহার নাম ঈশুর। (দো অবথগুনে) এই ধাতু হইতে "অদিতি" এবং ইহাতে 'ভদ্ধিত' প্রভায় করিয়া "আদিতা" শব্দ সিদ্ধ হইয়া গাকে। "ন বিছাতে বিনাশো যস্ত সোহয়মদিতিঃ অদিতিরেব "লাদিভাঃ"। যাঁহার কথন বিনাশ নাই তাদৃশ ঈশরের নাম "আদিছা"। (জ্ঞা অববোধনে) "প্র" পূর্বক 'জ্ঞা' ধাতৃ হইতে "প্রজ্ঞ" এবং ইহাতে 'তদ্ধিত' প্রভায় করিয়া "প্রাক্ত" শব্দ সিদ্ধ হয়। "যঃ প্রকৃষ্টভয়া চরাচরস্ম জগতো বাবহারং জানাতি স প্রজ্ঞ: + প্রজ্ঞ এব প্রাজ্ঞ:"। ঈশর নিজান্ত জ্ঞানযুক্ত ইইয়া সমগ্র চরাচর জগতের ব্যবহার যথাবৎ জানিয়া থাকেন বলিয়া তাঁহার নাম "প্রাজ্ঞ"। এই সকল নামার্থ মকার হইতে গৃহীত হইয়া থাকে। যেরূপ এস্থলে এক এক মাত্রা হইতে তিন তিন অর্থ থ্যাখ্যাত হইয়াছে তদ্রপ অব্য নামার্থও ওক্কার হইতে জানা যায়। (শরোমিতঃ শং বং) এই মন্ত্রে যে মিত্রাদি নাম আছে, উহাও পরমেথরের নাম। কারণ স্তুতি, প্রার্থনা ও উপাসনা শ্রেষ্ঠেরই করা হয়। শ্রেষ্ঠ তাঁহাকেই বলা যায় যিনি গুণ, কর্ম্ম, স্বভাব এবং সন্ত্য ব্যবহারে সর্ববাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ইয়েন। সমগ্র শ্রেষ্ঠ বস্ত্র ও জীব হইতে যিনি অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ তাঁহাকেই পরমেথর বলা যায়। তাঁহার তুলা কখন কেহ নাই, ছিল না এবং হইবে না। যথন তাঁহার তুলা কেখন কেহ নাই, ছিল না এবং হইবে না। যথন তাঁহার তুলা কেখন কেহ নাই, ছিল না এবং হইবে না। যথন তাঁহার তুলা কেহ নাই, তথন কেহ তাঁহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিরপে হইতে পারে? যেরূপ পরমেথরের সত্য, ত্যায়, দয়া, সর্পর্যাক্তিমন্তা এবং সর্ববজ্ঞবাদি অনস্ত গুণ আছে, তদ্রপ অন্ত কোন জড় পদার্থের বা জাবের নাই। যে পদার্থ সত্য, তাহার গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাব সত্য হইয়া থাকে, এইজন্ম পরমেথরেরই স্তুতি, প্রার্থনা এবং উপাসনা করা মন্থুয়ের উচিত এবং তন্তির অন্ত কাহারও উপাসনাদি কর। উচিত নহে। একারণ বেরূপ ব্রহ্মা বিশ্ব হা মন্থুয়া এবং অন্ত সাধারণ মন্থুয়াগণও কেবল পরমেথরে বিশাস কর্মভ; তাহারই স্তুতি, প্রার্থন। এবং উপাননা করিয়াছিলেন এবং তন্তির অন্ত কাহারও উপাসনাদি করেন নাই; সেইরূপ আমাদিগের সকলের কর; উচিত। এবিষয়ের বিশেষ বিচার মুক্তি এবং উপাসনা বিষযের (প্রস্তাবে) করা যাইবে।

(প্রশ্ন) মিত্রাদি নাম হইতে স্থা এবং ইক্রাদি দেবতা প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অর্থ আছে, স্বভরাং উহারই গ্রহণ করা আবিশ্যক। (উত্তর) এম্বলে উক্ত অর্থ গ্রহণ কর, উচিত নহে। যেহেতু মনুষা মাত্রেই কাহারও মিত্র কাহার বা শক্র এবং অপরের পক্ষে উদাসীন এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। এই জ্ব্য মুখ্যার্থে মিত্রশব্দে স্থা আদি গ্রহণ হইতে পারে না। প্রমেশ্র সমস্ত জগতের নিশ্চিত মিত্র, তিনি কাহারও শক্ত নতেন এব কাহারও পকে উদাসীন নতেন। তিনি ভিন্ন কেহই যখন এরাপ হইতে পারে না. এই জন্ম এম্বলে কেবল প্রমেশ্রেরই গ্রহণ তইতেছে। অর্থানুসারে মিত্রাদি শব্দ দারা স্কুলাদি মনুষ্যেরও গ্রহণ হইয়া থাকে। (ঞি মিদা স্ক্রেস্ক্র) এই ধাতু হউতে ঔণাদিক "ক্রু" প্রত্যন্ত করিয়া "মিত্র" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "মেছাতি স্মিত্তি সিত্তে বাস মিত্রং" প্রমেশ্র সর্বাপেকা স্নেহাও প্রীতি করিবার যোগা বলিগা, ভাঁহার নাম 'মিত্র' হই গছে। (বুঞ বরণে, বর ঈপ্সাগাম্) এই ধাতু চইতে উনাদি "উনন্" প্রভাগ হইয়। "বরু।" শব্দ সিদ্ধ হয়। "যঃ সর্বান্ শিষ্টান্ মুমুক্ষ্ন ধর্মাজানো বুণোত্যথবা যঃ শিষ্টেমু মুক্ষুভিধর্মাত্ম ভিত্তিয়তে বহাতে বা স বরুণঃ পরমেশ্বরঃ'' যিনি আত্মযোগী, বিশ্বান্ মুমুকু এবং ধর্মাত্মাদিগকে স্বীকার করেন অথবা শিষ্ট, মুমুকু এবং ধর্মাজাদিগের গ্রহণীয় হরেন তাদৃশ ঈশরের নাম "বরুণ"। অথবা "বরুণো নাম বরঃ ভোষ্ঠঃ" পরমেশ্বর সর্ববাপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া

তাঁহার নাম "বরুণ"। (ঋ গতিপ্রাপণরো:) এই খাড়ু হইতে "ঘৎ" প্রতায় করিগা "অর্যা" শব্দ সিদ্ধ হয় এবং "অর্যা" পূর্বক (মাঙ্মানে) এই ধাডুর উত্তর "কনিন্" প্রতায় করিলে "অর্থ্যমা" শব্দ সিদ্ধ হইয়া থাকে। "যোহ্য্যান্ স্বামিনে: স্থায়াধীশান্ মিমীতে মাস্থান্ করোভি সো>র্য্যমা'। যি ন সত্য ও স্থায়কারী লোকদিগের मान वृद्धि करतन এवः भाभी ७ भूगावान् त्लाकिष्णात भाभ ७ भूगात कत्नत यथावः विधान करतन रमन्ने भत्रसम्यतत नाम "अर्थामा"। (हेनि भत्ररेमचर्या) এই ধাতুর উপর ''রন্'' প্রভায় করিয়া ''ইন্দ্র'' শব্দ সিদ্ধ হয়। ''য ইক্ষতি পরমৈশ্ব্যবান্ ভবতি দ ইন্দ্র: প্রমেশ্বঃ"। প্রমেশ্বর অখিল ঐশ্ব্যায়ুক্ত বলি! তাহার নাম ইন্দ্র হইয়াছে। ''বৃহং'' শব্দ পূর্বাক (পা রক্ষণে) এই ধাতুতে ''ডভি'' প্রভায় করিলে বৃহৎ শব্দের ভকারের লোপ এবং স্থডাগম হওয়াতে "বৃহস্পতি" শব্দ সিদ্ধ হইয়া থাকে। ''য়ে। বৃহতাং আকাশাদানাং পতিঃ স্বামী পালয়িতা স বৃহস্পঙিং'' যিনি বৃহৎ হইতেও বৃহৎ ও বৃহৎ আকাশাদি অক্ষাণ্ডের স্বামী তাদৃশ প্রমেশ্রের নাম বৃহস্পতি। (বিশ্লু বাাপ্তে)) এই ধ'তৃতে "নু" প্রভায় হইয়া "বিষ্ণু" শব্দ সিদ্ধ ভয়। ''বেবেষ্টি ব্যাম্মোতি চরাচরং জগৎ সঃ বিষ্ণুঃ"। চর এবং অচর (স্থাবর ও জঙ্গম) জগতে ব্যাপ্ত ইইয়া রহিয়াছেন বলিয়া পরমাজার নাম "বিষ্ণু" হইয় ছে। "উরুম হান্ ক্রমঃ পরাক্রমো যস্ত স উরুক্রমঃ"। অনন্ত পর'ক্রমযুক্ত হওয়াতে পরমান্মার নাম 'উক্তুম" হইয়াছে। যে প্রমাত। (উক্তুমঃ) মহা-প্রাক্রমযুক্ত (মিত্র) সকলের। ম্বন্ধন এবং অবিরোধী হয়েন. উক্ত (শৃম্) স্থকারক. (বরুণঃ) সর্বশ্রেষ্ঠ (শৃম্) স্থস্বরূপ (অর্থামা) ভাগোধীশ (শম্) সুখপ্রচারক, (ইন্দ্রঃ) সর্কৈশ্র্যাবান্ এবং (শম্) সবৈধ্যালা খা. (রু স্পতিঃ) সর্বাধিষ্ঠাতা, (শম্) বিছ্যাপ্রদ এবং (বিষ্ণুঃ) সর্বব্যাপক পরমেশর (নঃ) আমাদিগের কলা।ণকার ক (ভবতু) হউন্।

বোরো তে ব্রহ্মণে নমোস্ত) (বৃহ বৃহি বৃদ্ধে) এই ধাতু হইতে "ব্রদ্ধা" শব্দ সিদ্ধ হইরা থাকে। যিনি সকলের উপরে বিরাজমান, সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ ও অনন্তবলযুক্ত পরমাত্ম। হন, তাদৃশ ব্রহ্মকে আমি নমস্কার করিতেছি। হে পরমেশ্বর! (স্বমেব প্রভাক্ষর্মাসি) আপনিই অন্তর্বাামিরূপে প্রভাক্ষ ব্রহ্ম। (স্বামেব প্রভাক্ষং ব্রহ্ম বিদ্যামি) আমি আপনাকেই প্রভাক্ষ ব্রহ্ম কহিব। কারণ আপনি সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইরা সকলকে নিত্য প্রাপ্ত হইতেছন। (ঋতং বদ্যামি) আপনার যে যথার্থ বেদস্থ আজা, আমি সকলের জন্য উহারই উপদেশ এবং আচরণ করিব। (সভাং বদিয়ামি) আমি সত্য বলিব, সভ্য মানিব এবং সত্যেরই (অনুষ্ঠান) করিব। (ভন্মামবভু) অভএব আপনি আমার রক্ষাসাধন করুন। (ভদ্মজারমবভু) আমাকে আপ্ত ও সত্যবক্তাস্বরূপে আপনি আমার রক্ষাসাধন করুন। (ভদ্মজারমবভু) আমাকে আপ্ত ও সত্যবক্তাস্বরূপে আপনি আমার রক্ষাসাধন করুন; আপনার আজ্ঞাতে যেন আমার বৃদ্ধি স্থির হইরা

কখন বিরুদ্ধ না হয়। কারণ আপনার আজ্ঞাই ধর্ম এবং যাহা উহার বিরুদ্ধ তাহা অধন্ম। (অবতুমামবতু বক্তারং) এ স্থলে দ্বিক্লক্তি পাঠ অধিকার্থ অর্থাৎ গুরুত্বভাব প্রকাশার্থ বুঝিতে হইবে। যেরূপ "কন্চিৎ কঞ্চিৎ প্রতিবদতি হং গ্রামং গচ্ছ গচ্ছ''। এস্থলে দ্বিক'ক্তে ক্রিয়ার উচ্চারণ হারা "তুমি শীঘ গ্রামে বাও" ইচা সিদ্ধ হইয়া থাকে। এস্থলেও আপনি আমার অবশ্য রক্ষা সাধন করুন অর্থাৎ যাহাতে আমি ধর্ম্মে স্থিরতা লাভ করিতে পারি এবং অধর্মে ঘুণা করিতে সমর্থ হই তজ্জ্য আমার উপর আপনি রুপা করুন, তাহা হুইলে আমি গুভিশন্ন উপকৃত মনে করিব। (ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ) ইহাতে তিনবার শাস্তি পাঠের প্রয়োজন হাছে। এই সংসারে ত্রিবিধ তাপঅর্থাৎ তিন প্রকার তুঃখ আছে। প্রথমতঃ "আধাাত্মিক তুঃখ" অর্থাৎ যাহা নিজ শ্রীরে হইয়া পাকে ; যথা— সবিভা, রাগ, বেষ, মূর্থতা ও জ্বর পীড়াদি। দ্বিতীয় "হাধিতৌতিক দুঃখ" হার্থাৎ যে দুঃখ শক্র, বাছে ও সর্পাদি ভূত বা প্রাণী হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৃতীয় 'আধিদৈবিক তুঃখ' অর্থাৎ যে তুঃখ অতিবৃষ্টি, অভিশীত, অত্যুঞ্চ। এবং মন ও ইন্দ্রিয়ের অশান্তি জন্ম উৎপন্ন হয়। এজন্ম প্রার্থনা হে পরমাত্মন ৷ আপনি এই তিন প্রকার ত্বঃৰ বা তাপ হইতে পৃথক্ রাখিয়া আমাদিগকে সর্বদা কল্যাণকর কর্ম্মে প্রবৃত্ত রাখন। কারণ আপনি কল্যাণস্বরূপ হইয়া সমস্ত সংসারের কল্যাণকর্তা এবং ধার্ম্মিক ও মুমুক্ষ লোকদিগের কল্যাণদাতা। নিমিত্ত আপনি নিজ করণা প্রকাশপূর্বক সকল জীবের জদয়ে প্রকাশিত হউন, যাহাতে সমস্ত জীব ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত ও অধর্মাচরণ তাগি করতঃ প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইয়৷ তাপত্ৰণ হইতে পৃথক্ থাকে৷ ''সূৰ্য্য আত্মা জগতস্তত্ত্বগৰ্ক' এই যজুৰ্বেদীয় বচনে ''জগতঃ" অথাং চেতন প্রাণী ও জক্ষম বা চলনশীল পদার্থের এবং ''ভত্তৃষঃ'' অর্থাৎ অপ্রাণীর অথাৎ পৃথিবী আদি স্থাবর জড় পদার্থের আত্মা স্বরূপ হওয়াতে এবং স্বপ্রকাশ স্বরূপ হইয়া সকলের প্রকাশকারক বিধায় প্রমেশ্বের নাম ''সূদা" হইয়াছে। । অত সাততাগমনে) এই ধাতু কইতে ''আত্মা'' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। ''যোগততি বাাপোতি স আলু।" যিনি সমস্ত জীবাদি জগতে নিরম্ভর ব্যাপক হইয়া বহিয়াছেন: ''পর*চাসাবাক্স। চ য আকুভ্যে। জীবেভ্যঃ সূক্ষেভা পরে।>তিসূক্ষঃ স পরমাক্স।'' যিনি সমস্ত জীবাদি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এব' জীব, প্রকৃতি ও আকাশ অপেক্ষাও অতিসূক্ষা বা সূক্ষ-তম এবং সমস্ত জীবের অন্তর্যামী আলা।, এজতা সেই ঈশরের নাম 'পরমালা"। সামর্থ্য বিশিষ্টের নাম ঈশর। 'বে ঈশরেষ সমর্থেয় পরমঃ শ্রেষ্ঠিঃ স পর্মেশরঃ" যিনি ঈশর অর্থাৎ সামথাবিশিষ্টের মধ্যে সামর্থ-তম, গাঁহার তুলা কেহই নাই, তাঁহার নাম প্রমেশ্র। (মুঞ্জ শভিষ্যে, মুঙ্ প্রাণিগর্ভবিমোচনে) এই ধাতু হইতে ''সবিতা" শব্দ সিদ্ধ ক্রইয়াছে। ''অভিষবং প্রাণিগর্ভবিমোচনং চোৎপাদনম্। যশ্চরাচরং জগৎ স্থনোতি সূতে বোৎপ্লাদয়তি স সাবিতা প্রমেশ্বরং" প্রমেশ্ব সমস্ত ক্ষগতের উৎপত্তি করেন

বলিয়া তাঁহার নাম ''সবিতা' হইয়াছে। (দিবু ক্রীড়াবিজিগীযাব্যবহারতাতিস্ততিমোদ-মদস্বপ্লকান্তিগাতিষু) এই ধাতু হইতে "দেব" শব্দ দিছা হইয়াছে। (ক্রীড়া) যিনি শুদ্ধ জগতের ক্রাড়া করাইতে ইচ্ছা করেন। (বিজ্ঞিগীষা) যিনি ধার্দ্মিক:লোকদিগকে জয়ধুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন। (ন্যবহার) যিনি সমস্ত চেষ্টার সাধন এবং উপসাধন দান করেন। (চ্যুতি) যিনি স্বয়ংপ্রকাশ স্বরূপ হইয়া সকলকে প্রকাশ করেন। (স্তুতি) যিনি প্রশংসার যোগ্য। (মোদ) যিনি স্বয়ং আনন্দস্বরূপ হইয়া অপরকে আনন্দ প্রদান করেন: (মদ) ষিনি মদন্মত্তদিগের ভাড়না করেন: (স্বপ্ন) যিনি সকলের শয়নার্থ রাত্রি এবং প্রলয় বিধান করেন: (কান্তি । যিনি কামনা যোগা: (গতি) যিনি জ্ঞান স্বরূপ. এরূপ পরমেশরের নাম ''দেব'' হইয়াছে। অথবা 'থো দীব্যতি ক্রীড়তি স দেবং"। যিনি নিজম্বরূপে আনন্দ সহকারে সমুং ক্রীড়া করেন অথবা অস্তের সাহায্য ব্যতিরেকে ক্রীড়াবান সহজস্বভাব দার। সমস্ত জগতের স্থষ্টি করেন, কিন্ধ: যিনি সমস্ত ক্রীড়ার আধারস্বরূপ বিরাজিত রহিয়াছেন। 'বিজিগীষতে সাদেবঃ'' যিনি সকলের বিজেতা এবং স্বয়ং অজেয় অর্থাৎ যাঁহাকে কেহ জয় করিতে পারে না। 'বাবহার-য়তি স দেবং''। ষিনি ভায়ে এবং অভায় ব্যবহারের জ্ঞাত। এবং উপদেন্টা। "যশ্চরাচরং জগৎ দেয়তেয়তি''। যিনি সকলের প্রকাশক ''যঃ স্তুয়তেস দেবঃ''। যিনি সকল মনুয়োর প্রশংসার যোগ্য এবং নিন্দার অযোগ্য। ''যো মোদয়তি স দেবঃ' যিনি স্বয়ং সানন্দস্বরূপ হুইয়া অপুরের আনন্দোৎপাদন করেন ও গাঁহার ছুঃখের লেশমাত্র নাই। "যো মাছতি স দেবঃ"। যিনি স্বয়ং হর্ষবিশিষ্ট এবং অপরকে তুঃখ হইতে পৃথক্ করেন। যঃ স্বাপয়তি স দেবঃ"৷ যিনি প্রলয়কালে অব্যক্ত (প্রকৃতি) মধ্যে জাব সকলকে নিদ্রিত (স্তবৃত্তি) অবস্থাই রাথেন। ''যঃ ক।ময়তে কাম্যতে বা স দেবঃ'' ঘাঁহার কামনা সভ্য এবং গাঁহার প্রাপ্তিকামনা শিষ্ট লোক সকল করিয়া থাকেন ; 'যো গচ্ছতি গম্যতে বা স দেবঃ'। যিনি সর্ব্বত্র ব্যাপ্ত এবং যিনি জানিবার যোগা ইত্যা'দ গুণযুক্ত পরমেশ্বের নাম 'দেব হইয়া থাকে। (কুবি আচ্ছাদনে) এই ধাড়ু হইতে "কুবের" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "যঃ সর্ব্বণ কুবতি স্বব্যাপ্ত্যাচ্ছাদয়তি স কুবেরো জগদীখর:"। পরমেশর স্বব্যাপ্তি দারা সকলকে আচ্ছাদন করেন বলিয়া তাঁহার নাম ''কুবের'' হইয়াছে। (প্রথ বিস্তারে) এই ধাতু হইতে "পৃথিবী" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে ৷ "যঃ প্রথতে সর্বজগদিন্ত্ণাতি স পৃথিবী" পরমেশ্বর সমস্ত বিস্তৃত জগতের বিস্তারকর্তা বলিয়া তাঁহার নাম "পৃথিবী" ৷ 🗆 জল ঘাতনে 🕮 এই ধাতু হইতে ''জল'' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। ''জলতি ঘাতয়তি তুষ্টান্, সংঘাতয়তি অব্যক্ত-পরমাথাদীন তদ ব্রহ্ম জলম্"। যিনি ছুষ্টদিগকে তাড়ন করেন অধ্যক্ত ও পরমাণু-দিগকে পরস্পর সংযুক্ত ও বিযুক্ত করেন সেই পরমাত্মাকে 'জল' বলা যায় (কাশু দীপ্তো) এই ধাতু হইতে "আকাশ" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে ' 'যঃ সর্বতঃ সর্বরং

জগং প্রকাশয়তি স আকাশঃ"। প্রমাত্মা সর্বাদিকে জগতের প্রকাশক বলিয়া ভাঁহার নাম "আকাশ" হইয়াছে। স্তাদ ভক্ষণে। এই ধাতু হইতে 'অন্ধ' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে।

গভাতেহতি চ ভূতানি তম্মাদনং তত্ন্তে ॥১॥ সহসন্নমহন্মহমন্। অহমনাদোহমনাদোহমনাদঃ॥২॥ তৈত্তঃ উপনিঃ। অনুবাক ২।১০॥

সতা চরাচর গ্রহণাৎ। বেদান্তদর্শনে। সঃ ১। পাং ২। সঃ ৯।

অর্থ—থিনি স্বলকে অন্তেরাধিবার এবং স্কলকে গ্রহণ কবিবার যোগ্য। বিনি চরাচর জগৎকে গ্রহণ করিয়া থাকেন এরূপ ঈশরের "অন্ত", "অন্তাদ" এবং "অন্তঃ" নাম ইইয়াছে। এগোনে তিন বার পাঠ কেবল আদরার্থ জানিবেন। উদ্পর কল মধ্যে যেরূপ কৃমি উৎপন্ন ইইয়া উহারই ভিতর অবস্থান করে এবং সম্যে নষ্ট ইইয়া যায় উদ্রেপ, প্রমেশ্রের মধ্যে সমগ্র জগতের অবস্থান ও লয়াদি ইইয়া থাকে। (বস্থ নিবাসে) এই ধাতু ইইছে "বহু" শব্দ সিদ্ধ ইইয়াছে। "বস্থি ভূগানি যন্মিলগবা যাং সর্কেষ্ বস্থিত স্বস্থান্তঃ"। বাঁগাতে সমগ্র আকাশাদি ভূহ বাস (অবস্থান) করে এবং বিনি এই স্কলের মধ্যে বাস করেন সেই প্রমেশ্রের নাম "বহু" ইইয়াছে। কেদিব অশ্রেবিনাচনে। এই ধাতুর উত্তর "বিচ" প্রভায় করিয়া "রুদ্র" শব্দ সিদ্ধ হয়। "যো রোদ্যতান্তায়ের বিশো জনান্স রুদ্ধে"। প্রমেশ্র তৃদ্ধেশ্বিদিগকে রোদন করান এজন্য ভারার নাম "রুদ্র" ইইয়াছে।

"যন্মনসাধ্যায়তি তদ্বাচো বদতি। যদ্বাচাবদতি তৎ কর্ম্মণা করোতি। যৎ কর্মণা করোতি তদভিসম্পদ্মতে॥"

ইহা যজুর্বেবদের শতপথ ব্রাহ্মণোক্ত বচন। জীব মনে যেরূপ চিন্তা করে, তাতাই বচনে প্রকাশ করে, যাহা বচনে প্রকাশ করে তাতাই কার্য্যরূপে সাধন করে এবং যাতা কায়্যে সাধন করে তাতাই প্রাপ্ত হয়। ইতা হইতে এই সিদ্ধ তইতেছে যে জাব যেরূপ কার্য্য করে, তদ্রপই ফল লাভ করে। যথন ত্রহম্মকারী জাব ঈশরের আয়ব্যবস্থাপু-সারে ত্রংখরূপ ফল লাভ করে, তথনই সে রোদন করে এবং এইরূপে ঈশর তাতাকে রোদন করান। এইজন্য পর্যেশরের নাম "ক্রু" হইয়াছে।

আপোনারা ইতি পোক্তা আপো বৈ নরস্নবঃ। তা যদস্যায়নং পূর্ববিং তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ॥" মরু॥ অঃ ১॥ শ্লোঃ ১০॥

জল এবং জীবদিয়ের নাম 'নারা"। এই 'নারা" অগাং জল ও জীব ঘাঁহার নিব।সন্থান সেই স**র্ব্ধ**জীবব্যাপক প্রমাজার নাম "নারায়ণ" হইয়াছে। (চদি আফ্লা-দনে) এই ধাতৃ হইতে "চক্ৰ" শব্দ সিদ্ধ হই গছে। "যশ্চনদতি চন্দয়তি বা চক্ৰঃ"। যিনি আনন্দসরূপ এবং সকলকে জানন্দিত করেন এরূপ ঈশুরের নাম **"চন্দ্র" হই**য়াছে : (মিগি গতার্থকঃ) ধাভুতে ''মঙ্গেরলচ্" সূত্র দার। ''মঙ্গল" শব্দ সিদ্ধ ইইয়াছে। "যো মঙ্গতি মঙ্গয়তি বা স মঙ্গলং"। যিনি কয়ং মঙ্গল সরূপ এবং সমগ্র জীনের মঙ্গলের কারণ সেই পরমেপরের নাম ''মঙ্গল' হইয়াছে। (বুধ জনগমনে) এই ধাতু হইতে 'বুধ' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। ''য়ো বুধাতে বোধয়তি বা স বুধঃ''। যিনি স্বয়ং বোধস্বরূপ এবং সমগ্র জীবের বোধের কারণ সেই পর্মেপ্রের নাম শব্ধ" হইয়াছে। "রুহস্পতি" শক্তের অর্থ পূর্ব্বে কথিত হইয়'ছে। । ।ঈ শুচির পূর্ত্তীভাবে) এই ধাতু হইতে ''শুক্রু'' শক্ত সিদ্ধ হইয়াছে। 'ফঃ শুচাতি শোচয়তি বাস শুক্রঃ'' যিনি স্বয়ং অংশুভূ পবি এবং সাঁহার সংসর্গ বশতঃ জীবও পবিত্র হইয়া সায় সেই ঈশরের নাম 'শুক্র' হইয়াছে। (চর গতিভক্ষণয়োঃ) এই ধ:তুতে শৌনস্' এই "অবায় উপপদ' যুক্ত হইয়া 'শনৈশ্চর' শব্দ সিদ্ধ ইইয়াছে। শ্যঃ শনৈশ্চরতি স শনৈশ্চরঃ'। সৰ্লকে সহজে প্রাপ্ত ইয়া ধৈষাবান্ হইয়া আছেন, সেই প্রমেশ্রের নাম ''শনৈশ্চর'' হইংগ্রে। (রহ ৭গাগে) এই ধাতু হইতে 'র হু' শব্দ হিদ্ধ হইংগ্রে। 'যো রহতি পরিং।জতি জ্নীন্র। হয়তি পরিভাগজয়তি বা স রাজ্রীখরঃ। একান্তম্করপ হও-য়ায় **যাঁহার স্বরূপে অন্য কোন পদার্থ সংযুক্ত নতে** এবং যিনি **চুষ্টকে স্ব**য়ং পরিতাগে করেন এবং অন্যকেও পরিত্যাগ করান এরূপ পরমেশ্বের নাম ''রাহ্ন' হইয়াছে। (কিত নিবাসে রোগ পনয়নে চ। এই ধাতু হইতে ''বে তু'' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। ''যঃ কেতয়তি চিকিৎসয়তি চিকিৎসতি বা স কেতুরীশ্বরং'' ঈশ্ব^র''। সমস্ত জগতের নিরাস্স্থান এবং সমস্ত রোগ রহিত এবং মুমুকুদিশকে মুক্তি সময়ে সক্তপ্রকার বোগ হইতে নির্ম্মাক্ত করেন বলিয়া প্রমাকার নাম "কেতু" হইয়াছে। (মজ দেবপুজাসঙ্গতিকবণদানেষু) এই মতু কটে ে ''যজ্ঞ'' শব্দ সিদ্ধ কইয় ছে। ''যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুং''। ইহ। আহ্মণ প্রান্তের বচন। ''য়ে। ষজতি বিদ্বন্তিরিজাতে বাস যজ্ঞঃ"। প্রমেশ্বর সমগ্র জাগতিক পদার্থের সংয়েগ ক্রেন ও সকল বিশ্ব নৃলোকের পূজা এবং ব্রহ্মা হইতে সমস্ত ঋষি ও মুনিগণের পূজা ছিলেন এবং পরেও সকলের পুজ্য থাকিবেন কলিয়া তাঁহার নাম ''যজ্ঞ'' হইয়াছে ৷ কারণ তিনি সর্বত্র বা.পক হইয়া আছেন। । ত দানাদনয়োঃ, আদানে চেভাকে । এই ধাতৃ হইতে 'হোতা'' শব্দ সিদ্ধ হইয় ছে। 'বো জুহোতি স হোতা''। প্রমেশ্ব জীবদিগের সহস্কে। দেয় পদ'র্থের দাতা এবং গ্রহণীয় পদার্থের গ্রহাণ বলিয়া ভাহার নাম 'হোতা" হইয়াছে। াদ বন্ধানে) এই ধাতু হইতে 'বন্ধু' শক সিদ্দ হইয়াছে। 'যঃ স্বিয়ন্চবাচরং জগদ্ বগ্লাদি, বন্ধুবদ্ ধর্ম্মাত্মনাং সুখায় সহায়ে। বা বর্ত্তে স বন্ধু:"। সম্প্র আপনা হইতে সমস্ত লোক লোক। সুরকে নিয়মে বন্ধ করিয়া রাখেন এবং সহোদরের তুল্য স্বহায় হইয়া পাকেন. এইজন্ম উহারা নিজ নিজ পরিধি অথবা নিয়ম উল্লঙ্গন করিতে সমর্থ হয় না। ভাতা যেরূপ জপর ভাতার সাহায্যকারী হইয়া থাকে, তদ্ধপ পরমেশরও পৃথিব্যাদি লোকদিগকে ধারণ, রক্ষণ এবং স্থ্রখদান করেন। এইজন্য পরমেশর "বন্ধু" সঃজ্ঞক হইয়াছেন। াপা রক্ষণে) এই ধাতু হইতে "পিতা" শব্দ" সিদ্ধ হইয়াছে। "যঃ পাতি সর্কান্ স পিতা"। ঈশ্বর সকলের রক্ষক অর্থাৎ পিতা যেরূপ নিজ সস্থানদিশের উপর কুপালু হুইয়া তাহাদিগের রক্ষা ও উন্নতির অভিলাষ করেন, ভক্রপ পরমেশরও সকল জীবের রক্ষা ও উন্নতি ইচ্ছা করেন, এইজন্য তাহার নাম "পিতা" হই-য়াছে। "যঃ পিতৃণাং পিতা স পিতামহঃ"। ঈশ্বর পিতারও পিতা বলিয়া তাঁহার নাম ''পিতামহ' হইয়াছে। ''যঃ পিতামহানাং পিতা স প্রপিতামহঃ''। যিনি পিতামহের (অর্থাৎ পিতারও পিতার) ও পিতা, তাঁচার নাম 'প্রপিতামহ'' হইয়াছে। ''যো মিমীতে মানয়তি সর্কান্ জীবান্স মাতা" । যেরূপ পুর্কপাযুক্ত জননী নিজ সন্তানগণের স্থাও উন্নতির অভিলাদ করেন তদ্রপ পরমেশরও সমগ্র জীবের উন্নতি ও বৃদ্ধি ইচ্ছ করেন, এই জন্ম প্রমেশ্রের নাম 'মাতা" হইয়াছে। আঙু পূর্বক (চর গতি-ক্ষণয়োঃ) এই দাতু হইতে ''আচার্যা' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। ''য আচারং গ্রাহয়তি সর্বা বিভা বা বোধয়তি স আচার্যা ঈশ্বরঃ"। যিনি অপ্রকে সভা আচার গ্রহণ করান্ এবং সকল বিভার প্রাপ্তিহেতু হইয়া সকল বিভা লাভ করান, সেই পরমেশরের নাম "আচার্ন্য" চইয়াছে (গৃশ্বেন) এই ধাতু হইতে" গুরু' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "যে: ধৰ্মান্ শব্দান্ গুণাত্বাপদিশতি স গুরু"॥

স এষ পূরেষামপি গুরুঃ কালেনানবক্ছেদাৎ।। যোগসূত্রসমাধিপাদে সূঃ ২৬॥

যিনি সভাধর্মপ্রতিপাদক এবং সকল বিছাযুক্ত বেদের উপদেশক। ও যিনি সন্তির অংদিতে অগ্নি বারু, আদিতা, অন্ধিরা এবং ব্রহ্মাদি গুরুগণেরও গুরু, গাঁহার কথন বিনাশ হয় না সেই, পরমেশরের নাম "গুরু" হইয়াছে। (অজ গতিক্ষেপণয়োঃ, জনা প্রাত্তভাবে। এই তুই ধাতুর সন্মত্তর হইতে "অজ" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। যোহজুতি সন্তিং প্রতি সর্বান্ প্রকুত্যাদীন্ পদার্থান্ প্রক্ষিপতি জানাতি বা কদাচিং ন জায়তে সোহজ্বং"। যিনি প্রকৃতির অবয়ব স্বরূপ আকাশাদি ভূত সম্বন্ধীয় পরমাণু সমূহকে বথাযোগ্য মিলিত করেন এবং শরীরের সহিত জাবের সম্বন্ধ উংপাদন করতঃ জন্ম দান করান এবং যিনি স্বয়া কথন জন্মগ্রহণ করেন না, সেই প্রমেশরের নাম "অজ"

তইয়াছে। (বৃতি বৃদ্ধে)। এই ধাতু তইতে "ব্ৰহ্মা" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "যোহখিলং জগিরশ্বাণেন বৃংহতি বর্দ্ধয়তি স ব্রহ্মা"। যিনি সম্পূর্ণ জগতের নির্মাণ করতঃ উহার বৃদ্ধি করেন সেই পরমেশরের নাম 'ব্রহ্মা" হইয়াছে। 'সত্যং জ্ঞানমনম্বং ব্রহ্ম" ইহা তৈতিরীয়োপনিষদের ব5ন। "সন্তাতি সন্তন্তেয়্ সংস্থ সাধু তৎ সত্যম্। যজ্জানাতি চরাচরং জগতজ্জানম্। ন বিভাতে হতো ১ বধিম ব্যাদা যক্ত তদন নুম্। সংক্ৰেড্য পুহস্তাদ্ ব্রহ্ম"। যে সকল পদার্থ, অস্তিত্ববিশিষ্ট তাহাকে "সং" কহা যায়। ঈশুর উহাদিগের নধো শ্রেষ্ঠ বলিয়া তাঁহার নাম ''সত্য' হইয়াছে। ঈশর সমগ্র জগতের জ্ঞাতা বলিয়া তাহার নাম ''জ্ঞান" হইয়াছে। সাহার হৃত্ অবধি অথবা ম্যাদা অধীৎ এতাদৃশ দীর্ঘ, এতাদুশ বিস্তৃত, এতাদুশ কুচু অথবা এতাদুশ বৃহৎ এরূপ, পরিমাণ নাই, একভা পরমেশরের নাম "অনভ্" হইয়াছে। "আঙ্"পূর্বক (ডু দাঞ্ দানে) এই ধাওু হইতে "আদি" শব্দ এবং "নঞ্" পূৰ্ব্বক এই ধাতু হইতে "অনাদি" শব্দ সিদ্ধ হুইয়াছে। "যম্মাং পূর্ববং নাস্তি পরং চাস্তি স আদিরিত্যুচ্যতে, ন বিভাতে আদিঃ কারণঃ সম্ভ সোহনাদিরীশরঃ"। গাঁহার পূর্বেব কিছু ভিল না এবং লাহার পশ্চাৎ সমস্ত হইয়াছে, াহাকে "আদি" বলা যায়. এবং যাহার আদি কারণ কেহই নাই সেই প্রমেশ্রের নাম "অনাদি" হইয়াছে। "আঙ্"পূৰ্ববক (ট নদি সমূদ্ধৌ) এই ধাতু হইতে "আনন্দ" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "আনন্দন্তি সৰ্কে মুক্তা যশ্মিন্ যদ্ধা যঃ সৰ্কাঞ্জীবানানন্দয়তি স আনন্দঃ"। যিনি স্বয়া আনন্দস্বরূপ, গাঁহাতে সমস্ত মুক্তজীব আনন্দ লাভ করেন, যিনি সমস্ত ধর্মাজা ষ্ঠাবদিগকে আনন্দযুক্ত করেন এজন্য সেই ঈশরের নাম "আনন্দ হইয়াছে।। অস ভুবি) এই ধাতু হইতে "সং" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "যদস্তি ত্রিয় কালেষ ন বাধাতে তং সদ্বিদ্ধা" যিনি সদা বর্তমান আছেন, অর্থাৎ ভূত, ভবিষাৎ এবং বর্তমান এই ত্রিকালেই যাঁহাব বাধা (অভাব) নাই. সেই পরমেশ্বরকে 'সং" কহা যায়। (চিত্রী সংজ্ঞানে) এই ধ ১ তইতে "চিং" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "যদেচ ঃতি চে ঃয়ঙি সংজ্ঞাপয়তি বা সর্বান্ সজ্জনান্ ্যাগিনস্তচ্চিৎ পরংব্রহ্মা। যিনি স্বয়ং চেতনস্বরূপ চইয়া সকল জীবকে চেতনবিশিষ্ট ও সভ্যাসতা বিজ্ঞাপিত করেন, সেই পরমালার নাম 'চিং' হইয়াছে। উপযুাক্ত তিনটী শব্দ একত্র বিশেষণ ভাবে প্রযুক্ত হইলে পরমেশরকে ''সচ্চিদানন্দস্বরূপ" কহা যায়। "য়ো নিতাঞ্বোচচলোগবিনাশী স নিতাঃ"। যিনি নিত্য, নিশ্চল এবং অবিনাশী, তিনিই নিতাশকবাচা ঈশর। (শুন্ধ শুদ্ধো) এই ধাঃ হইতে "শুদ্ধ" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "যঃ শুন্ধতি সর্বান্শোধয় ি বাস ঈশরং"। যিনি স্বয়ং পবিত্ত এবং অশুদ্ধি হইতে পৃথিক্ হইয়। সকলকে শুদ্ধ করিয়। থাকেন এরপে প্রমেশ্বকে "শুদ্ধ" বল ধায়। (दूध গ্রসমনে) এই ধাতুর উত্তর ক্ত" প্রতায় করিয়া "বুদ্ধ" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে : 15. বুদ্ধবান্ সলৈব জ্ঞা এত স্তি স বুদ্ধো কগদীখনঃ"। ঈশ্ব স্বৰ্দ। সকলকে জানেন বলিযা

তাঁহার নাম "বুদ্ধ" হইয়াছে। (মুচ্লৃ মোচনে) এই ধাতৃ হইতে "মুক্ত" শব্দ সিদ্ধ ত্ত্রাছে। "যে মুঞ্তি মোচয়তি বা মুমুক্ন্ স মুক্তো জগদীশরঃ"। যিন স্বয়ং সর্কান। অশুদ্ধি হইতে পৃথক্ এবং সমস্ত মুমুকুদিগকে ক্লেশ হইতে মুক্ত করেন সেই, পরমান্তার নাম "মৃক্ত"। অতএব "নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তসভাবো জগদীখর:"। এই জন্যই জগদীখরের স্বভাবকে নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ এবং মুক্ত কহা যায়। 'নির্" এবং ''আঙ্" পূর্বক (ভু কুঞ্ করণে) এই ধাতু হইতে "নিরাকার" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "নির্গতঃ আকারাৎ স নিরা-কারঃ"। প্রমেশ্ববের কোন সাকাব ন ই এবং কখন শরীর ধারণ করেন না বলিয়া তাহার ন'ম "নিরাকার" হইয়াছে। (অঞ্ব্যক্তিভ্র'ক্ষণ-কাস্তি-গতিয়) এই ধাড়ু হইতে শক সিদ্ধ হয় এবং ইহাতে "নিরু" উপস্গ যোগ হওয় তে "निबक्षन" नक त्रिक करेग्राहा "अक्षनः व्यक्तिकाः कृषाम हेन्द्रियः প্রান্তিশ্চে শক্ষা দ্যো নির্গতঃ পৃথগ্ভূতঃ স নিরঞ্জনঃ'। ঈশ্বর ব্যক্তি অর্থাং আকৃতি, শ্লেচ্ছাচার, তুষ্টক মন। এবং চক্ষুগ্রাদি ই ক্রুয়বিষয়ক ব্যাপার ইইতে পুণক বলিয়া তাঁহার, নাম "নিংঞ্জন" ুহুইয়াছে৷ (গণ সংখ্যানে) এই ধাতু হইতে "গণ" শক সিদ্ধ হয়. এবং ইহার পর "ঈশ" এবং "প্রি" শব্দের যোগ হইলে, "গণেশ" এবং "গণপ্রি" শব্দ সিদ্ধ হইয়া থাকে।"যে প্রকৃত্যাদয়ে। জড়া জীবাশ্চ গণ্যম্মে সংখ্যায়ম্মে তেষামীশং স্বামী পতিঃ পালকো বা"। যিন প্রক্রতাদি জড় এব সমস্ত জীবখনত পদার্থে।স্ব মা এবং পালক, ভাদুৰ পরমেশ্বের নাম "গণেশ" বা "গণপতি"। "যো বিশ্বমীষ্টে স বিশ্বেথ গঃ"। সংসাবের অণিষ্ঠাতা বলিয়া প্রমেশ্বের নম "বিশেশর" হইয়াছে। "যঃ কুটেংনেকবিধ ব্যবহাবে সম্বরূপেণৈব ভিন্ততি স কৃটতঃ পরমেশরং" । যিনি সকল প্রকারে ব্যবহারে বা প্ত এবং সমস্থ বাবহ বের আধার হইয়াও কোন বাবহারে স্বস্থরপের পরিবর্তন ক্রেন না দেই, প্রমেথারের নাম "কৃট্ড" ইইয়াছে। যাবতীয় দেব শক্তেৰ অৰ্থ উত্তপুর্বের লিখিত সইয়াছে, ভাসাতেই দেবী শব্দেরও অর্থ ব্ঝিতে ছইবে। প্রমেশ্বরের নাম তিন লিক্সেই প্রযুক্ত হয়। যথা "ব্রহ্ম চিভিত্রীপ্রশেচতি"। যথন ঈশুবের বিশেষণ হইবে তখন "দেব", যথন "চিভির" বিশেষণ হইবে তখন "দেবী" বুঝিটে ীহইবে। ক্ইজন্য ঈশুরের নাম "দেবি^{।"} হ**ই**য়'ছে। (শক্লু শক্তে) এই ধাড়ু হইকে "শক্তি" শব্দ সিদ্ধ হয়। "যঃ সর্বন' জগৎ কর্ত্তুং শক্তোতি স শক্তিং"। সমস্ত জগৎ সৃষ্টি ক হৈতে সমৰ্থ ব লিয়া, পৰ্মেগ্ৰেৰ ন ম "শ ক্তি" হইয় ছে (জ্রিঞ্ সেব য়াম্) এই ধাতৃ হইতে "শ্ৰী" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। 'যঃ শ্ৰীয়তে সেব্যতে সর্বেশ জগতা বিশ্ব স্তর্যোগি ভিশ্চ স জীরীখরং" : সমস্ত জগং. বিদ্বান লে.ক, এবং যেণ্যজন যাঁহার সেবা কথেন, সেই প বম আছু র নাম "আ" ইইয়াছে। (লক্ষ্মশনিক্ষনয়োঃ) এই ধতু ইইটে "লক্ষ্মী" **শব্দ সিদ্ধ হইয়'ছে। "যোলক্ষ্**তি পশ্যত্য*ং*তে চিষ্ণয়তি চরাচরং

বেদৈরাক্তৈর্য্যোগিভিশ্চ যে। লক্ষ্যতে দ লক্ষ্মী: দর্ববঞ্জিয়েশ্বর:"। যিনি চরাচর জগতের স্তম্ভা এবং জগৎকে চিহ্নিত অর্থাৎ দৃশ্য বা দৃষ্টির উপযোগী করেন, যেরূপ শরীরত্ব নেত্র নাসিকাদি, বৃক্ষন্ত পত্র, পুষ্পা, ফল এবং মূল, পৃথিবী ও জলাদির কৃষ্ণভা, রক্ততা এবং শেততা, (সম্পাদন) তথা মৃত্তিকা পাষাণ এবং চক্রসূর্যাদি চিহ্ন রচনা করেন এবং সমস্ত দর্শন করেন : যিনি শ্বয়ং সকল শোভার শ্রেষ্ঠ শোভা, এবং যিনি বেদাদি শান্তের এবং ধার্মিক বিশ্বান্ যোগীদিগের লক্ষ্য অর্থাৎ দৃষ্টিযোগ্য, তাদৃশ পরমেশরের নাম "লক্ষী" হইয়াছে৷ (ফ গভৌ) এই ধাতৃ হ**ই**তে "সরস্" এব• ইহার উত্তর "মতুপ্" এবং "ঙীপ্" প্রতায় করিয়া "সরস্বতী" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "সরো বিবিধং জ্ঞানং বিহাতে যস্তাং চিতে। সা সরস্বভী"। বাঁহার বিবিধ বিজ্ঞান অর্থাৎ শব্দার্থ প্রয়োগের যথাবং জ্ঞান হইয়া থাকে. সেই পরমেশ্বরের নাম "সরস্বতী" হইয়াছে। "সর্কা: শক্তয়ো বিছাস্তে যশ্মিন্ স সর্কাশক্তিমানীশরঃ"। ঈশর স্বকার্যা সাধনের জন্ম অন্মের সহায়ত৷ গ্রহণ করেন না, এবং নিজ সামর্থা দারা স্বকামন পুরণ করিতে সমর্থ বলিয়াই তাঁহার নাম "স্ব্রশক্তিমান্" হইয়াছে। প্রাপণে) এই ধাতু হইতে "স্থায়" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে ৷ "প্রমাণৈরর্থপরীক্ষণং স্থায়ঃ" ইহা বাংস্ঠায়নমুনিকৃত ভাষোর স্থায়সূত্র **সম্ব**র্কীয় বচন। "পক্ষপাতরাহিত্যাচরণং গ্যায়ঃ" যাহা প্রতাক্ষাদি প্রমাণের পরীক্ষা দ্বারা সত্য বলিয়া সিদ্ধ হয়, এবং যাহা পক্ষপাতরহিত ধর্ম্মাচরণ তাহাকে "ক্যায়" কহা যায়। "ক্যায়ং কর্ত্তুং শীলমস্থ স ন্যায়কারাশ্বরঃ''। ন্যায় মর্থাৎ পক্ষপাতরহিত ধর্মামুষ্ঠান করা ঘাঁহার স্বভাব সেই পরমেশ্বের নাম "ভায়কারী"। (দয় দানগতিরক্ষণহিংসাদানেযু) এই ধাতৃ হইতে "দয়া" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "দয়তে দদাদি জানাতি গচ্ছতি কক্ষতি হিনস্তি যয়। সাদয়।। বহুবাদয়াবিভাতে যক্ত স দ্য়ালুঃ পুরমেশুরঃ। যিনি অভয়দাতা, যিনি সর্ববিভার সভ্যাসভাবিজ্ঞাভা, যিনি সজ্জনের রক্ষাকর্ত্তা এবং ছ্টদিগের যথায়েগেগ দশুবিধাতা, সেই পরমাত্মার নাম "দয়ালু"। "দ্বয়োর্ভাবে। দ্বিতা, দাভ্যামিতং দ্বীতং বা, সৈব তদেব বা দ্বৈতম্, ন বিছাতে দ্বিতায়েগরভাবো যশ্মিংস্তদদ্বৈতম্'। অর্থাৎ "স্বজাতীয় বিক্ষাতীয় স্বগত ভেদশূন্যং ব্ৰহ্ম"। "ৰয়ভাব (তুই হওয়া) অথবা দ্বিঃযুক্ত স্ওয়াকে দ্বিগা, দ্বীত অথবা দ্বৈত কহে। ঈশুর ঈদৃশ দ্বৈতরহিত অর্থাৎ সজাতীয় যেরূপ মনুষ্যপক্ষে মনুষ্যের সঞ্চাভীয় দ্বিতীয় মনুষ্য; বিজাতীয় অর্থাৎ মনুষ্যপক্ষে মনুষা ভিন্ন অন্য জাঙীয় পদার্থ যেরূপ বৃক্ষ পাষাণাদি, স্বগত অর্থাৎ মনুষোর নিঞ শরীরে ষেরূপ চক্ষু কর্ণ নাসিকাদি অবয়বের ভেদ হইয়া থাকে তাদৃশ, দিতীয় সঙ্গাতীয় ঈশর, বিজ্ঞাঙীয় ঈশর, এবং স্বস্বরূপে তত্তাস্তর ইত্যাদি রহিত, একই পরমেশর বিভ্যমান সাছেন। এইজন্য প্রমাদ্মার নাম "অধৈত" হইয়াছে। "গণ্যন্থে যে তে গুণাঃ

বা বৈর্গণয়ন্তি তে গুণাঃ, যে। গুণেভ্যে নির্গৃতঃ স নিগুণ ঈশরঃ"। ঈশর জড়পদার্থের সৰ, রজ:, তম: এবং রূপ রস স্পর্শ গন্ধাদিগুণ এবং অবিভা, অল্পজ্ঞ চা, রাগ, দ্বেষ ও অবিভাদি ক্লেশ যাহা জীবে। গুণ তাহা চইতেও পৃথক্ হন। এতৎ স**ৰ**ক্ষে "অশক্মস্পাশমরূপমব্যরম্" ইত্যাদি উপনিষদ্**বচন প্রমাণ আছে**। যিনি **শব্দ, স্পর্শ** এবং রূপ দি গুণরহিত, তাদৃশ প্রমাত্মার নাম "নিগুণি" হইয়াছে। "যো গুণৈঃ গুল্মুক্ত, সেই পরমেশ্বরের নাম "সগুণ" হইয়াছে। যেরূপ পৃথিবী সন্ধাদি গুণ্যুক্ত হওয়াতে সগুণ, এব[,] ইচ্ছাদি গুণরহিত হওয়াতে নিগুণ বল। যায়, তদ্রপ পর্মেথরকে জগৎ ও জীবগুল হইতে পৃথক্ বলিয়া "নিগুল", এবং সর্ববজ্ঞ হাদিগুণযুক্ত বলিয়া "সগুল" বলা যায়। অর্থাৎ একব রে সগুণতা এবং নিগুণতা রাহত, এরূপ কোন পদার্থে ইও সন্তাব হইতে পাবে ন।। যেরূপ চেতনগুণ চইতে পৃথক্ বলিয়া জড়পদার্থ নিও ।, এবং নিজগত গুণবিশিষ্ট হওয়াতে সগুণ হইয়া থ'কে ৰজপ, জীবও জড়গুণ হইতে পৃথক্ বলিয়া নিগুণ এবং ইচ্ছাদি স্বগুণযুক্ত বলিয়া "সগু।" হইয়া থাকে। প্রমেথর সপ্তন্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে। "অন্তযান্তং নিয়ন্তং শালং যক্ত সোহয়মন্তর্য্যামী"। যিনি সমস্ত প্রানি এবং অপ্রাণিরূপ জগতের মধ্যে ব্যাপক হইয়া সকলের নিয়ামক হইয়। খাকেন, সেই প্রমেশ্রকে "অন্তর্গামী" বলা যায়। "যো পর্শ্মে রাজতে স ধর্ম্মরাজঃ।' যিনি ধর্ম্মেরই মধ্যে প্রকাশমান হয়েন এবং অধর্ম হইতে রহিত হইয়া ধর্ম্মেরই প্রকাশ করেন এরূপ পর্মেশ্বের নাম "ধর্মরাজ" হইয়াছে। (যমু উপব্যে) এই ধাতু হইতে "যম" শব্দ সিদ্ধ হয়। "সঃ সর্বান্ প্রাণিনো নিযক্ষতি স যমঃ" যিনি সকল প্রণিগণের কর্মাফলের ব্যবস্থা করেন, এবং স্বয়ং সমগ্র অন্তায় কার্য্য হইতে পৃথক্ থাকেন এরূপ, পরমাত্মার নাম "যম" হইয়াছে। (ভজ সেবায়াম্) এই ধাডু হইতে "ভগ" শব্দ এবং ইহার উত্তর "মৃতুপ" প্রায় করিলে "ভগবান্" পদ সিদ্ধ হয়। "ভগঃ সকলৈম্বাং সেবনং ব। বিশ্বতে যস্ত্র স ভগবান্"। যিনি সবৈধ্বগাবিশিন্ট এবং ভ দন্যে গা সেই ঈশ্ববের নাম "ভগবান্" হইয়াছে। (মন জ্ঞানে) এই ধাতু হইতে "মনু' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "যো মন্ততে স মনু:"। মনু অধাৎ মনন বা বিজ্ঞানশীল এবং মাননায় বলিয়া ঈশ্বরকে "মনু" বলা যায়। (পু পালনপুরণয়োঃ) এই ধাতু হইছে "পুরুষ" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "যঃ স্বব্যাপ্ত্যা চরাহ্চরং জগৎ পুণাতি পূবয়তি ব। স পুরুষং"। যিনি সমগ্র জগতে পূর্ব হইয়া আছেন এরূপ পরমেশ্বরের নাম "পুরুষ" হইয়াছে। (ডু ভৃঞ্ ধারণ-পোষণয়োঃ) "বিশ্ব" পূর্বেক উক্তে ''ভৃ" ধাতু হইতে "বিশ্বস্তর" শব্দ সিদ্ধ হই থাছে। ''যো বিশ্বং বিভর্তি ধরতি পুষ্ণাতি বাস বশস্তবে। জগদীশবঃ''। যিনি জগতের ধারণ এবং পোষণ কংকন, সেই পরমেশ্ববের নাম "বিশ্বস্তর" হইয়া থাকে। (কল সংখ্যানে)

এই ধাতৃ হইতে "কাল" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। "কলম্বুভি সংখ্যাতি সৰ্বান্ পদাৰ্থান্ স কালঃ"। ঈশ্বর জগতের সকল পদার্থের এবং ফীবগণের সংখ্যা করেন বলিয়া ওঁ হার নাম "কাল" হইয়াছে। (শিষ্লু বিশেষণে) এই ধাতু হইতে 'শেষ' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। 'য়া শিষ্যতে স শেষা'' যিনি উৎপত্তি এবং প্রলয়ের অবসানেও ভবস্থান করেন, সেই পঃমাত্মার নাম ''শেষ'' হইয়াছে। (আপ্লৃব্যাপ্তো) এই ধাতু হইতে ''অ'প্ত" শব্দ সিদ্ধ হয়। ''যং" সর্বনানু ধর্মাজ্মন আপ্নোভি বা সবৈধি শ্লাজ্মভিরাপাতে ছলাদি রহি:: স আগুঃ"। যিনি সত্যোপদেশক, সর্ববিদ্যাযুক্ত ধর্মাত্মাদিগকে প্রাপ্ত সয়েন, এবং যিনি ধর্মাত্মাদিগের প্রাণ্ডিয়োগ্য ও ছলকপটাদিরহিত, এরূপ পরমাত্ম কে "আপ্ত" বলা যায়। (ড় কুঞ্করণে) "শম্" পূর্বক "কুধাতু" হইতে "শঙ্কর" শব্দ সিদ্ধ ত্রইয়াছে। "যঃ শং কল্যাণং সুখং ক্ষোতি স শঙ্করঃ"। যিনি বল্যণ অর্থাৎ সুখ প্রদান করেন. সেই ঈশরকে "শঙ্কর" বলে। ''মহং" শব্দ পূর্বক ''দেব" শব্দ হইতে ''মহাদেব'' শব্দ সিদ্ধ হইয়া থাকে। ''য়ে। মহতাং দেবঃ স মহাদেবঃ'', যিনি মহতী দেবতাদিগে ও দেবতা এবং বিদ্বান্দিগের মধ্যেও শ্রেষ্ঠ বিদ্বান, এবং সূর্য্যাদি পদার্থেরও প্রক শক সেই পরমাক্ষার নাম 'মহাদেব" হইয়াছে। (প্রীঞ্ তর্পণে কাস্তো চ) 'এই ধাতৃ হইতে ''প্রিয়'' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে । যঃ গ্রীণাতি গ্রীয়তে বা স প্রিয়ঃ''। যিনি সকল ধর্মান্তা, মুমুকু এবং শিষ্টলোকদিগকে প্রসন্ন করেন এবং অখিল কামন র যোগ্য, সেই ঈশ্বরেব নাম ''প্রিয়"। (ভূ সত্তায়াম্) ''স্বংম্" শব্দ পূর্নক ''ভূ" ধাতু হইতে ''স্বয়ন্তু'' পদ সিদ্ধ ছুইয় ছে। "যঃ স্বয়ং ভবতি সং স্বয়স্তুরীশ্বঃ," যিনি স্বয়ংই অবস্থান করিতেছেন এবং কথন খনা কিছু হইতে উৎপন্ন হন না এরপে, প্রমান্তার নাম "স্বয়স্তু" হইয়া থাকে। (কু শব্দে) এই ধাতৃ হইতে "করি" শব্দ সিদ্ধ হয়। "যঃ কৌতি শব্দয়তি সর্বন। বিছ্যাঃ স কবিরীশরঃ"। ঈশর বেদদার। সর্ববিভার উপদেশক এবং জ্ঞাত। বলিয়া তাঁহার নাম "কবি" হইয়াছে। (শিবু কল্যাণে) এই ধাতু হইতে "শিব" শব্দ সিদ্ধ হয়। বহুল-মেভন্নিদর্শনম্" এই প্রমাণ হইতে "শিবু" ধাতু মানা যায়। যিনি কল্যাণস্বরূপ এবং কল্যাণকর্ত্তা এরূপ প্রমেশ্বরের নাম "শিব" হইয়াছে।

পরমেশরের এই শত প্রকার নাম লিখিত হইল, কিন্তু এতদ্বিম পরমাজার আরও আসংখা নাম আছে। যেরূপ পরমেশরের অনস্ত গুণ, কন্ম এবং স্বভাব বিছামান আছে, তদ্রপ তাহার অনস্ত নামও আছে। উহার মধ্যে প্রত্যেক গুণ, কন্ম এব স্বভাবের জনা, তাহার স্বতন্ত্র প্রক এক এক নাম আছে। আমার লিখিত এই নাম-সমূহকে সমুদ্র মধ্যে জলবিন্দুবৎ জানিবে, কারণ বেদাদি শাস্ত্রসমূহে পরমাজার অসংখ্য গুণ কন্ম ও স্বভাব ব্যাখ্যাত হইয়াছে, যাহার অধ্যয়ন এবং অধ্যাপনে এবিষ্য় বোধ

জনিতে পারে। যিনি বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, তাঁহারই পক্ষে অন্য পদার্থেরও সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ হইতে থাকে।

(প্রশ্ন) অন্য প্রস্থকার সকল গ্রন্থের অদিতে, মধ্যে এবং অস্তে, যেরূপ মঙ্গলাচরণ করিয়া থাকেন, তদ্রপ আপনি কিছুই লিখেন নাই অথবা করেন নাই কেন ?

(উত্তর) আমার তদ্রপ করা উচিত নহে। কারণ যদি প্রন্তের আদিতে, মধ্যে এবং অস্তের মধ্যস্তলে বাহা কিছু লিখিত হইবে উহাতে, অমক্সল হইতে পাবে। এই জন্য "মঙ্গলাচরণং শিষ্টাচারাং ফলদর্শনাচ্ছু তিত্তশেচতি" ইহা সাংখ্য দর্শনের ৫ম অধ্যায়ের ১ম সূত্র। ইহার অভিপ্রায় এই বে ন্যায়, পক্ষপাত রহিত, সত্য ও বেদোক্ত যে সকল ঈশরাজ্য আছে তাহারই, সর্বত্র এবং স্ক্রদা যথাবং আচরণ করাকেই মঙ্গলাচরণ নলা যায়। প্রস্তের আদি বা আরম্ভ হইতে সমাপ্তি পর্যান্ত সভ্যাচার করাই যথার্থ মঙ্গলাচরণ, নচেং কোনস্থলে মঙ্গল অথবা অমঙ্গল লেখাণ প্রয়োজন (বিধান) নহে। এ বিনয়ে মহাত্মা মহর্ষিদিগের লেখা দেখিলেই বৃঝিতে পারিবেন। যথা—

যাত্যনবভানি কর্মাণি তানি সেবিতব্যানি নো ইতরাণি॥

ইহা ভৈত্তিরীয়োপনিষদের বচন—প্রাপাঠক ৭ অনুঃ ১১। তে সন্থানগণ। যাহা "অনবছ্য" অনিন্দনীয় অর্থাৎ যাহা ধর্ম্মযুক্ত কর্মা ভাহাই, তোমাদের সেবনায় ও কর্ত্ববা, এবং যাহা অধ্যায়ক্ত কর্মা, ভাহা অকর্ত্ববা। আধ্নিক প্রান্তসমূহে "শ্রীগণোলায় নমঃ"। "সাঁভারামান্তাাং নমঃ"। "রাধাক্ষণান্ত্যাং নমঃ"। "শ্রীগুরুচরণারবিন্দান্তাং নমঃ"। "হনুমতে নমঃ"। "তুর্গায়ৈ নমঃ"। "বটুকায় নমঃ"। 'ভরবায় নমঃ"। "লিবায় নমঃ"। 'কর্সতো নমঃ"। "নারায়ণায় নমঃ" ইভ্যাদি লিখিত দেখা যায়। বুদ্ধিমান লোকে এই সকলকে বেদ এবং শান্তাবিক্তম জানিয়া (মিথাা) অযথাকার্য্য বলিয়া বুঝিয়া থাকেন; গেতেতু বেদে এবং ঋষিদিগের গ্রন্তে এক্সপ মঙ্গলাচরণ দৃষ্টিগোচর হয় না গ্রায় গ্রন্থ নায় গ্রায় গ্রায় থাকেন (প্রায় ত্রিয়া থাকেন গ্রায়ত্ত্ব (প্রারম্ভে) "ওঁ" এবং "হার্থ" শব্দ দৃষ্টিগোচর হয় । ব্যা,—

"অথ শকারশাসনম্"। অথেত্যয়ং শকো২ধিকারার্থঃ প্রযুজ্যতে। ইতি ব্যাকরণমহাভায়ে।

"অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা" অথেত্যানস্তর্য্যে বেদাধ্যয়নান-স্তরম্ ইতি পূর্বমীমাং শায়াম্।

'অথাতে। ধর্মং ব্যাখ্যাস্থামঃ'' অথেতি ধর্মকথনাস্তরং ধর্মলক্ষণং বিশেষেণ ব্যাখ্যাস্থামঃ। বৈশেষিক দর্শনে। "অথ যোগানুশাসনং" অথেত্যয়মধিকারার্গঃ যোগ-শাস্ত্রে।

"অথ ত্রিবিধত্বংখাত ন্তনির ত্তিরত্যন্তপুরুষার্থঃ" সাংসা-রিকবিষয়ভোগানন্তরং ত্রিবিধত্বঃখাত্যন্তনির তর্থঃ প্রযক্ত্বঃ কর্ত্তব্যঃ। সাংখ্যশাস্ত্রে।

"অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা"। ইদং বেদান্তসূত্রম্। "ওমিত্যেতদক্ষরমুদ্গীথমুপাসীত"। ইদং ছান্দো-গ্যোপনিষদ্বচনম্।

"ওমিত্যেতদক্ষরমিদও সর্বং তক্তোপব্যাখ্যানম্"। ইদঞ্চ মাণ্ডুক্যোপনিষ্দারম্ভবচনম্॥

এই সকল উপযুক্তে শাদ্রের প্রারম্ভোক্তি বচন। এইরূপে সন্মান্ত ঋষি ও মুনিদিগের গ্রন্থেও "ওঁ" এবং "অগ" শব্দ লিখিত আছে। পুনশ্চ চারি বেদের আদিতে (অগ্নি, ইট্, অগ্নি, যে নিষপ্তাঃ পরিয়ন্তি) এই শব্দ গুলি লিখিত আছে; (পরস্থ) "শ্রীগণেশায় নমঃ" ইত্যাদি শব্দ কুত্রাপি নাই। (আধুনিক) বৈদিক লোকে বেদ পাঠের আরম্ভে নে ভরিঃ ওঁ" এইরূপ লিখেন বা পাঠ করেন, উহা তাহারা পৌরাণিক এবং ভান্তিক লোক দিগের মিগ্যা কল্পিত রাতি হইতে শিক্ষা করিয়া তাহারই অনুসরণ করেন। বেদাদি শাল্রে "হরি" শব্দ আদিতে কুত্রাপি বণিত নাই। স্কুত্রাং গ্রন্থের আদিতে "ওঁ" অথবা "অথ" শব্দ লেখা উচিত। এই স্থানে ঈশ্বর বিষয়ে কিঞ্চিশ্বাত লিখিত হইল। পশ্চাৎ শিক্ষা বিষয়ে লিখিত হইবে।

ইতি শ্রীমদ্যানন্দ সরস্বতীস্বামিকতে সত্যার্থপ্রকাশে স্বভাষাবিভূষিত ঈশ্বরনামবিষয়ে প্রথম্ভ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ

অথ বিতীয়সমূলাসারভঃ

অথ শিক্ষা: প্রবক্ষাম: ॥

"মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্যাবান্ পুরুষো বেদ"॥

ইহা শঙ্পথ আক্ষণের বচন। বস্তুতঃ, প্রথম মাতা, বিতায় পিতা এবং তৃতীয় সাচার্যা এই তিন উত্তম শিক্ষক লাভ করিলেই মনুষা জ্ঞানবান ইইয়া থাকেন। যে সন্তানের মাতা এবং পিতা ধার্ম্মিক এবং বিশ্বান, সে সন্তান অভিশয় ভাগাবান এবং তাহার কুল ধন্য। মাতা হইতে সন্তানের যত প্রকার উপদেশ এবং উপকার লাভ হয়, আর কাহারও দ্বারা তাদুশ হয় না। মাতা সন্তানের উপর যেরূপ স্নেহ প্রকাশ করেন এবং তাগার হিত্রকামনা করেন, তদ্রপ আর কেহ করে না; এই ক্লন্য (মাতৃমান) অর্থাং অপ্রস্তা ধার্ম্মিকী মাতা বিছাতে বস্তা সামাতৃমান্।" তাদুশ মাতাও ধনা, যিনি গর্ভাবান সময় ইইতে যতদিন পূর্ণবিত্যা লাভ না হয় ততদিন যাবং, সন্তানদিগকে স্থানিতার উপদেশ দান করিয়া থাকেন।

গর্ভানানের পূর্বের, মধ্যে এব পরে, মাদক দ্রবা, মন্ত, তুর্গন্ধ, রুক্ষ ও বৃদ্ধিনাশক পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া, ও যাত। দেবন করিলে শান্তি, আরোগ্য, বল, বৃদ্ধি, পরাক্রম এবং স্থালিতার ফলস্বরূপ সভাতা প্রাপ্ত হওয়া যায় এরূপ, পদার্থ মর্থাৎ মৃত, চুগ্ধ, মিষ্ট সন্নপানাদি শ্রেষ্ঠ পদার্থ দেবন করা, মাতা এবং পিতার অবশ্য কর্ত্তবা। ইহাতে রজঃ এবং বীর্ণোর সমস্ত দোষ নিমৃত্তি চইয়া অত্যন্ত গুণযুক্ত হয়। ঋতু গমন বি ধ অনু-সারে মর্থাং রজোদশনের পঞ্চম দিবস হইতে যোড়শ দিবস প্রান্ত ঋতু দানের সময়। এই त्वाज्ञ मिवरम् त्र मार्था अथम हार्तिमिन ठाङा केउशारक. अविभिन्ने ১২ मिरनेत गर्था अकामेंगे। এবং ত্রয়োদশী পরিত্যাগ করিয়া. ১০ রাত্রি মধ্যে গর্ভাধান প্রশস্ত। রজোদর্শনের দিনাবধি ধোড়শ দিনের পর সমাগম অবিধেয়। পুনরায় যতদিন ঋতুদানের সময় উপস্থিত না হয়, ততদিন পর্যান্ত এবং গর্ভস্তিতির পর এক বর্ষকাল বয়ন্দ সন্তান না হওয়া পর্যান্থ, ক্রী পুরুষ সংযুক্ত হইবে না। যখন উভয়ের শরীরে আরোগ্য এবং পরস্পর প্রসন্মতা থাকিবে, এব কেনিরূপ শোক থাকিবে না, সেই অবস্থাই সমাগমের পক্ষে প্রশস্ত। চরকে এবং স্কুলতে যেরূপ ভোজন ও আচ্ছাদনের বিধান মাছে, এবং স্ক্রী পুরুষের পংস্পর প্রসন্নতা বিধান সঙ্গন্ধে যেরূপ রীতি মন্তু স্মৃতিতে লিখিত আছে ভদ্রপ, অনুষ্ঠান ও বাবহার করিতে হইবে। গর্ভাধানের পর স্ত্রার পক্ষে অভাস্থ সাবধানের সহিত ভোজন এবং আচ্ছাদন করা প্রয়োজনীয়। পরে এক বর্ষকাল

বয়স্থ সন্তান না হওয়া পর্যন্তে উক্ত স্ত্রী, পুরুষের সঙ্গ করিতে পারিবে না। যাবং সন্তানের জন্ম না হয় তাবংকাল গর্ভিণী, কেবল বৃদ্ধি, বল, রূপ, আরোগ্য, পরাক্রম ও শান্তি ইত্যাদি গুণকারক দুণ্য সেবন করিতে থাকিবে।

প্রসবের পর সভাস্থ স্থান্ধি জলে শিশুকে সান করাইয়া ও নাডীচ্ছেদন করিয়া স্তুগন্ধি স্বৃতাতি দারা হোম * করিতে চইবে। স্ত্রারও সানভোজনাদি যথাযোগ্য কার্যা সকল এরপে করিতে হইবে যাহাতে, বালক এবং স্ত্রী উভয়েরই শরীর আরোগা এবং পুষ্টতা লাভ করিতে পারে। যাতাতে দুগের উত্তম গুণ উৎপাদিত হয়, এরপে পদার্থ মাতাকে অথবা ধাত্রীকে (উপমাতাকে) ভোজন করিতে হইবে। প্রসূতার তুম্ম ছয় দিন পর্যান্ত নবজাত সন্থানকে পান করাইয়া পরে, ধাত্রা নিজ স্তম্ভ ত্ত্ব পান করাইবে। ধাত্রীকে মাতা পিতা উত্তম পদার্থ পান ভোজন করাইবেন: কেহ দারিদ্রবশতঃ, ধাত্রী নিযুক্ত করিতে অসমর্থ হইলে তিনি, গোড়গ্ধ অথবা ছাগীত্বগ্ধ বাবহার করিবেন। বৃদ্ধি পরাক্রম এবং আরোগাকর ওষধি পরিষ্কৃত জলে ভিজাইয়। এবং সিদ্ধ করিয়া তৎপশ্চাৎ ছাঁকিয়া, উক্ত তুগ্ধের সহিত স্মানভাগে মিশ্রিত করিয়া বালককে পান করাইবে। প্রসবের পর বালক ও প্রসূতিকে একট বিশুদ্ধ বায়ুবিশিষ্ট স্বতন্ত্র গ্রেছ অবস্থান করিছে দিবে। উক্ত স্থানে স্থগন্ধ এবং দর্শনীয় পদার্থ সকল সংস্থাপন করা কর্ত্তবা। প্রসূতিকে বিশুদ্ধ বায়ুবিশিষ্ট স্থানে ভ্রমণ করিতে দিবে। যে স্থানে ধাত্রা, গাভা, অথবা ছাগী আদির চুগ্ধ পাওয়া যায় না সে স্থলে অন্ম কোনরূপ উচিত মত বানস্থা করিতে হইনে যেহেতৃ প্রসূতা স্ত্রীর দেহাংশ হইতে থালকের শরীর উৎপন্ন হয়। প্রসৰকালে ক্রা অভিশয় তুর্বল চইয়া পড়ে, স্ততরাং, প্রসূতি নবজাত বালককে স্বীয় স্থল্য পান করাইবে না। স্থল্য চগধ নিসংরণ যাহাতে বন্ধ হয় এবং স্রাবিত না হয় তড্কল, উপযুক্ত ঔষধ স্তনের ছিদ্রোপরি লেপন করিছে হয়। এরূপ ক্রিলে, প্রসবের পর দ্বিতীয় বর্ষেই প্রসৃতি পুনরায় সবল যুবতা সদৃশ হইয়া উঠে: ত্তিদিন পর্যান্ত পুরুষও ব্রহ্মচর্যা বলে বাঁয়া সংরোধ করিবে। যে জ্রা এবং পুরুষ এরপ করিবেন, তাহাদিণের সস্তান উত্তম জন্মিণে ও তাহারা স্বয়ং দার্ঘায়ু হইবেন এবং ভাহাদিগের পরাক্রম বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে ও এইরূপ করিলেই জাত সন্থানও উত্তম, ननवान्, भताक्रमनानां, कीचीयु এवः धान्यंक इडेटव । जा, यानि मरकाठन এवः শোধন এবং পুরুষ বীষ্যা স্তম্ভন করিবে। এইরূপ করিলে পরবর্তী গত সন্থান জন্মিবে, তাহার। সকলেই উৎকৃষ্ট সন্থান হইবে।

দ বলেকের জন্ম সময়ে "জাতকল্ম সংস্থান" ১০মা থাকে। উঠাতে ১বন্দি বেদেজি কল্ম কারতে ১য়া (সংস্থান বিধি) নামক গ্রন্থে এ বিধন সাক্ষাব লাগত আছে।

মাতা যাহাতে বালক সভ্য হয় এবং কোন অঞ্চ দারা কুচেষ্টা করিতে না পারে. এরপ সংশিক্ষা সর্বাদ। প্রদান করিবেন। বালক কথা কহিতে আরম্ভ করিলেই যেরূপে জিহ্বার কোমল প্রয়ন্তের ছারা স্পষ্ট উচ্চারণ করিতে পারে, মাতার এরূপ উপায় করা কর্ত্তবা। যে বর্ণের যে উচ্চারণস্থান এবং যে প্রযত্ন ; অর্থাৎ যেরূপ "প" ইহার উচ্চারণ স্থান ওষ্ঠ এবং ইহার প্রয়ত্ব স্পষ্টি এই উচ্চারণ স্থান এবং প্রয়ত্বাসুসারে ওষ্ঠদ্বয় মিলিত করিয়া ''প'' শব্দ উচ্চারণ করা কর্ত্তবা। এইৰূপে হস্ব, দীর্ঘ, ও প্লুত অক্ষরদিগের ও সমাক উচ্চারণ করা শিখাইতে হইবে। মধুর, গন্তীর, এবং স্থন্দর স্বর তথা অক্ষর, মাত্রা, বাক্যা, সন্ধি 😗 অবসান যাহাতে স্পষ্ট স্পাষ্ট স্রাভিগোচর হয়, ভাহার জন্মও কেন্টা পাইতে হইবে। যখন কিয়ৎপরিমাণে কথা কহিতে এবং বুঝিতে শিখিবে তথন, যাসাতে বালক স্থন্দর বাক্য প্রয়োগ করিতে পারে, ও বৃদ্ধ, কনিষ্ঠ. মান্ত, পিতা, মাতা, রাজা এবং বিদ্ধান্লোকদিগের স্থিত কথোপক্ষন এবং স্থাবহাব করিতে এবং উহাদিগের পার্শ্বে উপবেশন করিতে শিক্ষা করে তাহারও, জনা প্রযন্ত্র যাহাতে কোন স্থানে উহার অযোগ্য নাবহার না হইয়া বরং সর্বত্র করা কর্ত্রা। প্রতিষ্ঠা হয় এন যাহাতে জিতেন্দ্রিয় ও বিভাপ্রিয় হইয়া উক্ত বালক সংসঙ্গে কচি প্রকাশ করে, তাহার জন্যও প্রয়ত্ত্র করিতে হইবে। যাহাতে রুখা ক্রাড়া, রোদন, হাস্থ্য, কলহ, হর্ষ, শোক ও কোন পদার্থে লোভ, ঈর্ষা বা ঝেয়াদি করিতে না পারে ভাহাও শিক্ষা দিবে। উপস্থেন্দ্রিয়ের স্পর্শ ও মর্দ্দন দ্বারা ক্ষীণতা ও নপুংসকতা উপস্থিত হয়, এব হস্তও তুর্গন্ধযুক্ত হইয়া পাকে, স্নতরা নালক উহা স্পার্শ করিনে না। ষাহাতে সর্বাদ, সভাভাষণ, শৌর্যা: ধৈর্যা, প্রসন্মতাদি গুণ লাভ করিতে পারে, ভালার জনাও চেষ্টা করিবে। পঞ্চমবর্ষয়ক্ত পুত্র ও কন্যাকে. দেবনাগরী অক্ষরের এবং অন্যদেশীয় ভাষার অক্ষরের অভ্যাস করাইবে। তৎপশ্চাৎ যতপ্রকার উত্তম শিক্ষা আছে যথা :--বিস্তা. ধর্ম ও প্রমেশ্র বিষয়ক, এবং মাতা, পিঙা, আচার্যা বিদ্বান্, অভিথি, রাজা, প্রজা, কুটুন্দ বন্ধু, ভগিনী ভূতা প্রভৃতির সহিত সদব্যবহার বিষয়ক মন্ত্র, শ্লোক এব সূত্র পদ্মাকারে বা গদ্মাকারে অর্থ সহিত কণ্ঠস্ত করাইবে। যাহাতে সন্থান কোন ধুর্ত্তের প্রভারণ য় পতিত না হয় তাহাও, অপনা য়ে সকল ব।বহার বিভাধর্মবিরুক এক যে সকল কারণবশতঃ লোকে ভাস্থিজালে পতিত হয় তাহা, নিবারণের জন্মও উপদেশ দিতে চইবে। এরূপ করিলে ভূত প্রেতাদি মিখ্যা কথায় বিশাস জিদাবে না।

> গুরোঃ প্রেতস্থ শিশুস্ত পিতৃমেধং সমাচরন্। প্রেতহারেঃ সমং তত্র দুশরাত্রেণ শুধ্যতি॥ ২৫২০২। প্রেক্তির সম্বর্জ মন্ত্রত জত ৫॥ ৬৫॥

অর্থ- গুরুর দেহাস্ত হইলে তখন তাঁহার প্রেভাখা মৃত শরীঞের দাহকারী শিষা. মৃতক শরীরের উত্থাপনকারী প্রেতহারদিগের সহিত দশম দিনে শুদ্ধ হইয়া যায়। উক্ত শ্রীরের দাহান্তে ঐ মৃত বাক্তির নাম "ভূত" হইয়া থাকে অর্থাৎ তিনি "ভূত" সমুকনামা পুরুষ ছিলেন। যাহা কিছু উৎপন্ন হইয়া বর্তনান কালে অবস্থিত না থাকে তাহা, "ভূতত্ব" হইলে তঁ হার নাম "ভূত" হইয়া যায়। ব্রহ্মা হইতে আজ পর্যান্ত সমস্ত বিদ্বান্ লোকের এইরূপ সিশ্বাস্ত চলিয়া আসিতেছে। পরস্থ যাহাদিগের শকা. কুশঙ্গ এবং কুসংস্কার জন্মে তাহাদিগেরই পক্ষে ভয় এবং শঙ্কারপ ভূত, প্রেত, শাকিনী-ডাকিনী প্রভৃতি সনেক ভ্রমজাল তুঃখদায়ক হইয়া থাকে। দেখ যখন কোন প্রাণীর মৃত্যু হয়, তখন ঐ জীব (জাবাত্মা) পাপ ও পুণোর বশীভূত হইছা, পরমেশ্বের ব বস্থান্ত-সারে স্থা ও তঃখের ফলভোগার্থ জন্মান্তর ধারণ করিয়া থাকে। কেহ কি সবিনাশী পর-মেখরের এই ব্যবস্থার লোপ করিতে পারে? জ্ঞানহীন লোক বৈত্তকশান্ত্র স্থবা পদার্থ বিভা না পড়িয়া বা না শুনিয়া বিচারশুনা হওয়াতে, সলিপাত জ্বাদি দৈহিক রোগের এবং উন্মাদকাদি মানসিক রোগের নাম, ভূত এবং প্রেতাদি মনে করি। লয়। উক্ত রোগাদির উপযুক্ত ঔষধ এবং পথাাদি সেবন না করিয়া, এরূপ ধুর্ত, পাষ্ড, মহামূর্য, অনাচারী, স্বার্থপর, মেথর, চম্মকার, শুদ্র এবং য়েচ্ছদিগের উপর বিশ্বাসযুক্ত হইলে উহার: নানাপ্রকার প্রতরণা, ছল ও কপট া করিয়া এবং উচ্ছিষ্ট ভোজন করাইয়া মিথ্যা মন্ত ও যন্ত্র বাবহার করতঃ, সূত্র ও তাগা বাঁধে এবং বাঁধিয়া দিয়া থাকে। এইরূপে লোক স্বীয় ধন ন.শ. সম্ভানাদির তুর্দ্দশা এবং রোগরুদ্ধি করিয়। স্বয়ং তুঃখ (পাইয়া) ও অপরকে তুঃখ দিয়া থাকে। জ্ঞানবিষয়ে অন্ধ অথচ ধনবান লোক, যখন পূর্বোক্ত তুর্নীর পাপী এবং স্বার্থপর লোকদিগের নিকট ঘাইয়া প্রশ্ন করে "মহাশয়! এই বালক. বালিকা, স্ত্রী স্থবা পুরুষের যে কি অবস্থা সইয়াছে তাহ। বলিতে পার। যায় না।" তথন উক্ত ধূর্ত্ত বলিয়া গাকে যে "ইহার শরীরে বৃহৎ ভূত, প্রেত. ভৈরব. অথবা শীতলা দেবী প্রভৃতি আসিয়া-যাবং তুমি ইহার উপায় না: ∻িরবে তাবং উহা অন্তৰ্হিত হইবে না, এবং হয়ত ইহার প্রাণও বিনাশ করিতে পারে। যদি তুমি উত্তম বস্ত্রাদি ও খাছ দ্রবং আদি ভেট দাও তবে, আমি মন্ত্র জপ এবং পুরশ্চরণ দ্বারা ঝাড়িয়া উহাকে তাড়াইয়া দিতে পারি"। তখন উক্ত নির্বেবাধ অন্ধ এবং তাঁহার অন্মীয়গণ বলেন "মহাশয় ' বরং আমার সর্ববস্ব যাউক, তথাপি, ইহাকে আরোগ্য করিয়া দিউন"। এইরূপ কহিলে উক্ত ধুর্তের কার্য্যসিদ্ধি হয়। (তখন) ধূর্ত্ত কহে যে, "আচ্ছা, এত সমাগ্রী এবং এত দক্ষিণা আনয়ন কর, দেবতার ভেট লইয়া আইস এবং গ্রহদান করাও"। পরে ঝাঝর মৃদঞ্চ, ঢোল এবং থালা লইয়া পীড়িত ব্যক্তির সমক্ষে গাইতে এবং বাজাইতে থাকে এবং উহার মধ্য হইতে একজন পাষ্ণ উন্মন্তবং রূপ দেখাইয়া, নাচিয়া ও লক্ষ প্রদান করিয়া কহে যে "আমি

ইহার প্রাণ অবশ্য লইব"। তথন উক্ত অন্ধ (নির্কোধ) সেই সকল মেথর ও চামারাদি নীচ লোকের চক্রে পড়িয়া কহে যে "আপনি যাহা অভিলাষ করেন লউন, কিন্ধু ইহাকে বাঁচাইয়া দিউন"। তথন ঐ ধূর্ত বলিয়া থাকে যে "আমি হনুমান" (মহাবীর) "তুমি আমার পূজার্থ পক্ষান্ন মেঠাই মিষ্টান্ন, তৈল, সিন্দুর সওয়া মণ রোট বা মিষ্ট স্থতে ভাজা গোধ্ম পিন্টক এবং কৌপীন কন্ম রক্ত বন্ধ আনয়ন কর"। অথবা বলে "আমি দেবী ভৈরব," "আমার জন্ম পাঁচ বোতল মন্ধ্য, কুড়িটী কর্কট, পাঁচটী ছাগ এবং মিষ্টান্ন ও বন্ধ লইয়া আইস।" যথন একথার উত্তরে উক্ত নির্কোধ বলে যে "যাহা ইচ্ছা গ্রহণ কর"। তথন সেই উন্মন্ত রোজা অত্যন্ত নাচিতে এবং লাফাইতে থাকে। অবশ্য বিদি কোন বুজিমান্ উহাদিগকে উপরোক্ত উৎকোচ না দিয়া তৎস্থানে পাঁচ জূতা, লাঠি ধবং চপেটাঘাত প্রদান এবং পদাঘাত করে, তাহা হইলে, উহার হন্তমান্, দেবা অথবা ভৈরব, তৎক্ষণাৎ প্রসন্ন হইয়া পলায়ন করে। কারণ এই ধূর্ত্বগণ কেবল ধনাদি হরণার্থ প্রভারণা মাত্র করিয়া থাকে।

যথন কোন গ্রহগ্রস্ত লোক গ্রহ স্বরূপ জ্যোতিবিদ,ভাসের নিকট গিয়া জিজ্ঞাস। করে. "মহাশয়"! ইহার কি হইয়াছে 🖓 তথন তিনি বলেন যে "ইহার উপর সূর্যাদি ক্র গ্রহ আক্রমণ (কুদৃষ্টি) করিয়াছে। যদি ভূমি ইচার জন্ম শান্তিপাঠ, পূকা ও দান করাও ভাষেই, আরোগা হইতে পারে নতুবা, অতাম্ব পীড়িত হইয়া মরিয়া যাওয়া আশ্চর্যাজনক নহে"। (প্রশ্ন) যদি কেহ প্রশ্ন করে যে জ্যোতিবিং মহাশয় ! বলুন এই পৃথিবী ফেরূপ ছড়, সূর্য্যাদি লোকও তাদৃশ জড় কি না 🔈 ইহা তাপ এবং প্রকাশ (প্রদান) ব্যতীত অন্ত কিছু করিতে অসমর্থ, বিশেষতঃ ইহা কি চেতন পদার্থ যে কুদ্ধ হইলে তুঃখ এবং প্রসন্ন হইলে স্থথ প্রদান করিতে পারে ? পুনঃ (প্রশ্ন) এই যে সংসারে রাজা, প্রজা, সুখী এবং ছুংখী দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা কি গ্রহফল জন্ম নতে? (উত্তর) না, এ সমস্ত পাপ পুণ্যের ফল। (প্রশ্ন) ভবে কি জ্যোভি:শাস্ত্র মিখ্যা ? (উত্তর) না. উগতে যে সকল অন্ধ, বাজ, রেখা এবং গণিত বিল্লা আছে তৎসমুদায়ই, সতা, কিন্তু যে (গ্রহ) ফলের লালা আদি আছে সমস্তই মিথা। (প্রশ্ন) তবে যে এই সকল জন্মপত্র হইয়া পাকে. ভাষা কি নিক্ষল । উত্তর । হাঁ। উহা জন্মপত্র নহে, বরং উহার নাম শোকপত্র রাখা কর্ত্তবা: কারণ সন্তানের জন্ম হইলে সকলে আনন্দ করে, কিন্তু সেই আনন্দ তত ক্ষণাই থাকে যতক্ষণ, জন্মপত্র ১চিত হইয়া উহাতে গ্রহ ফলের কথা শুনিতে পাওয়া না যায়। পুরোহিতকে **জন্ম**পত্র রচনার প্রস্তাব কণিলে, সন্তানের মাঙা-পি**ভা বলি**য়া পাকেন 'মহাশয়। আপনি অতি উৎকৃষ্ট জন্মপত্র প্রস্তুত করুন'। পিতা ধনাঢ্য হুইলে নানাপ্রকার রক্ত ও পীত রেখাবিশিষ্ট চিত্র বিচিত্র ধ্বন্মপত্র প্রস্তুত করিয় ও ানধ্ন হইলে সাধারণ রাতি অমুস।রে উহা প্রস্তুত করিয়া, পুরোহিত শুনাইতে

আইসেন। তথন উক্ত সম্ভানের মাভা পিভা জ্যোতির্বিদের সম্মুখে উপবেশন করিয়া জিজ্ঞাসা করেন যে "ইহার জন্মপত্র উত্তম হইয়াছে ত ?" জ্যোতির্নিবদ্ বলেন "যেরূপ আছে তাহা শুনাইয়া দিতেছি। ইহার জন্মগ্রহ অতি উত্তম ও মিত্রগ্রহগণও অভি উৎকৃষ্ট আছে এবং ইহার ফল বশতঃ সম্ভান ধনাঢা এবং প্রতিষ্ঠাবান্ হইবে। এই সম্ভান যে সভায় গিয়া উপবেশন করিবে তথায় ইহার তেজ সকলের উপর পঠিত হইবে : ইহার শরীর আরোগ্যবিশিষ্ট হইবে এবং এই বালক রাজসন্মান প্রাপ্ত হইবে" ইত্যাদি। এই কথা শুনিলে পিতা প্রভৃতি বলিয়া উঠেন যে সাহা সাপনি অতি শ্রেষ্ঠ জ্যোতির্বিদ্ ! তখন জ্যোতিবিবদ মহাণ্য় বুঝেন যে এরূপ কথায় কার্য্য সিদ্ধ হইল না তখন তিনি বলিতে আরম্ভ করেন যে "হাঁ পূর্বেবাক্ত গ্রহ সকল ত উৎকৃষ্ট বটে কিন্তু, অমুক গ্রহ ক্রুর রহিয়াছে অর্থাৎ অমুক অমুক গ্রহের যোগবণতঃ অষ্টমবর্ষে ইহার মৃত্যুযোগ রহিয়াছে"। একথা শুনিয়া মাতা পিতাদির পুত্রজন্ম জন্ম আনন্দ চলিয়া যায় এবং তাঁহার৷ তংস্থানে ণোকসাগরে নিমগ্ন হইয়া জ্যোতির্বিদকে কহেন "তে এন্ধেয় মহাশ্য! একণে আমাদিগের কি করা কর্ত্রবা?" তথন জ্যোতিয়া মহাণয় বলেন যে ইহার "উপায় কর"। গৃহস্থ জিজ্ঞাসা করে "কি উপায় করিব 🖓" জ্যোতিষী তথন প্রস্তাব করিতে থাকেন যে "যদি এই এই রূপ দান কর ও অমুক গ্রহমন্তের ক্রপ করাও এবং নিত্য ব্রাহ্মণ ভোজন করাও ভবে, অনুমান হয় যে নবগ্রহজনিত বিদ্ন দুরাভূত হইয়া ঘাইবে"। "সমুমান" শব্দ এইজন্য প্রয়োগ কর৷ হয় যে যদি সন্তান মরিয়া বায় তবে জ্যোতিষী বলিবেন যে 'আমি কি করিতে পারি, প্রমেশ্বের উপর কাহারও হাত নাই। আমি অনেক যত্ন করিয়াছি এবং তুমিও করিয়াছ কিন্তু উহার কশ্মফলই এইরূপ ছিল। সার যদি বাঁচিয়া যায় ভবে, তিনি কছেন যে "দেখ, আমার মন্ত্র, দেব গা এবং ব্রাহ্মণের কিরূপ শক্তি। তোমার সন্তানকে বাঁচাইয়া দিয়াছি।" এবংবিধ স্থলে এইরূপ পণ ধার্য্য করিয়া রাখা উচিত যে. ইহাঁর জ্যোতির্বেদের জপ ও পাঠ হইতে কোন ফল না হইলে, উক্ত ধুরের নিকট হইতে বায়িত ধনের ছুই কিন্তা তিন গুণ ধন সালায় করিয়া লওয়া হইবে। আর সম্ভান বাঁচিয়া যাইলেও এরপ লওয়া কর্তব্য। কারণ জ্যোতিষীর মতে ইহার কর্ম্মফল এবং পর্মেশ্বরের নিয়ম উল্লগ্রন করিবার শক্তি কাহার ও তদ্রপ গৃহস্থেরও বলিবার আছে যে "এই সম্ভান নিজ কর্মাফলে এবং পরমেশরের নিয়মানুসারে বাঁচিয়াছে, ভোমার অনুষ্ঠান দ্বারা নহে।" তৃতীয়তঃ যখন এইরূপে গুরু প্রভৃতি (মপর) লোকে, পুণ্যদানচ্ছলে স্বয়ং ধনগ্রহণ করিয়া থাকেন তখনও. জ্যোতির্বিদ্কে যে সকল উত্তর দেওয়া হইখাছে উহাদিগকেও সেইরূপ উত্তর দেওয় বিষয় ।

এক্ষণে শীঃলা এবং মন্ত্র ওন্তর ও বরের বলতে বাকা আছে। ইহারাও

পূর্বেবাক্তরপ প্রতারণা এবং বঞ্চনা করিয়া বেড়ায়। কেহ বলে যে "মন্ত্র পাঠ করিয়া সূত্র অথবা যন্ত্র বাধিয়া দেওয়া হইলে, আমার দেবতা অথবা পীর উক্ত মন্ত্র ও যন্তের প্রভাবে কোন বিদ্ন ঘটিতে দেন ন।।" উহাকে এইরূপ উত্তর দিতে হইবে যে "তুমি কি মৃহা, প্রমেশ্রের নিয়ম এবং কর্মফল হইতেও লোককে বাঁচাইতে (রক্ষা করিতে) পার ? তোমার এরূপ করাতেও কত শত বালক মরিয়া যায়; তোমার গৃহেও তোমার সন্তানাদি মারয়া যায় এবং তুমিই কি মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইবে !" তাতা হইলে উক্ত ধ্র আর কিছুই কহিতে পারে না, বরং বুঝিতে পারে যে এ স্থলে মভীষ্ট সিদ্ধ ছইবে না। এই জন্ম এই সকল মিখ্যা ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া ধার্ম্মিকগণ সমস্ত দেশের পকার সাধন করিয়া থাকেন, নিক্ষপট হইয়া সকলকে বিভা শিক্ষা দেন এবং উত্তম বিদান লোকদিগের প্রত্যুপকার কর 🤧 জগতের অশেষ উপকার সাধন করেন। এইরূপ সদভিপ্রায় কখনও পরিত্যাগ করা কর্ত্ব্য নতে ৷ যাবতীয় লীলা, রসায়ন, মোহন, মারণ উচ্চাটন এবং বশীকরণাদির কথা উল্লিখিত আছে উহাও অতি পামর (নৃশংস) বলিয়া বুঝিতে হইবে। এইরূপ মিথ্যা বাকা সম্বন্ধে বাল্যাবস্থাতেই বালককে উপদেশ দিরা তাহার রুদয়ক্তম করিয়া দেওয়। উচিত। এরপ করিলে সন্থান কাহারও ভ্রমজানে প্তিত হইয়। তুংপ পায় ন'। বীগা রক্ষণে সূথ, বীগানাশে ছুঃথ উপস্থিত হয় ইচাও, বালককে বুঝাইয়া দেওয়া কর্তব্য। দেখ যাহার শ্রীরে বীর্যা স্তর্কিত হয় ভাহারই, আরোগ্য, বুদ্ধি, বল ও পরাক্রম বৃদ্ধি পাইয়া অত্যন্ত স্থোৎপাদন করে। ইহার রক্ষণের নিম্ন লিখিত রূপ নিয়ম জানিতে হুইবে। বৈষ্ট্রিক কথা, বিষ্ট্রী লে কের সহবাস, বিষয়ের চিন্তা, স্ত্রী দর্শন ও উহার সহিত নির্ভ্তনে অবস্থান এবং আলাপ ও সংস্পর্শ প্রভৃতি কর্ম হইতে পৃথক্ গাকিয়া, ব্রহ্মচারীগণ উত্তম শিকা এবং সম্পূর্ণ বিস্তালাভ করিয়া থাকেন। যাহার শরীরে বীগ্য থাকেনা সে নপুংসক হইখা মহন কুলক্ষণী হয় এবং প্রমেহ বোগাক্রান্ত হইলে দুর্ববল, নিস্তেজ ও নিবৃদ্ধি হইখা, উংসাহ, সাহস, থৈষ্যা, বল এবং পরাক্রমাদি সদ্গুণ হইতে রহিত হইয়া যাখ। যদি তোমরা এই সময়ে স্থানিকা ও বিছালাভ করিতে, এবং বীর্যারক্ষা করিতে ভ্রান্ত হও ভাগ হইলে পুনরাধ এ জম্মে এরূপ সমূল্য স্থ্যোগ আব লাভ করিতে পরিবেন।। "যতদিন গুহকর্মের ভার লইয়া আমর। জাবিত আছি, ততদিন তোমাদিগের বিভাল ভ এব: শরীরের বলর্দ্ধি সাধন করা কর্ত্তনা", এইরূপ এবং সম্মান্ত শিক্ষা সন্থানকে মাগ পিছাব দেওয়া কর্ত্তব্য বলিয়াই, "মাতৃমান্ পিতৃমান্" এই ছুই শব্দ উক্ত বচনে গৃহীত হইয়াছে : অর্থাৎ পঞ্চম বর্ষ পর্য্যন্ত মাতা এবং ষষ্ঠ বর্ষ হইতে অন্টম পর্যান্ত পি তা বালককে শিক্ষদান করিবেন। নবমবর্ষের প্রারম্ভে দ্বিজ আপনার পুত্রের উপন্যন দিয়া আচার্য্যকুলে অর্থাৎ ে যখানে পূর্ণ বিদ্ধান্গণ এবং পূর্ণ বিদ্ধী স্ত্রী, শিক্ষা এবং বিছা দান করেন, সেই স্থানে পুত্র

ও ক্সাকে প্রেরণ করিবেন। শূজাদি বর্ণ উপনয়ন না দিয়াই (সন্তানগণকে) বিষ্ঠান্তাস জন্ম গুরুকুলে পাঠাইবে। যিনি পাঠের সময় সন্তানের লালন না করিয়া বরং ভাড়ন। করিয়া থাকেন তাঁচারই, পুজ্র বিদ্বান্, সভা এবং স্তাশিক্ষর হটয়া থাকে। এ বিষয়ে ব্যাক্রণ মহাভাষ্যের প্রমাণ আছে যথাঃ—

সামূতৈঃ পাণিভিন্ন স্তি গুরুবো ন বিষোক্ষিতৈঃ। লালনাশ্রয়িণো দোষাস্তাড়নাশ্রয়িণো গুণাঃ॥ স্থাঃ ৮।১।৮॥

অর্থ :-- মাতা, পিতা এব অচার্যা, সন্থান অধবা শিষ্যকে তাড়না করিলে বুঝিতে হইবে যেন উ'হারা নিজ সম্ভান এবং শিষ্যকে নিজ হস্তদ্বারা সমূহ পান করাইতেছেন। স্তু'ন অথবা শিষাকে লালন করিলে বুঝিতে হইবে যে, উ'চারা নিজ স্তান এবং শিষাকে বিষপান করাইয়া নষ্ট এব॰ ভ্রষ্ট কবিয়া দিতেছেন। কারণ লালন হইতে সন্থান স্থাবা শিষ্য দেষিযুক্ত হয় এবং তাড়না দ্বারা গুণ্যুক্ত হইয়া গাকে। এবং শিষা দিগেরও তাড়ন হইতে সর্বদা প্রসন্ন এবং লালন হইতে সর্বদা অপ্রসন্ন থাক। উচিত। পরত্ন মাতা পিতা অথবা অধা।পকগণ কখন ঈধা অথবা দেশ প্রবম হইয়া, যেন তাওনানাকরেন এবং সর্ববদা বাহিরে ভঃ প্রদর্শন করিয়া অন্তরে কুপাদ্ষ্টি রাখেন। ্যরূপ অন্যান্য শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা ভদ্রূপ চৌর্যা, লাম্পটা, আলস্থ্য, প্রমাদ, মাদক সেবন, মিথ্যাভাষণ, হিংসা, ক্রবতা, ঈর্ষা, ছেষ এবং মোহ প্রভৃতি লোষ পরি গাগ করতঃ সতাচার গ্রহণ করিবার শিক্ষা দেওয়াও অবশ্য কর্ত্রা। কারণ যে পুরুষ কাহারও সমক্ষে যদি একবার চুরি, লাম্পটা এবং মিখাাভাষণাদি কার্যা করে ভবে, ভাহার সেই লে'কের নিকট মৃত্যু পর্যান্ত আর কখন প্রতিষ্ঠালাভ হয় না। মিগ্যা-প্রতিজ্ঞের যেরূপ হানি ও ক্ষতি হব সেরপে অতা কাহাবও হয় না এজতা, যাহার সহিত যে প্রতিজ্ঞা করিবে, তাহার নিকট সেই প্রতিজ্ঞাপূর্ণ করা উচিত। অর্থাৎ যেরূপ কেহ যদি অপরকে বলে ্য "আমি তোমার সহিত অমুক সময়ে মিলিত হইব অথব। তুমি আমার সহিত মিলিত হইবে, কিংবা অমুক দ্রব্য আমি তোমাকে অমুক সমতে দিব"। সে যদি উক্ত প্রতিজ্ঞা পূর্ণ না করে তারে, আর কেহই উহাকে বিখাস করিবে না । এইজনা সকলের সর্বদা সভাবাদী এবং সভাপ্রতিজ্ঞ হওয়া উচিত। কাহারও উপর অভিমান করা উচিত নহে। ছল, কপটতা এবং কৃতন্মতায় নিজের হৃদেখই তঃখ অনুভব করে. সুভরা অনো পরে কা কথা? ছল ও কপটতা ভাহাকেই বলা যায়, যথন লোকে ভিতরে একপ্রকার এবং বাহিরে আর এক প্রকার দেখ ইয়া অপরকে মুগ্ধ করে এবং অপরের ক্ষতি বিষয়ে চিন্তানাকরিয়াকেবল নিজের স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টাকরে। কাগারও পুর্বকৃত উপকাব

গণনা না করাকে কৃষ্মতা বলে। ক্রোধাদি দোষ এবং কটুবচন পরিত্যাগ করতঃ শাস্ত এবং মধুর বাক্য প্রয়োগ করা এবং (অনর্থক) অধিক বাক্য বা বৃথা জল্পনা পরিত্যাগ করা উচিত। যতদুর বলা প্রয়োজনীয়, তাহার অধিক অথবা ন্যুন কথা বলা উচিত নহে। বৃদ্ধের সম্মান করিবে এবং তাঁহার সম্মুখে দণ্ডায়মান হইগা তাঁহাকে উচ্চাসনে উপবেশন করাইবে। প্রথমে "নমস্তে" এইরূপ বলিয়া অভার্থনা ক'হবে, এবং তাঁহার সম্মুখে কখন উচ্চাসনে উপবেশন করিবে না। সভামধ্যে এরূপ স্বযোগ্য স্থানে উপবেশন করিবে যে, কেহু যেন তথা হইতে উঠাইয়া দিতে না পারে। কখন কাহারও সহিত বিরোধ করিবে না এবং বিশিষ্ট গুনসম্পন্ন হইয়া স্ববদা গুণগ্রহণ এবং দোষ ত্যাগেব অভ্যাস রাখিবে। সম্ভানের সহবাস করিবে এবং তুষ্টের সহবাস পরিত্যাগ করিবে। স্বায় মাতা, পিতা এবং আচার্য্যকে শারীরিক ও মানসিক চেন্টা ধারা, ও ধনাদি উত্তম পদার্থ প্রদান করতঃ, প্রীতিপূর্বক সেবা করিবে।

যান্যস্মাক৺ স্কুচরিতানি তানি ত্বয়োপাস্থানি নো ইতরাণি। তৈত্তি০ প্রপ০ ৭, অনু০ ১১।

ইহার অভিপ্রায় এই যে. মাতঃ, পিতা এবং আচায্য নিজ সম্ভান অথবা শিশুকে সর্ব্রদ। সত্ত্যোপদেশ দিবেন এবং বলিবেন যে "আমাদিগের যে সকল ধর্ম্মযুক্ত কন্ম আছে ভাহারই, গ্রহণ করিবে এবং যে যে তুষ্ধব্য আছে ভাহা পরিহার করিবে। যাহ। বাহা সভা বলিব। জানিবে ভাহারই প্রচার এবং প্রকাশ করিবে। পাষ্ড ও ছুরাচার লোকের উপর বিশাস করিবে না। মাতা, পিতা এবং অভাষ্য যে সকল সংকান্যের উপদেশ দিবেন তাহ। যথোচিৎ পালন করিবে। যথা যদি মাত।. এবং পিতা ধর্ম বিভাউত্য সাচরণ সম্বন্ধীয় কোন শ্লোক, "নিঘণ্টু", "নিরুক্ত". "অন্টাধায়োঁ" অথবা অভ্যসূত্র কিন্ধা বেদমন্ত কণ্ঠস্ত করাইয়া থাকেন, ভবে ভাচার তর্থ পুনরায় বিভাগীদিগকে বিদিত করাইবে। প্রথম সমুল্লাসে প্রমেথরের যেরূপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, তদ্রপ স্বাকার করিয়া তাঁহারই উপাসনা করিবে। ঘহাতে আরোগা বিস্তা এবং বল প্রাপ্ত হওয়া যায় এরূপ, ভোজন আচ্ছাদন এবং ব্যবহার করিবে এবং গ্রপরকে করাইবে। স্থাৎ যে পরিমাণ ক্ষুধা হইবে তাহার কিঞ্চিৎ ন্যুন ভোজন করিবে এবং মন্ত ও মাংস সেবন স্থতে সর্বদ। পৃথক থাকিবে। সজ্ঞাত এবং গভার জলে প্রদেশ করিনে ন: কারণ ভাগ। হইলে জলজন্ত বা গতা কোন পদার্থ হইতে তুঃখ পাইবার সন্থানন এব সম্থান না জানিলে ডুবিয়া যাইতে পার। "নাবিজ্ঞাতে জলাশয়ে" ইহ। মনুর বচন। সজ্জাত জলাশয়ে অবতরণ করিয়া স্নানাদি করিবে ন। ।

্যপুতং অসেৎ পাদং বন্ত্রপুতং জলং পিবেৎ।

সতাপৃতাং বদেশ্বাচং মনঃপূতং সমাচরেৎ ॥ মকুঃ অঃ ৬।৪৬॥

অর্থ-—নিম্নদিকে দৃষ্টিপাত করতঃ উচ্চ নীচ স্থান দেখিয়া চলিবে, বস্ত্রে চাঁকিয়া জ্ঞল পান করিবে, সভাষারা পবিলীকৃত বাকা বলিবে এবং মনে মনে বিচার করিয়া. কার্যা করিবে।

মাতা শত্রুঃ পিতা বৈরী যেন বালো ন পাঠিতঃ। ন শোভতে সভামধ্যে হংসমধ্যে বকো যথা॥

ইহা চাণকানীতির ২য় সধ্যায়ের ১১ শ্লোকের বচন । যে মাতা পিতা সন্তানের বিদ্যালাভের জন্ম যত্রবান না হন তাঁহারা. নিজ সন্তানের সম্পূর্ণ শক্র । উক্ত (বিজ্ঞাহীন) সন্তান বিধান্দিগের সভায় উপবেশন করিলে, নেরপে হংসমধ্যে বক কুংসিত দেখায় তদ্রপ সেও তিরস্কৃত হয় এবং কুংসিং দেখায় । মাতাপিতার নিজ সন্তানকে শারীরিক এবং মানসিক চেষ্টা দ্বারা ও ধন বায় করিয়া, বিজ্ঞা, ধর্মা, সভাতা এবং উত্তম শিক্ষ-যুক্ত কংগই তাঁহাদিগের কর্ত্তবাক্ষা ও প্রথম ধর্ম ও কার্ত্তিব কার্যা জানিতে হইবে । বালশিক্ষা সন্ধর্মে অল্লই লিখিত হইলে। বুদ্ধিমান্ লোক ইহা হইতে অধিক বুঝিয়া লইবেন।

ইতি শ্রীমদ্দয়ানন্দ সরস্বতীস্বামিকতে সত্যাথপ্রকাশে স্বভাষাবিভূষিতে বালশিক্ষা বিষয়ে দ্বিতীয়ঃ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ।

অথ তৃতীয় সমুলাসারম্ভ

অথাইধ্যয়নাধ্যাপনবিধিং ব্যাখ্যাস্থামঃ

একণে তৃতীয় সম্লাসে অধায়ন এবং অধাপনের রীতি লিখিত চইতেছে।
সন্তানদিগকে উত্তম বিজ্ঞা, শিকা, গুণ, কর্মা এবং স্বভাব রূপ আভ্যণে ভূষিত করা পিতা,
মাতা, আচার্যা এবং আজ্ঞীয় লোকদিগের পক্ষে মুখা কর্মা! স্বর্ণ, রৌপা, মাণিকা,
মুক্তা অথবা প্রবালাদি রত্মকু অলঙ্কার ধারণ করিলে মনুয়্যের আত্মা কখন স্কৃষিত
তইতে পারে না। বেহেতু অলঙ্কারাদি ধারণ করিলে কেবল দেহাভিমান, বিষয়াসক্তিও দন্তাভয় এবং মৃত্যু পর্নান্ত ঘটা সন্তবপর। সংসারে দেখা নায় যে, অলঙ্কারাদি
ধারণ করাতে দস্থাহত্তে বালকদিগের মৃত্যু ঘটিয়া থাকে।

বিজ্ঞাবিলাসমনসো ধৃতণীলশিক্ষাঃ.
সত্যব্রতা রহিতমানমলাপহারাঃ।
সংসারত্বঃখদলনেন স্কুষিতা যে,
ধক্যা নরা বিহিতকর্মপ্রোপকারাঃ॥

নাঁচাদিণের মন বিল্ঞা-বিলাসে তৎপর থাকে, যাঁহারা স্থানর শীল স্বভাবযুক্ত এবং সহভোবণাদি নিয়ম পালনে রহু থ কেন. গাঁহারং সভিমান অপবিত্রতা রহিত হইয়া অত্যের মলিন হার নাশ করেন. এবং বাঁহারা সভাোপদেশ ও বিল্ঞাদান করতঃ, সংসারা লোকদিগের তঃখ দূর করিয়া স্বভাষিত বেদ বিহিত্ত কর্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা পরোপকারে রঙ্গাকেন সেই নর নাইগণই ধল্য: অত এব সঙ্গম বর্ষ বয়সে বালকদিগকে বালকদিগের এবং কল্যাদিগেরে কল্যাদিগের পাঠশালায় প্রেরণ করিবে। অধ্যাপক, পুরুষ হউন. অথবং দ্রাই হউন. তিনি তৃটোচারী হইলে হাঁহে র দ্বারা শিক্ষা প্রদান করাইবে নাঃ। পরস্ত পূর্ণ বিল্ঞাযুক্ত এবং ধার্ম্মিক অধ্যাপকই অধ্যাপনার এবং শিক্ষা দিবার উপযুক্ত হন। দিজ স্বকীয় আলয়ে সন্থানের মন্তোপনাত এবং কল্যার মথাযোগ্য সংস্কার করাইয়া যথোক্ত আচায়কুলে অর্থাং নিজ নিজ পাঠশালায় প্রেরণ করিবেন। বিদ্যাশিক্ষার স্থান একান্থ প্রদেশে হওয়া উচিত। হার ঐ বালকদিগের ও কন্যাদিগের পাঠশালা একটী অপর হইতে অন্তরঃ তুই ক্রোশা দূরে অবস্থিত থকা প্রয়োজনীয়। যাহারা তথায় সধ্যাপিক।

ও অধ্যাপক পুরুষ বা ভৃত্য ও অনুচর হউক তাহারা কম্যাদিগের পাঠশালায় সকলেই স্ত্রী এবং বালকদিগের পাঠশালায় পুরুষ নিযুক্ত থাকিবেন। জ্রীলোকদিগের পাঠশালায় পঞ্চমবর্ষবয়ক্ষ বালক এবং পুরুষদিগের পাঠশালায় পঞ্চমবর্ষবয়ক্ষা বালিকা ও ঘাইতে পারিবে না। অর্থাৎ যতদিন ইহারা ব্রহ্মচারী বা ব্রহ্মচারিণী থাকিবে, ততদিন স্ত্রী অথবা পুরুষের পরস্পরের দর্শন, স্পর্শন, একান্ত সেবন, সম্ভাষণ, বিষয়ালাপ, পরস্পর ক্রীড়া বিষয় চিম্ভা ও সঙ্গ এই অষ্ট প্রকার মৈথুন কার্য্য হইতে পৃথক থাকিবে। অধ্যাপকগণও ইহাদিগকে এই সমস্ত বিষয় হইতে কক্ষা করিবেন, যদ্দারা ইহাদিগের উত্তম বিদ্যাশিক্ষা ও সুশীল স্বভাব জন্মিবে এবং শরীর ও সাত্মা বলযুক্ত হইয়া নিতা নিতা আনন্দ বৰ্দ্ধন করিতে সমর্থ হয়। পাঠশাল। হইতে এক যোজন অর্থাৎ চারিক্রোশ দূরে নগর অথবা গ্রাম থাকিবে। ভাজকুমার অথব। রাজকুমারীই হউন আর দরিত্রসন্তানই হউক সকল পাঠার্গীকে তুলা বস্ত্র, খাদ্য, পানীয় এবং আসন দিতে হইবে, কারণ সকলকেই উহাদিগের মাত। পিতা স্বীয় সন্তানদিগের সহিত এবং তপস্বা হইতে হইবে। সম্ভানগণ স্বীয় মাত। পিতার সহিত মিলিত হইতে পারিবে নাও উহাদিগের মধ্যে এক অপরের সহিত কোন প্রকার পত্র ব্যবহার করিতে পারিবে না; যাহাতে ইহারা সাংসারিক চিন্তা হইতে রহিত হইয়া কেবল বিদ্যা বৃদ্ধির চিন্তাতেই মগ্ন থাকে। ভ্রমণের সময় অধ্যাপক উহাদিগের সমভিব্যাহাতে থাকিবেন, যদারা কোন প্রকার কুচেন্টা করিতে না পারে, আর না সালস্ত বা প্রমাদ করিতে সমর্থ হয়।

কন্সানাং সম্প্রদানং চ কুমারাণাং চ রক্ষণম্॥ মন্ত্রঃ অঃ ৭ শ্লোক ১৫২॥

ইসার অভিপ্রায় এই যে ইহাতে (এরপ) রাজনিয়ম এবং জতিনিয়ম হওয়া চাহি যে পঞ্চম অথবা অন্টম বর্ষের পর কেহই নিজ বালক ও বালিকাকে গৃহে রাখিতে না পারেন এবং পাঠশালায় অবশ্য প্রেরণ করিবেন আর না পাঠাইলে দগুনীয় হইবেন। পুত্রেব যজ্জোপবীত প্রথমে গৃহে ও তৎপরে দ্বিতীয় বার পাঠশালায় আশ্চর্যাকুলে হইবে। পিতা, মাতা অথবা অধ্যাপক স্বীয় বালক বালিকাদিগকে অর্থসহিত গায়ত্রী মন্ত্রেব উপদেশ প্রদান করিবেন। এই মন্ত্র এরূপ যথাঃ—

ওঁ ভূর্বঃ স্বঃ। তৎসবিতুর্বরেণাং ভর্গোদেবস্য शेमिছ। ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ॥ যজু। অঃ ৩৬। মঃ ৩॥

এই মন্ত্রের প্রথমে যে (অউম্) তাহার অর্থ প্রথম সমুল্লাসে লিখিত হইয়াছে। সেই স্থল হইতে জানিয়া লইবেন। একণে তিন মহাব্যান্ততির অর্থ সক্ষেপতঃ লিখিতেছি। "ভূরিতি বৈ প্রাণঃ"। "যঃ প্রাণয়তি চরা২চরং জগৎ স ভূঃ স্বয়ম্ভুরীশ্বরং"। যিনি সমগ্র

জগতের জীবনের আধার, প্রাণ অপেক্ষাও প্রিয়তর এবং স্বয়ম্ভ হওয়ায় প্রাণবাচক "৬়ুঃ" পর্মেখরের নাম হইয়াছে। "ভুবরিত্যপানঃ"। "যঃ সর্বরং ডুংখমপানয়তি সোহপানঃ"। যিনি সর্ববড়ঃখ শহিত এবং বাঁহার সঙ্গবশতঃ জীব সমস্ত ড়ঃখ হইতে পরিত্রাণ পায় এজন্য সেই পরমেশরের নাম "ভূবঃ" : "স্বরতি ব্যানঃ" । "যো বিবিধং জগৎ "ব্যানয়তি ব্যাপ্লোতি স বাানঃ"। যিনি নানাবিধ জগতে বাাপক হইয়া সমস্ত ধারণ করেন, এজনা উক্ত পরমেশ্বরের নাম "স্বঃ" হয়। এই তিনটা বচন হৈত্তিরীয় অরণাকে প্রপাঃ ৭ গড়ঃ ৫ এ লিখিত আছে। (সবিতুঃ) "যঃ স্থনোত্যুৎপাদয়তি সর্ব্বং জগৎ স সবিতা" (তন্ত) যিনি সমস্ত জগতের উৎপাদক এবং সর্বৈশ্বর্যাদাত। হয়েন (তাঁহার)। (দেবভা) ''গো দীব্যতি দীব্যতে বা স দেবঃ"। যিনি সর্বস্থদাতা এবং যাঁহার প্রাপ্তিকামনা সকলে করেন সেই প্রমান্ত্রার যে (ব্রেণ্যম্) "বর্ষ্ মুহ্ম্" অর্থাৎ স্থাকরণযোগ্য অতি শ্রেষ্ঠ (ভর্গঃ) ⁴শুদ্ধস্বরূপম" অর্থাৎ শুদ্ধস্বরূপ এবং পবিত্রক;রী চেতন ব্রশ্বরূপ তন (তং) সেই পরমাত্মার স্বরূপকে আমরা। ধীমহি। "ধরেমহি" অর্থাৎ ধারণ করি। কি প্রয়োজন জনা ? যে (যঃ। "জগদীশ্বরঃ" যিনি সবিত। দেব প্রথাত্মা (নঃ) "অস্মাক্ম" আমাদিগের (ধিয়ঃ) 'বুদ্ধীঃ" বুদ্ধিকে (প্রচোদয়াৎ) 'প্রেরয়েং" প্রেরণা করেন অর্থাৎ অসৎ কার্যা হইতে পরিত্যাণ করাইয়া সংকার্যো প্রবৃত্ত করেন। তে পরমেশ্র! হে সচিদানন্দস্তরপ ' হে নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ, মুক্তস্বভাব ! হে অজ. নিরঞ্জন, নির্বিকার ! হে সর্বাস্তর্যামিন্ ! হে সর্বোধার জগৎপতে ! সকলজগত্বৎপাদক হে অনাদে, বিশ্বস্তর, সর্ববাদিন্ ! তে করুণামূতবারিধে ! সবিতুর্দ্দিবস্থ তব যদোং ভূতু বঃস্বর্বরেণাং ভর্মো৹স্তি डम्बरः श्रीमिट् मश्रीमिटि श्रातमिटि शासिम ता, करेना श्रास्त्राजनास्त्रजाजोरु"। "एठ जगतन् ! যঃ সবিতা দেবঃ পরমেশ্বরো ভবানস্মাকং ধিয়ঃ প্রচোদয়াং স এণাস্মাকং পুজা উপাসনীয় ইষ্টদেবো ভবতু নাতোহন্য ভবত,ল্যং ভবতোহধিকং চ কিঞ্চিৎ কদা চনু মন্যামতে"। হে মনুষ্যগণ ! যিনি সমগ্র সমর্থ মধ্যে সমর্থ, সচিচদানন্দান স্তস্তরূপ, নিতা শুদ্ধ, নিতা বৃদ্ধ, নিত্যমুক্তস্বভাবযুক্ত কুপাসাগর, যথাযোগ্য ন্যায়কারী, জন্মমরণাদিক্রেশর্চিত, আকার-রহিত, সকলের ঘটঘটবেত্তা, সকলের ধর্তা পিতা ও উৎপাদক, যিনি অন্নাদি দারা বিশের পে বণকর্ত্তা, সর্পেন্থর্যাযুক্ত, জগতের নির্ম্মাতা, শুদ্ধস্বরূপ এবং যিনি প্রাপ্তিকামনার যোগ্য হয়েন সেই প্রমাহার যে শুদ্ধ 5েতশ্যস্ত্রপ আছে ভাহাকেই, আমি হৃদয়ে ধারণ করি। এই প্রয়োজনার্থ যে সেই প্রমেশ্বর আমার আত্মা ও বৃদ্ধির অন্তর্যামী স্বরূপে আমাকে তুষ্টাচার অধর্মার্গ ছইতে নিবৃত্ত করিয়। শ্রেষ্ঠাচার সভামার্গে প্রবৃত্ত করুন। উহাঁকে পরিতাগ করিয়া আমরা অন্য কোন বস্তুর ধ্যান করিব না। যেতেতু না কেহ তাঁহার তুলা অথব। অধিক আছেন। তিনিই আমাদিগের পিতা, রাজা, নাায়াধীশ এবং সর্বস্থাদাতা হয়েন।

এইরপে গায়ত্রীমন্তের উপদেশ করতঃ, সন্ধ্যোপাসনার যে স্নান আচমণ প্রাণা-য়ামাদি ক্রিয়া আছে (ভাহার) শিক্ষা দিবে। প্রথমতঃ স্নানের প্রয়োগন এই যে, ইহা দারা শরীরগত বাহু অবয়বের শুদ্ধি এবং আরোগ্য লাভ হয়। ইহার প্রমাণ ঃ—-

অন্তির্গাত্রাণি শুধ্যন্তি মনঃ সত্যেন শুধ্যতি। বিস্থাতপোভ্যাং ভূতাত্মা বুদ্ধিজ্ঞানেন শুধ্যতি॥ মনুঃ অঃ ৫। ১০৯।

জলধারা শরীরের বাহাবেয়ব, সত্যাচরণ দার। মন, বিছা এবং তপ অর্থাৎ সর্ববিপ্রকার ক্রেশ সহন করিয়া ধর্ম্মেরই অনুষ্ঠান করিলে জাঁবাত্মা জ্ঞান অর্থাৎ পৃথিবী হইছে পরমেশর পর্যান্ত পদার্থগণের বিবেক দার। বৃদ্ধি গৃঢ়নিশ্চয় এবং পবিত্র হয়। এইজনা ভোজনের পূর্বেব স্থান অবশ্যক্ত করা কর্ত্তবা। দিক্তীয় প্রাণায়াম। এত দিমম্মে প্রমাণঃ—

যোগাঙ্গানুষ্ঠানাদশুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেকখ্যাতেঃ। যোগ সাধনপাদে সূঃ ২৮॥

যখন মনুগ্য প্রাণায়াম করে তথন প্রতিক্ষণ উত্তরোত্তর কালে সশুদ্ধির নাশ এবং জ্ঞানের প্রকাশ হইতে থাকে। যাবৎ মৃক্তি না হয় তাবৎ, তাহার আত্মার জ্ঞান নিয়ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

দহন্তে ধ্বায়মাননাং ধাতৃনাং হি যথা মলাঃ। তথেক্ৰিয়াণাং দহন্তে দোষাঃ প্ৰাণস্থানগ্ৰহাৎ॥

মনু অঃ ৬। ৭১॥

যেরূপে অগ্নিভাপে স্থবর্ণাদি ধাতুর মল নষ্ট ইইয়া বিশুদ্ধি প্রাপ্ত হয় চক্রপ, প্রাণায়াম করিয়া মনাদি ইন্দ্রিয়গণের দোষ ক্ষীণ হইয়া নির্মাল ইয়া যায়। প্রাণায়ামের বিধিঃ—

প্রচ্ছর্দন বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্য। যোগ সমাধিপাদে সূঃ ৩৪॥

যেরপ অত্যন্ত বেগের সহিত বমন হইয়া অন্ধ জল বহির্গত হয়, তদ্রপ প্রাণকে সবলে বহির্গত করিয়া বাহিরেই যথাশক্তি রুদ্ধ করিবে। যথন বাহিরে নির্গত করিছে চাহিবে তথন, মূলেন্দ্রিয়কে উদ্ধে সঙ্কৃতিত রাখিলে, প্রাণ ততক্ষণ বাহিরে থাকে। এইরূপে প্রাণ অধিক (ক্ষণ, বাহিরে থাকিতে পারে। যথন অত্যন্ত বিচলিত হইবে, তথন

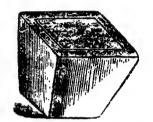
শনৈঃ শনৈঃ বায়ু ভিতরে লইবে এবং সামর্থ্য ও ইচ্ছামুসারে পুনরায় এইরূপ করিতে থাকিবে। সেই সময়ে মনে মনে (ওঁ) ইহার জপ করিতে থাকিবে। এইরূপ করিলে সাত্ম। এবং মনের পবিত্রতা ও ত্থিরতা জন্মিয়া থাকে। প্রথমতঃ (বাফ বিষয়) অর্থাৎ বাহিরে (সধিকক্ষণ) প্রাণ রুদ্ধ করা ; দিতীয়তঃ "আভ্যন্তর," অর্থাৎ ভিতরে যতদূর প্রাণ রুদ্ধ করা যায় ততদূর রুদ্ধ করিবে। তৃতীয়তঃ "স্তম্ভরুত্তি" অর্থাৎ একই-বারে যে স্থানের প্রাণ সেই স্থানেই যথাশক্তি রূপ্ধ (স্তম্ভ) করা। চতুর্থতঃ "বাহ্যাভা া-ক্ষেপা," অর্থাং প্রাণ যখন ভিত্র হইতে বহিগত হইতে থাকে তখন তাহার িক্রন্ধে. অর্থাৎ বহির্সমন করিতে না দিবার জন্য বাহির **হই**তে ভিতরে **ল**ইতে হইবে এবং যখন বাহির হইতে ভিতরে আসিতে থাকিবে তখন ভিতর হইতে বা হরের দিকে প্রাণকে ধাকা দিয়া নাহিরে রাখিতে হইবে। এইরূপে এক অপরের বিরুদ্ধ ক্রিয়া করিলে, উভয়ের গতি কৃদ্ধ হইয়া প্রাণ নিজবশে আসিলে, মন এবং ইন্দ্রিয়গণও স্বাধীন হইয়া গাকে। বল ও পুরুষার্থ বৃদ্ধি পাইয়া বৃদ্ধি (এরূপ) তীব্র ও সূক্ষ রূপ হইয়া বায়, যে অতি কঠিন এব সূক্ষ বিষয়ও শাভ্র গ্রহণ (বোধ) করিয়া থাকে। ইহা দারা মনুষোর শরীরে বীর্যা, বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, স্থৈর্যা, বল, পরাক্রম, জিতেব্রিয়তা এবং সল্ল সমস্য শাস্ত্রজ্ঞান জন্মিয়া থাকে। স্ত্রীলোকও এইরূপ যোগাভ্যাস করিবে। ভোজন, আচ্ছাদন, উপবেশন, উপান, সম্ভাষণ, গমন এবং উচ্চ ও নীচ ব্যক্তিদিগের সহিত মথাযোগা ব্যবহারের ও উপদেশ দিতে হইবে। সন্ধ্যো-পাসন যাহাকে ব্রহ্মযজ্ঞও বলা যায়। "আচমন" সেই প্রিমাণ জল করতলে লইয়া উহার মূলে এবং মধ্যদেশে "ওষ্ঠ" স্পর্শ করিবে, যাহাতে উক্ত জল কণ্ঠের নাচে হাদর পর্যান্ত যায় (ভাহার অধিক ও অথবা ন্যুন না হয়)। ইহাতে কণ্ঠস্থ কফ ও পিত্তের কিঞ্চিৎ নির্ত্তি হয়। পশ্চাৎ "মাৰ্জ্জন" অর্থাৎ মধ্যম। এবং অনামিকা অঙ্গুলির অগ্র-ভাগ হ**ই**তে নেত্রাদি **অঙ্গে**র উপর জল সিঞ্চন করিবে, ইহাতে আলস্থ দূর হয়। যদি আলম্ভ না থাকে এবং জল না পাওয়া যায় তবে করিবে না। পুনঃ সমস্তক প্রাণায়াম মানসিক পরিক্রমণ এবং উপস্থান ও শেষে পরমেশ্বরের স্তুতি, এবং উপা-সনার রীতি শিক্ষা দিবে। পশ্চাৎ "অঘমর্ষণ" করিবে অর্থাৎ পাপ করিবার ইচ্ছা পর্যান্ত কথন না করে। এই সন্ধ্যোপাসনা একান্ত দেশে একাগ্রচিত্তে করিবে।

অপাং সমীপে নিয়তো নৈত্যিকং বিধিমাস্থিতঃ। সাবিত্রীমপ্যধীয়ীত গত্বারণ্যং সমাহিতঃ॥ মনুঃ অঃ ২।১০৪॥

বনে অর্থাৎ নিজ্জন স্থানে গিয়া সাবধান পূর্ব্বক জলসমাপত্ত হইয়া নিত্যকর্ম্ম করতঃ সাবিত্রী অর্থাৎ গায়ত্রী মন্ত্রের উচ্চারণ, অর্থজ্ঞান এবং তদনুসারে নিজ আচার ব্যবহার করিবে। পরস্তু এই জপ মনে মনে করাই শ্রেষ্ঠ। বিতীয় দেবসজ্ঞ যাহা জগিহোত্র এবং বিদ্যান্দিসের সঙ্গ ও সেবাদি দারা হইয়া থাকে। সন্ধ্যা এবং অগ্নিহোত্র সায়ং প্রাতঃ উভয় কালেই করিবে। এই তুই সময়ই রাত্রি ও দিনমানের সন্ধিবেলা ব্যতীত অন্ত (সায়ং) নহে! কমের কম (অন্ততঃ) এক ঘণ্টাকাল অবশ্য ধ্যান করিবে। যেরূপ সমাধিস্থ হইয়া গোগিগণ প্রমান্থার ধ্যান করেন ভজ্ঞপে সন্ধ্যোপাসনার অনুষ্ঠান করিবে।

এরপে সূর্য্যোদয়ের পশ্চাৎ এবং সূর্য্যান্তের পূর্বন, অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠানের সময় হইয়া থাকে। ইহার জন্ম কোন ধাতু অথবা মৃত্তিকানিশ্মিত উপর ১২ অথবা ১৬ অঙ্গুল পরিমাণ চতুকোণ, তাদৃশ গভার এবং নাঁচে ৩ অথবা ৪ অঙ্গুল পরিমাণবিশিষ্ট্র একটি
বেদী এক প্রোক্ষণী পাত্র এই প্রকার প্রস্তুত করিবে। অথাৎ উপরে যত বিস্তৃত,

নাচে তাহার এক চতুর্থাংশ বিস্তৃত হইবে। উহাতে চন্দন, পলাশ অথবা সামাদি কোন শ্রেষ্ঠ কাষ্ঠ খণ্ড, উক্ত বেদীর পরিমাণ হইতে ছোট এবং বড় কবিয়া উহাতে বাখিবে। উহার মধ্যস্থলে অগ্নি হাখিয়া পুনরায় উহার উপর সমিধা অর্থাৎ পূর্বেক্তি ইন্ধন রাখিয়া দিবে।



এইরূপ). এক তৃতীয় প্রণীত। পাত্র (



এইরপ), একটা আজাস্থালী (



এইরপ) অথাং মৃত রাখিবার পাত্র এবং

দৰবা বা চমস (

এইরপ) প্রস্তুত করিতে হইবে। এই সকল

স্থবর্ণের, রৌপেরে অথবা কাষ্ঠেরও হইতে পারে। প্রণীতা পাত্র এবং প্রোক্ষণীতে জল এবং স্বতপাত্রে দ্বত রাখিয়া, স্বত তপ্ত করিয়া লইবে। জল রাখিবার ভল্য প্রণীতা এবং হাত ধুইবার জল লইতে স্থাবিধার জল্য প্রোক্ষণীতে জল রাখিতে হয়। তাতার পর ভাল করিয়া দ্বত পরাক্ষা করিয়া লইয়া, পুনরায় এই সকল মন্তের ঝারা তোম করিবে। যথা:—

ওঁ ভূরগ্নয়ে প্রাণায় স্বাহা। ভূববায়বেহপানায় স্বাহা। স্বরাদিত্যায় ব্যান্যায় স্বাহা।

ওঁ ভূর্ভ্রবঃস্বরগ্নিবায়্বাদিত্যেভঃ প্রাণাপানব্যানেভ্যঃ স্বাহা॥

ইত্যাদি অগ্নিহোত্রের প্রত্যেক মন্ত্র পাঠ করতঃ আহুতি দিতে হইবে। যদি অধিক আহুতি দিতে হয়, তবেঃ—

ওঁ বিশ্বানি দেব সবিতর্ত্ববিতানি পরাস্থব। যদ্ভদং তন্ন আসুব॥ যজুঃ অঃ ৩০।৩।

এই মন্ত্র দারাও পূর্বেবাক্ত গায়ত্রী মন্ত্রের সহিত আহুতি দিবে।

"ওঁ," "ভৃঃ" এবং "প্রাণঃ" আদি পরমেশ্বের নামের অর্থ পূর্বের কণিত হইয়াছে। "স্বাহা" শব্দের অর্থ এই যে, যেরূপ জ্ঞান আত্মাতে অবস্থিত আছে তদ্রপই জিহ্বা দারা বলিবে বিপরীত নতে। যেরূপ পরমেশ্বর সকল প্রাণীদিগের স্থথার্থ এই সমস্ত জগতের পদার্থ রচনা করিয়াছেন, তদ্রপ মনুষোরও পরোপকার করা কর্ত্তবা।

(প্রশ্ন) হোম হইতে কি উপকার হয় 💡 (উত্তর) সকলেই জানেন যে দুর্গন্ধ-যুক্ত বায়ু এবং জল হইতে রোগ এবং রোগ হইতে প্রাণিগণের ছুঃখ হয়। সুগন্ধিত বায়ু ও জল দ্বারা আরোগা ও রোগনাশ হেতু স্থুখলাভ হয়। (প্রশ্ন) চন্দ-নাদি ঘর্ষণ করতঃ কাহাকেও প্রলেপ দিলে এবং ঘুতাদি ভোজনার্থ দান করিলে অত্যন্ত উপকার হয় এজন্ম, উহা অগ্নিতে দিয়া বার্থ নষ্ট করা, বুদ্ধিমানের কাণ্য নহে। (উত্তর) যদি তুমি পদার্থবিছা জানিতে তবে কদাপি এরূপ বাকা বলিতে না। দ্রবোরই অভাব হয় ন। দেখ যেখানে হোম হয় তাহা হইতে দুরদেশস্থিত পুরুষের নাসিকাতে স্থগন্ধের গ্রহণ হয়। এইক্লপ তুর্গন্ধ সম্বন্ধেও হয় ইছা বুঝিতে ছইবে। অগ্নিপ্র পদার্থ দৃক্ষারূপে বিস্তারিত হইং৷ বায়ুর সহিত দুর্দেশে নীত হইয়া তুর্গ-রের নিবৃত্তি করিয়া থাকে। (প্রশ্ন) যদি এরপ হয় তবে কেশর, মুগনাভী, সুগন্ধা পুষ্প, এবং আতর প্রভৃতি গৃহে স্থাপিত করিলেও (বায়ু স্থুগন্ধযুক্ত চইয়া) স্থুখকারক হইবে। (উত্তর) উক্ত প্রগন্ধের এরূপ শক্তি নাই যে গৃহস্থিত (সশুদ্ধ) নায়ুকে নির্গত করিয়া বিশুদ্ধ বায়ুর প্রবেশ করাইতে পারে, কারণ উহাতে ভেদকশক্তি নাই। অগ্নিরই এরূপ দামর্থা আছে যে উহা উক্ত নায়ু এবং ধুর্গন্ধনুক্ত পদার্থ সকলকে ছিল্ল ভিন্ন ও লঘু করিয়া উহাদিগকে বহির্গত করাইয়া, পবিত্র বায়ুর প্রবেশ করাইয়া দেশ : (প্রশ্ন) তবে মন্ত্র-পাঠ পূর্ব্বক হোম করিবার প্রয়োক্ষন কি 💡 (উত্তর) মন্ত্র গুলিতে এরূপ বাাখ্যান আছে, য হাতে হোমানুষ্ঠানের লাভ. বিদিত হওয়া যায় ও মন্ত্রগুলির আবৃত্তি হ**ইলেও** কণ্ঠত্ত থাকে (এব॰) বেদাদি গ্রান্তের পঠন, পাঠন ও রক্ষা হইয়া যায়। (প্রশ্ন) হোমানুষ্ঠান কি না করিলে পাপ হয়? (উত্তর) হাঁ হয়, কারণ যে মন্তুং**যার দে**হ হুইতে যে পরিমাণে দুর্গন্ধ উৎপন্ন হুইয়া বায়ু এবং জলকে ছুষিত করতঃ রোগোৎপত্তির নিমিত্ত হইয়া প্রাণিগণের তুঃৰ প্রাপ্তি করায়, সেই পরিমাণেই উক্ত মন্দুযোর পাপ হইয়া থাকে। এজন্য উক্ত পাপের নিবারণার্থ তত বা তাহার অধিক পরিমাণে সুগন্ধি, বায়্ ও জলে বিস্তৃত করা আবিশ্যক। আর ভোজন পান দ্বার। সেই এক (ভুক্ত) ব্যক্তিরই স্থ্ধ-বিশেষ হইয়া থাকে কিন্তু, যত পরিমাণ হৃত ও স্থগন্ধাদি পদার্থ ভোজন করিতে পারে. সেই পরিমা। দ্রব্য দ্বার। তোম করিলে লক্ষ লক্ষ মন্তুষ্যের উপকার সাধিত হয়। পরস্তু যদি মনুষ্যাগন মতাদি উত্তম পদার্থ ভোজন না করেন তবে তাহাদের শরীর ও আত্মার বলো-ন্তি হইতে পারে না: একারণ উৎকুষ্ট পদার্থের পান ভোজনও কর। আবশ্যক। তদপেক্ষাও হোম করা অধিক (প্রয়োজনীয়) অভএব হোম করা আবশ্যক। প্রত্যেক মনুষ্য কি পরিমাণ সান্ত্তি (প্রদান) করিবে এবং এক এক সান্ত্তি:পরিমাণেই বা কত ৷ (উত্তর) প্রত্যেক মনুষ্য র ১৬ আহুতি ও অন্যুন ৬ ম'সা পরিমাণে গুত এক এক সাহুভিতে থাকিবে। আর যদি ইহাপেক্ষা অধিক করিতে পারেন, তবে তাহা আরও উত্তম এইজন্ম আর্যাবর শিরোমণি মহাশয়, ঋষি ও মহর্ষিগণ, রাজা ও মহারাজগণ, অধিক পরিমাণে হোমামুষ্ঠান করিতেন ও করাইতেন। যে কাল পর্যাস্থ এই হোম করণের প্রচার ছিল তাবৎ আয়াাবর্তদেশ রোগরহিত এবং স্থুখপুর্ণ ছিল। এখনও যদি ইহার (পুনঃ) প্রচার হয় তাহা হইলে **ড**ক্রপ হইয়া যাইবে। এই ছুই যজঞ, **অর্থা**ৎ ১ম ব্রহ্মযজ্ঞ — যাহা পঠন, পাঠন, সন্ধোপাসন, ঈশরের স্তৃতি, প্রার্থনা উপাসনা করা। ২য় দেবয়জ্ঞ, যাহা সায়িহোত্র হইতে সারম্ভ করিয়া সখ্মেধ পথাম্ভ যজ্ঞ এবং বিদ্ধান্গণের পেবা ও সক্ষ করা। পরস্তু ব্রহ্মচানো কেবল ব্রহ্মযুক্ত এবং সন্থিতোরই করিতে হয়।

ব্রাহ্মণস্ত্রয়াণাং বর্ণানামুপনয়নংকর্ত্বুমইতি, রাজস্মোদ্বয়স্থা বৈশ্যো বৈশ্যাস্থোবতি। শুদ্রমপি কুলগুণসম্পন্নং মন্ত্রবর্জ্জমনুপনীতমধ্যাপয়েদিত্যেকে॥

ইহা শুশ্রুত গ্রন্থের সূত্রসানের দ্বি হাঁয় অধ্যায়ের বচন। ব্রাহ্মণ তিন বর্ণের (অর্থাৎ) রাহ্মণ, ক্ষজ্রিয়, এবং বৈশ্বের: ক্ষজ্রিয়, ক্ষজ্রিয় এবং বৈশ্বের: বৈশ্যু কেবল বৈশ্যের মন্তেরাপবীত করাইয়া অধ্যাপনা করিতে পারে। আর বর্দি কুলীন শুভ লক্ষণমূক্ত শুদ্র হয় তবে, তাহাকে মন্ত্রসংহিতা ছাড়া সমস্ত শাস্ত্র পাঠ করাইবে। শুদু পড়িবে পরভু তাহার উপনয়ন করিবে না ইহা, অনেক আচার্যোর মত। অর্থাৎ পঞ্চম অপ্রাধ্যায়র বর্ষ বয়সে বালককে বালকদিগের, এবং কন্যাকে কুন্যাদিগের পাঠশালায় প্রের ম্করিবে এবং নিম্নলিখিত নিয়্যানুসারে অধ্যয়ন আরম্ভ করিবে।

यहें जिश्मासिक १ हर्या १ शिता देव दिनिक १ खा वा ।

जमिकः शामिकः वा <u>अश्वाश्विकत्यव वा ॥यञ्</u>ष्ट ॥ यह ७।১ ॥

অর্থ ঃ— অষ্টম বর্ষ হইতে পরে ষট্ত্রিংশ (৩৬) বর্ষ পর্যাস্থ্য, অর্থাৎ এক এক বেদের সাক্ষোপ'ঙ্গ পাঠ করিতে বার বার বৎসর মিলিত হইয়া ষট্ত্রিংশ, এবং (তাহাতে) অষ্ট্র (৮) বর্ষ মিলিয়া (৪৪) বর্ষ, অথবা ১৮ অষ্টাদশ বর্ষের ব্রহ্মচর্ষ্য ও পূর্বেরর অষ্ট্র (৮) মিলিত হইয়া (২৬) ষড়্বিশতি বর্ষ, অথবা নব (৯) বর্ষ পর্যাস্থ্য অথবা যাবৎ বিত্যাপূর্ণ (সমাপ্তি) না করে তাবৎ, ব্রহ্মচর্য্য রাখিবে।

পুরুষো বাব যজ্ঞস্কস্থ যানি চতুর্বিশ্শতিবর্ধাণি তৎ প্রাতঃসবনং চতুর্বিশশত।ক্ষরা গায়ত্রী গায়ত্রং প্রাতঃসবনং তদ্য্য বসবো÷শ্বায়ত্রাঃ প্রাণা বাববসব এতেহীদ্ধ সর্বং বাসয়ন্তি॥ ১॥

তঞ্চেদতিম্নিন্ বয়সি কিঞ্চিত্পতপেৎস ক্রয়াৎ প্রাণা বসব ইদং মে প্রাতঃসবনং মাধ্যন্দিনত সবনমনুসম্ভনুত্তি মাহং প্রাণানাং বস্নাং মধ্যে যজো বিলোপ সীয়েত্যুদ্ধিব তত এত্যুপদোহ ভবতি॥২॥

অথ যানি চতুশ্চতারিশশন্বর্যাণি তন্ম ধ্যন্দিন স্বনং চতুশ্চতারিশশন্ধরা ত্রিষ্টু প্, ত্রৈষ্টু ভং মাধ্যন্দিন স্বনং তদস্য রুদ্রা অন্বায়ত্তাঃ প্রাণাবাব রুদ্রা এতে হীদ্রু সর্ব্ধ রোদয়স্তি॥ ৩॥

তং চেদেতিস্মিন্ বয়সি কিঞ্চিত্বাপতপেৎ স ব্রায়াৎ প্রাণা কন্দা ইদং মে মাধ্যন্দিনত সবনং তৃতীয় সবনমন্সম্বরতেতি মাহং প্রাণানত কন্দাণাং মধ্যে যজ্ঞে বিলোপ্সীয়ে-ত্যুদ্বৈব তত এত্যুগদো হ ভবতি॥ ৪॥

অথ যাক্সপ্টাচত্মারিও শদ্ধাণি তত্তীয়সবনমন্টাচত্মা-রিওশদক্ষরা জগতা জাগতং তৃতীয়সবনং তদসাদিত্যা-ৰায়ত্তাই, প্রাণা বাবাদিত্য এতে হীদও সর্বমাদদতে ৫॥ তং চেদেতিস্মিন্ বয়সি কিঞ্চিপ্রতপেৎ স ব্রেয়াৎ প্রাণা আদিত্যা ইদং মে তৃতীয়সবনমায়ুরত্বসম্ভত্বতেতি মাহং প্রাণানামাদিত্যানাং মধ্যে যজ্ঞা বিলোপ সীয়েত্যুদ্ধৈব তত এত্যগদো হৈব ভবতি॥ ৬॥

ইহা ছান্দোগ্যোপনিষদের তৃতায় প্রপাঠকের ১৬ ২ণ্ডের বচন। ব্রহ্মচর্য্য তিন প্রকার হইয়া থাকে — কনিষ্ঠ, মধাম ও উত্তম। ইহার মধ্যে কনিষ্ঠ এইরূপঃ—্যে পুরুষ সমরসময় দেহ এবং পুরি অর্থাং দেহে শয়নকারী জীবালা, যজ মর্থাৎ শুভগু সঙ্গত সং কর্ত্তব্যযুক্ত পুরুষ সংগ্রন তাহার আবেগ্যক যে ২৪ বর্গ পর্যান্ত জিতেজ্জিয় অর্থাৎ ব্রহ্মচারা থাকিয়া বেদাদিবিতা ও স্থাশিকা গ্রহণ করিবে: এবং বিবাহ করিয়াও লাম্পট্য না করে তবে তাহার শরীরে প্রাণ বলবান হইয়া শুভগুণ সমূহের বাসোপযোগী হয়। এই প্রথম বয়ুদে যে জন ব্রন্মচর্যাকে বিছাভ্যাদে সম্বস্থ করে সেই এবং ঐ আচার্যা ও তদ্রুপ উপদেশ প্রদান করিতে গাকেন এবং ব্রহ্মচারী এইরূপ নিশ্চয় রাখে কি যদি আমি প্রথম অবস্থায় যথাবিধি ব্রহ্মচারা থাকি তবে আমার শরার আত্মা আরোগ্য ও বলবান্ হইয়া শুভগুণসমূহের প্রতিষ্ঠাপক আমার প্রাণ হইবে। হে মনুষাগণ। এরপে স্থপকলের বিস্তার কর, যাহাতে আমি ব্রহ্মচয্যের লোপ না করি ও ২৪ বর্ষের পশ্চাৎ (যদি) গৃহাশ্রম (অবলম্বন) করি তবে প্রসিদ্ধ আছে যে সামরা রোগ রহিত থাকিব ও আমাদিগের আয়ুও ৭০ অথবা ৮০ বৎসর পর্য্যকৃ থাকিবে। মধ্যম ত্রন্সচর্য্য এইরূপ:--যে মনুষ্য ৪৪ বংসর প্যান্ত ত্রন্সচারী থাকিয়। বেদাভ্যাস করে. তাহার প্রাণ, ইন্দ্রিয়গণ, অন্তঃকরণ এবং আলা বলযুক্ত হইয়া সকল চুক্টের রোদন এবং শিষ্টের পালনকারী হইয়া থাকে। যদি আমি এই প্রথম বয়সে যেরপ আপনি বলিতেছেন, কিছ তপশ্চর্য্যা করি, তাহা হইলে আমার রক্তস্থরূপ প্রাণযুক্ত এই মধ্যম ব্রহ্মঃযা সিদ্ধ হইবে। হে ব্রহ্মচারিগণ! তোমরা এই ব্রহ্মচর্য্যের বৃদ্ধি কর। যেরূপে আমি এই ব্রহ্মচর্যোর লোপ না করিয়া যজ্ঞস্বরূপ হইয়াছি এবং যেরূপে আচার্যাকুল হইতে (প্রভাগত হইয়া) আসিয়া রোগরহিত হইয়াছি, এবং যেরূপ এতাদৃশ ব্রহ্মচারী উত্তম কার্যা করিতেছে তদ্রুপ তুমিও অনুষ্ঠান করিবে। উত্তম ব্রহ্মচর্য্য ৪৮ বর্ষ পর্যান্ত ভৃতীয় প্রকার হয় যথা:—যেরূপ ৪৮ অক্ষরের জগতী, তজ্ঞপ যে ৪৮ বর্ষ পর্যাস্ত যথাবৎ ব্রহ্মচর্য। করে, তাহার প্রাণ অনুকূল হইয়া সকল প্রকার বিষ্ঠা গ্রহণ করিয়া থাকে॥ ৫॥

যে আচার্য্য এবং মাতা পিতা নিজ সম্ভানকে প্রথম বয়সে বিছা এবং গুণ গ্রহণের নিমিত্ত তপস্বী করিয়া তদ্বিয়ে উপদেশ করেন, সে সম্ভান স্বয়ংই অখণ্ডিত ব্রহ্মচর্য্য সেবন করতঃ তৃতীয় উত্তম ব্রহ্মচর্য্যের সেবন করিয়া পূর্ণ অর্থাৎ ৪০০ চারি শত বর্ষ বয়স পর্যান্ত আয়ুর বৃদ্ধি করে তদ্রপ ভূমিও বৃদ্ধি কর। কারণ যে মনুষ্য এই ব্রহ্মচর্য্যকে প্রাপ্ত হইয়া (ইহার)লোপ না করে, তিনি সকল প্রকার রোগরহিত হইয়া ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন।

চতক্রোইবস্থাঃ শরীরস্য বৃদ্ধির্যীবনং সম্পূর্ণতা কিঞ্চিৎ পরিহাণিশ্চেতি। আষোড়শাদ্রদ্ধিঃ। আপঞ্চবিংশতে-র্যোবনম্। আচত্বারিংশতঃ সম্পূর্ণতা। তত কিঞ্চিং-পরিহাণিশ্চেতি।

পঞ্চবিংশে ততোবর্ষে পুমান্ নারী তু ষোড়শে। সমত্বাগতবীর্য্যে তৌ জানীয়াৎ কুশলোভিষক্॥

ইহা সুশ্রুতের সূত্রস্থানের ৩৫ অধ্যায়ের বচন। এই শর্রারের ৪ চারি অবস্থা হয়। ১ম (বৃদ্ধি)—যাহা ১৬ বর্ষ হইতে ২৫ বর্ষ পর্যান্ত সমস্ত ধাতুর বৃদ্ধি হইয়া থাকে। দ্বিতীয় যৌবন—যাহা ২৫ বর্ষের অন্তে এবং ২৬ বর্ষের প্রথম হইতে যুবাবস্থার সারস্ত হয়। তৃতীয় সম্পূর্ণতা—যাহা ২৫ বর্গ হইতে ৪০ বর্ষ পগ্যন্ত সমস্ত ধাহুগণের পুষ্টি তইয়া থাকে। চতুর্থ-কিঞ্চিৎপরিহাণি, যথন সমস্ত সাঙ্গোপান্ত শরীরস্ত ধাড় পুষ্ট হইয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়; তদনস্তর যে ধাতু বৃদ্ধি পায়, তাহা শরারে থাকে না. পরন্ত ইহা স্বপ্ন, প্রস্থেদাদি শারা বহির্গত হয়। উক্ত ৪০ নর্ষেই বিবাহের উত্তম সময় হইয়া থাকে এবং ৪৮ বর্ষে বিবাস কর। উত্তমে হুম। (প্রশ্ন) এই ব্রহ্মচর্য্যের নিয়ম স্ত্রী এবং পুরুষ উভয়ের পক্ষেই কি তুলারূপ ? (উত্তর) না, যদি ২৫ বর্ষ পর্যান্ত পুরুষ ব্রহ্মচর্য্য করে তবে :৬ বর্ষ পর্যান্ত কন্যা করিবে, (এইরূপে) যদি পুরুষ ৩: বর্ষ পর্যান্ত ব্রন্সচন্য রাথে ভবে কন্সা ১৭ বর্ষ প্রান্ত (রানিবে) ; পুরুষ ৩৬ বন্ধ প্র্যান্ত (ব্রন্সচারী) পাকিলে কন্তা ১৮ বর্ষ পদান্ত; যদি পুরুষ ৪০ বর্ষ পর্যান্ত বন্ধচর্যা করে, ভবে কন্তা ২০ বর্য পর্যাস্ত ; যদি পুরুষ ৪৪ বর্ষ পর্যাস্ত করে, তথে কন্স। ২২ বর্ষ পর্যান্ত (করিবে,) এবং যদি পুরুষ ৪৮ বর্ষ পর্যান্ত ব্রহ্মদর্য: করে ভবে কন্সা ২৪ বর্ষ পর্যান্ত ব্রহ্মদর্য্য (করিবে,)। ক্ষর্থাৎ ৪৮ বর্ষের পর পুরুষ এবং ৩**ও বংসরের পর দ্রী আ**র ব্রেক্সচর্য্য রাখিবে না। পরস্তু এই নিয়ম বিবাহকারী পুরুষ ও দ্রীর পক্ষেই বিধেয়। আর যে বিবাহ করিভেই চাহে না তিনি মবণ পর্যান্ত ব্রহ্মচারী থাকিতে পারেন ত অতি উত্তমই হয় পরস্ত, এই কার্যা পূর্ণবিভাযুক্ত জিতে ক্রিয় ও নির্দোষ যোগী স্ত্রী ও পুরুষের (জন্ম হয়)। কামের বেগকে রোধ করিব। ইচ্ছিয়গণকে আত্মবশে রাখা বড়ই কঠিন কার্যা।

শতং চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। সত্যং চ স্বাধ্যায় প্রবচনে চ।
তপশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। দমশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ।
শমশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। অগ্নয়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ।
অগ্নিহোত্রঞ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। অতিথয়শ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। মানুষং চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। প্রজা চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। প্রজানশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ। প্রজাপতিশ্চ স্বাধ্যায়প্রবচনে চ।

ইহা তৈতিরীয়োপনিধদের প্রপাঃ ৭ অন্যঃ ৯ এর বচন। পানে ও পাঠনকারীদিগের এইরূপ নিয়ম হয় যথাঃ—(ঋতং) যথার্থ সাচরণানুসারে পড়িবে ও পড়াইবে।
(সঙাং) সভ্যাচার দ্বারা সভাবিছা। পড়িবে ও পড়াইবে। (তুপঃ) তুপস্বী সর্থাৎ
ধর্মামুষ্ঠান করভঃ, নেদাদি শাস্ত্র সমূতকে পড়িবে এবং পড়াইবে। (দমঃ) তুন্ট সাচরণ
তইতে বাহোক্রিয়গণকে নিরোধ করভঃ পড়িবে এবং পড়াইবে। (শমঃ) মনোর্বিকে
সর্ববিপ্রকার দোষ হইতে অপসারণ করিঃ। পড়িবে এবং পড়াইবে। (অগ্রয়ঃ) আহবনায়াদি
ভাগ্নি এবং বিত্যুভাদি বিষয়কে জ্ঞাত হইয়া পড়িবে এবং পড়াইবে। (অভিথয়ঃ) অভিথিমণের
সেবা (সংকার) করভঃ পঠিন পাঠন করিবে ও করাইবে। (অভিথয়ঃ) অভিথিমণের
সেবা (সংকার) করভঃ পড়িবে এবং পড়াইবে। (মানুষং) মনুষা সম্বন্ধীয় ব্যবহার
সকলকে যথাযোগ্য (অনুষ্ঠান) করভঃ পড়িবে এবং পড়াইতে থাকিবে। (প্রজনা)
সম্ভান এবং রাজ্যপ লন করঃ: পড়িবে এবং পড়াইতে থাকিবে। (প্রজনা) বীর্য্যের
রক্ষা এবং বৃদ্ধি করভঃ পড়িবে এবং পড়াইবে। (প্রজাপতিঃ) নিজ সন্থান এবং শিষ্যের
পালন করভঃ পড়িবে এবং পড়াইবে।

যমান্ সেবেত সততং ন নিয়মান্ কেবলান্ বুধঃ। যমান্ পতত্যকুৰ্বাণো নিয়মান্ কেবলান্ ভজন্॥ মনুঃ অঃ ৪।২০৪॥

যম পাঁচ প্রকার হইয়া থাকে।

তত্রাহিংসাসত্যান্তেয় ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহা যমাঃ। যোগ সাধনপাদে সূত্র ৩০॥

অর্থাৎ (অহিংসা) বৈরভাগে, (সভ্য,) সভ্যমনন, সভ্যকথন, এবং সভ্যানুষ্ঠান

করা (অন্তেঘ) অর্থাৎ মন বচন ও কর্ম্মের দ্বাগা চৌর্যাত্যাগ (ব্রহ্মচর্য্য) অর্থাৎ উপেন্থেন্দ্রিয় সংযম, (অপরিগ্রহ) অত্যন্ত লোলুপতা পরিত্যাগ করতঃ স্বন্ধাভিমান রহিত হওয়া—এই পাঁচ (প্রকার) যমের সেবা সদা করিবে। কেবল নিয়মের সেবন অর্থাৎ:—

শৌচ সম্ভোষ তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানি নিয়মাঃ॥ যোগ সাধনপাদে সূত্র ৩২॥

(শৌচ) অর্থাং স্নানাদিহেতু পবিত্রতা; (সন্তোষ) সম্যক্ প্রসন্ন হইয়া নিক্তম থাকাকে সন্তোষ বলে না কিন্তু পুরুষার্থ যত দূর হইতে পারে তত্তদূর অনুষ্ঠান করা এবং হানি ও লাভে শোক কিংবা হর্ম প্রকাশ না করা। (তপং) অর্থাং কষ্ট সহ্য করিয়াও বর্ম্মকার্য্যের অনুষ্ঠান করা। (স্বাধ্যায়) পঠন ও পাঠন। (ঈশ্বর প্রণিধান) ঈশ্বর বিষয়ে ভক্তি বিশেষের সহিত আত্মা সমর্পিত রাখা—এই পাঁচকে নিয়ম বলা যায়। যম বাহিরেকে কেবল এই নিঘমগুলির সেবন করিবে না। কিন্তু এই তুয়েরই সেবন করিবে। ফিনি শম সেবন ত্যাগ করিয়া কেবল নিয়মের সেবন করেবে ভাঁহার উন্নতি না হইয়া অধোগতি প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ সংসারে পতিত থাকে।

কামাত্মতা ন প্রশস্তা ন চৈবেহাস্ত্যকামতা। কাম্যো হি বেদাধিগমঃ কর্ম্মযোগশ্চ বৈদিকঃ॥

मञ्ह जह २।२৮॥

অং। ন্ত কামা ভূরত। অথবা নিক্ষামত। কাহারও পক্ষে শ্রেষ্ঠ নহে। কারণ কামনা না করিলে বেদাদি জ্ঞান এব বেদবি।ইত উত্তম কর্ম্মের অনুষ্ঠান কাহারও হইতে পারে না।

স্বাধ্যায়েন ব্ৰতৈহোঁনৈ স্ত্ৰৈবিছোনেজ্যয়া স্থতৈঃ॥ মহাযজ্ঞৈশ্চ যজ্ঞিশ্চ ব্ৰাক্ষীয়ং ক্ৰিয়তে তবঃ॥

मञ् अ २।२৮॥

অর্থ :— (স্বাধার) পঠন ও পাঠন, (ব্রহ্) ব্রহ্মচর্যা ও সহ্যভাষণাদি নিয়ম পালন (হোম) অগ্নিচোত্রাদি হোম, সহ্যগ্রহণ ও অসহা ভাগে এবং সহ্যবিছার প্রদান, (ব্রৈবিছেন) বেদস্থ কর্মোপাসনা, জ্ঞান ও বিছাগ্রহণ, (ইজ্যারা) পক্ষেষ্ট্রাদি যজ্জ করা, (স্থাটিঃ) শাস্ত্রামুসারে সুসন্থানোৎপত্তি, (মহাযাজ্ঞঃ) ব্রহ্ম, দেব, পিতৃ, বৈশ্বদেব এবং অভিপিসেবন রূপ পঞ্চ মহাযজ্ঞ এবং (যাজ্ঞঃ) অগ্নিষ্টোমাদি, হুগা শিল্পবিছা ও বিজ্ঞানাদি যজ্ঞ সেবন দ্বারা, এই শরারকে ব্রাহ্মী সর্থাৎ বেদ ও পরমেগ্রে ভক্তির

আধাররপ ত্রাহ্মণশরীর করা যায়। এই সকল সাধন বিনা ব্রাহ্মণশরীর হইতে পারে না।

> ইন্দ্রাণাং বিচরতাং বিষয়েম্বপহারিয় । সংযমে যত্ত্বমাতিপ্তেম্বিদ্ধান্ যন্তেব বাজিনাম্॥ মনুঃ ২।৮৮॥

স্ত্রনিপুণ সার্থি অপ্রদিগকে ষেরূপ নিংমে রাখে, ভদ্রপ মন ও আত্মাকে নিকৃষ্ট কায়ো আকৃষ্টকারী বিষয় সমূহে বিচরণকারী ইন্দ্রিয়গণের সর্বপ্রকারে নিগ্রহের প্রফর করিবে। কারণ:—

ইন্দ্রিয়াণাং প্রসঙ্গেন দোষমুচ্ছত্যসংশয়ন্। সন্নিয়ম্য তু তাত্যেব ততঃ সিদ্ধিং নিযচ্ছতি॥

गरुः शक्ष

মর্থ :—জীবাত্মা ই ক্রয়গণের বশীভূত হইয়া নিশ্চয়ই মহাদোষ প্রাপ্ত হয় এবং ইন্দ্রিয়গণকে নিজবশে আনিলেই সে সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

> বেদাস্ত্যাগশ্চ যজ্ঞাশ্চ নিয়মাশ্চ তপাংসি চ। ন বিপ্রেত্নষ্টভাবস্থা সিদ্ধিং গচ্ছন্তি কর্হিচিৎ॥ মনুঃ।২।৯৭

্য জন তুষ্টাচারী ও অজিতেন্দ্রিয় হয়, তাহাব বেদ, ত্যাগ, যজ্জ, নিয়ম, তপস্থা এবং অত্যান্ত সংকশ্ম কথন সিদ্ধিকে প্রাপ্ত হয় না।

বেদোপকরণে চৈব স্বাধ্যায়ে চৈব নৈত্যিক।
নানুরোধোহস্তানধ্যায়ে হোমমন্ত্রেষু চৈব হি॥১॥
নৈতি।কে নাস্তানধ্যায়ো ব্রহ্মসত্রং হি তৎ স্মৃতম্।
ব্রহ্মাহতিহুতং পুণামনধ্যায়বষট্ কৃতম্॥২॥
মনুঃ ২০১০৫।১০৬॥

বেদের পঠন পাঠন সন্ধ্যোপসনাদি পঞ্চমহাযক্তের অনুষ্ঠানে এবং হোমমন্ত্র সকলের সনধ্যায় বিষয়ক অনুরোধ (আগ্রহ) নাই। কারন নিতাকশ্যে সনধ্যায় হয় না। যেরপ্রপাস প্রদাস সদা গ্রহণ করিতে হয় এবং উহার রোধ কেহ করিতে পারে না তদ্রপ্রনিতাকশ্ব প্রতিদিন করা কর্ত্তবা ও ভাহা একদিনও পরি গা,গ করা কর্ত্তবা নহে। কারণ

অনধ্যায় স্থািহোত্রাদি অনুষ্ঠিত উত্তম কার্য্য পুণারূপ হইয়া থাকে। ষেরূপ মিথ্য কথনে দর্ববদা পাপ এবং দত্য কথনে দর্ববদা পুণা হয়; তদ্রপ অসংকর্মানুষ্ঠান বিষয়ে দর্ববদা অনধ্যায় এবং সংকর্মানুষ্ঠানে দর্ববদা স্বাধ্যায় আছে, ইহা জানিতে হইবে।

অভিবাদনণীলম্ম নিত্যং রন্ধোপদেবিনঃ। চত্ত্বারি তম্ম বর্দ্ধস্ক আয়ুবিস্তাযশোবলম্ ॥ মহুঃ ২।১২১॥

যিনি সর্বদা বিনীত, স্থশীল ও বিদ্ধান্ সয়েন এবং বৃদ্ধের সেবা করেন তাঁহার. আয়ু, বিস্তা, কীর্ত্তি এবং বল এই চতুষ্টয়ের সর্বদ। বৃদ্ধি হয়, এবং যিনি এরূপ না হন বানা করেন তাঁহার পঞ্চে এ চতুষ্টয়ের বৃদ্ধি হয় না।

অহিংসয়ৈব ভূতানাং কার্যাং শ্রেয়োইনুশাসনম্।
বাক্ চৈব মধুরা শ্লক্ষাপ্রযোজ্যা ধর্মমিচ্ছতা॥ ১॥
যক্ষ বাঙ্মনসে শুনে সম্যোগ্রুপ্তে চ সর্বদা।
স বৈ সর্বমবাপ্রোতি বেদান্তোপগতং ফলন্॥ ২॥
মন্ত্র ২।১৫১।১৩০॥

বৈরবৃদ্ধি ভ্যাগ করিয়া সকল মনুষাকে কল্যাণ মার্গের উপদেশ প্রদান কর।
বিদ্বান্ এবং বিজ্ঞার্থীদিগের কর্ত্তবা হয়। উপদেশটা সর্বদ। সুশীল হাযুক্ত মধুর বাক্য
কহিবেন এবং ধর্মের উপ্পতি কামনা করতঃ সর্বদ। সহামার্গে চলিবেন এবং সভার
উপদেশ দিবেন। যে লোকের বাকা এবং মন পবিত্র ও স্তরক্ষিত, িনিই সমস্থ বেদাস্থের মর্থাৎ সমস্ত বেদের সিদ্ধান্ত্রেপ ফল লাভ প্রাপ্ত হন।

সম্মানাদ্বান্ধণোনিত্যমুদ্ধিজেত বিষাদিব। অমৃতক্ষৈব চাকাঙ্কেদবমানস্থ সর্বদা॥ মন্ত্রঃ ২।১৬২॥

যিনি প্রতিষ্ঠাকে বিষতুল্য জ্ঞান করিয়। ভাত হয়েন, এবং অমৃতের স্থায় অপমানের ইচ্ছা করেন সেই ব্রাহ্মণই সমস্ত বেদ এবং প্রমেশ্বরকে জানিয়া থাকেন।

অনেন ক্রমযোগেন সংস্কৃতাত্মা দ্বিজঃ শনৈঃ। গুরৌ বসন্ সংশিচনুয়াদ্বেক্মাধিগমিকং তপঃ॥

मञ्चः २।५७८॥

এইরূপে ক্তোপন্য়ন দ্বিজ সর্থাৎ ত্রন্ধানারী কুমার এবং ত্রন্ধানিণী কন্যা শনৈঃ শনৈঃ বেদার্থ জ্ঞানরূপ উত্তম ভপস্থার বৃদ্ধি করিতে থাকেন।

যোহনধীত্য দ্বিজোবেদমন্মত্র করুতে শ্রমম্। স জীবন্নেব শূদ্রমাশু গচ্ছতি সাম্বয়ঃ॥ মনুঃ ২।১৬৮॥

যে বিজ বেদপাঠ না করিয়া অস্ত বিষয়ে শ্রাম করেন তিনি স্বীয় পুক্র পৌত্রের সহিত

বর্জয়েয়ধু মাংসঞ্চ গন্ধং মাল্যং রসান্ স্ত্রিয়ঃ।
শুক্রানি যানি সর্বাণি প্রাণিনাং চৈব হিংসনম্॥১॥
অভ্যঙ্গমঞ্জনং চাক্ষোরুপানচ্ছত্রধারণম্।
কামং ক্রোধঞ্চ লোভঞ্চ নর্ত্রনং গীতবাদনম্॥২॥
দ্যুতঞ্চ জনবাদঞ্চ পরিবাদং তথাইনতম্।
স্ত্রীণাঞ্চ প্রেক্ষণালম্ভ মুপঘাতং পরস্ত চ॥৩॥
একঃ শয়ীত সর্বত্র রেতঃ স্কন্দয়েৎ কচিৎ।
কামান্ধি স্কন্দয়নে তো হিনস্তি ব্রতমাত্মনঃ॥৪॥
মনুঃ ২।১৭৭-১৮০।

ব্রহ্মচারী এবং ব্রহ্মচারিণী মন্ত, মাংস, গন্ধ, মালা, রস অথবা, দ্রী পুরুষের সঙ্গ, অয় (কটু আদি রসযুক্ত পদার্থ) প্রাণীহিংসা। (১) অঙ্গমর্দন, অকারণে উপেন্তেন্দ্রিয়-স্পর্শ, নয়নাঞ্চন, জুতা এবং ছত্র ধারণ, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, ভয়, শোক, ঈয়, ছেয়, নৃত্য, গীত ও বাস্ত। (২) দাতক্রীড়া, পয়নিন্দা, মিথাকেথন, দ্রীলোকের দর্শন অথবা আশ্রয় এবং পরাপঝার প্রভৃতি তুক্দা সর্ববদা পরিত্যাগ করিবে। (৩) ইহারা সর্বব্য একংকাকী শয়ন করিবে এবং কদাপি বীধান্ধালন কবিবে না। কামনশতঃ বীগ্রন্ধালন করিলে স্বায় ব্রহ্মচর্যাব্রত নাশ হইয়াছে জানিতে হইবে।

বেদমতুচ্যাচার্য্যোহস্তেবাসিনমতুশান্ত। সত্যংবদ। ধর্মাং চর। স্বাধ্যায়ানা প্রমদঃ। আচার্য্যায় প্রিয়ং ধন-মাহত্য প্রজাতন্ত্রং মা ব্যবক্তেৎসীঃ।

সত্যার প্রমদিতব্যম্। কুশলার প্রমদিতব্যম্। ভূতির ন প্রমদিতব্যম্। স্বাধাণয়প্রবচনাভ্যাম্ ন প্রমদিতব্যম্। দেবপিতৃকার্য্যাভ্যাং ন প্রমদিতবাম্। মাতৃদেবো ভব। পিতৃদেবো ভব। আচার্য্যদেবো ভব। অতিথিদেবো ভব।

যান্তনবজ্ঞানি কর্মাণি তানি সেবিতব্যানি নো ইতরাণি। যান্তস্মাকত সুচরিতানি তানি ত্বয়োপাস্থানি নো ইতরাণি। যে কে চাস্মচ্ছে য়াত্সো ব্রাহ্মণাস্তেষাং ত্রাসনেন প্রশ্বনি-তব্যম্। শুদ্ধরা দেয়ম্। অশ্রেদ্ধা দেয়ম্। শ্রিয়া দেয়ম্। হিয়া দেয়ম্। ভিয়া দেয়ম্। সংবিদা দেয়ম্।

অথ যদিতে কর্ম বিচিকিৎসা বা ব্রুবিচিকিৎসা বা সাং। যে তত্র বাহ্মাণাঃ সম্মর্শিনো যুক্তা অযুক্তা অলুক্ষা ধর্মকামাঃ স্থার্যথাতে তত্ত্ব বর্ত্তেরন। তথা তত্র বর্ত্তেথাঃ। এষ আদেশ। এষ উপদেশ। এষা বেদোপনিষং। এত-দর্শাসনং। এবমুপাসিতব্যম্। এবমুকৈতত্বপাস্তম্। তেত্তিরীয়ঃ প্রপাঃ ৭ অনুঃ ১১ কং ১৷২।৩।৪॥

আচাষা "অন্তেবাসাঁ" অর্থাৎ নিজ শিষা ও শিষ্যাগণকে এরূপ উপদেশ করিবেন যে কুমি সর্বাদা সত্য বলিবে, ধর্ম্মাচরণ কবিবে, প্রমাদরতি চ চইয়া পঠন পাঠন ও পূর্ণ ব্রহ্মচর্যা ধারন করতঃ, সমস্ত বিপ্তা গ্রহণ করিবে, এবং আচার্য্যার্থে তাঁহার প্রিয় প্রয়োজনীয়) ধনদান করতঃ, বিবাহ করিয়া সন্তানোংপত্তি করিবে। প্রমাদবশতঃ, সত্যকে কখনও ভ্যাগ করিবে না, প্রমাদ বশতঃ আরোগ্য এবং চতুরতা ভ্যাগ করিবে না, প্রমাদ বশতঃ উত্তম প্রথা বৃদ্ধিকে পরিভ্যাগ করিও না এবং প্রমাদবশতঃ পঠনপাঠন ভ্যাগ করিবেনা। দেবতা, বিদ্ধান্ এবং মাতা পিতাদির সেবাতে কখন প্রমাদ করিবে না। যেরূপ বিদ্ধান্ক সংকার করিবে, তদ্ধেপ মাতা, পিতা, আচার্য্য এবং অভিথিকে সর্বাদ্ধান করিবে। যে আনন্দিত ধর্ম্মান্ত কাম্যা আছে সেই সকল সত্যভাষণাদির (অনুষ্ঠান) করিবে ভল্তির মিপা।ভাগণাদির কখন করিবে না। আমার যে সকল স্কুচরিত্র অর্থাৎ ধর্ম্মান্ত কার্য্য আছে, ভাহাই গ্রহণ করিবে এবং আমার যে সকল পাপাচরণ আছে ভাহা গ্রহণ করিবে না। আমাদিগের মধ্যে যদি কেই উত্তম বিদ্ধান্য আছেন ভাহার নিকট উপবেশন করিবে, এবং ভাহাকেই বিশ্বাস করিবে। শ্রহ্মান্থা আছেন ভাহার নিকট উপবেশন করিবে, এবং ভাহাকেই বিশ্বাস করিবে। শ্রহ্মান্থ সহিত দান করিবে।

ভয়ের সহিত দান করিবে এবং প্রতিজ্ঞার সহিত দান করা কর্ত্তব্য। যদি কখন তোমার কর্মা, শীল অথবা উপাসনা ও জ্ঞান বিষয়ে :কোন প্রকার সন্দেহ হয় তবে, যাঁহারা বিচারশীল, অপক্ষপাতী, (যোগী বা অযোগী) আর্দ্রচেত। এবং ধর্মজিলায়ী ধার্ম্মিক লোক, যেরূপ উহারা ধর্মমার্গের অমুসরণ করেন, তুমিও তক্রপ আচংণ করিবে। এই আদেশ, এই আজ্ঞা, এই উপদেশ, এই বেদের উপনিষদ্ এবং এই শিক্ষা হই য় থাকে। এইরূপে অবস্থান করা এবং স্বকীয় আচার পদ্ধতি সংশোধিত করা আবশ্যক।

অকামস্য ক্রিয়া কাচিৎ দৃশ্যতে নেহ কহিচিৎ। যদ্যদ্বিকুরুতে কিঞ্চিৎ তত্তৎ কামস্য চেফিডম্॥ মন্বঃ ২।৪

মনুষ্যদিগের নিশ্চয় জানিতে হইবে যে, নিকাম পুরুষের (পক্ষে) নেত্রের সঙ্কোচ এবং বিকাশ হওয়াও সর্ব্বথা অসম্ভব হইয়া থাকে। ইহাতে এই সিদ্ধ হইতেছে যে. যাহা কিছু করা যায় উক্ত চেষ্টা, কামনা ব্যতিরেকে হইতে পারে না।

আচারঃ পরমো ধর্মঃ শ্রুত্যুক্তঃ স্মার্ত্ত এবচ।
তত্মাদস্মিন সদা যুক্তো নিত্যং স্থাদাত্মবান্ দ্বিজঃ ॥১॥
আচারাদ্বিচ্যুতো বিপ্রো ন বেদফলমশ্বুতে।
আচারেণ তু সংযুক্তঃ সম্পূর্ণফলভাগ্ ভবেৎ ॥২॥
মন্তঃ ১৷১০৮৷১০৯॥

বেদ ও বেদামুকুল শৃতিসকলের প্রতিপাদিত ধর্ম্মের আচরণ করাই, (উক্ত বেদের) কথন শ্রাবণ শ্রাবণ পঠন পাঠনের ফল। এই জন্ম ধর্মাচরণে সর্ব্বদা প্রবৃত্ত থাকিবে। ধর্মাচরণঃহিত হইলে বেদপ্রতিপাদিত ধর্মাথেরি স্থারূপ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যিনি বিভাভ্যাস করিয়া ধর্মাচরণ করেন তাঁহারই সম্পূর্ণ স্থালাভ হয়।

যোহ্বমন্ত্ৰেত তে মূলে হেতুশাস্ত্ৰাশ্ৰয়াদ্দ্ধিজঃ।
স সাধুভিৰ্বহিষ্ণাৰ্য্যো নাস্তিকো বেদনিন্দকঃ॥ মনু ২।১১॥
ফিনি বেদ এবং বেদামুকুল আগু পুরুষ রচিত শান্তের অপমান করেন সেই.
বেদনিন্দক নাস্তিককে জাতি, পঙ্ক্তি এবং দেশ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়া কর্ত্রবাঃ

বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্থ চ প্রিয়মাত্মনঃ। এতচ্চতুর্বিধং প্রাভঃ সাক্ষাৎ ধর্মস্থ লক্ষণম্॥১॥ মনুঃ ২।১৩॥

কারণ :---

বিদ, শৃতি অর্থাৎ বেদাসুকুল আপ্তোক্ত মনুশৃত্যাদি শান্ত, সংপুক্ষদিগের আচরণ, এবং বাহা সনাতন অর্থাৎ বেদ ছারা ঈশর প্রতিপাদিত কর্মা, এবং নিজ সান্ধার প্রিয়কার্য্য, অর্থাৎ যাহা আত্মা চাহে যথা সত্যভাষণাদি, এই চতুষ্টয়ই ধর্ম্মের (সাক্ষাৎ) লক্ষণ, অর্থাৎ ইহা চইতে ধর্ম্মাধর্মের নিশ্চয় হইয়া থাকে। যাহা পক্ষপাত রহিত, আয়, সভাগ্রহণ এবং অসত্যের সর্ব্বথা পরিত্যাগ রূপ আচরণ ভাহারই, নাম ধর্ম্ম, এবং পক্ষপাত্যুক্ত, অন্থায়াচরণ, সত্যভাগ এবং অসত্যগ্রহণ রূপ কার্যাকেই, অন্ধর্ম বলা যায়।

অর্থকামেম্বসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে। ধর্মং জিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শ্রুতিঃ॥

मञ्ज २।५७॥

যে পুরুষ (অর্থ) স্থবর্ণাদি রত্নে এবং (কাম) ক্রীসেবনাদিতে আসক্ত হয়েন না ভাহারই, ধর্ম্মবিষয় জ্ঞান প্রাপ্তি হয়। যিনি ধর্ম্মজ্ঞান ইচ্ছ। করেন তিনি, বেদ দারাই ধর্ম নিশ্চয় করিবেন। কারণ বেদ ব্যতিরেকে ধর্মাধর্মের সম্যক নিশ্চর হইতে পারে না।

এইরূপে আচায্য আপনার শিশুদিগকে উপদেশ করিবেন এবং বিশেষ করিয়। রাজা ও অপরাপর ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং উত্তম শুদ্রদিগকেও অবশ্য অবশ্য বিছ্যাভ্যাস করাইবেন। যেহেতু ব্রাহ্মণই কেবল বিছ্যাভাগে করিলে, এবং ক্ষত্রিয়াদি ভাহা না করিলে, বিছা, ধর্ম্ম, রাজ্য এবং ধনাদির কখন বৃদ্ধি হইতে পাবে না। কারণ বাক্ষণেরা কেবল মাত্র অধ্যয়ন ও অধ্যাপন করিয়া, ক্ষত্রিয়াদি হইতে জীবিকা প্রাপ্তি করতঃ, জীবন ধারণ করিতে পারেন, (পরন্তু) জীবিকার অধীন ও ক্ষত্রিয়াদির আজ্ঞাদাতা ও যথাবৎ পরীক্ষক দশুদাতা না হইলে (থাকিলে), ব্রাহ্মণাদি বর্ণসকল পাষগুভাতে আসক্ত হন। আর ক্ষত্রিয়াদি বিদ্বান হইলে তখন ব্রাহ্মণও অধিক বিদ্যাভ্যাস করিতে ও ধর্মপথে চলিতে বাধ্য হন, এব উক্ত বিদ্বান ক্ষত্রিয়দিগের সমক্ষে পাষ্ঠ ও মিথাব্যবহার ক্রিতে পারেন না। আর ক্ষত্রিয়াদি অবিদান হইলে তবে ইহাদিগের (ব্রাহ্মণদিগের) মনে যেরূপ আইসে সেইরূপই করিয়া ও করাইয়া থাকেন, এইজন্য যদি ব্রাহ্মণও নিজ কলাণি প্রার্থনা করেন তবে, অধিক প্রযত্নের সহিত ক্ষত্রিগাদিকে বেদাদি সতা শাল্তের অভ্যাস করাইবেন, কারণ ক্ষত্রিয়াদিই বিভা, ধর্ম, রাজ্য এবং লক্ষ্মীর বৃদ্ধিকারী হইয়া থাকেন। ইহারা কখন ভিক্ষাবৃত্তি অ**বলম্বন করেন না। স্থত**রাং; ইহারা ক**খন বিভা** ব্যবহারে পক-পাতীও হইতে পারেন না। আর সকল বর্ণ মধ্যে বিভা ও স্থশিকা প্রচারিত इहेल, कि इहे भाष अल्प वर्ष पृक्त मिया वावहात हालाहेर आरत ना। हेश बाता

কি সিম হইতেহে যে, আহ্মণ ও সন্ন্যাসিগণ ক্ষত্রিয়াদিকে যথানিয়মে চালাইবার কর্ত্তা এবং ক্তিয়াদিও ত্রাহ্মণ ও সন্ন্যাসীদিগকে নিয়দে চ'লাইবার কর্তা হয়েন। এইজন্য সকল বর্ণের স্ত্রী ও পুরুষদিগের মধ্যে বিষ্ণা ও ধর্মা প্রচার হওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। এক্ষণে যাহা যাহা পাঠ ও অধ্যাপন করা হইবে তাহা, উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া হওয়া, যোগ্য (আবশ্যক)। পরীক্ষা পাঁচ প্রকার দারা হয়। ১ম--বাহা যাহা ঈশরের গুণ, কর্মা স্বভাবের এবং বেদের অসুকুল হয় তাহাই, সত্য, এবং তদ্ধিকৃদ্ধ অসত্য হইথা থাকে। দ্বিতীয়—যাগ যাগ স্ষ্টিক্রমের অসুকুল তাগাই সভ্য এবং যাহা স্ষ্টিক্রেমের বিরুদ্ধ, তৎসমুদায় অসত্য। যেমন যদি কেহ কছে, যে মাতা-পিতার যোগ বাতীত সন্থান উৎপন্ন হয়, উক্ত বাকা স্প্তিক্রম বিরুদ্ধ এজন্ম অসত। তৃতীয়—আপ্ত অপাৎ যাতা ধার্মিক. বিদ্বান্, সত্যবাদী এবং নিচ্চপট লোকদিগের সঞ্ ও উপদেশের অনুকুল ভাহাই, গ্রাহ্য এবং যাহ। তিথকত্ব ভাহা, অগ্রাহ্য ইইয়া থাকে। চতুর্থ—নিজ্ঞ আত্মার পবিত্রতা ও বিস্থার স্থানুকুল অর্থাং যেরূপ নিজের পক্ষে, সুখ প্রিয়, এবং চঃখ স্প্রপ্রিয় তদ্ধপই, সর্বত্র বুঝিবে যে সামিও কাহাকেও যদি চুঃখ বা স্কুখ দেই তবে সেও অপ্রসন্ন বা প্রসন্ন হইবে! পঞ্চম—মাট প্রকার প্রমাণ, মর্থাৎ প্রত্যক্ষ. অনুমান, উপমান, শব্দ, ঐতিহা, অর্থাপত্তি, সম্ভব এবং অভাব। ইহাদিগের মধ্যে প্রহাক্ষাদি লক্ষণ সম্বন্ধে যে যে সূত্র নিম্নে লিখিত হইবে তৎসমুদয়, নাায় শান্ত্রের প্রথম ও দিতীয় অধ্যায় হইতে (গুহীত) জানিবে।

ইন্দ্রার্থ সন্নিকর্বোৎপন্নং জ্ঞানমব্যপদেশ্যমব্যভিচারি ব্যবসায়াত্মকং প্রত্যক্ষম্॥ স্থায়ঃ। অধ্যায় ১। আহ্নিক ১। সূত্র ৪॥

যাহা শ্রোত্র, হক, চকু, জিহবা এবং ঘ্রাণের দ্বারা শব্দ. স্পর্শ, রপ, রস, এবং গদ্ধের সহিত সবাবহিত অর্থাৎ আবরণর হিত সম্বন্ধ হইয়া ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের এবং মনের সহিত আত্মার সংযোগে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহাকে, প্রত্যক্ষ কহে। কিন্তু যাহা ব্যপদেশ্য অর্থাৎ সংজ্ঞাসংজ্ঞীর সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়, সেই (রূপ) জ্ঞান না হয়। যেমন কেহ কাহাকে বলিল যে "তুমি জল আনয়ন কর" এবং সে উহা আনয়ন করিয়া উহার সমীপে রাখিয়া বলিল "ইহাই জল"। কিন্তু তথায় "জ" ও "ল" এই তুই অক্ষরের সংজ্ঞা আনয়নকর্তা অথবা আজ্ঞাকর্তা দেখিতে পায় না পরস্থ, যে পদার্থের নাম জল তাহাই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। আর শব্দ হইতে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা, শব্দপ্রমাণের বিষয়। "অব্যক্তিচারী" যেমন কেহ রাত্রিকালে স্তন্থ দেখিয়া পুরুব্ধের (ইহা পুরুষ এরূপ) নিশ্চয় করিয়া লয় (এবং) যখন দিনমানে উহাকে দেখিল ভখন

রাত্রির পুরুষজ্ঞান নন্ট হইয়া স্তম্ভক্ষান হইয়। থাকে এইরূপ, বিনাশী জ্ঞানের নাম ব্যভিচারী হয়, উহা "প্রভাক্ষ" কথিত হয় না। "ব্যবসায়াত্মক" (যথা) কেহ দূর হইতে নদীর বালুকা দেখিয়া কহিল যে "ঐ স্থলে বস্ত্র শুক্ষ হইতেছে, অথবা জল আছে, অথবা জনা কিছু হইবে" "ঐ দেবদত্ত দণ্ডায়মান রহিয়াছে অথবা যজ্ঞদত্ত।" যাবং কোন এক নিশ্চয় না হয়, তাবং উহা প্রভাক্ষ জ্ঞান নহে। কিন্তু যাহা অব্যপ্তদেশ্য অব্যভিচারী এবং নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান হয়, ভাহাকেই প্রভাক্ষ কহা যায়।

দ্বিতীয় অনুমান:--

অথ তৎপূৰ্বকং ত্রিবিধমনুমানং পূৰ্ববচ্ছেষবৎ সামান্ততো দৃষ্টঞ। ন্যায়ঃ অঃ ১। আঃ ১। সূঃ ৫।

যাহা প্রত্যক্ষ পূর্ববক অর্থাৎ যাহার কোন একদেশ অথবা সম্পূর্ণ দ্রব্য কোন স্থানে বা কালে প্রভাক্ষ হইয়া থাকে উহার, দূরদেশ হইতে সহচারী এক দেশের প্রভাক্ষ হওয়ায়, অদৃষ্ট অবয়বীর জ্ঞান হওয়াকে অনুমান কহে। যেমন পুত্র দেখিয়া পিতার; পর্বতাদিতে ধূম দেখিয়৷ অগ্নির: জগতে স্থুও তুঃখ দেখিয়৷ পূর্ব জন্মের জ্ঞানের (অনুমান) হইয়া থাকে। এই অনুমান তিন প্রকার হয়। প্রথম "পূর্ববেৎ" যেমন মেঘ দেখিয়া বর্ষার, বিবাহ দেখিয়া সম্ভানোৎপত্তির, পাঠানুরক্ত বিভাগী দেখিয়া বিভা জন্মিবার নিশ্চয়ত। হয় ইত্যাদি, যে যে স্থলে কারণ দেখিয়া কার্য্যের জ্ঞান হয়, তাহা "পূর্বনবং"। দ্বিতীয় "শেষবং" অর্থাৎ যথায় কার্য্য দেখিয়া কারণের অনুমান হয়:—যেরূপ নদীপ্রবাহের বৃদ্ধি দেখিয়া উপরে পতিত বর্ষার, পুত্র দেখিয়া পিতার, স্বস্থি দেখিয়া অনাদি কারণ এবং কর্ত্তা ঈশ্বরের এবং পাপপুণ্যের আচরণ দেৰিয়া স্থ্ৰ ও ড়ঃখের জ্ঞান হইয়া থাকে ইহাকে "শেষবং" কহে। "সামান্যতোদৃষ্ট", যাহ। কোন প্রকার কাহারও কার্য্যকারণ হয় না পরস্তু কোন প্রাকারের সাধর্মা এক অপরের দহিত হউক, যেমন কেহ চলন ব্যতিরেকে অন্য স্থানে যাইতে পারে না, ভদ্রপই অন্যের স্থানাস্থরে যাওয়া গমন ব্যতীত কদাপি ঘটিতে পারে না। অনুমান শব্দের মর্থ এই যে "অনু" মর্থাৎ "প্রভাক্ষশ্ত পশ্চান্মীয়তে জ্ঞারতে যেন তদমুমানম্" (অর্থাৎ) যাহা প্রভ্যক্ষের পশ্চাৎ উৎপন্ন হয়। । ষেমন ধ্মের প্রত্যক্ষ দর্শন বিনা অদৃষ্ট অগ্নির জ্ঞান কখন হইতে পারে না।

তৃতীয় উপমান:---

প্রসিদ্ধ সাধর্মাৎ সাধ্যসাধনমূপমানম্॥ ন্যায়ঃ। অ ১। আঃ ১। সূঃ ৬॥

যাহা প্রসিদ্ধ প্রত্যক্ষ সাধর্ম হইতে সাধ্যের অর্থাৎ সিদ্ধকরণযোগ্য জ্ঞানের

শৈক্ষিকরণের সাধন হয় তাহাকে উপমান কছে। "উপমায়তে যেন তত্ত্বপমানম্" যেরপ কেহ কোন ভ্তাকে বলিল যে "ভুই বিষ্ণুমিত্রকে ডাকিয়া আন্"। সে বলিল "আমি ভাহাকে কথন দেখি নাই।" তাহার স্বামী বলিলেন যে যেরপ এই দেবদত্ত আছে, তদ্রপই ঐ বিষ্ণুমিত্র হয়, অথবা যেরপে এই গাভী তদ্রপই গবয় অর্থাং নালগায় হইয়া থাকে। যখন সে তথায়; উপস্থিত হইল এবং দেবদত্ত সদৃশ লোককে দেখিয়া নিশ্চয় করিল, যে এই "বিষ্ণুমিত্র" হয় তথন তাহাকে লইয়া আসিল। অথবা কোন বনে যে পশুকে গো সনৃশ দেখিল তাহাকেই নিশ্চয় করিল যে ইহারই নাম গবয় হইয়া থাকে।

চতুৰ্থ শব্দ প্ৰমাণ :--

আপ্তোপদেশঃ শব্দঃ ॥ ন্যায়ঃ । অঃ ১। আঃ ১। সূঃ ৭॥

যাহ। সাপ্ত সর্থাৎ পূর্ণবিদ্ধান, ধর্ম্মান্থা পরোপকারপ্রিয় সভ্যবাদী পুরুষার্থী জিতেন্দ্রিয় পুরুষ, বেরূপ নিজ সাত্মাতে জ্ঞাত সাছেন এবং যদ্ধার। তথ প্রাপ্ত হইয়াছেন ভাহারই কথনেজ্ঞায় প্রেরিত হইয়া সমস্ত মনুষ্যের কল্যাণার্থ উপদেষ্টা হয়েন সর্থাৎ যিনি যে পরিমাণ পৃথিবী হইতে পরমেশ্বর পর্যান্ত সকল পদার্থের জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া উপদেষ্টা হয়েন। যিনি ঈদৃশ পুরুষ এবং পূর্ণসাপ্ত পরমেশ্বরের উপদেশরূপী (যে) বেদ তাহাকেও, শুরুপ্রমাণ জানিতে হইবে।

পঞ্চম ঐতিহা: :--

ন চতুষ্ট্ৰ দৈতি হাৰ্থাপতিসম্ভবাভাবপ্ৰামাণ্যাৎ। ন্যায়ঃ। জঃ ২। আঃ ২। সূঃ ১।

যাহা "ইভিহ" অর্থাৎ এইরূপ ছিল, অথবা অষুক এইরূপ করিয়াছে, অর্থাৎ কাহারও জীবদচ্বিতের নাম "ঐতিহা" হইয়া থাকে।

ষষ্ঠ অথাপত্তি :---

"অর্থাদাপভাতে সা অর্থাপন্তিঃ"। কেনচিত্নতে "সংস্থ ঘনেষু বৃষ্টিং, সতি কারণে কার্যাং ভবতীতি কিমত্র প্রসঞ্জাতে, অসংস্থ ঘনেষু বৃষ্টিংসতি কারণে চ কার্যাং ন ভবতি"। যেরূপ কেছ একজন কাছাকে (অপরকে) বিলিল যে "মেঘ ছইলে বর্ষা এবং কারণ ছইতে কার্যা উৎপন্ন হয়"। এরূপ না কছিলেও, এই দ্বিতীয় কথা সিদ্ধ হয় যে "মেঘ ব্যতিরেকে বর্ষা এবং কারণ ব্যতিরেকে কার্যা কখন ছইতে পাবে না"।

সপ্তম সম্ভব:---

"সম্ভবতি যশ্মিন্ স সম্ভব:"। যদি কেহ বলে যে "মাতাতে, পিতা বাতিরেকে সম্ভানোৎপত্তি (হইয়াছে), কেহ মৃতকে পুনর্জীবিত করিয়াছে, পর্ববিত উলাপিত করিয়াছে, সমুদ্রে প্রস্তর ভাসাইয়াছে, চক্রমাকে খণ্ড খণ্ড করিয়াছে, পরমেখরের অবভার হইয়াছে, মনুষ্ট্রের শৃঙ্গ দেখিয়াছি এবং বন্ধ্যার পুত্র পুত্রীর বিবাহ করিয়াছে ইত্যাদি সমস্ত অসম্ভব হইয়া থাকে; যেহেতু সেই সকল বাকা স্প্তিক্রম বিরুদ্ধ হয়। আর যে সকল কথা স্প্তিক্রমের অনুকল ভাহাই "সম্ভব" হয়। (ভাহাকেই "সম্ভব" বলে)।

মন্ত্রম মভাব :--

"ন ভবন্ধি যশ্মিন্ সোহভাবং"। যেরূপ কেই কাহাকে ৰ্লিল যে "ইন্ডী লইয়া আইস"। সে ভথার হস্তীর অভাব দেখিয়া যেখানে হস্তী ছিল, তথা হইতে লইয়া আসিল। ইহাই অন্তম প্রমাণ। ইহার মধ্যে যে (যদি) শব্দের (শব্দ প্রমাণের) অন্তর্গত ঐতিহ্য এবং অনুমানের মধ্যে অর্থাপত্তি, সম্ভব এবং অভাবের অন্তর্ভূত গণনা করিলে ভবে, চারি প্রমাণ অবশিষ্ট থাকে। এই পাচ প্রকার পরীক্ষা দারা মনুষা সভাসভা নিশ্চয় করিতে পারে, অভাপা নহে।

ধর্মবিশেষ প্রসূতাদ্। দ্রবাগুণকর্মসাধান্যবিশেষসম-বায়ানাং পদার্থানাং সাধর্ম্যবৈধর্ম্যাভ্যাং তত্ত্বজ্ঞানাল্লঃ-শ্রেয়সম্॥ বৈঃ। অঃ ১ আঃ ১ । সূঃ ৪॥

যথন মনুষ্য ধর্মের বথাযোগ্য সনুষ্ঠান করতঃ, পবিত্র হইয়া "সাধর্মা" অথাং ধাহা তুলাধর্মযুক্ত হয় যথা পৃথিবী বেরূপ জড়. জল ও (তাদৃশ) জড়। বৈধর্ম্ম অর্থাৎ পৃথিবী কঠোর এবং জল কোমল। এই প্রকারে এবা, গুণ, কর্ম, সামান্ম, বিশেষ এবং সমবায়, এই ছয় পদার্থের তত্তজান অর্থাৎ স্বরূপ জ্ঞান হইতে (স্বারা) "নিংশ্রেয়সম্" মোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

পৃথিব্যাপস্তেজোবায়ুরাকাশং কালোদিগা খা মন ইতি দ্ব্যাণি ॥ বৈঃ। সঃ ১ সাঃ ১। সূ ৫॥

পৃথিবা, জল. (ছজ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক, আত্ম এবং মন এই নয়টীকে দুবা বলা যায়।

ক্রিয়াগুণবংসমবায়িকারণমিতি দ্রব্যলক্ষণম্। বৈঃ অঃ ১। অঃ ১। সূঃ ১৫॥

"ক্রিয়াশ্চ গুণ,শ্চ বিভান্তে যদ্মিংস্তৎ ক্রিয়াগুণবং" যাহাতে ক্রিয়া গুণ অথবা কেবল গুণ থাকো তাহ:কে দ্রব্য বলা যায়। উহাদিগের মধ্যে পৃথিবা, জল, তেজ, বায়ু, মন এবং আত্মা এই ছয় দ্রব্য, ক্রিয়া এবং গুণযুক্ত হয়। তথা আকাশ, কাল এবং দিক এই তিন (জব্য) ক্রিয়ারহিত গুণবিশিষ্ট হয়। (সমবায়ি) "সমবেতুং শীলং যক্ত তৎ সমবায়ি, প্রাগরেতিকং কারণং, সমবায়ি চ তৎকারণং চ সমবায়িকারণম্" "লক্ষ্যতে যেন ভলকণম্"। যাহা মিলনস্বভাবযুক্ত কার্যা হইতে কারণ পূর্বেকালন্ত হয় ভাহাকে দ্রব্য কহা যায়। যদ্ধারা লক্ষ্য জানা যায়, ভাহাকে লক্ষণ কহা যায়।

রূপরসগন্ধস্পর্শবতী পৃথিবী॥ বৈঃ তাঃ ২। আঃ ১। সূঃ ১।

রূপ, রদ, গন্ধ এবং স্পর্শযুক্ত পৃথিবা হয়। ইহাতে রূপ রদ এবং স্পর্শ, অগ্নি জল ও বায়ুর যোগে উৎপন্ন হয়।

বাবস্থিতঃ পৃথিব্যাৎ গন্ধঃ ॥ বৈঃ। অঃ ২। আঃ ২। সূঃ ২॥

পৃথিবীতে গন্ধগুণ স্বাভাবিক হয় (আছে) এইরূপ জলে রস, অগ্নিতে রূপ, বায়ুতে স্পূর্ণ এবং আকাশে শব্দ স্বাভাবিক আছে।

রূপরসম্পর্শবত্য আপো দ্রবাঃ স্নিগ্ধাঃ॥ বৈঃ অঃ ২। আঃ ১। সূঃ ২॥

রূপ, রুস ও স্পর্ণবলে দ্রবী ভূত এব: কোমল এই গুলি জল । জলের গুণ কথিত হয়। কিন্তু ইহার মধ্যে রুস স্বাভাবিক গুণ তথা রূপ স্পর্শ বায়ু এবং অগ্নির সহযোগে রূপ ও স্পর্শ উৎপন্ন হয়।

অপ্সুশীততা ॥ বৈঃ। অঃ ২। আঃ ২। সৃঃ ৫॥ আর কলে শীতলতাগুণ স্বাভাবিক হয়।

তেজো রূপ স্পর্শবিশ । বৈ?। তাঃ ২। তাঃ ১। সূঃ ৩।
যাহা রূপ ও স্পর্শবিশিষ্ট তাহা "তেজ" (কথিত) হয় পরস্ক ইহাতে রূপ,
স্ব ভাবিক এবং বায়ু স্পর্শযোগে (উৎপন্ন) হয়।

न्धर्मितान् ताब्रुः॥ तिः। यः २। याः ५। मः ४।

স্পর্শগুণবিশিষ্ট বায়ু। কিন্তু তেজ ও জলের যোগ ইহাতেও উষণতা শীততা জন্মিয়া থাকে।

ত আকাশে ন বিগতে । বৈ অঃ ২ । আঃ ২ । সূঃ ৫ ।

- আকাশে, ৰূপ, ৰুস, গৰু এবং স্পূৰ্শ নাই । কেননা শুৰুই আকাশের গুণ হইয়া থাকে ।

নিষ্ক্রমণং প্রবেশনমিত্যাকাশস্থা লিঙ্গম্। :
বৈঃ। আঃ ২। আঃ ১। সূঃ ২০।

যাহাতে প্রবেশ ও নিক্রমণ হয় তাহা আকাশের লিঙ্গ (চিহ্ন) হয়। কার্য্যান্তরা প্রাত্মতাবাচ্চ শব্দঃ স্পর্শবতামগুণঃ॥ বৈঃ। অঃ ২ । আঃ ১ । সূঃ ২৫।

অন্য পৃথিবাদি কার্য। ইইতে প্রকট না হওয়াতে শব্দ, স্পর্শগুণবিশিষ্ট ভূমি আদির গুণ নতে কিন্তু শব্দ আকাশেরই গুণ হইয়া থাকে।

অপরিমারপরং যুগপচিরং ক্ষিপ্রমিতি কাললিঙ্গানি॥ বৈঃ। অঃ ২। আঃ ২। সূঃ ৬।

যাসতে অপর পর (যুগপং) এককালে তুই বা অনেক. (চিরম্) বিলম্ব এবং (ক্ষিপ্রম্) শীঘ্র ইত্যাদি প্রয়োগ হয়, উহাকে কাল বলা যায়

নিত্যেমভাবাদনিত্যেমু ভাবাৎ কারণে কালাখ্যেতি। বৈঃ। অঃ ২। আঃ ২। সূঃ ৯॥

যাহ। নিত্য পদার্থে নাই এব[,] অনিত্য পদার্থে আরে এজনা, কারণেই কাল সংজ্ঞা হয়।

ইত ইদমিতি যতৃস্তদ্দিশ্যং লিঙ্গং ॥ বৈঃ। আঃ ২। আঃ ২। সুঃ।১০॥

এই স্থান হইতে ইহা পূৰ্ববি, দক্ষিণ, পশ্চিম, উত্তর উদ্ধি এবা নিম্ন (এইরূপ যাহাছে ব্যবহার হয় তাহাকে, দিশা) দিক্ বলে।

আদিত্যসংযোগাং ভূতপূৰ্বাং ভবিস্ততে। ভূতাক্চ প্ৰাচী ॥ বৈঃ। অঃ ২। আঃ ২। সূঃ ১৪॥

যে দিকে প্রথম আদিত্যের সংযোগ হইয়াছে হইতেছে এবং হইবে উহাকে প্রাচ বা পূর্ববিদক্ কহা যায়। এবং যেদিকে অন্ত হয় তাহাকে, পশ্চিম বলে। পূর্ববিভিমুখ মনুষ্যের, দক্ষিণ পার্থকে দক্ষিণ এবং বাম পার্থকে উত্তর দিক্ বলা যায়।

এতেন দিগন্তরালানি ব্যাখ্যাতানি ॥ বৈঃ। আঃ ২। আঃ ২। সুঃ ১৩ ॥

ইহার পূর্বন ও দক্ষিণের মধ্যন্তিত দিক্কে আগ্নেয়ী, দক্ষিণ ও পশ্চিমের মধ্যকে নৈখাতি, পশ্চিম ও উত্তরের মধ্যকে বায়নী, এবং উত্তর ও পূর্বের মধ্যকে ঐশানী দিক্ বা দিশা বলে।

ইচ্ছাবেষপ্রযন্ত্রখন্তঃখজ্ঞানান্যাত্মনোলিক্ষমিতি॥ ন্যায়ঃ। অঃ ১। সূঃ ১০॥

যাহাতে (ইচ্ছা) রাগ, (দেষ) বৈর প্রেয়ত্র), পুরুষকার, সুখ, তুঃখ এবং জ্ঞান বা জ্ঞাত হওয়া গুণ আছে ভাহা, জীলাত্মা কথিত হয়। বৈশেষিক দর্শনে (ইহার) কভকগুলি আরও বিশেষ গুণ আছে যথা:—

প্রণাহপাননিগে যোন্মেষজীবনমনোগতীন্দ্রিয়ান্তর্বিকারাঃ সুখত্বঃখেচ্ছাদ্বেষ প্রয়াশ্চাত্মনো লিঙ্গানি। বৈঃ। অঃ ৩। স্থাঃ ২। সূঃ ৪॥

প্রোণ। বাহির হইতে বায়ু ভিতরে আকর্ষণ করা, (নিমেষ) চক্ষু মুদিত করা. (উন্মেষ) চক্ষু উন্মালন করা, (জীবন) প্রাণ ধারণ করা. (মনঃ) মনন বিচার অর্থাং জ্ঞান. (গতি) যথেন্ট গমন করা, (ইন্দ্রিয়) ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়ে চালন করা এবং জ্ঞারা বিষয় গ্রহণ করা. (অন্তর্নিকার) ক্ষুধা, তৃষ্ণা এবং জ্ঞাব পীড়াদি বিকার. স্থাং তৃঃখা, ইচ্ছা, দ্বেষ এবং প্রযত্ন. এ সমস্তগুলি আজার লিঙ্গ (চিঙ্গা) অর্থাং কন্ম এবং গুণ হইয়া থাকে।

যুগপজ্জানার্ৎপতির্মনসোলিজম্। ক্যায়ঃ অঃ ১। আঃ ১। সূঃ ১৬।

যদার। এককালে তুই পদার্থের গ্রহণ া জ্ঞান না হয় তাহাকে মন বলে।
ইতঃপূর্বের দ্রব্যের স্বরূপ এবং লক্ষণ কথিত হইল। এক্ষণে উহার গুণের বিষয়
কথিত হ**ই**তেছে :-—

রূপরসগন্ধস্পর্শাঃ সংখ্যাপরিমাণানি পৃথকত্বং সংযোগ-বিভাগো পরতাহপরতে বুদ্ধয়ঃ স্থত্বঃগে ইচ্ছাবেষো প্রযত্নাশ্চ গুণাঃ॥ বৈঃ। অঃ ১। আঃ ১। সূঃ ৬॥

রূপ, রস. গন্ধ. ম্পর্শ, সংখ্যা. পরিমাণ পৃথক্ত্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, সুখ, তুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রযত্ন, গুরুত্ব, দ্রুবত্ব, স্লেহ, সংস্কার, ধর্ম্ম, অধর্ম্ম এবং শব্দ এই ২৪টাকে গুণ কহা যায়।

দ্রব্যাশ্রয়গুণবান্ সংযোগবিভাগেষকারণমনপেক্ষ ইতি গুণলক্ষণম্॥ বৈঃ। অং ১। আঃ ২। সূঃ ১৬॥ যাহা দ্রবোর অংশ্রয়ে থাকে, অন্য গুণ ধারণ করেনা, সংযোগ এবং বিভাগের কারণ হয় না এবং অনপেক্ষ, অর্থাৎ একে অপরের অপেকা করে না তাহাকেই, "গুণ" বলা যায়।

শোত্রোপলব্ধিরু দ্ধিনিপ্রাইঃ প্রয়োগেণাইভিজ্বলিত আকাশদেশঃ শব্দঃ ॥ মহাভায়ে ॥

বাহা শ্রোত্রদ্ধ দারা প্রাপ্তি, বাহা বৃদ্ধি দারা প্রাক্ত এবং প্রয়োগ দারা প্রকাশিত তথা আকাশ যাহার দেশ (নিবাস স্থান) ইইয়া থাকে তাহা, শব্দ বলিয়া কথিত হয়। নেত্র দারা বাহা গৃহীত হয় তাহা রূপ। জিহ্বা দারা যে মিষ্টাদি নানা প্রকার রস গৃহাত হয় তাহা রস। নাসিকা দারা বাহা গৃহীত হয় তাহা কৈ গন্ধ। হক্ দাবা যাহা গৃহীত হয় তাহা স্পর্শ। এক তুই ইত্যাদি গণনা যাহাতে হয় তাহা সংখা। যাহা দারা ওক্ষন অর্থাং লঘু ও গুরু জানা যায় তাহা পরিমাণ; এক অপর ইইতে সত্ত্র হওয়াকে পৃথকত্ব। এক অপরের সহিত মিলিত প্রাক্তিয়া অনেক থণ্ড হওয়াকে বিভাগ। ইহা হইতে উহা পর (দূরস্থিত) তাহা পর এবং ইহা হইতে উহা অপর (নিকটস্থিত) তাহা অপর। যাহা দারা ভাল মনদ জ্ঞান হয় তাহা বৃদ্ধি: আনন্দের নাম স্থা, এবং ক্লেশকে তৃঃখ কহে। এতদ্বারিক্ত ইচ্ছা (রাগ) দেব বিরোধ (প্রযত্ন) অনেক প্রকারের বল (প্রয়োগ) বা পুরুষার্থ (গুরুত্ব) ভার (দ্রুবত্ব) গলিহভাব, গলিয়া যাওয়া (স্কেছ) গ্রীতি এবং চিক্কণতা, (সংস্কার) অপরের যোগ হইতে যে বাসনা ক্রেম্ম, (ধন্ম) ত্যায়াচরণ এবং কঠিনভাদি (গুণ) (স্বর্ধ্ব্য) স্ব্যায়াচরণ এবং কঠিনভাদি (গুণ) (স্বর্ধ্ব্যু) স্ব্যায়াচরণ এবং কঠিনভাদি (গুণ) হইব্র্যু থাকে।

উৎক্ষেপণমবক্ষেপণমাকুঞ্চনং প্রসারণং গমনমিতি কর্মাণি॥ বৈঃ ১। অঃ ১ আঃ ১। সুঃ ৭॥

"উৎক্ষেপণ" উর্দ্ধেচেষ্টা করণ "অবক্ষেপণ" নিম্নেচেষ্টা করণ "আকুঞ্চন" সংস্কাচ করণ "প্রসারণ" বিস্তার কর» "গমণ" গতায়াত এবং ভ্রমণকরণ ইত্যাদিকে কর্ম্ম কহে। এক্ষণে কর্ম্মের লক্ষণ:—

একদ্রবামগুণং সংযোগবিভাগেশ্বনপেক্ষকারণমিতি কর্মালক্ষণম্॥ বৈং। অং১। আং১। সুং১৭॥

"এক ক্রবামা প্রায় আধারো যস্ত তদেক দ্রাং ন বিছাতে গুণো যস্ত যশ্মিন্ বা তদগুণম্, সংযোগের বিভাগেদ চাহপেকারহিতঃ কারণং তৎ কর্মালক্ষণম্"। জাগবা "বৎ ক্রিয়তে তৎ কর্মা, লক্ষাতে যেন তল্লক্ষণম্" "কর্মাণো লক্ষণং কর্মালক্ষণম্"। দ্রবাশ্রিত, গুণরহিত, সংযোগ ও বিভাগ হওনে অপেকারহিত কারণকে কর্মা বলা যায়।

দ্রব্যগুণকর্মণাৎ দ্রবাৎ করণং সামান্তম্ ॥ বৈঃ। আঃ ১। আঃ ১। সঃ ১৮॥

যাহা কোর্যা, জব্য, গুণ এবং কর্মের কারণ দ্রব্য হয় তাহা, সামান্ত জব্য হইয়। খাকে।

দ্রব্যাণাং দ্রবাং কার্য্যং সামান্তম্ ॥ বৈঃ। আঃ ১। সূঃ ২৩॥

নে সকল দ্রব্যের কার্য্য দ্রব্য হয় তাহা, কার্যান্ধ হেতু সমস্ত কার্য্যে সামান্ত হয় (আছে)।
দ্রব্যক্তং গুণত্বং কর্মত্বঞ্চ সামান্ত্যানি বিশেষাশ্চ॥ বৈঃ।

সঃ ১। আঃ ২। সৃঃ ৫॥

দ্রবাগণ মধ্যে দ্রবাহ, গুণগণ মধ্যে গুণহ এবং কর্ম্মসকল মধ্যে কম্মহ এই সকল সামাশ্য এবং বিশেষ কথিত হয়। কারণ দ্রবাগণ মধ্যে দ্রবাহ সামাগ্য এবং গুণহ, কম্মহি হইতে দ্রবাহ বিশেষ আছে। এইরূপ সর্বত্য জানিবে।

সামান্যং বিশেষ ইতি বুদ্ধাপেক্ষম্ ॥ বৈঃ অঃ ১। আঃ ২। সূঃ ৩॥

সামান্ত এবং বিশেষ বৃদ্ধির অপেক্ষা হইতে সিদ্ধ হইয়া থাকে। যেরূপ মনুষ্য (রূপ) ব্যক্তিগণ মধ্যে মনুষ্য সামান্ত ও পশুকাদি হইতে বিশেষ আছে। অথবা দ্রীত্ব এবং পুরুষ্ণ ইহার মধ্যে ব্রাহ্মণত্ব, ক্ষত্রিয়ত্ব বৈশ্বত এবং শূদ্রবাদি বিশেষ আছে। ব্রাহ্মণ ব্যক্তিগণ মধ্যে ব্রাহ্মণত্ব সামান্ত, এবং ক্ষত্রিয়াদি হইতে বিশেষ আছে। এইরূপ সর্ববত্র জানিবে ।

ইহেদমিতি যতঃ কার্য্যকারণয়োঃ স সমবায়ঃ॥ বৈঃ অঃ ৭। আঃ ২। সূঃ ২৬॥

কারণ অর্থাৎ অবয়ব সমূহে অবয়বী, কার্য্য সমূহে ক্রিয়া ক্রিয়াবান, গুণ গুণী জাতি ব্যক্তি কার্য্য কারণ, অবয়ব অবয়বী ইহাদিগের নিত্য সম্বন্ধ হওয়ায় সমবায় কথিত হয়। আর যে অপর দ্রব্য সমূহের পরস্পর সম্বন্ধ হইয়া থাকে, তাহা সংযোগ অর্থাৎ অনিত্য সম্বন্ধ হইয়া থাকে।

দ্রব্যগুণয়োঃ সজাতীয়ারম্ভকত্বং সাধর্ম্ম্যম্। বৈঃ। অঃ ১। আঃ ১। সূঃ ৯॥

যাহা দ্রব্য এবং গুণের সমান জাতীয়ক কার্য্যের আরম্ভ হইয়া থাকে তাহাকে, সাধন্ম বলা যায়। যেমন পৃথিবীতে জড়ত্ব ধর্মা, এবং ঘটাদি কার্যোৎপাদকত্ব স্বসদৃশ ধর্ম আছে, তজ্রপ জলমধ্যেও জড় হ এবং হিমাদি স্বসনৃত্য কার্য্যের আরম্ভ পৃথিবার সহিত জলের, এবং জলের সহিত পৃথিবীর তুল্য ধর্ম আছে। অর্থাৎ "দ্রব্যগুণয়োবিজ্ঞাতীয়া-রস্তকত্বং বৈধর্ম্মম্"॥

ইহা(তে) বিদিত হইতেতে যে, যাহ। দ্রব্য ও গুণের বিরুদ্ধ ধর্ম এবং কার্য্যের আরম্ভ তয় তাহাকে "বৈধর্ম্যা" কহে। যেরূপ পৃথিবীর কঠিনছ, শুক্ষত্ব এবং গদ্ধবন্ধ ধর্ম, জল তইতে বিরুদ্ধ, এবং জলের দ্রবন্ধ, কে.মলতা এবং রসগুণযুক্ততা, পৃথিবী হইতে বিরুদ্ধ।

> কারণভাবাৎ কার্য্যভাবঃ॥ বৈঃ। অঃ ৪। আঃ ১। সূঃ ৩॥

কার-। হইতেই কাগ্য চইয়া থাকে।

নতু কার্য্যাভাবাৎ কারণাভাবঃ ॥ বৈঃ সঃ ১। সাঃ ২। সূঃ ২॥

১পরস্তু) কার্য্যের অভাবে কারণের অভাব হয় না

করণাহভাবাৎ কার্য্যাহভাবঃ॥ বৈঃ। আঃ ১। আঃ ২। সুঃ ১॥

काরণ ना श्रहेत कार्या कमाणि श्रह ना।

কারণগুণপূর্বকঃ কার্য্যগুণো দৃষ্টঃ ॥ বৈঃ। অঃ ২। আঃ ১। সঃ ২৪॥

কারণে যেরূপ গুণ হইয়া থাকে তজ্ঞপই কার্য্যে হয়। পরিমাণ ছুই প্রকার হয়:—

অণুমহদিতি তস্মিন বিশেষাভাবাদ্বিশেষাভাবাদ্ধ। বৈঃ। অঃ ৭। আঃ ১। সূ ১১॥

(অগু) দূক্ষম (মহং) বৃহৎ ; যেমন ত্রসরেগু লিকা (৩ ত্রদরেগু পরিমাণ) হই তে কুন্ত এবং স্যাপুক সইতে বৃহৎ সয় ভজ্জপ, পর্বত পৃথিবী সইতে কুন্ত এবং বৃক্ষ হইতে বৃহৎ হইয়া থাকে।

সদিতি যতো দ্ব্যগুণ কর্মসু সা সত্তা॥ বৈঃ আঃ ১। আঃ ২। সূঃ ৭॥

যে দ্ৰব্য গুণ এবং কর্মে "সৎ" শব্দ অশ্বিত গাকে, যথা "সৰ্দ্ৰবান্ — সদ্গু

সংকর্ম সংক্রবা, সংগ্রণ এবং সংকর্ম এইরূপ হইয়া থাকে; অর্থাৎ বর্ত্তমান কালবাটা শব্দের অন্বয় সকলের সহিত বর্ত্তমান পাকে।

ভাবোরুরত্তেরেব হেতুত্বাৎ সামান্যমেব ॥ বৈঃ অঃ ১। আঃ ২ সুঃ ৪॥

সকলের সহিত অনুবর্ত্তমান হওয়। জত্য যে সন্ধারূপ ভাব হয় উহাকে মহামাত্ত কহা যায়। এই ভাবরূপ দ্রব্য, নাশক হয়। আর যাহা অভাব হয় ভাহা পাঁচ প্রকার হুইয়া থাকে।

ক্রিয়া গুণব্যপদেশাভাবাৎ প্রাগসং॥ বৈঃ। সঃ ১। সাঃ ১। সঃ ১॥

ক্রিয়া এবং গুণের বিশেষ নিমিত্তের সভাবের প্রাক্" সর্থাৎ পূর্ব্ব (সসং) ছিল না যেরূপ ঘট ও বন্তাদি উৎপত্তির পূর্ব্বে ছিল না ইহার নাম "প্রাগ্ভাব"। ধিতীয় :—

मन्मर ॥ रेक्श अह र । जाह र । मृह र ॥

যাহা হইয়া (ঘটিয়া) থাকে না যথা, ঘট উংপন্ন হইয়া নদ্য হইয়া যায়. ইহাকে "প্রধ্বংসাভাব" বলা যায়। তুভীয় :---

मकामर ॥ देवः। जः । जाः । मः । मः ।

শাসা সয় এবং না সয় যেরূপ "সগৌরশোহনখো গোঃ" সর্থাৎ সাধ গো নহে এবং গো সাথ নহে। স্বর্থাৎ সাধ্যে গোজাভীয়ত্বের এবং গোতে অধ্যের স্বভাব এবং (যেরূপ) গোতে গোড়ের এবং সাথে স্বাধ্যের ভাব সাছে। ইহাকে "স্যান্তাভাব" কছে।

চতুর্থঃ ---

यक्रानाममञ्ज्यमम्। रिवः। जः । आः । मः । मृः ॥

যাহা পূর্বেবাক্ত তিন প্রকার সভাব চইতে ভিন্ন হয় তাহাকে "সত্য শুভাব" কহা যায়। যেরূপ "নরশৃঙ্গ" সর্থাৎ মনুষোর শৃঙ্গ, "খপুঞ্প" আকাশের ফুল এব "বন্ধ্যাপুত্র" বন্ধ্যারপুত্র ইত্যাদি। পঞ্চম:—

নাস্তি ঘটোগেই ইতি সতো ঘটস্ত গেহসংসর্গপ্রতিষেধঃ॥ বৈঃ। অঃ ৯। আঃ ১। সূঃ ১০॥

গৃহে ঘট নাই অর্থাৎ অন্যত্র আছে, গৃহের সহিত ঘটসম্বন্ধ না, থাকাকে, "সংসর্গাভাব" কহে। উপযুত্তি পাচ প্রকারের অভাব বলা যায়।

ইন্দ্রিদাষাৎ সংস্কারদোষাক্ষাবিতা ॥ বৈঃ। সঃ ১। সঃ ১১॥

ইব্দ্রিরের এবং সংস্কারের দোষ হইতে অবিস্থা উৎপন্ন হয়।

তদ্ধ প্রজানম্ ॥ বৈঃ। আঃ ৯। আঃ ২। সৃঃ ১১॥

ছট অথাং বিপরীত জ্ঞানকে অবিছা করে।

আতুষ্টং বিদ্যা॥ বৈ । আ । আ । আ । সূ ১২॥

যাহা অনুষ্ঠ সর্থাৎ যথার্থ জ্ঞান তাহাকে বিছা বলা যায়।

পৃথিব্যাদিরপরসগন্ধস্পর্শ। দ্রব্যানিত্যত্মাদনিত্যাশ্চ ॥
বিঃ। অঃ ৭। আঃ ১। সূঃ ২॥
এতেন নিত্যেষু নিত্যত্মমুক্তম্॥ বৈঃ। অঃ ৭। আঃ ১।
সূঃ ৩॥

যে কার্য্যরূপী পৃথিব্যাদি পদার্থ এবং ঐ সকল রূপ রস গন্ধ স্পর্শ আছে এই সমস্ত দ্রব্য সকলের অনিতা হওয়ায় অনিতা হইয়া থাকে। পার যাহ। ইহাদিগের কারণ রূপ পৃথিব্যাদি নিত্য দ্রব্যগণে গন্ধাদি গুণ আছে তাহা, নিতা হইয়া থাকে।

সদকারণবন্ধিত্যম্॥ বৈঃ। আঃ ৪। আঃ ১। সূঃ ১॥

যাহা বিভাষান আছে ও যাহার কারণ কিছুই নাই উহ। নিত্য হইয়া থাকে। অর্থাৎ "সংকারণবদনিতাম্" কারণবিশিষ্ট ক;র্যারূপ গুণকে "অনিত্য" বলা যায়।

অস্ফেদং কার্য্যং কারণং সংযোগি বিরোধি সমবায়ি চেতি লৈঙ্গিকম্॥ বৈঃ। অঃ ৯। আঃ ২। সূঃ ১॥

ইহার এই কান্য অথবা কারণ আছে ইত্যাদি সমবায়ি সংযোগী একার্থ সমবায়ি এবং বিরোধি এই চারি প্রাকারের লৈন্ধিক অর্থাৎ (যাহা) লিঙ্গ ও লিঙ্গার সম্বন্ধ দ্বারা জ্ঞান হইয়া থাকে। "সমবায়ি" যেমন আকাশ পরিমাণ বিশিষ্ট ; "সংযোগি" যেমন শরীর ত্বক্ বিশিষ্ট ইত্যাদির নিত্যসংযোগ আছে। "একার্থসমবায়ি" এক অর্থে তুইএর থাকা, যেমন কার্যারূপ স্পর্শ, কার্য্যের লিঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞাপক হয়, "বিরোধি" যেমন ভূতরৃষ্টি ভাবির্টির বিরোধি লিঙ্গ হয়। ব্যান্তি :—

নিয়ত ধর্মসাহিত্যমুভয়োরেকতরস্থ বা ব্যাপ্তিঃ॥ নিজ-

শক্ত্যুদ্রবমিত্যাচার্য্যাঃ॥ আধেয়শক্তিযোগ ইতি পঞ্চশিখঃ॥ সাংখ্যপ্রবচনে॥ অঃ ৫। সূঃ ২৯।৩১।৩২॥

যাহা তুই প্রকার সাধ্যসাধন অর্থাৎ সিদ্ধ করিবার যোগ্য, এবং যাহা হইতে সিদ্ধ করা যায়, এই তুইএর অথবা এক সাধন মাত্রের, নিশ্চিত ধর্মের সহচর হয়, তাহাকে নাপ্তি করে; যেরূপ ধূম অগ্রির সহচর আছে। যথা বাাপা ধূম তাহার নিজশক্তি হইতে উৎপন্ন হয় অর্থাৎ গমন করে. যখন (এই) ধূম দূরে দেশাস্তরে গমন করে তথন বিনা স্মিয়োগ (ঐ) ধূম স্বয়ং অবস্থিত থাকে: ইহাই নাম ব্যপ্তি হইয়া থাকে। অর্থাৎ অগ্রির ছেদন, ভেদন সামর্থা হইতে জলাদি পদার্থ ধূমরূপে প্রকটিত হইয়া থাকে। ৩১। যেরূপ মহন্বাদিতে প্রক্রতাদির ব্যাপকতা, বৃদ্ধ্যাদিতে ব্যাপ্যতা ধর্মের সম্বন্ধর নাম ব্যপ্তি হয়। যেমন শক্তির আধ্যেরূপ এবং শক্তিমানের আধাররূপের সম্বন্ধ আছে। ৩২॥ ইত্যাদি শাস্ত্রীয় প্রমাণাদিছারা পরীক্ষা করতঃ পাঠ ও পাঠন। করিতে থাকেন। অন্যথা বিত্যার্থীগণের কথন সত্যবোধ হইতে পারে না। যে যে গ্রন্থ পাঠ করা হয় ভাহাদিগের পূর্বেশক্তে প্রকারে পরীক্ষা করতঃ, যাহা (যে যে পুক্তক) সতা বলিয়া স্থির নিশ্বিত হয় সেই সেই গ্রন্থ সকল পাঠ করাইবে এবং যাহা যাহা এই সকল উক্ত পরীক্ষার বিরুদ্ধ হইবে ভাল্প গ্রন্থ না পড়িবে আর না কাহাকেও পড়াইবে কারণ.—

লক্ষণপ্রামাণাভ্যাং বস্তুসিদ্ধিঃ

লক্ষণ—যেরপ "গন্ধবর্তা পৃথিবী"—যাহ। পৃথিবী হইয়া থাকে ভাছা গন্ধবর্তী হয়. এরপ লক্ষণ, এবং প্রভাকাদি প্রমাণ দ্বারা সমগ্র সভ্যাসভোর এবং পদার্থের নির্ণয় হইয়া থাকে। ংদ্যাভিরেকে কিছুই হয় নাঃ

অথ পঠনপাঠন-বিধিঃ॥

এক্ষণে পঠন এবং পাঠনার রীতি লিখিত হইতেছে। প্রথমতঃ পাণিনি মুনিকৃতি শিক্ষা যাহ। সূত্ররূপ তাহার রীতি অর্থাৎ এই অক্ষরের এই স্থান, এই প্রয়ত্ত্ব এই করণ হয় ষেমন, "প" ইহার স্থান ওষ্ঠু, প্রযত্ত্ব স্পৃষ্ট, ও প্রাণ ভগা জিহবাক্রিয়াকে করণ বলা যায়। এইরূপ মধাযোগ্য সমুদ্য অক্ষরের উচ্চারণ মাণা, পিত। আচাগ্য শিক্ষা দিবেন।

ভদনস্থর ব্যাকরণ সর্থাৎ প্রথম সষ্টাধ্যায়ীর সূত্র সকলের পাঠ যেমন "বৃদ্ধিরাদৈচ্" পরে পদচ্ছেদ (ষথা) "বৃদ্ধিঃ আং ঐচ্ বা আদৈচ্; পরে সমাস "আচ্চ এচ্চ আদৈচ" এবং অর্থ যেরূপ আদৈচাং বৃদ্ধিসংজ্ঞ। ক্রিয়তে" অর্থাৎ আ, ঐ, উ, ইহাদিগের বৃদ্ধি সংজ্ঞা করা যায়। "ভঃ পরোধস্মাৎ স তপরস্তাদপি পরস্তপরঃ।" ভকার যাহার পরে আর সাকারের পর ত্ এবং ত্ ইহার পরে ঐচ্ এই উভয়ই "তপর" হয়। "তপরে" প্রযোজন এই সে হস্ত এবং প্লুতের বৃদ্ধিসংজ্ঞ। চইল না। উদাহরণঃ—(ভাগঃ); এই স্থলে ভজ্ধাতুর উত্তর দঞ্প্রভাবের পর 'ঘ্ঁও "ঞ্'এই উভয়ের "ইং" সংজ্ঞা হওয়াতে উচাদের লোপ চইল। পশ্চাং ''ভজ্÷অ'' এস্থলে জকারের পূর্বস্থিত ''ভকারে ''অকারের'' বৃদ্ধিসংজ্ঞক ফাকার' হইল। এক্ষণে ''ভাজ্'' এই আকৃতির পুনঃ ''জ্'' স্থানে ''গ্'' হইয়া আকারের সহিত মিলিত হইয়া ''ভাগঃ'' এইরূপ প্রয়োগ হ**ইল**। ''অধ্যায়ং'' এইস্থলে ''অধি'' পূৰ্বক "ইঙ্" ধাতুৰ স্থানে 'উ'' ধাতুৰ ''উ'' স্থানে ''ঘঞ্'' প্রভায় পরে বৃদ্ধি হইয়া "ঐ" হইল এবং উহার (স্থানে) "সায়্" হইয়া মিলিত হইলে 'সধায়ঃ" হইল। "নায়কঃ" এই স্থলে "নীঞ্" ধাতুর 'স্পৌ স্থানে "খুল্" প্রান্তায়ের পরে "উ" বৃদ্ধি হওয়াতে ''ঐ'' বৃদ্ধি এবং তৎপরে "আয়ু' মিলিত হইলে নায়কঃ'' ছইল। "স্তাবকঃ" এখানে "স্তু" ধা ছুর উত্তর "গুল্' প্রভায় ছইয়। হস্স উ স্থানে "ওঁ' বৃদ্ধি "আব্" আদেশ হইয়া আকারের সহিত মিলিত হইয়া "স্তাবকঃ" হইল। (রুঞ্) ধাতুর উত্তর 'ঝুল'' প্রতায় 'ল' ইতার 'ইং' সংজ্ঞা তওয়াতে লোপ হইয়া "বু" স্থানে "অক" আদেশ এবং খকারের স্থান "আর" বৃদ্ধি হইয়া 'কারকঃ" সিদ্ধ হইল যে যে সূত্র অত্থে পশচাতর প্রয়েংগেও যুক্ত হয় উহার কার্যা (হং) সমস্ত ব্যাখ্যা করিতে থাকিবে৷ (শ্লেট) প্রস্তরকলকে অথবা কাষ্ঠকলকে এইরূপ অপরিপক্তরূপ দেখাইতে হইবে ; যেমন -- ''ভজ্+ ঘঞ্ + স্তু'' এইরূপ লিখিয়া প্রথমে ঘকারের এব পরে 'এঙ''কারের লোপ করিয়া "ভজ ÷ অশ্রুড়' এইরূপ বাসবে! পরে অকারের বৃদ্ধি 'আ'' এবং "জ'' ফানে ''গ'' হইয়া 'ভাগ্ + অ + স্থ'' এইরূপ পুনঃ অকার মিলিত হওয়ায় "ভাগ+ও" এইরূপ থাকিনে। একনে ∵উ"কারের "ইং" সংজ্ঞাহওয়াতে পুনঃ উকারের সংজ্ঞা হওয়াতে এবং "স" ত্যানে "রু" হওয়ায় হৃশ্বউকারের লোপ হইয়: "ভাগর" এইরূপ চইতে : একণে রেফের স্থানে (ঃ) বিদর্গ নিদর্জনীয় হইয়া "ভাগঃ" এইরূপ সিদ্ধান্ত যে যে যুত্র জইতে যে যে কার্যা হয়। তাহা পঠন পাঠন করিয়া ও লিখাইনা কার্ন্য করা যায় চবে এইরূপে পঠন পাঠনাদি দ্বারা অতি শীল্ল দৃঢ় বোধ জন্মে। ্রকবার এই প্রকারে অফীধ্যায়ী পাঠ করাইয়া অর্থ সহিত ধাতু পাঠ এবং "দশ লকারের রূপ" এবং "প্রক্রিয়া" সহিত, সূত্র সকলের "উৎসর্গ" অর্থাৎ সামায় "সূত্র

(ষেমন "কর্ম্মণাণ্"—"কর্মা" উপপদবিশিষ্ট ধাতু মাত্রেরই, উত্তর "অণ" প্রত্যায় হয়। যথা— (কুম্বকারঃ) পশ্চাৎ "অপবাদ সূত্র" যেমন 'অতোহমুপসর্গে কঃ" উপসর্গ ভিন্ন কর্ম্ম উপপদ বিশিষ্ট হইলে তবে আকারান্ত ধাতুর উত্তর ''ক" প্রত্যয় হইবে অর্থাৎ যাহা বছ ব্যাপক যেরূপ (কর্ম্ম) উপপদ বিশিষ্ট হইলে সকল ধাতুর উত্তর "অণ্" (প্রত্যয়) প্রাপ্ত হয়; ইহা হইতে বিশেষ অর্থাৎ অল্প বিষয় সেই পূর্ব্বসূত্রের বিষয় হইতে আকারান্ত ধাতুর ''ক" উৎসর্গের বিষয়ে অপবাদ সূত্রের যেরূপ প্রবৃত্তি হৈয়, তদ্রূপ অপবাদ সূত্রের প্রবৃত্তি হয় না। যেরূপ চক্রবর্তী রাজার রাজ্যে মাণ্ডলিক ও ভূস্বামীদিগের প্রবৃত্তি স্ইয়া থাকে তজ্রপ মাণ্ডলিক রাজাদির রাজে। চক্রবর্ত্তীর প্রবৃত্তি হয় না। এই প্রকারে পাণিনি মহর্ষি এক সহস্র শ্লোকের মধ্যে অখিল (সমস্ত) শব্দ অর্থ ও সম্বন্ধীয় বিছা প্রতিপা-দিত করিয়াছেন। ধাতু পাঠের পর উণাদিগণের পাঠনের অত্যে সমস্ত "হ্ববস্তের" বিষয়ে উক্তম রূপে পাঠ করাইয়া দ্বিভীয়বার শঙ্কা সমাধান (সন্দেহ মোচন) বার্ত্তিক কারিকা ও পরিভাষার চালনা পূর্বক (উদাহরণাদির সহিত) অষ্টধ্যায়ার দ্বি নীয় পাঠ করাইবে। তদন-ম্বর মহাভাষ্য পড়াইবে ৷ যদি কোন বৃদ্ধিমান্ পুরুষার্থী ও নিন্ধপটা বিভার্থী বিভাবৃদ্ধির ইচ্ছুক হইয়া নিতা পাঠ করে ও পাঠ করায় তবে, (সে) দেড় বর্ষের মধ্যে অষ্টাধ্যায়ী এবং দেড় বর্ষের মধ্যে মহাভাষা পড়িয়া, তিন বর্ষের মধ্যে পূর্ণ বৈয়াকরণ হইহা, বৈদিক এবং লৌকিক শব্দ সমূহের ব্যাকরণ হইতে বোধ বা জ্ঞান লাভ করিয়া, পুনঃ শীঘ্র এবং সহজে পঠন পাঠন করিতে সমর্থ হইবে। যেরূপ পরিশ্রম ব্যাকরণে আবশ্যক, অন্য শাস্ত্রবিষয়ে তদ্রপ আবশ্যক হয় ন।। আর যে পরিমাণ বোধ (জ্ঞান) তিন বংসর মধ্যে জন্মে সে পরিমাণে জ্ঞান কুগ্রন্থ অর্থাৎ সারস্বত, চন্দ্রিকা, কৌমুদী পাঠে পঞ্চাশ বর্ষেও জন্মিতে কারণ যে সকল মহাশয় মহার্ষণণ সহজভাবে মহান বিষয় সকল নিজ গ্রন্থ সমূহে প্রকাশ করিয়াছেন, তাদৃশ এই ক্লোশয় মনুষ্যগণের কল্লিত গ্রন্থে কিরুপে হইতে পারে 💡 মহর্ষিগণের আশয় (অভিপ্রায়) যতদূর হইতে পারে ততদূর, স্থগম এবং যাহার গ্রহণে অল্প সময়ের প্রয়োজন হয়। ক্ষুদ্রাশয় লোকদিগের অভিপ্রায় এইরূপ হইয়া থাকে যে, যতদূর সাধ্য তত্ত্ব কঠিন রচনা করাও। যাহ। অত্যন্ত পরি শ্রমের দ্বারাও পাঠ করিয়া পর্বত খনন করতঃ কপর্দ্দক লাভের স্থায় অল্ল লাভ হইবার সম্ভাবনা। আর্দগ্রন্থ সকলের পঠন এরূপ, যেমন গভার সমুদ্রে এক ভূব দিয়া বহুমূল মুক্তা ফল প্রাপ্ত হওয়া। ব্যাকরণ পাঠের পর ছয় বা আট মাদের মধ্যে সমগ্র যাক্ষ মুনিকৃত নিঘণ্টু এবং নিরুক্ত অর্থ সহিত পড়িবে এবং পড়াইবে। অশু নাস্তিককৃত **অমরকোষাদিতে অনেক বংসর রুথা নস্ট করিবে না। তদনস্তর পিঙ্গলাচা**র্য্যকৃত ছন্দোগ্রন্থ যাহাতে, বৈদিক ও লৌকিক ছন্দের পরিজ্ঞান, নবীন রচনা, শ্লোক প্রস্তুত করিবার রীতি ইভাদি যথাবৎ শিক্ষা করিবে। এই গ্রন্থ এবং শ্লোক সকলের তথা প্রস্তার

বিষয় চারিমাসে শিক্ষা করিয়া পড়িতে ও পড়াইতে সমর্থ হইবে। রুন্তরত্নাকরাদি আয়বৃদ্ধি প্রকম্পিত গ্রন্থ সকল পাঠে অনেক বৎসর র্থা নষ্ট করিবে না। তদনস্তর মসুস্থৃতি,
বাল্মীকীয় রামায়ণ এবং মহাভারতের উন্তোপকান্তর্গত বিহরনীতি প্রভৃতি উন্তম প্রকরণ
(প্রবন্ধ) যাহাতে তুই ব্যসন সকল তুরীভূত হয়, তাহা পাঠ করিবে এবং উন্তমতা ও
সভ্যতা প্রাপ্ত হইয়া এইরূপে পদচ্ছেদ পদার্থোক্তি, অয়য় বিশেষ্য, বিশেষণ এবং ভাবার্থ
অধ্যাপকেরা জ্ঞাপন করিবেন এবং বিদ্যার্থিকি, অয়য় বিশেষ্য, বিশেষণ এবং ভাবার্থ
অধ্যাপকেরা জ্ঞাপন করিবেন এবং বিদ্যার্থিকি। জ্ঞাত হইতে পাকিবে। এইগুলিকে
এক বৎসরের মধ্যে পাঠ করিয়া লইবে। তংপশ্চাৎ পূর্বনমীমাংসা, বৈশেষিক, ন্যায়,
যোগ, সাংখ্য এবং বেদান্ত অর্থাৎ যতত্বর সম্ভব ঋষিকৃত ব্যাখ্যা সহিত অথবা উত্তম বিদ্যান্
গণের সরল ব্যাখ্যাযুক্ত, ছয় শাল্পের পঠন এবং পাঠন করিবে ও করাইবে। পরস্ত বেদান্ত
সূত্র পড়িবার পূর্দের ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক, মাগু,কা, ঐতরেয়, তৈন্তিরায়, ছান্দোগা
এবং রহদারণাক এই দশ উপনিষ্ধনের পাঠ করিয়া ছয় শাল্পের ভাষ্যাবৃত্তি সহিত সূত্র সকল
তুই বর্ষের মধ্যে পড়াইবে এবং পড়িবে। পশ্চাৎ ছয় বর্ষের মধ্যে চারি রাদ্ধাণ অর্থাৎ
ঐতরেয়, শতপথ, সাম, এবং গোপণ রান্ধণের সহিত, চারি বেদের স্বর, শব্দ, মর্থ, সম্বন্ধ
এবং ক্রিয়। সহিত পাঠ করা কর্ত্বা। এছদ্বেয়্য প্রমাণঃ
ভবং ক্রিয়। সহিত পাঠ করা কর্ত্বা। এছদ্বিষ্যে প্রমাণঃ
ভবং ক্রিয়। সহিত পাঠ করা কর্ত্বা। এছদ্বিষ্যে প্রমাণঃ
ভবং ক্রিয়। সহিত পাঠ করা কর্ত্বা। এছদ্বিষ্যে প্রমাণঃ
ভবং ক্রিয়। সহিত পাঠ করা কর্ত্বা।

স্থাপুরয়ং ভারহারঃ কিলাভূদধীত্য বেদং ন বিজানাতি যোহর্থম্। যোহর্জ ইৎসকলং ভদ্দশ্পুতে নাক্মেতি জ্ঞানবিধৃতপাপ্মা। নিরুক্ত ১৷১৮॥

যিনি বেদের স্বর এবং পাঠমাত্র পড়িয়া অর্থ না জানেন তিনি, নররূপে থেরূপ বৃক্ষ শাখা, পত্র ফল ফুলের এবং যেরূপ পশু ধানাাদির ভার বহন করে, ভদ্রপ, "ভারবাহ" অর্থাৎ ভারবহনকর্তা হইয়া থাকেন। এবং যিনি বেদ পাঠ করেন, এবং উহার যথাবং অর্থ অবগত আছেন তিনিই, সম্পূর্ণ আনন্দানুভ্রন করতঃ, দেহাস্তের পর, জ্ঞানবশতঃ পাপ শৃশু হইয়া, পবিত্র ধর্মাচরণের প্রভাপবলে সর্ব্বানন্দ প্রাপ্ত হয়েন।

উতত্ত্বঃ পশ্চার দদর্শ বাচমুত ত্ব শৃগর শৃণোত্ত্যনাম্। উতো তথ্য তথং বিসত্তে জায়েব পত্য উশতী স্বাসাঃ॥ ঋঃ। মঃ ১০। সূঃ ৭১। মং ৪॥

যাহার। গ্রন্থিন হন হাহার। শুনিয়াও শুনে না, দেখিয়াও দেখে না, বলিয়াও বলে না। অর্থাৎ গ্রন্থিন লোক, এই বিভাবাণীর রহস্ত জানিতে পারে না। কিন্তু যিনি শব্দ, গর্থ এবং সম্বন্ধের জাতা হন বিভা তাঁহারই জন্য প্রকাশিত হয়। যেমন খ্রী, নিজপতিকে কামনা করতঃ, সুন্দর বস্ত্র ও বিভুষণে ভূষিতা হইয়া, পতির সমক্ষে নিজ

শরীর এবং স্বরূপের প্রকাশ করে ভদ্রপ, বিদ্যাও, বিদ্বানেরই সমক্ষে নিজ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকে, অবিদ্বানের সমক্ষে করে না।

ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্ যশ্মিন্ দেবা অধিবিশ্বে নিষ্ঠেঃ। যন্তন্ন বেদ কিমূচা করিষাতি য ইত্তবিহন্ত ইমে সমাসতে॥ ঋঃ। মঃ ১। সূঃ ১৬৪। মঃ ৩৯॥

যে ব্যাপক অবিনাশী সন্বোৎকৃষ্ট প্রমেশ্বরে, সমস্ত বিদ্বান্ এবং পৃথিবী সূর্য্য আদি সমস্ত লোক অবস্থিত লাছে এবং যিনিই সকল বেদের মুখা তাৎপর্যা, সেই ত্রহ্মকে ধে না জানে সে, ঋথেদাদি চইতে কি কিছ স্থু প্রাপ্ত হইতে পারে ? কিছুই নহে। কিন্তু গাঁহারা বেদ পাঠ করিয়া ধর্ম্মাত্মা যোগাঁ হইয়া উক্ত ব্রহ্মকে জ্ঞাত আছেন তিনি বা ঠাহারা পরমেশরে স্থিত হইয়। মুক্তিরূপী পরমানন্দ লাভ করেন। এই জনা যাহা কিছু পঠন পাঠন করিবে, তৎসমুদয়ই অর্থজ্ঞানেরই সহিত করা কর্ত্তব্য। এইরূপ সমগ্র বেদ পাঠ করিয়া, সায়ুর্বেদ মর্থাৎ চরক, স্বশ্রুতাদি প্রভৃতি ঋষিম্নি প্রণাত বৈদ্যকশাস্ত্র সকল, ডহ।দিগের অর্থ, ক্রিয়া, শস্ত্র, ছেদন, ভেদন, লেপ, ১িকিৎসা, নিদান, উষধ, পথ্য, শরীর দেশ, কাল, এবং বস্তুর গুণজ্ঞান পূর্বক চারি বৎসর মধ্যে পড়িবে এবং পড়াইবে। ভদনস্তর ধনুর্বেবদ মর্থাৎ যাহ। রাজ্যসম্বন্ধীয় করণীয় ক্রিয়া তাহার তুই ভেদ আছে। প্রথমতঃ রাজপুরুষসম্বর্দায় এবং দ্বিতায়তঃ. প্রজাসম্বন্দীয় হইয়া থাকে। রাজকায্যে সমস্ত সেনার অধ্যক্ষ শাস্ত্রান্তবিজ্ঞা, নান। প্রকার ব্যুহরচনার অভ্যাস অর্থাৎ যে ক্রিঃ। শক্রগণের সহিত যুদ্ধকালীন করিতে হয় উহা, ষথাবং (সম্যক্রপে) শিখিবেন এবং যে যে প্রজাবৃদ্ধিকরণের রীতি আছে তাহ। যথাবৎ শিক্ষা করিয়া ন্যায়ানুসারে সকল প্রজাকে প্রসন্ন রাখিবার ও চুষ্টের যথাযোগা দণ্ড বিধান করিবার, এবং শ্রেষ্ঠ লোক-দিগের পালন করিবার সকল প্রকার নিয়ম ও রীতি শিথিয়া লইবেন। তুই বৎসরের মধ্যে এই রাজবিছা শিখিয়া পরে, গান্ধবর্ব বেদ, যাহাকে গান বিছা কহে উহাতে, স্বর, রাগ, রাগিণী, সময়, তাল, গ্রাম, তান, বাদিত্র, নৃত্য ও গীত আদি যথাবং শিখিবে। পরস্তু, প্রধানতঃ সামবেদের গান, বাদিত্র, থাদন পূর্ববক শিখিবে এবং নারদসংহি গাদি যে সকল আর্ধগ্রন্থ আছে তাহাদের পাঠ করিবে পরন্ত, লম্পট ও বেশ্যাদিগের স্থায় এবং বিষয়াসক্তিকারক বৈরাগীদিশের গদ্দভশব্দবৎ রুথা আলাপ কদাপি করিবে ন।। অর্থবেদ যাহাকে শিল্পবিস্থা কছে তত্রস্থ, পদার্থগুণ, বিজ্ঞান, ক্রিয়া, কৌশল, নানাবিধ পদার্থের निर्मान, পृथिवी स्ट्रेट लहेग्रा आकाम পर्यास्त विषय मध्यक्षीय विष्ठा, यथावर मिथिया, অর্থ অর্থাৎ ঐশ্বর্যাবৃদ্ধিকরী বিছা শিক্ষা করতঃ, তুই বৎসরের মধ্যে জ্যোতিষ্শাস্ত্র সূর্যাসিক্ষান্তাদি (যাহাতে বীঞ্চগণিত অঙ্ক, ভূগোল, খগোল, এবং ভূগভবিস্থার বিষয়

লিখিত গাতে উছা) যথাবং শিখিবে। তৎপশ্চাৎ সকল প্রকার হস্তক্রিয়া ও যন্ত্রকলা প্রভৃতি শিখিবে। পরস্তু যত প্রকার গ্রহ, নক্ষত্র, জন্মপত্র, রাশি এবং মুহূর্ত্ত সাদির ফল বিধায়ক গ্রন্থ আছে তৎসমুদয় মিথ্যা বুঝিয়া কখনও পাঠ বা পাঠনা করিবে না। বিদ্যাণী এবং গুধ্যাপক এরূপ প্রয়ন্ত্র করিবেন যে, ২০ বা ২১ বর্ষের মধ্যে সমগ্র বিহা এবং উত্তম শিক্ষা লাভ করতঃ, মনুষাগণ কৃতকৃত্য তইয়া সদা আনন্দে অবস্থান করিতে পারে। যত বিহা এই রীতি অনুসারে ২০ বা ২১ বর্ষে (স্পর্জ্ঞন) তইতে পারে, তত্ত্ব ক্যা কোন প্রকারে শতবর্ষেও তইতে পারে না।

ঋষিপ্রণীত গ্রন্থ পাঠের প্রয়োজন এই যে, তাঁহারা মহান্ বিদ্বান্, সর্ব্বণান্ত্রবিং এবং ধর্মাত্মা ছিলেন। এবং অনৃষি অর্থাৎ যাঁহারা অল্পান্ত্রপাঠা এবং যাঁহাদিগের আত্মা পক্ষপাত বিশিষ্ট, তাঁহাদিগের প্রণীত গ্রন্থও তাহাদিগেরই স্বভাবানুরূপ তইয়া খাকে।

পূবন মীমাংসার উপর বাাসম্নিক্ত বাাঝা।, বৈশেষিকের সহিত গোতমম্নিক্ত বাাঝা।, আয় সূত্রের সহিত বাংস্থায়ন মুনিক্ত ভাষা, পাতঞ্জলিম্নিক্ত সূত্রের সহিত বাাঝা।, আয় সূত্রের সহিত বাংস্থায়ন মুনিক্ত ভাষা, এবং বাাসম্নিক্ত বেদাস্তসূত্রের সহিত বাংস্থায়ন মুনিক্ত ভাষা, অথবা বৌদ্ধায়ন মুনিক্ত ভাষারত্তি সহিত পড়িবে এবং পড়াইবে। এই সকল সূত্রের কল্ল ও অঙ্গ সম্বন্ধেও গণনা করিতে হইবে। যেরূপ ঋক্, যজু, সাম এবং অথবর্ব এই চারি বেদ ঈশ্বরক্ত, তজ্ঞপ ঐতরেয়, শতপথ, সান ও গোপণ, এই চারি বাহ্মা।, শিক্ষা, কল্ল, বাাকরণ, নিঘন্টু, নিক্তল, ভন্দ এবং জ্যোতিষ এই ভয় বেদাঙ্গ, মামাংসাদি ছয় শাস্ত্র বেদের উপাঙ্গ, আয়ুর্বেন, ধনুর্বেদ, গন্ধব্বনেদ এবং অথবব্বেদ এই চারি, বেদের উপবেদ ইত্যাদি সমস্ত শ্লষি মুনি প্রণীত গ্রন্থ হইয়া থাকে। ইহাতেও যাহা যাহা বেদের উপবেদ ইত্যাদি সমস্ত শ্লষি মুনি প্রণীত গ্রন্থ হইয়া থাকে। ইহাতেও যাহা যাহা বেদের দিবলিক্ত বোধ হইবে তৎসমুদ্যকে, পরিভাগে করিতে হইবে। করেণ বেদ ঈশ্বরক্ত বলিয়া, উহা নিজ্রান্থ ও "স্বতঃ প্রমাণ," অর্থাৎ বেদের প্রমাণ বেদ দারাই হইয়া থাকে; ব্রাক্ষণাদি সমস্ত গ্রন্থ শপরতঃ প্রমাণ"; অর্থাৎ উহার প্রমাণ বেদাধীন হয়। বেদের বিশেষ ব্যাখ্যা ঋ্যেদাদি ভাষাভূমিকাতে দেখিয়া লইতে হইবে এবং এই গ্রন্থেও পরে লিখিত হইবে।

এক্ষণে পরিত্যাক্ষ্য প্রস্তেরও সংক্ষেপতঃ পরিগানা করা ঘাইতেতে, অর্থাৎ নিম্নলিখি হ প্রস্তু সকলকে জাল (এমজাল) বলিয়া বৃঝিয়া লইনে। নাাকরণ কাতন্ত্র, সারস্বত, চল্রিকা, মুগ্ধবোধ, কৌমুলী শেষর এবা মনোরমাদি। কোন সন্থান্ধ গমর কোষাদি। ছলোগ্র হ সম্বন্ধে ব্তর্ত্বাকরাদি। শিকা সম্বন্ধে "অধ শিকাং প্রাক্রামি পাণিনায়মতং লথা" ইত্যাদি। জ্যোতিব্ সম্বন্ধে শীল্লবোধ, ও মুহুর্ত্বিস্তামণি প্রভৃত্তি। কাব্য মধো নাথিকাভেদ, কুবলয়ানন্দ, রলুবংশ, মান, ও কিরাতার্জ্বনানাদি। মীমাংসা সম্বন্ধ শর্মসিকু ও ব্রতার্কাদি। বৈশেষিক সম্বন্ধে তর্কসংগ্রহাদি। স্থায় সম্বন্ধে জাগদীশী প্রভৃতি। যোগ বিষয়ে হঠপ্রদীপিকাদি। সাংখ্য বিষয়ে সাংখ্যতম্বকৌমুদী প্রভৃতি। বেদান্ত বিষয়ে যোগবাদিন্ত ও পঞ্চদশ্যাদি। বৈছ্যক বিষয়ে শার্ল ধরাদি। শ্বৃতিগ্রন্থ মধ্যে মনুশ্বৃতিই উত্তম; কিন্তু উহাতেও প্রক্রিপ্ত শ্লোক পরিত্যাক্ষ্য। সত্য সমস্ত শ্বৃতিগ্রন্থ সমস্ত পুরাণ ও উপপুরাণ, তুলসীদাসকৃত ভাষা রামায়ণ, কর্মিণী-মঙ্গলাদি এবং সমস্ত ভাষাগ্রন্থ কেবল কপোলক্ষিত্ত এবং মিখ্যা গ্রন্থ জানিবে। (প্রশ্ন) এই সকল গ্রন্থে কি:কিছুই সত্য নাই ? (উত্তর) অল্ল সত্য সাছে বটে, কিন্তু উহার সহিত অধিক অসত্য মিশ্রিত আছে, এইজন্ম বিষসংপ্রভান্নবং হ্যাক্যাং" অর্থাৎ বিষ সংযুক্ত অত্যুক্তম অন্নের স্থায় উহা পরিত্যাক্ষ্য গ্রন্থ। (প্রশ্ন) আপনি পুরাণ এবং ইতিহাস কি মানেন না ? (উত্তর) ই। মানি, কিন্তু সত্যুক্তই মানি, মিধ্যাকে মানি না। প্রঃ) কোন্টি সত্য এবং কোন্টিই বা মিধ্যা ?

(উত্তর)। ব্রাহ্মণানীতিহাসান পুরাণানি কম্পান্ গাথা নারাশংসীতি॥

্ইরা গৃহস্তাদির বচন। যাহা ঐতরেয় ও শহপথাদি ব্রাহ্মণ লিখিত হইয়াছে, উহাদিগেরই ইতিহাস, পুরাণ কল্প, গার্থণ এবং নারাশংশী এই পাঁচ নাম। শ্রীমদ্ভাগবভাদির নাম পুরাণ নহে। (প্রঃ) ত্যাজা গ্রন্থের মধ্যে যে সতা আছে, উহা কিজন্ম গ্রহণ করেন না ? (উত্তর) উহাতে যে সকল সতা আছে তাহা, বেদাদি সতা শাস্ত্রন্থিত এবং যে সকল মিথ্যা আছে উহা স্বকপোলকল্পত। বেদাদি সতা শাস্ত্রন্থিত এবং যে সকল মিথ্যা আছে উহা স্বকপোলকল্পত। বেদাদি সতা শাস্ত্রন্থিত এবং কিল্লেই সমস্ত সতা গ্রহণ হইল। কেত এই মিথ্যা গ্রন্থ হইতে সতা গ্রহণ করিতে চাহিলে মিথ্যাও, তাহার গলায় লিপ্ত হইয়া যায়। এইজন্ম "অসত্যমিশ্রং সতাং দ্রতন্ত্যাজামিতি" অর্থাৎ অসত্যযুক্ত গ্রন্থিত সত্য বিষযুক্ত অরের ন্যায় (দুরে) পরিত্যাজ্য হইয়া থাকে।

প্রেঃ) আপনার মত কি ণ (উত্তর) বেদে যাহা যাহা গ্রহণ করিবার ও পরিভাগি করিবার শিক্ষা আছে উহারই, আমি যথাবং গ্রহণ এবং পরিভাগি স্বীকার করি। গেহেতু বেদ আমার মাননীয় একনা আমার মত বেদ। বেদকে এইরূপ স্বীকার করিয়া সকল মনুষ্যের বিশেষতঃ, সমগ্র আর্যাদিগের একমত হইয়া থাকা আবশ্য । (প্রঃ) যেরূপ সভ্যাসভ্যের এবং অপর গ্রন্থ সকলের মধ্যে পংস্পার বিরোধ আছে: তক্রপ, অন্যশাস্ত্রেও আছে, যেরূপ স্থি বিধ্যে ছয় শাস্ত্রেরই বিরোধ আছে:— যেমন মীমাংসা মতে কর্মা হইতে, বৈষেশিক মতে কাল হইতে, নাায়মতে পরমাণু হইতে যোগমতে পুরুষকার হইতে সাংখ্যমতে প্রকৃতি হইতে এবং বেদাস্তমতে ব্রহ্ম হইতে স্থির উৎপত্তি স্বীকৃত হয়।

ইহা কি বিরোধ নহে? (উত্তর) প্রথমতঃ, সাংখ্য এবং বেদাস্ত বাতিরেকে, অপর চারি শান্ত্রে স্ষ্টির উৎপত্তি বিষয়ে প্রসিদ্ধভাবে কিছুই লিখিত হয় নাই। দ্বিতীয়ত:— ইহাদের মধ্যে বিরোধ নাই। যেহেতু তোমার বিরোধাবিরোধের জ্ঞান নাই। আমি ভোমাকে জিজ্ঞাস। করি. বিরোধ কোন্ স্থলে হইয়। থাকে ? এক বিষয়ে অথবা ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে ? (প্রা:) এক বিষয়ে অনেকের পরস্পার বিরুদ্ধ কথন হইলে উহাকেই বিরোধ কচে। এন্থলে সৃষ্টি এক বিষয়। (উত্তর) বিষ্যা এক কি তুই? যদি এক হয় ভবে ব্যাকরণ, বৈছাক এবং জ্যোতিষাদির কেন ভিন্ন ভিন্ন বিষয় হইয়া থাকে গ যেরূপ এক বিছা বিষয়, বিছার নানা অবয়বের পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন প্রতিপাদন হয়, তদ্রপই সৃষ্টি-বিছাবে ভিন্ন ভিন্ন অবয়বের প্রতিপদান করাতে শাস্ত্রসমূহ মধ্যে কোনরূপ বিরোধ নাই। যেরূপ ঘট নির্মাণ বিষয়ে কর্মা, সময় মুক্তিকা বিচার, সংযোগবিযোগাদি, পরুষকার, প্রকৃতির গুণ এবং কুস্তকার কারণ হয় তদ্ধপ. স্ষ্টিবিষয়ক যে কল্মকাবণ আছে তাহার, র্যাখ্য মীমাণসাতে, সময়ের বৈশেষিকে, উপাদান কারণের ব্যাখ্যা গ্রায়ে, পুরুষকারের ব্যখ্যা যোগে। তত্ত্ব সকলের অনুক্রম স্বার্থ পরিগণনের ব্যাখা সাংখ্যে এবং নিমিত্তকারণরূপী পর্মেশ্বরের বন্যাা বেদান্ত শান্তে (বর্ণিভ আছে)। অতএব ইহাতে কোনরূপ বিরোধ নাই। যেরূপ বৈস্তুক শাস্ত্রে নিদান, চিকিংসা, প্রধিদান এবং পথোর প্রকরণ, ভিন্ন ভিন্ন কপিত সাছে পরস্ক, সক-লের সিদ্ধান্ত রোগের নিবৃত্তি জন্ম হাইয়া থাকে ১দ্রূপ. স্থান্তি বিষয়ে ছয় কারণ আছে ইহার মধ্যে এক এক কারণের ব্যাখ্যা এক এক শাস্ত্রকার করিয়াছেন। এজন্য উহাতে কোনরূপ বিরোধ নাই : ইহার বিশেষ ব্যাখ্যা স্বন্থিপ্রকরণে কথিত হ**ই**বে।

বিভা পাঠের এবং পাঠনার যে বিল্ল আছে তৎসমুদায়কে পরিত্যাগ করিবে। যথা:

ক্রুলন্ধ অর্থাৎ তুষ্টবিষয়ী লোকের সন্ধ. তুষ্ট ব্যসন যেরূপ মন্তাদিসেবন ও বেশ্যাগমনাদি, বাল্যাবস্থায় বিবাহ সর্থাৎ ২৫ পর্যের পূর্বের পুরুষ এবং ১৬ বর্ষের পূর্বের স্ত্রীর বিবাহ হইয়া যাওয়া. সম্পূর্ণ ব্রহ্মচর্যা না হওয়া; রাজা, পিতা, মাহা এবং বিদ্ধান্দিগের বেদাদিশান্ত্রের প্রচার বিষয়ে প্রেম না হওয়া; অভিভোজন, অভিজাগবন করা, পঠন ও পাঠন বিষয়ে পরীক্ষা দেওয়া বা লওয়াতে আলম্ভ বা কপটহা করা, সর্ব্বোপরি বিদ্যালাভ না বুঝা, ব্রহ্মচর্যা হইছে বল, বুদ্ধি, পরাক্রম, আরোগ্য রাজাধনের বৃদ্ধি স্বীকার না করা; ঈশ্বরের প্যান পরিত্রাগ করিয়া অন্ত পাষাণাদি জড়মূর্ত্তির দর্শনে, পূজনে ব্যর্থ সময় নষ্ট করা এবং মাতা, পিতা, অতিথি, আচার্যা ও বিশ্বান ইহাদিগকে সতা মূর্ত্তি ভাবনা করিয়া সেবা না করা; বর্ণাশ্রমধর্ম্ম ত্যাগ (করতঃ) উদ্ধপুণ্ড, ত্রিপুণ্ডু, ভিলক, কণ্ঠা, মালাধারণ একাদশী ত্রয়োদশী আদির ব্রতামুষ্ঠান করা, কাশ্রাদি তীর্থ, ও রাম, কৃষ্ণ, নারায়ণ, শিব, ভগবতী, গণেশাদির নাম শ্বরণে পাপ

দ্রীভূত হইবার বিশ্বাস, পাষগুদিগের উপদেশানুসারে বিদ্যাপাঠে সঞ্জা ঘটা, বিদ্যা ধর্ম্ম, যোগ পরমেশরের উপাসনা, মিথ্যা পুরাণনামক ভাগবতাদির কথা হইতে মুক্তি প্রাপ্তি স্বীকার করা, লোভবশতঃ ধনাদিতে প্রবৃত্ত হইয়া বিদ্যাতে প্রীতি না রাখা, ইতন্তক্তঃ বার্থ পর্য্যটন করিতে থাকা ইত্যাদি, মিথ্যা ব্যবহারে আসক্ত হইয়া ত্রন্সচেয্য এবং বিদ্যালাতে রহিত হইয়া, লোক রোগী এবং মূর্থরূপে সবস্থান করে।

সাধুনিক সাম্প্রদায়ী এবং স্বার্থী প্রাহ্মণাদি যাহারা, অপরকে বিদ্যা এবং সংসপ্ত হৈছে বঞ্চিত করিয়া, তাহাদিগের জালে বন্ধ করিয়া উহাদিগের শরীর, মন, ধন, বিনষ্ট করিয়া দেয় এরূপ, লোকেরা ইচ্ছা করেন যে, (যদি) পাঠের দ্বারা (লোকে) বিদ্বান হয় তবে তাহাদিগের পাষণ্ড জাল হইতে মৃক্ত (হইবে) এবং তাহাদিগের ছল জ্ঞাত হইয়া তাহাদিগেরই অপমান করিবে ইত্যাদি বিদ্ব গুলিকে রাজা এবং প্রজা দূর করিয়া, নিজ বালক ও বালিকাকে বিদ্যান্ করিবার জন্ম দেহ, মন ও ধন দ্বারা চেষ্টা করিবেন গ প্রশ্ন) ব্রী এবং শুক্তও কি বেদপাঠ করিবে ই ইহার। বেদপাঠ করিলে তবে আমরা কি করিব ই আর ইহাদিগের পাঠের জন্ম প্রমাণ্ড নাই; বরং ইহার নিষ্ধে আছে যথাঃ—

স্ত্ৰীশূদ্ৰো নাধীয়াতামিতি শ্ৰুতেঃ॥

ন্ত্রা এবং শূদ্র পাঠ করিবে না ইহা শ্রুতি (বচন)। । উত্তর । সমস্ত ক্রাঁ এবং পুরুষ অর্থাৎ মনুষ্য মাত্রেরই পড়িবার অধিকার গাছে। তুমি কৃপমণ্ড্ক ও এই শ্রুতি বাক্য তোমার কপোলকল্পনা তইতে হইয়াছে । ইহা কোন প্রামাণিক গ্রন্থের বচন নতে। সকল মনুষোর বেদাদি শাস্ত্র পড়িবার এবং শুনিবার অধিকার বিষয়ে প্রমাণ গজুর্বেবাদের ২৬ অধ্যায়ের দিতীয় মন্ত্রে আছে :--

যথেমাং বাচং কল্যাণী খাবদানি জনেভ্যঃ। ব্রহ্ম রাজন্যাভ্যাত শুদ্রায় চার্যায় চ স্বায় চারণায়।

যজুঃ অঃ ২৬।২॥

পরমেশ্বর বলিতেছেন যে, (বথা) যেরপে গামি (জনেভাঃ) সকল মনুষোর জনা (ইমাম্) এই (কলাণীং) কলাণ অর্থাৎ সংসাব এবং মুক্তির স্থানায়িনী (বাচম্) আধানাদি চারি বেদের বাণীর (আ, বদানি) উপদেশ করিতেছি তদ্রপ, তুমিও করিতে থাক। বদি (১০ এরপে প্রশা করেন যে, এশুলে "জন" শব্দে দিজগণেরই গ্রহণ করা করেবা কারণ স্মৃত্যাদি প্রস্থে বাহ্মাণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যেরই বেদপাতের স্বিকার লিখিত আছে, ক্রা শূলাদির বণের নাই। (উত্তর)—(বেকারাজন্যভাম্) ইত্যাদি দেখ যে প্রমেশ্বর স্বয়ং ক্রিতেছেন "আমি ব্রাহ্মাণ, ক্ষত্রিয় (অন্যায়) বৈশ্ব, শ্রায়) শুলু,

এবং (স্বায়) নিক ভূত্য ও স্ত্রী আদি (অরণায়) এবং অভিশুদ্রদিগের জন্যও বেদের প্রকাশ করিয়াছি"। অর্থাৎ সকল মনুষা বেদপাঠ ও বেদ শ্রবণ করিয়া বিজ্ঞান বুদ্ধি করতঃ, উত্তম বাকোর গ্রহণ এবং মন্দবাক্য সকল পরিভ্যাগ করিয়া তুঃখ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া আনন্দ প্রাপ্ত হউক। একণে বল, ভোমার কথা মানিব অথবা পরমেশরের প প্রমেশ্রের কথা অবশ্যই মাননীয়। ইহার পরও যদি কেহ (ইহা) না মানে তবে দে নাস্ত্রিক কথিত হইবে । কারণ "নাস্তিকো বেদনিন্দক:" বেদের নিন্দুক ও অস্বীকার कार्तारक है नास्त्रिक वरत । श्रवस्थात कि श्रम्पिरशत मन्न कामना करतन ना ? जिश्र कि পক্ষপাতী যে তিনি বেদপাঠ ও বেদ ভাবণের পুদ্রগণের জন্য নিষেধ এবং দিজদিগের জন্য বিশি করিবেন ? যদি পরমেশরের অভিপ্রায় শুদ্রাদির পাঠের এবং অবণের অধিকার না হইত তাহা হইলে ইহাদিগের শরীরে বাক্ এবং শ্রোত্রেক্সিয় তিনি কেন রচনা করিলেন? যেরূপ পরমাত্মা পৃথিবী, জল. অগ্নি, বায়ু, চন্দ্র, সূর্ব্য এবং অন্নাদি পদার্থ, সকলেরই জন্য সৃষ্টি করিয়াতেন, তদ্রুপ বেদও সকলেরই জন্য প্রকাশিত করিয়াছেন ৷ কোন স্থলে নিষেধ আছে, তাঁহার অভিপ্রায় এই, যাহার পাঠ ও পাঠন দারা কিছুই হয় না অর্থাৎ যে শিক্ষা (আদে)। করিতে না পারে (কার্জেই) সে নিরুদ্ধি এবং মূর্থ ইওয়ায় পুদ্র কথিত হয়। (এরূপ লোকের) পাঠ ও পাঠনা ব্যর্থ। অপরতঃ ভুমি যে স্ত্রালোকদিগের পাঠন বিষয় নিষেধ করিতেছ তাহা, তোমার মূর্যভা স্বার্থতা এবং নিবুদ্ধিতার প্রভাব (জনা) হইয়া থাকে। দেখ বেদে কন্যাদিগের পাঠ বিষয়ে প্রমাণ আছে:--

ব্ৰন্দৰ্যোণ কন্মা যুবানাং বিন্দতে পতিম্॥ অথৰ্বঃ কাঃ ১১। প্ৰঃ ২৪। অঃ ৩। মং ১৮॥

যেরপ পুরুষ (বালক) ব্রহ্মচর্য্যানুষ্ঠান দ্বারা পূর্ণবিদ্যা এবং স্থানিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া যুবতী, বিত্র্যা ও আপনার অন্তকুল, প্রিয় সন্তুল (অনুরূপ) দ্রাগণের সহিত বিবাহ করেন তক্রপ (কনা) কুমারী (ও) (ব্রহ্মচর্য্যেণ) ব্রহ্মচর্য্য সেবন দ্বারা বেদাদি শাস্ত্র পাঠ করতঃ, পূর্ণবিদ্যা এবং উত্তম শিক্ষা প্রাপ্ত যুবতী হইয়া, পূর্ণবৌবনে নিদ সন্তুল, প্রিয় বিবান্ (বুবানম্) পূর্ণযুৱা পুরুষকে (বিন্দতে) প্রাপ্ত হয়। এইজন্য দ্রীলোক দিগেরও ব্রহ্মচর্য্য (পালন) এবং বিদ্যাগ্রহণ, অবশ্য করা কর্ত্ব্য। (প্রশ্ন) স্ত্রালোক কি বেদপাঠ করিবে ? (উক্ত) অবশ্য করিবে ! দেখ শ্রোভস্তে:—

इंगर मखर शक्नी शर्छर ॥

অর্থাৎ দ্রী যজ্ঞ সময়ে এই মন্ত্র পাঠ করিবে। যদি বেদাদি শান্ত্র পূর্বের পাঠ না করিয়া থাকে তবে কিরুপে (পত্নী বা দ্রী) যজ্ঞে স্বর সহিত মন্ত্রোচ্চারণ এবং সংস্কৃত ভাষণ করিতে পানিবে? ভারতবর্ষারা রমণীগণের ভূষণস্বরূপা গার্গী বেলাদি শান্ত পাঠ করিয়া পূর্ণবিত্ববা হইয়াছিলেন ইহা, শতপথব্রাহ্মণে স্পষ্ট লিখিত আছে। ভাল যদি পুরুষ বিদ্যান এবং দ্রী অবিত্ববা অথবা দ্রী বিত্রবী এবং পুরুষ অবিদ্যান হয় তবে, নিভ্যপ্রভি দেবাহার সংগ্রাম হইতে থাকে এরূপ অবস্থায় হৃষ কোথায়? এজন্য যদি স্ত্রীলেকে পাঠ না ব রে তবে কন্যাগণের পাঠশালায় অধ্যাপিকা কিরূপে হইতে পারে? তদ্বাতীত রাজকার্য্য ন্যায়াধীশন্বাদি, গৃহাশ্রামের কার্য্য দ্রী যেরূপ পতিকে এবং দ্রীর পক্ষে পতিকে প্রসন্ধ রাখা, গৃহের সমৃদ্য় কার্য্য স্ত্রীর অধীনে রাখা ইত্যাদি কার্য্য, বিদ্যা বিনা কদাপি উদ্ভমরূপে সাধিত হইতে পারে না

দেখ আর্য্যাবর্ত্তের রাজপুরুষদিগের স্ত্রাগণ, ধনুর্বেদ অর্থাৎ যুদ্ধবিছাও উত্তমরূপে জানিতেন। কারণ যদি না জানিতেন তবে কেকয়া প্রভৃতি (বীর নারীগণ) দশরথাদি রাজাগণের সহিত যুদ্ধে কিরূপে যাইতে সমর্থ হইতেন ? এইজন্য ব্রাহ্মণী এবং ক্ষত্রিয়ার পক্ষে সর্ববপ্রকার বিজ্ঞা. বৈশ্যার বাবহার বিজ্ঞা, এবং শুদ্রাণীর পাক:দি সেবার বিভা, অবশ্য জানা ও পাঠ কর। কর্ত্তব্য। যেরূপ পুরুষগণের ব্যাকরণ, ধর্ম্ম, এব' নিজ ব্যবহার বিভা, ন্যুনপক্ষে অবশ্য অবশ্য করিয়া শিক্ষা কর। আবশ্যক ভক্রপ. স্ত্রীলোকেরও ব্যাকরণ, ধর্ম্ম, বৈছ্ঠক, গণিত এবং শিল্পবিছাদি অবশ্যই শিক্ষা করা আবশুক। কারণ এইগুলি শিক্ষা না করিলে, অসভাসতা নির্ণয় পতি আদির প্রতি অমুকুল ব্যবহার, যথাযোগ্য সম্ভানোৎপত্তি, তাহ দিগের পালন, বর্দ্ধন এবং স্থাশিক। প্রদান, গুহে সমগ্র কার্য্যকে যথাবং করা এবং অপরকে করান, বৈছাকবিছামুসারে উষধবং অন্ন ও পানীয় প্রস্তুত করা এবং অপবের দ্বারা প্রস্তুত করাইতে পারিতেন নং, যাহার অনুষ্ঠান দারা গৃহে পীড়া কখন না আসে এবং সকলে সদা আনন্দিত থাকেন: শিল্পবিছা বিষয় জ্ঞান বিনা গৃহনিশ্মাণ এবং বস্ত্র ও আভূষণাদি প্রস্তুতকরণ ও অপর দারা করান, গণিত বিভা বাতিরেকে সমস্ত গণনা বোধ অথব' বোঝান যায় না। বেদাদি শাস্ত্রবিভা বাতিরেকে, ঈশ্বর এবং ধর্মকে নাজানিলে, অধর্ম চইতে কেছ কদাপি বাঁচিতে পারে না। এজগুই তিনিই ধ্যুবাদ্য এবং কুতকৃত্য হন: যিনি নিজ সন্থানকে ব্রহ্মচর্য্য, উত্তম শিক্ষা এবং বিছা দ্বারা শরীর ও পূর্ণ বলকে বৃদ্ধি করেন, যাহাতে ঐ সন্তান, মাতা, পিতা, পতি, খঞা, শশুর, রাজা, প্রজা, প্রতিবেশী, ইষ্ট, মিত্র এবং নিজ সম্ভানদিগের যথাযোগ্য ব্যবহার করতঃ অবস্থান করিতে পারে। উহার জন্ম যে ধন ব্যয় হয়, সেই কোষই অক্ষয় ; যেহেতু ইহা হইতে যত ব্যয় হইবে ততই ইহার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। অশু সকল (প্রকার) কোষ ব্যয়ে হ্রাস পাইয়া থাকে ও দায়াদগণ ও নিজ অংশ লয়েন পরস্ক, এই বিদ্যা কোষের কেহ দাগাদ বা অপহারক হইতে পারে না। এই কোষের রক্ষা এবং বৃদ্ধিকারী বিশেষ করিয়া রাজা ও প্রজা উভয়েই হইয়া থাকেন।

ক্যানাং সম্প্রদানঞ্জু কুমারাণাঞ্চ রক্ষণম্॥ মহু १।১৫২॥

সকল কন্যা এবং বালকদিগকে পূর্বোক্ত সময় হইতে উক্ত সময় পর্যান্ত, ব্রহ্মচর্য্যে রাখিয়া বিদ্বান করা রাজার উচিত। যদি কেহ এই হাজ্ঞা প্রতিপালন না করে তবে, উহাদিগের মাতা পিতাকে দণ্ড দিবে। অর্থাৎ রাজাজ্ঞামুসারে অন্তম বর্ষের পশ্চাৎ বালক ও বালিকা কাহারও গৃহে যেন থাকিতে না পারে কিন্তু সাচাধ্যকুলে থাকিবে। যাবৎ সমাবর্জনের সময় না আইসে তাবৎ (তাহার) বিবাহ হইতে পারে না।

সর্বেষামেব দানানাং ব্রহ্মদানং বিশিষ্ততে। বার্যান্নগোমহীবাসন্তিলকাঞ্চনস্পিষাম্॥ মনুঃ ৪।২৩৩॥

সংসারে যত প্রকার দান আছে যথা, অন্ধ. জল. গো. ভূমি, বস্ত্র, ভিল, স্থবর্ণ এবং বুডাদি অর্থাং এই সকল দানাপেক্ষা বেদবিস্থার দান অতি শ্রেষ্ঠ। এইজন্য বিস্থা বৃদ্ধি বিষয়ে, যতদূর সাধ্য, ততদূর প্রয়ত্ব করিবে। যে দেশে যথাযোগ। রক্ষাচর্য। বিস্থা এবং বেদোক্ত ধর্ম্মের প্রচার হয়, সেই দেশই সৌভাগ্যবান্ হইয়া থাকে। এই ব্রক্ষচর্য্যাশ্রমের শিক্ষা সংক্ষেপতঃ লিখিত হইল পরে, চতুর্থ সম্লাসে সমাবর্ত্তন এবং গৃতাশ্রমের শিক্ষা বিষয়ে লিখিত হইবে ॥

ইতি শ্রীমদ্দয়ানন্দ সরস্বতী সামিক্তে সভার্থপ্রকাশে স্বভাষাবিভূষিতে শিকাবিষয়ে
ভৃতীয় সম্লাস: সম্পূর্ণ: ॥ ৩ ॥

অথ চতুর্থসমূলাসারন্তঃ॥

স্থ সমাবর্জনবিবাহগৃহাশ্রমবিধিং বক্ষ্যাম।

বেদানধীত্য বেদে বা বেদং বাপি যথাক্রমম্। অবিপ্লুতব্রহ্মচর্য্যো গৃহস্থাশ্রমমাবিশেৎ ॥ মনু ৩। ২॥

যখন যথাবং ব্রহ্মচর্যোর। অনুষ্ঠান জন্ম) আচার্য্যানুকুল অবস্থান করতঃ, ধর্মানুসারে চারি বেদ. তিন. তুই অথবা এক বেদকে সাঙ্গোপান্ত পাঠ করতঃ. যাহার ব্রহ্মচর্যা খণ্ডিভ কর নাই, সেই পুরুষ এবং স্ত্রী. গৃহাশ্রমে প্রবেশ করিবে।

তং প্রতীতং স্বধর্মেণ ব্রহ্মদায়হরং পিতুঃ। স্রাধিণং তম্প আসীনমর্হয়েৎ প্রথমং গবা। মনুঃ ৩।৩॥

যিনি স্বধর্ম অর্থাৎ যথাবৎ আচার্য্য এবং শিষ্যের (যে ধর্ম) জন্ধারা ধর্মযুক্ত পিতা. জনক, অধ্যাপকের (নিকট) হইতে ব্রহ্মদায় অর্থাৎ বিজ্ঞা-ভাগের গ্রহণকর্তা, পূর্ষ্ণ মালাভূষিত নিজ শয্যায়আসান শিষ্যকে, আচার্য্যাদি প্রথমে গোদান দ্বারা সৎকার করিবেন। এতাদৃশ লক্ষণযুক্ত বিজ্ঞার্থিনীকেও ক্লার পিতা গোদান দ্বারা সৎকৃত্য করিবেন।

গুরুণাত্রমতঃ স্নাত্বা সমাবৃত্তো যথাবিধি। উদ্বহেত দ্বিজোভার্যাং সবর্ণাং লক্ষণান্বিতাম্॥

১র ৩।৪॥

গুরুর আজ্ঞা গ্রহণ করিয়া স্নান করতঃ, গুরুকুল হইতে অনুক্রমপূর্ব্বক প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া, ব্রহ্মণ, ক্ষত্রিয় অথবা বৈশ্য, স্বর্ণা স্থন্দর লক্ষণযুক্তা কন্যার পাণিগ্রহণ করিবে।

অসপিণ্ডা চ যা মাতুরসগোত্রা চ যা পিতুঃ। সা প্রশস্তা দ্বিজাতীনাং দারকর্মাণি মৈথুনে॥

मञ्ह ७। ७।

যে কন্তা মাতৃকুলের ছয় পুরুষের মধ্যে নহে, এবং পিতৃগোত্রায়াও নহে সেই কন্যাকেই বিবাহ করা উচিত। ইহার প্রয়োজন এই:—

পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ প্রত্যক্ষদ্বিষঃ॥ শতপথ॥ ৫॥

ইহা নিশ্চিত বাক্য যে, যেরূপ পরোক্ষ পদার্থে প্রীতি হয় তাদৃশ প্রত্যক্ষে হয় না। যেরূপ যদি কেই শর্করার (মিশ্রীর) গুণ শুনিয়া থাকে এবং কখন খাইয়া না থাকে তবে, তাহার মন উচাতেই পড়িয়া থাকে। এইরূপ কেচ কোন পরোক্ষ:বস্তুর প্রশংসা শুনিলে, তাহার উহা পাইবার জনা উৎকট ইচ্ছা হয়। এজনা যে জন দ্রুত্ব অর্থাং নিজগোত্রী অথবা মাতৃকুলের নিকট সম্বন্ধযুক্তা নাহয় সেই (তাদৃশী) কনার সহিত্বরের বিবাহ হওয়া উচিত। নিকট এবং দ্রবিবাহের গুণ এইরূপ যথা:—

(১) প্রথম—যে বালক (ও বালিকা) বাল্যাবস্থা হ**ই**তে নিকটে থাকে, প্রস্পার ক্রীড়া এবং কলহ ও প্রীতি করে, এক অপরের গুণ, দোষ, স্বভাব সথব। বাল্যাবস্থার বিপরীতাচরণ জ্ঞাত থাকে এবং যে এক মপরকে উলঙ্গ দেখে, উহাদিগের পরস্পার বিবাহ হইলে, প্রেম কদাপি হইতে পারে না। (২) দ্বিতায়—যেরূপ জলের সহিত জল মিশ্রিত করিলে, বিলক্ষণ গুণ (গুণরুদ্ধি) হয় না তদ্রুপ এক গোত্রে পিতৃ মাতৃকুলে বিবাহ হইলে, ধাতু সকলের বিনিময় না হওয়াতে উন্নতি হইতে পারে ন।। (৩) তৃতীয়— দুধে শর্করা (মিঞ্জী) অথবা শুন্তাদি ঔষধির যোগ হইলে যেরূপ উত্তমতা হটয়া থাকে. তক্রপই, ভিন্নগোত্র মাতৃ পিতৃ হইতে পুথক বর্ত্তমান স্ত্রী ও পুরুষের বিবাহ হওয়া উত্তম হইয়া থাকে। (৪) চতুর্থ—যেরূপ (লোকে) একদেশে রোগী থাকিয়া অপর দেশের বায়ু, ভোজন ও পানায় দ্ব্যের পরিবর্ত্তন বশতঃ গোগরহিত হয় : দূর্দেশস্থিত লোকের বিবাহ হইলে তদ্রপ উত্তমতা (লাভ) হ্য়। (৫) পঞ্চম নিকট সদন্ধ করিলে এক অপরের নিকটে থাকা প্রস্কুত, স্থুখ ও তুঃখের ভান এবং বিরোধ হইবারও সম্ভাবনা আছে। দূরদেশস্থতে (ইহ।র সম্ভবনা) নাই। স্থার দূরস্থগণের বিবাহ হইলে দূর দূর পর্য্যন্ত প্রেমের (সূত্র) লম্বায়মান হইয়া বৃদ্ধি পায়, কিন্তু নিকটস্থ বিবাহে ইহা হয় ন।। (৩) ষষ্ঠ-দুর দ্র দেশের বর্ত্তমান এবং অন্য পদার্থের প্রাপ্তি ও দ্রদেশে সম্বন্ধ হইলে সহায়তার সহিত প্রাপ্ত হওয়া যায় নিকটে বিবাহ হইলে ভাচা হয় না।

হহিতা হুহিতা দূরে হিতা দোশ্ধের্বা। নিরুঃ ৩।৪॥

কনার নাম ছহিতা এই কারণে হয় যে, ইহার বিবাহ দ্রদেশে হইলে হিতকারী হয়, এবং নিকটে হইলে হয় না। (৭) সপ্তম—কন্যার পিতৃকুলে দারিত্র হইবারও সম্ভাবনা আছে কারণ সখনই কন্যা পিতৃকুলে আসিবে তখনই, তাহাকে কিছু না কিছু দিতেই হইবে। (৮) অষ্টম —কেহু নিকটস্থ হইলে এক অপরের নিজ নিজ পিতৃকুলের সহায়, বিষয়ের দর্প করিলে এবং বখনই উভয়ের মধ্যে কোনরূপ বৈমন্ত্র জন্মিবে তখনই, স্থ্রী পিতৃকুলে ক্লিয়া বাইবে, এক অপরে নিক্ষা অধিক চইবে, এবং বিরোধও (হইতে

পারে)। কারণ প্রায় স্ত্রীগণের স্বভাব তীক্ষ ও মৃত্র হইয়া থাকে। ইত্যাদি কারণ-নশতঃ, পিতৃগোত্তেও মাতার ছয় পুরুষের মধে। এবং নিকটবর্ত্তী দেশে বিবাহ কর। প্রশস্ত নহে।

মহাস্ত্যপি সমূদ্ধানি গোইজাবিধনধান্যতঃ। স্ত্রীসম্বন্ধে দশৈতানি কুলানি পরিবর্জয়েৎ॥ মনুঃ ৩। ৬॥

যতই কেন (উক্তকুল) ধনে, ধান্যে, গো. অজা, হস্ত্রী এবং অশ্ব, রাজ্যে এবং শ্রীতে, সমুদ্ধ হউক না কেন তথাপি বিবাহ সম্বন্ধে নিম্নলিখিত দশ কুল ত্যাগ করিবে।

হীনক্রিয়াং নিম্পুরুষং নিচ্ছন্দো রোমশার্শসম্। ক্ষয়াময়াব্যপত্মারি শ্বিতৃকুষ্ঠিকুলানি চ॥ মনুঃ ৩।৮॥

যে সংক্রিয়াহান, সংপুরুষহিত, এব° বেদাধায়নবিমুখ; শরীরে বড় বড় রোমপূর্ণ অথবা অর্শরোগগ্রন্ত, ক্ষয়রোগ, খাসকাশ, আমাশায়, খেতকুষ্ঠ বা গলিত বুষ্ঠাক্রান্ত হয় তাদৃশ, কুলের কন্তা বা বরের সহিত বিবাহ হওয়া উচিত নহে। কারণ এই সমস্ত হুগুণ এবং রোগ বিবাহকারাদিগের কুলেও (উক্ত রোগসকল) প্রবিষ্ট হইয়া। যায়। এইজন্য উক্তম বংশের বালক এবং বালিকাগণের মধ্যে বিবাহ হওয়া আবশ্যক।

নোদ্বহেৎ কপিলাং কন্যাং নাহধিকাঙ্গীং ন রোগিণীম্। নালোমিকাং নাতিলোমাং ন বাচাটার পিঙ্গলাম্॥ মনুঃ ৩।৮॥

কপিলবর্ণা. অধিকাঙ্গাঁ—(অর্থাৎ পুরুষ গ্রপেক্ষা দীর্ঘ এবং ফুলকায়া বা অধিক নলশালিনী) অধিকাঙ্গাং শব্দে অধিক গ্রন্থ বিশিষ্টা যথা যড়াঙ্গুলিযুক্তা ইত্যাদি অধি-কাঙ্গী ও রোগযুক্তা, প্রগল্ভা ও পিঙ্গলনয়নাকে বিবাহ করিবে না।

নক্ষ বৃক্ষনদানায়ীং নান্তঃপৰ্বতনামিকাম্। ন পক্ষ্যহিশ্যেষানায়ীং ন চ ভীষণনামিকাম্॥ মনুঃ ৩। ৯ 🖡

শক্ষ অর্থাৎ সমিনী, ভরণী, রোহিণী, রেবর্তা এবং চিত্রাদি নক্ষত্রনামবিশিষ্টা; তুলসীয়া গেঁদা, গোলাপী, চাঁপা, চামেলী আদি বৃক্ষনামযুক্তা: গঙ্গা ও যমুনা আদি নদীনাম বিশিষ্টা; চাণ্ডালী (গুই) আদি সম্ভা নামযুক্তা; বিদ্ধ্যা; হিমালয়া পার্ববিতি আদি পর্ববিতনামধেয়া; কোকিলা ময়না ভুতি পিজিনামধারিণী; নাগী ভূজন্তী আদি স্প্রামযুক্তা: মাধোদাসী, মারাদাসী আদি ভূতা৷ নামধ্রিণী এবং ভীমকুমারী,

চণ্ডিকা, কালী, কপালীনা আদি ভীষণ নামবভী কন্মার সহিত বিবাহ করা কর্ত্তব্য নহে। কারণ এই সকল নাম অন্য পদার্থেরও আছে এবং এগুলি অভি কুৎসিত নাম।

অব্যঙ্গাঙ্গীং সৌম্যনামীং হংস্বারণগামিনীম্। তন্তুলোমকেশদশনাং মুদ্ধীমৃদ্ধহেৎ স্তিরম্॥

मञ्ड ७। ५०॥

সরলাঙ্গবিশিষ্টা, যথা (মধ্র শ্রখদ) অবিরুদ্ধনাল্লী. যথা যশোদা এবং সুখদা প্রভৃতি সন্দর নাল্লা যুক্তা ও হংসগমনা ও গকে প্রগামিনী সৃদ্ধ লোম কেশ এবং দস্তবৃক্তা এবং যাহাব সমস্ত অস কোমল হয় (এরূপ) কোমলাঙ্গী স্ত্রীর সহিত বিবাহ করা উচিত। (প্রশ্ন) বিবাহের কিপ্রকার রীতি ও সময় উত্তম ? (উত্তর) ১৬ বর্ষ হইতে ২৪ বর্ষ পর্যান্ত স্ত্রীপক্ষে, এবং ২৫ বর্ষ হইতে ৪৮ বর্ষ পর্যান্ত পুরুষপক্ষে বিবাহের উত্তম সময়। ইহার মধ্যে ১৬ এবং ২৫ বংসরে বিবাহ নিরুষ্ট কল্ল। ১৮ অথবা ২০ বংসরের স্ত্রীর সহিত ৩০ ৩৫ অথবা ৪০ বংসরের পুরুষের বিবাহ মধ্যম কল্ল। ২৪ বংসরের স্ত্রীর সহিত ৪৮ বংসরের পুরুষের বিবাহ হত্যা উৎকৃষ্ট কল্ল। যে দেশে এই প্রকার বিবাহ বিধি প্রোষ্ঠ বলিয়া পরিগাণিত, এবং ব্রন্ধচর্যা ও বিভাত্যাস অধিক কইয়া থাকে, সেই দেশ স্থানী এবং যে দেশে ব্রন্ধচর্য্য এবং বিভাত্যাস বিবাহ হইয়া থাকে, উক্ত দেশ তুঃখে বিমন্ন হইয়া যায়। যেতেতু ব্রন্ধচর্যা ও বিদ্যাগ্রহণ পূর্বক বিবাহের বিশ্বদ্ধতা হইতে সকল বিষয়েরই সংশোধন সংক্ষার এবং দৃষিত হইলে দোষস্থক্ত হয়। (প্রশ্ন।

অষ্টবর্ষা ভবেদ্ গোরী নববর্ষাচ রোহিণী।
দর্শবর্ষা ভবেৎ কনণা তত উর্দ্ধং রজস্বলা॥ ১॥
মাতা চৈব পিতা তস্থা জ্যেগোলাতা তথৈব চ।
ত্রয়স্তে নরকং যাস্তি দৃষ্ট্যা কন্যাং রজস্বলাম্॥ ২॥

এই শ্লোক পরাশরোক্ত এবং শীঘ্রবাধে লিখিত আছে। ইহার অর্থ এই যে— কন্যার অফ্টম নর্মে গৌরী, নবম বৈর্ধে রোহিণী, দশম বর্ষে কন্যা এবং তৎপশ্চাৎ রজস্বলা সংজ্ঞা হয়॥ ১॥ দশম বর্ম পণ্যস্ত বিবাহ না দিয়া রজস্বলা কন্যাকে দেখিলে. উহার মাতা পিতা এবং জৈষ্ঠ ভাতা এই তিনজনই নরকগামা হন॥২॥ (উত্তর)

একক্ষণা ভবেদ্ গোরী দ্বিক্ষণেয়স্ত রোহিণী। ত্রিক্ষণা সা ভবেৎ কন্সা হত উদ্ধিং রজস্বলা॥ ১॥

মাতা পিতা তথা ভ্রাতা মাতুলো ভগিনী স্বকা। সর্বেতে নরকং যান্তি দৃষ্ট্য কন্যাং রজস্বলাম্॥২॥

ইহা সদ্যোনির্দ্ধিত ব্রহ্মপুরাণের বচন। হার্থ—যে সময় মধ্যে পরমাণু একবার পালটা খায় অর্থাৎ পরিবর্তিত হয় সেই সময়কে "ক্ষণ" কছে। যখন কন্যা জন্মে তৎপরে এক ক্ষণে গোরী, দ্বিতীয় ক্ষণে রোহিণী, তৃতীয় ক্ষণে কন্যা এবং চতুর্থ ক্ষণে রজস্বলা হইয়া থাকে ॥১॥ উক্ত রজস্বলাকে দেখিলে তাহার মাতা, পিতা, ভাতা, মাতুল এবং ভগ্নী সকলেই নরকে গমন করে॥ ২॥

প্রেশ্ব) এ শ্লোক প্রমাণ নহে। (উত্তর (কেন নহে ? যদি ত্রন্ধোক্ত শ্লোক প্রমাণ না হয়, তবে তোমার শ্লোকও প্রমাণ হইতে পারেন না (প্রশ্ন) বাহবা ! পরাশর এবং কাশীনাথের বচনকেও আপনি প্রমাণ স্বীকার করিবেন না । (উত্তর) বাহবা কি ভূমি ত্রন্ধার বচনকে প্রমাণ স্বীকার কর না ! পরাশর এবং কাশীনাথ অপেকা কি ত্রন্ধা শ্রেষ্ঠ নহেন ! যদি তূমি ত্রন্ধার বচন প্রমাণ স্বীকার না কর. হবে আমিও পরাশর ও কাশীনাথের বচন প্রমাণ স্বীকার করি না । (প্রশ্ন) তোমার শ্লোক অসম্ভব বিধায় প্রমাণ হইতে পারে না, কারণ সহস্র কণ জন্ম সময়েই মতাত হইয়া যায়, স্ততরাং বিবাহ করণে হইতে পারে ! অপরস্ক উক্ত সময়ে বিবাহ করণের কোন কল দেখা যায় না । (উত্তর) যদি আমার শ্লোক অসম্ভব হয় তবে তোমারও শ্লোক অসম্ভব বলিতে হইবে : কেননা স্বষ্টম নবম অথবা দশম বর্ষেও বিবাহ করা নিক্ষল । যেহেতু যোড়শ বর্ষের পর (এবং ২৪ বর্ষ পর্যান্ত (সময়ে । বিবাহ হইলে পুরুষের বীর্যা পরিপক্ক ও শরীর বলিষ্ঠ হয় । এইরূপে স্বীলোকেরও গর্ভাশয় পূর্ণ ও শরীর বলবান না হইলে, সম্ভান উক্তম হয় না * । যেরূপে স্বষ্টম বর্ষে কন্যান্তে সম্ভানেৎেপত্তি হওয়া অসম্ভব হয়

[◆]উপযুক্ত বন্ধসের নানবয়স্ক স্থী পুরুষের গভাধান বিষয়ে মুনিশ্রেষ্ঠ ধন্বস্তুরি স্ক্রাঞ্চতে নিষেধ করিয়াছেন । উনযোভশবর্ষাযামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশতিম যদ্যাধতে পুমান গভাং কুক্ষিস্থঃ স বিপদ্যতে ॥

স্থাতো বা ন চির্জীবেৎ জীবেদ। ত্র্বলেজিয়া। তত্মাদতান্তবালায়াং গভাধানং ন কারয়েৎ । ২ । স্থাত শারীরস্থানে অঃ ১ - স্লোক ৪৭।৪৮

অর্থাৎ যদি ১৬ বর্ষের ন্যানবন্দ্ধ কনা।তে ২৫ বংসরের ন্যানবন্দ্ধ প্রথম গভাধান করে তবে, সেই গভ হইয়া কুন্দিন্থ বিপত্তি প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ পূর্বকাল পর্যান্ত গভাশরে পাকিয়া উৎপন্ন হয় না । ১ । অথবাদ উৎপন্ন হইলে তাহা চিরকাল (দীর্যকাল) জীবিত পাকে না অপবা জীবিত থাকিলেও ছবলেক্সিয় হয়। এইজন্ত অতি বাল্যাবস্থায় স্ত্রার গভাধান ক্রিবে না। এই সকল শাস্ত্রোক্ত নিয়ম এবং স্প্তিক্রম দশন করিলে, এবং বৃদ্ধিপূর্বাক বিচার করিলে এইরূপ সিদ্ধ ২য় যে, ১৬ বর্ষের ন্যানবন্ধয় স্ত্রী এবং ২৫ বর্ষের ন্যানবন্ধয় পুরুষ কখন গভাধানের যোগা হইতে পাবে না। এই নিন্মের বিপরীত যিনি করেন ভিনি ছারগুলালী হতেন।

তক্রপই গৌরী এবং রোহিণী প্রভৃতি নাম দেওয়াও সমুক্ত সহেতৃক হয়। কন্যা।
যদি গৌরী বা গৌরবর্ণা না হইয়া কালী অর্থাৎ কৃষ্ণাবর্ণা হয় তবে, উহার গৌরী নাম
রাখা বার্থ। অপরস্তু গৌরী মহাদেবের স্থ্রী, রোহিণী বস্থদেবের স্থ্রী ছিলেন। ইইাদিগকে
ভোমরা পৌরাণিকগণ মাতৃতৃল্য জ্ঞান করিয়া থাক অতএব, কন্যামাত্রকে গৌরী আদি
তুলা ভাবনা করিলে. পুনরায় উহাকে বিবাহ করা কিরূপে সম্বব এবং ধর্মমুক্ত হইভে
পারে ? এজনা হোমার এবং আমার এই তুই শ্লোকই মিধ্যা। কারণ আমি যেরূপ
"ব্রহ্মোবাচ" বলিয়া শ্লোক রচনা করিয়াছি, তক্রপ ঐ সকল শ্লোকও পরাশর প্রভৃতির
নাম লইয়া রচিত হইয়াছে। এইজনা এই সকল প্রমাণ পরিত্যাগ করিয়া বেদের
প্রমাণানুসাবে সকল ধর্মের অনুষ্ঠান করিবে। দেখ মনুসংহিতাতে লিখিত আছে
যথা:—

ত্ৰীণি বৰ্ষাণ্যুদীক্ষেত কুমাৰ্যুতুমতী সতী। উৰ্দ্ধং তু কালাদেতস্মান্ধিন্দেত সদৃশং পতিম্॥

मञ्च का का।

কন্যা রজস্বলা হইয়া তিন বৎসর পয্যস্ত পতির অস্থেষণ করতঃ নিজ সদৃশ পতি প্রাপ্ত হইবে। যেহেতু প্রতি মাসে রজোদর্শন হয় এজন্য তিন বংসরের মধ্যে ৩৬ বার রজস্বলা হইবার পরে, বিবাহ করা কর্ত্তব্য, ইহার পূর্বের নহে।

কামমামরণাত্তিপ্তেৎ গৃহে কন্যর্জুমত্যপি। নচৈবৈনাং প্রয়ক্ষেত্তু গুণহীনায় কহিচিৎ॥

यद्वः । ५०।

পুত্র এবং কন্যার মৃত্যু প্রয়ন্তও যদি অবিবাহিত থাকে তাহাও উৎকৃষ্ট তথাপি, গুণ হান অস্থৃশ অর্থাৎ পরস্পার বিরুদ্ধ গুণ কর্ম ও স্বভাব বিশিষ্ট স্থা পুরুষের বিবাহ কথন হওয়া উচিত নহে। ইহা হইতে এই দিন হইল যে, পুর্বের ক্র সময়ের পূর্বের বিবাহ হওয়া অথবা অসদৃশ বিবাহ হওয়া উচিত নহে।

প্রের) বিবাহ মাতা ও পিতার অধান হওয়া উচিত, অথবা পুত্র কনার অধান হওয়া উচিত? (উত্তর) বিবাহ পুত্র কন্যার অধান হওয়া উত্তম। যদি মাতা ও পিতা বিবাহ বিষয়ে কখন মন্তব্য (হিরও) করেন তথাপি, পুত্র এবং কন্যার প্রসমতার বিরুদ্ধে হওয়া উচিত নহে! কারণ এক অপরের প্রসমতার সহিত ধিবাহ হইলে বিরোধ অভি অল্পই ঘটে এবং সন্তান ও উত্তম হয়। অপ্রসমতার সহিত বিবাহ হইলে নিত্য ক্লেণই উপস্থিত হয়। বিবাহে বর ও ক্লারই মুখ্য প্রয়োজন ইহা মাতা পিতার

নহে। বেহেতু উহাদিগের মধ্যে পরস্পর প্রসন্নতা থাকিলে, উহাদিগের স্থংখাংপত্তি হয়, এবং বিরোধ হইলে উহাদিগের দ্বঃধ হইয়া থাকে। অপরক্ষ :—

সম্ভণ্টো ভার্যায়া ভর্তা ভর্তা ভার্যা তথৈব চ। যশ্মিন্নেব কুলে নিত্যং কল্যাণং তত্র বৈধ্রুবম্॥

মনুঃ ৩। ৬०।

ষে কুলে জ্রীর সহিত পুরুষ ও পুরুষেয় সহিত জ্রী প্রসন্ম থাকে, সেই কুলে আনন্দ লক্ষ্মী এবং কীর্দ্তি নিবাস করে; এবং যে কুলে সর্ব্বদা বিরোধ ও কলহ হয় তথায়, ত্বঃখ, দারিস্ত্র্য এবং নিন্দা নিবাস করিয়া থাকে। এইজন্ম যেরূপ স্বয়ন্বরের প্রথা পরম্পরাক্রমে আর্য্যাবর্ত্ত দেশে চলিয়া আসিতেছিল, তক্রপ বিবাহই উৎকৃষ্ট। যখন জ্রী অথবা পুরুষ বিবাহ:করিতে চাহিবে তথন বিদ্যা, বিনয়, শীল, রূপ, আয়ু, বল, কুল এবং শরীরের পরিমাণাদি যথাযোগ্য হওয়া উচিত। যাবং এই সকলের মিলন না হয় তাবং বিবাহ কোন স্থুখ হয় না; আর না বাল্যাবস্থায় বিবাহ করিলে স্থুখ প্রাপ্তি হয়।

যুবা সুবাসাঃ পরিবীত আগাৎ স উ শ্রেয়ান্ ভবতি জারমানঃ। তং ধীরাসঃ কবয় উন্নয়স্তি স্বাধ্যো মনসা দেবয়স্তঃ॥ ১॥ ঋঃ। মঃ ৩। সৃহ ৮। মং ৪॥ আ ধেনবো ধুনয়ন্তামশিশাঃ শবর্ষাঃ শশয়া অপ্রহ্লাঃ। নব্যানব্যা যুবতয়ো ভবন্তীর্মহদেবানামস্বত্তমেকম্॥ ২॥ ঋঃ। মঃ ৩। সৃহ ৫৫। মং ১৬।

পুরীরহং শরদঃ শশ্রমাণা দোষাবস্তো রুষদো জরয়স্তীঃ। মিনাতি শ্রিয়ং জরিমা তনুনামপূর রু পত্নীর্ষণো জগমুয়ঃ

যে পুরুষ (পরিবীতঃ) সর্ববপ্রকারে যজ্ঞোপবীত (ধারণ) ও ব্রহ্মচর্য্য সেবন করতঃ. উত্তম শিক্ষা এবং বিজ্ঞাযুক্ত, (স্থবাসাঃ) স্থন্দর বস্ত্র ধারণ করতঃ ব্রহ্মচর্য্যযুক্ত (যুবা) পূর্ণযুবা হইয়া বিজ্ঞাগ্রহণ করতঃ গৃহাশ্রমে (আগাং) আইসেন। (স উ) তিনি বিভীয় বিজ্ঞারূপী জন্মতে (বারা) (জায়মাণঃ) প্রসিদ্ধ হইয়া (শ্রোয়ান্) অতিশয় শোভাযুক্ত মঙ্গলকারী (ভবতি) হয়েন। (স্বাধ্যঃ) উত্তম ধ্যানযুক্ত, (মনসা) বিজ্ঞান হইছে (দেবয়ন্তঃ) বিদ্যা বৃদ্ধির কামনা বিশিষ্ট এবং (ধীরাসঃ) ধৈর্যাশালী (কবয়ঃ) বিদ্ধান্ত লাকের। (ভর্ম) উক্ত পুরুষকে (উন্নয়ন্তি) উন্নতিশীল করিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। আর

বাঁহারা ত্রন্ধচর্য্য ধারণ এবং বিদ্যা ও উত্তম শিক্ষা গ্রহণ না করিয়া অথবা বাল্যাবস্থার বিবাহ কবেন সেই, স্ত্রী পুরুষ নফ ভ্রষ্ট ছইয়া, বিশ্বানদিগের নিকট প্রভিষ্ঠা লাভ করিতে পারেনা।

(অপ্রত্ন্ধাঃ) অরুতদোহনা (ধেনবঃ) ধেনু সদৃশ (অশিশীঃ) বাল্যাবস্থারহিত, (শবর্ত্বাঃ) সর্বপ্রকারের সন্থাবহার পূর্ণ, (শশ্মাঃ) কুমারাবস্থার উল্লেজনকারিণী, (নব্যানব্যাঃ) নৃতন নৃতন শিক্ষা এবং অবস্থা পূর্ণা (ভবস্তীঃ) বর্ত্তমান (ব্বত্ত্য়ঃ) পূর্ণব্যবস্থাযুক্তা স্থালোকেরা, (দেবানাম্) ব্রহ্মচর্য্য স্থানিয়মে পূর্ণ বিদ্যানদিগের (একম্) অন্ধিতীয় (মহং) মহং (অস্বর্ত্তম্) প্রজা এবং শাস্থাশিক্ষাযুক্ত, এবং প্রজ্ঞানুসারে রমণের ভাবার্থ পরিজ্ঞাতা, তরুণ (যুবাগণকে) পত্তিরূপে প্রাপ্ত চইয়া, (সাধুনয়ন্তান) গর্ভধারণ করিবে । কথন অমক্রমেও বাল্যাবস্থায় মনে মনে পুরুষের ধ্যান করিবে না । কারণ এইরূপ কার্য্য ইহলোকের এবং পরলোকের স্থাসাধন ইইয়া থাকে । বাল্যবিবাহ হইতে পুরুষের যে পরিমান নাশ ঘটে স্ত্রীর তদপ্রক্ষা অধিক নাশ হইয়া থাকে ।

থেরপে (মু) শীঘ্র (শত্রমাণাঃ) অভান্ত শ্রমকারী (বুষণঃ) গীর্যাসিঞ্চন-সমর্থ পূর্ণবাবস্থাযুক্ত পুরুষ (পত্নীঃ) যুবাবস্থাযুক্তা ও হৃদয়ের প্রিয়ভমা স্ত্রীকে (জগম্যঃ) প্রাপ্ত সইয়া, পূর্ণ শতর্ব্ধ অথবা ভত্রোধিক বংসর আয়ু, আনন্দের সহিত সম্ভোগ করিয়া প্রপৌত্রাদির সহিত সংযুক্ত হইয়া থাকিতে পারে ভক্রপ, স্ত্রী ও পুরুষ সদা অবস্থান করিবে। যেরপে (পূর্ববীঃ) পূর্বকালীন্ (শরদঃ) শরৎকাল এবং (জরয়ন্তীঃ) বৃদ্ধা-বস্থা প্রাপ্তকারী (উষসঃ) প্রাভঃকালের সময়কে (দোষা) রাত্রি এবং (বস্তোঃ) দিন (ভনুনাম) শরার সকলের (শ্রিয়ম্) শোভাকে (জরিমা) অভিশয় বৃদ্ধহ বল ও (হেতু) শ্রীকে দ্রীভূত করে ভক্রপ, অহম্) আমি জ্রী অথবা পুরুষ (উ) উত্তমরূপে (অপি) নিশ্চয় করিয়া যে বন্ধচর্য্য সইতে বিছা, শিক্ষা, শরীর, ও আত্মীয় (জাধ্যান্থিক) বল এবং যুবাবস্থা প্রাপ্ত ইইয়েই বিবাহ করিব। ইহার বিরুদ্ধানুষ্ঠান বেদবিরুদ্ধ হওয়াতে, কথন স্থাদান্ধক বিবাহ হইতে পারে না।

যাবৎ এইরূপে সমস্ত ঋষি, মৃনি, রাজা, মহারাজ। আর্যাগণ ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা বিদ্যাভ্যাস করিয়াই স্বয়ম্বর বিবাহ করিতেন তাবৎ, এই দেশের সর্ব্বদা উন্ধৃতি হইতেছিল। যখন হইতে এই ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা বিদ্যা পাঠ না করিয়া, বাল্যাবন্দায় পরাধীন অর্থাৎ মাতা পিতার অধীনে বিবাহ হইতে তারস্ত হইয়াছে তদবধি, ক্রমশ: আর্যাবর্ত্তদেশের হানি (বা অধগতি) চলিয়া আসিতেছে। এই জন্ম এই তুইকাধ্য পরিত্যাগ করিয়া, সক্ষনগণ পুর্ব্বাক্ত নিয়মানুসারে স্বয়ম্বর বিবাহ করিবেন। উক্ত বিবাহ বর্ণাকুক্রম অনুসারে করিতে হইবে। বর্ণবিব্রাণ গুণ কর্মা স্বভাবানুসারে হওয়া আর্শ্যক।

(প্রশ্ন) বাহার মাতা ত্রাক্ষণী এবং পিতা ত্রাক্ষণ সে ত্রাক্ষণ হইয়া থাকে কিন্তু, মাতা পিতা ভিন্নবর্ণস্থ হইলেও কি সন্তান কখন ত্রাক্ষণ হইতে পারে? (উত্তর) হাঁ, অনেকে হইয়াহে, হইতেছে, এবং পরেও হইবে। যেরূপ ছান্দোগ্য উপনিষ্দের জাবাল ঋষি অজ্ঞাতকুল (হইয়া ও), মহাভারতের বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয়বর্ণ (হইয়াও) এবং মাতক শ্লুষি চণ্ডালক্লজাত (হইয়াও) ত্রাক্ষণ হইয়াছিলেন। (ভক্রপ), এক্ষণেও উত্তম বিল্লা এবং উত্তম স্থাব সম্পন্ন হইলে ত্রাক্ষণ হইবার যোগ্য হয়, এবং মূর্থ শুদ্রের তুল্য হইয়া থাকে। এইরূপ পরে (ভবিষাতেও) হইবে।

(প্রশ্ন) আচ্ছা, রক্ষ: এবং বীর্য্য হইতে যে শরীর হইয়াছে উহা, পরিবর্ত্তিত হইয়া সভ্য বর্ণের যোগ্য কিরূপে হইতে পারে? (উত্তর) রক্ষ: এবং বীর্য্যের সংযোগে ব্রাহ্মণ শরীর হয় না কিন্তু:—

স্বাধ্যায়েন জপৈ হোমৈক্ত্রৈবিদ্যেনেজ্যয়া সূতৈঃ। মহাযজ্ঞৈশ্চ যজ্ঞৈশ্চ ব্রাহ্মীয়ং ক্রিয়তে তন্তঃ॥ ২। ২৮

ইহার অর্থ পূর্বের নাখ্য। করা হইয়াছে। এম্বলেও সংক্ষেপতঃ বর্ণন করিতেছি। (স্বাধ্যায়েন) পঠন ও পাঠন, (জপৈঃ) বিচার করা এবং বিচারে প্রবৃত্ত করান নানাবিধ হোমের অনুষ্ঠান, সম্পূর্ণ বেদ মক্সের শব্দ, অর্থ, সম্বন্ধ এবং স্বরোচ্চারণ সহিত পঠন ও পাঠন, (ইজায়া) পোর্ণমাসা ইষ্টি প্রভৃতির অনুষ্ঠান, বিধিপূর্বক (সূতৈঃ) ধর্মানুসারে সন্তানোৎপত্তি, (মহাযজৈশ্চ) পূর্বেকাক্ত ব্রহ্মযজ্ঞ, দেবযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, विन देवत्यरात्रवाख्यः, এवः अञिथियखः, (यरेख्यः) अशिरकोमानि यख्यः, विन्नान्निरगत मन সংকার, সত্যভাষণ, পরোপকারাদি সংকর্ম এবং শিল্পবিভাদি পাঠ করিয়া, চুষ্টাচার পরিত্যাগ করতঃ, শ্রেষ্ঠাচারে অবস্থান অর্থাৎ অনুষ্ঠান, দারা এই (তন্মুঃ) শবীর (বাক্ষী) ব্রাহ্মণসম্বন্ধীর (ক্রিয়তে) করা যায়। তুমি কি এই শ্লোককে মান না? (প্রশ্ন) হাঁ মানি। (উত্তর) তবে কিজ্ঞ রণোবীর্য্যের যোগে বর্ণব্যবস্থা স্বীকার কর? আমি একক ইহা মানি এরূপ নহে কিন্তু বহুলোক পরম্পরায় এইরূপ মানিয়া থাকেন। আপনি কি পরম্পরাকেও খণ্ডন করিবেন? (উত্তর) না, পরস্কু তোমার বিপরীত জ্ঞানকে না মানিয়া উহারই খণ্ডন করি। (প্রশ্ন) আমার যে উল্টা (বিপরীত) বোধ ও আপনার ষে সোজা (বিশুদ্ধ) বৃদ্ধি মাছে তাহার প্রমাণ কি? (উত্তর) ইহাই কি ভোমার প্রমাণ, যে তুমি পাঁচ সাত পুরুষের বর্ত্তমান ব্যবহারকে সনাতন বলিয়া স্বীকার করিতেছ এবং আমি বেদ যাহা স্পষ্টির প্রারম্ভ হইতে অদ্য পর্যান্ত পরম্পরা (কালকে) সনাতন বলিয়া স্বীকার করিভেছি (এক্ষয় স্বামার কথা সত্য)। দেখ কাহার পিতা শ্রেষ্ঠ (হইলেও) ভাহার পুত্র তুষ্ট, এবং পিভা তুষ্ট (হইলেও) ভাহার পুত্র শ্রেষ্ঠ এবং

কখন কখন উভয়ই শ্রেষ্ঠ অধবা হুষ্ট হইছে দেখা যায়, এইজন্ম হোমরা ভ্রমে পড়িয়া আছে। দেখ মহাত্মা মনু কি বলিভেছেন :—

যেনাস্থ্য পিতরো যাতা যেন যাতাঃ পিতামহাঃ। তেন যায়াৎ সতাৎ মার্গৎ তেন গছন্নরিষ্যতে॥

मञ्च 8। ১१२॥

যে পথে কোন লোকের পিতা এবং পিতামহ চলেন, সন্থানও সেই পথে চলিবে, পরন্তু যে সৎপুরুষগণ পিত। পিতামহ হন তাঁহাদেরই পথে চলিবে। কিন্তু পিত। ও পিতামহ দুষ্ট হইলে তাহাদের মার্গে (পথে) কদাপি চলিবে না। কারণ উত্তম ধর্মাত্ম। পুরুষদিগের মার্গ (অনুযায়ী) চলিলে কখন তুঃখ হয় ন। একণা ভূমি স্বীকার কর কিনা । (প্রশ্ন) হাঁ অবশ্য করি। (উত্তর) আর দেখ পরমেগরের প্রকাশিত যে বেলেক বাক্য আছে উহাই, সনাতন এবং চিদ্ধিক্ষ হইলে তাহা, কখন সনাতন হইতে পারে না। এইরপ কি সকলের মানা কর্ত্তব্য নহে ? (প্রশ্ন) অবশ্য কর্ত্তব্য । (উত্তর) যিনি এরপ স্বীকার না করেন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর যে, দরিজের পুত্র যদি ধনাত্য হয় তবে, কি নিজ পিতার দরিদ্রাবস্থা বশত: (পুত্র) ধন পরিত্যাগ করিবে? (অথবা) পিত। অন্ধ হইলে পুত্র কি স্বয়ং নিজ চক্ষু উৎপাটিত করিবে 💡 পিতা কুকন্মী হইলে উহার পুত্রও কি কুক্মী হইবে? না না না (কদাপি নহে), কিন্তু যে যে কর্ম উত্তৰ ভাহাই পুরুষদিগের সেবনীয় এবং তুক্ষর্পের পরিত্যাগ করাই সকলের পক্ষে অত্যবেশ্ব । (প্রশ্ন) যদি কেন্ত র্কোবীর্যার সংযোগ নইতে বর্ণশ্রেমের বাবস্থ। স্থাকার করেন ভবে, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করা উচিত যে, যদি কেহ নিজবৰ্গ পরিভাগে করিয়া নাচ, অস্ত্যুক্ত অথবা খুষ্টিয়ান ব। মুদলমান চইরা যায় ভবে, ভাঙাকে অ র কিছ্যু ব্রাহ্মণাদি বলিয়া স্বীকার করা না হয় ? এসলে সে এইরূপ বলিবে, যে সেই ব্যক্তি বাক্ষণের कार्या जांग कतार इन अथन रम जाकान नरह । देहा बहेर्ड अहे मिक्स बहेर्डर है ख, ज का যদি উত্তম কর্মা করেন ভবেই, তিনি আহ্মণ এবং নাচ লোকও যদি উত্তম বর্ণের গুণ, কর্ম ও স্বভাবযুক্ত হয় ভবে, ভাহাকেও উত্তনবর্ণ মধ্যে এবং লোক উত্তনবর্শন্ত হইয়া নীচ কর্মা করিলে ভাহাকে, নাচবর্গ মধ্যে গণনা করা অবশ্য কর্ত্তব্য। (প্রশ্ন)—

ব্রাহ্মণো÷স্থ মুখমাসীদ্ বাহু রাজন্যঃ কৃতঃ উরু তদস্যধিষশ্যঃ পদ্ভ্যাণ শৃদ্রো অজায়ত॥

ইহা শজুর্নেবদের ৩১ অধাায়ের ১১ মন্ত্র। ইহার এইরূপ অর্থ যে ব্রাহ্মণ ঈশরের মুখ, ক্ষত্রিয় হাঁহার বাছ, বৈশ্য উরু এবং শুদ্র চরণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। যেরূপ মুখ আদি বাহু নহে ভজ্ঞপ বাহু আদিও মুখ হইতে পারে না এক্ষন্ত, ব্রাহ্মণ কদাপি ক্ষত্রিয়াদি এবং ক্ষত্রিয়াদি:কদাপি প্রাহ্মণ হইতে পারে না! (উত্তর) এই শ্লোকের যে অর্থ তুমি করিয়াছ, উহা প্রকৃত অর্থ নহে কারণ, এন্থলে পুরুষ অর্থাৎ নিরাকার ব্যাপক পরমাত্মার অনুবৃত্তি আছে। তিনি নিরাকার হওয়ায় ঠাঁহার মুখাদি অঙ্গ কদাপি হইতে পারে না। যে মুখাদি অঙ্গবিশিষ্ট হ**ইবে সে পু**রুষ কদাপি ব্যাপক নহেন; এবং ব্যাপক না হওয়ায় তিনি সর্ববশক্তিমান্, জগতের শ্রষ্টা, ধর্ত্তা, প্রলয়কর্ত্তা, এবং জীবদিগের পুণ্য ও পাপের ব্যবস্থাপক, সর্ববজ্ঞ, অজন্ম। এবং মৃত্যুরহিত ইত্যাদি বিশেষণ বিশিষ্ট হইতে পারেন না। এজন্ম ইহার অর্থ এইরূপ যে, সেই (অস্ত) পূর্ণব্যাপক প্রমাক্সার স্ষ্টিমধ্যে যিনি মুখের সদৃশ, তিনি সকলের মধ্যে মুখ্য এবং উত্তম হন বলিয়া তিনি (ব্রাহ্মণঃ) ব্রাহ্মণ। (বাহ্ছ) "বাহুকৈ বলং বাহুকৈ বীৰ্য্যম্" (শতপথ ব্ৰাহ্মণ) (অৰ্থাৎ) বল এবং বীৰ্য্যের নাম "বাহু" হয় এজস্ম, বাঁহাতে এইগুলি অধিক সেই (রাজস্মঃ) ক্ষত্রিয়। (উরু) কটির অধোভাগ এবং জাতুর উপরিস্থ ভাগের নাম উরু, এই উরুর বলে লোকে দেশবিদেশে গতায়াত করে একারণ, যাহারা বাণিজ্য ব্যবসায় জন্ম সকল দেখে উরুর বলের দারা যায়, আইসে, এবং বিদেশে প্রবেশ করে সে, (বৈশ্যঃ) বা (তাহাকে বৈশ্য করে)। এবং (পন্ত্যাং) যে (ব্যক্তি) পদের অর্থাৎ নীচ অঞ্জের সদৃশ মূর্যন্তাদি গুণবিশিষ্ট সেই, শূদ্র হইয়া থাকে। অন্যস্তলে শতপথ ব্রাহ্মণাদিতেও এই মন্ত্রের এইরূপ মর্থ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। যথা :---

যসাদেতে মুখ্যাস্তমান্মুখতোহ্যসূজ্যন্ত ইত্যাদি।

যেহেতু যাহা কোন পদার্থ মধ্যে মুখা বা শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে তাহাকে, মুখ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এরূপ, কখন সন্ধৃত হয়। অর্থাৎ যেরূপ মুখ সকল অঙ্গ অপেক্ষা গ্রেষ্ঠ হয়, তক্রপ পূর্ণবিদ্যা এবং উত্তম গুণ কর্মাও স্বভাবযুক্ত হইলে, মনুষাজ্ঞাতি উত্তম আন্ধাণ (বলিয়া কথিত হন)। যেহেতু পরমেশ্র নিরাকার হওয়াতে তাঁহার মুখাদি অঙ্গই নাই, তখন মুখ আদি হইতে উৎপন্ন হওয়া বন্ধ্যা ব্রীর পুত্রের বিবাহ হওয়া সদৃশ অসম্ভব । মপরস্ক যদি মুখাদি অঙ্গ হইতে ব্রাহ্মণাদির উৎপত্তি হইত হবে, উপাদান কারণের সদৃশ ব্রহ্মণাদিরও আরুতি মুখের সদৃশ অবশ্য হইত অর্থাৎ যেরূপ মুখ বর্তু লাকার তক্রপই উহাদিগের শরীরও বর্তু লকারযুক্ত হইত, ক্ষত্রিয়গণের শরীর ভূজাসদৃশ, বৈশ্যগণের উর্ক-তুল্য এবং শুদ্রগণের শরীর পদসদৃশ আকারযুক্ত হওয়া আবশ্যক। পরস্ক) এরূপ হয় না। আর যদি কেহ তোমাকে জিজ্ঞাসা করে যে সেই সকল লোক যাঁহারা মুখাদি অঙ্গ হইতে উৎপন্ন হয়। ব্রহ্মণাহিলন উহাদিগেরই নাম ব্রান্ধণ হউক পরস্ক তোমার নহে, কারণ সাধারণ লোকে যেরূপ গর্ভাশয় হইতে উৎপন্ন হয়. ভূমিও তক্রপ হইয়া থাক। সত্রব্ব) ভূমি মুখাদি হইতে উৎপন্ন ন। হইয়া কিজ্য বাক্ষণাদিসংজ্ঞার অভিমান

করিতেছ? এইজন্য তোমার কথিত অর্থ বার্থ হইয়া যায়। একারণ আমার যে অর্থ তাহাই সত্য। এইরূপ অন্যত্রও কথিত আছে যথা:—

শূদ্রো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণশ্চেতি শূদ্রতাম্। ক্ষব্রিয়াজ্জাতমেবস্তু বিদ্যাদ্বৈশ্যাত্তথৈব চ॥ মহুঃ ১০।৬৫।

শূদকুলে উৎপন্ন হইয়া ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যের তুলা গুণ, কর্মা স্বভাবযুক্ত হইলে ঐ শূদ্র, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য হইয়া যায়। তদ্রপ যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় অথবা বৈশ্যকুলে উৎপন্ন হইয়াছে তাহার, গুণ কর্মা স্বভাব শূদ্রসদৃশ হইলে সে শূদ্র হইয়া যায়। এইরূপে ক্ষত্রিয় বা বৈশ্যকুলে উৎপন্ন হইয়াও, কেহ ব্রাহ্মণ অথবা শূদ্রের সদৃশ হইলে সে, ব্রাহ্মণ বা শূদ্রও হইয়া যায়। অর্থাৎ চারি বর্ণের মধ্যে যে স্ত্রী অথবা পুরুষ যে যে বর্ণের সদৃশ হইবে সে সেই সেই বর্ণের মধ্যে গণনীয় হইবে।

ধর্মচর্য্যয়া জঘন্তো বর্ণঃ পূর্বং পূর্বাং বর্ণমাপদ্যতে জাতিপরিবৃত্তো ॥ ১॥ অধর্মচর্য্যয়া পূর্বো বর্ণো জঘন্তং জঘন্যং বর্ণমাপদ্যতে জাতিপরিবৃত্তো ॥ ২॥

ইহা আপস্তদ্ধ সূত্র। ধর্মাচরণ দারা নিকৃষ্ট বর্ণযুক্ত পুরুষ নিজাপেক্ষা উত্তম উত্তম বর্ণ প্রাপ্ত হয় এবং সে যে বর্ণের যোগ্য হইবে সেই বর্ণে গণনীয় হইবে।

তদ্রপে অধর্মাচরণ বারা পূর্বন মর্থাং উত্তম বর্ণবিশিষ্ট মনুষ্য, নিকাপেক্সা নিম্ন নিম্ন বর্ণ প্রাপ্ত হয়, এবং সেই বর্ণে গণনায় হইবে । যেরপে পূর্ব্বয় যে যে বর্ণের যোগ্য হয়, তদ্রপ প্রতীলোকেরও ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে । ইহা দ্বারা কি সিদ্ধ হইতেছে ? অর্থাং এইরূপ হইলে সকল বর্ণ নিজ নিজ গুণ, কর্ম্ম স্থভাবযুক্ত হইয়া বিশুদ্ধভাবে অবস্থান করিবে । অর্থাৎ ব্রাহ্মণ কুলে কেহ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, মথনা শৃদ্রের সদৃশ না থাকে, এবং ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শৃদ্ধবর্ণত বিশুদ্ধ থাকে অর্থাৎ বর্ণসঙ্করতা প্রাপ্ত না হয় । থহার দ্বারা কোন বর্ণের নিন্দা বা অযোগ্যতা হইবে না । প্রশ্ন) যদি কাহারও একমাত্র পুক্র অথবা পুক্রী থাকে ও সে অপর বর্ণে প্রবিষ্ট হয় তবে, (তাহার) মাতা বা পিতার সেবা কে করিবে এবং বংশোচ্ছেদনও হইয়া যাইবে । অতএব ইহার কিরুপ ব্যবস্থা হওয়া আবশ্যক ? (উত্তর) কাহারও সেবা ভক্ত অথবা বংশোচ্ছেদ হইবে না ; কারণ ভাহাদিগকে নিজ বালক ও বালিকার পরিবর্ণ্ডে স্বর্ণযোগ্য অপর সন্তান বিত্যাসভা ও রাজসভার ব্যবস্থামুসারে দেওয়া হইবে । ফুতরাং কোনরুণ, অবাবস্থা হইবে না । এইরূপ গুণ ও কর্ম্ম দ্বারা বর্ণব্যবৃদ্ধা কন্সাগণের ১৬ বর্ষে পুরুষদিগের ২৫ বর্ষে পরীক্ষা দ্বারা নিয়ঙ নির্দ্ধারিত করা কর্ত্ব্য । এবং এইরূপ

ক্রমানুস্মারে অর্থাৎ প্রাক্ষণবর্ণের প্রাক্ষণী, ক্ষত্রিয়বর্ণের ক্ষত্রিয়া, বৈশ্ববর্ণের বৈশ্য এবং শূদ্রবর্ণের শূদ্রার সহিত বিবাহ হওয়া কর্ত্তব্য । তাহা হইলেই আপন স্থাপন বর্ণের কর্ম্ম এবং পরস্পার প্রীতিও যথাযোগা থাকিবে । এই চারি বর্ণের কর্ত্তব্য কর্ম্ম এবং গুণ এইরূপ:—

অধ্যাপনমধ্যয়নং যজনং যাজনং তথা।
দানং প্রতিগ্রহশ্চৈব ব্রাহ্মণানামকণ্পায়ৎ মন্তঃ ১। ৮
শানো দমস্তপঃ শোচং ক্ষান্তিরার্জ্জবমেব চ।
জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্
ভঃ গীঃ॥ অঃ ১৮। শ্লো ৪২॥

ব্রাহ্মণের পঠন, পাঠন, যজ্ঞ করা ও করান, দান দেওয়া এবং লওয়া (প্রতিগ্রহ স্বাকার করা) এই ছয় কর্মা। (পরস্তু "প্রতিগ্রহঃ প্রত্যবরঃ"-মনু) অর্থাৎ প্রতিগ্রহ স্বীকার করা নীচ কার্য্য, ইহা (মনু বলেন)। (শমঃ) মনের দ্বারা অসৎ কার্য্যের ইচ্ছা পর্যান্ত না করা এবং উহাকে (মনকে) অধর্ম্মে কখনও প্রবৃত্ত হইতে না দেওয়া; (দমঃ) কর্ণ এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়দিগকে অন্যায়াচরণ হইতে নিবারণ করিয়া, ধর্ম্মপথে প্রবর্ত্তিত করা; (তপঃ) সদা ব্রহ্মচারী জিভেন্দ্রিয় হইয়া ধর্ম্মানুষ্ঠান করা; (শৌচং) (যথা)—

অদ্ভিৰ্গাত্ৰাণি শুধ্যম্ভি মনঃ সত্যেন শুধ্যতি। বিদ্যাতপোভ্যাং ভূতাত্মা বুদ্ধিজ্ঞানেন শুধ্যতি॥

मञ्डल । ५०० ॥

জল দারা বাহ্ন অক্স, সভ্যাচার দারা মন, বিছা এবং ধন্মানুষ্ঠান দারা জীবান্থা, এবং জ্ঞান দারা বৃদ্ধি পবিত্র হয়। ভিতরের রাগ দ্বেষাদি দোষ এবং বাহ্ন মল দূর করতঃ শুদ্ধ থাকা অর্থাৎ সভ্যাসভ্যের বিবেক পূর্বেক সভ্যের গ্রাগ্ণ এবং অসভ্যের ভ্যাগ দারা নিশ্চয় পবিত্র হইয়া থাকে। (ক্ষান্তি) অর্থাৎ নিন্দা স্তুতি, স্থ্যভুঃখ, শীভোফঃ কুধা, ভৃষণা, হানি লাভ মানাপমান আদি, হর্ষ শোক পরিত্যাগ করতঃ, ধর্ম্মে দূঢ়নিশ্চয় থাকা (আর্জ্জব) কোমলতা নিরভিমান, সরলতা, সরল স্বভাব রক্ষা করা এবং কুটিলতাদি দোষ পরিত্যার করা ভ্রান) সমগ্র বেদাদি শাস্ত্র সকলকে সাক্ষোপাক্সমহণ পাঠ করতঃ পাঠন বিষয়ে সামর্থা, বিবেক ও সভ্যানির্থয়—যে বস্তু যেরূপা অর্থাৎ জড়কে জড় এবং চে চনকে চেতন জানা ও স্বীকার করা; (বিজ্ঞান) পৃথিবী হইতে পরমেশ্বর পর্যাম্ভ পদার্থের বিশেষভাবে জ্ঞাত হইয়া উহাদিগের দ্বারা যথাযোগ্য উপকার গ্রহণ করা,

(আস্তিক্য) বেদ, ঈশর, মৃক্তি, পূর্বব ও পরজন্ম, ধর্মা, বিদ্যা, সংসক্ষ; মাতা পি চা আচার্য্য এদং অতিথিগণের সেবা কখন ত্যাগ করিবে না এবং কখনও উহাদিগের নিন্দা করিবে না। এই পঞ্চদণ কার্যা ও গুণ ব্রাহ্মণবর্ণস্থ মনুদ্রোর অবশ্য হওয়া কর্ত্তব্য ॥২॥ ক্ষত্রিয়:—

প্রজানাং রক্ষণং দানমিজ। ধ্যয়নমেবচ। বিষয়েষ প্রসক্তিশ্চ ক্ষত্রিয়স্থ সমাসতঃ॥

मञ्डा । ५ । ५ । ५ । ।

শোর্যাং তেজো ধৃতিদ'াক্ষাং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্মু স্বভাবজম্॥

ভঃ গীঃ॥ অং ১৮। শ্লোক ৪৩॥

স্থায়ানুসারে প্রজ্ঞারক্ষা অর্থাৎ পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া শ্রেষ্ঠপুরুষণগণের সংকার এবং তুন্তগণের তিরন্ধার করা, সর্ব্ব প্রকারে সকলকে পালন করা, দান অর্থাৎ বিদ্যা ও ধর্ম্মপ্রবৃত্তি এবং সুপাত্রের সেবাতে ধনাদি পদার্থের ব্যয় করা, (ইজ্যা) স্থিয়েবাটিদি যজ্ঞানুষ্ঠান করা, কোধ্যয়ন) বেদাদি শাস্ত্রের পাঠ করা ও বিষয় সকলে সাসক্ত না হইয়া, এবং জিতেন্দ্রিয় পাকিয়া সদা শরীর এবং আত্মা কারা বলবান থাকা ॥১॥ (শোর্যাং । শত সহক্রের সহিত একাকা যুদ্ধ করিতে ভয় না পাওয়া, (তেজঃ) সদা তেজন্মী অর্থাৎ দীনতারহিত প্রগলভাবে দৃত্তা অবলম্বন করতঃ অবস্থান করা, (ধৃতি) ধৈর্যানা হওয়া, (দান্ষা) রাজা এবং প্রজাসম্বন্ধীয় ব্যবহার এবং সকল শাস্ত্রে অতি চতুরতা প্রকাশ করা, (যুদ্ধে) যুদ্ধে ও দৃত্তাবে নিঃশঙ্ক থাকিয়া কথন পরাব্বুন্ধ না হওয়া সথবা পলায়ন করা, অর্থাৎ এইরূপ যুদ্ধ করা যাহাতে নিশ্চিত বিজয় হইবে, এবং নিজকে রক্ষা করতঃ অথবা নিজকে পলায়নরূপ দেখাইয়া শক্রেদিগকে প্রতারণা করতঃ, যাহাতে জয় হয় তত্রপ করা, (দান) দানশীলতা রক্ষা করা; এবং (ঈশ্বরভাব) পক্ষপাত্রহিত হইয়া সকলের সহিত বথাযোগ্য ব্যবহার করা, বিচার করা, এবং প্রতিজ্ঞঃ পূর্ণ করা ও কথন উহার ভঙ্গ হইতে না দেওয়া। এই একাদশ ক্ষত্রিয় বর্ণের গুণ্ ও কর্ম্ম হইয়া থাকে॥২॥ বৈশ্য ঃ—

পশ্নাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেবচ। বণিক্পথং কুসীদং চ বৈশ্যস্ত কৃষিমেবচ॥ মনুঃ॥১॥৯০

(পশুরক্ষা) গো প্রভৃতি পশুদিগের পালন ও বর্দ্ধন করা. (দান) বিস্থা এবং ধর্মা রৃদ্ধি করিবার ও করাইবার জন্ম ধনাদির ব্যয় করা, (ইজ্যা) স্বামিহোত্রাদি যজ্ঞাসূষ্ঠান করা; (অধ্যয়ন) বেদাদি শান্ত্রপাঠ করা; (বণিক্পথ) সর্বপ্রথার ব্যবদা করা; (কুদাদ) ৪।৬।৮।১০।১২।১৬ অথবা ২০ আন। অর্থাৎ পাঁচ সিকার অধিক ব্যাজ এবং মূলের অর্থাৎ এক টাকা দিয়া শতবর্ষ গত হইলেও চুই টাকার অধিক স্থাদ না লওয়া এবং না দেওয়া; এবং (কৃষি) ক্ষেত্রকর্ষণ করা; এই সকল বৈশ্বের গুণ ও কর্মা। শূদ্র:—

একমেব তু শুদ্রস্থ প্রভুঃ কর্ম সমাদিশং। এতেযামেব বর্ণানাং শুশ্রুষামনসূর্য়া॥ মনুঃ ১। ৯১॥

শুদ্রের উচিত যে নিন্দা সর্বা ও অভিমানাদি দোষ সকল ত্যাগ করিয়া, প্রাক্ষণ ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্বাদিগের :যথাবং সেবা করা, এবং তদ্মারাই নিজের জীবিকা নির্বাহ করা এবং ইহাই একমাত্র শুদ্রের গুণ ও কর্মা। এইরূপে সংক্ষেপতঃ, যে যে বর্ণের গুণ কর্মা যাহাত্রে থাকিবে ভাহাকে সেই সেই বর্ণের অধিকার প্রদান করিলে, সকল মনুষ্যই উন্নতিশীল সইতে পারে। কারণ উত্তমবর্ণের ভয় হইবে যে, আমার সন্থান মূর্যহাদি দোষযুক্ত হইলে শুদ্র হইয়া যাইবে, এবং (এইরূপে) সন্তানেরও ভয় হইবে যে, যদি আমি উক্ত আচার ব্যবহার এবং বিস্তাযুক্ত না হই, তবে আমাকে শুদ্র হইতে হইবে। এইরূপে নীচ বর্ণেরও উদ্ভম বর্ণন্থ হইবার জয় উৎসাহ রৃদ্ধি হইবা। বিস্তা এবং ধর্মা প্রচারের অধিকার প্রাক্ষাণকে দিবে, কারণ পূর্ণবিশ্বান্ এবং ধার্ম্মিক হওয়ায় উক্ত কার্য্যের তিনিই যথাযোগ্য অনুষ্ঠান করিতে পারেন। ক্ষত্রেয়কে রাজ্যের অধিকার প্রদান করিলে কদাপি রাজ্যের হানি বা বিদ্ধ হয় না। পশুপালনাদির অধিকার বৈশ্যেরই হওয়া উচিত, কারণ সেই এই কার্য্য উক্তমরূপে করিতে পারে। শুদ্রের সেবাধিকার এই জয় আছে যে তাহারা বিস্তারহিত এবং মূর্য হওয়ায় বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় কার্য্য কিছ্ব করিতে পারে না কিন্তু শারীরিক কার্য্য সকল সম্পাদন করিতে পারে। এই প্রকারে বর্ণদিগকে নিজ নিজ স্বধিকারে প্রযুক্ত করা রাজা আদির কর্ত্বর কার্য্য।

বিবাহের লক্ষণ 1

ব্রন্মোদৈব স্তথৈবার্যঃ প্রাজাপত্যস্তথা ২২ সুরঃ। গান্ধরো রাক্ষসশ্চৈব পৈশাচশ্চাষ্টমো২ধমঃ ॥মনুঃ ৩।২১

বিবাহ অষ্টবিধ হইয়া থাকে। প্রথম ব্রাহ্মা দিব, তৃতীয় আর্ষ, চতুর্থ প্রাক্ষাপত্যা, পঞ্চম আফুর, ষষ্ঠ গান্ধর্বে, সপ্তম রাক্ষস এবং অষ্টম পৈশাচ। এই সকল বিবাহের এইরূপ ব্যবস্থা যথা:—বর ও কন্যা উভয়ে যথাবং ব্রহ্মচর্য্য দারা পূর্ণবিদ্ধান, ধার্ম্মিক এবং সুশীল হইলে, উহাদিগের প্রসমতা সহকারে বিবাহ হওয়াকে "ব্রাহ্ম" বিবাহ বলা যায়। বিভূত যজ্ঞকালে ঋষিক নিজ কার্য্য করিতেছেন এমন সময় জামাভাকে অল-कात्रयुक्त क्लामानरक "रेमव"; वत्रशक श्रदेख किছू (धर्मार्ष, वार्ष क्रम्न नरह, यथा এक वा ছুই গোমিথুন যজ্ঞার্থ) গ্রহণ করত: বিবাহ হওয়াকে "সার্ম" বিবাহ করে। উভবের বিবাহ ধর্মা বৃদ্ধির জন্ম হওয়ার নাম "প্রাজাপত্য"। (কন্মার জ্ঞাতি) এবং কন্মাকে অথবা বরকেও কিছু দিয়া বিবাহ হওয়াকে "আফুর" কহে। অনিয়মও অসময় কোন কারণ বশতঃ, বর ও কন্মার পরস্পর ইচ্ছাপূর্বক সংযোগকে "গান্ধর্বন" কছে। (হত্যা, ছেদন, ভেদন ও) যুদ্ধ ক রয়া বলাৎকার দ্বারা অর্থাৎ বলপূর্বেক কন্মা গ্রহণ (বা হরণ) করাকে "রাক্ষস" বিবাহ বলা যায়। শয়িতা অথবা মদমত্তা কন্মার সহিত বলাৎকার(পূর্ব্বক)সংযোগ করাকে "পৈশাচ" (বিবাহ) কছে। 🗹 ই সকল বিবাহের মধ্যে ব্রাহ্ম বিবাহ সর্ক্ষোৎকৃষ্ট, দৈব ও প্রাজাপত্য মধ্যম: আর্য, আন্তর এবং গান্ধর্বর নিক্নষ্ট: রাক্ষ্য অধম এবং পৈশাচ (অধমাধমও) মহাভ্রষ্ট হইয়া থাকে। এজন্ম এইরূপ নিশ্চয় রাখিতে হইবে, যে বিবাহের পূর্বের বর এবং কন্মার একান্তে অর্থাৎ নির্জ্জনে কখন মিলন হওয়া কর্ত্তব্য নহে, কারণ যুবাবস্থায় জ্রী ও পুরুষের একান্তবাদ সতি লোষাবছ। পরস্ক, যখন কম্মা বা বরের বিবাহের সময় (উপস্থিত) হইবে, অর্থাৎ যথন ব্রহ্মচর্য্যাশ্রাম এবং বিছা পূর্ণ হইবার এক বৎসর অথবা ছয় মাসু অবশিষ্ট থাকিবে তখন, উক্ত কন্তা, এবং কুমারের প্রতিবিদ্ধ অর্থাৎ "ফটোগ্রাফ" (গ্রহণ করিয়া) কন্যাদিগের অধ্যাপিকার নিকট কুমারদিগের. এবং কুমারদিগের অধ্যাপকের নিকট কুমারাদিগের প্রতিকৃতি প্রেরণ করিবে। যাহা-দিগের রূপের ঐক্য হইবে, উহাদিগের ইভিহাস অর্থাৎ জন্ম চইতে ভত্তদিন পর্য্যস্থ কালের জীবনচরিতের:পুস্তক তাহাদের অধ্যাপকেরা আনাইয়া দেখিবেন। উভয়ের গুণ, কর্মা স্বভাব সদৃশ হইলে যাহার সহিত যাহার বিবাহ হওয়। যোগা অর্ধাৎ উচিত বুঝ। যাইবে, সেই সেই পুরুষ এবং কন্যার প্রভিবিম্ব এবং জীবনচরিত কন্যা এবং বরের হস্তে প্রদান করিবেন এবং কহিবেন যে এবিষয়ে ভোমাদের যেরূপ স্বভিপ্রায় হয়, ছাহ। আমাকে বিদিত করিবে। যথন উভয়ের বিবাহ করার অভিপ্রায় নিশ্চয় হইবে তখন ঐ উভয়ের সমাবর্ত্তন এক সময়ে হইবে। যদি উভয়েই অধ্যাপকগণের সমক্ষে বিবাহ করিতে চাহেন, তবে দেই স্থলে, অন্যথা কন্যার মাতা এবং পিতার গৃহে বিবাহ হওয়া কর্ত্তব্য। সমক্ষে বিবাহ হইলে অধ্যাপকগণ অথবা কন্যার মাতাপিতা প্রভৃতি ভদ্র পুরুষ-দিগের সমক্ষে বর এবং কন্যার পরস্পর কথোপকথন ও শাস্ত্রার্থ করান হইবে। আর ধনি কেহ কোন গোপনীয় ব্যবহার বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে চাহে, তাহাও সভামধ্যে লিখিয়া এক অপরেব হল্ডে দিয়া প্রোত্তর করিবে। যখন উভয়ের মধ্যে বিবাহ করিবার জন্য দৃঢ় প্রেমজান্মবে তথন হইতে তাহাদিগের ভোজন বা পানাদি বিষয় উত্তম (উচিত) প্রবন্ধ হওয়া কর্ত্তব্য: যাহাতে উহাদিগের পূর্ববানুষ্ঠিত ব্রহ্মচর্য্য ও বিভাধায়নরূপ তপশ্চর্যা ও কষ্ট

बाजा पूर्व्यक्रण चिमाहिक उञ्चल्क भंजीत याहाएउ ठक्क्कनात नाग्य वृक्ति भारेया अञ्चलित्नरे भूडे इहेब्रा बाब । शत्त्र या पितम कन्या त्रखना इहेश एक इहेत्व, उथनत्वमी अवस् मस्त्रभ तहना করিয়া, অনেক স্থাঞ্চাদি দ্রব্য এবং :মুভাদি ছারা হোম তথা বিদ্বান পুরুষ এবং द्धीत्माकिष्तरात्र यथारयां गा मरकात कतित्व। जल्लात त्य पिवम अर्ज पात्नत्र त्यां गा সময়ে বুঝিবে সেই দিবস "সংস্কার বিধি" পুস্তকন্থ বিধির অনুসারে সকল কর্ম্ম করিয়া মধ্যরাত্রিভে অথবা দশ ঘটিকার সময় প্রসন্ধভাবে সকলের সমক্ষে পাণিগ্রহণ পূর্ববক বিবাহবিধি পূর্ণ করিয়া, নির্জ্জনে অব্স্থান করিবে। পুরুষের বীর্য্যস্থাপন এবং স্ত্রীর বীর্গ্যাকর্ষণ বিষয়ে যে বিধি আছে, তদমুসারে উভয়ে কার্য্য করিবে। যথাসাধ্য ব্রহ্মচর্য্যের वीया वार्थ इटेरड मिरव ना. कातन डेक वीया এवः तकः इटेरड मतीत डेर्पन इटेरन মপূর্ষ্ব ও উত্তম সন্তান জন্মে। গর্ভাশয়ে বীর্য্য পতিত হইবার সময় ন্ত্রী এবং পুরুষ উভয়ে স্থির থাকিয়া নাসিকাভিমূখে নাসিকা এবং নেত্রসমক্ষে নেত্র রাখিবে, অর্থাৎ শরীর সরল রাখিয়া, অতি প্রসন্নচিত্ত থাকিবে, এবং কম্পিত হইবেনা। পুরুষ নিজ শরীর শিখিল রাখিবে। স্ত্রী বীর্য্য প্রাপ্তির সময়, অপান বায়ু উর্কে আকর্ষণ করিবে, এবং যোনি সঙ্কোচ করতঃ, বীর্ঘ্য আকর্ষণ করিয়া গর্ভাশয়ে স্থাপিত করিবে। পশ্চাৎ উভয়ে বিশুদ্ধ জলে স্নান করিবে। * গর্ভস্থিত বিষয়ে বিছুষী স্ত্রীর উক্ত সময়েই পরিজ্ঞান হয়, পরস্ক এক মাস পরে পুনরায় রজস্বলা না হইলে সকলেরই উহার নিশ্চয় জ্ঞান হইয়া যায়। গর্জসান করিয়া পূর্ব্ব রক্ষিত শীতল তুগা, শুঠি, কেশর, অশুগন্ধা, ছোট এলায এবং সালমমিশ্রী মিশ্রিত করিয়া যথারুচি উভয়ে পান করিয়া, স্বতম্বভাবে নিজ নিজ শযাায় শয়ন করিবে। প্রত্যেক গর্ভাধান ক্রিয়ার সময় এইরূপ বিধির অনুষ্ঠান করা উচিত। পরে একমানেও রঞ্জলা না হওয়াতে গর্ভাধানের নিশ্চয় হইলে, সেই সময় হইতে একবর্ষ পর্যাম্ভ কখন দ্রী ও পুরুষের পরম্পর সমাগম হইবে না। কারণ সমাগম না করিলে সম্ভান উত্তম হয় এবং পরে অস্থা সম্ভানও তজ্ঞপ হইয়া থাকে, অস্থাথা, বীর্য্য ব্যর্থ হয়, উভয়ের আয়ুর ব্লাস হয়, এবং নানাপ্রকার রোগ উপস্থিত হয়। পরন্তু উভয়ের মধ্যে বাহ্নিক প্রেমালাপাদি ব্যবহার অবশ্য অবশ্য রক্ষা করিবে। বীর্যাস্থিতি করিয়া এবং স্ত্রা-গভরক্ষা করতঃ, উভয়ে এরূপ ভোঞ্চন ও আচ্ছাদন বাবহার করিবে যে কোনরূপে যেন স্বপ্নেও পুরুষের বীর্যা নষ্ট না হয়, এবং স্ত্রীগর্ভে বালকের শরীর অত্যুত্তম রূপ, লাবণা। পুষ্টি, বল ও পরাক্রমযুক্ত হইয়া দশ মাসে ভূমিষ্ট হয়। চতুর্থ মাসে বিশেষরূপে এবং অষ্টম মাসের পরে অভিশয় সভর্কভাবে গর্ভরক্ষা করা আবশ্যক। গর্ভবতী স্ত্রী কথন রেচক, রুক্ষ, মাদক **अवा, तम ও वृक्षिनामक भागर्थ প্রভৃতি সেবন করিবে বা।** পরস্ত শ্বত, ত্বা, উত্তম ত**্তুল,**

^{*} এ সকল গোপনীয় কথা। এইজভ ইহা হইতে সমগ্র ব্রিয়া লইতে হইবে। বিশেষ লেখা

গোধুম মুগ'ও মাসকলাই প্রভৃতি অন্ন ভোজন ও পান করতঃ, দেশ ও কালামুসারে যুক্তি পূর্ববক কার্য্যামুষ্ঠান করিবে। গর্ভ সময়ে ছুইটি সংকার আছে। প্রথমতঃ চতুর্থ मार्म श्रेमत्त. এवः विजीयजः अस्म मार्म मीमरस्रावयन यथातिवि कतितः। कमा इंट्रेल क्षीत এवः वालारकत्र मंतीत अठि সাवधान तका कतिरव। अर्थाৎ প্रथम्ब শুষ্ঠীপাক অর্থাৎ সৌভাগ্য শুষ্ঠীপা ৰু প্রস্তু > করিয়া রাখিবে। উক্ত সময়ে স্থান্ধযুক্ত উষ্ণ (সর্থাৎ কিঞ্চিৎ উষ্ণ) জলে স্ত্রী স্নান করিবে এরং শিশুকেও স্নান করাইবে। তৎপশ্চাৎ নাড়াচ্ছেদন হইবে অর্থাৎ শিশুর নাভিমূল নাড়ীর গ্রন্থি এক কোমল সূত্র দ্বারা বাঁধিয়া ৪ অঙ্গুল ছাড়িয়া উহা এরূপে করিয়া কাটিবে যে শরীরের এক বিন্দুও রক্ত পতিত হইবে না। তদনন্তর উক্ত স্থান শুক্ষ করিয়া প্রসৃতির গৃহের দ্বার মধ্যে **স্থগদ্ধাদি দ্রব্য** ও য়তাদি দ্বারা হোম করিবে। তৎপশ্চাৎ পিতা শিশুর কর্ণে 'বেদোসীতি" সর্থাৎ ভোমার নাম বেদ হয় শুনাইয়া, মুত এবং মধু লইয়া স্বর্ণশলাকা দ্বারা জিহবার উপর "৬ঁ" এই সক্ষর লিখিয়া মধু এবং স্থতযুক্ত শলাকাদ্বারা লেহন করাইবে, এবং পরে উহার মাভাকে প্রদান করিবে। ছুগ্ধপান আবশ্যক হইলে, উহার মাতা পান করাইবে। মাতার ছক্ষ না থাকিলে, কোন জ্রীকে পরীকা করিয়া ভাষার ছক্ষ পান করাইবে। পরে অপর পবিত্র গৃহে (বেখান বায়ু পরিশুদ্ধ হইবে) প্রাভঃকালে এবং সায়ংকালে স্থগদ্ধ রত দারা হোম করতঃ, প্রসৃতি এবং শিশুকে রাখিবে। ছর্মিন পর্যান্ত শিশু মা**ঙ্গু**গ্ধ পান করিবে, এবং দ্রীও নিজ শরীরের পৃষ্টির জন্য নানাপ্রকারের উত্তম ভোজন করিবেও যোনি সক্ষোচাদি কৰিবে। ষষ্ঠ দিনে স্ত্রী প্রসূত গৃহ হইতে বিনির্গত হইবে,এবং শিশুর তুগ্ধ-পানের জন্য ধাত্রী রাখিয়া দিবে। ঐ (ধাত্রীর) ভোজন ও পানায় উত্তমরূপে করাইবে। ধাত্রী শিশুকে স্তনপান করাইবে এবং পালনও করিবে। কিন্তু মাতা শিশুর প্রতি সম্পূর্ণ দৃষ্টি রাখিবেন যাহাতে পালন বিষয়ে কোন প্রকার অনুচিৎ ব্যবহারন। হয়। প্রসৃতির তুগ্ধ বন্ধ করিবার জন্য, স্ত্রীর স্তনের অগ্রভাগের উপর এরূপ প্রলেপ দিবে যাহাতে দুগ্ধস্রাব পান ভোজনাদি তজ্রপই যথাযোগ্য করিতে হইবে। পশ্চাৎ "সংস্কার বিধির" রীতি অনুসারে নামকরণাদি সংস্কার করিতে হইবে 🕫 ক্রী পুনরায় রজস্বলা হইরা শুদ্ধ হইবার পর, যথাসময় উক্ত প্রকারে ঋতু দান করিবে।

ঋতুকালাভিগামী স্থাৎ স্বদারনিরতঃ সদা। গর্ৱবর্জ্জং ব্রজেচ্চেনাং তদ্বতো রতিকাম্যয়া॥

মনুঃ ৩ ॥ ৪৫ ॥

নিন্দ্যাস্বফীস্থ চান্যাস্থ স্ত্রিয়ো রাত্রিয়ু বর্জ্জয়ন্। ব্রন্দাচার্য্যেব ভবতি যত্র তত্রাপ্রমে বসন।

মনুঃ। ৩।৫০.।

বিনি নিজন্ত্রীতে প্রসন্ন থাকেন এবং নিষিদ্ধ রাত্রিতে ক্রী হইতে পৃথক থাকিয়া ঋতুগামী হয়েন তিনি, গৃহস্থ হইলেও ব্রহ্মচারীর সদৃশ।

সম্ভণ্টো ভার্যায়া ভর্তা ভর্তা ভার্যা তথৈব চ।

যদ্মিমেব কুলে নিত্যং কল্যাণং তত্র বৈ ধ্রুবম্ ॥ ১॥

যদি হি স্ত্রী ন রোচেত পুমাংসন্ন প্রমোদয়েং।

অপ্রমোদাং পুনঃ পুংসঃ প্রজনং ন প্রবর্ত্ততে ॥ ২॥

স্ত্রিয়ান্ত রোচমানায়াং সর্বং তদ্যোচতে কুলন্।

তক্তাংত্বোচমানায়াং সর্বমেব ন রোচতে ॥ ৩॥

মন্ত্রঃ। ৩। ৩০-৩২।

যে কুলে ভার্যার উপর স্বামী এবং স্বামীর উপর পত্নী মত্যন্ত প্রসন্ধ পাকে, সেই কুলেই সমস্ত সৌভাগ্য এবং ঐশ্বর্য নিবাস করে। যেখানে কলহ হয়, সেই কুলে তুর্ভাগ্য এবং দারিদ্র্য শ্বির ভাবে অবস্থান করে॥ ১॥ যদি স্ত্রীর স্বামীর উপর প্রীতিনা হয় এবং সে পতিকে প্রসন্ধ না করে তাহা হইলে পতির অপ্রসন্ধতা বশতঃ কাম উৎপন্ন হয় না॥ ২॥ স্ত্রীর প্রসন্ধ তাবশতঃ সমগ্র কুল প্রসন্ধ হয়, তাহার অপ্রসন্ধতাবশতঃ সমগ্র কুলই অপ্রসন্ধ মর্থাৎ তুঃখদায়ক চইয়া থাকে॥ ৩॥

পিতৃতিভ্রাতৃতিশৈচতাঃ পতিভিদে বরৈস্তথা।
পূজ্যা ভূষয়িতব্যাশ্চ বহুকল্যাণমীপ স্থৃভিঃ॥ ১॥
যত্র নার্যস্ত পূজ্যস্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ।
যত্রৈতাস্ত্র ন পূজ্যস্তে সর্বাস্তত্রাহ্ণকলাঃ ক্রিয়াঃ॥ ২॥
শোচন্তি জাময়ো যত্র বিনশ্যত্যাশু তৎ কুলম্।
ন শোচন্তি তু যত্রৈতা বর্দ্ধতে তদ্ধি সর্বদা॥ ৩॥
তম্মাদেতাঃ সদা পূজ্যা ভূষণাচ্ছাদনাশনৈঃ।
ভূতিকামৈ ন'রৈনিত্যং সংকারেষ্ৎসবেষু চ॥ ৪।
মন্তঃ। ৩। ৫৫-৫৭। ৫৯।

পিতা, ভ্রান্তা, পতি এবং দেবর স্থ্রীগণকে সংকার করিয়া ভূমণাদি হারা প্রসন্ধ রাখিবে, যেহেতু যাহাদিগেরা বহুকল্যাণ কামনা করিবে তাহারাই এরূপ করিবে॥১॥ যে ্গৃহে দ্রীলোকের সৎকার হয়, সে গৃহের পুরুষ সকল বিষ্ণাযুক্ত হইরা দেবসজ্ঞালাভ করতঃ আনন্দে ক্রীড়া করেন; ষেখানে দ্রীলোকের সৎকার না হয় সে গৃহে সমক্ত কর্মা নিস্ফল হইয়া থাকে॥২॥ যে গৃহে বা কুলে দ্রীলোক শোকাতুর হইয়া দ্বঃখ প্রাপ্ত হয় সে কুল শীঘ্র নষ্ট ভ্রষ্ট হইয়া যায় এবং যে গৃহে বা কুলে দ্রীলোক আনন্দোৎসাহে সর্বরদা পূর্ণ প্রসন্ন থাকে, সে কুল সর্বরদা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়॥৩॥ এই জন্ম ঐশর্ষাক্রামনাবিশিষ্ট লোক সংকার এবং উৎসবের সময়, দ্রীলোককে ভূষণ, বদ্ধ এবং ভ্রোজনাদি ভারা, নিত্য প্রতি সৎকার করিবে॥৪॥ ইহা সর্বরদা মনে রাখিতে হইবে যে এম্বলে প্রজা" শব্দের অর্থ "সংকার"। দিবারাত্র মধ্যে উভ্রেয়ে প্রথম সন্মিলন অথবা পৃথক হইবার সময়ে এক অপরকে "নমস্তে" এইরপ বলিয়া অভিভাষণ করিবে।

সদা প্রস্থারা ভাবাং গৃহকার্য্যেরু দক্ষয়া। সুসংস্কৃতোপস্করয়া বায়ে চামুক্তহস্তরা॥ মর্ ১৫। ১৫০॥

ন্ত্রীলোকের উচিত যে অতি প্রসন্নতা সহ সকল গৃহকার্য্যে চতুরতা প্রকাশ করিয়া সকল দিনার্থ সমূহের উত্তম সংস্কার এবং গৃহশুদ্ধি সম্পাদন করিবে এবং ব্যয় সম্বন্ধে অহাস্থ উদারতা প্রকাশ করিবে না অর্থাৎ যথানিয়ম ব্যয় করিবে। সকল পদার্থ বিশুদ্ধ রাখিবে এবং এরপ পাক কবিবে, যে উক্ত পক দ্রব্য সকল ওয়ধের মত হইয়া শরীরের এবং আত্মার রোগ আনিতে না পারে। যাহা যাহা ব্যয় করা হইবে, উহার যথাযোগ্য হিসাবে রাখিয়া স্বামী আদি গুরুজনকে শুনাইবে (ও দেখাইবে)। গৃহস্থ ভূত্যাদির নিকট যথাযোগ্য করিবে এবং কোন কার্য্য বিকৃত হইতে দিবে না।

স্ত্রিয়ো রক্সান্যথো বিজ্ঞা সত্যং শৌচং স্প্রভাষিতম্। বিবিধানি চ শিম্পানি সমাদেয়ানি সর্বতঃ॥ মনু ২। ২৪০

উত্তম স্থ্রী, নানা প্রকার রত্ন, বিষ্ঠা, সত্য পবিত্রতা শ্রেষ্ঠভাষণ এবং নানাবিধ শিল্পবিষ্ঠা অর্থাৎ কারুগিরি সর্ববদেশ এবং সকল মনুষোর নিকট হইতে গ্রহণ করিবে।

সত্যং জারাৎ প্রিরং জারারজারাৎসত্যমপ্রিরম্। প্রিরং চ নানৃতং জারাদেষ ধর্মঃ সনাতনঃ॥ ১॥ ভজং ভজমিতি জারাদ্ ভজমিত্যেব বা বদেং। শুক্ষবৈরং বিবাদঞ্চ ন কুর্য্যাৎ কেনচিৎ সহ॥

मञ्चः ८। ५७৮। ५७५।

ব্দপরের হিভকর (রুথচ) প্রিয় সত্য সর্ব্বদা বলিবে। অপ্রিয় সভ্য, বথা কাশাকে

কাণা এইরূপ বলিবে না। অপরকে প্রসন্ন করিবার জন্ম অনৃত অর্থাৎ মিখ্যা বলিবে না
। > ॥ সর্বাদা ভক্ত অর্থাৎ সকলের হিতকর বাক্য বলিবে। শুক্তবৈর অর্থাৎ বিনাপরাধে
কাহারও সহিত বিবাদ বা বিরোধ করিবে না॥ ২ ॥ যাহা অপরের হিতকর স্ইবে
ও যদি সে মনে অন্যথা বা মন্দ্রও ভাবে তথাপি ভাহা না বলিয়া ক্ষান্ত স্ইবে না।

পুরুষো বহবে। রাজন্ সততং প্রিয়বাদিনঃ। অপ্রিয়স্থ তু পথস্থ বক্তা খ্যোতা চ গুল্ল ভঃ। উন্তোগপর বিদূরনীতি।

হে ধৃতরাষ্ট্র ! এ সংসারে অপরকে সর্পরদা প্রসন্ধ করিবার জন্ম প্রিয়বাদী প্রশংসক ভোষামদকারী লোক অনেক আছে, কিন্তু অপ্রিয় কল্যাণকর বাক্যের শ্রোভা এবং ক্রুলা অতি যু তুর্ল ভ । কারণ সাধ্লোকের কর্ত্তবা যে, অপরের দোষ উহার সমক্ষেবলা, নিজের দোষ স্বীকার করা, এবং পরোক্ষে সর্পরদা অপরের প্রশংসা করা ; এবং তৃষ্টলোকের ব্যবহার এই যে, সম্মুখে গুণবাদ করিয়া, পরোক্ষে দোষ ঘোষণা করা । যঙদিন মন্মুষ্য অপরের সম্মুখে নিজের দোষ কর্তিন ন। করে, ততদিন ভাহার দোষ সংশোধন হইয়া সে গুণবান্ হইতে পারে না। কখন কাহারও নিন্দা করিবে না যেমন—

"গুণের দোষারোপণমস্থা" অর্থাৎ "দোষেষ্ গুণারোপণমপ্যস্য়া" "গুণের গুণারোপণং দোষের দোষারোপণঞ্জ স্তুতিঃ"। গুণে দোষারোপ এবং দোষে গুণারোপকে নিন্দা, এবং গুণারোপ ও দোষে দোষারোপকে স্তুতি কচে। অর্থাৎ মিথ্যাভাষণের নাম নিন্দা। এবং সত্যভাষণের নাম স্তুতি।

বৃদ্ধিবৃদ্ধিকরণ্যাশু ধন্যানি চ হিতানি চ।
নিত্যং শাস্ত্রাণ্যবেক্ষেত নিগমাং শৈচব বৈদিকান্॥
যথা যথা হি পুরুষঃ শাস্ত্রং সমধিগক্ষতি।
তথা তথা বিজানাতি বিজ্ঞানং চাস্থ্য রোচতে॥
মন্থঃ ৪। ১৯-৩০।

শীঘ্র বৃদ্ধি, ধন এবং হিতর্দ্ধিকারক শাস্ত্র এবং বেদ নিতা শুনিবে এবং শুনাইবে। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে পঠিত বিষয়ের, স্ত্রী এবং পুরুষ নিতা বিচার এবং অধ্যাপন করিবে॥ ১॥ কারণ মনুষ্য যেরূপে শাস্ত্র যথাবৎ জানিতে থাকে, তক্রপেই তাতার বিভাবিষয়ক বিজ্ঞানের বৃদ্ধি হয় এবং উহাতে রুচিও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

শ্বিষজ্ঞং দেবষজ্ঞং ভূতষজ্ঞং চ সর্বদা।
নৃষজ্ঞং পিতৃষজ্ঞং চ যথাশক্তি ন হাপয়েৎ ॥ মনুঃ ৪।২১॥
অধ্যাপনং ব্রহ্মযজ্ঞঃ পিতৃষজ্ঞশ্চ তপ'ণং।
হোমাদৈবো বলিভোঁতো নৃষজ্ঞো২তিধিপুজনম্॥ ২॥
মনুঃ।৩।৭০॥

স্বাধ্যয়েনাৰ্চ্চয়েদৃষীন হোটেন দে বান্ যথাবিথি। পিতৃন আধৈশ্চ ন্থ নয়েভূ তানি বলিকৰ্মণা॥ ৩॥ মনুঃ।৩।৮১॥

ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে তুই যজ্ঞ লিখি গুইয়াছে। ইহার মধ্যে এক বেদাদি শাস্ত্রের পঠন পাঠন, সন্ধোপাসন এবং যোগাভ্যাস। দ্বিভায় দেবযজ্ঞ, বিদ্বানের সঙ্গ ও সেবা, পবিত্রভা, দিব্যগুণ ধারণ, দাতৃত্ব এবং বিদ্যোগ্ধতি সম্পাদন কর।। এই তুই যজ্ঞ সায়ং এবং প্রাভঃকালে করিতে হয়।

সায়ং সায়ং গৃহপতিরো অগ্নিঃ প্রাতঃ প্রাতঃ সৌমন-সম্ম দাতা ॥১॥

প্রাতঃ প্রাতগৃ হপতি র্নো অগ্নিঃ সায়ং সায়ং সৌমনসম্খ দাতা ॥২॥

অং কাং ১৯। মনু ৭ মং ৩। ৪॥

তত্মাদহোরাত্রস্থা সংযোগে ব্রাহ্মণঃ সন্ধ্যামুপাসীত। উদ্যন্তমন্তং যান্তমাদিত্যমভিধ্যায়ন্॥ ৩॥

य प्रिः व जामार। थः । ४१ । ४१ ।

ন তিষ্ঠতি তু ষঃ পূৰ্বাং নোপাস্তে ষস্তু পশ্চিমাম্। স শূদ্ৰবং বহিস্কাৰ্য্যঃ সৰ্বসাদ্দিজকৰ্ম্মণঃ॥ ৪॥

মন্ত্র ২।১০৩॥

প্রাত সন্ধাকালে যে হোম হইয়া খাকে, উক্ত হুত দ্রব্য প্রাভঃকাল পর্যাত্ত বায়ুশুদ্ধি করতঃ হিতকর হয় ৷ ১ ৷৷ প্রতি প্রাতঃকালে অগ্নিতে ৰে হোম করা যার,

উজ্জ হুভ দ্রব্য সায়ংকাল পর্যান্ত বাহুগুদ্ধি কর্মভঃ, বল, বুদ্ধি এবং লারোগ্য কারক ছইয়া পাকে। ২ ॥ এই জন্ত দিবা ও রাত্রির সন্ধিকালে কর্থাৎ সূর্য্যোদর এবং সূর্য্যোন্তের সময় পরমেশরের ধ্যাদ এবং অগ্নিহোত্র কার্যা অবশ্য করা কন্তব্য । ৩॥ সায়ংকালে এবং প্রাতঃকালে বে এই দুই কার্য্য না করে ভাহাকে, সম্প্রনেরা সমস্ত বিভকার্য্য হইতে বহিকৃত করিয়া দিবেন, অর্থাৎ উহাকে শুদ্রবৎ জ্ঞান করিবেন ॥ ৪॥ (প্রশ্ন) ত্রিকাল সন্ধা কি জন্ম করিবে না? (উত্তর) তিন সময়ে সন্ধি হয় না: প্রকাশ এবং ব্দ্ধকারের সন্ধি সায়ং এবং প্রাতঃ, এই দুই সময়েই কেবল হইয়া থাকে। যিনি ইহা স্বীকার না করিয়া, মধ্যাহ্নকালে তৃতীয় সন্ধ্যা স্বীকার করেন তিনি, মধ্য-রাত্রিতেও কেন সন্ধ্যোপাসন করেন না? যদি মধ্যরাত্রিতেও করিতে চাহেন তবে প্রতি প্রহরে, প্রতি ঘটিকায়, প্রতি পলে এবং প্রতি ক্ষণেও সন্ধি হইয়া থাকে, তখন কেন না উহাদিগতেও সন্ধ্যোপাসন করা হয় ? যদি (কেহ) এরূপ করিতে চাহেন তবে, সন্ধ্যো-পাসন অসম্ভব হইয়া পড়ে। তথ্যতীত কোন শাস্ত্রে মধ্যাহ্ন সন্ধ্যার প্রমাণ নাই। স্থুভরাং ছুই বেলা সন্ধ্যা এবং অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠান করা কর্ম্বর্য এবং ভূতীয় কালে নহে। আর যে তিন কাল বলা যায়, ভাহা ভূত, ভবিষাৎ এবং বর্ত্তমানের ভেদ বশতঃ হইয়া থাকে, সন্ধ্যোপাসনের ভেদ বশতঃ নহে। ততীয় পিত্যজ্ঞ অর্থাৎ দেব যাঁহারা বিদ্বান, ঋষি ধাঁহারা পঠন পাঠনকারী মাতা, পিতা, পিতার পিডা প্রভৃতি বৃদ্ধ, জ্ঞানী ও পরম যোগীদিগের সেবা করা। পিতৃযক্তের তুই ভেদ আছে। প্রথম আদ্ধ এবং দিতীয় তর্পণ। শ্রাদ্ধ অর্থাৎ "শ্রং" শব্দের অর্থ সত্য, "শ্রং সত্যং দধাতি যয়। ক্রিয়য়া সা শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধায়। যং ক্রিয়তে ভচ্ছাদ্ধং"। যে ক্রিয়া দ্বারা সত্যের গ্রহণ করা যায় উহাকে শ্রদ্ধা এবং শ্রন্ধানুসারে যাহা অনুষ্ঠিত হয় তাহার নাম "শ্রাদ্ধ"। এবং "তৃপান্তি তর্পয়ন্তি যেন পিতৃন তত্তর্পণম'। যে কর্ম ধারা অধাৎ বিভ্যমান মাতা পিতাদি পিতৃস্থানীয়গণ তৃপ্ত বা প্রসন্ন হয়েন, অথবা ভাহাদিগকে প্রসন্ন করা যায়, তাহার নাম তর্পণ। পরস্ত ইহা জীবিত দিগের জন্ম হয় মৃতদিগের জন্ম নহে।

> ওঁ ব্রহ্মাদয়ো দেবাস্থ্যস্তাম্। ব্রহ্মাদিদেবপত্মস্থ্যস্তাম্। ব্রহ্মাদিদেবস্থাস্থ্যস্তাম্। ব্রহ্মাদিদেবগণাস্থ্যস্তাম্। ইতি দেবতর্পণম্।

"বিদাওসো হি দেবাং" ইহা শতপথ আক্ষণের বচন। যিনি বিদান হয়েন তাঁহাকেই দেব বলা যায়। যিনি সাজোপাল চারি বেদের জ্ঞাতা তাঁহার নাম জ্ঞা। আর বাঁহার। তাঁহাপেক্ষা ন্যুন হন তাঁহাদেরও নাম দেব অর্থাৎ বিদ্ধান-হইয়া থাকে । তাঁহাদিগের সদৃশ তাঁহাদিগের বিজ্ঞী স্ত্রী, আক্ষণী দেবী ও তাঁহাদিগের পুত্র ও শিষা এবং তাঁহাদিগের সদৃশ তাঁহাদিগের যে গণ অর্থাৎ সেবকগণেরও যে সেবা করা যায় ভাহারও নাম আদ্ধ এবং তর্পণ ।

অথবিতর্পণম্।

ওঁ মরীচ্যাদ্য ৠষয়ন্ত্পান্।
মরীচ্যাদ্যবিপত্মন্ত্পান্।
মরীচ্যাদ্যবিক্তান্ত্পান্।
মরীচ্যাদ্যবিগণান্তপান্।
ইতি ঋষিতর্পাম্।

যিনি ব্রহ্মার প্রপৌজ্র মরীচি সদৃশ বিদ্ধান্ হইয়া সধ্যাপন। করিবেন এবং ভত্তুলা বিদ্যাযুক্ত তাঁহাদিগের স্ত্রীসকল,কন্যাদিগকে বিদ্যাদান করিবেন, (এইরূপ লোকদিগকে) এবং ভংসদৃশ পুত্র ও শিষ্য এবং তাঁহাদিগের উপযুক্ত সেবকদিগকেও সেবা কবাকে

- ঋষিত্রপণ করে।

অথ পিতৃতর্পণম্।

ওঁ সোমসদঃ পিতরস্থান্তাম্।
অগ্নিষাত্তাঃ পিতরস্থান্তাম্।
বহিষদঃ পিতরস্থান্তাম্।
সোমপাঃ পিতরস্থান্তাম্।
হবির্ভ জঃ পিতরস্থান্তাম্।
আজ্যপাঃ পিতরস্থান্তাম্
শ্রুকালিনঃ পিতরস্থান্তাম্।
ব্যাদিভো। নমঃ ব্যাদীংস্তর্পরামি।
পিত্রে স্থা নমঃ পিতরং তর্পরামি।
পিতামহার স্থা নমঃ পিতামহং তর্পরামি।
প্রিপিতামহার স্থা নমঃ প্রিতামহং তর্পরামি।

মাত্রে স্বধা নমো মাতরং তর্পরামি। পিতামহৈ। স্বধা নমঃ পিতামহীং তর্পয়ামি। প্রপিতামহৈ স্বধা নতঃ প্রপিতামহীং তর্পরাতি। স্বপজ্যৈ স্বধা নমঃ স্বপত্মীং তর্পয়ামি। সম্বিক্ষভাঃ স্বধা নমঃ সম্বন্ধিনন্তর্পয়ামি। সগোতেভাঃ স্বধা নমঃ সগোতাৎন্তর্পয়ামি।

ইতি পিতৃতপূৰ্ণ।

'যে সোমে জগদীশ্বরে পদার্থবিভারাং চ সীদন্তি তে সোমসদঃ''। যাহারা পরমাত্রা বিষয়ে এবং পদার্থবিজ্ঞা সম্বন্ধে নিপুণ তাঁহার। সোমসদ। "বৈরগ্রেবিত্নতো বিজ্ঞা গৃহীত। তে স্থান্বান্তাঃ"। যাহার। অগ্নি অর্থাৎ বিদ্যুতাদি পদার্থের পরিজ্ঞাতা তাহার: "যে বহিষি উত্তমে ব্যবহারে সীদন্তি তে বহিষদঃ"। "বাঁহার। উত্তমবিষ্ঠা বৃদ্ধিযুক্ত ব্যবহারে অবস্থিত তাঁহার। "বহিষদ"। "যে সোমমৈর্য্যমোষধিরসং পাস্তি পিবস্থি ব' তে সোমপাঃ"। যাঁহারা ঐশ্বর্যা রক্ষক এবং মহৌষধিরস পান করতঃ. রোগনাশ করেন তাঁহারা "সোমপা। "যে হবিহোতুমত্তুমহং ভুঞ্জতে ভোজয়ন্তি বা তে হবিভূজিং" ষাঁহারা মাদক এক হিংসাকারক জেবা পরিত্যাগ করতঃ ভৌজন করেন তাঁহার: "হবিভূজি"। 'যে আক্সঃ জ্ঞ'তুং প্রাপ্তঃ বা যোগাং রক্ষন্তি পিবস্তি বা তে আক্সাপাঃ' যাঁহারাজানিবাব উপযুক্ত বস্তুর রক্ষণ করেন এবং বৃহু তুগ্ধাদি পান ও ভোজন করেন তঁহোরা "আজপো"। শোভনঃ কালো বিছতে যেষাং তে স্কালিনঃ"। যাঁহাদিগের উত্তম ধর্মানুসানের জনা স্থথরূপ সমও হয় তাঁচার৷ "স্থকালীন": শয়ে দুষ্টান্ যচ্ছন্তি নিগৃহুন্তি তে যমা স্থায়াধীশাঃ"। যিনি ছুষ্টগণের দমন এবং স্থায়াকারী হয়েন তিনি ''যম''। পাতি স পিতা"। যিনি সন্তানদিগের অন্ন এবং সংকার দ্বার। রক্ষক বা জনক হয়েন তিনি "পিতৃঃ পিতা পিতামহঃ, পিতামহস্থাপতা প্রপিতামহঃ"। পিতার পিতাকে পিতামহ এবং পিতামহের পিতাকে "প্রপিতামহ" কহে।" যা মানয়তি সা মাতা"। যিকি অন্ন এবং সংকার দ্বার। সন্তানকে মাত্ত করেন (মানেন) তিনি মাত।"। 'যা পি হুঃ মাত সা পিতামহী," "পিতামহস্ত মাতা প্রপিতামহা"। যিনি পিতার মাতা তিনি পিতামহী এব যিনি পিতামহীর মাতা হন তিনি"প্রপিতামহা"। আপন র স্ত্রী, ভগিনী,সম্বন্ধী,সগোত্র এবং অপর কোন জন্ত্র পুরুষ অথবা বৃষ্ধ প্রভৃতি সকলকে, অহাস্ত শ্রন্ধার সহিত উত্তম অর , ৰস্ত্ৰ এবং স্থুন্দর যানাদি দান করতঃ, উত্তমরূপে তৃপ্ত করা অধাৎ, যে যে কার্যোৰ দার:

় উহাদিগের আত্মা ভৃপ্ত হয় এবং শরীর স্থন্থ থাকে তত্তৎ, কার্য্য দারা প্রীতিপূর্ব্বক উহাদিগের সেবা করাকে শ্রাদ্ধ এবং তর্পণ কহে।

চতুর্থ বৈশ্বদেব—অর্থাৎ ভোজা দ্রব্য পক হইয়া ভোজনার্থ প্রস্তুত হইলে উহার মধ্যে আয়, লবণমুক্ত অন্ন, এবং ক্ষীর (দ্রব্য) ব্যজীত স্বৃত্ত, (ও) মিন্টযুক্ত অন্ন গ্রাহণ করিয়া, চুলী হইতে অগ্নি পৃথক করতঃ উহাতে নিম্ন লিখিত মন্ত্র দ্বারা আহতি এবং কতক অন্নকে হয় ভাগ করিয়া ভূমিতে রাখিবে।

বৈশ্বদেবস্থা দিদ্দেস গৃহেইগ্রো বিধিপূর্বকম্। আভাঃ কুর্য্যাদেবতাভ্যো ব্রাহ্মণো হোমময়হম্॥

মনুঃ ৩।৮৪।

যাহা পাকশালায় ভোজনার্থ সিদ্ধ (রন্ধিত) হইবে, তাহাকে দিবাগুণযুক্ত করণার্থ নিম্নলিখিত মন্ত্র দারা ঐ পাকারিতে বিধিপূর্বক নিজ্য হোম করিবে। হোমের মন্ত:—

ওঁ অগ্নয়ে স্বাহা। সোনায় স্বাহা। অগ্নীষোমাভাং স্বাহা। বিশ্বেভ্যো দেবেভ্যঃ স্বাহা। ধন্বন্তরয়ে স্বাহা। কুহৈব স্বাহা। অনুমত্যৈ স্বাহা। প্রজাপতয়ে স্বাহা। সহত্যাবা পৃথিবীভ্যাং স্বাহা। স্বিষ্টকৃতে স্বাহা।

উপর্যুক্ত প্রত্যেক মন্ত্র দারা প্রজ্ঞালিত অগ্নিতে এক একবার আহুতি নিক্ষেপ করিবে। অনস্তর থালায় অথবা ভূমিতে পত্র বিস্তার করিয়া, পূর্ব্বদিক হইতে ক্রমা-মুসারে নিম্নলিখিত মন্ত্র দারা ভাগ করিয়া রাখিবে।

ওঁ সার্গায়েন্দ্রায় নমঃ। সার্গায় যমায় নমঃ। সর্গায় বরুণায় নমঃ। সার্গায় সোমায় নমঃ। মরুদ্ভ্যো নমঃ। অদ্ভ্যো নমঃ। বনষ্পতিভ্যো নমঃ: শ্রিয়ে নমঃ। ভদ্র-কাল্যে নমঃ। বৃদ্ধপতয়ে নমঃ। বাস্তপতয়ে নমঃ। বিশ্বেভ্যো দেবেভ্যো নমঃ। দিবাচয়েভ্যো ভূতেভ্যো নমঃ। নক্তং চারিভ্যো ভূতেভো নমঃ। সক্বাত্মভূতয়ে নমঃ।

এই ভাগ সকল কোন অতিথি উপস্থিত থাকিলে তাহাকে দিবে নচেং, জ্ঞািতে নিক্ষেপ কারবে। তদনস্তর লবণান্ন অর্থাৎ ডাল, ভাত, শাক (তরকারী) এবং রুটি, প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া ভূমিতে ছয় ভাগ রাখিবে। ইহার প্রমাণ:—

শুনাং চ পতিতানাঞ্চ শ্বপচাং পাপরোগিণাম্। বায়-সানাং কৃমীণাঞ্চ শনকৈনির্বপেডুবি॥ মনুঃ। ৩। ৯২।

এইরূপে ''শ্বভো নমঃ, পতিতেভো নমঃ, শ্বপগ্ভো নমঃ, পাপরোগিভো নমঃ, বা**রসেভ্যে। নমঃ, কৃমিভ্যো নমঃ" বলিয়। (পৃথ**ক) (পৃথক) রাখিয়া ভৎপশ্চাৎ কোন ত্র:খী বুভুক্ষিত প্রাণী,কিম্ব। কুরুর বা কাকাদিকে প্রদান করিবে। এ স্থলে "নমঃ" শব্দের অর্থ "অন্ন" অর্থাৎ কুকুর, পাপী, চণ্ডাল, পাপরোগী, কাক অথবা কুমি অর্থাৎ পিপীলিকা আদিকেও অন্ন দিবার মনুস্মত্যাদিতে বিধান আছে। হ্বন করিবার প্রয়োজন এই যে, পাকশালাস্থ বায়ুর শুদ্ধি হওয়া এবং পাককালে যে সকল গ্রম্ভাত অদৃষ্ট জীবের হত্যা হয় তাহারও প্রত্যুপকার করা। এক্ষণে পঞ্চম অতিথি-সেবা—যাহার কোন তিথি নিশ্চিভ নাই তাহাকে, অতিথি বলে: অর্থাৎ অকস্মাৎ কোন ধার্মিক, সভ্যোপদেশক, সকলের হিতার্থ স**র্ব্ব**ত্রভ্রমণকারা পূর্ণবি<mark>বান্, পরমযোগী সন্ন্যাসী, গৃহস্তের নিকট উপস্থিত</mark> হইলে, তাঁহাকে প্রথমতঃ পাছা, অর্থ এবং আচমনীয় এই তিন প্রকার জল প্রদান করিয়া পরে, অসনোপরি সংকার পূর্ববক উপবেশন করাইবে, পরে পানভোজনাদি উত্তম পদার্থ দারা সেবা শুশ্রুষা করতঃ তাঁহাদিগকে প্রসন্ন করিবে ৷ তদনম্ভর তৎসক করতঃ र्छाञात निक्रे श्रेट्ट विक्कानामि याचाता धर्मा. वर्ष. काम ७ (मारकत প्रास्थि श्र এইরূপ. উপদেশ সকল শ্রাবণ করিবে এবং নিজের আচার ব্যবহারও ভাঁহাদিগের সতুপদেশানুসারে অনুষ্ঠান করিবে। সময়ানুসারে গৃহস্ত এবং র।জাদিও অতিথিবং সৎকার পাইবার যোগ্য হয়েন পরস্ক—

পাষণ্ডিনো বিকর্মস্থান্ বৈড়ালর্তিকান্ শঠান। হৈতুকান্ বকর্ত্তীং শচ বাঙ্মাত্রেণাপি নার্চয়েৎ॥ মনুঃ। ৪। ৩০।

পোষণ্ডা) অর্থাৎ বেদনিন্দক । ও বেদবিরুদ্ধ-আচরণকারী। (বিকর্দ্ধস্থ) বেদবিরুদ্ধ কর্ম্মকর্ত্তা মিথাভাষণাদিযুক্ত। বিড়াল লুকায়িত ও স্থির থাকিয়া যেরূপ মৃষিককে লক্ষ্য করিয়া উহাদিগকে সহসা আক্রমণ করতঃ বিনাশ করিয়া নিজের উদর পূর্ণ করে তদ্রপ, কার্য্যকারীর নাম (বিড়াল রুত্তি) (শঠ) অর্থাৎ তুরাগ্রহ অভিমানী এবং স্বয়ং না জানিয়াও পরের কথা যে গ্রাহ্য করে না। হৈছুক) অর্থাৎ কৃতর্কী এবং রুথাবাক্যকথনশীল, যেরূপ আজকাল (শুক্ষ) বৈদান্তিকেরা বলিয়া থাকেন যে আমি ব্রন্ধ, জগৎ মিথা। এবং বেদাদিশান্ত্র ও ঈশর এ সমস্ত কল্লিত ইত্যাদি মিথা। গল্প কথনশীল। (বুকর্ত্তি) (অর্থাৎ) বক যেরূপ এক পদ উত্থাপন করিয়া ধ্যানাবস্থিতের

মত থাকিয়া সহসা মৎসের প্রাণ বিনাশ করতঃ স্বকার্য্য সিদ্ধি করে তজ্ঞপ, বর্ত্তমান বৈরাগী এবং ভস্মধারী হঠা ছরাগ্রহী ও বেদবিরোধী গণকে বাণী ধারাও সংকার করিবে না। কারণ ইহাদিগের সৎকার করিলে ইহারা রৃদ্ধি পাইয়া সংসারকে অধর্মাযুক্ত করিয়া থাকে। ইহারা নিজে ৩ অবনতির কার্য্য করিয়া থাকে পরস্ক (ইহারা) আপনাদিগের সহিত নিজ সেবকগণকেও অবিস্তারূপ মহাসাগরে নিময় করে।

এই পাঁচ মহাযজের ফল এইরপ:— ব্রহ্মযজ্ঞ দারা বিদাা, শিক্ষা, ধর্ম ও সভ্যতা প্রভৃতি সদগুণের বৃদ্ধি হয়। স্থিহোত্র হইতে বায়, রৃষ্টি ও জ্ঞালের শুধি ইইয়া রৃষ্টি দারা সংসাবের স্থুপ্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ বিশুদ্ধ বায়ুর শাস. স্পর্ল এবং সেবন দারা আরোগ্য, বল, বৃদ্ধি পরাক্রম বৃদ্ধি পাওয়াতে, ধর্মা, সর্থ, কাম এবং মোক্ষের সমুষ্ঠান পূর্ব হয়। এই জন্ম ইহাকে দেবযজ্ঞ কহে কারণ, ইহা দারা বায়ু সাদি পদার্থ শুদ্ধ হয়। পিতৃযজ্ঞ দারা বেজন মাতা। পিতা, জ্ঞানা ও মহাত্মাদিগের সেবা করে তাহার জ্ঞান বৃদ্ধি হয়, তদ্ধারা সত্যাসত্যের নির্ণয় করতঃ, সত্যাংশ গ্রহণ এবং অসত্যাংশ ত্যাগ করিয়া স্থুখা হয়। দ্বিতায় কৃতজ্ঞত। অর্থাৎ মাতা পিতা ও সাচায্য যেরূপ সন্তান এবং শিব্যের প্রতি সংকার করিয়াছেন তাহার পরিশোধ কর। উচিত (অবশ্য কর্ত্রবা)। বলিবৈপ্রদেবের ফল যেরূপ পূর্বে ক্থিত ইইয়াছে, তক্রপই বৃদ্ধিতে ইইবে। বাবং পৃথিবীতে উত্তম অতিথি জাত (উৎপন্ধ) না হয় তাবং উন্ধৃতি ইইতে পারে না। ইহারা নানাদেশ ভ্রমণ এবং সর্ব্যোপ্রদেশ প্রদান দ্বার। পাষ্ণুদ্ধিগের বৃদ্ধি নাশ হয়, এবং সর্ব্বত গৃহস্তগণ সহকে সতঃজ্ঞান লাভ করে, ও মন্তুয়া মাত্রের মধ্যে একই ধর্ম্ম স্থির পাকে। অতিথিগণ বিনা, সন্দেহ নির্ন্তি হয় না। সন্দেহ নির্ন্তি ব্যতিরেকে দৃতনিশ্চয় ঘটে না এবং দৃঢ় নিশ্চয় বিনা স্থা কোথায় গ

ব্রান্দে মূহূর্তে বুধ্যেত ধর্মাথোঁ চাকুচিফুয়েৎ। কায়ক্লেশাংশ্চ তম্মূলান্ বেদতত্ত্বার্থমেব চ॥

মন্ত। । । इर ।

রাত্রির চতুর্থ প্রহরে অর্থাৎ চা।রঘটিকার সময় উঠিয়া, আবশ্যক কার্য্য করতঃ ধর্মা, অর্থ, শরীরের রোগনিদান এবং প্রমাক্সার ধ্যান করিবে। কথন অধ্যাচরণ করিবে না।

> নাধর্মশ্চরিতে। লোকে সন্তঃ ফলতি গৌরিব। শনৈরাবর্ত্তমানস্ত কর্তু মূলানি ক্সন্ততি॥ মন্তঃ। ৪। ১৭২।

শমুন্তিত অধর্ম কথন নিক্ষণ হয় না। পরস্কু অধর্মাসূচানের সময়েই তৎক্ষণাৎ উহার ফল ঘটে না এই জন্মই অজ্ঞানী জন অধর্ম হইতে ভীত হয় না। তথাপি ইহা নিশ্চয় জানিবে যে, উক্ত অধর্মাচরণ খীরে ধারে লোকের স্থাধের মূলচ্ছেদন করিছে খাকে। এইরূপ ক্রমেঃ—

অধর্মেণৈধতে তাবত্ততো ভদ্রাণি পশ্যতি। ততঃ সপত্নাঞ্জয়তি সমূলস্ত বিনশ্যতি॥

মনুঃ। ৪। ১৭৪।

যেরপ তলন্থ অবরোধ ভাঙ্গিথা জল (চারিদিকে বিস্তৃত হয় তদ্রপ,) অধর্মাত্মা লোক ধর্মের মধ্যাদা ত্যাগ করিয়া মিথ্যাভাষণ, কপটভা, পাষণ্ডিত। অর্থাং রক্ষাকারী বেদের খণ্ডন, এবং বিশ্বাসঘাতকতাদি কার্যা দ্বারা পরকীয় বস্তু গ্রহণ করতঃ প্রথমে বৃদ্ধি পায়, পরে ধনাদি ঐশর্য্য দ্বারা পান, ভোজন, বস্তু, অলক্ষার, যান, স্থান, মান ও প্রতিষ্ঠা লাভ করে, অন্যায় পূর্বক শত্রুগণকেও জয় করে, (পরস্তু পশ্চাং) শীদ্র সমূলে নস্ট ইইয়া ষায়।

সত্যধর্মার্যারতের শোচে চৈবারমেৎ সদা। শিস্তাং শ্চ শিষ্যাদ্ধর্মেণ বাগ্যাহ্বদরসংযতঃ॥

• মহুঃ।৪।১৭৫।

বিশ্বান বেদোক্ত সভাধর্ম অর্থাৎ পক্ষপাতশূনা হইয়া সভাগ্রহণ এবং অসভা ভ্যাগ-রূপ ন্যায়ামুসার বেদোক্ত ধর্মাদি আয়া অর্থাৎ ধর্মদাবণকারীর নাায়, ধর্ম দ্বারা শিষ্য গণকে শিক্ষা দিয়া থাকেন।

> ঋত্বিক্পুরোহিতাচাথ্যৈ মাতৃলাতিথিসংশ্রিতিঃ। বালবৃদ্ধাতৃরৈ বৈ দ্যৈ জ্ঞাতিসম্বন্ধিবান্ধবৈঃ॥১॥ মাতাপিতৃভ্যাং যামীভি ভ্রাত্রা পুত্রেণ ভার্যায়।। ছহিত্রা দাসবর্গেণ বিবাদং ন সমাচরেৎ॥২॥ মন্তঃ ৪।১৭৯।১৮০।

্ ঋতিক্) যজ্ঞকর্ত্তা, (পুরোহিত) সদা উত্তম আচরণ সম্পন্ধে সম্পদেশপ্রদানকর্তা, (আচার্যা), বিভাশিক্ষক, (মাতুল) মাতৃসহোদর (অতিথি) যাহার গতায়াতের কোন নির্দিষ্ট তিথি নাই, (সংশ্রিত) আপনার আশ্রিত, (বাল) বালক (রদ্ধ)

জনাপ্রস্থ (আতুর) পীড়িত, (বৈছা) আয়ুর্বেদবিদ, (জ্ঞাভি) সগোত্র অথবা স্ববর্ণস্থ, (স্বন্ধী) শশুরাদি, (বাদ্ধব) মিত্র, ॥ ১॥ (মাজা) জননী, (পিজা) জনক, (বামি) জ্মী, (ভ্রাতা) সহোদর, (জার্যা) স্ত্রী, (তুহিঙা) কন্যা এবং সেবকগণের সহিত্রিদা সর্থাৎ বিরুদ্ধ বাদবিত্রণা কখন করিবে না।

অতপাস্ত্রনধীয়ানঃ প্রতিগ্রহরুচিদ্বিজঃ। অন্তস্থশ্মপ্র-বেনৈব সহ তেনৈব মজ্জতি॥ মহঃ ৪। ১৯০।

প্রথম (মতপাঃ) ব্রহ্মচর্ষ্য ও সত্যভাষণাদি-তপরহিত ; দ্বিতীয় (অনধীয়ানঃ) অধ্যয়নহীন, তৃতীয় (প্রতিগ্রহক্ষচিঃ) অপর হইতে অত্যন্ত দান প্রয়াসী ; এই তিন (প্রকার দ্বিজ) প্রস্তারের নৌক। দ্বারা সমুদ্রতরণকারীর ন্যায় আপনার তুদ্ধর্শের সহিত দ্বাধার সম্প্রতরণকারীর ন্যায় আপনার তুদ্ধর্শের সহিত দ্বাধার করেন : ...

ত্রিষপ্যেতেম্ব দত্তং হি বিধিনাপ্যার্জ্জিতং ধনম্। দাতুর্ভবত্যনর্থায় পরত্রাদাতুরেব চ ॥ মহুঃ ৪। ১৯৩।

ধর্মানুসারে প্রাপ্ত ধন ও এই তিন ব্যক্তিকে দান করিলে উক্ত দান দাভার নাশ এই জন্মে এবং গ্রহাতার নাশ পরজন্মে ঘটে (হইয়া থাকে)। এইরূপ হইলে মার কি ফল হয়ঃ—

> যথা প্লবেনৌপলেন নিমজ্জত্যুদকে তরন। তথা নিমজ্জতো২ধস্তাদজ্জী দাতৃপ্রতীক্ষকৌ॥

মনুঃ ৪। ১৯৪।

যেরূপ পাষাণময় ভেলা ধারা সন্তরণ করিতে যাইলে জলে নিমগ্ন হইতে হয়, তদ্রপ অজ্ঞানী দাতা এবং অজ্ঞানা গৃহীতা উভয়েরই অধোগতি অর্থাৎ ত্বংশ প্রাপ্ত হয়।

পাযতীগণের লক্ষণ।

ধর্মধ্বজী সদালুব্ধশ্চাঘিকো লোকদম্ভকঃ। বেড়ালব্রতিকোজ্বেয়ো হিংশ্রঃ সর্বাভিসন্ধকঃ॥১॥ অধোদৃষ্টি নৈষ্কৃতিকঃ স্বার্থসাধনতৎপরঃ। শঠো মিথ্যাবিনীতশ্চ বক্বতচ্বো দ্বিজঃ॥২॥ মনুঃ ৪। ১৯৫।১৯৬। (ধর্মধন্ত্রী ' কোনরূপ ধর্মানুষ্ঠান করে না অধচ ধর্মের নাম করিয়া লোককে প্রভারণা করে; (সদাসুক্র:) সর্বনা লোভযুক্ত, (ছাল্লিক:) কপটা, (লোকদন্তক:) সংসারীলোকের সম্মুখে নিজের বড়াই সম্বন্ধীয় মিথ্যা গল্লকণ্ডা, (হিংশ্র:) প্রাণিঘাওক এবং অপরের প্রতি বৈরবৃদ্ধিযুক্ত (সর্ব্বাভিসদ্ধক:) উদ্বম এবং অধম সকলের সহিভ স্বার্থজ্ঞ মিলিয়া থাকে উহাকে বৈড়ালব্রহিক অর্থাৎ বিড়াল-তপন্থী বা বিড়ালের সমান ধর্ষ্ড ও নীচ বৃবিতে হইবে॥ ১॥ (অধোদৃষ্টি) ভান করিয়া মিথাা কীর্ত্তি প্রদর্শন কন্তন্ত নিল্ল বা অধোভাগে বে দৃষ্টি রাধে। (নৈক্ষ্তিক:) সর্বাক্ত আথাৎ কেছ যৎসামান্ত অপরাধ করিলে ভাহার প্রতিশোধের জন্ম উহার প্রাণ পর্যান্ত বিনাশ করিতে উন্ধত: (স্বার্থসাধনত্তপরঃ) কপটতা, অধর্মা ও বিশ্বাসঘাত্তকতা করিয়াও নিজ প্রয়োজন সাধনে চতুর; (শঠঃ) মিথ্যা হইলেও যে নিজের হঠ বজায় রাখে (জিল্) এবং কখন ভাহা ত্যাগ করে না; "মিথ্যা বিনীতঃ" (মিথ্যা বা বাহ্নভাবে) শাল সন্তোষ এবং সাধ্তাপ্রদর্শকারী লোককে (বকব্রত) বক হুল্য নীচ বৃথিবে। উপযুক্তি লক্ষণ বিশিষ্ট (লোক) পাষ্থী হইয়া থাকে। ইহাদিগের প্রতি বিশ্বাস বা কখন সেবা করিবে না।

ধর্মং শনৈঃ সঞ্চিন্নয়াম্বল্মীকমিব পুত্তিকাঃ।
পরলোকসহায়ার্থং সর্বভূতান্যপীড়য়ন্ ॥১॥
নামুত্র হি সহায়ার্থং পিতা মাতা চ তিষ্ঠতঃ।
ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতি ধর্মস্তিষ্ঠতি কেবলঃ॥২॥
একঃ প্রজায়তে জন্তুরেক এব প্রলীয়তে।
একোনুভূঙ্কে সুকৃত্যেক এব চ দ্বন্ধৃতম্॥৩॥
মনু ৪।২৩৮।২৪০॥

একঃ পাপানি কুরুতে ফলং ভুঙ্কে মহাজনঃ। ভোক্তারো বিপ্রমূচ্যম্ভে কর্ত্তা দোষেণ লিপ্যতে ॥৪॥ মহাভাঃ উত্যোগঃ প্রজাগরপঃ। অঃ ৩২। মৃতং শরীরমুৎসূজ্য কান্ঠলোষ্টসমং ক্ষিতো। বিমুখা বান্ধবা যান্তি ধর্মস্তমনুগচ্ছতি ॥৫॥ মনু ৪।২৪১

দ্রী ও পুরুষের কর্ত্তব্য উই কীট যেরূপে মৃত্তিকা অর্থাৎ উইপোকা যেরূপ বন্ধীক (উইটীপী)প্রস্তুত করে তদ্রুপ, সমগ্র ভূত বা প্রাণীকে পীড়া না দিয়া পরলোকের অর্থাৎ পরজন্মে স্থার্থে ধীরে ধীরে ধর্ম্ম সঞ্চয় করিবে ॥১॥ কারণ পরলোকে মাতা,পিতা,পুত্র, স্ত্রী অথবা জ্ঞাত কেহই সহায়তা করে না কিন্তু তথায় ধর্মই একমাত্র সহায় হয় ॥২॥ দেখ জাব একক জন্ম মৃত্যু প্রাপ্ত হয়,এবং এককই ধর্মফলরূপ স্থুখ ও অধর্মফলরূপ হঃখ ভোগ করে ॥ ৩। ইহা বুঝা উচিত যে কুটুম্বদিগের মধ্যে একজন পাপ করিয়া পদার্থ আনয়ন করে এবং (মহাজন) অর্থাৎ কুটুম্বর্গে উহা ভোগ করে। ভোগকর্জারা দোষভাগী হয় না, কিন্তু অধর্মকর্তাই কেবল দোষভাগী হয় ॥ ৪॥ কাহারও কোন সম্বন্ধীর মৃত্যু হইলে ভাহাকে মৃৎপিণ্ডের ভায় ভূমিতে পরিত্যাগ করতঃ, (পীঠ দেখাইয়া) পশ্চাতে রাখিয়া, বাদ্ধবগণ বিমৃথ হইয়া (যথন) প্রস্থান করে সে সময়, কেহ উহার সঙ্গে যায় না, কিন্তু এক ধর্মীই উহার সঞ্চা হইয়। থাকে ॥ ৫॥

তস্মাদ্ধাং সহায়ার্থং নিত্যং সঞ্চিনুয়াচ্ছনৈঃ। ধর্মোণ হি সহায়েন তমস্তরতি তুন্তরম্॥১॥ ধর্মপ্রধানং পুরুষং তপসাহতকিল্বিষম্। পরলোকং নয়ত্যাশু ভাস্তুং খশরীবিণম্। মনু ৪। ২৪২। ২৪৩।

এইজন্ত পরলোকে সর্থাৎ পরজন্ম স্থা ও ইহজন্মের সহায়ার্থ ধীরে ধীরে নিতা ধর্মসঞ্চয় করিবে কারণ ধর্ম সহায় দ্বারা বৃহৎ এবং দুস্তর দুঃসাগরকে জীব পার হইছে পারে॥ ১॥ কিন্তু যে পুরুষ ধর্মকেই প্রধান জ্ঞান করে যাহার তপ সর্থাৎ ধর্মানুষ্ঠান দ্বারা পাপ দূরীভূত হইয়া যায়, সেই পুরুষকে প্রকাশসরূপ এবং স্বাকাশ যাহার শরীরবং সেই পরলোক সর্থাৎ পরম দর্শনীয় পরমাক্সাকে শীঘ্র প্রাপ্ত হয়॥ ১॥ এইজন্ত:—

দৃঢ়কারী মৃত্র্দান্তঃ জুরাচারেরসংবসন্।
অহিংলো দমদানাভ্যাং জয়েৎ স্বর্গং তথাব্রতঃ॥১॥
বাচ্যর্থা নিয়তাঃ সর্বে বাঙ্মূলা বাগ্ বিনিঃসৃতাঃ।
তান্ত যঃ স্তেনয়েদ্বাচং স সর্বস্তেরক্ষরঃ ।২॥
আচারাদ্বভিতে হাযুরাচারাদীব্সিতাঃ প্রজাঃ।
আচারাদ্বনমক্ষয্যাচারো হন্ত্যুলক্ষণম॥ ৩॥

মরঃ ৪। ২৪৬ । ২৫৬ ।১৫৬

সদা দৃঢ়ভাবে কাথাকারা, কোমল স্বভাব জিতেন্দ্রিয় (হইয়া) হিংসক জ্রের (ও)

সুষ্টাচার লোক হইতে পৃথক্রপে অবস্থানকারী ধর্মাজাগণ মনকে পরাজয় করিয়া এবং বিছাদি দান ছারা সুখলাভ করেন ॥১॥ পরস্ত ইহাও নিজ (ধানে) মনে স্থির রাখিবে যে যে বাণাভে সমস্ত অর্থ অর্থাৎ ব্যবহার নিহত থাকে অর্থাৎ নিশ্চিত হইয়া থাকে সেই বাণাই তাহার মূল এবং সেই বাণা সকলের ছারাই,সমস্ত ব্যবহার সিদ্ধ হয়। এইরূপ ঝাণী বা বাক্যকে যে অপহরণ করে, অর্থাৎ মিথ্যাভাষণ করে সে, চৌর্যাদি সমস্ত পাপেরই অনুষ্ঠাতা হয়॥ ২॥ এইজন্ম মিথ্যাভাষণাদিরূপ অধর্ম ত্যাগ করিয়া যাহা ধর্মাচরণ অর্থাৎ ব্রন্দর্য্য এবং জিতেন্দ্রিয়তা অনুষ্ঠান ছারা পূর্ণআয়ু এবং ধর্মাচরণ ছারা উত্তম প্রজ্ঞা ও অক্ষয় ধন প্রাপ্তি হয়। ধর্মাচরণ জারা তুই লক্ষণের নাশ হয় এজন্ম তাহার আচরণই সর্ব্বদা করা কর্ত্ব্য॥ ৩॥ কারণ ঃ—

ত্বরাচারো হি পুরুষো লোকে ভবতি নিন্দিতঃ। তঃখভাগী চ সততং ব্যাধিতো>শ্পায়ুরেব চ॥ ১॥ মনুঃ ৪। ১৫৭।

তুরাচারী পুরুষ সংসারে সজ্জনদিগের নিকট নিন্দিত হইয়া তুঃখভাগী এবং নিরস্তর: ব্যাধিযুক্ত হইয়া অল্লায়ু যুক্ত হইয়া থাকে। এইজন্ম প্রায়ত্ব করিবে যে:—

যদ্যৎপরবশং কর্ম তত্তদ্যত্নেন বর্জ্জয়েৎ।
যদ্যদাত্মবশং তু স্থাতত্তৎ সেবেতে যত্নতঃ॥ ১॥
সর্বং পরবশং তঃখং সর্বমাত্মবশং স্থখম্।
এতদ্বিদ্যাৎ সমাসেন লক্ষণং স্থগ্রঃখয়োঃ॥২॥
মন্তঃ। অ৪। ১৫৯। ১৬০।

পরাধীন কণ্ম লকণকে প্রবন্ধক পরিহার (ত্যাগ) এবং স্বাধীন কণ্ম সকলকে যত্নপূর্বক সেবা করিবে; কারণ যাহা যাহা পরাধীন তংসমৃদয় তু:খকর, আর যাহা যাহা স্বাধীন তাহাই সমস্ত স্থকর; সংক্ষেপতঃ এইরূপে স্থও তু:খের লক্ষণ জানিতে হইবে পরস্তু যে কার্য্য এক অপরের অধীন হইয়া থাকে তৎকার্য্য, অধীনতা দ্বারাই করা কর্ত্তব্য । যেমন জ্রী এবং পুরুষের মধ্যে এক অপরের অধীন ব্যবহার আছে, অর্থাৎ জ্রী পুরুষের এবং পুরুষ জ্রীর প্রতি পরস্পর প্রিয়াচরণ ও অনুকূল ব্যবহার সর্বাদা করিবে। ব্যভিচার : অথবা বিরোধ কখন করিবে না। পুরুষের আজ্ঞানুকূল থাকিয়া জ্রী গৃহকার্য্য করিবে। বাহিরের কার্য্য পুরুষের অধীন থাকিবে। তুষ্ট ব্যসনে আসক্ত হইলে এক অপরকে (ভিষেষ্য) অবশ্ব প্রতিরোধ করিবে, কারণ ইহা নিশ্চয়্ম জ্ঞানিতে হইবে যে বিবাহের

পর ত্রী পুরুষের সহিত এবং পুরুষ ত্রীর সহিত বিক্রাত স্বরূপ হইর। যায়; একস্ত নথশিলাগ্র ছারাও কোনরূপ বিলাস দেখাইলে অর্থাৎ ত্রী অথবা পুরুষের সহিত হাব ভাষ দেখাইলে একের নার্যাদি অপরের অধীন হইরা পড়ে। ত্রী অথবা পুরুষ প্রসন্ধতা বাতিরেকে কোন কার্য্য বা ব্যবহার করিবে না। ইহাদিগের মধ্যে মপ্রিয় ব্যবহার হইতে বাজিচার, বেশ্যাও পরপুরুষ গমনাদি যে (অপ্রীতিকর) কার্য্য হইরা থাকে ভাষা, পরিভাগে করিয়া নিজ পতি সহ ত্রী ও পতি জ্রীর প্রতি সদা প্রসন্ধ থাকিবে। আক্রাণ বর্ণস্থ হইলে পুরুষ বালকদিগকে এবং স্থাশিক্ষিতা ত্রী বালিকাদিগকে অধ্যাপন করাইবে। নানাবিধ উপদেশ ও বক্তৃতা প্রদান করিয়া উহাদিগকে কৃত্রবিদ্ধ করিবে। পতি ত্রীর পক্ষে পৃজনীয় দেবত। এবং ত্রী পতির পক্ষে পৃজনীয়া অর্থাৎ সংকারযোগ্যা দেবা। যত্তদিন শতা পিতার তুল্য অধ্যাপক দিগকে জ্ঞান করিবে। অধ্যাপক ও স্বীয় সন্তানের তুল্য শিষ্যকে জ্ঞান করিবেন। অধ্যাপক ও স্বীয় সন্তানের তুল্য শিষ্যকে জ্ঞান করিবেন। অধ্যাপক

আত্মক্তানং স্থারম্ভন্তিতিকা ধর্মনিত্যতা। যমর্থা নাপকর্ষন্তি সবৈ পগুত উচ্যতে॥ ১॥ নিষেবতে প্রশস্তানি নিশ্দিতানি ন সেবতে। অনাস্তিকঃ শ্রদ্ধান এতৎ পণ্ডিতলক্ষণম্॥ ২। ক্ষিপ্রং বিজানাতি চিরং শৃণোতি বিজ্ঞায় চার্থৎ ভঙ্গতে ন কামাৎ। নাসং প্রফোন্থাপষ্ড ক্তে পরার্থে তং প্রজ্ঞানং প্রথমং পণ্ডিতস্তা। ৩॥ নাপ্রাপ্রমভিবাঞ্জি নষ্টং নেচ্ছন্তি শোচিতুম্। আপৎস্কু চ ন মুহ্নন্তি নরাঃ পণ্ডিতবুদ্ধরঃ॥ ৪॥ প্রব্যক্ চিত্রকথ উহবান্ প্রতিভানবান্। আশু গ্রন্থ বক্তা চ যঃ স পণ্ডিত উচ্যতে॥ ৫॥ শ্রুতং প্রজ্ঞানুগং যস্তা প্রজ্ঞা চৈব শ্রুতানুগা। অসম্ভিন্নার্য্যমর্য্যানঃ পণ্ডিতাখ্যাৎ লভেত সং॥ ৬। এই সকল মহাভারতে উল্তোগিপর্কে রিত্র প্রস্থাগরের ৩২ অধ্যায়ের গ্লোক ।

অর্থ--- গাঁহার আত্মজান সমাক্ সারস্ত অর্থাৎ যে কখন আলস্থ বশহঃ নিক্ষা থাকে না। স্থ্য, তুঃখ, হানি, লাভ, মানাপুমান, নিন্দা এবং স্তুতি বিষয়ে হর্ষ অথবা শোক কদাপি করে না, এবং ধর্মোই নিত্য নিশ্চিত থাকে, ও উত্তম উদ্ভম পদার্থ অর্থাৎ বিধয় সম্বন্ধীয় বস্তু সকল যাঁহার মনকে আকর্ষণ করিতে পারে না তাঁহাকেই, পণ্ডিত কহা সর্বদা ধর্মযুক্ত কর্ম করা. অধর্মযুক্ত কার্ম্যের ভ্যাগ করা, ঈথর, বেদ ও সত্যাচারের কখন নিন্দা না করা, এবং ঈশ্বরাদিতে অভিশয় শ্রদ্ধালু হওয়াই পণ্ডিতের কঠিন বিষয়ও শীঘ্র জানিতে পারা, বহুকাল যাবং শান্ত্রের পাঠ, কৰ্ত্তবা কাৰ্যা ॥২॥ আবন এবং বিচার করা, স্বকায় জ্ঞান পরোপকারে প্রযুক্ত করা. নিজের স্বার্থের জন্ম কোন কার্য্য না করা, এবং অপৃষ্ট হইয়া ও স্বযোগ্য সময় বুঝিয়া পরকার্য্যে সম্মতি না দেওয়া এইগুলি, পণ্ডিতের প্রথম প্রজ্ঞান হওয়া কর্ত্তব্য ॥৩॥ যিনি অপ্রাপ্ত ও অযোগ্য विषर्यंत्र कथन देख्हा करतन ना, नष्टे भगार्थंत जगा स्थाक करतन ना. এवः जाभएकारल মুগ্ধ অর্থাৎ ব্যাকুল হয়েন না তিনিই, বুদ্ধিমান্ পণ্ডিত হয়েন ॥৪॥ গাঁহার বাণী সকল বিষ্ঠা বিষয়ে প্রশ্নোত্তর করিতে অতি নিপুণ, যিনি শাস্ত্র প্রকরণে বিচিত্র বক্তা এবং ষথাযোগা তর্ক করিতে সমর্থ ও স্মৃতিমান্ সইয়া শীঘ্র গ্রন্থার বক্তা হন, তাঁচাকেট পণ্ডিত কলে।। ৫।। যাঁহার প্রজা শ্রুত সতা অর্থের অনুকৃল, যাঁহার শ্রবণ বুদ্ধির অনুযায়ী এবং यिनि कर्नाशि आयां अर्थाए । आहे धार्श्विकितिशत अर्याना लक्ष्यन करतन ना তিনিই, পণ্ডিতসংজ্ঞা লাভ করেন ॥ ৬॥ যেস্তানে এইরূপ ক্রী এবং পুরুষগণ অধ্যাপক হয়েন, তথায় বিদ্যা, ধর্ম এবং সদাচারের রুদ্ধি বশতঃ, প্রতিদিন আনন্দেরই বৃদ্ধি হইয়া व्यथाभरनत्र व्यर्थाभा এवः मृर्श्त नक्ष्म यथा :---

অশ্রুতশ্চ সমুন্নদ্ধো দরিদ্রশ্চ মহামনাঃ অর্থাংশ্চাহকর্মণা প্রেক্ষ্ম মূ চ ইত্যুচাতে বুধৈঃ ॥ ১॥ অনাহুতঃ প্রবিশতি হাপুষ্টো বহু ভাষতে। অবিশ্বস্তে বিশ্বসিতি মুঢ়চেতা নরাধমঃ ॥ ২॥

মহাভারতত্ব উদ্যোগপর্বের বিত্র প্রাকাগের ৩২ অধ্যায়ের এই শ্লোক। (অর্থ) গে কখন শান্ত্র পাঠ করে নাই, অথবা শ্রবণ করে নাই। দরিদ্র হইয়াও অভিদর্শিত এবং বৃহৎ অভিলাষকাণী এবং কর্ম্ম না করিয়াও পদার্থলাভেচ্ছু, বৃদ্ধিমান্ লোক ভাহাকে মৃচ্ কহেন॥ ১॥ ধে বিন। আহ্বানে সভায় অথবা গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া উচ্চঃসনে উপবেশন করিতে চাহে, বিনা অমুরোধে সভামধ্যে অনেক বাকা প্রয়োগ করে এবং বিশ্বাসের অযোগা মনুষা অথবা বস্তুর উপর বিশ্বাস স্থাপন করে সেই, বাক্তি মূর্থ এবং সকল মনুষ্যের মধ্যে নীচ॥ ২॥ যে স্থানে এইরূপ:লোক অধ্যাপক উপদেশক অথবা গুক

হন সে স্থানে অবিদ্যা, অধর্ম, অসভ্যতা, কলহ, বিরোধ এবং ভেদবৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইয়া তুঃখ বৃদ্ধি করে।

निमार्थीमिरगत (माय ও लक्कन-

অলস্তং মদুযোহে চ চাপলং গোষ্টিরেব চ।
স্থানাত বিদ্যানিত্বং তথা ত্যাগিত্বের চ॥
এতে বৈ সপ্ত দোষাঃ স্মৃঃ সদা বিত্যার্থিনাং মতাঃ ॥১॥
সুখার্থিনঃ কুতো বিদ্যা কুতোবিদ্যার্থিনঃ সুখম্।
সুখার্থী বা ত্যজেবিদ্যাং বিদ্যার্থী বা ত্যজেৎ সুখম্॥২॥
ইহাও বিহুর প্রজাগর সধ্যায় ৩৯ এর শ্লোক্। সর্থ:—(আলস্ত) শরীর এবং
বৃদ্ধিতে জড়হা, নেশা, মোহ, বস্তুবিশেষে সমুরক্ত হওয়া, চপলতা এবং ইতস্ততঃ রুথা বাক্য প্রয়োগ বরা, পাঠ অথবা পাঠনার সময় (হঠাৎ) নির্ভ হওয়া, অভিমানী (এবং)
সত্যাগী হওয়া, এই সমস্ত প্রকার দোষ বিত্যার্থীদিগের ঘটিয়া থাকে॥ ১। যাহারা
এরূপ, তাহাদিগের বিত্যালাত হয় না। স্থাভোগকারীর পক্ষে বিত্যা কোথায়?
বিত্যার্থীদিগের পক্ষেই বা সুখ কোপায় গ কারণ বিষয় স্থাভিলাধী বিত্যাকে এবং বিত্যার্থী
বিষয়স্থকে পরিত্যাগ করিবে। তথাতাত কখন বিত্যালাত হইতে পারে না এবং এরূপ
লোকের বিত্যালাত হয় না।

সতে। রতানাং সততং নাস্তানামূর্দ্রেতসাম্। ব্লাচ্য্যং দহেদাজন্ সর্বপাপান্যুপাসিত্য্॥ ১॥

সদা সত্যাচারে প্রবন্ধ জিণ্ডেন্স্রিয় এবং বাঁহাদিগের বীর্য্য কদাপি অধস্থলিত হয় নং তাঁহাদিগেরই ব্রহ্মচর্য্য সত্য হয় এবং তাঁহারাই বিদ্ধান্ হয়েন। এক্ষয় শুভলক্ষণমুক্ত স্থাপিক এবং বিদ্যার্থীগণের হওয়া সাবশ্যক। অধ্যাপকগণ এরপ যত্ন করিবেন বাহাতে বিদ্যার্থীগণ সত্যবাদী, সত্যমানী, সত্যক্ষরা, সভ্যতা, তিতেন্দ্রিয় স্থশীলতাদি শুভগুণযুক্ত শরার এবং আল্লার পূর্ণ বল বৃদ্ধি করতঃ, সমগ্র বেদাদিশাল্রে বিদ্ধান্ হন। সদা তাহারা কুচেষ্টা পরিহার ও বিদ্যার অধ্যাপন বিষয়ে চেষ্টা করিবে। বিদ্যার্থীগণ সর্বদা জিতেন্দ্রিয় সহপাঠীর প্রতি প্রেমী বিচারশীল ও পরিশ্রমী হইয়া এরূপ পুরুষকার করিবে বাহাতে পূর্ণ বিদ্যা পূর্ণ আয়ু পরিপূর্ণ ধর্ম্ম ও পুরুষার্থকরণ লাভ হয় ইত্যাদি ক্রাক্ষণবর্গের কার্য্য। ক্ষত্রিয়দিগের কার্য্য রাজধর্ম ব্যাখ্যা সময়ে কথিত হইবে। বৈশ্যগণের কার্য্য ব্রহ্মচর্য্যাদি (সেবন) দ্বারা বেদাদি বিদ্যাপাঠ করতঃ দেশ দেশান্তরের ভাষা শিক্ষা নানাবিধ ব্যবসায়ের রীতি ও জব্যের দর ক্ষানা, ক্রম্ম বিক্রেয় করা, দ্বাপ্র

দ্বীপাস্তরে গমনাগমন, লাভের জন্ম কার্যারন্ত করা, পশুপালন, কৃষির উন্নতি সাধন, চতুরভার সহিত কার্য্য করা এবং করান, ধনবৃদ্ধি সাধন, বিদ্যা এবং ধর্ম্মোন্ধতির জন্ম উহা ব্যয় করা, সত্যাদী ও নিক্ষপটী হইয়া তাহা সত্যামুসারে সমগ্র ব্যাপার করা সমুদার বস্তু এরূপে রক্ষা করিবে যাহাতে নক্ট না হয় ইত্যাদি কার্য্য করাই তাহাদিগের কার্য্য । শূদ্রগণ সর্বব্র্যকার সেবা বিষয়ে চতুর এবং পাকবিদ্যায় নিপুণ হইবে । মতিশায় প্রেমের সহিত দ্বিজ্বদিগকে সেবা এবং উহাদিগের নিকট হইতে নিজ্ঞের উপজ্ঞীবিকা লাভ করিবে এবং দ্বিজ্ঞগণ ইহাদিগের ভোজন, পানায়, বন্ধ এবং স্থান ও বিবাহাদির জন্ম যাহা কিছু ব্যয় হইবে তাহা দিবে অথবা মাসিক (বেহন । করিয়া দিবেন । চারি বর্ণ পরস্পার প্রীতিপূর্বক উপকার, সত্তা, স্তুংখ, হানি ও লাভ বিষয়ে একমত হইয়া রাজ্য ও প্রজার উন্নতি বিষয়ে, শরীর, মন ও ধনের দ্বারা চেন্টা করিবে । ক্রী এবং পূর্কষের মধ্যে কদাপি বিয়োগ হওয়া (পৃথক অবস্থান করা) উচিত নহে । কারণ :—

পানং তুর্জ্নসংসর্গঃ পতা চ বিরহে। ইনম্। স্বপ্লোহতাসক্চ নারীসকূষণানি ষট্॥

मबुः। । ১७॥

মন্ত্র, সিদ্ধি আদি মাদক দ্রব্যের সেবন, তুইপুরুবের সহবাস, পতিবিয়োগ, একাকিনী যথা তথা রথা পাষণ্ডাদিগণের দর্শনের ছলে ইতন্ততঃ ভ্রমণ করা, পরগৃতে গিয়া শয়ন করা, অথবা বাস করা, এই ছয় প্রকার দোষ দ্রালোকদিগকে তুষিত করে। পুরুবেব পক্ষেও এই সকল দোষ। পতি এবং স্ত্রীর মধ্যে তুইপ্রকারে বিয়োগ হয়। প্রথমতঃ কোন কার্য্যার্থ দেশান্তরে গমন করা এবং দ্বিতীয়তঃ মৃত্যুবশতঃ বিয়োগ প্রাপ্ত হওয়া। ইহাব মধ্যে প্রথম বিয়াগের প্রতিকার এই যে, দ্রদেশে যাত্রা করিলে স্ত্রীকেও সমভিব্যাহারে লইবে। ইহার প্রয়োজন এই যে দীর্ঘকাল বিয়োগ হওয়া উচিত নহে। প্রেশ্ব স্ত্রীও পুরুবের বহুবিবাহ হওয়া উচিত কি না ? (উত্তর) যুগপং স্বর্থাৎ এককালে নহে। প্রেশ্ব) তবে কি সময়ান্তরে সনেক বিবাহ হওয়া উচিত ? ই। যথাঃ—

সা চেদক্ষতযোনিঃ স্থাদ্গতপ্রত্যাগতাপি বা। পৌনর্ভবেন ভর্ত্ত্যা সা পুনঃ সংস্কারমর্হতি॥

मञ्डल रा ११५ ॥

যে স্ত্রী ব। পুরুষের পাণিগ্রহণ মাত্র সংস্কার স্ইয়াছে, কিন্তু সংযোগ হয় নাই, সর্থাৎ অক্ষতধোনি স্ত্রী এবং অক্ষতবীয়া পুরুষ স্ইলে উহাদিগের অন্য স্ত্রা স্থবা পুরুষের সহিত পুনর্বিবাহ হওয়া উচিত। কিন্ধু ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যবর্ণমধ্যে ক্ষতযোনি দ্রী অথবা ক্ষতবীর্য্য পুরুষের পুনর্বিদ্বাহ হওয়া উচিত নহে। (প্রশ্ন) পুনরায় বিবাহে কি দোষ আছে ? (উত্তর) (প্রথম) স্ত্রী পুরুষের মধ্যে প্রণয়ের ন্যুনতা হওয়া কারণ যথন^ই ইচ্ছা তথনই পুরুষ স্ত্রীকে এবং স্ত্রী পুরুষকে পরিত্যাগ করিয়া স্থপরের সহিত সম্বন্ধ করিবে। (দ্বিভীয়) পুরুষ অথবা স্ত্রী পতি অথবা স্ত্রীর মৃত্যুর পর পুনরায় বিবাহ করিলে প্রথম ক্রীর অথবা পূর্ব্বপতির সম্পত্তি আত্মত্মাৎ করিয়া লইয়া যাইবে এক ভাহার সম্বন্ধীয়দিগের সহিত বিবাদ হইবে। (ভূতীয়) অনেক ভদ্রবংশের নাম অথবা চিহ্ন না থাকিয়া উহ। ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যাইবে (চতুর্থ) পতিব্রতা ও স্থাব্রত ধর্মা নষ্ট হওয়া ইত্যাদি দোষের জন্ম দ্বিজাদিগের মধ্যে পুনর্বিবাহ অথবা বছবিবাহ কখন ছওয়া উচিত নহে। (এশ্ব) বংশচ্ছেদ ঘটিলে কুলের নাশ হইবে, এবং শ্রী পুরুষ বাভিচারাদিতে প্রবৃত্ত হইয়া গর্ভপাতনাদি বহু প্রকার তুন্ট কণ্ম সমুষ্ঠান করিবে একস্ত পুনরায় বিবাহ হওয়া উত্তম হইয়া থাকে। (উত্তর) না; কারণ, স্থ্রী অথবা পুরুষ ব্রক্ষচর্য্যে অনুরত গাকিলে কোনরূপ উপদ্রব হইতে পারে না। কুলের পরস্পার রক্ষা করিবার জন্ম কোন এক স্বজাতীয় (বালককে) পুত্ররূপে গ্রহণ করিলে তন্দারা কুল চলিবে (রক্ষিত হইবে) অথচ ব্যভিচার ও হইবে না ৷ ব্রহ্মচর্যা রক্ষা করিতে না পারিলে তথন নিয়োগ হারা সম্ভানোৎপত্তি করিয়া লইবে। (প্রশ্ন) পুনরায় বিবাহ এবং নিয়োগের মধ্যে প্রভেদ কি ? (উত্তর) (প্রথম) যেমন বিবাহের পর কল্যা নিজ পিতৃগৃহ ভাগি করিয়া পতিগৃহে গমন করে, এবং ভাহার পিভার **সহিত বিশে**ষ সম্বন্ধ পাকে না. কিন্তু বিধব। ক্রা. উক্ত বিবাহিত পতিরই গৃহে অবস্থান করে। (দ্বিতায়) উক্ত নিবাহিত জ্রীর পুত্র বিবাহিত পতির দায়ভাগী হয়। বিধবা স্ত্রীর পুত্র বার্যাদাতার পুত্র কণিত হয় না, উহার গোত্রায় হয় না, এবং উহার সম্পত্তিভাগী ও হয় না, কিন্তু মৃত পতিরই পুত্র কথিত হয়, উহার সম্পত্তির অধিকারী হইয়া উহারই গৃহে অবস্থান করে। (ভৃতীয়) বিবাহিত স্ত্রী এবং পুরুষের পরম্পা**র সে**বা ও পালন কর। অবশ্য কর্ত্তব্য, গরস্তু নিযুক্ত দ্রী ও পুরুষের মধ্যে কোন সম্বন্ধই থাকে না। (চ হুর্থ) বিবাহিত স্ত্রা ও পুরুষের সম্বন্ধ মৃত্যুপর্য্যন্ত থাকে, এবং নিযুক্ত স্ত্রা ও পুরুষের সম্বন্ধ নিয়োগ কার্য্যান্তর চলিয়া যায়। (পঞ্চম) বিবাহিত স্ত্রী এবং পুরুষ পরস্পার গৃহকার্য্য দিন্দির জন্ম করিয়া থাকে, কিন্তু নিযুক্ত ত্রী ও পুরুষ নিজ নিজ গৃহকার্য্য স্বভন্তরূপে করিয়া থাকে; প্রাণ্ডা বিবাস এবং নিয়োগের নিয়ম কি? একরূপ অথবা পৃথক্? (উত্তর) সল্লপরিমাণে ভেদ আছে। বাহা পূর্বেক থিত হইয়াছে, ভদ্যতীত বিবাহিত ন্ত্রা এবং পুরুষের মধ্যে এক পতি ও এক ক্লী মিলিত হইয়া দ**শ সম্ভান উৎপন্ন** করিতে পারে কিন্তু, নিযুক্ত স্ত্রী অথবা পুরুষ চুই অথবা চারি সম্ভানের অধিক সম্ভানোৎপত্তি করিতে পারে না। অর্থাৎ যেরূপ কুমার এবং কুমারীর বিবাহ হইয়া থাকে, তদ্রূপ যাহার দ্রী অথবা পতি মরিয়া যায় ভাহারই নিয়োগ হইয়া থাকে, কুমার অথবা কুমারীর হয় না। বিবাহিতা দ্রী এবং পুরুষ যেরূপ সর্বদা একত্র থাকে, নিয়ুক্তা দ্রী এবং পুরুষমের মধ্যে তদ্রুপ ব্যবহার নাই। ইহারা ঝতুদান সময় বাতীরেকে একত্র হইডে পারে না। দ্রী আপনার জন্ম নিয়োগ করিলে তংক্ত দ্বিতীয় গর্ভ রক্ষিত হইবার পর হইতেই দ্রী পুরুষের সম্বন্ধ চলিয়া যায়। পুরুষের ও আপনার জন্ম নিয়োগ করিলে দ্বিতীয় গর্ভ রক্ষিত হইলে আর উভয়ের সম্বন্ধ থাকে না; কিন্তু নিয়ুক্তা দ্রী তুই অথবা তিন বংসর পর্যান্ত শিশুকে পালন করিয়া তুইটা সন্তান নিয়ুক্ত পুরুষকে দিবে, এবং এইরূপে এক বিধবা দ্রী নিজের জন্ম তুই, এবং তুই তুই করিয়া অন্ম পুরুষদিগের প্রত্যেকের জন্ম তুই তুই সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। এক মৃতন্ত্রীক পুরুষও, নিজের জন্ম তুই, এবং তুই তুই করিয়া অন্ম তুই সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। এক মৃতন্ত্রীক পুরুষও, নিজের জন্ম তুই, এবং তুই তুই করিয়া অন্ম চারি বিধবার প্রত্যেকের জন্ম তুই সুই সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। এক মৃতন্ত্রীক পুরুষও, নিজের জন্ম তুই, এবং তুই তুই করিয়া অন্ম চারি বিধবার প্রত্যেকের জন্ম তুই সুই সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। এইরূপে সর্বত্রের জন্ম তুই সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। এইরূপে সর্বত্রের জন্ম বেদে আন্তা আছে।

ইমাং অমিক্রমীতৃঃ স্থপু এাং স্কুভগাং কৃণু। দশাস্তাং পুত্রানাধেহি পতিমেকাদশং কৃধি ॥ ১।

साड । यर ५०। युः ४०। यर ४०॥

হে (মীচ্ব, ইক্স) বীধ্যসিঞ্চনে সমর্থ ও ঐথর্যযুক্ত পুরুষ! তুমি এই বিবাহিত। অথবা বিধবা স্ত্রীর শ্রেষ্ঠ পুত্র উৎপাদন করিয়া উহাকে সৌভাগ্যযুক্ত কর, এবং এইরূপে দল পুত্র উৎপাদন করিয়া স্ত্রীকে একাদল বলিয়া গণনা কর। হে স্ত্রি! তুমিও বিবাহিত পুরুষের অথবা নিযুক্ত পুরুষের দল সন্তান উৎপাদন করিয়া পতিকে একাদল বলিয়া গণনা কর। উক্ত বেদের আজ্ঞামুসারে আফ্রণ, ক্ষত্রিয়, এবং বৈশ্যবর্ণস্থ স্ত্রা অথবা পুরুষ, দলের অধিক সন্তানেংপত্তি করিতে পারিবে না। কারণ অধিক সন্তান হইলে উহারা তুর্বল, নির্ব্বৃদ্ধি এবং অল্লায় হইয়া থাকে, এবং স্ত্রী ও পুরুষ তুর্বল, সল্লায় এবং রোগগ্রুষ্থ ইয়া বৃদ্ধাবন্থায় বহুত্বংখ প্রাপ্ত হয়। (প্রশ্ন) উক্ত নিয়োগের কথা ব্যভিচারের তুল্য বোধ হইতেছে। (উত্তর) বিবাহিত ব্যতিরেকে যেরূপ ব্যভিচার কহা যায় তদ্রপ, নিয়োগুসার বিবাহ হইলে যেরূপ ব্যভিচার বলা যায় না তদ্রপ, নিয়মানুসারে নিয়োগ হইলেও ব্যভিচার কহা যাইতে পারে না। একের কন্যা অপরের পুত্রের সহিত শাস্ত্রোক্ত নিয়োমুসারে বিবাহ করিলে, পশ্চাৎ সমাগমে যেরূপ ব্যভিচার, পাপ অথবা লক্ষ্য হয় না, ভক্ষপ বেদশাজ্রোক্ত নিয়োগেও ব্যভিচার, পাপ অথবা লক্ষ্য মনে করা উচিতনহে। (প্রশ্ন) ইহা ত যথার্থ বটে কিন্তু, কার্য্যটি বেশ্যার সদৃশ বোধ হইতেছে।

(উত্তর) না; কারণ বেশ্যার সমাগমে কোন পুরুষ বা নিয়মের নিশ্চয় নাই কিন্তু, নিয়োগে বিবাহের প্রায় নিয়ম আছে। সমান বা সহসা যেরূপ অপরকে কশ্যা সম্প্রনানের পর (বিবাহস্থলে । একের কশ্যা অপরের সহিত সমাগম করিলে যেরূপ লভ্জা হয় না ভক্রপ, নিয়োগেও হওয়া উচিত নহে। পুরুষ অথবা স্ত্রীয় বাভিচারাসক্ত হইলে, বিবাহের পরই কি ভাহারা কুকর্মা হইতে রক্ষা পায়? (প্রশ্ন) আমার নিয়োগ বিষয়ে পাপাশকা হয়। (উত্তর) যদি নিয়োগে পাপ মনে কর,তবে বিবাহেও কেননা পাপ স্বীকার কর । বরং নিয়োগের নিয়েগেই পাপ আছে, কারণ বৈরাগ্যবিশিষ্ট পূর্ণবিছ্যা যোগী বাতিরেকে, ঈশরের স্বষ্টিক্রমানুকুল পুরুষ অথবা স্ত্রীর স্বাভাবিক ব্যবহার রুদ্ধ অথবা নিবারিত হইতে পারে না।

গর্ভপাত স্বরূপ জ্রণহত্যা এবং বিধবা দ্রীর ও মৃতক্তীক পুরুষের মহাদ্র:খকে পাপমধ্যে কি গণনা কর না ্ যেহেতু উহারা যতদিন যুবাবস্থায় অবস্থান করে তখন মনে সম্ভানোৎপত্তির এবং বিষয় ভোগের ইচ্ছাযুক্ত জনের পক্ষে কোন রাজব্যবহার সথব। কাতিব্যবহার দ্বারা উহাতে বাধা দিলে গুপ্ত কৃকর্মযুক্ত এসত্নপায়ে কুকার্য্যের অনুষ্ঠান এই ব্যক্তিচার ও কুকার্য্য নিবারণের জন্য এক শ্রেষ্ঠ উপায় আছে যে, কেহ জিতেন্দ্রিয় থাকিতে পারিলে বিবাহ অথবা নিয়োগ না করাই প্রশস্ত কিন্তু, তজ্ঞপ না হইতে পারিলে, ভাহার বিবাহ এরং আপংকালে নিয়োগ অবশ্য হওয়া কর্ত্তব্য। ইহাতে ব্যক্তিচারের ন্যুনতা হয়, প্রেমানুসারে উত্তম সম্ভানোৎপত্তি দার। মনুষ্যজাতির বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা থাকে। গর্ভপাত বা অনহত্যা সর্বাদা নিবারিত হয়। নীচ পুরুষের সহিত উত্তমা স্ত্রীর এবং বেশ্যাদি নীচ স্ত্রীর সহিত উত্তম পুরুষের ব্যভিচার রূপ কুকর্মা বশতঃ সৎকুলের কলঙ্ক এবং বংশোচ্ছেদ স্ত্রী পুরুষের সম্ভাপ এবং গর্ভপাত ইত্যাদি কুকর্ম হয়। বিবাহ এবং নিয়োগ দারা ভাহা নিবারিত হয়। এই হেতু নিয়োগ অবশ্য কর্ত্তব্য ৷ (প্রশ্ন) নিয়োগে কি কি নিয়ম হওয়া উচিত ? (উত্তর) যেরূপ প্রসিদ্ধি অনুসারে বিবাহ হইয়া থাকে ভক্রপ, প্রসিদ্ধিভাবে নিয়োগে হওয়া উচিত। বিবাহে যেরপ ভদ্রলোকদিগের অমুমতি এবং বর ও কন্যার পরক্ষার প্রসন্নতা আবশ্যক হইয়া থাকে তদ্রপ, নিয়োগেও হওয়া আবশ্যক। অর্থাৎ স্ত্রী এবং পুরুষের নিয়োগ সময়ে, শাস্মীয় কুটুম্ব স্ত্রী ও পুরুষদিগের সমকে, স্ত্রী বা পুরুষ এইরূপ প্রকট করিবে যে, "আমরা উভয়ে নিয়োগ সন্তানোৎপত্তির কামনায় করিতেছি, নিয়োগের নিয়ম পূর্ণ হইলে আমরা (আর) সহবাস করিব না,যদি অন্যথা করি ভবে, পাপী এবং জাতি অথবা রাজদণ্ডামুসারে দগুনীয় হইব। মাদে একবার গর্ভাধানের কার্য্য করিব এবং গর্ভ রক্ষিত হইলে, এক বৎসর পর্যান্ত পৃথক্ থাকিব"। (প্রশ্ন) নিয়োগ কি কেবল স্ববর্ণে হইবে অথবা ভিন বর্ণের সহি । ও ? (উত্তর) স্থীয় বর্ণে এবং স্থাপেক। উৎকৃষ্ট বর্ণন্থ পুরুষের সহিত্তও হইবে। অর্থাৎ বৈশ্যা স্ত্রী বৈশ্য, ক্ষত্রিয়, এবং ব্রাহ্মণের সহিত; ক্ষত্রিয়া, ক্ষত্রিয় এবং ব্রাহ্মণের সহিত ; এবং ত্রাহ্মণী ব্রাহ্মণের সহিত নিয়োগ করিতে পারে। ইহার ভাৎপর্য্য এই যে বীর্য্য সমান অথবা উৎকৃষ্ট বর্ণের হওয়া উচিত, নিজ হইতে নীচ বর্ণের হওয়া উচিত নহে। স্ত্রা এবং পুরুষেব স্থন্তির এই প্রয়োজন যে ধর্মানুসারে वर्षीर विद्याल त्रीजि व्यवस्थात विवाह वर्षा निर्माण बात्रा मस्रातास्यि করা। (প্রশ্ন) **পুরুষের নিয়ো**গ করিবার আবশ্যকভা কি? দ্বিতীয় বার বিবাহ করিলেই চলিতে পারে? (উত্তর) আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে দ্বিজ্বদিগের মধ্যে জ্রী ও পুরুষের একই বার বিবাহ হওয়া বেদাদি শাস্ত্রে লিখিত আছে. দ্বিতীয় বার নহে। কুমার ও কুমারীরই বিবাহ হইলে ন্যায়ামুগত হয়, এবং বিধবা স্ত্রীর সহিত কুমারের অথবা মৃতন্ত্রীক পুরুষের সহিত কুমারীর বিবাহ হইলে অন্যায় অর্থাৎ অধর্ম হইয়া থাকে। যেরূপ বিধবা ক্রার সহিত পুরুষ বিবাহ করিতে চাহে না ভজ্ঞপ বিবাহিত৷ স্ত্রীর সহিত সমাগমকারী পুরুষের সহিত বিবাহের ইচ্ছা কুমারীও করে না। যখন বিবাহিত পুরুষকে কোন কুমারী কন্যা এবং বিধবা স্ত্রীর গ্রহণ কোন কুমার পুরুষ না করিলেই পুরুষ এবং স্ত্রীদিগের মধ্যে নিয়োগের আবশ্যকতা হইবে। অধিকন্ত তুল্যাবস্থের সহিত তুল্যাবস্থের সম্বন্ধ হওয়াই ধর্মাস্মন্তিত হয়। (প্রশ্ন) বিবাহ বিষয়ে বেদাদি শাস্ত্রে যেরূপ প্রমাণ আছে নিয়োগ বিষয়ে তজ্ঞপ প্রমাণ আছে কি না 🕆 (উত্তর) এ বিষয়ে অনেক প্রমাণ আছে. দেখ ও শুন :___

কু স্বিন্দোষা কুহ বস্তোরাশ্বনা কুহাভিপিত্বং করতঃ কুহোষতুঃ। কো বাং শয়ুত্রা বিধবেব দেবরং মর্য্যং না যোষ ক্বুতে সধস্থ আ ॥ ১॥

ঋঃ। মং ১০। সূঃ ৪০। মং ২। উদীষ নাৰ্য্যভিজীবলোকং গতাস্ত্ৰমেতমুপ শেষ এহি। হন্তগ্ৰাভস্য দিধিষোত্তবেদং পত্যৰ্জনিত্বমভি সং বভূথ

। २॥ अ१ । मः ५०। मृ ५८ । मः ৮॥

হে (জখিনা) জ্রা ও পুরুষ, যেরূপ (দেবরং বিধবেব) বিধবা দেবরের সহিত এবং (বোষা মর্যার) বিবাহিতা জ্রী স্বীয় পতির সহিত (সধস্থে) এক শব্যায় একত হইয়া সম্ভানোৎপত্তি (আ রুণুতে) সর্ব্বপ্রকারে করে, তজ্ঞপ ভোমরা ছই জ্রী এবং পুরুষ (কুহ্সিদ্যোষা) কোথায় রাত্রিতে এবং (কুহ বস্তোঃ) কোথায় দিবসে একত বাস

করিয়াছিলে, (কুহাভিপিত্বম্) কোণায় পদার্থ প্রাপ্তি (করতঃ) করিয়াছ এবং (কুহোযতুঃ) কোন্ সময়ে কোথায় বাস করিয়াছিলে ? (কো বাং শয়্ত্রা) ভোমাদিগের
শয়নস্থান কোথায় ? এবং কোন্ দেশে ভোমরা অবস্থান করিয়া থাক ? ইহা হইতে
এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে দেশে অথবা বিদেশে ক্রী পুক্রষের সমভিব্যাহারেই থাকিবে,
এবং বিধবা ক্রা নিযুক্ত পতিকে বিবাহিত পতির তুল্যরূপে গ্রহণ করিয়া সন্তানোৎপত্তি
করিয়া লইবে। (প্রশ্ন) যদি কাহার কনিষ্ঠ জ্রাতা না থাকে তবে বিধবা কাহার
সহিত নিয়োগ করিবে ? (উত্তর) দেবরের সহিত; কিন্তু তুমি "দেবর" শক্ষে যাহা
বুঝিয়াছ তাহা নহে। নিরুক্ত দেখঃ—

দেবরঃ কম্মাদ্ দ্বিতীয়ো বরঃ উচ্যতে॥ নিরুঃ। অঃ ৩ । খণ্ডঃ ১৫॥

বিধনা যাহাকে দ্বিতীয় প্রতিরে গ্রহণ করিবে ভাহাকেই "দেবর" কহা যায়। প্রতির কনিষ্ঠ অথবা ক্লোষ্ঠ ভ্রান্তাই হউক, স্বর্ণস্থ অথবা উদ্ভমবর্ণস্থই হউক, যাহার সহিত্ত নিয়োগ হইবে ভাহারই, নাম "দেবর"।

তে (নারি) থিধবে ! তুমি (এতং গ্রাস্থ্ম্) এই মূত পতির আশা ত্যাগ করিথা (শেষে) অবশিষ্ট পুরুষের মধ্যে (অভি, জাবলোকন্) জীবিত দ্বিতায় পতি (উপৈছি) প্রাপ্ত হও এবং (উদীর্ষ) এই কথা নিশ্চয় রাখিবে যে (হস্তগ্রাভস্ত দিখিয়োঃ) যদি বিধবার অর্থাৎ তোমার পাণিগ্রহণ কর্তা নিযুক্ত পতিব সম্বন্ধের জন্ত নিয়োগ হয় তবে, ইদম্) এই (জনিহম্) উৎপন্ন পুত্র উক্ত নিযুক্ত (পত্যুঃ) পতির হইবে, এবং যদি তোমার নিজের জন্য নিয়োগ হয় তবে উক্ত সন্তান (তব) তোমার হইবে। এইরূপ নিশ্চয়যুক্ত (অভি. সং, বভুথ) হও এবং নিযুক্ত পতিও এইরূপ নিয়ম পালন করিবে।

অদের্য্যপতিয়ীহৈধি শিবা পশুভ্যঃ স্বয়মা স্বর্চ্চাঃ। প্রজাবতী বীরসূ র্দের্কামা স্থোনেমমগ্লিং গার্হপত্যং স্পর্য্য॥১॥

অথব্রঃ। কাঃ ১৪। অনুঃ ২। মং ১৮।

হে ত্রপতিস্থাদের্সি) তে পতিব এবং দেবরের অন্তঃখদায়িনি জ্রি! তুমি (ইহ) এই গৃহস্থা এনে (পশুভাঃ) পশুদিগের জনা (শিবা) কল্যাণকারিণা, (স্থমাঃ) উত্তম প্রকার ধর্মানুষ্ঠায়িনা, (স্থবর্চাঃ) রূপ এবং সর্বেশান্তবিভাযুক্ত, (প্রজাবতী) উৎকৃষ্ট পুল্র পৌল্রাদিযুক্ত, (বীরসৃঃ) গৃর এবং বীরপুল্রপ্রস্বিত্রা, (দেব্কামা) এবং দেবর কামনাকাবিণা (স্থোনা) স্থেদাতা পতি অথবা দেবরকে (এদি) প্রাপ্ত তইয়া

েইম্ম্) এই (গাহপত্যম্) গৃহস্থ সম্বন্ধীয় (অগ্নিম্) অগ্নিহোত্তকে (সপর্যা) সেবন কর।

তাগনেন বিধানেন নিজে। বিন্দেত দেবরঃ॥ মনুঃ ৯। ৬৯।

আক্ষত্যোনি দ্রী বিধবা হইলে পতির কনিষ্ঠ ভ্রাতা উহার সহিত বিবাহ করিছে পারে। (প্রশ্ন) এক স্ত্রী অথবা পুরুষ কতবার নিয়োগ করিতে পারে? এবং বিবাহিত নিযুক্ত পতির কি কি নাম হইয়া পাকে? (উত্তর)

সোমঃ প্রথমো বিবিদে গন্ধর্কো বিবিদ উত্তরঃ। তৃতীয়ো অগ্নিষ্টে পতিস্তরীয়ত্তে মনুষ্যজ্ঞাঃ।

ঋঃ। মঃ ১০। সূ ৮৫। মঃ ৪০॥

তে ন্ত্রি! নে (তে) তোমার (প্রথমঃ) প্রথম বিবাহিত (প্রতিঃ) পতি তোমাকে (বিবিদে) প্রাপ্ত হইয়া থাকে উহার নাম (সোমঃ) কুমারতাদিগুণযুক্ত হওয়াছে "সোম"। দ্বিভীয় নিয়োগ হইতে যে পতি ভোমাকে (বিবিদে) প্রাপ্ত হইয়া থাকে তাহার নাম (গন্ধর্বঃ) একস্ত্রী সম্ভোগ হেতু "গন্ধর্ব্ব" (তৃতীয় উত্তরঃ); দ্বিভাঁয়ের পরবর্ত্তী যে তৃতীয় পতি হয় তাহার নাম (হাগাঃ) হাতুান্ধহাপ্রফু "হাগাঁ; এবং যে (ত) ভোমার (তৃরীয়ঃ) চতুর্থ হইতে একাদশ পর্যান্ত নিয়োগ বশতঃ পতি হইয়া থাকে, উহাদিগের নাম (মনুষাজাঃ) মনুষা হইয়া থাকে। যেরূপ (ইমাং হমিন্দ্র) ইত্যাদি মন্ত্রান্ধসারে একাদশ পুরুষ পর্যান্ত ন্ত্রী নিয়োগ করিতে পারে তদ্রপ পুরুষও একাদশ ক্রা পর্যান্ত নিয়োগ করিতে পারে তদ্রপ পুরুষও একাদশ ক্রা পর্যান্ত নিয়োগ করিতে পারে তদ্রপ পুরুষও একাদশ ক্রা পর্যান্ত নিয়োগ করিতে পারে। (প্রশ্ন) একাদশ শব্দে দশ পুত্র এবং পতিকে একাদশ স্থানে কেন না গণনা করা যায় ? (উত্তর) এইরূপ অর্থ করিলে "বিধ্বেব দেবরম্" দেবরঃ কম্মান্ধিতীয়ে বর উচ্যতে", "হাদেবৃদ্নি" এবং "গন্ধবোবিদি উত্তরঃ" ইত্যাদি বেদপ্রমাণের বিরুদ্ধার্থ হইবে। কারণ ভোমার হাপানুসারে দ্বিতীয় পত্তিও লাভ হইতে পারে না।

দেবরাশ্বা সপিণ্ডাদ্বা স্ত্রিয়া সম্যঙ্নিযুক্তরা।
প্রজেপ সিতাধিগন্তব্যা সন্তানস্থা পরিক্ষয়ে ॥ ১ ॥
জ্যেষ্ঠো যবীয়সো ভার্য্যাং যবীয়াশ্বাপ্রজস্ত্রিয়ম্।
প্রতিতৌ ভবতো গত্বা নিযুক্তাবপ্যনাপদি ॥ ২ ॥
ভরসঃ ক্ষেত্রজন্চৈব ॥ ৩ ॥ মনুঃ ১ । ৫১।৫৮ । ১৫৯ ॥

ইত্যাদি মহাত্মা মনু লিখিয়াছেন। (সপিও) অর্থাৎ প্রতির ছয় পুরুষের মধ্যে, গতির কনিষ্ঠ অথবা জ্যেষ্ঠ আতা, স্বাঞ্চাতায় অথবা স্বাপেকা উৎকট জাতিত্ব পুরুষের সহিত বিধবা জ্রীর নিয়োগ হওয়া উচিত, কিন্তু মুগ্ল্প্রীক পুরুষ এবং বিধবা জ্রী সম্ভানের ইচ্ছা করিলেই নিয়োগ কর্ত্তবা, এবং সম্ভানের সর্বপ্রশ্রেকারে অভাব হইলেই নিয়োগ হইবে। আপৎকাল না হইলে অর্থাৎ সম্ভানোৎপত্তির ইচ্ছা না হইলে জ্যেষ্ঠ আতার জ্রীর সহিত কনিষ্ঠ আতা এবং কনিষ্ঠ আতার জ্রীর সহিত জ্যেষ্ঠের নিয়োগ হইলে এবং সম্ভানোপত্তির পরও নিয়ুক্তগণ প্রারুষ্পর সমাগম করিলে পতিত হয়। অর্থাৎ এক নিয়োগ মধ্যে দিতার পুত্রের জন্ম গর্ভবন্ধা পর্যান্ত অব ধ হইয়া থাকে। তাহার পর আর সমাগম করিবে না। উভয়ের জন্ম নিয়োগ হইলে চতুর্থ গর্ভবক্ষা পর্যান্ত অবধি। অর্থাৎ পূর্বেরক্তি রাভি অনুসারে দশ সন্ভান পর্যান্ত সমাগম করিতে পারে, তদনম্ভর করিলে বিষয়াসক্তি মনে করিতে হইবে এবং তাহাতেই পতিত বিচারিত হয়। বিবাহিত জ্রী পুরুষও যদি দশ গর্ভের পরও সমাগম করে ৩বে তাহারা কামী অবধারিত হইয়া নিন্দিত হয়। অর্থাৎ বিবাহ অথবা নিয়োগ সম্ভানের জন্মই অনুষ্ঠিত হয়, পশুবং কামক্রাড়ার জন্ম নহে। (প্রশ্ন) কেবল পতি মূত হইলে অথবা পতির জীবদ্দশাতেও কি নিয়োগ হইতে পারে।

অন্যমিচ্ছস্ব সূভণে পতিং মত্।

अह। यह ५०। मृह ५०। यह ५०॥

পতি সন্থানোৎপত্তি বিষয়ে অসমর্থ হইলে আপনার স্ত্রাকে অনুমতি দিয়া কহিবে যে সভগে। অর্থাৎ হে সৌভাগা ইচ্ছাকারিনি স্ত্রি। তুমি (মং) আমা ভিন্ন (অক্সম্) অপর পতিকে (ইচ্ছস্থ)ইচ্ছা কর এবং আমা হইকে সন্থানোৎপত্তির আশা পরিত্যাগ করিয়া উক্ত বিবাহিত মহদাশয় পতির সেবা করিতে থাক। এইরূপ স্ত্রীও রোগাদি দোষগ্রস্ত হইয়া সন্থানোৎপত্তি বিষয়ে অসমর্থা হইলে নিজ স্থামীকে অনুমতি দিয়া কহিবে হে স্থামিন্। আপনি আমা হইতে সন্থানোৎপত্তির ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া কোন অপর বিধবা স্ত্রীতে নিয়োগ দ্বারা সন্থানোৎপত্তি করন। এইরূপে পাণ্ডুরাজার স্ত্রী এবং মান্রা প্রভৃতি করিয়াছিলেন এবং মহাত্মা ব্যাসও চিত্রাক্ষদ এবং বিচিত্রবার্যের মৃত্যুর পর স্বর্গায় আতার স্ত্রীতে নিয়োগ করিয়া অস্থিকা অন্ধা হইতে ধৃতরাই অস্থালিক। হইতে পাণ্ডু এবং দাসী হইতে বিত্রের উৎপত্তি করিয়াছিলেন ইন্ড্যাদি ইতিহাসও এই বিষয়ে প্রমাণ দিভেছে।

প্রোষিতো ধর্মকার্যার্থং প্রত্রীক্ষ্যান্ত নরঃ সমাঃ। বিভার্থিং বড়্যশোথং বা কাহার্থং ত্রীংস্ত বৎসরান্ ॥১॥

বন্ধ্যাষ্ট্ৰমে ২ধিবেদ্যাকে দশমে তু মৃতপ্ৰজা। একাদশে স্ত্ৰী জননা সদ্যস্ত্ৰপ্ৰিয়বাদিনী॥২॥ মনুঃ ১। ৭৬। ৮১।

বিবাহিত পতি ধর্মার্থ পরদেশে গমন করিলে সফ্ট বৎসর, বিদ্যা স্থবা কীর্ত্তির জন্ম যা**ইলে ছ**য় বৎসর এবং ধনাদি কামনার জন্ম যাইলে তিন বংসর পর্যান্ত বিবাহিত ক্সাঁ পথ প্রতাক্ষা কঃত, পশ্চাৎ নিয়োগ দ্বারা সম্ভানোৎপত্তি করিয়া লইবে এবং বিবাহিত পতি প্রত্যাগমন করিলে নিযুক্ত পতির সহিত আর সম্বন্ধ থাকিবে না॥১॥ এইরূপ পুরুষের পক্ষেও নিয়ম আছে। বন্ধ্যা হইলে এই বর্ষ অর্থাৎ বিবাহ চইতে অই বর্ষের মধ্যে গর্ভ না হইলে. সম্ভান হইয়া মরিয়া যাইলে দশ বংসর, কেবল কন্যামাত্র প্রস্বিনী **হইলে একাদশ বংসর এবং তুর্ব্বাকাবাদিনী হইলে সন্তঃ উত্তম স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া** নিয়োগ দারা সস্তানোৎপত্তি করিয়া লইবে॥২॥ তজ্ঞপ পুরুষও অত্যস্ত তুঃখদায়ক হইলে জ্রীর উচিত যে উক্ত স্বামীকে তাাগ করিয়া অপর পুরুষ হইতে নিয়োগ দ্বারা সস্তানোৎপত্তি করিয়া উক্ত পতির দায়াধিকারী সন্তান করিয়া লইবে। পূর্বেবাক্ত প্রমাণ এবং যুক্তি সমূহ অনুসারে স্বয়ন্থর বিবাহ এবং নিয়োগ দারা স্ব স্ব কুলের উন্নতি করিছে হইবে ৷ "**শুরস" মর্থা**ৎ বিবাহিত পতি হইতে উৎপন্ন পুত্র, যেরূপ পিতার সম্প্রতির উত্তরাধিকারী হয় ভক্রপ. "ক্ষেত্রজ" মর্থাৎ নিয়োগ হইতে উৎপন্ন পুক্রও পিতার ধনা-ধিকারী হইষ্বা থাকে। স্ত্রী এবং পুরুষের ইহা সর্বনা মনে করা উচিত যে, বীয়া এবং রজঃ অমূল্য পদার্থ। যে এই অমূল্য পদার্থ বেখ্যা এবং ছুষ্ট পুরুষের সহবাসে নষ্ট করে সে মহামূর্ধ । কারণ দেখা যায় যে, কৃষক অথবা উত্তানপালক মূর্থ হইয়াও নিজ ক্ষেত্র অথবা নিজ উল্পান ব্যতিরেকে অন্যত্র বীজ বপন করে না। সামান্য বাজ এবং মৃথ-দিগের ও যখন এইরূপ ব্যবহার হইল তখন সর্বভোষ্ঠ মনুষ্য-দেহ সরূপ রক্ষের বাজ কুক্ষেত্রে নষ্ট করা মহামূখের কার্য্য ; কারণ উহার ফল সে নিজে ভোগ করিতে পারে না। সারও "মাক্সা বৈ জায়তে পুত্রঃ" ইহা ত্রাহ্মণ গ্রন্থের বচন।

অঙ্গাদঙ্গাৎ সম্ভবসি হৃদয়াদধিজায়সে। আত্মা বৈ পুত্রনামাসি সজীব শরদঃ শতম্॥ ১ নিরু ৩। ৪॥

হে পুত্র ! তুমি প্রত্যেক অস্ক হইতে উৎপন্ন হইয়াছ এবং বীধা হইতেও উৎপন্ন হইয়াছ, এই গন্য তুমি আমার আত্মা হও। ু ম আমার পূর্বেব বিনষ্ট না হইয়া শতব্য পর্যান্ত জীবিত থাক। যাহা হইতে এইরূপ প্রসিদ্ধ মহাত্মা এবং মহাশ্যুগণ উৎপন্ন

হয়েন, তাদৃশ বীজ বেশ্যাদি তৃষ্ট ক্ষেত্রে বপন করা অথব। তুষ্ট বীজ উৎকৃষ্ট ক্ষেত্রে বপন করা মহাপাপের কার্যা। (প্রশ্ন) বিবাহের প্রয়োজন কি ? ইহাতে স্ত্রী এবং পুরুষ বন্ধনে পড়িয়া অনেক সঙ্কোচ এবং ডুঃখ ভোগ করে এইজন্য যাহার সহিত যাহার প্রণয় হইবে সে তাহার সহিত মিলিত হইবে এবং প্রণয়ের অবসান হইলে পৃথক হইবে ? (উত্তর) ইহা পশু এবং পক্ষার ব্যবহার, মনুষ্যের নহে। মনুষ্য মধ্যে বিবাহের।নয়ম না থাকিলে সমস্ত গৃহাশ্রমের উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট ব্যবহার নষ্ট ও বিলুগু হইয়া যায়। কেহ কাহারও সেব করিবে না এবং ব্যভিচারের মহাবৃদ্ধি হইয়া সকলে রোগী, নির্বল এবং অল্লায়ু হইয়া শীঘ্র শাঘ্র মরিয়া যাইবে। কেহ কাহারও নিকট ভয় বা লঙ্কা পাইবে না। বৃদ্ধাবস্থার কেচ কাহারও সেবাও করিবে না এবং ব্যক্তিচারের মহাবৃদ্ধিবশতঃ সকলে রোগী. তুর্বল এবং অল্লায় হওয়াতে সমুদয় কুল সম্পূর্ণভাবে বিনস্ট হইয়া যাইবে। কেহ কোন সম্পত্তির অধিকারী অথবা উত্তরাধিকারী হইতে পারে না এবং কাহারও কোনও বিষয়ের উপর দীর্ঘকাল পর্যাস্থ স্বত্ব থাকিতে পারে না। এই সকল দোষ নিবারণের জন্য বিবাহ হওয়া সর্ববতোভাবে উচিত: (প্রশ্ন এক বিবাহস্থলে এক পুরুদের এক ক্রী এবং এক ক্রার এক স্বার্ম: হইলে জ্রী যদি গর্ভবতী অথবা চিররোগিণী হয়. অথবা পুরুষ দীর্ঘরোগী হয় এবং ক্র' বা পুরুষ যুবাবস্থ হইয়া যদি ইন্দ্রিয় দমন করিতে না পারে ভবে, দেশ্বলে কি কর উচিত ? (উত্তর) নিয়োগ বিষয়ে ইহার প্রত্যুত্তর দেওয়া হইয়াছে ৷ গর্ভবর্তা স্ত্রার স্থিত এক বৎসর যাবৎ সমাগম ন। করিবার সময়ে পুরুষ অথবা স্ত্রী যদি না সহ্য করিতে পারে, তাহা হইলে অন্য কাহারও দার। নিয়োগ করিয়া তাহার জন্ম পুত্রোৎপত্তি করিয়া দিবে, পরস্তু বেশ্যাগমন অথবা বাভিচার কখন করিবে না। যতদূর সাধা অপ্রাপ্ত বস্তুর ইচ্ছা. প্রাপ্তের রক্ষা, রক্ষিতের বৃদ্ধি বৃদ্ধ ধনের দেশোপকারার্থ ব্যয় করিবে। সর্ব্ধপ্রকারে অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত রীতি অনুসারে স্ব স্ব বর্ণাশ্রমের ব্যবহার সকল নিষ্পাদন করত অত্যুৎসাহপূর্বক এবং প্রযত্নসহকারে শরার মন ও ধনের দ্বারা সর্বদা প্রমার্থের অনুষ্ঠান করিবে। নিজ মাতা, পিতা, খন্দ্র ও খশুরকে অতিশয় সেবা করিবে। মিত্র, প্রতিবেশী, নিকটবার্সা, রাজা, বিদ্বান্, বৈছ্য এবং অন্যান্য সংপুরুষদিগের উপর প্রীতি প্রদর্শন করিবে। তুষ্ট ও সধর্মীদিগকে উপেক্ষা করতঃ অথাৎ উহাদিগের প্রত্যাশা না করিয়া উহাদিগের চরিত্র সংশোধিত করিতে চেফ্টা পাইবে। যথাসাধ্য প্রীতিপূর্ববক স্বীয় সন্তানদিগকে বিদ্বান্ এবং স্থাশিক্ষিত করিতে এবং করাইতে ধনাদি পদার্থের বায় করিয় উহাদিগকে পূর্ণ বিদ্বান্ এবং স্থশিক্ষিত করিবে। ধর্ম্মযুক্ত ব্যবহার করভঃ মোক্ষ সাধন করিবে যাহার লাভ হ**ই**তেই কেবল পরমানন্দ ভোগ হয়। নিম্নলিখিত শ্লোক সকল গণনীয় নহে :---

পতিতোহপি বিজঃ শ্রেষ্ঠো নচ শৃদ্রো জিতেন্দ্রিয়ঃ।
নির্মা চাপি গোঃ পূজ্যা নচ হ্রশ্ববতী খরী । ১ ।
অশ্বালন্তং গবালন্তং সংস্থাসং পলপৈত্রিকম্।
দেবরাচ্চ স্বতোৎপত্তিং কলো পঞ্চ বিবর্জ্জয়েৎ ॥ ২ ॥
নপ্তে মতে প্রব্রজিতে ক্লাবে চ পতিতে পতৌ।
পঞ্চস্বাপৎস্থ নারীণাং পতিরস্থো বিধীয়তে ॥ ৩ ॥

এই সকল কপোলকল্পিত পরাশরীয় শ্লোক। তুকন্মকারী দ্বিজকে শ্রেষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠকন্মকারী শূলকে নীচ যদি মনে করা যায় তবে, ইহা অপেক্ষা পক্ষপাত, অন্যায় এবং অধন্ম আর অধিক কি হইতে পারে? তুঝাতী অথবা অতুশ্ববতী গাভী গোপালের বেন্ধপ পালনীয়, গর্মভ কি কুস্ককারের তক্ষপ পালনীয় নহে ? উপযুক্ত দৃষ্টান্ত মতিশয় বিষম। কারণ দ্বিজ এবং শূল মনুষাজাতি, এবং গো এবং গর্মভ ভিন্ন জাতি। দৃষ্টান্ত বিষয়ে পশুজাতির মধ্যে দৃষ্টান্তের এক দেশের কথক্মিং যদি সামঞ্চক্তও হয় তথাপি উপরিক্ষিত অভিপ্রায় ব্যক্ত হইতে পারে না; স্কৃতরাং এই শ্লোক কখনই বিবান্দিগের অনুমোদনীয় হইতে পারে না। অত্যালন্ত অর্থাৎ অগ্রহত্যা অথবা গবালন্ত অর্থাৎ গোহত্যা করিয়া হোম করা যখন বেদবিহিত নহে তখন, তাহার কলিযুগে নিষেধ করা কেন বেদ-বিক্ষম না হইবে প্রকলিযুগে এই নীচ কার্য্যের নিষেধ স্বীকার করিলে ত্রেতা প্রভৃতিতে ইহা বিধি হইয়া পড়ে। শ্রেষ্ঠযুগে এতাদৃশ তুকার্য্য হওয়া সর্ববধা অসম্ভব । বেদাদি শাল্পে সংস্থাসের বিধি আছে এবং উহার নিষেধ করার কোন মূল অথবা কারণ নাই। মাংসের নিষেধ থাকিলে সর্ববদাই নিষেধ মানিতে হইবে। দেবর হইতে স্তোৎপত্তির বিষয় বেদে যখন লিখিত আছে তখন, উক্ত শ্লোক কর্তার চীংকারের প্রয়েজন কি? ২॥

যদি (নফে) অর্থাৎ পতি কোন দেশাস্তরে প্রস্থান করিলে, গৃহে স্ত্রী যদি নিয়োগ করে এবং সেই সময় যদি বিবাহিত পতি আসিয়া পড়ে তবে, সে স্ত্রী কাহার হইবে ? যদি কেহ বলেন যে,বিবাহিত পতির যে স্ত্রী হইবে তাহা স্থীকার্য্য বটে কিন্তু, পরাশরীতে তাদৃশ ব্যবস্থা নাই। স্ত্রীর কি কেবল পাঁচটী মাত্র আপৎকাল আছে, আর কি নাই পরোগে পড়িয়া থাকা অথবা যুদ্ধাদি ঘটনা ইত্যাদি পাঁচের অধিকও আপৎকাল আছে। স্ক্রাং এই সকল শ্লোক কখন স্থীকরণীয় নহে॥৩॥ (প্রশ্ন) কি আপনি পরাশরম্নির বচন গ্রাহ্য করেন না? (উত্তর) যাহারই বচন হউক না কেন বেদ-বিরুদ্ধ হইলে তাহা স্থীকার করি না। স্থার এ বচন পরাশরের বচনও নহে। কারণ এইক্রপে ব্রক্ষোবাচ.

বশিষ্ঠ উবাচ, রাম উবাচ, শিব উবাচ, বিষ্ণুক্ষবাচ, দেব্যবাচ" ইত্যাদি শ্রেষ্ঠ দিগের নাম লিখিয়া গ্রন্থ রচনা করার অভিপ্রায় এই যে, সর্বামান্যদিগের নামবশতঃ এই সকল গ্রন্থ সংসারে মাত্ত হইবে এবং গ্রন্থকর্তারও প্রচুর জীবিকা লাভ হইবে, এইজন্য অনর্থ গল্পযুক্ত গ্রন্থ রচিত হইয়া থাকে। কভিপয় প্রক্রিপ্ত শ্লোক পরিত্যাগ করিলে কেবল মনুস্থৃতিই বেদানুকূল, অন্য স্মৃতি নহে। এইরূপ অত্যান্ত অসত্য গ্রন্থের ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে। প্রশ্ন) গৃহাশ্রম সকল আশ্রমের শ্রেষ্ঠ অথবা নিরুদ্ট ? (উত্তর) সম্ম কর্ম্ম বিষয়ে সকল আশ্রমই শ্রেষ্ঠ, কিন্তঃ :—

যথা নদীনদাঃ সর্বে সাগরে যাস্তি সংস্থিতিম। তথৈবাশ্রমিণঃ সর্বে গৃহক্তে যাস্তি সংস্থিতিম। ১॥
মঃ। ৬। ৯০॥

যথা বায়ুং সমাজিত্য বৰ্ত্তন্তে সৰ্বজন্তবঃ।
তথা গৃহস্থমাজিত্য বৰ্ত্তন্তে সৰ্ব আঞ্ৰমাঃ॥ ২॥
যন্মাত্ৰকোপ্যাশ্ৰমিণো দানেনাদ্ধেন চাম্বহম্।
গৃহস্থেনৈব ধাৰ্য্যন্তে তন্মাজ্জ্যেষ্ঠাশ্ৰমো গৃহী॥ ৩॥
স সংধাৰ্য্যঃ প্ৰযন্তেন সৰ্গমক্ষয়মিচ্ছতা।
স্থাং চেহেচ্ছতা নিত্যং যোহধাৰ্য্যোত্ৰ্বলেন্দ্ৰিয়ঃ॥৪॥
মন্তঃ। ৩। ৭৭। ৭৯॥

বেরপ নদী এবং বৃহৎ বৃহৎ নদ যতক্ষণ সমুদ্র না পার ততক্ষণ প্রমণ করে তক্রপ গৃহস্থাশ্রমকে আশ্রয় করিয়া সকল আশ্রম স্থির থাকে এবং এই আশ্রম ব্যতীত জনা কোন আশ্রমের ব্যবহার দিল্ধ হয় না॥ ১॥ অক্ষচারী, বানপ্রস্থী এবং সংন্যাসী এই তিন আশ্রমীকে দান ও অল্লাদি প্রদান দ্বারা গৃহস্থ ধারণ অর্থাৎ রক্ষা করে, এই জন্য গৃহস্থাশ্রমকে জ্যোষ্ঠাশ্রম অর্থাৎ সকল ব্যবহারে শ্রেষ্ঠ বলা যায়॥ ২॥ এই জন্য মোক্ষ এবং সংসারের সৃথ ইচ্ছাকারী প্রয়ত্ব সহকারে গৃহস্থাশ্রমকে ধারণ করিবে॥ ৩॥ ত্ববিলেন্দ্রিয় অর্থাৎ জীক এবং ত্ববিল পুরুষ গৃহস্থাশ্রম ধারণ করিবার অযোগ্য এই আশ্রমকে বিশেষ প্রকারে ধারণ করিবে॥ ৪॥ এই জন্য সংসারে যত কিছু ব্যবহার আছে, গৃহস্থাশ্রম তাহার আধার। গৃহস্থাশ্রম না হইলে সন্তানোৎপত্তি হইত না হতরাং, অক্ষচর্য্য, বানপ্রস্থ এথবা সংন্যাস কিরুপে হইতে পারিত ও

যিনি গৃহস্থ। আমের নিন্দা করেন ডিনি, স্বঁরং নিন্দানীয় হয়েন; এবং বিনি প্রশংসা করেন ডিনি প্রশংসনীয়। পরস্ত ত্রী এবং পুরুষ উভয়েই পরস্পর প্রসর্গ, বিধান এবং পুরুষার্থ ও সর্ব্বপ্রকার ব্যবহার জ্ঞাড়া হইলেই গৃহাশ্রমে স্থা হইয়া থাকে। এই জন্য জ্রন্ধার্য্য এবং স্বর্ম্বর বিবাহই গৃহাশ্রমের স্থারের মুখ্য কারণ। এম্বলে সমাবর্ত্তন, বিবাহ এবং গৃহাশ্রম বিবয়ের সংক্ষেপে শিক্ষা প্রদন্ত হউল। ইহার পর বানপ্রস্থ এবং স্থান্যের বিষয় লিখিত হউবে।

ইতি শ্রীমদ্বয়ানন্দ সরস্বতীস্বামিকতে সত্যার্থ প্রকাশে স্বভাষাবিভূষিতে সমাবর্ত্তনবিবাহগৃহাশ্রমবিষয়ে চতুর্থঃ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ॥

অথ পঞ্চমসমুলাসারম্ভঃ

অথ বান প্রস্থ সংন্যাসবিধিং বক্ষ্যামঃ।

এক্ষণে বানপ্রস্থ ও সংন্যাসবিধি কথিত হইবে।

ব্ৰহ্মচৰ্য্যাশ মং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ। গৃহী ভূৱা বনী ভবেৎ। বনী ভূৱা প্ৰব্ৰজেৎ॥ শতঃ কাঃ ১৪।

মানবের কর্ত্তব্য যে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম সমাপ্ত করিয়া গৃহস্থ হইবে, গৃহস্থ হইগ্ন বানপ্রস্থ এবং বানপ্রস্থ হইয়া সংন্যাসী হইবে অর্থাৎ ক্রমানুসারে এইরূপ আশ্রমের বিধান আছে।

এবং গৃহাশুমে স্থিতা বিধিবৎ স্নাতকো দ্বিজঃ।
বনে বসেতু নিরতো যথাবদ্বিজিতেন্দ্রিয়ঃ॥ ১॥
গৃহস্পু যদা পশ্যেদ্বলীপলিতমাস্থনঃ।
অপত্যক্তৈব চাপত্যং তদারণ্যং সমাশ্রেং॥ ২॥
সম্ভজ্য গ্রাম্যমাহারং সর্বং চৈব পরিচ্ছদম্।
পুত্রেষু ভার্যাং নিক্ষিপ্য বনং গচ্ছেৎ সহৈব বা॥৩॥
অগ্নিহোত্রং সমাদার গৃহং চাগ্রিপরিচ্ছদম্।
গ্রামাদরণ্যং নিঃস্ত্য নিবসেন্নিরতেন্দ্রিয়ঃ॥ ৪॥
মুনারেবিবিধৈর্মে ধ্যৈঃ শাকমূলফলেন বা।
গ্রতানেব মহাযজ্ঞান্নির্বপেদ্বিধিপূর্বকম্॥৫॥ মহু ৬।১-৫

এই প্রকারে স্নাতক মর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্যপূর্বক গৃহস্থা শ্রামের সমুঠাত। দ্বিজ সর্থাৎ ব্রাহ্মান কলিয়, এবং বৈশ্য গৃচাশ্রমে কালাভিপাত করিয়া নিশ্চিতাত্মা হইয়া এবং যথাবৎ ইল্লিয় কয় করিয়া বনে বাস করিবে॥ ১॥ গৃহস্থ যথন মস্তকের কেশ শুভ এবং মাংস কৃষ্ণিত হইতে দেখিবে এবং যথন পুল্রের সম্ভানাদি হইবে তথন, বনে গিয়া বাস করিবে॥ ২॥ সমস্ত গ্রামের উপযুক্ত আহার এবং বন্ধাদি উত্তম উত্তম পদার্থ ত্যাগ করিয়া পুত্রের নিকট স্ত্রীকে রাখিয়া অথবা তাহাকে সমভিব্যাহারে লইয়া বনে বাস করিবে॥ গ্রাম্বোগাপাপ স্থাহোত্র লইয়া গ্রাম হইতে নির্গমন করতঃ দৃঢ়েন্দ্রিয় হইয়া, সরণো

শ্মন করিয়া বাস করিবে ॥ ৪ ॥ নানাবিধ সামা আদি অন্ধ, স্থান্ধর স্থান্ধর শাক, ফল, মূল, ফুল, ও কন্দাদি ধারা পূর্বেবাক্ত পঞ্চ মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবে এবং উহার ধারা জৈতিথি সেবা এবং নিজের জীবিকা নির্বোহ করিবে ॥ ৫ ॥

স্বাধ্যায়ে নিত্যযুক্তঃ স্থাদ্দান্তে নৈত্ৰঃ সমাহিতঃ। দাতা নিত্যমনাদাতা সৰ্বভূতানুকম্পকঃ॥১॥ অপ্ৰযত্নঃ সুখাৰ্থেয়ু ব্ৰহ্মচারী ধ্রাশয়ঃ।

শরণেষম্ম শৈচব বৃক্ষমূলনিকেতনঃ ৷২॥ মনু ৬৷ শ্লোক ৮৷২৬

সার্বদা স্বাধ্যায় অর্থাৎ গধ্যয়ন ও গধ্যাপনে নিযুক্ত, জিন্তাল্পা, সকলের মিত্র, ইন্দ্রিয়-দমনশীল, বিস্তাদিদাতা এবং সকলের প্রতি দয়ালু হইবে এবং কখন কাহারওনিকট কোন পদার্থ গ্রহণ করিবে না। এইরূপ সর্ব্বদা ব্যবহার করিবে ॥ ১ ॥ শরীরের স্থাথের জনা বিশেষ প্রযন্ত্র করিবে না, ব্রন্ধচারী থাকিবে অর্থাৎ স্বীয় স্ত্রী সমন্তিব্যাহারে থাকিলেও ভাহার সহিত বিষয় ভোগের কোন হেন্টা করিবে না, ভূমিতে শয়ন করিবে, নিজের আখিত অথবা স্বকীয় পদার্থের উপর মমতা প্রকাশ করিবে না এবং বৃক্ষয়লে নিবাস করিবে ॥ ২ ॥

তপঃশ্রদ্ধে যে হ্যপবসন্ত্যরণ্যে শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষ-চর্যাং চরন্তঃ। সূর্যাদ্বারেণ তে বিরজাঃ প্রয়ান্তি যত্রাহয়তঃ স পুরুষোহ্যব্যয়াত্মা। ১।

मुख् । यह ३ । मह ३५ ।

যে সকল শাস্ত বিদ্বান্ লোক বনে তপত্যা এবং ধর্মামুষ্ঠান করতঃ সত্যে শ্রানাশীল হইয়া এবং ভিক্ষাচরণ করিয়া বনে বাস করেন ঠাহারা, যে স্থানে নাশরহিত পূর্ণ পুরুষ হানি লাভরহিত প্রমাত্মা আছেন, সেই স্থানে নির্মাল হইয়া প্রাণদ্ধার দিয়া গমন করতঃ, প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া আনন্দিত হয়েন॥ ১ ::

অভ্যাদধামি সমিধমগ্নে ব্ৰতপতে ত্বয়ি। ব্ৰতঞ্চ শুদ্ধাং চোপৈমীশ্বে ত্বা দীক্ষিতে। অহম্।১।

यजूर्दन। व्यथाय २०। मः २८।

বানপ্রস্থীর উচিত যে—"আমি অগ্নিতে হোম করতঃ দীক্ষিত হইয়া ব্রক (সত্যাচরণ) এবং শ্রদ্ধা প্রাপ্ত হইব" এইরূপ অভিলাষ করিয়া তিনি বানপ্রস্থী হইবেন এবং নানাবিধ ভপশ্চর্যা, সংসঙ্গ, যোগাভাাস, স্থবিচারপূর্বক জ্ঞান এবং পবিত্ততা লাভ করিবেন ন পশ্চাং যখন সংস্থাস গ্রহণের ইচ্ছা হইবে তখন, স্ত্রাকে পুত্রের নিকট প্রেরণ করিয়া পরে সংস্থাস গ্রহণ করিবেন॥ ১॥

অথ সংস্থাসবিধিঃ। বনেষু চ বিহৃতিয়বং তৃতীয়ং ভাগমায়ুষঃ। চতুর্থমায়ুষোভাগং ত্যক্ষা সংগান পরিব্রক্তেং। মন্তঃ ৬ । ৩৩॥

এই প্রকারে আয়ুর তৃতায়ভাগ অর্থাং পঞ্চাশতবর্ষ হইতে পঞ্চসপ্ততি বর্ষ পর্যান্ত বানপ্রত্তী হইয়া আয়ুর চতুর্গভাগে দক্ত পরিত্যাগ করিয়া পরিত্রাট্ সর্থাং দংন্যাদী চইবে। প্রশ্ন) গৃহাশ্রাম এবং বানপ্রস্থাশু ম না করিয়া দংন্যাদাশু ম করিলে পাপ হয় অর্থক কয় না? (উত্তর) হইয়াও থাকে এবং নাও হয়। (প্রশ্ন) এপ্রলে তুইপ্রকারের কথা কেন বলিতেছেন? (উত্তর) তুইপ্রকার নহে। বাল্যাবস্থায় বিরক্ত হইয়া যদি কেহ বিষয়াসক্ত হয় তবে, দে মহাপাপী হয়, এবং য়ে বিয়য়াসক্ত না হয় দে মহাপ্যাভা পুরুষ।

যদহরেব বিরক্তেজনহরেব প্রজেদ্বনারা গৃহাদা ব্রহ্মচর্ঘ্যা-দেব প্রজেৎ।

ইহা ব্রাহ্মণগ্রন্থের বচন। নে দিন বৈরাগাগ্রাস্ত হইবে সেই দিনেই গৃহ হইতে অথবা বন হইতে সংস্থাস গ্রহণ করিবে। প্রথমে সংস্থাসের বিষয় ক্রমানুসারে কথিত হইয়াছে এক্ষণে এই বিকল্প রহিয়াছে যে বানপ্রস্থ করিয়া অথবা গৃহস্থাশ্রম হইতে একবারেই সংস্থাস গ্রহণ করিবে। তৃতীয়পক্ষ এই যে, যে পুরুষ পূর্ণবিদ্ধান, ক্রিছেম্মিয়, বিষয় ভোগেচ্ছারহিত এবং পরোপকারের ইচ্ছাযুক্ত হইবেন ভিনি, ব্রহ্মচর্যাশ্রম হইতেই সংস্থাস গ্রহণ করিবেন। বেদেও "যত্যঃ ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ" ইত্যাদি বাক্যে সংস্থাসের বিধান আছে।

পরস্তু ঃ ---

নাবিরতো ত্লুচরিতায়াশান্তো নাসমাহিতঃ। নাশান্ত্যানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুরাং॥ কঠঃ॥ বলী ২। মং ২৩॥ গুষ্টানার হইতে যিনি নির্ত্ত হয়েন নাই. যাঁহার শান্তি লাভ হয় নাই, যাঁহার আত্মা যোগী নহে এবং যাঁহার মন শান্ত নঙে তিনি. সংনাাস লইলেও প্রজ্ঞান ছারা পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হন না।

्यदङ्क :---

যচ্ছেম্বাঙ্মনসী প্রাজ্ঞস্ত চেন্দ্রনান আত্মনি। জ্ঞান মাত্মনি মহতি নিযচ্ছেত্ত চচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি॥ কঠঃ। বল্লী ৩। মং ১৩॥

সংনাসী বুদ্ধিমান হইলে বাকা এবং মনকে অধর্মা হইতে নির্পত্ত করিয়া জ্ঞান ও অ'স্বাবিষয়ে নিযুক্ত করিয়া, উক্ত জ্ঞানস্বরূপ আত্মাকে প্রমাত্মা বিষয়ে নিযুক্ত করিবেন এবং তাদৃশ বিজ্ঞানকে শাস্তস্বরূপ আত্মার উপর স্থিরীকৃত করিবেন।

পরীক্ষ্য লোকান কর্মচিতান ব্রাক্ষণে।
নির্বেদমায়ান্নাস্ত্যক্রতঃ ক্বতেন।
তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ
শ্রেণাত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্ ॥
মুগুং। গণ্ডঃ ২। মং ১২॥

সমস্ত লৌকিক ভোগ কণ্মদার। সঞ্চিত হইয়াছে দেখিয়া আহ্মণ অর্থাৎ সংন্যাসী বৈরাগা যুক্ত হইবেন। কারণ অক্ত (অর্থাৎ কৃত হন নাই এমন) প্রমান্ধাকে কৃত অর্থাৎ কেবল কর্মদারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই নিমিত্ত অর্পণের (দান) জন্য হক্তে কিছু অর্থ লইয়া বেদ্বিৎ এবং প্রমাত্মাজ্ঞানসম্পন্ন গুরুর নিকট গমন করিয়া সন্দেহ নির্ত্তি করিবে। প্রস্তু সর্বদা নিম্নলিখিত লোকের সঙ্গ পরিত্যাগ করিবেঃ-—

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ
পণ্ডিতম্মক্যমানাঃ।
জঙ্গন্যমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া অন্ধেনৈব
নীয়মানা যথাকাঃ॥১॥
অবিদ্যায়াং বহুধা বর্ত্তমানা বয়ং কৃতর্থা
ইত্যভিমন্যন্তি বালাঃ।

যৎকশ্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগাৎ তেনাতুরাঃ ক্ষীণলোকাশ্চাবন্তে॥২॥ সুঃ। খঃ২। মঃ৮।৯॥

যাহার। অবিভাষধ্যে ক্রীড়া করে, (অথচ) আপনাকে ধীর এবং পণ্ডিত মনে করে, সেই সকল নী:গামী মৃঢ় লোক অন্ধের পশ্চাৎ অন্ধ যেরূপ তুর্দ্দশা প্রাপ্ত হয় তক্রপ হঃখ পাইয়া থাকে ॥ ১ ॥ যাহারা বহুপ্রকারে অবিভায় রত থাকে এবং বালবুদ্ধি হইয়া আমি কুতার্থ হইয়াছি এইরূপ মনে করে এবং কর্ম্মকাণ্ডীলোক সকল রাগ বশতঃ মোহিত হইয়া যাহাকৈ জানিতে অথবা জানাইতে সমর্থ নহে, তাহারা অ:তুর হইয়া জন্মমুহ্যরূপ তুঃখে নিম্যা হইয়া থাকে ॥ ২ ॥ এইজভঃ:--

বেদাস্তবিজ্ঞানস্থানিশ্চিতার্থাঃ সংখ্যাসযোগাদ্যতয়ঃ শুদ্ধ-সত্বাঃ। তে ব্রহ্মলোকেষু পরান্তকালে পরামৃতাঃ পরি-মুচ্যন্তি সর্বে। মুণ্ডক। খঃ ২। মঃ ৬॥

যাঁহার। বেদান্ত অর্থাৎ পরমেশর প্রতিপাদক বেদমন্তের অর্থ জ্ঞান এবং আচারাস্থারে উত্তমরূপে নিশ্চয় জ্ঞাত। এবং যোগদারা শুদ্ধান্তঃকরণ সংখ্যাসী হয়েন তাঁহারা, পরমেশরে মুক্তিস্থ প্রাপ্ত হইয়া ভোগানন্তর মুক্তিস্থেগর অবধি পূর্ণ হইলে তৎস্থান হইতে নিক্রমণ করিয়া সংসারে পুনঃ আগম্ন করেন। মুক্তি ব্যতিরেকে ত্রুধের নাশ হয় না; কারণ ঃ -

ন বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়বোরপহতিরস্তাশরীরং বাবসন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ॥

क्रांटनगंश। अर ८। यर ५२॥

দেহধারী কদাপি তিনি স্থুখ ছঃখের প্রাপ্তি হইতে পৃথক্ থাকিতে পারে না।

নখন শরীররহিত জীবাজা মুক্ত অবস্থায় সর্বব্যাপক প্রমেশ্বের সহিত শুদ্ধ হইষ্ণ
অবস্থান করে তথন তাহাশ সাংসারিক সুখ এবং ছঃখের প্রাপ্তি হয় না। এইজয়া—

পুত্রেষণায়াশ্চ বিত্রৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুখায়াথ ভিশাচর্যাং চরস্তি॥ শতঃ, কাং ১৪॥ ত্রা ২। কং ১।

লোকপ্রতিষ্ঠা অথবা লাভ, ধন ভোগ অথবা ধন সন্মান এবং পুত্রাদির মোহ হইছে পৃথক্ হইয়া, সংস্থাসিগণ ভিক্ষকভাবে দিবারাত্র মোক্ষসাধনে তৎপর থাকেন। প্রজাপত্যাং নিরূপ্যেষ্টিং তম্মাং সর্ববেদসং হবা ব্রাহ্মণঃ প্রবেজৎ ॥১॥ যজুর্বেদব্রাহ্মণে। প্রাজ্ঞাপত্যাং নিরূপ্যেষ্টিং সর্ববেদসদক্ষিণাম্। আত্মগ্রমীন্ সমারোপ্য ব্রাহ্মণঃ প্রজেৎ গৃহাৎ ॥ ২ ॥ যো দত্ত্বা সর্বভূতেভাঃ প্রক্ষত্যভয়ং গৃহাৎ। তম্ম তেজাময়া লোকা ভবস্থি ব্রহ্মবাদিনঃ॥ ৩ ॥

मञ्ह ७। ७৮। ७৯ ॥

প্রকাপতি মর্থাৎ পরমেশরকে প্রাপ্তির জন্ম ইষ্টি মর্থাৎ যজ্ঞ করিয়া উহাতে যজ্ঞো-পবীত ও শিখাদি চিক্ন ত্যান করতঃ, আহবনীয়াদি পঞ্চায়িতে প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বান এই পঞ্চ প্রাণ আরোপণ করিয়া ব্রহ্মবিৎ ব্রাহ্মণ গৃহ হইতে নির্গত হইয়া সংস্থাসী হইবেন ॥ ১॥ ২॥ ায়নি সকল ভূত মর্থাৎ প্রাণিমাত্রকে সভয় দান করতঃ গৃহ হইতে নির্গমন করিয়া সংস্থাসী হয়েন সেই, ব্রহ্মবাদী মর্থাৎ পরমেশর প্রকাশিত বেদোক্ত ধর্মাদি ও বিস্থার উপদেশক সংস্থাসী প্রকাশময় মর্থাৎ মুক্তির আনন্দস্বরূপ লোক প্রাপ্ত হয়েন ॥ (প্রশ্ন) সংস্থাসীদিগের ধর্মা কির্ম্বপ? (উত্তর) পক্ষপাতশূম্ম হইয়া নাায়াচরণ, সত্যগ্রহণ, অসত্যভাগি, বেদোক্ত ঈশ্বরের আজ্ঞাপালন, পরোপকার এবং সত্যভাষণাদি ধর্ম সকল আশ্রমীরই মর্থাৎ মনুষ্মাত্রেরই একরূপ। ভবে সংন্যাসীর বিশেষ ধর্ম্ম এই :—

দৃষ্টিপৃতং স্যাসেৎ পাদং বস্ত্রপৃতং জলং পিবেৎ।
সত্যপৃতাং বদেদ্বাচং মনঃপৃতং সমাচরেং। ১
কুধ্যন্তং ন প্রতিক্রেধ্যেদাক্রুপ্তঃ কুশলং বদেৎ।
সপ্তদ্বারাবকীর্ণাঞ্চ ন বাচমনৃতাং বদেৎ॥ ২॥
অধ্যাত্মরতিরাসীনো নিরপেক্ষো নিরামিষঃ।
আত্মনৈব সহায়েন স্থার্থী বিচরেদিহ॥ ৩॥
কপ্তকেশনখশ্যঞ্জঃ পাত্রী দণ্ডী কুসম্ভবান্।
বিচরেদিয়তো নিত্যং সর্বভূতান্যপীড়য়ন্॥ ৪॥
ইন্দ্রিয়াণাং নিরোধেন রাগদ্বেষক্ষয়েণ চ।
অহিৎসয়া চ ভূতানামমৃতত্বায় কপ্পতে॥ ৫॥

দূষিতোংপি চরেদ্ধ্যং যত্র তক্রাশ্রমে রতঃ। সমঃ সর্বেষু ভূতেবু ন লিঙ্গং ধর্মকারণম্॥ ৩॥ ফলং কতকরক্ষন্ত যদ।পান্ধ প্রসাদকম্। ন নামগ্রহণাদেব তম্ম বারি প্রসীদতি॥ १॥ প্রাণায়ামা ব্রাহ্মণস্থ ত্রয়োহপি বিধিবৎ কৃতাঃ ব্যাহ্বতিপ্রণবৈষ্ ক্রা বিজ্ঞেয়ং পরমৎ তপঃ॥ ৮॥ म्बरुख श्राय्यानानार श्राकृताः हि यथा मनाः। তথেক্রিয়াণাং দছত্তে দোষাঃ প্রাণস্থ নিগ্রহাৎ ॥৯॥ शानाशारेप्रम्रहरकायान् **धातना क्रिक** किवियम्। প্রত্যাহারেণ সংস্গান্ ধ্যানেনানীশ্বরান্ গুণান্ ॥১০॥ উচ্চাৰ্চেয়ু ভূতেষু হুক্তে য়ামক্কতাত্মভিঃ। ধ্যানযোগেন সংপশ্যেদ গতিমস্থাস্তরাত্মনঃ ॥১১॥ यहिः मरत्रिक्तामरेक र्दिनिकेटेक्टव कर्याज्यः। তপদশ্চরণৈশ্চোগ্রেঃ সাধয়স্তাহ তৎপদ্ম ॥ ১২ ॥ যদা ভাবেন ভৰতি সৰ্বভাবেষু নিস্পৃহঃ তদ। সখমবাপ্নোতি প্রেত্য চেহ চ শাশ্বতম ॥ ১৩ ॥ চতুভিরপি গৈবৈতৈ নি ত্যমাশ্রমিভিদ্বি জৈঃ দশলক্ষণকো ধর্মাঃ সেবিভব্যঃ প্রযন্ত্রভঃ॥ ১৪॥ ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেয়ং শৌচমিন্দ্রিনপ্রহঃ। ধীবিতা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্ম্মলক্ষণম ॥ ১৫॥ অনেন বিধিনা সর্বাংস্তক্ত্রা সংগাঞ্ শনৈঃ শনৈঃ। সর্বদ্ববিনিমু কেলা ব্রহ্মণ্যেবাবতিষ্ঠতে॥ ১৬॥ মনুঃ অঃ ৬।

৪৩।৪৮।৪৯।৫২।৬০।৬৬।৭০।৭৩:৭৫।৮০।৯১।৯২।৮১। সংন্যাসী পথে চলিবার সময় এদিক্ ওদিক্ না দেখিয়া কেবল নীচে পৃথিবীর উপব मृष्टि **त्रा**थिया চলিবে, সর্বেদা বস্ত্রছারা জল ছাঁকিয়া পান করিবে, নিরস্তর সভা কহিবে, এবং সর্ববদা মনে বিচার করিয়া সভে:র গ্রহণ ও অসভোর পরিহার করিবে ॥ ১॥ কোন शास छेशाम अर्थवा मःवास्मत ऋता क्रिक मःनामीत छेशत द्धांध कतिता अर्थवा তাঁহাকে নিন্দা করিলে সংন্যাসীর উচিত যে ভাহার উপর ক্রোধ ন। করিয়া ভাহারই কল্যাণার্থ উপদেশ দিবে এবং মুখের এক, নাসিকার তুই, চক্ষুর তুই এবং কর্ণের তুই রন্ধ থারা মিথা। বাক্য কোন কারণে নির্গত করিবে না অর্থাৎ বলিবে না ॥ ২ ॥ স্বকীয় মাজায় এবং পরমাজায় স্থির থাকিয়া অপেকারহিত হইয়া, মল্পমাংসাদি বৰ্জিত হইয়া এবং কেবল আত্মারই স্থাপী হইয়া এই সংসারে ধর্ম এবং বিদ্যা বৃদ্ধির জন্য উপদেশার্থ সর্ববদা বিচরণ করিবে॥ ৩॥ কেশ, নখ ও শাশ্রু মৃত্তিত করিয়া স্থন্দর পাত্র ও দণ্ড ধারণ করতঃ কুমুম্ভ রক্ষে রঞ্জিত বন্ত্র পরিধান পূর্ববক, নিশ্চিতাত্মা হইয়া, এবং কোনও প্রাণীকে পীড়া না দিয়া সর্বত্ত বিচরণ করিবে ॥ ৪ ॥ ইন্দ্রিয়দিগের অধন্মাচরণ নিবারণ করিয়া, রাগদ্বেষ পরিত্যাগ করত: সকল প্রাণীর উপর নির্বৈর থাকিয়া মোক্ষের জন্য সাত্মশক্তি বৃদ্ধি করিবে ॥৫॥ এই সংসারে কেহ তাঁহাকে দৃষিত অথবা ভূষিত করিলেও যে কোন আশ্রমে অবস্থান করতঃ সংন্যাসী সকল প্রাণীর প্রতি পক্ষপাতরহিত হইয়া স্বয়ং ধর্ম্মাত্মা হইয়। অপরকে ধর্ম্মাত্মা করিতে প্রযত্ন করিবে এবং ইহাও নিজ মনে নিশ্চয় কানিবে যে, দণ্ড কমণ্ডলু এবং কাষায় বস্ত্র প্রভৃতি চিহ্ন ধারণ করা ধর্মের কারণ নহে। मकल मसुवािष প্রাণিগণকে সভাোপদেশ এবং বিদ্যাদান দ্বারা উন্নতি করাই সংন্যাসীর মুখ্য কর্ম্ম॥ ৬॥ যেরূপ নির্মালা বৃক্ষের ফল পি িয়া কলুষিত জলে প্রক্ষেপ করিলে জলের শুদ্ধি হয়, কিন্তু উহা প্রক্ষেপ না করিয়া কেবল নামমাত্র কথন বা শ্রাবণমাত্র দারা জল শুদ্ধ হইতে পারে না॥ ৭॥ এইজন্য ব্রাহ্মণ মর্থাৎ ব্রহ্মবিৎ সংন্যাসীর কর্ত্তব্য যে, তিনি ওঁকার সহিত সপ্তব্যান্ততি দ্বারা যথাশক্তি বিধিপুর্ব্বক প্রাণায়াম করি-বেন, এবং ।তনের ন্যান প্রাণায়াম কখন করিবেন না। সংস্থাসীর পক্ষে এই পরম তপস্থা ॥ যেরূপ অগ্নিতে তপ্ত এবং দ্রবীভূত করিলে ধাতুর মল নষ্ট হইয়া যায়, তজ্ঞপ প্রাণের নিগ্রহ দারা মন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের দোষ ভস্মীভূত হইয়া থাকে॥৯॥ জন্ম সংস্থাসিগণ প্রতিনিয়ত প্র.ণায়াম দারা আত্মার, অন্তঃকরণের এবং ইন্দ্রিয়দিগের দোষ, ধারণাঘারা পাপ, প্রত্যাহার ছারা সঙ্গদোষ এবং ধ্যানবারা অনীশ্বরগুণ অর্থাৎ জীবের হর্ষ, শোক এবং অবিছাদি দোষ ভম্মীভূত করেন ॥১০॥ কুদ্র এবং বৃহৎ পদার্থে পরমেশরের ব্যাপ্তি (যাহ। অযোগী ও অবিদ্বান্গণ বুঝিতে পারে না), এবং নিজ শাত্মার ও পরমাত্মার গতি উক্তরূপ ধ্যানযোগ দারা দেখিবে॥১১॥ পূর্ব্বোক্ত শংন্যাসী সর্ববভূতে নির্বৈরভাব ইন্দ্রিয় বিষয়ের ত্যাগ এবং বেদোক্ত কর্মা ও অত্যুগ্র ভপস্থার অনুষ্ঠান দারা, সংসারে মোক্ষপদের লাভ করিতে এবং করাইতে সমর্থ; অন্য

কেহ সমর্থ নহে॥ ১২॥ সংন্যাসী ষধন সকল ভাবে অর্থাৎ সকল পদার্থ বিষয়ে নিস্পৃহ ও আকাজ্ঞা-রহিত এবং আন্তরিক ও বাহা ব্যবহারে পবিত্র হয়েন ভখনই, এই শরীরে এবং মরণাস্থে নিরস্তর **স্থ প্রা**প্ত হয়েন ॥ ১৩ ॥ এই**জ**না ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বান প্রস্থী এবং সংন্যাসী সকলেরই উচিত যে, প্রয়ত্ম সহকারে নিম্নলিখিত দশ লক্ষণযুক্ত ধর্মের সেবন করেন॥ ১৪॥ প্রথম লক্ষণ (ধৃতি) সর্বদা ধৈর্য্যপ্রকাশ। (দিতীয়) (ক্ষমা) নিন্দা, স্তুতি, মানাপমান, হানি ও লাভাদিতে তু:খসহিষ্ণুতা। তৃতীয় —(দম) মনকে সর্বদা ধর্ম্মে প্রবৃত্ত করা এবং অধর্ম হইতে নিবারণ করা অর্থাৎ অধর্মের ইচ্ছাও হইতে না দেওয়া। চতুর্থ—(অস্তেয়) চৌর্যান্ত্যাগ সর্থাৎ অনুমতি ব্যতিরেকে ছল, কপটভা, বিশাস্ঘাতকতা অথবা অস্ত কোন বাবহার ৰারা কিম্বা বেদবিরুদ্ধ উপদেশ ৰারা পরপদার্থের গ্রহণ করাকে চৌর্য্য কছে; উহা পরিহার করাকে সাধু কার্য্য কছে। পঞ্ম -- (শৌচ) রাগ, থেষ ও পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া আন্তরিক এবং জল ও মৃত্তিকা মার্জ্জনাদি দ্বারা বাহ্যিক পবিত্রতা সাধন করা। বষ্ঠ —(ইক্স্থ্যিনগ্রহ) অধন্মাচরণ হইতে নিবারণ করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে সর্ববদা ধর্ম্মপথে প্রবৃত্ত করা। সপ্তম—(ধীঃ) মাদক দ্রব্য, বৃদ্ধিনাশক অত্য পদার্থ, তুষ্টের সংসর্গ এবং আলম্ভ ও প্রমাদাদি ত্যাগ করিয়া শ্রেষ্ঠ পদার্থের সেবন, সাধুপুরুষের সংসর্গ এরং যোগাভ্যাদ দ্বারা বৃদ্ধির বৃদ্ধি সম্পাদন। অন্টম-(বিভা) পৃথিবী হইতে প্রমেশ্বর প্র্যান্ত বিষয়ের যথার্থ জ্ঞান, উহাদিগের হইতে যথাযোগঃ উপকার গ্রহণ করা এবং সত্যভাবে (স্বর্ধাৎ সাত্মায় যেরপ মনে সেইরপ, মনে যেরপ বাক্যে সেইরপ এবং বাক্যে যেরপ কার্য্যেও সেইরপ) ব্যবহার করাকে বিস্তা কহে এবং ভাহার বিপন্নীতকে অবিষ্ঠা বলে। নবম---(সভা) যে পদার্থ যেরূপ ভাহাকে ভদ্রপ বুঝা, ভদ্রপ বলা এবং ভদ্রপ কার্য্য করাই সভা। এবং (দশম)—(অক্রোধ) ক্রোধাদি দোষ পরিত্যাগ করিয়া শান্তি আদি গুণগ্রাহণ কর। ধর্ম্মের লক্ষণ। এই এই দশ লক্ষণযুক্ত ও পক্ষপাতর্হিত স্থায়াচরণরূপ ধর্মের সেবন করা চারি আশ্রম বাসীরই কর্ত্তব্য এবং উক্ত বেদোক্ত ধর্মে নিজে চলা এবং অপরকে বুঝাইয়া প্রবৃত্ত করা সংন্যাসীদিগের বিশেষ ধর্ম॥ ১৫॥ এইরূপে অল্পে অল্পে সমস্ত সঙ্গদোষ ত্যাগ করিয়া এবং হর্ষ শোকাদি স্বন্দ হইতে নিমুক্তি হইয়া সংন্যাসা ব্রন্ধেই অবস্থিত হইরা থাকেন। গৃহস্থাদি সকল আশ্রমের সকল প্রকার ব্যবহারের সত্য নিশ্চয় করা অধর্ম ব্যবহার দ্রীকরণ করা এবং সকল সন্দেহ ভঞ্জন করিয়। সভ্যধর্মযুক্ত ব্যব-হারে সকলকে প্রবৃত্ত করা সংন্যাসীদিগের মুখ্য কার্য্য ॥ ১৬ ॥

(প্রশ্ন) সংন্যাস গ্রহণ কি কেবল আক্ষানেরই কার্য্য অথবা ক্ষত্রিয়দিরও কার্য্য ? (উত্তর) আক্ষাণেরই অধি দার। কারণ সকল বর্গ মধ্যে যিনি পূর্ণবিদ্বান্, ধার্ম্মি দ ও পরোপকারপ্রিয় মনুষ্য তাঁহারই, নাম আক্ষাণ। পূর্ণবিদ্যা, ধর্মা, পরমেশ্বরে নিষ্ঠা এবং বৈরাগ্য ব্যভিরেকে সংন্যাস গ্রহণ করিলে সংসারেব বিশেষ উপকার হইতে পারে না। এইজনা লোকশ্রুতি আছে যে ব্রাহ্মণেরই সংন্যাসে অধিকার আছে, অন্যের নাই। এ বিষয়ে মনুরও প্রমাণ আছে যথা ঃ—

এষ বোইভিহিতো ধর্মো ব্রাহ্মণস্থ চতুর্বিধঃ। পুণ্যোইক্ষয়ফলঃ প্রেত্য রাজধর্মান্ নিবোধত॥ মনুঃ। ৬। ৯৭॥

এন্তলে মহাত্মা মনু বলিতেছেন যে, তে ঋষিগণ! এই চাবি প্রকার কর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য ং গার্হস্তা), বানপ্রস্থ, এবং সংন্যাসাভ্রম অবলম্বন করা ব্রাহ্মণের ধর্ম্ম। ইহকালে পুণ্যস্বরূপ এবং দেহ গ্রাগানস্তর মৃক্তিরূপ অক্ষর আনন্দদাতা। আমার নিকট রাজধর্ম শ্রবণ কর 🔻 ইহা হইতে এই সিদ্ধ হইতেছে যে, সংন্যাস গ্রহণ কর। মুখ্যভাবে ত্রাহ্মণেরই সধিকার এবং ক্ষত্রিয়াদির ত্রহ্মচর্য্যাশ্রমই সধিকার। (প্রশ্ন) সংন্যাস গ্রহণের সাবগুকত। কি? (উত্তর) শরীরের মধ্যে মস্তকের যেৰূপ সাবগু-কতা আশ্রমীদিগের মধ্যে সংন্যাসাশ্রমেরও তক্ষপ আবশ্যকতা। করিণ ইহ। ব্যতিরেকে বিষ্ঠা ও ধর্মের কখন বৃদ্ধি হইতে পারে না। তথাতীত অপর আশ্রমীদিগের বিষ্ঠাগ্রহণ, সুহকার্য্য এবং তপশ্চরণাদি কার্য্য বশ 🏗 অবসর অতি অল্প থাকে। পক্ষপাতশূন্য হইয়া বাবহার করা অপর আশ্রমের পক্ষে অতি তৃকর। সংন্যাসী যেরূপ সর্বতোভাবে মুক্ত হইয়া জগতের উপকার করেন হজ্রপ. অগ্য কোন আশ্রমবাসী কহিতে পারেন না। কারণ সংন্যাসীর পক্ষে সভ্যবিভ্যা ধারা পদার্থবিজ্ঞানের উহতিসাধনে যত অবকাশ থাকে, অস্ত আশ্রমীর ভাদৃশ অবসর খাকে না ৷ পরস্ত ব্রহ্মচর্য্যের পরই সংস্থাসী হইয়া জগতের সত্যশিক্ষা ধারা যতদুর উন্নতি করা সম্ভব হয়, গৃহস্থ অথবা বানপ্রস্তের পর সংস্থাসী হুইয়া ওভদূর উন্নতি করা সম্ভব নহে। (প্রশ্ন) সংন্যাস গ্রহণ ঈশ্বরের সভিপ্রায় বিরুদ্ধ কারণ ঈশরের অভিপ্রায় যে মনুষ্যের সংখ্যা বৃদ্ধি হয়। গৃহস্থাশ্রম না করিলে সন্তান হইতে পারে না। সকল মনুষ্যেরই সংগ্রাসাত্রাম মুখ্য হইলে মনুষ্যের মূলোচ্ছেদ হইয়। (উত্তর) আচ্ছা, বিবাহ করিয়াও অনেকের সস্তান হয় না অথবা সন্তান হইলেও তাহা নষ্ট হইয়া যায়। এম্বলে উহারাও ঈশবের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধকারী যদি বল যে "যত্নে ক্বতে যদি ন সিধ্যতি কোহত্র দোষঃ"। ইহা কোন কবির উ**ক্তি**। ইহার অর্থ এই যে "যতু করিলেও যদি কার্যা সিদ্ধ না হয়, ভবে এ বিষয়ে দোষ कि? অর্থাৎ কোন দোষ নাই"। আচ্ছা, আমি গোমাকে জিজ্ঞানা করিভেছি যে গৃহস্থাশ্রম হইতে বহু সন্তান হইয়া পরস্পার বিরুদ্ধাচরণ করিয়া যুদ্ধ করত: মরিয়া <mark>যাইলে কতদুর ক্ষতি হইয়া থাকে ? ইহা বুঝিয়াও</mark> বিবাদ ও যুদ্ধ অনেকে করিয়া থাকে।

এশ্বলে সংখ্যাসী এক বেদোক্ত ধর্ম্মের উপদেশ দারা পরস্পর প্রীতি উৎপন্ন করাইলে লক্ষ লক্ষ মনুষা রক্ষা পাইবে এবং সহতা গৃহত্বের তুল্য মনুষ্যগণের বৃদ্ধি সম্পাদন করিবে। অপরম্ভ সকল মনুষা সংনাাস গ্রহণ করিতে পারে না কারণ, সকলেরই বিষয়াসক্তি দূরীভূত হওয়া অসম্ভব । সংন্যাসীদিগের উপদেশামুসারে যে সকল মনুষ্য ধার্ম্মিক হয়েন তাঁহাদিগকে সংন্যাসীর পুক্রতুল্য জানিতে হইবে। (প্রশ্ন) সংন্যাসিগণ বলেন যে "আমার কোন কর্ত্তব্য নাই. অন্ধ ও বন্ধ গ্রাহণ করিয়া আনন্দে অবস্থান করিব এবং কেন অবিছারপ সংসারে নিপ্সয়োজন মন্তিকক্লেশ উৎপাদন করিব ? আপনাকে ব্রহ্ম মনে করিয়া সম্বন্ধ থাকিব এবং কেহ আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলে ভাগাকেও ভজ্ঞপ উপদেশ দিব এবং কহিব যে তুমিও ব্রহ্ম, ভোমাকে পাপ ও পুণা কিছুই স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ শীতোষ্ণ শরীরের, কুধা ও তৃষ্ণা প্রাণের এবং স্থুখ ও তুঃখ মনের ধর্ম। জগৎ মিথা এবং জগতের ব্যবহারও সমস্ত কল্লিত অর্থাৎ মিথা। স্ততরাং ইহাতে আসক্ত হওয়া বৃদ্ধিমানের কর্ত্তবা নহে "যাহা কিছু পাপ ও পুণা হইয়া পাকে উহা. দেহ এবং ইন্দ্রিয়দিগের ধর্গ্য আত্মার নহে" ইত্যাদি উপদেশ করিয়া থাকেন। আপনি কিঞ্চিৎ বিলক্ষণ (ভিন্ন) প্রকার সংন্যাস ধর্মা কহিতেছেন। এক্ষণে আমি কাহার কথা সত্য এবং কাহার কথা মিখ্যা মনে করিব ? (উত্তর) তাঁহাদিগের সংকর্মাণ্ড কি কর্ম্ভবা নহে? দেৰ মহাত্মা মতু লিখিয়াছেন "বৈদিকৈ কৈব কৰ্মভিঃ" অৰ্থাৎ সংন্যাসীদিগের বৈদিক কর্ম বা ধর্মাযুক্ত সভ্যকর্ম অবশ্য কর্ত্তবা। ইহাঁরা কি ভোজন আচ্ছাদনাদি কর্মও ত্যাগ করিতে সমর্থ হয়েন? যদি এ কর্ম্ম ত্যাগ করা অসম্ভব হয় তবে, উত্তম কর্ম ভ্যাগ করিলে কি ইহাঁর৷ পতিত ও পাপভাগী ১ইবেন না? গৃহস্থদিগের নিকট যখন অল ও বস্ত্র গ্রহণ করিতেছেন তখন, উহাদিগের প্রভ্যুপকার না করিলে কি মহাপাপী হইতে হইবে না? চক্ষু দারা দর্শন এবং কর্ণের দারা শ্রবণ না হইলে যেমন চক্ষু ও কর্ণ বার্থ হয় ১০ক্রপ, সভ্যোপদেশ বেদাদি শাক্তের বিচার এবং প্রচার না করিলে সংনাসাও এ জগতের বার্থ ভারস্বরূপ হয়েন। আর যে অবিস্থারূপ সংসারে মস্তিক্ষ-ক্লেশ উৎপাদন করা ইত্যাদি বলেন ও লিখেন তদ্বিয়ে বলা যাইতে পারে যে, তাদৃষ্ উপদেশ কর্তাই স্বয়ং মিথা। এবং পাপের বৃদ্ধিকারী পাপিষ্ঠ। শরীরাদি দারা যে কিছু কর্ম্ম করা যায় সে সকল আছারই হয় এবং উহার ফলভোগ কর্ত্তাও আহা। ধাঁহার। জাবকে ব্রহ্ম বলিয়া থাকেন তাঁহারা অবিষ্ঠারূপ নিজ্ঞায় নিজিত খাকেন। কারণ জাব পল্লব্যাপক ও অল্পজ্ঞ এবং ব্রহ্ম সর্বব্যাপক ও সর্ববৃদ্ধ। ব্রহ্ম নিভা, শুদ্ধ, বুদ্ধ ও মুক্ত-স্বভাবযুক্ত এবং জীব কখন বন্ধ ও কখন বা মুক্ত থাকে। সর্বব্যাপক ও সর্বজ্ঞ ত্রেক্ষ কখন অবিছা অথবা ভ্রম হইতে পারে না, কিন্তু জীবের কখন অবিছাও কখন বিদ্যা হইয়া খাকে। ব্রহ্ম কখন জন্ম ও মরণজনিত ছুঃখ প্রাপ্ত হয়েন না, কিন্তু জীব প্রাপ্ত হয়; এই সকল কারণবশতঃ উহাদিগের উপদেশ মিথ্যা। (প্রশ্ন) সন্ম্যাসী সর্ককর্মবিনাশী, তিনি অগ্নি ও ধাতু স্পর্শ করেন না, এই বাক্য সভ্য কি না ? (উত্তর) সভ্য নহে। 'সম্যঙ্ নিভামান্তে যশ্মিন্, যদা সম্যঙ্ ন্যস্তি তুংখানি কর্মাণি যেন স সংন্যাসঃ, স প্রশস্তো বিদ্যতে যক্ত স সন্ন্যাসী"। যাহা জক্ষস্বরূপ ও যাহা ছারা তুষ্ট কর্ম ভ্যাগ করা যায়, উক্ত উ**ত্তম স্ব**ভাব যাহাতে হয় ওাঁহাকে **সন্ন্যা**সী কহে। ইহাতে সন্ম্যাসীকে স্থকৰ্ম্মের সমুষ্ঠাতা ও ত্ত্বার্য্যের নাশক কহা যায়। (প্রশ্ন) গৃহস্তও যগন উপদেশ এবং সংগ্রাপন করিয়া থাকেন তথন পুনরায় সংন্যাসীর প্রয়োজন কি 💡 (উত্তর) সকল আশ্রমীই সভ্যোপদেশ করিয়া থাকেন এবং শুনিয়া থাকেন, কিন্তু সংন্যাসীর যত পরিমাণে অবকাশ এবং নিষ্পক্ষপাতি হা হইয়া থাকে ততদূর গৃহস্থদিগের হয় না ৷ অবশ্য ব্রাহ্মণ চইলে এই কর্ত্তবা যে পুরুষ পুরুষদিগকে এবং স্ত্রী খ্রাদিগকে অধ্যাপন ও সভ্যোপদেশ বিভর-করেন; সংন্যাসীর পক্ষে যত পরিমাণে ভ্রমণের স্থবিধা লাভ হয়, গৃহস্ত ব্রাহ্মণাদির ভতদূর স্থবিধা কথন হইতে পারে না। ব্রাহ্মণ বেদবিরুদ্ধ আচরণ করিলে সংন্যাসী তাতার নিয়ন্তা হইয়া থাকেন। এই জনা সংন্যাসী হওয়া উচিত। (প্রশ্ন) "একরাত্রি ব্দেদ্আনে"ইত্যাদি বচনামুসারে সংন্যাসা একস্থানে একরাত্রিমাত্র বাস করিতে পারেন, অধিক বাস করা উচিত নহে: (উত্তর) এ কথার অল্লাংশ উত্তম, কারণ একস্থানে বাস করিলে জগতের অধিক উপকার হয় না এবং স্থানান্তরের (স্থান বিশেষের) অভিমান উপস্থিত হয়। রাগ দ্বেষাদিও অধিক হইয়া পড়ে। পরস্তু একত্র অবস্থানে বিশেষ উপকাব হইলে অবস্থান করিবে। যথা জনক রাজার নিকট পঞ্চশিখাদি একস্থানে চারি মাস অবস্থান করেন এবং অন্য সংন্যাসিগণ কয়েক বৎসর প্রয়স্ত নিবাস করিয়া-ছিলেন। আর "একস্থানে না থাকা" ইত্যাদি বচন এক্ষণকার পাষ্টা সম্প্রদায় কর্ত্তক রচিত হইয়াছে। তাহার কারণ এই যে সংন্যাসী একস্থানে অধিক দিন অবস্থান করিলে তাহাদিগের পাষ্ডির খণ্ডিত হইয়া পড়িবে এবং ধৃর্ত্তা বৃদ্ধি পাইবে ন। (외약) --

যতীনাং কাঞ্চনং দদ্যাতাস্থূলং ব্রহ্মচারিণান্। চৌরাণামভয়ং দদ্যাৎ স নরে। নরকং ব্রজেৎ॥

ইত্যাদি বচনের অভিপ্রায় এই যে সংন্যাসীদিগকে স্তবর্ণদান করিলে দাতা নরকে গমন করিবে। (উত্তর) বর্ণাশ্রমবিরোধী সম্প্রদায়া এবং সার্থপর প্রৌরাণিকগণই এইরূপ বচন রচনা করিয়াছে। কারণ সংন্যাসিগণের ধন লাভ হইলে উহাদিগের মন্ত খণ্ডন করিবে এবং অনিষ্ট হইবে; এবং ইহার। উহা দগের অধীন থাকিবে না ভিক্ষাদি ব্যবহার উহাদিগের অধীন থাকিলে সকলে শক্ষিত থাকিবে। যদি স্বার্থপর ও মূর্থ-

দিগকে দান করিলেও (তোমার মতে) উত্তম ফল হয়. ভবে বিশ্বান্ ও পরোপকারী সংন্যাসীদিগকে দান করিলে কদাপি দোষ হইতে পারে না। দেখ:—

বিবিধানি চ রক্নানি বিবিক্তেযূপপাদয়েৎ। মন্তঃ। অ ১১। ৬।

নানাপ্রকার রক্ত্র ও স্থবর্ণাদি ধন (বিবিক্ত) অথাৎ সংস্থাসীদিগকে দিবে। পূর্বেশ্লোক অনুসারে সন্যাসীকে স্থবর্ণদান করিলে যজমান নরকে যাইবে এবং এই বচন অনুসারে (त्रोभा, पुक्का ও **गैतकांपि पान कतितल यर्श याहेर**न এ क्रभ **बहेरन** এ वहन निवर्षक बहेशा পড়ে। ব প্রশ্ন) হাঁ পণ্ডিত মহাশয় ! ঐ বচনের পাঠের ভ্রম হইয়াছে। "যতিহন্তে ধনং দত্তাৎ" অর্থাৎ সন্ন্যাদাদিগের হন্তে ধন দান করিলে লোক নরকে যায় : (উত্তর) এ বচনও অধিদান্দিগের কপোলকল্পনা দার। র চিত স্ইয়াছে কারণ হস্তে मान कतित्व नद्गरक यांहेरव बाज পार्य मान कतित्व अथवा शंठिती स्मार्ठ वैरिधया मिर्ट्य चर्ल घाইर्त देखानि कन्नना माननाग्न नरक जरा देशत मद्यस এই कथा ब्रह्स भारत যে, সংন্যাসী যোগক্ষেমের অধিক ধন রাখিলে দত্যা প্রভৃতির ছার্য পীড়িত হইবে অথবা মোহিত হইতে পারে। কিন্তু যিনি বিদ্ধান হয়েন তিনি, কথন সমুক্ত ব্যবহার করিবেন না এবং মোহেও আসক্ত হইবেন না! এ সকল বিষয় প্রথম গৃহাশ্রমে ও ব্রহ্মচর্য্যে ভোগ হওয়ায় সংস্থাসীর বহুদর্শিতা লাভ হইয়াছে: ব্রহ্মচর্য্য হইতে সংস্থাস গ্রহণ-ন্থলে পূর্ণ বৈরাগ্যযুক্ত হওয়াতে সে সংন্যাসী কখন আসক্ত হইয়া পড়িতে পারেন না। (প্রশ্ন) লোকে বলে যে আদ্ধন্থলে সংস্থাসী আসিলে সথবা ভোজন করিলে আছে-কর্ত্তার পিতরগণ পলায়ন করে এবং তিনি স্বয়ং নরকন্ত হন। (উত্তর) প্রথমতঃ মৃত পিতরগণের আগমন এবং কৃত আদ্ধ মৃত পিতরগণের প্রাপ্য হওয়াই অসম্ভব এবং বেদ ও যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া মিথাা ৷ যথন আগমনই হইল না তখন, পলায়ন কিরুপে সম্ভব পর হইবে? যখন আপনার পাপ ও পুন্যামুসারে এবং ঈশ্বরের ব্যবস্থামুসারে জীব মৃত্যুর পশ্চাৎ জন্মগ্রহণ করে তখন, তাহার আগমন কিরুপে সম্ভবপর হইবে? এই জন্য সোদরপূরক পুরাণী এবং বৈরাগীদিগের এই সকল মিথ্যা ও কল্লিত উক্তি বলিয়া জানিবে। তবে এই পর্যান্ত সভ্য যে যে স্থলে সংস্থাসী গমন করিবে সে স্থলে মৃতক-আদ্ধ ইত্যাদি বেদাদির বিরুদ্ধ প্রমাণিত হইলে পাষণ্ডী দূরে পলায়ন করিবে। (প্রশ্ন) ্কেই অন্ধান্য ইইতে সংস্থাস গ্রহণ করিলে তাহার সংস্থাস নির্ম্বাছ কষ্টকর হইবে এবং কামের অবরোধ করাও গতি কঠিন, এইজন্ম গৃহস্থাশ্রম ও বানপ্রস্থ সমাপ্ত হইলে যথন রন্ধ হইবে তথনই, সংস্থাস গ্রহণ উৎকৃষ্ট কর্ম। (উত্তর) যে নির্বাহ করিতে না পারিবে, এবং ইন্দ্রিয়রোধ করিতে অসমর্থ হইবে সে, ব্রহ্মচর্য্যের পর সংন্যাস লইবে না : কি 🕏 যে রোধ করিতে সমর্থ হইবে সে কেন সংন্যাস গ্রহণ করিবে না ? যে পুরুষ বিষয়ের দোষ এবং বীর্য্য-সংরক্ষণের গুণ জানেন তিনি কখনই বিষয়াসক্ত হয়েন না। তাঁহার বীর্য্য বিচারাগ্রির ইন্ধন সদৃশ অর্থাৎ উহাতেই ব্যয় হইয়া যায়। বৈছ্য এবং ঔবধ যেরূপ রোগীর জন্য আবশ্যক হয় তজ্ঞপ নীরোগীর জন্য নহে। যে পুরুষের অথবা স্ত্রীর বিছ্যা ও ধর্ম্ম-বৃদ্ধি এবং সংসারের উপকার করাই প্রয়োজন, তাহারা তজ্ঞপ বিবাহ করিবে না। পঞ্চশিখাদি পুরুষ ও গার্গী প্রভৃতি ন্ত্রী যেরূপ হইয়াহিলেন তজ্ঞপ অধিকারীদিগের সংন্যাসী হওয়া উচিত। অনধিকারা সংন্যাসী :হইলে স্বয়ং ভূবিবে এবং অপরকেও ভূবাইবে। চক্রবর্ত্তী রাজা যেরূপ "সমাট্" হয়েন তজ্ঞপ, সংন্যাসী "পরিত্রাট্" হইয়া থাকেন। রাজা স্বদেশে স্থবা সমন্বন্ধীদিগের মধ্যে সংকার পাইয়া থাকেন. কিন্তু সংন্যাসী সর্বত্ত পূজিঙ হয়েন।

বিদ্বত্বং চ নৃপত্বং চ নৈব তুল্যং কদাচন। স্বদেশে পুজ্যতে রাজা বিদ্বান্ সর্বত্ত পূজ্যতে॥ ১॥

ইহা চাণক্য নীতিশান্ত্রের শ্লোক। বিদ্বান্ এবং রাজার কখন তুল্যতা হইতে পারে ना कात्रंग, तांका (कवल ञांभनात तारकार मान ও সংকার পাইয়া থাকেন, किन्नु বিদ্বান সৰ্বব্ৰ মান ও প্ৰতিষ্ঠা লাভ করেন। এই জন্য বিভাপাঠ, স্থানিকাগ্ৰহণ এবং বলবান হওয়া ইত্যাদির জন্য ক্রন্সচর্য্য, সকল প্রকারের উত্তম ব্যবহার সিদ্ধ কি বার জন্য গৃহস্থাশ্রম, বিচার. ধ্যান ও বিজ্ঞানবৃদ্ধি এবং তপশ্চরণের জন্য বানপ্রস্থ, এবং বেদাদি সভ্যশাস্ত্রের প্রচার, ধর্ম ব্যবহারের গ্রহণ, চুষ্টব্যবহারের ভাগি সভ্যোপদেশ এবং সকলকে নিঃসন্দেহ করা ই গাদির জন্ম সংস্থাসাত্রম। পরস্তু যদি কেহ এই সংন্যাসের মুখ্য ধর্মস্বরূপ সত্যোপদেশ না করে, তবে সে পতিত ও নরকগামী হয়। এজন্য সত্যোপদেশ, শক্ষা সমাধান, বেদাদি সত্যশান্ত্রের অধ্যাপন, এবং প্রযত্নপূর্ববক বেদোক্ত ধর্ম্মের বৃদ্ধি করিয়া, সংসারের উন্নতি করাই সংস্থাসীদিগের কর্ত্তব্য ৷ (প্রশ্ন) সংন্যাসী বাতিরিক্ত যে সকল সাধু, বৈরাণী, গোঁসাই, ভস্মার্ত লোক সকল আছেন উহাদিগকে সংন্যাসা শ্রমমধ্যে গণনা করা ঘাইবে কি না? (উত্তর) না। কারণ, উহাদিগের মধ্যে সংন্যাসের একটাও লক্ষণ নাই। ইহারা বেদবিরুদ্ধ মার্গে প্রবৃত্ত হইয়া বেদ অপেকা স্বসম্প্রদায়ী আচার্য্যের বাকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানেন, নিজের মতের প্রশংসা করেন এবং মিথাা-প্রপঞ্চে আসক্ত হইয়া স্বীয় স্বার্থের জন্য অপরকেও স্বমতে আনয়ন করেন। সংসারের উন্নতি করা দূরে থাকুক, তাহার পরিবর্ত্তে প্রতারণাপূর্বক উহার অধোগতি সাধন করেন এবং স্বপ্রয়োজন সিদ্ধ করেন। এইজন্য ইহাদিগকে সংন্যাসাএমের মধ্যে গণনা করা যাইতে পারে না। কিন্তু ইঁহার। যে পূর্ণস্বার্থাগ্রামী ভবিষয়ে কোন

সন্দেহ নাই। গাঁহারা স্বয়ং ধন্মপথে চলিয়া সমস্ত সংসারকে সেই পথে প্রবৃত্ত করেঁন এবং বাঁহারা স্বয়ং ইহলোকে অর্থাৎ বর্ত্তমান জন্মে এবং পরলোকে অর্থাৎ পরজন্মে স্বর্গ অর্থাৎ স্থভোগ করেন এবং সমস্ত জগৎকে সেইরূপ স্থভোগ করান সেই ধর্মাজ্ম-গণই সংন্যাসী এবং মহাত্মা। এ স্থলে সংক্ষেপে সংন্যাসাত্রামের শিক্ষা লিখিত হইল। এক্ষণে ইহার পরে রাজধর্মের বিষয় লিখিত হইবে।

ইতি শ্রীমন্দরানন্দ সরস্বতী স্বামিকতে সত্যার্থপ্রকাশে স্ভাষাবিভূষিতে বানপ্রস্থ-সংস্থাসাঞ্জমবিষয়ে পঞ্চমঃ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ ॥

-:#:---

व्यथ यष्ठे मगुलामात्रस्टः॥

-:040:---

অপ রাজধর্মান ব্যাখ্যাস্থামঃ॥

এক্ষণে রাজধর্ম্মের বিষয় কথিত হইবে।

রাজধর্মান প্রবক্ষ্যামি যথারতে। ভবেম্পঃ।
সম্ভবশ্চ যথা তস্য সিদ্ধিশ্চ পর্মা যথা॥১॥
ব্রাহ্মং প্রাপ্তেন সংস্কারং ক্ষত্রিয়েণ যথাবিধি।
সর্বস্থাস্য যথান্যায়ং কর্ত্তব্যং পরিরক্ষণম্। ২।
মন্তঃ ৭। ১।২॥

এম্বলে মহাজ্মা মনু ঋষিদিগকে কহিতেছেন যে, চারি বর্ণ এবং চারি আশ্রমের বাবহার কথনের পশ্চাৎ রাজ্পর্ম কহিব। রাজ। যে প্রকার হওয়া উচিত, যেরূপে উদ্রেপ হওয়া সম্ভব এবং যেরূপে ভাহার পরম সিদ্ধি লাভ হয় তাহাব সকল উপায় এবং প্রকার কহিতেছি॥ ১॥ আক্রণ যেরূপে পরম বিদ্ধান্ হয়েন, তদ্রপ বিদ্ধান্ ও স্থানিকিত হইয়া সমস্ত রাজ্য ন্যায়ামুসারে যথাবৎ রক্ষা করা ক্ষজ্রিয়ের প্রধান কর্ত্তব্য ॥ ২॥ উহার রীতি এই:—

ত্রীণি রাজান। বিদথে পুরূণি পরিবিশ্বানি ভূষথঃ সদাৎসি। ঋঃ। মঃ ৩। সৃঃ ৩৮। ম ৬।

ঈশর উপদেশ দিতেছেন যে (রাজানা) রাজা এবং প্রজা সম্বন্ধীয় পুরুষগণ মিলিয়া (বিদ্বে) স্থপ্রাপ্তি এবং বিজ্ঞানবৃদ্ধিকারক রাজা ও প্রজা সম্বন্ধীয় ব্যবহার বিষ য়ে (ত্রীণি সদাংসি) তিন সভা অর্থাৎ বিস্তার্থ্যসভা, ধর্মার্থ্যসভা এবং রাজার্থ্যসভা ছির করিয়া (পুরুণি) বছ প্রকারের (বিশ্বানি) সমগ্র প্রজা সম্বন্ধীয় মনুষ্যাদি প্রাণিসমূহকে (পরিভূষধঃ) সর্ব্ব প্রকারে বিস্তা, স্বাতক্ক্কা, ধর্মা, স্থানিকা এবং ধনাদি দারা অলঙ্কত করিবে।

তং সভা চ সমিতিশ্চ সেনা চ।১। অথর। কাঃ ১৫। অবঃ ২।বং ৯। মং ২।।

সভ্য সভাং মে পাহি যে চ সভাাঃ সভাসদঃ । ২। অথর্ব । কাং ১৯। অনুঃ ৭। বং ৫৫। মঃ ৬।

(তম্) উক্ত রাজধর্মকে (সভাচ) তিন সভা (সমিতিশ্চ) সংগ্রামাদির বাবস্থা এবং (সেনাচ) সৈন্য, সকলে মিলিয়া পালন করিবে। সভাসদ্ এবং রাজার কর্ত্তবা এই যে, রাজা সমস্ত সভাসদ্কে আজ্ঞা দিবেন যে (সভা) হে সভার যোগা মৃথা সভাসদ্! ভুমি (মে) সামার (সভাম্) সভার ধর্মাযুক্ত বাবস্থার (পাহি) পালন কর এবং (যে চ সভ্যাঃ) সভার যোগা সকল (সভাসদঃ) সভাসদ্গণও সভাব বাবস্থা পালন করিবেন ইহার অভিপ্রায় এই যে, একজনকৈ সভ্জ রাজ্ঞার অধিকার দেওয়া উচিত নহে। কিন্তু রাজা সভাপতি রহিবেন এবং সভা তাঁচার সধীন থাকিবে, সভাধীন রাজা হইবেন, রাজা এবং সভা প্রজার অধীন থাকিবে এবং প্রকা

রাষ্ট্রমেব বিশ্বাহন্তি তম্মাদ্রাষ্ট্রী বিশং ঘাতুকঃ। বিশ্বেব রাষ্ট্রায়াদাং করোতি তম্মাদ্রাষ্ট্রী বিশমন্তি ন পুষ্ঠং পশুং মন্যত ইতি। শতঃ। কাং। ১৩। প্রঃ ২। ব্রাঃ ৩। বঃ ৭। ৮।

রাজবর্গ প্রজা হইতে স্বতন্ত এবং স্বাধান থাকিলে (রাষ্ট্রমেব বিশ্বাহন্তি) রাজ্যমধ্যে প্রবেশ করিয়া প্রজানাশ করে। এই কারণ রাজা একক স্বাধান অথবা উন্মন্ত হইয়া রাষ্ট্রী বিশং ঘাতুকঃ) প্রজানাশক হইয়া উঠেন সর্থাৎ (বিশ্বমের রাষ্ট্রায়ান্তাঃ করেছি) রাজা প্রজাকে ভক্ষণ করেন (অত্যন্ত পাড়িত করেন)। এই জন্য কাহাকেও রাজ্যমধ্যে স্বাধীন করিবে না। সিংহ অথবা কোন মাংসাহারী পশু রুষ্ট হইয়া যেরূপ অন্য পুই পশুকে হনন করিয়া ভক্ষণ করে তদ্ধপ, (রাষ্ট্রী বিশমন্তি) স্বতন্ত রাজা প্রজার বিনাশ করেন অর্থাৎ কাহাকেও সাপনা হইতে অধিক ক্ষমতাশালা হইতে দেন না, ধনীদিগকে লুপুন, হনন এবং জন্যায়পূর্বক দণ্ড বিধান করিয়া স্বার্থ সাধন করেন। এই জন্য:—

ইন্দ্রো জয়াতি ন পরা জয়াতা অধিরাজো রাজস্ম রাজয়াতৈ।

চক্ষ ত্য ঈড্যো বন্দ্যাশ্যেশিসদ্যো নগস্যো ভবেহ।। ১॥ অথর্বঃ। কাঃ ৬। অনু ১০। বং ৯৮। মঃ ১॥

হে মনুষা! যিনি (ইহ) এই সমস্ত ননুষ্যমধ্যে (ইক্রঃ) পরমৈশ্র্যোর বিধাতা, শক্রদিগের (জয়াতি) বিজেতা, (ন পরা জয়াতৈ) শক্রদিগের অপরাজেয় (রাজয়) রাজাদিগের মধ্যে (অধিরাজঃ) সর্বোপরিবিরাজিত, (রাজয়াতৈ) প্রকাশমান, চেক্রতাঃ) সভাপতিপদের অত্যন্ত যোগ্য, (ঈড্যঃ) প্রশংসনীয় গুণ, কর্মা এবং স্বভাবযুক্ত বেলাঃ) সংকার্যোগ্য (চোপসভঃ) সমীপাবস্থানের এবং শরণ লইবার যোগ্য এবং (নমস্তঃ) সকলের মাননীয় (ভবা হইবেন, তাঁহাকে সভাপতি বা রাজা করিবে॥)॥

ইমন্দেবা অসপত্নত স্বধ্বং মহতে ক্ষ্দ্রায় মহতে জ্যৈষ্ঠায় মহতে জানরাজ্যায়েন্দ্রসোন্দ্রিয়ায়॥১॥ ষজুঃ অঃ ৯। মঃ ৪০॥

হে (দেবাঃ) বিদ্বান্ রাজা ও প্রজাগণ ! গোমনা (ইমম্) এই প্রকারের পুরুষকে মহতে ক্ষপ্রায়) মহৎ চক্রবর্ত্তি-রাজ্যের ক্ল্য, (মহতে ক্ষ্যেষ্টায়) সর্ব্বাপেক্ষা মহৎ ইবার জ্ল্য, (মহতে জানরাজ্যায়) মহৎ বিদ্বান্লোকপূর্ণ রাজ্য পালনের জনা একং ইন্রুস্থেন্দ্রিয়ায়) পরম ঐশ্বর্যাযুক্ত রাজ্য ও ধনাদি পালনের জনা (অসপত্রং স্তব্ধরং) সকলের অনুষ্ঠিক্রমে সর্বত্র পক্ষপাতরহিত, পূর্ণবিদ্যা ও বিনয়গুণযুক্ত সকলের মিত্র রাজ্যকে, সভাপতি এব সর্ব্বাধীশ স্থাকার ক্রিয়া সমস্ত পৃথিবী শত্রুরহিত কর। এবং :—

স্থিরা বঃ সন্থাযুধা পরাপুদে বীলুং উত প্রতিক্ষতে। যুত্মাকমস্থ তবিষী পনীয়সী মা মত ক্রস্ত মায়িনঃ॥১॥ ঋঃ। মঃ১। সূঃ ৩৯। মঃ২॥

ঈশ্বর উপদেশ দিতেছেন যে, হে রাজপুরুষগণ। (বং) তোমাদিগের (আর্ধা) আগোরাদি আন্ত্র এবং শঙলী (কামান) ভূশুণ্ডা (বন্দুক) ধনুর্বাণ এবং তরবারি (করবাল) আদি শল্প শক্রদিগের (পরাণুদে) পরাজয়ের জন্ম এবং (উত প্রতিষ্কভে) প্রতিরোধ করিবার শন্ম (বীলুং) প্রশংসিত এবং (স্থিরা) দৃঢ় (সম্ভু) হউক। এবং (যুলাকম্) তোমাদিগের (তবিষা) সেনা (পনায়লা) প্রশংসনাই (অল্ভু) হউক, বাহাতে তোমরা বিজয়ী হইবে। পরস্তু (মা মত্ন্য মায়িনঃ) যে নিন্দিত এবং অন্যায়-পূর্বেক কার্য্য করেও লা। অর্থাৎ যত দিন মনুষ্য

ধার্ম্মিক থাকে ত জ দিন রাজ্যের বৃদ্ধি হয় এবং যথন চুষ্টাচারী হয় তথনই নষ্ট ও এই সইয়া পড়ে। মহাবিদ্বান্কে বিদ্যাসভার অধিকারী, ধার্ম্মিক এবং বিদ্যান্ত ধর্ম্মসভার অধিকারী, প্রশংসনীয় ধার্ম্মিক পুরুষদিগকে রাজসভার সভাসদ্ এবং উহাদিগের সর্বা-শেক্ষা উৎকৃষ্ট গুণ কর্ম্ম ও স্বভাবযুক্ত মহান্ পুরুষকে উক্ত রাজসভার সভাপতি স্বাকার করিয়া সর্ববিপ্রকার উন্ধতি সাধন করিবে। তিন সভার সম্মতি অনুসারে উন্ধন্ম রাজনীতি হইবে এবং সকল লোকে নিয়মের অধীন হইয়া চলিবে। সর্ববহিত্তকার ক কায়্যে সভা সম্মতি দিবে। সর্বহিত্তকর কার্য্য বিষয়ে সকলে পরতন্ত এবং ধর্ম্মযুক্ত কার্য্য সম্বন্ধে সর্থাৎ নিজের কার্য্য সম্বন্ধে স্বতন্ত্র থাকিবে। এক্ষণে উক্ত সভাপতি এরূপ হওয় স্কানশ্যক ঃ—

ইন্দ্রাইনিলযমার্কাণামগ্রেশ্চ বরুণস্থা চ।
চন্দ্রিত্তেশয়োশ্চেব মাত্রা নিহ্নত্য শাশ্বতী ॥১॥
তপত্যাদিত্যবদ্বৈ চক্ষুংষি চ মনাংসি চ।
ন চৈনং ভূবি শকোতি কশ্চিদপ্যভিবীক্ষিতুম্ ॥২॥
সোইগ্রিভ্রবতি বায়ুশ্চ সোইকঃ সোমঃ স ধর্মরাট্।
স কুবেরঃ স বরুণঃ স মহেন্দ্রঃ প্রভাবতঃ॥ ৩॥
মন্ত্রঃ ৭।৪। ৩। ৭॥

এই সভাপতি রাজ: ইন্দ্র অর্থাং বিত্যুতের তুলা শীঘ্র ঐশর্য্যকন্তা, বায়ুতলা সকলের প্রাণবং প্রিয় ও হৃদয়ের ভাববেন্তা, পক্ষপাত্বহিত ও নাায়াধীশ যমের সদৃশ ব্যবহারকর্তা, সূর্য্যের তুলা নাায়, ধর্ম, এবং বিদ্যার প্রকাশক ও সন্ধক্ষার অর্থাৎ অবিদ্যা এবং সন্যায়ের বিরোধক, সন্থির তুলা তৃষ্টকে ভঙ্মসাৎকারা, বরুণ অর্থাৎ বন্ধনকর্তার তুলা তৃষ্টিদেগর সন্দেষ প্রকারে বন্ধনকর্তা,চক্রের তুলা শ্রেষ্ঠ পুরুষদিগির আনন্দদাতা,ধনাধ্যক্ষের তুলা ধনাগারপূর্ণকারা হইয়া সভাপতির কার্য্য করিবেন। ১। বিনি সূর্য্যবং প্রভাপান্থিত হইরা নিজের ভেক্তঃ দ্বারা সকলের বাহ্য এবং মান্তরিক (মনের) ভাপদাতা হয়েন এবং পৃথিবীর মধ্যে কেইই যাহাকে ক্রুরদৃষ্টিতে দেখিতে সমর্থ নহে। ২। যিনি স্বয়ং অন্যি বায়ু, সূর্য্য সোম, ধন্ম প্রকাশক, ধনবন্ধক, তুষ্টের বন্ধনকর্তা এবং মহৎ ঐশ্বর্য্যশালী হয়েন ভিনিই, সভাধ্যক্ষ ও সভাপতি হইবার যোগ্য। ৩। প্রকৃত রাজা কে ?—

স রাজা পুরুষো দণ্ডঃ স নেতা শাসিতা চ সঃ। চতুর্ণামাশ্রমাণাঞ্চ ধর্মস্থ প্রতিভূঃ ম্মৃতঃ ॥১॥

দণ্ডঃ শান্তি প্ৰজাঃ সৰ্বা দণ্ড এবাভিরক্ষতি। मण्ड स्टरक्षेष् **कां**गर्लि मण्ड सर्नार विद्वर्तु था ॥२॥ সমীক্ষা স ধৃতঃ সমাক্ সর্বা রঞ্জয়তি প্রজাঃ। অসমীক্ষ্য প্ৰণীতন্ত্ৰ বিনাশয়তি সৰ্বতঃ॥ ৩॥ ত্ৰায়ুঃ সৰ্বৰ্ণাশ্চ ভিত্যেরন সৰ্বসেতবঃ। সর্বলোক প্রকোপশ্চ ভবেদণ্ডস্ত বিভ্রমাৎ। ৪॥ যত্র শ্রামোলোহিতাকো দণ্ডশ্চরতি পাপহ।। প্রজান্তত্র ন মুহস্তি নেতা চেৎ সাধু পশ্যতি॥৫॥ তস্থাহঃ সং প্রণেতারং রাজানং সত্যবাদিনম। সমীক্ষ্যকারিণং প্রাক্তং ধর্মকামার্থকোবিদ্য ॥ ৬ ॥ তং রাজা প্রণয়ন্ সমাক্ ত্রিবর্গেণাভিবর্দ্ধতে। কামাত্মা বিষদঃ ক্ষুদ্রো দণ্ডেনৈব নিহস্ততে॥ १॥ দণ্ডোহি সুমহতেজো দুধরশ্চাকতাত্মভিঃ। ধর্মান্বিচলিতং হস্তি নৃপ্রেব স্বান্ধ্রবম্॥ ৮॥ সোহসহায়েন মূঢ়েন লুৱেনাকৃতবুদ্ধিনা। ন শক্যো স্থায়তো নেতৃৎ সক্তেন বিষয়েয়ু চ ॥৯॥ শুচিনা সত্যসন্ধেন যথাশান্তানুসারিণ।। প্রণেতৃং শক্যতে দণ্ডঃ স্কুসহায়েন ধীমতা॥ ১০॥ মনুঃ অঃ ৭। ১৭-১৯। ২৪-২৮। ৩০। ৩১।

দশুই পুরুষ, রাজা, স্থায়ের প্রচারকর্তা, সকলের শাসনকর্তা, চারি বর্ণের এবং চারি আশ্রমের ধর্মপ্রতিভূ অর্থাৎ ধর্ম রক্ষার নিমিন্ত লামিন অর্থাৎ প্রতিভূ স্বরূপ ॥ ১ ॥ দশুই প্রহার শাসনকর্তা ও সকল প্রজার রক্ষক এবং নিজিত প্রজাদিগের মধ্যে জাগরিত থাকে এবং এইজন: বৃদ্ধিমান লোকে দশুকেই ধর্মা কহেন ॥ ২ ॥ উত্তম বিচার পূর্ব্বক দশুবিধান করিলে, দশু সকল প্রজাকে আনন্দিত করে এবং বিচার ব্যতিরেকে দশুবিধান করিলে রাগার বিনাশ সাধন করে॥ ৩ ॥ দশু বাতিরেকে সকল বর্ণ দূষিত এবং সকল মর্যাাদা ছিন্ন ভিন্ন হইন্না পড়ে। যথাবৎ দশুবিধান না তইলে সকল লোকের প্রকোপঃ

হয় ॥ ৪ ॥ যে স্থলে কৃষ্ণবর্ণ রক্তনেত্র ভয়ন্ধর পুরুষের তুল্য পাপের নাশকর্তা দণ্ড বিচরণ করেন. সেন্থানের দণ্ডবিধানকর্তা পক্ষপাতরহিত হইলে প্রজাগণ মোহ প্রাপ্ত না হইয়া অতিশয় আনন্দিত হয় ॥ ৫ ॥ বিঘান লোকেরা সভ্যবাদা, স্থবিচারক, বৃদ্ধিমান, ধন্ম, অর্থ ও কামের সিদ্ধিকারক বিঘান রাজাকেই দণ্ডবিধানকর্তা বলিয়া থাকেন ॥ ৬ ॥ রাজা উত্তমরূপে দণ্ডবিধান করিলে ধন্ম, অর্থ ও কামের বৃদ্ধি ও সিদ্ধি হয়, এবং নাায়পতি রাজা বিষয়াসক্ত, আগ্রহশীল সুর্ব্যাযুক্ত, ক্ষুদ্র, ও নীচবৃদ্ধি হইলে উক্ত দণ্ড হইতেই টাহার বিনাশ হয় ॥ ৭ ॥ দণ্ড অতিশয় তেজাময় বলিয়া উহাকে অবিদান এবং স্থান্মিকেরা ধারণ করিতে পারে না এবং দণ্ড ধন্ম শূন্য রাজাকেও বিনাশ করে ॥ ৮ ॥ কারণ বিষয়াসক্ত মৃত্ বাক্তি, আপ্র পুরুষের সাহাযা, বিল্লা এবং স্থান্দিকা বাতিরেকে স্থায়ানুসারে দণ্ডবিধান করিতে কথন সমর্থ হয় না ॥ ৯ ॥ যিনি পবিত্রাদ্মা, সত্যাচার সংপুরুষের সঙ্গা, নীতিশান্ত্রানুসারে কার্য্যকারী, ভ্রেষ্ঠপুরুষদিগের সহায় এবং বৃদ্ধিমান, তিনিই স্থায়রূপ দণ্ডের বিধান করিতে সমর্থ হয় যা থাকেন । ১০ ॥ এই জন্য :—

সৈনাপত্যং চ রাজ্যং চ দগুনেতৃত্বমেব চ। সর্বলোকাধিপত্যং চ বেদশাস্ত্রবিদ্হতি॥১॥ দশাবরা বা পরিষদ্যৎ ধর্ম্মং পরিকপ্পয়েৎ। ত্র্যবরা বাপি বৃত্তস্থা তং ধর্মং ন বিচালয়েৎ ॥ ২ ॥ ত্রৈবিদ্যো হৈতুকস্তকী নৈক্তে ধন্ম পাঠকঃ। ত্রশ্চাশ্রমিণঃ পূর্বে পরিষৎস্যাদ্দশাবরা॥ ৩॥ अर्थनिव्यजूरिक मागरवनविरनवहः ত্রবরা পরিষজ্জেরা ধর্মসংশয়নির্ণয়ে।। ৪।। একোহপি বেদবিদ্ধশ্বং যং ব্যবদ্যেদ্ধিজাত্তমঃ। স বিজ্ঞেরঃ পরে। ধমো নাজ্ঞানামুদিতোহ্যুতৈঃ ॥৫॥ অব্রতানামমন্ত্রাণাং জাতিমাত্ত্রোপজীবিনাম। সহস্রশঃ সম্বেতানাং পরিষত্ত্বং ন বিদ্যুতে ॥ ৬॥ যং বদন্তি তমোভূতা মুর্খা ধন্ম মতদ্বিদঃ। তৎ পাপং শতধা ভূত্বা তম্বক্তৃনর্গছতি।। १।। মনুঃ অঃ ১২। ১০০। ১১০-১১৫।

সমস্ত সেনা এবং সেনাপতির উপর রাজ্যাধিকার, দণ্ডবিধানের ব্যবস্থা এবং সমস্ত কার্য্যের আধিপত্য ও সর্বোপরিস্থিত সর্ব্বাধীশ রাজ্যাধিকার, এই চারি অধিকারে সম্পূর্ণ বেদশান্তপ্রবীণ, পূর্ণবিভা ধর্মাত্মা, জিডেন্দ্রিয় এবং স্থশীল জনদিগকে স্থাপিত করা সাবশ্যক; অর্থাৎ মুখ্য সেনাপতি, মুখ্য রাজ্যাধিকারী, মুখ্য গ্রায়াধীশ প্রধান ক রাজা এই চারি জনের সর্ববিভাকুশল পূর্ণ বিঘান্ হওয়া আবশ্যক ॥ ১॥ ন্যুন পক্ষে দশজন বিশ্বানের অথবা অতিশয় ন্যুন হইলে তিনজন বিশ্বানের সভ। যেরূপ ব্যবস্থ: করিবে উ**ক্ত ধর্ম অ**র্থাৎ ব্যবস্থাকে কেহ উল্লভ্যন করিবে না॥২॥ এই সভার সভা-সদ্গণ চারিদেদ, স্থায়শাস্ত্র. নিরুক্ত ও ধর্মশাস্ত্রাদিতে বিদ্বান্ এবং জ্ঞানী হইবে : পরস্ক বেকাচারী, গৃহস্ত এবং বানপ্রস্থ পাকিলেই সভা হইবে এবং ইহাতে ন্যুনকল্লে দশঞ্জন বিদ্বান্ আবশ্যক ॥ ৩ ॥ যে সভায় ঋগেদ, যজুর্বেকদ ও সামবেদ-জ্ঞাতা তিন জন সভাসদ্ থাকেন, সেই সভার কৃত ব্যবস্থা কেহ উল্লভ্বন করিবে না॥ ৪॥ যদি সর্ববেদবিদ্ বিজ্ঞদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, কোন উৎকৃষ্ট সংস্থাসা একক কোন ধর্ম্মের ব্যবস্থা করেন ভবে. সেই দর্ম শ্রেষ্ঠ। কারণ অজ্ঞানী সহস্র অথবা লক্ষ কিংব। কোটি লোক মিলিভ হইয় কোন ব্যবস্থা করিলে তাহা গ্রাহ্ম কর। উচিত নহে ॥৫॥ যাহার। ব্রহ্মচর্যা, সত্যভাষণাদি ব্রত, বেদবিভা এবং বিচাররহিত এবং জন্মমাত্রে শৃদ্রের তুল্য তাদৃশ, সহস্র মনুষ, একত্ত হইলেও ভাহাকে সভা বলা যায় না॥ ৮॥ অবিভাযুক্ত, মূর্থ, এবং বেদান ভিজ মনুষ যে ধর্মা কহিবে উহা, কখন মাননীয় নহে কারণ, যে মূর্থকথিত ধন্মানুসারে চলে ভাহার, শতপ্রকার পাপ ঘটিয়া থাকে ॥৭॥ এই জন্ম বিদ্যাসভা, ধর্ম্মসভা এবং রাজসভ এই তিন সভাতে কখন মূর্থ নিযুক্ত করিবে না। কেবল বিবান্ এবং ধার্ম্মিক পুরুষকেই স্থাপিত করিবে। সকলে এইরূপ হইবে :---

ত্রৈবিন্তেভান্তর্যাং বিত্যাং দণ্ডনীতিঞ্চ শাশ্বতীম্।
আশ্বীক্ষিকীং চাত্মবিদ্যাং বার্ত্তারস্তাংশ্চ লোকতঃ ॥:॥
ইন্দ্রিয়াণাং জয়ে যোগং সমাতিষ্ঠেদিবানিশং।
জিতেন্দ্রিয়ো হি শক্রোতি বশে স্থাপরিতুং প্রজাঃ॥২॥
দশ কামসমুখানি তথাপ্তৌ ক্রোধজানি চ।
ব্যসনানি ত্রস্তানি প্রযন্তেন বিবর্জ্জয়েং॥৩॥
কামজেষু প্রসক্রো হি ব্যসনেষু মহীপতিঃ।
বিষ্ক্রাতেহর্থধর্মাভ্যাং ক্রোধজেম্বাত্মনৈব তু॥৪॥

মুগয়াকো দিবাস্বপ্নঃ পরীবাদঃ জ্রিয়ো মদঃ। তৌর্য্যত্রিকং রুথাট্যা চ কামজে। দশকো গণঃ॥ ৫॥ পৈশুক্তং সাহসং জোহ ঈর্ধ্যাসূয়ার্থদূষণম্। বাগ্দণ্ডজঞ্চ পারুষ্যং ক্রোধজোইপি গণোহফকঃ॥৬॥ দ্বয়োরপ্যেতয়োমুলং যং সর্বে কবয়ো বিত্রঃ। তং যত্নের জয়েলোভং তজ্জাবেতাবুভৌ গণে ॥৭॥ পানমক্ষাঃ স্ত্রিয়াশ্চৈব মৃগয়া চ যথাক্রমম্। এতৎ কষ্টতমং বিদ্যাচ্চতৃষ্ণৎ কামজে গণে॥ ৮। দশুস্য পাতনং চৈব বাক্পারুষ্যার্থদৃষণে। কোধজেহপি গণে বিদ্যাৎ কষ্টমেতজিকং সদ। ।৯॥ সপ্তকস্থাস্থ বৰ্গস্থ সৰ্ব তৈবা হয়ঙ্গিণঃ। পূর্বং পূর্বং গুরুতরং বিদাদ ব্যসনগাত্মবান্॥ ১০॥ ব্যসনস্য চ মৃত্যোশ্চ ব্যসনং কফ্টমুচ্যতে। ব্যসন্থাংখা বজতি স্বর্য্যাত্যব্যসনী মৃতঃ ৷ ১১ ৷ মনুঃ অঃ १। ৪৩-৫৩।

বিছ্যাত্রত্ত দিগের নিকট সইতে চারিবেদের কর্মা, উপাসনা, জ্ঞান ইত্যাদি জিন বিছ্যা, সনাতন দণ্ডনীতি, নাায়বিছ্যা এবং আত্মবিদ্ধা অর্থাৎ পরমাদ্মার গুণ, কর্মা এবং বঙ্কাবের যথাবং জ্ঞান স্বরূপ ব্রহ্মবিছ্যা এবং লোক সমূহ হইতে বার্ডারক্ত (কথন ও জিজ্ঞাসা) শিখিলেই রাজ্ঞ সভাপতি হইতে পারেন এবং লোকে রাজ্ঞসভার সভাসদ হইতে পারে॥ ১॥ সকল সভাসদ এবং সভাপতি ইন্দ্রিয়গণকে জয় করিয়া ও স্ববশে রাখিয়া ধর্মে স্থির থাকিবেন ও অধর্মা হইতে স্বয়ং পরামুখ হইবেন এবং অপরকে পরামুখ রাখিবেন। এইজ্জ্ঞ দিবসে এবং রাত্রিতে নিয়ত সময়ে যোগাভ্যাস করিতে থাকিবেন, কারণ জিতে ক্রিয় হইয়া স্থায় ইন্দ্রিয়গণকে (অর্থাৎ প্রক্রাতুল্য মন, প্রাণ এবং শরীরকে জয় করিতে না পারিলে বাত্য প্রজাকে বশে স্থাপন করিতে কথন সমর্থ হওয়া যায় না) । ২॥ কামজনিত দশবিধ এবং ক্রোধজনিত অফ্রবিধ বাসনে আসক্ত হইলে মন্মুয়ের সার নিজ্ঞমণ করা কঠিন হয় এজ্ঞ্জ ব্যসনসকলকে দৃঢ়োৎসাহী হইয়া প্রযুত্বসহকারে স্বয়ং ত্যাগ করিবে ও অপরকে ত্যাগ করাইবে॥৩॥ কারণ যে রাজ্ঞা কাম-

জনিত দশবিধ চুষ্ট বাসনে আসক্ত হয়েন তিনি অর্থ অর্থাৎ রাজ্যধনাদি এবং ধর্ম হইতে রহিত হন এবং ক্রোধজনিত অষ্ট মন্দ ব্যদ্দে আসক্ত হইলে রাজা শরীর হইতেও বিচ্ছিন্ন হয়েন ॥ ৪ ॥ কামজনিত ব্যসনের সংখ্যা এই :--- মুগয়া, পশুবধ ক্রাড়া. (অক্ষ) অর্থাৎ পাশক্রীড়া, জুয়াখেলা ইত্যাদি, দিবসে নিদ্রা, কামকথা অথবা অপরের নিন্দাবাদ, স্ত্রী সহিত অভিসন্ধ, মাদকদ্রব্য অর্থাৎ মন্ত্র, অহিকেন, সিদ্ধি, গাঞ্জা, চরষ ইত্যাদি সেংন ; গান, বাছা ও নৃত্য করা শুনা এবং দেখা, রুগা ইভস্ততঃ পর্যাটন, এই দশবিধ কামোৎপন্ন ব্যসন ॥ ৫ ॥ ক্রোধোৎপন্ন ব্যসন গণনা করা যাইতেছে:—"পৈশুসুম্" মর্থাৎ পরের কুৎসা করা : অবিচারপূর্বক বলাংকারদ্বারা কোন স্ত্রীব সহিত কুণার্য্য করা : পরাপকার করা : ঈর্ষা অর্থাৎ অপরের উন্নতি অথবা বৃদ্ধি দেখিয়া ক্লেশামুভব করা; "অসুয়া" অর্থাৎ দোষে গুণ এবং গুণে দোষারোপ করা; "অর্থ দূষণ" অর্থাৎ অধর্মাযুক্ত মনদ কার্য্যে ধনাদি ব্যয় কর: কঠোর বাক্য প্রয়োগ: এবং বিনাপুরাধে কর্মশ বাক্য বলা অথবা বিশেষ দণ্ড বিগান করা : এই আট প্রকার অসদ্গুণ ক্রোধ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৬॥ সকল বিশ্বান লোক জানেন যে. কামজ এবং ক্রোধজ বাসনের মূল লোভ এবং ইহা হইতেই সকল মনুষ্য ঐ সকল তুর্গুণ প্রাপ্ত হয়। স্থুতরাং এই লোভকে প্রযত্ন সহকারে ত্যাগ করিবে ॥ ৭ ॥ কামঞ্চ বাসনদিগের মধ্যে অভি হুফ গুণ প্রথম মন্তাদি অর্থাৎ মদকারক দ্রবা সেবন, দ্বিতীয় পাশক্রীড়াদি জুয়াথেলা, তৃতীয় বিশেষ দ্রীসঙ্গ এবং চতুর্থ মুগয়া-ক্রীড়া; এই চারি মহাত্মষ্ট ব্যসন ॥ ৮॥ এবং ক্রোধঞ বাসনের মধ্যে বিনাপরাধে দণ্ডবিধান, কঠোরবাকা প্রয়োগ, এবং অভায়রূপে ধনাদির বায় করা এই তিনটি অতিশয় তু:খদায়ক দোষ ॥১॥ এই সাত হগুণ যাহ। কামজ এবং ক্রোধন্ধ এই উভয়বিধ বাসনের মধা হইতে গণিত হইল উহার মধ্যে পূর্বব পূর্বব গুরুতর জানিতে হইবে অর্থাৎ ব্যর্থ বায় অপেক্ষা কঠোরবাক্য, কঠোব বাক্য অপেক্ষা অস্তায়-পুর্ববিক দণ্ডবিধান, তাহা সপেক্ষা মৃগয়া, তদপেক্ষা অতি দ্বীসঙ্গ, তদপেক্ষা জুয়াখেলা অর্থাৎ দ্যুত ক্রীড়া এবং ইদপেক্ষাও মন্তাদি সেপন অভিশয় ছুইট বাসন ॥ ১০ ॥ এ বিষয়ে ইহা নিশ্চয় জানিতে হইবে যে এই সকল হৃষ্ট বাসনে আসক্ত হওয়া অপেকা মৃত্যু শ্রেয়স্কর। কারণ তুষ্টাচারা পুরুষ অধিক দিন জীবিত থাকিলে অধিক পাপ করিয়া নাচগতি অর্থাৎ অধিক তুঃৰ প্রাপ্ত হইতে থাকিবে; এবং মৃথ্যু হইলেও ব্যসনাসক্ত না হওয়াতে স্বখলাভ করিতে থাকিবে এই জন্ম রাজ। এবং অপর সকল মনুষোর উচিত যে তাঁহারা কখন মৃগ্যা এবং মন্তপানাদি তুকার্য্যে আসক্ত না হইয়া এবং তুষ্ট ্যসন হইতে পৃথক্ থাকিয়া, ধর্মযুক্ত গুণ কর্মা এবং স্বভাবে সর্বদ। স্থির থাকিয়া উত্তম

উন্তম কার্য্যের অন্মুষ্ঠান করিবেন॥ ১১॥

ताका, मछामन এवः मही किताल वरेता :--

भोनान् गाञ्चितिः गृतान् नकनकान् कूरनामाठान्। সচিবান্ সপ্ত চাষ্টো বা প্রকুরীত পরীক্ষিতান্॥ ১॥ অপি যৎস্করং কর্ম তদপোকেন তুক্ষরম্। বিশেষতোঽসহায়েন কিন্তু রাজ্যং মহোদয়ম্॥১॥ তৈঃ সাৰ্দ্ধং চিন্তায়েরিত্যং সামান্তং সন্ধিবি গ্রহম্। স্থানং সমুদয়ং গুপ্তিং লব্ধ প্রশমনানি চ॥ ৩॥ তেষাং সং সমভিপ্রায়মুপলভা পৃথক্ পৃথক্। সমস্তানাঞ্চ কাৰ্য্যেষু বিদ্ধ্যাদ্ধিতমাত্মনঃ। ৪॥ অন্যানপি প্ৰকুৰী ত শুচীন্ প্ৰাজ্ঞানবস্থিতান্। मगागर्थमभार्ख्नभाजान् युभरीक्किजान् ॥४॥ নিবর্ত্তেতাস্থ যাবন্ধিরিতিকর্ত্তব্যতা নৃভিঃ। তাবতোহতন্ত্রিকান্ প্রকুরী তি বিচক্ষণান্ ॥৬॥ তেষামর্থে নিযুঞ্জীত শ্রান্ দক্ষান্ কুলোকাতান্। শুচীনাকরকর্মান্তে ভীরূনন্তর্নিবেশনে ॥१॥ দৃতং চৈব প্রকুৰীত সর্বশান্তবিশারদম্। ইঙ্গিতাকারচেষ্টজ্ঞং শুচিং দক্ষং কুলোদগতম্ ॥৮॥ অনুরক্তঃ শুচিদক্ষঃ স্মৃতিমান্ দেশকালবিৎ। বপুষান্ বীতভীর্বাঞ্চী দূতোরাজ্ঞঃ প্রশস্ততে।।৯।। মনুঃ অঃ। ৭। ৫৪-৫৭। ৬০-৬৪।

সাত সথবা আট জন উত্তম ধার্মিক এবং চতুর "সচিবান্" সর্থাৎ মন্ত্রী নির্ক্তাকরিবে। ইহারা সরাজ্যে সর্থাৎ স্বদেশে জাত ও শূর এবং নার হইবেন, ইহাদিগের লক্ষ্য সর্থাৎ বিচার নিক্ষল চইবে না এবং ইহারা কুলান ও উত্তমরূপে সপরীক্ষিত হইবেন॥॥ কারণ বিশেষ সাহায্য ব্যতিরেকে কার্যা সহজ হইলেও একের পক্ষে একক সম্পন্ন করা ধখন কঠিন তখন মহং রাজকার্য্য একের দ্বারা কিরুপে সম্পন্ন চইতে পারে? এইজন্য এককে রাজা এবং একের বৃদ্ধির উপর রাজকার্য্য নিউর করা প্রতি মনদ কার্য্য। ২॥ স্তরাং সভাপতির কর্ত্র্যা যে প্রতিনিয়ত উক্তারা দকার্য্য

বিষয়ে কুশল এবং বিদ্ধান্ মন্ত্রীদিগের সহিত একমত হইয়া, কাহারও সহিত (সন্ধি) মিত্রতা, কাহারও সহিত (বিগ্রহ) বিরোধ, (স্থান) স্থিতির সময় দেখিয়া স্থিরভাবে অবস্থান করা এবং রাজ্যরক্ষা করতঃ নিশ্চেষ্টভাবে পাকা, (সমুদয়ম্) আপনার উদয় স্বর্থাৎ বৃদ্ধির সময় তুষ্ট শত্রুকে আক্রমণ করা, (গুপ্তিম্) মূল, রাজ্য, সেনা এবং ্কাষাদির রক্ষা করা এবং - লর্মপ্রশমনানি) অধিকৃত দেশসমূহে শান্তিস্থাপন এবং উপজ্রব নিণারণ ইত্যাদি **ছয় গুণের বিচার নিতা করিবে॥**৩॥ বিচারপূর্বক কাণ্য করিবে **অর্থাং সভাস**দ্দিগের পৃথক্ পৃথক্ তাহাদিগের প্রত্যেকের বিচার এবং অভিপ্রায় শ্রবণ করতঃ বত্তপক্ষামুমত কর্যোর মধ্যে গাপনার এবং অপরের হিতকর কার্য্যের হুমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত থাকিবে॥ ২॥ প্রিক্রাক্সা, বুদ্ধিমান্, নিশ্চিত্রুদ্ধি, এবং পদার্থ সংগ্রহে অতি চতুর ও স্থপরীক্ষিত অন্য মন্ত্রীও নিযুক্ত করিবে ॥ ৫ ॥ যত সংখ্যক পুরুষ দ্বারা কায়্য সিদ্ধ হইতে পারে ভত সংখ্যক আলম্মরহিত, বলবান এবং অতি চতুব প্রধান পুরুষদিগকে (অধিকারী) অর্থাৎ কর্মচারী নিযুক্ত করিবে ॥ ৬ ॥ ইহাদিগের স্ধীনে শ্র এবং বার, সংকুলোৎপন্ন, এবং পবিত্র ভৃত্যদিগকে গুরুতর কায়্যে, এবং ভীরু ও ক্ষিত লোকদিগকে ভিতরের কার্যো নিযুক্ত করিবে॥ ৭॥ যিনি প্রশংসিত কুলে উৎপঙ্গ, চতুর, পবিত্র, আকার ঈঙ্গিত এবং চেষ্টা দ্বারা হৃদয়ের আন্তরিক ভাব এবং ভবিষ্যৎকালে ঘটনীয় বিষয় ব্ঝিতে সমর্থ এবং সর্ববশাস্ত্রবিশারদ হইবেন তাঁহাকে, ৰূত নিযুক্ত করিবে॥৮॥ যে রাজকার্যো গতান্ত উংসাহ ও প্রীভিযুক্ত, নিক্পটী, পবিত্রাত্মা ও চতুর, এবং বছকালের কথাও যে বিস্মৃত হয় না এবং দেশ ও কালামুসাকে বর্ত্তমানের অনুষ্ঠাতা, স্থন্দররূপ বিশিষ্ট, নির্ভয় এবং স্থণক্তা হইবে সেই ব্যক্তি রাজার দূত হইবার উপযুক্ত ॥ ৯॥ এক্ষণে কাহাকে কিরূপ অধিকার দেওয়া উচিত :---

অমাত্যে দণ্ড আয়ত্তো দণ্ডে বৈনয়িকী ক্রিয়া।
নৃপতে কোশরাষ্ট্রে চ দৃতে সন্ধিবিপর্যয়ে ॥ ১॥
দৃত এব হি সংধতে ভিনত্তোব চ সংহতান্।
দৃতস্তৎকুরুতে কর্মা ভিদ্যন্তে যেন বা নবা ॥ ২॥
বুদ্ধা চ সর্বস্তত্ত্বন পররাজিচিকির্মিতম্।
তথা প্রয়মাতিষ্ঠেৎ যথাত্মানং ন পাড়য়েৎ॥ ৩॥
ধরুত্র গিং মহীত্রগমন্দ্র গ্রহ বাক্ষ মেব বা।
নৃত্রগ্রহ গিরিত্রগ্রহ বা সমাজিত্য বসেৎ পুরুম॥ ৪॥

একঃ শতং যোধয়তি প্রকারস্থা ধর্ধ রঃ
শতং দশসহস্রাণি তম্মাদ্র্গং বিধীয়তে॥ ॥
তৎ স্থাদায়ধসম্পর্মং ধনধাত্যেন বাহনৈঃ।
ব্রাহ্মনিঃ শিম্পিভির্যস্তর্যবসেনোদকেন চ॥ ৬॥
তপ্র মধ্যে স্পর্য্যপ্তিং কারয়েদ্গৃহমান্তনঃ।
গুপ্তং সর্বর্ত্তরং শুলুং জলবৃক্ষসমন্বিতম্। ৭॥
তদধ্যাস্যোদ্বহদ্রার্যাং স্বর্ণাং লক্ষণান্বিতাম্।
কুলে মহতি সম্ভূতাং হাদ্যাং রূপগুণান্বিতাম্॥৮॥
পুরোহিতং প্রক্রীত বৃণুয়াদেব চবিক্ষম্।
তে২স্য গৃহাণি কর্মাণি কুর্যুবৈ তানি কানি চ॥৯॥

মনু অঃ ৭।৬৫।৬৬।৬৮।৭০।৭৪.৭৮।

অমাত্যকে দণ্ডাধিকার দিবে এবং দণ্ডের সহিত বিনয় ব্যবস্থা অর্থাৎ যাহাতে অক্সায় দও না হইতে পারে তদ্রপ উপায় করিবে: রাজার অধীন কোষ এবং রাজকার্য্য রাখিবে, সভার অধীন সমস্ত কার্যা এবং কাহারও সহিত মিত্রত অথবা বিরোধ করা দূতের অধীন রাখিবে॥ ১ দূত ভাহাকে কহে যে ভিন্ন লোকদিগকে মিলিভ করে এবং মিলিত. তুষ্ট লোকদিগকে ভিঃ ভিন্ন করে। শক্রমধ্যে বিচেছদ উৎপাদন করাই দূতের কাষ্য।। ২।। উক্ত সভাপতি সমস্ত সভাসদ্ এবং দূতাদি সকলে প্রকৃতভাবে পর রাজার অভিপ্রায় জানিয়া এরূপ প্রযত্ন করিবে যে আপনাদের পাঁড়া না হয়॥ ৩॥ এই জন্ম স্থানর জঙ্গল বন. ধন ও ধান্মযুক্ত দেশে (ধমুতুর্গম্। ধমুর্ধারী পুরুষ বেষ্টিত ছুর্গ, (মহাতুর্গম্) মুত্তিকা-নিশ্মিত তুর্গ, (অব্দুর্গম্) জলবেপ্তিত তুর্গ, (বাক্সম্) চারিদিকে বৃক্ষবেন্ডিভ তুর্গ, (নৃতুর্গম্) চারিদিকে সেনাপরিবেষ্টিভ তুর্গ এবং (গিরিতুর্গম্) চারিদিকে পর্বব তবেষ্টিত তুর্গ নির্মাণ করিয়। তাহার মধ্যে নগর প্রস্তুত করিবে॥ ।। চারিদিকে (প্রাকার) প্রাচীর নির্ম্মাণ করিবে, কারণ উহার মধ্যস্থিত ধসুধারী ও শস্ত্রযুক্ত একক বীব একশত বা দশ সহস্রের সহিত যুদ্ধ করিছে পারে। এইজস্ত তুর্গ নির্ম্মাণ অবশ্য কর্ত্তব্য ॥৫॥ উব্ক তুর্গ, অস্ত্রশক্তে, ধনে, ধান্সে, বাহনে, পাঠোপদেশক ব্রাহ্মণে, (শিল্পিতে) কারুকরে, যন্তে অর্থাৎ নানাপ্রকার শিল্পোপযোগী উপকরণে. (যবসেনে ; নবজাও দূর্ব্বা এবং জল প্রভৃতিতে সম্পন্ন অর্থাৎ পরিপূর্ণ হইবে খাও॥ উহার মধ্যে জল, সকল প্রকারের বৃক্ষ ও পুস্পাদিবিশিষ্ট, সকল ঋডুঙে

স্বধনারক, শেতবর্ণ গৃহ নিজের জন্য নির্মাণ করিবে। উহাতে সমস্ত রাজকার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে এক্লপ করিয়া প্রস্তুত করিবে॥ ৭॥ ইহার পর অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য দারা বিছাপাঠ করতঃ এ পর্যাস্ত রাজকার্য্য করিয়া পরে সৌন্দর্য্য, রূপ ও গুণযুক্তা, হৃদয়ের প্রিয়তমা, মহৎ এবং উৎক্রেকুলোৎপন্না, সুলক্ষণা, ক্ষত্রিয়কুলজাতা কন্যা আপনার সদৃশ্বিত্যা, গুণ ও স্বভাববিশিক্ষা হইলে একমাত্র তাহাকে ভার্য্যারূপে গ্রহণ করিয়া বিবাহ করিবে। অপর স্থাগণকে অগম্যা মনে করিয়া উহাদিং গের উপর দৃষ্টিপাতও করিবে না॥ ৮॥ অগ্নিহোত্র এবং পক্ষেষ্টি প্রভৃতি সমস্ত রাজগৃহেব কার্য্য করেন বলিয়া পুরোহিত অথবা ঋষিক্ স্বীকার করিবার প্রয়োজন রাজা স্বয়ং সর্বাদা রাজকায়ে তংপর থাকিবেন অর্থাৎ দিবারাত্র রাজকার্য্যে প্রবৃত্ত থাকা এবং কোন কার্য্য বিক্রত হুইতে না দেওয়াই রাজার সন্ধ্যোপাসনাদি নিতা কর্যা বৃথিতে হুইবে॥ ৯॥

मारवरमतिकभारे खण्ठ ता द्वीमा शतरा प्रकलिम्। স্থাচ্চামায়পরো লোকে বর্ত্তে পিতৃবন্যু॥১॥ অধ্যক্ষান্ বিবিধান্ কুর্য্যাৎ তত্র তত্র বিপশ্চিতঃ। তে২স্য সৰ্বাণ্যবেক্ষেরনৃণাং কাৰ্য্যাণি কুৰ্বতাম্ ॥২॥ আবৃত্তানাং গুরুকুলাদ্ বিপ্রাণাং পুজকো ভবেং। নৃপাণামক্ষয়োহেষ নিধিত্রাক্ষো বিধীয়তে ॥৩॥ সমোত্তমাধ্যে রাজা বাহূতঃ পালয়ন্ প্রজাঃ। ন নিবর্ত্তে সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধর্মমনুস্মরন্ ।।৪॥ আহবেষু মিথোংস্থোংস্তাং জিঘাংসম্ভো মহীক্ষিতঃ। যুধ্যমানাঃ পরং শক্ত্যা সর্গৎ যাস্ত্রপরাজুখাঃ॥৫॥ ন চ হ্যাৎ স্থলারূঢ়ং ন ক্লীবং ন ক্লভাঞ্জলিম্। ন মুক্তকেশং নাসীনং ন তবাস্মীতিবাদিনম্ ॥৬॥ ন সুপ্তং ন বিসন্নাহং ন নগ্নং নিরায়ুধম্। নায়ুধ্যমানং পশ্যান্তং ন পরেণ সমাগতম্॥१॥ নায়ুধব্যসনং প্রাপ্তং নার্তং নাতিপরিক্ষতম্। ন ভীতং ন পরায়ত্তম্ সতাংধর্ম রুম্মরন্ ।৮॥

যস্ত্র ভীতঃ পরারতঃ সংগ্রামে হন্যতে পরৈঃ।
ভর্ত্তর্গদুক্ষতং কিঞ্চিত্তৎ সর্বং প্রতিপান্ততে ॥৯॥
যচাস্য সকৃতং কিঞ্চিদমুত্রার্থমুপার্চ্জিতম্।
ভর্তা তৎসর্বমাদত্তে পরারত্তহতস্য তু ॥১০॥
রথাশ্বং হস্তিনং ছত্রং ধনং ধান্যং পশুন্ স্ত্রিয়ঃ।
সর্বদ্রাণি কুপাং চ যো যজ্জয়তি তস্য তথ ॥১১॥
রাজ্ঞান্চ দত্যরুদ্ধার্মিত্যেয়া বৈদিকা শ্রুতিঃ।
রাজ্ঞান্চ সর্ব্যোধেভ্যা দাত্র্যমপুকৃগ্জিতম্॥৯১-৯৭॥

বিশ্বন্ত পুরুষের দ্বারা বাধিক কর আদায় করিবে এবং সভাপতি স্বরূপ রাজা এব অক্যান্য প্রধান পুরুষ সকল বেদানুকুল হইয়া প্রজাদিগের প্রতি পিতার আয়ে ব্যবহার করিবে॥ : ॥ উক্ত রাজকার্য্য সম্বন্ধে বিবিধ অধ্যক্ষদিগের সভা নির্দ্ধারিত করিতে क्ट्रेंत। উर्शामिश्व এই कांधा थाकित्व त्य, त्य मकल तांक्रभूक्ष्मण त्य त्य कार्या নিযুক্ত থাকিবে তাহারা নিয়মানুসারে যথাবং কার্য্য করে কি না দেখিতে হইবে এবং যাহারা যথাবৎ কার্য্য করিবে উহাদিগকে পুরস্কার এবং অত্যন্ত্রপ করিলে তাহাদিগকে দণ্ড দিতে হইবে॥ ২॥ রাজাদিগের বেদ প্রচারক্রপ অক্ষয় কোষ আছে। ইহার প্রচারের জন্য যিনি যথাবং ব্রহ্মচর্য্যামুসারে বেদাদি শাস্ত্র পাঠ করতঃ গুরুকুল হইতে প্রত্যাগত হইবেন তাঁহাকে এবং তাঁহার আচার্য্যকেও রাজা এবং সভা যথাবং সংকার করিবেন ॥ ৩ ॥ এরূপ করিলে রাজ্যমধ্যে বিদ্যার উন্ধতি হইয়া বিশেষ উপকার সাধিত নিক্ষ, তুলা অথবা উৎকৃষ্ট কোন রাজা প্রজাপালক রাজাকে সংগ্রামে মাহবান করিলে তিনি ক্ষত্রিয়ধর্মা স্মারণ করতঃ কখন সংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইবেন না অর্থাৎ অতি চতুরতার সহিত উহার সহিত এরূপে যুদ্ধ করিবেন যাহাতে স্বপক্ষের নিশ্চ 🕫 জয় হয় ॥ ৪ ॥ যে সকল রাজা সংগ্রামে শত্রুকে হনন করিতে ইচ্ছা করতঃ যথাসাধ নিভীকভাবে পৃষ্ঠ প্রদর্শন না করিয়া যুদ্ধ করেন তাঁহারা স্থখলাভ করেন। স্থতর। ^{টহা} হইতে কখন বিমুখ হইবে না। তবে কখন কখন শত্রুজয়ের **জন্ম শত্রু**র সমক হইতে লুকায়িত থাকা উচিত, কারণ যেরূপে শক্রজয় হইবে তদ্রপই অনুষ্ঠান করিং হইবে: যেরূপ সিংহও ক্রোধবশতঃ সন্মুখে পড়িলে শস্ত্রাগ্নিতে ভন্মীভূত হইয়া পড়ে, মূর্থত' বশতঃ ডজ্রপ নষ্ট ও ভ্রষ্ট হওয়া উচিত নহে ॥৫॥ যুদ্ধসময়ে পার্থে দণ্ডায়মান, নপু সক, কৃতাঞ্চলিযুক্ত, মন্তকের কেশ যাহার মুক্ত হইয়াছে, উপবিষ্ট, এবং "আমি তোমার শরণাগত" এরপ যে বলে ইহাদিগকে ॥ ৬ ॥ নিদ্রিত, মৃচ্ছপ্রাপ্ত, নগ্ন, আয়ুধরহিত,

যুদ্ধদর্শক, অথবা শক্রর সহিত আগত ইহাদিগকে ॥৭॥ আয়ুধপ্রহারে পীড়িত, তুঃখী. অতাম্ভ আহতঃ, ভীত, এবং পলায়নপর পুরুষদিগকে সংপুরুষদিগের ধর্ম স্মরণ করতঃ যোদ্ধাগণ কখন প্রহার করিবেন ন।। কিন্তু উহাদিগের মধ্যে অনাহতদিগকে কারাগারে রাখিয়া যথাবং ভোজন ও মাচ্ছাদন দিবে এবং আহতদিগকে উত্তাক্ত ন' किया এवः पुरुष ना पिया यथारयागा कार्या कत्राहेया लहेरव । हेहा विस्पष मरन রাখা উচিত যে জ্রী, বালক, বৃদ্ধ এবং আত্মর ও শোকার্ত্ত পুরুষদিগের উপর কখন শস্ত্র প্রয়োগ করিবে না। উহাদিগের বালকদিগকে নিজ সন্তানবৎ এবং স্ত্রীলোক-দিগকে নিজের ভগ্নী অথবা কন্মার তুলা জ্ঞান করিবে ও কখন বিষয়াদক্তির দৃষ্টিতে দর্শন করিবে না। রাজ্য উত্তমরূপে শুখলাপ্রাপ্ত হইলে যাহার কাছে আর যুদ্ধ-শঙ্ক থাকিবে না ভাহাকে, সৎকার পূর্বক বিদায় দিয়। নিজগুতে অথবা দেশে পাঠাইয়। দিবে এবং ভবিষাতে যাহার সভি বিল্প, শঙ্কা থাকিবে তাহাকে সর্ব্বদা কারাগারে রাখিয়া দিবে॥৮॥ যে ভূত্য ভাত হইয়া পলায়নপর হয় এবং শক্রকর্তৃক নিছত হয় সে স্বামীর সমস্ত তুদ্ধতি প্রাপ্ত হয়॥ ৯।। এবং উহার স্থকৃত হইতে ইহলোকে এবং পরলোকে যে স্থ পাইবার সম্ভবনা ছিল তাহা, স্বামী প্রাপ্ত হন। প্রলায়নপর হইয়া হত হই েল তাহার কথন স্থুথ হয় না এবং পুণা সমুদয় নষ্ট হইয়া যায়: ধর্মান্তুসারে যে যথাবৎ যুদ্ধ করে সে তাহার প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়। ১০। যুদ্ধে যে যে ভূতঃ অথবা অধাক্ষ. রথ, অন্ম, হস্তাঁ, ছত্র, ধন, ধাতা, গো প্রভৃতি পশু, স্ত্রালোক, অক্তবিধ পদার্থ স্বত অথবং তেলের কলস প্রভৃতি যে যাহা জয় কবিবে সে তাহা গ্রহণ করিবে। এ ব্যবস্থার যেন কখন বিপর্যায় না হয়।। ১১॥ পরস্তু সেনাস্থ লোকেরা উক্ত জিত পদার্থের যোড়শ ভাগ রাজাকে প্রদান করিবে এবং রাজা ও মিলিত যে।দ্ধাগণ যে পদার্থ জয় করিয়াছে ভাহার যোড়শ ভাগ তাহাদিগকে দিবেন। কেহ যুদ্ধে মূত হইলে ভাহার স্ত্রী অথবং পুত্রকে উক্ত ভাগ দিবেন এবং তাহার স্ত্রাকে ও নাবালক সন্থানদিগকে যথাবং প্রতি-शानन कतिरुवन । **मस्रानग**ण প্রাপ্তবয়ক্ষ ও সমর্থ হইলে উহাদিগকে যথাযোগ্য অবিকার দিবেন। আপনার রাজ্যের বৃদ্ধি, প্রতিঠা এবং বিজয় ও মানন্দ বৃদ্ধির ইচ্ছা করিলে কখন এই সকল মর্যাদা উল্লব্জন করিবেন না।। ১২ ।।

অলবং চৈব লিপ্সেত লবং রক্ষেৎ প্রযন্ত।
রক্ষিতং বর্দ্ধরেচিচব রৃদ্ধং পাত্রেমু নিঃক্ষিপেৎ ॥ ১॥
অলব্ধমিচ্ছেদণ্ডেন লবং রক্ষেদ্বেক্ষয়।
রক্ষিতং বর্দ্ধরেদ্ধ্যা বৃদ্ধং দানেন নিঃক্ষিপেৎ॥ ২॥
অমায়াইয়ব বর্ত্তেন কথঞ্চন মায়য়া।

বুধ্যেতারি প্রযুক্তাঞ্চ মায়ারিতাং স্বসংবৃতঃ॥৩॥
নাম্স ছিদ্রং পরো বিদ্যাচ্ছিদ্রং বিস্তাৎ পরস্থ তু।
গৃহেৎকূর্ম ইবাঙ্গানি রক্ষেদ্বিরমাত্মনঃ॥৪॥
বকবচ্চিন্তুরেদর্থান্ সিংহবচ্চ পরাক্রমেৎ।
রকবচ্চাবলুম্পেত শশবচ্চ বিনিষ্পতেৎ॥৫॥
এবং বিজয়মানস্য যে২স্য স্থাঃ পরিপন্থিনঃ।
তানানয়েরণং সর্বান্ সামাদিভিরুপক্রমেঃ॥৬॥
যথোদ্ধরতি নির্দাতা কক্ষং ধাস্তাং চ রক্ষতি।
তথা রক্ষের্পো রাষ্ট্রং হত্যাচ্চ পরিপন্থিনঃ॥৭॥
মোহাদ্রাজা স্বরাষ্ট্রং যঃ কর্ষয়ত্যনকেক্ষয়া।
সোহিন্রাদ্র শ্রুতে রাজ্যাৎ জীবিতাচ্চ

শরীরকর্ষণাৎ প্রাণাঃ ক্ষীরন্তে প্রাণিনাং যথা।
তথা রাজ্ঞামপি প্রাণাঃ ক্ষীরন্তে রাষ্ট্রকর্ষণাৎ।। ৯।।
রাষ্ট্রস্য সংগ্রহে নিত্যং বিধানমিদমাচরেৎ।
স্থাংগৃহীতরাষ্ট্রোহি পার্থিবঃ স্থামেধতে।।১০।।
দ্বরোক্তরাণাং পঞ্চানাং মধ্যে গুলামধিষ্ঠিতম্।
তথা গ্রামশতানাঞ্চ কুর্য্যাদ্রাষ্ট্রস্য সংগ্রহম্।।১১।।
গ্রামস্যাধিপতিং কর্য্যাদ্রশগ্রামপতিং তথা।
বিংশতীশং শতেশং চ সহস্রপতিমেব চ।। ১২।।
গ্রাংগে দোষান্ সমুৎপন্নান্ গ্রামিকঃ শনকৈঃ স্বয়ম্।
শংসেদ্ গ্রামদশেশায় দশেশো বিংশতীশিনম্।।১০।।
বিংশতীশস্ত তৎ সর্বং শতেশায় নিবেদয়েৎ।
শংসেদ্ গ্রামশতেশস্ত সহস্রপত্রে স্বয়ম্।। ১৪।।

তেষাং প্রাম্যাণি কার্য্যাণি পৃথক্কার্য্যাণি চৈব হি।
রাজ্ঞাইন্যঃ সচিবঃ স্নিশ্বস্তানি পশ্যেদতন্ত্রিতঃ ॥১৫॥
নগরে নগরে চৈকং কুর্য্যাং সর্বার্থচিন্তকম্।
উক্টেংস্থানং ঘোররূপং নক্ষত্রাণামিষ প্রহম্।।১৬॥
স তানরূপরিক্রামেৎ সর্বানেব সদা স্বয়ম্।
তেষাং বৃত্তং পরিণয়েং সম্য্রাপ্তের্যু তচ্চরৈঃ। ১৭॥
রাজ্ঞা হি রক্ষাধিকতাঃ পরস্বাদায়িনঃ শঠাঃ।
ভূত্যা ভবন্তি প্রায়ণ তেভ্যা রক্ষেদিমাঃ প্রজাঃ।।১৮॥
যে কার্য্যাকভ্যোইর্থমের গৃত্তীয়ঃ পাপচেত্সঃ।
তেষাং সর্বস্বমাদায় রাজা কুর্য্যাৎ প্রবাসনম্।।১৯॥
মন্তঃ জঃ ণা৯৯।১০১।১০৪=১০৭।১১০-১১৭।১২০-১২৪॥

রাজা এবং রাজসভা অলরের প্রাপ্তীচ্ছা এবং লব্ধ ধনের প্রযত্ন সহকারে রক্ষা করিবেন, রক্ষিত ধনের বৃদ্ধি করিবেন এবং বদ্ধিত ধন বেদ বিভা ও ধর্মপ্রচারের জন্ম, বিষ্ঠার্থীদিগের জন্ম, বেদশার্গোপদেশকদিগের উৎসাহের জন্ম এবং অনাথ ও অসমর্থ-দিগের পালনের জন্ম বিতরণ করিবেন।। ১।। এই চারি প্রকার পুরুষার্থের প্রয়োজন জানিয়া আলস্থ ত্যাগ করিয়া উত্তম প্রকারে নিগ্র ইহার অনুষ্ঠান করিবে। অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তাচ্ছা করিবে, নিতা প্রাপ্তের রক্ষা করিবে, রক্ষিতের বুদ্ধি অর্থাৎ "স্থদ" আদি গ্রহণ করিয়া অধিক করিবে. এবং বন্ধিড ধনের পূর্বেবাক্ত প্রকারে ব্যয় করিবে।। ২।। কখন কাহারও সহিত কপটতাপূর্বক ব্যবহার করিবে না। নিষ্ণপট ভাবে সকলের সহিত ব্যবহার করিবে এবং নিত্য আপনাকে রক্ষা করিয়া শত্রুর প্রদর্শিত স্থল ভেদ করিয়া উহাকে নিবৃত্ত করিবে।। ৩।। কোন শত্রু নিজ ছিন্ত মর্থাৎ নির্বেলতা জানিতে পারিবে না অথচ স্বয়ং শত্রুর ছিন্ত জানিতে হইবে। কচ্ছপ যেরূপ আপনার অঙ্গকে গুপ্ত রাখে তদ্রপু শত্রুর প্রবেশের ছিদ্র গোপন রাখিতে হইবে বক যেরপ ধ্যানাবস্থিত হইয়া মংস্থ ধরিবার জন্ম প্রতাক্ষা করে তদ্রপে, অর্থ সংগ্রহের জন্ম বিচার করিতে হইবে, দ্রব্যাদির এবং বলের বুদ্ধি করতঃ শত্রুজয়ের জন্য সিংহের তুলা পরাক্রম করিতে হইবে, চিত্রক বা শার্দ্ধলের ন্যায় লুকাইত হইয়া শত্রুকে ধরিবাব চেষ্টা করিয়া রুকের ন্যায় গুপ্তভাবে শত্রুকে আক্রমণ করিবে এবং সমীপাগভ বলবান্ শত্রুর সম্মুখ হইতে শশকের মত দূরে গমন করতঃ পশ্চাৎ উহাকে ছল বার

ধরিবার চেষ্টা করিবে । ৫ ।। এইরূপে বিজয়ী সভাপতির রাজ্যে কোন পরিপত্তী অর্থাৎ সুঠনকারী দস্তা থাকিলে উঠাকে (সাম) মিত্রভাব দারা (দান) কিঞ্চিং দান দারা, এবং (ভেদ) বিরোধ বাধাইয়া বশাভূত করিতে চেষ্টা করিবে, এবং যে উহাতে বশীভূত না হইলে ভাহাকে, অতি কঠোর দণ্ড বিধান করিয়া বশীভূত করিবে।। ৬।। ক্ষক তুষ সংশ্র করিয়া যেরূপ তওুল রক্ষা করে স্থাৎ তওুল ভগ্ন করে না, তদ্রপ রাজা দ্যা ও চৌরদিগকে বিনাশ করিয়া বাজ্য রক্ষা করেন।। ৭ :। যে রাজা মোহ বশতঃ অবি-চার করতঃ অংপনার রাজ্য তুর্বল করিয়া ফেলেন তিনি, বন্ধু বান্ধবের সহিত শীঘ্রই রাজ্য এবা জীবন হউতে নক্ট এবং ভ্রষ্ট হউয়া পড়েন 🖟 ৮ ে শরীর ক্ষ ইইলে প্রাণিগণেব প্রাণ মেরূপ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, তদ্রুপ প্রজাসকল তুর্বল হইলে রাজারও প্রাণ অর্থাৎ বলাদি এবং বন্ধবর্গ নষ্ট হইয়া সায় । ৯ - এইজন্য রাজা এবং রাজসভা রাজকার্যা সিদ্ধিব জন্য বিশেষ প্রয়ত্ত্ব করিয়ে। উহা স্থাবং সিদ্ধ করিবেন। যে রাজ। সর্ববপ্রকারে রাজ-कार्रमा अवर्रमा उर्शत शारकन, डांशात अवर्रमा स्वयुष्ति हरू। ३० ।। এই जना क्टें, তিন, চারি অথবা প্রাচ গ্রামের মধ্যে এক রাজান্তান রক্ষিত করিবে। ইহাতে যথা-যোগা ভূতা মর্থাং মধ্যক্ষাদি রাজপুরুষ নিযুক্ত কবিয়া রাজকার্যা পূর্ণ করিবে।। ১১ । এক গ্রামের উপর একজন রাজপুরুষ,তাদৃশ দশ গ্রামের উপর দ্বিতায় রাজপুরুষ,তাদৃশ বিশতি গ্রামের উপর তুওায় বাজপুরুষ তাদুশ শত গ্রামের উপর চতুর্থ রাজপুরুষ এবং ভাদ্দ সহস্র গ্রামের উপর পঞ্চম রাজপুরুষ নিযুক্ত করিবে। অর্থাৎ আচ্চ কাল গে এক গ্রামের উপর একজন পাটোয়ারী, তাদৃশ দশ গ্রামের উপর এক থানা, তাদৃশ হুই থানার উপর এক বড থানা, তানুশ পাঁচ বড় থানার উপর এক তহলীল, এব দশ তহশীলের উপর এক জিলা নির্দ্ধারিত করা হইয়াছে উহা মনু প্রভৃতির রাজনীতির সমুকরণ মাত্র।। ১২।। এইরূপ বন্দোবস্ত করিতে এবং মাজা দিতে হইবে যে এক গ্রামের অধিপতি উক্ত গ্রামের দোদ উৎপন্ন হইলে প্রতাহ দশ গ্রামের অধিপতিকে গুপুভাবে বিদিত করিবে এবং দশ গ্রামের অধিপতিও দশ গ্রামের অবস্থা বিংশবি গ্রামের অধিপতিকে নিয়ত বিদিত করিবে॥ ১৩॥ বিংশতি গ্রামের অধিপতি সেই সকল গ্রামের অবস্থা নিভা শত গ্রামাধিপতিকে বিদিত করিবে এবং ভজপ শতগ্রামা ধিপতিও তাতার অধীনস্থ গ্রামের অবস্থ। সহস্রগ্রামাধিপতিকে প্রতিদিন নিবেদন বিংশতি বিংশতি করিয়া গ্রামের পাঁচ জন অধিপতি শত গ্রামের স্বধি-পতিকে, শত্রামাধিপতি সহস্র সহস্র গ্রামের দশ জন অধিপতি, দশ সহস্র গ্রামের অধিপত্তিকে এবং লক্ষ্য গ্রামের অধিপতি রাজসভাকে অধীনস্থ স্থানের বর্ত্তমান অবস্থা নিয়ত নিবেদন করিবে। এইরূপে উহার। ও রাজসভা মহারাজসভায় সর্থাৎ চক্রবন্তী শার্বভৌম মহারাজসভায় সমস্ত পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থা বিদিত করিবে॥ ১৪॥ এক

নশ সহস্র গ্রামের উপর তুই সভাপতি এইরূপে নিযুক্ত হইবে যে তাতাদিগের একজন বাক্তসভা হইতে আসিবেন এবং দ্বিতীয় সধাক্ষ, ইঁহার সালস্ম ত্যাগ করিয়া সকল ন্যায়। সাশাদি রাজপুরুষদিগের কার্য্য সকল ভ্রমণ করিয়। পরিদর্শন করিবেন। ১৫। রু৯২ বৃহৎ নগারে বিচারের সভার জতা স্তন্দর, উচ্চ, এবং বিশাল চন্দ্রভুলা এক এক গৃত নিশ্মাণ করিবে। উহার ভিতর বিভাবৃদ্ধি অর্থাৎ গাঁহারা সর্ববপ্রকারে বিভাব ধরীকা করিয়াছেন তাঁহার। বসিয়া বিচার করিবেন এব॰ যে নে নিয়মে রাজার এব॰ প্রজার উন্নতি হয় সেই সেই নিয়ম এবং বিশ্বঃ প্রকাশিত করিবেন॥১৬॥ নিতা ভ্রমণকারী সভাপতির অধীনে গুপ্তচর অর্থাং দূত সকল থাকিবে : ইতারা রাজপুরুষ এবং ভিন্ন জাতীয়ও চইবে। ইহাদিণের নিকট রাজপুরুষ এবং প্রজালেংকদিণের সমস্ত গুণ এবং দোষ গুপ্তভাবে কানিয়া অপরাধীর দণ্ডবিধান এবং গুণবানের সর্বদঃ প্রতিষ্ঠা সম্পাদন করিবেন ॥ ১৭ ॥ রাজা যাহাকে প্রজা-রক্ষাব অধিকার দিবেন তিনি, ধার্ম্মিক, বিদ্বান্, স্থপরীক্ষিত এবং কুলীন হউবেন। তাঁহার অধীনে শঠ স্বভাব এবং পরস্বাপহারী দস্তাদিগকেও ভূত্য নিযুক্ত করিয়৷ উহাদিগকে তৃষ্কর্ম হইকে রক্ষা করিবাব জন্ম চাকুরী দিয়া এর রক্ষাকর্তা বিদ্বানের অধান রাখিয়া উহাদিগের স্থার। প্রজাদিগের বক্ষা সাধন করিতে হউরে॥ ১৮॥ যে রাজপুরুষ অলায়পুরুষক বাদী অথব। প্রতিবাদী হইতে গুপ্তভাবে ধন গ্রহণ করতঃ পক্ষপাতপূর্বক কল্যায়াচরণ করিবে তাহার, সববস্ব হরণ করিয়া যথোচিত দণ্ডবিধান দারা এতাদৃশ দেশে উহাকে রাখিতে হইবে যে. আর উক্ত দেশে প্রত্যাগমন করিতে না পাবে। কারণ উহাকে দণ্ড না দিলে উহার *দৃ*ষ্টান্ত দেখিয়া অক্ত রাজপুরুষও এইরূপ তৃষ্ণগা করিবে এব[°] দণ্ড দিলে অত্যে তৃষ্ণগা হইতে রক্ষা পাইবে। পরস্তু যাহা দ্বারা উক্ত রাজপুরুষদিগের উত্তমরূপে যোগক্ষেম সাধন হয় তাহা, বহুধনাপেক হইলেও রাজ্য হইতে প্রয়োজনমত তাদৃশ ধন গথবা ভূমি মাসিক বার্ষিক অথবা এককালে দান করিবে। তবে ইহা মনে বাখিনে যে, যত দিন তাহার। জীবিত থাকিবে ততদিনই, জীবিকা পাইবে পশ্চাৎ নহে ৷ ইহাদিগের সন্থানদিগকে গুণ <mark>অমুসা</mark>রে অবশ্য অ**বশ্য** করিয়া সৎকার করিবে অথবা চাকুরী দিবে। ইহাদিগের নাবালক সম্ভান যত দিন সমর্থ হইতে না পারে, এবং ক্রা মত দিন জীবিতা থাকিবে তুও দিন উহাদিগের নির্বাহার্থ রাজ্ঞাপক্ষ চইকে যথাযোগ্য ধন দিতে চইবেঃ কিন্তু **উহাদিগের সম্ভান অথবা স্ত্রী কুকর্মান্বিত হইলে কিচুই পাই**দে না। রাজা এই প্রকার নীতি চিরকাল পালন করিবেন। ১৯।

> ষ্ণা ফলেন যুজ্যেত রাজা কর্ত্তা চ কর্মণাম্। তথাবেক্ষ্য নৃপো রাষ্ট্রে কম্পয়েৎ সততং করান। ১॥

যথান্দাহ স্পদন্ত্যাত্যং বার্য্যোকোবৎ স্বট্পদাঃ।
তথান্দান্দেশা এহীতবাে রাষ্ট্রোদাজ্ঞান্দিকঃ করঃ॥২॥
নাচ্ছিন্দান্দান্দ্রনামূলং পরেষাং চাতিতৃষ্ণয়া।
উচ্ছিন্দন্ হাত্মনাে মূলমাত্মানং তাংশ্চ পীড়য়েৎ॥৩॥
তীক্ষ্ণােচব মূহশ্চ স্থাৎ কার্য্যং বীক্ষ্য মহীমতিঃ।
তীক্ষ্ণােচব মূহশ্চ রাজা ভবতি সন্মতঃ॥৪॥
এবং সর্বং বিধায়েদমিতিকর্ত্র্যমাত্মনঃ।
য়ুক্তাােশন্ত্যো যন্ত রাষ্ট্রাদ্রিয়ত্তে দন্যাভঃ প্রজাঃ।
বিক্রোশন্ত্যো যন্ত রাষ্ট্রাদ্রিয়ত্তে দন্যাভঃ প্রজাঃ।
সংপশ্যতঃ সভ্তাম্য মৃতঃ স ন তু জীবতি॥ ৬॥
ক্ষিত্রিয়্য পরােধর্মঃ প্রজানামের পালনম্।
নির্দ্ধিফলনেভাক্তা হি রাজা ধর্মেণ যুদ্ধতে॥ ৭॥
মন্তঃ অঃ ৭। ১২৮। ১২৯। ১৩৯। ১৪০। ১৪২-১৪৪।

যেরূপে রাজা, কর্ম্মকর্ত্তা রাজপুরুষ অথবা প্রজ্ঞালোক স্থখরূপ ফল লাভ করিং। পাবে তদ্রপ, বিচার করিয়া রাজা এবং রাজ্ঞসভা রাজ্যে করস্থাপন করিবেন॥১। জলোকা, গোবৎস এবং ভ্রমর যেরূপ অল্প করিয়া ভোগ্য বস্তু গ্রহণ করে তদ্রপ রাজ্য ও প্রজাদিগের নিকট হইতে করগ্রহণ করিবেন॥॥ অতি লোভ বশাংঃ অপরের স্থখ মূলের উচ্ছেদ অর্থাং নাশ করিবে না, কারণ যিনি ব্যবহারের এবং স্থখমূলের উচ্ছেদ করেন তিনি, আপনাকে এবং অপরকে পীড়িত করেন॥৩॥ যে মহীপতি কার্য্য বুঝিয়া ভাক্ষ এবং কোমল হয়েন, তিনি তুইদিগের উপর তীক্ষ এবং শ্রেষ্ঠদিগের উপর কোমল হওয়াতে অভিশন্ত মাননার হয়েন॥৪॥ গজা এইরূপে রাজ্যের বন্দোবস্ত করিয় সর্বেদা প্রমাদশূল হইয়া উহাতে প্রবৃত্ত থাকিয়া স্থকায় প্রজাদিগকে সর্বেদা পালন করিবেন॥৫॥ ভংগের সহিত টেলাসানভাবে) দর্শনকারী রাজ্যার রাজ্যমধ্যে যদি দক্ষ্যাণ বোদন ও বিলাপকারী প্রজাগণের ক্রাাদি এবং প্রাণ হরণ করে তবে, সে রাজ্য ভৃত্য ও অমাত্যগণের সহিত মৃতই আছে, জ্বীবিত নহে, এরূপ মনে করিতে হইবে এবং পরে থে রাজ্য মহাত্বংখ পাইয়া থাকে॥ ৬॥ এইজল্য প্রজাপালন করাই রাজ্যার প্রধান ধর্ম্ম। মন্তুম্মৃতির সপ্তমাধ্যায়ে যেরূপ কর ব্যবহা লিখিত আছে তদমুসারে এবং সভা

কর্ত্বক নির্দারিত প্রণালা অনুসারে যে রাজা কর গ্রহণ করিয়া তাহার ফল ভোগ করেন তিনি. ধর্মাযুক্ত হইয়া সুখী হরেন। তাহার বিপরাতাচরণ করিলে তুঃখ পাইতে হয়॥৭॥

উত্থায় পশ্চিমে যামে কৃতশোচঃ সমাহিতঃ।
হুতাগ্নিব্ৰ ক্ষিণাংশ্চাৰ্চ্চা প্ৰবিশেৎ স শুভাং সভাম্॥১॥
তক্ৰ স্থিতাঃ প্ৰজাঃ সৰ্বাঃ প্ৰতিনন্দ্য বিসৰ্জ্জয়েৎ।
বিস্কৃত্য চ প্ৰজাঃ সৰ্বা মন্ত্ৰয়েৎ সহ মন্ত্ৰিভিঃ॥ ২॥
গিরিপৃষ্ঠং সমাকৃত্য প্রাসাদং বা রহেগতঃ।
অরণ্যে নিঃশলাকৈ বা মন্ত্রয়েদবিভাবিতঃ॥৩॥
যক্ত মন্ত্রং ন জানন্তি সমাগায় পৃথাগ্ জনাঃ।
স কৃৎস্মাং পৃথিবীং ভূঙ্ভে কোশহীনোইপি পাথিবঃ॥৪
মন্ত্রঃ অ ৭। ১৪৫-১৪৮।

রাত্রির শেষ প্রহরে উঠিয়া শৌচাদি নির্বাহ করতঃ এবং সাবধান হইয়া পরমেখেরের ধ্যান, অগ্নিহোত্র ও ধার্ম্মিক এবং বিদ্বান্দিগের সৎকার করিয়া এবং তাহাদিগকে ভোজন করাইয়া রাজা সভামধ্যে প্রবেশ করিবেন ॥ ১ ॥ সেই স্থলে স্থিত থাকিয়া রাজা উপস্থিতঃ জাগণকে সম্মান পুরঃসর বিদায় দিয়া মুখ্য মন্ত্রীদিগের সহিত রাজ্যবাবভার বিচার করিবেন ॥ ২ ॥ পরে জ্রমণার্থ উহাদিগের সহিত নির্গত হইয়া পর্বতিশিখরে অথবা শারিকাশুন্য নির্জন গৃহে অথবা অরণ্যাদি নিজ্জনস্থানে বিরুদ্ধ ভাবনা ছাড়িয়া মন্ত্রীদিগের সহিত মন্ত্রণা করিবেন ॥ ৩ ॥ যে রাজার গুপ্ত বিচার অন্য কেহ আসিয়া জানিতে না পারে অর্থাৎ যাহার বিচার অতি গভীর বিশুদ্ধ এবং সদা পরোপকারার্থ গুপ্ত সে, রাজা ধনহীন হইলেও সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য করিতে সমর্থ হয়েন। এইজনা সভাসদের অনুমোদিত না গওয়া পর্যান্ত নিজের বৃদ্ধি অনুসারে একটিও কায্য করিবেনা ॥ ৪ ॥

আসনং চৈব যানং চ সন্ধিং বিগ্রহমেব চ।
কার্য্যং বীক্ষ্য প্রযুঞ্জীত বৈধং সংশ্রমমেব চ॥১॥
সন্ধিং তু দ্বিবিধং বিত্যাদ্রাজা বিগ্রহমেব চ।
উত্তে যানাসনে চৈব দ্বিবিধঃ সংশ্রমঃ স্মৃতঃ॥২॥
সমান্যানকর্মা চ বিপরীতস্তবৈব চ।

তথা ত্বায়তিসংযুক্তঃ সন্ধিজ্ঞে য়ো দিলক্ষণঃ॥৩॥ স্বয়ংকৃতশ্চ কাৰ্য্যাৰ্থমকালে কাল এব বা। মিত্রস্থা চৈবাপকতে দ্বিবিধা বিগ্রহঃ স্মৃতঃ ॥৪॥ একাকিনশ্চাত্যয়িকে কার্য্যে প্রাপ্তে যদৃচ্ছয়া। সংহত্যা চ িত্রেণ দ্বিবিধং যানমুচ্যতে॥ ৫॥ ক্ষীণস্থা চৈব ক্রমশো দৈবাৎ পূর্বক্তেন বা। মিত্রস্য চানুরোধেন দ্বিধ্র স্মৃত্যাসন্ম্॥ ৩॥ বলস্য স্বাগিনকৈচব স্থিতিঃ কার্য্যার্থসিদ্ধয়ে। দ্বিবিধং কাৰ্ত্ত্যতে দ্বৈধং বাড় গুণ্যগুণবেদিভিঃ ॥৭॥ অর্থসম্পাদনার্থঞ্চ পীড্যমানঃ স শক্রভিঃ। সাধুষু বাপদেশার্থং দ্বিবিধঃ সংশ্রহঃ স্মৃতঃ ॥ ৮ ॥ যদাবগচ্ছেদায়ত্যামাধিকাং ধ্রুবমাত্মনঃ তদাত্বে চাম্পিকাং পীড়াং তদা সন্ধিং সমাশ্রয়েৎ॥৯॥ যদা প্ৰসন্তী সক্ষেত্ৰ সৰ্বাস্ত্ৰ প্ৰকৃতীভূ শম্। অত্যুচ্ছি তং তথাত্মানং তদা কুরীত বিগ্রহম্॥ ১০॥ যদা মন্ত্রেত ভাবেন হৃষ্টং পুষ্ঠং বলং স্বক্ষ্। পরস্য বিপরীতঞ্চ তদা যায়াদ্রিপুং প্রতি॥ ১১॥ যদা তু স্যাৎপরিক্ষীণো বাহনেন বলেন চ। তদাসীত প্রযম্ভেন শনকৈঃ সাস্ত্রররীন্॥ ১২॥ মন্তোরিং যদা রাজ। সর্বথা বলবত্তরম্। তদা দ্বিধা বলং কৃত্বা সাধয়েৎ কাৰ্য্যমাত্মনঃ॥ ১৩॥ যদা পরবলানান্ত গমনীয়তমোভবেৎ। তদা তু সংশ্রমেৎ ক্ষিপ্রং ধার্মিকং বলিনং নৃপম্ ॥১৪॥ নিংগ্রহং প্রকৃতীনাং চ কুর্য্যাদ্যোহরিবলস্য চ।

উপদেবেত তৎ নিত্যং সর্বযদ্বৈগুর্জং যথা। ১৫॥ যদি তত্রাপি সংপশ্যেদোষং সংশ্রমকারিতম্। স্বযুদ্ধমেব তত্রাইপি নিবিশঙ্কঃ সমাচরেৎ। ১৬॥ স্বযুদ্ধমেব তত্রাইপি নিবিশঙ্কঃ সমাচরেৎ। ১৬১—১৭৬।

সকল রাজা এবং রাজপুরুষদিগের এই বিষয় সর্ব্বদ। লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে (আসন) স্থিরতা, (যান) শত্রুর প্রতি যুদ্ধার্থ গমন, (সন্ধি) উহার সহিত মিত্রতা করা, (বিগ্রহ) তুষ্ট শত্রুর সহিত যুদ্ধ করা, (দ্বৈধ) তুইভাগে সেনা ভাগ করিয়া স্ববিজয় সাধন করা এবং (সংশ্রেয়) নির্ববলতা বশতঃ অপর প্রবল রাজ্ঞার আশ্রয় গ্রহণ করা এই ছয় প্রকার কার্য্যে যথাযোগ্য কার্য্য বিচার করতঃ সর্বদা রত থাকিতে হইবে ॥ ১ ॥ সন্ধি, বিগ্রহ, যান, সাসন, দ্বৈধীভাব এবং সংশ্রয় প্রত্যেকে চুই প্রকার হুইয়া থাকে ভাহা, রাজা যথাবৎ জানিবেন।২: (সন্ধি) শত্রুর সহিত একমত হইয়া অথবা বিপরীত ভাবে কার্য্য করিবে কিন্ধ, নিয়তই বর্ত্তমান এবং ভবিষাতের কর্ত্তব্য সাধন করিতে থাকিবে: উপযুক্ত তুই প্রকার সন্ধি হইয়া থাকে :৩. (বিগ্রহ) সময়ে অথবা অসময়ে কার্য্যসিদ্ধির জন্য, স্বয়ংকুত অথবা মিত্রের অপরাধকারী শক্রর সহিত কত বিরোধ তুই প্রকারে করা আবশ্যক। ৪। (যান) অকম্মাৎ কোন কার্য্যামুরোধে একাকী অথবা মিত্রের সহিত মিলিত হইয়া শক্রুর অভিমুখে গমন করা; এই চুই প্রকারের যান বা গমন কহে। ৫। (আসন) স্বয়ং কোন প্রকারে ক্ষীণ অর্থাৎ নির্ববল হইলে অথবা মিত্রানুরোধে নিজস্থানে স্থিরভাবে অবস্থান করা এই তুই প্রকার আসন (দ্বৈধ) কার্যাসিদ্ধির জন্য সেনা এবা সেনাপতি দিগকে চুই क्श यायु ॥ ७ ॥ তুই ভাগ করিয়া বিজয় সাধন করাকে তুই প্রকারের দ্বৈধ কহা যায়। १ ।। (আশ্রয় বিশেষ প্রয়োজন সিন্ধির জন্য কোন বলবান রাজার অথবা কোন মহাত্মার এরুপে শরণাগত হইবে যে কোনরূপে শত্রুকর্ত্বক পীড়িত হইতে না হয়, ইহাকে তুই প্রকারের আশ্রয় গ্রহণ কহে।। ৮।। যথন এরূপ জানিবে যে, বর্ত্তমান সময়ে যুদ্ধ করিলে স্বল্পরিমাণে ক্লেশ হইবার সম্ভাবনা এবং পশ্চাৎ যুদ্ধ করিলে নিজের বৃদ্ধি এবং বিজয় অবশাই হইবে তথন, শক্রর সহিত সন্ধি করিয়া উচ্তি সময় পর্য্যন্ত ধৈর্ঘা প্রকাশ করিবে।। ৯। যখন স্বয়ং এবং নিজ প্রজা অথবা সেনা অত্যন্ত প্রসন্ন, উন্নতিশীল ও ভোষ্ঠ বলিয়া বৃঝিবে তথনই, শক্রুর সহিত বিগ্রহ ও যুদ্ধ করিবে ॥ ১০ ॥ যখন নিজে র বল অর্থাঃ দেনা হর্ষ ও পুষ্টিযুক্ত তাহাদিগের প্রসরভাব দারা বুঝিবে এবং ষংন শক্রুর বল ভিদ্বিপরীত অর্থাৎ নির্ববল বুঝিবে তথনই, যুদ্ধার্থ শক্রুর দিকে যাত্রা করিবে ॥১।। ম্বৰন সেনা বল এবং বাহন ক্ষীণ হইবে তথন, প্ৰযত্ন সহকারে শক্রদিগকে প্রশাস্থ

রাখিয়া স্বস্থানে অবস্থান করিবে।। ১২।। রাজা যথন শক্রকে অভ্যন্ত বলবান্
বৃথিবেন, ভখন দেনা দ্বিগুণ অথবা হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া স্বকার্য্য সিদ্ধ করিবেন
।। ১৩।। যথন নিজে বৃথিবেন যে শীঘ্রই শক্রগণ আক্রমণ করিবে, তখন, কোন ধার্ম্মিক
বলবান্ রাজার আশ্রয় শীঘ্র গ্রহণ করিবেন।। ১৪।। যে প্রজা বা নিজ সেনা শক্রবলের
নিগ্রহ করে অর্থাৎ শাসন করে, তাহাদিগকে সর্বপ্রকার যত্নের সহিত গুরুর নাায় নিভা
সেবা করিবে।।১৫।। যাহার আশ্রয় গ্রহণ করিবে ভাহার, কার্য্যে কোন দোষ দেখিলেও
নিঃশঙ্কভাবে উত্তম প্রকারে যুদ্ধ করিবে।। ১৬।। যদি কোন রাজা ধান্মিক হয়েন তবে
কখন তাঁহার সহিত বিরোধ করিবে না, বরং তাঁহার সহিত সর্ববদা সন্ধি রক্ষা করিবে।
কেহ ত্নষ্ট এবং প্রবল হইলেও ভাহাকে পরাজিত করিবার জন্য পূর্নেবাক্ত প্রকার প্রয়োগ
সমুষ্ঠান করা উচিত।

সর্বোপায়ৈত্তথা কুর্য্যান্নীতিজ্ঞঃ পৃথিবীপতিঃ।
যথাস্যাভ্যধিকা ন স্থামি ত্রোদাসীনশত্রবঃ॥ ১॥
আয়তিং সর্বকার্য্যাপাং তদাত্বং চ বিচারক্রেং।
অতীতানাঞ্চ সর্বেষাং গুণদোষো চ তত্ত্বতঃ॥২॥
আয়ত্যাং গুণদোষজ্ঞস্তদাত্বে ক্ষিপ্রনিশ্চয়ঃ।
অতীতে কার্য্যশেষজ্ঞঃ শত্রুভির্নাভিভূয়তে॥৩॥
যথৈনং নাভিসংদ্যুর্মিত্রোদাসীনশত্রবঃ।
তথা সর্বং সংবিদ্ধ্যাদেষ সামাসিকো নয়ঃ॥৪॥
মন্বঃ অঃ ৭। ১৭৭—১৮০।

মিত্র, উদাসীন (মধ্যস্থ) এবং শক্র যাহাতে অধিক বলবান্ হইতে না পারে.
নীতিজ্ঞা পৃথিবীপতি রাজা তাদৃশ সমস্ত উপায় করিয়া অবস্থান করিবেন ॥ ১ ॥ সকল কার্য্যের বর্ত্তমান কর্ত্তবাতা, এবং ভবিষ্যতের কর্ত্তবাতা স্থির করিবে ও পূর্বকৃত কার্য্যের যথার্থরূপে গুণ ও দোষ বিচার করিবে ॥২॥ পশ্চাৎ যত্নসহ কারে দোষের নিবারণ এবং গুণের স্থাপন করিবে। যিনি নিজ ও পারের গুণ ও দোষ বুঝিতে পারেন, শীঘ্র বর্ত্ত মানের কর্ত্তব্য স্থির করিতে পারেন এবং কৃত কার্য্যের অবশিষ্ট কর্ত্তব্যতা জানিতে পারেন, ভিনি কখন শক্রুহন্তে পরাজিত হন না॥৩॥ রাজপুরুষ বিশেষতঃ সভাপতি এরপ প্রস্তু করিনেন যে, রাজ্যার মিত্র, উদাসীন এবং শক্র বশীভূত হয়। ইহার সন্যথা কথন

করিবে না। এ বিষয়ে ভ্রমে কখন পতিত হইবে না। সংক্ষেপে ইহাই রাজনীতি কথিত হইতেছে॥৪॥

কৃত্বা বিধানং মূলে তু যাত্রিকং চ যথাবিধি। উপগৃহাস্পদং চৈব চারান্ সম্গা্বিধার চ ॥১॥ সংশোধ্য ত্রিবিধং মার্গং বড়্বিধং চ বলং স্বকম্। সাংপরায়িক কল্পেন যায়াদরিপুরং শনৈঃ॥ ২॥ শত্রুসেবিনি মিত্রে চ গূঢ়ে যুক্ততরো ভবেৎ। গতপ্রত্যাগতে চৈব স হি কষ্টতরো রিপুঃ॥ ৩॥ দণ্ডব্যুহেন তন্মার্গৎ যায়াত্র শকটেন বা। বরাংমকরাভ্যাং বা সূচ্যা বা গরুড়েন বা ॥৪॥ যতশ্চ ভয়**নাশক্ষেত্ত**। বিশ্বাররেদ্বলম্। পদ্মেন চৈব ব্যুহেন নিবিশেত সদা স্বয়ম্।।৫॥ সেনাপতি বলাধ্যক্ষৌ সর্বদিক্ষু নিবেশয়েৎ। যতশ্চ ভ্রমাশক্ষেৎ প্রাচীং তাং কম্পেরদিশম্।।৬॥ গুলাংশ্চ স্থাপয়েদাপ্তান্ কৃতসংজ্ঞান্ সমন্ত । স্থানে যুদ্ধে চ কুশলানভীরনবিকারিণঃ॥৭॥ সংহতান্ যোধয়েদস্পান্ কামং বিস্তারয়েদ্বহুন। সূচ্যা বজ্ঞেণ চৈবৈতান্ বাহেন ব্যুফ্ যোধয়েৎ॥৮॥ म्बन्दिश मरम युद्कामग्रम (नोविटेशक्य)। বৃক্ষ গুল্মাবৃতে চাপৈরসিচর্মায়ুধৈঃ স্থলে ॥ ৯। প্রহর্ষমেদ্বলং ব্যুহ্ন তাংশ্চ সম্যক্ পরীক্ষয়েৎ চেষ্টাইশ্চৰ বিজ্ঞানীয়াদরীন যোধয়তামপি॥ ১০॥ উপরুধ্যারিমাসীত রাষ্ট্রৎ চাস্ফোপপীড়য়েৎ। দূষয়েচ্চাস্ত সততং ববসার্মোদকেশ্বনম্॥ ১১॥ ভিন্দ্যাচৈত্ব ভড়াগানি প্রাকারপরিখ্যাত্তপা।

সমবন্ধন্দরে চৈনং রাত্রো বিত্রাসয়েক্তথা। ১২॥ প্রমাণানি চ কুর্বাত তেষাং ধর্ম্যান্যথোদিতান্। রক্ত্রৈশ্চ পূজয়েদেনং প্রধান পুরুষ্ণৈঃ সহ॥ ১৩॥ আদানমপ্রিয়করং দানঞ্চ প্রিয়কারকং। অভীপ্সিতানামর্থানাঃ কালেযুক্তং প্রশস্ততে॥১৪॥ মন্ত্রঃ অঃ ৭। ১৮৪-১৯২।১৯৪—১৯৬।২০৬।২০৪॥

রাজা শত্রুর সহিত যুদ্ধ করিতে যাইবার সময় আপনার রাজ্যের রক্ষার বিশেষ বন্দোবস্ত করিয়া, যাত্রার উপযোগী সমস্ত দুব্য সঙ্গে লইয়া, সমস্ত সৈত্য, যান, বাহন এবং সম্পূর্ণ শস্ত্র ও অস্ত্র সংগ্রহ করিয়। এবং সর্ববস্থানে চারিদিকে সমাচারদাতা দৃত পুরুষ গুপ্তভাবে স্থাপন করিয়া, শত্রুর অভিমুখে মৃদ্ধার্থ যাত্রা করিবেন॥১॥ যাত্রা করিবার তিন প্রকার মার্গ আছে। প্রথম স্থল। ভূমি), দ্বিতীয় জল (সমুদ্র ব নদী), এবং তৃতীয় আকাশ মার্গ। শুদ্ধ মার্গ প্রস্তুত করিয়া ভূমি মার্গে রথ, অশ্ব ও হস্তী দারা, জলমার্গে নৌকা দারা এবং আকাশমার্গে বিমানাদি বান দারা গমন করিবে। পদাতি, রথ, অখ, হস্তা, শস্ত্র, অস্ত্র ও পান ভোজনাদি সামগ্রা যথা। যোগ্য সমভিব্যাহারে গ্রহণ করতঃ পূর্ণ বলযুক্ত হইরা, ছলপূর্ব্বক কোন কারণ ঘোষণা করিয়া ধীরে ধীরে শক্রর নগর সমীপে গমন করিবে॥ ২॥ যে ভিতরে শক্রর সহিত মিলিত হয় এবং বাহিরে রাজার সহিচ মিত্রতা দেখায় তাহার সহিত গুপ্তভাবে এব্ধণ ভেদ প্রয়োগ করিবে যে, যাহাতে শত্রুর সহিত তাহার ভেদ হয়। গভায়াতে এবং কথোপকথনে অত্যন্ত সাবধান হইয়া তাহার সহিত ব্যবহার করিবে। কারণ ভিতবে শক্র এবং বাহিরে মিত্র এরূপ পুরুষকে বিশেষ মহৎ শক্র বুঝিতে হইবে॥ ৩॥ সকল রাজপুরুষকে এবং **অস্ত প্রজাজনকে যুদ্ধবিদ্তা শিখাই**বে এবং স্বয়ংও শিখিবে। পূর্ববিশি কিত যোদ্ধা হইলেই উত্তমরূপে যুদ্ধ করিতে এবং করাইতে শিক্ষা দিতে পারে। শিক্ষাসময়ে (দশুবাহ) দণ্ডের ভুল। দৈশু রচনা কর।, (শকট) শকট অর্থাৎ গাড়ার ভুলা র ন। করা, (বরাহ) শুকর যেরূপ এক অপরের পশ্চাৎ ধাবিত হয় এবং কখন কখন একত্র হইয়া দলবন্ধ হয় ভজাপ, বিধান করা, (মকর) মকর যেরূপ জলে গমন করে ভজাপ সৈতা রচনা করা, (সূচীবৃাষ) সূচীব **অগ্রভাগ যেরূপ সূক্ষ্ম এবং পশ্চাৎ স্কুল** এবং তদ-পেকা দূত্র আরও স্থুল হয় তজ্রপ শিকা দিয়া দৈতা রচন৷ করা ; (নালকণ্ঠ। ময়ূর যেরূপ উপরে এবং নিম্নে পক্ষাঘাত করে তদ্রপ সৈত্যের ব্যবস্থা করা ইত্যাদি বৃহে শিক্ষা, দিয়া সৈশুরচনা করতঃ যুদ্ধ করিবে॥।।। যে দিকে ভয়ের কারণ জানিতে পারিবে সেই দিকে

<mark>দৈত্য বিস্তার করিবে</mark> এবং চারিদিকে দেনাপতি দিগকে স্থাপিত করিয়া (পদ্মব্যুহ) সর্থাৎ পদ্মাকারে চারিদিকে সেনা রাখিয়া স্বয়ং মধ্যস্থলে থাকিবে ॥৫॥ সেনাপতি এবং বলাবাক অর্থাৎ আজ্ঞাদাতা ও সৈয়ের সহিত যুদ্ধ করাইবার কর্ত্তা বারসকলকে, অষ্টদিকে বাৰিয়া যে দিকে যুদ্ধ হইতেছে সেই দিকে মুখ করিয়া সমস্ত সেনা রাখিবে। কিন্তু সনাদিকেরও স্বৰ্ণোবস্ত করিতে হইকে সনাথা. পশ্চাংভাগ অথবা পার্শভাগ হইতে শক্রর **আক্রম**ণ হইবার সম্ভাবনা থাকে। ৬।। যাহাব গুলম স্থাৎ দৃদ্দুস্তের তুলা, যুদ্ধবিষ্ঠায় স্থশিক্ষিত, ধার্ম্মিক, স্থিতিবিষয়ে এবং যুদ্ধবিষয়ে স্থনিপুণ, ভয়রহিত এবং যাহাদিগের মন কোন প্রকারে বিকৃত হয় ন। এরূপ, লোকের চারিদিকে সৈন্য রাখিবে **অল্পলোক লইয়া অনেকের স**হিত্যুদ্ধ করিতে হইলে, মিলিয়া যুদ্ধ করিবে। সাবশ্যক হইলে উহাদিগকে সহসা বিস্তৃত করিয়। দিবে। নগরের, তুর্গে প্রথব। শত্র-সেনার ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া যুদ্ধ করিবার সময় (সূচীবৃহ্ছ) অথবা (বজুবৃহ্ছ) ছারা অর্থাৎ দ্বিধার।বিশিষ্ট খড়গ যেরূপ চুইদিকে কাটিতে গাকে তদ্রুপ, করিয়া যুদ্ধ করিছে পাৰ্কিবে অথচ তংসহ প্ৰবিষ্ট হইতেও থাকিবে। এইৰূপে অনেকপ্ৰকার বৃাহ অৰ্থাৎ সৈন। রচনা করিয়া যুদ্ধ করিবে। সম্মুখে যদি শতন্ত্রী (তোপ) বা ভুক্তভী (বন্দুক) চলিতে থাকে, : তবে (সর্পব্যহ) দারা অর্থাৎ সর্পের গুল্য শয়ান হইয়া চলিবে এবং কামানের পার্খে উপস্থিত হইয়া শক্রকে বিনাশ করিয়: অথবা বন্ধন করিয়। কামানের মুখ শক্রদিগের অভিমুখীন করিয়া উক্ত কামানের সন্মুখের দিকে অখপুষ্ঠে আরোহণ করতঃ ধাবিত হইবে এবং বিনাশ করিতে থাকিবে। মধ্যে উত্তম উত্তম অথারোহী থাকিবে। একবার ধাবিত হইয়া শত্রুদেনা ছিন্ন ও ভিন্ন করত: উহাদিগকে বন্ধন করিবে অথবা নিক্ষাশিত করিয়া দিবে॥৮॥ সমভূমিতে গুদ্ধের সময় রথ অথ এবং পদাতি লইয়া, সমুদ্রে যুদ্ধের সময় নৌকা ছারা, এবং অল্ল জলে হস্তী ছারা, রুকে এবং বনে বাণ দ্বারা, এবং স্থলে অথবা বালুকাময় স্থানে যুদ্ধ করিতে হইলে ভরবারি এবং ঢাল লইয়া যুদ্ধ করিবে এবং করাইবে ॥ ৯ ॥ যুদ্ধের সময়ে যোদ্ধাদিগকে উৎসাহিত এবং **হর্ষিত করিবে। যুদ্ধ বন্ধ হইলে** এরূপ বক্তৃতা করিবে যাহাতে **যুদ্ধে উৎসাহ** এবং শৌর্যা বৃদ্ধি হয়। ভোগন, পানীয়, অস্ত্র. শস্ত্র সহায় এবং ঔষধাদি দান করিয়া সকলের চিত্ত প্রসন্ন করিবে। বৃাহ রচনা ব্যতিরেকে যুক্ত করিবে ও করাইবে ন।। যুদ্ধে রত আপনার সেনার চেষ্টা অর্থাৎ সৈতা সম্যক্ যুদ্ধ করিতেছে অথবা কপটভাবে যুদ্ধ করিতেছে ইহা দেখিতে হইবে॥ ১০॥ কোন সময় উচিত বোধ হইলে শত্রুর চারিদিকে সৈত্য বেষ্টিত করিয়া অবরোধ করিনে এবং উহার রাজ্য পাড়িত করতঃ তৃণ, অন্ন, ফল এবং ইন্ধন সমস্ত নন্ধ ও দ্বিত করিয়া দিবে॥ ১১॥ শত্রুব পুষ্করিণী, নগরের প্রাচীর এবং খাত ভাঙ্গিয়া দিয়া রাত্রিকালে উহাকে তে'স) ভয় দেখাইবে এবং ছায়ের উপায় করিবে ॥ ১২ ॥ জায়ের পর উহার সহিত প্রমাণ মর্থাৎ প্রতিজ্ঞাদি লিখাইয়া লইবে এবং উচিত সময় বৃঝিলে উহারই বংশস্থ ধার্ম্মিক পু্রুষকে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহার নিকট হইতে এইরূপ লিখিয়া লইবে যে "তৃমি আমার আজ্ঞামুকুল হইথা মর্থাৎ গর্মাযুক্ত রাজনীতি অনুসারে চলিয়া, স্থায়াযুসারে প্রজাপালন করিবে"। এইরূপ উপাদেশ দিয়া উহার নিকট এরূপ লোক রাখিতে হইবে যে, দে আর উপাদ্রে না করে। প্রধান পুরুষদিগের সহিত মিলিত হইয়া পরাজিতের সংকার করতঃ, রক্লাদি উত্তম পদার্থ দান করিবে। উহার যোগাক্ষেম সাধিত হইবে না এরূপ করিবে না। উহাকে বন্দীগৃহে রাখিতে হইলেও এরূপ সংকার করিবে যে, সে পরাজয় জনা শোক বিশ্বত হইয়া সর্বাদা আনন্দে অবস্থান করিবে ॥১৩॥ কারণ সংসারে অপরের পদার্থ গ্রহণ করিলে তাহা অপ্রতিকর হয় এবং কোন দান করিলে ভাহা প্রীতিকর হইয়া থাকে। বিশেষতঃ সময়োচিত কার্য্য করা উচিত। উক্ত পরাজিতকে মনোবঃঞ্জিত পদার্থ দেওয়া হুতি উন্তম ক্ষম উহাকে উত্তক উপহাস হুথবা তামাসা করিবে না। "তোমাকে আমি জয় করিয়াছি" এরূপ উহার সমক্ষে ক্ষম বলিবে না। কিন্তু "তৃমি স্থামার প্রাতৃতুলা" ইত্যাদি বাক্য দারা স্বর্বদা সন্মান প্রদর্শন করিবে॥ ১৪॥

হিরণাভূমিসং প্রাপ্ত্যা পার্থিবো ন তচৈধতে।
যথা মিত্রং ধ্রুবং লক্ষ্য কশমপ্যায়তিক্ষমন্॥ ১॥
ধর্মজ্ঞং চ কতজ্ঞং চ তৃষ্ঠ প্রকৃতিমেব চ।
অনুরক্তং স্থিরারম্ভং লগুমিত্রং প্রশস্তাতে॥২॥
প্রাক্তং কুলীনং শূরং চ দক্ষং দাতারমেব চ।
কৃতজ্ঞং ধৃতিমন্তঞ্চ কন্টমাহুররিং বুধাঃ॥ ৩॥
আর্যাতা পুরুষজ্ঞানং শৌর্যাং করুণবেদিতা।
স্থোললক্ষ্যং চ সত্তমুদাসীনগুণোদয়ঃ॥ ৪॥
মন্তঃ অঃ ৭।২০৮—২১১॥

মিত্রের লক্ষণ এই ে, মিত্র সমর্থ ই হউক অথবা তুর্ববলই ইউক রাজা, স্থবর্ণ এব ভূমি লাভ করিয়া তাদৃশ রুদ্ধি লাভ করেন না যাদৃশ, নিশ্চল, প্রেমযুক্ত, ভবিষাৎকার্য্যাভি % এবং কার্য্য সিদ্ধ করিতে সমর্থ মিত্র লাভ করিয়া বুদ্ধি লাভ করেন॥ ১ । ধর্ম্মজ্ঞ, কৃতজ্ঞ অর্থাৎ পূর্ববকৃত উপকার-স্মরণকারা, প্রসন্ধন্তাব, অনুবাগী এবং ছির-কংগা কুমে মিত্র পাইলেও প্রশংসার বিষয় হয়। ১। ইহা সর্বদা নিশ্চয় জানিতে ইইবে

যে বৃদ্ধিমান, কুলীন, শূর, বার, চ চূর, দাতা, কৃতজ্ঞ এবং ধৈষ্যবান্ পুরুষকে কখন শত্রু করিরে না কারণ, যিনি তাদৃশ লোককে শত্রু করেন তিনি জুঃখ পান। ৩। উদাসানের লক্ষণ - থিনি প্রশংসিত গুণযুক্ত, উত্তমাধ্য-মন্ত্র্যা-ত্রোন-বিশিষ্ট, শূরতা, বারতা ও
করণাযুক্ত এবং স্থূললক্ষ্য অর্থাৎ (বিষয় বিশেষের মোটামুটি) উপারের কথা সর্ব্বদ।
শ্রাবিত করেন তাহাকে, উদাসান কহা যায়। ৪।

এবং সর্বমিদং রাজা সহ সংমন্ত্র্য মন্ত্রিভিঃ। ব্যায়ার্যাপ্লুত্য মধ্যাকে ভোক্তু মস্তঃপুরং বিশেৎ॥১॥ মনুঃ হাঃ ৭। ২১৬।

এইরূপে প্রাভংকালে উঠিয়া শৌচাদি ছইতে নিবৃত্ত ইইয়া, সন্ধ্যোপাসন ও অগ্নিহোত্র সমাপমানন্তর সকল মন্ত্রাদিগের সহিত মন্ত্রণা করতঃ সভায় উপস্থিত ইইয়া সকল ভতা ও সেনাধাক্ষদিগের সহিত মিলিত ছইয়া এবং উহাদিগকে হর্ষিত করিয়া নানা প্রকার বৃহেশিক্ষা অর্থাৎ সৈনারচনা শিক্ষা করিবে এবং করাইবে। তদনস্তর সমস্ত অপ্রশালা, হস্তিশালা, গোশালা অন্ত্র শন্ত্রের স্থান, বৈছ্যালয় এবং ধনাগার পরিদর্শন করিবে এবং প্রতিদিন উহার উপর দৃষ্টি রাখিয়া উহার দোষ সংশোধন করিয়া ব্যায়াম শালায় গমন করতঃ ব্যায়াম করিয়া ও স্থান করিয়া মধ্যাহ্ন সময়ে ভোজনার্থ "অন্তঃপুরে" অর্থাৎ পর্ত্তঃ প্রতির নিবাসন্থানে প্রবেশ করিবে। ভোজন দ্বা স্তপরীক্ষিত, বৃদ্ধি বল ও পথাক্রম পর্ক্ত এবং রোগনাশক হইবে। সনেক প্রকারের অন্ত্র, ব্যক্তন, পানীয় প্রভৃতি এবং স্থাক্ষমুক্ত মিন্টাদি নানা রসমুক্ত ভোজ্য আহার করিবে। যাহাতে সর্বন্দা স্থা পাকিবে এবং এইক্সপে সমস্ত রাজকার্গ্যের উন্নতি করিবে॥ ১॥ প্রজাদিগের নিকট কর আদায় করিবার রীতি :

পঞ্চাশন্তাগ আদেয়ে রাজ্ঞা পশুহিরণ্যয়েঃ। ধান্তানামফমো ভাগঃ ষষ্ঠো দ্বাদশ এব বা॥ ১॥ মনুঃ অঃ ৭। ১৩০।

ন্যবসায়ী অথবা শিল্পীদিগের নিকট স্থবর্ণের ও রৌপ্যেব লাভাংশের পঞ্চাশং ভাগ এবং তণ্ডুলের ও অরের ষষ্ঠ,অষ্টম অথবা দাদশভাগ গ্রহণ করিবে। যাহাতে কৃষক প্রভৃতি ধনরহিত হওঁয়াতে ভোজনের এবং পানীয়ের ক্লেশ না পায় ভজপেই ধন আদায় করিছে হইবে॥১॥ কারণ প্রজাগণ ধনাত্য, আরোগ্যবিশিষ্ট, পান-ভোজন-সম্পন্ন থাকিলে, রাজার অভিশয় উন্নতি হয়। রাজা প্রজাকে আপনার সন্তানের ভুল্য দেখিবে এবং প্রজাগণ রাজাকে এবং রাজপুরুষদিগকে পিতার সদৃশ জ্ঞান করিবে। ইহা প্রকৃত্ কথা যে রাজা প্রজাদিগের সম্বন্ধেই রাজা এবং পরিশ্রমকারী কৃষকাদির সম্বন্ধে রক্ষক।
প্রজা না গাকিলে রাজা কাহার? এবং রাজা না গাকিলে কাহার প্রজা বলা যাইবে?
উভয়েই স্ব স্ব কার্গ্যে স্বতন্ত্র ও মিলিত প্রীতিকর কার্য্যে পরতন্ত্র থাকে। রাজা অথবা
রাজপুরুষ প্রজাদিগের সাধারণ সম্মতির বিরুদ্ধ ইইবে না এবং রাজপুরুষ অথবা প্রজা
রাজার আজ্ঞার বিরুদ্ধে চলিবে না। ইহা রাজার নিজ রাজকীয় কার্য্য, অর্থাৎ
ইহাকেই "l'olities" কহা হয়। ইহা এন্থলে সংক্ষেপে কথিত হইল। বিশেষ দর্শনের
প্রয়োজন হইলে চারি বেদ, মনুস্মৃতি, শুক্রনীতি এবং মহাভারতাদি দেখিয়া নিশ্চয়
করিতে হইবে। প্রজার উপর অ্যায়াচরণ করিতে হইলে তাহার ব্যবহার মনুস্মৃতির
স্বস্তম ও নবম অধ্যায়োক্ত রীতি অনুসারে করিতে হইবে। পরস্তু এন্থলেও সংক্ষেপতঃ
লিখিত হইতেছে:—

প্রত্যহং দেশদৃষ্টেশ্চ শাস্ত্রদৃষ্টেশ্চ হেতৃভিঃ অফীদশস্থ মার্গেষু নিবন্ধানি পৃথক্ পৃথক্ ॥১॥ তেষামাগ্রমূণাদানং নিক্ষেপোইসামিবিক্রয়ঃ। সম্ভূয় চ সমুত্থানং দত্তস্থানপকর্ম চ ॥২॥ বেতনস্থৈৰ চাদানং সংবিদশ্চ ব্যক্তিক্ৰমঃ। ক্রয়বিক্রয়ারুশয়ো বিবাদঃ স্বামিপালয়োঃ ॥৩॥ শীমাবিবাদধর্মশ্চ পারুষ্যে দণ্ডবাচিকে। স্তেয়ঞ্চ সাহসকৈব স্ত্রীসংগ্রহণমেব চ॥৪॥ স্ত্রীপুংধর্মো বিভাগশ্চ দূয়তমাহ্বয় এব চ। পদান্যপ্তাদনৈতানি ব্যবহারস্থিতাবিহ ॥৫॥ এযু স্থানেযু ভূয়িষ্ঠং বিবাদং চরতাং নৃণাম্। ধৰ্মং শাশ্বতমাঞ্জিত্য কুৰ্য্যাৎ কাৰ্য্যবিনিৰ্ণয়ম্ ॥৬॥ ধৰ্মো বিদ্ধস্তধৰ্মেণ সভাং যত্ত্ৰোপতিষ্ঠতে। শল্যং চাস্য ন কৃন্তন্তি বিদ্ধান্তত্ৰ সভাসদঃ ॥৭॥ সভা বা ন প্রবেষ্টব্যা বক্তব্যং বাসমঞ্জসম্। অক্রবন্ বিক্রবন্ বাপি নরোভবতি কিল্লিষী ॥৮॥

যত্র ধর্মোহ্যধর্মেণ সত্যং যত্তান্ত্রেন চ।
হন্মতে প্রেক্ষমাণানাং হতান্তত্ত্ব সভাসদঃ॥৯॥
ধর্ম এব হতো হস্তি ধর্মো রক্ষতি রক্ষিতঃ।
তত্মাদ্দমেশি ন হন্তব্যো মা নো ধর্মেশি হতোবধাৎ ॥১০॥
ব্বেষা হি ভগবান্ ধর্মস্তস্য যঃ কুরুতে হ্যলম্।
র্ষলং তং বিতুর্দেবা স্তত্মাদ্ধর্মং ন লোপয়েৎ ॥১১॥
একএব স্থহদ্ধর্মো নিধনে২প্যর্মাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্নাশং সর্বমন্তদ্ধি গচ্ছতি ॥১২॥
পাদোহধর্মস্য কর্তারং পাদঃ সাক্ষিণমুচ্ছতি।
পাদঃ সভাসদঃ সর্বান্ পাদে। রাজানমৃচ্ছতি॥১৩॥
রাজা ভবত্যনেনাস্ত মুচ্যন্তে চ সভাসদঃ।
এনো গচ্ছতি কর্তারং নিন্দার্হে। যত্র নিন্দ্যতে ॥১৪॥
মন্ত্রঃ অঃ ৮। ৩—৮। ১২—১৯॥

সভা, রাজা এবং রাজপুরুষ সকলে দেশাচার এবং শাস্ত্রোক্ত মতানুসারে নিম্নালিখিত মন্ত্রাদশ বিবাদাস্পদ মার্গ বিষয়ে প্রতিদিন বিবাদযুক্ত কর্মের নির্ণয় করিবে। বৈ যে নিয়ম শাস্ত্রোক্ত নহে অথচ উহার আবশ্যকতা বোধ হইবে, তাহার জন্য এরপ উত্তম উত্তম নিয়ম বন্ধ করিবে যাহাতে রাজা এবং প্রজা উভয়েরই উন্নতি হয়॥ ১॥ অপ্রাদশ মার্গ মধ্যে (১)। ঋণদান। কাহাকেও ঝণ দেওয়া বা লওয়া বিষয়ে বিবাদ (২) (নিক্লেপ) অর্থাৎ কাহার নিকট কোন বস্তু নিক্লেপ করা এবং প্রত্যাপণের সময় না দেওয়া, (৩) (অস্থামীবিক্রয়) একের পদার্থ অভ্যকে বিক্রয় করা, (৪) (সম্ভূয় চ সমুখানং) মিলিত হইয়া কাহারও প্রতি অভ্যাচার করা, (৫) (দত্তস্তানপকর্ম্ম চ) দত্ত বস্তুরে প্রত্যাপণি না করা॥ ২॥ (৬) (বেতনস্থাব চাদানং) বেতন অর্থাৎ "ভ্তাের মাহিয়ানা" হইতে গ্রহণ করা অথবা অল্প দেওয়া, (৭) (প্রতিজ্ঞা) প্রতিজ্ঞা পূর্বক বিক্রম্ম বাবহার করা, (৮) (ক্রয়বিক্রয়ামুশয়) অর্থাৎ ক্রয় বিক্রয় বিবাদ॥ ৩॥ (১০) সীমাসম্বন্ধে বিবাদ, (১১) কাহাকেও কঠোর দণ্ড দেওয়া, (১২) কঠোর বাক্য বলা, (১৩) হেটার্য ও দন্থার্ম্মি, (১৪) বলপুর্বক কোন কার্য্য করা, (২৫) কোন স্থ্রী বা

পুরুষের মধ্যে ব্যক্তিচার হওয়া॥ ৪॥ (১৬) স্ত্রী এবং পুরুষের ধশ্ম বিষয়ে ব্যক্তিক্রম স্প্রয়া, (১৭) বিভাগ ক্রথাৎ সম্পত্তি বিষয়ক বিবাদ. (১৮) দ্যুত অর্থাৎ জড়পদার্থ এবং সমাহবয় অর্থাৎ চেতন পদার্থ লইয়া জুয়া খেলা। এই ১৮ প্রকার পর**স্পা**র বিরুদ্ধ ন্যবহারের স্থান ॥ ৫॥ এই সকল ব্যবহার বিষয়ে বিবাদকারী বছ লোকের প্রতি সনাতন ধর্মানুসারে তায় প্রদর্শন করিশে অর্থাৎ কখনও কাহারও উপর পক্ষপাত করিবে না । ৮। সভায় অধর্ম দ্বারা বিদ্ধ বা পরাস্ত হইয়া ধর্ম উপস্থিত হইলে উহার শল্য অর্থাৎ ধর্ম্মের তীরবং কলঙ্ক নিঃসারিত না করিতে পারিলে এবং অধর্মাচ্ছেদন করিয়া ধণ্যের সম্মান এবং অধর্ম্মের দণ্ড না দিতে পারিলে উক্ত যাবতীয় সভাসদ্কে আহতের ভুল্য বুঝিতে হইবে। ৭। ধার্দ্মিক মনুষ্যের এই উচিত যে সভায় প্রশেষ করিলেই সত্য বলিবে নচেৎ সভায় প্রবেশ করিবে না। যে সভা অভায় হইভেছে দেখিয়াও মৌন থাকে অথবা অসতা ও নাায়-বিরুদ্ধ কথা বলে সে মহাপাপী হয়।।৮।। যে সভায় সভাসদ্ দিগের সমক্ষে অধর্ম ৰারা ধর্মা এবং অসতা দার। সতা নষ্ট হয়. উক্ত সভায় সভাসদ্ গণকে মৃত তুলা জানিবে, উহারা কেহই জীবিত নহে॥৯॥ প্রনিহত ধর্ম্ম নিহন্ধাকে নাশ করে এক বক্ষিতধর্ম ধর্মরক্ষককে রক্ষা করে এইজনা, ধর্ম হত হইয়া কখন্ আমাকে বিনাশ করিবে এইরূপ ভীত হইয়া ধর্ম্মের কখনও হনন করিবে ন। ॥ ১০ ॥ ঐপর্যাদাতা এবং স্থাধর্মণ-কর্ত্তা ধর্ম্মের যে লোপ করে বিদ্বান্যাণ তাহাকে বৃষল অর্থাৎ পূদ্র এবং নীচ বলিয়া কানেন, এইজনা কোন মধুষোর ধর্ণালোপ করা উচিত নহে॥ ১১॥ এই সংসারে ধর্মাই একমাত্র স্কুন্ত ইহা মৃত্যুর পরও সঙ্গে চলিতে থাকে। জন্য সকল পদার্থ অথবা সঙ্গী শরীরের সহিত নাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ সকল প্রকার সঙ্গেরই লোপ হয় কিন্তু ধর্মের সঙ্গ কখনও লোপ হয় না॥ :২॥ রাজা যখন সভামধ্যে পক্ষপাত বশঙঃ অনাায় আচরণ করেন তখন অধর্ম চারি ভাগে বিভক্ত হয়। উহার মধ্যে একভাগ অধর্ম-কর্ত্তাকে. ১য ভাগ সাক্ষীকে, ৩য় ভাগ সভাসদ্দিগকে এবং ৭**থ ভাগ অধর্ম সভাপ**তি রাজাকে প্রাপ্ত হয়। :৩। যে সভায় নিন্দাযোগ্যের নিন্দা, স্তুতিযোগ্যের স্তুতি. দণ্ডযোগ্যের দণ্ড এব॰ মাননীয়ের সমান হইয়া থাকে সেই সভার রাজা এবং সমস্ত সভাসদ্গণ পাপশ্ন্য ও পবিত্র হইয়া থাকেন । কেবল পাপকর্বাই পাপ প্রাপ্ত হয় ॥>৪॥ একণে সাকী কিরূপ গাবশ্যক :---

আপ্তাঃ সর্বেষু বর্ণেষু কার্য্যাঃ কার্য্যেষু সাক্ষিণঃ। সর্বধর্মবিদোহলুকা বিপরাতাংস্ত বর্জয়েৎ॥১॥ স্ত্রীণাং সাক্ষ্যং স্ক্রিয়ঃ কুর্যুদ্ধিজানাং সদৃশাঃ দ্বিজাঃ। শুদ্রাশ্চ সম্ভঃ শুদ্রাণাৎ অন্ত্যানামন্ত্যবোনয়ঃ ॥২॥ সাহসেষু চ সৰ্বেষু স্তেয়সং গ্ৰহণেষু চ। বান্দগুরোশ্চ পারুয়ে ন পরীক্ষেত দাক্ষিণঃ 💵 বহুত্বং পরিগৃহ্লীয়াৎ সাক্ষিদ্বৈধে নরাধিপঃ। मरमयु जु छरगा ५ क्ट्रीन् छगरेषर विर्ाज व गन् ॥८॥ ममक्रमर्भनार माकार व्यवगारेकव मिधार्जि। তত্র সতাং ক্রবন্ সাক্ষী ধর্মার্থাভ্যাং ন হীয়তে ॥৫॥ माक्की पृष्ठेञ्च्ञापन्यप्विञ्चवन्नार्या मश्मि। অাঙ নরকমভ্যেতি প্রেত্য স্বর্গাচ্চ হীয়তে ॥৬॥ স্বভাবেনৈব যদ্ব্রয়ুস্তদ্গ্রাহ্থ ব্যবহারিকম্ । অতে যদগ্যদ্ বিক্রয়ুর্ধ শ্বার্থৎ তদপার্থকম্ ॥৭॥ সভান্তঃ সাক্ষিণঃ প্রাপ্তানিথি প্রত্যর্থিসিরিধৌ। প্রাড্বিবাকোইর্যুঞ্জীত বিধিনানেন সাল্বয়ন্॥৮॥ यम् वरशातनरशार्वथं कार्र्याक्त्यन् ८० छि उर मिथः। তদ্ব্ৰত সৰ্ৱং সত্যেন যুষ্মাকং হৃত্ৰ সাক্ষিতা ॥৯॥ সত্যং সাক্ষো ব্রুবন্ সাক্ষী লোকানাপ্নোতি পুকলান্। ইহ চাত্মত্বমাং কীৰ্ত্তিং বাগেষা ব্ৰহ্মপুজিতা ॥১০॥ সত্যেন পুয়তে সাক্ষী ধর্মঃ সত্যেন বর্দ্ধতে। তস্মাৎ সতাং হি বক্তবাং সর্ববর্ণেয়ু সাক্ষিভিঃ ॥১১॥ আবৈশ্বব হ্যাত্মনঃ সাক্ষী গতিরাত্মা তথাত্মনঃ। নাবমংস্থাঃ স্বমাত্মানং নৃণাং সাক্ষিণমুক্তমন্ ॥১২॥ যস্য বিদ্বান হি বদতঃ ক্ষেত্ৰজো নাভিশঙ্কতে। তস্মান্ন দেবাঃ শ্রেয়াংসং লোকেহন্তাং পুরুষং বিছঃ ॥১৩॥ একোহহমস্মীত্যাত্মানং যত্ত্বং কল্যাণ মন্যসে।

নিত্যং স্থিতত্তে হুজেষ পুণাপাপেক্ষিতা মুনিঃ ॥১৪॥ মনুঃ অঃ ৮।৬৩।৬৮:৭২-৭৫।৭৮-৮১।৮৩।৮৪।৯৬।৯১।

সকল বর্ণমধ্যে ধান্মিক, নিদ্বান্; নিক্ষপটী, সর্ব্বপ্রকার ধর্মজ্ঞাতা লোকরহিত এবং সভাবাদী লোককে ন্যায়ব্যবস্থা বিষয়ে সাক্ষী করিবে এবং ইহার বিপরীত (গুণযুক্ত) লোক সকলকে কখন করিবে না॥ ১॥ ক্রীদিগের জনা সাক্ষী স্থালোক, বিজগণের জন্য দ্বিজ, শুদ্র স্কেইলণ জন্য শুদ্র এবং অস্তাজগণের জনা অস্তাজ সাক্ষী হইবে ॥ ২॥ যত (প্রকার) বলাৎকার (আছে) তাহা, চৌর্য্য কার্য্য, ব্যভিচার, কঠোর বাক্য প্রয়োগ, দণ্ডনিপাত অর্থাং অয়থা দণ্ডবিধানরূপ অপরাধ বিষয়ে সাক্ষীর সাবশ্যকতা নাই এবং পরীকাও করিবে না, কারণ এই সকল কার্যাগুলি গুপ্তভাবে হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥ সাক্ষীদিগের মতভেদ হইলে, বহু পক্ষামুসারে, তুল্য সাক্ষীদিগের मर्सा উত্তমগুণবিশিক্ট পুরুষের সাক্ষ্যানুসারে এবং তুই সাক্ষী উত্তম গুণবান্ ছইলে হিজোত্তম অর্থাৎ ঋষি মহর্ষি যতি এই তিন প্রকার লোকের সাক্ষানুসারে স্থায়ানুচরণ করিবে ॥ ৪ ॥ তুই প্রকারের সাক্ষী সিদ্ধ হইয়া থাকে, এক সাক্ষাৎ দ্রষ্টা এবং দ্বিতায় শ্রোতা। সভাস্থলে পৃষ্ট হইলে যে সাক্ষী সভ্য কহিবে সে ধর্মহীন ও দণ্ডনার হইবে না, আর যে মিখ্যা সাক্ষ্য দিবে সে দশুনীয় হইবে॥৫॥ রাজসভায় অথবা কোন উত্তম পুরুষদিগের সভায় কোন সাক্ষা দেখিয়াও শুনিয়াও দৃষ্ট বিরুদ্ধ সাক্ষী দেয় ভবে. সে (অবাঙ্নরক) জিহ্বাচ্ছেদন জনিত তুঃখরূপ নরক বর্তমান সময়ে প্রাপ্ত হইবে এবং মৃত্যুর পরে স্থধহীন হইবে॥ ৬॥ সাক্ষা ব্যবহার সম্বন্ধে স্বভাবতঃ যে সত্য বাক্য বলিবে তাহাই গ্রাহ্ম এবং তন্তির অপরের দারা শিক্তিত হইয়া বাক্য কহিলে স্থায়াধীশ তাহা বার্থ মনে করিবেন ॥ ৭ ॥ অর্থীব (বাদীর) এবং প্রভার্থীর (প্রভিবাদীর) সম্প্র সভার সমীপে অবস্থিত সাক্ষিগণকে, ন্যায়াধীশ, এবং প্রাডিবাক অর্থাৎ উকাল অথবা ব্যারিন্টার শান্তিপূর্বক এই প্রকারে জিজ্ঞাস। করিবেন ॥ ৮॥ তে সাক্ষিগন ! এই কার্যাবিষয়ে এই উভয়ের কার্যাসম্বন্ধে যাহা ভোমরা জান ভাহা সভা,করিয়া বল, কারণ তোমর। এই কার্য্যের সাক্ষা পরূপ হও॥ ৯॥ যে সাক্ষা সভ্য বলে সে জন্ম জন্মান্তরে উত্তম জন্ম এবং উত্তম লোকান্তরে জন্মগ্রহণ করিয়া সুধভোগ করে, এবং ইচ জন্মে ও পরজন্মেও উত্তম কীর্ত্তিলাভ করিয়া থাকে; যেহেতু ইহা প্রসিদ্ধ কথা সে সভ্যবাদী প্রতিষ্ঠিত এবং মিখ্যাবাদা নিন্দিত হয় এবং বেদেও ইহাই সংকার এবং তিরস্কার বচন বলিয়া লিখিত আছে ॥ ১০ ॥ সভাকথন দ্বারা সাক্ষা পুত (পবিত্র) হয় এবং কেবল সত্য কথন দারাই ধর্মবৃদ্ধি হয় এইজন্ম সকল বর্ণের সাক্ষার পক্ষে সভ্য বলাই কর্ত্তব্য ॥ ১২॥ আলার সাক্ষা আলা এবং আলাই আলার গতি হইরা থাকে ইহ

কানিয়া, হে পুরুষগণ! ভোষরা সকল মনুষ্যের সাক্ষাস্তরপ স্বকাঁয় সাজার অপমান করিও না অর্থাৎ যাহা ভোমাদিগের, মনে এবং বাক্যে আছে তাহাই সভ্যভাষণ এবং ভদ্বিপর্নীত হইলে ভাহা মিথ্যাভাষণ হইয়া থাকে॥২২॥ যে বক্তার অন্তরে বিদ্বান, ক্ষেত্রজ্ঞ, অর্থাৎ শরীরবেতা সাজা শকিত হয় না বিদ্বান্ লোকেরা ভদ্তির অন্ত কাহাকেও উত্তম পুরুষ বলিয়া স্বীকার করেন না॥২২॥ হে কল্যাণ ইচ্ছুক পুরুষ! তুমি "সামি একক রহিয়াছি" এইরূপ মনে জানিয়া মিথাা বলা উচ্চিত নহে যেহেতু ভোমার হৃদয়ে অন্তর্থাামারূপে যে দ্বিতীয়, পাপ পুণোর স্রষ্টা মুনি স্বরূপ পরমেশর রহিয়াছেন তাহাকে ভয় করিয়া সর্বদা সভা কথা কহিবে॥ ১৪॥

লোভন্মোহাদ্রয়ানৈত্রাৎ কামাৎ ক্রোধাত্তথৈব চ। গজ্ঞানাদ্ বালভাবাচ্চ সাক্ষ্যং বিতথমুচ্যতে ॥১॥ এষামন্যতমে স্থানে यः সাক্ষ্যমনৃতং বদেৎ। তস্ত দণ্ডবিশেষাংস্ক প্রবক্ষ্যাম্যরূপুর্বশঃ।।২।। লোভাৎ সহস্ৰদ্ভ্যস্ত মোহাৎ পূৰ্বন্তু সাহসম্। ভशाएका मधारमो मरखाो रमखा প्रदे हजूर्व नम् ॥०॥ কামাদ্দশগুণং পূর্বং ক্রোধাত্র ত্রিগুণং পরম্। অজ্ঞানাদ্ দ্বে শতে পূর্বে বালিশ্যাচ্ছতমেব তু।।৪।। উপ স্বযুদরং জিহ্বা হস্তো পাদৌ চ পঞ্মম্। চকুর্নাসা চ কর্ণো চ ধনং দেহস্তথৈব চ।।৫॥ অনুবন্ধং পরিজ্ঞায় দেশকালো চ তত্ত্তঃ। সারা২পরাধে চালোক্য দণ্ডং দণ্ড্যেষু পাতয়েং।।৬।। অধর্মদণ্ডনং লোকে যশোদ্ধ ক্রীজিনাশনম্। অস্বর্গ্যঞ্চ পরত্রাপি তস্মাত্তৎ পরিবর্জ্জয়েৎ।।৭।। অদ্ভান্দভয়ন্রজি দ্ভাং শেচবাপাদভয়ন্। অযশো মহদাপ্পোতি নরকং চৈব গচ্ছতি।।৮।। বাগ্দণ্ডং প্রথমং কুর্যাদ্ধিগ্দণ্ডং তদনন্তরম্।

তৃতীয়ং ধনদগুদ্ধ বধদগুমতঃপরম্ ।।৯॥ মহুঃ অঃ ৮।১১৮-১২১।১২৫-১২৯॥

লোভ,মোহ,ভর,মিত্রভা,কাম,ক্রোধ, সজ্ঞান এবং বালক হ বশতঃ যে সাক্ষ্য দেওরা হইবে, উহা মিথ্যা বুঝিতে হইবে॥ ১॥ ইহাদিগের মধ্যে কোন স্থানে সাক্ষী মিথ্যা কহিলে, তাহাকে অনেকবিধ বক্ষামাণ দণ্ড দিবে ॥২॥ লোভবশতঃ মিখ্যা সাক্ষা দিলে উহাকে ১৫॥৮/০ পনর টাকা দশ আনা দণ্ড করিবে, মোহবশতঃ মিথ্যা সাক্ষাস্থলে ৩৮/০ তিন টাকা তুই আনা দণ্ড হইবে. ভয়বশতঃ মিথ্যা সাক্ষ্য দিলে ৬০০ ছয় টাকা চারি সানা দণ্ড হউবে, এব' কেহ মিত্রতা বশতঃ মিপ্যা সাক্ষা দিলে তাহার ১২॥০ বার টাকা, সাট আনা দণ্ড বিধান করিবে॥৩॥ ধে পুরুষ কামনাবশভঃ মিথা। সাক্ষ্য দিংক ভাহার ২৫ পঁচিশ টাকা দণ্ড চইবে. এবং ক্রোধবশতঃ মিগ্যা সাক্ষ্য স্থলে ৪৬৮৯/০ ৰচল্লিশ টাকা চৌদ্দ আনা দণ্ড হইবে। অজ্ঞানতা বশতঃ মিথাা সাক্ষা নিলে ৬, ছন্ন টাকা দণ্ড বিধান করিবে, এবং বালকত্ব প্রযুক্ত মিথ্যা সাক্ষা দিলে ১॥/১ এক টাকা নয় সানা দণ্ড লইতে হইবে॥ ৮॥ দণ্ডের জন্ম, উপস্থেন্দ্রিয়, উদর, জিগ্বা, হস্ত, পদ. চক্ষ্ঃ নাসিকা, কর্ণ, ধন এবং দেহ এই দশবিধ স্থান আছে যাহার উপর দণ্ড প্রয়োগ করিতে হয়॥ ৫॥ পরন্ধ দণ্ড বিষয়ে যাহ। যাহা লিখিত চইয়াছে এবং পরে চইবে মক্ষা ভেদে ভাষার ন্যুনাধিকা হইবে : —লোভবশতঃ মিথ্যা সাক্ষ্য স্থলে ১৫॥১/০ পুনুর টাকাদশ আনা দণ্ড লিখিত হইয়াতে, সভান্ত নিধন স্তলে উহার সল্ল পরিমাণ এক ধনাত। স্তলে উহার দ্বিগুণ, ত্রিগুণ, অথব। চতুগুণ পর্যাস্ত লইবে অর্থাৎ দেশ, কাল ও পুরুষ এবং অপরাধানুসারে দও বিধান করিতে হইবে। ৬। কার। এই সংসারে অধর্মপূর্বক দণ্ড বিধান করিলে. পূর্বব প্রতিষ্ঠার এবং বর্ত্তমান. ভবিষ্যৎ ও পরজ্ঞামে ভবিতব্য কার্ত্তির নাশ হয়, এব পরজম্মে তঃখোৎপত্তি হয়, এইজন্য অধর্মযুক্ত দণ্ড কাহারও উপর কখন বিধান করিবে না। ৭। যে রাজা দওনীয়কে দও না করেন, এবং অদ্রুনীয়কে দও দেন স্থাৎ দণ্ডের উপযুক্ত লোককে ছাড়িয়া দেন এবং যাহাকে দও দেওয়া উচিত নতে, তাহাকেই দও করেন, তিনি জীবদ্দশায় অতিশয় নিন্দিক এবং মৃত্যুর পর তুঃখ প্রাপ্ত হয়েন। এইজ্বল্য যে অপরাধ করিবে তাহাকে সর্শবদা দণ্ড দিবে এবং অনপরাধীকে কখন দণ্ড দিবে না।৮। প্রথম বাক্য দারা দণ্ড অর্থাৎ উহার দ্বিতীয় "ধিক" দও অর্থাৎ "তুমি এরপ মনদ কার্যা করিয়াছ, অভএব निन्मः। তোমাকে "ধিক্" এরপ বলিয়া দও দিবে। ভৃতীয় উহার নিকট হইতে ধন গ্রাহণ এবং চতুর্থ "বধ দণ্ড" অর্থাৎ য**ষ্টি** বা বেত্রাঘাত **অথবা শিরচেছদ দারা দ**ণ্ড দিবে। ৯।

যেন যেন যথাঙ্গেন স্তেনো নৃষ্ বিচেষ্টতে। তত্তদেব হরেদস্য প্রত্যাদেশায় পার্থিবঃ ॥১॥ পিতাচার্য্যঃ স্থন্ধনাতা ভার্য্যা পুত্রঃ প্রোহিতঃ। নাদঞ্যো নাম রাজ্ঞোইস্তি যঃ স্বধর্ম্মে ন তিষ্ঠতি ॥২॥ কাৰ্যাপণং ভবেদভো যত্ৰান্যঃ প্ৰাক্কতোজনঃ। তত্র রাজা ভবেদগুয়ঃ সহস্রমিতি ধারণা ॥৩॥ অষ্টাপাগুন্ত শুদ্রস্থা স্তেয়ে ভবতি কিল্পিষম্। ষোড়লৈব তু বৈশাস্ত দ্বাত্রিংশৎ ক্ষত্রিয়স্ত চ ॥৪॥ ব্ৰাহ্মণস্ম চতুঃষষ্টিঃ পূৰ্ণং বাপি শতং ভবেৎ। দ্বিগুণা বা চতুঃষষ্টিস্তদোষগুণবিদ্ধি সং।।৫।। <u>जेलः ञ्चानमिल्रिक्त</u> र्यम्हाक्रयमग्राम्। নোপেক্ষেত ক্ষণগপি রাজা সাহসিকং নরম্।।৬॥ বাগ্রুফাতক্ষরাক্ষৈব দণ্ডেনৈব চ হিংসতঃ। সাহসস্থ নরঃ কর্ত্তা বিজ্ঞেয়ঃ পাপক্তমঃ॥৭॥ সাহসে বর্ত্তমানম্ভ যো মর্যয়তি পাথিবঃ। স বিনাশং ব্ৰজত্যাশু বিদ্বেষং চাধিগচ্ছতি ॥৮॥ ন মিত্রকারণাজাজা বিলুলাদ্ব। ধনাগমাৎ। সমুৎস্তেৎ সাহসিকান্ সর্বভৃতভয়াবহান্ ॥৯॥ গুরুং বা বালয়দ্ধৌ বা বাক্ষণং বা বহুঞ্তম্। আততায়িনমায়ান্তং হ্যাদেবাবিচারয়ন ॥১০॥ নাততায়িবধে দোষো হস্তুর্ভবতি কশ্চন। প্রকাশং বাহ প্রকাশং বা মরাস্তন্মক্তি ॥১১॥ यस्य (सन् भूत नामि नाना द्वीरण न छ्टेवाक्।

ন সাহসিকদণ্ডয়ে স রাজা শক্রলোকভাক্ ॥১২॥ মনুঃ অঃ ৮।৩৩৪-৩৩৮।৩৪৪-৩৪৭।৩৫০।৩৫১।৩৮৬॥

চোর যে যে অঙ্গদ্বারা মনুষ্যের বিরুদ্ধ চেষ্টা করে রাজা সকল মনুষ্যের শিক্ষার জনা সেই সকল অঙ্গ হরণ অর্থাৎ ছেদন করিবেন ॥ ১॥ পিতা, আচার্য্য, মিত্র, মাতা, ক্রী, পুত্র অথবা পুরোহিত গেই হউক উহারা, অধর্মে স্থিত না হইলে রাজার অদণ্ডা হয় না অর্থাৎ রাজা ভায়াসনে বসিয়া কাহারও উপর পক্ষপাত না করিয়া যথোচিত দ্ভ বিধান করিবেন॥২॥ যে জপরাধে সাধারণ লোকের এক পয়সা দণ্ড হয় সেই অপরাধে রাজার সহস্র পয়সা দণ্ড হইবে অর্থাৎ সাধারণ মনুষ্যাপেক্ষা রাজার সহস্র গুণ দণ্ড হওয়। আবশ্যক । মন্ত্রী অর্থাৎ রাজার "দেওয়ানের" আট শভ গুণ, উহার নীচপদস্থের ছয় শত গুণ এবং এইরূপে ক্রমশঃ অধিক নীচপদস্থের অল্লগুণ হইয়া মতিনীচপদস্থ ভ্ডোর অর্থাৎ "চাপ্রাসী" প্রভৃতির অস্ততঃ আট গুণ দণ্ডের কম হইবে না। কারণ প্রজাপুরুষ অপেক্ষা রাজপুরুষের অধিক দণ্ড ন। হইলে রাজপুরুষ প্রজা-পুরুষদিগকে বিনাশ করিবে ৷ সিংহ যেরূপ অধিক দশুদ্বার৷ এবং ছাগ অল্প দশুদ্বার: বশীস্তুত হয় তদ্রপ, রাজ্য হইতে অতি নাচপদস্ত ভূতা পর্য্যন্ত রাজপুরুষদিগের অপরাধ বিষয়ে প্রক্রাপুরুষ দিগের অপেক্ষা অধিক দণ্ড হওয়া উচিত ॥ ৩॥ কেহ ঈষৎ পরিমাণে বিবেকী হইয়াও চুরি করিলে, শৃদ্রের সাটগুণ, বৈশ্যের ষোলগুণ, ক্ষত্রিয়ের ঘাত্রিংশং গুণ॥ ৪॥ এবং ত্রান্সণের চতুঃষ্ঠি গুণ, একশত গুণ অথবা একশত অষ্টাবিংশতি গুণ দণ্ড হওয়া উচিত অর্থাৎ যাহার যতদূর জান এবং প্রতিষ্ঠা হইবে তাহার অপরাধে তভোধিক দণ্ড হওয়। আবশ্যক ॥ ৫॥ রাজ্যাধিকারী রাজা ধর্ম এবং ঐশর্য্য ইচ্ছুক হইয়া বলপ্রয়োগা দস্ত্যদিগকে দণ্ড দিতে এক মুহূর্ত্তও বিল**ন্ধ করি**বেন না॥ ৮॥

সাহসিক পুরুষের লক্ষণ :---

যে তৃষ্ঠ বচন প্রয়োগ করে, যে চুরি করে এবং যে বিনা অপরাধে কাহাকেও দও বিধান করে, তাহাদিগের অপেক্ষাও সাহসী অর্থাৎ বলাংকার পূর্ববক কার্য্যকারী অভি ছষ্ট এবং পাপিন্ঠ হইয়া থাকে ॥৭॥ যে রাজা সাহসকারী পুরুষকে দও বিধান করেন না. তাঁহার শীছ বিনাশ হয় এবং তাঁহার রাজ্যে প্রজা মধ্যে বিশ্বেষ উৎপন্ন হয় ॥৮॥ মিত্রভা বশতঃ অথবা বিপ্ল ধনাগম-লুক হইয়া রাজা সকল প্রাণীর তুঃখদায়ক সাহসিক মনুষ্যোর বন্ধন অথবা ছেদন না করিয়া কখন ভাহাকে ছাড়িয়া দিবেন না ॥৯॥ গুরুই হউন্, পুত্রাদি বালকই হউক, পিতা অথবা রৃষ্কই হউন, ব্রাগণ অথবা বহুশান্ত্রবিদ্ই হউন, কেহ ধর্ম ভ্যাগ করিয়া অধ্যুম্ম বর্ত্তমান হইলে এবং বিনা অপরাধে অপরকে বিনাশ করিলে, উহাকে আত্রায়ী মনে করিয়া বিচার না করিয়াই বিনাশ করিবে, অর্থাৎ বিনাশ

করিরা, পশ্চাং বিচার করা আবশ্যক॥ ১০॥ ছফ্ট পুরুষকে প্রকাশ্য ভাবেই হউক অথবা অপ্রকাশ্য ভাবেই হউক হনন করিলে, নিহন্তার কোন পাপ হয় না, কারণ ক্রোধ বশতঃ ক্রোধীকে বিনাশ করা ক্রোধের সহিত ক্রোধের যুদ্ধ বুঝিতে হইবে॥১১॥ বৈ রাজার রাজ্যে, চোর, পরস্ত্রীগামী, তুর্ববাক্যবাদী, সাহসকারী দস্তা, এবং দণ্ডম অর্থাৎ রাজান্তার বিরুদ্ধাচারী নাই, সে রাজা অতি শ্রেষ্ঠ। ১২॥

ভর্তারং লক্ষয়েতা স্ত্রী সম্ভাতিগুণদর্পিতা।
তাং শ্বভিঃ খাদয়েজাজা সংস্থানে বহুসং স্থিতে ॥১॥
পুমাংসং দাহয়েৎ পাপং শয়নে তপ্ত আয়সে।
অভ্যাদধূশ্চ কাঠানি তত্র দহ্যেত পাপরুৎ ॥২॥
দীর্যাধ্বনি যথাদেশ যথাকালন্তরো ভবেৎ।
নদীতীরেষু তদ্বিতাৎ সমুদ্রে নাস্তি লক্ষণম্॥৩॥
অহন্যহন্য বেক্ষেত কর্মান্তান্ বাহনানি চ।
আয়ব্যয়ো চ নিয়তাবাকরান্ কোষ্মেব চ॥৪॥
এবং সর্বানিমানাজা ব্যবহারান্ সমাপ্য়ন্।
ব্যাপোহ্য কিল্পিং সর্বং প্রাপ্নোতি প্রমাং গতিম্॥৫॥
মন্তঃ অঃ ৮।৩৭১।৩৭২।৪০৬।৪১৯।৪২০॥

যে দ্রী আপনার জাতি এবং গুণের দর্পবশন্য পতিকে ত্যাগ করিয়া ব্যভিচার করে চাহাকে বছন্ত্রী এবং পুরুষের সমক্ষে জীবিত অবস্থায় কুরুরগণ স্থারা খাদিত এবং বিনাশিত করিবে। ১।। তদ্রপ নিজ দ্রী ত্যাগ করিয়া যে পাপিষ্ঠ পরন্ত্রী অথবা বেশ্যাগমন করে সেই, পাপীজনকে উত্তপ্ত রক্তবর্ণ লোহনিন্মিত খট্টায় শয়ান করাইয়া জীবিতবাস্থায় বছপুরুষের সমক্ষে ভস্মীভূত করিবে। (প্রশ্ন) যদি রাজা অথবা রাজ্ঞী, স্থায়াধীশ অথবা তাহার দ্রী ব্যভিচারা দ কুকন্ম করে তবে, উহাদিগের কিরূপ দও হইবে ? (উত্তর) সভা দও দিবেন কর্থাৎ প্রজ্ঞাপুরুষদিগের অপেক্ষাও উহাদিগেব অধিক দও হওয়া আবশ্রক। (প্রশ্ন) রাজা প্রভৃতি উহাদিগের নিকট কেন দও গ্রহণ করিবেন ? (উত্তর) রাজাও একজন পুণ্যাত্মা ও ভাগ্যবান্ মনুষ্য। যদি ভাছাকে দও দেওয়া না যায়, এবং তিনি যদি দও গ্রহণ না করেন তবে, অত্যে কেন দও স্বীকার করিবে? সমস্ত প্রজা, প্রধান রাজ্যাধিকারী এবং সভা ধান্মিকতামুসারে

মণ্ড বিধান করিতে ইচ্ছা করিলে একাকী রাজা কি করিতে পারেন ? এরূপ ব্যক্তঃ
না হইলে রাজা প্রধান পুরুষ এবং সমস্ত সমর্থ লোক অস্থায় সাগরে নিমায় হয় এবং
ধর্মকেও নিমায় করে এবং সমস্ত প্রজার নাশ করতঃ আপনারাও বিনষ্ট হইয়া বায় ;
অর্থাৎ পূর্নেবাক্ত শ্লোকের অর্থ মনে করিয়া লও যে স্থায়যুক্ত দণ্ডেরই নাম রাজা এবং
ধর্মী। যে উহার লোপ করে ভত্তুলা, নীচ পুরুষ আর কেই হইতে পারে না।

(প্রশ্ন) এরপ কঠিন দঙ দেওয়া উচিত নতে। কারণ মনুষা কোন **অকে**র স্প্তিকর্ত্তা অথবা জীবনদাতা নহে। এইজন্ম এরূপ দণ্ড দেওয়া কর্ত্তবা নগে। (উত্তর) যদি ইছাকে কঠিন দণ্ড বিবেচন। কর ভবে, ভূমি রাজনীতি বুঝিতে পার নাই। কারণ একজনের এইরূপ দণ্ড চইলে সমস্ত লোক তৃক্ষা হইতে পৃথক্ হইবে এবং তৃক্ষ্ম ভাাগ করিয়া ধর্মমার্গে স্থির থাকিবে। সভা কথা বলিলে জানা উচিত যে ইহাতে এক সর্বপ পরিমাণও দণ্ড কাহারও অংশে পড়িবে না। সার যদি স্থগম (সামান্য) দণ্ড বিধান করা যায় ভাহা হইলে, তুক্ষ অভ্যস্ত বুদ্ধি পাইতে থাকিবে। আর ভুমি যাহাকে সামান্য দণ্ড কহিতেছ উহা সহস্ৰ গুণ অধিক হইলে অবশাই সহস্ৰগুণ কঠিন হইয়া পড়িবে। কারণ যখন অনেক লোক চুক্ষা করিতে থাকিবে, তখন অল অল দত্ত সৰলকে দিতে ছইবে : অর্থাৎ যেমন একজনের এক মণ দত্ত এবং অপরের এক পোয়া দণ্ড হইলে সর্ববশুদ্ধ একমণ এক পোয়া দণ্ড হইল। স্থতরাং প্রত্যেকের সংশে **অ**দ্ধ মণ অর্দ্ধ পোয়া দণ্ড পড়িল। পুষ্ট লোকের। এরূপ সামান্য দণ্ডকে কিরূপ বৃ্ঝিতে? যেমন একজনের এক মণ এবং সপর সহস্র জনের প্রত্যেকের এক এক পোয়া দণ্ড হইলে সর্বশুন্ধ ছয় মণ দশ সের দণ্ড মনুষ্যজাতির উপর হইল, সুতরাং অধিক এবং কঠিন দণ্ড হইল। একারণ এক**জ**নের এক মণ দণ্ড **অপেক্ষাকৃত অল্ল** এবং সামানা হইতেছে।। ২।। স্থদীর্ঘপথে এবং উপসাগরে, কুদ্র নদীর অথবা রহরদীর দীর্ঘতামু-সারে উপযুক্ত কর ভাপন করিবে। মহা<mark>সমূ</mark>দে হাবশু নির্দ্ধারিত করন্থাপন স**ভ**ব নহে। ষেরূপ স্থবিধা বুঝিবে অর্থাৎ যাহাতে রাজা এবং বুহৎ বুহৎ নৌকাচালকগণ উভয়েই লাভবান্ হয়েন তক্রপ ব্যবস্থা করিবে। পরস্তু ইহা জ্ঞানা উচিত যে, কেহ কেহ বলেন যে "পূৰ্কে জাহাজ চলিত না" এ কথা সম্পূৰ্ণ মিথা। দেশ দেশাস্তুরে এবং ৰীপ ৰীপাস্তরে নৌকাৰারা গমনাগমনকারা আপনার প্রজান্থ পুরুষদিগকে সর্ববত্র রক। ক্রিবে এবং উহাদিগের কোন প্রকার কষ্ট হইতে দিবে না। ৩। রাজা, প্রতিদিন, কার্যাবিশেষের সমাপ্তি (সম্পাদন) করিয়া, গস্তী ও অশ্ব প্রভৃতি বাহন, দৈনিক আয় ও ব্যয়, রত্নাদির খনি এবং কোষ (খাজান।) দেখিবেন। ৪। এইরূপে যথাবং সমস্ত কর্ত্তব্য সমাপন করতঃ রাজা সর্ববপাপবিমৃক্ত হইয়া পরমাগতি অর্থাৎ মোক্ষত্বৰ প্রাপ্ত হয়েন। ৫। (প্রশ্ন) সংস্কৃত শাল্পে রাজনীতি সম্পূর্ণ আছে অথবা অসম্পূর্ণ?

(উত্তর) পূর্ণ আছে। কারণ পূথিবীতে বত প্রকার রাজনীতি চলিত আছে এবং ভবিষ্যতে চলিবে ডৎ সমস্তই সংস্কৃতশান্ত হইতে গৃহীত। যে সকল বিষয়ে প্রভাক্ষ (স্পাষ্ট) লেখা নাই তাহার জন্ম:---

প্রত্যহং লোকদৃষ্টেশ্চ শাস্ত্রদৃষ্টেশ্চ হেতুভিঃ ॥ মনুঃ ৮।৩॥

যে যে নিয়ম রাপার এবং প্রজার সুথকারক এবং ধর্মসঙ্গত বিবেচিত ছইবে, পূর্ণ বিষান্দিগের রাজসভা ভাদৃশ সমস্ত নিয়ম নিবন্ধ করিবেন। পরন্ত নিম্নলিখিত বিষয়ে নিজ্য মনোযোগ রাখিতে হইবে যে সাধ্যানুসারে বাল্যাবন্থায় বিবাহ করিতে দিবে না, যুবাবস্থায়ও প্রসন্নতা ব্যতিরেকে বিবাহ করিবে না এবং করিতে দিবে না, যথাবৎ ব্রহ্মচর্যোর সেবা করিবে এবং ব্যক্তিচার ও বছবিবাস নিবারণ করিবে। ইহাতে मंत्रीरत ও आजाय मर्रवमा পূर्न-वल थाकिरव। कात्र^१ विम क्वितल आजात्रहे वल अर्था९ বিষ্ঠা এবং জ্ঞানেরই বৃদ্ধি করা যায় এবং শরীরের বল বৃদ্ধি করা না হয়. তবে একজন জ্ঞানী বলবান্ পুরুষ অন্য শত শত বিদ্ধান্দিগকে জয় করিতে সমর্থ হয় ৷ আর যদি কেবল শরীরের বলেরই বৃদ্ধি হয় এবং সাত্মার বলের বৃদ্ধি না হয় তাহ। হইলে, বিভাব মভাব বশতঃ, রাজ্য পালনে উদ্ভম ব্যবস্তা কখন চইতে পারে না এবং ব্যবস্থা ব্যতিরেকে দকলেই পরস্পার ছিন্ন ভিন্ন হইয়া বিরোধ, বিবাদ এবং যুদ্ধ করতঃ নষ্ট ভ্রম্ট হইয়া পড়ে। এইজন্ম সর্বেদা শরীরের এবং আত্মার বল বৃদ্ধি কর। আবশাক। ব্যক্তিচার এবং অতি বিষয়াসক্তি যেক্সপ বল এবং বৃদ্ধিনাশক হয় এক্সপ. আর কিছুই নহে : বিশেষতঃ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে দুঢ়াঙ্গ এবং বলিষ্ঠ হওয়া অত্যাবশ্যক। কারণ ক্ষত্রিয় বিষয়া-সক্ত হইলে রাজ্য ও ধর্ম বিনষ্ট হইয়া পড়িবে। ইহাও জানিতে হইবে যে "যথা রাজা তথা প্রজা" অর্থাৎ রাজা যেরপ হয়েন প্রজাও সেইরূপ হই।। থাকে। এইজন্ম রাজা এবং রাজপুরুষদিগের কখন দুষ্টাচার না করিয়া প্রতিদিন ধর্মা এবং স্থায়ামুসারে কার্য্য করতঃ সকলের সংশোধনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা অভিশয় কর্ত্তবা ।

এ স্থলে সংক্ষেপতঃ রাজধর্মের বর্ণন করা হইল। বেদ, মনুস্থতির সপ্তম, অন্তম এবং নবম অধ্যায়, শুক্রনীতি, বিত্বপ্রজাগর, এবং মহাভারতের শান্তিপর্বস্থিত রাজ-ধর্ম এবং আপদ্ধর্ম ইত্যাদি পুস্তকে বিশেষ দর্শন করিয়া পূর্ণ রাজনীতি অবগত হইয়া মাণ্ডলিক অর্থাৎ সার্বভৌম এবং চক্রবর্তী রাজা রাজ্য করিবেন এবং এইরূপ মনে করিবেন যে "বয়ং প্রজাপতেঃ প্রজা অভূম"। (ইহা যজুর্বেবদের আঃ ১৮/২৯ বচন) "আমি প্রজাপতি অর্থাৎ পরমেশরের প্রজা এবং পরমান্তা আমার রাজা। আমি তাঁহার

কিন্ধর এবং ভূঙাতুল্য হইয়া থাকি। তিনিই কুপা দৃষ্টি করিয়া স্পাপনার স্ষ্টেমধ্যে সামাকে রাজ্যাধিকারী করিয়া সামার হস্ত দারা সভা ও স্থারের প্রবৃত্তি করাইতেছেন।" ইহার পুর ঈশ্বর এবং বেদ বিষয় লিখিত হইবে।

ইতি শ্রীমদরানন্দ সরস্বতী সামিকতে সত্যার্থ-প্রকাশে স্থভাষাবিভূষিতে রাজধর্মবিষয়ে ষষ্ঠ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ ॥৬॥

অপ সপ্তম সমূলাসরম্ভঃ।

অথেশ্বর বেদবিষয়ং ব্যাখ্যাস্থামঃ।

अकर्ण क्रेश्नत ७ (तर्मत विषय वाशा कता याहेर्त ।

খচে। অক্ষরে পরমে ব্যোমগ্রামিন দেব। অধিবিশ্বে নিষেত্রঃ।

যশুর বেদ কিমৃচা করিষ্যতি য ইত্তদ্বিপ্তস্ত ইমে সমাসতে ॥ ১।

ঝঃ। মঃ ১। সূঃ ১৬৪। মং ৩৯॥

ঈশাবাস্থ মিদণ সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাঞ্জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা মা গৃধঃ কম্ম সিদ্ধনম্॥২॥ যজুঃ। অঃ ৪০। মঃ ১॥

অহস্ত্ৰং বস্থনঃ পূৰ্ব্যস্পতিরহং ধনানি সংজয়ামি শশ্বতঃ।

মাং হবস্তে পিতরং ন জন্তবোহহং দাশুবে
বিভজামি ভোজনম্॥৩॥
অহমিন্দ্রো ন পরাজিগ্য ইন্ধনং ন মৃত্যবেহবতক্তে
কদাচন।

সোমমিঝা শ্বস্থের যাচতা বস্থ ন মে পুরবঃ সখ্যে রিষাথন ॥৪॥

अश । मः ১०। मृ 8b । मर ১। ৫॥

(ঋচো অক্ষরে) ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের শিক্ষাসময়ে এই মন্ত্রের অর্থ লিখিত হইয়াছে।
কার্থাং যিনি সকল দিব্য গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাব ও বিছা যুক্ত, যাঁহাতে পৃথিবী সূর্য্য সাদি

লোক সংস্থিত আছে, যিনি আকাশের তুলা ব্যাপক এবং দেবগণেরও দেবতা, যে মনুষা সেই পরমেশুরকে জ্বানে না এবং তাঁছার ধ্যান করে না সেই নাস্তিক মন্দমতি স্বিদা তঃখ্যাগ্রে নিষ্ণা হয় : এই জ্ঞা স্ববিদা ভাঁহাকে জানিলেই মনুষ্য স্থ্যী হইয়। থাকে। (প্রশ্ন) বেদে অনেক ঈশরের নির্দেশ আছে ইহা আপনি স্বীকার করেন কি না? (উত্তর) স্বীকার করি না ত কারণ, চারি বেদে এমন কোন স্থলেই লিখিত নাই যাহাতে অনেক ঈশ্বর সিদ্ধ হয় বরং ইহাই লিখিত আছে যে ঈশ্বর একমাত্র হয়েন। (প্রশ্ন) বেদে থে অনেক দেবতার বিষয় লিখিত সাছে উহার অভি প্রায় কি 🕆 (উত্তর) দেবতা অর্থে দিবাগুণযুক্ত বুঝায়, যেরূপ পৃথিবা পরস্তু কোন ন্থলে ইহা ঈশরের তুল্য উপাদনীয় বলিয়া উল্লিখিত হয় নাই। এই দেখ উপরোক্ত মন্ত্রে লিখিত আছে, যে সমস্ত দেবতা বাঁহাতে স্থিত আছে. ইহাতে দেখিবে যে ঐ मकल (मन्छ। ङ्ग्रानिवात खांगा अवर श्रेश्वत (कवल डेशामनात खांगा विलया निष्कि है হইয়াছে। দেব । শব্দে ঈশ্বর গ্রহণ করিলে ভ্রম হইবে। প্রমেশ্বর দেবতা-দিগের দেবতা বলিয়া মহাদেব বলিয়া কথিত হয়েন। কারণ তিনিই জ্বগতের উৎপত্তি স্থিতি ও প্রলযকর্তা: স্থায়াধাশ এবং অধিষ্ঠাতা বেদে যে. "ত্রয়স্থিংশ ত্রিশতা ।" ইত্যাদি প্রমাণ আছে, শতপথ ব্রাহ্মণে উচার ন্যাখ্যা করা চইয়াছে। তেত্রিণ দেব অর্থাৎ পৃথিবী, জল, অগ্নি. বায়ু, আকাশ, চক্রমা, সূর্যা এবং নক্ষত্র সকল সৃষ্টির নিবাসস্থান বলিয়া ইহাদিগকে অষ্ট্রবস্তু করে। প্রাণ, অপান, বাান, সমান, উদান, নাগ, কৃশ্ম, কৃকল্ দেবদন্ত, ধনপ্তয় এবং জাবাত্মা এই একাদশকে, শরীর ত্যাগের সময় ইচার। রোদন করায় বলিয়া ক্রন্ত ক্রে। সকলের আয়ুকে গ্রহণ করে বলিয়। সংবৎসরের ভাদশ মাসের নাম ভাদশ আদিতা হইবাছে। পরম ঐশর্যোর হেতু বলিয়া বিত্যাংকে ইন্দ্র কচ। যায়। যজ্ঞকে প্রজ্ঞাপতি বলিবার কারণ এই যে ইহা হইতে বায়ু, বৃষ্টি, জল ও ওষধির বিশুক্তি, বিশ্বান্দিগের সংকার, এবং নানা প্রকারের শিল্পবিভা দার৷ প্রজাপালন ইইয়া থাকে: পূর্ব্বোক্ত গুণসমূহের যোগ বশতঃ এই েত্রিশটীকে দেবতা কহা যায় . ইহাদিগের স্বামী এবং সর্ব্বাপেকা ১হত্তম বলিয়া প্রমাত্মা চতুদ্ধিশ উপাশ্ত দেবতা ইছা শতপথের চতুদ্দশ কাণ্ডে স্পষ্ট লিখিত আছে। তদ্রপ অন্যত্তেও নির্দ্ধেশ আছে। এই সকল শক্ত দেখিলে বেদে অনেক ঈশরের উল্লেখ আছে ইত্যাদিরপ ভ্রমজালে পতিত হইয়া লোকে বুথা বাক্য প্রয়োগ করিবে না॥ ১॥ তে মনুষা ! যিনি এই সংসারে যতপ্রকার জগৎ আছে ভাছাদের সকলে ব্যাপ্ত থাকিয়া নিয়স্তা হয়েন িনিই ঈশ্বর: তাঁহাকে ভয় করিয়া তুমি অস্তায়-রূপে কাহারও ধনাকাজকা করিও না এবং তাদৃশ অস্থায়াচরণ ত্যাগ করিয়া স্থায়াচরণ রূপ ধর্মানুষ্ঠান দারা আধ্যান্থিক আনন্দ ভোগ কর॥ ২ । ঈশর সকলকে উপদেশ

করিতেছেন যে "হে মনুষ্যাগ। আমি (ঈশ্বর) সকলের পূর্কে বিভামান থাকিয়া সমস্ত জগতের পতিরূপে অবস্থান করি, আমিই সনাতন জগংকারণ এবং এই সমস্ত ধনের বিজয়কর্তা স্থামাঁ ও দাতা। সন্তান যেরূপ পিণাকে সম্বোধন করে তক্রপ সকল জীপ সামাকে সম্বোধন করে, আমিই স্থুদাতা এবং জগতের জ্বন্য নানাবিধ ভোজনদ্রব্যের বিভাগকর্তা এবং পালনকর্তা। আমি পরনৈশ্বর্যাবান্ সূর্যাসন্দ সমস্ত জগতের প্রকাশক সামি কথন পরাজয় অথবা মৃত্যু প্রাপ্ত হই না; আমিই জগৎস্বরূপ ধনের নির্ম্মাতা। আমাকে সমস্ত জগতের উৎপত্তি-কর্তা বলিয়া জানিবে। হে জীবগণ! তোমরা ঐশ্বর্যাপ্রিতে যত্নবান্ হইয়া আমার নিকট বিজ্ঞানাদি ধনের জন্ম প্রথমান কর এবং আমার প্রতি মৈত্রভাব দেখাইতে বিরত্ত হইও না। হে মনুষ্যাগণ! আমি সত্যভাষণস্বরূপ স্ততিকর্তা মনুষ্যাদিগকে সনাতন জ্ঞানাদি ধন দান করিয়া থাকি, আমি ব্রক্ষ স্থামা বিরু বিরে বাহা করি এবং বেদ আমাকে যথাবেৎ ব্যাথা করে আমি উহাম্বারা সকলের জ্ঞান বৃদ্ধি করি, আমি সৎপুরুষ্দিগের প্রেরক এবং যত্তকর্তাদিগের কলদাতা। আমিই এই বিশ্বে বাহা কিছু আছে তৎসমস্ত কার্যোর নিশ্বাণকর্তা এবং ধারণকর্তা। এইজন্য আমাকে পরিত্যাগ করিয়া আমার স্থানে আর কাহাকেও পূজা করিও না, কাহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানিও না অথবা স্থীকার করিও না।

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তাত্যে ভূতম্ম জাতঃ পতিরেক আসীৎ।

স দাধার পৃথিবীং দ্যামুতেমাং কলৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ বজুঃ। অঃ ১৩। মঃ ৪॥

ইহা যজুর্বেদের মন্ত। হে মনুষ্যগণ! যিনি সৃষ্টির পুকের সূর্য্যাদি সমস্ত তেজ-বিশিষ্ট লোকের উৎপত্তিশ্বান এবং আধার। যত কিছু পদার্থ উৎপন্ন হইয়াছিল হইয়াছে এবং হইবে তৎসমস্তের স্বামী ছিলেন আছেন এবং হইবেন এবং যিনি পৃথিবী হইছে সূর্য্য পর্যান্ত সকলের সৃষ্টি করিয়া ধারণ করিয়া আছেন, উক্ত স্থেম্বরূপ পরমাত্মাকেই আমি যেরূপ ভক্তি করি তোমরাও তাদৃশ ভক্তি ক্। (প্রশ্ন) আপনি ঈশ্বর ঈশ্বর বলিতেছেন পরস্তু কিরূপে উহার সিদ্ধি করিবেন? (উত্তর) সমস্ত প্রতাক্ষাদি প্রমাণ ধারা। (প্রশ্ন) ঈশ্বর সম্বন্ধে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ কোনরূপে ঘটিতে পারে না। (উত্তর)

ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্যোৎপন্নং জ্ঞানমব্যপদেশ্য গব্যভিচারি ব্যবসায়াত্মকং প্রত্যক্ষম্। ন্যায়ঃ। অঃ ১। সূঃ ৪॥

ইহা গোতম মহবি কৃত স্থায়দর্শনের সূত্র। কর্ণ, ছক, চক্ষু জিহবা, জ্ঞাণ এবং মনের শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, সুখ, চুংখ এবং সত্যাসতা বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হইলে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা নিভ্রম হইলে উহাকে প্রত্যক্ষ কহা যায়। এখানে বিচার করা আবশ্যক যে ইন্দ্রিয় এবং মনের দ্বারা গুণেরই প্রত্যক্ষ হয় গুণীর হয় না। যেরূপ স্বগাদি চারি ইন্দ্রিয় দ্বারা স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ জ্ঞান হওয়াতে আত্মাযুক্ত মনদারা গুণবিশিষ্ট পৃথিবীর প্রতাক্ষ হইয়া থাকে ভদ্রপ, এই সমস্তের এবং সৃষ্টি বিষয়ের রচনা বিশেষ প্রভৃতি ও জ্ঞানাদি গুণের প্রত্যক্ষ দ্বারা পরমেশ্বেরও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। যধন আত্মা মনকে এবং মন ইন্দ্রিয়দিগকে কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত করে অথবা চৌর্যাদি ত্রকর্মের কিম্বা পরেশপকারাদি সংকার্য্যের যে সময়ে আরম্ভ করা হয় তখন, জীবের ইচ্ছা ও জ্ঞানাদি উক্ত ইষ্ট বিষয়ে আসক্ত হয়। সেই সময়ে আত্মার মধ্যে তুক্ষালুষ্ঠানে ভয়, শকা ও লঙ্জা এবং সৎকর্মানুষ্ঠান জন্য নির্ভীকতা, নিঃশকতা ও সানন্দ এবং উৎসাহ উৎপন্ন হয়। ইহা জীবাজা হইতে হয় না, পরম্ব পরমাজা হইতে হইয়া থাকে। যখন জীবাত্ম। শুদ্ধ হইয়া প্রমাত্মার (বিষয়) বিচারে তৎপর হয়, তথন উভয়েরই প্রভাক্ষ হইয়া থাকে। যথন প্রমেশ্রের প্রত্যক্ষ হয়, তখন অনুমানাদি দ্বারা যে প্রমেশ্রের জ্ঞান হইবে তাহাতে দলেহ কি? কারণ কার্য্য দেখিয়াই কারণের অনুমান হইয়া খাকে। (প্রশ্ন) ঈশ্বর কি ব্যাপক অথব। কোন দেশ বিশেষে অবস্থান করেন? (উত্তর) তিনি ব্যাপক। কারণ একদেশে অবস্থান করিলে সর্ববাস্তর্য্যামা, সর্বব্রু, সর্বব নিয়ম্ভা, সর্বব্রেষ্ঠা, এবং সকলের কর্তা ধর্তা ও প্রলয়কর্তা হইতে পারেন না। কর্তার ক্রিয়া হইতে পারে ন।। (প্রশ্ন) প্রমেশ্বর দ্য়ালু এবং নাায়কারী হন বা না १ (উত্তর) হাঁ হন। (প্রশ্ন) এই **তু**ই গুণ পরস্পার বিরুদ্ধ। ন্যায় করিলে দয়া এব দয়া করিলে ন্যায় হইতে পারে না - কন্মানুসারে অধিকও নহে অথবা ন্যুন্ত নতে এরপ স্থুখ অথবা ছুঃখ বিভর: করাকে ন্যায় কছে এবং দণ্ড না দিয়া অপরাধীকে মৃক্ত করাকে দয়। কছে। (উত্তর) ন্যায় এবং দয়া ইহা কেবল নাম মাত্রে ভিন্ন . কারণ ন্যায় দ্বার। যে প্রয়োজন সিদ্ধ হ্য, দ্যাবশতঃ দণ্ডদ্বারাও সেই প্রয়োজনই সিদ্ধ হইয়া খাকে ৷ যাহাতে মনুষ্য অপরাধ কবতঃ বন্ধ প্রাপ্ত না হইতে পারে এরূপ পরের তুঃখ মোচন করাকেই দয়া কছে। ভূমি দয়া এবং ন্যায়ের যে অর্থ করিয়াছ উহ: প্রকৃত নহে। যে য়ত গুরুতর ত্রকার্য্য করিবে তাহাকে তাদৃশ গুরুতর দণ্ড দেওয়' আবশ্যক এব ইহাকেই ন্যায় কহে। অপরাধীকে দণ্ড না দিলে দয়ার নাশ হইয়: পড়ে: কারণ একজন অপরাধা দহ্যকে ছাড়িয়া দিলে সহস্র ধর্মাত্মা পুরুষকে কট দেওয়া হয় : এককে ছাড়িয়া দিয়া সহস্র ধার্ম্মিকের কষ্ট প্রদান করিলে দয়া কিরুপে হইতে পারে? উক্ত দস্তাকে কারাগারে রাখিয়া পাপামুষ্ঠান হইতে নির্ভ করিলে অথবা উক্ত দহ্যকে বিলাশ করিলে অন্য সহত্র মনুষ্যের উপর দরা প্রকাশিত করা স্থ্য এবং ইহাকেই দয়া বলে। (প্রশ্ন) তবে দয়া এবং ন্যায় তুই প্রকার শব্দ কেন হইল ? উক্ত উভয়ের যদি অর্থ একই হইল ভবে, দুই শব্দ হওয়া বার্থ, এক শব্দই থাক। উন্তম ছিল। ইহা দারা এই বিদিত হইতেছে যে দয়া এবং ন্যায়ের প্রয়োজন এক (উত্তর) এক সর্পের কি সনেক নাম এবং এক নামের কি সনেক সর্প হয় না? (প্রশ্ন) হইয়া থাকে। (উত্তর) তবে তোমার এ শকা কেন হইল? (প্রশ্ন) সংসারে শুনিয়া থাকি এইদন্য। (উত্তর) সংসারে সত্য এবং মিথা। তুই প্রকারই শুনা যায় পরস্তু, উহার বিচার ছার। নিশ্চয় করা নিজের কার্য্য (ও কর্ত্তব্য)। দেখ ঈশবের পূর্ণ দয়া এই যে তিনি সকল জীবের প্রয়োজন সিদ্ধির জনা জগতে সমস্ত পদার্থ উৎপন্ন করিয়া দান দিয়া রাখিয়াছেন, ইহাপেক্ষা আর অধিক কি দয়া হইতে নাায়ের ফলও প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে সুখ ও হঃখের ব্যবস্থা দ্বারা মধিক এবং ন্যুনতামুসারে ফলের প্রকাশ হইয়া খাকে। এই উভয়ের এই মাত্র প্রভেদ যে মনে সমস্ত স্থােশেপত্তির এবং তুঃখনালের ইচ্ছা এবং ক্রেয়াকে দয়া এবং বাছ চেষ্টা মর্থাৎ বন্ধন ছেদনাদি দণ্ড বিধানের নাম গ্রায় কহা যায়। সকলকে পাপ এবং ছঃখ হইতে পৃথক্ করাই উভয়েরই একমাত্র প্রয়োজন। (প্রশ্ন) ঈশর সাকার অথবः নিরাকার ৮ (উত্তর) নিরাকার: কারণ সাকার হইলে ব্যাপক হইতে পারে না এবং ব্যাপক না হইলে ঈশরের সর্ববজ্ঞভাদি গুণ পাকিতে পারে না, কারণ পরিমিত বস্তুর গুণ কর্মা ও স্বভাবও পরিমিত হইয়া থাকে এবং শীতোঞ্চ, কুখা, তৃষ্ণা, রোগ, (माव, ट्लम्न, ও ভেদ্নাদি হইতে পৃথক হইতে পারে ন। ঈশ্বর যে নিরাকার ইহা নিশ্চিত। সাকার হইলে ভাঁহার নাসিকা. কর্ণ ও চক্ষুরাদি অবয়ব-নিশ্মাতা দ্বিতায় ঈশার থাকা আবশ্যক কারণ, সংযোগ বারা উৎপন্ন হইলে সংযোগকর্ত। কোন নিরাকার চেতনের অবশ্য হওয়া উচিত। যদি কেহ বলেন ঈশ্বর আপনার ইচ্ছাতেই স্বয়ং আপনার শরীর নির্মাণ করি:।ছেন ত:হা হইলেও ইহা সিদ্ধ হইতেছে যে, শরীর নির্মাণের পূর্কে তিনি নিরাকার ছিলেন। স্থতরাং, পরমেশ্বর কখন শরীর ধারণ করেন না পরস্তু, নিরাকার হইয়া সমস্ত জগতের সূক্ষ্ম কারণ হইতে স্থূলাকার স্ষ্টি করেন। (প্রশ্ন) ঈশর সর্ববশক্তিমান কি না? (উত্তর) হাঁ তিনি সর্ববশক্তিমান্; किन्तु जुनि मर्खनक्तिमान् नाय्यत वर्ष यक्तभ मरन कत उक्तभ नरह। मर्खनक्तिमान् नरस्त এই অর্থ যে তিনি আপনার কার্য্যে অর্থাৎ স্বষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়াদি এবং সকল জীবের পাপ পুণ্যের ব্যবস্থা করিতে কাহারও নিকট হইতে কিঞ্চিমাত্রও সহায়তা লয়েন না, অর্থাৎ আপনার অনস্তসামর্থ্য দার। নিজ কাগ্য পূর্ণ করিয়া থাকেন। (প্রশ্ন) আমি এইরূপ মনে করি যে ঈশার যাহ। ইচ্ছা হয় তাহাই করেন, কারণ তাঁহার উপর

দ্বিতীয় কেহ নাই ৷ (উত্তর) ভিনি কি ইচ্ছা করেন? যদি তুমি বল যে তিনি সকলই ইচ্ছা করেন এবং করিতে পারেন তবে, আমি জিজাসা করি যে পরমেশর কি আপনাকে বিনাশ করিতে বা অনেক ঈশ্বর সৃষ্টি করিতে, অবিধান্ হইতে, এবং চৌর্য্য ও ব্যভিচারাদি পাপকর্ম্ম করিয়া তুঃখিত হইতে পারেন? এই সকল কার্যা যেরূপ ঈশরের শুণ, কর্মা এবং স্বভাববিরুদ্ধ হওয়ায় হইতে পারে না ডক্রপ, ভোমার কথিত যে ঈশর য়াহা ইচ্ছা হয় ভাহাই করিতে পারেন ইহাও, হইতে পারে না। প্রতরাং সর্বশক্তিমান শব্দের আমি যে অর্থ করিয়াছি উহাই প্রকৃত অর্থ। (প্রশ্ন) ঈশ্বর আদি অথবা অনাদি? (উত্তর) অনাদি। যাহার কোন আদি কারণ অথবা (পূর্বে) সময় নাই তাহাকে অনাদি কহে। প্রথম সমুল্লাসে এই সকল অর্থ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, সেই चुल (पिंदिर। (প্রশ্ন) পর্মেশ্বর কি ইচ্ছ। করেন? (উত্তর) সকলের জন্ম কল্যাণ এবং স্থুখ ইচ্ছা করেন। পরস্কু উহা স্বভন্ততার সহিত করিতে ইচ্ছা করেন। পাপ ব্যতিরেকে কাহাকেও পরাধীন করেন না । (প্রশ্ন) পরমেশ্বকে স্তুতি, প্রার্থনা এবং উপাসনা করা উচিত অথবা নহে ? (উত্তর) করা উচিত: (প্রশ্ন) স্তুতি প্রার্থনা করিলে কি ঈশর স্থাপনার নিয়ম উল্লভ্যন করিয়া স্তুতি এবং প্রার্থনাকারীর পাপ মোচন করিয়া থাকেন ? (উত্তর) ন।। (প্রশ্ন) তবে স্তুতি অথবা প্রার্থনা কেন করিবে ? (উত্তর) উহা করিবার কল অস্তরপ। (প্রশ্ন) কিরূপ? (উত্তর) স্তুতি হইতে ঈশ্বরের প্রীতি, এবং তাঁহার গুণ কর্মা ও স্বভাব দার। নিম্নের গুণ কর্মা ও স্বভাবের সংশোধন, প্রার্থনা হইতে নিরভিমানিতা, উৎসাহ এবং সাহায্য লাভ, এবং উপাসনা হুইতে পরব্রন্ধে ঐক্য এবং তাঁহার সাক্ষাৎকার **হুই**য়া থাকে (প্রদ্র) ই**হা** স্পৃষ্ট করিয়া ব্ৰাইয়া দিউন (উত্তর) যেমন:--

সপর্য্যাচ্ছক্রমকায়মত্রণনমস্নাবিরণ শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্। কবির্মনীয়ী পরিভূঃ স্বয়স্ক্র্যাথাতথ্যতোর্থান্ ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ॥ যক্ত্রং। অঃ ৪০। মঃ ৮॥

(ঈশরের স্তুতি) ঐ পরামাস্থা সকল বস্তুতে ব্যাপক, শীদ্রকারা, অনস্তু বলবান্
শুদ্ধ, সর্ববজ্ঞ, সকলের অস্তুর্যামা, সর্বেরাপরি বিরাজ্ঞমান, সনাতন এবং স্বয়ংসিদ্ধ, তিনি
স্বয়ং জীবাদি সনাতন অনাদি প্রজাদিগকে আপনার সমাতন বিছা দার। বেদ প্রকাশ
করতঃ অর্থবোধ কবাইতেছেন ইত্যাদিকে সগুণস্তুতি কহে। অর্থাৎ বে সকল গুণের সহিত
পরমেশরের স্তুত্তি করা যায় ভাহাকে সগুণস্তুতি কহে। (অকায়) অর্থাৎ তিনি কখন
শ্রীর ধারণ বা জন্মগ্রহণ করেন না এবং তাঁহাতে হিন্তু অথবা নাড়া আদি বন্ধন নাই,

ভিনি পাপাচরণ করেন না, ভাঁহাতে ক্লেশ, তুঃখ অজ্ঞান নাই, ইত্যাদিরপে রাগ ছেবাদি যে সকল গুণ হইতে ভাঁহাকে পৃথক্ মনে করিয়া স্তুতি করা যায় তাহাকে নিগুণস্তুতি কহে। ইহা দারা আমাদিগের নিজ নিজ গুণ কর্মা ও সভাবও স্থির করিতে হইবে। অর্থাৎ ভিনি যেমন স্থায়কারী নিজেও ভাদৃশ গ্যায়কারা হইবে। অস্থথা কেবল "ভাটের" স্থায় পর্মেশ্বরের গুণকীর্জন করিতে থাকিবে অথচ নিজের চরিত্র সংশোধন করিবে না এরূপ স্থালে স্তুতি করা বার্থ। প্রার্থনাঃ—

যাং মেধাং দেবগণাঃ পিতরশ্চোপাসতে। তয়ামামদ্য মেধয়া২গ্নে মেধাবিনং কুরু স্বাহা॥ ১॥

যজুঃ। অঃ ৩২। মঃ ১৪॥

তেজাংসি তেজোময়ি ধেহি। বীর্য্যাসি বীর্যাং ময়ি ধেহি। বলমসি বলং ময়ি ধেহি। ওজোংস্থো জো ময়ি ধেহি। মহ্যুরসি মহ্যুং ময়ি ধেহি। সহোংসি সহো ময়ি ধেহি॥২॥ যজুঃ। অঃ ১৯ । মঃ ৯॥

যজ্জাপ্রতো দ্রমুদৈতি দৈবন্দ স্প্রস্থাত তথৈবৈতি॥৩॥
দ্রঙ্গমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকস্তন্মে মনঃ শিবসঙ্কপ্পমস্তা॥ যেন কর্মাণ্যপ্রেশা মনীষিণো যজ্জে কৃষ্ণন্তি
বিদ্ধেষু ধীরাঃ। যদপূর্বং যক্ষমন্তঃ প্রজানাং তন্মে মনঃ
শিবসঙ্কপ্রমস্তা॥ ৪॥

যৎ প্রজ্ঞানমূতচেতো ধৃতিশ্চ যজ্জাতরস্তরমূতং প্রজাস্থ্যায় ২ঋতে কিঞ্চন কর্ম ক্রিয়তে, তমে মনঃ শিবসঙ্কপামস্ত ॥ ৫॥

যেনেদং ভূতং ভূবনং ভবিস্তুৎ পরিগৃহীত মুতেন সর্বম্। যেন যজ্ঞস্তায়তে সপ্ত হোতা তামে মনঃ শিব-সঙ্কাপমস্তু॥ ৬॥

ষশিষ্ঠঃ সাম যজুত্যি যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিত। রথনাভাবি-

বারাঃ। যশ্মি শ্চিক্ত সর্বমোতং প্রজানাৎ তামে মনঃ শিবসঙ্কপ্রসম্ভা । । ।

সুষারথিরশ্বানিব যন্মরুষ্যান্নেনীয়তেইভীশুভির্বাজিনই-ইব। হৃৎপ্রতিষ্ঠং যদজিরং জবিষ্ঠং তন্মে মনঃ শিবসঙ্কল্পা মস্তু॥৮॥ যজুং। অঃ ৩৪। মঃ ১।২। ৩।৪।৫।৬॥

হে অন্নে! অর্থাৎ প্রকাশস্বব্ধপ প্রমেশর! বিদ্বান্ জ্ঞানী এবং বোগিগণ যে বুদ্ধির উপাসনা করেন আপনি. কৃপা করিয়া এই বর্তমান সময়ে আমায় সেই বুদ্ধি প্রদান করুন। স্থাপনি প্রকাশস্বরূপ হয়েন অতএব আমার প্রতি কুপা করিয়া প্রকাশ বিস্তার করুন: আপনি অনস্থ পরাক্রমযুক্ত অতএব কুপাকটাক্ষ করতঃ আমার প্রতি পূর্ণ পরাক্রম বিধান করুন। আপনি অনন্তবলযুক্ত অচএব আমাকেও বল প্রদান করুন। আপনি অনন্ত সামর্থ্যযুক্ত অতএব আমাকে পূর্ণ সামর্থ্য প্রদান করুন। আপনি তুষ্ণের উপর এবং তুক্তর্মকারীদিগের উপর ক্রোধকারী হয়েন, সামাকেও তদ্রপ করুন। সাপনি নিন্দা, স্তুতি এবং স্থাপরাধীদিগের প্রতি ক্ষম। করেন ; কুপা করিয়া আমাকেও ডক্রপ ক্ষমাশীল করুন। হে দয়ানিধে ! স্রাপনি কুপা বশ % আমার মন গখন জাগ্রাৎ অবস্থায় দূর দূর স্থানে গমন করে এবং দিব্যগুণযুক্ত থাকে, এবং হুপ্তাবস্থায় হুযুপ্তি প্রাপ্ত হয় অথবা স্বপ্নে দূর গমনের ভূল্য বাবহার করে। তথন সকল প্রকাশকের প্রকাশক ৷ আমার মন শিশ সঙ্কল্পকারী হউক অর্থাৎ আপনার এবং অপর প্রাণীদিগের প্রতি কল্যাণ সকল্লকারী হউক এবং কাহারও হানি করিবার ইচ্ছাযুক্ত না ठिक । १० नर्व्वास्त्रवर्धामी, योश चाता क्रियानिष्ठ रेश्वर्युक विचान्गन यस এवः যুদ্ধাদি কার্য্য করিয়া থাকেন সেই অপূর্ব্ব সামর্থ্যযুক্ত, পূজনীয় এবং অধর্ম ত্যাগ করিবার ইচ্ছাযুক্ত হইরা অধর্মকে দলা পরিত্যাগ করুক। যাহা উৎকৃষ্ট জ্ঞানযুক্ত ज्ञानिक कानमात्री ও निक्ताशक दुखिविनिक, यादा প্রজাদিগের অন্তরে প্রকাশ ুক্ত ও নাশরহিত, এবং যাহা ব্যতীভ কেহ কোন কার্য্য করিতে পারে না, তাদৃশ (সামার) মন শুল গুণের ইচ্ছা করিয়া তুষ্ট গুণ হইতে পৃথক্ থাকুক। হে জগদীশ্বর! ষাগ ৰারা সমস্ত যোগিগণ সমস্ত ভূত ভবিষ্যৎ এবং বর্ত্তমান ব্যবহার জানিতে পারেন, যাগ নাশরহিত জীবাত্মাকে পরমাত্মার সহিত মিলিত করিয়া সর্ববপ্রকারে ত্রিকালক্ত করে, যাহা দ্বারা জ্ঞানক্রিয়া উৎপন্ন হয় এবং পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, বৃদ্ধি ও আত্মা যুক্ত থাকে এবং যাহা যোগন্ধপ যজের রুদ্ধি সম্পাদন করে, তা গুল (আমার) মন থোগবিজ্ঞানযুক্ত তইয়া অবিভাগি ক্লেশ সকল তইতে পৃথক থাকুক। তে প্রমবিশান্ প্রমেশ্র ! আপ-

নার কুপা বশতঃ রথনাভিতে যেরপে আরা সংলগ্ন গাকে তক্রপ যাহাতে ঋষেদ, সামবেদ বজুর্কেদ এবং অথর্ববেদও প্রতিষ্ঠিত আছে এবং যাহা দার। সর্ববজ্ঞ, সর্বব্যাপক, প্রজাদিগের সাক্ষা চিন্ত এবং চেতন বিদিত হয় তাদৃশ (আমার) মন অবিষ্ঠার অভারযুক্ত হইয়া সর্বদা বিষ্ঠাপ্রিয় রহুক। হে সর্বনিয়ন্তা ঈশ্বর! লাগাম দারা অশু যেরপ অপুবা শুশনিংস্তা সার্থি কর্ত্বক অশু যেরপ চালিত হয় তক্রপ যাহা মনুষাদিগকে (অভিশয়) ইতংস্ততঃ চালিত করিয়া থাকে এবং যাহা জদয়ে প্রতিষ্ঠিত, গতিমান্ এবং অত্যন্ত বেগবান্, তাদৃশ (আমার) মন ইন্দ্রিয়দিগকে রোধ করতঃ সর্বদা ধন্যপণে চালিত করুক; আপনি এইরূপ কুপা করুন।

অগ্নে নয় কপথা রায়েই অস্মান্ বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্। যুযোধ্য স্মৰ্জ্ভুরাণমেনো ভূরিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম॥ যজুঃ। সঃ ৪০। মঃ ১৬॥

হে সুখদাতা স্বপ্রকাশস্বরূপ এবং সর্বজ্ঞ পরমাত্মন্ ! আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠমার্গ-সম্পূর্ণ প্রজ্ঞান প্রাপ্ত করাইবেন এবং আমাদিগের যে সকল কৃটিল পাপাচরণরূপ মার্গ আছে উহ। পৃথক্ করিবেন বলিয়া আমরা নম্রভাবে আপনার অনেক স্তুতি করিতেছি। আপনি আমাকে পবিত্র করুন।

মানো মহাস্তমুত মানোহঅর্ভকং মান উক্ষন্তমুত মা ন উক্ষিতম্। মানো বধীঃ পিতরং মোত মাতরং মা নঃ প্রিয়াস্তবো রুদ্র রীরিষঃ॥ যজুঃ অঃ ১৬ মঃ ১৫।

হে ক্ষ্ম ! (তুন্টদিগের তুঃখয়কপ পাপের ফল প্রদান করতঃ রোদন উৎপাদনকারী) সাপনি আমার সম্বন্ধীয় মহৎ এবং নীচ জনকে সস্থান, পিতা, মাতা, প্রিয় ক্ষুবর্গ এবং শ্রীরকে বিনাশ করিবার জন্ম (কাহাকেও) প্রেরিত করিবেন না। যাহাতে আমি সাপনার নিকট দশুনীয় না হই, তক্রপ মার্গে আমাকে চালিত করুন

অসতো মা সদ্গময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যো-র্মামৃতং গময়েতি॥ শতপথ ব্রাঃ। ১৪।৩।১।৩০॥

হে পরমগুরু পরমেশ্বর ! আপনি আমাকে অসং মার্গ হইতে পৃথক্ করিয়া সন্মার্গে প্রাপ্ত করুন, অবিভান্ধকার নিবারণ করিয়া বিভারূপ সূর্য্যকে প্রাপ্ত করান, এবং সূত্যু রোগ হইতে পৃথক্ করিয়া মোক্ষানন্দরূপ অমৃত প্রাপ্ত করুন। অর্থাং যে যে দোষ অথবা তুর্ত্তণ হইতে পংমেশ্বরকে এবং আপনাকে পৃথক্ মনে করিয়া প্রমেশ্বের প্রার্থনা করা হয় টহা বিধিনিধেধানুসারে সগুণ ও নিগুণ প্রার্থনা হইয়া থাকে। মনুষ্য বে বিধয়ের জন্ম প্রার্থনা করিবে ভাহা সেইরূপে করিবার প্রয়ন্ত করিতে হইবে অর্থাৎ যদি সর্কোত্তম বৃদ্ধি প্রাপ্তির জন্য পরমেশরকে প্রার্থনা করা যায়, তবে উহার জন্ম যথাসাধ্য প্রযত্ন করিতে হইবে অর্থাৎ আপনার পুরুষার্থের পর প্রার্থন: করা উচিত এবং পুরুষার্থ বিনা কোন প্রার্থনা করিলে পরমেশ্বর ভাহা স্বীকার করেন না, যেরূপ "ছে পরমেশ্বরু! ত্মি আমার শত্রু নাশ কর, আমাকে সর্বাপেক। মহৎ কর, আমারই প্রতিষ্ঠা হউক এবং সকলে আমার অধীন হউক" ইভ্যাদি। কারণ তুই শক্রই পরস্পরের নাশের জক্ত প্রার্থনা করিলে পরমেশর কি উভয়েরই নাশ করিবেন 💡 যদি কেছ বলেন যে যাহার প্রেম অধিক তাহারই প্রার্থনা সফল হয়, তাহা হইলে আমিও বলিতে পারি যে যাহার ্রেম ন্যুন হইবে উহার শত্রুরও নৃত্ন নাশ হওয়া উচিত। এইরূপ মূর্থতা বশতঃ প্রার্থনা করিতে কেহ হয়ত এরূপ প্রার্থনাও করিয়া বসিবেন যে "হে পরমেশ্বর! তুমি আমার জন্ম অন্ন প্রস্তুত করিয়া ভোজন করাও, আমার গুহের মার্জ্জনা কর, আমার বস্ত্র ধৌত কর এবং আমাৰ ক্ষেত্রবাটিকা করিয়া দাও" ইত্যাদি । এইক্সপে পরমেশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া যে আলস্থ বশতঃ নিশেচষ্ট থাকে সে মহামূর্থ। কারণ পুরুষার্থ করিবার জন্য পরমেশ্বের যে অভ্যত আছে যে তাহা উল্লভ্যন করে সে কখন স্থুখলাভ করিতে পারে না। যেমন:--

কুৰ্বন্নেবেহ কৰ্মাণি জিজীবিষেচ্ছত সমাঃ॥

यक्रु । यह ४०। यह १॥

পরমেশ্রর আজা করিতেছেন যে মনুষং শত বর্ষ পর্যান্ত অর্থাৎ যতদিন জীবিত থাকিবে ওজদিন কর্ম্ম করতঃ জীবনের (বাঁচিয়া থাকিবার) ইচ্ছা করিবে, কথন আলফ্র-পরতন্ত্র চইবে না। দেখ, স্ষ্টিমধ্যে যত প্রাণী অথবা অপ্রাণী আছে উচারা নিজ নিজ কর্ম ও যত্র বলেই সবস্থান করিতেছে পিপীলিকা প্রভৃতিও সর্ববদা প্রযত্ত্ব করে. পৃথিবী আদি গ্রহ (উপগ্রচণ) সর্ববদা চলিত থাকে, এবং বৃক্ষাদে। পর্যান্ত) সর্ববদা বৃদ্ধি ও ক্ষম প্রাপ্ত হয়। মনুষোরও এই দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা কর্ত্বব্য। পুরুষার্থকারা (পুরুষ-ক:র সম্পন্ন) পুরুষরের যেমন অপরেও সাহায্য করিতে পারে, তক্রপ ঈশ্বনও ধর্ম্মানুসারে পুরুষার্থকারী পুরুষরের সহায়ত। করিয়া খাকেন। যেমন কার্য্যকারী পুরুষকেই ভূতা নিযুক্ত করা যায় পরন্ধ আলফ্রপর হন্ত্রকে করা যায় না. এবং (যেরূপ) দর্শনের ইচ্ছায়ক্ত নেত্রবান্ পুরুষকেই প্রদর্শন করান হয় ও গন্ধকে করান হয়না, তক্রপ পরমেশ্বরও উপকার করিব'র (উপযোগী) প্রার্থনাতেই সাহায্য করেন ও হানিকারক কার্য্যে সহায়ত। করেন না। (অর্থাৎ) যদি কেহ গুড় মিষ্ট কেবলমাত্র একথা মুখে বলেন তাহা হইলে

তাঁহার কখন গুড় প্রাপ্তি অথবা তাহার (মিন্ট) স্বাদ লাভ হয় না, কিন্তু যে প্রযন্ত্র করে তাহারই শীঘ্র অথবা বিলম্বে গুড় প্রাপ্তি হয় (জানিথে)। একণে তৃতায় উপাসনা:—

সমাধিনিধু তমলস্য চেতসে। নিবেশিতস্যাত্মনি ,যৎ স্থং ভবেৎ। ন শক্যতে বর্ণ স্নিতুং গিরা তদা স্বয়ন্তদন্তঃ-করণেন গৃহুতে॥

ইহা উপনিষ্দের বচন। যে পুরুষের সমাধিয়োগ বশতঃ অবিভাদি মল নষ্ট হইয়া গিয়াছে এবং যে আত্মন্থ হইয়া পরমাত্মা বিষয়ে চিত্ত সংলগ্য করিয়াছে, এরূপ লোকের পরমাত্মযোগ নশতঃ যে সুখ (প্রাপ্তি) হয়, তাহা নাক্য দ্বারা বর্ণন করা যায় না, যেহেডু ভাবাত্মা স্বীয় অন্তঃকরণ দ্বারাই উক্ত আনন্দ অনুভব করিতে সমর্থন হন। উপাসনা শাদের অর্থ সমীপস্থ হওয়া। অষ্টাক্ষ যোগ দ্বারা পরমাত্মার সমীপস্থ হইতে এবং তাঁহাকে সর্ববিবাপী ও সর্ব্বান্তর্য্যামীরূপে প্রভাক্ষ কবিতে যে যে কার্যা করা প্রয়োজন ভংসমন্ত করা আবশ্যক। অর্থাৎ:—

তত্রাহহিংসা সত্যান্তেয় ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহা যমা?॥ যোগদর্শন সাধনপাদে। সূঃ ৩০।

ইহ। পা গঞ্জল ষোগশাস্থের সূত্র যিনি উপাসন: আরম্ভ করিতে ইচ্ছ। করেন, গিনি সর্বাত্রে (অহিংসা সাধন) করিবেন অর্থাৎ সকলের সহিত বৈর । ভাব) পরিতাাগ করিয়া সর্বদা সকলের উপর প্রীতি প্রকাশ করিবেন । সভ্য কহিবেন, মিখ্য।
বলিবেন না, চৌর্য্য করিবেন না, সভ্য ব্যবহার করিবেন, জিভেন্দ্রিয় হইবেন, লম্পট
হইবেন না এবং নিরভিমানী হইয়া কখন অভিমান করিবেন না। এই পঞ্চ প্রকার
যম মিলিয়া উপাসনা যোগের প্রথম অঙ্গ গুইয়া থাকে।

শৌচ সন্তোষ তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ॥ যোগশাঃ সাধনপাদে। সূঃ ৩২ ॥

রাগ শ্বেষ পরিহার কৈরিয়া অন্তরে এবং জলাদি দ্বারা বাচিরে পবিত্র পাকিবে, ধর্মান্সসারে পুরুষার্থ (পুরুষকার) করতঃ লাভে প্রসন্ধঃ অথবা চানিতে অপ্রসন্ধ। প্রকাশ করিবে না, প্রসন্ধ হইয়া আলস্থ চাাগ করতঃ পুরুষার্থ করিবে। তথা ও তুঃখ সর্বেদা সহ্য করিবে, ধর্ণ্ডেরই অনুষ্ঠান করিবে ও অধর্মের অনুষ্ঠান করিবে না. সর্বেদা সভাশান্ত্র পড়িবে এবং পড়াইবে, সং পুরুষের সন্ধ করিবে. "৬" এই পরমেশ্বের নামের অর্থ বিচার করিয়া প্রতিদিন টিকার) জপ করিবে এবং পর্মেশ্বের প্রতি

আজ্ঞাসুকূল হইয়া (তাঁহাতে) স্বীয় আজ্ঞা সমর্পিত করিবে ৷ এই পাঁচ প্রকাব নিয়ম মিলিয়া উপাসুনা যোগের দ্বিতীয় অঞ্চ অভিহিত হয়। ইহার পর ছয় অঞ্চ বিষয়ে যোগশান্ত্র অথবা ঋষেদাদি ভাষ্যভূমিকার (*) দেখিতে হইবে। উপাসনা করিবার আবগুক হইলে শুদ্ধ নির্জ্জন দেশে যাইয়া, আসন বিস্তার করতঃ প্রাণায়াম করিয়া বাহাবিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিবৃত্ত করিয়া নাভিপ্রদেশ বা হাদয় কিম্বা কর্ণ, নেত্র. মস্তকের শিখা প্রদেশ বা ত্রহ্মরন্ধ্র অথবা পৃষ্ঠদেশের মধ্যত্তিত অস্থিতে মনকে স্থির করতঃ নি স আয়া এবং প্রমান্তার বিষয় বিচার বিবেচনা করিয়া প্রমান্তায় ম্**গ্র হইয়া সংয**মী হইবে। যে যোগী এইরূপ দাধন করে তাহার আত্মা এবং অন্তঃকরণ পবিত্র হইয়া সতে৷ পূর্ণ হইয়৷ থাকে এবং প্রতিনিয়ত জ্ঞান ও বিজ্ঞান বৃদ্ধি পাইয়া মুক্তি পর্যান্ত প্রাপ্ত যে অষ্ট প্রহরের মধ্যে এক ঘণ্টাও এইরূপ ধাান করে দে সর্বদা উন্নতি প্রাপ্ত এস্থলে সর্ব্বজ্ঞাদি গুণের সহিত প্রমেশ্বরের উপাসনাকে সগুণ এবং দ্বেষ, রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্ণাদি গুণ হইতে পৃথক্ মনে করিয়া অভি সূক্ষ্ম আত্মার অন্তরে ও বাহিরে ব্যাপক প্রমেশ্বরে দৃঢ়চিত্ত হওয়াকে নিগুণ উপাসন। বলা যায়। ইহার ফল এই যে শীতার্ত পুরুষের যেরূপ অগ্নি সমাপে বাইবামাত্র শীত নিবৃত্তি হয় তক্রপ পর্মেশরের সমাপ প্রাপ্ত হইবামাত্র মনুষ্টোর সমস্ত দোষ ও ছঃখ নিবারিত হইয়া প্রমেশ্রের গুণ, কর্ম্ম ও স্বভাবের ন্যায় জাবাজ্মার গুণ, কর্ম্ম ও স্বভাব পবিত্র হইয়া যায়। এইজন্য পরমেশ্বের স্তুতি. প্রার্থনা এবং উপাসনা করা অবশ্য কর্ত্তব্য। ইহার ফল এইরূপে পৃথক প্রাপ্তি হইবে, পরস্তু আত্মার বল এতদূর বৃদ্ধি পাইবে যে তঃখ পাইলেও প**র্বতে**র সমান অবিচলিত ও অব্যাকুল হইবে এবং সকল প্রকার কন্ত বা তাপ সহ্য করিতে সমর্থ হইবে। ইহা কি সামাশ্ত কথা ? যে পরমেশ্বরে স্তুতি, প্রার্থনা এবং উপাসনা করে না. সে কৃতন্ন এবং মহামূর্থ; কারণ যে প্রমাত্মা এই জগতের সমস্ত পদার্থ জাবদিগের স্বৰের জন্ম প্রদান করিয়াছেন তাঁহার গুণ বিস্মৃত হওয়া মথবা ঈশরকে স্বীকার ন করা কেবল কুতন্মতা এবং মূর্যতা মাত্র। (প্রশ্ন) যথন প্রমেশ্বের কর্ণ ও নেত্রাদি ইন্দ্রিয় নাই তথন তিনি উক্ত ইন্দ্রিয়াদির কার্য্য কিরুপে করিতে পারেন ? (উদ্ভর) :--

অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্যত্যচক্ষুংস শৃণোত্য-কর্ণ। স বেত্তি বেভাং ন চ তস্যান্তি বেত্তা তমাহুরপ্রাং পুরুষং মহান্তম্॥ শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্ অঃ ও। মঃ ১৯॥

পরমেশ্বরের হস্ত নাই অথচ তিনি গাপনার শক্তিরূপ হস্ত দ্বারা সকলেরই রচনা করেন এবং সকল বস্তু গ্রাহণ করিয়া থাকেন। চরণ নাই অখচ তিনি ব্যাপক হইয়া

ঋথেবাদি ভাষ্যভূমিক।য় উপাসনা বিষয়ে ইহার বর্ণন আছে।

সর্ব্বাপেকা বেগবান্ হয়েন, চকুর গোলক নাই, অথচ সকল পদার্থ ই ভিনি যথাবং দর্শন করেন, জ্যোত্র নাই অথচ সকল কথাই তিনি প্রবণ করেন এবং অন্তঃকরণ নাই অথচ সমস্ত জগৎকে জানিতে পারেন ॥ অবধির সহিত তাঁহাকে জানিতে পারে এমন কেইই নাই। তাঁহাকে সনাতন, সর্ব্বশ্রেষ্ঠ, ও সর্ব্ব বিষয়ে পূর্ণ পুরুষ বলা যায়। তিনি ইন্দ্রিয় এবং অন্তঃকরণের কার্য্য নিজ্ঞ সামর্য্য দ্বারা করিয়া থাকেন। (প্রশ্ন) অনেক লোকে তাঁহাকে নিজ্ঞিয় এবং নিগ্র্তণ বলেন। (উত্তর):—

ন তস্য কার্য্যং করণঞ্চ বিছাতে নতৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্য শক্তির্বিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥

খেতাশ্বতর উপনিষদ্। অঃ ৬। মঃ ৮।

পরমেশরের কোন (ভদ্রণ) কার্যা অথবা তাহার করণ অর্থাৎ সাধকতম অস্তের অপেক্ষিত নহে, কেহ তাঁহার তুল্য অথবা তাঁহার অধিক নাই। তাঁহার সর্কেন্ডম শক্তি অর্থাৎ যাহাতে অনম্ভ জ্ঞান অনম্ভ বল এবং অনম্ভ ক্রিয়া বর্ত্তমান আছে তাহা উহাঁতে স্বাভাবিক অর্থাৎ সহজ ভাবাপন্ন ইহাও শুনা যায়। পরমেশ্বর নিক্ষিয় হইলে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, এবং প্রলয় করিতে পারেন না। এইজন্ম তিনি বিভু হইয়াও চেতন এ কারণ তাঁহাতে ক্রিয়াও আছে। (প্রশ্ন) তিনি যে ক্রিয়। করেন, তাহা সম্ভবিশিষ্ট সথবা অন্ত হইয়া থাকে ? (উত্তব) যে পরিমাণ দেশে এবং কালে ক্রিয়া করা উচিত মনে করেন তিনি, সেই পরিমাণ দেশ ও কালে ক্রিয়া করিয়া থাকেন, তাহার অধিক অথব। ন্যুন করেন না, থেহেতু তিনি বিদ্বান্। (প্রশ্ন) প্রমেশ্বর श्वाः निर्मत अन्त कारनन अन्तरा कारनन ना ? (উত্তর) প্রমান্তা পূর্ণজ্ঞানী। জ্ঞান जाहारक है करह यन्त्राता (य वस्तु यमन जाहारक जक्रभ काना याय, अर्थाए य भनार्थ যে প্রকার তাহাকে সেই প্রকার জানার ন।ম জ্ঞান। পরমেশর স্বয়ং অনস্ত স্কুতরাং ভিনি নিজগুণকে অনস্তরূপে জানাই তাহার জ্ঞান। তিৰিক্তম অজ্ঞান অর্থাৎ অনস্তকে সাস্ত অথরা সাস্তকে অনস্ত জানাকেই ভ্রম কছে। "যথার্থদর্শনং জ্ঞানমিতি" যাহার যেরপ গুণ কর্মা ও স্বভাব, তৎপদার্থকে ভদ্রপ জান। এবং মনে করাকেই জ্ঞান এবং বিজ্ঞান করে এরং তদ্বিপরীতকে অজ্ঞান করে। এইজফা:---

ক্লেশ কর্ম বিপাকাশয়ৈরপরাম্ফঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ। যোগ সূঃ॥ সমাধিপাদ সূঃ ২৪।

यिनि अविद्यापि क्रिम, कूमल, अकूमल, रेष्टे, अनिष्टे এवः प्रिक्ष कलपायक कर्ष्यवामना

হইতে পৃথক্, (এবং যিনি) সেই জীব হইতে বিশিষ্ট পুরুষ ভাঁছাকেই ঈশর কৰে।
(প্রশা):—

ঈশ্বাসিদ্ধেঃ ॥ সাং অঃ ১। সূঃ ১২ ॥ প্রমাণাভাবার তৎসিদ্ধিঃ ॥২॥ সাং অঃ ৫। সূঃ ১০ ॥ সরন্ধাভাগারার্মানম্॥ ৩॥ সাং অঃ ৪। সূঃ ১১॥

প্রত্যক্ষসাধ্য নহে বলিয়া ঈশরের সিদ্ধি হয় না॥ ১॥ কারণ যখন প্রত্যক্ষ দার।
তাহার সিদ্ধি হয় না, তখন সমুমানাদি প্রমাণ সম্ভবে না॥ ২॥ ব্যাপ্তি সম্বদ্ধে হয়
না বলিয়া অমুমান হইতে পারে না। এবং প্রশুক্ষামুমান হয় না বলিয়া তাহার শব্দ
প্রমাণাদিও হইতে পারে না। এই সকল কারণ বশতঃ ঈশরসিদ্ধি হইতে পারে না॥
৩॥ (উদ্বর) এশ্বলে ঈশর সিদ্ধি প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিষয়ক নহে এবং ঈশরও জগতের
উপাদান কারণ নহেন, তিনি অন্ত পুরুষ হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ সর্বত্র পূর্ণ বলিয়া পরমান্ত্রার নাম পুরুষ; এবং শরীরে শয়ন করে বলিয়া জীবেরও নাম পুরুষ হইয়া থাকে।
কারণ, এই প্রকরণেই কথিত হইয়াছে যে:—

প্রধানশক্তিযোগাচ্চেৎ সঙ্গাপতিঃ॥ ১॥ সক্তামাত্রাচ্চেৎ সর্বেশ্বর্য্যম্॥ ২॥ শ্রুতিরপি প্রধানকার্য্যক্ত ॥ ৩॥

मार जार १। मुह ५। २। ३२।

পুরুষে প্রধানশক্তির যোগ হইলে পুরুষে সঙ্গাপত্তি হইয়া যায় সর্থাৎ প্রকৃতি যেরপ সূক্ষারূপে মিলিছ হইয়া কার্যারূপ সূলে সঙ্গত হইয়াছে, তদ্রপ পরমেশরও সূল হইয়া পড়েন। এই কন্য পবমেশর জগতের উপাদান কারণ নহেন কিন্তু নিমিন্ত কারণ॥ । চেতন হইতে জগতের উৎপত্তি হইলে, পরমেশর যেরপ সমগ্রেশর্যায়ুক্ত, সংসারেও তদ্রপ সর্বৈশর্যার যোগ হওয়া আবশ্যক। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নছে। এই কন্য পরমেশর জগতের উপাদান কারণ নহেন কিন্তু নিমিন্ত কারণ॥ ২॥ কারণ উপনিষ্কের প্রধানকেই জগতের উপাদান কারণ কথিত হইয়াতে। যথাঃ—

অজামেকাং লোহিতশুক্লকুষ্ণাং বহুবীঃ প্রজাঃ সূজ-মানাং সরূপাঃ॥ ৩॥

শ্রেতাশ্বর উপনিষদ অঃ ৪। মং ৫॥ জন্মবহিত, সহ, রক্ষ্য, এবং তমোর্লপ প্রকৃতি শ্বরপাকার দারা বহুপ্রসারূপ হইয়।

থাকে অর্থাৎ প্রকৃতি পরিণামিনী হইয়া অবস্থাস্তর প্রাপ্ত হয়। পুরুষ অপরিণামী সওয়াতে কখন অস্তরূপ হয় না এবং সর্ববদা কৃটস্থ ও নির্বিকার থাকে। এইজস্ত কপিলাচার্য্যকে যে অনীশ্রবাদী কহে সে নিজেই অনীশ্রবাদী, কপিলাচার্য্য নহেন। মীমাংসার "ধর্মা ও ধর্ম্মী" সম্বন্ধ হইতে এবং বৈশেষিক ও ন্যায়ের "আজ্বন্" শব্দ হইতে প্রমাণিত হয় যে ইহাঁরা কদাপি অনীশ্রবাদী নহেন কারণ যিনি সর্ববজ্ঞ হাদিধর্মযুক্ত এবং "অভতি সর্বব্য ব্যাপোতীত্যাদ্মা" যিনি সর্বত্য ব্যাপক সর্ববজ্ঞ হাদিধর্মযুক্ত এবং সকল জাবের আজ্বাস্বরূপ তাঁহাকে, মামাংসা বৈশেষিক এবং স্থায় দর্শনে "ঈশ্বর" বলিয়া শীকার করেন। (প্রশ্ন) ঈশ্বর অবতার গ্রহণ করেন অথবা করেন না ? (উত্তর) না। কারণ "অজ একপাৎ" "সপর্য্যগাচ্ছ ক্রম্কায়ম্" ইত্যাদি যজুর্বেট্গের বচন হইতে স্ক্র

যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানম-ধর্মস্য তদাত্মানং সূজামাহম্॥ ভঃ গীঃ। আঃ ৪ শ্লোঃ ৭॥

ভগবান্ ঐকৃষ্ণ কহিতেছেন যে, যখন যখন ধৰ্ম্মের লোপ হয় তখন তখনই আমি শরীর ধারণ করি। (উত্তর) প্রথমতঃ এ বচন বেদবিরুদ্ধ বলিয়া, প্রমাণ হইতে পারে না। পরস্ক এরূপও হইতে পারে যে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ধর্মাত্মা বিধায় তিনি স্বয়ং ধর্ম রক্ষার ইচ্ছা করিয়া কহিতেছেন যে "আমি যুগে যুগে জন্ম লইয়া শ্রেষ্ঠদিগকে রক্ষা এবং তৃষ্টদিগকে বিনাশ করি " এক্সপ বলিলে কোন দোষ হয় না, কারণ "পরোপকারায় সভাং বিভূতয়ঃ" সৎলোকের দেহ মন এবং ধন পরোপকারের জগুই হইয়া থাকে। ভথাপি ইহা দ্বারা শ্রীকৃষ্ণ ঈশ্বর প্রমাণিত হইতে পারে না । (প্রশ্ন) যদি এরূপ **इंडेल** २८व मः माद्र रकन मेथरत्र हर्जुर्वरः मि व्यव हात्र हर अवः इंहा मिशरक लारक কেন অবতার বলিয়া স্বীকার করে ? (উত্তর) বেদার্থ জ্ঞাত না হওয়া জনাই সম্প্রদায়ী লোকদিগকে প্রতারণা করিবার জ্ন্য এবং নিজে অবিদান্ হওয়াতে ভ্রমজালে পতিত ছইয়া লোকে এইরূপ অপ্রামাণিক কথা বলে এবং স্বয়ং বিশাস করে। (প্রশ্ন) ঈশ্ববের অবভার না হইলে কংস ও রাবণাদি ছুষ্টদিগের বিনাশ কিরূপে হইতে পারিত ? াউত্তর) প্রথমতঃ যে জন্ম গ্রহণ করে সে অবশ্যই মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যে ঈশর শরীর ধারণ ব্যতিরেকেই।জ্বগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রলয় করিতেছেন তাঁহার সমক্ষে কংস এবং রাবণাদি এক কপদিকেরও তুলা নহে। তিনি সর্বব্যাপক হইয়া কংস ও রাবণাদির শরীরেও পরিপূর্ণ রহিয়াছেন। যধনই তাঁহার ইচ্ছা হইবে বা করিবেন তখনই তিনি ইহাদিগের মর্ম্মচেছদন করিয়া নাশ করিতে পারেন। ভাল এই অনস্ত গুণ-কর্ম্ম-স্বভাবযুক্ত পরমাত্মাকে এক ক্ষুদ্র জীবের বিনাশের জন্য যে জন জন্ম ও মরণধুক্ত কহে (বা করিডে

চাহে—অনুবাদক) তাহার মূর্যতার আর অধিক কি তুলনা দেওয়া যাইতে পারে? যদি কেহ বলেন যে ভক্তজনকে উদ্ধার করিবার জন্য প্রমাত্মা জ্বন্মগ্রহণ করেন তবে, তাহাও সত্য নহে কারণ, যে ভক্ত জ্বন ঈথরের আজ্ঞাসুকূল হইয়া চলে তাহার, উদ্ধার করিবার জন্য ঈশ্রের পুর্ণ সামর্থ্য আছে। ঈশ্রের পৃথিবী চন্দ্র সূর্য্যাদি জগৎ নিশ্মাণ ধারণ এবং প্রলয়রূপ কার্য্য অপেক্ষা কংস ও রাবণাদি বধ অথবা গোবর্দ্ধনাদি পর্বব ত উত্থাপন করা কি গুরুতর কার্য্য ? যদি কেহ এই স্থষ্টি বিষয়ে প্রমেশ্রের কার্য্য চিন্ত। করে তাহা হইলে সে বুঝিবে যে ইহা "ন ভূতো ন ভবিষ্যতি" ঈশরের তুলা কেহ নাই এবং হইবে না। युक्ति দ্বারাও ঈশরের জন্ম সিরু হয় না। যদি কেছ সানস্ভ সাকাশ সম্বন্ধে কহে যে আকাশ গর্ভস্ত হইল অথবা মৃষ্টি দ্বারা ধৃত হইল তাহা হইলে সে কপা কখন সত্য হইতে পারে না ; কারণ আকাশ সমস্ত এবং সর্বব্যাপক। বাহিরে আসিতে অথবা ভিতরে যাইতে পারে না। অনম্ভ সর্ববিব্যাপক পরমাক্সা ভদ্রপ বলিয়া তাঁহার আগমন অথবা প্রত্যাগমন কখন সিদ্ধ হইতে পারে না । যে স্থলে যে বস্তু নাই সে স্থলেই সেই বস্তুর আগমন ও প্রত্যাগমন হইতে পারে। প্রমেশ্বর কি গর্ভে নাই যে অন্যত্র হইতে সেই স্থলে আসিবেন ? তিনি কি বাহিরে ছিলেন না যে এক্ষণে ভিতর হইতে নিজ্ঞমণ করিবেন বা করিয়াছিলেন 🤊 ঈশ্বর বিষয়ে এরূপ বলা এবং বিশ্বাস করা বিষ্ণাহীন হা ব্যতিরেকে অস্তা কিছ্ই পারে না। এইজন্য পরমেশরের আগমন প্রত্যা-গমন জন্ম ও মরণ কথন সিদ্ধ হইতে পারে না। স্বতরাং "ঈশা" প্রভৃত্তিও ঈশবের অবতার নহেন এরপ বৃঝিতে হইবে। কারণ তাঁহারা রাগ, শ্বেষ, কুধা, তৃষ্ণা, ভয়, শোক. স্থ, তুংৰ, জন্ম ও মরণাদি গুণ ও ধর্মমুক্ত থাকাতে মতুষাই ছিলেন। (প্রশ্ন) ঈশর সাপনার ভক্তদিগের কি পাপ কমা করেন সংবা করেন না? (উত্তর) না। কারণ পাপ ক্ষমা করিলে তাঁহার "ন্যায়কারিডা" বিনষ্ট ছইয়া যায় এবং সকল মনুষ্য মহাপাপী হইয়। পড়ে। কারণ ক্ষমার কথা শুনিয়াই পাপীদিগের পাপ বিষয়ে নির্ভীকতা এবং উৎসাহ হইবে। রাজা যদি অপরাধ ক্ষমা করেন তাহা হইলে লোকে উৎসাহ পূর্বক অধিক এবং গুরুতর পাপ করিতে থাকে; কারণ রাজা স্বয়ং অপরাধ করিলে লোকে মনে করিবে যে আমরা কৃতাঞ্চলি প্রভৃতি চেষ্টা দ্বারা নিজের অপথাধ মার্ক্তনা করাইয়া লইব। এইরূপে যে অপরাধ করে না দেও অপরাধ করিতে ভয় না পাইয়া পাপামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে। এই গন্য সকল কার্য্যের যথোচিত ফল দেওয়াই ঈশরের কার্য্য, কমা করা তাহার কার্যা নহে। (প্রশ্ন) জীব কি স্বতন্ত্র অথবা পরতন্ত্র ? .(উত্তর) আপনার কর্ত্তব্য কর্ম্ম বিষয়ে স্বতন্ত্র এবং ঈশ্বরের ব্যবস্থাবিষয়ে পরতন্ত্র। "শ্বতন্ত্র: কর্ত্তা" ইং। পাণিনীয় ব্যাকর**ার সূত্র। যে স্বভন্ন অর্থাৎ স্বাধান সেই** ক**র্তা। (প্রশ্ন) স্বভ**ন্ত কাহাকে বলে? (উত্তর) শরীর, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, :এবং সম্ভঃকরণাদি যাহার অধীন।

স্বভন্ত ন। হইলে কাহারও পাপ ও পুণোর ফল প্রাপ্তি হইতে পারে না। কারণ যেরূপ ষামী অথবা সেনাধ্যক্ষের আজা অথবা প্রেরণাবশতঃ (সৈতা বা) ভূতা (গণ) বুৰে বহু পুরুষকে বিনাণ করিয়াও অপরাধী হয় না তদ্রপ পরমেশ্রেরই প্রেরণা অথবা অধীন ভা বশতঃ কার্য্য সিদ্ধ হইলে জীবের পাপ ও পুণ্য ঘটে না। (কারণ ভাহা হইলে) উহার ফলেরও প্রেরক পরমেশর হইবেন এবং স্বর্গ ও নরক অর্থাৎ স্থুখ ও তুঃখ প্রাপ্তিও পর্মেশ্রের হইবে। যদি কোন মনুষ্য শস্তু দ্বারা কোন লোককে বিনাশ করে তাহা হইলে বিনাশকর্তাই গৃত হয় এবং দণ্ড পায়, এবং শস্ত্রের কিছু হয় না। তদ্রপ পরাধীন পাপ পুণ্যের ভাগী হইতে :পারে না। এইজন্ম আপনার সামর্থ্যানুষ্ঠান-বিষয়ে জীব স্বতন্ত্র। কিন্তু পাপ অনুষ্ঠিত হইলেই ঈশুরের (ন্যায়) বাবস্থানুসারে পরাধীন হইয়া পাপের ফল ভোগ করে। এইরূপে কর্ম্ম বিষয়ে জোব স্বতন্ত্র এবং পাপের দুঃখ রূপ ফলভোগ বিষয়ে পরতন্ত্র হইয়া থাকে। (প্রশ্ন) পর্মেশ্বর জীবকে সৃষ্টি না করিলে এবং সামর্থ্য না দিলে জীব কিছুই করিতে পারিত না,স্কুতরাং পর্মেশ্বরেই প্রেরণাবশতঃ জীব কর্মা করিয়া থাকে: (উত্তর) জীব কখন উৎপন্ন হয় নাই এবং জগতের উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণ ঈশর যেরূপ অনাদি জীবও সেইরূপ সনাদি। জীবের শরীর এবং ইন্দ্রিয় গোলক ঈশ্বর সন্থি করিয়াছেন বটে কিন্তু এ সমস্ত জীবের সধীন। কেন্ত কর্ম, মন অথবা বাক্য দারা পাপ করিলে সেই ভোগ করে, ঈশর করেন না। পর্বত হইতে লৌহ বাহির করিল, উহা বাবসায়ী লইল, তাহার দোকান হইতে কর্মকাব লইয়া ভরবারি প্রস্তুত করিল এবং অবশেষে একজ্বয় সিপাহী উহা গ্রহণ করিয়া এক-জনকে বিনাশ করিল। এরুপ স্থলে লোহের উৎপত্তিকর্তা, উচার গ্রাহক, তরবারি নির্মাতা অথবা তরবারিকে ধৃত করিয়া রাজা দণ্ড দেন না কিন্তু, যে তরবারি স্বারা বিনাশ করিয়াছে সেই যেরূপ দণ্ড পায় তজ্রপ, শরীরাদির উৎপত্তিকর্তা পরমেশ্বর উক্ত কর্মের ভোক্তা নহেন কিন্তু জীবকেই ভোগ করান ৷ পরমেশ্বর কর্মা করিলে জীব পাপ করিতে পারিত না কারণ, পরমেশ্বর পবিত্র এবং ধার্দ্মিক হওয়াতে তিনি কোন জীবকে পাপ করিতে প্রেরণা করেন না। এইজনা জীব আপনার কাগ্য করিতে স্বভন্ত। জীব যেরূপ নিজ কার্য্য করিতে স্বতন্ত্র পরমেশরও হজ্রপ নিজ কার্য্য করিতে স্বতন্ত্র। (প্রশ্ন) জীব এবং ঈশবের গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাব কীদৃশ ? (উত্তর) উভয়েই চেতন স্বরূপ, উ**ভয়েরই স্বভাব পবিত্র, অ**বিনা**শী** এবং ধার্ম্মিকতাদি গুণ বিশিষ্ট। পরস্ক স্থান্থীর উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলাঃ, সকলকে নিয়মে রক্ষা করা এবং জীবের পাপ পুণাের ফল প্রদান করা প্রভৃতি পরমেশ্বের ধর্মযুক্ত কর্মা। সন্তানোংপত্তি, সন্তান পালন এবং িল্ল বিছা প্রভৃতি জীবের (ভাল মন্দ) কর্ম। নিত্যজ্ঞান, আনন্দ ও অনন্তবলাদি ঈশবের গুণ। कोर्वत्रः-

ইচ্ছাদ্বেষপ্রয়ত্বস্থরঃখক্তানাস্যাত্মনো লিঙ্গমিতি ॥ স্থায় দঃ। অঃ ১। আঃ ১। সূঃ ১০॥ প্রাণাপাননিমেযোমেষমনোগতীন্দ্রিয়ান্তরবিকারাঃ স্থাত্বংখেচ্ছাদ্বেষো প্রয়ত্মশ্চাত্মনো লিঙ্গানি। বৈশেষিক দঃ। অঃ ৩। আঃ ২। সূঃ ৪॥

্ইচ্ছা , পদার্থপ্রাপ্তির অভিলাষ, (ছেব) ত্রঃখাদির অনিচ্ছা অর্থাৎ বৈর, (প্রযন্ত্র) পুরুষার্থ ও বল, (সুখ) আনন্দ, (ফু:খ) বিলাপ ও অপ্রাসমতা এবং (জ্ঞান) বিবেক এই কয়টা আত্মার ধর্ম উভয় দর্শনে (গ্রায় ও বৈশেষিকে) তুল্য । পরস্তু বৈশেষিক দর্শনে (প্রাণ) প্রাণবায়ুকে বহিনিজ্ঞামণ, (অপান) প্রাণকে ভিতরে আকর্ষণ করা, (নিমেষ) পলকপাত, (উম্মেষ) চক্ষ্ উন্মুক্ত করা, (মন) নিশ্চয় স্মরণ এবং অহঙ্কার, (গতি : গমন. (ইন্দ্রিয়) দকল ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি, (অস্তবিকার) ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কুণা, ৃষ্ণা, হর্ষ এবং শোকাদিযুক্ত হওয়া জীবাত্মার গুণ কথিত আছে এবং এই কারণ জাবাত্ম। পরমাত্ম। হইতে ভিন্ন। ইহাদিগের দ্বারাই আত্মার প্রতীতি হয়, কারণ উহা স্থূল নহে। যতক্ষণ দেহে আত্মা থাকে ততক্ষণই, এই সকল গুণ প্রকাশিত থাকে এবং যখন জীব দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় তখন এ দক্ল গুণ দেহে থাকে না । যাহা থাকিলে যাহ। হয় এবং যাহ। না থাকিলে যাহা হয় না উহাই, উক্ত পদার্থের গুণ হইয়া থাকে: যেমন দীপ ও সূব্যাদি থাকিলেই প্রকাশাদি হয় এবং না থাকিলে হয় না. এইরূপেই জীব এবং প্রমালার বিজ্ঞান, গুণ শারাই হুইয়া থাকে। (প্রশা) পরমেশ্বর ত্রিকালদশী, অভএব ভিনি ভবিয়তের ঘটনা জানেন। ভিনি যেরূপ নিশ্চয় করিবেন, জীব সেইরূপ করিবে। স্ততরাং জীব স্বতন্ত নতে এজন্য ঈশ্বর জীবকে দণ্ড দিতে পারেন না, কারণ ঈশর আপনার জ্ঞান দাগা যেরূপ নিশ্চয় করিয়াছেন, জীব ভাহাই করিয়া গাকে। (উত্তর। ঈশ্বরকে ত্রিকালদর্শী বলা মুখতার কার্য্য কারণ, যাহা এতীত হইয়া উপস্থিত থাকে না তাহাকে, অত্যত এবং যাহা হয় নাই অথচ হইবে তাহাকে ভবিষ্যৎকাল কহে। ঈশ্বরের ক কোন জ্ঞান হইয়া পরে থাকে না অথবা হয় নাই সথচ পরে হইবে ? এইজতা পরমেশ্রের জ্ঞান সদা একরস অব্ভিত এবং বর্ত্তমান থাকে: ভূত এব: ভবিষাৎ জাঁবের জন্ম। তবে জীবের কর্মাপেকি। ত্রিকালজ্ঞতা ঈশরের আছে কিন্তু স্বতঃ নাই। যেরূপ স্বতন্ত্রতা দারা জীব করে, সর্ববিজ্ঞতা দার। ঈশ্বরও তদ্রপ জানেন, এবং ঈশ্বর ধেরূপ জানেন জীবও সেইরূপ করে। অর্থাৎ ভূত ভবিষ্যৎ এবং বর্ত্তমানের জ্ঞান এবং ফলদান বিষয়ে ঈশার স্বভদ্ধ। জীব

কেবল কিঞ্চিৎ বর্ত্তমান কালে কার্য্যানুষ্ঠানে স্বতন্ত। ঈশবের অনাদি জ্ঞান আছে বলিয়াই কর্ম্মজ্ঞান যেরূপ অনাদি, দণ্ডদান জ্ঞানও তজ্ঞপ অনাদি; এই উভয় জ্ঞানই তাহার সভা। ক**র্ম্মজ্ঞান সভ্য** এবং দশুদ্ধান মিখ্যা ইহা কি ক**খন** হইতে পারে শ স্তুতরাং এ বিষয়ে কোন দোষ আসিতেছে না। (প্রশ্ন) শরীরাসুসারে ভিন্ন ভিন্ন জীব কি বিভু অথবা পরিচিছন ? (উত্তর) পরিছিন। বিভূ হইলে জাগ্রাৎ, স্বপ্ন, সুষ্প্তি, মরণ, জন্ম, সংযোগ, বিয়োগ, আগমন এবং প্রত্যাগমন কখন হইতে পারে নাঃ এইজন্ম জীবের স্বরূপ **অর**জ্ঞ। **অর অর্থাৎ সূক্ষ**। প্রমেশর স্বতীব সূক্ষাৎসূ**ক্ষা**তর ও সূক্ষাত্ম অনন্ত, সর্ববজ্ঞ, এবং সর্বব্যাপক স্বরূপ। এইজন্ম জীব এবং পরমেশ্বরের মধ্যে ব্যাপ্য ও ব্যাপক সম্বন্ধ আছে। (প্রশ্ন) যে স্থানে এক বস্তু থাকে. সে স্থানে অন্য বস্তু গাকিতে পারে না, এইজ্ঞ জীব এবং ঈশরের সংযোগ সম্বন্ধ হইতে পারে, ব্যাপা ব্যাপক সম্বন্ধ হইতে পারে না । (উত্তর) তুল্যাকারবিশিষ্ট পদার্থ পক্ষে এই নিয়ম হইতে পারে, অসমানাকৃতির পক্ষে নহে। যেমন লৌহ সুল এবং অগ্নি সূক্ষা বলিয়া লোহে বিত্রাদিয়ি ব্যাপক হইয়া একই স্থানে তুই বস্তু থাকে। তদ্রূপ জীব প্রমেশ্বর অপেকা ছুল এবং পরমেশ্বর জীবাপেকা সূক্ষ্ম বলিয়া পরমেশ্বর ব্যাপক এবং জীব বাপ্যি জীব ও ঈশ্বর মধ্যে যেরূপ ন্যাপা ব্যাপক সম্বন্ধ কাছে, সেব্য সেবক, শাধারাধেয়. সামী ও ভৃত্য, রাদ্ধা ও প্রদ্ধা এবং পিতা ও পুত্র প্রভৃতি সমন্ধও তদ্ধেপ। 🖯 পদা) যদি পৃথক হইল ভবে :---

প্রজ্ঞানং বন্ধ। ১। অহং ব্রহ্মান্ম। ২। তত্ত্বসদি। ৩। অয়মান্ধা বন্ধ। ৪॥

বেদের এই সকল মহাবাকোর অর্থ কি হইবে ? (উত্তর) ইহা বেদবাকা নহে কিন্তু বাহ্মণ প্রত্নের বচন। কোন সত্য শান্তে ইহাদিগের নাম "মহাবাকা" একপ লিখিত নাই; অর্থাৎ (অহম্) আমি (বহা) অর্থাৎ বহাত (অস্মি) আছি এত্মলে নাৎস্থোলাধি রহিয়াছে। যেমন "মঞ্চাং ক্রোশস্তি" মঞ্চ সকল চাৎকার করিতেছে। মঞ্চ সকল জুড়, স্কুতরাং উহাদিগের চাৎকার করিবার সামর্থা নাই. এইজন্ম মঞ্চহ পুরুষ চাৎকার করিতেছে এইক্রপ জানিতে হইবে। কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন যে "সকল পদার্থই বহাত্ম প্রত্নাং জীবকে বহাত্ম বলিবার বিশেষ প্রয়োজন কি?" তাহার উত্তর এই যে, সকল পদার্থ বহাত্ম বটে কিন্তু জাব যেরূপ সাধ্যাযুক্ত ও নিকটত্ম এরূপ অন্তন্ত ভাইর প্রত্ন বহাত্ম করিবার ব্যাক্ষ সাক্ষাৎ সন্থারে থাকে এইজন্ম জীবের বহাত্মন হয় এবং মুক্তি হইলে জীব ব্যাহার সাক্ষাৎ সন্থারে থাকে এইজন্ম জীবের ব্যাহার সহিত তাহন্য স্থাৎ তৎসক্তরিতোপাধি আছে স্থাৎ ভাইব সহচারী। স্ত্রাং জীব এবং ব্যাহ্ম এক নহে। যদি কেছ বলে যে "আমি এবং এই

ব্যক্তি এক" তাহা হইলে তাহার সর্থ অবিরোধী বৃঝিতে হইবে। তজ্ঞপ যদি জীব সমাধিত্ব ও প্রমেশ্বরে প্রেমবন্ধ হইয়া নিমগ্ন হয় তবে (সে তদবন্ধার বলিতে পারে যে "আমি এবং ব্রহ্ম এক" অর্থাৎ অবিরোধী এবং এক অবকাশত্ব। যে জীব পরমেশ্বের গুণ কর্মা ও স্বভাবের অমুকূল আপনার গুণ কর্মা ও স্বভাব করে, সেই সাধর্ম বশতঃ ব্রহ্মের সহিত্ব এক তা কহিতে পারে। (প্রশ্ন) আচহা, ইহার অর্থ কিরুপ্ণ হইবে? (তৎ) ব্রহ্ম (ত্বং) তুমি জাব (অসি) হও। হে জীব! (সম্) তুমি (তৎ) সেই ব্রহ্ম (অসি) হও। (উত্তর) তুমি "তৎ শব্দে কি গ্রহণ করিতেছে? (যদি বল) "ব্রহ্ম" তাহা হইলে কোথা হইতে "ব্রহ্ম" পদের অমুবৃত্তি আনিলে (বং আসিল) (প্রশ্ন)

সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম।

এই পূর্ববাক্য হইতে। (উত্তর। তুমি ছান্দোগ্য উপনিষদ্ কখন দর্শন কর নাই। যদি দেখিয়া থাক তবে জানিবে উক্ত হলে "ব্রহ্ম" শব্দের পাঠ নাই। তুমি কেন নিথ্যা কহিতেছ ? ছান্দোগ্যে:—

मर्ति रमोरमान मथा आमीरनकरमवा विजीयम्।

এইরূপ পাঠ আছে উক্ত স্থলে ব্রহ্ম শব্দ নাই। (প্রশ্ন) তাহা হইলে আপনি "তং" শব্দে কি গ্রহণ করেন ? (উত্তর)

স্য এবোণিমা। ঐতদাত্মামিদ্ধ সর্বাং তৎসত্যুগ্ধ স্থাত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকৈতো ইতি॥ ছান্দোঃ। প্রঃ ৬ খঃ ৮। মঃ ৬। ৭॥

উক্ত পরমান্থা জানিবার যোগ্য; তিনি অতি সূক্ষা এবং এই সমস্ত জগৎ এব জাবের আত্মা। তিনিই সত্য স্বরূপ এবং নিজেই নিজের আত্মা। হে খেতকেতো প্রিয় পুত্র!

তদাত্মকস্তদন্তর্য্যামী ত্বমসি॥

তুমি সেই অন্তর্যামা পরমাজা যুক্ত। এই অর্থ উপনিষদ হইতে অবিকৃত্ধ। কারণ:—

য আত্মনি তিষ্ঠনাত্মনোন্তরোয়মাত্মা ন বেদ যক্ষাত্মা শরীরম্। আত্মনোন্তরোয়ময়তি স ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ॥

ইহা বৃহদারণ্যকের বচন। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য আপনার স্ত্রী মৈত্রেয়ীকে কহিতেছেন

ষে হে মৈত্রেয়ি ! পরমেশর আস্থা অর্থাৎ জীবে দ্বির এবং জীবাজ্মা হইতে ভিন্ন। মৃঢ় জীবাজ্মা জানিতে পাবে না যে পরমাজ্মা আমার আজায় ব্যাপক আছেন, পরমেশরের জীবাজ্মা শরীর অর্থাৎ শরীরে যেরূপ জীব রহে তদ্রুপ জীবে পরমেশর ব্যাপক থাকেন। তিনি জীবাজ্মা হইতে ভিন্ন থাকিয়া জীবের পাপ পুণাের সাক্ষী হইয়া জীবিদিগকে তাহার ফল প্রদান করতঃ নিয়ম রক্ষা করেন। তিনিই অবিনাশী স্বরূপে, তােমারও অন্তর্যামী আজ্মা অর্থাৎ তােমার ভিতরে ব্যাপক রহিয়াছেন ইহা তুমি জান। কেহ কি এই সকল বচনের অর্থ অন্তর্রূপ করিতে পারে ? "অয়মাজ্ম ব্রহ্ম" অর্থাৎ সমাধিদশায় গঝন যােগীর পরমেশর প্রত্যক্ষ হয় তঝন, তিনি কহেন যে "যিনি আমার আজায় ব্যাপক তিনিই সর্বত্র ব্যাপক"। এইজন্ম আজকালকার যে বেদান্ত্রী, জীব ও ব্রক্ষের একতা কহেন তিনি, বস্তুতঃ বেদান্ত শাস্ত্র জানেন না। (প্রশ্ন) ঃ—

অনেন জীবেনাত্মনার্প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি। ছাঃ প্রঃ ৬। খঃ ৩। মঃ ২॥ তৎসৃষ্ট্রী তদেবার্থ-প্রাবিশং। তৈত্তিরীয়ত ব্রাহ্মণং অর্ত ৬।

পরমেশ্বর কহিতেছেন যে আমি জগৎ এবং শরীর রচনা করিয়া জগতে ব্যাপক এবং জীব রূপ ছইয়া শরীরে প্রবিষ্ট ছইয়া নাম এবং রূপের ব্যখ্যা করি। পরমেশ্বর উক্ত জগৎ এবং শরীর স্থিটি করিয়া উহারই মধ্যে প্রবিষ্ঠ ছইয়াছেন ইত্যাদি শ্রুতির মর্থ অপরে কিরূপে অক্তরূপ করিতে পারিবে ? (উক্তর) যদি তুমি পদ, পদার্থ এবং বাক্যার্থ জানিতে তাহা ছইলে, কখন এরূপ অনর্থ করিতে না। যেহেতু এক্সলে এরূপ বৃথিতে ছইবে যে এক "প্রবেশ" এবং দ্বিতীয় "অমুপ্রবিশে" অর্থাৎ পশ্চাৎ প্রবেশ ছইয়া থাকে। শরীরে প্রবিষ্ট জীবের সহিত পরমেশ্বর "অমুপ্রবিষ্টের" তুলা ছইয়া বেদ দ্বারা সমস্ত নাম এরং রূপাদির বিছা প্রকৃতিত করেন, এবং শরীরে জীবকে প্রবেশ করাইয়া, ব্যঃ জীবের ভিতর "অমুপ্রবিষ্ট" ছইয়া আছেন। ৃমি যদি "অমু" শব্দের অর্থ জানিতে, তাহা ছইলে এরূপ বিপরীত অর্থ কখন করিতে না। (প্রশ্ন):—

"সোহয়ং দেবদত্তো য উষ্ণকালে কাশ্যাং দৃষ্টঃ স ইদানীং প্রার্ট্সময়ে মথুরায়াং দৃশ্যতে।" অপাৎ যে দেবদন্তকে অনমি গ্রাষ্মকালে কাশীতে দেখিয়াছি উহাকে, বর্ষা সময়ে মথুরায় দেখিতেছি! এস্থলে কাশীদেশ ও উষ্ণকাল ত্যাগ করিয়া কেবল শরীর মাত্র লক্ষ্ম করতঃ দেবদন্ত লক্ষ্মিত হইতেছে। তদ্ধ্যপ ভাগত্যাগ লক্ষ্মণা দ্বারা ঈশ্বরের পরোক্ষ, দেশ, কাল, মায়া উপাধি, এবং জীবের এই দেশ, কাল, অবিদ্যা এবং অল্পভতা উপাধি ত্যাগ করিয়া কেবল চেতন মাত্র লক্ষ্য করিলে, একই "ব্রহ্মবস্তু" উভয়ে লক্ষ্মিত ইইয়া থাকে। এই ভাগত্যাগ লক্ষ্মণা বারা অর্থাৎ কিঞ্চিৎ গ্রহণ ও কিঞ্চিৎ ত্যাগ

ঘারা বেমন ঈশরের সর্ববিজ্ঞহাদি বাচ্যার্থ এবং জীবের অল্পজ্ঞহাদি বাচ্যার্থ ত্যাগ করিলে এবং কেবল চেতনমাত্র লক্ষ্যার্থেব গ্রহণ করিলে, অবৈত সিদ্ধ হইতে পারে। এ বিষয়ে আপনি কি বালতে পারেন ? (উত্তর) প্রথমতঃ তুমি জাব এবং ঈশরকে কি নিতা অথবা অনিত্য মনে কর ? (প্রশ্ন) এই উভয় উপাধি জন্ম কল্লিত হওয়ায় অনিত্য মনে করি। (উত্তর) উক্ত উপাধি নিত্য অথবা অনিত্য ? (প্রশ্ন) আমার মত এই যে:—

জীবেশৌ চ বিশুদাচিদ্বিভেদস্ত তয়োর্ব য়োঃ। অবিজ্ঞা তচ্চিতোর্থোগঃ ষড়স্মাকমনাদয়ঃ॥ কার্যোপাধিরয়ং জীবঃ কারণোপাধিরী ধরঃ। কার্য্যকারণতাং হিত্বা পূর্ণবোধোহবশিস্তাতে॥

हैश मः (क्रम भार्तीतिक এवः भार्तीतिक खार्यात्र कांत्रिका। आमि रवमास्त्री, इस পদার্থ অর্থাৎ এক জীব, বিভীয় ঈশর, তৃতীয় ব্রহ্ম, চহুর্থ জীব ও ঈশরের বিশেষ ভেদ, পঞ্ম জীবের অবিছা ও অজ্ঞান, এবং ষষ্ঠ অবিছা ও ৩ৎসহ চেতনের যোগ ইহাদিগকে অনাদি শ্বীকার করি। পরস্ক এক ব্রহ্মই অনাদি এবং অনস্ত, এবং অস্ত পাঁচটা অনাদি ও সাত্ত। এই পাঁচটার আদি বিদিত হয় না এইজগু ইহাদিগকে অনাদি (বলে) এবং জ্ঞান হইবার পরে নষ্ট হইয়া যায় এইজ্বস্ত উহাদিগকে সাস্ত অর্থাৎ ৰাশবিশিষ্ট কহা যায়। (উত্তর) এন্থলে তোমার এই তিন শ্লোকই সশুদ্ধ! ভোমার মাতাতুলারে অবিভাযোগ বাণ্ডিরেকে জীব, এবং মায়া যোগ বাতিরেকে ঈশ্বর সিদ্ধ হইতে পারে না। এইজন্ম "ভচ্চিভোর্যোগঃ" এই ষষ্ঠ পদার্থ ভূমি গণনা করিয়াছ। কিন্তু উহা খাকিতেছে না, কারণ উক্ত অবিছা বা মায়া জীব ও ঈশরে চরিতার্থ (প্রকটিত) হইতেছে: পুনরায় ব্রহ্ম এবং সায়া বা **স্পরিস্থা**র যোগ ব্যভিরেকে ঈশ্বর সিদ্ধ হইতে পার না স্কুতরাং, ঈশ্বরকে অবিছা এবং ব্রহ্ম হইতে পৃথক গণনা করা বার্থ। মতএব তোমার মতামুদারে মাত্র দুই পদার্থ অর্থাৎ ব্রহ্ম এবং অবিছা সিদ্ধ হইতে পারে, ছয়টি নহে। যদি অনন্ত, নিতা, শুন্ধ, বুন্ধ, মুক্তস্মভাব ও সর্বব্যাপক ত্রন্মে অজ্ঞান সিন্ধ কর তাহা হইলেই, তোমার প্রথম কার্যেনপাধি এবং কারণোপাধি হইতে জীব এবং ইখর সিদ্ধ করিতে পার, কিন্তু তাঁহার একদেশে স্বাশ্রয় এবং স্ববিষয়ক অজ্ঞান বদি সর্বব্র অনাদি স্বীকার কর তবে. সমস্ত ব্রহ্ম শুদ্ধ হইতে পারে না। যদি অজ্ঞান একদেশে স্থিত স্বীকার কর ভাহা হইলে উহা পরিছিন্ন হওয়াতে ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতে থাকিবে। বে স্থানে যাইবে দেই স্থানের জন্ম অজ্ঞানী এবং যে স্থান ভ্যাগ

कद्वित्व त्मेरे श्वात्मत्र अक्षा छोनी रहेट अकिता। व्यवताः त्कान श्वात्मत्र अक्षात्म सना के শুদ্ধ ও জ্ঞানযুক্ত বলিতে পারিবে ন। যদি অজ্ঞানের সীমান্থিত এক্ষ অজ্ঞান জানিতে পারে এক্সপ বল ভাহা হইলে বাহিরের এবং ভিতরের ত্রহ্ম খণ্ডিত হইয়া যাইবে। যদি বল "খণ্ডিভ হইলে অক্ষের হানি কি?" তাহা হইলে অথণ্ড বহিল না। সার যদি "অখণ্ড' হয় তবে "অপ্তানী হইল না। জ্ঞানের অভাব অথবা বিপরীত জ্ঞানও যদি গুণ হয় ভাগা হইলে উহা কোন দ্রবোর সহিত নিতা সম্বন্ধে সম্বন্ধযুক্ত থাকিবে। যদি এরূপ হয় তবে "সমবায় সহস্ক" হইল যাহা কখন অনিত্য হইতে পারে না। যেরূপ শরীরের এক দেশে বিস্ফোটক হইলে সর্ব্যে তুঃখ বিস্তৃত হইয়া থাকে ভক্রপ, একদেশে অজ্ঞান **অথবা ত্থ হুঃধ ও ক্লেশে**ৰ উপলদ্ধি বশ্তঃ সমস্ত ব্ৰেদ্ম **চুঃখাদি অমুভব করিবে।** যদি "কার্য্যোপাধি" অর্থাৎ অন্ত:করণের উপাধিযোগ বশতঃ ব্রহ্মকে জাব বলিয়া মনে কর তাহা হইলে, আমি জিজাস। করি এক কি ব্যাপক অথবা পরিছিঃ। অর্থ ৎ একদেশী বা পৃথক্ পৃথক্। পুন: বিজ্ঞাসা করি গন্তঃকবণ চলিত হয় কি না? (উত্তর) চলিত হয়। (প্রশ্ন) সম্ভঃকরণের সহিত ত্রক্ষও চলিত হন অথবা স্থির থাকেন? (উত্তর) স্থির রহেন। (প্রশ্ন) অন্তঃকরণ যে যে দেশতাাগ করিবে সেই সেই দেশের ত্রক্ষা অস্থান রহিত এবং যে যে দেশ প্রাপ্ত হইবে তত্তংস্থানের ত্রক্ষ শুদ্ধ ও बकानी **इटेंटि था करवन। এই**क्रिश करा करा बका खाना এवः बद्धानी इटेंटि थाकि-বেন। অতএব মোক্ষ এবং বন্ধ ও ক্ষণভদ্ধর হইয়া প ডবে। যেরূপ একজনের দৃষ্ট বস্তুর মত্যে (অপরে) শ্মরণ করিতে পরের না তদ্রূপ গতকল্য দৃষ্ট বা শ্রুণ্ড বস্তু বা বিষয়ের জ্ঞান (জাবে, থাকিতে পারে না কারন, যে সময়ে বা দেশে (উহা) দর্শন বা শ্রবণ হইয়া-ছিল তাহা, ভিন্ন দেশ এ ৷ং সময় এবং যে সময় বা দেশে সার্থ হইংছে তাহাও ভিন্ন দেশ এবং ভিন্ন কাল। যদি বল ব্রুৱা এক তাহা হইলে, ্জাবরূপ) ব্রুৱা কেন সর্ববিষ্ণ নচেন ? শার যদি বল যে অন্তঃকরণ ভিন্ন ভিন্ন হওয়াতে উক্ত ব্রহ্মও ভিন্ন হইয়া যায় তাহা হইলে উঠা জড হইল এবং উহাতে জ্ঞান সম্ভবে না। যদি বল কেবল এক্ষের অথবা কেবল অন্ত:করণের জ্ঞান হয় না পরন্তু, অন্ত:করণস্থ চিদাভাদের জ্ঞান হইয়া থাকে তাহা হইলেও, চেতনেরই অন্তঃ রুগ দ্বারা জ্ঞান হইল। তবে উহা অন্তঃকরণ ও (নেত্রছারা) অল্ল ও অল্লপ্ত কেন হইবে? এইজ্যু কারণোপাধি এবং কার্য্যো-পাধির যোগ বশতঃ, ব্রহ্ম জীব এবং ঈশর সিদ্ধ করিতে পারা যায় না, কিন্তু ঈশবের নাম ব্রহ্ম এবং ব্রহ্ম ভিন্ন অনাদি অনুংপন্ন এবং অমুভত্বরূপ (চেতন জীবের) নাম জীব এবং जैयत बल्बात नाम हहेगा थारक। यिन वल या हिमाजारमत नाम कांव, छाहा हहेला. উহা কণভন্ন বলিয়া নফ্ট হইয়া ঘাইলে মোকস্থ কে ভোগ করিবে ? এইজন্ত ক্র জীব বা জীব ব্ৰহ্ম কখন এক হইতে পারে না, হয় না এবং হইবে না। (প্রশ্ন) াহা

হইলে "সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্" ইত্যাদি ছান্দোগ্য উপনিষদ্ স্কু-সারে কিব্লপে অভৈতসিদ্ধি হইবে? আমার মতানুসারে ত্রন্ম হইতে পৃথক কোন স্কাতীয় অথবা বিজ্ঞাতীর এবং স্থগত অবয়ব সমূহের জেদ না থাকাতে একই ব্রহ্ম সিক হয়। যদি জীব দ্বিতীয় হইল তাহা হইলে অবৈতসিদ্ধি কিরূপে হইতে পারে? (উত্তর) এই ভ্রমে পতিত হইণা কেন ভীত হইতেছে? বিশেষা ও বিশেষণ বিষয়ক বিষয় জ্ঞানের महिত मिथ छेहात कल कि इस छाहा वृक्षिया लख। यमि वल तर्य "वार्विकः विटमवनः ভবতীতি" অর্থাৎ বিশেষণ ভেদকারক হয় তাহা হইলে, ইহাও মনে কর যে 'প্রেব-র্ত্তকং প্রকাশকমপি বিশেষণং ভবতীতি" অর্থাৎ বিশেষণ প্রবর্ত্তক এবং প্রকাশকও হইয়। খাকে। এরূপ হইলে বুঝিবে যে ত্রন্মের ফট্ছত বিশেষণ থাকাতে উহার ব্যাবর্ত্তক ধর্ম দ্বারা ত্রন্ধ সহৈতবস্তু বলিয়া যে সকল মনেক জীব এবং তত্ত্ব গাছে উহা হইতে ব্রন্ধকে পৃথক্ করিতেছে এবং বিশেষণের প্রকাশক ধর্মবার। ত্রঙ্গাকে এক হইবার প্রবৃত্তি করিতেছে। বেরপ ''অস্মিলগরেহদ্বিতীয়ো ধনাঢ্যো দেবদন্তঃ ৷ অক্তাং সেনায়ামদ্বিতীয়া পুরবীরোঃ বিক্রমসিংহঃ"। অর্থাৎ কেছ কাছাকে কছিল যে এই নগরে অবিতীয় ধনাঢা দেবদন্ত এবং এই সেনাতে অদিতীয় শুরবীর বিক্রমসিংহ হয়েন। ইহাদারা এই সিদ্ধ হইতেছে যে দেবদত্তের সদৃশ এই নগরের দ্বিতীয় ধনাত্য এবং সেনামধ্যে বিক্রমসিংহের তুলা শুরবীর বিতীয় কেহ নাই। নান নিশ্চয়ই আছে। অভএব পৃথিবী জড় পদার্থ পথাদি প্রাণা এবং বৃক্ষাদি যাহা বিশ্বমান আছে ইহাতে তাহার নিষেধ হইতে পারে না ভদ্রপ, এক্ষের সদৃশ জীব অথবা প্রকৃতি নহে কিন্তু ন্যুন অবশ্যই আছে। অতএব এই সিদ্ধ হইতেছে যে বন্ধ সর্ববদা এক এবং জীব ও প্রকৃতিস্থ তত্ত্ব অনেক আছে এবং উহাদিগের হইতে ভিন্ন করিয়া অধৈত বা অধিতীয় বিশেষণ ত্রন্ধের একত্ব সিদ্ধ করিতেছে। ইহা দারা জীব অথবা প্রকৃতি এবং জগতের অভাব এবং নিষেধ হইতে পারে না। এসকল পদার্থই আছে পরস্তু তাহারা ব্রক্ষের তুল্য নহে। এইক্সপে অবৈভসিদ্ধির অথবা দৈতসিদ্ধির হানি হইতেছে ব্যাকুল না হইয়া চিন্তা কর এবং বৃঝিয়া লও। ভাবনায় মত হইও না নিজে বিচার কর ও বুঝিয়া দেখ। (প্রশ্ন) ত্রক্ষের সং, চিং এবং আনন্দ এবং জীবের অন্তি, ভাতি এবং প্রিয়রূপ থাকায় একতা হইতে পারে: ত্রে কেন খণ্ডন করিভেছেন? (উত্তর) কিঞ্চিৎ সাধর্ম্ম্যের ঐক্য হইলে বস্তু এক হইতে পারে না। যেমন পৃথিবী জড় এবং কোন বস্তুর দৃশ্য, তজ্ঞপ জল ও অগ্নি আদিও জড় এবং দৃশ্য বলিগাই ইহাতে একত। হইতে পারে না। ইহার বৈধর্মা ভেদকারক অর্থাৎ বিরুদ্ধ ধর্ম দারা, যেরূপ পৃথিবার গন্ধ রুক্তা, ও কাঠিন্য প্রভৃতি গুণের দার। তদ্রুপ, জলের রস এবছ ও লোমনহানি গুণের দারা পরস্পরে ভিন্ন হইভেছে অর্পাং এক হইতেছে না। যেদপ মনুব্য এবং কটি উভয়েই চকু ৰারা দেখে, মুখবারা আহার করে এবং পর্ববারা গমন করে, ৩খানি

মনুষ্যের আরুতিতে তুই পদ এবং কাটের আরুতিতে গনেক পদ ইত্যাদি ভেদবশতঃ একতা হইতে পারে না তদ্রপ, পরমেশরের অনস্ত জ্ঞান, আনন্দ, বল, ক্রিয়া, নিজান্তিয় এবং ব্যাপকতা জাঁব হইতে ভিন্ন বলিয়া এবং জীবের অল্পজ্ঞান, অল্লবল, অল্পস্থান্তি এবং পরিচ্ছিন্নতাদি গুণ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন বলিয়া, জীব এবং পরমেশর এক নহে। কারণ ইহাদিগের স্বরূপ ও (পরমেশর অতি সূক্ষ্ম এবং জীব অপেক্ষাকৃত সূল বলিয়া) ভিন্ন। (প্রশ্ন):—

অথোদরমন্তরং কুরুতে। অথ তস্ম ভয়ং ভবতি দ্বিতীয়াদ্ বৈ ভয়ং ভবতি॥

ইহা বৃহদারণাকের বচন। যে ব্রহ্ম এবং জীবের মধ্যে অল্পমাত্রও ভেদ করে ভাহার ভয়প্রাপ্তি হয়, কারণ ভয় দিভায় হইতেই হয়। (উত্তর। ইহার কর্থ এরূপ নহে। কিন্তু এই যে, যদি জীব পরমেশ্বের নিষেধ করে (তাঁহার সক্ষ্ণ সন্ধীকার করে) গণবা পরমাত্মাকে একদেশে গণবা কালে পরিচ্ছিন্ন মনে করে বা উহার সাজ্ঞা ও গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাবের বিরুদ্ধ হয়, কিন্তা কোন সহ্য মনুষ্যোর সহিত বৈর করে তাহারই ভয়প্রাপ্তি হয় ; কারণ দ্বিতীয় বৃদ্ধি অর্থাৎ ঈশরের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই এইরূপ বৃদ্ধি হইলে, অথবা কোন মনুষ্যকে এইরূপ বলিলে যে ভোমাকে আমি তৃণজ্ঞানও করি না এবং হুমি আমার কিছুই করিতে পারিবে না. অথব। কাহারও হানি করিলে এবং তুঃখ দিতে গাকিলে তাহারই, দ্বিতীয় হইতে ভয় উপস্থিত হয় । পুনঃ সর্ব্বপ্রকারে **সবিরোধ হইলেই লোকে** এক কহিয়া পাকে। যেমন সংসারে বলা ষায় যে দেবদন্ত, যক্ত দত্ত এবং বিষ্ণুমিত্র এক অর্থাৎ অবিরুদ্ধ । বিরোধ না থাকিলে স্থুখ, এবং বিরোধ হইতে তৃঃশ প্রাপ্তি হইয়া থাকে। (প্রশ্ন) ব্রহ্ম এবং জীবের কি সর্ববদাই একতা এবং সনেকতা থাকে অথবা কখন উভয়ে মিলিয়া এক হইয়া যায় অথবা যায় না ? (উত্তৰ) এইমাত্র ইহার পূর্বেব কিয়ৎ পরিমাণে ইহার উত্তর দেওয়া হইয়াছে ৷ পরস্তু সাধর্মা ও **অষয়ভাব হইতে** একতা হইয়া থাকে। যেমন মূর্ত্তরতা জড় বলিয়া এগং কখন আকাশ হইতে পৃথক্ থাকে না বলিয়া, আকাশের সহিত এক এবং পুনঃ আকাশের বিভূষ, সূক্ষাৎ, অরপত্ব, অনস্তত্ত প্রভৃতি গুণ ও মূর্বদ্রোর পরিচ্ছিন্নত্ব ও দৃশ্যহাদি বৈধর্মা আছে বলিয়া মাকাশ হইতে ভিন্ন হয়, মর্থাৎ যেমন পৃথিব্যাদি দ্রব্য কখন মাকাশ চইতে ভিন্ন থাকে না কারণ অন্বয় অর্থাৎ আকাশে অবস্থান ব্যতীত মুর্বদ্রব্য কখন থাকিতে পারে না এবং ব্যতিরেক মর্থাৎ (আকাশের) স্বরূপ হইতে ভিন্ন বলিয়া পৃথক্ আছে, ভদ্রূপ ব্রহ্ম ব্যাপক বলিয়া জাঁব এবং পৃথিব্যাদি দ্রবা উহা হইতে স্বতন্ত্র থাকিতে পারে না এবং (উভয়ের) ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপবশতঃ একও হইতে পারে না। যেমন গৃহ

নির্মাণের পূর্বে ভিন্ন ভিন্ন দেশে মৃত্তিকা, কাষ্ঠ এবং লৌহ প্রভৃতি পদার্থ আকাশে থাকে, গৃহনিশ্মাণের পরও আকাশে থাকে এবং বখন গৃহ নষ্ট হইয়া : যায় অর্থাৎ উক্ত গৃহের ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ স্বতম্ভ হইয়া ভিন্ন ভিন্ন দেশ কাল প্রাপ্ত হয়, তখনও আকাশেই থাকে; অর্থাৎ তিন কালেই আকাশ হইতে ভিন্ন থাকিতে পারে না এবং স্বরূপতঃ ভিন্ন বলিয়া কখন এক ছিল না, হয় না এবং হইবে না ভদ্রূপ, জীব : এবং সমস্ত সংসারের পদার্থ পরমেশ্বরে ব্যাপ্ত খাছে বলিয়া পরমেশ্বর হইতে তিন কালেই ভিন্ন চইতে পারে না এবং স্বরূপে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া কখন একও হইতে পারে না। আধু-নিক বেদাস্তীদিগের দৃষ্টি একচকু দৃষ্টির ভায় কেবল অম্বয়ের দিকে পড়িয়া এবং ব্যতিরেকে ভাব ত্যাগ করিয়া বিরুদ্ধ হইয়া পডিযাছে। এমন কোনই দ্রবা নাই যাহার সগুণতা নিপ্রনিখা, অশ্বয়, বাতিরেকে, সাধর্ষ্য, বৈধর্ম্য এবং বিশেষণভাব নাই। (প্রশ্ন) পরমে-শ্বর সগুণ অথব। নিগুণ। (উত্তর) প্রমাত্মাউভয়ক্সপে প্রকাশ হন অর্থাৎ সগুণ ও নিগুণ উভয় প্রকারে প্রকাশিত হয়েন। (প্রশ্ন) আচ্ছা একখাপে যেমন তুই তরবারি থাকিতে পারে না. তদ্রপ এক পদ'র্থে সগুণতা এবং নিগুণতা একত্রে কিরূপে থাকিতে পারে ? (উত্তর) যেমন জড়ের গুণ রূপাদি এবং চেতনের জ্ঞানাদি গুণ নাই, তদ্ধপ চেতনের ইজ্যাদিগুণ এবং উহাতে জড়ের রূপাদি গুলনাই। এইজন্ম "যদগুণৈ: সহ বর্তমানং তৎ সভাগম্","গুণেভ্যো যদ্নিগভং পৃথগড় জ তানি ভুণিম্", যাহা গুণের সহিত বর্ত্তমান উহাকে সগুণ এবং ধাহা গুণরহিত উহাকে নিগু^ন কচে। নিজ নিজ স্বাভাবিক গুণের শহিত যুক্ত ছওয়াতে এবং অপর বিরোধীয় গুণ রহিত হও াতে সকল পদার্থেরই সগুণতা এবং নিগু-ণতা অথবা কেবল সপ্তণতা হইয়া থাকে, কিন্তু একেই সগুণতা এবং নিগুণতা সর্ব্বদা খাকে। তদ্রপ পর্মেশ্বর সাপনার অনন্ত জ্ঞান ও বলাদি গুণ বশতঃ সগুণ এবং জড়ের রূপাদি ও জীবের দ্বেগদি গু: হইতে পুগক্ বলিয়া নিগুণ কথিত হয়েন। (প্রশ্ন) সংসাধে নিরাকারকে নিগুণি এবং সাকারকে সগুন কহিয়া থাকে অর্থাৎ যথন প্রমশ্বর গুল্মগ্রহণ করেন না তথন নিগুণি এবং যথন অবতার গ্রহণ করেন তথন তাঁহাকে সগুণ কহা যায়। (উত্তর) স্ত্রজানী এবং স্বিধান্দিগেবই কেবল এইরূপ কল্পনা হইয়া খাকে। যাহার বিভা নাই সে পশুর সমনে। দে যথার ভথায় দর্প করিয়া থাকে। স**ন্নি**পাত জ্বযুক্ত মমুধা যেরূপ নিরর্থক প্রলাপ করে ভদ্রতা, অবিদ্বানের কথিত বাক্য ব্যর্থ বুঝিতে হইবে। (প্রশ্ন) পরমেশর রাগী অথব। বিরক্ত 💡 (উত্তর 🕠 তিনি তুইই নহেন। 🛮 কারণ স্বভিন্ন **উত্তম পদাণে ই অ**নুরাগ হইয়া থ কে। পশ্মেশ্বর হইতে পৃথক্ এবং উত্তম কোন পদার্থই নাই; স্তলং রাগ তাঁগতে সম্ভবে না। প্রাপ্তবস্তুর ত্যাগেচছার নাম বিরক্তি ঈশর ব্যাপক বলিয়া কোন পদার্থ ত্যাগ করিতে পারেন না স্কুলরাং, তিনি বিরক্ত নহেন। (প্রশ্ন) ঈশরের ইচ্ছা আছে বা নাই? (উত্তর) এক্সপ ইচ্ছা

নাই। কারণ ইচ্ছাও দেই বস্তুর জন্ম হয় বাহা, অপ্রাপ্ত ও উন্তম এবং যাহার প্রাপ্তি হেতু স্বৰ্ধ বিশেষ হয়। ঈশরের সম্বন্ধে এরূপ সম্ভব হইলে, তাঁহার ইচ্ছা হইতে পারিত। কিন্তু তাঁহার কোন পদার্থ অপ্রাপ্ত নাই. কোন পদার্থ তদপেক্ষা উন্তম নাই এবং তাঁহার পূর্ণ স্বৰ্ধী হইবার অভিলাষও নাই। স্তত্তরাং ঈশরের ইচ্ছা সম্ভবে না। কিন্তু তাঁহার ঈক্ষণ (অর্থাৎ সর্বব্র শার বিস্তাদর্শন এবং স্ক্টিবিধান) আছে। সক্ষত্তনগণ এইরূপ সংক্ষিপ্ত বিষয় হইতে বছ বিস্তার করিয়া লইবেন।

এম্বলে সংক্ষেপে ঈশরের বিষয় লিখিয়া বেদ বিষয় লিখিত হইতেছে ;—

যস্মাদৃচো অপাতক্ষন্ যজুর্মাদপাকষন্। সামানি যস্ম লোমান্যপর্বাজিরসো মুখম্। স্কন্তন্তং ক্রহি কতমঃ স্থিদেব সঃ। অথর্ব। কাং ১০। প্রপাঃ ২৩। অনুঃ ৪। মং ২০॥

যে পরমাত্মা হ**ইতে ঋষেদ, যজুর্বেদ**ে সামবেদ এবং অথববিবেদ প্রকাশিত হইয়াছে তিনি কোন দেবতা ? ইচাব (উত্তর) যে যিনি সকল পদার্থ উৎপন্ন করিয়া ধারণ করি তেছেন তিনিই পরমাত্মা।

সমুভূর্যাথাতথ্যতোহর্থান ব্যদ্ধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ। যজুঃ। অঃ ৪০। মঃ ৮।

যিনি স্বয়ন্ত্, সর্বব্যাপক, শুদ্ধ, সনাধন এবং নিরাকার প্রশেষর, তিনি সনাজন জাবরূপ প্রজাদিগের কলাগার্থ বেদ ঘার। যথারীতি সমস্ত বিছার উপদেশ করেন। প্রশ্ন সাপনি প্রমেশরকে নিরাকার অথবা সাকাব স্বীকার করেন। প্রশ্ন সাপনি প্রমেশরকে নিরাকার অথবা সাকাব স্বীকার করেন। প্রশ্ন যালিরেকে কিরুপে বেদবিছার উপদেশ করিতে গানিয়াছিলেন করিব বর্ণাদ উচ্চারন করিতে তালাদি স্থানের এবং জিহ্বার প্রয়ন্ত অবশ্য হওয়ে আবশ্যক। প্রভার পরমেশর সর্ববশক্তিমান্ এবং সর্বব্যাপক বলিয়া কাবিদগের উপর আপনাব ব্যাপ্তিবশতঃ তাহার বেদবিছার উপদেশ করিতে মুখাদির কোন অপেক্ষা থাকে না। কাবণ মুখ ও ভিহ্বা দ্বারা বর্ণোচ্চারণ কেবল আত্ম ভিন্ন অপরের বোধ জন্ম কৃত হয় এবং নিজ জন্ম কিছুমান্ত নহে। কারণ মুখ ও জিহ্বার ব্যাপার ব্যতিরেকেও মনে অনেক ব্যবহারের বিচার এবং শক্ষাচ্চারণ হইয়া থাকে। কর্ণে অন্তলি প্রদান করিয়। দেখিতে পাইবে যে শ্রবণ ব্যতিরেকেও মুথ, জিহ্বা এবং ভালাদি স্থানে কিরুপ কিরুপ শব্দ হইতেছে। এইরূপে অন্তর্থামীরূপ স্বইতে জ্ঞাবদিগের উপদেশ হইয়াছে:

কেবল অপরকে বুঝাইবার কারণ উচ্চারণের আবশ্যকতা হয়। পরমেশ্বর নিরাকার এবং সর্বব্যাপক হওয়াতে জাবস্থ স্বরূপ দ্বারা জীবা গ্লায় স্বীয় অখিল বেদ বিছার উপদেশ করিয়াছেন। পুনরায় উক্ত মনুষ্য অপরকে বুঝাইবার জন্ম মুখদারা উচ্চারণ করতঃ অপরকে শ্রবণ করায়। এইজন্ম ইহাতে ঈশ্বরের দোষ আসিতে পারে না। (প্রশ্ন) পরমাত্মা কাহার আত্মায় বেদপ্রকাশ করিয়াছেন ? (উত্তর)ঃ—

গ্ৰেশ গ্ৰেদো বায়োৰ্যজুৰেদঃ সূৰ্য্যাৎ সামবেদঃ। শতঃ। ১১॥৪।২।৩॥

প্রথমে সৃষ্টির আদিতে পরমেশর অগ্নি. বায়ু, আদিতা এবং অঙ্গিরা এই কয় ঋষির আত্মায় এক এক বেদ প্রকাশ করিয়াছেন। (প্রশ্ন):—

যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্বং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহি-ণোতি তক্ষৈ॥ শ্বেতাশ্বঃ। অঃ ৬। মঃ ১৮॥

ইহা উপনিষদের বচন। এই বচনে কথিত হইতেছে যে ব্রহ্মার হৃদয়ে ভগবান বেদের উপদেশ করিয়াছেন; ওবে কেন পুনরায় অগ্নাদি ঋষির আত্মায় কহিতেছেন। উত্তর) অগ্ন আদি দারা ব্রহ্মার আত্মায় (বেদ) স্থাপিত করা হইয়াছিল। দেশ মন্তুতে কি লিখিত আছে।

অগ্নিবায়ুরবিভাস্ত ত্রয়ং ব্রহ্ম সনাতন্ম্। তুদোহ যজ্ঞসিদ্ধার্থমূগ যজুঃসামলক্ষণম্॥

মহঃ ১।২৩॥

পরমাত্মা আদি দৃষ্টি সময়ে মনুষ্যদিগকে উৎপন্ন করিয়া অগ্নি আদি চারি মহষি ঘারা বিদাকে চারিবেদ প্রাপ্ত করাইয়াছেন এবং উক্ত ব্রদা। অগ্নি বায়ু, আদিত্য এবং অপ্রিরা ইইতে ঋক্, যজুঃ, সাম এবং অথর্বর বেদের গ্রহণ করিয়াছেন। (প্রঃ) যেহেতু উক্ত চারিজনকই বেদপ্রকাশক করিয়াছেন, অত্যকে করেন নাই, স্কুতরাং তিনি পক্ষপাতা ইইয়াছেন। (উত্তর) এই চারিজনই সমস্ত জীব অপেক্ষা অধিক পবিত্রাত্মা ছিলেন, অত্য কেহ উহাদিগের সদৃশ ছিলেন না, এইজত্ম উহাদগকেই পবিত্র বিষ্ণার প্রকাশক করিয়াছেন। প্রঃ) কোন দেশের ভাষায় বেদ প্রকাশ না করিয়া কেন সংস্কৃত্ত ভাষায় করিয়াছেন। (প্রঃ) কোন দেশের ভাষায় বেদ প্রকাশ না করিয়া কেন সংস্কৃত্ত ভাষায় করিয়াছেন। (উত্তর) কোন দেশভাষাতে প্রকাশ করিয়াছিলের পক্ষেপাতা ইইতেন। কারণ যে দেশের ভাষাতে প্রকাশ করিত্বেন তদ্দেশীয়দিগের পক্ষে বেদের অধ্যয়ন এবং অগ্যাপন বিষয়ে স্কুগমতা এবং বিদেশীয়ের পক্ষে কঠিনতা ইইত। এইজন্য সংস্কৃত ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা কোন দেশের ভাষা নহে এবং

বেদভাষা অন্য সমস্ত ভাষার কারণ বলিয়া উহাতেই বেদ প্রকাশ করিয়াছেন! যেরূপ ঈশরের পৃথিবী আদি সৃষ্টি, সকল দেশ এবং সকল দেশবাসীর জন্য এক এবং সমস্ত শিল্পবিষ্ণার কারণ তদ্রূপ, পরমেশরের বিষ্ণার ভাষাও এক হওয়া উচিত। কারণ সমস্ত দেশ এবং দেশবাসীর পক্ষে তুল্য পরিশ্রম হওয়াতে ঈশর পক্ষপাতী হয়েন না, এবং এই ভাষা অন্য দকল ভাষার কারণ (মূল) হইয়াছে। (প্রশ্ন) বেদ ঈশ্বরের কৃত, অন্যের কৃত নহে এবিষয়ে প্রমাণ কি ? (উত্তর) পরমেশ্রর যেরূপ পবিত্র সর্বন-বিষ্ঠাবিৎ, শুদ্ধ গুণকর্মস্বভাবযুক্ত, স্থায়কারী এবং দয়াদিগুণবিশিষ্ট। যে পুস্তকে তক্ষপ ঈশরের গুণকর্ম্ম ও স্বভাবের অমুকূল কথন আছে, উহা ঈশরকৃত, অন্যুকৃত নহে। যাহাতে স্ষ্টিক্রম প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সাপ্ত ও পবিত্রাত্মাদিগের ব্যবহারের বিরুদ্ধ কথন নাই, তাহা ঈশবোক্ত। ঈশবের জ্ঞান যেরূপ নির্ভ্রম, যে পুস্তকে সেইরূপ ভ্রান্তি-রহিত জ্ঞানের প্রতিপাদন আছে উহা, ঈশ্বরোক্ত। প্রমেশ্বর যেরূপ এবং তাঁহার স্ষ্টিক্রম যেরূপে রক্ষিত হইয়াছে, তদ্রপ ঈশর্ব, স্ষ্টিক্রম, কারণ এবং জীবের প্রতি-পাদন যে পুস্তকে থাকিবে তাহা পরমেশরোক্ত পুস্তক হইয়া থাকে। বেদ যেরূপ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বিষয়ের এবং শুদ্ধাত্মার স্বভাবের অবিরুদ্ধ, বাইবল, কোরাণাদি অন্য পুস্তক তদ্ধপ নহে। ত্রয়োদশ এবং চতুর্দ্দশ সমুল্লাসে বাইবেল এবং কোরাণ প্রকরণে ইহার স্পষ্ট ব্যাখ্যা করা যাইবে। (প্রশ্ন; বেদ ঈশ্বর হইতে প্রকাশিত হইবার কোন প্রয়োজন নাই, কারণ মনুষ্যগণ ক্রমশঃ জ্ঞানের বৃদ্ধি কংতঃ পুস্তক রচনা করিয়া লইতে পারে। (উত্তর) না, কখনই রচনা করিতে পারে না, যেহেতু কারণ বিনা কার্য্যোৎপত্তি হওয়া অসম্ভব। যেরূপ বস্তু-মনুষ্য সৃষ্টি দেখিয়া বিদ্বান্ হয় না পরস্তু কোন শিক্ষক পাইলেই বিদ্বান্হয় তদ্রপ এক্ষণেও পাঠ ব্যতিরেকে কেহ বিদ্বান্ হইতে পারে না। এইরূপে উক্ত আদি স্প্রি সময়ে পরমাত্মা যদি ঋষিদিগকে বেদবিছা অধ্যাপন না করিতেন এবং ইহাঁরা যদি অন্তকে অধ্যাপন না করাইতেন ভাহা হইলে, সকল লোক অবিদ্বান্ থাকিয়া যাইত। যেমন কোন বালককে জন্ম হইতে নির্জ্জন স্থানে, অথবা অবিদ্বান্দিগের বা পশুদিগের সঙ্গে রাখিলে সে তাহার সঙ্গীর হুমুরূপ হইয়া থাকে। বহা "ভীল্" আদি মানব ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপ। যতদিন আর্য্যাব ও দেশ হইতে শিক্ষা বিস্তৃত হয় নাই ততদিন মিসর, গ্রাস ও ইয়ুরোপ আদি দেশস্থ মনুষ্য-দিগের কোন বিষ্যা লাভ হয় নাই এবং ইয়ুরোপ হইতে কলম্বস্ আদি পুক্ষ যতদিন পর্যাস্ত আমেরিকায় যায় নাই ততদিন পর্যান্ত, সহস্র, লক্ষ অথবা কোটিবর্ষ হইতে তদ্দেশস্থাণ মুর্থ অর্থাৎ বিদ্যাহীন ছিল। পুনরায় শিক্ষা পাওয়াতে বিদ্যান্ হইয়াছে। এইরূপে পরমাত্মা হইতে স্ষ্টির আদি সময়ে বিদ্যাশকা প্রাপ্তি ইওয়াতে উত্তরোত্তর (লোকে) विषान् इहेग्रा आ जा जा उ

স এব পূর্বেষা মপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ ॥ যোগসূঃ সমাধিপাদে সূঃ ২৩॥

বর্ত্তমান সময়ে যেরপে আমরা অধ্যাপকদিগের নিকট পাঠ করিয়া বিদ্বান্ হইয়া থাকি, পরমেশরও সেইরপ স্টের আরপ্তে উৎপন্ন অমি আদি ঋষিদিগের গুরু অর্থাৎ সধ্যাপনকর্ত্তা হইয়াছিলেন। কারণ জীব যেরপ স্থাপ্তি এবং প্রলয়কালে জ্ঞানরছিত হইয়া যায় পরমেশর তদ্রপ হয়েন না। তাঁহার জ্ঞান নিতা বলিয়া। ইহা নিশ্চিৎ জানিতে হইবে যে, নিমিত্ত বাতিরেকে কঝন নৈমিন্তিক অর্থ সিদ্ধা হয় না। (প্রশ্ন) বেদ্দ সংক্ষত ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে, কিন্তু অগ্নি আদি ঋষিগণ উক্ত ভাষা জানিতেন না। তবে বেদের অর্থ তাঁহারা কিরুপে জানিলেন ? (উত্তর) পরমেশর জানাইয়াছেন। এবং ধর্ম্মাজ্যা ঋষিগণ যখন যখন যে যে অর্থ জ্ঞানিবার ইচ্ছা করতঃ ধ্যানাবিশ্বিত হইয়া পরমেশরের স্বরূপে সমাধিস্থ হইয়াছেন, তখন তখন পরমেশর অভীষ্ট মন্তের অর্থ বিদিত করিয়াছিলেন। যখন অনেকের আত্মায় বেদপ্রকাশ হইল তখন, ঋষি ও মৃনিগণ উহার অর্থ প্রকাশ করিয়া এবং ঋষি ও মৃনিদিগের ইতিহাস লিখিয়া যে সকল পুস্তুক রচনা করিয়াছেন; তাহার নাম ব্রাহ্মণ। ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদের ব্যাখ্যান গ্রন্থ বলিয়া উহার নাম ব্যাহ্মণ হইয়াছে।

খবয়ে (মন্ত্রদৃষ্টয়ঃ) মন্ত্রান্ সম্প্রাত্তঃ ॥ নিরু ১।২০ ॥

যে যে ঋষির প্রথমে যে যে মন্ত্রার্থের দর্শন হইয়াছে, পূর্বের কেই উক্ত মন্ত্রার্থ প্রকাশিত করেন নাই এবং অশ্য কাহাকেও অধ্যাপন করান নাই বলিয়া অভাব্ধি তত্তৎ মন্ত্রের সহিত তত্তৎ ঋষির নাম স্মরণার্থ লিখিত ইইয়া আসিতেছে। যদি কেই ঋষিদিগকে মন্তর্কর্তা বলেন তাহা ইইলে, তাঁহাকে মিখ্যাবাদী বুঝিতে ইইবে, কারণ তাঁহারা মন্ত্রের অর্থ-প্রকাশক মাত্র (মন্ত্রকর্তা নহেন)। (প্রশ্ন) কোন্ প্রান্থের নাম বেদ ও (উত্তর) ক্ষক্, যজু, সাম এবং অথব্র বেদের মন্ত্রসংহিতার নাম বেদ অন্যের নাম নহে। (প্রশ্ন):—

मख्जित्रार्विन्नाम् १ सम्बद्धाः

ইতাদি কাতাায়নাদিকত প্রতিজ্ঞা সূত্রাদির কি অর্থ করিবেন? (উত্তর) দেখ সংহিতা পৃত্তকের আরত্তে এবং অধ্যায় সমাপ্তিতে "বেদ" এই সনাতন শব্দ লিখিত হইয়া আসিতেতে; এবং ব্রাহ্মণ পৃত্তকের আরক্তে অথবা অধ্যায় সমাপ্তিতে কুত্রাপি ভাত্য লিখিত নাই। তথাচ নিক্জে:—

ইত্যপি নিগমো ভবতি। ইতি ব্রাহ্মণম্। নিঃ অঃ। ।৫। খং ৩।৪।

ছন্দে ব্রাহ্মণানি চ তদ্বিষয়াণি॥ অফীঃ ৪।২।৬৬॥ এই পানিনীয় সূত্ৰ ছারাও স্পষ্ট বিদিত হওয়া যায় যে বেদ মন্ত্ৰভাগ, এবং ব্ৰাহ্মণ ব্যাখ্যা-ভাগ। এবিষয়ে বিশেষ দেখিবার ইচ্ছা হইলে মৎ র'চত "ঝ্রেদাদি ভাষ্যভূমিকায়" দেখিতে হইবে। তৎস্থলে অনেকরূপে প্রমাণের বিরুদ্ধ হওয়াতে কাত্যায়নের বচন সিদ্ধ বা প্রমাণ হইতে পারে না এইরূপ সিদ্ধ করা হইয়াছে। কারণ উহা মানিলে বেদ কখন সনাতন হইতে পারে না : যেহেতু ব্রাহ্মণ পুস্তকে অনেক ঋষি। মহর্ষি এবং রাজাদিগের ইতিহাস লিখিত আছে। যাহার ইতিহাস তাহার জন্মের পশ্চাৎ উহা লিখিত হইয়া পাকে; স্বরাং, তদ্থান্ত তাহার জন্মের পশ্চাৎ রচিত হয়। বেদে কাহারও ইতিহাস নাই; কিন্তু উহাতে যে যে শব্দ দ্বারা বিশেষ বিজ্ঞা বোধ হয়, তত্তং শব্দেরই প্রয়োগ করা হইয়াছে। বেদে:কোন মনুষোর সংজ্ঞা বা বিশেষ কথার প্রসঙ্গ নাই। (প্রশ্ন) বেদের কত শাখা আছে? (উত্তর) একহাজার একশত সপ্ত বিংশতি। (প্রশ্ন) শাখা কাহাকে কছে? (উত্তর) ব্যাখ্যানকে শাখা কছে। (প্রশ্ন) সংসারে বিদ্বান্গণ বেদের অবয়বভূত বিভাগকে শাখা মনে করেন। (উত্তর) সামাশ্য বিচার করিয়া দেখ। (কারণ) বেদের যাবতায় শাখা আছে তাত। মাখলায়নাদি ঋষিদিগের নামে প্রসিদ্ধ এবং মন্ত্রসংহিতা প্রমেশরের নামে প্রসিদ্ধ। চারিবেদ যেরূপ পর-মেশরকৃত স্বীকার করা হয়, তদ্রপ আশ্বলায়ন আদি শাখা সকল তত্তং ঋষিকৃত স্বীকার করিতে হয় এবং সকল শাখাতে মন্ত্রসকল প্রতীকভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। যেমন তৈতিরীয় শাখায় "ইযেহোর্জেছেতি" ইত্যাদি প্রতীকভাবে ধরিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, কিন্তু বেদসংহিতাতে কোন মন্ত্র প্রতীকভাবে ধুত হয় নাই ৷ এইজুন্ত প্রমে-শ্বর কৃত চাথিবেদ মূল বৃক্ষ এবং আশ্বলায়নী আদি সমস্ত শাখা। উহা ঋষি ও মূনিকৃত, পর্মেশর কত নছে। এই নিষয়ে বিশেষ ব্যাখ্যা দেখিতে ইচ্ছা হইলে "ঋ্থেদাদিভাষ্য ভূমিকায়" দেখিবেন। মাতা ও পিতা যেক্সপ সাপনার সন্থানদিগের উপর কুপাদৃষ্টি করত: উহাদিগের উন্নতি অভিলাস করেন, তদ্রুপ পরমেশ্বর সকল মতুষ্যের উপর কুপা করিয়া বেদ প্রকাশিত করিয়াছেন। ইচা হইতে মনুষ্যাগণ অবিভাশ্ধকার ও ভ্রমজাল পরিহার কবত: বিশ্ব। ও বিজ্ঞান রূপ দুর্গ্য প্রাপ্ত হইয়া অতিশয় আনন্দে অবস্থান ক বৈ এবং বিষ্যাও সুখের বৃদ্ধি ক িতে থাকিবে (প্রশ্ন) বেদ নিত্য অথবা অনিত্য ৮ (উত্তর) নিতা। কারণ প্রমেশ্র নিতা বলিয়া তাঁহার জ্ঞানাদি গুণও নিতা। ৰাহা নিত্য পদাৰ্থ তাহার গুণ, কর্ম্ম ও স্বভাবও নিতা; ও সনিত্য গুণ কর্মাদি সনিত্য

হুইয়া থাকে। (প্রশ্ন) তবে কি পুস্তকও নিতা? (উত্তর) না, কারণ পুস্তক পত্রে এবং মসীতে প্রস্তুত হয়; উহা কিরূপে নিতা হুইতে পারে? কিন্তু যে শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ আছে, উহা নিতা। (প্রশ্ন) ইহাও হুইতে পারে যে ঈশ্বর উক্ত শ্লুধি-দিগকে জ্ঞান দিরা থাকিবেন এবং তাহারা উক্ত জ্ঞান হুইতে বেদ রচনা করিয়া লইয়াছেন। (উত্তর) জ্ঞেয় ব্যতিরেকে জ্ঞান হুইতে পারে না। গায়ত্র্যাদি ছন্দ যড়্জাদি ও উদাপ্তামুদাপ্তাদি স্বরের জ্ঞান পূর্বক গায়ত্র্যাদি ছন্দের রচনা করিতে সর্ব্বজ্ঞ ব্যতিরেকে অন্ত কাহারও সামর্থ্য নাই; কেহই এই প্রকার সর্ব্বজ্ঞানযুক্ত শাস্ত্র রচনা করিতে পারে না। অবশ্য, বেদপাঠের পর ঋষি ও মুণিগণ ব্যাকরণ, নিরুক্ত এবং ছন্দ আদি গ্রন্থ বিদ্যাপ্রকাশার্থ রচনা করিয়াছেন। পরমাত্মা বেদ প্রকাশ না করিলে, কেহই কিছু রচনা করিতে পারিত না। এই জন্ম বেদ পরমেশরোক্ত। ইহারই অমুসারে সকলের চলা উচিত। যদি কেহ কাহাকে জিজ্ঞাদা করে যে, "ভোমার মত কি?" তাহা হইলে সে উত্তর দিবে যে "আমার মত বেদ" অর্থাৎ বেদে যাহা কিছু কথিত আছে উইাই আমি স্বীকার করি। ইহার পরে স্প্তি বিষয় লিখিত হইবে। এশ্রলে সংক্রেপে ঈশ্বর এবং বেদ বিষয়ের ব্যাখ্যা লিখিত হইল।

ইতি শ্রীমদ্যানন্দ সরস্বতী স্বামিকৃতে সত্যার্থ প্রকাশে স্থভাষাবিভূষিতে ঈশ্বরবেদবিষয়ে সপ্তমঃ সমুদ্ধাসঃ সম্পূর্ণঃ ।৭।

অথাফীম সমুলাসারস্তঃ ।

অথ সৃষ্ট্রুৎপতিস্থিতিপ্রলয়বিষয়ান্ ব্যাখ্যামঃ॥
এক্ষণে স্থির উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রলয়বিষয় কথিত হইবে।

ইয়ং বিস্থিতি আবভূব যদি বা দধে যদি বা ন।
যো অস্থাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ৎসো অঙ্গ বেদ যদি বা
ন বেদ॥ ১॥

তম আসীত্তমসা গূঢ়মগ্রেপ্রকেতং সলিলং সর্কামা ইদম ।

তুচ্ছোনাভ পিহিতং যদাসীত্তপসস্তমহিনা জায়তৈকম্
॥ ২ । খাঃ। মঃ ১০। সু ১২৯। মং ৭। ৩॥
হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তাগ্রে ভৃতস্তজাতঃ পতিরেক অসীৎ।
স দাধার পথিবীং জামুতেমাং কল্মৈ দেবায় হবিষা
বিধেম॥ ৩॥ খাঃ। মঃ। ১০। সূঃ ১২১। মঃ ১॥

পুরুষ এবেদ দর্বং যদ্ভূতং যজভাব্যম্। উতামৃতত্ত্বস্থেশানো যদন্নেনাতিরোহতি। ৪॥

যজুঃ অঃ ৩১। মঃ ২॥

যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি। যৎপ্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসস্ব তদ্বন্ধা॥ ৫॥

তৈত্তিরীয়োপনিঃ ভৃগুবলীঃ অনুঃ ১।

হে (অঙ্গ) মনুষা ! বাঁছা হইতে বিবিধ স্থান্তি প্রকাশিত হইয়াছে, যিনি ধারণ এবং প্রলম্ন করেন, যিনি এই জগতের স্বামী, যিনি ব্যাপক বলিয়া বাঁহাতে এই সমস্ত জগৎ উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রলয় প্রাপ্ত হয়, সেই প্রমান্থা এবং ঠাহাকে ভূমি জ্ঞান এবং অপরকে শৃষ্টিকর্তা বলিয়া স্বীকার করিও না॥ ১॥ এই শৃষ্টির পূর্বে এই সমস্ত জগৎ সন্ধনারত রাত্রিকারণে অবিজ্ঞের আকাশবং এবং তুচ্ছ ভাবে অর্থাৎ অনস্ত পরমেশরর সম্প্রে একদেশস্থ হইরা আচ্ছাদিত ছিল। পশ্চাতে পরমেশর আপনার সামর্থা ছারা কারণরপ হইতে কার্যারূপ করিয়াছেন॥ ২॥ হে মনুষ্যাগণ! যিনি সমস্ত সূর্যাদি কেন্দ্রী পদার্থের আধার যি নি ভূত এবং ভবিষ্যৎ জগতের এক অন্বিতার পতি, যিনি জগতের উৎপত্তির পূর্বে বিশ্বমান ছিলেন এবং যিনি এই পৃথিবী হইতে সূর্যালোক পর্যান্ত সমস্ত জগৎ উৎপন্ধ করিয়াছেন সেই পরমান্তা দেবকে প্রেমপূর্বেক ভক্তি প্রদর্শন কর ॥ ৩॥ হে মনুষ্যাণ। যিনি স্বেবিষয়ে পূর্ণপুরুষ, যিনি নাশরহিত কারণ, যিনি স্বামী এবং যিনি জাবের স্বামী এবং যিনি পৃথিব্যাদি জড় হইতে এবং জীব হইতে অভিরিক্ত সেই পুরুষই. এই সকল ভূত, ভবিষ্যৎ এবং বন্তমান জগৎ রচনা করিয়াছেন॥ ৪॥ যে পরমান্তার রচনাবশতঃ এই সমস্ত পৃথিব্যাদি ভূত ও জীব উৎপন্ধ হইতেও এবং বাঁহাতে প্রলয় প্রাপ্ত হয় তিনিই ব্রহ্ম, তাঁহাকেই জানিবার ইচ্ছা কর॥ ৫॥

জন্মাদস্য যতঃ। শারীরিক স্থঃ তাঃ ১। পাঃ ১। সুঃ ২॥

বাঁহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রলয় হয় সেই ব্রহ্মই জানিবার যোগা। প্রশ্ন) এই জগৎ পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বা সম্ম হইতে ৮ (উত্তর) নিমিন্ত কারণ সরুপ পরমান্তা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, পরন্ত ইহার উপাদান কারণ প্রকৃতি। প্রশ্ন) পরমেশ্বর কি প্রকৃতিকে উৎপন্ন করেন নাই ? (উত্তর) না উহা অনাদি। প্রশ্ন) সনাদি কাহাকে বলে ও কতপ্রকার পদার্থ অনাদি? (উত্তর) ঈশ্বর, জীব, এবং জগতের উপাদান কারণ এই তিন পদার্থ অনাদি। প্রশ্ন) ইহার প্রমাণ ? (উত্তর) ঃ—

ষা স্থপর্ণা সযুজা স্থায়া স্থানং রক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরন্যঃ পিপ্পলং স্বাদ্ব্যনশ্বরক্যো অভিচাকশীতি ।১ ঋঃ মঃ ১। সূঃ ১৬৪। মঃ ২০॥

শাশ্বতীভাঃ সমাভাঃ॥ ২॥ যজুঃ অঃ ৪০। মঃ ৮॥

(ছা) ব্রহ্ম এবং জীব এই উভয় (স্তপর্যা) চেত্রন্য এবং পালনাদি গুণ বশতঃ সদৃশ, (সম্বুজা) ব্যাপা ব্যাপকভাব চইতে সংযুক্ত এবং (সথায়া) পরস্পর মিত্রভাযুক্ত হই ্যা ব্যেরূপ সনাত্র ও জনাদি, এবং (সমানম্) তদ্রপ (বৃক্ষন্) জনাদি মূলরূপ কারণ এবং শাখারূপ কার্যাযুক্ত বৃক্ষ সর্যাৎ যাহা স্থুল হইয়া পুনঃ প্রল কালে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়, ভাহাও জনাদি ভৃতীয় পদার্থ। এই তিনের গুন, কর্মা এবং স্বভাবও

সনাদি। জাব ও ব্রহ্ম এই উভয়ের মধ্যে জাব এই বৃক্ষরূপ সংসারে পাপপুণারূপ ফল (সাদত্তি) উত্তমরূপে ভোগ করে এবং দিতীয় পরমালা কর্মান্দল (সনমন্) ভোগ না করিয়া চারিদিকে অর্থাৎ ভিতরে বাহিরে এবং সর্বত্ত প্রকাশমান হইয়া আছেন। জাব হইতে ঈশর হইতে জাব এবং উভয় হইতে প্রকৃতি ভিন্ন স্বর্মণ এবং এই তিনই স্বনাদি॥ ১॥ (শাশ্বতীঃ) অর্থাৎ সনাদি সনাহন জীবরূপ প্রজাদিগের জন্ম বেদদার। সমস্ত বিভার পরমালা বোধ করিয়াছেন॥ ২॥

অজামেকাং লোহিতশুক্লকফাং বহ্বাঃ প্রজাঃ

স্জমানাং সরপাঃ।

অজোহেকো জুষমাণো২নুশেতে জহাত্যেনাং

ভুক্তভোগাদজোইন্যঃ॥ শ্বেতাশ্বতরোপনিষদি। অঃ ৪। মঃ ৫।

প্রকৃতি, জীব এবং প্রমান্ধা এই তিনই "অজ্ঞ" সর্থাৎ ইহাদিগের কথন জন্ম হয় না এবং ইহাদিগের কখন জন্মগ্রহণ করে না। সর্থাৎ এই তিনই সমস্ত জ্বগতের কারণ এবং ইহাদিগের কোন কারণ নাই। সনাদি জীব এই সনাদি প্রকৃতির ভোগ করতঃ সাসক্ত হয়, কিন্তু উক্ত প্রমান্ধা ইহার ভোগ ও করেন না এবং ইহাডে আসক্তেও হয়েন না। ঈশর এবং জীবের ঈশর বিষয়ে লক্ষণ ইতঃপুর্বেব কণিত হইন্যাছে। এক্ষণে প্রকৃতির লক্ষণ লিখিত হইতেছেঃ—

সত্তরজন্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ, প্রকৃতের্মহান্
মহতোইহঙ্কারোইহঙ্কারাৎ পঞ্চত্মাত্রাণ্যুভয়মিন্দ্রিয়ং পঞ্চতক্মাত্রেভ্যঃ স্থুলভূতানি পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণঃ।
সাধ্য সৃঃ॥ অঃ ১। সৃঃ ৬১॥

সের) গুদ্ধ (রক্ষ:) মধ্য (তমঃ) জাড়া সর্গাৎ জড়তা এই তিন বস্তু মিলিও চইয়া যে সংঘাত হয় উহার, নাম প্রকৃতি। উহা হইতে মহত্তর বৃদ্ধি, তাহা হইতে অহন্ধার, তাহা হইতে পঞ্চন্মাত্র সৃক্ষাভূত, দশেন্দ্রিয় এবং একাদশ মন, পঞ্চন্মাত্র হইতে পৃথিবাাদি পঞ্চভূত এই চতুবিংশতি তব্ব উৎপন্ন হইয়াছে এবং পঞ্চবিংশতিতম তত্ব পূক্ষ মর্থাৎ জীব এবং পরমেশর। ইহার মধ্যে প্রকৃতি অবিকারিণী। মহত্তব, অহন্ধার এবং পঞ্চ দুন্নভূত ইহারা প্রকৃতির কার্য। এবং ইন্দ্রিয়গণের, মনের ও সুকৃত্তি কার্য। পুরুষ কাহার প্রকৃতি, উপাদান কারণ মথ্বা কার্য। নহে। প্রশ্ন

সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ ॥১॥ ছাম্পোঃ প্রঃ ৬। খঃ ২। অসন্ধা ইদমগ্র আসীৎ ॥২॥ তৈত্তিরীরোপনিঃ ব্রহ্মানন্দবঃ। অনুঃ ৭॥

আবৈদমগ্র আসীৎ ॥৩॥ রহঃ। আঃ ১। বঃ ৪। মঃ ১॥ ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীৎ ॥৪॥ শতঃ ১১।১।১১।১॥

হে শ্বেতকেতা ! সৃষ্টির পূর্বের এই জগৎ সং (১) অসং (২) আত্মা (৩) এবং ব্রহ্মরূপ (৪) ছিল। পশ্চাং:—

তদৈক্ষত বহুঃ স্থাং প্রজায়েরেতি। সোহকাময়ত বহুঃ স্থাং প্রজায়েয়েতি॥

তৈত্তিরীয়োপনিঃ। ব্রহ্মনন্দাবলী। অনুঃ ৬॥ উক্ত পরমাক্স আপনার ইচ্ছা বশতঃ বহুরূপ হইয়াছেন।

সর্বং খল্পিদং ব্রহ্ম নেহ নানাস্তি কিঞ্চন ॥

ইহাও উপনিষদের বচন। এই যে সমস্ত জগৎ আছে উহা নিশ্চিতরূপে ব্রহ্ম । উহাতে দ্বিতীয় নানাপ্রকারের কোন পদার্থ নাই, পরস্ত উহা সমস্তই ব্রহ্ম। (উত্তর) কেন এই সকল বচনের অনর্থ করিতেছি ? কারণ উক্ত উপনিষদ্ সকলে লিখিত আছে যে:—

এবনেব খলু সৌম্যান্নেন শুক্তেনাপো মূলমবিচ্ছান্তিঃ সৌম্য শুক্তেন তেজামূলমবিচ্ছ তেজসা সোম্য শুক্তেন সম্মূলমবিচ্ছ সম্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ॥ ছান্দোঃ প্রঃ ৬। খঃ ৮। মঃ ৪॥

হে শেতকেতো! তুমি অমন্ত্রপ পৃথিবী কার্য্য হইতে জলন্ত্রপ মূলকারণ জানিবে। জল হইতে তেজান্ত্রপ মূল এবং তেজোন্ত্রপ কার্য্য হইতে সজ্ঞপ কার্য্য প্রকৃতিকে জানিবে। উক্ত সভ্যস্থান্ত্রপ প্রকৃতি সমস্ত জগতের মূলগৃহ এবং স্থিতির স্থান। এই সমস্ত স্থিতির পূর্বের অসতের সদৃশ হইয়া জীবাত্মা, এক এবং প্রকৃতিতে লীন থাকিয় বর্তমান ছিল ইহার অভাব ছিল না। (সর্ববংখলু) ইত্যাদি বচন সেইরূপ, যেমন ভামুমতীর খেলায় বলে যে "কোথাথেকে ইট, কোথাথেকে ডেলা ভামুমতী ঘর করে (অমুত) খেলা তজ্ঞপ উক্ত বচন এক প্রকার ক্রীড়া স্বরূপ, কারণ:—

সৰ্বং খবিদন্ ব্ৰহ্ম তজ্জ্বলানিতি শাস্ত উপাসীত। ছান্দোঃ প্ৰঃ ৩। খঃ ১৪। মঃ ১। "নেহ নানান্তি কিঞ্চন"।

कर्टिर्गाश्रीतियम् । याः २ । वल्लीः ८ । यः ১১॥

যেরপ শরীরের অক্ল যভক্ষণ শরীরের সহিত একতে খাকে ভতক্ষণ কার্যাকর হয় এবং পৃথক ১ইলে অকর্মণ্য হয় ভদ্রপ, প্রকরণস্থ হইলে বাক্য সার্থক থাকে এবং প্রকরণ হইতে শ্বন্তন্ত্র করিলে অথব। অন্য বাক্যের সহিত সংযুক্ত করিলে তাতা অনর্থক চইয়া য'য়। ইহাতে কি অর্থ হইন আবেণ কর। হে জীব! তুমি ত্রন্মের উপাদন কর, যে ত্রন্ম জগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং জাবন হয়েন এবং বাঁচার নির্মাণ এবং ধারণ বশতঃ কগৎ বিশ্বমান রহিয়'ছে অথবা ত্রক্ষের সহচরিত রহিয়াছে, তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া অপরের উপাদনা করিবে না। উক্ত চেত্তনমাত্র অথত্যৈকরদ রূপ এক নান্বিস্তর সমষ্টি নতেন। কিন্তু সমস্ত বস্তু পুণক্ পুণক্ ভাবে পরমেশ্বর রূপ আধাবে অবস্থিত। । প্রশ্ন *দ*গভের কাবণ কত প্রকার? (উত্তর) তিন প্রকার। প্রথম নিমিত্ত কারণ, দ্বিতীয় উপাদান কারণ এবং তৃতীয় সাধারণ কারণ। যাহার নির্ম্মাণবশতঃ কোন বস্তু নির্মিত হয়, নির্মাণ না করিলে নিশ্মিত হয় না এবং স্বয়ং নিশ্মিত না হইয়া অপরকে প্রকারান্তর করিয়া নিশ্মাণ করে, তাহাকে নিমিত্তকারণ কহে । যাগা ব্যতিরেকে 'কছু নিশ্মিত হয় না ও যাহা **অবস্থান্তররূপ হইয়া নির্মিত হয় এবং বিকৃতও হয়, তাহাকে উপাদান কারণ কহে।** যাহা নিশ্মাণ বিষয়ে সাধন এবং সাধারণ হেতু ভাহাকে সাধারণ কারণ কহে। নিমিত্ত কারণ তুই প্রকার হয়। প্রথম কারণ হইতে সকল স্ষ্টির নিশ্মাণ ধারণ এবং প্রলয়কর্তা ও সকলের ব্যবস্থাকর্তা মুখ্য নিমিত্তকারণ পরমারা। দিভায় পরমেশরের স্ঠি মধ্যে नान। भवार्थ लहेयः नानाविध कार्यास्त्रत्र निर्माणकर्छ। माधादन निमित्र काद्रा खीत । উপাদান কারণ প্রকৃতি ও পরমাণু। উহাদিগকে সংসার রচনার সামগ্রা কচে। উহা হুড় ব'লয়া স্বয়ং নিশ্মিত বা বিকৃত হইতে পারে না, কিন্তু অপরে নিশ্মাণ করিলে এবং বিকৃত করিলে নির্দ্মিত এবং বিকৃত হইয়া থাকে। কোন কোন স্থলে জড়রূপ নিমিত্ত হইতে জড়ও নির্প্মিত এবং বিকৃত হয়। বেমন প্রমেশরের রচিত বীক্স ভূমিতে পভিত হইলে এবং কল পাইলে বৃক্ষাকাব হইয়া গাকে, এবং অগ্নিমাদি জড়ের সংযোগে বিকৃতও হয়, প্রস্তু নিয়মপূর্বকে উহাদিগের নির্ণ্ডিত হওয়া এবং বিকৃত হওম! প্রমে-শ্বর এবং জীবেৰ অধীন। যখন কোন বস্তু নির্শ্বিত হয়, তথন যে যে সাধন চইতে निर्दिख इत्, वर्षां छान, पर्नेन, वल, इछ এवः अग्राम्य नानाविध সानन এवः पिक्, काल, बाकाल, এইগুলি সাধারণ কারণ। যেমন ঘট নির্দ্ধাণ বিষয়ে কুন্তকার নিমিত্ত

কারণ, মৃত্তিকা উপাদান কারণ এবং দণ্ড চক্র আদি সামাস্ত হেডু, দিক্, কাল, আকাশ, প্রকাশ, চক্লু, হস্ত, জ্ঞান ও ক্রিয়া আদি নিমিত্তসাধারণ এবং নিমিত্তকারণও হইয়া খাকে। এই তিন কারণ ব্যতিরেকে কোন বস্তু নির্মিত অথবা বিকৃত হইতে পারে না। (প্রশ্ন) নবান বেদন্তী লোক কেবল পরমেশ্রকেই জগতের অভিন্ন নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বলিয়া স্থাকার করেন।

যথোর্ণনাভিঃ সৃঙ্গতে গৃহ্লতে চ॥

মুগুকোপনিঃ। মুঃ ১। খঃ ১। মঃ १॥

ইহা উপনিষদের বচন। (উর্ণনাভ) মাকড়সা যেরূপ বাহির হইতে কোন পদার্থ গ্রহণ করে না, কিন্তু নিশ্বের অব্যব হইতে তন্তু নির্গত করিয়া জাল নির্মাণ করতঃ ব্যাংই ক্রীড়া করে তন্ত্রপ, ব্রহ্ম আপনা হইতেই জগৎ নির্মাণ করিয়া নিজে জগদাকার হইয়া বাংই ক্রীড়া কবিতেছেন। উক্ত ব্রহ্ম ইচ্ছা এবং কামনা করিলেন যে "আমি বহুরূপ অর্থাৎ জগদাকার হইব," এবং তাদৃণ সংকল্প মাত্র হইতেই সমস্ত জগদ্রপ রচিত হইল। কারণঃ—

আদাবস্তে চ যন্নান্তি বর্ত্তমানে২পি তর্ত্তথা।। গৌড়পাদীয় কারিকা শ্লোক ৩১॥

ইহা মাণুক্যোপনিষদের কারিকা। যাহা প্রথমে ছিল না এবং অস্তে থাকিবে না উহা বর্তমানেও নাই। অতএব যখন স্ট্রের আদিতে জগং ছিল না এবং অস্তে যখন সংসার থাকিবে না তখন, বর্তমানে সমস্ত জগং ত্রহ্মময় কেন নহে? (উত্তর) তোমার কথাসুসারে যদি ত্রহ্ম জগতের উপাদান কারণ হইয়া যায় তাহা হইলে তিনি বিকারী, পরিণামী এবং অবস্থান্তরযুক্ত হইয়া পড়িবেন এবং কার্য্যে উপাদান কারণের গুণ কর্ম্ম এবং স্বভাব আসিয়া পড়িবে।

কারণগুণপূর্বকঃ কার্য্যগুণো দৃষ্টঃ॥ বৈশেষিকঃ। আঃ ১ সূঃ ২৪॥

উপাদান করণের সদৃশ কার্যারও গুণ হইয়া থাকে। তাহা হইলে সচ্চিদানন্দস্বরূপ আরু নগংকার্যারূপ সদৃশ অসং, জড় এবং আনন্দরহিত হইয়া যায়। এর অঞ্চ এবং অগণ উৎপত্তিশীল, এক অদৃশ্য এবং জগৎ দৃশ্য, এক অথগু ও জগৎ খণ্ডরূপ। যদি এক ইতি পৃথিব্যাদি কার্য্য উৎপন্ন হয় ভাহা হইলে, পৃথিব্যাদি কার্য্যের জড়াদি গুণ এক্ষেও হইবে অর্পাৎ পৃথিব্যাদি যেরূপ জড় পরমেগরও তদ্ধপ জড় হইয়া পড়িবেন অথবা পরমেগরও যেরূপ চেহন তদ্ধপ পৃথিব্যাদি কার্য্যেরও তেইন হওয়া উচিত। উর্থিবানের

বে দৃষ্টান্ত দিয়াছ, উহারও ভোষার মতের সাধক নচে বরং বাধক। উহার জড়রূপ দরীর, তদ্ভর উপাদান কারণ, ও জীবান্ধা নিমন্তকারণ, এবং উহাও পরমান্ধার অন্ত্ কর্মনার প্রভাব, কারণ অন্ত জন্তর শরীর হইতে জীব উক্ত তন্তু নির্গত করিতে পারে না। ডক্রপ ব্যাপক আমা আপনার ভিতর ব্যাপ্য প্রকৃতি এবং পরমাণু কারণ হইতে ছুল জগৎ নির্মাণ করতঃ বাহিরে ছুলরূপ করিয়া এবং উহাতে স্বয়ং ব্যাপক থাকিয়া সাক্ষী-ভূত ও আনন্দময় হইয়া রহিয়াছেন। পরমান্ধা ঈক্ষণ অর্থাৎ দর্শন বিচার এবং কামনা করিয়াছিলেন বে আমি সমস্ত জগৎ নির্মাণ করিয়া প্রসিদ্ধ হইব অর্থাৎ সমস্ত জগৎ উৎপন্ন হইবে, তাহা হইতেই জীবদিগের বিচার, জ্ঞান, ধ্যান, উপদেশ এবং আবণ হওয়াতে পরমেশ্বর প্রসিদ্ধ এবং নানাবিধ স্থুল পদার্থের সহিত বর্তমান ইইয়া অবস্থিত থাকেন। যথন প্রলয় হয় তথন পরমেশ্বরকে মুক্ত জীব ব্যতিরেকে অন্ত কেছ লানিতে পারে না। যে কারিকা উক্ত হইয়াছে:উহা ভ্রমমূলক। কারণ প্রলয়কালে জগৎ প্রসিদ্ধ ছিল না এবং স্পন্তীর অন্তে অর্থাৎ প্রলয়ের আরম্ভ হইতে যতকাল পর্যাস্ত দ্বিতীয়বার স্পন্তী না হইবে ততকাল, জগতের কারণ সৃক্ষাভাবে থাকাতে অপ্রসিদ্ধ থাকে। কারণ :—

তম আদীত্তমদা গুঢ়মগ্রে।

খঃ। মঃ১০। সূঃ১২৯। মঃ৩॥

আসীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্থুমিব সর্বতঃ॥

मञ्चः । १॥

এই সমস্ত জগৎ সৃষ্টির পূর্বের প্রলয়কালে মঞ্চকারে আরুত ও আচ্ছাদিত ছিল এবং প্রলয়ারস্তের পরও তদ্ধেপ থাকে। তৎকালে উহা জানিবার, তর্করারা নির্নয় করিবার এবং প্রসিদ্ধ চিহু বারা ইন্দ্রিয়দিগের উপলব্ধি করিবার যোগ্য ছিল না এবং হইত না, কিন্তু বর্তমানকালে জানিবার এবং প্রসিদ্ধ চিহুযুক্ত বলিয়া জ্ঞাত হইবার যোগ্য হয় এবং যথাবং উপলব্ধ হইয়া থাকে। অপরস্ক উক্ত কারিকায় বর্তমানেও জগতের যে অভাব লিখিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণ অপ্রমাণ। কারণ প্রমাতা যাহাকে প্রমাণ দারা জ নেন এবং প্রাপ্ত হয়েন, তাহা কখন সভাথ। হইতে পারে না। (প্রশ্ন) পরমেশরের জগৎ নির্মাণের প্রয়োজন কি? (উত্তর) নির্মাণ না করিবার প্রয়োজন কি? (প্রশ্ন) নির্মাণ না করিবার প্রয়োজন কি? (প্রশ্ন) নির্মাণ না করিবার প্রয়োজন কি? (প্রশ্ন) কির্মাণ না করিবার প্রয়োজন কি? প্রশ্ন প্রাপ্ত হইত না। (উত্তর) উহা অলস এবং দেরিন্দ্র দিগের কথা, পুরুষার্থীর নহে। তদ্যতীত জাবদিগের প্রলয়কালে স্থ্য এবং হুঃখ কোথায়? স্থিবির স্থ্য এবং হুঃখ

যদি তুলনা করা যায় ভাহা হইলে, ত্থ কত গুণ অধিক হইয়া থাকে এবং অনেক পবিত্রাত্মা জীব মৃক্তির সাধন করতঃ মোক্ষানন্দও প্রাপ্ত হন, এবং প্রবয়কালে নিক্সা হইয়া সুযুপ্তিস্থিতের স্থায় অবস্থান করেন। (প্রশ্ন) প্রলয়ের পূর্বেষ স্থাইকালে জীবসণ কৃত পাপপুণ্যের কর্মফল ঈশ্বর কিরূপে দিতে পারেন এবং জীব বা িরূপে ভোগ করিতে পারে ? (উত্তর) যদি ভোমাকে কেহ বিজ্ঞাস৷ করে যে চকুর প্রয়োগন কি, ভাহা হইলে তুমি ইহাই কহিবে যে দর্শন। তজ্ঞান জগতের উৎপাদন ব্যতিরেকেঈশ্বরের যে জগৎ রচনা করিবার বিজ্ঞান বল এবং ক্রিয়া আছে তাহার কি প্রয়োজন হইতে পারে ট উত্তরে আর কিছুই বলিতে পারিবে না কারণ জগতের উংপত্তি হইতেই পরমান্ধার স্থায়শীল া ধাবণা ও দয়া আদি গুণ সার্থক হইতে পারে এবং জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় এবং বাবস্থ। করাতেই তাঁহার অনম্ভ সামর্থ্য সফল হইয়া থাকে। দর্শন বেমন নেত্রের স্বাভাবিক গুণ তদ্রূপ জগতের উৎপত্তি করিয়া সকল জীবকে অসংখ্য পদার্থ দান করত: পরোপক র কর। পর্মেশ্রের স্বাভাবিক গুণ (প্রশ্ন) বাজ প্রথম অববা বুক্ষ প্রথম ? (উত্তব) বীজ। কারণ বীজ, হেডু, নিদান, নিমিন্ত এবং কারণ ইত্যাদি শব্দ একার্থবাচক। কারণের নাম বীজ বলিয়া কার্য্যের প্রথম হইয়া থাকে। (প্রশ্ন) भत्रामयत यपि मर्वतमक्तिमान् श्राम जाश इरेल जिनि छेक कात्रन এवः स्रोवरक উৎপন্ন করিতে পারেন এবং যদি না পারেন তাহা হইলে জিনি সর্ববাক্তিমান হইতে প রেন না! (উত্তর) সর্বশক্তিমান্ শব্দের অর্থ পূর্বে লিখিত হইয়াছে। সর্ব শক্তিমান্ কি ভাহাকে বলে যে, অসম্ভব ঘটনাও করিতে পারে ? যদি কেহ অসম্ভব ঘটনা যেমন কারণ বিনা কার্য্য প্রস্তুত কবিতে পারে, তাহা হইলে ঈশার কারণ ৰাভিরেকে বিভাগ ঈশ্বের উৎপত্তি করতঃ স্বয়ং মৃত্যু প্রাপ্ত হইতে, এবং কড়, ছুঃখা, অক্তায়কারা, অপবিত্র ও তুক্ষর্মাও হইতে পারেন কিনা ? যেরূপ স্বাভাবিক নিয়ম আছে, যেমন অগ্নি উষ্ণ, ও গল শীতল, তদ্বুসারে ঈশরও পৃথিব্যাদি জড়:ক বিপরীত গুণ বিশিষ্ট করিতে পারেন না এবং ঈশ্বরের নিয়ম সত্য এবং সম্পূর্ণ বিলিয়া উহার পরিবর্ত্তনও করিতে পারেন ন। এই জন্ম সর্মান্তিমান শক্তের এইরূপ অর্থ যে পরনান্ধ। এপরের সাহাযা বাভিরেকে আপনার কার্যা পূর্ব করিতে পারেন। (প্রশ্ন) ঈশ্বর সাকার অথবা নিরাকার? নিশাকার হইলে হস্তাদি সাধন বাভিরেকে জগং নির্মাণ করিতে পারেন না এবং সাকর হইলে কোন দোষ আইসে না। (উত্তর) স্ত্রীশর নিরাকার। সাকার অর্থাৎ শরীরযুক্ত হইলে ভিনি ঈশ্বর হইতে পারেন না। কারণ উহা পরিমিত শক্তিযুক্ত, দেশ কাল এবং বস্তু সম্বন্ধে পরিছিন্ন এবং কুষা, পিপাসা েদন, ভেদন, শীতোফ ও জ্বপাড়ানি যুক্ত হইবে এং উহাতে জীব বাচীত ঈশারের গুণ কখন ঘটিতে পারে ন। তুনি এর আনি রোলপ সাকরে অর্থাং শরীরধার।

হওয়াতে ইহাদারা ত্রসরেণু অণু, পরমাণু এবং প্রকৃতিকে বশে আনিতে পারি না তক্রপ স্থুল দেহধারী পরমেশ্বরও উক্ত সূক্ষ্ম পদার্থ হইতে স্থুল জগৎ নির্দ্মাণ করিতে পারেন না। পরমেশ্বর ভৌতিক ইন্দ্রিয়গোলক, ও হস্তপাদাদি অবয়ব রহিত হইলেও ভাঁহার অনস্তশক্তি, বল ও পরাক্রম দারা কার্য্য করিয়া গাকেন; যাহা সমস্ত জীব এবং প্রকৃতি হইতে কখন সম্পন্ন হইতে পারে না। তিনি প্রকৃতি অপেক্ষাও সৃক্ষ বলিয়া এবং উহাতে ব্যাপক হইয়া, ও উহাকে ধারণ করিয়া জগদাকার করিয়া দেন। (প্রশ্ন) মন্ত্ব্যাদির মাতঃ ও পি হা সাকার হওয়াতে যেরূপ উহাদিগের সম্ভানও সাকার হর এবং উহারা নিরাকার হইলে উহাদিগের সন্তানও নিরাকার হইত, তত্রপ প্রমেশক নিরাকার চইলে ভন্নিশ্মিত জগতেরও নিরাকার হওয়া উচিত (উত্তর) তোমার এ প্রশ্ন বালকের তুল্য। কারণ আমি এইমাত কহিয়াছি যে পরমেশ্বর জগতের উপাদান কারণ নহেন কিন্তু তিনি নিমিত্তকারণ। প্রকৃতি এবং পরমাণু সুল বলিয়া উহার। জগতেব উপাদান কারণ। ইহারা সম্পূর্ণ নিরাকার নহে কিন্তু পরমেশরের তুলনায় সুল এবং অক্ত কার্য্য অপেক্ষা সূক্ষা হাকার বিশিষ্ট। (প্রশ্ন) পর্মেশ্বর কি :কার-ব্যভিরেকে কার্য্য করিতে পারেন না? (উত্তর) না। কারণ ঘাহার অভাব আছে অর্থাৎ যাহা বর্ত্তমানে নহে উহার ভাব হওয়া অর্থাৎ উচা বর্ত্তমান হওয়া সর্বব্যা অসম্ভব যেরূপ কেই যদি গল্প করিয়া বলে যে আমি বন্ধ্যার পুত্রের এবং পুত্রীর বিবাহ দেখিয়াছি: উহারা নরশৃঙ্গ নির্শ্মিত ধসুঃ এবং আকাশকুস্থমের মালা পরিয়াছিল, মৃগতৃফিকার জলে স্নান করিতএবং গন্ধর্ব নগরে রাস করিত অপবা বলে যে মেঘ ব্যতিরেকে বৃষ্টি এবং পৃথবী ব্যতিরেকে অমাদির উৎপত্তি হইত ইত্যাদি : তদ্ধপ কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যের উৎপত্তি হওয়া **অসন্ত**ব। যেরূপ কেহ বলে যে "মম মাজাপিতরো নস্তোহহমেবমেক আতঃ। মম মুখে জিহবা নান্তি বদামি চ।" অর্থাৎ আমার মাতা ও পিতা ছিল না, অথচ অ'মি স্বয়ংই উংপন্ন হইয়াছি, আমার মূখে জিহবা নাই কিন্তু আমি কথা কহিয়া थाकि, गर्र्ड मान हिल ना अथह এकर्ए निर्गे • इरेग्रांट्स, आमि कान द्यारन हिलाम ना. ইহাও কোখাও ছিল না এবং আম সমস্ত জানিয়াছি ইত্যাদি সমস্ত অসম্ভব বাক্য প্রমন্ত <mark>গীত অর্থাং উন্মন্ত লো</mark>কদিগের প্রলাপ ব্যতাত সার কিছুই নহে। (প্রশ্ন) যদি কারণ ব্যতিরেকে কাথ্য না হা, তবে কারণের কারণ কি হইবে? (উত্তর) যাহা কেবল কারণ, তাহা কাহারও কার্যা হয় না য'চা কাহারও কারণ এবং কাহারও কার্যা, **উহা স্বতন্ত্র পদার্থ, যেমন পৃথি**নী গৃহাদির কারণ এবং জলাদির কার্য। হইণা থাকে। পরস্তু আদিকারণ প্রকৃতি অনাদ।

मृदन मूलाङावाम ्ल गृलग्॥

मारशामः याः । मृह ७१॥

মূলের মূল অথাৎ কারণের কারণ হইতে পারে না। এইজন্য সমস্ত কার্য্যের কারণ অকারণ হয়। কারণ, কোন কার্য্যের আরস্তের পূর্বেব তিন কারণ অবশ্রু থাকিবে। যেমন বস্তু নির্ম্মাণের পূর্বেব তস্তুবায়, তৃলাসূত্র এবং নলিকাদি পূর্বেব বর্ত্তমান থাকাতে বস্ত্র নির্মাণ হয় তদ্রপ, জগতের উৎপত্তির পূর্বেব পরমেশ্বর, প্রকৃতি, কাল, আকাশ থাকাতে এবং জীবগণ অনাদি বলিয়া এই জগতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। যদি ইহাদিগের একটি ও না থাকিত তাহা হইলে জগৎও থাকিত না।

অত্র নাস্তিকা আছ্ঃ—শৃত্যং তবং ভাবো বিনশ্যতি
বস্তুধর্মত্বাদ্বিনাশস্ত । সাংখ্য দঃ অঃ ১ । সৃঃ ৪৪ ।
অভাবাৎ ভাবোৎপত্তি নার্পমৃত্য প্রাত্তাবাৎ । ২ ।
ঈশ্বরঃ কারণং পুরুষকর্মাফল্যদর্শনাৎ । ৩ ।
অনিমিত্ততে। ভাবোৎপত্তিঃকণ্টকতৈক্ষ্যাদিদর্শনাৎ । ৪ ॥
সর্বমনিত্যমুৎপত্তিবিনাশধর্মকত্বাং । ৫ ।
সর্বং নিত্যং পঞ্চভূতনিত্যত্বাৎ । ৬ ।
সর্বং পৃথক্ ভাবলক্ষণপৃথকত্বাং । ৭ ।।
সর্বমভাবো ভাবেধিতরেত্রাভাবিদিদেঃ । ৮ ।

স্থায় সূঃ। অঃ ৪। আঃ ১ ।

এন্থলে নান্তিকেরা বলে যে শৃন্তই এক পদার্থ আছে, স্প্তির পূর্বের্ব শৃন্ত ছিল এবং মন্তেও শৃন্ত হইবে। কারণ ভাব অর্থাৎ বর্ত্তমান পদার্থ যাহা আচে তাহার অভাব ছইরা শৃন্ত হইরা বাইবে। উত্তর) আকাশ, অদৃশ্য অবকাশ, এবং বিন্দুকে ও শৃন্ত কহে। শৃন্ত জড় পদার্থ বলিয়া দকল পদার্থ এই শৃন্তে অদৃশ্যভাবে থাকে। যেমন এক বিন্দু হইতে রেখা এবং রেখা দকল হইতে বর্ত্তলাকার হয় ডক্রপ ঈথরের রচনামুদারে ভূমি ও পর্ব্বতাদি রাচিত হয়। অপরন্ধ শৃন্তের জ্ঞাতা শৃন্ত নহে। (দিতীয় নান্তিক)— অভাব হৈইতে ভাবের উৎপত্তি হয়। যেমন বীজের মর্দনন না করিয়া অন্ধ্রোৎপত্তি হয় না. এবং বীজকে ভাঙ্গিয়া দেখিবে যে অন্ধ্রের অভাব আছে। প্রথমে যখন আন্ধ্র দেখা যায় না তখন বলিতে হইবে যে উহা অভাব হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। (উত্তর , যাহা বীজের উপমর্দন করিতেছে, উহা প্রথমেই বীজে ছিল অন্তথা কে উপমর্দন করিল? এবং উৎপন্ন কথন হইত না। (ভৃতীয় নান্তিক)—পুরুষের কর্মানুঠান হইতে কর্মাকল প্রান্তি হয় না যেহেতু কত ক্য নিক্ষল নৃষ্ট হইয়া থাকে।

এইজন্য অনুমান করা যায় যে কর্মফল প্রাপ্ত হওয়া ঈশুরাধীন। ঈশুর যে কর্ম্মের ফল দিতে ইচ্ছা করেন সেই কর্ম্মের ফল দেন এবং ইচ্ছা না করিলে ফল দেন না। স্কুতরাং এইরূপে কর্ম্মফল ঈশুরাধীন হইতেছে। (উত্তর) কর্মফল যদি ঈশুরের অধান হইল জবে কর্ম্ম না করিলেও তিনি কেন ফল দেন না? এইজন্য মনুষ্য যেরূপ কর্ম্ম করে, ঈশুর ভজ্ঞপই ফল দেন। অতএব ঈশ্বর শুভ্ঞা (উদাসান) পুরুষকে কর্মফল দিতে পারেন না, কিন্তু জীব যেরূপ কর্ম্ম করে, তদ্রুপই ঈশ্বর ফল দেন। (চতুর্থ নাস্তিক) নিমিত্ত ব্যতিরেকেও পদার্থ উৎপন্ন হয়। যেমন বাবলা আদি বৃক্ষের কর্ণকৈ তীক্ষ অগ্রভাগ বিশিষ্ট দৃষ্ট হয় তক্ষ্মপ ইহা বিদিত হওয়া যায় যে স্কৃত্তি দ্বারা যথন যখন আরম্ভ হয় তখন ভখন শরীরাদি পদার্থ নিমিত্ত ব্যতিরেকেও উৎপন্ন হইয়া থাকে যাহা হইতে পদার্থ উৎপন্ন হয়, তাহাই উহার নিমিত্ত। কন্টকী বৃক্ষ ব্যতিরেকে কন্টক অন্য কুত্রাপি উৎপন্ন কন হয় না? (পঞ্চম নান্তিক) সকল পদার্থই উৎপত্তি এবং বিনাশশিল স্কুত্রাণ সমস্ত অনিত্য!

শোকার্দ্ধেন প্রবক্ষ্যামি যত্নকং গ্রন্থকোটিভিঃ। ব্রহ্মসতাং জগিমিধ্যা জীবোব্রদৈশব নাপরঃ॥

ইহা কোন এন্থের শ্লোক। নবীন বেদান্তিগণও পঞ্চম নান্তিকের সীমায় অবস্থিত। কারণ ইঁহারা এইরূপ কহেন যে োটি গ্রন্থের এইরূপ সিদ্ধান্ত যে, ব্রহ্ম সভা, জগৎ মিপ্যা এবং জীব ও ব্রহ্ম ভিন্ন নহে। (উত্তর) যখন সকলের নিত্যতা নিত্য, তখন সমস্ত অনিতা হইতে পারে না। (প্রশ্ন) সকলের অনিতাতাও অনিতা, যেমন অগ্নি কাষ্ঠকে নষ্ট করত: স্বয়ং নষ্ট হইযা যায়: (উত্তর) যাহা যথাবৎ উপলব্ধ হয় উহার বর্ত্তমানে অনিত্যত্ব এবং পরম সুক্ষমকারণকে কখন অনিত্য কহা যাইতে পারে যখন বেদান্তিগণ বন্ধ হইতে জগতের উৎপত্তি স্বীকার করেন তথন, ব্রহ্ম সত্য বলিয়া তাঁহার কার্য্য কখন অসত্য হইতে পারে না। যদি স্বপ্নেও রজ্জুদর্পাদিবৎকে কল্লিড কহা যায় ভাহা হ**ইলেও সম্ভবে** না। কারণ কল্পনা একটি গুণ! গুণ হইতে দ্রব্য এবং দ্রব্য হইতে গুণ পৃথক থাকিতে পারে না । কল্পনার কর্তা নিতঃ হইলে, ভাহার ব্দ্রনাও নিত্য হওয়া আবশ্যক, অহাখা উহাকেও অনিত্য বলিয়া স্থীকার কর। দর্শন ও শ্রেবণ ব্যক্তিরেকে যেরূপ স্বপ্ন হয় না, জাগ্রত সর্থাৎ বর্তমান সম্প্রে সকল সভ্য পদার্থ আছে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রত্যক্ষাদি দ্বারা উহার জ্ঞান চইলে পর, উহার সংস্কার অর্থাৎ বাসনা জনা জ্ঞান আত্মায় স্থিত হয় এবং স্বপ্লে উহারই প্রভাক হয়। যেমন সুষ্প্তি হইলে বাহা পদার্থ জ্ঞানের গভাব হইলেও বাহা পদার্থ বিভাষান থ'কে, ভজ্রপ প্রলয়েও কারণদ্রব্য বর্ত্তমান থাকে 🥟 সংস্কার ব্যক্তিরেকেও যদি স্বপ্ন হওয়া সম্ভব

হয়. তাহা হইলে জন্মাদ্ধেরও রূপের স্বপ্ন হইতে পারে। এইক্স উক্ত স্থলে উহার অজ্ঞানমাত্র হয় এবং বাহিরে সকল পদার্থ বর্ত্তমান খাকে। (প্রশ্ন) ষেমন জাগরিতের পদার্থ স্বপ্নকালে এবং উভয়ের সুষ্প্তির সময়ে সনিতা হইয়া থাকে, তচ্চপ জাগরিতের পদার্থকেও স্বপ্নতুল্য মনে করা উচিত (উত্তর) এরূপ কখন মনে কণ যাইতে পারে না। কারণ স্বপ্ন ও সুষ্প্রির সময় বাহা পদার্থের অজ্ঞানমাত্র হয়, অভাব হয় না। যেমন কাহারও পশ্চাৎভাগের এবং গ্রন্থা অনেক পদার্থ অনুষ্ট খা কলেও উহাদিগের অভাব হয় না, স্বপ্ন ও সুষ্তিবিষয়ে তক্ষ্ৰপ জানিবে। স্থতরাং পূর্ণেব যাতা কণিক্ত इन्याहि त्य बन्ध कीव अवः कगडित कात्रण अनामि अवः निष्ठा छैरारे मरा। (वर्ष्ठ নান্তিক)-প্রভূত নিতা বলিরা এ সমস্ত জগৎ নিতা। (উত্তর) একথা সতা নহে, কারণ যে পদার্থের উৎপত্তি এবং বিনাশের কারণ দৃষ্টিগোচর হয় উহা নিভা নহে। সমস্ত স্থূল জাগৎ শারীর এবং ঘটপটাদি পদার্শকে উৎপন্ন এবং বিনাই হইতে দেখা যায়। প্রতর্গ কার্যাকে নিতা বলিয়া স্বাকার করা যাইতে পারে না। (সপ্তম নাস্তিক)— সমস্তই পৃথক্ পৃথক্ চইয়া থাকে এব কোন এ : পদার্থ নাই। আমরা যে যে পদার্থ দেখি উহাতে অতা কোন বিচায় পদার্থ দেখা যায় না। (উত্তর) অবয়ব সমূহে অব্যাবী, বৰ্তমানকাল, আকাশ পামায়া এবং জাতি এই স্ফল পুথক্ পুধক্ পদার্থে একই আছে। উহা হইতে কোন পদার্থ পৃধক্ থাকিতে পারে না। এইজন্ম সমস্ত পদার্থ পৃথক্ নতে কিন্তু স্বক্ষপানশতঃ পৃথক্ এবং পৃথক্ পৃথক্ পদার্থে এক পদার্থও (অস্তম নাস্তিক) – সকল পলাথে ইতরেভরের অভাব সিদ্ধি হয় বলিয়া সমস্তই অভাবরূপ। যেমন "অনধে। গোঁঃ। অগোরখঃ" গো অথ নহে এবং অথ গো ফুতর দেসমন্ত ই অভাবরূপ স্বীকার করা উচিত। (উত্তর) সকল পদার্থে ই চরেতরাভাবের যোগ আছে সতা. কিন্তু "গবি গৌরশ্বেংশো ভাবরূপে বর্ত্ত এব" গোতে গো এবং অধ্যে অধ্য এইরূপ ভাবও আছে এবং কখন তাহার অভাব হইতে পারে না। পদার্থের ভাব না পাকিলে কাচার ইত্রে রোভাব কথিত হইবে? নবম নান্তিক) —স্বভাব হইতে জগতের উৎপত্তি হয়। যেমন জল ও সঃ একত্র থাকিয়া ক্বিত হইলে কৃমি উৎপন্ন হয়, যেমন বাজ, পৃথিবী ও জল একত্র মিলি • হইলে ঘাদ, বুঞ্চাদি এবং পাষাণাদি উৎপদ্ধ হয়, যেমন সমুদ্র ও বায়ুর যোগবণতঃ তরক্ত এবং তরক্তমমূচ হইতে সম্ত্রকেন এব. থেমন গরিদ্রা, চৃষ্য এবং লেবুর রস মিলিত হইলে ভিলক মুব্রিক। প্রস্তুত কণ, তজ্ঞপ সমস্তই জগং গ্রে স্বভাব গুল হইতে উৎপন্ন হইয়াতে এবং উহাদিগের নির্ম্মাতা কেহই নাই। । উত্তর) স্বভাব হইতে জগতের **উৎপত্তি হইলে, ক**ধন ইগার বিনাশ হইত না। যদি বিনাশও স্বভাব ইইং, হয় ইগা স্বীকার করে, ভাহা হইলে কখন উৎপত্তি হইতে পারে না। যদি এই ছুইই এককালে দ্রব্য স**রং**

স্বীকার কর, তাহা হইলে উৎপত্তি ও বিনাশের ব্যবস্থা হইতে পারে না। যদি নিমিস্ত বশতঃ উৎপত্তি এবং নাশ স্বীকার কর তবে, নিমিত্ত উৎপন্ন এবং বিনাশ শীল হওয়াতে দ্রবাসমূহ হইতে পৃথক্ স্বীকার করিতে হইবে। যদি স্বভাব হইতেই উৎপত্তি এবং বিনাশ হয় তাহা হ**ইলে** উপযুক্ত সময়েই বিনাশ এবং উৎপত্তি হওয়া সম্ভবে না। যদি স্বভাব হইতেই উৎপন্ন হইল, তাহা হইলে এই ভূগোলের নিকট অন্য ভূগোল চন্দ্রসূর্য্যাদি কেন উৎপন্ন হইল না। যাহার যাহার যোগবশতঃ যাহা যাহা উৎপন্ন তৎতৎ সমস্ত ঈশ্বর উৎপন্ন করিয়াছেন। বাজ, অন্ন ও জলাদির যোগবশতঃ ঘাস, বৃক্ষ এবং কৃমি আদি উৎপদ হয় এবং উহা ব্যতিরেকে হয়না। যেমন হরিদ্রা, চুণ এবং লেবুর রস দূর দূর দেশ হইতে আসিয়া স্বয়ং মিলিত হয় নাকিন্তু, কেহ মিলাইলেই মিলিত হয় এবং তাহাতেও যথাযোগ্য ভাবে মিলাইলেই তিলক মৃত্তিক৷ প্রস্তুত হয়, অধিক অথবা ন্যুন মিলাইলে হয় না তদ্রপ, প্রকৃতি এবং পরমাণুর জ্ঞান ও যুক্তিদারা পরমেশ্বর না মিলাইলে জড় পদার্থ স্বয়ং কোন কার্য্যদিদ্ধির উপযোগী কোন পদার্থ বিশেষ হইয়া নির্দ্মিত হইতে পারে না। এইজন্য স্বভাবাদি হইতে স্ষ্টি হয় না পরন্ধ, পরমেশরের রচনা বশতঃই হইয়া থাকে। (প্রশ্ন) এই জগতের কর্তা ছিল না, নাই এবং হইবে না কিন্তু, অনাদিকাল হইতে ইহা যেরূপ তদ্রপই নির্ণ্মিত আছে। ইহার কখন উৎপত্তি হয় নাই এবং কখন বিনাশও হইবে না। (উত্তর) কর্ত্তা ব্যতিরেকে কোন ক্রিয়া বা ক্রিয়াজত পদার্থ নির্শ্মিত হইতে পারে না। পৃথিবা আদি পদার্থের সংযোগ বিশেষ হইতে যে সকল রচনা দৃষ্ট হয় তাহা, কখন অনাদি হইতে পারে না। যাহাসংযোগ বশতঃ নিশ্মিত হয় তাহা সংযোগের পুর্বেব ছিল না এবং বিয়োগের অস্ত্রেও থাকে না। যদি তুমি ইহা না স্বীকার কর তবে সর্ববাপেক্ষা কঠিন প্রস্তর, হীরক, অথবা ইস্পাত আদি ভাঙ্গিয়া খণ্ড খণ্ড করতঃ ভস্ম করিয়া দেখ যে উহাতে প্রমাণু পৃথক্ পৃথক মিলিত আছে কি না? যদি মিলিত থাকে তাহা হইলে ইহার। ভবিষ্যতে এক সময়ে অবশ্য সভন্ত সভস্ত হইয়া যাইবে। (প্রশ্ন) अनामि क्रेश्वर (कर नारे, किन्न य यांगाजानवाता अनिमामि अवर्या সর্ববাজ্ঞাদি গুণযুক্ত পূর্ণজ্ঞানী হয় সেই, জীবকেই পরমেশ্বর বলা যায়। যদি সনাদি ঈশর জগতের স্রফী না হন তবে, সাধনের ছারা সিদ্ধিকারী জীব-দিগের আধার এবং জীবনরূপ জগং শরীর এবং ইন্দ্রিয় গোলক কিরূপে নির্দ্মিত হইল? এই পকল ব্যতিরেকে জীব সাধন করিতে পারে না এবং সাধন না করিলে সিন্ধি কিরুপে হইবে? জাব যতই কেন সাধন করিয়া সিদ্ধি লাভ করুক্ না কেন তথাপি ঈশরে যে বয়ং সনাতন অনাদি সিদ্ধি আছে যদ্ধারা তাঁহার অনন্ত সিদ্ধি রহিয়াছে, জীব কোনও প্রকারে তাঁহার তুল্য হইতে পারে না। কারণ জীবের পরমসামা পর্যান্তও যদি জ্ঞান

বৃদ্ধি হয় তাহা হইলেও, জীব পরিমিত জ্ঞান ও সামর্থ্য বিশিষ্ট হইবে, সে অনস্ত জ্ঞান এবং অনস্ত সামর্থ্য বিশিষ্ট কখন হইতে পারে না। দেখ অস্থাবিধি কেহই ঈশরকৃত স্বষ্টিক্রমের পরিবর্ত্তন করিতে পারে নাই এবং পারিবে না। অনাদি সিদ্ধ পরমেশ্বর যেমন নেত্র দ্বারা দর্শন এবং কর্ণদ্বারা শ্রবণের নিয়ম করিয়াছেন কোনও যোগী ইহার পরিবর্ত্তন করিতে পারেন না। স্বতরাং জীব কখন ঈশ্বর হইতে পারে না। প্রশ্ন) করা ও কল্লাস্তরে ঈশ্বর স্তির ভিন্ন ভিন্ন রূপ করেন অথবা একরূপ করেন? (উত্তর) যেরূপ এক্ষণে আছে এইরূপ পূর্ব্বে ছিল এবং পরেও হইবে। তিনি ভেদ করেন না।

সূর্য্যাচন্দ্রমসে ধাতাযথাপুর্বকল্পয়ৎ দিবং চ পৃথিবীং চান্তরীক্ষমথো স্বঃ॥

খাঃ। মঃ ১০। সূঃ ১৯০। মঃ ৩॥

(ধাতা) পরমেশর যেরূপ পূর্বব কল্লে সূর্য্য, চন্দ্র, বিদ্যাৎ পৃথিবী এবং অন্তরীক্ষ প্রভৃতি নির্মাণ করিয়াছিলেন, এক্ষণেও তদ্রপ নির্মাণ করিয়াছেন ও ভবিষাতেও তদ্রপই করিবেন। এইজন্য পরমেশরের কার্য্য ভ্রম ও প্রমাদ শৃন্য হওয়াতে সর্ববদা এক রূপই হইয়া থাকে। যে অল্লজ্ঞ এবং যাহার জ্ঞানের বৃদ্ধি এবং ক্ষয় হয়, তাহারই কার্য্যে ভ্রম ও প্রমাদ হয়, পরমেশরের কার্য্যে হয় না। (প্রশ্ন) সৃষ্টি বিষয়ে বেদাদি শাল্রের কি অবিরোধ অথবা বিরোধ আছে ? (উত্তর) অবিরোধই আছে। (প্রশ্ন) যদি অবিরোধ থাকে তবে:—

তশাদা এতশাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ।
আকাশাদায়ঃ। বায়োরগিঃ। অগ্নেরাপঃ।
অন্ত্যঃ পৃথিবী। পৃথিব্যা ওষধয়ঃ।
ওষধিভ্যোইয়ম্। অন্নাজেতঃ। রেতসঃ পুরুষঃ।
স বা পুরুষোইয়রসময়ঃ॥
তৈতিরীয়োপনিষদ্। ব্রহ্মানন্দবঃ। অনু ১॥

উক্ত পরমেশর এবং প্রকৃতি হইতে আকাশ হইয়াছে। আকাশ বা অবকাশ অর্থাৎ যে কারণরপ জব্য সর্বত্য বিস্তৃত ছিল উহা একত্র করাতে অবকাশ উৎপন্ন হয়। বস্তুতঃ আকাশের উৎপত্তি হয় না কারণ, আকাশ ব্যতিরেকে প্রকৃতি এবং পরমাণু কোথায় অবস্থান করিবে ? আকাশের পশ্চাৎ বায়ু, বায়ুর পশ্চাৎ অগ্নি, অগ্নির পশ্চাৎ জল, জলের পশ্চাৎ পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওয়ধি, ওয়ধি সকল হইতে অা, অন্ন হইতে বীর্যা এবং বীর্য্য হইতে পুরুষ অর্থাৎ শরীর উৎপন্ন হয়। এই স্থলে আকাশাদি ক্রমানুসারে এবং ছান্দ্যোগ্য উপনিষদে অগ্নাদি ক্রমানুসারে ও ঐতরেয় উপনিষদে জ্লাদি ক্রমানু-সারে স্মন্তি হইয়াছে এইরূপ নির্দেশ আছে। বেদের কোন স্থলে পুরুষ এবং কোন ন্থলে হিরণ্যগর্ভ আদি হইতে, মীমাংসায় কর্ম হইতে, বৈশেষিকে কাল হইতে, স্থায়ে পরমাণু হইতে, যোগে পুরুষার্থ (পুরুষকার) হইতে, সাংখ্যে প্রকৃতি হইতে এবং বেদাস্তে ব্রহ্ম হইতে স্ষ্টির উৎপত্তি শ্বীকার করেন। এক্ষণে কাহাকে সত্য এবং কাহাকে মিথ্যা মনে করিব ? (উত্তর) এ বিষয়ে সকল মতই সত্য, কেহই মিথ্যা নছে। যে বিপরীত মনে করে ও বুঝে সেই মিথাাসক্ত কারণ, পরমেশ্বর নিমিত্ত ও প্রকৃতি জগতের উপাদান কারণ। যখন মহা প্রলয় হয় তাহার পর আকাশাদি ক্রমে স্ষ্টি হয়। যখন আকাশ এবং বায়ুর প্রলয় হয় না এবং অগ্নাদির প্রলয় হয় ৩খন, অগ্নাদি ক্রমানুসারে এবং ধখন বিছাৎ ও অগ্নির নাশ হয় না তখন জলাদি ক্রমে স্তি হইয়া থাকে। অর্থাৎ যে যে প্রলয়ে যে যে পর্যান্ত প্রলয় হয়, সেই সেই পদার্থ হইতেই সৃষ্টি হইয়া থাকে। পুরুষ এবং হিরণাগর্ভাদি সম্বন্ধে প্রথম সম্লাদে লিখিত হইয়াছে। এ সকল পরমেশ্বের নাম। এক কাগ্য সম্বন্ধে এক বিষ্ধে বিরুদ্ধবাদ হইলে ভাহাকেই বিরোধ কহে। ছয় শাস্ত্র বিষয়ে এইক্সপে অবিরোধ দেখিবে। মীমাংসায় "জগতে এমন কোনও কার্য্য হইতে পারে না যাহার বিধান বিষয়ে কর্ম বা চেষ্টা করা যায় না"; বৈশেষিকে "সময় বাতিরেকে নির্মাণ হয় না"; স্থায়ে "উপাদান কারণ ব্যতিরেকে কিছুই নির্ম্মাণ হইতে পারে না"; যোগে "বিল্লা, জ্ঞান এবং বিচার না করিলে নির্মাণ হইতে পারে না"; সাংখ্যে "তত্ত্বসমূহের সমবায় না হইলে নিশ্মাণ হয় না" এবং বেদান্তে "নিশ্মাণকর্ত্তা নিশ্মাণ না করিলে কোনও পদার্থ উৎপন্ন হয় না" এইক্লপে লিখিত হইয়াছে। অতএব ছয় কারণ হইতে স্প্তি রচিত হয়। এক এক শাস্ত্রে ঐ ছয় প্রকার কারণের এক একটীর ব্যাখ্যা আছে, স্বৃত্তরাং ইহাদিগের মধ্যে কিছুই বিরোধ নাই। যেমন ছয় জন লোকে এক চাল উঠাইয়া এক দেওয়ালে র উপর স্থাপন করে, তদ্রপ ছয় শাস্ত্রকার মিলিয়া স্ষ্টিরূপ কার্য্যের পূর্ণ ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন। যেমন ছয় জন মন্দৃष্টি আন্ধ হস্তার পৃথক পৃথক ভাগ হস্ত দিয়া অমুভব করিলে; পরে কেহ তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল যে, হস্তা কিরূপ? তখন উহার মধ্যে একজন উত্তর করিল যে হস্তি স্তম্ভের স্থায়, দ্বিতায় কহিল (কুলার) সূর্পের তায়, তৃতীয় বলিল মৃ্ধলের ক্যায়, চতুর্থ কহিল (ঝাটার) সম্মার্জ্জনার ন্যায়, পঞ্ম উত্তর : দিল যে বেদির শ্যায়, এবং ষষ্ঠ কহিল যে চারি স্তত্তের উপর মহিধের আকাৰবিশিষ্ট। ভজ্ঞপ ইদানীস্তন অনাৰ্য নবীন গ্ৰন্থ পাঠ প্ৰচলিভ থাকাতে প্ৰাকৃত-ভাষাজ্ঞ লোকেরা শ্বিপ্রণীত গ্রন্থ না পড়িয়া এবং নবীন ও ক্ষুব্রুদ্ধিকল্পিত সংস্কৃত

এবং ভাষা গ্রন্থ পাঠ করতঃ পরস্পরে পরস্পরের নিন্দায় তংপর হইয়া রুথা বিবাদ উত্থাপন করিয়ছে। বৃদ্ধিমান্দিগের অথবা অন্তের এই সকল বাক্য গ্রাহ্য করা উচিত নহে। কারণ অন্ধের পশ্চাৎ অন্ধ যদি চলে তবে কেন না সে কষ্ট পাইবে ? তদ্ধপ ইদানীস্তন অল্লবিষ্ঠাযুক্ত স্বার্থপর এবং ইক্রিয়ন্থখাভিলাষী পুরুষদিগের লীলাই সংসারের সর্ব্ব নাশ করিতেছে। (প্রাগ্ন) যদি কারণ বাতিরেকে কার্য্য না হয় তবে, কারণের কেন কারণ নাই? (উত্তর) অহে স্বল্লবৃদ্ধি! তৃমি তোমার বৃদ্ধিকে কিছু কার্য্যে আনিতেছ না কেন? দেখ সংসারের তুই পদার্থ হইয়া থাকে; এক কারণ এবং দিতীয় কার্য্য। যাহা কারণ ভাহা কার্য্য নহে এবং যাহা যে সময়ে কার্য্য হয় ভাহা কারণ নহে। যতক্ষণ মনুষ্য স্টিকে যথাবৎ বৃদ্ধিতে না পারে, ততক্ষণ ভাহার যথাবৎ জ্ঞান প্রাপ্তি হয় না।

নিত্যায়াঃ সত্তরজন্তমসাং সাম্যাবস্থায়াঃ প্রকৃতেরুৎ-পরানাং পরমস্ক্রাণাং পৃথক্ পৃথক্ বর্তুমানানাং তত্ত্ব-পরমাণুনাং প্রথমঃ সংযোগারস্তঃ সংযোগবিশেষাদবস্থা-ন্তরস্য স্থুলাকার প্রাপ্তিঃ সৃষ্টিরুচ্যতে ॥

অনাদি নিতাশ্বরূপ দয়, রজস্ এবং তমোগুণের একাবস্থারূপ প্রকৃতি ইইতে উৎপদ্ন যে সকল পরম স্ক্রম তবাবয়ব পূথক্ পূথক্ বিশ্বমান আছে, উহাদিগের প্রথম সংযোগারম্ভ হয় এবং সংযোগ বিশেষ হইতে অবস্থাস্তরকে অর্থাৎ দ্বিতীয় অবস্থাকে সৃদ্ধকে ক্রমশ: পূল নির্মাণ করিতে করিতে বিচিত্ররূপ নির্মাণ্ড ইয়াছে; এইরূপে উক্তবিধ সংস্থা হওয়াকে স্প্রী বলা যায়। সংযোগের প্রথম মিলিচ হইবার উপাক্ত এবং মিলিচ করিবার কর্ত্তা রূপ পদার্থ আছে অর্থাৎ যাহা সংযোগের আদি এয় বিয়োগের অন্ত, অর্থাৎ যাহার বিভাগ হইতে পারে না উহাকে কারণ কহে এবং যাহা সংযোগের পশ্চাৎ নির্মাত্ত বা প্রস্তুত হয় এবং বিয়োগের পর আর তন্দ্রণ পাকে না ভাহাকে কার্যা কহে। যে উক্ত কারণের কারণ, কার্যোর কার্যা, কর্তার কর্ত্তা, সাধনের সাধন এবং সাধ্যের সোধ্য ইত্যাদি কহে সে অর্থের স্থায় দেখে, বিধিরের স্থায় শ্রামা ইত্যাদি কহে সে অর্থের স্থায় দেখে, বিধিরের স্থায় শ্রামা করিবার কারণ চক্ষুর কি চক্ষু, দীপকের কি দাপক, এবং সূর্যোর কি সূর্য্য কথন হইতে পারে ? যাহা হইতে কোন বস্তু উৎপন্ন হয় তাহাকে কার্য্য এবং যে কারণকে কার্য্যরূপে গঠিত করে তাহাকে কর্ত্তা কহা যায়।

নাসতো বিন্ততে ভাবো নাভাবো বিন্ততে সতঃ।

উভয়োরপি দৃষ্টোইম্বনুনেয়াস্তত্ত্বদর্শিভিঃ॥ ভগবন্দীঃ অঃ ২। ১৬॥

কখন অসভ্যের ভাব অর্থাৎ বর্ত্তমানতা হয় না এবং সত্যের অভাব অর্থাৎ অবর্ত্ত-মানতা হয় না। তত্ত্বদর্শী ক্লোকেরা এই উভয়ের নির্ণয় করিয়াছেন। অন্য পক্ষপাতী আগ্রহী এবং মলিনাত্মা অবিদ্বান্গণ সহজে এই বিষয় কিরূপে জানিতে পারে ? কারণ যে সকল লোক বিদ্বান্ এবং সৎসঙ্গী হইয়া পূর্ণ বিচার করেন না তাঁহারা সর্বদা ভ্রমজালে পতিত থাকেন। যিনি সকল বিস্থার সিদ্ধান্ত জ্ঞানেন এবং জানিবার জন্য পরিশ্রম করেন ও জানিয়া নিক্ষপটভাবে অন্যকে বুঝাইয়া দেন তিনিই ধন্য পুরুষ। কারণ ব্যতিরেকে যে স্ষষ্টি স্বীকার করে, সে কিছুই জ্ঞানে না। স্ষ্টির সময় আসিলে পরমাত্মা উক্ত সমস্ত পরমসৃক্ষা পদার্থ সকলকে একত্রকরেন। ইহার প্রথমাবস্থায় পরম ক্ষম প্রকৃতিরূপ কারণ হইতে ঘাহা অপেক্ষাকৃত স্থূল হয় ইহার নাম মহত্তর এবং ভাহা হইতে যাহা অপেক্ষাকৃত সুল হয় তাহার নাম অহন্ধার, অহন্ধার হইতে ভিন্ন ভিন্ন পাঁচ সুক্ষাভূত এই পঞ্চ সুক্ষাভূত হইতে শ্রোত্র, ফক, নেত্র, জিহ্বা এবং ঘাণ এই পাঁচ জ্ঞানে-ন্দ্রিয় ও বাক্, হস্ত, পান, উপস্থ ও মলমার, এই পাঁচ কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং একাদশ মন কিঞ্চিং স্থুল হইয়া উৎপন্ন হয়। উক্ত পঞ্চতমাত্র হইতে অনেক স্থুলাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া ক্রমা-মুসারে পঞ্চ স্থলভূত উৎপন্ন হয় এবং ইহাদিগকেই আমরা প্রত্যক্ষ দেখিয়া থাকি। ইহা হইতে নানাবিধ ওষধিও বৃক্ষাদি, তাহা হইতে অন্ন, অন্ন হইতে বীৰ্য্য, বীৰ্য্য হইতে শরীর উৎপন্ন হয়। পরস্তু আদি সৃষ্টি মৈথুনসৃষ্টি হইতে হয়না: কারণ পরমাত্মা যধন স্ত্রী ও পুরুষের শরীর স্বাষ্টি করিয়া জীবের সংযোগ করেন, তাহার পর মৈথুনজাত স্ত আরম্ভ হয়। দেখ শরীরে কিরূপ জ্ঞানপূর্বক স্ত রচিত হইয়াছে। যাহা দেখিলে বিদ্বানগণও আশ্চর্য্যান্বিত হন,ভিতরে অস্থিযোজনা, নাড়ীবন্ধন, মাংসলেপন, ह (र्माक्डापन, श्लीश, यकूट, कुम्कुरमत ও क्रुप वाजनवर तहना ; जीवमः (योजन, निरताक्रभ মূল রচনা; লোম নথাদি স্থাপন, চক্ষুর অতি সূক্ষ্ম শিরা সকলের তারের ন্যায় রচনা, ইন্দ্রিয়মার্গ প্রকাশন জীবদিগের জাগ্রত, স্বপ্ন ও স্বযুপ্তির অবস্থা ভোগের জন্য স্থান, বিশেষের নিশ্মাণ, সকল ধাতু বিভাগ, কলা ও কৌশল স্থাপনাদি অদ্ভূত সৃষ্টি, পরমেশ্বর ব্যতিরেকে অস্তে কে করিতে পারে? এতন্তিন্ন নানা রত্ন ও ধাতুপূর্ণ ভূমি, বিবিধ প্রকার বটবৃক্ষাদির বীজ মধ্যে অতি সৃক্ষ রচনা, অসংখ্য হরিত, খেত, পীত, কৃষ্ণ চিত্র এবং মিশ্রেরপ যুক্ত পত্র, পুষ্প ফল ও মূল নির্ম্মাণ, মিষ্ট, ক্ষার, কটু, কধায়, তিক্ত ও অম্লাদি বিবিধ রদ স্থান্ধাদিযুক্ত পত্র, পুষ্প, ফল ও অন্ধ কন্দমূলাদি রচনা, অনেকানেক কোটি কোটি ভূগোল ও চন্দ্র সূর্য্যাদিলোক নির্মাণ, ধারণ এবং আমণ ও সকলকে নিয়মে

রক্ষণ ইত্যাদি প্রমেশ্বর ব্যতিধেকে আর কেহই করিতে পাবে না। যখন কেছ কোন পদার্থ দেখেন-তখন তাঁহার তুই প্রকারের জ্ঞান ও উৎপন্ন হয়। প্রথম যেরূপ পদার্থ তক্রপ জ্ঞান ও দ্বিতীয় উহার রচনা দেখিয়া উহার নির্ম্মাতার জ্ঞান হয়। যেমন ¢োন পুরুষ বনে কোন স্থাদর অলকার পাইলে, ভাহা দেখিয়া উহার জ্ঞান হয় যে ইহা স্থবর্ণ-নির্দ্মিত এবং কোন স্থচতুর শিল্পকার ইহা প্রস্তুত করিয়াছে। এইরূপ নানাপ্রকার স্ষ্টি মধ্যে বিবিধ রচনাদ্বার। স্ষ্টিকর্তা পরমেশ্বরের সিদ্ধি হইয়। থাকে। (প্রশ্ন) মনুষ্যের অথবা পৃথিবী আদির প্রথম সৃষ্টি হইয়াছে? (উত্তর) পৃথিবী আদির। কারণ পৃথিব্যাদি বাতিরেকে মনুষ্যের স্থিতি এবং পালন হইতে পারে না। (প্রশ্ন) স্থয়ির আদিতে এক অথবা অনেক মনুষ্যের স্ফি হইয়াছে, অথবা অন্ত কোন রূপ ? (উত্তর) অনেক। কারণ যে সকল জীবের কর্ম ঐশরীয় হইতে উৎপন্ন হইবার উপযোগী ছিল, ঈশর আদি স্থান্তির সময় উহাদিগের জন্ম প্রদান করেন। কারণ "মনুষ্যা ঋষয়**=**চ যে। ততোমসুষ্যা অজায়ন্ত" ইহা যজুর্বেদে লিখিত আছে। এই প্রমাণ হইতে এইরূপে নিশ্চয় হইতেছে যে মাদিকালে অনেক অর্থাৎ শত সহস্র মনুষ্য উৎপন্ন হইয়াছিল এবং সৃষ্টি দর্শনেও ইহা নিশ্চিত হয় যে মনুষ্য অনেক মাতা এবং পিতার সন্তান। (প্রশ্ন) আদি স্থান্ট সময়ে মনুষ্যাদির কি কেবল বাল্য, যুবা অথব। বৃদ্ধাবস্থায় স্বষ্ট হইয়াছিল অথবা তিন অবস্থায়ই স্থাষ্টি হইয়াছিল 🤊 (উত্তর) যুবাবস্থায় ; কারণ বালক উৎপন্ন করিলে উহাদিগের পালনের জন্য অন্ত মনুষ্য আবশ্যক হইত এবং বৃদ্ধাবস্থায় সৃষ্টি হইলে মৈথুনি সৃষ্টি হইতে পারিত না। অভএব যুবাবস্থায়ই স্ফি হইয়াছিল। (প্রশ্ন) স্থির কখন কি প্রারম্ভ আছে অথবা নাই? (উত্তর) নাই। যেমন দিনের পূর্কের রাত্রিও রাত্রির পূর্কের দিন এবং দিনের পশ্চাৎ রাত্রি ও রাত্রির পশ্চাৎ দিন এইরূপ চিরকাল চলিয়া আসিতেছে; তদ্ধপ স্বস্থির পূর্বের প্রলয় ও প্রলয়ের পূর্বের সৃষ্টি এবং স্থান্তির পশ্চাং প্রলয় ও প্রলয়ের পশ্চাং সৃষ্টি অনাদি কাল হইতে চক্রবং চলিয়া আসিতেছে। ইহার আদি বা অন্ত নাই। কিন্তু যেরূপ দিন এবং রাত্রির মারন্ত ও অন্ত দৃষ্টিগোচর হয়, তদ্রুপ স্থান্তি এবং প্রলয়েরও আদি বা অন্ত হইয়া থাকে। প্রমান্ম, জীব এবং জগতের কারণ, এই তিন যেরূপ স্বরূপ বশতঃ অনাদি, তদ্রপ জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়, বর্তমান প্রবাহানুসারে অনাদি। निर्मात প্রবাহ দেখ। যায় যে কথন শুক হয় ও কখন একেবারে দৃষ্ট হয় না, পুনর।য় বর্ষকোলে বৃষ্ট হয় এব. উষ্ণ কালে দৃষ্ট হয় না তদ্ধপ জগতের অবস্থা ও প্রবাহ তুল্য জানিতে হইবে। প্রমেশ্রের গুল কর্ম্ম ও স্বভাব ব্যরূপ অনাদি, গাঁহার জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়কালও তদ্রুপ অনাদি। ঈশবের গুণ, কর্ম এবং স্বভাবের বেমন কথন সারম্ভ এথবা মন্ত নাই, তদ্রপ তাঁহার কর্ত্তব্য কর্মেরও আরম্ভ সথবা

অন্ত নাই। (প্রশ্ন) ঈশার কোন জীবকে মনুষ্যজন্ম, কাহাকেও সিংহাদি ত্রুর জন্ম, কাহাকেও হরিণ গো প্রভৃতি পশুজন্ম, এবং কাহাকেও বৃক্ষাদি কুমি, কীট ও প্রস্থাদি জন্ম দিয়াছেন। অভএব পরমেশ্বরে পক্ষপাত আসিতেছে। (উত্তর) পক্ষপাত হয় নাই। কারণ উক্ত জীবদিগের পূর্ব্ব হৃষ্টি কালে অনুষ্ঠিত কন্মানুসারে ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কম্ম ব্যতিরেকে ঐক্লপ জন্ম দিলেই পক্ষপাত আসিতে পারে। কোন্দেশে মনুষ্যের আদি সৃষ্টি হইয়াছিল ? (উত্তর) ত্রিবিষ্টবে অর্থাৎ যাহাকে ভিব্বত" কহা যায়। (প্রশ্ন) আদি সৃষ্টি সময়ে এক জাতি ছিল, পশ্চাং "বিজানী-হ্যার্য্যান্যে চ দক্তবং" হইল । ইহা ঋথেদের বচন । শ্রেছের নাম আর্য্য এবং নিকৃষ্ট দস্তা এই তুই নাম হইল। "উত শুদ্রে উতার্যে" ইহা অথর্ববেদের বচন। আর্যাদিগের মধ্য হইতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শুদ্র এই চারি ভেদ হইল। বিশ্বান দ্বিজ্ঞগণের নাম আর্য্য এবং মূর্থদিগের নাম শুদ্র ও অনার্য্য অর্থাৎ "অনাড়ি হইল। (প্রশ্ন) ইহারা পরে এন্থলে কিরূপে আসিল ? (উত্তর) যখন আর্য্য এবং দস্তা দিগের মধ্যে অর্থাৎ বিদ্ধান বা দেব এবং অবিদ্ধান্ বা অস্থুর দিগের মধ্যে সর্ব্বদা যুদ্ধ বিগ্রহ এবং অনেক উপদ্রব হইতে লাগিল, তখন আর্য্যগণ ভূগোলের মধ্যে এই ভূমি খণ্ড উত্তম বলিয়া জানিলে এস্থলে আদিয়া বাস করিল। এই জন্ম ইহার নাম "আর্য্যাবর্ত্ত" হইয়াছে। (প্রশ্ন) আর্য্যাবর্ত্তের অবধি কতদূর পর্য্যস্ত ? (উত্তর);

আসমুদ্রান্ত বৈ পূর্বাদাসমুদ্রান্ত পশ্চিমাৎ।
তাষােরেবাস্তরং গির্ব্যােরার্য্যাবর্ত্তং বিত্রব্ ধাঃ॥
সরস্বতীদৃষদ্বত্যা দে বনভার্যদন্তরম্।
তৎ দেবনিশ্রিতং দেশমার্য্যাবর্ত্তং প্রচক্ষতে॥

मञ्चः २ । २२ । ५१ ॥

উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্ধাচল এবং পূর্ব্ব ও পশ্চিমে সমুদ্র, ইহার মধ্যবর্তী স্থানকে আর্যাবর্ত্ত বলে। সরস্বতী এবং দৃষদ্ধতী যাহা নেপালের পূর্ব্ব ভাগের পাহাড় হইতে নির্গত হইয়া বল্প ও আসামের পূর্ব্বে ও ব্রহ্ম দেশের পশ্চিম অভিমুখে প্রবাহিত হইয়া দক্ষিণ সমুদ্রে মিলিত হইয়াছে ইহাকে ব্রহ্মপুত্র কহে। অটক উত্তর যাহা হিমালয় পাহাড় হইতে নির্গত হইয়া দক্ষিণে আরবা সমুদ্রোপসাগরে মিলিত হইয়াছে। হিমালয়ের মধ্য রেখার দক্ষিণ পর্বত মধ্যস্থিত এবং রামেশ্বর পর্যান্ত বিদ্ধাচলের মধ্যবর্তী যাবতীয় দেশ আছে তৎসমুদ্রকে আর্যাবর্ত্ত কহে। এই জন্ম কহে যে আর্যাবর্ত্ত দেব অর্থাৎ বিদ্বান্গণ নির্মাণ করিয়াভিলেন এবং ইহা আর্যাঞ্জনের নিরাস বলিয়া আর্যাবর্ত্ত

কথিত হইয়াছে। (প্রশ্ন) প্রথমে এই দেশের কি নাম ছিল এবং ইহাতে কাহার! বাস করিত? (উত্তর) ইহার পূর্বের এই দেশের অন্ত কোন নাম ছিল না এবং আর্যাদিগের পূর্বের এই দেশে কেহই বাস করিত না। কারণ স্থাষ্টির আদিতে আর্যাগণ কিছু কালের পর তিবত হইতে একেবারে এই দেশে আসিয়াই বাস করিয়াছিলেন। (প্রশ্ন) কেহ বলেন যে ইহাঁরা ইরান হইতে আসিয়াছিলেন বলিয়া ইহাঁদিগের নাম আর্যা হইয়াছে। ইহাঁদিগের পূর্বের এই দেশে বন্ত জাতি বাস করিত। উহাদিগকে অন্তর অথব। রাক্ষদ বলিয়া কথিত হইত এবং আর্যাগণ আপনাদিগকে দেবতা বলিতেন। যখন উহাদিগের সংগ্রাম হইয়াছিল তখন উক্ত সংগ্রামের নাম দেবান্তর সংগ্রাম এইরূপ কথা লিখিত হইয়াছিল। (উত্তর) এ সকল কথা সম্পূর্ণ মিথা।, কারণ:—

বিজানী হার্য্যান্যে চ দম্যবো বহিন্ধতে রন্ধরা শাসদ্ব্রতান্ ঋঃ। মঃ ১। সূঃ ৫১। মঃ ৮॥ উত শুদ্রে উতার্য্যে। অথর্বঃ কাঃ ১৯। বঃ ৬২॥

ইহাও ঋগেদের প্রমাণ। ইহাও লিখিত হইয়াছে যে ধার্মিক, বিদ্বান্ এবং অপ্তে পুরুষদিগের নাম আর্যা এবং উহার বিপরীত জনদিগের অর্থাৎ তক্ষর, চুষ্ট, অধার্মিক এবং অবিদ্বান দিগের নাম দহ্য। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য দ্বিঞ্চদিগের নাম আর্য্য এবং শূদ্রের নাম অনার্য্য অর্থাৎ অকুশল। যখন বেদে এইরূপ কথিত হইতেছে তথন বুদ্ধিমান লোক বিদেশীয়দিগের কপোল কল্পনা কখনই বিশ্বাস করিতে পারেন না হিমালয় পর্বে তের নিকট আর্য্য এবং দত্তা অর্থাৎ ফ্লেক্ছ ও অহুর দিগের যে সকল যুদ্ধ হইত তাহা দেবাস্থরের সংগ্রাম। উহাতে আর্যাবর্তীর অর্জুন এবং মহারাজদশরথ মাদি নৃপতিগণ দেব মর্থাৎ মার্নাদিগের রক্ষা করিবার জন্ম এবং মন্থ্রদিগকে পরাজয় করিবার জন্ম সহায়ত। করিতেন। ইহা হইতে এইরূপ দির হইতেছে যে আর্য্যাবর্ত্তের বাহিরে চারিদিকে অর্থাং হিমালয়ের পূর্নেব, দক্ষিণে, পশ্চিমে ও উত্তরে এবং আগ্নের নৈশ্বত্যি বায়ব্য ঈশান কোণে যে সকল মনুষ্য বাস করিত উহাদিগের নামই অসুর সিদ্ধ হইতেছে। কারণ যথনই চিমালয় প্রদেশত আর্যাদিগের উপর যুদ্ধার্থ আক্রমণ হইত, তখনই এতদেশীয় রাজা ও মহারাজগণ উক্ত উত্তরাদি দেশ সমূহে আর্যাদিগের সহায়তা করিতেন। জীরামচন্দ্র যে দক্ষিণে যুদ্ধ করিয়াছিলেন উহার নাম দেবাস্থর সংগ্রাম নহে কিন্তু উহাকে রামরাবং অথবা আর্য্য এবং রাক্ষদদিগের যুদ্ধ কথিত হয়। কোন সংস্কৃত গ্রন্থে বা ইতিহাসে এরূপ লিখিত নাই যে আর্য্যগণ ইরান হইতে আসিয়াছে এবং অত্রস্থ বন্যজাতির সহিত যুদ্ধ করতঃ জয়ী হইয়া উহাদিগকে তাড়াইয়া

এই দেশের রাজা হইয়াছে। এ অবস্থায় বিদেশীয়দিগের লেখা কিরূপে মাননীয় হইতে পারে ? এবং :—

শ্লেচ্ছবাচশ্চাৰ্য্যবাচঃ সৰ্বে তে দম্মবঃ স্মৃতাঃ॥ ১॥ মনুঃ ১০। ৪৫॥:

শ্রেচ্ছ দেশস্ত্রতঃ পরঃ ॥ ২ ॥ মনুঃ ২ ॥ ২৩ ॥

যে দেশ আর্য্যবর্ত্ত হইতে ভিন্ন, উহাকে দক্ষা দেশ এবং মেচ্ছ দেশ কহে। ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে আগ্যাবর্ত ভিন্ন পূর্ববদেশ বাসী এবং ঈশান, উত্তর, বায়ব্য ও পশ্চিম দেশেব নিবাসী লোকদিগের নাম দম্যু, এবং অস্থর : এবং নৈশ্বত্য, पिक्न अवः **आर्ग्र**म पिक् आर्गावर्ड जिन्न जात्त्र निवामी प्रवृद्यानिरात्र नाम त्राक्तम हिल। এক্ষণেও দেখা যায় যে আবিসিনীয়া প্রভৃতি আফ্রিকা প্রদেশের অধিবাসিগণের স্বরূপ, রাক্ষসদিগের যেরূপ বর্ণনা আছে, সেইরূপ ভয়ঙ্কর দৃষ্ট হইয়া থাকে। আর্য্যাবর্ত্তের ঠিক নিম্ন দেশের অধিবাসিগণের নাম নাগ ও উক্ত দেশের নাম পাতাল ছিল, কারণ উক্ত দেশ আগ্যাবন্তায় মনুষ্যদিগের পদে মর্থাৎ চরণের তলে অবস্থিত। তত্রস্থ নাগ বংশী অর্থাৎ নাগ নামা পুরুষদিগের বংশে রাজা ছিল। উহাদিগেরই রাজকন্যা উলোপীর সহিত অর্জ্জুনের বিবাহ হইয়াছিল। অর্থাৎ ইক্ষ্বাকু রইতে কৌরব ও পাণ্ডবদিগের সময় পর্য্যন্ত সমস্ত ভুগোলে আর্য্যদিগের রাজ্ব ছিল এবং আর্য্যাবর্ত ভিন্ন অক্সান্য দেশেও চারি বেদের অল্ল প্রচার ছিল। এ বিষয়ে ইহা প্রমাণিত হয় যে ব্রহ্মার পুত্র বিরাট, বিরাটের পুত্র মনু, মনুর মরীচ্যাদি দশ পুত্রের মধ্যে স্বায়ম্ভবাদি সাত রাজা ছিলেন, এবং উহাদিগের সন্তান ইক্ষ্বাকু আদি রাজা ছিলেন। তিনিই আর্যাাবর্ত্তর প্রথম রাজা ছিলেন এবং তাঁহা হইতেই আর্য্যাবর্তে বাদ আরম্ভ হয়। এক্ষণে তুর্ভাগ্য বশতঃ এবং আর্যাদিগের আলফা, প্রমাদ এবং পরস্পর বিরোধ বশতঃ অন্য দেশে রাজ্য করিবার তো কথাই নাই কিন্তু, আর্য্যাবর্ত্তেও আর্য্যদিগের অথণ্ড, স্বতন্ত্র, স্বাধীন এবং নির্ভয় রাজ্য এ সময় নাই। যাহা কিছু দামান্য আছে তাহাও, বিদেশীয়দিগের পাদাক্রান্ত হইয়া রহিয়াছে। অতি অল্পসংখ্যক রাজাই স্বতন্ত্র আছেন। যখন তুদ্দিন আইদে, তখন দেশ-বাসীদিগকে জনেক প্রকার তুঃখ ভোগ করিতে হয়। যে যতই করুক, স্বদেশীয় রাজ্যই সর্ববেশ্রেষ্ঠ। বিদেশীয় দিগের রাজ্যে, যদি ভিন্ন ভিন্ন মতের আগ্রহ না থাকে, যদি পক্ষ পাত শৃক্ত ভাবে প্রকাদিগের উপর পিতা মাতার তুলা চথা প্রদর্শনও করা হয় এবং হায় ও দয়া অমুষ্ঠিত হয় তথাপি, উহা পূর্ণ সুখুদায়ক নহে ; পরস্তু ভিন্ন ভিন্ন ভাষা, পুথক্ পৃথক্ শিক্ষা এবং বিভিন্ন ব্যবহার জন্ম বিরোধ খণ্ডন করা অ ত হুক্ষর। ইহার খণ্ডন ব্যতি-রেকে পরস্পরের পূর্ণ উপকার এবং অভিপ্রায় সিদ্ধ হওয়া কঠিন। এইজন্ম বেদাদি-

শাল্লে যে সকল ব্যবস্থা লিখিত হইয়াছে এবং ইতিহাসে যাহা উল্লিখিত আছে, সকল ভদ্র লোকদিগের তাহা মান্য করা উচিত। (প্রশ্ন) জগতের উৎপত্তির পর কভ সময় অতীত হইয়াছে ? (উত্তর) জগতের উৎপত্তি এবং বেদ প্রকাশের জন্ম এক অর্ব্বাদ ৯৬ কোটি কয়েক লক্ষ এবং কয়েক সহস্র বংসর অতীত হইয়া গিয়াছে। মন্ত্রচিত ভূমিকাতে * ইহার স্পন্ট ব্যাখ্যা লিখিত হইয়াছে উক্ত স্থানে দ্রষ্টব্য। স্বষ্টির উৎপত্তি এবং নির্ম্মাণ বিষয়ে এই প্রকার জানিতে হইবে। সর্ব্বাপেক্ষা সূক্ষ্ম খণ্ড অর্থাৎ যাহাকে আর খণ্ড করা যায় না তাহার নাম পরমাণু, তজ্ঞপ ৫০ পরমাণু মিলিয়া এক অণু হয় : তুই অণু একত্ৰ হইলে দ্বাণুক হয় এবং উহা হইতে স্থূল বায়ু হয়, তিন দ্বাণুক হইতে অগ্নি, এবং চারি দ্বাণুক হইতে জল হয়; পাঁচ দ্বাণুক হইতে পৃথিবী অর্থাৎ তিন দ্বাণুকে ত্রদরেণু হয় এবং তুই ত্রসরেণু হইতে পৃথিবী আদি দৃশ্য পদার্থ উৎপন্ন হইয়া পাকে। এইরূপে ক্রমানুসারে অণু মিশ্রিত করিয়া পরমাত্মা ভূগোলাদি নির্মাণ করিয়াছেন। (প্রশ্ন) কে ইহাকে ধারণ করে ? কেহ বলে শেষ নাগ অর্থাৎ সহস্রফণা বিশিষ্ট, সর্পের মস্তকে পৃথিবী অবস্থিত, কেহ বলে বৃষের শৃঞ্জের উপর, তৃতীয় কছে যে ইহা কাহারও উপর নহে, চতুর্থ কহে যে ইহা বায়ুরূপ আধারবিশিষ্ট, পঞ্চম কহে যে সূর্য্যের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া ইহা আপনার স্থানে অবস্থিত এবং ষষ্ঠ কহে যে পৃথিবী গুরুত্বপ্রযুক্ত নিম্নে আকাশে চলিয়া যাইতেছে ইত্যাদি কথার মধ্যে কোন্টী সত্য বলিয়া বিশাস করিব ? (উত্তর) যে বলে যে পৃথিবী শেষ সর্পের এবং বৃষের শৃঙ্গের উপর অবস্থিত, তাহাকে জিজ্ঞাসা করা উচিত যে, উক্ত সর্প এবং বৃষের মাতা পিতার জন্ম সময়ে পৃথিবী কাহার উপর ছিল এবং দর্প ও বুষাদি কাহার উপর দাঁড়াইয়া আছে? বুষপক্ষসমর্থয়িতা মুদল-মান নিশ্চয়ই নির্বাক হইবে। কিন্তু সর্পপক্ষাবলম্বী কহিবে যে সর্প কৃশ্মের উপর, কৃশ্ম জলের উপর, জল অগ্নির উপর, অগ্নি বায়ূর উপর এবং বায়ু আকা**শে অ**বস্থিত আছে। উহাকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে যে, সমস্তগুলি কাহার উপর আছে ? তাহা হইলে সে অবশ্য বলিবে যে, সমস্ত পরমেশ্বরের উপর অবস্থিত আছে। পুনঃ যথন উহাদিগকে কেহ জিজ্ঞাসা করিবে যে শেষ এবং বৃষ কাহার সন্তান ? তথন সে উত্তর দিবে যে শেষ কশ্যপ ও কব্রুর সম্ভান এবং বৃষ গাভীর সম্ভান। এক্ষণে কশ্যপ মরীচির পুত্র, মরীচি মমুর পুত্র, মতু বিরাটের পুত্র, বিরাট্ ব্রহ্মার পুত্র এবং ব্রহ্মা আদি শ্রষ্টা। স্কুতরাং কণ্যপের জন্ম হইবাব পূর্বেব পাঁচ পুরুষ বর্ত্তমান ছিল. তথন পৃথিবীকে কে গারণ করিয়াছিল ? অর্থাৎ যদি এইরূপে জিজ্ঞাসা করা যা য় যে কশ্যপের জন্মের সময় পৃথিবী কাহার উপর ছিল তাহা হইলে "হুমিও অবাক্ আমিও অবাক্" অর্থাৎ বাক্শৃতা হইয়া উভয়ে হাতাহাতি

শংখদ।দি ভাষ্যভূমিকাণ বেদোৎপত্তি বিষয়ে লিখিত আছে

বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়। যাইবে। এক্ষণে ইহার যথার্থ অভিপ্রায় এই যে "যাহা অবশিষ্ট" থাকে উহাকে শেষ কহে। কোন কবি "শেষধারা পৃথিবী" অর্থাৎ শেষই পৃথিবীর আধার এইরূপ কহিয়াছেন। সাধারণ উহার মর্ম্ম বৃঝিতে না পারিয়া মিথ্যা সর্পের কল্পনা করিয়াছেন। পরস্তু পরমেশ্বর উৎপত্তি এবং প্রলয় হইতে "বাকী" অর্থাৎ পৃথক্ থাকেন বলিয়া তাঁহাকে "শেষ" কহে এবং তিনিই পৃথিবীর আধার।

সত্যেনোত্তভিতা ভূমিঃ॥ অথৰ্বঃ কাঃ ১৪। বঃ ১। মঃ ১॥

(সত্য) অর্থাৎ যিনি ত্রৈকাল্যাবধ্য, যাঁহার কখন নাশ হয় না, সেই পরমেশ্বর ভূমি, আদিত্য এবং সমস্ত লোক ধারণ করিয়া আছেন।

উক্ষা দাধার পৃথিবীমৃত দ্যাম্॥

ইহা ঋষেদের বচন*। এস্থলে (উক্ষা) শ দ দেখিয়া কেহ বৃষ বৃঝিয়া লইয়াছে; কারণ বৃষের নামও উক্ষা। পরস্তু উক্ত মৃঢ় এরূপ বৃঝিল না যে বৃষের এতাদৃশ বৃহৎ ভূগোল ধারণ করিবার শক্তি কোথা হইতে আসিবে? বর্ষাদ্বারা ভূগোলের সেচন করে বলিয়া সূর্য্যের নাম উক্ষা হইয়াছে। উক্ত সূর্য্য নিজ আকর্ষণ দার। পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছে, পরস্ক সূর্য্যাদির ধারণকর্ত্তা পরমেশ্বর ব্যতীত আর কেছই নাই। (প্রশ্ন) এতাদৃশ বৃহৎ ভূগোল পরমেশ্বর কিরূপে ধারণ করিতে পাবেন ? (উত্তর) অনস্ত আকাশের সমক্ষে বৃহৎ বৃহৎ ভূগোল যেমন কিছুই নহে অর্থাৎ সমৃদ্রের নিকট ক্ষুদ্র জলকণার তুলাও নহে তজ্ঞপ অনস্ত পরমেশ্বরের পক্ষে **অসংখ্যাত লোক এক পরমাণুর ভূল্যও বলিতে পারা যায় না। তিনি বাহিরে এ**বং ভিতরে সর্ববত্র ব্যাপক। "বিভূ: প্রক্লাস্থ" ইহা যজুর্বেবদের ৩২।৫ এর বচন। উক্ত পর-মান্ধা সকল প্রজার মধ্যে ব্যাপক হইয়া ধারণ করিয়া আছেন। গ্রীষ্টীয়ান্, মুসলমান এবং পুরাণব্যবসায়ীদিগের কথানুসারে যদি তিনি বিভু না হইতেন তাহা হইলে, তিনি এই সকল স্বষ্টি কথন ধারণ করিতে পারিতেন না; কারণ প্রাপ্তি (ব্যাপ্তি) ব্যতি-লোক পরস্পর অনস্ত আক্ষণ দারা ধারিত (সংস্থিত) হইতে পারে তখন পরমেশ্বরের অপেক্ষা কি ? ইহাদিগকে উত্তর দিতে হইলে (জিজ্ঞাসা করিবে) যে এই স্বস্থি অনস্ত

^{*} ব্যেদে "উক্ষাসন্তাবা পৃথিবীবিভার্ত্ত" এইরূপ বচন আছে এবং অথর্কবেদে "অনভবান দাধার পৃথিবীমৃত্যাম" এরূপ লেখা আছে। ৪।১১।১ এই বচন শ্লাম্বদ ১০।৩১।২, আহং ৮ ও অত্যাহ তেও আছে—(অত্যাদক)।

অথবা শান্ত, অনন্ত বলিতে হইলে বলিতে হইবে যে আকার বিশিষ্ট পদার্থ কখন অনন্ত হইতে পারে না। যদি শান্ত কহে তবে জিজ্ঞাদা করিতে হইবে যে যাহার পর ভাগ অথবা অগ্রভাগ দীমা নাই দেই অর্থাৎ দামার পর আর কোন অপর লোক নাই দে স্থলে কাহার আকর্ষণের বারা ধারণ হইতে পারে? যেমন দমন্তি এবং ব্যক্তি অর্থাৎ দমগ্র (মিলিত ভাবে) রক্ষ দকলের নাম বন বা অবণ্য রাখা যায়। তখন তাহাকে দমন্তি কহে এবং এক এক বৃক্ষাদির ভিন্ন ভিন্ন গণনা করিলে তাহাকে ব্যক্তি বলা যায়, দমগ্র ভূগোলের দমন্তিকে জগৎ বলা যায়। এরপ দমন্ত জগতের ধারণ এবং আকর্ষণ কর্ত্তা পরমেশ্বর ব্যতিরেকে আর কেহই নাই। এইজন্য যিনি দকল জগতের রচনা করেন তিনিই পরমেশ্বর।

স দাধার পৃথিবীং দ্যামুতেমান্। যজুঃ। আঃ ১৩। মং ৪॥

পৃথিব্যাদি প্রকাশ রহিত লোকলোকান্তর এবং সূর্যাদি প্রকাশ সহিত লোকও পদার্থের ধারণা ও রচনা পরমাত্মা করিয়া থাকে। যিনি সকল দ্রব্যে ব্যাপক হইয়া আছেন, তিনিই সমস্ত জগতের কর্তা ও ধর্তা হন। (প্রশ্ন) পৃথিবাদি লোক ঘূর্ণিত অথবা স্থির ভাবে আছে? (উত্তর) ঘূর্ণিত আছে। (প্রশ্ন) কেহ কহে যে সূর্যা ঘূরিতেছে এবং পৃথিবী স্থির আছে এবং অপরে কহে যে পৃথিবী ঘূরিতেছে এবং সূর্য্য স্থির আছে; ইহার কোন্টি সভা বলিয়া মানা উচিত ? (উত্তর) উভয় মতেই অর্কেক সভা ও মিথা আছে; কারণ বেদে লিখিত আছে, যে:—

আয়কৌঃ পৃশ্বিরক্রমীদসদন্ মাতরং পুরঃ। পিতরং চ প্রযন্ত সঃ॥ যজুঃ অঃ ৩। মঃ ৬॥

অর্থাৎ জলের সহিত এই ভূগোল সূর্য্যের চারিদিকে ঘুরিতেছে স্কুতরাং পৃথিবী ঘুরিয়া। পাকে।

আক্বফেন রজসা বর্ত্তমানো নিবেশয়ন্নমৃতং মর্ত্ত্যৎ চ। হিরণ্যয়েন সবিতা রথেনা দেবো যাতি ভুবনানি পশ্যন্॥ যজুঃ। অঃ ৩৩। মঃ ৪৩॥

বর্ধাদির কর্ত্তা, প্রকাশস্বরূপ, তেজোময় এবং রমণীয় স্বরূপ বিশিষ্ট যে সবিতা অর্থাৎ সূর্য্য যাহা সকল প্রাণী এবং অপ্রাণীদিগের মধ্যে অমৃতরূপ রুপ্টি অথবা কির্না ছারা অমৃত প্রবেশন করতঃ সকল মূর্ত্তিমান্ দ্রব্য প্রদর্শন করিয়া এবং সমস্ত লোকের সহিত আকর্ষন গুলিবি শিষ্ট হইয়া আপনার পরিধিতে ঘুরিতেছে, কিন্তু অন্য কোন লোকের চারিদিকে ঘুরে না। এইরূপ এক এক ব্রন্ধাণ্ডে এক এক সূর্য্য প্রকাশক এবং অন্য সমস্ত লোক ও লোকান্তর প্রকাশ্য হইয়া থাকে। যেমন:—

"দিবি সোমো অধিশ্রিতঃ"॥ অথর্বঃ কাঃ ১৪। অনুঃ ১। মঃ ১।

যেরূপ এই চন্দ্রলোক সূর্যা হইতে প্রকাশিত হয়, তক্রপ পৃথিব্যাদি লোকও সূর্য্যের প্রকাশ দারা প্রকাশিত হয়। পরস্তু রাত্রি এবং দিবা সর্ব্বদা বর্ত্তমান থাকে। কারণ পৃথিব্যাদি লোকের ভ্রমণ বশতঃ যাবদংশ সূর্য্যের সম্মুখে আইসে, তাবদংশ দিনমান এবং যাবদংশ পৃষ্ঠভাগে অর্থাৎ অব্যবহিত হয় তাবদংশে রাত্রি হয়। অর্থাৎ উদয়, অন্ত, সন্ধ্যা, মধ্যাহু, মধ্যরাত্রি, প্রভৃতি যাবতীয় কালাবয়ব আছে উহা দেশ দেশান্তরে সর্ববদা বর্তমান থাকে। অর্থাৎ যথন আর্য্যাবর্তে সূর্য্যোদয় হয়, তখন পাতালে অর্থাৎ আমেরিকায় সস্ত হয় এবং যখন আধ্যাবর্ত্তে অস্ত হয়, তখন পাতাল দেশে উদয় হইয়া থাকে। যখন আধ্যাবর্ত্তে মধ্যদিন অথবা মধ্যরাত্রি হয় তখন পাতালদেশে মধ্যরাত্রি অথবা মধ্যদিন থাকে। যাহার। বলে যে সূর্য্য ঘুরিতেছে এবং পৃথিবী স্থির আছে তাহার। সজ্ঞ। কারণ যদি তাহা হইত তাহা হইলে প্রায় সহস্র বর্ষ পরিমিত দিন এবং রাত্রি হইত। সূর্য্যের নাম (ব্রধ্ন), ইহা পৃথিবী অপেক্ষা লক্ষণ্ডণ বৃহৎ এবং কোটি ক্রোশ দূরে অবস্থিত। সর্ধপের চারিদিকে পর্ববত ঘুরিলে যেরূপ অনেক বিলম্ব লাগে এবং (পর্ব্বতের চারিদিকে) সর্ধপ ঘুরিলে যেমন অধিক সময় লাগে না, ইহাও তদ্রপ। পৃথিবীর ভ্রমণ বশতঃ যথাযোগ্য রাত্রি ও দিন ইইয়া থাকে কিন্তু সূর্য্য ঘুরিলে তজ্ঞপ হইতে পারে না। যাহারা সূর্যাকে স্থির কহে তাহারা জ্যোতিবিভাবিদ্ নহে; কারণ যদি সূর্য্য না যুরিত তাহা হইলে ইহা এক রাশি স্থান হইতে অপর রাশি অর্থাৎ স্থান প্রাপ্ত হইত না। অধিকন্ত গুরু পদার্থ না ঘুরিলে আকাশে নিয়ত স্থানে থাকিতে পারে না। জৈনগণ কহে যে পৃথিবী ঘুরে না কিন্তু কেবল নীচে চলিয়া যাইতেছে এবং অস্থুদীপে তুই সূর্য্য এবং তুই চক্র আছে ইত্যাদি। নিশ্চয়ই জানিবে যে উহারা গভীর সিদ্ধির (ভাঙ্গের) নেশায় নিমগ্ন হইয়া এরূপ কহে। যদি ক্রমশঃ নীচে পৃথিবী চলিয়া যাইত তাহা হইলে চারিদিকে বায়ুচক্র রচিত থাকিতে পারিত না এবং পৃথিবী ছিল ভিল হইয়া যাইত: উচ্চ স্থলের অধিবাদীদিগের অধিক বায়ুস্পর্শ হইত এবং নীচের লোকদিগের অধিক হইত না এবং বায়্র গতি এক রূপই থাকিত। তুই দূর্য্য এবং চুই চন্দ্র হইলে রাত্রি হওয়া বা কৃঞ্চপক্ষ ঘটিত না ৷ স্থতরাং এক ভূমির নিকট এক চন্দ্র এবং অনেক ভূমির মধ্যে এক সূর্যাই অবস্থিত থাকে। (প্রশ্ন) সূর্যা, চন্দ্র এবং তারা ইহার। কি বস্তু এবং উহাতে মুম্যাদির বাস আছে, বা নাই? (উত্তর) এ সমস্তগুলি ভূগোলবং লোক এবং ইহাতে মনুষ্যাদি প্রজাও অাস্থান করে। কারণঃ-

এতেষু হীদক সৰ্বং বস্থ হিতমেতে হীদণ সৰ্বং বাসয়ন্তে তদ্যদিদণ সৰ্বং বাসয়ন্তে তত্মাদ্বসৰ ইতি॥

শতঃ। কাঃ ১৪। প্রঃ ৩। ব্রাঃ ৭। কঃ ৪॥

পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়্ আকাশ, চন্দ্র, নক্ষত্র এবং সূর্য্য ইহাদিগের নাম বস্তু; কারণ ইহাতে সকল পদার্থ আছে এবং প্রজা বাস করে। ইহারা বাস করে বলিয়া ঐগুলি নিবাসের উপযোগিগৃহতুল্য হওয়াতে ইহাদিগের নাম বস্তু হইয়াছে। যখন সূর্য্য, চন্দ্র এবং নক্ষত্রও পৃথিবীর তুল্য বস্তু, তখন তাহাতে যে এইরূপ প্রজ্ঞা আছে ভদ্বিয়ে সন্দেহ কি ? অধিকস্তু যখন পরমেশ্বরের এই ক্ষুদ্র লোকেও মনুষ্যাদি স্ষ্টিতে পরিপূর্ণ, তখন এই সকল লোক কি শৃশু থাকিতে পারে? পরমেশ্বরের কোন কার্যাই নিস্প্রয়োজন হয় না। অভএব এই সকল অসংখ্য লোকে মনুষ্যাদি স্বষ্টি না থাকিলে, ইহারা কি সক্ষল হইতে পারে? স্ভরাং সর্ব্বত্রই মনুষ্যাদির স্বষ্টি আছে। (প্রশ্ন) এই দেশে মনুষ্যাদি স্বষ্টির আকৃতি এবং অবয়ব যেরূপ, অশু জগতেও কি তজ্ঞপ আছে অথবা তাহার বিপরীত। (উত্তর) কোন কোন আকৃতি বিষয়ে ভেদ হইবার সম্ভাবনা আছে। যেমন এদেশ অপেক্ষা চীন, আফ্রিকা ও আর্যাবর্ত ইউরোপ আদি প্রদেশে অবয়ব, বর্ণ, রূপ ও আকৃতি সম্বন্ধে কিছু কিছু ভেদ দৃষ্ট হয়. তজ্ঞপ লোক লোকান্তরেও ভেদ হইয়া থাকে। পরস্কু এদেশে যে জাতির যেরূপ স্বষ্টি আছে অশ্ব লোকেও উক্ত জাতিরবের তজ্ঞপ স্বষ্টি আছে। এ দেশে শরীরের যে যে প্রদেশে যেরূপ নেত্রাদি অক্স সন্নিবেশিত আছে, লোকান্তরেও (ভদমুকুল) উক্ত জাতির অবয়ব তজ্ঞপই আছে। কারণ:—

সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ ধাতা যথা পূর্বেমকপ্পয়ৎ। দিবং চ পৃথিবীং চান্তরীক্ষমথো সঃ॥

अश । यह १० । मृह ১৯० ॥

ধাতা পরমাত্মা পূর্ব্ব কল্লে যেরূপ সূর্য্য, চন্দ্র, (দ্যো) ভূমি, অন্তরীক্ষ এবং তত্রস্থ ও বিশেষ পদার্থ রচনা করিয়াছিলেন, এই কল্লেও অর্থাৎ এই স্বষ্টিতেও তদ্রপ রচনা করিয়া সমস্ত লোক ও লোকান্তর নির্দ্মাণ করিয়াছেন তাহাতে কিঞ্চিন্দাত্রও ভেদ করেন নাই। (প্রশ্ন) এই লোকে যে বেদের প্রকাশ আছে উক্ত সকল লোকেও কি সেই বেদেরই প্রকাশ ছিল অথবা নাই? (উত্তর) এই বেদেরই প্রকাশ ছিল ও আছে। যেমন এক রাজার রাজ্যব্যক্ত। এবং নাতি সকল দেশেই সমান হয়, তদ্রপ রাজ্যরাজেশর পরমাত্মার বেদোক্ত নীতি তাঁহার স্বষ্টিরূপ সকল রাজ্যেই একরূপ আছে। (প্রশ্ন) যথন জাব এবং প্রকৃতিস্থ তন্ধ অনাদি অর্থাৎ ঈশ্বরনির্দ্মিত নহে,

তথন ইহাদিগের উপর ঈশরের অধিকার হওয়া উচিত নহে; কারণ সকলেই শ্বতন্ত্র রহিয়াছে। (উত্তর) যেমন রাজা এবং প্রজা সমকালেই হয় এবং রাজার অধীন প্রজা থাকে তদ্রুপ পরমেশ্বরের অধীন জাঁব এবং জড় পদার্থ থাকে ও অনাদি কাল হইতে আছে। যখন পরমেশ্বর সকলের স্প্রেক্তা, জাঁবদিগের কর্ম্মফলদাতা, সকলের যথাবং রক্ষক এবং অনন্ত সামর্থাবিশিন্ট, তখন অল্লসামর্থ্য এবং জড়পদার্থ কেন তাঁহার অধীন হইবে না? এইক্ষন্ত কর্ম্মানুষ্ঠান বিষয়ে জাব শ্বতন্ত্র কিন্তু ফলভোগ বিষয়ে ঈশরের ব্যবস্থার অধীন। এইরূপে সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্বর সমস্ত বিশ্বের স্ত্রি, সংহার এবং পালন করিয়া থাকেন।

ইহার পর বিভা, অবিভা, বন্ধ এবং মোক বিষয়ে লিখিত হইবে! এস্থলে অফ্রম সমুলাস পূর্ণ হইল।

ইতি শ্রীমদ্বয়ানন্দ সরস্বতীস্বামিক্বতে সত্যার্থপ্রকাশে স্বভাষাবিভূষিতে স্ফ্রাৎপত্তিস্থিতিপ্রলয় বিষয়ে২ফীমঃ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ॥

অথ নবমসমুলাসারম্ভঃ॥

-0株0-

অথ বিত্তাহবিদ্যাবন্ধমোক্ষ বিষয়ান্ ব্যাখ্যাস্থামঃ॥

এক্ষণে বিজ্ঞা, অবিজ্ঞা, বন্ধ এবং মোক্ষের বিষয় ব্যাখ্যাত হইবে।

বিদ্যাং চাহবিদ্যাং চ যস্তবেদোভয়ত সহ। অবিদ্যয়া মৃত্যুং তীত্ব'া বিদ্যয়াহমৃতমশ্লুতে॥ যজুঃ। অঃ ৪০। মঃ ১৪॥

যে মনুষ্য স্বরপতঃ বিস্তা এবং অবিস্তা জানিতে পারে দে অবিস্তা অর্থাৎ কর্ম্মে। পাসনা দারা মৃহ্যু হইতে উদ্ধার পাইয়া বিস্তা অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞানদারা মোক্ষ প্রাপ্ত হয়। অবিস্তার লক্ষণঃ—

অনিত্যাশুচিত্রখানাত্মস্থানিত্যশুচিত্রখাত্মাখ্যাতির-বিদ্যা॥ পাতত দত সাধনপাদে সৃঃ ৫॥

ইহা যোগসূত্রের বচন। সনিত্য সংসারে এবং দেহাদি বিষয়ে নিত্যবৃদ্ধি অর্থাং যে কার্যাজগং যাহা দৃষ্ট ও শ্রুত হয় উহা চিরকাল আছে এবং থাকিবে এবং যোগবলদার। এই দেবলরীর সর্বদা থাকে, এইরূপ বিপরীত বৃদ্ধি হওয়া সবিষ্ঠার প্রথম অবস্থা সম্ভূচি অর্থাং মলময় স্ত্র্যান্তাদিবিষয়ে এবং মিথ্যাভাষণ ও চৌর্য্যাদি সপবিত্র কারে; পবিত্র বৃদ্ধি সবিন্তার দিবায় সবস্থা। অত্যন্ত বিষয় সেবনরূপ হুংথে সুখবৃদ্ধি ইহার তৃত্যয় অবস্থা। এইরূপে অনাস্থায় সাত্মবৃদ্ধি করা সবিদ্যার চতুর্থ অবস্থা। এই চারি প্রকার বিপরীত জ্ঞানকে অবিদ্যা কছে। ইহার বিপরীত জ্ঞান মর্থাং সনিত্যে সনিত্যবৃদ্ধি, নিত্যে নিত্যবৃদ্ধি, অপবিত্রে অপবিত্রবৃদ্ধি ও পবিত্রে পবিত্রবৃদ্ধি, তুংথে হুংখবৃদ্ধি, ও স্থো স্থাবৃদ্ধি, এনাস্থায় সনাস্থাবৃদ্ধি ও আস্থায় আস্থাবৃদ্ধি সভ্যাকে বিদ্যা কছে। মর্থাং বিভিন্ত ব্যাবত্তরপদার্থস্থরূপং যয়া সা বিদ্যা এবং শিয়া তর্মন্ত্রপান ন জানাতি জ্ঞমাদক্তশ্মিরন্যান্ধি শিচনাত্তি যয়া সা অবিদ্যা" যাহা দারা পদান্ধের যথাবং স্করপ বোধ হয় তাহাই বিদ্যা এবং যাহা হইতে তত্ত্বস্করপ জানা যায় ন' এবং একরপ পদার্থে অত্যবৃদ্ধি হয় তাহাকে জ্ঞবিদ্যা কহে। অর্থাং কর্মেণাস্থানাকে এইক্রেপ পদার্থে ক্রত্যবৃদ্ধি হয় তাহাকে জ্ঞবিদ্যা কহে। অর্থাং কর্মেণাস্থানাক এইক্রেপ পদার্থে ক্রত্যবৃদ্ধি হয় তাহাকে জ্ঞবিদ্যা কহে। স্বর্থাৎ কর্মেণাস্থানাকহে। স্বর্থাৎ কর্মেণাস্থানাকে এইক্রেপ পদার্থাতির যেইহা বাহ্য এবং স্কর্ম্যান্ধির স্থিবিদ্যা করে যে ইহা বাহ্য এবং স্কর্ম্য

ক্রিয়া বিশেষের নাম এবং ইহা জ্ঞান বিশেষ নহে। এই জ্বন্স মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে শুল্ধকর্ম্ম এবং পরমেশ্বরের উপাসনা ন্যতিরেকে কেছ মৃত্যু ও তু: ইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে না। অর্থাৎ পবিত্রকর্ম্ম, পবিত্রোপাসনা এবং পবিত্রজ্ঞান হইতেই মৃক্তি এবং মিথ্যাজ্ঞাবাদি কর্ম্ম, পাষাণমূর্ত্ত্যাদির উপাসনা এবং মিথ্যাজ্ঞান হইতেই বন্ধন-প্রাপ্তি হয়। কোন মনুষ্মই ক্ষণমাত্রের জ্বন্সও কর্মা, উপাসনা এবং জ্ঞান রহিত হয় না; এইজ্বন্স ধর্মাযুক্ত সত্যভাষণাদি কর্মানুষ্ঠান এবং মিথ্যাভাষণাদি অধর্মা ত্যাগ করাই মৃক্তির সাধন। (প্রশ্ন) কাছার মৃক্তিলাভ হয় না । (উত্তর) যে বদ্ধ তাহার। (প্রশ্ন) বদ্ধ কে? (উত্তর) অধর্ম্ম এবং অক্তানে আসক্ত ভাবই বদ্ধ। (প্রশ্ন) বদ্ধ মোক্ষ কি স্বভাব হইতে হয় অথবা নিমিত্ত হইতে । (উত্তর) নিমিত্ত জ্বন্ম হয়। কারণ স্বভাব হইতে ইইলে বন্ধ ও মোক্ষের কখন নির্বৃত্তি হইত না। (প্রশ্ন):—

ন নিরোধো নচোৎপত্তির্ন বিদ্ধো ন চ সাধকঃ। ন মুমুক্ষুন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা॥ গৌড়পাদীয় কারিকা। প্রঃ ২ । কাঃ ৩২॥

ইহা মাণ্ডুক্যোপনিষদের শ্লোক সম্বন্ধীয় কারিকার বচন, অর্থাৎ জীব ব্রহ্ম বলিয়া वखाल: कोरवत निर्दाध नाइ अर्थाए हेटा कथन वावतरण आहेरम ना. वा कथन कमाश्रहण করে না:এবং বন্ধও প্রাপ্ত হয় না। সাধক নাই অর্থাৎ সাধনকারী কেহ নাই, মৃক্তি পাই वात अखिलायी क्रिट नारे এজग्र कथन मुख्यि नारे। कात्र यथन প्रमार्थकः वस्तरे रहेन না তথন মৃক্তি কিসের ? (উত্তর) নবীন বেদান্তীর এরূপ বাক্য সত্য নহে। কারণ জীবের স্বরূপ অল্ল বলিয়া উহা আবরণে আইসে, শরীরের সহিত প্রকাশিত হইয়া জন্ম এহণ করে : পাপরূপ কর্ম্মের ফলভোগ, স্বরূপ বন্ধনে বন্ধ হয় ও ডজ্জন্য উক্ত বন্ধনমোচনের জন্ম সাধন করে, তুঃধ ধণ্ডনের ইচ্ছা করে এবং তুঃধ হইডে বিমুক্ত হইয়া পরমানন্দস্বরূপ পরমেশরকে প্রাপ্ত হইয়া মৃক্ত্যানন্দ ভোগ করে। (প্রশ্ন) এ সকল দেহ ও অস্ত:-করণের ধর্মা, জ্ঞীবের নহে ! কারণ জীব পাপপুণ্যরহিত ও সাক্ষীমাত্র। শীভোঞাদি শরীরাদির ধর্ম, আত্মা নিলেপি। (উত্তর) দেহ এবং অন্তঃকরণ জড়, স্ভরাং ইহা-দিগের শীতোফ প্রাপ্তি এবং ভোগ হয় না। চেতন মনুষ্যাদি প্রাণী**ই** উহাকে স্পর্শ করে এবং ইহাদিগেরই শীতোফের জ্ঞান এবং ভোগ হয়, যেহেতু প্রাণ জড় জন্য ইহার কুধা ও পিপাসা নাই, কিন্তু প্রাণবান্ জীবেরই কুধা ও তৃষ্ণা অনুভব হয়: এইরূপ মনও জড়, স্বতরাং তাহার হর্ষ ও শোক হইতে পারে না, কিন্তু চেতন জীবই মন ৰারা হর্ষ শোক, তুঃখ ও সুখ ভোগ করে। যেমন বহিরিন্তিয়ে কর্ণাদি বারা উত্তম ও অধম भक्तामि विषय मकन श्रष्ट्रण कराउ: कीव सूची श्रवः छ:भी द्रय उक्तभदे व्यस्तकरण वर्षाद

মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহকার দ্বারা সংকল্প বিকল্প, নিশ্চয় স্মারণ এবং অভিমান কর্তাই মণ্ড ও সম্মান ভাগী হইয়া থাকে। যেমন তরবারি দ্বারা প্রহর্তাই দণ্ডনীয় হয় কিন্তু ভরবারি দণ্ডনীয় হয় না, তজ্ঞপই দেহেন্দ্রিয়, অন্তঃকরণ এবং প্রাণক্ষপ সাধন দারা উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট কর্ম্মের কর্তা জীবই সুখ ও তুঃখের ভোক্তা হয়। জীব কর্ম্মের সাক্ষী স্বরূপ নতে কিন্তু কর্তা এবং ভোক্তা। কর্ম্মের সাক্ষী কেবল এক স্বাছিতীয় পর্মেশ্বর। কর্মাকর্তা জীবই কর্মো লিপ্ত হয়। জীব ঈশ্বব নহে ও সাক্ষীও নহে। (প্রশ্ন) জীব ব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব। যেমন দর্পণ ছিল্ল ভিল্ল হইলেও বিশ্বের কোন হানি হয় না তক্রপ যভদিন অন্তঃকরণোপাধি থাকে ততদিন জীব ব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব থাকে। সম্ভঃকরণ নষ্ট হইলে জ্ঞীব মুক্ত হয়। (উত্তর) ইহ। বালকের বাক্য। কারণ সাকারের প্রতিবিদ্ধ সাকার ছইয়া থাকে। যেমন মুখ ও দর্পণ সাকার এবং পরস্পার পৃথক্ পূথ্য না হইলে প্রতিবিদ্ধ হইতে পারে না, ব্রহ্ম নিরাকার এবং সর্ববিগাপী বলিয়া তাঁহার প্রতিবিদ্ধ হইতে পারে না। (প্রশ্ন) দেখা যায় যে গভীর স্বচ্ছ জলে নিরাকার এবং ব্যাপক আকাশের আভাদ পতিত হয় ভদ্রপ, স্বচ্ছ মন্ত:করণে পরমাত্মার আভাদ পডিয়া থাকে এবং ভদ্রন্য ইহাকে চিদাভাস বলা যায়। (উত্তর) ইহাও বালবুদ্ধির মিখ্যা প্রলাপ। কারণ আকাশ দৃশ্যমান না হইলে লোকে চকুদারা কিরূপে উহাকে দেখিতে সমর্থ হয় 🤊 (প্রশ্ন) चाहा छेशरव तहिशाह अवः धुमाकात पृष्ठे इश छेहा नीलाकाम कि ना ? (উद्धत) ना (৫ খ) তবে উহা কি ? (উত্তর) স্বভন্ত স্বভন্ত পৃথিবী, জল এবং অগ্নির অসরেণু कृष्ठे दय । यादा नीलदर्ग कृष्ठे दय छेदा झल এझना छेदा नीलदर्ग वृष्ठे दय । यादा धूमा्कात দুষ্ট হয় উহা পৃথিবীর ধৃলি উপিত হইয়া বায়ুতে ঘুরিতেছে। ইহাদেরই প্রতিবি**শ্ব স**লে অথবা দর্পণে দৃষ্ট হয়, আকাশের প্রতিবিম্ব কখন দৃষ্ট হয় না। (প্রশ্ন) যেমন ঘটাকাশ, মঠাকাশ মেঘাকাশ এবং মহদাকাশের ব্যবহারগত ভেদ হইয়া থাকে তদ্ধপ ব্ৰক্ষেব ব্রহ্মাণ্ড ও অন্তঃকরণের উপাধিগত ভেদ বশতঃ ঈশ্বর এবং জীবটুনাম হয়। যখন ঘটাদি नहै, হয় তथन কেবল মহদাকাশই কথিত হয়। (উত্তর) ইগাও অবিদ্বানের কথা, কারণ আকাশ কখন ছিন্ন ভিন্ন হয় না। ব্যবহারেও "ঘট আনহন কর" ইভ্যাদি ব্যবহার, रुरेग्रा थार्क। त्कर वर्ता ना (य "घर्টेत स्नाकाण स्नानग्रन कत्र"। सुरुत्राः উ**रक** वाका সঙ্গত নহে। (প্রশ্ন) সমুদ্রমধ্যে যেমন মংস্থাও কটি এবং আকাশ মধ্যে পকী প্রভৃতি বিচরণ করে তজ্ঞপ সমস্ত অন্তঃকরণ চিদাকাশ ব্রন্ধো বিচরণ করে। ইহারা স্বয়ং জড় হইলেও সর্বব্যাপক প্রমাগ্রাব সত্ত্বাবর্শ হঃ অগ্নি সংযোগে লোহের ন্যায় চেতন হইয়া থাকে এবং বিচরণশীল হয় যেরূপ ভাহার৷ চল: কের৷ করে এবং মাচাশ ও ব্রা নিপ্চন এইরূপে জীবকে ত্রন্ন স্বীকার করিলে কোন দোষ অইদেনা। (উত্তর) তোমার এএ দৃষ্টান্তও প্তানহে, কারণ যদি স্বিবাদী এল অন্তঃ চরণে প্রচাশমান হইয়া জাব

इस जारा रहेल जैरार नर्वछशानि छन रस कि ना? यनि वन य आवतनवन्छः नर्व-জ্ঞতা হয় না, তাহা হইলে। জিজ্ঞানা করি) ব্রন্ধ আবৃত, বা খণ্ডিত অথবা অখণ্ডিত 🖰 যদি বল যে অধণ্ডিত, তাহা হইলে তাহার মধ্যে আবরণ পড়িতে পারে না এবং আবরণ না থাকিলে সর্ব্বজ্ঞতা কেন হয়ন। ? যদি বল যে আপনার স্বরূপ বিস্মৃত হইয়া অস্তঃকরণে সহিত বিচরণ করে, স্বরূপতঃ নহে, তাহা হইলে অর্থাৎ স্বয়ং চলিত না হইলে অন্তঃকরণ य य श्रवं श्राप्त । जाग कवित्व शिक्ति वतः य य जान हिन इरेत महे मिट चुलात खन्न <u>जास्व</u> अञ्चानी हरेए थाकिरत এवः य य प्रमा हाछिया याहेरन ওত্রন্থ ব্রহ্ম জ্ঞানী, পবিত্র এবং মুক্ত হইতে থাকিবে। এইরূপে মন্তঃকরণ সৃষ্টির সর্বব্য ব্রহ্মকে বিকৃত করিবে এবং বন্ধ ও মুক্তিও ক্ষণে ক্ষণে হইতে থাকিবে। তোমার কথিতর প্রমাণ্যদি এইরূপ হইত তাহা হইলে জীবের পূর্ব্ব দৃষ্ট এবং শ্রুত বস্তুর স্মরণ ছইত না, কারণ যে ত্রন্দর্শন করিয়াছে সে, ত্রন্ধ আর রহিতেছে ন।। জীবই ব্রহ্ম এবং ব্রহ্ম ও জীব কখন এক নহে পরস্তু, সদা পৃথক্ পৃথক্ থাকে ৷ (প্রশ্ন) এ সকল অধ্যারোপ মাত্র। যেমন এক বস্তুতে অশ্ববস্তুর স্থাপন করাকে অধ্যারোপ করে তদ্রূপ ব্রহ্মবস্তুতে সমস্ত জগতের এবং ইহার ব্যবহারের অধ্যা-রোপ করিয়া বিজ্ঞান্তকে বুঝাইয়া দেওয়া হয়। বস্তুতঃ সকলই একা। (উত্তর) অধ্যারোপের কর্তা কে? (প্রশ্ন) জীব। (উত্তর) জ্বাব কাহাকে বল ? (প্রশ্ন) অন্তঃকরণাবচিত্বর চেতনকে। (উত্তর) অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন চেতন কি দ্বিভীয় পদার্থ অথবা উহাই ব্রহ্ম ? (প্রশ্ন) উহাই ব্রহ্ম। (উত্তর) তবে কি ব্রহ্মই স্বয়ং জগতকে মিখ্যা কল্পনা করিলেন? (প্রশ্ন) হাঁ ব্রহ্মাই করিলেন, তাহাতে হানি কি? (উত্তর) যে মিখ্যা কল্পনা করে, সে কি মিখ্যারত হয় না? (প্রশ্ন) না । কারণ মন ও বাক্য দারা যাহা কল্লিভ এবং কথিত হয় উহা সমস্তই মিথা। (উত্তর) তবে মন ও वाकाबात। मिश्राकल्लनाकाती এवः मिश्रावाम। जन्म ও कल्लिक मिश्रावामी रहेन कि ना ह (প্রশ্ন) প্রাচ্ছা হইল। আমার তাহাতে ইন্টাপত্তি আছে। (উত্তর) বাহবা ! মিখ্যাবাদা বেদান্তিগণ তোমার৷ সভাস্বরূপ, সভাকাম ও সভাসংকল্প পরমাত্মাকে মিখ্যা-চারী করিয়া দিলে ! ইহা কি ভোমাদিণের তুর্গতির কারণ নহে ? কোন্ উপনিষদ্ সূত্রে অথবা বেদে এরূপ লিখিত আছে যে পরমেশ্বর এরূপ মিথ্যাসঙ্করকারী এবং মিথা-বাদী ? ইহা চোর দারগাকে দণ্ড দেওয়ার স্থায় হইল, অর্থাৎ "উল্টে চোরে দণ্ড দেয় বারগাকে ধরি"। এই কথার সদৃশ ভোমার বাক্য হইল। ইহাই উচিত যে বারগা চোরকে দণ্ড দিবে কিন্তু চোর ধারগাকে দণ্ড দিলে উহা বিপরাত হয়। ভূমিও ভজ্ঞপ স্বয়ং মিথ্যাসম্বল্পকারী এবং মিথ্যাবাদা হইয়া আপনার দোষ ত্রন্মে রুখা আরোপ: कतिएएए। यमि अन्न मिथाजाना, मिथावामी अवः मिथाकाती रायन जारा रहेल.

অনস্ত ব্রহ্ম তদ্রপ ইইয়া পড়ে। কারণ তিনি একরস ইইয়া সত্যস্বরূপ, সভামানী, সভাবাদী এবং সভ্যকারী হয়েন। পূর্বেবাক্ত দোষ কেবল গোমারই, ব্রক্ষের নহে। তুমি যাহাকে বিল্লা কহিতেছ উহাই অবিল্লা এবং ভোমার অধ্যাবোপও মিধা।। কারণ আপনি ব্রহ্ম না হইয়া অপনাকে ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মকে জীব জ্ঞান করা মিধ্যা জ্ঞান নহে তো কি হইতে পারে? তিনি সর্বব্যাপক, তিনি কখন পরিচ্ছিন্ন বা স্ক্রানে বাবিদ্ধনে পতিত হয়েন না, কারণ জীবই অজ্ঞানপরিচ্ছিন্ন, একদেশী, অল্প এবং অল্পক্ত হইয়া থাকে কিন্তু সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বব্যাপী ব্রহ্ম তাদৃশ নহেন।

এক্ষণে মুক্তি ও বন্ধের বিষয় বর্ণন করা যাইতেছে।

(প্রশ্ল) মৃত্তি কাহাকে কহে? (উত্তর) "মুঞ্জি পৃথগ্ভবন্তি জনা যদ্যাং সা মুক্তি:" যাহা হইতে মুক্ত হওয়া যায় তাহার নাম মুক্তি। (প্রশ্ন) কাহা হইতে মুক্ত হওয়া যায় ? (উত্তব) সকল জীব যাসা সইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা করে। (প্রশ্ন) কাহা হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা হয়? (উত্তর) তুঃৰ হইতে। (প্রশ্ন) মুক্ত হইয়া কি প্রাপ্ত হয় এবং কোথায় থাকে ? (উত্তর) স্থুখপ্রাপ্তি হয় এবং ব্রহ্মে সবস্থান করে। (প্রশ্ন) কিরূপ কবিলে মুক্ত এবং বদ্ধ হইয়া থাকে? (উত্তর) প্রমেশ্বরের আজ্ঞা পালন করা; অধর্ম, অবিভা, কুসঙ্গ কুসংস্কার এবং ছুফ্টবাসন হইতে পৃথক্ হওয়া; সত্যভাষণ, পরোপকার এবং বিছা, পক্ষপাতরহিত স্থায় ও ধর্মের বৃদ্ধি করা, পূর্ব্বোক্ত প্রকার পরমেশ্বের স্তুতি, প্রার্থনা ও উপাদনা অর্থাৎ যোগাভ্যাদ করা, বিস্তার অধ্যয়ন এবং অধ্যাপন ও ধর্মানুসারে পুরুষার্থের অনুষ্ঠান দ্বারা জ্ঞানের উন্নতি করা; সর্বেবাৎকৃষ্ট সাধনের অনুষ্ঠান করা ও যাহা কিছু করিতে হইবে তৎপমুদায়ই পক্ষপাত রহিত হইয়া ভায় ও ধর্মানুসারে করা ইত্যাদি সাধনদ্বাগা মুক্তি এবং ইহার বিপরীত অর্থাৎ ঈশ্বরাজ্ঞাভঙ্গাদি কার্য্য করিলে বন্ধন হইয়া থাকে। (প্রর) মৃক্তি हरेल कीरवर कि लग्न रग्न, अथवा कीव विजयान थाटक ? (छेडा) विजयान थाटक। (প্রাম্ম) কোথায় থাকে 🤊 (উত্তর) ত্রন্ধো। (প্রাম্ম) ত্রন্ধ কোথায় এবং উক্ত মুক্ত জীব কি এ় স্থানে থাকে অথবা স্বেস্থাচারী হইয় সর্বত্র বিচরণ করে? (উত্তর) ব্ৰহ্ম সৰ্বব্ৰ পূৰ্ণ এবং উহাতেই মুক্তজীৰ অব্যাহতগতি হইয়া অৰ্যাৎ সৰ্ব্বত্ৰ অপ্ৰতিহত গতি হইয়া বিজ্ঞান ও আনন্দপুর্ন হইয়া স্বতন্ত বিচরণ করে। (প্রাঞ্চ ক্লাবের সুরু শরীর হয় কি না ? (উত্তর) তাহার স্থুল শরার থাকে না (প্রশ্ন) তবে স্থুখ এবং আনেক কিরূপে ভোগ করিতে পাবে? (উত্তর) উচার সত্য সমগ্র দি স্বাভাবিক গুণ এবং সামর্থা বিন্যমান থাকে, কিন্তু ভৌতিক সাস (আবক্তি) থাকে না। যথাঃ—

শৃগন্ শোত্রং ভাতি, স্পর্ণরন্ ব্গভবতি, পাগুন্

চক্ষ্ভ্ৰতি, রসয়ন্ রসনা ভবতি, জিন্ত্ৰন্ প্ৰাণং ভবতি, মন্বানো মনোভবতি, বোধয়ন্ বুদ্ধিভ্ৰতি। চেতয়ং-শ্চিত্তম্ভবত্যহং কুৰ্বাণো২হস্কারো ভবতি॥

শতপথঃ, কাঃ॥ ১৪॥

মে:ক্ষাবস্থায় জীবাত্মার ভৌতিক শরীর অথবা ইন্দ্রিয় গোলক থাকে না কিন্তু তাহার নিজ স্বাভাবিক শুদ্ধগুণ থাকে। মুক্তির সবস্থায় জীবাত্মার স্বশক্তিশারাই শুনিতে চাহিলে শ্রোত্র, স্পর্শ করিতে চাহিলে ত্বক, দেখিবার ইচ্ছা হইলে চকু, স্বাদের ইচ্ছায় রচনা, গন্ধের জন্ম ছাণ, সংকল্প ও বিকল্পের সময় মন, নিশ্চয় করিবার জন্ম বৃদ্ধি, স্মরণের জন্ম চিত্ত এবং অহংবৃদ্ধির জন্ম সহস্কার হইয়া থাকে এবং সংকল্পমাত্রেই শরীর হয়। জীব শরীরের আধার হইয়া ইন্দ্রিয় গোলকদ্বারা যেরূপ স্বকার্য্যসাধন করে তদ্রুপ, মুক্তির অবস্থায় মুক্তজীব নিজ শক্তিম্বারা সমস্ত আনন্দ ভোগ করে। (প্রশ্ন) উহার শক্তি কত এবং কয় প্রকার? (উত্তর) মুখা শক্তি এক প্রকার, পরস্তু বল, পরাক্রম, আকর্ষণ, প্রেরণা, গতি, ভীষণ, বিবেচন ক্রিয়া, উৎসাহ, স্মরণ, নিশ্চয়, ইচ্ছা, প্রেম, দ্বেষ, সংযোগ, বিভাগ, সংযোজক, বিভাজক, শ্রাবন, স্পর্শন, দর্শন, স্বাদন এবং গদ্ধগ্রহণ ও জ্ঞান, জীব এই চতুর্বিবংশতি প্রকার সামর্থাযুক্ত হইয়া থাকে। ইহা দ্বারাই মুক্তির অবস্থাতেও আনন্দভোগ করে। যদি মুক্তি হইলে জীবের লয় হইত তাহা হইলে মুক্তির স্থুখ কে ভোগ করিত দ অধিকন্ত জীবের নাশকেই মুক্তি মনে করা মহামুর্থের কার্য্য। কারণ তুঃখের খণ্ডন হইলে আনন্দস্বরূপ ব্যাপক অনন্ত প্রমেশ্বরে আনন্দে অবস্থান করাই জীবের **भूकि।** त्वनास्त्र भातीतिक मृत्व (पथा यात्र:—

অভাবং বাদরিরাহ হ্যেবম্॥ বেদান্ত দঃ।৪।৪।১০॥

মহাত্মা ব্যাদের পিতার নাম বাদরি। তিনি মুক্তির অবস্থায় জীবের এবং তাহার সহিত মনের বিভাষানতা স্বীকার করেন অর্থাৎ পরাশর জীবের ঋষি মুক্তিতে এবং মনের লয় স্বীকার করেন না। তজ্ঞপঃ—

ভাবং জৈমিনির্বিক পামনানাং ॥ বেদান্তদঃ ৪।৪।১১ ॥ আচার্য্য জৈমিনি মুক্ত পুরুষের মনের তুলা সূক্ষশরীর, ইন্দ্রিয়গণ এবং প্রাণাদিরও বিশ্বমানতা স্বীকার করেন এবং অভাব স্বীকার করেন না।

দ্বাদশাহবত্বভয়বিধং বাদরায়ণো২তঃ॥

(वर्षाखनः ८।८।১२॥

ব্যাসমূনি মৃক্তির অবস্থায় ভাব এবং অভাব তুইই স্বাকার করেন অর্থাৎ মৃক্তি-হইলে জীব শুল্ক সামর্থ্য যুক্ত বিশ্বমান থাকে এবং অপবিত্রতা পাপাচরণ, তু:খ ও অজ্ঞানাদির অভাব হয় ইহা স্বীকার করেন।

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।
বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তামাহুঃ পরমাং গতিম্॥

কঠোঃ। আঃ ২। বঙ্চ মঃ ১০ ॥

যখন জীবের সহিত শুদ্ধ মন ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় বিদ্যমান থাকে এবং বৃদ্ধির স্থিক নিশ্চয় হয় তথন তাহাকে পরমগতি স্থাৎ মোক্ষ কহে।

য আত্মা অপহতপাপ্মা বিজরো বিমৃত্যুবিশোকো
২বিজিঘৎ সোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কপ্পঃ সোহয়েপ্রব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ সর্বাংশ্চ লোকানাপ্নোতি সর্বাংশ্চ
কামান্ যন্তমাত্মানমন্বিত্য বিজানাতীতি। ছান্দোঃ প্রঃ ৮।
খঃ ৭। মঃ ১।

স বা এষ এতেন দৈবেন চক্ষুষা মনসৈতান কামান্ পশ্যন্ রুণতে। য এতে ব্রহ্মলোকে তং বা এতং দেবা আত্মানমুপাসতে তত্মাত্তেষাও সর্বে চ লোকা আত্যঃ সর্বে চ কামাঃ স সর্বাঙ্গ্দ লোকানাপ্নোতি সর্বাঙ্গ্দ কামান্ যস্তমান্থানমনুবিদ্য বিজ্ঞানামাতীতি॥

ছান্দোঃ। প্রঃ৮। খং ২২। মং ৫।৬ । মহবন্মত্য বা ইদত শরীরমাত্তং মৃত্যুনা তদস্থাইমৃত-স্থাশরীরস্থাস্থানোধিষ্ঠাননাত্তো বৈ দশরীরঃ প্রিয়া-প্রিয়াভ্যাৎ ন বৈ দশরীরস্থা সতঃ প্রিয়াপ্রিয়ারপ-হতিরস্ত্যশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পূশতঃ॥

ছात्माः अः ৮। ४ ३२। मः ১ ।

বে পরমান্তা ভাপহতপাপাা অর্থাৎ সর্ববপাপরহিত এবং জরা, মৃত্যু, শোক কুবা পিপাসাশৃত্য সত্যকাম, সভাসংকল্প তাঁহাকেই অন্নেবণ করিবার এবং জানিবার ইচ্ছা করা কর্ত্ব।। সেই পরমাত্মার সম্বন্ধ বশতঃ মৃক্ত জীব সমস্ত লোক এবং যাবভীয় কামনা প্রাপ্ত হয়েন। সেই পরমান্ত্রাকে জানিলেই লোকে মোক্ষ সাধন করিতে এবং আপনাকে শুদ্ধ করিতে ও জানিতে পারে। উক্ত মুক্তি-প্রাপ্ত জীব শুদ্ধ ও দিব্যনেত্র ন্ধারা এবং শুদ্ধ মন দ্বারা কামনা সকল দর্শন করিয়া এবং প্রাপ্ত হইয়া প্রমাত্মায় রমণ করে, এবং তিনি ব্রহ্মলোক অর্থাৎ দর্শনীয় পরমান্ত্রায় স্থিত গাকিয়া মোকস্থাই ভোগ করে। বিশ্বান্গণ মুক্তি-প্রাপ্তির জন্ম সকলের অন্তর্যামী আত্মার সরূপ সেই পরমাত্মারই উপাসনা করিয়া থাকেন। এতদ্বারা উহাদিগের সর্ববলোক এবং সর্ববকাম প্রাপ্তি ক্রয় অর্থাৎ তাঁহারা যেরূপে সংকল্প করেন তদ্রুপ লোক এবং কাম প্রাপ্ত হয়েন। মৃক্ত গীব স্থুল শরীর ত্যাগ করিয়। সঙ্কল্পময় শরীর হারা আকাশে পরমেশরে অবস্থিত হইয়া বিচরণ করে। কারণ শরীরবিশিষ্ট হইলে সাংসারিক ছু:খ রহিত যেমন প্রকাপতি ইন্দ্রকে কহিয়াছিলেন যে. হে পরমপৃঞ্জিত হইতে পারে না। ধনযুক্ত পুরুষ ! এই স্থুল শরীর মরণবিশিষ্ট : সিংহমুখে ছাগেব ভায় শরীর মৃ ঃা-মুখের মধ্যে অবস্থিত। এই শরীর মৃত্যুর্হিত এবং দেহর্হিত জীবাত্মার নিবাসস্থান। এই জন্ম জীব সর্ববদা সুখ ও তু:খগ্রস্ত হয়। কারণ শরীর সহি ভাবের সাংসারিক প্রসন্নতার নিবৃত্তি হয় এবং জীবাত্মা মৃক্ত হইলে শরীর রহিত জীবের সাংসারিক প্রসন্মতার নির্ত্তি হয় এবং জীবাত্মা মুক্ত হইলে শরীর রচিত হইয়া ব্রহ্মে অবস্থান করে ও তথন উহাকে সাংসারিক হুখ অধবা তু:খ স্পূর্ণ করে না পরস্তু, উহা সর্ব্বদা আনক্ষে অবস্থান করে। (প্রশ্ন) জীব মুক্তি প্রাপ্ত ইয়া পুনরায় জন্মনরণরূপ ত্রুংখে কখন পতিত হয় কি না ? কারণ :---

ন পুনরাবর্ত্ততে নচ পুনরাবর্ত্ততে ইতি। ছান্দো প্রঃ ৮। খঃ ১৫॥ অনার্যক্তিঃ শব্দাদনাবৃত্তিঃ শব্দাৎ।

বেদান্তদঃ অঃ ৪। পাঃ ৪। সৄঃ ৩৩॥ যদ্গত্বা ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ভগবন্দীং

ইত্যাদি বচন হইতে বিদিত হওয়া যায় যে, মুক্তি তাহাকেই কহে যাহা হইতে নিবৃত্ত হইয়া জীব আর কখনও সংসারে আইসে না। (উত্তর) এ কণা সভ্য নহে; কারণ বেদে এইরূপ বাক্যেব নিষেধ করা হইয়াছে:—

কস্ম নূনং কতমস্মায়তানাং মনামহে চারু দেবস্ম নাম।
কো নো মহা অদিতয়ে পুনদাৎ পিতরং চ দৃশেরং
মাতরং চ॥১॥

অগ্নের্বয়ং প্রথমস্থামৃতানাং মনামহে চারু দেবস্থ নাম। স স নো মহা অদিতয়ে পুনদ্বি পিতরং চ দৃশেয়ং

মাত্রং চ ॥২॥

খাঃ। মঃ ১। সুঃ ২৪। মঃ ১।২ 🛚

ইদানীমিব সৰ্বত্ৰ নাত্যক্তোক্তেদঃ ॥৩॥ সাংখ্যঃ

व ১। मृह ५४०॥

(প্রশ্ন) আমরা কাহার নাম পবিত্র বলিয়া জানিব? নাশরহিত পদার্থ মধ্যে বর্ত্তমান কোন দেব দর্বেদা প্রকাশস্বরূপ হইয়া আমাদিগকে মৃক্তিত্বখ ভোগ কর।ইয়া পুনরায় এই সংসারে জ্ব্য প্রদান করাইয়া মাতা এবং পিতার সহিত দর্শন করান? । (উত্তর) আমরা উক্ত স্বপ্রকাশস্বরূপ, অনাদি, সদাম্ক্ত পরমাস্থার নাম পবিত্র বলিয়া জানিব, যিনি আমাদিগকে মুক্তির অবস্থায় আনন্দ ভোগ করাইয়া পৃথিবীতে পুনরায় মাতা ও পিতার সম্বন্ধ বারা জন্ম প্রদান করতঃ মাতা পিতার দর্শন করান। সেই পরমান্থা মুক্তির ব্যবস্থা করেন এবং সকলের স্বামী। ২। এ সময়ে জীব যেরূপ বন্ধ ও মুক্ত থাকে তক্রপ, দর্শবদ। থাকে। কথন তাহাদিগের অত্যন্ত বিচ্ছেদ, বন্ধ অথবা মুক্তি হয়না। পরস্ক বন্ধন এবং মুক্তি সর্শ্বদা (একর্মপ) থাকে না। (প্রশ্ন):—

, তৰত্যস্তবিমোক্টোইপবৰ্গঃ।

ত্বঃখজন্ম প্রবৃত্তিদোষমিথ্যাজ্ঞানানামুক্তরোত্তরাপায়ে তদন্তরাপায়াদপবর্গঃ। ন্যায় দঃ অঃ ১। সূঃ ২॥

ত্বংশ্বর অভ্যন্ত বিচ্ছেদের নাম মৃক্তি। কারণ মিখ্যা জ্ঞান, অবিজ্ঞা লোভাদি দোষ বিষয় ও তুই বাসনে প্রস্তি, জন্ম এবং তৃংশ্বের উত্তরোত্তর খণ্ডন হইলে পূর্বপূর্বের নির্ত্তি হওয়াভেই মোক্ষ হয় এবং উহা সর্বদা বিশ্বমান থাকে (অর্থাৎ মিখ্যা জ্ঞান বা অবিজ্ঞা হইতে উত্তরোত্তর লোভ দোষ প্রবৃত্তি আদি উৎপন্ন হইয়া প্রবৃত্তির জন্ম জন্ম ও জন্ম হেতু তুংখ হয় এলন্ম এই তুংখ নিবারণ হেতু এইগুলি উত্তরোত্তর খণ্ডন হইলে অবিজ্ঞা নত্ত হয় । (উত্তর) ইহা আবশ্যক নহে যে অভ্যন্ত শব্দ অভ্যন্তাভাবের অর্থে ই ব্যবহৃত হইবে। যেমন "গভান্তং তুংখন ভান্তং স্থাং চান্ত বর্ত্ততে" এই মন্মুয়োর অভ্যন্ত তুংখ অথবা অভ্যন্ত স্থাহ ইইবে যে অভ্যন্ত শব্দের এ স্থালেও এই অর্থ হওয়া উচিত। (প্রশ্ন) যদি মৃক্তি হইতে জ্ঞাব পুনরায় আগমন করে, তাহং হইলে কত দিন মৃক্তি বিশ্বমান থাকে? (উত্তর):—

তে ব্রহ্মলোকেষু পরাস্তকালে পরাস্তাঃ পরিমুচ্যন্তি দর্বে॥ মুগুকঃ ৩।খঃ ২।মঃ ৬॥

এই মুক্তজীব মুক্তিলাভ করিয়া পান্তকাল পর্যান্ত ত্রেন্সে আনন্দভোগ করিয়া পুনরায় মহাকল্পের পর মুক্তিত্বখ ত্যাগ করত: সংসারে আগমন করে। ইহার সংখ্যা এইরূপ: চতুর্গীতে এক অহোরাত্র হয় এবং ত্রিংশং অহোরাত্রে এক মাস হয়। তাদৃশ দ্বাদশ মাসে এক বংসর এবং তদ্রপে শত বর্ষে এক পরাস্তকাল হয়। গণিতের রীতি অনুসারে উহা যথাবৎ বুঝিতে হইবে। মুক্তির স্থখভোগের জন্ম এই সময়। (প্রশ্ন) সমস্ত সংসারের এবং গ্রন্থকারের এই মত যে উহা হইতে কখন দ্মা ও মরণে আইদে না। (উত্তর) একথা কখন হইতে পারে না। কারণ প্রথমতঃ জীবের সামর্থ্য ও শরীরাদি পদার্থ এবং সাধন পরিমিত: স্থুতরাং উহার ফল কিরূপে অনস্ত হইতে পারে ? অনস্ত আনন্দ ভোগের উপযুক্ত জীবের অসীম সামর্থ্য, কর্ম এবং সাধন নাই, মুতরাং অনস্ত স্থভোগ করিতে পারে না। যাহার সাধন অনিত্য, তাহার ফল নিত্য হইতে পারে না। অধিকন্ত যদি মুক্তি হইতে পুনরায় কেহই প্রভাগমন করতে না পারে তাহা হইলে, সংসার উচ্ছেদ হওয়া অর্থাৎ জীবের নিঃশেষ হওয়া অবশ্রস্তাবী (প্রশ্ন) যত সংখ্যায় জীব মুক্ত হয়, ঈশর তাবংসংখ্যক নৃতন জীব উৎপন্ন করিয়া সংসারে রাখেন বলিয়া নিঃশেষ হয় না। (উত্তর) এরূপ হইলে জীব অনিভ্য হয়, কারণ যাহার উৎপত্তি হয়, তাহার নাশও অবশ্য হইয়া থাকে। আর তোমার মতাতুসারে মুক্তি পাইয়াও বিনষ্ট হইলে মুক্তিও অনিভ্য হয় এবং মুক্তিস্থানে অভিশয় জনভা ও আকীৰ্নতা হইয়া পড়ে; কারণ উক্তস্থলে আগম অধিক হইবে অথচ ব্যয় বিছুই না হইলে বৃদ্ধির অন্ত থাকিবে না। পুন: फু:খের অনুভব ব্যতিরেকে কিছুই সুখানুভব হইতে পারে না। कर्रे ना शांकित्न काद्यात्क मधुत्र এवः मधुत्र ना शांकित्न काद्यात्क कर्रे कहा यदित ? कात्रन এক স্বাদের এক রসের বিরুদ্ধ হইলেই উভয়ের পরীক্ষা হইতে পারে। কোন মসুষ্য যদি কেবল মিষ্ট দ্রব্যই পান ও ভোজন করে, তবে যে লোকে নানাবিধ রসের ভোগ করে. ভাহার স্থায় উহার হৃথ হয় না। অপরস্ত যদি ঈশ্বর অন্তযুক্ত কর্মের অনস্ত ফল দেন তবে তাঁহার স্থায়শীলতা নষ্ট হইয়া যায়। যে যতদূর ভার তুলিতে পারে ভাহাকে তত ভার দেওয়াই বৃদ্ধিমানের কার্যা। যেরূপ একমণ ভার তুলিবার ক্ষমতা বিশিষ্ট লোকের মন্তকে দশমণ ভার অর্পণ করিলে, অর্পয়িতার নিন্দা হয় তক্রপ, আল্লজ্ঞ ও অল্লসামর্থ্য বিশিষ্ট জীবের প্রতি অনস্ত স্থাপের ভার অর্পণ করা ঈশ্বরের উটিভ ৰছে। আর যদি পরমেশ্বর নৃতন জীব উৎপন্ন করিতেন ভাহা হইলে যে কারণ হইতে

উৎপন্ন হইবে উহার শেষ হইরা যাইত। কারণ, যতই বৃহৎ ধনকোষ হউক না কেন যদি, উহাতে কেবল ব্যয় থাকে এবং আয় না থাকে তাহা হইলে কখন না কখন উহা ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া নিঃশেষ হইবে। স্থতরাং যুক্তি প্রাপ্ত হওয়া এবং উহা হইতে পুনরা-গমন করাই উত্তম এবং এরূপ ব্যবস্থাই সঙ্গত। কেহ কি **অল্ল সময়ের** কারগার অপেক্ষা আজন্ম কারাগার অথবা ফাঁসি দণ্ড নিজের পক্ষে ভাল বলিয়া মনে করে ৭ যদি (মুক্তিস্থল) হইতে পুনরাগমন না হইত তাহা হইলে আজন্ম কারাগারের সহিত ইহার এইমাত্র প্রভেদ যে সেহলে পরিশ্রম করিতে হয় না। আর ত্রন্ধে লয় হওয়া এক প্রকার সমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া মৃহ্যু প্রাপ্ত হওয়া সদৃশ। (প্রশ্ন) পরমেশ্বর যেরূপ নিত্যমুক্ত এবং পূর্বস্থী, জীবও তদ্রপ নিত্যমূক্ত ও স্থা থাকে ইহাতে কোন দোষ আইসে না (উত্তর) পরমেশ্বর অনস্ত সামর্থা, গুণ এবং কর্ম্মবিশিষ্ট বলিয়া কখন অবিষ্ঠায় এবং তুঃখবন্ধনে পতিত হয়েন না কিন্তু জীব মুক্তি অবস্থায় শুদ্ধস্বরূপ হইয়া অল্পন্ত এবং পরিমিত গুণ, কর্মাও স্বভাব বিশিষ্ট থাকে এবং কখন পরমেশ্বরের সদৃশ হয় না। (প্রশ্ন) যদি এরপ হইল তবে মৃক্তিও জন্ম মরণের তুল্য হয় স্থতরাং ইহার জন্ম শ্রম করা রুথা। (উত্তর) মুক্তি জন্মমরণের সদৃশ নহে। কারণ ৩৬০০০ ষট্ ত্রি:শ সহস্র বার উৎপত্তি এবং প্রলয় হইতে যত সময় লাগে ততকাল পর্যান্ত জীবদিগের মুক্তির আনন্দ অবস্থান করা এবং তঃখড়োগ না করা কি অল্ল কথা? যখন অস্ত পান ভোজন করিয়াও কল্য ক্ষুধার সমুভব করিতে হয় তথন, উহার উপায় কেন করা হয় ? যথন কুধা, তৃষ্ণা, কুত্রধন, রাজ্যা, প্রতিষ্ঠা স্ত্রী এবং সন্তানাদি জন্য উপায় করা আবশ্যক বোধ হয় তখন মৃক্তির জন্ম কেন না হইবে ৮ যেরূপ মৃহ্যু স্বশুস্তাবী হইলেও জীবনের উপায় করা যায়, তদ্রপ মুক্তি চইতে প্রত্যাগমন করতঃ পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিলেও উহার জন্ম উপায় কর! অত্যাবশ্যক। (প্রশ্ন) মুক্তির সাধন কি 🛚 (উত্তর) কোন কোন সাধন ইতঃপূর্বের লিখিত হইয়াছে পরস্থ, বিশেষ উপায় এই যে মুক্তির প্রার্থনা করিলে অর্থাৎ জীব মৃক্ত হইতে চাহিলে যে সকল মিগ্যা ভাষণাদি পাপকর্শ্মের ফল তুঃৰ উহা ত্যাগ করতঃ স্থুখরূপফলদায়ী সত্যভাষণাদি ধর্ম্মাচবণ অবশ্য করিবে এবং চুঃখ বতন ও হুখ প্রাপ্তির ইচ্ছা করিলে অধর্ম ত্যাগ করিয়া ধর্মের অমুষ্ঠান করিবে। কারণ তুঃখের পাপাচ²⁶ এক স্তুথের ধর্মাচরণই মূল কাবণ। সৎপুরুষের সহবাসে বিবেক লাভ করিকে অর্থাৎ সভ্যাসভ্য, ধর্ম্মাধর্ম এবং কর্ত্তবাকর্ত্তব্যের নিশ্চয় অবশ্য করিবে ও ইহাদিগকে পুশক্ পুগক্ জানিবে এবং শবাবের অর্থাৎ কীবের পঞ্চ কোষের বিবেচন করিবে। প্রথম "অলময়"; ইচা হক্ হইতে অস্থি পর্যান্ত সমুদ্র পৃথিবীময়। দ্বিতীয় "প্রাণময়" কথাৎ দে "প্রাণ" বায়ু বাহির হইতে ভিতরে প্রবেশ করে; "অপান" যাহা ভিতর হইতে বহিনিংস্ত হয়; "সমান" যাহা নাভিন্থ হওয়াতে সমস্ত শরীরে

तम नकात हम ; এবং "উদান" যাহা बाता कर्श्य अब ও জল আকৃষ্ট হয় এবং বল ও পরাক্রম রন্ধি পায়: এবং "ব্যান" যাহা দ্বারা জীব সমস্ত শরীরের চেষ্টা আদি কার্য্য করে। তৃতীয় "মনোময়"; ইহাতে মনের সহিত অহঙ্কার, বাক্, পাদ, পানি, পায়ু এবং উপস্থ এই **পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় আছে। চতুর্থ "বিজ্ঞানম**য়" ইহাতে বৃদ্ধি, চিন্ত, শ্রোত্র, হক, নেত্র, জিহবা ও নাসিকা এই পঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় আছে এবং ইহার দারা জীব জ্ঞানাদি ব্যবহার করে। পঞ্চম "আনন্দময়" কোষ। ইহাতে প্রীতি, প্রসন্নতা, গল্পানন্দ, অধিকানন্দ আনন্দ এবং আধার কার। স্বরূপ প্রকৃতি আছে। ইহাদিগকে পঞ্চকোষ কহা যায় এবং ইহা ঘারাই জীব সকল প্রকারের কর্মা, উপাসনা এবং জ্ঞানাদি ব্যবহার করিয়া পাকে। অবস্থা তিন প্রকার। প্রথম "জাগ্রত"; বিতীয় "ম্বপ্ন" এবং ৬ তীয় "ম্বৃন্তি" শরীর তিন প্রকার আছে। প্রথম "স্থুল" শরীর যাহা দৃষ্ট হয়। দ্বিতীয় "সূক্ষশরার" ইহা পঞ্জ প্রাণ, পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চ সূক্ষাভূত, মন এবং বৃদ্ধি এই সপ্তদশ তত্ত্বের সমষ্টি। জন্ম মরণেও এই সূক্ষ শরীর জীবের সহিত থাকে। ইহার তুই ভেন আছে; প্রথম ভৌতিক অর্থাৎ যাহা সৃক্ষাভূতের অংশ হইতে উৎপন্ন হয়, এবং দ্বিতায় স্বাভাবিক অর্থাৎ যাহা জীবের স্বাভাবিক গুণস্বরূপ। এই দ্বিতীয় এবং ভৌতিক শরীর মুক্তি সময়েও থাকে এবং ইহা ধারাই জীব মুক্তিম্বথ ভোগ করে। তৃতীয় কারণ—শরীর যাহাতে স্কৃপ্তি অর্থাৎ গাঢ় নিজা হয়। ইহা প্রকৃতিরূপ বলিয়া সর্বত্র বিভূ (ব্যাপক) এবং জীবের পক্ষে এক প্রকার। চতুর্থ শরীরকে তুরায়শরীর কহে; উহাতে জাব স্মাধিদারা প্রমাত্মার আনন্দ স্বরূপে মগ্ন হয়। এই স্মাধি সংস্কার জন্ম শুদ্ধ শরীরের পরাক্রম মুক্তির সময়েও যথাযোগ্য সাহায্য করে। জীব এই সকল কোষ এবং অবস্থা হইতে পৃথক্। সকল অবস্থা হইতে জাব যে পৃথক্ তাহা সকলেই বিদিত আছে। কারণ মৃত্যু চইলে সকলেই বলে যে জীব বহির্গত হইয়া গেল। এই ^{র্জাবকেই} সকলের প্রেরক ও সকলের ধর্তা, সাক্ষী, কর্তা এবং ভোক্তা কহা যায়। যদি কেছ এরূপ বলে যে জাব কঠা এবং ভোক্তা নহে, তাহা হইলে তাহাকে অপ্রানী এবং অবিবেকী বলিয়া জানিবে কারণ, জীব ব্যতিরেকে এ সমস্তই জড় পদার্থ এবং ইহাদিগের স্তথ জুঃখভোগ অথবা পাপ পুণোর কর্ত্ত্ব হইতে পারে না। জীব ইহাদিগের সম্বন্ধবশত পাপ পুণ্যের কর্ত্তা এবং স্কখড়:খের ভোক্তা হইয়া থাকে। ১ম—যখন ইন্দ্রিয়ার্থ বিষয়ে মন ইন্দ্রিগণের সহিত এবং আত্মা মনেব সহিত সংযুক্ত হট্যা প্রাণকে প্রেরণা করতঃ উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট কার্যো প্রবুত্ত করে, তুগনই উহা বচিম্বি হইয়া পড়ে এবং সেই শনরেই ভিতর হইতে আনন্দ, উৎলাহ এবং নির্ভব হা, এবং ন দ কার্যা বিপ্রে ভব, ল জা এবং শকা উৎপত্ত হয়, ইহা অন্তর্যামী পরমান্ত্রার শিক্ষা। যে কেহ এই শিক্ষার অনুকৃত্র কার্য্য করে সেই মুক্তির জ্বত্য ত্ব্ব প্রাপ্ত হয় এবং উহার বিপরীতাচরণ করিলে বন্ধন জক্ত

ত্যুখ ভোগ করে। দ্বিভীয় সাধন "বৈরাগ্য" অর্থাৎ বিবেক, বিবেচন। বিচার পূর্ব্বক সভ্যাসভা বুঝিয়া উহার মধ্য হইতে সভ্যাচরণের গ্রহণ এবং অসভ্যাচরণের ভ্যাগ করাই বিবেক। পৃথিবী হইতে পরমেশ্বর পর্যান্ত পদার্থের গুণ, কর্মা ও স্বভাব জানিয়া ঈশবের অ'ভ্যা পালন করা এবং উপাসনায় তৎপর হওয়া, তাঁহার বিরুদ্ধাচরণ না করা এবং সৃষ্টি হইতে উপকর গ্রহণ করাকেই বিবেক কহে। ইহার পর তৃতীয় সাধন "ঘটক সম্পত্তি" অর্থাৎ ছয়প্রকারের কর্ম্মামুষ্ঠান। প্রথম "শম" : অর্থাৎ আপনার আলা ও অন্তঃকরণকে অধর্মাচরণ হইতে নিবৃত্ত করিয়া সদা ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত রাখা ! षिछौर "मम" : वर्थाः त्याजामि हेन्सियमिशतक এवः मतीत्रक वाखिनातामि मन्न कार्या হইতে নিরুত্ত করিয়া জিতেন্দ্রিয়খাদি শুভ কার্য্যে প্রবৃত্ত রাখা। তৃতীয় "উপরতি" : অর্থাৎ ভুদ্ধবারী পুরুষদিগের নিকট হইতে সর্বদা দূরে থাকা। চতুর্থ "ভিভিক্ষা"; অর্থাৎ নিন্দা, স্তুতি, হানি, অথবা লাভ যভই হউক না কেন, হর্ষ ও শোক ত্যাগ করিয়া সর্ববদা মৃক্তি সাধনে প্রবৃত্ত থাকা। পঞ্চম "শ্রহ্মা"; অর্থাৎ বেদাদি সত্য শাল্কে এবং এই সকল বিষয়ে পূর্ণ জ্ঞানা, বিধান আগু এবং সভ্যোপদেষ্টা মহাশয় দিগের বাক্যে বিশাস করা। ষষ্ঠ "সমাধান"; অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা। এই ছয় মিলিয়া এক ভৃতীয় "সাধন" কহা যায়। চতুর্থ "মুমুক্স্ছ"; যেমন কুধাতুর এবং তৃষ্ণাতুরের অর ও জল ব্যতিরেকে অন্য কিছুই ভাল লাগে না তদ্রপ, মুক্তি সাধন ব্যতিরেকে অন্ত কিছুতেই প্রীতিলাভ না হওয়াকে মুমুকুর করে। এই চারি সাধনের পর চারি "অনুবর্ব" হয়। অর্থাৎ সমস্ত সাধনের পর কর্মানুষ্ঠান করিতে হয়। ইহার মধ্যে প্রথমতঃ এই চারি সাধন যুক্ত পুরুষ হইলে সেই মোকের অধিকারী হয়। বিভীয় "সদ্বন্ধ"; অর্থাৎ বন্ধাপ্রাপ্তিরূপ মুক্তি প্রতিপান্থ এবং বেদাদি শাস্ত্র প্রতিপাদক: এই উভয়কে যথাবৎ বুঝিয়া পরস্পর অম্বিত (একত্রিত করা)। তৃতীয় "বিষয়ী"; অর্থাৎ সমস্ত শাল্কের প্রতিপাদনের বিষয় স্বরূপ ত্রন্মের প্রাপ্তিরূপ বিষয় বিশিষ্ট পুরুষকে "বিষয়ী" কছে। চতুর্থ "প্রয়োজন"; সমস্ত হঃথের উপশ্মান্তে প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইয়া মুক্তিত্ব লাভ করা। এই চারিকে অনুবন্ধ করে: তদনস্তর ভাবণ চতুটয় সাধন যথা:—প্রথম "ভাবণ"; অর্থাৎ যখন কোন বিদ্বান্ উপদেশ প্রাদান করিবেন তখন শান্তভাবে মনোযোগ পূর্বক তাহা প্রবণ করা। বিশেষতঃ ব্রহ্মবিদ্যা প্রবণে বিশেষ একাগ্রতা আবশ্যক, কারণ সমস্ত বিভার মধ্যে ইহা সূক্ষ্ম বিদ্যা। শ্রাবণের পর (দ্বিতীয়) "মনন": অর্থাৎ একান্ত (নির্জ্জন) প্রদেশে উপবেশন করতঃ শ্রুত উপদেশের বিচার করা। যে সকল বিষয়ে সন্দেহ হইবে উহা পুনরায় জিজ্ঞাদা কবিবে এবং শ্রাবণের সময়ও উচিত বোধ হইলে বক্তা এবং শ্রোভা উভয়ে জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া সমাধান করিবে। ভৃতীয় "নিদিধ্যাসন"; অর্থাৎ শ্রবণের ও মননের বিষয় যখন নিঃসন্দেহ হইরে তখন সমাধিত্ব হইরা উক্ত

বিষয় দর্শন করিবে এবং বুঝিবে যে, যাহা শ্রুত এবং বিচারিত হইয়াছে উহা তদ্রুপ কি না ? চ্তুর্প "সাক্ষাংকার" অর্থাং ধ্যানযোগ দ্বারা দর্শন করা। পদার্থের যেরূপ স্বরূপ, গুণ ও স্বভাব তদ্রপ যথাবং জ্ञানাকেই শ্রবণ চতুষ্টয় করে। তমোগুণ অর্থাং ক্রেপ, মলিনতা, আলস্ত এবং রক্ষোগুণ অর্থাং ক্রেপ্যা, দ্বেয়, কাম অভিমান এবং বিক্রেপ: দি দোষ হইতে পৃথক্ হইয়া সহগুণ অর্থাং শাস্ত প্রকৃতি, পবিত্রতা, বিদ্যা এবং বিচারাদি গুণ ধারণ করিবে। (মৈত্রী) সুখীজনের উপর মিত্রতা করিবে, (করুণা) তুংখী জনের উপর দয়া করিবে। (মৃদিতা) পুণ্যাত্মাদর্শনে হর্ষিত হইবে এবং (উপেক্ষা) তুইটায়াদিগের উপর প্রীতিভাব অথবা বৈরভাব প্রদর্শন করিবে না। নুনপক্ষে প্রতিদিন অস্ততঃ তুই ঘন্টাকাল যাহাতে আস্তরিক মন আদি পদার্থের সাক্ষাংকার হয় তত্ত্রন্য মুমুক্ অবশ্য অবশ্য ধ্যান করিবে। দেখ, (জীব) তেতন স্বরূপ হওয়াতে উহা জ্ঞান স্বরূপ এবং মনের সাক্ষী স্বরূপ হয়। কারণ যখন মন শাস্ত বা চঞ্চল, আনন্দিত বা বিষয় হয় তথ্ন উহাকে যথাবং দর্শন করে। তক্রপ (জীব) ইন্দ্রিয়দিগের ও প্রাণাদির জ্ঞাতা, পূর্ববৃদ্যের স্মরণকর্তা। এককালে অনেক পদার্থের বেতা, ধারণ ও আকর্ষণকর্তা। অথচ সকল হইতে পৃথক্ ভাবে অবস্থিত। পৃথক্ না হইলে স্বতন্ত্রভাবে কর্তা হইয়া ইহাদিগের প্রেরক এবং অধিষ্ঠাতা হইতে পারে না।

অবিত্যাইস্মিতা রাগ দেযাভিনিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ। যোগশাস্ত্রে ২ পাদে। সূঃ ৩॥

ইহার মধ্যে অবিদ্যার স্বরূপ কথিত হইয়াছে। পৃথক্ বর্ত্তমান বুদ্ধিকে আত্মা হইতে ভিন্ন জ্ঞান না করাকে অস্মিতা; স্থা বিষয়ে প্রীতিকে রাগ; এবং তুংখে অপ্রীভিকে দ্বেষ কহে। সকল প্রাণীরই এইরূপ ইচ্ছা হয় যে আমি সর্ব্বদা শরীরস্থ থাকিব এবং কখন মৃত্যু প্রাপ্ত হইব না। এইরূপ মৃত্যুত্থ ইইতে যে আস হয় ভাহাকে অভিনিবেশ কহে। যোগাভাগে এবং বিজ্ঞানদ্বারা এই পঞ্চ ক্রেশের খণ্ডন করতঃ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া মৃক্তির পরমানন্দ ভোগ করা আবশ্যক। (প্রশ্ন) আপনি যেরূপ মৃক্তি স্বীকার করেন এরূপ অন্য কেহ স্বীকার করে না। দেখুন, জৈনগণ মোক্ষশিলায় অর্থাৎ শিবপুরে যাইয়া স্থিরভারে অবস্থান করাকে, প্রীষ্টিয়ানগণ চতুর্থ স্বর্গে বিনাহ, যুদ্ধ এবং গীতবাদ্যাদিও বন্তাদি ধারণ দ্বারা আনন্দভোগ করাকে, মৃসলমানগণ সপ্তম স্বর্গকে, বামমার্গী প্রীপুরকে, শৈবগণ দৈ লাসকে, বৈষ্ণব্রগণ বৈকুন্ঠকে এবং গোকুলস্থ গোসাইগণ গোলকধামে গমন করতঃ উত্তম জ্ঞী, অন্ধ, পান, বন্ধ, ও স্থানাদি প্রাপ্ত হইয়া আনন্দে অবস্থান করাকে মুক্তি মনে করিয়া থাকে। প্রৌরাণিকগণ (সালোক্য) স্বর্গরের লোকে নিবাস, (সামুদ্ধ্য) কনিষ্ঠ প্রাত্তার স্থায় স্বর্খরের সহিত

অবস্থান করা, (সাক্ষপ্য) উপাসনীয় দেবতার আকৃতি সদৃশ আকারে পথিণত হওয়া, (সামীপ্য) সেবকের সদৃশ ঈশবের সমীপে থাকা এবং (সাযুক্তা) ঈশবের সংযুক্ত হইয়া যাওয়া এই চারি (পাঁচ) প্রকার মুক্তি স্বাকার করেন। বেদান্তারা ব্রহ্মে লয় হওয়াকে মোক্ষ বলিয়া থাকেন। (উত্তর) বাদণ সমুলাসে জৈনদিগের, ত্রয়োদশে এছি-য়ান দিগের এবং চতুর্দ্ধশে মুদলমানদিগের মুক্তিবিষয়ে বিশেষ করিয়া লিখিত হইবে। বামমার্গী লোক যে ত্রীপুরে যাইয়া লক্ষীদনুশ স্ত্রী সম্ভোগ মন্ত ও মাংসাদি পান ও ভোজন এবং রঙ্গরাগাদি করা স্বাকার করেন উহাতে, ইহলোকের অপেকা কিছুই বিশেষ নাই ৷ মহাদেব এবং বিষ্ণু সদৃশ আকৃতি বিশিষ্ট পুরুষ—এবং পার্ববভী এবং লক্ষা সদৃশ স্ত্রীযুক্ত হইয়া আনন্দভোগ করার কথাও এইরূপ। তবে মত্রন্থ ধনাঢ্য রাজাদিগের অপেক। উহাতে এইমাত্র অধিক লিখিত আছে যে, সে স্থলে রোগ হইবে ना এवः योवभावत्रा मर्व्यमा थाकिरव । উंशामिश्वत्र এकथा मिथ्रा क्रानिट इहेरव कांत्रव -–যে স্থলেই ভোগ আছে সেই স্থলেই রোগ আছে এবং যে স্থলে রোগ আছে সে স্থলেই বুক্কাবস্থা হইয়া খাকে। পৌরাণিকদিগকে জ্বিজ্ঞাস। করিতে হইবে যে হাহা-দিগের যে চারি পাঁচ প্রকার মুক্তি আছে উহা, কুমি, কাট,পতত্ব ও পথাদি সকলেই স্বত-সিদ্ধভাবে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কারণ যাবতীয় লোক ঈশ্বরের এবং সমস্ত জীবই ঈশবে অবস্থিত; স্কুতরাং "সালোক্য" মুক্তি অনায়াসেই লব্ধ রহিথাছে। "সামাপা' বিষয়ে বলা য:ইতে পারে যে ঈশর সর্ববত্র ব্যাপ্ত বলিয়া—সকলেই তাঁহার সমীপস্থ ; স্থতরাং "সামীপা" মুক্তিও স্বভঃসিদ্ধ। "সামুজ্য" বিষয়ে বলা যাইতে পারে যে, জীব ঈশ্বর সপেক্ষা সব্বপ্রকারে কুদ্রতর এবং চেত্তন বলিয়া স্বভাবতঃই তাঁহার বন্ধুবং ; স্তরাং "সানুজ্য" মৃক্তিও প্রযত্ন ব্যতিরেকে সিদ্ধ হয়। জীব সকল সন্বব্যাপক পরমান্তার ব্যাপ্য বলিয়া তাহার সহিত সংযুক্তও আছে; স্বভরাং সাযুক্তা মুক্তিও স্বতঃ-অপরস্ত যে অন্স সাধারণ নাস্তিকগণ মৃত্যুর পর তত্ত্বের মহিত তত্ত্বের মিলন ছওয়াকে পরমমুক্তি মনে করে, উহা কুরুর এবং গদিভগণও প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এ দকল মুক্তি নহে, বরং একপ্রকার বন্ধন। কারণই হারা শিবপুরের মোক্ষশিলার, শপুম স্বর্গের, শ্রীপুরের, কেলাদের, বৈকুপ্তের এবং গোলোকের এক দেশের স্থান-বিশেষকে (মুক্তিস্থান) মনে করেন এবং ভত্তৎস্থান হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে মুক্তিচ্ছেদ এতএব যেমন হাদশ প্রস্তারের গর্থাৎ (কোন নাগরীয় সামা বা পরিধিকে দ্বাদশ পাপর বলে –অনুবাদক) গৃচের মধ্যে দৃষ্টিবন্ধ হয় ভদ্রপ ইহাও একপ্রকার বন্ধন হইল। মুক্তি ভাষাকেই বলা যায় যে অবস্থায় ইন্ছানুসারে সে সকল স্থানে বিচরণ করিতে পারে, কোথাও প্রতিবন্ধ হয় না, এবং ভয়, শক্ষা অথবা ছুঃৰ হয় না। জন্মকে উৎপত্তি, এবং ষ্ট্যুকে প্রালয় কছে। যথাসময়ে জন্মগ্রহণ হইয়া থাকে। (প্রশ্ন) জন্ম কি এক অথবা অনেক ? (উত্তর) অনেক। (প্রশ্ন) যদি অনেক হইল তবে পূর্ববন্ধন্ম এবং মৃত্যুর বিষয় কেন স্মারণ হয় না? (উত্তর) জীব অল্পক্ত বলিয়া এবং ত্রিকালদর্শী নহে বলিয়া স্মরণ পাকে না এবং যে মনের দ্বাবা জ্ঞানোদ্য হয় উহাও এক সময়ে তুইপ্রকার জ্ঞান লাভ করিতে পারে না । পূর্বেজন্মের কথা তো দূরে থাকুক, এই দেহেই যথন জীব গভেঁ ছিল. শরীর নির্শ্মিত হইয়াছিল, পশ্চাং জন্মগ্রহণ করিয়াছিল এবং পঞ্চম বর্ষ পর্য্যন্ত যে যে ঘটনা হইয়াছিল, উহার কেন স্মরণ করিতে পারা যায় না? জাগ্রহ এবং স্বপ্ন অবস্থায় অনেক বাবহার প্রত্যক্ষ করতঃ যখন স্ব্যুপ্তি অর্থাৎ গাঢ় নিজা হয়, তখন কেন জাগ্রতাদি ব্যবহার স্মরণ করিতে পারা যায় না? আর যদি গোমাকে কেহ জিজ্ঞাসা করে যে বাদশ বংসর পূর্বে ত্রয়ে দশ বংসরের পঞ্ম মাসের নবম দিনে দশ ঘটিকার প্রথম মিনিটে তুমি কি করিয়াছিলে? তোমার মুখ, হস্ত, কর্ণ, নেত্র ও শরীর কোন্ দিকে এবং কিরূপে ছিল

পূ এবং মনে কিরূপ বিচার করিতেছিলে

ভখন ভূমি নিরুত্ত

দিকে এবং কিরূপে ছিল

ভখন ভূমি নিরুত্ত

দিকে এবং কিরূপে ছিল

ভ্যান ভূমি নিরুত্ত

দিকে এবং কিরূপে ভিলাপ

ভখন ভূমি নিরুত্ত

দিকে এবং কিরূপে

ভিলাপ

ভ্যান ভ্যান ভ্যান

ভ্যান ভ্যান

ভ্যান ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্যান

ভ্য যখন এই শরীরের এই অবস্থা, তখন পূর্ববজন্মের বিষয় স্মরণ সম্বন্ধে আশা কর। কেবল বালক হমাত্র। অধিকন্ত উচা স্মরণ হয় না বলিয়াই জীব সৃখী রহিগাছে, নতেৎ সকল জন্মের তুঃধ স্মরণ করতঃ তুঃখিত হইয়া মরিয়া যাইত। কেহ পূর্বে এবং ভবিশ্বৎ জুম্মের বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলেও জানিতে পারে না; কারণ জীবের জ্ঞান এবং স্বরূপ অল্ল। এ সমস্ত ঈশবের জানিবার উপযুক্ত, জীবের নহে। (প্রশ্ন) যখন জীবের পূর্ব্ব জ্ঞান হয় না এবং ঈশ্বর উহাকে দণ্ড দেন তখন, জীবের সংশোধন হইতে পারে না ; কারণ যদি উহার এরূপ জ্ঞান হইত যে আমি এতাদৃশ কার্য্য করিয়াছি এবং ভাহার এই ফল হইতেছে, ভাহা হইলেই জাব পাপকর্ম হইতে রক্ষা পাইত। (উত্তর) তুমি কয় প্রকার জ্ঞান স্বীকার কর? (প্রশ) প্রতাক্ষাদি প্রমাণদ্বারা আট প্রকার। (উত্তর) তাহা হইলে তুমি জন্ম হইতে সময়ে সময়ে রাজ্য, ধন, বুদ্ধি, বিস্তা, দরিত্তা, নিবুঁদ্ধি, এবং মুর্খতা আদি দেখিয়া কেন পূর্বজন্মের জ্ঞান করিতেছ না ? যেরূপ একজন বৈষ্ণাও একজন অবৈষ্ণা এই উভয়ের মধ্যে বৈছা কোন রোগ হইলে তাহার নিদান অর্থাৎ কারণ বুঝিতে পারে, অবিদ্বানে ভাগা পারে না ৷ বৈদ্য বৈষ্ঠকবিত্যা পড়িয়াছে এবং অন্যে ভাষা পড়ে নাই। পরস্ত জ্বাদিনোগ চইলে অবিছাও এই পর্যান্ত বুঝিতে পারে যে, তাহা দারা কোন অপথ্য হইয়াছে এবং সেই জন্ম এই রোগ হইয়াছে ভদ্রপ এই জগতের মধ্যে বিভিত্ত স্থখ ও তুঃখের হ্রাস ও বৃদ্ধি দেখিয়া কেন পূর্ববজন্মের অনুমান দ্বারা জ্ঞান করিতে পার না? পূর্বেজন্ম না মানিলে প্রমেশ্বর পক্ষপাতী হইয়া পড়েন কারণ পাপ বাতিরেকে দারি দ্রাদি ছঃখ এবং পূর্বব দক্ষিত পুণ্য বাতিরেকে রাজ্য, ধনাচাতা এবং হ্বৃদ্ধিতা (মমুব্যকে) কেন দিলেন? আর পূর্বজন্মের পাপ ও পুতাযু-শারে তুঃৰ স্থৰ প্রদান করেন এরূপ হইলে পরমেশ্র যথোক্তরূপ ভায়কারী হইয়া

থাকেন। (প্রশ্ন) এক জন্ম হইলেও পরমেশ্বর স্থায়কারী হইতে পারেন। যেরূপ সর্ব্বোপরিস্থ রাজা যাহ। করেন তাহাই স্থায়। যেরূপ উদ্যানপালক আপনার উদ্যানে কুদ্র এবং বৃহৎ বৃক্ষ রোপণ করে কোনও বৃক্ষ কর্ত্তন করে, কোনও বৃক্ষ উন্মূলিত করে এবং কোনও বুক্ষ রক্ষা ও বর্দ্ধন করে তদ্রূপ, তিনি ইচ্ছামুসারে যাহার যে বস্তু তাহার জন্ম সেই বস্তুই রাখিয়া দেন: তাঁহার উপর কেহই অন্ম স্থায়কারী নাই যে তাঁহাকে দণ্ড দিতে সমর্থ হয় এবং তিনি কাহারও নিকট ভীত হয়েন না। (উত্তর) পরমেশ্বর ভায় করিতে ইচ্ছা করেন ও তদমুসারে অমুষ্ঠান করেন এবং কখনও অভায় করেন না বলিয়াই তিনি পূজনীয় এবং সর্ববেশ্রন্ত। যে স্থায়বিরুদ্ধ কার্য্যকারী দে ঈশ্বর হইতে পারে না। উদ্ভানপালক যেরূপ যুক্তি ব্যতিরেকে মার্গে অথবা অমুপযুক্তস্থানে বৃক্ষ রোপণ করিলে, কর্তনের অমুপযুক্ত বৃক্ষ কর্ত্তন করিলে এবং অযোগ্যের বর্দ্ধন ও যোগ্যের অবর্দ্ধন করিলে দোষী হয় ভদ্রুপ, কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য করিলে ঈশরে দোষ আইসে। পরমেশরের পক্ষে **স্থা**য়যুক্ত কার্য্যই অবশ্য কর্ত্তব্য ; কারণ তিনি স্বভাবতঃ পবিত্র এবং স্থায়কারী। উদ্মত্তের তুল্য কার্য্য করিলে (তিনি) জগতের কোন শ্রেষ্ঠ স্থায়াধীশ অপেক্ষাও ন্যুন এবং **অ**প্রতিষ্ঠিত হয়েন। এ জগতেও যোগ্যতা**নুসা**রে **উত্তম** কার্য্য (না করিলে) ও প্রতিষ্ঠাদান করিলে এবং তুকার্য্য না করিলেও দণ্ড প্রদান করিলে প্রতিষ্ঠা ও দণ্ড দাতা কি অপ্রতিষ্ঠিত বা নিন্দনীয় হয়েন না? এইজন্য ঈশ্বর অন্যায় করেন না এবং এই জন্য কিছু হইতেই ভীত হয়েন না। (প্রশ্ন) পরমাস্ত্র প্রথমেই যাহাকে যাহা দেওয়া বিচার করিয়াছেন তাহা দান কংলে এবং যাহা করা উচিত বিবেচনা করিয়াছেন তাহাই করেন। (উত্তর) তাঁহার বিচার জীবদিগের কর্মানুসারে হইয়া থাকে অন্যরূপ হয় না। অন্যথা হইলে তিনিই অপরাধী এবং অন্যায়-কারী হয়েন। (প্রশ্ন) ছোট এবং বড়লোকের স্থুখ ও তুঃখ একরূপ; বড়লোকের বড় চিন্তা ছোটলোকের ছোট চিন্তা। যেরূপ কোন ধনীর লক্ষ টাকার জন্য রাজবারে বিবাদ হইলে, তিনি গৃহ হইতে পান্ধীর উপর বসিয়া গ্রীষ্মকালে আদালতে গমন করেন। বাজারে তাঁহাকে ঘাইতে দেখিয়া অজ্ঞানী লোকে বলে ষে পাপ ও পুণোর ফল দেখ, কেহ পাল্কীর উপর আনন্দে বসিয়া আছে আর কেহ জুতা না পরিয়া উপর হইতে এবং নাচে হইতে উত্তপ্ত হইয়া পাল্কা বহন করিয়া লইয়া পরস্ক বৃদ্ধিমান লোক বুঝিতে পারেন যে আদালত যত নিকটবর্তী হয় ধনীর ও ভত অধিক শোক এবং সন্দেহ বৃদ্ধি হইতে থাকে তজ্জ্জ্ম বাহকদিগের আনন্দ আদালতে উপস্থিত হইয়া ধনা মহাশয় ইভস্তত: যাইবার চিস্তা করিতে বুকি হয়। কখন মনে করেন যে প্রভিুবাকের (উকীলের) কাছে যাইব, কখন বা মনে করেন যে সেরেস্তাদারের নিকট যাইব, অদ্য ছারিয়াছি অথবা ক্লিতিয়াছি

ইভ্যাদি সন্দেহে ক্লিষ্ট হয়েন। এদিকে বাহকগণ ভাত্রকুট সেবন করভঃ পরস্পর কথোপ-কখন করিরা প্রসন্ন হইয়া অবশেষে আনন্দে নিদ্রাসূভব করে। জয় হইলে কিছু হুখ হয় বটে কিন্তু পরাজ্য় হইলে ধনী মহাশয় হুঃখসাগরে নিমগ্ন হইয়া পড়েন কিন্তু বাছকগণ যেরূপ ছিল তদ্রপই থাকে। এইরূপ রাজার স্থন্দর ও কোমল শয্যায় শয়ান করিলেও শীব্র নিক্তাসুভব হয় না কিন্তু শ্রমজীবী লোক লোষ্ট্র, প্রস্তর, ও মৃত্তিকাময় উচ্চ ও নীচ স্থলে শয়ন করিয়া শীঘ্রই নিদ্রান্মুভব করে। এইরূপ সর্ববত্র বুঝিতে (উত্তর) ইহা অজ্ঞানীর কথা বুঝিতে হইবে: কোন ধনীকে বাহকের কার্য্য করিতে বলিলে সে কখন বাহক হইতে ইচ্ছা করে না, কিন্তু বাহক ধনী হইতে ইচ্ছা করে। হুখ, এবং ফু:খ সমান হইলে, নিজের নিজের অবস্থা ত্যাগ করিয়া কেহই নীচ বা উচ্চ হইতে (কেন) ইচ্ছা করে না? দেখা যায় একজন বিদ্বান্, পুণ্যাজ্ঞা এবং শ্রীমান্ রাজা হইং। রাজমহিবীর গর্ভে আগমন করে এবং আর একজন মহাদরিক্ত ঘাসকর্ত্তকের স্ত্রীর গর্ভে আইসে। একের গর্ভ হইতে সর্ব্ধপ্রকারে স্থুখ হয় এবং व्यभरत्रत मर्विञ्चकारत क्रम रहेया थारक। এक क्रम यथन क्रम গ্রহণ করে তথन च्याक्षयुक्त करल जान, यूक्तिशृद्धक नाड़ीएक्तन এवः प्रथमानानि প্রाপ্ত হয় এবং यथन ত্ব্ব পান ইচ্ছা করে তখন মিশ্রী প্রভৃতি মিশ্রিত ত্ব্ব যথেষ্ট লাভ করে। উহাকে প্রসন্ম রাখিবার জন্ম সেবক ভূতা, জ্রীড়নক, এবং শকটাদি রাখা হয় এবং উল্লেম স্থানে রাখিয়া আদর করাতে উহার আনন্দ হইয়া থাকে। অপরের জন্ম বনে হয়, উহার সানের জন্য জলও মিলে না এবং সে যখন হ্যা পান করিতে চাহে তখন ছুয়ের পরিবর্ত্তে মুষ্ট্যাঘাত ও চপেটাঘাত দারা প্রহার করা হয় আর সে অভ্যন্ত আর্দ্রয়রে রোদন করে, অথচ কেছ জিজ্ঞাসাও করে না ইত্যাদি। জীবদিগের পাপপুণ্য বাতিরেকে স্থ এবং তুঃখ হইলে পরমেশরের উপর দোষ আইসে। অধিকন্ত কর্মানুষ্ঠান ব্যতিরেকেও স্থুখ ও ছঃখ প্রাপ্তি হয় তাহা হইলে পরে স্বর্গ ও নরকও হওয়া সম্ভবে না । কারণ পরমেশ্বর যেরূপ এক্ষণে কর্ম্মব্যভিরেকে হুখ ও তুঃখ দিয়াছেন মৃত্যুর পরও ভদ্রপ যাহাকে ইচ্ছা স্বর্গে অথবা নরকে প্রেরণ করিবেন। এরূপ হইলে সকল জ্বীব অধর্মাযুক্ত হইরা পড়িবে। তাহারা ধর্মা কেন করিবে? কারণ ধর্মের ফল লাভ সম্বন্ধে সন্দেহ হইবে ৷ "সমস্ত পরমেশ্বরের আয়ন্ত, তাঁহার যেক্সপ প্রসন্নতা হইকে ভিনি সেইরূপ করিবেন" এরূপ হইলে পাপকর্মো ভয় হইবে না এবং সংসারে পাপের বৃদ্ধি ও ধর্ম্মের ক্ষয় হইয়া যাইবে। এই সকল হেতৃ বশতঃ পূর্ববজন্মের পুণা ও পাপ অনুসারে বর্ত্তমান জন্ম এবং বর্ত্তমান ও পূর্ববজন্মের কর্মানুসারে ভবিষ্যং জন্ম ছইয়া থাকে। (প্রশ্ন) মনুষ্য এবং অস্ত পশঃদির শরীরে জীব কি এক রূপ অথব। ভিন্ন ভিন্ন জাতীর ? (উত্তর) জীব একরূপই; পরস্তু পাপ ও পুণোর যোগানুসারে

মলিন এবং পবিত্রভা হইয়া থাকে। (প্রশ্ন) মন্তুষ্যের জীব পশাদির শরীরে, পশাদি ক্রীব মন্মুষ্যাদি শরীরে, ন্ত্রীর জীব পুরুষের শরীরে এবং পুরুষের জীব দ্রীর শরীরে चाहरम এवः याग्र कि ना ? (উखत्र) हाँ, वाहरम अवः याग्र । कात्रण, यथन भारभत বৃদ্ধি হয় এবং পুণ্যের হ্রাস হয়, তখন মনুষ্যের জীব পশাদি নীচ শরীর প্রাপ্ত হয়; যখন ধর্ম অধিক হয় ও অধর্ম ন্যুন হয় তখন দেব অর্থাৎ বিদ্বান শরীর লাভ হয় এবং যখন পুণা ও পাপ সমান হয় তখন সাধারণ মনুষা জন্ম হইয়া থাকে। मर्था ७ श्रुगा भाभ উত্তম, মধ্যম অথবা নিকৃষ্ট হইলে মনুষ্যাদির মধ্যেও উত্তম, মধ্যম এবং নিকৃষ্ট শরীরাদি সামগ্রীবিশিষ্ট হইয়া থাকে। অধিক পাপের ফল পশাদির শরীরে ভোগ হইয়া যখন পুনরায় পাপ পুণ্য তুল্য হয় তখন মনুষ্যশরীরে আইসে এবং পুণাের ফল ভোগ করত: পুনর্বার মধ্যন্থ মনুষ্যশরীরে আইদে। শরীর হইতে নির্গত হওয়ার নাম "মৃত্যু" এবং শরীরের সহিত সংযোগ হওয়ার নাম "জন্ম"। যখন শরীর ত্যাগ করে তপ্সন যমালয় অর্থাৎ আকাশস্থ বায়ু মধ্যে অবস্থান করে। কারণ বেদে "যমেন বায়ুনা" এই লিখিত আছে : স্থতরাং যম বায়ুর একটি নাম এবং গরুড় পুরাণের কল্লিত যম नरः। देशत विध्यय थथन ७ मधन এकाम्म ममूलारम निषिठ शहेरत। उर्थमार ধর্মরাজ অর্থাৎ পরমেশ্বর উক্ত জীবকে পাপপুণ্যানুসারে জন্ম দেন। উহা বায়ু, অন্ন, জল অথবা শরীরের ছিদ্রম্বারা ঈশ্বরের প্রেরণা বশতঃ অপরের :শরীরে প্রবিষ্ট হয় এবং প্রবিষ্ট হইয়া ক্রমশ: বীর্য্যে গমন করে, গর্ভে অবস্থান করে এবং শরীর শারণ করিয়া বহির্গত হয়। কর্ম্ম যদি স্ত্রীশরীর ধারণ করিবার যোগা হয় ভবে জ্ঞীশরীরে এবং পুরুষশরীর ধারণ করিবার যোগা হইলে পুরুষশরীরে প্রবেশ করে। শর্ভন্থিতি সময়ে জ্রা-পুরুষের শরীর সক্ষরের পর রজোবার্য্য তুল্য হইলে নপুংসক হয়। শীব এইরূপ নানাবিধ জন্ম ও মরণে ভাবৎকাল পর্যান্ত পতিত থাকে যাবৎ উত্তম কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান সাধন করত: মুক্তি প্রাপ্তি না হয়। কারণ উত্তম কর্মাদির व्यपूर्णात मनुशामत्था উত্তম जमा दश এवः মৃক্তি হইলে মহাকল্প পর্যান্ত জন্ম ও মৃত্যুত্ব:খ রহিত হইয়া সানন্দে অবস্থান করে। (প্রশ্ন) একজন্মে অথবা অনেক ব্দেরে মুক্তি হয়? (উত্তর) অনেক জন্মে। কারণ:—

ভিন্ততে হৃদয় গ্রন্থিন্ছিদ্যক্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ক্তে চাস্থ্য কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরা২করে॥

मुखक २। यह २ । मह ৮।

হখন জীবের সদয়স্থ অবিছাও অজানরূপ গণ্ডি ডিল চয়, যথন সকল সংশয়ের শণ্ডন হয় এবং তুদ্ধর্মের ক্ষয় হয় তথনই জীব সেই প্রমান্নায় অর্থাং মিনি ভাগনার আত্মার ভিতরে বা বাহিরে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন তাঁহাতে নিবাস করে। (প্রশ্ন) মৃক্তির অবস্থায় জীব কি পরমেশ্বরে মিলিত হয় অথবা পৃথক্ থাকে? (উত্তর) পৃথক থাকে। কারণ মিলিত হইলে কে মৃক্তিত্বখ ভোগ করিবে? এবং মৃক্তির যাবতীয় সাধন নিক্ষল হইয়া যাইবে। উক্ত ঘটনাকে মৃক্তি বলা যাইতে পারে না, কিন্তু উহা জীবের প্রলয় এইরূপ বুঝিতে হইবে। যে জীব পরমেশ্বের আজ্ঞা পালন, উত্তম কর্মানুষ্ঠান, সংসক্ষ যোগাভ্যাস এবং পুর্বেকাক্ত সমস্ত সাধন করে সেই মৃক্তিলাভ করে।

সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম যোবেদ নিহিতং গুহায়াং পরমেব্যোমন্। সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি॥ তৈত্তিরী আনন্দবঃ। অনুঃ ১॥

যে জীবাত্মা আপনার বৃদ্ধিতে এবং আত্মাতে স্থিত সগুজ্ঞান ও অনস্ত আনন্দ-স্ক্রপ পরমান্ত্রাকে জানে সেই উক্ত ব্যাপকরূপ ত্রন্ধে স্থিত হইয়া উক্ত "বিপশ্চিৎ" অর্থ. অনন্তবিভাযুক্ত ত্রেকা স্থিত হইয়া সর্ব্ব কাম প্রাপ্ত হয় : আনন্দ কামন। করে সেই সেই আনন্দ প্রাপ্ত হয় এবং ইহাকেই মৃক্তি কহে। (প্রশ্ন) শরীর ব্যতিরেকে যেরূপ সাংসারিক স্থুখ ভোগ হইতে পারে না ভদ্রুপ মৃক্তির অবস্থায়ও শরীর ব্যতিরেকে কিরূপে আনন্দ ভোগ হইতে পারে? (উত্তর) ইহার মীমাংসা পূর্বের কথিত হইরাছে। এক্ষণে আরও এবণ কর। জীবাত্মা যেমন শরীরের আধারে সাংসারিক স্থুখ ভোগ করে ডদ্রুপ পরমেশ্বের আধারে মুক্তির व्यानक (छात्र करत । छेल्क पूर्क कौर वन खरा। भक खत्वा यह्म विहत्न करत, अक জ্ঞানবারা সমস্ত স্থান্ট দর্শন করে, অস্তু মুক্ত জীবের সহিত মিলিত হয়, স্থান্টবিস্তার ক্রমানুসারে দর্শন করতঃ সমস্ত লোক ও লোকাস্তরে অর্থাৎ যাহা মনুষ্যে দেখিতে পায় এবং বাহা পায় না ডৎসমূদয়ে বিচরণ করে এবং উহাদিগের জ্ঞানের অভিমুখীন সমস্ত: भार्ष हे पर्मन करत । स्कान यख्डे अधिक इंडेरव खेशात उख्डे अधिक **आनम्म इंडेग्ना धार**क । মৃক্তির অবস্থায় জীবাত্মা নির্মাল এবং পূর্ণজ্ঞানী হওয়াতে উহার সমস্ত সঞ্চিহিত পদার্থের যথাবং জ্ঞান (লাভ) হয় এবং উক্ত স্থাবিশেষের নাম স্বর্গ: ও বিষয় তৃষ্ণায় আসক্ত স্ট্রা চু:ধবিশেষ ভোগ করাকে নরক কহে। "ম্ব:" ইহা মুখের নাম ; "মা মুখং গচ্ছতি যশ্মিন্ স স্বৰ্গঃ," "অতো বিপরীতো হুঃখভাগো নরক ইতি"; সাংসারিক স্বুখকে সামান্ত স্বৰ্গ এবং পরমেশ্বর প্রাপ্তি নিবন্ধন আনন্দকে বিশেষ স্বৰ্গ কহে। সকল জীব শভাব -: মুখ প্রাপ্তির ইচ্ছা করে এবং চুঃখ হইতে বিমূক্ত হইবার কামনা করে; পরস্ত যতকাল ধর্মানুষ্ঠান না করিবে এবং পাপানুষ্ঠান হইতে নিবৃত্ত না হইবে

ভাবংকাল উহাদিগের স্থথপ্রাপ্তি এবং জুঃখ খণ্ডন হইবে না) কারণ যাহার কারণ অর্থাৎ মূল থাকে ভাহা কখনই নষ্ট হয় না যেমনঃ—

ছিলে মূলে রক্ষো নশ্যতি তথা পাপে ক্ষাণে হঃখং নগ্যতি॥

মূল ছিন্ন হইলে যেরূপ রুক্ষ নউ হয়, তদ্রপ পাপের খণ্ডন হইলে তু:খ নষ্ট হয়। দেখ মনুস্মৃতিতে পাপ ও পুণ্যের বহুপ্রকার গতি উল্লিখিত আছে:—

মানসং মনসৈবায়মুপভূঙ ক্তে শুভাহশুভম্। বাচা বাচাক্বতংকর্ম কায়েইনব চ কায়িকমু॥ ১॥ শরীরজৈঃ কর্মদোবৈর্যাতি স্থাবরতাং নরঃ। বাচিকৈঃ পক্ষিমূগতাং মানসৈর ন্ত্যঙ্গাতিতাম্ ॥২॥ যো যদৈষাৎ গুণোদেহে সাকল্যেনাভিরিচ্যতে। স তদা তদ্গুণপ্রায়ং তং করোতি শরীরিণম্॥ ৩॥ সত্তং জ্ঞানং তমোহজ্ঞানং রাগদ্বেষৌ রজঃ স্মৃত্যু। এতদ্ ব্যাপ্তিমদেতেষাম্ সর্বভূতা শ্রিতং বপুঃ॥ ৪॥ তত্র বৎপ্রীতিসংযুক্তং কিঞ্চিদাত্মনি লক্ষয়েৎ। প্রশান্তমিব শুদ্ধাভং সত্ত্বং তত্ত্বপধারয়েৎ ॥ ৫॥ যত্ত্র হঃখসমাযুক্তমপ্রীতিকরমাত্মনঃ। তদ্রজো২প্রতিয়ং বিদ্যাৎ সততং হারি দেহিনাম্॥ ৬॥ यख् स्राट्याहमःयूक्तमदाकः विषयाञ्चकम्। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেরং তমস্তত্বপধারয়েৎ॥ १॥ ত্রয়াণামপি চৈতেষাৎ গুণানাং যঃ ফলোদয়ঃ। অত্যো মধ্যে জঘন্যক্ত তং প্রবক্ষ্যাম্যশেষতঃ॥ ৮॥ বেদাভ্যাসস্তপোজ্ঞানং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। ধর্মক্রিয়াত্রচিন্তা চ সাত্ত্বিকং গুণলক্ষণম্॥ ৯॥ আরম্ভরুচিতাইধৈর্য্যমসৎকার্য্যপরিগ্রহঃ। বিষয়োপদের চাজস্থ রাজদং গুণলক্ষণমূ॥ ১০॥

লোভঃ স্বপোধৃতিঃক্রেবিঃ নান্তিক্যং ভিন্নবৃত্তিতা।

যাচিষ্ণুতা প্রমাদশ্চ তামসং গুণলক্ষণম্ ॥১১॥

যৎ কর্মা কৃত্তা কুর্বংশ্চ করিষাংশ্চেব লজ্জতি।

তজ্জ্রেং বিদ্বমা সর্বং তামসং গুণলক্ষণম্ ॥ ১২ ॥

যেনাম্মিন্ কর্মণা লোকে খ্যাতিমিচ্ছতি পুক্ষলাম্।
ন চ শোচত্যসম্পত্তৌ তদ্বিজ্ঞেরং তু রাজসম্ ॥১৩॥

যৎ সর্বেণেচ্ছতি জ্ঞাতুং যন্ন লজ্জতি চাচরন্।

যেন তুয়্যুতি চাত্মাস্য তৎ সত্ত্তণলক্ষণম্ ॥ ১৪ ॥

তমসো লক্ষণং কামো রজসন্ত্বর্থ উচ্যতে।

সত্ত্ব্যু লক্ষণং ধর্মাঃ শ্রেগ্রাম্যং যথোত্তরম্ ॥ ১৫ ॥

মন্ত্বঃ। অঃ ১২ ॥ শ্লোঃ ৮।৯। ২৫—৩৩।৩৫—৩৮॥

অর্থাৎ মনুষ্য এইরূপে শ্রেষ্ঠ, মধাম ও নিকৃষ্ট সভাব জানিয়া স্বয়ং উত্তম স্বভাব গ্রহণ এবং মধ্যমও নিকৃষ্ট স্বভাব ভাগে করিবে। ইহাও নিশ্চয় জানিবে যে জীব মনদারা শুভ অথবা অশুভ কার্য্য করিলে তাহা মনদারা, বাক্যদারা করিলে বাক্-শক্তিৰারা এবং শরীর দ্বারা করিলে শরীর দ্বারা ভোগ করে, অর্থাৎ স্থুখ ও তুঃখ ভোগ করে।১। যে লোক শরীর দ্বারা চৌর্য্য, পরদার গমন, এবং শ্রেষ্ঠ লোকদিগের বিনাশ প্রভৃতি তুর্ন্ম করে, তাহার বুক্ষাদি স্থাবর জন্ম হয়, বাক্যঘার৷ পাপকর্ম করিলে পক্ষী ও মুগাদি জন্ম হয়; এবং মনদারা তুর্জন্ম করিলে চাণ্ডালাদি শরীর লাভ করে (২)। যে গুণ যে জীবের দেহে অধিক ভাবে বিভ্যমান থাকে সেই গুণ উহাকে আপনার সদৃশ করিয়া দেয় (৩)। আত্মার জ্ঞান হইলে সম্বন্তণ, সজ্ঞান হইলে তমোগুণ এবং রাগ ও বের হইলে রক্ষোগুণ জানিতে হইবে। প্রকৃতির এই তিন গুণ সমস্ত সাংসারিক পদার্থে ব্যাপ্ত হইয়া আছে (৪)। এ বিষয়ে এইক্লপ বিবেচনা কর আবশ্যক যে যথন আত্মায় প্রসন্নতা থাকে এবং মন প্রসন্ন ও প্রশান্তের ভার শুদ্ জ্ঞানযুক্ত হয়, তখন বুঝিতে হইবে যে সে সত্তণ প্রধান রহিয়াছে এবং রজোগুণ স্প্রপান রহিয়াছে (৫)। যখন আত্মা এবং মন তুঃখসংযুক্ত ও প্রসন্নতাশৃক্ত হইয়া বিষয়ে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে রত রহিয়াছে. তথন বুঝিতে হইবে ফে ভাহাতে রক্ষোগুণ প্রধান রহিয়াছে এবং দত্ত ও তমোগুণ অপ্রধান রহিয়াছে (৬): যখন আত্মা এবং মন সাংসারিক পদার্থে আসক্ত হইয়া মোহপ্রাপ্ত হইয়াছে.

উহাতে কোন বিবেক হইভেছে না এবং বিষয়ে আসক্ত হইয়া উহা ভৰ্ক বিভৰ্ক এবং জ্ঞানের যোগ্য না থাকে তখন নিশ্চয় জানিতে হইবে যে ভাহাতে তমোগুণেরই প্রধান রহিয়াছে এবং রজোগুণ অপ্রধান রহিয়াছে (৭)। এই তিন গুণের উত্তম, মধ্যম এবং নিকৃষ্ট ফলোদয় হইলে উহাকে পূর্ণভাব কথিত হয় (৮)। বেদের অভ্যাস, ধর্মানুষ্ঠান, জ্ঞানবৃদ্ধি, পবিত্রতার ইচ্ছা, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ, ধর্মক্রিয়া এবং আত্মচিন্তন হইলে উহাতে সম্বগুণের লক্ষণ হইয়া থাকে (৯) যথন রজোগুণের উদয় এবং দত্ত ও তমোগুণের অন্তর্ভাব হয়, তখন কার্য্যানুষ্ঠানে ইচ্ছা, ধৈর্য্যভ্যাগ, অসৎ কর্মগ্রহণ এবং নিরম্ভর বিষয় সেবায় প্রীতি হইয়া থাকে, তথনিই বুঝিতে ছইবে যে রজোগুণ প্রধানভাবে সাক্ষায় বিশ্বমান রহিয়াছে (১০)। যখন তমোগুণের উদয় হয় এবং অপর চুই গুণের তিরোভাব হয় তখন সকল পাপের মূল লোভ মতাস্থ র্দ্ধি পায়, মত্যস্ত মালক ও নিজা, ধৈর্য্যনাশ, ক্রুরভাব, নাস্তিক্য মর্থাৎ বেদে এক ঈশ্বনে শ্রন্ধার সভাব, সন্তঃকরণের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি ও একাগ্রতার সভাব এবং কোনও ব্যসনবিশেষে আসক্তি হয়, এবং ইহাকে বিশ্বান্গণ তমোগুণের লক্ষণ জানিবেন (১১): যখন আপনার আত্মা কোন কর্ম্ম করিতে, করিয়া অথবা করিবার ইচ্ছায়, লজ্জা. শক্ষা অথবা ভয় প্রাপ্ত হয়, তখন বুঝিতে হইবে যে আত্মায় তমোগুণ প্রবৃদ্ধ রহিয়াছে (১২)। যখন জাবক্সা এই জগতে কর্ম্মদারা অত্যস্ত যশোভিলাধ করে এবং দরিত্রতঃ পদেও বৈতালিক এবং "ভাট" আদিকে দান করিতে বিরত হয় না, তখন বুঝিতে হইবে যে আত্মায় রক্ষোগুণ প্রবল রহিয়াছে (১৩)। যথন মনুষ্যের আত্মা সকল বিষয় হইতে জ্ঞানলাভের ইচ্ছা করে, গুণ গ্রহণ করিতে থাকে, দংকর্মে কুষ্টিত হয় না এবং কর্মবিশেষ ঘারা আত্মা প্রসন্ন হয় অধীৎ ধর্মাচরণে প্রবৃত্তি হয়, তথন বুঝিতে হইবে যে আত্মায় সত্ত্রণ প্রবল হইয়াছে (১৪) ত্রোগুণের লক্ষণ কাম, রঙ্গোগুণের नक्रन अर्थ मः श्रद्धत देव्हा এवः मद्यश्रानत लक्षन धर्मा (मरा क्रता। অপেকা রজোগুণ এবং রজোগুণ অপেক। সন্থ্যণ ভ্রেষ্ঠ। ১৫। একণে যে যে গুণ হইতে জীব যে যে গতি প্রাপ্ত হয় তাহা লিখিত হইতেছে:

দেবত্বং সাত্ত্বিকা যান্তি মনুস্থাত্বঞ্চ রাজসাঃ।
তির্যক্ত্বং তামসা নিত্যমিত্যেষা ত্রিবিধা গতিঃ॥ ১॥
স্থাবরাঃ ক্রমিকীটাশ্চ মংস্থাঃ সর্পাশ্চ কঙ্গ্রপাঃ।
পশবশ্চ মৃগাশ্রেচব জঘন্যা তামসী গতিঃ॥ ২॥
হস্তিনশ্চ তুরঙ্গাশ্চ শুদ্রা ম্লেক্ষাশ্চ গহিতাঃ।

সিংহা ব্যাম্রা বরাহাশ্চ মধ্যমা তামসী গতিঃ॥ ৩॥ চারণাশ্চ স্থপর্ণাশ্চ পুরুষাশ্চৈব দান্তিকাঃ। রক্ষাংসি চ পিশাচাশ্চ তামসীষ্ত্রমা গতিঃ॥৪॥ বালা মলা নটা শৈচব পুরুষাঃ শস্ত্রবৃত্তয়ঃ। দূ্যতপানপ্রসক্তা**শ্চ জঘন্যা** রাজসী গতিঃ ॥ ৫॥ রাজানঃ ক্ষত্রিয়াশ্তৈব রাজ্ঞাং চৈব পুরোহিতাঃ। বাদযুদ্ধপ্রধানাশ্চ মধ্যগা রাজসী গতিঃ॥ ৬॥ গন্ধৰা গৃহকা যক্ষা বিৰুধানুচরাশ্চ যে। ত থৈবাপ্সরসঃ সর্বা রাজসীযুত্তমা গতিঃ॥ १॥ তাপদা যতয়ো বিপ্রা যে চ বৈমানিকা গণাঃ। নক্ষত্রাণি চ দৈত্যাশ্চ প্রথমা সাত্ত্বিকী গতিঃ॥ ৮॥ যজান ঋষয়ো দেবা বেদা জ্যোতীং যি বৎসরাঃ। পিতর ৈশ্চব সাধ্যাশ্চ দ্বিতীয়া সাত্ত্বিকী গতিঃ। ৯॥ ব্ৰহ্মা বিশ্বস্থা ধৰ্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাৎ সাত্তিকীমেতাৎ গতিমাহর্মনীষিণঃ ॥ ১০॥ ইন্দ্রিগাণং প্রসঙ্গেন ধর্মস্থাদেবনেন চ। পাপাञ्य शास्त्रि मरमात्रानिविद्यारमा नत्राथमाः । ১১॥ মনুঃ। অঃ ১২। শ্লোঃ ৪০। ৪২—৫০।৫২

মনুষ্য সাত্তিক হইলে দেব অর্থাৎ বিদ্ধান, রজোগুণী হইলে মধ্যম মনুষ্য এবং ভ্রমোগুণযুক্ত হইলে নীচগতি প্রাপ্ত হয়। ১। বে অত্যন্ত (নিকৃষ্ট) তমোগুণবিশিষ্ট হয় সে স্থাবর বৃক্ষাদি, কৃমি, কীট, মৎস্ত, সর্প, কচ্ছপ, পশু এবং মুগের জন্ম প্রাপ্ত হয়। ২। বে অপেক্ষাকৃত মধ্যম তমোগুণবিশিষ্ট হয় সে হন্তি, অন্থ, শুদ্র ও মেচ্ছ হয় একং অতিনিক্ষিত কর্মকারী হইলে সিংহ, ব্যাছ্র এবং বরাহ অর্থাৎ শুকর জন্ম প্রাপ্ত হয়। ৩। বে অপেক্ষাকৃত উত্তম সমোগুণযুক্ত হয় সে চারণ (যাহারা কবিতা ও প্লোক রচনা করিয়া মতুষ্যের প্রশংসা করিয়া থাকে), হুন্দর পন্ধী, দান্তিক অর্থাৎ আপনার স্থান্থর অ্যাপনারই প্রশংসা করে এমন পুরুব, রাজন অর্থাৎ হিংসক, এবং পিশাত অর্থাৎ

যাহারা অনাচারী হইয়া মন্তাদি পান করে এবং সর্বাদা অপবিত্র থাকে এক্সপ পুরুষ হয়, এবং ইহাই উত্তম তমোগুণের ফল। ৪। যে নিকৃষ্ট রজোগুণযুক্ত হয় সে ঝলিক অর্থাৎ তরবারি আদি দারা প্রহারকর্তা এবং কুদাল আদি দারা খোদন কর্তা, মল অর্থাৎ বাহুযোদ্ধা নট অর্থাৎ যাহারা বংশের উপর নৃত্যাদি ও ক্রীড়া করে, শস্ত্রধারী ভ্তা এবা মন্তপানাসক্ত পুরুষ হয়; নীচ রজোগুণের ফলরপ ঈদৃশ জন্ম হয়। যে সপেক।-কৃত মধ্যম রজোগুণযুক্ত হয় সে রাজা, ক্ষজ্রিয়বর্ণস্থ পুরুষ রাজপুরোহিত, বাদবিবাদকারী পুরুষ, দৃত, প্রাড়্বিবাক (উকীল বা ব্যারিষ্টার) এবং যুদ্ধ বিভাগের অধ্যক্ষ পুরুষ হইয়া জন্ম গ্রহণ করে। ৬। যে অপেক্ষাকৃত উত্তম রজোগুণবিশিষ্ট হয় দে গন্ধর্ক (গায়ক) গুহুক (বাষ্ট্রকারী), যক্ষ (ধনাত্য), বিশ্বান্দিগের দেবক, এবং অপ্সর: সর্থাৎ উত্তম রূপবতী জ্রীরূপে জন্ম প্রাপ্ত হয়। ৭। তপস্বী, যতি, সংগ্রাসী, বেদপাঠী, বিমানচালয়িতা, জ্যোতির্বিদ্ এবং দৈত্য অর্থাৎ দেহপোষক মনুষ্যগণের জন্ম প্রথম সম্বগুণের কর্মাফল জানিতে হইবে।৮। অপেকাকৃত মধ্যম সম্বগুণযুক্ত হইয়া যে কার্য্য करत रम यञ्जकर्खा, रवनार्थविन विद्यान, रवन, विद्याद अ काल विद्यात छा। त्रक्षक জ্ঞানী, এবং (সাধ্য) কার্য্যসিদ্ধির জন্ম সেবনীয় অধ্যাপক ইহাদের জন্ম প্রাপ্ত হয়। ৯ উত্তম সম্বগুণযুক্ত হইয়া যে উত্তম কর্ম্ম করে সে ব্রহ্মা, সর্ববেদবিদ্, বিশ্বস্ত্, সকল স্প্রির ক্রমবিষ্ঠা জ্ঞাত হইয়া বিবিধ বিমানাদি যান রচয়িতা, ধার্দ্মিক, সর্ব্বোক্তম বৃদ্ধিযুক্ত এবং অব্যক্তের জন্মলাভ করে এবং প্রকৃতিবশিষ সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ১০। যে সকল লোক ইন্দ্রিরের বশীভূত হইয়া ও বিষয়ী হইরা ধর্মা ত্যাগকরতঃ অধর্মের অনুষ্ঠা ডঃ ও অবিদ্বান্ হয় তাহাদিগের নীচ জন্ম ও অত্যন্ত অসৎ ও তু:খরূপ জন্ম হইয়া থাকে।১১! এইরূপে সত্ত, রজঃ এবং তমোগুণের বলামুসারে যে যেরূপ কার্য্য করে তাছার তদ্রূপ ফল প্রাপ্তি হয়। যে মৃক্ত হয় সে গুণাডীত হয় অর্থাৎ সমস্ত গুণের স্বভাবে আসক্ত न। इरेश महाराशी हरेशा मृक्तित नाधन करत । कात्र :--

যোগশ্চিত্তরতিনিরোধঃ ॥ ১ ॥ পাঃ। ১২ । তদা জফুঃ স্বরূপেহবস্থানম্॥ ২ ॥ পাঃ ১। ৩ ॥

ইয়া পাতঞ্জল যোগশান্তের সূত্র। মনুষ্য রজোগুণ ও তমোগুণযুক্ত কর্ম ছইতে মনকে নির্দ্ধ করিয়। এবং তৎপরে শুদ্ধ সন্ধগুণযুক্ত কর্ম ছইতেও মনকে নির্দ্ধ করিয়। অর্থাৎ প্রথমে শুদ্ধ সন্ধগুণযুক্ত হইয়া পশ্চাৎ সন্ধগুণকেও নির্দ্ধ করিয়া একাত্রে অর্থাৎ এক প্রমালায় এবং ধর্মযুক্ত কর্মের অগ্রভাগে চিত্ত শ্বির করিয়া রক্ষা রাখার নাম নিরোধ অর্থাৎ সকল দিক্ ও বিষয় হইতে মনের বৃত্তিকে নিরুদ্ধ পরা। ১। যধন চিত্ত একাগ্র এবং নিরুদ্ধ হয় তথন সর্বস্তিটো ঈশ্বরের স্বরূপে জাবাস্কার স্থিতি ছইয়া খাকে। ৩। মুক্তির জন্ম এইক্লপ সাধন করিবে। এব: :—

অথ ত্রিবিধত্বঃখাত্যন্তনিবৃত্তিরত্যন্তপুরুষার্থঃ। সাংখ্যে। অঃ ১। সূঃ ১॥

আধ্যাত্মিক অর্থাৎ শরীর সম্বন্ধীয় পীড়াদি, আধিভৌতিক অর্থাৎ অপর প্রাণী সকল হইতে ত্মখিত হওয়া এবং আধিদৈবিক অর্থাৎ অতিবৃষ্টি, অতিভাপ এবং অতি শীড়াদি এবং যাহা মন ও ইন্দ্রিয়ের চঞ্চলভা বশতঃ হইয়া থাকে ভাদৃশ ত্রিবিধ ত্মখের খণ্ড-নানস্তর মুক্তিলাভ করাই অভ্যন্ত পুরুষার্থ। ইহার পর আচার, অনাচার এবং ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিষয়ে লিখিত হইবে।

ইতি ঐমদ্বানন্দ সরস্বতী স্বামিক্তে সত্যার্থপ্রকাশে স্থভাষাবিভূষিতে বিদ্যাহবিদ্যাবন্ধমোক্ষবিষয়ে নবমঃ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ।

७थ प्रथममूलामात्रस्थः।

অথাইচারাইনাচার ভক্ষ্যাইভক্ষ্য বিষয়ান্ ব্যাখ্যাসামঃ।

এক্ষণে আচার, অনাচার এবং ভক্ষ্যাভক্ষ বিষয় ব্যাখ্যাত হইবে। ধর্মযুক্ত কার্য্যাসুষ্ঠান, স্থূলীলভা, সংপুরুষের সঙ্গ এবং সদ্বিদ্ধার গ্রহণাদিতে অনুরাগ ইত্যাদিকে আচার এবং ইহার বিপরীতকে অনাচার কহা যায়। এক্ষণে উক্ত বিষয় কথিত হইতেছে:—

বিদ্বন্তিঃ সেবিতঃ সন্তিনিত্যমন্বেষরাগিভিঃ। হৃদয়েনাভ্যন্নজ্ঞাতো যো ধর্মন্তন্নিবোধতঃ ॥ ১॥ কামাত্মতা ন প্রশস্তা ন চৈবেহাস্ত্যকামতা। कारगा हि दिनाधिशमः कर्यारगशम्ह दिनिकः॥ ३॥ সঙ্কপেমূলঃ কামো বৈ যজ্ঞাঃ সঙ্কপ্সমন্তবাঃ। ব্ৰতা নিয়মধৰ্মাশ্চ সৰ্বে সঙ্কম্পজাঃ স্মৃতাঃ 🛚 ৩ 🖡 অকামস্ম ক্রিয়া কাচিৎ দৃশ্যতে নেহ কহিচিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে কিঞ্চিং তত্তৎ কামস্ত চেষ্টিতম্ ॥ ৪॥ বেদো২খিলো ধর্মমূলং স্মৃতিশীলে চ তদ্বিদাম্। আচারকৈত সাধুনাগাত্মনস্তুফিরেব চ্যা ৫॥ मर्बञ्च ममर्विकार निकाल ब्लानिक म्या। শ্রুতিপ্রামাণ্যতো বিদ্বান্ স্বধর্মে নিবিশেত বৈ ॥ ৬ ॥ শ্রুতি স্মৃত্যুদিতং ধর্মানুতিষ্ঠন্ হি মানবঃ। ইহ কীর্ত্তিমর্বাপ্নোতি প্রেত্য চারুত্তমং সুখম্॥ १॥ যোহবদগ্যতে তে মূলে হেতুশান্তশ্রয়াদ্দিজঃ। म माधु छिर्विह्कार्या। नाखिरका विनिन्नकः॥ ৮॥

বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্থ চ প্রিয়মান্তনঃ।
এতচতুর্বিধং প্রাভঃ সাক্ষার্ধ্বস্থ লক্ষণম্। ৯॥
অর্থকামেদসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে।
ধর্মং জিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং অগতিঃ॥১০॥
বৈদিকৈঃ কর্মভিঃ পুণ্যৈনিষকাদিদ্বিজিন্মানাম্।
কার্য্যঃ শরীর সংস্কারঃ পাবনঃ প্রেত্য চেহ চ॥১১॥
কেশান্তঃ যোড়শে বর্ষে ব্রাহ্মণস্থ বিধীয়তে।
রাজন্যবন্ধোর্বাবিংশে বৈশ্যস্থ দ্যুধিকে ততঃ॥১২॥
মন্তঃ। অঃ২। শ্লোঃ১-৪।৬।৮।৯।১১-১৩।২৬।৬৫॥
কল মন্ব্রোরই ইহা মনে রাখিতে হইবে যে রাগদ্বেষ রহিত বিধান লোক

সকল মনুষোরই ইহা মনে রাখিতে হইবে যে রাগছেষ রহিত বিদ্ধান লোক যাহা নিজ্য সেবন করেন এবং যাহা হৃদয়ের দ্বারা সর্পাৎ সাজাবারা সভ্য ও কর্তব্য বলিয়া জানিবেন, সেই ধর্মাই মাননীয় এবং আচরণীয় (১)। কারণ এই সংসারে অভ্যন্ত নিষ্কামতা অথবা কামাল্মতা শ্রেষ্ঠ নহে। কামনা হইতেই বেদার্থজ্ঞান এবং रितालक कर्य निक रहेगा थारक (२)। (कर नितिष्ठ अथवा निकाम रहेगाछि अथवा হইব এরূপ কহিলেও সে তজ্ঞপ হইতে পারে না : কারণ সকল কার্য্য অর্থাৎ যক্ত, সভ্যভাষণাদি ব্রভ, যম ও নিয়মরূপী ধর্ম প্রভৃতি সমস্তই সম্বল্প হইতে হইয়া থাকে (৩)। इंश्लाक अकामा किया क्लांहिर मुक्ते रग्न ना। लाक य यर्कि 🖦 कर्य करत তৎতাবংই কাম্যচেষ্টিড; কারণ হস্ত, পাদ, নেত্র, ও মন আদি যাহা চালিত হয় ভংসমস্তই কামনা হইতে চালিত হয়। ইচ্ছা না হইলে চকুর মেলন এবং উম্মোচনও হইতে পারে না (৪)। এইজন্ম সম্পূর্ণ বেদ, মনুস্মৃতি, ঋষিপ্রণীত শান্ত্র, সংপুরুষ-দিগের সাচার এবং যে যে কর্ম্মে সাপনার সান্ধা প্রসন্ন থাকে, অর্থাৎ যাহাতে ভয়, শঙ্কা, ও লজ্জা উৎপন্ন হয় না. উক্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠানই কর্ত্তব্য। দেখা যায় যে বখন কেহ মিথাাভাষণ, ও চৌর্যাদি ইচ্ছা করে তখনই উহার আত্মার ভয়, শকা এবং লচ্জা অবশ্য উৎপন্ন হয় : স্বভরাং সে সকল কার্য্য অনুষ্ঠানের যোগ্য নহে (৫) ব সম্পূর্ণ শাস্ত্র, বেদ এবং সংপুরুষদিগের আচার আপনার আত্মার অবিরুদ্ধ হইলে উত্তমরূপে বিচার করতঃ মতুষ্য জ্ঞাননেত্র ঘারা শ্রুতি প্রমাণ অনুসারে অ পনার আলার অনুকৃল ধর্মে প্রবেশ করে (৬)। কারণ যে মনুষা বেদোক্ত ধর্ম এবং বেষের অবিরুদ্ধ সৃত্যক্ত ধর্ণের অনুষ্ঠান করেন, তিনি ইগুলোকে কীর্ত্তি এবং সৃত্যুদ্ধ পর সর্বোশ্তম ক্রথ প্রাপ্ত হয়েন (৭)। আচতি অর্থাৎ বেদ এবং স্মৃতিকে ধর্মশাস্ত্র

ক্ষে। ইহাদের ছারা সমস্ত কর্ত্তবাা কর্তব্যের নিশ্চর করিতে হইবে। যে কোন মমুষ্য বেদ এবং বেদামুকুল আপ্ত গ্রন্থের অপমান করে, শ্রেষ্ঠ লোকে ভাহাকে জাভি হুইতে বহিষ্কুত করিবে; কারণ যে বেদনিন্দা করে তাহাকে নাস্তিক কহা যায়। (৮)। এইজন্ম বেদ, স্মৃতি, সৎপুরুষদিগের আচার এবং আপনার আত্মার অবিরুদ্ধ প্রিয়াচরণ, ধর্শ্বের এই চারি লক্ষণ অর্থাৎ ইহা দারাই ধর্ম লক্ষিত হইয়া থাকে (৯)। পরস্তু যে দ্রবাবিষয়ে লোভ এবং কামে অর্থাৎ বিষয় সেবায় আসক্ত হয় না তাহারই ধর্মজ্ঞান হইয়া থাকে এবং যে ধর্ম জানিবার ইচ্ছা করে ভাহার পক্ষে বেদই পরম প্রমাণ (১০)। ইহজন্মে এবং পরজন্মে পবিত্রত। সাধনের ইচ্ছা করিলে ইহা হইতে অর্থাৎ বেদোক্ত পুণ্যরূপ কর্ম হইতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যগণ আপনার সাপনার সন্তান দিগের निरंघकापि मः क्षात्र कतित्व এवः ইंহाই मकल मनुस्थात कर्खवा। ১২। बान्नात्वत सार्ज, ক্ষত্রিয়ের ছাবিংশ এবং বৈশ্যের চতুর্বিবংশতিবর্ষে কেশাস্ত কর্ম্ম অর্থাৎ ক্ষোর এবং সুখন হওয়া উচিত। অর্থাৎ এই বিধির পশ্চাৎ কেবল শিখা রক্ষা করিয়া অক্স কেশ অর্থাৎ শত্রু গুদ্দ এবং মন্তকের কেশ সর্ববদ। মুণ্ডন করিবে অর্থাৎ আর কখন উহা রক্ষা করিবে না। শীতপ্রধান দেশ হইলে ইচ্ছামুসারে কার্য্য করিবে অর্থাৎ ইচ্ছামত কেশ রাখিবে এবং উষ্ণপ্রধান দেশ হইলে সমস্ত শিখা সহিত ছেদন করিয়া দেওয়া আবশ্যক। কারণ মন্তকে কেশ থাকিলে উষ্ণতা অধিক হয় এবং তাহাতে বুদ্ধির হ্রাস হইয়া যায়। শাশ্রুও গুল্ফ রাখিলে পান ও ভোজন উত্তমরূপ হয় না এবং কেশে উচ্ছিফ্ট সকল রহিয়া যায় (১২)॥

ইন্দ্রাণাং বিচরতাং বিষয়েম্বপহারিষ্।
সংযমে যত্ত্বমাতিষ্ঠেদ্ বিদ্বান্ যন্তেব বাজিনাম্।।১।।
ইন্দ্রাণাং প্রদক্ষেন দোষমূচ্ছত্যসংশয়ম্।
সংনিয়ম্য তু তান্সেব ততঃ সিদ্ধিং নিয়চ্ছতি।।২।।
ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শামাতি।
হবিষা ক্ষাবস্থেব ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে॥৩।।
বেদাস্ত্যাগশ্চ যক্তাশ্চ নিয়মাশ্চ তপাংসি চ।
ন বিপ্রস্কৃভাবস্থ সিদ্ধিং গক্ষন্তি কহিছিং॥৪।।
বশে ক্রেন্দ্রিয় গ্রামং সংযম্য চ মনস্তথা।
সর্বান্ সংসাধ্যেদর্থানাক্ষিণ্বন্ যোগতন্ত্রম্।।৫।।

শ্রুত্রা স্পৃষ্ট্রা চ দৃষ্ট্রা চ ভুক্ত্রা দ্রাত্বা চ যো নরঃ। ন হায়তি গ্লায়তি বা স বিজ্ঞেয়ো জিতেন্দ্রিয়ঃ॥ ৬॥ নাপৃষ্ঠঃ কম্মচিদ্ব্রেয়ার চারায়েন পৃচ্ছতঃ। জানন্নপি হি মেধাবী জড়বলোক আচরেৎ॥ १॥ বিত্তং বন্ধুর্বয়ঃ কর্ম বিছা ভবতি পঞ্চমী। এতানি মাক্তস্থানানি গরীয়োষগুতুত্রম্॥ ৮॥ অজ্ঞো ভবতি বৈ বালঃ পিতা ভবতি মন্ত্রদঃ। অজ্ঞং হি বালমিত্যাহঃ পিতেত্যেব তু মন্ত্ৰদম্।। ৯।। न शारीन न शिलिटें ने विरखन न वक्कुिं। ঋষয় । ১০।। মহান্।। ১০।। বিপ্রাণাং জ্ঞানতো জ্যৈষ্ঠং ক্ষত্রিয়াণাস্ত বীর্য্যতঃ। বৈশ্যানাং ধান্যধনতঃ শূদ্রানামেব জন্মতঃ।। ১১।। ন তেন বুদ্ধো ভবতি যেনাস্থ পলিতং শিরঃ। যো বৈ যুবাপ্যধীয়ান স্তৎ দেবাঃস্থবিরং বিছঃ॥ ১২॥ যথা কাৰ্চময়ো হন্তী যথা চন্দ্ৰ ময়ো মৃগঃ। য*চ বিপ্রোহনধীয়ান স্ত্রয়ন্তে নাম বিভতি ॥ ১৩ ।। অহিংসয়ৈব ভূতানাং কার্যাং শ্রেয়োইরুশাসনম্। বাকৃ চৈব মধুরা শ্লন্ধ্যা প্রয়োজ্যা ধন্ম মিচ্ছতা।। ১৪॥

মনু:। আ: ২ । শ্লো: ৮৮।৯৩।৯৪।৯৭।৯৮।১০৯।১১০।১৩৬।১৫৩-১৫৭।১৫৯।

চিত্তহরণকারী এবং বিষয়প্রবৃত্তিকারী ইন্দ্রিয়গণকে নিরোধ করিতে প্রযত্ন করাই মনুষাদিগের মুখ্য আচার। সারথি যেরূপ অগগণকে নিক্ষিত করিয়া শুদ্দমার্গে চালিত করে তক্রপ ইন্দ্রিয়গণকৈ আপনার বশীভূত করিয়া অধন্ম হইতে নির্ত্ত করিবে এবং সর্বাদা ধন্মমার্গে চালিত করিবে। ১॥ কারণ উহাদিগকে বিষয় সেবাফ এবং অধর্ণের চালিত করিলে মনুষ্য নিশ্চয়ই দোষপ্রাপ্ত হয়; এবং যখন উহাদিগকে অয় করিয়া ধন্মে চালিত করা হয় তখনই অভাষ্ট সিদ্ধি হয়। ২॥ ইহা নিশ্চয় জানিতে হইবে যেইন্ধন এবং মুভ নিক্ষেপ করিলে যেরূপে অগিব বৃদ্ধি হয় তক্রপ ভপভোগ হইতে

কামের কখন উপশম হয় না বরং কেবল বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। - এইজন্ত সমূষ্যের কখন বিষয়া-সক্ত হওয়া উচিত নহে। ৩॥ অজিতেন্দ্রিয় পুরুষকে বিপ্রতৃষ্ট কহা যায়। উহার কার্য্যে বেদজ্ঞান, ত্যাগ্ যজ্ঞ, নিয়ম অথবা ধর্মাচরণের সিদ্ধিলাভ হয় না: এই সকল বিষয় জিতেন্দ্রিয় ও ধান্মি ক পুরুবেরই সিদ্ধ হয়। ৪॥ এইজ্যু পঞ্চ কর্মে ন্দ্রিয়, পঞ্চ জানে-ন্ত্রিয় এবং একাদশ মনকে আপনার বশীভূত করিয়া যুক্ত আহার বিহার এবং যোগৰার শরীর রক্ষা করতঃ সকল সিদ্ধি সাধন করিবে। ৫॥ জিতেন্দ্রিয় ভাহাকে বলা যায় যে স্তুতি শ্রবণে হর্ষ, নিন্দা শ্রবণে শোক, উত্তম স্পর্শে স্থুখ, চুষ্ট স্পর্শে চুঃখ, স্থুন্দররূপ দর্শনে প্রসন্নতা, তুষ্টরূপ দর্শনে অপ্রসন্নতা, উত্তম ভোজনে আনন্দ, নিকৃষ্ট ভোজনে তুঃখিত ভাব, সুগদ্ধে রুচি এবং তুর্গদ্ধে অরুচি প্রকাশ না করে। ১॥ জিজ্ঞাসিত না হইয়া অথবা অন্যায়রূপে জিজ্ঞাদককে অর্থাৎ কপটভাবে যে জিজ্ঞাসা করিবে তাহাকে. উত্তর দিবে না, এবং উহার সমক্ষে জড়ের তুল্য অবস্থান করিবে; ভবে নিক্ষপট জিজ্ঞাস্থ হইলে উহাকে জিজ্ঞাসিত না হইয়াও উপদেশ করিবে। ৭॥ প্রথম ধন, দিতীয় বন্ধু ও কুটুম্বকুল; ভৃতীয় সবস্থা (বয়:ক্রম), চুহুর্থ উদ্ভেম কম্ম এবং পঞ্চম শ্রেষ্ঠ বিছা এই পাঁচ সম্মানের স্থান। ইহার মধ্যে ধন অপেকা বন্ধু পবিত্র ও ভ্রেষ্ঠ, বন্ধু হইতে বংস (বা অবস্থা), বয়স অপেক্ষা কম্ম ও কম্ম অপেক্ষা বিভা বা বিভাবান্, উত্তরোশ্তর অধিক মাননীয় হয়। ৮॥ কারণ শতবর্ষ বরুদ্ধ হইয়াও বিছা এবং বিজ্ঞান রহিড হইলে সে বালকের সমান এবং বিদ্যা বিজ্ঞানদাতা বালক হইলেও তাহাতে বুদ্ধ মনে করিতে হইবে। কারণ সর্বশাস্ত্রে অপ্রাপ্তবিদ্যা অজ্ঞানীকে বালক এবং জ্ঞানীকে পিতা কহা যায়। ৯॥ অনেক বৰ্ষ বয়স অভীত হইলে বা খেতকেশ বিশিষ্ট হইলে, কিন্তা অধিক ধন হইলে অথবা শ্রেষ্ঠ কুটুত্ব হইলেও মৃত্যু বৃদ্ধ হয় না, কিন্তু ঋষি ও মহাস্থা-দিগের এই নিশ্চয় সিদ্ধান্ত যে, মনুষা মধ্যে যে বিদ্যায় এবং বিজ্ঞানে শ্রেষ্ঠ সেই বৃদ্ধ-পুরুষরূপে পরিগণিত হয়। ১০ ॥ ব্রাহ্মণ জ্ঞান হইতে, ক্ষত্রিয় বল হইতে, বৈশ্য ধন ও थाना **रहेर**ङ, এवः मृ**ष्ट जन्म अर्था**९ अधिक जाग्न हहेरड दु**ष्क हहे**ग्रा थारक। ১১॥ मता-রের কেশ খেত হইলে বৃদ্ধ হয় ন। কিন্তু যে যুবা হইয়াও বিদ্যা পাঠ করিয়াছে তাহাকেই বিশ্বান্গণ জ্যেষ্ঠ গণনা করেন। ১২॥ যে বিদ্যা পাঠ করে নাই সে কাষ্ঠ নিশ্মিত হস্তির স্থায় এবং চর্মানির্মিত মুগের গ্রায় হইয়া থাকে এবং এইরূপে জগতে অবিধান্গণ নাম মাত্র মপুষ্য বলিয়া কথিত হয়। ১০॥ এই গল্ম বিদ্যাপাঠ করত: বিদ্বান্ এবং ধর্মায়া হইয়া নিবৈর ভাবে পকল প্রাণীর কল্যাণার্থ উপদেশ করিবে এবং উপদেশ কালে মধুর এবং কোমল বাক্য প্রয়োগ করিবে। যে সভ্যোপদেশ খারা ধর্শ্বের রুদ্ধি এবং অধর্মের নাশ করে সে পুরুষ ধয়। ১৪॥ শ্রীর বস্ত্র, অল, পান, এবং বাসস্থান এই সমস্ত নিত্য শুদ্ধ রাখিবে, কারণ এই সকল শুদ্ধ হইলে চিত্তশৃদ্ধি ও আরোগ্যতা

লাভ হইয়া পুরুষার্থের বৃদ্ধি হয় । যাবং মল এবং তুর্গন্ধ দুরীভূত না হয়, খ্রবং পর্যান্ত

আচারঃ প্রথমোধর্মঃ শ্রুত্তাক্তঃ স্মার্ত্তএব চ।। মনুঃ অঃ ১। ১০৮।।

সত্য ভাষণাদি কর্ম্মের আচরণ করাই বেদোক্ত এবং সৃত্যুক্ত আচার।
মা নো বধীঃ পিতরং মোত মাতরম্। যজুঃ অঃ ১৬। মঃ ১৫
আচার্য্যো ব্রহ্মচর্য্যেণ ব্রহ্মচারিণমিচ্ছতে।

অথৰ্বঃ কাঃ ১১। বঃ ১৫। মঃ ১৭॥
মাতৃদেবো ভব। পিতৃদেবো ভব। আচাৰ্য্যদেবো
ভব। অতিথিদেবো ভাব। তৈত্তিরীয়ারণ্যকে। প্রঃ ৭।
অনুঃ ১১॥

মাতা, পিতা, আচার্য্য এবং অতিথির সেবা করাকে পূজা কহা যায়। যে যে কর্মদার। ক্লগতের উপকার হয় তত্তংকর্মের অনুষ্ঠান, এবং হানিকারক কার্য্য ত্যাগ করাই মনু-ব্যের মুখ্য কর্ত্তব্য কর্ম। নাস্তিক, লম্পট, বিশ্বাসঘাতক, মিখ্যাবাদী, স্বার্থপর, কপটী, এবং ছলবিশিষ্ট ছুই্ট লোকের কখন সন্ধ করিবে না; এবং যে সকল আপ্ত, সভাবাদী, ধর্মাত্মা এবং পরোপকারপ্রিয় লোক আছেন তাঁহাদেরই সন্ধ করিবে; ইহারই নাম শ্রেষ্ঠাচার। প্রেশ্ব) আর্য্যাবর্ত্ত দেশবাসীদিগের আর্য্যাবর্ত্ত ভিন্ন অক্তদেশে গমন করিলে আচার:নষ্ট হইয়া যায় কি না ? (উত্তর) এ কথা মিখ্যা। কারণ সভ্যভাবণাদি আচরণ করিলেই বাহ্য ও আন্তরিক পবিত্রতা সাধন করা হয়; অভএব যে কোন স্থলে হউক উহার অনুষ্ঠান করিলে, আচার এবং ধর্মা কখনই নষ্ট হইবে না। আর আর্য্যাবর্ত্তে থাকিয়াও ত্রন্থাচার করিলে সে লোকমধ্যে ধর্ম্ম এবং আচার এন্থ কথিত হইবে। যদি তোমার কথা সত্য হইত তাহা হইলে বক্ষ্যমাণ এইরূপ লিধিত হইতে না।

মেরোহ্রেশ্চ দ্বেবর্ধে বর্ষৎ হৈমবতং ততঃ।
ক্রমেণেব ব্যতিক্রম্য ভারতং বর্ষমাসদং ।
স দেশান বিবিধান পশ্যং শ্চীনহ্রণনিষেবিতান্।।
মহাভারত শান্তিঃ মোক্ষধঃ। অ ৩২৭।।

মহাভাব্রতের শান্তিপর্কে মোক্ষধর্ম বিষয়ে ব্যাস ও শুকসংবাদে এই শ্লোক আছে : অর্থাৎ এক সময়ে মহাত্মা ব্যাস আপনার পুত্র শুক এবং শিষ্যের সহিত পাড়ালে অর্থাৎ যাহাকেঁ এক্ষণে ''আমেরিকা" কহা যায় সেই স্থলে নিবাস করিতেন। শুকাচার্য্য পিতাকে এক (প্রশ্ন) জিজ্ঞাসা করিলেন যে আত্মবিস্থা কি এইরূপ অথবা অধিক ু মহাত্মা ব্যাস জানিয়াও উক্ত বিষয়ে প্রত্যুক্তর দিলেন না। কারণ পূর্বেব তিনি এই বিষয়ে উপদেশ দিয়া ছিলেন। অপরকে সাক্ষী করিবার জন্ম আপনার পুত্র শুককে কহিলেন হে পুত্র ! ভূমি মিথিলা নগরে যাইয়া জনকরাজাকে এই (প্রশ্ন) কর, তিনিই ইহার যথাযোগ্য উত্তর দিবেন। পিতার বচন শুনিয়া শুকাচার্য্য পাতাল **इहेरि प्रिथिन। नगरत्रत्र अखिमूर्य हिनात्म। अथरम स्मक्न अर्थार हिमानरत्रत्र क्रेमा**न উত্তর, এবং বায়ব্য কোণে যে দেশ ছিল ভাছার নাম হরিবর্ষ ছিল; হরি কপিগণের নাম। উক্ত দেশের মতুষ্য একণেও রক্তমুখ অর্থাৎ কপির স্থায় পিকল নেত্র বিশিষ্ট হইয়া থাকে। এই দেশের নাম এক্ষণে "ইয়ুরোপ" হইয়াছে। সংস্কৃতে ইহাকে "হরিবর্ষ" কথিত হইত। উহা দর্শন করতঃ এবং বাহাকে হুন অর্থাৎ ''য়ুয়দী"ও কহ: যায়, সেই দেশও দেখিয়া চীনে আসিলেন চীন হইতে ছিমালয়, এবং হিমালয় হইতে মিখিলাপুরী আগমন করিলেন। একুফ এবং অর্জ্জুন অশভরী অর্থাৎ যাহাকে অগ্রি-যান নৌকা কহা বায় ভাহার উপর উপবেশন করভ: পাভালে গমন করিয়া মহারাজ यूधिकैरतत यरक উদ্দালক अविरक चानित्राहित्तन। शुक्रतारद्वेत विवार शाकारतत অর্থাৎ যাহাকে "কান্দাহার" বলা যায় সেইস্থানের রাজপুত্রীর সহিত ছইরাছিল: পাঙুর ন্ত্রী মাজী ইরাণের রাজার ক্সা ছিলেন। পাতালের অর্থাৎ যাহাকে আমেরিকা কহা বায় সেই স্থানের রাজার কল্পা উলোপার সহিত অর্চ্ছনের বিবাহ হইয়াছিল। यपि तम्म ७ तम्बाखरत जवः बीभ बोभास्टरत गमनागमन ना धाकिछ छाहा इहेत्न अ সকল কিল্পপে হইড? মনুস্থতিতে সমুদ্রে যাইবার জন্ম নৌকায় অরোহণ করার বিষয় যে লিখিত আছে উহাও নাৰ্য্যাবৰ্ত হইতে দ্বীপাস্তৱে যাইবার বিষয় লিখিত হইয়াছে জানিতে হইবে। যখন যুধিষ্ঠির রাজস্যু যজ্ঞ করিয়াছিলেন তখন সমস্ত পৃথিবীর রাজাদিগকে আহ্বানার্থ নিমন্ত্রণ পত্র দিবার জক্ত ভীম অর্জ্জ্ন নকুল এবং সহদেব চারিদিকে গমন করিয়াছিলেন। দোষ (পাপ) মনে করিলে তাঁহারা क्थनरे यारेएक नां। श्रथा वार्यावर्छानीय लाकमकन वादमा दाककार्या এবং ভ্রমণের জন্ত সমস্ত পৃথিবীতে ভ্রমণ করিত। ইদানীস্তন যে সকল স্পর্শদোষ এবং ধর্মনালের শঙ্কা প্রদর্শন করা হয়, উহা কেবল মূর্থদিগকে প্রভারণা করিবার জন্য এবং অজ্ঞান র্দ্ধির কারণে হইয়া থাকে। যে লোক দেশদেশান্তরে ও দাপদীপান্তরে গমন বিষয়ে শহ। না করে দে দেশদেশান্তরের বছবিধ মনুধ্যের সমাগম বশভঃ, নানা

রীতি ও নীতি দর্শন করিয়া আপনার দেশের এবং ব্যবহারের উন্নতি সাধন করতঃ, নির্ভয় এবং শূর ও বীর হইয়া থাকে এবং উত্তম ব্যবহার গ্রহণ ও মন্দ কার্য্য ত্যাগ করতঃ অভিশয় ঐশ্বর্যাশালী হয়। ইহা আশ্চর্য্য যে মহাত্রই ফ্লেচ্ছকুলোৎপন্ন বেশ্যাদির সমাগম করিলেও আচারভাট এবং ধর্মহীন না মনে করিয়া দেশ দেশাস্তরের উত্তম পুরুষের সহিত সমাগমকে অপবিত্রতা এবং দোষ মনে করা হয়। ইহা মুর্থতা ভিন্ন व्याद कि वना याहेर्ड भारत ? তবে এই মাত্র বলা याहेर्ड भारत या, या मकन লোক মাংস ভক্ষণ এবং মদ্যপান করে ভাহাদিগের শরীর এবং বীর্য্যাদি ধাতৃও, তুর্গন্ধা-দির বারা দ্বিত স্থতরাং, উহাদিগের সঙ্গ করিলে আর্য্যদিগেরও উক্ত সমস্ত কুলক্ষণ ঘটিতে পারে। ইহা সভ্য বটে, কিন্তু উহাদিগের সহিত ব্যবহার এবং উহাদিগের श्वन श्राह्म कि ब्रिट्ट (मार व्यथवा भाभ रहा ना। छेरामिर अत्र मानाभानामि (मार्य জ্যাগ করিয়া গুণাংশ গ্রহণ করিতে কিছুই হানি নাই: মুর্থলোক উহাদিগকে স্পর্শ অথবা দর্শন করিলে পাপ হয় মনে করে বলিয়া, উহাদিগের সহিত যুদ্ধ করিছে পারে না; কারণ যুদ্ধ কংিতে হইলে দর্শন ও স্পর্শন অবশুই করিতে হইবে। রাগ, দেব, অন্থায় এবং মিথ্যাভাষণাদি দোষ ত্যাগ করিয়া নিবৈরভাব, প্রীতি, পরোপকার ও সজ্জনতাদির প্রদর্শন করাই সজ্জন লোকের উত্তম আচার। ইহাও বুঝিতে হইবে ষে, ধর্ম লোকের আত্মায় এবং কর্ত্তব্য কর্মের সহিত থাকে; যদি लात्क मरकर्षा कृत्र जाहा हहेल एममएमगञ्चत अथवा घीनघीनाञ्चत गहिलंड किছ्हे (मात्र आहेत्म ना : (मात्र क्ववल भाभ कर्त्यात अपूर्शात्नहे हहेग्रा थारक। ज्र এই পর্য্যস্ত আবশ্যক যে, বেদোক্ত ধর্মের নিশ্চয় এবং পাষ্ণ্ড মতের খণ্ডন করা অবশু**ই শিকা করিয়া লইবে,** ভাষা হইলে কেহ মিথা৷ বুঝাইয়া দিতে পারিবে না। **(मम्प्रमाश्रुद्ध এवः घोभदोभाग्रुद्ध दाङ्य अथवा वावमाग्र ना क**तिल कि कथन খাদেশের উন্নতি হইতে পারে? যখন খাদেশস্থ লোক কেবল খাদেশেই ব্যবসায়াদি করে এবং বিদেশীয়গণ দেই দেশে আসিয়া ব্যবসায় অথবা রাজ্য করে, তথন তথায় দারিদ্র্য এবং দুঃখ ব্যতিরেকে আর কোন ফলই হইতে পারে না। পাষণ্ড লোক এইরূপ বুঝে যে আমরা সাধারণ লোকদিগকে বিক্তা পাঠ করাইয়া যদি দেশদেশান্তরে যাইতে অনুমতি দেই, তালা হইলে উলারা বুদ্ধিমান্ হট্যা আমাদিগের পাষ্ওজালে পতিত হট্বে ন স্বভরাং : আমাদিগের প্রতিষ্ঠা ও জাবিকা নই স্থাবে : এইওফা উলারা ভোজনা চ্ছাদন বিষয়ে এরূপ গোলগোগ বাগায় যে লোকে অন্ত দেশে যাইতে পাবে নাঃ জনে উভা অবশ্য কর্ত্রা নে কোনজনে মন্ত ও মাগে গ্রহণ ছবিং নো। রাজপুরুষণি, ত মনো মুদ্ধ সময়ে পুগল গালভান প্রস্তুত স্তিবা পাক করাও ভোগন করা অবচাই পরাজয়ের ছেতু, ইহা কি সমস্ত বুকিমান্ লোক নিশ্চয় করয়া রাখেন নাই? কারণ

ক্ষত্রিয়দিগের যুদ্ধ সম্বদ্ধে এইরূপ রীভি যে, এক হত্তে রুটী খাইভে ও জল পান कवित्व थात्कन এवः अभन्न इस बाजा, त्रां आत्रांश कतियारे इसके अथवा भावता है इडेक, मुक्त रही এवः अथ विनाम कतिए शारकन। এरेक्न आठाराई विकार रह এবং কখন পরাজয় হয় না। পূর্বেবাক্ত রূপ মৃঢ়তা বশত: অজ্ঞ লোক সকল কেবল ভোজন বিষয়ে পৃথক চৌকা করিয়া এবং বিরোধ করিয়া ও বাঁধাইয়া স্বাভন্তা, আনন্দ, খন, রাজ্য, বিষ্যা এবং পুরুষার্থ নই করিয়াছেন, এবং এই সমস্ত বিষয়ে "চৌকা" বা ভোজনাধিকারে পরিণত করিয়া ও হস্তের উপর হস্ত দিয়া বসিয়া পাকে এবং ইচ্ছা করে যে আরও যাহা কিছু পদার্থ পাওয়া যায় ভাহাও পাক করিয়া ভোজন করি। পরস্তু পূর্বেবাক্তরূপ (অর্থাৎ ক্ষত্রিয়দিগের মত) না হওয়াতেই জানিবে যে সমুদর আগ্যাবর্ত্ত দেশ "চৌকা" অর্থাৎ ভতুপরে মুক্তিকা লেপন করিয়া সর্ববপ্রকারে নষ্ট করিয়া দিয়াছে। তবে যে স্থানে ভোজন করিবে উক্ত স্থান অবশ্য ধৌত ও লিপ্ত করিবে এবং সম্মার্জনী দারা ধূলা ও লোট্র প্রভৃতি দুরীকৃত করিতে প্রবত্ন করিবে এবং মুসলমান ও খুষ্টিয়ানদিগের স্থায় উহা ভ্রন্ট পাকশালা করিবে না। (প্রশ্ন) সঁকড়ী এবং व्यर्गक्ड़ी कि वञ्च ? (छेखत) क्लामित बाता व्यत भाक कतित्व छेटा मंक्ड़ी दर এवः মুত ও চুগ্ধ ছারা পাক করিলে উহা অসঁক্ড়ী অর্থাৎ শুদ্ধ। (প্রশ্নকর্তা) ইহাও উক্ত ধূর্তদিগের প্রবর্তিত প্রভারণা মাত্র। কারণ ইহা बারা অধিক স্বত ও ত্রশ্বপক স্থুস্বাতু বস্তু ভোজন করিতে পাইবে এবং স্থুভাক্ত পদার্থ অধিক উদরে যাইবে বলিয়া এইরূপ কৌশল রচনা করা হইয়াছে। অগ্নিতে অথবা কালক্রমে ফলাদি যাহা পরিপক इत्र छेक श्रार्थ हे शका वादा याहा शका ना हत्र छहाहै काँठा अथवा अशका। ভোজনীয় এবং অপক্ষ ভোজনীয় নহে, যদিচ ইহা সর্বস্থলে সত্য নচে, কারণ "ছোলা" ইত্যাদি অপক ত্রব্য ভোজন করা যায়। (প্রশ্ন) ছিজ্ঞ কি স্বহন্তে পাক করিয়া ভোজন করিবে অথবা শৃদ্রের হত্তৈ পাক করাইয়া ভোজন করিবে ? (উত্তর) শৃদ্রের হন্তে পাক করাইয়াই ভোজন করিবে কারণ, রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য বর্ণছ স্ত্রী এবং পুরুষ বিদ্যাপাঠে, রাজা পালন, এবং পশুর পালন, ক্ষেত্রকার্যা ও ব্যবসায়াদি কার্য্যে তৎপর থাকিবে। শুল্লের পাত্রে এবং উহার গুহপক অর আপংকাল বাভিরেকে ভোজন করিবে না! প্রমাণ প্রবণ কর:-

আর্যাধিষ্ঠিতা বা শ্রাঃ সংস্কৃত্তারঃ স্থাঃ॥ আপস্তম্বর্মাণ্ডা। প্রঃ ২। পটঃ ২। খণ্ড ২। সূত্র ৪।

আর্বাদিগের গৃতে শুদ্র অর্থাৎ মূর্যন্ত্রো এবং পুঞ্য পাকানি ও সেবাকার্য্য কবিবে কিন্তু ইহারা শরীর এবং বক্রাদি সদক্ষে পনিত্র পাকিবে। যখন আর্যানিগের গৃতে

পাকাদি প্রস্তুত করিবে তখন উহারা মূখ বস্ত্রে আরুত করিয়া পাক করিবে, কারণ উহাদের মুখ হইতে নিঃস্থভ উচ্ছিষ্ট এবং নির্গত নিশাস উক্ত অলে পতিত হইতে না পারে। প্রতি অষ্টম দিবসে উহাদিগকে ক্ষোরকর্ম এবং নখচেছদন করাইতে হইবে । উহারা স্নান করিয়া পাক করিবে এবং আর্য্যদিগকে ভোজন করাইয়া পরে ভোজন করিবে। (প্রশ্ন) শূদ্রকর্ত্বক স্পৃষ্ট ও পক্ষ অন্নে যখন দোষ আইদে, তখন উহার হচ্ছে প্রস্তুত অর কিরপে ভোজন করিতে পারা যায়? (উত্তর) একথা কপোল কল্লিড এবং মিখা। কারণ যে ব্যক্তি গুড়, চিনি, গ্নড, ত্রগ্ধ, ময়দা, শাক, ফল, মূল, গমাদি ভোজন করিয়াছে, ভাহার জানা উচিত যে, সে সমস্ত জগতের লোকের হত্তে প্রস্তুত এবং উচ্ছিন্ট ভোজন করিয়াছে। কারণ যখন শুক্ত, চামার, মেধর, মূদলমান, এবং খৃষ্টিয়ানাদি লোকে ইক্ষু কর্ত্তন করে, এবং পেষণ করতঃ রস নির্গত করে তখন মল-মূত্রোৎসর্গ করিয়া হস্ত ধৌত ন। করিয়া উহা স্পর্শ করে, উত্থাপন করে, ধারণ করে এবং অর্দ্ধেক পান করিয়া অর্দ্ধেক উহাতে প্রক্ষেপ করে এবং রস প্রস্তুত করিবার সময় উহাতে রুটীও সিদ্ধ করিয়া ভোজন করে। যখন চিনি প্রস্তুত হয় তথন পুরাণ জুতার বারা তাহা বর্ষণ করে। ইহার তলায় বিষ্ঠা, গোময়, মূত্র, ও ধৃলি-লাগিয়া থাকে। দুয়ে আপনার গৃহের উচ্ছিষ্ট পাত্রের জল দেয় এবং উহাভেই স্বভ রাখে। সাটা পিষিবার সময়ও উচ্ছিন্ট হত্তে উঠায় এবং ঘর্মজনও সাটার উপর বিন্দু বিন্দু পতিত হয় ইত্যাদি। ফল ও মূল এবং কন্দেও এক্লপ বিচিত্র ব্যাপার ঘটিয়া থাকে যে, এই সকল পদার্থ যে একবার খাইয়াছে সে সকলের হস্ত হইতেই ভোজন করিয়াছে। (প্রশ্ন) ফল, সুল, কন্দ এবং রস ইত্যাদি অদৃষ্ট বিষয়ে লোকে দোষ भारत ना ? (উच्छत्र) वाश्वा ! देश मजुक्शा कात्रग यमि এরূপ উত্তর না দিতে তাহা হইলে কি ধূলি এবং ভন্ম লোকে ভোজন করিত ? গুড়, চিনি, মিষ্ট লাগে এবং স্থত গু মুদ্ধ পুষ্টিকর হয় বলিয়াই এক্সপ স্বার্থসাধক চাতুরী প্রকাশ করা হইয়াছে, এভদ্ব্যতীত जात किছूरे नरह। जान यनि जन्डेवियरत्र माय ना थारक जरव, रमथत्र जथवा मूमनमान সহত্তে অশু স্থানে প্রস্তুত করিয়া ভোমাকে আনিয়া দিলে ভূমি খাইবে কি না? যদি वन "ना" जाहा इहेटल अपूर्ड भगार्थन (माय इहेन। उद्ध हैश मन्तर वर्ष स्थ মুসলমান এবং খ্রীষ্টিয়ান আদি মন্তপায়ী এবং মাংসভোজীদিগের হত্তে ভোজন করিলে আর্যাদিগেরও পশ্চাৎ মন্ত মাংস পান ভোজনের অপরাধ আসিয়া পড়ে; পরস্ক আর্যাদিগের মধ্যে পরস্পর এক ভোজন হইলে কোন দোষ দৃষ্ট হয় না। যভ দিন এক মত, এক হানি লাভ, এবং এক স্থুখ ও ত্ব:খ পরস্পরের বোধ না হইবে ডভ দিন উন্নতি হওয়া অতিশয় কঠিন। পরম্ব কেবল পান ও ভোজন এক হইলেই সংশো-ধন হইতে পারে না। যভ দিন মন্দকার্যা ভ্যাগ করিয়া সংকার্যোর অনুষ্ঠান না

করিবে ততদিন বৃদ্ধির পরিবর্ত্তে হানি হইতে থাকিবে। পরস্পার বিচ্ছেদ, মতভেদ, ব্রক্ষচর্য্যের সেবন না করা, বিষ্ঠার পাঠ এবং পাঠনা না করা, বাল্যাবস্থায় অসয়ম্বর বিবাহ বিষয়াশক্তি মিথাভাষনাদি কুলক্ষণ বেদবিষ্ঠার অপ্রচার প্রভৃতি কুকর্মই व्यागावर्ष्ट विरम्भीयमिरात ताका श्राचारत काता। যখন ভাই ভাই পরস্পর युक्त कतिए थारक उथनरे जुजीय विष्मियं आतिया मीमाश्मक रहेया वर्षा। মহাভারতের ব্যাপার যাহা পাঁচ সহত্র বৎসর পূর্বের ঘটিয়াছিল তাহা, কি তোমরা ভুলিয়া গিয়াছ? দেখ ! মহাভারতের যুদ্ধের সময় সকল লোক যুদ্ধকালে বাহনের উপর থাকিয়াই পান ভোজন করিত, পরস্পর বিচ্ছেদ হওয়াতে কৌরব, পাণ্ডব এবং যাদবদিগের সকলেরই সর্ববনাশ হইল। উহা ত অতীত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু একণেও সেই পীড়া (দোষ) পশ্চাতে লাগিয়া রহিয়াছে। বলা যায় না যে এই ভয়বর রাক্ষ্যী পীড়া কখন চলিয়া বাইবে কি না অথবা আর্যাদিগকে সমস্ত মুখ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ত্রংখসাগরে নিমগ্ন করভঃ বিনষ্ট করিবে কিনা? সেই গোত্রবিঘাভক, স্বদেশবিনাশক নীচ তুষ্ট তুর্য্যোধনের তুষ্টমার্গে আর্য্যগণ অভ্যাপিও চলিতেছে এবং তুঃখের বৃদ্ধি করিতেছে। পরমেশ্বর কুপা করুন যেন এই রাজরোগ (মহাদোষ) আমাদিগের আর্যাগণের নিকট হইতে প্রণষ্ট হইয়া যায়।

অভক্ষা ও ভক্ষা তুই প্রকারের হইয়া থাকে। প্রথম ধর্মশান্ত্রোক্ত এবং বিচীয় বৈশ্বকশান্ত্রোক্ত। ধর্মশান্ত্রে লিখিত আছে যথা:—

অভক্ষ্যাণি দ্বিজাতীনামমেধ্যপ্রভবানি চ॥ মরু ।৫।৫॥

ছিজ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যদিগের পক্ষে মলিন এবং বিষ্ঠা ও মুত্রাদির সংসর্গোৎপয় শাক ও ফলমুলাদি ভোজনীয় নহে।

वर्ष्ट्रात्राश्च भारमकः। भन् । २। ५१। ॥

মন্ত, গঞ্জিকা সিদ্ধি এবং অহিফেন ইত্যাদি বস্ত প্রকারের মাদক জ্ঞায় ও মাংস অসেরনীয়:—

বুদ্ধিং লুম্পতি যদ্দ্ৰব্যং মদকারী তত্ত্বতাতে॥ শাঙ্গ ধর। অঃ ৪। শ্লোঃ ২১॥

ি যে সকল পদার্থ বুদ্ধিনাশক ভাষা মদকারী এজন্য উহা কখন সেবন করিবে না। যে সকল অন্ন দ্বিত এবং বিকৃত তুর্গন্ধ-দিপূর্ণ এবং ওপক নতে উচা, ভোজন করিবে না। মন্ত্রশাংসাহারা ফ্রেচ্ছদিগের এবং ফালদিগের শরীর মন্ত ও মাসের প্রমাণু দারা পূর্ণ

তাহাদিগের হত্তে ভোজন করা বিধেহ নহে। যাহাতে উপকারক প্রাণীর হিংসা হয় অর্থাৎ যেমন একটী গাভীর শরীর হইতে তুগা, দ্বত, বলদ এবং অন্য গাভী উৎপন্ন হইয়া এক পুরুষে চারি লক্ষ পঞ্চসপ্ততিসহস্র ছয় শত মনুষ্যের প্রীতি উৎপন্ন হয় তক্রপ উপকারী পশুকে মাবিবে না এবং মারিতে দিবে না। এক গাভী যদি ২০ সের তুথা এবং আর একটি যদি ২ সের তুম্ম দেয়, ভবে গড়ে প্রভাক গাভী হইতে ১১ সের তুম্ম হইয়া থাকে। কোন গাভী ১৮ মাদ এবং কোন গাভা ছয় মাদ যাবং তুগ্ধ দের। স্থতরাং গড়পড়তার ১২ মাস করিয়া গাভীর ত্রশ্ধ হইয়া থাকে। একণে প্রত্যেক গাভীর পূর্ণজীবন পর্যান্ত তুধ হইতে ২৪৯৬০ (২৪ সহস্র ৯ শত ৬০) মনুষ্য একবার তৃপ্ত হইতে পারে। এক গাজীর ছয় বংস এবং ছয় বংসতরী হইয়া থাকে। যদি প্রত্যেকের ২টা করিয়া মরিয়া যায় তাহা হইলেও দ টী অবশিষ্ট রহিল। পাঁচটী থেতু হইতে পূর্ণজীবন পর্যান্ত ত্র্ম লাভ হইলে ১২৪৮০০ (এক লক্ষ ২৪ সহস্র ৮ শত) মনুষ্য তৃপ্ত হইতে পারে। অবশিষ্ট পাঁচটা বলদ পূর্বজ্ঞীবন সময়ে ৫০০০ (পাঁচ সহস্র) মন অন্ন ন্যুন পক্ষে উৎপন্ন করিতে পারে। উক্ত আম হইতে প্রত্যেক মনুষ্য যদি ৩ পোয়া করিয়া ভোজন করে তাহা इ**रेल**, पूरे लक शकाम महत्य मगुराह्य जुलि इरेश शांक। पूर्य এवः यह এकख করিয়া ৩৭৪৮০০ তিন লক্ষ চুয়ান্তর হাজার আট শত মনুষ্য তৃপ্ত হইয়া থাকে ৷ উভয় সংখ্যা একত্ত করিলে এক গাভীর ঘারা এক পুরুষের মধ্যে ৪৭৫৬০০ চারি লক্ষ পঁচান্তর হাজার ছয় শত মনুষ্য একবার পালিত হয়। বংশ বৃদ্ধি করত: গণনা করিলে অসং-श्रक मनुरंगुत भालम इहेग्रा शारक, हेहा तुवा याग्र। এত छित्र वलक भक्छे। कर्यन, वाहरनद्र কার্য্য, এবং ভার উদ্ভোলনাদি কর্ম দারা মনুষ্যের মতান্ত উপকারে আইসে। গো তুশ্ধ হইতে অত্যস্ত উপকার হইয়া থাকে। বলদ যেরূপ উপকারী মহিষও সেইরূপ গোতুগ্ধে যত পরিমাণে বুদ্ধি বৃদ্ধি হয়, তজ্ঞপ কিন্তু মহিষের চুগ্ধ হইতে এইজন্ম আর্য্যাগণ গোকে মুখ্যোপকারক রূপে গণনা করেন। যে কেহ বিশান হইবে সেও এই প্রকার বুঝিবে। ছাগ তুম হইতে ২৫৯২০ (পঁচিশ হাজার নয় শভ কুড়ি) মনুষ্যের পালন হয়। তদ্রপ হস্তী, অশ্ব, উষ্ট্র মেষ এবং গদভোদি হইতেও অত্যন্ত উপদার হইয়া থাকে।* এই পশু দিগকে যাহারা বিনাশ করে তাহাদিগকে সমস্ত মনুষ্য বিনাশক বৃঝিতে হইবে। দেশ শধন আর্য্যদিগের রাজ্ত ছিল তখন এ সকল গো প্রভৃতি মহোপকারক পশু বিনাশিত হইত না। তখন আর্যাবর্ত্তে এবং পৃথিবীর অভাত্ত ছানের মনুষাদি প্রাণী অভান্ত আনন্দে অবস্থান বরিত : কারণ তুঝা, ঘুত, এবং বলদাণি পশ্র সধিক পরিমাণে জ**ন্মিলে** অন্নরস

বামীজি ক্বত গোকরুণ।নিধি গুস্তবে এ বিষয় নতা,বত িবিত ওছে।

প্রচুর প্রাপ্ত হইত। যখন বিদেশীয় মাংসাহারীসণ এদেশে আসিয়া সো আদি পশু হত্যা করিতে লাগিল এবং মদ্যপায়ীগণের রাজ্যাধিকার হইল সেই সময় হইডে সার্যাদিগের তুঃধ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কারণ :—

"নষ্টে মূলে নৈব ফলং ন পুষ্পম্"। রদ্ধচাণক্যঃ অঃ ১০।১৩॥

वरकत मूल कर्डन करितल कल এवः शूक्त काथा इं**टेरड जातिर** ? (श्रम) यिष সকলে অহিংসক হইয়া যায় ভাহা হইলে ব্যাজ্ঞাদি পশু এতাদৃশ বৃদ্ধি পায়, যে ভাহারা সমস্ত গো আদি পশুকে হত্যা করিয়া ভোগন করিবে এবং লোকের পুরুষার্থ ব্যর্থ হইরা যাইবে? (উত্তর) উহা রাজপুরুষদিগের কার্য্য অর্থাৎ তাহারা হানি কারক পশু এবং মমুষ্য দিগকে দণ্ড দিবে এবং (আবশ্যক হইলে) প্রাণ হইভেও বিযুক্ত করিবে ১ (প্রশ্ন) তাহা হইলে কি উহাদিগের মাংদ ফেলিয়া দিবে? (उउद) देम्हा इस क्लिया मिरव वा कुकूबामि भाः माहाबी भशु मिश्क खळन कबाहरव वा खानाहेबा দিবে, কিম্বা অক্ত কোন মাংসাহারীকে ভোজন করাইবে তাহাতে সংসারে কোন হানি হইবে না। কিন্তু তাদৃশ মনুষ্য মাংসাহারী হওয়াতে তাহার স্বভাব ও হিংস্রক হইতে भारत । शिशा कोर्या, विधामचा इकडा, इन धवः क्रमोषि बाता (य मकल भार्ष नक् হইয়া ভোগের উপযোগী হয়, তংসমস্তই অভক্য ; এবং অহিংসা ধর্ম্মাদি কার্য্যধারা লব্দ **(जाजरनंत्र जेश्रायां) शहार्थ हे जका। या मकल शहार्यदाता श्वाह्य, त्राधनाम, वृद्धि** वन পরাক্রমের বৃদ্ধি ও আয়ু বৃদ্ধি হইয়া থাকে তাদৃশ তণুলাদি গোধুম, ফল, মূল, কন্দু বথাকালে পরিমিত ভোজন করিবে; এই সমস্তকেই ভক্ষ্য কহিয়া থাকে। যে সকল भार्य निक প্রকৃতি বিরুদ্ধ এবং বিকারকারী উহা সর্বব্যা ভ্যাগ করিবে এবং ষে যে পদার্থ যাহার যাহার পক্ষে উপযুক্ত উহাই গ্রহণ করিবে; ইহাও ভক্ষ্য মধ্যে পরিগণিত। (প্রশ্ন) এক দলে ভোজনে কি কোন দোষ আছে হংগবা নাই? (উল্পর) দোষ আছে। কারণ একের সহিত অস্তের শ্বভাব এবং প্রকৃতির মিল হয় না। যেমন কুষ্ঠ রোগ গ্রন্থের সহিত ভোজন করিলে স্বস্থ লোকেরও শোণিত বিকৃতি হয়, তজ্ঞপ অন্তের সহিত ভোজন করিলে কিছু না কিছু বিকৃতি হয় এবং উপকার হয় না এইজগ্য :--

নোচ্ছিউং কম্মাচিদ্দ্যান্নাদ্দিকের তথাস্তরা।
ন চৈরাত্যশনং কুর্যান্ন চোচ্ছিপ্তঃ কচিদ্রজেং॥
মন্তঃ ২। ৫৬॥

কাহাকেও উচ্ছিষ্ট প্রদান করিবে না কাহারও ভোজনের সহিত স্বয়ং একত্রে ভোজন করিবে না, অধিক ভোজন করিবে না এবং ভোজনের পশ্চাৎ হস্ত ও মুখ প্রকালন না করিয়া ইতন্ততঃ কোথাও যাইবে না। প্রশ্ন) গুরোরুচ্ছিষ্টভোজনম্" ভবে এই বাক্যের কি অর্থ হইবে ? (উত্তর) ইহার এই অর্থ যে গুরুর ভোজনের পশ্চাৎ পৃথক্স্থিত শুদ্ধ অল ভোজন করিবে মর্থাৎ গুরুর ভোজনান্তর শিষ্যের ভোজন করা উচিত। (প্রশ্ন) যদি উচ্ছিষ্ট নিষেধ হইল, তাহা হইলে মধু, মক্ষিকার উচ্ছিষ্ট, তুগ্ধ, গোবংসের উচ্ছিষ্ট এবং অন্নও একগ্রাস ভোজনের পর নিঞ্চের উচ্ছিষ্ট হয়। সভএব উহাও ভোজন করা উচিত নহে? (উত্তর) মধু কেবল কথামাত্রেই উচ্ছিষ্ট হয়, পরস্তু উহা অনেক ওষধির সার হইতে গৃহীত হয়। গোবৎস আপনার মাতা কর্ত্তৃক নিঃসারিত হ্রন্ধ পান করে, ভিতরের হ্রন্ধ পান করিতে পারে না, স্থতরাং উহা উচ্ছিষ্ট হয় না। পরন্তু গোবৎসের পানের পশ্চাৎ জলঘারা গাভীর স্তন প্রকালন করিয়া শুদ্দপাত্রে দোহন করা উচিত। আর নিজের উচ্ছিষ্ট নিজকে বিকৃতি উৎপাদন করিতে পারে না : দেখ ইহা স্বভাবসিদ্ধ যে কেহ কাহারও উচ্ছিষ্ট ভোজন করিবে না। আপনার মুখ, নাক, কাণ, চকু, উপস্থ এবং গুছেন্দ্রিরের মলমূত্রাদির স্পর্টেশ মুণা হয় না কিন্তু, অপরের মলমূত্রের স্পর্শে হইয়া থাকে। ইহা হইতে এই সিদ্ধ হইতেছে ্যে, এই ব্যবহার **স্পষ্টিক্র**ম হইতে বিপরীত নহে অতএব, মনুষ্যমাত্রেরই উচিত যে কাহারও উচ্ছিন্ট ভোজন করিবে না? (প্রশ্ন) আচ্ছা, স্ত্রীপুরুষও পরস্পার উচ্ছিষ্ট ভোজন করিবে না 🤊 (উদ্ভর) না। কারণ উহাদিগেরও শরীরের স্বভাব পরস্পর বিভিন্ন । (প্রশ্ন) মনুষ্য মাত্রের হস্তে পক বস্তু ভোজনে কি দোষ আছে? কারণ ব্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত সকলেরই শরীর, অন্থি, মাংস এবং চর্ম্মনির্দ্মিত এবং যেরূপ শোণিত ব্রাহ্মণের শ্রীরে প্রবাহিত তক্রপ চণ্ডালাদি সকলেরই শরীরে আছে। তবে মনুষ্যমাত্রের হত্তে প্রস্তুত এবং পক্ষ অন্ন ভোগনে দোষ কি? (উত্তর) দোষ আছে। কারণ উত্তম পদার্থের ভোঙ্গন ও পান বশতঃ ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর শরীরে তুর্গন্ধাদি দোষ রহিত, যে রজোবীর্য্য উৎপন্ন হয়, চণ্ডাল এবং চণ্ডালিনীর শরীর তুর্গন্ধের পরমাণুতে পূর্ণ থাকে একারণ, তদ্রপ হয় না। স্তরাং ত্রাহ্মণাদি উত্তম বর্ণের হল্তেই ভোজন করিবে এবং চণ্ডাল, মেথব ও চামার আদি নীচের হত্তে ভোজন করিবে না। আচ্ছা, যদি কেহ ভোমাকে জিজ্ঞাসা করে যে, যখন মাতা, শ্বশ্রু, কন্সা ভগ্নী ও পুত্রবধ্ প্রভৃদি সকলেরই যেমন চর্শ্বের শরীর নিক্পত্নীরও ডক্রপ, তখন তুমি আপনার স্ত্রার স্থিত যেরূপ কাবহার কর তদ্রপ কি উহাদের স্থতিও বাবহার করিণে ? ভাগা হইলে ভোমাকে সম্কৃতিত হইয়া নিঃস্তন্ন থাকিতে হইবে। (উত্তর ১ (শুদ্ধ) অন্ন যেরূপ হতে গ্রহণপুর্বকে মুখবারা ভোজন করা যার ভদ্রপ, তুর্গর আনও

ভোজন করা যায় বলিয়া কি মলাদিও খাইতে হইবে ? এরূপ কি হইতে পারে ? (প্রশ্ন) যদি গো-পুরীষে (গোময়ে) ভোজন স্থানের প্রলেপ হইতে পারে তখন আপনার পুরীষে কেন তাহার লেপ হইতে পারে না? গোময়ের লেপ হইতে পাকস্থান কেন অশুদ্ধ হয় না? (উত্তর) মনুষ্য-পুরীষে যেরূপ তুর্গন্ধ হয়, গোময়ে তজ্ঞাপ তুর্গন্ধ হয় না ৷ গোময় চিক্কন বলিয়া শীল্প উড়িয়া যায় না ও তন্থারা বস্ত্র বিকৃত ও মলিন হয় না। মৃত্তিকার সহিত গোমধে যেরূপ শুদ্ধ হয় কেবল মৃত্তিকায় তাদৃশ হয় না। মৃত্তিকা এবং গোময়ের দ্বারা যে স্থান লিপ্ত হয় উহা দেখিতে অতি স্থন্দর হয়। পাকস্থানে ভোজনাদি কগাতে মৃত, মিউ এবং উচ্ছিষ্ট পতিত হয় এবং সেই জন্ত মক্ষিকা ও কীটাদি অনেক জীব মলিন স্থান হইতে আইদে ফুডরাং, উক্ত স্থানে সম্মাৰ্জ্জনী এবং প্রলেপ প্রতিদিন না দিলে উহা "পাইখানার" মত হইয়া পড়িবে। এইজ্ঞ প্রতিদিন গোময়, মৃত্তিকা এবং সম্মার্ক্তনী দার৷ উহা সর্ববর্ণা শুদ্ধ রাখিবে এবং ইষ্টক নিৰ্দ্মিত "পাকা" গৃহ হইলে জল দারা প্ৰকালন করিয়া শুদ্ধ রাখিতে হইবে, ইহাতে পূর্ব্বাক্ত দোষের নিবৃত্তি হয়। মুসলমানদিগের পাকস্থানে কোন স্থানে কয়লা, कान चारन जन्म, अमिरक कार्छ, अमिरक जन्न मुश्लाज, कान चारन छेन्छिष्ट दिकार. কোন স্থানে অস্থি প্রভৃতি পঠিত থাকে এবং ম'ক্ষকার ত কথাই নাই। এরূপে উক্ত স্থান এতানুশ বীভৎস বলিয়া বোধ হয় যে, কোন শ্রেষ্ঠ মনুষ্য সেই স্থানে যাইয়া উপবেশন করিলে তাহার বমন হইবার সম্ভাবনা হইয়া উঠে এবং অতিশয় তুর্গদ্ধময় স্থানের তুল্য বোধ হয়। আচ্ছা, যদি কেহ মুসলমানদিগকে জ্বিজ্ঞাসা করে যে, গোময়ের দার। পাকস্থানের প্রলেপ দেওয়া যদি ভোমরা দোষ বলিয়া গণনা কর ভবে, চুল্লীভে শুক্ষ গোময় প্রক্ষেপ করিয়া উহার অগ্নিতে তামাক্ পান করা, এবং গৃহের প্রাচীরে গোময়ের প্রলেপ দেওয়াতে ভোমাদিগের পাকস্থানও অবশাই ভাষ্ট হইয়া যায়, তবে তাহারা কিছুই উত্তর দিতে পারিবে না ? (প্রশ্ন) পাকস্থানে বসিয়া ভোজন করা উত্তম অথবা গশু স্থানে বসিয়া ভোজন করা উচিত। (উত্তর) যেখানে উত্তম রমণীয় এবং স্থন্দর স্থান দেখিবে সেই স্থানেই ভোজন করা উচিত। পরস্তু প্রায়েজনীয় যুকাদি সময়ে অশাদি বাহনের উপর বসিয়া অথবা দণ্ডায়মান থাকিয়াও ভোজন এবং পান করা উচত। (প্রশ্ন) ভবে কি লেকে নিজ হস্তেরই প্রস্তুত অন্ন ভোজন করিবে, অপরেও হত্তের ভোজন করিবে না ? (উত্তর) আয়াগণ যাহা শুদ্ধ রাতি অনুসারে প্রস্তুত করিবে ট্রাসমস্ত আর্যাগণের গৃহিত ভোজন করিলেকে।নই হানি হয়না। কাবণ, যদি প্রক্ষাং আদি বর্ণত প্রাত্তন পুরুষ পাক াবা, লেপ প্রদান, পারাদি প্রকালন প্রভিত্ত র্যা সমর নউচর কাষ্ট্রে প্রহুত থাকেন ভাচ। হরলে, বিস্তাদ শুভ গ্রের ক্ষন রন্ধি হইতে পারে না। দেব। মহারাজ যুধিন্ঠিরের রাহসুয় যজে পৃথিবার

এবং গোমাংসাদি ভোজন স্বীকার করিল, সেই সময় হইতেই ভোজনাদিতে গোলবোগ হইয়া উঠিয়াছে। দেখ! কাবুল, কান্দাগার, ইরান, আমেরিকা, এবং ইরুরোপাদি দেশের রাজকত্যা গান্ধারী, মান্ত্রী এবং উলোপী আদির সহিত আর্য্যাবর্ত্তীয় রাজাগণ বিবাহাদি ব্যবহার করিছেন; শকুনি প্রভৃতি, কোরব ওপাশুবদিগের সহিত একত্রে পান ভোজন করিছেন। ইহাঁদিগের মধ্যে কোন বিরোধ ছিল না। সেই সময় সমস্ত পৃথিবীতে একমাত্র বেদ মত প্রচলিত ছিল, যাহাই সকলেই মানিছেন। তথন পরস্পরের স্থা, হানি ও লাভ পরস্পরে সমান বোধ করিত; স্কুরাং সে সময় পৃথিবী স্থপপূর্ণ ছিল। এক্ষণে অনেক মত মতাবলম্বী হওয়াতে তৃঃখ এবং বিরোধ বৃদ্ধি পাইতেছে যাহা নিবারণ করা বৃদ্ধিমানদিগের কর্ত্তব্য। পরমেশ্রর যদি সকলের মনে সভ্যমতের সমৃত্ব রোপিত করেন তাহা হইলে মিধ্যামত শীত্র প্রলয় প্রাপ্ত হইয়া যায় এবং সমস্ত বিদ্ধান্ লোক উহার বিচার করতঃ বিরোধ ভাব ত্যাগ করিয়া প্রভৃত আনন্দলাভ করিতে সমর্থ হন।

এই দশম সমুলাঙ্গে সংক্ষেপে আচার, অনাচার এবং ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিষয় লিখিত হইয়াছে। ইহাতে এই প্রন্থের পূর্বার্দ্ধ সমাপ্ত হইল। এই সকল সমুল্লাসে বিশেষ খণ্ডন ও মণ্ডন এইজন্ম লিখিত হয় নাই যে, যাবৎ মনুষ্য সত্যাসতা বিচার সম্বন্ধে বিশেষ বিচার বৃদ্ধি প্রকাশ না করিবেন তাবৎ সূল এবং সূক্ষ্ম খণ্ডনাদির অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিবেন না। এইজন্ম প্রথমত: সকলকে সত্যশিক্ষার উপদেশ দিয়া এক্ষণে উত্তরার্দ্ধে অর্থাৎ উত্তর চারি সমুল্লাসে বিশেষ খণ্ডন ও মণ্ডন লিখিত হইবে। এই চারি সমুল্লাসের মধ্যে প্রথম সমুল্লাসে আর্যাবর্তীয় বিভিন্ন মতামতের, বিতীয়ে বৌদ্ধও জৈনদিগের, তৃতীয়ে গুষ্টান মতের এবং চতুর্থে মুসলমানদিগের মত মতান্তরের খণ্ডন ও মণ্ডনের বিষয় লিখিড হইবে। পশ্চাৎ চতুর্দ্দশ সমুল্লাসের অস্তে স্বমগুর্যামস্তব্য প্রদর্শিত হইবে। কেহ বিশেষ খণ্ডন ও মণ্ডন দেখিতে ইচ্ছা করিলে পরবর্ত্তি চারি সমুল্লাসে দেখিবেন। পরস্তু সামান্যতঃ দশম সমুলাদেরও স্থানে স্থানে অল পরিমাণে খণ্ডন মণ্ডন করা হইয়াছে। পক্ষপাভ ভাগ করিয়া ন্যায় দৃষ্টিতে এই চতুর্দশ সমুলাস যে পাঠ করিবে তাহার আগ্নায় সত্যার্থ বিকশিত হইয়া আনন্দ উৎপাদন করিবে। যেজন ভ্রম. তুরাগ্রহ এবং ঈর্যা বশতঃ পাঠ বা ভারণ করিবে তাহার পক্ষে এই এন্থের অভিপ্রায় বধার্থ বোধ হওয়া অভিশন্ধ কঠিন। স্থতরাং বে ইহার যথার্থ বিচার না করিবে সে ইহার অভিপ্রায় বুরিভে না পারিয়া অভ্যন্ত কষ্ট পাইবে। বিশান্দিগের কর্ত্তব্য এই বে, সভ্যাসভ্য নিশ্চর করভঃ সভ্যঞ্রহণ এবং অসভ্য ভ্যাগ করিয়া পরম আনন্দিভ হওয়া। এইরূপ

গুণগ্রাহক পুরুষ, বিধান হুইয়া, ধর্মা, অর্থ, কাম এবং মোক্তরপ ফর্ল প্রাপ্ত হুইয়। প্রসন্ন হয়েন।

ইতি শ্রীমদয়ানন্দ সরস্বতী স্বামিক্কতে সত্যার্থপ্রকাশে সূভাষাবিভূষিতে আচারাইনাচার ভক্ষ্যাইভক্ষ্যবিষয়ে দশমঃ সমুলাসঃ সম্পূর্ণঃ। ১০। সমাপ্তোইয়ম্পূর্বার্দ্ধঃ॥

উত্তরার্দ্ধঃ।

অনুভূমিকা।

এ কথা সিদ্ধ যে পাচ সহস্র বংসর পূর্বের বেদমত ভিন্ন অন্ত কোন মত কোথাও প্রচলিত ছিল না, কারণ বেদোক্ত বিষয় সকল বিভার অবিরুদ্ধ। মহাভারতের যুদ্ধ হওয়াই বেদের অপ্রবৃত্তির কারণ। বেদের অপ্রবৃত্তি নিবন্ধন পৃথিবীতে অবিভান্ধকার বিস্তৃত হওয়ার মনুষ্যদিগের বুদ্ধি ভ্রমযুক্ত হওয়াতে যাহার মনে যেরূপ আসিয়াছিল সে সেইরূপ মত প্রচলিত করিয়াছে। তাদৃশ সমস্ত মতের মধ্যে চারি মত অর্থাৎ বেদ বিরুদ্ধ পৌরাণিক, জৈন, খ্রীষ্টিয়ান এবং মুসলমান মত অস্ত সমস্ত মতের মূল। এই সকল মত ক্রমানুসারে একের পর আর একটা করিয়া চলিয়া আসিয়াছে। এক্লণে এই চারি মতের শাখা এক সহস্রের কম নহে। এই সকল মভাবলম্বী ইহাদিগের শাখা মভাবলম্বী এবং অক্সান্ত সকলের পরস্পার সত্যাসত্য বিচার বিষয়ে অধিক পরিশ্রম হইবে না, এই সাশয়ে এই প্রস্থ রচিত হইয়াছে। ইহাতে যে সকল সত্যমতের মণ্ডন এবং অসত্যের খণ্ডন লিখিত হইয়াছে উহা, সকলকে বিদিত করা প্রয়োজনীয় মনে করা হইয়াছে। এবিষয়ে আমার যেরূপ বৃদ্ধি এবং বিদ্যা ও চারি মতের মূল গ্রন্থ দেখিয়। যেরূপ প্রভীতি হইয়াছে তাহা, সকলের সম্মুখে নিবেদিত করাই উত্তম কল্প বলিয়া মনে করা হইয়াছে ;. কারণ বিজ্ঞান গুপু থাকিলে পুনরায় উহ। প্রাপ্ত হওয়া কঠিন। পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া ইহা পাঠ করিলে সকলেই সভ্যাসভ্য মত বিদিত হইবেন। অনন্তর সকলের পক্ষে নিজ নি**জ্ঞ বোধানুসারে স**ত্যমতের গ্রহণ এবং অসত্য মত ত্যাগ করা সহ*জ* হইবে। ইহার মধ্যে যে সকল পুরাণাদি গ্রন্থের শাখা প্রশাখারূপ মত মতান্তর আর্য্যাবর্ত্তদেশে প্রচলিত আছে, একাদশ সমুলাদে সংক্ষেপতঃ উহার গুণদোষ প্রদর্শিত হইভেছে। আমার **धरेक्र**भ कार्या क्षेत्रा यिन जेभकां प्रसान ना करतन जाहा हटेला विराह्म कित्रवाद कान প্রয়োজন নাই; কারণ কাহারও হানি বা বিরোধ করা আমার তাৎপর্য্য নহে কিন্তু, শভাাসভ্যের নির্ণয় করা এবং করিতে প্রবৃত্ত করাই আমার উদ্দেশ্য। এইরূপ শ্রায় দৃষ্টির সহিত সকল মণুব্যেরই ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। সভ্যাসভ্যের নির্ণয় করা এবং **সম্মতে তাহাতে প্রবৃত্ত করাই মনুষ্ম জন্মের প্রয়োজন, বাদ বিবাদ বা বিরোধ করিবার বা** ব্দ্মকে তাহাতে প্রবৃত্ত করা আমার প্রয়োজন নহে। এইক্লপে মত মতান্তরের পরস্পর

বিবাদ হইতে জগতে যে সকল গনিকী ঘটিখাছে, এবং ভবিষ্যতে ঘটিতে পারে ভাহা, পক্ষপাত রহিত বিশ্বজ্ঞন বুঝিতে পারেন। যতকাল মনুষা জ্বতি মধ্যে নিধ্যা মহামহাস্তরের পরস্পর বিরোধ এবং বিবাদ দূরীভূত না হইবে তহকাল, পরস্পরের প্রীতি লানন্দ হইবে না। বদি আমরা (অর্থাৎ সকল মনুষা, বিশেষতঃ বিষ্ণু ন) সকলে ঈর্বাা ও ছেব পরিহার করতঃ সত্যাসত্যের নির্ণয় করিয়া সত্যের গ্রহণ এবং অসত্যের ত্যাগ করিছে এবং অসরকে ভাহাতে প্রবন্ধ করাইতে কামনা করি ভাহা হইলে, উক্ত বিষয় আমাদিগের অসাধ্য হয় না। ইহা নিশ্চিত যে এই সকল বিশ্বান্ লোকদিগের বিরোধ বণহঃই সকলে বিরোধ জালে পতিত রহিয়াছেন। যদি ইহারা কেবল স্বার্থসাধন তৎপর না হইবা সার্ব্বেনীন প্রয়োজন সিদ্ধি কামনা করেন ভাহা হইলে, ঐক্যমত হইতে পারেন। ইহার উপায় বিষয়ে এই গ্রন্থের শেষে লিখিত হইবে। সর্ব্বাক্তিমান্ পরমাত্মা সকল মনুষ্যের আত্মার মধ্যে ঐক্যমত অবলম্বন করিবার যেন উংসাহ প্রকাশিত করেন। এই আম্বার

ञलभनिविखरत्न विशिक्तिवत्निविद्या

উত্তরার্জ।

-:0:(*):0:-

অথৈকাদশসমূলাসারম্ভঃ।

অথাহর্য্যাবন্তীয়মতখণ্ডনমণ্ডনে বিধাস্থান।

এন্থলে আর্যাবর্ত্ত দেশবাসী আর্য্য দিগের মতের খণ্ডন এবং মণ্ডন বিধান করা হইবে। পৃথিবীতে আর্যাবর্ত্ত দেশের মত দেশ আর নাই। এই ভূমির নাম স্ম্বর্ণ-ভূমি অর্থাৎ এই স্থানে স্ম্বর্ণাদি রত্ন উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই জন্য স্থান্তির আদি সময়ে আর্য্যগণ এই দেশে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। স্থান্তির আমি পুর্বেষ্ব বলিয়া আসিয়াছি যে, উত্তম পুরুষদিগের নাম আর্য্য এবং আর্য্য ভিন্ন জন্ম মনুষ্যদিগের নাম দক্ষা। পৃথিবীতে যত দেশ আছে সকলেই, এই দেশের প্রশংসা কয়ে এবং মনে করে যে স্পর্শমণির কথা যাহা ক্রাত্ত হয় তাহা মিথ্যা কিন্তু আর্যাবর্ত্তই প্রেক্ত স্পর্শমণি। লোহস্বরূপ দরিজ বিদেশীয় ইহা স্পর্শ করিবা মাত্রই স্থবর্ণ অর্থাৎ ধনাত্য ইইয়া যায়।

এতদেশ প্ৰসূতস্য সকাশাদগ্ৰজন্মনঃ। সং সং চরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্বগানবাঃ।

मञ्का २। २०॥

সৃষ্টি হইতে পাঁচ সহস্র বংসর পূর্বে সময় পর্যান্ত পৃথিবীতে আর্যাদিগের সার্বভৌম ও চক্রবর্তি অপাৎ সর্নোপরি একমাত্র রাজ্য ছিল। অন্যান্ত দেশে মাণ্ডলিক অর্থাৎ কুদ্র কুদ্র রাজা বাস করিত যেতে চুকৌরব ও পাণ্ডব পর্যান্ত এই দেশের রাজ্য এবং রাজশাসনামুসারে পৃথিবীর সমন্ত রাজা এবং প্রজা চলিত। মনুস্থৃতি বাহা সৃষ্টির আদি সময়ে লিখিত হইয়াছে উহাই, তাহার প্রমাণ। যথা:—এই আ্যাবের্গ দেশে উৎপন্ন ব্রাক্ষণ অর্থাৎ বিদ্যানদিগের নিকট হইতে পৃথিবীর যাবতায় মনুধ্য, ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শৃদ্র, দহ্য এবং ক্লেছাদি সকলেই নিজ নিজ উপযুক্ত বিদ্যা এবং আচারের শিক্ষা এব বিদ্যান্ত্যাস করিত। মাহারা স্থুধিন্তিরের রাজস্য যক্ষ এবং মহাভারতের মুদ্ধ পর্যান্ত পৃথিবীর অন্যান্ত্র সমন্ত রাজ্য এই দেশের রাজ্যাধীন ছিল। যথা:— চীনের ভগদত্ত, আমেরিকার বক্রবাহন, ইয়ুরোপ দেশের বিড়ালাক্ষ অর্থাৎ মার্জ্জার সমৃশ চক্ষ্ বিশিষ্ট

যবন, যাহাকে ইউনান অথবা গ্রীস কথিত হইয়াছে, এবং ইরাণের শল্য প্রভৃতি সমস্ত রাজা রাজসূয় যজ্ঞ এবং মহাভারতের যুদ্ধে আজ্ঞাতুসারে আসিয়াছিলেন। রঘুবংশীগণ যখন রাজা ছিলেন তখন রাবণও এই দেশের অধীন ছিল। যখন রামচন্দ্রের সময়ে রাবণ বিরোধী হয় তখন, শীরাসচন্দ্র উহাকে দণ্ড দিয়া রাজ্য হইতে বিচ্যুত করত: উহার কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা বিভীষণকৈ রাজ্য দিয়াছিলেন। স্বায়ন্ত্ৰৰ রাজা হইতে পাণ্ডৰ পৰ্যান্ত আৰ্যাদিগের চক্রবর্ত্তি রাজ্য ছিল। তৎপশ্চাৎ পরস্পর বিরোধ বশ চঃ যুদ্ধ করিয়া নট্ট হইয়া গিয়াছে। যেহেতু পরমাক্মার স্বাষ্টতে অভিমানী, অক্টায়কারী, এবং অবিধান লোকদিগের ছাজ্য বছদিন অবস্থিত থাকে না। এই সংসারের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি এইরূপ যে, ধন প্রভূত এবং নানা প্রয়োজনের ও অধিক হইলে আল্লস্ত, পুরুষার্থরাহিত্য, ঈগ্যা. ছেষ, বিষয়াশক্তি ও প্রমাদ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং দেইজক্ত দেশে বিজ্ঞা এবং স্থাপিকা নষ্ট হইয়া তুইগুণ এবং তুইবাদনের বৃদ্ধি হয়। স্কুতরাং মছাও মাংস সেবন, বাল্যা-বস্থায় বিবাহ এবং শ্লেক্ছাচারাদি দোব বৃদ্ধি পায় ৷ যুদ্ধ বিভাগে যথন যুদ্ধবিষ্ণাকৌশল এবং দৈশ্য এভদুর বৃদ্ধি পায় যে পৃথিবীতে অশ্য কেহ ভাহার সমকক হইতে পারে না, ত্ত্বন উহাদিগের পক্ষপাত ও অভিমান পরিবদ্ধিত হইয়া অন্তায় বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। যথন এই দোষ ঘটে তখন, বিরে:ধ উপস্থিত হইলে তথন ক্ষুদ্রতরবংশ হইতে কোন পুরুষ অতি সামর্থাবান্ হইয়। দভায়মান হইয়। ঐ রাজাকে পরাজ্য করিতে সমর্থ হয়। এইরূপে মুসলমান বাদসাহদিগের সমকে শিবাজা, গুরুগোবিন্দসিংহ আদি দণ্ডায়মান रहेश **म्मल**मानिरिशत त्राका हिन्ने जिन्न कतिया नियाहित्तन ।

অথ কিমেতৈর। পরহত্যে মহাধর্ধরাশ্চক্রবর্তিনঃ
কৈচিৎ স্থাম ভ্রিত্যমেক্রপ্রাম কুবলয়াশ্চ যৌবনাশ্ব বন্ধ্যশাশ্বপতি শশবিন্দু হরিশ্চক্রাহয়রীষ ননক্তু সর্য্যাতি
যযাত্যনরণ্যাক্ষদেনাদয়ঃ। অথ মক্তত্ত ভরত প্রভৃতয়ো
রাজানঃ। মৈক্র্যপনিঃ প্রঃ ১। খং ৪॥

ইত্যা দি প্রমাণ হইতে সিদ্ধ হইতেছে যে সৃষ্টি হইতে, মহাভার ও পর্যান্ত আর্যাকুলেই কক্রবর্তী ও সার্ববৈভৌম রাজা হইয়াছিলেন। এক্ষণে উহাদিগের সন্তানগণের অভাগ্যোদয় হওয়াতে উহার। রাজ্যপ্রস্ত হইয়া বিদেশীঃদিগের পদাত্রান্ত হইয়া র ইয়াছেন। এত্থলে বেরূপ সৃত্যান্ত, ভূরিছান্ত, ইক্রছান্ত, কুবলয়ান্ত, যৌবনান্ত, বদ্ধান্ত, অন্তপতি, শশবিন্তু, স্বিশ্বক্র, অপ্রস্তীয়, ননক্ত, সর্যাতি, যহাতি, অনরণ্য, অক্ষসেন, মরুত্ত এবং ভরতাদি সার্বভৌম স্বর্বভূমিপ্রসিদ্ধ চক্রবর্তী রাজাদিগের নাম লিখিত হইয়াছে ভক্রপ মনুত্রভি

এবং মহাভার হাদি গ্রন্থে স্বায়স্তবাদি চক্রবর্তী রাজাদিগের নাম স্পাষ্ট লিখিত আছে। এই সকলকে মিথা। প্রতিপন্ন করা অজ্ঞানী এবং পক্ষপাতী দিগের কার্যা। (প্রশ্ন) যে সকল অ'মেয়াক্রাদি বিভার কথা লিখিভ আছে তাহ। মিথ্যা কি সত্য ? উক্ত সময়ে কামান্ এবং বন্দুক ছিল বা ছিল না? (উত্তর) ইহা সত্য যে এইরূপ অস্ত্র শন্ত্রও ছিল, কারণ উহা পদার্থবিভা ঘানা সম্ভূত হইয়া থাকে। (প্র:) উহা কি দেবতাদিগের সম্ভ্র হইতে সিদ্ধ হইত ? (উত্তর) ন।; যে সকল বিষয় ধারা অস্ত্রণক্ত সিদ্ধকরা হইত তাহাকে "মন্ত্র" ় অর্থাৎ বিচার কথিত হইত এবং তাহা দ্বারাই সিদ্ধ ও চালিত হইত। আর যে মন্ত্র শব্দময় হইয়া থাকে তাহা দারা কোন দ্রব্য উৎপন্ন হয় না। যদি কেহ কহে যে মন্ত হইতে অগ্নি উৎপন্ন হয়,তাহা হইলে যে এ মন্ত্রের হুপ করিবে তাহার হৃদয় এবং দ্বিহবা ভস্মীভূত হইয়া যাইবে এবং এইরূপ হইলে শক্রকে বিনাশ করিতে গিল্লা স্বয়ংই বিনষ্ট হইবে। স্থতরাং বিচারের নাম মন্ত্র ! রাজমন্ত্রী বলিলে রাজকার্য্যের বিচারকর্ত্তা বুঝায় । মন্ত্র অর্থাৎ বিচার দ্বারা প্রথমত: স্ষ্ট পদার্থের জ্ঞান এবং পশ্চাৎ প্রয়োগসুষ্ঠান করাতে অনেক প্রকার পদার্থ, এবং ক্রিয়া কৌশল উৎপন্ন হইয়া গাকে। কেহ লৌহের বাণ অথবা গোলা প্রস্তুত করিয়া উহার মধ্যে এমন কোন পদার্থ এরূপ ভাবে যদি রাখে যে উহা অগ্নিসংযুক্ত হইলে বায়ুতে ধুম বিস্তৃত হয়, অথবা সূ্য্যকিরণ বা বায়ু স্পূর্ণ হইলে অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইয়া পড়ে তাহা হইলে, উহার নাম অগ্নেয়াম্ব হয়। অপর কেহ উহার নিবারণ ইচ্ছ। করিলে উহার উপর বারুণাক্ত প্রয়োগ অর্থাৎ যখন কোন শত্রু প্রতিপক্ষের সেনার উপর আগ্নেয়ান্ত্র প্রয়োগ করত: বিনাশ করিতে ইচ্ছা করে তখন সেনার রক্ষার্থে, সেনাপতি বারুণাত্র ছারা অগ্নেয়াত্ত্বের নিবারণ করিবেন। উহা এরূপ দ্রব্য সমূহের বোগৰশতঃ প্রবৃত্ত হয় যে উহার ধুম বায়ুর সহিত স্পর্শ হইবা মাত্রই মেঘোৎপত্তি হইয়া তৎক্ষণাৎ বারিবর্ষণ হইতে আরম্ভ হইয়া ঐ অগ্নিকে নির্বাপিত করিবে। এইরূপ এক প্রকার নাগপাল অন্ত ছিল, যাহা প্রয়োগ করিবা মাত্র বিপক্ষের অঙ্গ দৃঢ়ভাবে বন্ধ করিত। ভদ্রপ মোহনাস্ত্র আর একটি যন্ত্র বা অস্ত্র ছিল, যাহাতে মাদক ্দ্রব্য প্রক্রিপ্ত থাকাতে তাহা হইতে নিগত ধুম লাগিবামাত্র শক্রদেনা নিজান্থ অথবং লোহতার বা শীসক এইরূপ অনেক শস্ত্রান্ত্র প্রচলিত ছিল। মৃচ্ছিত হইত। ক্রইতে অথবা অশ্র পদার্থ হইতে বিদ্ধাৎ উৎপন্ন করিয়া শত্রুদিগের নাশ করা হইত, উহাকেও আগ্নেয়ান্ত্র এবং পাশুপতান্ত্র কথিত হইত। তোপ (কামান) এবং বন্দুক ্রহা অক্সদেশের ভাষা, সংস্কৃত অথবা আর্য্যাবর্তের ভাষা নহে। কিন্তু বিদেশীরগণ ্বাহাকে ভোপ কৰে, সংস্কৃতে এবং ভ্যায় তাহার নাম 'শঙ্মী' এবং যাহাকে বন্দুক েক্ছে, উহা সংস্কৃতে এবং আর্যাভাষার ভূপুণী নামে কথিত হয়। যে সংস্কৃত বিষ্ঠা শাঠ বরে নাই, সেই ভ্রমে পতিত হইয়া যদ্দিছে। লিখে বা বলে। বুদ্ধিমান লোক

তৎ সমস্তকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন না। যাবতীয় বি**স্তা পৃথিবীতে বিস্তৃত** লাছে তংসমন্ত আর্য্যাবর্ত্তদেশ হইতে মিসর, মিসর হইতে গ্রীস, গ্রীস্ হইতে রোম, त्त्राम **ब्हेर** हेश्क्तां वर हें हेर्तां वहेर बारमितिकां कि किए वहें हेरे होरा । একণে আর্যাবর্ত্ত দেশে সংস্কৃত বিভায় যতদুর প্রচার আছে অক্স কোন দেশে তজ্ঞপ নাই। লোকে যে বলে যে জর্মনীদেশে সংস্কৃত পিছার অভ্যস্ত প্রচার হইয়াছে এবং মোক্ষমূলর সাহেব যত সংস্কৃত পড়িয়াছেন তজ্ঞপ আর কেহ পাঠ করেন নাই, ইত্যাদি কখন কেবল কথা মাত্র। কারণ "নিরস্ত পাদপে দেশে এরত্যেঃপিক্রমায়তে" अर्थाए त्य (मर्ट्म कान तुक्क नारे रन रमर्ट्म अवधरकरे दृश्य दुक्क मरन करा रग्न। ইয়ুরোপ দেশে সংস্কৃত বিভার প্রচার না থাকাতে অর্থানগণ এবং মোকস্লের সাহেব যাহ। কিছু অল্প পাঠ করিয়াছেন, উক্ত দেশপক্ষে উহাই অধিক হইয়াছে। কিন্তু আর্য্যাবর্ত্তদেশের দিকে দৃষ্টি করিলে ইহাঁদিগের (সংস্কৃত বিছা) অভিশয় ন্যুন বলিয়া বোধ হয়। কারণ আমি জর্মনদেশ নিবাসী একজন'প্রিন্সপলের'(প্রধানাচার্যোর) পত্র হইতে বুঝিয়াছি যে উক্ত দেশে সংস্কৃত পত্রের অর্থ করিতে পারেন এরূপ লোকও অতি বিরল। সার মোক্ষমূলর সাহেবের সংস্কৃত সাহিত্য এবং সল্লপরিমাণে বেদব্যাখ্যা দেখিয়া সামার প্রজীতি হইতেছে যে, তিনি নানা স্থানের আর্যাবর্তীয় লোকদিগের কৃত টীকা দর্শন করতঃ কিছু কিছু যথা তথা লিখিয়াছেন। যথা তিনি"যুদ্ধন্ত অধ্নরুষং চরন্তং পরিভন্মুষঃ। রোচন্তে রোচনা দিবি" এই মল্লের সর্থ "সম্ব" করিয়াছেন। সায়নাচার্য্য বে সূর্য্য বর্থ করিয়াছেন ভাহা ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট। পরন্ত ইহার প্রকৃত অর্থ পরমান্না ষাহা আমার রচিত "ঋগ্বেদাদিভাষাভূমিকা" তে দেখিতে পাইবেন। তথায় ইহার প্রাকৃতার্থ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ইত্যাদি কারণবশত: জানিতে হইবে যে জন্মনিদেশে এবং মোক্ষমূলর সাহেবের সংস্কৃত বিভার পাণ্ডিত্য কতদূর বিস্তৃতা ইহা নিশ্চিত বে যত প্রকার বিক্তা পৃথিবীতে প্রচারিত হইয়াছে তৎসমস্তই আর্য্যাবর্ত দেশ হইতে প্রচাটিত হইয়াছিল। দেখ। "ক্রেকোলিয়ট" নামা প্যারিস্ অর্থাৎ ফ্রান্স নিবাসী একজন সাহেব আপনার "বাইবেল ইন ইণ্ডিয়া" নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে, আর্যাবর্ত্তদেশ সমস্ত বিভা এবং কলাণের ভাণার এবং সমস্ত বিভা এবং মত এই দেশ হইতেই বিস্তৃত হইয়াছে। তিনি পরমান্নার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন যে, পূর্বকালে আর্য্যাবর্ত্তদেশে বেরূপ উন্নতি হইয়াছিল যেন তাঁহার দেশেও তক্ষপ উন্নতি ৰয়। তাঁহার লিথিভ বিষয় তাঁহার গ্রন্থে দেখিতে পাইবে। "দারাশিকোছ" নামক বাদশাহাও এই নিশ্চয় করিয়াছিলেন যে, সংস্কৃতে যেরপ পূর্ণ বিভা বিভাষান আছে ডক্সপ আর অনা কোন ভাষায় নাই। তিনি উপনিষদের ভাষাস্তরে এইক্সপ লিখিয়াছেন বে "আমি আরবী আদি অনেক ভাষা পাঠ করিয়াছি কিন্তু ভাহাতে আমার মনের সন্দেহ দুরীভূত হইয়া আনন্দ হয় নাই পরস্ক, যখন সংস্কৃত দেখিলাম এবং প্রবণ করিলাম তখন আমার অত্যন্ত আনন্দ হইল। কাশীর মানমন্দিরের শিশুমারচক্র দেখ। উহার পূর্ণরক্ষা না হইলেও উহা কতদূর উত্তম এবং উহা ধারা এক্ষণেও খগোলের অনেক রন্তান্ত বিদিত হওয়া যায়। যদি "জয়পুরাধাশ সবাই" উহার সংস্কার করিয়া ভগাংশগুলি পুননির্মাণ করেন তাহ। হইলে, উহা অতি উৎকৃষ্ট হইবে। পরস্ত মহাভারতের যুদ্ধ এই সর্ববিশ্রেষ্ঠ দেশকে এরূপ আঘাত করিয়াছে যে, আজ পর্যান্তও ইহা নিজ পূর্ববিশ্বায় আসিল না। এক আতা যখন অপর আতাকে বিনাশ করিতে প্রবৃত্ত হয় ১খন যে সকলের নাশ হইবে এ বিষয়ে সন্দেহ কি ?

বিনাশকালে বিপরীত বুদ্ধিঃ। বৃদ্ধচাণক্য অঃ ১৬।১৭॥

যখন বিনাশেয় সময় নিশ্টবর্তী হয় তখন বৃদ্ধি বিপরীত হয় অতএব বিপরীত কার্য্য অমু-ষ্ঠিত হয়। কেহ সংল বুঝাইলে বিপরীত বুঝিবে এবং বিপরীত বুঝাইলে সরল বোধ হইবে। বড় বড় বিদ্বাদ্ রাজা, মহাবাজা, अधि এবং মহর্ষিগণ বহুল পরিমাণে মহা-ভারতের যুদ্ধের সময় নিহত হওয়ায় এবং বছসংখ্যক ব্যক্তি মৃত্যুপ্রাপ্ত হওয়াতে বিভা ও বেদোক্ত ধর্ম্মের প্রচার নষ্ট হইতে লাগিল। সকলে পরস্পর ঈর্মা, দেষ এবং অভি-मान कतिए लागिल। (य वलवान् श्रेल मिर एम्भ अधिकात कतिया ताका श्रेया विजल। এইরূপে আর্য্যাবর্তদেশের সর্বত খণ্ড খণ্ড রাজ্য হইয়া পড়িল হুতরাং, দ্বীপদ্বীপাস্তরের রাজ্যের কে ব্যবস্থা করিবে? যখন আক্ষাণ বিষ্ঠাহীন হইল, তখন ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্রদিগের ও অবিদ্বান্ হইবার কথা। পরম্পরা হইতে বেদাদি শাস্ত্রের অর্থ সহিত পার্ঠ^ই করিবার যে প্রথা ছিল ভাহা বন্ধ হইল। ত্রাহ্মণগণ যে কেবল জীবিকার্থ পাঠ মাত্র করিত ভাহাও, ক্ষত্রিয়াদিকে করিতে দিল না। কারণ যখন গুরু অবিদান্ হইল তখন তাঁহার ছল কপট এবং অধন্মও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ব্রাহ্মণগণ বিবেচনা করিলেন যে তাঁহাদিগের জীবিকার কৌশল রচনা কবিতে হইবে। সকলে সমত হইয়া এবং এই-রূপ নিশ্চয় করিয়। ক্ষত্রিয়াদিকে উপদেশ দিতে লাগিলেন যে আমরাই ভোমাদিগের পুদ্ধ্য দেবতা। আমাদিগের সেবা ব্যতিরেকে ভোমাদিগের স্বর্গ ও মুক্তিলাভ হইবে না এবং আমাদিগের সেবা না করিলে ভোমরা ঘোর নহকে পতিত হইবে। পূর্ণ বিদ্বান্ ধার্শিকের যে ব্রাহ্মণ নাম ছিল এবং পুজনীয় বেদ ঋষি এবং মুনিদিগের শান্তে যাহা ষাহা লিখিত ছিল তৎসমস্ত তাঁহারা বিষয়ী, মুখ কপটী লম্পট এবং অধার্ম্মিক হইলেও স্থাপনাদিগের উপর স্থারোপিত করিলেন। স্থাপ্ত বিদ্যান্দিগের লক্ষণ কি এডদুশ মুখ দিপের প্রতি আরোপিত :হইতে পারে? বধন সমস্ত ক্ষতিয়াদি যজমান সংস্কৃত বিভা হইতে অভ্যস্ত বিচ্ছিন্ন হইল তথন উহাদিগের সমক্ষে যে সকল গল কথা কহিতে লাগিল উহারা অবিবানবশতঃ তত্তৎ সমস্ত স্থাকার করিয়া লইল। তখন উহারা নাম মাত্র প্রাক্ষণে পরিণত হইয়া সকলকে আপনাদিগের বাক্যজালে বশীসূত করিয়া লইল এবং কহিতে লাগিল যে:—

ব্রহ্মবাক্যং জনার্দ্দনঃ। পাণ্ডবগীতা॥

অর্থাৎ ত্রাহ্মণের মুখ হইতে যে সকল বাক্য নির্গত হয় উহাকেই সাক্ষাৎ ভগবানের মুখ হইতে নিঃস্থত বলিয়া জানিবে। যথন ক্ষত্রিয়াদি জ্ঞাতি নৃষ্টি বিষয়ে অন্ধ হইয়া প্রচুৱ ধনশালা रुरेल वर्शार व्यक्तर ब्लानिक कुरीन रुरेल এवः राख প্রচুর धन रुरेल उथन, এরূপ আনেক শিষ। সংগ্রহ হইল যদ্দার। উক্ত ব্যর্থ ব্রাহ্মণনামধারীদিগের বিষয়ানন্দের উপবন মিলিয়া গেল। তাহার ইহাও প্রচার করিল যে পৃথিবীতে যাহা কিছু উত্তম পদার্থ আছে তৎ-সমুদয়ই ব্রাহ্মণদিগের অন্য হইয়াছে। অর্থাৎ গুণ,কর্ম এবং স্বভাবাসুসারে যে বর্ণ ব্যবস্থা हिल. ऐट! नष्टे क्रिया क्राम्य छेभत चाभिष्ठ क्रिल এवः यष्ट्रमान मिर्गत निक्रे ट्रेट মৃতক পর্যান্ত দানও লইতে লাগিল। আপনাদিগকে যেরূপ ইচ্ছা হইত তদ্রূপ করিতে লাগিল, এ পর্যান্তও করিল যে "আমি ভূদেব," আমার দেবা ব্যতিরেকে কাহারও দেবলোক লাভ হইতে পারে না। ইহাদিগকে জিজ্ঞাস। করা সাবগ্যক যে "ভোমরা কোন লোকে প্রবেশ করিবে ? তোমাদিগের কার্য্য ঘোর নরক ভোগ করিবার উপ-সুক্ত। তোমরা কৃমি, কীট অথবা প্রক্লাদিতে পরিণত হইবে"। তখন ইহার। অত্যস্ত কুদ্ধ হইয়া কহিবে "আমরা অভিশাপ প্রদান করিব এবং ভোমর। ভন্ম হইয়া যাইবে, কারণ এরূপ লিখিত আছে যে "ত্রহ্মদোহী বিনশ্যতি" অর্থাৎ যে ত্রাহ্মণ দিগের জ্রোচ (অপকার) করে তাহার নাশ হইয়া যায়। অবশ্য ইহা সত্য যে যাহার। পুর্ণবেদ ও পরমাক্সাকে জানেন, এবং যাঁহারা ধর্মাক্সা ও সমস্ত জগতের উপকারক পুরুষ, যে কেহ তাঁহাদিগের প্রতি বেষ করিবে দে মব এই নফ ছইয়া যাইবে। পরস্তু যে প্রকৃত ব্রাহ্মণ নহে তাহার ব্রাহ্মণ নাম হইতে পারে না এবং সে সেবার উপযুক্ত নহে। (প্রশ্ন) তবে আমি কে? (উত্তর) তুমি "পোপ"। (প্রশ্ন) "পোপ" কাছাকে কহে ? (উত্তর) রোনান ভাষায় উহার বিশেষ সূচনা আছে এবং পি ভার নাম ও পোপ হইয়া থাকে। পরম্ভ এক্ষ:ে যে ছল এবং কপটদারা অপরকে প্রভারণা করতঃ আপনার প্রয়োজন সাধন করে ভাহাকে "পোপ" কহে। (প্রশ্ন) আমিত ব্রাক্ষণ এবং সাধু; কারণ আমার পিতা ত্রাহ্মণ এবং মাতা ত্রাহ্মণী এবং আমি অমুক সাধুর শিষ্য। (উত্তর) একথা সত্য বটে কিন্তু শুন, মাত। ও পিতা ত্রাহ্মণী এবং ত্রাহ্মণ হইলে অথবা কোন সাধুর শিষা হইলেই আকাণ অথবা সাধু হইতে পারে না; কিন্তু নিজ গুণ, কর্ম এবং স্বভাব হইতেই আক্ষা অধব। সাধু হইয়া থাকে। : "পোপের"

পরোপকারের কথা যাহা শ্রুত হয় তাহা এইরূপ। রোমের "পোপ" আপনার শিষ্য-দিগকে বলিতেন যে, ভোমারা যদি আপনাদিগের পাপ আমার সমকে প্রকাশ কর ভাহা হইলে আমি ক্ষমা করাইয়া দিব। আমার সেবা এবং আজ্ঞা ব্যভিরেকে কেহই স্বর্গে যাইতে পারে না। যদি ভোমরা স্বর্গে যাইতে ইচ্ছা কর তাহা হইলে আমার নিকট যত পরিমাণে ধন স্থাপিত করিবে স্বর্গে ততুপযুক্ত সামগ্রী প্রাপ্ত হইবে। এই রূপ শুনিয়া যদি কোন দৃষ্টিহান (বৃদ্ধিহান) ধনী লোক স্বর্গে যাইবার ইচ্ছা করিয়া "পোপ" মহাশয়কে যথেষ্ট টাকা দেয় তখন উক্ত পোপ মহাশয় ঈশা এব মুরিয়মের মূর্ত্তির সন্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া নিম্নলিখিত রূপে হুণ্ডা পত্র লিখিয়া দেন "হে ভগবান্ ঈশামসী ! 'সমুক লোক স্বর্গে ঘাইবার জগু আমার নিকট ভোমার নামে লক্ষ টাকা জমা করিয়া দিয়াছে, যখন এইব্যক্তি স্বর্গে আসিবে তখন ভূমি আপনার পিভার স্বর্গরাক্যে পঞ্চবিংশতি সহস্র টাকার বাটী এবং উদ্যানাদি, পঞ্চবিংশতি সহস্র টাকার গাড়ী ঘোড়া, শিকারী ভূত্য ও সেবক, পঞ্চবিংশতি সহস্র টাকার ভোজন, পান ও বস্ত্রাদি এবং পঞ্চবিংশভি সহস্র টাকা, ইষ্টমিত্র, ভ্রাভা এবং বন্ধু আদির ভোজনের নিমিত্ত দান করাইবে"। অনস্তর উক্ত হুণ্ডী পত্রের নীচে পোপ মহাশয় স্বাক্ষর করিয়া উহার হস্তে প্রদান করতঃ বলিয়া দিতেন যে "যথন তুমি মরিয়া যাইবে ওখন কবরের মধ্যে মন্তকের নীচে এই হুণ্ডী পত্র লইয়া রাশ্বিবার হুস্তু আপনার আত্মীরদিগকে বলিয়া দিবে। পরে যখন ভোমাকে লইয়া যাইবার জ্রন্ত দৃত আসিবে তখন তোমাকে এবং তোমার এই হিসাব পত্র স্বর্গে লইয়া গিয়া লিখিডামুসারে ভোমাকে দকল পদার্থ প্রদান করাইবে"। এ দকল দেখিয়া বোধ হয় যেন "পোপ" মহাশর স্বর্গের "পাট্টা" অর্থাৎ সাময়িক অধিকার গ্রহণ করিয়াছেন। ইয়ুরোপে ষভদিন মূর্থতা ছিল তত দিন এই "পোপ" মহাশয়ের লীল। প্রচলিত ছিল। পরস্ক একণে বিষ্ণার প্রাত্নর্ভাবে "পোপ" মহাশয়ের মিথাা লীলা আর অধিক চলিত নাই, कि बिम्ल इय नारे। এरेक्स आधार्वा कानिए रहेरव रा "(भाभ" महानय लक अवशत लहेगा लोला विखाद कतिरुद्धन । वर्षार ताका এवः প্रकामिरगत विद्धार्भाके করিতে না দেওয়াতে এবং সংপুরুষের সঙ্গ না হওয়াতে দিবারাত্র প্রভারণা ব্যভিরেকে व्यक्त कार्या इस ना। इस मत्न त्राबिए इसेर्त, यादात्रा इस এवः क्रिकेसि কুৎসিভ ব্যবহার করে ভাহাদিগকেই "পোপ" কহা যায়। ইহাদিগের ভিন্ন ধার্মিক বিদ্বান্ এবং প্রোপকারী যাঁহারা আছেন তাঁহারাই প্রকৃত ত্রাহ্মণ এবং সাধু। অভএব উক্ত ছলী, কপটা এবং স্বার্থপর অর্থাৎ যাহারা মনুষ্যদিগকে প্রভারণা করিয়া স্বপ্রয়োজন সাধন করেন সেই লোকদিগকেই 'পোপ' শব্দে গ্রহণ করা এবং উত্তম পুরুষদিগকেই আক্ষণ এবং সাধু নামে স্বীকার করা উচিত। দেখ, যদি উত্তম আক্ষণ এবং সাধু

কেহই না থাকিত তাহা হইলে বেদাদি সত্যশাস্ত্রের স্বর সহিত পঠন ও পাঠন এবং কৈন, মুদলমান প্রবং গৃষ্টিয়ান জাল হইতে রক্ষা করিয়া আর্য্যদিগকে বেদাদি সভ্য শাস্ত্রে প্রীভিযুক্ত কবিয়া বর্ণাশ্রম সমূহে প্রতিষ্ঠিত করিতে কে সমর্থ হইত? "বিষাদপ্যমূতং গ্রাহ্ম্" (মমু:) বিষ হইতেও অমূত গ্রহণীয় অধাৎ পোপলালার প্রভারণা হইতেও আর্যাদিগের জৈনাদি মত হইতে রক্ষা পাওয়া, বিষমধ্য হইতে অমুতের গ্রহণ তুলা বুঝিতে হইবে। যখন যজমান বিভাহীন হইল তখন ব্রাক্ষণের। কিঞ্চিৎ বিভাশিকা এবং এবং পূজাবিধি পাঠ করিয়া অভিমানবশত: আগমন করত: পরস্পুর একমত হইয়। রাজাদিগকে কহিল যে বাহ্মণ এবং সাধু দণ্ডনায় নহে। দেখ! 'বাহ্মণো ন হন্তব্যঃ" "সাধুন হস্তব্য: এইরূপ" প্রকৃত আহ্মণ এবং সাধুদিগকে লক্ষ্য করিয়া যে সকল বচন আছে, উহা ''পোপ" মহাৰয়েরা আপনাদিগের উপর আরোপিত করিলেন এবং অক্সান্ত মিপাা বচনযুক্ত গ্রন্থ রচনা করিয়াও উহাতে ঋষি এবং মুনিদিগের নাম প্রবিষ্ট করিয়া তাঁহাদিগের নামে উক্ত গ্রন্থ সকল শুনাইতে লাগিলেন। উক্ত ঋষি এবং মুনিদিগের नाम लहेश व्यापनामिरगत छेपत मरध्य वारच। छेठाहेश मिय। পরে যথেকাচার আরম্ভ করিলেন অর্থাৎ এরূপ কঠিন নিয়ম সকল প্রচলিত করিলেন যে উক্ত 'পেপে' দিগের আজ্ঞা ব্যতিরেকে কেহ শয়ন, উত্থান, উপ্বেশন, গমন, আগমন, ভোজন এবং পানাদিও করিতে পারিত না। রাজাদিগকে এইরূপ নিশ্চয় করাইয়া দিলেন যে উক্ত "পোপ নামা এবং কথন মাত্রে ব্রাহ্মণ ও সাধুগণ যাহা ইচ্ছা হয় করিবেন অথ্চ তাঁহাদিগকে দণ্ড দেওয়া হইবে না, এমন কি মনেও তাঁহাদিগের উপর দণ্ড দিবার ইচ্ছা করা উচিত নহে, এইরূপ শিক্ষা দিলেন। যথন এইরূপ মুর্থতা জন্মিল তথন 'পোপ'-দিগের যেরূপ ইচ্ছা হইতে লাগিল ভদ্রূপ করিতে এবং অপরকে ভাহাতে প্রবৃত্ত করিতে লাগিলেন। এইরূপ বিকৃতির মূল, মহাভারতের যুদ্ধের এক দহস্র বংদর পূর্ব্ তইতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। কারণ উক্ত সময়ে ঋষি ও মুনি থাকিলেও অল্লপরিমাণে আলন্ড, প্রমাদ সর্ব্যা এবং দ্বেষের অঙ্কুর উৎপন স্ট্রয়াভিল এবং উহা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছিল। যখন সভ্য উপদেশ আর রাজ্য না সাম আর্য্যাবর্ত্তে অবিভা বি इইয়া পরস্পর বিবাদ এবং বিরোধ আরম্ভ হইল। কারণ:-

"উপদেশ্যোপদেষ্ঠ্ ত্বাৎ তৎসিদ্ধিঃ।" "ইতর্থান্ধপরম্পরা। সাংখ্যঃ। অঃ৩। সূঃ৭১৮১।

অর্থাৎ যখন উপদেশক উত্তম উত্তম থাকেন তখন উত্তমপ্র চার ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ সিদ্ধ হইর থাকে এবং যখন উত্তম উপদেশক এবং শ্রোগ না থাকেন তখন সন্ধ প্রক্রপার চলিয়া থাকে। পুনরায় যখন সংপুরুষ উৎপার হইয়া সত্যোপদেশ করেন তখন সদ্ধান না হইয়া পরম্পর। সুসারে (জ্ঞান) প্রকাশ প্রাত্ত ত্র । উপযুক্ত এই সকল "পোপ" তাঁহাদিগের নিজ ও নিজ অন্য চরণ পূকা করাইতে আরম্ভ করিলেন এবং কহিতে লাগিলেন যে ইহাতেই ভোমাদিগের কল্যাণ হইবে। যখন সকল লোক ইহাদিগের বলীছুত হইয়া বিষয়াসক্তি এবং প্রমাদে নিমগ্ন হইল তখন মূর্য ক্রকের স্থায় মিথাওক এবং শিখ্যের প্রভাবে বিজ্ঞা, বল, বুদ্ধি পরাক্রম এবং শ্রবীরহাদি শুভ গুণ সমস্তেই নাই হইতে লাগিল। সন্ভর বিষয়াসক্ত হইয়া গুপ্তভাবে মাংস এবং মন্থ সেবন আরম্ভ করিলেন। পরে উইাদিগের মধ্যে একজন বামমার্গী উপিত হইয়া "শিব উবাচ" পোর্বভূবাচ" এবং 'ভৈরব উবাচ" ইত্যাদি লিখিয়া প্রন্থ রচনা করিল এবং তাহার তন্ত্র নাম দিয়া উহাতে হন্তুত সন্ভূত বিভিত্র লীলার কথা সনিবেশিত করিল। যেমন :—

মত্যং মাংসং চ মীনং চ মুদ্রা মৈথুনমেবচ। এতে পঞ্চ মকারাঃ স্থ্যমেশক্ষণা হি যুগে যুগে॥ কালীভন্ত।

প্রবৃত্তে ভৈরবী চক্রে সর্বে বর্ণা দ্বিজাতয়ঃ।
নিবৃত্তে ভৈরবীচক্রে সর্বে বর্ণাঃ পৃথক্ পৃথক্॥
কুলার্ণব তন্ত্র।

পীত্বা পাত্ৰা পুনঃ পীত্ৰা যাবং পতাত ভূতলৈ। পুনৰুত্থায় বৈ পীত্ৰা পুনৰ্জন্ম ন বিন্ততে॥ মহানিৱাণতন্ত্ৰ।

মাতৃযোনিং পরিত্যজ্য বিহরেৎ সর্বযোনিষু। বেদ শাস্ত্র পুরাণানি সামান্তগণিকা ইব। একৈব শাস্ত্রবী মুদ্রা গুপ্তা কুলবধূরিব॥

জ্ঞানসঙ্কলনী তন্ত্ৰ॥

দেখ গুওমূধ "পোপ" দিগের লীলা! বামমার্গী সকল বেদবিরুদ্ধ ও মহা অধর্মের কার্যা সকলকে শ্রেঠ বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছে। মছা, মাংসা, খীন অর্থাৎ মংস্থা, মুদ্রা লুচি, কচুরি এবা বৃহং রুটী প্রাভৃতি অর্থাৎ চর্কান যন্ত্রেব বিষয়াভূত) এবং পক্ষ মৈপুন অর্থাৎ সকল পুরুষকে শিব এবং সকল ক্রাকে পার্কাতীর তুলা মনে করিয়াঃ—

অহং ভৈরব স্তৃৎ ভৈরবীহাবয়োর**স্তদক**মঃ॥

যে কোন স্ত্রী অথবা পুরুষ হউক এই সকল অধার্দ্মিক বিপরীত বচন পাঠ করিয়া বামমার্গীগণ সমাগম করিতে দোব বোধ করে না। অর্থাৎ যে সকল স্ত্রীলোকের স্পর্শ করাও উচিত নহে উহারা তাহাদিগকে অতি পবিত্র মনে করে। শাস্ত্রসমূহে রক্তরলাদি স্ত্রীর স্পর্শ নিষেধ আছে, কিন্তু বামমাগীগণ তাহাদিগকে অতি পবিত্র মনে করে। এত্রিষয়ে চাই ভন্ন শ্লোক যথা:—

রজস্বলা পুষ্করং তীর্থং চাণ্ডালী তু স্বয়ং কাশী চর্ম্মকারী প্রয়াগঃ স্থাদ্রজকী মথুরা মতা। অযোধ্যা পুরুসী প্রোক্তা।

রুদ্রামল তন্ত্র।

রজস্বলার সহিত সমাগম পুরুরে স্নান তুলা, চাণ্ডালী সমাগম কাশী যাত্রার তুলা, চর্ম্মকারীর সহিত সমাগম প্রয়াগে স্নানের তুল্য, রজকী সমাগম মথুরা যাত্রার তুল্য এবং ব্যাধ-কন্সার সহিত সমাগম অযোধ্যাতীর্থ-পর্যটনের তুল্য। ম**ভে**র নাম "তীর্থ" মাংসের নাম শুদ্ধি, মৎস্থের নাম তৃতীয়া বা জলতৃষ্বিকা, মুদ্রার নাম চতুর্থী এবং মৈথুনের নাম "পঞ্মী" রাখিয়াছে; অথাৎ অপরে যাহাতে বুঝিতে না পারে সেইজন্ম এই নাম রাখি-য়াছে। স্বাপনাদিগের নাম কোল, আর্দ্রবীর, শাস্তব এবং গণ ইত্যাদি রাখে এবং যাহারা বামমার্গে রত নহে তাহাদিগের নাম 'কউক" বিমূখ" এবং "শুক্ষপশু, আদি নাম রাবে ও বলে যে যখন ভৈরবী চক্রে প্রবৃত্ত হয় তখন ত্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্য্যন্ত সকলেই ৰিজ হইয়া যায় এবং যখন ভৈরবী চক্র হইতে পৃথক হয় তখন সকলে আপনার আপনার বর্ণস্থ হইয়া যায়। ভৈরবাচক্রে বামমার্গী লোক ভূমির অথবা পীঠের উপর এক বিন্দু, ত্রিকোন, চতুন্দোণ অথবা বর্জুলাকার রচনা করিয়া উহার উপর **মন্ত কলস** রা**খি**য়। উহার পূজা করে। পরে এই মল্ল পাঠ করে যে "ব্রহ্মশাপং বিমোচথ" "হে মল্ল তুমি ব্ৰহ্মশাপ হইতে বিমুক্ত।" যে স্থানে বামমার্গী ব্যতিরেকে অন্ত কেহই আসিতে পারে না এমন কোন একগুপ্ত স্থানে জ্রীলোক এবং পুরুষ একত্রিত হয়। সেই স্থানে এক खौरक विवद्या कत्रजः शृक्षा करत्र এवः खोलारकता এक शूक्रवरक विवद्य कत्रजः शृका করে। পরে কাহারও স্ত্রী; কাহারও কন্তা, কাহারও মাতা, ভগ্নী এবং পুত্রবধু আদি আসিয়া উপস্থিত হয়। এক পাত্রে মগুপুর্ণ করিয়া মাংস এবং (পিন্ঠক) আদি ককিত थार्क। य छेरामिरगत जाहार्या इत रम इट्ड डेक्ट मछात भानभाज नहेत्रा वरन य "ভৈরবোহহম্" শিবোহহম্ অর্থাৎ আমি ভৈরব এবং আমি শিব ইত্যাদি এবং এইরূপ বলিয়া উহা পান করে। পবে উক্ত উচ্ছিষ্ট পাত্র লইয়া সকলেই পান করে। তথন স্ত্রী অথবা বেণ্যাকে কিন্তা কোন পুরুষকে বিবন্ধ করিয়া হস্তে তরবারি দিয়া ঐ স্ত্রীর নাম দেবী এবং পুরুষের নাম মহাদেব রাখে এবং উহাদিগের উপস্থেক্তিয়ের পূলা করে। পরে উক্ত দেবী স্থা শিবকে পানপাত্রপূর্ণ মন্ত পান করতঃ উন্মন্ত ভইয়া কাহারও ভগ্নী, কন্তা অথবা মাতা যেই হউক ইচ্ছা হইলে তাহার সহিত কুকর্মা করিয়া থাকে। কখন কখন অগ্যন্ত মন্ত হইলে জুতা, লাথি, মৃষ্টামৃষ্টি অথবা কেশাকেশীরূপে পরস্পর প্রহার করতঃ বিবাদ করে। কাহারও বা বমন হইয়া থাকে এবং তখন সেই স্থানে উপস্থিত কোন অঘোরী অর্থাৎ যে সকলের মধ্যে সিদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হয় সেই উক্ত উদগীর্ণ পদার্থ সকল ভক্ষণ করে। ইহাদিগের সর্ব্যশ্রেষ্ঠ সিদ্ধি সম্বন্ধে এইরূপ কথা আছে যে:—

হালাং পিবতি দীক্ষিতস্ত মন্দিরে স্থপ্তো নিশায়াং গণিকাগৃহেয়ু। বিরাজতে কৌলবচক্রবত্তী॥

যে দীক্ষিতের অর্থাৎ শৌভিচের গৃহে যাইয়া বোভলের উপর গোভল পান করে এবং বেশ্যাগৃহে যাইয়া উহার সহিত কুকণ্ম করতঃ শয়ন করে এই সকল কর্মা যে নিল জ্জ ও নিঃশঙ্ক হইয়া করে ভাহাকেই বামমাগী দগের মধ্যে সর্বোপরি পরিগণিত করিয়া মুখ্য চক্রবর্তী রাজ্ঞার সমান মনে করে। অর্থাৎ নিকৃষ্টতম কুকণ্মী উহাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এবং যে সংকর্মাকারী ও মন্দ কার্যা হইতে জীত হয় সেই নিকৃষ্টনপে পরিগণিত হয় যথা:--

পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ। জ্ঞানসঙ্কলনীতন্ত্ৰ। শ্লোঃ ৪৭ ॥

ত্রে এইরপ কথিত আছে যে, লোকলজ্জ, শাস্ত্রলজ্জা, কুললজ্জা, এবং দেশলজ্জা আদি পাশে যে বন্ধ আছে সেই বন্ধ জীব এবং যে নির্লভ্জ হইয়া মনদ গাঁহা করে সেই মুক্ত সদাশিব।

উড্ডাস তন্ত্রাদিতে একপ্রকার প্রয়োগ লিগিত আছে যে এক বাটার চারিদিকে কামরা থাকিবে এবং উহাতে প্রত্যেক কামরায় মন্তের বোতল পূর্ণ করিয়া রাশিয়া দিবে। এক ঘরে এক বোতল মত পান করিয়া দিতীয় ঘরে যাইবে, তথায় পূর্ণবর্মণ পান করিয়া ততার ঘরে যাইবে এবং তৃতীয় ঘরে পান করিয়া চভূর্গ ঘরে যাইবে। দণ্ডায়মান হইয়া যহক্ষণ কাঠের ক্যায়ে পৃথিবীতে পণ্ডিত না হয়, তহক্ষণ মত পান করিয়ে। যখন মন্তভা চলিয়া যাইবে তথ্য আবার ত্রমণে পান করতঃ

পুনরায় পতিত হইতে হইবে। পুনরায় তৃতীয়বার এইরূপে পান করত: পতিত হইবার পর উঠিলে ভাহার আর পুনর্জন্ম হয় না। অর্থাৎ ইহা সত্য যে এইরূপ মনুষ্যের পুনরায় মনুষ্যজন্ম হওয়া অতি কঠিন পরন্ত নীচ যোনিতে পতিত হইয়া বছকাল যাবং সবস্থান করিবে। বামমার্গীদিগের ভন্তগ্রন্থে এইরূপ নিয়ম আছে কেবল এক মাভাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন স্ত্রাকে ত্যাগ করা উচিত নতে অর্থাৎ কলাই হউক অথবা ভাষীই হউক উহার সহিত সঙ্গম করা উচিত। এই বামমার্গীদিগের মধ্যে দশমহাবিত। উহার মধ্যে একপ্রকার লোককে মাতক্ষাবিছা বিশিষ্ট বলে যাহার। প্রসিদ্ধ আছে। "মাতরমপি ন ত্যক্রেং"অর্থাৎ মাতার সহিতও সমাগম ত্যাগ করিবে না বলে। উহারা স্ত্রী ত পুরুষের সমাগমের সময় এইরূপ মন্ত্র জপ করে যে যাহাতে উহার সিদ্ধিলাভ করে: যাহা হটক এরূপ উন্মন্ত মহামূর্থ মনুষ্য সমগ্র সংসারে অধিক নাই! যে লোক মিখ্যা প্রচলিত করিতে ইচ্ছা করে সে অবশ্যই সত্যের নিন্দা করিবে। দেখ ! বামমার্গী বলে যে त्विम, भाख এवः পুরাণ এ সকল সামান্ত বেশ্যাদিগের তুলা এবং বামমার্গের যে শাস্তবী মুদ্রা আছে উহা গুপ্ত কুলবধূর তুল্য। এই জ্যু ইহারা বেদবিরুদ্ধ মত স্থাপন করিয়াছে। পরে যখন ইহাদিগের মত অত্যন্ত প্রচলিত হইল তখন ধৃর্ততাপুর্বক বেদের নাম लरेया वाममार्शत किकिए किकिए लोला श्रव्हालंड कतिल। **अर्थाए**:--

সোত্রামণ্যাং স্থরাং পিবেং। প্রোক্ষিতং ভক্ষয়েঝাংসং বৈদিকী হিংসা হিংসা ন ভবতি॥ ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মদ্যে ন চ মৈথুনে। প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নির্তিস্ত মহাফলা॥

মনুঃ সঃ ৫। ৫৬॥

সৌত্রামণি যজ্ঞে মন্ত পান করিবে। ইহার অর্থ এই যে সৌত্রামণি যজ্ঞে সোমরস
কর্থাৎ সোমলতার রস পান করিবে। প্রোক্ষিত অর্থাৎ যজ্ঞে মাংসভাজনে দোষ নাই
এইরপ বামমার্গীগণ পামরের সনৃশ কার্য্য সকল প্রচলিত করিয়াছিল। উহা দিগকে
জিজ্ঞাসা করা উচিত যে বৈদিকী হিংসা যদি হিংসা না হইলে তাহা হইলে তোমাকে এবং
ভোমার কুটুম্বদিগকে মারিয়া হোম করিলে তাহাতে চিন্তা বা দোষ কি? মাংস ভক্ষণ,
মন্তপান, এবং পরক্রীগমনাদিতে দোষ নাই ইহা বলা বালকত্ব মাত্র। কারণ প্রাণিদিগকে
পীড়া না দিয়া মাংস প্রাপ্ত হওয়া যায় না এবং বিনা অপরাধে পীড়া দেওয়া ধর্মের কার্য্য
নহে। মন্তপানের তো সর্ববিধা নিষেধই আছে। কারণ অন্ত পর্যন্ত বামমার্গীদিগের
প্রস্থাতিরেকে কোন প্রস্থেই ইহার বিধি লিখিত নাই বরং সর্বত্র নিষেধ আছে।

বিবাহ ব্যতিরেকে ও মৈথুনে দোষ আছে। যে উহা নির্দ্যেষ করে ভাহাকেই সদোষ বলিতে হইবে। উহারা এইরূপ বচন সকল ঋষিদিগের প্রস্তু প্রক্ষেপ করিয়া এবং কভকগুলি ঋষি এবং মুনির নাম দিয়া গ্রন্থ রচন। করিয়া গোমেধ ও অখমেধ নামক যজ্ঞও করাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। অর্থাৎ এই সকল পশুকে মারিয়া হোম করিলে যজমান এবং পশু উভয়ের স্বর্গ প্রাপ্তি হইবে এইরূপ প্রসিদ্ধি করিয়াছিল। এই প্রসিদ্ধি সম্বন্ধে ইহা নিশ্চিত যে উহারা ব্রাহ্মণগ্রন্থের মধ্যে অগমেধ, গোমেধ এবং নরমেধ আদি যে সকল শব্দ আছে, তাহার প্রকৃত অর্থ স্বরূপতঃ জানিত না, অন্থথা এরূপ অনর্থ কেন করিল? (প্রশ্ন) অশ্বমেধ, গোমেধ এবং নরমেধ আদি শব্দের অর্থ কি? (উত্তর) ইহার অর্থ এই:—

রাফ্রং বা অশ্বমেধঃ। শতঃ ১৩।১।৬।৩॥ অর্ণ হি গৌঃ। শতঃ ৪।৩।১।২৫॥ অগ্নিকা অশ্বঃ। আজ্যং মেধঃ। শতপদ ব্রাহ্মণে॥

অংখ এবং গো প্রভৃতি পশু এবং মনুষ্য মারিয়া হোম করা কুত্রাপি লিখিত নাই। কেবল বামমার্গীদিগের গ্রন্থে এইরূপ অনর্থ লিখিত আছে। এ সকল বিষয বাম-মার্গীগণ প্রচলিত করিয়াছিল এবং যে যে এরপ স্থলে লিখিত আছে সেই সেই স্থলে উহারা প্রক্ষেপ কবিয়াছে। দেখ ! রাজা স্থায়ধর্মানুসারে প্রজাপালন করিয়া এবং বিভা দান করিয়া যজমান কথিত হয়েন এবং অগ্নিতে ঘৃতাহুতি করাকে অশ্নেধ, অন্ন, ইন্দ্রিয় সকল, কিরণ ও পৃথিবী আদিকে পবিত্র রাখাকে গোমেধ ও মতুষা মারিয়া যাইলে বিধিপূর্বক উহার শরীর দাহ করাকে নরমেধ কথিত হইত। (প্রশ্ন) সকলে যজ্ঞকর্ত্তা বলে যে যজ্ঞ করিলে যজ্ঞমান ও পশু স্বর্গগামী হয় এবং লোকে হোমের পর পশুকে পুনরায় জীবিত করা যাইত। এ কথা কি সতা? (উত্তর) সত্য নহে। কারণ যদি স্বর্গে যাইত ভাহা হইলে এই কথা যাহারা বলে উহাদিগকে মারিয়া হোম করত: স্বর্গে প্রেরণ করা কর্ত্তব্য। অথবা উহাদিগের প্রিয় পিতা, মাতা, স্ত্রী ও পুত্রদিগকে মারিয়া হোমকরত: কেন স্বর্গে প্রেরিত করা না হয় অথবা বেদীতে কেনই বা ভাহাদিগকে প্রশ্বলিত করিয়া দেওয়া হইত না? (প্রশ্ন) যখন যজ্ঞ করা হইত তখন বৈদিক মন্ত্ৰ পাঠ করা যাইত। যদি বেদে না থাকিত তাহ। হইলে কোণা হইতে পাঠ করিত? (উত্তর) কোন স্থলে মন্ত্রপাঠ করিলে উহা নিবা-রিত ছইতে পারে না. কারণ মল একটা শব্দমাত্র। পরস্ক পশুকে মারিয়া হোম করিবে এক্সপ উহার অর্থ নহে। বেমন "সাায়ে স্বাহা" ইত্যাদি মন্ত্রের **অর্থ এই বে অগ্নিডে হবি: পু**ষ্ট্যাদিকারক গ্নভাদি উত্তম পদার্থ হোম করিলে বারু,

বৃষ্টি এবং জল বিশুদ্ধ হইয়া জগতের স্থাকারক হইয়া থাকে; কিন্তু উক্ত মৃত্গণ এই সভ্য অর্থ বুঝিতে পারে নাই। কারণ স্বার্থ বৃদ্ধি হইলে লোকে কেবল নিজ স্বার্থ-সম্পাদন ব্যতিরেকে অস্তা কিছুই জানিতে এবং বৃঝিতে পারে না। এই সকল "পোপ" দিগের এইরূপ অনাচার দেখিয়া বিশেষতঃ মৃতের তর্পণ ও আদ্ধাদি দর্শন করিয়া এক মহাভয়ঙ্কর, ও বেদাদি শান্তের নিন্দুক বৌদ্ধ এবং জৈনমত প্রচলি চ হইল। শুনা যায় যে এই দেশের অন্তবর্তী গোরশপুরের এক রাজা ছিল। সে অথের সহিত আপনার প্রিয় মহিষীর সমাগম করাইলে মহিষীর মৃত্যু হওয়াতে বৈরাগ্যবান্ হইয়া আপনার পুত্রকে রাজ্য প্রদান করতঃ সাধু হইয়া "পোপ" দিগের জ্বালবর্ণন করিতে লাগিলেন। ইহারই শাখারূপে চার্কাক এবং আভানক মত প্রচারি চ হইয়াছিল। উহারা এইরূপ শ্লোক রচনা করিয়াছিল:—

পশুশ্চেরিহতঃ স্বর্গং জ্যোতিষ্টোমে গমিয়তি। স্বপিতা যজমানেন তত্র কম্মার হিংস্থতে। মৃতানামিহ জন্ত নাং শ্রাদ্ধং চেতৃপ্তি কারণন্। গচ্ছতামিহ জন্তুনাং ব্যর্থং পাথেয় কণ্পনন্।

পশু মারিয়া অগ্নিতে হোম করিলে সেই পশু যদি স্বর্গে যায় তবে যক্তমান আপনার পিতাকে মারিরা কেন স্বর্গে প্রেরণ না করে ? যদি আদ্ধ এবং তর্পণ মুত্ত মতুষ্যের তৃপ্তিদায়ক হইত তাহা হইলে বিদেশ গমনকারী মনুষোর পথের উপযুক্ত ব্যয়, ও পান ভোজনাদির জন্ম ধনাদি গ্রহণ করা রুখা। কারণ যদি আছে এবং ভর্পণদারা মুতকের নিকট অর ও জল উপস্থিত হয় তাহা হইলে, পরদেশস্থিত অগবা মার্গগামী জীবিত পুরুষের জন্ম গৃহে পাক প্রস্তুত করিয়া অর পাত্রের নিকট জলপূর্ণ ঘটা উহার নামে রাখিলে কেন না ঐগুলি উহার নিকট উপস্থিত হইত ? যখন জীবিত পক্ষে দূর অথবা দশহাত অন্তরে উপবিষ্ট থাকিলে প্রদন্ত বস্তু উপস্থিত হয় ন। তখন, মৃতের নিকট কোন প্রকারেই উহা যাইতে পারে না। ইহাদিগের এই সকল যুক্তিসিদ্ধ উপদেশ স্বীকৃত হইতে লাগিল এবং উহাদিগের মত বুদ্ধি পাইতে লাগিল। যখন অনেক রাজা এবং ভূমিপতি উক্ত মতাবলম্বা হইল, তখন "পোপ" মহাশয়ও সেইদিকে হেলিলেন। কারণ উহার। যে স্থানে অধিক লাভ প্রাপ্ত হয় দেই দিকেই যায়, স্কুতরাং উহারাও জৈন হইতে চলিল। জৈনদিগের মধ্যেও অনেক "পোপলীলা" আছে যাহা ১২ সমুলাসে লিখিড इहेर्द। अत्निहरू हेरामिर्गत प्रज खीकात कतिल: क्विल कडक लाक वाराता পর্বতে, কাশীতে, কনোকে, পশ্চিমে এবং দক্ষিণদেশে ছিল তাহার। কৈনদিগের মত चौकांत्र कतिल ना। देक्नोगण द्यस्त्र व्यर्थना कानिया "(भाभ" मिर्गत वाष्ट्र लौगी দেখিয়া আন্ত হইরা ইহা বৈদিক মনে করিয়া বেদের নিন্দা করিতে লাগিল। বেদের পঠন পাঠন ও বজ্ঞোপবাঁডাদি এবং ব্রহ্মচর্য্যাদি নিয়মেরও নাণ করিল এবং যে স্থানে যত বেদাদি সম্বন্ধীর পৃত্তক প্রাপ্ত হইল তৎসমস্ত নষ্ট করিয়া আর্য্যাদিগের উপর অভ্যন্ত প্রভুম্ব করিতে এবং ছু:খ দিতে লাগিল। যখন আর উহাদিগের জন্য কাহারও নিকট ভয় রহিল না তখন আপনাদিগের মতাবলম্বী গৃহস্থ এবং সাধু দিগের প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিল এবং বেদমার্গাদিগকে অপমান করিতে এবং পক্ষপাত পূর্ব্বক দণ্ডও দিতে আরম্ভ করিল এবং নিজেরা স্থাব্ধ, স্মান্ছনেদ এবং দর্পে স্ফাত হইয়া বেড়াইতে লাগিল। খবত দেব হইতে মহাবার পর্যান্ত ইহারা নিজ্ঞদিগের তীর্থকর্রাদগের রহৎ রহৎ মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া পূজা ক্রীরতে লাগিল। এবং এই জৈনগণ হইতেই পাষাণাদি মূর্ত্তি পূজার মূল আরম্ভ হইল। পরমেশরের সম্মান ন্যুন হইল এবং সকলে পাষাণাদি মূর্ত্তি পূজায় প্রবৃত্ত হইল। এইরূপ তিনশত বর্ষ পর্যান্ত আর্য্যাবর্তে জৈন-দিগের রাজত্ব রহিল এবং বেদার্থজ্ঞান প্রায়েই লুপ্ত হইয়া গিগছিল। অনুমানামুসারে প্রায় সার্দ্ধ ছিসহত্র বৎসর অতীত হইল যখন এই সকল ঘটনা ঘটিয়াছিল।

দাবিংশ শত বর্ষ অতীত হইল দ্রাবিড দেশোৎপন্ন শঙ্করাচার্য্য নামক এক ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম-চর্য্য ছারা ব্যাকরণাদি সমস্ত শাস্ত্র পাঠ করত: চিন্তা করিয়াছিলেন যে হায় ! সত্য আস্তিক বেদমত লুপ্ত হওয়াতে এবং নস্তিক জৈন মত প্রচলিত হওয়াতে অতিশয় ক্ষতি হইয়াছে ইহাকে কোন প্রকারে নিরস্ত করা আবশ্যক। মহোদয় শঙ্করাচার্য্য শাস্ত্রসদল অবশ্য পাঠ কবিয়া ছিলেন এবং জৈনমতের গ্রন্থও তাঁহার পঠিও ছিল। তাঁহার বিচারশক্তিও সাতিশয় প্রবল ছিল। তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন উহাদিগকে (কৈনদিগকে) কি প্রকারে নিরস্ত করা যায়। পরে অবধারণ করিলেন যে উপদেশ এবং শাস্তার্থ বারা এই সকল লোক নিরস্ত হইবে। এইক্লপ বিচার করিয়া তিনি উজ্জ্বয়িনী নগরীতে আগমন করি-লেন। ভৎকালে উক্তনগরীতে স্বধন্বা নামক রাজা ছিলেন এবং তিনি জৈন দিগের গ্রন্থ এবং কিছু সংস্কৃতও পাঠ করিয়াছিলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া শঙ্করাচার্য্য বেদের উপদেশ দিতে লাগিলেন এবং রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কহিলেন যে আপনি সংস্কৃত এবং জৈনদিগের গ্রন্থ ও পাঠ করিয়াছেন এবং জৈনমত বিশ্বাস করেন। এই জস্ম আপনাকে নিবেদন করিতেছি যে আপনি আমাকে জৈন পণ্ডিতদিগের সহিত শাস্ত্রার্থ ও বিচার করান্। এই প্রতিজ্ঞা থাকিবে যে, যে জন পরাজিত হইবে সে জয়-কর্ত্তার মত স্বীকার করিয়া লইবে এবং স্বয়ং উক্ত জয়কর্তার মতাবলম্বী হইবে। স্থাৰা যদিও জৈনমতাবলম্বী ছিলেন তথাপি সংস্কৃত গ্ৰন্থ পাঠকর। নিবন্ধন তাঁহার বৃদ্ধি বিভা প্রকাশ বিশিষ্ট ছিল এবং সেই জন্ম তাঁহার মন পাশব ধর্ম্মে আরুত ছিল না। কার ণ বিনি বিশ্বান্ হয়েন তিনি সভ্যাসভ্য পরীক্ষা করিয়া সভ্যের গ্রহণ এবং অসভ্যের পরিহার

করেন। যে পর্যান্ত সুধন্ব। রাজা বিশিষ্ট বিদ্বান্ উপদেশক পান নাই তৎকাল পর্যান্ত তাঁহার সন্দেহ ছিল যে ইহাদিগের মধ্যে কোন্টী সভা এবং কোন্মত অসভা। তিনি যখন শঙ্করাচার্য্যের এই কথা শুনিলেন তখন অতিশয় আনন্দিত হইয়া বলিলেন যে আমি শান্ত্রার্থ বা বিচার করাইয়া অবশ্যই সত্যাসত্যের নির্ণয় করাইব। তিনি জৈন পণ্ডিত-দিগকে বহু দূর হইতে আহ্বান করিয়া এক সভা করাইলেন। উহাতে বিচার্য্যের বিষয় -শঙ্করারার্য্যের পক্ষে বেদমত এবং জৈনদিগের পক্ষে বেদবিরুদ্ধ মত ছিল। সর্থাৎ শকারা-চার্য্যের পক্ষে বেদমত স্থাপন ও জৈনমত খণ্ডন বিষয় ছিল এব: জৈনদিগের পক্ষে আপনাদিগের মত স্থাপন ও বেদমত খণ্ডন বিষয় ছিল। শান্ত্রার্থ বা বিচার কয়েক দিন যাবৎ হইল। জৈনদিগের প্রকাশিত মত এইরূপ ছিল যে স্ষ্টের কর্ত্তা অনাদি ঈশ্বর কেহ নাই, এই জগৎ এবং জীব অনাদি এবং এই উভয়ের উৎপত্তি এবং নাশ কখন হয় না। শৃষ্ণরাচার্য্যের মত ইহার বিরুদ্ধ ছিল। তিনি বলিলেন যে অনাদি নিত্য প্রমা-স্থাই জগতের কর্ত্তা এই জগৎ এবং জীব মিখ্যা, কারণ উক্ত পরমেশ্বর আপনার মায়া হুইতেই জগতের নির্ম্মাণ ধারণ এবং প্রলয় করিয়া থাকেন এবং এই (জগৎ) প্রপঞ্ ও জীব স্বপ্নবং মাত্র। প্রমেশ্বর স্বয়ংই সমস্ত জগৎরূপ হইয়া লীলা বিস্তার করিতেছেন বহুদিন যাবং শাস্ত্রার্থ বিচার হইতে লাগিল পরস্ক অবশেষে যুক্তি এবং প্রমাণবলে জৈনদিগের মত খণ্ডিত হইল এবং শঙ্করাচার্য্যের মত অথণ্ডিত রহিল। তখন উক্ত কৈনপণ্ডিভগণ এবং রাজা হুধৰ। বেদমত স্বীকার করিয়া লইলেন এবং জৈনমত পরিভাগ তখন অতিশয় কোলাহল উপিত হইল এবং সুধৰা রাজা আপনার অপ-রাপর ইন্টমিত্র রাজাদিগকে পত্র লিখিয়া শক্ষরাচার্য্য ঘারা শান্তার্থ বিচার করাইলেন। ্বে সময় জৈনদিগের পরাজ্ঞায়ের সময় আসিয়াছিল বলিয়া উহাদিগের পরাজয় হইতে তৎপশ্চাৎ সুধন্ব৷ প্রভৃতি রাজ্ঞগণ শঙ্করাচার্য্যের সমস্ত আর্য্যাবর্ত্তে পরি-ভ্রমণের জন্ম বাবস্থা করিয়া দিলেন এবং তাঁহার রক্ষার জন্ম তাঁহার সহিত ভূত্য এবং সেবকও রাখিয়া দিলেন: উক্ত সময় হইতে সকলের যঞ্জোপবীত হইতে লাগিল এবং ্বেদ সকলের পঠন ও পাঠনা চলিতে লাগিল। দশ বংসরের মধ্যে সমস্ত আর্য্যাবর্ত্ত দেশে পরিভ্রমণ করতঃ এইরূপে শকরাচার্য্য কৈনমতের খণ্ডন এবং বেদমতের মণ্ডন कतित्वन। भवताहार्यात नमरत्रहे किन श्रक्षात हम् , अर्थार (बाककान) यङ ভিন্ন) জৈনমূর্ত্তি পাওয়া যাইতেছে তৎসমস্তই শঙ্করাচার্য্যের সময়েভন্ন হইরাছিল। ভদ্মতীত যে সকল মৃৰ্ত্তি অভগাকারে পাওয়া যাইভেছে তৎসমন্ত পাছে ভগ্ন করিয়া দেয় এই ভয়ে জৈনগণ ভূমি মধ্যে নিহিত করিয়াছিল এবং সেই সকল মূর্ত্তিই এসময় কোন কোন স্থানে ভুমি মধ্য হইতে নিকাসিত হইতেছে। শক্ষরাচার্য্যের পূর্বেব শৈর মত ও ব্যালা পরিমাণে প্রচলিত ছিল। তিনি উক্ত মতের এবং বামনার্গীর মতেরও বঞ্চন

করিয়াছিলেন। উক্ত সময়ে এই দেশে প্রভুত ধন ছিল এবং স্বদেশ ভক্তিও অভিশয় প্রগাঢ ছিল। भक्त दार्गाग्रं এवः स्वथव। दाका किनिमाश्य मिमान ख्य करत्रन नारे, কারণ তাঁহাদিগের ইচ্ছা ছিল যে উক্ত মন্দিরে বেদাদি অধ্যয়নের জন্ম পাঠশালা স্থাপন করিবেন। যথন এইরূপে বেদ মত স্থাপন হইল এবং তাঁহারা বি**ভা** প্রচারের ক্রম্ম বিবেচনা করিতেছিলেন তখন এইরূপ ঘটনা হইল। তুইজন জৈন বারহা কথনমাত্র কেবল বেদমতাবলম্বী কিন্তু অন্তরে কঠোর জৈনমতবিখাদী কপট মুনি ছিল। শঙ্করা-চার্ঘ্য উহাদিগের উপর অভিশয় প্রসন্ন ছিলেন। উহারা উভয়ে গ্রবসর পাইয়া শকরাচার্ঘ্যকে এরূপ বিষাক্ত পদার্থ ভোজন করাইল যে তাঁহার কুধামান্দ্য হইল এবং শরীরে কুদ্র এবং বৃহৎ বিস্ফোটক নির্গত হইয়া ছয় মাসের মধোই ভাঁহার দেহাস্ত তখন সকলে নিরুৎসাহ হইয়া পড়িল এবং বিছাা প্রচারের ব্যবস্থা হইবার যে কথা ছিল, তাহাও ঘটিয়া উঠিল না। শক্ষর্যচার্য্য শারীরিকভাষ্যাদি যে সকল পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার শিষ্যেরা প্রচার করিতে লাগিল, অর্থাৎ জৈন মত খণ্ডনেয় জন্ম ত্রন্ধ সত্য ও জগৎ মিথ্যা এবং জীব ও ব্রক্ষের একতা যেরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন তাহার উপদেশ দিতে লাগিল। দক্ষিণে শৃঙ্গেরী, পূর্বে ভূগোবর্দ্ধন, উত্তরে জোসী এবং দারিকায় সারদা মঠ স্থাপন করিয়া শঙ্করাচার্য্যের শিল্পগণ মোহস্ত হইয়া এবং সম্পন্ন হইয়া আনন্দ করিতে লাগিল। শঙ্করাচার্য্যের পর তাঁহার শিষাদিগের অতিশব প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

একণে ইহা বিচার করিয়া বুঝা উচিত যে জীব ও ত্রন্ধের একতা এবং জ্বাণ মিথ্যা ইত্যাদিরূপ যে শঙ্করাচার্য্যের মত ছিল তাহা উৎকৃষ্ট মত নহে। তবে যদি তিনি কৈনমত খণ্ডনের নিমিত্ত উক্ত মত স্বীকার করিয়া থাকেন তবে অপেক্ষাকৃত ভাল বলিতে হইবে। নবীন বেদান্তীদিগের মত এইরূপ (প্রশ্ন) জ্বাণং স্থাবহ, রজ্ত্ত স্বর্গ, শুক্তিকায় রজত, মৃগতৃঞ্চিকায় জল, গন্ধর্বে নগর এবং ইক্সজালের সদৃশ এই সংসার মিথ্যা এবং এক ব্রহ্মই সত্যা (সিন্ধান্তী) তুমি মিথ্যা কাহাকে কহিতেছ দিনবীন) যে বস্তু নাই অথচ প্রতীভ হয়। (সিন্ধান্তী) যে বস্তুই নাই তাহার প্রতীতি কিরূপে হইতে পারে? (নবীন) অধ্যারোপ দারা। (সিন্ধান্তী) অধ্যারোপ কাহাকে বলিতেছ? (নবীন) "বস্তুত্বত্বারোপণ্মধাসান" "অধ্যারোপাশবাদাভ্যাং নিশ্রপঞ্চং প্রপঞ্চাতে" পদার্থ অত্য কিছু হইলেও উহাতে অত্যবস্তুর আরোপণ করা অধ্যাদ, অধ্যারোপ এবং উহার নিরাকরণ অপ্যাদ হইয়া থাকে। এই দুই হইতে প্রপঞ্চ রহিত ত্রক্ষে প্রপঞ্চরপ জগৎ বিন্তু হয়। (সিন্ধান্তী) তুমি রজ্ক্কে বস্তু এবং স্বর্গকে অবস্তু মনে করিয়া এই ভ্রমজালে পতিত হইয়াছে। স্বর্গ কিন্তু নহে? যদি বল রজ্বতে উহা নাই, তবে দেশাস্ত্রের আছে এবং উহার সংস্থার তে।মার

হৃদয়ে আছে; অগ্এব দর্শ ও আর অবস্তু রহিল ন।। এইরূপ স্থাণুতে পুরুষ এবং স্থক্তিকায় রজত ইত্যাদির: ব্যবস্থা বৃঝিগ্না লইতে হইবে। স্বপাবস্থায়ও বাহার: ভান (জ্ঞান) হয়, তাহা দেশাস্তবে আছে এবং তাহ:র সংস্কার মনেও (আত্মাতেও) আছে। স্থুতরাং স্বপ্ন ও বস্তুতে অবস্তুর আরোপণের তুল্য নহে। (নবীন) যাহা कथन (मथा वा क्षता याग्र नाहे (यक्तभ जाभनात नित्रक्रियन हरे(उक्त এवः खारे दामन कतिराङ्क, এवः कालत थाता उभारत প্রবাহিত হইভেছে ইত্যাদি যাহা কখন ঘটে নাই এইরূপ দেখা যায় তাহা কিরূপে সতা হইতে পাবে? (সিদ্ধান্তী) এ দৃষ্টান্তও তোমার भक्त प्रिक्ष क्रिक्टिट स् । कांत्रण ना प्रिक्टिल वा ना क्षितिल मःक्षांत्र रहा ना : मःकांत्र ব্যতিরেকে স্মৃতি এবং স্মৃতি ব্যতিরেকে সাক্ষাৎ অনুভব হয় না। যখন কেহ দেখিয়াছে অথবা শুনিয়াছে যে মমুকের শিরশ্ছেদন হইয়াছে এবং উহার ভ্রাতা অথবা পিত্রাদিকে যুদ্ধস্থলে প্রত্যক্ষ রোদন করিতে দেখিয়াছে এবং যখন প্রস্রাবণের জল উপরে উঠিতে কেহ দেখিয়াছে অথবা শুনিয়াছে তখন উহার সংস্কার তাহার আক্সায় জিল্ময়া থাকে। যথন এ সকল জাগ্রং পদার্থ হইতে স্বতন্ত্ররূপ দেখিতে পায় তখন সে আপনার আত্মাতেই উক্ত সমস্ত পদার্থ যাহা (পুর্বে) শুনিয়াকে বা দেখিয়াছে তাহাই দেখিতে পায়। যখন আপনার সম্বন্ধে তৎসমস্ত দেখিতে পায় তথনই জানিতে হইবে যে. সে আপনার শিরশ্ছেদন হইতেছে, স্বয়ং বিলাপ করিতেছে এাং জলপ্রবাহ উপরে চলিতেছে এইরূপ দেখিতে পায়। স্থতরাং ইহাও বস্তুতে অবস্তুর আরোপণের তুল্য হইল না। পরস্তু যেরূপ কোন চিত্রকর পূর্ববৃষ্ট অথব। শ্রুত বিষয় নিজের মন (আত্মা) হইতে বাহির করিয়া কাগজের উপর অন্ধিত করে অথবা যেক্সপ কোন প্রতিবিশ্বলেখক প্রতিবিশ্ব দেখিয়া ভাহা আপনার মনে (আত্মায়) ধারণ করত: সম্যক্রণে অঙ্কিত করিয়া দিয়া থাকে তদ্রূপ, এস্থলেও বুঝিতে হইবে। অবশ্য ইহ। সত্য যে কখন কখন স্বপ্নাবস্থায় স্মরণযুক্ত প্রতীতি হয় যেরূপ আপনার অধ্যাপককে দেখিতেছি এবং কখন কখন দেখিবার এবং শুনিবার বহুকাল পবে অভীত জ্ঞান সাক্ষাৎ-কারের সময় স্মরণ থাকে না অর্থাৎ আমি উক্ত সময়ে উহা দেখিয়াছি, শুনিয়াছি অথবা করিয়াছি এবং এক্ষণে তাহাই দেখিতেছি, ও শুনিতেছি অথবা করিতেছি এরূপ মারণ থাকে না, অর্থাং জাগ্রত অবস্থায় যেরূপ মারণ হয় স্বপ্লাবস্থায় ভদ্রেপ হয় না ; আরও জন্মান্ধ ব্যক্তির যখন রূপের স্থপ্প হয় না তখন তোমার অধ্যাস এবং অধ্যা-রোপের লক্ষণ মিথা। এতবাতীত বেদান্তীরা যে বিবর্তবাদের কথা বলে অর্থাৎ রচ্ছুতে সর্পের প্রতীতি চইবার দৃষ্টাস্ত ত্রন্মে জগতের প্রতীতি হইবার পক্ষে প্রদর্শন করে ভাহা ও সমীচীন নহে। (নবান) অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে অধ্যক্ষের প্রভীতি হয় না। বেষম রক্ত্রনা থাকিলে সর্পেরও ভান হইতে পারে না! রক্ত্রতে সর্প ভিন কালেই

নাই অথচ অন্ধকার এবং অল্ল প্রকাশের সংযোগে অকন্মাৎ রজ্জ,র দর্শন হইলে সর্পভ্রম উপস্থিত হইয়া ভীতিবশত: কম্প উপস্থিত হয়। পরে যখন দীপাদি দ্বারা দেখা যায় ভখন উক্ত ভয় এবং ভ্রম নির্ত্ত হইয়া যায় : তদ্রপ ব্রন্ধো জগতের মিথ্যা প্রতীতি হইর'ছে। ব্রক্ষের সাক্ষাৎকার হইলেই জগতের নিবৃত্তি এবং ব্রক্ষের প্রতীতি হইয়া যায়, যেরূপ সর্পের নির্ত্তি এবং রঙ্জুর প্রতীতি হইয়া থাকে। (সিদ্ধান্তী) ব্রন্ধে জগতের ভান কাহার হইয়াছে? (নবীন) জীবের। (সিদ্ধান্তী) জীব কোখা হইতে হইয়াছে? (নবীন) অজ্ঞান হইতে। (সিদ্ধান্তী) অজ্ঞান কোথা হইতে হইয়াছে এবং কোথায় রহিয়াছে ? (নবীন) অজ্ঞান অনাদি এবং ত্রন্মে অবস্থান করে। (সিদ্ধান্তী) ত্রন্মে ত্রন্ম-বিষয়ক অজ্ঞান হইল অথবা অন্য কোন বিষয়ের অজ্ঞান হইলে এবং ঐ অজ্ঞান কাহার হইল ? (নবান) চিদাভাসের। (সিদ্ধান্তী) চিদাভাষের স্বরূপ কি ? (নবীন) ব্রহ্ম, নিজ ব্রহ্মবিষয় অজ্ঞান হইয়া অর্থাৎ আপনার স্বরূপকে আপনিই ভুলিয়া ধান। (সিদ্ধান্তী) তাঁহার ভ্রম হইবার নিমিত্ত (কারণ) কি? (নবীন) অবিল্পা। (সিদ্ধান্তী) অবিল্পা কি সর্বব্যাপী সর্বজ্ঞের গুণ অথবা অল্পজ্ঞের পু (নবীন) অল্পজ্ঞের (সিদ্ধান্তী) ভাহা হইলে তোমার মতাত্রসারে এক অনম্ভ সর্ববজ্ঞ চেতন ব্যতিরেকে অন্য কোন চেতন আছে কি না? অল্লজ্ঞ কোথা হইতে আদিল? অবশ্য যদি অল্লজ্ঞ চেতন ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন বলিয়া বিশাস কর তাহা হইলে সমীচীন হয়। যদি এক স্থানে ত্রন্ধে আপনার স্বরূপ সম্বন্ধীয় অজ্ঞান হয় তাহা হইলে উক্ত অজ্ঞান সর্ববত্র বিস্তৃত হইয়া পড়ে। যেরূপ শরীরের (এক স্থানের) বিক্ষোটকের পীড়া সমস্ত শরীরের অঙ্গ প্রভাঙ্গকে (আতুর অপটু করিয়া দেয় ভদ্রপ, ত্রহ্ম ও একদেশে অজ্ঞানী এবং ক্লেশযুক্ত হইলে সমস্ত ব্রহ্মই অজ্ঞানী এবং পীড়াভবসুরুক্ত হইয়া পড়েন। (নবীন) এ সমস্ত উপাধির ধর্ম, ত্রকোর নহে। (সিদ্ধান্তী) উপাধি জড় সধ্বা চেতন, সভা সধ্বা অসতা? (নবীন) অনিৰ্ব্বচনীয় অৰ্থাৎ উহাকে জড বা চেতন, সভা বা অসভা কিছই কহিতে পারা বায় না। (সিদ্ধান্তা) ভোমার এ কথা "বদতো ব্যাঘাতের, তুল্য হইল। কারণ তুমি কহিতেছ যে অবিছা আছে অথচ উহাকে জড় বা চেতন, সং অথবা অসং কহিতে পার না। ইহা এইরূপ হইল যেমন, স্থবর্ণ এবং পিত্তল মিঞিত এক দ্রব্য কোন বণিকের নিকট পরীক্ষার জন্ম লইয়া গিয়া বিজ্ঞাসা করিবে যে ইহা সুবর্ণ অথবা পিততল ওখন সে এইক্লপ কহিবে যে ইহাকে আমি স্বর্ণও কহিতে পারি না এবং পিত্তলও কহিতে পারি না, কিন্তু ইহা দুই ধাতু মিঞ্জিত। (নবান) দেখুন যেরূপ খটাকাশ মঠাকাশ এবং মেঘাকাশ মহাদাকাশোপাধি হয় অর্থাৎ ঘট, গৃহ এবং মেঘ থাকাতেই ভিন্ন ভিন্ন প্রচীত হয় কিন্তু বস্তুতঃ সহদাকাশই আরে। তদ্রপ মায়া, অবিদ্যা সমষ্টি, বাষ্টি এবং অন্তঃকরণের উপাধি বশতঃ অজ্ঞানীদিগের নিকট ব্রহ্ম ভিন্ন ভিন্ন প্রতীত হইয়া থাকেন, কিন্তু বস্তুপক্ষে তিনি একই বস্তু। দেখ নিম্নলিখিত প্রমাণে কিরূপ কথিত হইয়াছে:—

অগ্নির্যথেকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভুব। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥

कर्र डेंड वली १। भर ५॥

অগ্নি যেরূপ দীর্ঘ, বিস্তৃত, গোলাকার. কুদ্র এবং বৃহৎ সমস্ত আকৃতি বিশিষ্ট পদার্থ ব্যাপক হইয়া তদাকার দৃশ্যমান হয় অথচ প্রকৃতপক্ষে উহাদিগের হইতে পৃথক ভদ্রপ, সর্বব্যাপক পরমাত্মা অন্ত:করণ সমূহে ব্যাপক হইয়া অন্তঃকরণাকার হইয়া রহিয়াছেন. কিন্তু তিনি উহাদিগের হইতে শ্বভন্ত। (সিদ্ধান্তা) তোমার এ কথা বলাও ব্যর্থ। কারণ যেরূপ ঘট মঠ এবং আকাশকে ভিন্ন বলিয়া মানিতেছ ভদ্রূপ কারণ কার্য্যরূপ জগৎ এবং জীথকে ব্রহ্ম হইতে এবং ব্রহ্মকে ইহাদিগের হইতে ভিন্ন বলিয়া মানিয়া লও। (নবীন) যেরূপ অগ্নি সকল পদার্থে প্রবিষ্ট হইয়া তদাকার দৃশ্যমান হয় তদ্রপ পরমাত্মা জড় এবং জীবে ব্যাপক হইয়া আকারবিশিষ্ট অজ্ঞানীদিগের নিকট আকারবিশিষ্ট দৃশ্যমান হয়েন। বস্তুতঃ ত্রন্ধ জড় নহেন এবং জীবও নহেন। যেরূপ স্থাপিত জলের সহস্র কুণ্ডে সূর্য্যের সহস্র প্রতিবিদ্ব দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্তুতঃ সূর্য্য এক। কুণ্ডের নাশ হইলে অথবা জলের চলন বশতঃ সূর্য্য নষ্ট হয়েন না অথবা চলিত বা বিস্তৃত হয়েন না তদ্রূপ, অস্তঃ-করণে যখন ব্রহ্মের আভাস পতিত হয় উহাকেই চিদাভাস কহে। যতক্ষণ অন্ত:করণ রহিয়াছে ততক্ষণ জীবও রহিয়াছে। যখন অন্তঃকরণের জ্ঞান নষ্ট হয় তখন জীব ব্রক্ষাস্বরূপ হয়। এই চিদাভাসের জন্মই স্বকীয় ব্রক্ষাস্বরূপের অজ্ঞানকর্তা, স্থাপনাতে ভোক্তা, স্থী, গুংখী, পাপী, পুণ্যাত্মা, জন্ম মরণাদি আরোপিত করে এবং ডজ্জ্বগ্ সংসারের বন্ধন হইতে মুক্ত হয় না। (সিদ্ধান্তী) তোমার এ দৃষ্টান্ত ব্যর্থ। কারণ সূর্য্য আকারবিশিষ্ট এবং জলকুণ্ডও সকার পদার্থ; সূর্য্য জলকুণ্ড হইতে পৃথক্ এবং সূর্য্য হইতে জলকুণ্ডও পৃথক্, এবং সেই কারণেই প্রতিবিশ্ব পড়িয়া থাকে। যদি সূর্য্য নিরাকার হইত ভাহা হইলে ভাহার প্রতিবিদ্ধ কখন হ**ই**ত না। প্রমেশ্বর নিরাকার এবং সর্বত্ত আকাশবৎ ব্যাপক বলিয়া ত্রন্ধ হইতে কোন পদার্থ এবং কোন পদার্থ হইতে হইতে একা পৃথক হইতে পারে না। ডক্রপ, ব্যাপ্যব্যাপক সম্বন্ধ বশতঃ (ব্ৰহ্ম অস্ত পদার্থের সহিত) একও হইতে পারেন না। অর্থাৎ অধ্য

ব্যভিরেকাসুসারে দেখিলে ব্যাপ্য ও ব্যাপক মিলিভ হইয়াও সর্ববদা পৃথক্ থাকে। যদি এক হয় ভবে আপনার মধ্যে ব্যাপ্য ব্যাপক সম্বন্ধও কখন ঘটিভে পারে না। এ বিষয়ে বৃহদারণ্যকের অন্তর্গত ব্রাহ্মণে স্পষ্ট লিখিত আছে। তদ্ব্যতীত ব্রহ্মের আভাসও পতিত হইতে পারে না : কারণ আকার ব্যতিরেকে আভাস হওয়া অসম্ভব। তুমি যে অস্তঃকরণোপাধি বশতঃ ব্রহ্মকে জীব বলিয়া মনে করিভেছ ভাহা, তোমার কেবল বালকের মত কথা হইতেছে। কারণ অন্তঃকরণ চঞ্চল এবং স্থও কিন্ত ব্ৰহ্ম অচল ও অখণ্ড। যদি তুমি ব্ৰহ্ম ও জীবকে পৃথক বলিয়া না মান তবে, আমার নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও। অন্তঃকরণ যেখানে যেখানে চলিয়া যাইবে, সেই সেই স্থানের ব্রহ্মকে অজ্ঞানী এবং যে যে দেশ ছাড়িয়া যাইবে, সেই সেই স্থানের ব্রহ্মকে জ্ঞানী করিয়া দিবে কি না? যেরূপ, ছত্র রৌদ্রের মধ্যে যে যে স্থানে নীত হয়, সেই সেই স্থানের রৌজ আবরণ যুক্ত হইতে অপনীত হয় সেই সেই স্থানের রৌজ আবরণ রহিত হয় তদ্রূপ, অন্তঃকরণ ব্রহ্মকে ক্ষণে ক্ষণে জ্ঞানী এবং সজ্ঞানী, বন্ধ এবং মৃক্ত করিতে থাকিবে। অখণ্ড ত্রন্মের একদেশীয় আবরণের প্রভাব সর্ব্বদেশপ্রসূত হওয়াতে সমস্ত ব্রহ্মই অজ্ঞানী হইয়া যাইবেন কারণ তিনি চেতন ৷ তদ্বাতীত মথুরায় যে অন্ত:-করণস্থ ব্রহ্ম যে বস্তু দেখিয়াছেন, তাহার স্মরণ উক্ত অন্তঃকরণস্থ ব্রহ্মের কাশীতে হইতে পারে না। কারণ "অন্যদৃষ্টমন্তো ন স্মরতীতি ভায়াৎ" একের দৃষ্ট অন্তের স্মরণ হয় না। যে চিদাভাস মথুরায় দেখিয়াছ সে চিদভাস কাশীতে অবস্থিত নহে। অপরস্তু যে ব্রহ্ম মথুরাস্থ অন্তঃকরণের প্রকাশক তাহা কাশীস্থ ত্রহ্ম নহে। যদি ত্রহ্মাই জীব হয়েন এবং পৃথক্ না হন তাহা হইলে, জীবের সর্ব্বজ্ঞ হওয়া আবশ্যক। যদি ত্রন্ধের প্রতিবিশ্ব পৃথক্ হয়, তাহা ২ইলে প্রত্যভিজ্ঞা অর্থাৎ পূর্বব দৃষ্ট ও শ্রুতের জ্ঞান কাহারও হইতে পারে না। যদি বল ব্রহ্ম এক এবং এই জন্য স্মরণ হয়, তাহা হইলে এক স্থানে অজ্ঞান বা চুঃখ হইলে সমস্ত ত্রন্ধে অজ্ঞান অথবা চুঃখ হওয়া অবশাক। এই সকল দৃষ্টান্ত দারা তুমি নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ এবং মুক্তস্বভাব বেন্ধকে অশুদ্ধ অজ্ঞানী এবং বন্ধ আদি দোষযুক্ত করিয়া দিয়াছ এবং অখণ্ডকে খণ্ডিত করিয়া দিতেছ।

নবীন) নিরাকারেরও আভাস হইয়া থাকে। যেরূপ দর্পণে অথবা জলাদিতে আকান্দের আভাস পড়ে এবং উহা নীল ও অন্য কোন প্রকারে গাঢ় দৃষ্ট হয় তদ্রুপ সকল অন্তঃকরণেও ত্রেক্সের আভাস পতিত হয়। (সিদ্ধান্তী) যখন আকাশের রূপ নাই, তখন উহা চক্ষুধারা কেহই দেখিতে পায় না। যে পদার্থ দৃষ্ট হয় না, উহা দর্পণে অথবা জলাদিতে কিরুপে দেখিতে পাওয়া যাইবে? সাকার বস্তুই গাঢ় অথবা ছিদ্রে বিশিষ্ট দৃষ্ট হয়, নিরাকার হয় না। (নবীন) তবে যাহা উপরে নীলাভ দৃষ্ট হয় এবং আদর্শে যাহার উপলন্ধি হয় উহা কি পদার্থ ? (সিদ্ধান্তী) উহা পৃথিবী হইতে উঞ্জিত

জল, পৃথিবী এবং অগ্নির ত্রসরেণু। উহা হইতে বৃষ্টি হয়। উক্ত ছলে জল না থাকিলে রৃষ্টি কোথা হইতে হইবে ? অঙএব দূর হইতে শিবিরের স্থায় বাহা দৃষ্ট হয় ভাহা, জলের চক্র। কুল্মটিকা থেরূপ দূর হইতে ঘনাকার দৃষ্ট হয় এবং নিকট হইতে সচ্ছিত্র ও গৃহের তুল্য বোধ হয় তদ্রপ জল আকাশে ঐরপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। (নবীন) তবে কি আমার রজ্জুসর্পের এবং স্বপ্নাদির দৃষ্টাস্ত মিথাা ? (निष्काञ्जी) ना । কেবল তোমার বোধই মিথা। ইহা পূর্বেই আমি বর্ণন করিয়াছি। আচছা উত্তর দাও, প্রথম অজ্ঞান কাহার হইয়া থাকে ? (নবীন) ব্রহ্মের। (সিদ্ধান্তী) ব্রহ্ম অল্পজ্ঞ অথবা नर्वछ । (नरीन) नर्वछ । तर्न । कार्र नर्वछ । तर्न । कार्र नर्वछ । এवः অল্পজ্ঞতা উপাধির সহিতেই হইয়া থাকে। (সিদ্ধান্তী) কে উপাধির সহিত আছে? (নবীন) ব্রহ্ম। (সিদ্ধাস্তী) তবে ব্রহ্ম শ্বরজ্ঞ এবং শ্ররজ্ঞ হইল শতএব তুমি উহার নিষেধ কেন করিতেছ? যদি বল যে উপাধি কল্লিত অর্থাৎ মিথ্যা তাহা হইলে কল্লনাকারী কে ৭ জীব কি ত্রন্ধা অথবা অগ্য? (নবীন) অশ্য। (সিদ্ধান্তী) যদি ত্রন্ধ সত্যস্বরূপ হন, তাহা হইলে যে মিথ্যা কল্পনা করিল সে ত্রন্ধ হইতে পারে না। যাহার কল্পনা মিখ্যা সে কিরুপে সভাস্বরূপ হইতে পারে? (নবীন) আমি সভা এবং অসভাকে মিথা। বলিয়া মনে করি এবং বাকা ছারা বলাও মিথা। (সিদ্ধান্তী) যখন তুমি মিখ্যা বলিয়া থাক এবং নিজকে মিখ্যা মনে কর তখন, তুমি কেন মিখ্যাবাদী নহ ? (নবীন) মিধ্যা এবং সত্য আমারই কল্লিত এবং আমি এই উভয়ের সাক্ষা এবং অধিষ্ঠান। (সিদ্ধান্তী) যদি তুমি সভ্য এবং মিধ্যার আধার হও তাহা হইলে, সাধু এবং চোর উভয়ের সদৃশ হইলে, স্থতরাং তুমি আর প্রামাণিক রহিলে না, কারণ প্রামাণিক ভাহাকেই বলা বার যে সর্ববদা সভ্য মনন করে, সভ্য বলে ও সভ্যের অনুষ্ঠান করে এবং মিখ্যা মনন করে না, মিখ্যা বলে না ও মিখ্যা কখন অনু-ষ্ঠান করে না। যখন তুমি আপনার বাক্যকে আপনিই মিথ্যা স্বীকার করিতেছ ভখন, ভূমি আপনা আপনিই মিখ্যাচারী হইলে। (নবীন) অনাদি মারা এক্ষের আশ্রয় এবং ইহা ব্রহ্মকে আবরণ করিয়া থাকে। ইহা আপনি কি মানেন না? (সিদ্ধান্তী) মানি না। কারণ ভূমি মায়ার অর্থ এইরূপ কর 'যে বস্তু নাই অথচ ভাসমান আছে" স্বভরাং বাহার হানরে বিচার শক্তি নাই, সেই একথা স্বীকার করিতে পারে; কারণ যে বস্তু নাই, ভাহা ভাসমান হওয়া সর্ব্ব প্রকারে অসম্ভব। যেমন বদ্ধার পুত্রের প্রতিবিশ্ব কখন হইতে পারে না। অধিকন্ত "সন্মূলাঃ সৌম্যেমাঃ প্রজাঃ" ই গ্রাদি ছান্দোগ্য উপনিষদের বচনের সহিত ও বিরুদ্ধ কহিতেছ। (নবীন) আপনি কি বশিষ্ঠ, শহরাচার্য্য ও নিশ্চসদাস আদি, বাঁহারা আপনার অপেক। অধিক পশুত ছিলেন তাঁহাদিগের ও, নিশ্চিত মতের খণ্ডন করিতেছেন। আমরা ও বশিউ,

শঙ্করাচার্য্য এবং নিশ্চলদাসকে শ্রেষ্ঠ দেখিয়া থাকি। (সিদ্ধান্তী) ভূমি कি বিধান্ অথবা অবিধান ? (নবীন) আমিও কিঞ্চিৎ বিধান্। (সিদ্ধাস্তী) আচ্ছা তবে বশিষ্ঠ, শহরা-চার্য্য এবং নিশ্চলদাসের পক্ষ আমার সমক্ষে স্থাপন কর, আমি উহা খণ্ডন করিব এবং যাহার পক্ষ সিদ্ধ হইবে, সেই শ্রেষ্ঠ হইবে। যদি উহাদিগের এবং তোমার বাক্য অখণ্ডনীয় হইত, তাহা হইলে তুমি উহাদিগের যুক্তি লইয়া আমার বাক্যের কেন না খণ্ডন করিতে পার ? তবে শঙ্করাচার্য্য আদি জৈনদিগের মত খণ্ডনের নিমিন্ত এই মত শ্বীকার করিয়াছিলেন এইরূপ অনুমান করিলে, তোমার এবং উহাদিগের বাক্য মাননায় হইতে পারে। কারণ দেশ ও কালাতুসারে আপনার পক্ষ সিদ্ধ করিবার জস্ম অনেক স্বার্থপর বিদ্বান্ লোক নিজ আত্মার জ্ঞানের বিরুদ্ধও কল্পনা করেন। আর যদি তাঁহার৷ এই সকল বিষয় অর্থাৎ জীব ও ঈশ্বরের একতা ও জগৎ মিথ্যা ইত্যাদি ব্যবহার সত্য বলিয়া মানিতেন তাহা হইলে, তাঁহাদিগের কথাও সত্য হইতে পারে না! নিশ্চলদাসের পাণ্ডিত্য এইরূপ দেখা যায় "জীবো ব্রহ্মাংভিশ্লশেচতনহাং" এইরূপ তিনি "বৃত্তিপ্রভাকরে" জীব ও ত্রন্ধের একতা প্রমাণ করিবার জন্য অনুমান লিখিয়াছেন যে, জীব চেতন বলিয়া ত্রহ্ম হইতে অভিন্ন। ইহা অতি অল্লজ্ঞান বিশিষ্ট পুরুষের কথিতের সদৃশ বাক্য। কারণ কেবল একটি সাধর্ম্ম্য দারা একের অপরের সহিত একতা হয় না, কিন্তু বৈধৰ্ম ভেদক হইয়া থাকে। যেমন যদি কেহ কহে "পৃথিবী জলাহভিন্না জড়হাৎ" পৃথিবী জড় বলিয়া জল হইতে অভিন্ন, তাহা হইলে ভাহার বাক্য যেক্সপ সঙ্গত হইতে পারে না, তজ্ঞপ নিশ্চলদাস মহাশয়েরও লক্ষণ ব্যর্থ। কারণ জীবের অল্লন্থ, অল্লজ্জন্ব ও প্রান্তিমন্তাদি ধর্মা ব্রহ্মা হইতে এবং ব্রহ্মার সর্ববগতন্ত, সর্ববহৃতাও নির্ভ্রান্তিমহাদি ধর্ম জীব হইতে বিরুদ্ধ। স্থতরাং ত্রন্ধ এবং জীব ভিন্ন। যেরূপ গদ্ধবন্ধ এবং কঠিনথাদি ভূমির ধর্মা, জলের রসবন্ধ এবং দ্রবথাদি ধর্মা হইতে বিরুদ্ধ বলিয়া পৃথিবী এবং জল এক নহে তদ্রপ, জীব এবং ব্রন্মের মধ্যে বৈধর্ম্ম্য আছে বলিয়া জীব এবং ব্রহ্ম কখন এক ছিল না, এক নছে এবং কদাপি এক হইবে না। ইহা দারাই বুঝিয়া লইবে যে নিশ্চলদাসের কতদূর পাণ্ডিত্য ছিল। यागवानिष्ठे तहना कतियाहिन छिनि कान वाधूनिक विमासी हिलन। इश वालीकि, বশিষ্ঠ অথবা রামচন্দ্রের রচিত, শ্রুত বা কথিত নহে কারণ, তাঁহারা সকলেই বেদাসুযায়ী ছিলেন, স্থুতরাং তাঁহারা বেদের বিরুদ্ধ রচনা করিতে, বলিতে অথবা শুনিতে পারেন ইহা সম্ভবে না। (প্রশ্ন) মহাত্মা বাাস যে বেদাস্ত সূত্র রচনা করিয়াছেন, তাহাতেও জীব এবং ত্রন্সের একতা দৃষ্ট হয়। যথা--

সম্পাদ্যাহহবির্ভাবঃ স্বেন শব্দাৎ।

ব্রান্ধেণ জৈমিনিরুপক্যাসাদিভ্যঃ ।
চিতিতক্মাত্রেণ তদাত্মকত্মাদিত্যোড়ুলোমিঃ।
এবমপুগপন্যাসাৎ পূর্বভাবাদবিরোধং বাদরায়ণঃ ॥
অতএব চানক্যাধিপতিঃ। বেদাস্ত দঃ অঃ ৪ পা ৪
সূঃ ১। ৫-৭। ৯।

অর্থাৎ জীব আপনার স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া প্রকটিত হয়। ইহা পূর্বে এক স্বরূপ ছিল। কারণ "স্ব" শব্দ হইতে স্থকীয় ত্রহ্মস্থরূপের গ্রহণ হইয়া থাকে। "ময়মান্ত্রা অপ-হতপাপাু।" ইত্যাদি উপক্যাসে ঐথর্য্যাদিযুক্ত হইলে জীব ব্রহ্মসরূপে অবস্থিত থাকে এইরূপ কৈমিনি আচার্য্যের মত। আর ওড়ুলৌমি আচার্য্য তদাস্থাস্থরূপ নিরূপণাদি বৃহদারণ্যকের হেতুরূপ বচনসমূহ দারা জীব চৈত্রসমাত্র স্বরূপে মুক্তিতে স্থিত হইয়া থাকে ইহা স্বীকার করেন। মহান্মা ব্যাস পূর্ব্বোক্ত উপগ্রাসাদির ঐবর্ধ্য প্রাপ্তিরূপ হেতু বশতঃ कीरवत बचायतंभ इरेट अविरताथ मत्न करतन। यागी धेर्यग्रं क ररेत्रा योग बचा-স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া এবং অস্ত অধিপতি শুন্য হইয়া অর্থাৎ স্বয়ং আপনার এবং সকলের অধিপতিরূপ ত্রহ্মস্বরূপ হইয়া মুক্তিডে অবস্থিত থাকে। (উত্তর) এই সকল সূত্রের এরূপ অর্থ নহে। ইহাদিগের প্রকৃত অর্থ শ্রবণ কর। যাবৎ জীব স্বকীয় শুদ্ধ স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া ও সকল মল হইতে নির্ম্মুক্ত হইয়া পবিত্র না হয় তাবং, যোগৰারা ঐ র্যাপ্রাপ্ত হইরা ও জীব নিজ অন্তর্যামী ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হইরা আনন্দে স্থিত হইতে পারে না। এইরূপে যোগী যখন পাপাদি রহিত হইয়। ঐপর্যাযুক্ত হয় ভখনই, অন্দের সহিত মুক্তির আনন্দ ভোগ করিতে পারে, লৈমিনি আচার্ষ্যের এই মত। যখন অবিভাদি দোষ দুরীভূত হইয়া জীব শুদ্ধ চৈতন্যমাত্র স্বরূপে স্থিত থাকে তখনই "ভদাস্ম দৰ" অৰ্থাং ব্ৰহ্মস্বৰূপের সহিত সম্বন্ধ প্ৰাপ্ত হয়। যথন জীব ব্ৰক্ষের সহিত ঐথৰ্ব্য এবং শুদ্ধ বিজ্ঞান জীবিভাবস্থায় প্রাপ্ত হইয়া জীবমুক্ত হয় তখন সে নিজ নিশ্মল পূর্ব্ব-স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া আনন্দিত হইয়া থাকে, ইহাই মহামূনি ব্যাসের মত। যোগীর ৰখন সভাসকল্প হয় তখন সে স্বয়ং পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়া মৃক্তিত্বখ প্রাপ্ত হয় এবং यष्टांत्न पश्चिन ७ प्रब्रह्म थाक् । मःमाद्र दिक्रेन এक क्रन अर्थान এवः क्रना এक क्रन অপ্রধান হয়, মুক্তির অবস্থায় তদ্রপ হয় না কিন্তু, সকল জীবই ভুলাভাবে অবস্থান করে। তাহা না হইলে:--

নেতরোর্পপতেওঃ । ১।১।১৬॥ ভেদব্যপদেশাচ্চ॥১।১।১৭॥ বিশেষণভেদব্যপদেশাভ্যাং চ নেতরৌ ॥ ১।২।২২॥ অফিক্লস্ম চ তদ্যোগং শান্তি ॥ ১।১।১৯॥ অস্তত্ত্বর্দেশাদার ॥ অঃ১।১।২০॥ ভেদব্যদেশাদার্যঃ ॥ ১।১।২১॥ গুহাং প্রবিফাবাত্মানো হি তদ্দর্শনাৎ ॥ ১।২।১১॥ অনুপপত্তেম্ব ন শারীরঃ ॥ ১।২।৩॥ অন্তর্যাম্যধিদৈবাদিষু তদ্ধর্যব্যপদেশাৎ ॥ ১।২।১৮ শারীরশ্চোহভয়েহপি হি ভেদেনেনমধীয়তে ॥ ১।২।২০ ব্যাসমুনিক্বত বেদান্ত সূত্রাণি।

বৃদ্ধা হইতে ইতর জীব সৃষ্টিকর্তা নহে। কারণ ঐ অল্পন্ত, অল্প সামর্থবিশিষ্ট জীবে সৃষ্টিকর্তৃত্ব শক্তি ঘটিতে পারে না। এইজন্ম জীব ব্রহ্ম নহে। "রসং স্থেবায়ং লব্ ধ্বানন্দী ভবিত" ইহা উপনিষদের বচন। জীব এবং ব্রহ্ম ভিন্ন, কারণ এই উভয়ের ভেদ প্রতিপাদন করা হইয়াছে। এরূপ না হইলে, জীব রস অর্থাৎ আনন্দ স্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া আনন্দ স্বরূপ হইয়া থাকে। এইরূপে প্রাপ্তির বিষয় ব্রহ্ম এবং প্রাপ্ত হইবার কর্তা জীবের নিরূপণ ঘটিতে পারে না। এই হেতু জীব এবং ব্রহ্ম এক নহে।

দিব্যে হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ স বাহাণভ্যস্তরো হজঃ। অপ্রাণো হুমনাঃ শুভোহক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ। মুণ্ডকোপনিষদ্ মুঃ ২ খঃ ১ মঃ ২॥

দিব্য, শুদ্ধ, মৃর্ভিরহিত, সর্ববপূর্ণ, বাহ্য অন্তরিক নিরন্তর ব্যাপক, অঞ্জ, জন্ম মরণ ও শরীর ধারণাদি রহিত, খাদ প্রখাদ শরীর ও মনের সম্বন্ধ রহিত, প্রকাশস্বরূপ ইত্যাদি পরমাত্মার বিশেষণ বশতঃ, পরমেশর অক্ষর অর্ধাৎ নাশরহিত প্রকৃতি হইতেও পরে অর্ধাৎ সূক্ষ্ম। প্রকৃতি এবং জীব হইতে ব্রন্ধের জেদ প্রতিপাদন রূপ হেতু সকল দারা প্রকৃতি এবং জীব এই চুই হইতে ব্রন্ধ জির। এই সর্বব্যাপক ব্রন্ধে জীবের যোগ অথবা জীবে ব্রন্ধের যোগ প্রতিপাদন করাতে ব্রন্ধ এবং জীব ভিন্ন হইতেছে; কারণ ভিন্ন পদার্থেরই বোগ হইয়া থাকে। এই ব্রন্ধের অন্তর্য্যামিত্যাদি ধর্ম্ম কথিত হইয়াছে এবং জীবের অন্তরে ব্যাপক হওয়াতে জীব ব্যাপ্য য়া ব্যাপক ব্রন্ধ হইতেছে। কারণ ব্যাপ্য ব্যাপক সম্বন্ধ ও ভেদন্তহেতু

সংঘটিত হইয়া থাকে। পরমাত্মা যেরূপ জীব হইতে ভিন্নস্বরূপ, ডজেপ ইন্দ্রিয় অস্তঃকরণ পৃথিবী প্রভৃতি ভূত, দিশা, বায়ু, ও সূর্য্যাদি এবং দিব্যগুণযুক্ত দেবতা পদবাচ্য বিদ্ধান্ দিগের হইতেও তিনি ভিন্ন। "গুহাং প্রবিষ্টোস্থকৃতম্ম লোকে" ইত্যাদি উপনিষদের বচনামুসারেও জীব এবং পরমাত্মা পরস্পর ভিন্ন। এইরূপে উপনিষদের অনেক স্থলে প্রদর্শিত হইয়াছে। "শরীরে ভবঃ শারীরঃ" অর্থাৎ শরীরধারী জীব ব্রহ্ম নহে; কারণ ত্রক্ষের গুণ, কর্ম্ম ও স্বভাব জীবে ঘটিতে পারে না। (অধিদৈব) দিব। মন আদি এবং ইন্দ্রিয়াদি পদার্থ সকল, (অধিভূত) পৃথিব্যাদিভূত, এবং (অধ্যাত্ম) সকল জাবে যে পরশাল্মা সম্ভর্গ্যামীরূপে স্থিত আছেন; কারণ উক্ত পরমাল্মার ব্যাপকভাদি ধর্ম উপনিষদের সর্বস্থলে ব্যাখ্যাত আছে। শরীরধারী জীব ত্রন্ম নহে, কারণ ত্রন্ম হইতে স্বরূপত:ই জীবের ভেদ হইয়। থাকে। এই সকল শারীরক সূত্র হইতে ও স্বরূপত: ব্রহ্ম এবং জীবের ভেদই সিদ্ধ হইয়া থাকে। এইরূপে বেদাস্থীদিগের মতামুসারে "উপক্রম" এবং "উপসংহার" ও ঘটিতে পারে না। কারণ "উপক্রম" অর্থাৎ আরম্ভ ব্রহ্ম হইতে হয় এবং "উপসংহার" অর্থাৎ প্রলয় ব্রহ্মেই হয় ইহা বলা হয়। যখন বেদাস্তী অশ্য বিতীয় পদার্থ স্বীকার করে না তখন উৎপত্তি এবং প্রলয়ও ব্রহ্মের ধর্ম হইয়া যায়। কিন্তু বেদাদি সত্যশান্ত্রে ত্রহ্ম উৎপত্তি ও বিনাশ রহিত ইহা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। স্থতরাং নবীন বেদাস্থিগণ ঈশরের কোপের পাত্র হইয়া পড়িবে কারণ, নির্বিকার, অপরিণামী শুদ্ধ সনাতন এবং নির্ভ্রান্তবাদি বিশেষণযুক্ত ব্রন্মে বিকার উৎপত্তি এবং অজ্ঞানাদির কোন প্রকারেই সম্ভব হইতে পারে না! অপরস্তু উপসংহার (প্রলয়) হইলে পরও ব্রহ্ম, কারণাত্মক জড়প্রকৃতি এবং জীব ইহারা বিভ্রমান থাকে। স্থতরাং এই সকল বেদান্তীদিগের উপক্রম এবং উপসংহার ও কল্পনা মাত্র। এইরূপ শাস্ত্র এবং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বিরুদ্ধ ইহাদিগের মতে আরও অনেক অশুদ্ধ বিষয় আছে।

কিছুকাল পরে পুন: আর্যাবর্দ্ধে জৈনদিগের এবং শঙ্করাচার্য্যের মতাবলম্বাদিগের উপদেশের কিছু পরিমাণে সংস্কার হইয়াছিল এবং পরস্পরের খণ্ডন ও মণ্ডন চলিতেছিল। শঙ্করাচার্য্যের তিনশত বৎসর পরে উজ্জায়নী নগরীতে বিক্রমাদিতা রাজা কিছু প্রতাপান্থিত হইয়াছিলেন। ইনি তৎকালীন রাজাদিগের মধ্যে যে সকল যুদ্ধ প্রবৃত্ত ছিল তাহা নির্ব্ত কর :: শান্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। তৎপশ্চাৎ রাজা ভর্তৃহরি কাব্যাদি শান্ত্র এবং অস্থান্থ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিদ্বান্ হইয়া পরে বৈরাগাবান্ হইয়া রাজ্য পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। ভোজরাজ বিক্রমাদিত্যের পাঁচশত বৎসর পরে রাজ্য করিয়াছিলেন। ইনি অল্প পরিমাণ ব্যাকরণ এবং কাব্যালঙ্করাদির এক্সপভাবে প্রচার করিয়াছিলেন যে তাঁহার রাজ্যে ছাগ্ণাকরণ এবং কাব্যালঙ্করাদির এক্সপভাবে প্রচার করিয়াছিলেন যে তাঁহার রাজ্যে ছাগ্ণাকর কালিদাসও রম্বুবংশ কাব্যের রচনাকর্তা হইয়াছিল। ভোজরাজের নিকট যে কেহ উদ্ভেম শ্লোক রচনা করিয়া লইয়া যাইত ভাহাকে বহুল পরিমাণে ধন প্রদন্ত হইত এবং

শিখায়াম

তাহার প্রতিষ্ঠা হইত। তাঁহার পর নৃপতিগণ এবং ধনী লোক সকলেই এককালে বিছা পাঠ ত্যাগ করিয়াছিলেন। যন্তপি শক্ষরাচার্য্যের পূর্ববর্ত্তী বামমার্গীদিগের পশ্চাৎ শৈব প্রভৃতি সম্প্রদায়ন্ত মতাবলম্বীও হইয়াছিল পরস্তু, উহারা অধিক প্রবল হয় নাই। মহারাজ বিক্রমাদিতা হইতে শৈবদিগের বল বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বামমার্গীদিগের মধ্যে যেমন দশমহাবিছ্যাদি শাখা আছে তক্রপ শৈবদিগেরও মধ্যে পাশুপতাদি অনেক শাখা হইয়াছিল। লোকে শক্ষরাচার্গ্যকে শিবের অবতার নিশ্চয় করিল। তাঁহার অনুযায়ী সংস্থাসিগণও শৈব মতে প্রবৃত্ত হইল এবং বামমার্গীদিগের সহিত মিলিভ হইতে লাগিল। শিবের পত্না বামমার্গীদিগের দেবী; সেই দেবীর উপাসক এবং শৈব [মহাদেবের] উপাসক এই উভয়েই সম্ভাপি রুদ্রাক্ষ এবং ওন্ম ধারণ করে। পরস্তু বামমার্গী যে পরিমাণে বেদবিরোধী, শৈব তক্রপ নহে।

ধিক্ ধিক্ কপালং ভস্ম-রদ্রাক্ষ-বিহীনম্॥ ১॥ রুদ্রাক্ষান্ কণ্ঠদেশে দশন্পরিমিতান্ মস্তকে বিংশতী স্বে। ষট্ ষট্ কর্ণপ্রদেশে কর্যুগলগতান্ স্বাদশান্ স্বাদশৈব। বাহ্বোরিন্দোঃ কলাভিঃ পৃথগিতি গদিতমেকমেবং

বক্ষস্ত হৈ বিকং যা কলা তি শতকং স স্থাৎ নীলকণ্ঠ ॥ ২ ॥
ইত্যাদি অনেক প্রকারের শ্লোক ইহারা রচনা করিল এবং বলিতে লাগিল যে যাহার
কপালে জন্ম নাই অথবা কঠে রুদ্রাক্ষ নাই তাহাকে ধিক্। "ভং ত্যজেদস্তাজং যথা"
তাহাকে চণ্ডালের তুল্য ত্যাগ করা উচিত ॥১॥ যে কঠে ৩২, মন্তকে ৪০, কর্ণে ছর ছয়
করিয়া ১২, হত্তে ১২৷১২ করিয়া ২৪, বাহুতে ১৬৷১৬ করিয়া ৩২, শিখায় ১ এবং হৃদয়ে
১০৮, রুদ্রাক্ষ ধারণ করে সে, সাক্ষাং মহাদেবের তুলা হয় ॥২॥ শাক্তশণও এইরপ
মানিয়া থাকে। পশ্চাং বামমার্গী এবং শৈবগণ মিলিত হইয়া ভগলিক্ষের স্থাপন করিল।
ইহাকে জলাখারী এবং লিক্ষ কহিয়া থাকে। ইহারা উহাব পূজা করিতে আরম্ভ করিল।
উক্ত নিল্ভজদিগের একটুও লজ্জা হৈইল না যে এইরপ পামরম্বের কার্য্য কেন করি?
কোন এক কবি লিশিয়াছেন যে "স্বার্থী দোষং ন পশ্চতি" স্বার্থপর লোক আপনার
স্বার্থসিদ্ধির আশায়ে তুকার্যকেও শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া উহাতে দোষ দেখিতে পায় না।
উক্ত পাষাণাদি মূর্ত্তি এবং ভগলিক্ষের পূজায় সমগ্র ধর্ম্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ আদির
সিদ্ধি হইবে মনে করিতে লাগিল। ভোজরাজের পর যখন জৈনগণ আপনাদিগের
মন্দির সমূহে মূর্ত্তি স্থাপন করিতে এবং দর্শন ও স্পেশনের জন্ম গমনাগমন করিতে

লাগিল তখন, উক্ত "পোপ"দিগের শিষ্যেরাও জৈনমন্দিরে গমনাগমন করিতে লাগিল এবং সেই সময়ে পশ্চিম হইতেও কোন অক্তমত এবং যবনগণও আর্য্যাবর্তে আসিতে লাগিল। তখন "পোপেরা" এই শ্লোক রচনা করিল।—

ন বদেদ্যনাবনীং ভাষাং প্রাণেঃ কণ্ঠগতৈরপি। ছন্তিনা তাড্যগানো২পি ন গচ্ছেডজ্জনমন্দিরম্॥

যতই কেন দুঃখ প্রাপ্তি হউক না, এমন কি প্রাণ ওষ্ঠাগত হইলেও অর্থাৎ মৃহ্যু সময় উপস্থিত হইলেও যাবনী অর্থাৎ মেচ্ছ ভাষা মুখে উচ্চারণ করিবে না। আর উন্মন্ত হস্তীও यि विनाभ कविवाद क्या पोडिया आहेरम এवः उपन किनमिन्दर श्रादम कविता यि প্রাণরক্ষাও হয় তথাপি, জৈনমন্দিরে প্রবেশ করিবে না, অর্থাৎ জৈনমন্দিরে প্রবেশ করিয়া রক্ষা পাওয়া অপেক্ষা হস্তীর সম্মুখে যাইয়া বিনষ্ট হওয়া শ্রেয়কর : এইরূপ তাহারা আপনার শিশুদিগকে উপদেশ দিভে লাগিল। যখন কেহ প্রমাণ জানিতে ইচ্ছা করিয়া জিজ্ঞাসা করিত যে তোমাদিগের মতের পোষক কোন মাননীয় গ্রন্থের প্রমাণ আছে কি না 🤊 তখন উহারা উত্তর দিত যে হাঁ আছে। যখন জিজ্ঞাসিত হইত 🕻 যে কি আছে দেখাও, তখন মার্কণ্ডেয় পুরাণাদির বচন পাঠ করিত এবং চুর্গাপাঠে য়েমন দেবীর বর্ণন লিখিত আছে তদ্রপ, শ্রবণ করাইত। ভোজরাজের রাজ্য সময়ে মহাত্মা ব্যাসের নাম লইয়া কেহ মার্কণ্ডেয় পুরাণ এবং শিবপুরাণ রচনা করিয়া প্রকাশ করিয়াছিল। ভোজ-রাজা উহা বিদিত হইয়া উক্ত পণ্ডিতদিগকে হস্তচ্ছেদনাদি দণ্ড দিয়া কহিয়াছিলেন যে, क्टि को वामि श्रेष्ट तहना किंद्रिल छेटा व्यापनात नाम निया तहना कतिरव **ध्या** श्रेष्टि छ মুনিদিগের নাম দিবে না। এ সকল বিষয় ভোজরাজ রচিত সঞ্জীবনী নামক ইতিহাসে লিখিত আছে। গোয়ালিয়র রাজ্যে "ভিও" নামক নগরের তেওয়ারী আক্ষাণদিগের গৃহে এই লিখিত গ্রন্থ আছে, যাহা লখুনার রাও সাহেব এবং তাঁহার গোমস্তা রামদয়াল চোবে মহাশয় স্বচক্ষে দর্শন করিয়াছেন। উহাতে স্পষ্ট লিখিত আছে যে মহাত্মা ব্যাস চারি সহস্র ও চারি শত এবং তাঁহার শিশ্বগণ পাঁচ সহস্র ছয় শত শ্লোকযুক্ত ভারত त्रवना कतियाहित्वन । উহাতে মহারাজা বিক্রমাদিতে। त সময়ে বিংশ সহত্র শ্লোক হয়। মহারাজা ভোজ কহিতেন যে তাঁহার পিতার সময়ে ২৫ সূহস্র এবং তাঁহার অর্দ্ধেক ৰয়সেই ৩০ সহস্ৰ শ্লোকযুক্ত মহাভারত পাওয়া যায়। যদি এক্সপে বৃদ্ধি হইতে থাকে ভাহা হইলে মহাভারত পুস্তক এক উণ্ট্রের ভার হইয়া উঠিবে এবং ঋষি ও মুনিদিগের নাম লইয়া পুরাণাদি গ্রন্থ রচনা করিলে আর্য্যাবর্তীয় লোক ভ্রমজালে পভিত হইয়া বৈদিক-ধর্মবিহীন হইয়া ভাষ্ট হইয়া পড়িবে। ইহা দারা বিদিত হওয়া যায় যে ভোজুরাজের সময় কিছু কিছু বেদের সংস্কার বিশ্বমান ছিল। ভোলপ্রবন্ধে লিখিত আছে যে:—

ষট্যৈকরা কোশদশৈকমশ্বঃ স্কৃত্তিমো গছতি চারুগত্যা। বায়ুং দদতি ব্যজনং স্থপুক্ষলং বিন মনুয়োণ চলত্যজ্ঞস্।

ভোলরাজের রাজধানীর সমীপবভাঁ প্রদেশে এরপ দি. "ছিল যাহারা ঘোটকের আকার বিশিষ্ট চন্দ্রকলাযুক্ত এক বাহন নির্মাণ করিয়াছিল। হা এক কুন্ত ঘণ্টায় (দত্তে) ১১ ক্রো**শ** এবং এক ঘণ্টায় সাড়ে সাতাইশ ক্রোশ যাইত। উহা ভূমি এবং অন্তরীক্ষেও চলিত। আর এক পাখা এরূপ প্রস্তুত করিয়াছিল যে মতুষ্যের দ্বারা চালিত না হইয়াও কলাযন্ত্রের বলে সর্ববদা চলিত এবং প্রচুর বাতাস উৎপাদন করিত। যদি এই তুই পদার্থ অভ পর্যান্ত বিভ্রমান থাকিত তাহা হইলে, ইউরোপীয়নেরা এত দুর অহকার করিতে পারিতেন না। "পোপ" মহাশয়েরা আপনার শিঘ্যদিগকে জৈন ধর্ম হইতে নিরুত্ত করিতে আরম্ভ করিলেও উহাদিগের মন্দিরে গভায়াত নিরুত্ত করিতে পারিলেন না। জৈনদিগের কথা শুনিতে লোক যাইতে লাগিল এবং জৈনদিগের "পোপ" এই সকল পৌরাণিক পোপদিগের শিষাদিগকে প্রভারিত করিতে লাগিলেন। তথন পৌরাণিকেরা মনে করিল যে ইহার কোন উপায় করা কর্ত্তব্য নচেৎ, তাহাদিগের শিষ্যের৷ জৈন হইয়া যাইবে। পরে "পোপেরা" এইরূপ স্থির করিল যে জৈনদিগের স্থায় তাহাদিগেরও অবভার, মন্দির, মৃর্ত্তি এবং কথা বিষয়ক পুস্তক রচনা করা কর্ত্তব্য। ইহারা জৈনদিগের চতুর্বিংশতি তীর্থক্ষরের স্থায় চতুর্বিংশতি অবতার, মন্দির এবং মুর্ত্তি সকল প্রস্তুত করিল এবং জৈনদিগের যেরূপ আদি এবং উত্তর পুরাণ আছে তদ্রুপ, অষ্টাদশ পুরাণ ও রচন। করিতে আরম্ভ করিল। ভোজরাজের ১৫০ বংসর পরে বৈষ্ণব মত আরম্ভ হয়। কঞ্চর বা ব্যাধ জাতিতে শঠকোপ নামে একজন উৎপন্ন হয়। তাহার কয়েকজন শিষ্য হইয়াছিল। তৎপশ্চাৎ হাড়ি জাতি হইতে মুনিবাহন এবং তৃতীয় যবন কুলোৎপন্ন যাবনাচার্য্য হইয়াছিল। তৎপশ্চাৎ ব্রাহ্মণকুলজাত চতুর্থ রামানুজ হইয় -ছিলেন। তিনিই এই মতের বিশেষ প্রচার করেন। শৈবগণ শিবপুরাণ আদি, শাক্তগণ দেবীভাগবতাদি, এবং বৈষ্ণবগণ বিষ্ণুপুরাণাদি রচনা করিয়াছিল। উহার। এজন্ম উহাতে আপনাদিগের নাম দেয় নাই, কারণ যদি উহারা রচনা করিয়াছে ইহা প্রকাশ পায় তাহা হইলে কেহই ঐগুলি প্রামাণ্য জ্ঞান করিবে না। এইজন্ম ব্যাসাদি ঋষি এবং মুনির নাম লিখিয়া পুরাণ রচনা করা হইয়াছে। বস্তুতঃ ইহাদিগের নবীন নাম রাখা উচিত ছিল; বেমন কোন দরিত্র আপনার সন্তানের নাম মহারাজাধিরাজ রাখে সেইরূপ, আধু-निक श्रमार्खंद्र नाम त्य मनाजन वा शृक्वकालीन दाशित्व, तम विषत्य बाद बाम्हर्या कि ? ইহাদিগের পরস্পরের মধ্যে যেরূপ বিরোধ আছে ভক্রপ, পুরাণেও লিখিভ আছে যথা :---

শীপুরের স্বামিনী কৃত দেবী ভাগবতে "শ্রী" নামে এক দেবী স্ত্রীর কথা লিখিক আছে। ইনি সকল জগৎ নির্মাণ করিয়া পরে ত্রন্ধা বিষ্ণু ও মহাদেবকে স্থষ্টি कतियाছिलान। यथन উक्त (मवीत डेक्ट्रा इडेल उथन व्यापनात इस्त पर्यंग कतारु এক ফোস্কা উঠিল যাহা হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি হইল। দেবী উহাকে বলিলেন বে তুমি আমাকে বিবাহ কর। ত্রন্ধা বলিলেন যে তুমি আমার মাতা, আমি তোমাকে বিবাহ করিতে পারিব না। ইহা শুনিয়া মাভার ক্রোধ বৃদ্ধি হইল এবং পুত্রকে ভস্ম করিয়া ফেলেন। পুনরায় হস্ত ঘর্ষণ করিয়া পূর্বেরূপে দ্বিতীয় পুক্র উৎপাদন করিয়। উহার নাম বিষ্ণু রাখিলেন এবং উহাকেও উক্ত প্রকার বলিলে তিনিও সন্বীকার করাতে তাঁহাকেও ভন্ম করিয়া দিলেন। পুনরায় তজ্ঞাপে ভৃতীয় পুক্র উৎপন্ন করিয়া তাঁহার নাম মহাদেব রাখিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন যে ভূমি আমাকে বিবাহ কর। মহাদেব বলিলেন:যে আমি তোমার সহিত বিবাহ;করিতে পারি না। তুমি অশু স্ত্রীর শরীর ধারণ কর। দেবী তাহাই করিলেন। তখন মহাদেব বলিলেন যে এই তুই স্থানে যে ভস্ম রহিয়াছে ইহা কোন্ পদার্থ পতিত রহিয়াছে? দেবী বলিলেন যে ইহারা ভোমার তুই ভাই। ইহারা আমার আজা প্রতিপালন করে নাই বলিয়া ভন্ম করিয়া দিয়াছি। মহাদেব বলিলেন যে আমি একক কি করিব? ইহাদিগকে জীবিত কর এবং সারও চুই স্ত্রী উৎপন্ন করিলে তিনের বিবাহ তিনের সহিত হইবে। দেবী তদ্রপ করিলেন এবং তখন ভিন জনের সহিত তিন স্ত্রীর বিবাহ হইল। কি আন্চর্যা । মাতার সহিত বিবাহ করা হইল না কিন্তু ভন্নীর সহিত করা হইল ৷ এই সকল কি সঙ্গত কার্য্য মনে করা উচিত ? शम्हारति देखां पिर्क উर्शन कतितान । बन्ना, विकू, क्रम अवः देख देशन। তাঁহার পান্ধী বহন করিবার কাহার [বেহারা] হইল ইত্যাদি যেরূপ মনে আসিয়াছিল ভজ্রপ দীর্ঘ ও বিস্তৃত গল্প зচনা করিল। উহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা কর্ত্তব্য যে, দেবীর শরীরের ও উক্ত শ্রীপুরের স্ষ্টিকর্তা এবং দেবীর পিতা ও মাতা কে ছিল? যদি বল যে দেবী অনাদি, তাহা হইলে যাহা বস্তুসংযোগ জ্বন্য তাহা, ক্থনই অনাদি হইতে পারে না। এবং যদি মাতা ও পুত্রের পরস্পর বিবাহে ভীত হইতে হয় তাহা হইলে, ভ্রাতা ও ভগ্নীর বিবাহ হইতে কি উত্তম তম্ব নির্গত হইতে পারে? এই দেবীভাগৰতে মহাদেব, বিষ্ণু এবং ব্রহ্মাদির যেরূপ নিকৃষ্টতা এবং দেবীর মহম্ব (শ্রেষ্ঠ্য) লিখিত আছে শিব-পুরাণেও তদ্রপ দেবী আদির অত্যন্ত কুত্রতা অর্থাৎ ইহারা সকলে মহাদেবের দাস এবং মহাদেব সকলের ঈশর এরূপ লিখিত আছে। যদি রুদ্রাক্ষ অর্থাৎ এক বুক্ষের কলের মালা এবং ভক্ম ধারণ করিলে মুক্তি হয় তাহা হইলে ভক্মে লোটারমান গৰ্দভাদি পশু এবং কুঁচ আদি ধারণকারী ভীল ব্যাধাদি কেন মুক্তি পাইৰে না এবং শৃকর, কুরুর ও গর্দভাদি পশু ভম্মে লোটায়মান হইলে তাহাদিগেরও কেন মুক্তি

লাভ হয় না? [প্রশ্ন] কালাগ্নিরুদ্রোপনিষদে ভস্ম মাখিবার যে বিধান লিখিত আছে, উহা কি মিখ্যা? আর "ত্রায়্যংজমদগ্নেঃ" [ইত্যাদি যজুর্বেবদের বচনেও] শুক্র ধারণের বিধান আছে। পুরাণে রুদ্রের চক্ষু হইতে অশ্রুপাত হইয়া যে বুক্ষ হইয়া-ছিল উহার নাম রুদ্রাক্ষ এই জ্বন্স, উহার ধারণে পুণ্য লিখিত আছে। যদি কেহ একটি মাত্রও রুক্রাক্ষ ধারণ করে তাহা হইলে, সকল পাপ তিরোহিত হইয়া স্বর্গে যায় এবং ষমরাজের এবং নরকের ভয় থাকে না। [উত্তর | কালাগ্নি রুদ্রোপনিষদ্ কোন ভত্মধারী মনুষ্য রচনা করিয়াছে কারণ "যস্ত প্রথমা রেথা দা ভূলে কি:" ইত্যাদি উহার বচন অনর্থক। হস্তদারা প্রতিদিন যে রেখা করা হয় উহা ভূলোক অথবা ভূলোকের বাচক কিরূপে হইতে পারে? আর যে "ব্র্যায়ুখং ক্সদগ্নে:" ইত্যাদি মন্ত্র আছে উহা ভম্ম অথবা ত্রিপুণ্ড, ধারণবাচক নহে কিন্তু:—"চক্ষু বৈ জমদগ্নিং" [শতপ:] হে পরমেশ্বর ! আমার নেত্রের জ্যোতি: [ব্র্যায়ুষং] ত্রিগুণী অর্থাৎ তিনশত বর্ষ পর্য্যস্ক পাকুক এবং আমিও এরূপ ধর্মকার্য্য করি যাহাতে দৃষ্টিনাশ না হয়। দেখ ইহা কতদূর মূর্থতার কথা যে চক্ষুর অশ্রুপাত হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হইল বা হইতে পারে ? পরমেশ্বের স্ট্রেক্স কেহ কি অক্সথা করিতে পারে? পরমাত্মা যে রক্ষের যে বীঞ্চ রচনা করিয়াছেন তাহা হইতেই সেই বৃক্ষ উৎপন্ন হইতে পারে অগুথা পারে না স্থুতরাং রুদ্রাক্ষ, ভস্ম, তুলসী, কমলাক্ষ, ঘাস, ও চন্দনাদি কর্ণে ধারণ করা আদি যাহঃ কিছু লিখিত আছে তৎসমস্তই বশু পশুবৎ কার্য্য হইয়া থাকে। এইরূপে বামমার্গী এবং শৈবগণ অত্যন্ত মিথ্যাচারী, বিরোধী এবং কর্ত্তব্যকশ্মবিমুখ হইয়া থাকে। উহাদিগের মধ্যে কোন শ্রেষ্ঠ পুরুষ থাকিলে তিনি এ সকল কথায় বিশাস না করিয়া সৎকৰ্ণ্ম করিয়া থাকেন। যদি রুদ্রাক্ষ ও ভস্ম ধারণবশতঃ যমরাজের দূত ভীত হয় তাহা হইলে, পুলিসের সিপাহীও অবশ্য ভীত হইবে। যথন রুদ্রাক্ষ এবং ভস্ম ধারণকারী হইতে কুকুর, সিংহ, সর্প, বৃশ্চিক, মক্ষিকা এবং (এমন কি) মশা আদিও ভীত হয় না তখন ন্যায়াধীশের গণ সকল কেন ভীত হইবে? (প্রশ্ন) বামমার্গী এবং শৈব মত তবে উৎকৃষ্ট নহে কিন্তু বৈষ্ণব অবশ্য উৎকৃষ্ট? (উত্তর) উহাও বেদবিরোধী হওয়াতে ইহা-পেক্ষাও অভি নিকৃষ্ট। (প্রশ্ন) "নমস্তে রুদ্রমন্যবে।" "বৈষ্ণবমসী।" "বামনায় চ।" "গণানাংশা গণপতি^ও হবামহে:" "ভগবতী ভূয়া:।" "সূ্য্য আত্মা জগতস্তম্মুৰণ্চ।" ইভাদি বেদপ্রমাণ হইতে শৈবাদি মত সিদ্ধ হইতেছে তবে, কেন পুনরায় ইহার খণ্ডন করিতেছ 🤊 (উত্তর) এই বচন হইতে শৈবাদি সম্প্রদায় সিদ্ধ হয় না। কারণ "রুদ্র" বলিকে পরমেশ্বর, প্রাণাদি বায়ু, জীব, ও অগ্নি আদি বুঝায়। ক্রোধকর্তা রুদ্র অথাৎ ছুফদিগকে রোদন কারক প্রমাক্সাকে নমস্কার করা, প্রাণ এবং জঠরাগ্নিকে অঙ্ক দেওয়া (নমঃ ইতি অন্ননাম নিঘংটু ২।৭) এবং যিনি মঙ্গলকারী অর্থাৎ সমস্ত সংসাবের

জতান্ত কল্যাণকারী সেই প্রমান্থাকে নমস্কার করা আবশ্রক। "নিবস্ত প্রধেন শর্মায়ং ভক্ত: শৈবঃ।" "বিক্ষোঃ প্রমান্ধনোহয়ং ভক্তো বৈষ্ণবঃ।" "গণপতেঃ সকল জগংস্থামিনোহয়ং সেবকো গাণপতঃ।" "ভগবভ্যাঃ বাণ্যা অয়ং সেবকঃ ভাগবভঃ।" "সূর্য্যস্ত চরাচরাত্মনোহয়ং সেবকঃ সৌরঃ।" রুদ্র, শিব, বিষ্ণু, গণপতি ও সূর্য্য ইত্যাদি সমস্তই প্রমেশ্রের নাম, এবং সত্য ভাষণযুক্ত বাণীর নাম ভগবতা। এ সকল বিষয় না ব্রিয়া কেবল গোলযোগ উত্থাপন করিয়াছে। যথা—

কোন এক বৈরাগীর তুই শিষ্য ছিল। ইহার। প্রতিদিন গুরুর পদদেবা করিত। একজন দক্ষিণ পদ এবং বিতীয় বাম পদ সেবার্থে ভাগ করিয়া লইয়াছিল। একদিন একজন কোন পণ্যার্থ অস্ত স্থানে চলিয়। যায়। ছিত্রীয় আপনার অংশ মত সেবা পদের দেবা করিতে লাগিল। তখন গুরু মহাণয় পার্ব পরিবর্ত্তন করাতে তাহার দেব্য পদের উপর অব্যা শিষ্যের সেব্য পদ পতিত হইল। তাহাতে দে য**ষ্টি** লইয়া উক্ত পদের উপর প্রহার করিল। গুরু কহিলেন "অরে ছুই তুই এ কি করিলি?" শিষা বলিল যে আমার সেব্য পদের উপর এই পদ কেন আসিয়া উঠিল? এই সময়ে অপর শিষ্য সে বাজারে গিয়াছিল সেও আসিয়া উপস্থিত হইল। সে আপনার সেব্য পদ সেবা করিতে গিয়া দেখিল যে উহা ক্ষীত হইরা পডিয়া আছে। গুলু সমস্ত রুভাস্ত শুনাইয়া দিলেন। দেই মূর্থ তখন কিছু না বলিয়া কহিয়া স্থিরভাবে যষ্টি উত্থাপন করত: অত্যস্ত বলের সহিত গুরুর অহা পদের উপর প্রহার করিল। গুরু উচ্চৈ: বরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন। তখন উভয়ে যষ্টি লইয়া আসিয়া ছুই পদের উপর প্রহার করিতে আরম্ভ করিল। অতাস্ত কোলাহল উঠিল। লোক সকল জিজাসা করিতে লাগিল "গুরু মহাশয় কি হইয়াছে ?" উহাদিগের মধ্যে কোন বুদ্ধিমান্ পুরুষ সাধুকে পৃথক্ করিয়া পরে উক্ত তুই মূর্খ শিষ্যকে উপদেশ দিলেন যে, উক্ত উভয় পদই ভোমা-দিগের গুরুর। ভোমরা সেবা করিলে উহাতে স্বন্ধুন্দ অনুভূত হয় এবং ছ:ৰ দিলে উহার মধ্যে অন্যভরের ত্র:খ অনুভূত হয়।

যেমন এক গুরুর বিষয়ে শিষ্যেরা লীলা করিয়াছিল ভদ্রণ এক অথপ্ত, সচিচনানন্দশ্বরূপ পরমান্ত্রার বিষ্ণু ও ক্রন্ত্রাদি যে অনেক নাম আছে এবং প্রথম সম্লাসে এই সকল
নামের যথার্থ অর্থ প্রকাশ করা হইয়াছে। সেই সভ্যার্থ না জানিয়া শৈব, শাক্ত এবং
বৈষ্ণবাদি সম্প্রদারী লোক পরস্পর পরস্পরের নামের নিন্দা করিয়া থাকে। মন্দমভিগণ একটুও নিজ নিজ বৃদ্ধির চালনা করিয়া বিচার করে না যে, এই সকল বিষ্ণু, রুজ্র ও
শিবাদি নাম এক অন্থিতীয় সর্ববনিয়ন্তা ও সর্ব্ধান্তর্য্যামা জগদীশ্বর যিনি অনত্ত গুল কর্ম ও
স্বভাবযুক্ত বলিয়া তাঁহারই বাচক হয়। এই সকল লোকের উপর কি ঈশ্বরের কোপ্
হইয়া থাকে না? এক্ষণে চক্রান্ধিত বৈষ্ণবদিগের অন্তুত মায়া দেখ:—

তাপঃ পুশুৎ তথা নাম মালা মন্ত্রতথৈব চ। অমী হি পঞ্চ সংস্কারাঃ পরমৈকান্তহেতবঃ॥ অতপ্ত তনুন তদামো অগুতে। ইতি শ্রুতেঃ। রামানুজপটলপদ্ধতৌ॥

অর্থাৎ (তাপঃ) শহা, চক্রা, গদা এবং পদ্ম এই চারিকে অগ্নিতে উত্তপ্ত করিয়া বাছ মূলে দাগ দিয়া পরে দুঝগুক্ত পাত্রে মজ্জিত করে এবং কেহ কেহ সেই দুঝ পান করে। এক্ষণে দেখ যে উহাতে প্রত্যক্ষ মন্ত্র্য্য মাংসের স্বাদ আসিয়া থাকে। এইরপ কার্য্য পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইবার জন্ম করিয়া থাকে এবং বলে যে শহা ও চক্রাদি দারা শরীর তাপিত করা ব্যতিরেকে, জীব পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হয় না কারণ, অনস্ত শরীর (আম:) অর্থাৎ কাঁচা। রাজ্যের "চাপরাস্" আদি চিহু থাকিলে যেরূপ সকল লোকে রাজপুরুষ জানিয়া ভাত হয় তজ্রপই, বিষ্ণুর শহা ও চক্রাদি দেখিয়া যমরাজ এবং তাঁহার গণ ভাত হয়। ইহারা বলে যে:—

দোবানা বড়া দয়াল কা তিলক ছাপ তর মাল। যম ডরপৈ কালু কহে ভয়মানে ভূপাল॥ (দোঁহা)

হাতে যমরাজ এবং রাজাও ভীত হয়েন। (পুণুম্) ললাটে ত্রিশূলের সদৃশ চিত্র আছিত করা (নাম) নারায়ণ দাস, বিষ্ণুদাস অর্থাৎ নামে দাস শব্দান্ত রাখা। (মালা) কমল মূলের মালা। পঞ্চম (মন্ত্র) যেমনঃ—"ওঁ নমো নারায়ণায়।" ইহা উহারা সাধারণ লোকদিগের জন্ম রচনা করিয়া রাখিয়াছে। তদ্বাতীত "শ্রীমরারার্ণচরণং শরণং প্রপজ্ঞে" শ্রীমতে নারায়ণার নমঃ" শ্রীমতে রামামুক্তায় নমঃ" ইত্যাদি মন্ত্র ধনাত্য এবং মাননীয়দিগের জন্ম রচনা করা হইয়াছে। দেখ ইহারাও এক দোকান খুলিয়াছে! ইহাদিগের মুখও যেমন তিলকও তক্রপ! এই পাঁচ সংক্ষারকে চক্রান্ধিতগণ সুক্তির হেতু মনে করে। এই সকল মন্ত্রের অর্থ এই:—আমি নারায়ণকে নমস্কার করি; আমি লক্ষ্মীযুক্ত নারায়ণের চরণারবিন্দে শরণ প্রাপ্ত হই এবং শ্রীযুক্তানারায়ণকে নমস্কার করিতেছি অর্থাৎ শোভাযুক্ত নারায়ণের প্রতি আমার নমস্কার হইতেছে। বামমার্গীরা যেরপ পঞ্চমকার স্বীকার করে তক্রপে, ইহারাও চক্রান্ধিত পঞ্চ সংস্কার করিব। আপনাদিগকৈ শহ্ম ও চক্রাদি দ্বারা দাগ দিবার জন্ম প্রমাণ-স্করপ যে বেদ মন্ত্র উদ্ধ ত করে তাহার অর্থ এবং পাঠ এইরূপ:—

পবিত্রং তে বিততং ব্রহ্মণস্পতে প্রভূগাত্রাণি পর্যোষি বিশ্বতঃ ।

অতপ্তত্ন তিনামো অগ্নুতে শৃতাস ইদ্বহস্তত্তৎসমাশত। ১ তপোষ্পবিত্রং বিততং দিবস্পদে। ২। ঋঃ।

मः ৯। मृः ৮७। मख ১। २॥

হে ব্রহ্মাণ্ড এবং বেদের পালক প্রভু! আপনি সর্ববসামর্থ্যক্ত ও সর্ববশক্তিমান্! আপনি আপনার ব্যাপ্তি দ্বারা সংসারের সকল অবয়বকে ব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছেন। ব্রহ্মচর্য্য সভ্যভাষণ শম, দম, যোগাভ্যাস, জিভেন্দ্রিয়ভা ও সৎসঙ্গাদি তপশ্চর্য্যরহিত এবং অন্তঃকরণ যুক্ত অপরিপক আত্মা আপনার সেই ব্যাপক এবং পবিত্র স্বরূপকে প্রাপ্ত হর না। পরস্ক যে পূর্ব্বোক্ত তপশ্চর্যাদ্বারা শুক ইইয়াছে সেই, তাদৃশ তপোমুঠান করতঃ উত্তমপ্রকারে আপনার উক্ত শুক্ত স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়। প্রকাশস্বরূপ পরমেশরের স্পিতি বিস্তৃত পবিত্রাচরণক্ষপ তপস্যা যে করে সেই, পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হয়। এক্ষণে বিচার কর যে রামমুজীয়াদিলোক এই মন্ত দ্বারা কিরুপে চক্রাক্ষিত হওয়া" সিদ্ধ করে? অভএব বল ইহারা কি বিধান্ অথবা অবিদ্বান্ ছিল গ্রাদি বল বিদ্বান্ ছিল তবে, এই মন্তের এরূপে অসন্তাবিত অর্থ কেন করিল? এই মন্তে "অতপ্ততন্তু" শব্দ রহিয়াছে এবং "সতপ্তভুক্তিকদেশ্যং" এরূপ নাই। "অতপ্ততন্তু" ইহা নখনিখাগ্রপর্যন্ত সমুদায়ার্থক জানিয়া চক্রাক্ষিত লোক অগ্নিতে তাপিত করা এইরূপে স্বীকার করিয়া যদি চুল্লীর উপর নিক্ষিপ্ত করতঃ সমুদ্য শরীর ভন্মীভূত করিয়া ফেলে তথাপি, উক্ত মন্ত্রের অর্থের বিরুদ্ধ হইবে কারণ, উক্তমন্ত্রে সভ্যভাষণাদি পবিত্র কর্ম্বের অসুষ্ঠান করাকেই "ভগং" কথিত হইয়াছে।

ঋতং তপঃ সত্যং তপঃ শ্রুতং তপঃ শান্তং তপো

দমশুপঃ ॥

তৈত্তিরীয়ঃ প্রঃ ১০। অঃ ৮॥

ইত্যাদিকে তপঃ কথিত হয়। অর্থাৎ (শ্বতং তপঃ) যথার্থ শুদ্ধতাব, সত্যমনন, সত্যক্ষন, সত্যাপুর্বান, মনকে অধর্মে যাইতে না দেওয়া, অন্যায়াচরণ হইতে বাফ ইন্দ্রিয়-দিগকে নিরস্ত করা, অর্থাৎ শরীর, ইন্দ্রিয় এবং মন দার। শুভ কর্মের অনুষ্ঠান করা প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ ধর্মাযুক্ত কার্যোর নাম তপঃ। শরীরকে তাপিত করিয়া চর্ম ভন্মী ভূত করাকে তপঃ কহে না। দেখ! চক্রান্ধিত লোক আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ বৈঞ্চব মনে

করে, কিন্তু আপনাদিগের পরস্পরাত্সারে অনুষ্ঠিত কুকর্ম্মের দিকে দৃষ্টিপাত করে না। প্রথমত: ইহার মূলপুরুষ "শঠকোপ" রচিত চক্রান্ধিত গ্রন্থ এবং নাভাডোম রচিত ভক্তমাল গ্রন্থে লিখিত আছে যে:—

"বিক্রীয় শূর্পং বিচচার যোগী"॥

ইত্যাদি বচন চক্রান্ধিতদিগের গ্রন্থে লিখিত আছে। শঠকোপ যোগী কুলা প্রস্তুত করিয়া বিক্রেয় করতঃ বিচরণ করিতেন অর্থাৎ তিনি বাাধ জ্ঞাতিতে উৎপন্ন হইয়া-ছিলেন। তিনি ত্রাহ্মণদিগের নিকট বেদাদি পাঠ এবং শ্রবণ প্রার্থনা করাতে ত্রাহ্মণগণ তিরক্ষার করিয়া থাকিবেন। এইজন্ম তিনি ব্রাক্ষণদিগের বিরুদ্ধ তিলক ও চক্রণন্ধিতাদি শান্ত্রবিরুদ্ধ সম্প্রদায়াদি আপনার মনের মত বিষয় সকল প্রচলিত করিয়া থাকিবেন। চাণ্ডাল বর্ণোৎপর মুনিবাহন তাঁহার শিষা হইরাছিলেন। যবন কুলোৎপর "যাবনাচার্য্য" মুনিবাহনের শিষ্য হইয়াছিলেন। তাঁহাকে কেহ "বদল" এবং কেহ যাবনাচার্য্যও নাম দিয়া থাকেন। তাহার পর ত্রাহ্মণ-কুলোৎপন্ন "রামানুক্র" চক্রান্ধিত হইয়াছিলেন। ইঁহার পূর্বের সকলে দেশীয় ভাষায় গ্রন্থ রচন। করিয়াছিলেন। রামানুত্ব কিছু সংস্কৃত পাঠ করিয়া সংস্কৃতে শ্লোক নিবদ্ধ গ্রন্থ এবং শঙ্করার্য্যের টীকার বিরুদ্ধ শারীরিক সূত্রের এবং উপনিষদের টীকা রচনা করেন যাহাতে শঙ্করাচার্য্যের অনেক নিন্দাবাদ করিয়া-ছিলেন। শঙ্করাচার্য্যের মত অধৈতবাদ অর্থাৎ জীব ও ব্রহ্ম একই এবং দ্বিতীয় ক্লোন বস্তু বাস্তবিক নাই; জগৎ প্রপঞ্চ সমস্ত মিথ্যা, মায়ারূপ এবং অনিত্য। রামাসুজের মত তদ্বিরুদ্ধ এবং তদমুসারে জীব, ব্রহ্ম এবং মায়া এই তিনই নিত্য। একলে শঙ্করা-চার্য্যের মতানুসারে ত্রন্ধাভিরিক্ত জীব এবং কারণবস্তু স্বীকার না করা ঠিক নহে; এবং রামাসুদ্ধের এই অংশে বিশিফীত্বৈত স্বীকার করা অর্ধাৎ জীব ও মায়া সহিত পরমেশ্বর এক, অর্থাৎ এই ভিনকে স্বীকার করা অধৃচ অহৈত কহা সম্পূর্ণ ব্যর্থ। চক্রাঙ্কিতাদি মতে জীব ঈশ্বরের সর্ব্বপ্রকারে অধীন ও পরতন্ত্র স্বীকার করা, কটি, ভিলক, মালা এবং মূর্ত্তি পূজনাদি পাষ্ড মত প্রচলিত করা প্রভৃতি অনেক মন্দ বিষয় আছে। চক্রাক্ষিভাদি যে পরিমাণ বেদবিরোধী শক্ষরাচার্য্যের মত তাদৃশ নতে।

প্রেশ্ন) মৃর্ত্তিপুজা কোথা হইতে চলিল? (উত্তর) জৈনদিগের হইতে। প্রশ্ন) জৈনগণ কেলে। ইতে চালাইল ? (উত্তর) আপনাদিগের মূর্থতা হইতে। প্রশ্ন) জৈনগণ কহেন যে শান্ত ধ্যানাবন্থিত ও যোগে উপবিষ্ট মূর্ত্তি দর্শনে জীবের তক্ষপ শুভ পরিণাম হইয়া থাকে। (উত্তর) জীব চেতন, এবং মূর্ত্তি জড়। অতএব কি জড় মূর্ত্তি দর্শন করিয়া জীবও জড় হইয়া যাইবে? এই মূর্ত্তিপূজা কেবল পাষ্ড মৃত্ত এবং জৈনদিগের কর্তৃক প্রচলিত। এইজন্য আদেশ সম্লাসে ইহার খণ্ডন

করা যাইবে। (প্রশ্ন) শাক্তাদিলোকে মূর্ত্তি সম্বন্ধে জৈনদিগের অলুকরণ করে नारे, काরণ বৈষ্ণবাদির মূর্ত্তি জৈনদিগের মূর্ত্তির সদৃশ নহে। (উত্তর) ই**হা স**ভ্য জৈনদিগের তুল্য নিশ্মাণ করিলে কৈন মতের সহিত এক্য হইত, এইজন্য উহাদিগের ষূর্ত্তির বিরুদ্ধ নির্মাণ করিয়াছিল। কারণ জৈনদিগের সহিত বিরোধ করা ইহাদিগের এবং ইহাদিগের সহিত বিরোধ করা জৈনদিগের মুখ্য কার্য্য ছিল। জৈনগণ যেরূপ বিব**ন্ত্র, ধ্যানাবস্থিত এবং বিরক্ত মন্মুধ্যের সদৃশ মু**র্ত্তি নির্ম্মাণ করিত। বৈষ্ণুবাদি ভাহার বিরুদ্ধভাবে যথেষ্ট সঞ্জিত, জ্রীসহিতরক্ষরাগযুক্ত, ভীমাকার, বিষয়াসক্ত আকারবিশিষ্ট, উপবিষ্ট বা দণ্ডায়মান মূর্ত্তি নির্ম্মাণ করিয়াছিল। জৈনীগণ অনেক শছা, ঘণ্টা এবং ঘড়ী প্রভৃতি বাজাইত না। উহারা অত্যন্ত কোলাহল করিত। এইরূপ লীলা করাতেই 'পোপের' শিষ্য বৈষ্ণবাদি সম্প্রদায়ী গণ লৈনদিগের জাল হইতে রক্ষা পাইয়া ইহাদিগের লীলায় মুগ্ধ হইয়া উহাতেই আসক্ত হয়। ইহারা ব্যাসাদি মহর্ষিদিগের নামে আপনাদিগের মনের মত অসম্ভব গাথা যুক্ত অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিল। উহাদিগের নাম ''পুরাণ" রাখিয়া তাহার কথা শুনাইতে আরম্ভ করিল। পরে এতাদৃশ বিচিত্র মায়া রচনা করিতে লাগিল যে প্রস্তরাদি মূর্ত্তি নির্ম্মাণ করতঃ গুপ্ত-ভাবে পর্ব্বতে, বনে অথবা ভূমি মধ্যে নিহিত করিয়া পরে আপনাদিগের শিষ্যদিগে মধ্যে প্রচার করিতে লাগিল যে, রাত্রিতে মহাদেব, পার্ববতী, রাধা, কৃষ্ণ, দাতা, লক্ষী-নারায়ণ,ু ভৈরব অথবা হতুমানাদি স্বপ্নে আমাকে বলিয়াছেন যে, আমি অমুক স্থানে আছি, আমাকে সে স্থল হইতে লইয়া আইস ও মন্দিরে স্থাপন কর এবং ছুমি যদি আমার পূজক হও তাহা হইলে ভোমাকে মনোবাঞ্ছিত ফল প্রদান করিব ইত্যাদি। বিচার হীন ধনাঢ়া লোক ''পোপের" এই লীলা শ্রবণ করতঃ সত্য মনে করিল এবং জিজ্ঞাসা করিল যে এরূপ মূর্ত্তি কোথায় আছে? তখন পোপ মহাশয় বলিলেন যে অমুক পাহাড়ে বা জঙ্গলে মাছেন, আমার দঙ্গে চল দেখাইয়া দিব। পরে উক্ত নিৰ্ব্বৃদ্ধি উক্ত ধুৰ্ত্তের সহিত গমন করতঃ তাদৃশ স্থলে উপস্থিত হইয়া দর্শন করতঃ আশ্চর্যান্বিত হইল এবং "পোপের" চর্ণে পতিত হইয়া বলিল যে আপনার উপর এই দেবতার অভিশয় কুপা, এক্ষণে আপনি ইহাকে লইয়া চলুন, আমি ইহার জস্ত সন্দির নির্মাণ করিয়া দিব এবং উহাতে ইহাঁর স্থাপনা করতঃ আপনিই পূজা করিতে খাকিবেন। আমরাও এই প্রতিপান্বিত দেবতার দর্শন ও স্পর্শন করিয়া মনোবাঞ্চিত ফল প্রাপ্ত হইব। একজন যখন এইরূপ লীল। প্রকাশ করিল তখন উহা দেখিয়া, ব্দপরাপর "পোপ"গণও আপনাদিগের জাবিকার্থ ছল ও কপট বারা মূর্ত্তি স্থাপন করিল। (প্রশ্ন) পরমেশর নিরাকার। তিনি ধানে আসিতে পারেন না, এইজন্য অবশ্য মূর্ত্তি হওয়া আৰশ্যক। আচছা যদি কিছুই না করে তথাপি মূর্ত্তির সম্মুখে যাইয়া কৃতাঞ্চলি

হুইয়া পরমেশরকে স্মরণ এবং তাঁহার নাম গ্রহণ করা হয়, ইহাতে হানি কি ? (১উত্তর) যখন পরমেশর নিরাকার এবং সর্বব্যাপক, তখন তাঁহার মূর্ত্তি নির্দ্মাণ হইতে পারে না । যদি মূর্ত্তি দর্শনেই স্মরণ হয় তাহা হইলে পরমেশ্বরের রচিত পৃথিবী, জ্বল, অগ্নি, বায়ু, বন-স্পতি আদি নানা প্রকার পদার্থ যাহাতে, ঈশ্বর অন্তুত রচনা করিয়াছেন এবং যে পর্বা-তাদি হইতে মমুষ্যকৃত মূর্ত্তি নির্দ্মিত হয় তাদৃশ, রচনাযুক্ত পৃথিবী ও পর্বব চাদি পরমেশ্বর রচিত মহামূর্ত্তিদর্শন করিয়া কি পরমেখরের স্মরণ হইতে পারে না ? আর তুমি বলিতেছ যে মৃর্ত্তিদর্শনে পরমেশরের সারণ হয় উহা সম্পূর্ণ মিখ্যা। যথন পাষাণাদি মূর্ত্তি সমক্ষে থাকিবে না তথন, পরমেশ্বরের স্মরণ না হওয়াতে মনুষ্য নির্জ্জন পাইয়া চৌর্য্য ও লাম্পট্যাদি কুকর্ম করিতে প্রবৃত্ত হইতে পারে। কারণ সে জানিবে যে এ সময়ে এ স্থানে আমাকে কেহই দেখিতেছে না স্থতরাং, সে অনর্থ করিতে ক্ষান্ত হইবে না ইভ্যাদি অনেক দোষ পাষাণাদি মূর্ত্তি পূজায় ঘটিবার সম্ভাবনা। নিশ্চয় জানিবে যে, পাষাণাদি মূর্ত্তি পূজা না মানিয়া এবং দর্ববদা দর্বব্যাপক, দর্ববাস্তর্যামী ও স্থায়াধীশ পরমাত্মাকে সর্বত্র বিশ্বমান জানিয়া এবং মনে করিয়া, পুরুষ পরমেশ্রকে मर्द्यमा এবং मर्द्यक मकलात मनमः कार्यात जुष्टे। मत्न करत धवः क्रगमाजु পরমাক্সা হইতে আপনাকে পৃথক না জানে, সে কুকর্ম্মের কথা দূরে থাকুক, মনেও কখন কুচেষ্টা করিতে পারে না। কারণ সে জানে যে আমি মন, বচন, অথবা কর্ম্ম দারা কিছু অসৎ কার্য্য করিলে সেই অন্তর্য্যামীর স্থায়বশতঃ দণ্ড প্রাপ্তি হইতে রক্ষা পাইৰ না। অধিকন্ত নাম স্মরণ মাত্রে কোনও ফল হয় না। যেরূপ "মি 🕮 মি 🕮 " বলিলে মুখ মিষ্ট হয় না অথবা "নিম্ব নিম্ব" করিলে মুখ ভিক্ত হয় না পরস্তু, জিহ্বা ঘারা আস্বাদন করিলেই মিষ্ট অথবা তিক্ত জানা যায়। (প্রশ্ন) নাম গ্রহণ কি সর্ব্বথা মিথ্যা ? পুরাণের সর্ববত্তই নাম স্মরণের মহান্ মাহাত্ম লিখিত আছে। (উত্তর) নাম লইবার ভোমাদিগের রীতি উক্তম নহে। ভোমরা যে প্রকারে নাম স্মরণ কর, ভাদৃশী রীভি মিখ্যা। (প্রশ্ন) আমাদিগের রীভি কিরূপ? (উত্তর) বেদবিরুদ্ধ। (প্রশ্ন) তবে এক্ষণে আপনি আমাদিগকে নাম স্মরণের বেদোক্ত রীতি বলিয়া দিউন। (উত্তর) নাম স্মরণ এই প্রকারে করিতে হইবে; যেরূপ "ভায়কারী" ইহা ঈশবের একটি নাম, এই নামের অর্থ এই যে পরমাত্মা পক্ষপাত রহিত হইয়া সকলের প্রতি যথাবৎ স্থায় প্রদর্শন করেন; অতএব উহার নাম গ্রহণ করিয়া সর্বদা স্থায়যুক্ত ব্যবহার ক্রিবে এবং ক্থন অক্সার ক্রিবে না। এইরূপে নাম গ্রহণ হইতেও মুসুধ্যের কল্যাণ হইতে পারে।

্র প্রের আমি জানি যে পরমেশর নিরাকার, কিন্তু তিনি শিব, বিষ্ণু, গণেশ, সূর্য্য জারুং শেবী আদির শ্রীর ধারণ করিয়াছিলেন এবং রামকৃষ্ণাদি অবভার প্রহণ করিয়া-

ছিলেন। এইজন্য উহাদিগের মূর্ত্তি নির্মিত হয়। ইহাও কি মিথা কথা? (উত্তর) হাঁ মিথা। বেদে "অজ একপাং" "অকায়ম্" ইত্যাদি বিশেষণ দারা পরমেশরের জন্ম, মরণ এবং শরীর ধারণ রহিত ইহা কথিত হইয়াছে। যুক্তি দারাও জানা যায় যে পরমেশরের কথন অবতার হইতে পারে না। কারণ যিনি আকাশবৎ সর্বত্ত ব্যাপক অনস্ত, এবং অ্থ, তুঃখ ও দৃশ্যাদি গুণ রহিত সেই ঈশর এক ক্ষুদ্র বীর্য্যে, গর্ভাশরে এবং শরীরে কি প্রকারে আসিতে পারেন। যাহা এক দেশস্থ তাহারই গমনাগমন হয়। যাহা অচল, অদৃশ্য এবং এক পরমাণ্ও যাহা হইতে পৃথক্ বা শূন্য নহে তাহার, অবতার কথা বদ্ধ্যাপুত্র বিবাহ করিয়াছে এবং তাহার পৌত্র দর্শন হইয়াছে, এইরূপ কথার ল্যায় জানিতে হইবে। (প্রশ্ন) যখন পরমেশ্বর ব্যাপক, তথন তিনি মূর্ত্তিতেও আছেন। এরূপ স্থলে কোন পদার্থের ভাবনা করতঃ পূজা করা কেন উত্তম নহে ? দেখুন—

ন কাষ্ঠে বিভাতে দেবো ন পাষাণে ন মুন্ময়ে। ভাবে হি বিভাতে দেব স্তম্মাদ্ভাবো হি কারণম্॥

পরমেশ্বর দেব—কার্চে, পাষাণে অথবা মৃত্তিকা নির্শ্বিত পদার্থে নাই, কিন্তু তিনি ভাবনায় বিশ্বমান আছেন, এক্ষণ্ড যে স্থানে ভাবনা করিবে সেই স্থানেই পরমেশ্বর সিন্ধ হুইবেন। [উত্তর] যখন পরমেশ্বর সর্ববত্রব্যাপক, তখন বস্তু বিশেষে তাঁহার ভাবনা করা এবং অন্যত্র না করা, ঠিক যেন চক্রণন্তী রাজার সকল রাজ্যের বিষ্ণমানতা লোপ করিয়া কোন একটি সামান্য কুটীরের অধিকারী মনে করা। দেখ এইরূপ মনে করা রাজাকে কভদূর অপমান করা হয়। ভূমিও তদ্রপ প্রমেশ্রকে অপমান করিতেছ। যধন ব্যাপক মনে কর, তখন উদ্ভান হইতে পুষ্প ও পত্র চয়ন করিয়া কেন প্রদান क्र १ (क्र वे वे क्लिन लिश क्र २ धृश প्रब्ब्विड (क्र क्र १ वर्षी, वड़ी, काँनी ও म्र-সাদি যতি দারা কেন লাঘাত করিতেছ? তোমার হস্তেই রহিয়াছেন, তবে কেন কৃতা-ঞ্চলি বন্ধ করিছেছ ? মন্তকে বহিয়াছেন, তবে কেন মন্তক অবনত কর ? অন্ধ ও জলাদি খারা কেন নৈবেল্ল অর্পণ কর ? জলে রহিয়াছেন, ভবে কেন স্নান করাও? পরমাস্থা উক্ত সমস্ত পদার্থে ব্যাপক রহিয়াছেন, তুমি ব্যাপকের পূঞা কর অথবা ব্যাপ্যের পূজা কর; যদি ব্যাপকের পূজা কর ভবে, প্রস্তর এবং কার্চের উপর চন্দন ও পূর্ণ্পাদি কেন অর্পণ করিরা থাক? আর যদি ব্যাপ্যের পূজা কর এরূপ হয়, ভবে "আমি পরমেশরের পূজা করি" এই মিথা কথা কেন বলিভেছ? "আমি পাষাণাদির পূজক" এই সভ্য কথা दकन ना वल ?

এক্ষণে বল "ভাবনা" সভ্য অথবা মিধ্যা? যদি বল সভ্য, ভাহা হইলে প্রমেশ্র

তোমার ভাবের অধীন হইয়া বন্ধ হইয়া যাইবেন। অপরস্ত তুমি এক্লপ ভাবনা ধারা মৃত্তিকাকে স্থবৰ্ণ ও রঞ্জভাদি, পাষাণকে হীরক ও পাগ্লাদি, সমৃদ্র ফেণকে মৃক্তা, জলকে • মুড, তুগ্ধ ও দধি প্রভৃতি এবং ধূলিকে ময়দা এবং শর্করা কেন না নির্মাণ কর ? তোমর! কখন গুংখের ভাবনা কর না, অথচ উহা হয় কেন ? অনবরত স্থাধের ভাবনা কর অথচ, উহা প্রাপ্ত হও না কেন? অন্ধ পুরুষ নেত্রের ভাবনা করিয়া কেন দেখিতে পায় না ? কেহ মৃত্যুর ভাবনা করে না অথচ মরে কেন ? স্থভরাং ভোমার ভাবনা সভ্য নহে ; কারণ যে বস্তু যেরূপ তাহাকে তদ্রপ মনে করার নাম ভাবনা। যেরূপ অগ্নিতে অগ্নি বা জলে জলজ্ঞান করাকেই ভাবনা বলে এবং জলে অগ্নি অথবা অগ্নিতে জল বোধ করাকে অভাবনা কহে। কারণ যাহা যেরূপ তাহাকে ডক্রপ জানার নাম জ্ঞান এবং অগ্যথা জানাকে অজ্ঞান কহে। স্থভরাং তুমি অভাবনাকে ভাবনা এবং ভাবনাকে অভাবনা বলিতেছ। (প্রশ্ন) দেখুন মহাশয়! যাবং বেদমন্ত্র দ্বারা আবাহন করা না হয় ভাবৎ দেবতা আইলেন না. আবাহন করিলেই তৎক্ষণাৎ তিনি উপস্থিত হন এবং বিদৰ্জ্জন দিলেই চলিয়া যান। (উদ্ভর) যদি মন্ত্র পাঠ করতঃ আবাহন করিলে দেবতা আই-সেন তাছা হইলে, মূর্ত্তি কেন চেতন হইয়া যায় না ? এবং বিসর্জ্জনের পরই বা কেন উক্ত চেতনতা চলিয়া যায় না? উক্ত দেবতা কোথা হইতে আইসেন এবং কোথায় বা গমন করেন ? শুন ভাই ! পূর্ণ পরমাত্মা আইদেনও না এবং যানও না। যদি তুমি মন্ত্র ধারা পরমেশ্বকে আবাহন করিয়া উপস্থিত করাইতে পার তবে, তুমি তোমার মৃতপুত্রের শরীরে উক্ত মন্ত্রবল দারা উহার জীবনকে আবাহন করিয়া লও না কেন ? অপরুস্ত শত্রুর শরীরস্থিত জীবাত্মাকে কেনই বিসর্জন করিয়া বিনাশ না কর ? শুন ভাই! নির্ববৃদ্ধি এবং সরলচিত্ত লোক সকলকে পোপ মহাশয়েরা প্রভারণা করিয়া আপনাদিগের প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া থাকেন। বেদে পাষাণাদি মূর্ত্তি পূজা এবং পরমেশরের আবাহন বিসর্জ্জনের জন্ম কোন অক্ষর বা মন্ত্র নাই। (প্রশ্ন):—

প্রাণা ইহাগচ্ছন্ত সুখং চিরং তিষ্ঠন্ত স্বাহা। আত্মেহা-গচ্ছতু সুখং চিরং তিষ্ঠতু স্বাহা। ইদ্রিয়াণীহাগচ্ছন্ত সুখং চিরং তিষ্ঠন্ত স্বাহা।

এই সকল বেদমন্ত্র রহিয়াছে। তবে কেন আপনি বলিতেছেন যে নাই। (উন্তর) সহে ভাই? বুদ্ধিকে অল্ল পরিমাণেও আপনার কার্য্যে প্রয়োগ কর। বামমার্গীদিগের বেদ-বিরুদ্ধ তন্ত্রগ্রন্থের এ সমস্ত কপোল কল্লিভ ও পোপরচিত পঙ্কি জানিবে; ইহা বেদবচন নহে। (প্রশ্ন) তন্ত্র কি মিখ্যা? (উত্তর) হাঁ সর্ববপ্রকারে মিখ্যা! যেরূপ পাষাণাদি

নার্ভ বিষয়ক আবাহন ও প্রাণপ্রতিষ্ঠাদি সম্বন্ধে বেদে এক জক্ষরও নাই ভক্রপ "ক্ষানং সমর্পয়ামি" ইভ্যাদি বচনও নাই। এ পর্যান্তও নাই যে "পাষাণাদিমৃর্ভিং রচয়িদ্ধা মন্দি-বেরু সংস্থাপ্য গদ্ধাদিভিরচ্চয়েৎ" অর্থাৎ পাষাণের মূর্ত্তি নির্দ্ধাণ করিয়া মন্দিরে স্থাপনকরতঃ চন্দন ও অক্ষতাদি দারা পূজা করিবে—ইহার লেশমাত্রও নাই। প্রশ্ন) যদি বেদে ইহার বিধি না থাকে, তাহা হইলে ইহার খণ্ডনও নাই। আর যদি খণ্ডন থাকে, তাহা হইলে "প্রাপ্তে সভ্যাং নিষেধঃ" অর্থাৎ মূর্ত্তি পূজা থাকিলেই তাহার খণ্ডন হইতে পারে। (উত্তর) বিধি নিশ্চয়ই নাই। তত্তিয় পরক্ষেরের স্থানে অস্থা কোন পদার্থকে পূজনীয় মানিবে না এবং উহার সর্ব্বথা নিষেধ করা হইয়াছে। অপূর্ব্ব বিধি কি হয় নাং শুন এইরূপ আছে:—

অন্ধন্তমঃ প্রবিশন্তি যেহসভূতিমুপাসতে। ততো ভুয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাঞ্রতাঃ। यकुः॥ यः ४०। मः ॥॥ ন তম্ম প্রতিম। অস্তি। যজুঃ॥ অঃ ৩২। মঃ ৩॥ যদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুন্ততে। তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥ যন্মনসা ন মনুতে যেনাছম নৈ। মতম্। তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে। যচ্চকুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষুৎিষ পশ্যন্তি। তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥ যচ্ছে ত্রেণ ন শৃণোতি যেন শ্রোত্রমিদ্ভ শ্রুতম্। তদেব ব্ৰহ্ম তং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে। যৎপ্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্ৰহ্ম বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে। কেনোপনিষৎ॥

যে, অসমূতি অর্থাৎ অসুৎপন্ন ও অনাদি প্রকৃতিরূপ কারণকে ব্রহ্মহানীয় করির। উপাসনা করে সে, অন্ধকার অর্থাৎ অজ্ঞান এবং ত্রঃধসাগরে নিমগ্র হয়। এবং যে সম্ভূতিকে তর্থাৎ কারণ হইতে উৎপন্ন কার্য্যরূপ পৃথিবা আদি ভূচ, পাধাণ, বৃক্ষাদির অবয়ব এবং মনুষাদির শরীরকে ব্রহ্মন্থানীয় করিয়া উপাসনা করে সে পূর্বেষাক্ত অন্ধ-কার অপেকা অধিক অন্ধকারে পতিত হয় অর্থাৎ উক্ত মহামূর্থ চিরকাল ঘোর ছু:খরূপ নরকে পতিত হইয়া মহাক্রেশ ভোগ করে। যিনি সমস্ত জগতে ব্যাপক সেই নিরাকার পরমাত্মার প্রতিমা, পরিমাণ, সাদৃশ্য অথবা মৃত্তি নাই। যিনি বাণীর ইয়ত্তার অর্থাৎ "এই জল গ্রহণ কর" এইরূপ বিষয়ীস্কৃত নহেন এবং যাঁহার ধারণ ও সন্তাবশতঃ বাণার প্রবৃত্তি হয় তাঁহাকেই, ব্রহ্ম জানিয়া উপাসনা কর; তন্তিয় পদার্থ উপাসনীয় নহে। মনের দ্বারা "ইয়ন্তা" করিলে যিনি মনে আইসেন না এবং যিনি মনকে জ্বানেন দেই বৃদ্ধকে তুমি জান এবং তাঁহারই উপাসনা কর ; তদ্ভিন্ন যে জীব এবং অস্ত:করণ আছে, তাহাদিগকে ব্রহ্মন্থানীয় করিয়া উপাদনা করিও না। চকুছারা যিনি দৃষ্ট হয়েন না এবং বাঁহার নিমিত্ত চক্ষু বস্তু সকলকে দেখিতে পায়, ভুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান এবং তাঁহার উপাসনা কর ; তদ্তির সূর্য্য, বিত্যুৎ এবং স্বগি আদি 'যে সকল জড় পদার্থ আছে, ভাহারই উপাসনা করিও না। শ্রোত্র দারা যিনি শ্রুত হয়েন না এবং ধাঁহার নিমিত্ত শ্রোত্র শুনিতে পায়, ভূমি তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া জান এবং তাঁহারই উপাসনা কর; তন্তির শব্দাদিকে তাঁহার স্থানে উপাসনা করিও না। যিনি প্রাণ সমূহ দারা চালিত হয়েন না এবং যাঁহার নিমিত্ত প্রাণ গতিশীল হয় তুমি, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান এবং উপাসনা কর: তদ্ভিন্ন বায়ুকে উপাসনা করিও না। ইত্যাদি অনেক নিষেধ আছে। প্রাপ্তের এবং অপ্রাপ্তেরও নিষেধ হইয়া থাকে। "প্রাপ্তের" নিষেধ যেমন কেই বসিয়া আছে তাহাকে উঠাইয়া দেওয়া। "অপ্রাপ্তের" নিষেধ যেমন হে পুত্র ! তুমি কখন চুরি করিও না, কুপে পতিত হইও না, চুষ্টের সঞ করিও না, অথবা বিষ্যাহীন থাকিও না ইত্যাদি। অতএব অপ্রাপ্তেরও নিষেধ হইতে পারে। উক্ত নিষেধ মনুয়ের জ্ঞানে অপ্রাপ্ত এবং পরমেশরের জ্ঞানে প্রাপ্ত। স্থতরাং পাষাণাদি মৃ।র্তপুরু অভ্যন্ত নিষিদ্ধ। (প্রশ্ন) মৃত্তি পূর্জায় যেমন পুণ্য নাই, পাপৎ তো তেমন নাই ? (উত্তর) অর্থ চুই প্রকারের হইয়া থাকে। প্রথম বিহিত, যেমন সভ্যভাষণাদি যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বেদে প্রতিপাদিত আছে। দ্বিতীয় নিষিদ্ধ যেমন মিখ্যা ভাষণাদি যাহা অকর্ত্তব্য বলিয়া বেদে প্রভিপাদিত আছে। বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠানে যেমন পুণ্য এবং উহার অকরণে অধর্ম্ম হয় তদ্রুপ নিষিদ্ধ কর্ম্মের অনুষ্ঠানে অধর্মা এবং উহার অকরণে ধর্মা হইয়া থাকে। যখন তুমি বেদামুসারে নিষিদ্ধ মূর্ভি পূজাদি কর্ম্ম করিতেছ, তখন কেন পাপ না হইবে ? (প্রশ্ন) দেখুন! বেদ অনাদি তৎসময়ে মৃর্ত্তির প্রয়োজন ছিল না। কারণ দেবতা প্রথমে প্রত্যক্ষ ছিলেন। পশ্চাৎ তম্ব ও পুরাণামুসারে এই রীতি প্রচলিত হইয়াছে। যখন মমুষ্যদিগের জ্ঞান এবং সামর্থ্য নান হইয়া গেল তথন, ধানে পরমেশ্বকে আনিতে পারিত না, কিন্তু মূর্ত্তির

ধ্যান করিতে পারিত। এইজন্ম অজ্ঞানীদিগের জন্ম মূর্ত্তিপূজা হইরাছে। কারণ সোপান পরম্পরা ছারা উঠিলেই গৃহের উপর উঠিতে পারে, আর প্রথম সোপান ছাড়িয়া উপরে উঠিতে ইচ্ছা করিলে উঠিতে পারে না। এইজন্ম মূর্ত্তি পূজা প্রথম সোপান বরূপ। ইহার পূজা করিতে করিতে যখন জ্ঞানোদয় হইয়া অল্ডঃকরণ পবিত্র হইবে, তখন, পরমেশরের ধ্যান করিতে পারিবে। লক্ষাবেদ্ধা যেরূপ প্রথম স্থল লক্ষ্যে তীর, গুলী অথবা গোলা আদি নিক্ষেপ করিতে করিতে পশ্চাং সূক্ষ্য ও চিহ্নামুসারে আঘাত করিতে পারে, তক্রপ স্থলমূর্ত্তির পূজা করিতে করিতে পরে সূক্ষ্ম ব্রহ্মকেও প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যেরূপ কুমারীগণ যতদিন যথার্থ পতি লাভ না করে, ততদিন পুত্তলিকা লইয়া ক্রীড়াপতি করিয়া ক্রীড়া করে, তক্রপ মূর্ত্তিপূজা করা ত্রুদার্য্য নহে। (উত্তর) যখন বেদবিহিত কার্য্যই ধর্মা, ও বেদবিরুদ্ধাচরণই অধর্ম হইল তখন, তুমি বলিলেও মূর্ত্তিপূজা করা অধর্ম ইহা স্থির সিদ্ধান্ত জানিবে। যে যে পুত্তক বেদবিরুদ্ধ ভত্তংকে প্রমাণ দেওয়াও নান্তিকতা প্রকাশ করা জানিবে। যথা:—

নান্তিকো বেদনিন্দকঃ॥ মহঃ ২। ১১।
যা বেদবাহ্যাঃ স্মৃতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ।
সর্বাস্তা নিক্ষলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতাঃ॥
উৎপদ্যন্তে চ্যবস্তেচ যান্যতোহন্যানি কানিচিং।
তান্যব্যাকালিকতয়া নিক্ষলান্যনৃতানি চ॥
মঃ। অঃ ১২। ৯৫। ৯৬॥

মহাত্মা মন্ত্র বলিতেছেন যে, যে বেদের নিন্দা করে অর্থাৎ ইহার অপমান, ত্যাগ, অথবা বিরুদ্ধাচরণ করে ভাহাকে নাস্তিক বলা যায়। যে সকল প্রান্থ বেদবাহ্ন, কুপুরুষ রচিত এবং সংসারকে ত্রংখ সাগরে নিমগ্র করে, তৎসমস্ত নিক্ষল, অসত্য, অন্ধকার রূপ এবং ইহলোকে ও পরলোকে ত্রংখদায়ক। যে সকল বেদ বিরুদ্ধ প্রস্থ রচিত হয় উহা আধুনিক বলিয়া শীঘ্র নষ্ট হইয়া যায়। উহাতে বিশ্বাস করা নিক্ষল এবং মিথ্যা। ব্রহ্মা হইতে জৈমিনি মহিষ পর্যান্ত এইরূপ মত। বেদবিরুদ্ধ মতে বিশ্বাস না করা এবং বেদাসুকুল আচরণ করাই ধর্ম। কারণ বেদ সত্যার্থর প্রতিপাদক এবং তদ্বিরুদ্ধে যাবতীর ত্রে এবং পুরাণ বেদবিরুদ্ধ বালয়া তৎসমস্ত মিথ্যা, অতএব বেদ বিরুদ্ধ প্রস্থে কথিত মূর্ত্তি পূজাও অধর্ম। জড়ের পূজা দ্বারা মন্ত্র্যাের জ্ঞান বৃদ্ধি হইতে পারে না বরং যাহ। কিছু জ্ঞান আছে ভাহাও নষ্ট হই। যায়। স্থতরাং জ্ঞানীদিগের সেবা এবং সক্ষ দ্বারা জ্ঞান বৃদ্ধি হয় পারাণাদি হইতে হয় না। পারাণাদি মূর্ত্তি পূজা দ্বারা ধ্যানে কি পর-

মেশ্বরকে জানিতে পারে ? কখন নহে। মূর্ত্তি পূজা সোপান নহে বরং ইহা একটি বৃহৎ খাত। উহাতে পড়িয়া খণ্ড বিখণ্ড হইয়া যায় এবং আর উহা হইতে উন্মিত হইতে পারে না বরং উহাতেই মৃহ্যপ্রাপ্ত হয়। অবশ্য অল্ল বিদ্বান্ এবং ধার্ম্মিক হইতে পরম বিধান্ যোগীদিগের সঙ্গদারা সদ্বিষ্ঠা লাভ এবং সত্য ভাষণাদিকে গৃহের উপরে যইেতে যেরূপ নিম্নশ্রেণী হইয়া থাকে ডক্রপ পরমেশ্বর প্রাপ্তির জন্ম সোপান পরস্পরা বলা যাইতে পারে। কিন্তু মূর্ত্তি পূজা করিতে করিতে কেহই জ্ঞানী হয় নাই, বরং সমস্ত মূর্ত্তিপূজক **হুজানী থাকিয়া বার্থরূপে মনুষ্য জন্ম নষ্ট করিয়া মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়াছে এবং যাহারা** আছে তাহারাও ঐরপ প্রাপ্ত হইবে। ইহারাও ধর্ম্ম, মর্থ, কাম এবং মোক্ষ লাভ क्तभ मनुषाकत्मुत कल लाएं विभूथ इरेग़ा वृथा नष्टे इरेग्ना गारेता विकाशीख भएक মূর্ত্তিপূজা স্থুল লক্ষ্যের স্থায় নহে। ধার্ম্মিক এবং বিদ্বান্ পুরুষ স্থান্তিবিষ্ণাকে বর্দ্ধিত করিতে করিতে ব্রহ্মকেও প্রাপ্ত হয়। মূর্ত্তিপৃষ্ণন পুত্তলিকা ক্রীড়াবৎও নহে। প্রথম অক্ষরাভ্যাস এবং স্থাশিক্ষাকেই ব্রহ্মপ্রাপ্তি সাধনের পক্ষে পুত্তলিকা ক্রীড়াবং জানিতে হইবে। শুন ! যখন উত্তম শিক্ষা এবং বিছ্যালাভ হয় তখনই সত্য স্বামীস্বরূপ পর্মাত্মাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। (প্রশ্ন) সাকারে মন স্থির থাকে কিন্তু নিরাকারে স্থির হওয়া ত্বরহ। স্থতরাং মূর্ত্তিপূজা করা উচিত। (উত্তর) সাকারে কখন মন স্থির হইতে পারে না। কারণ মন উহাকে সহসাই গ্রহণ করিয়া উহার প্রত্যেক অবয়বে বিচরণ করে এবং পরে অস্তের প্রতি ধাবমান হয়। কিন্তু নিরাকার পরমান্মার গ্রহণ বিষয়ে মন যাবৎসামর্থ্য জন্তান্ত ধাবমান হইয়াও অন্ত পায় না এবং নিরবয়ব বলিয়া চঞ্চলও হয় না কিন্তু তাঁহার গুণ, কর্মা ও স্বভাবের বিচার করিতে ২ আনন্দে মগ্ন হইয়া স্থির হইয়া যায়। যদি সাকারে মন স্থির হওয়া সম্ভব হইত তাহা হইলে, সমস্ত জগতের মনই স্থির হইয়া বাইত। কারণ জগতে মনুষা, স্ত্রী, পুত্র, ধন ও মিক্রাদি সাকারে আসক্ত খাকে। যাবৎ নিরাকারে মন প্রবৃত্ত না করিবে তাবৎ কাহারও মন স্থির হয় না, কারণ নিরবয়ব বলিয়াই উহাতে মন স্থির হয়। অতএব মূর্ত্তিপূজা করা অধর্ম। বিভী-য়ত:--কোটি ২ টাকা মন্দিরাদিতে ব্যয় করিয়া লোকে দরিক্ত হইয়া পড়ে এবং উহাতে প্রমাদ হইয়া থাকে। তৃতীয়ত:—মন্দির সকলে স্ত্রী ও পুরুষদিগের একত্র হওয়াতে ব্যক্তিচার বিবাদ ও কলহ এবং রোগাদি হইয়া থাকে। চতুপত:—উহাকে ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষের সাধন মনে করিয়া পুরুষার্থরছিত মনুষাজন্ম বার্থজীবন যাপিত হয়। পঞ্চমভঃ--নানাপ্রকারের বিরুদ্ধ নাম স্বরূপ ও চরিত্রযুক্ত মূর্ত্তিসকলের পূজকদিগের নষ্ট হইয়া বিরুদ্ধ মধ্যে ঐকমত মতে প্রবৃত্ত হওয়াতে ও পরস্পরের মধ্যে ভেদবৃদ্ধি হওয়াতে দেশের বিনাশ সাধিত হয়। ষষ্ঠতঃ—মূর্ত্তির ভরসায় এবং আপনাদিগের বিজয় হইবে এইরূপ বিশ্বাস করিয়া ;শক্রদিগের পরাজয়

লোকে নিশ্চেষ্ট থাকে। পরে পরাজিত হইলে রাজ্যের স্বাভদ্র্য ও ধনস্থ শক্ত-দিগের ইচ্ছাধীন হয় এবং লোকসকল পরাধীন হইয়া "সরাই" রক্ষকদিগের অশের স্থায় এবং কুম্ভকারের গর্দ্ধভের স্থায় শক্রের বশীভূত হইয়া বছবিধ **ত্যুখ অনুভব ক**রে। সপ্ত-মতঃ—বেমন কেহ কাহাকে বলে যে আমি ভোমার উপবেশনের আসনের উপর অথবা নামের উপর প্রস্তর রাখি এবং সে উহা শুনিয়া যেরূপ উহার উপর কুষ্ক হইয়া প্রহার করে অথব। গালি প্রদান করে ডজেপ প্রমেশ্বরের উপাসনার স্থানস্বরূপ হৃদয়ে এবং নামের উপর যে মূর্জ্তি ভাবনা করে, পরমেশ্বর তাদৃশ হৃষ্ট বৃদ্ধির কেন সর্ব্বনাশ না করি-বেন ? অষ্ট্রমতঃ —ভ্রমবশতঃ মন্দিরে মন্দিরে এবং দেশদেশাস্তরে পর্য্যটন করভঃ লোকে তুঃখ পায়, উহাদিগের ধর্ম, অর্থ এবং পরমার্থের কার্য্য নষ্ট হইয়া যায়, উহারা দম্যুদিগের দারা উৎপীড়িত হয়, এবং বঞ্চের হস্তে পড়িয়া প্রবঞ্চিত হয়। নবমতঃ—যে ধন চুষ্ট পুজকদিগকে প্রদন্ত হয় উহা বেশ্যা বা পরস্ত্রীগমনে, মঞ্চমাংসাহারে এবং বাদবিবাদে ব্যয়িত হয় এবং দাতার স্থাধর মূল নষ্ট হইয়া তুঃখ উৎপন্ন হয়। দশমতঃ—মাতা ও পিতা প্রভৃতি মাননায়দিগের পরিবর্ত্তে পাধাণাদি মৃত্তির পূজা করভঃ উহাদিগের অপমান করিয়া কৃতন্ম হইয়া যায়। একাদশতঃ—ধদি কেহ উক্ত মূর্ত্তিকে ভগ্ন করে অথবা যদি চোরে অপহরণ করে তখন লোকে "হায় হায়" করিয়া বিলাপ করে। দাদশঙঃ পৃজকপুরুষ পরস্ত্রার সঙ্গবশতঃ এবং পৃজারিন্ পর পুরুষের সঙ্গ বশতঃ প্রায়ই ছ্ষিত **হইয়া দ্রাপুরুষের পরস্পর প্রেমানক্ষ** হইতে বঞ্চিত হয়। ত্ৰযোদশতঃ—স্বামী ও সেবকের মধ্যে যথাবং আজ্ঞা প্রদান ও পালন না হওয়াতে পরস্পর মধ্যে বিরুদ্ধ ভাব উৎপন্ন হইয়া উভয়ে নফ্ট ও ভ্রষ্ট হইয়া যায়। চতুর্দ্দশত:--জড়ের ধ্যানকারী আন্মারও জ্জুত্ব হিহয়। থাকে; কারণ অন্তঃকরণ দ্বারা ধোয় পদার্থের জড়ত্ব ধর্ম আত্মায় অবগ্য পঞ্চনশত:—পরমেশ্বর হুগদ্ধ পুষ্পাদি পদার্থ, বায়ু ও জলের তুর্গদ্ধ নিবা-রণের জন্ম ও লোকের আরোগ্যের জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন কিন্তু, পৃত্রক লোক উহাদিগকে উৎপাটন এবং ছিন্ন ভিন্ন করে। বলাযায়না কতদিন উক্ত পুষ্পা সকল স্থগদ্ধীকৃত আকাশে প্রফুটিত থাকিয়া পূর্ণ স্থগন্ধ বিস্তাবের সময় পর্যাস্ত বায়ু ও জলের শুদ্ধি সম্পাদন করতঃ তাহাদিগকে স্থাত্ম করিত। পৃক্তকগণ তাহার নাশ করিয়া দেয় এবং কৰ্দ্ধমের সহিত মিলিত করিয়া বিকৃত করতঃ বিপরীত ভাবে তুর্গন্ধ উৎপাদন করিবার কারণ হয়। পরমান্মা কি প্রস্তারের উপর রাখিবার জন্ম পুষ্পাদি সুগদ্ধযুক্ত পদার্থ সৃষ্টি করিয়াছেন? বোড়শতঃ—প্রস্তরের উপর সংস্থাপিত পুষ্পা, চন্দন এবং অক্ষতাদি সকল ৰল সৃত্তিকা সংযুক্ত হইয়া জল প্ৰপালীতে অথবা খাতে একত্ৰিত হইয়া বিকৃত হইয়া, মসুবাপুরীবের তুর্গদ্ধের স্থায় আকাশে তুর্গদ্ধ বিস্তার করে এবং সহস্র সহস্র জীব উছাতে পতিত হইরা মৃত্যু প্রাপ্ত হয় এবং বিকৃত হইয়া থাকে। মূর্ত্তি পূজায় এইরূপ আরও অনেক দোৰ আইদে। এইজন্ম সজ্জন লোকদিগের পাষাণাদি মৃর্ভিপূজা সর্ব্বথা ভাক্তব্য। যাহারা পাষাণময়ী মৃর্ভি পূজা করিয়াছে, করিতেছে এবং করিবে ভাহারা, পূর্ব্বোক্ত দোষ সমূহ হইতে রক্ষা পায় নাই, পাইতেছে না এবং পাইবেও না।

(প্রশ্ন) কোন প্রকারের মৃর্ত্তিপূকা করা বা উহাতে অপরকে প্রবৃত্ত করার কথা বলিভেছি না পরস্ক, আপনার আর্য্যাবর্ত্তে প্রাচীন পরস্পরা হইতে পঞ্চদেবপূকা শক্ষ চলিয়া আদিতেছে। উহার অর্থ পঞ্চায়তন পূজা যথা শিব, ১ দিফু, ২ অন্মিকা, ৩ গণেশ ৪ এবং সূর্য্যের ৫ মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া পূজা করা। ইহাই কি পঞ্চায়তন পূজা নহে! (উত্তর) কোন প্রকার মূর্ত্তির পূজা করিবে না কিন্তু, নিম্নে যে যে "মূর্ত্তিমান্" কথিত হইবে উইাদিগের পূজা অর্থাৎ সৎকার করিতে হইবে। এই পঞ্চদেবপূজা অথবা পঞ্চায়তন পূজা শব্দের অর্থ অতি উত্তম। বিদ্যাহীন মূর্থ লোকে উহার উত্তম অর্থ ত্যাগ করিয়া নিক্ষটার্থ গ্রহণ করতঃ, আজকাল শিবাদি পঞ্চমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া, পূজা করে, যাহার শশুন পূর্বেব করিয়াছি। এক্ষণে বেদোক্ত এবং বেদাসুকুল প্রকৃত পঞ্চায়তন দেবপূজা এবং মূর্ত্তিপূজার কথা শ্রবণ কর:—

মা নো বধীঃ পিতরং মোত মাতরম্।

यजू :। यः ১७। यः ১৫

আচার্য্যো ব্রহ্মচর্য্যেণ ব্রহ্মচারিণমিচ্ছতে।

অথর্বঃ। কাঃ ১১। বঃ ৫। মঃ ১৭।

অতিথিগ হানাগচ্ছেৎ।

অথৰঃ। কাঃ ১৫। বঃ ১৩। মঃ ৬॥

অর্চত প্রার্চত প্রিয়মেধাসো অর্চত। ঋথেদ॥

ত্তমেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাদি তামেব প্রত্যক্ষং ব্রহ্ম বদিয়ামি।

তৈত্তিরীয়োপনিঃ। বঃ ১। অঃ ১॥

কতম একো দেব ইতি স ব্রহ্ম ত্যাদিত্যাচক্ষতে।

শত পঃ। কাঃ ১৪। প্রাঃ ৬। প্রাঃ ৭। কঃ ১০॥ মাতৃদেবো ভব, পিতৃদেবো ভব, আচার্য্যদেবো ভব, অতিথি দেবো ভব।

তৈত্তিরীয়োপনিঃ। বঃ।১। অনুঃ১১॥

পিতৃভিভ্রাতৃভিশ্চৈতাঃ পতিভিদে বিরম্ভণ। পূজ্যা ভূষয়িতব্যাশ্চ বহুকল্যাণমীপ্স্রভিঃ।

মরুঃ। **অঃ ৩। ৫৫॥** উপচর্য্যঃ স্ক্রিয়া সাধ্ব্যা সততং দেববৎ পতিঃ। মরুম্মতো ।

"প্রথমত: মাতা মূর্ত্তিমতী পূজনীয়া দেবতা" (দেবী), অর্থাৎ সম্ভানগণ মন, বাক্য এবং ধন দারা মাতাকে প্রসন্ন করিবে এবং কখন হিংসা বা ভাড়না করিবে না। দ্বিতীয় সৎকা-রের উপযুক্ত দেব পিভা, তাঁহাকেও মাভার তুল্য সেবা করিবে। তৃতীয় বিজ্ঞাদাতা আচার্য্য, তাঁহাকেও বাকা, মন ও ধন ঘারা সেবা করিবে। চতুর্থ অভিথি, যিনি বিশ্বান, ধার্ম্মিক ও নিক্ষপটী হইয়া সকলের উন্নতি প্রার্থনা করেন এবং জগতে ভ্রমণ-করত: সভ্য উপদেশ ধারা সকলকে সুখী করিয়া থাকেন তাঁহাকেও সেবা করিবে। পঞ্চম ন্ত্রীর পক্ষে পৃত্তি এবং পুরুষের পঞ্চে পত্নী পৃজনীয় হইয়া থাকেন। এই পাঁচ মূর্ত্তিমান দেবতা। ইহাঁদিগের সঙ্গ বশতঃ মনুয্যদেহের উৎপত্তি ও পালন এবং সভ্য শিক্ষা, বিষ্ণা ও সভ্যোপদেশ প্রাপ্তি হয়। পরমেশর প্রাপ্তির জন্ম ইহারাই সোপান পরম্পরা। ইহাঁদিগের সেবা না করিয়া যে পাষাণাদি মূর্ত্তির পূজা করে দে, অত্যস্ত বেদবিরোধী। (প্রশ্ন) যদি কেহ মাভা এবং পিতাদির পূজা করে অথচ মূর্ত্তির ও পূজা করে তাহা হইলে তো কোন দোষ হয় না? (উত্তর) পাষাণাদি মূর্ত্তিপূজা ভ্যাগ করাতে এবং মাতাদি মূর্ত্তিমান্দিগের সেবা করাতেই কল্যাণ হয়। ইহা বড় অনর্থের কথা যে সাক্ষাৎ মাজাদি প্রাহাক স্থাদায়ক দেবভাগণকে ত্যাগ করিয়া পাষাণাদি অদেবের উপর মস্তকাঘাত বা মন্তকাবনত করা স্বীকার করা হইয়াছে। স্বার্থিগণ ইহা এ**ইজন্য স্বী**কার করিয়াছে যে মাতা এবং পিতাদির সম্মুধে নৈবেভ অথবা পূজা সামগ্রী সমর্পণ করিলে উঁহারা স্বয়ং ভোজন অথবা পূজা সামগ্রী গ্রহণ করিবেন। ভাহা হইলে দাভার মূখে অথবা হত্তে কিছুই পতিত হইবে না। এইজন্ম পাষাণাদি মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া উহার সম্মুখে নৈবেছ অর্পণ করিয়া ঢং ঢং শব্দে ঘণ্টানাদ এবং পোঁ পোঁ শব্দে শব্ধ বাজাইয়া কোলাহল করতঃ, বৃদ্ধ অঙ্গুষ্ঠ প্রদর্শন করায় অর্থাৎ "স্বমঙ্গুষ্টং গৃহাণ ভোজনং পদার্থং বাহহং গ্রহী ষ্যামি"। যেমন কেহ কাহাকে প্রভারণা বা উত্যক্ত করিবার অভিপ্রায়ে বলে যে তুমি "বণ্টা" লও, এবং বৃদ্ধাঙ্গুপ্ৰ প্ৰদৰ্শন করাইযা ভাহার সম্মুখ হইতে পলায়ন করে তদ্ৰুপ লীলা, এই পূজারি সকল অর্থাৎ পূজা নামক সংকর্মের শত্রু সকল করিয়াছে। এই সকল লোক স্থসক্ষিত ও উজ্জ্বল মূর্ত্তি সকল রচনা করিয়া নিজের। প্রভারকের ব্যবসা খুলিয়া অবিবেচক ও মূখ অনাথদিগের সম্পত্তি হরণ করতঃ স্বয়ং উপভোগ কোন ধার্ম্মিক রাজা থাকিলে এই সকল পাষাণপ্রিয় লোকদিগকে প্রস্তের

ভাঙ্গিতে ও তদ্বারা দ্রব্যাদি গঠন করিতে এবং গৃহ নিশ্বাণাদি কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া উপযুক্ত পান ভোজন দিয়া উহাদিগকে জীবিকা নির্বাহ করিতে দিতেন। (প্রশ্ন) ন্ত্রীগণের পাধাণাদি মূর্জি দেখিলে যেরূপ কামোৎপত্তি হয় তক্রপ, বী হরাগ ও শাস্তিপূর্ণ মূর্ত্তি দেখিলে কেন না বৈরাগ্য এবং শান্তি লাভ হইবে? (উত্তর) এরূপ হইতে পারে না কারণ, আত্মায় উক্ত মূর্ত্তির জড়ের ধর্ম আসিলে বিচারশক্তি হ্রাস হয়। বিবেক ব্যতিরেকে বৈরাগ্য, বৈরাগ্য ব্যতিরেকে বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান ব্যতিকে শান্তিলাভ হয় না। মূর্ত্তি হইতে যাহা কিছু শান্তি হইতে পারে তাহা, জীবিত ব্যক্তির সঙ্গ ও উপদেশ্য ব**শতঃ** এবং তাহাঁর ইতিহাসাদি শ্রবণকরতঃ হইয়া থাকে। যাহার গুণ অথবা দোষ জানা নাই, তাহার মূর্ত্তিমাত্র দর্শনে প্রীতি জ্বমেনা; কারণ গুণজ্ঞানই প্রীতির কারণ ট এইরূপ মূর্ত্তিপুজা প্রভৃতি অসং কারণ হইতেই আর্য্যাবর্ত্তে কোটি কোটি মমুষ্য নিক্ষা পূজক ব্যবসায়ী, ভিক্ষুক, অলস এবং পু্রুষার্থরহিত হইয়াছে। উহারাই সংসারের মৃঢ়তা, মিথ্যা এবং অনেক প্রকার কপটতা প্রচারিত করিয়াছে। (প্রশ্ন) দেখুন "লাট্ভৈরব" আদি কাশীতে "আরক্ষজেব বাদশাহ" কে অতি অদ্ভ ব্যাপার প্রদর্শন করাইয়াছিল। যখন মুসলমানগণ উহা ভাঙ্গিতে গেল এবং যখন কামানের গোলা উহার উপর প্রক্ষেপ করিতে লাগিল তখন বৃহৎ বৃহৎ ভ্রমর (ভামরুল) নির্গত হইয়া সমস্ত সৈক্তকে ব্যাকুল করিয়াছিল এবং সৈক্তগণ পলাইয়া যায়। (উত্তর) উহা পাষাণের চমৎকারিত্ব নহে। পরস্তু উক্ত স্থলে ভ্রমরের চক্র সংযুক্ত ছিল। উচাদিগের স্বভাবই এই যে, উহাদিগকে কেহ উত্যক্ত করিলেই উহারা দংশন করিতে ধাবমান হয়। এতদ্বাতীত হ্রঞ্ক ধারার যে চমৎকারি গ হইয়াছিল উহা পূজক মহাশয়ের লীলা মাত্র। (প্রশ্ন) দেখুন মহাদেব ফ্লেচ্ছকে দর্শন দিবেন না বলিয়া কৃপে ঝাপ দেন এবং বেণীমাধব নামে এক ত্রাহ্মণের গৃহে যাইয়া গুপ্তভাবে লুকাইয়া ছিলেন। ইহা কি চমৎ-কার নহে ? (উত্তর) আচ্ছা, তাঁহার শান্তিরক্ষক কালভৈরব, ও লাটভৈরবাদি ভূতপ্রেত গণ এবং গরুড়াদিগণ মুসলমান দিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া কেন নিঃসাথিত করিয়া দিলেন না ? পুরাণে মহাদেব এবং বিষ্ণু সম্বন্ধে লিখিত আছে যে ইহাঁরা ত্রিপুরাম্বর প্রভৃতি অনেক অতি ভয়কর ছুন্টদিগকে ভস্ম করিয়। দিয়াছিলেন। তাহা যদি ইইতে পারে ভবে, ভাঁহারা মুসলমান দিগকে কেন ভদ্ম করিলেন না? ইহা দারা এইরূপ সিদ্ধ इरेटिक रव, जूम्ह भाषांग युद्ध कतिवात रक ? यथन मूमलमानशन मन्मित এवः मूर्खिनकल ভায় করিতে করিতে কাশীর নিকট আসিল তখন পুক্তকগণ উক্ত পাষাণের লিক্সকে কূপে নিক্ষেপ করিয়াছিল এবং বেণীমাধব নামক ব্রাহ্মণের গৃহে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। কালভৈরবের ভয়ে যখন কাশীতে যমণ্ত যাইতে প'রে না এবং কালভৈরব যখন প্রলয়-কালেও কাশীর নাশ হইতে দেয় না তখন, ফ্লেছদিগের দূতকে কেন ভয় প্রদর্শন

করাইল না এবং নিজ রাজমন্দির কেন নষ্ট হইতে দিল? এ সমস্তই "পোপের" মায়া।

(প্রশ্ন) গয়ায় আদ্ধ করিলে পিতৃলোকের পাপ খণ্ডন হইয়া সেই স্থানের পুণ্য প্রভাবে পিতৃগণ স্বর্গে যান এবং তাঁহারা হস্ত প্রদারণ করিয়া পিও গ্রহণ করেন এ কথাও কি মিথা। (উত্তর) সর্ববধা মিথা। যদি পিণ্ডপ্রবানের এরূপ প্রভাব হয় তাহা হইলে, যখন পিতৃলোকের মুখে পিও দিবার অভিপ্রায়ে যে লক লক টাকা প্রদত্ত হয় তাহা গয়ালী বেশ্যাগমনাদি পাপকার্য্যে ব্যয় করে,সেই পাপপ্রভাবে ঐ গয়ালা-গণ কেন খণ্ডিত না হয় ? ভদ্বাতী হ আজকাল পাণ্ডাদিগের হস্ত ব্যতীত অন্য কাহারও হস্ত প্রসারিত হইতে দেখা যায় না। কোন ধূর্ত্ত মৃত্তিকাতে এক গর্ত্ত খনন করিয়া উহার মধ্যে একজন মনুষ্যকে রাখিয়া দিয়া থাকিবে। পশ্চাৎ উহার মুখের উপর কুশার্পিত পিণ্ড প্রদন্ত হইলে উক্ত প্রভারক উহা ভোজন করিয়া থাকিবে। কোন নিবুঁদ্ধি ধনাত্য যদি এইক্সপে কখন প্রভারিত হইয়া থাকেন ভাহা আশ্চর্যা নহে। এইরূপ বৈভনাথকে রাবণ লইয়া গিয়াছিল ইহাও মিথ্যা কথা। (প্রশ্ন) দেখুন क्लिकाञाय काली ७ कामाशामिए एपवीरक लक्ष लक्ष मनुषा मानिया थारक । इंश कि চমৎকার নহে ? (উত্তর) কিছুই আশ্চর্যা নহে ৷ নিবুদ্ধি লোক মেষের ভুলা ৷ মেষ যেমন একের পশ্চাৎ অপর চলে এবং কুপে ও খাতে পতিত হয় তথাপি পশ্চাৎপদ হইতে পারে না ভজ্ঞপ, মূর্খ লোক একের পশ্চাৎ অপরে গমন করতঃ মূর্ত্তিপুঞ্চারূপ গর্বে পতিত হইয়া ত্রুখ পাইয়া থাকে। (প্রশ্ন) আচ্ছা এ সকল যাইতে দিউন। পরম্ভ জগমাথ জীউর প্রভাক্ষ বিষয় সকল অতি চমংকার। প্রথমতঃ কলেবর পরিবর্ত্ত-নের সময় সমুদ্রে চন্দন কার্চ আপনা আপনিই আইসে। চুল্লীর উপর উপরু গুপরি সাত হাঁড়ী রাখিলে উপরের অন্ন প্রথমে পরু হয়। আর যদি কেহ উক্ত ছলে জগরাথ জিউর প্রদাদ ভোজন না করে তাহা হইলে সে কুন্ঠরোগাক্রাস্ত হয়। রথ আপনা व्याशनिरे हत्त এवः शाशीत (मवनर्गन रहा ना। हेन्युहास ताकात गमरा प्रवेश नकत মিশির নির্মাণ করিয়াছিলেন। কলেবর পরিবর্ত্তনের সময় একজন রাজা, একজন পাণ্ডা এবং একজন সূত্রধার (ছুতার) মরিয়া যায়। এই সকল চমৎকারকে আপনি মিপ্যা বলিতে পারেন না। (উত্তর) এক জন ঘাদশবর্ষ পর্যান্ত জগরাখের পূজা করিয়াছিলেন। তিনি বিরক্ত হইয়া মধুরায় আসিলে আমার সহিত সাকাৎ হয়। আমি তাঁহাকে এই সকল বিষয়ে জিজাসা করিয়াছিলাম। তিনি বলেন, এ সকল কথা মিথা। কিন্তু বিচার দার। এইরূপ নিশ্চয় হয় যে কলেবর পরিবর্তনের সময় हरेत तोकात **উপत उन्मन कार्क नहेगा त्रमू**ट्य প্রক্ষেপ করে এবং উহা সমূদের তরকাষাতে তারে সংলগ্ন হয় উহা লইয়া সূত্রবার (ছুতার) গণ মূর্ত্তি

সকল নির্মাণ করে। পাকের সময় দার রুদ্ধ করিয়া পাচক ব্যতিরেকে অস্থ্য কাহাকেও যাইতে অথবা দেখিতে দেয় না। ভূমির উপর চারিদিকে ছয়টা এবং মধ্যে একটি চক্রাকার চূলী নির্মাণ করে। হাঁড়ীর নিচে স্থত মাটী এবং ভ্রমের লেপ দিয়া ছয় চুল্লীতে তণ্ডুল পাক করিয়া উহাদিগের তলা মার্জ্জন করে এবং সেই সময়ে মধ্যন্থিত হাঁড়ীতে তণ্ডুল প্রক্ষেপ করতঃ ছয় চুল্লীর মুখ লোহের আবরণ দিয়া আচ্ছাদন করে। তখন দর্শনাভিলাধী কোন ধনাঢাকে আহ্বান করিয়া প্রদর্শন করায়। উপর-কার হাঁড়ী হইতে পক অন্ন নিঃসারিত করিয়া এবং নীচের হাঁড়ির অপক তণ্ডুল বাহির করিয়া দেখাইয়া উহাকে বলে যে "হাঁড়ীর জন্ম কিছু রাখিয়া দাও।" নির্দ্ধি ধনাঢ্য লোক টাকা এবং মোহর রাখে এবং কেহ কেহ মাসিক বৃত্তি স্থির করিয়া দেয়। শূদ্র ও নীচ লোক মন্দিরে নৈবেছ আনয়ন করে নৈবেছ সমাপ্ত (অর্থাৎ) উৎসর্গ হইলে উক্ত শুদ্র অথবা অন্ত কোন নীচ লোক উহা উচ্ছিন্ট করিয়া দেয় এবং পরে কেহ টাকা দিয়া হাঁড়ী ব্রুয় করিলে, তাহার গুহে উপস্থিত করে। দীন গৃহস্থ এবং সাধু সক্ষন হইতে শুদ্র এবং অন্যুক্ত পর্যান্ত সকলে এক পঙ্ক্তিতে বসিয়া একজন অপরকে উচ্ছিষ্ট ভোজন করায়। একপঙ্ ক্তি উঠিয়া যাইলে সেই উচ্ছিষ্ট পত্রের উপর সন্ম পঙ্ ক্তিকে বসাইয়া দেয়। এই সকল মহা অনাচার হইয়া থাকে। অনেক মনুষ্য উক্ত স্থলে যাইয়া তত্রস্থ উচ্ছিষ্ট ভোজন না করিয়া, স্বহস্তে পাক করতঃ ভোজন করিয়া চলিয়া সাইসে অথচ তাহাদিগের কোনরূপ কুষ্ঠাদিরোগ হয় না। উক্ত জ্বগন্নাথপুরীতেও অনেক কুষ্ঠরোগাক্রান্ত আছে, উহারা প্রতিদিন উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলেও উহাদিগের রোগের শাস্তি হয় না। জগন্নাথ সম্বন্ধে বামমার্গিগণ ভৈরবীচক্র রচনা করিয়াছে। স্থভন্তা, শীকৃষ্ণ এবং বলদেবের ভগ্নী। উভয় ভাতার মধ্য স্থানে স্ত্রী ও মাতৃ স্থলে উহাকে ব্যাইয়াছে। ভৈরবীচক্র না হইলে এরূপ কখন হইত না। রথের চক্রে শিল কৌশল আছে। যখন উহা "সোজা ঘুরাইতে" থাকে এবং উহা ঘুর্ণায়মান হয় তখন, রথ চলে। যখন মেলার (যাত্রার) মধ্য স্থলে রথ উপস্থিত হয় তথন, উক্ত যন্ত্র উল্টা ঘোরাইয়া দিলে রথ স্থির হইয়া যায়। তথন পূজারীগণ চিৎকার করিয়া বলে "দান দাও, পুণ্য কর তাহা হইলে জগন্নাধ প্রসন্ন হইয়া নিজ রথ চালাইবেন এবং ভোমাদিগের ধর্ম-রকা হইবে।" যতক্ষণ "ভেট" (পূজা সামগ্রী) আসিতে থাকে ভতক্ষণ এইরূপে চীৎকার করে। সামগ্রী দান শেষ হইলে একজন ব্রজবাসী উত্তম বস্ত্র পরিধান করিয়া ও শালাদিতে আচ্ছাদিত হইয়া অগ্রে দণ্ডায়মান হইয়া কৃতাঞ্জলিপুটে স্তুতি করে যে "হে জগন্নাথ স্বামিন্! আপনি কৃপা করিয়া রথ চালনা করতঃ আমাদিগের ধর্ম রক্ষা করুন।" এইরূপ বলিয়। সাষ্টাঙ্গে দণ্ডবং প্রণাম করিয়া রথের উপর উথিত হয় ৷ সেই সময়ে যন্ত্ৰ সোকা ঘোৱাইয়া দেয় এবং জয় জয় শব্দে সহস্ৰ সহস্ৰ

মনুষ্য রজ্জু আকর্ষণ করে: আর রথ চলিতে থাকে। যথন বছ লোকে দর্শন করিতে যায়, তখন মন্দির অতিশয় বিশাল হইলেও উহাতে দিনেও অন্ধকার দৃষ্ট হয় এবং ৰাপ জ্বালিতে হয়। পূর্বেরাক্ত মূর্ত্তি সকলের সমূখে আকর্ষণ করিয়া রাখিবার উপযুক্ত ছই পার্শেই পর্দা আছে। পৃক্তক পাণ্ডা ভিতরে দণ্ডায়মান থাকে। যখন এক পার্শস্থ কেহ "পদ্দা" টানিলেই মূর্ত্তি সত্তর পদ্দার পশ্চাৎ হওযায় অদৃশ্য হয়, তথন পাণ্ডা সকল এবং পূজক চীংকার করিয়া বলে যে তুমি "পূজাসামগ্রা" রাখ, তোমার পাপ খণ্ডন হইয়া যাইবে এবং দর্শন পাইবে। অতএব শীঘ্ৰ রাখ" ইত্যাদি। নির্বৃদ্ধ লোক ধুর্ত্তের হন্তে পড়িয়া ধন নাশ করে এবং ভাহার পরই অপরে ভৎক্ষণাৎ "পদ্দা" আকর্ষণ করে এবং তখনই মৃত্তির দর্শন হয়। সেই সময়ে জয় জয় শব্দের কোলাহলে প্রসন্ন হইয়া ধাকা খাইতে খাইতে তিরক্ষত হইয়া চলিয়া আইসে। ইম্রজান্ন রাজার কুলোৎপন্ন লোক অক্সাপি কলিকাভায় আছেন। তিনি ধনাচ্য রাজা এবং দেবীর ভিনি লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া এই মন্দির নির্মাণ উপাসক ছিলেন। করিয়াছিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্য এই ছিল যে,আগ্যাবত্ত দেশের ভোজন সম্বন্ধীয় গোলযোগ এইরপে ত্যাগ করাইবেন কিন্তু, এই সকল মূর্থ কবে ত্যাগ করিতে পারিবে? কাহাকেও যদি দেব মানিতে হয়, তবে যে শিল্পকারগণ মন্দির নির্মাণ করিয়াছিল ভাহাদিগকেই মানিতে হয়। কলেবর পরিবর্ত্তের সময় রাজা, পাণ্ডা এবং সূত্রধর ষরে না পরন্ত, এই তিন উক্ত স্থলে প্রধান ভাবে বিশ্বমান থাকে। উহাদিগের মধ্যে কোন সময়ে ঐ তিন জন বোধ হয় ইতর লোকদিগকে হুঃখ দিয়া থাকিবে। উক্ত সময়ে অথাৎ কলেবর পরিবর্ত্তনের সময়ে যখন এই তিনজন উপস্থিত থাকে তখন, মূর্ত্তির শৃত্য (ফাঁপা) হৃদয়ের ভিতর স্থবর্ণের সম্পুটে যে শালগ্রাম রক্ষিত থাকে এবং প্রতিদিন যাহার চরণামূত প্রস্তুত হয়, রাত্রিতে আরতির পর শহনকালে চুষ্ট লোক সকল একমত হইয়া সেই শালগ্রামকে বিষের পত্রে জড়াইয়া রাথিয়া থাকিবে এবং উহা ধৌত করিয়া উক্ত তিন জনকে পান করাইয়া দেওয়াতে উহারা মরিয়া গিয়া থাকিবে। উহারা এইব্লপে মরিলে ভোজনভট্টগণ প্রচার করিয়া দিয়া থাকিবে যে, "জ্গলাথ আপনার <mark>শরীর পরিবর্তনের সম</mark>য় এই তিন ভক্তকে সমভিব্যাহারে লইয়া গিয়াছেন।" পরের ধন প্রভারণা করিয়া লইবার জন্ম এইরূপ অনেক মিথা। কথা প্রচারিত হইয়া থাকে।

(প্রশ্ন) গঙ্গোত্তরীর জলসেকের সময় রামেশরলিঙ্গ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ইহাও কি মিথ্যা কথা? (উত্তর) মিথ্যা। :কারণ উক্ত মন্দিরেও দিনে অঞ্চকার থাকে এবং মাত্রিদিন দাপ জলিতে :থাকে। যখন জল দারা প্রক্ষিপ্ত হয় তখন, বিত্যুতের ক্যায় দীপের প্রতিবিশ্ব দীপ্তি পায়, আর কিছুই হয় না। পাষাণ বৃদ্ধিও পায় না, হাসও হয় না। উহা যেরূপ তদ্রপই থাকে। এইরূপ লীলা প্রচার করিয়া নির্বৃদ্ধি হত্তলগা লোকদিগকে প্রতারণা করে। (প্রশ্ন) রামচন্দ্র রামেশ্রকে স্থাপন করিয়াছিলেন যদি মূর্ত্তিপূজা বেদবিরুদ্ধ হইত তাহা হইলে, রামচন্দ্র কেন মূর্ত্তি স্থাপন করিবেন এবং মহাত্মা বাল্মিকী রামায়ণেইবা কেন ইহা লিখিবেন? (উত্তর) রামচন্দ্রের সময়ে উক্ত লিক্ষ বা মন্দিরের নামও চিহু ছিল না। তবে এই পর্যান্ত সত্য যে দক্ষিণ দেশস্থ রাম নামক কোন রাজা এই মন্দির নির্মাণ করিয়া লিক্ষের নাম রামেশ্র রাখিয়াছিলেন। যখন রামচন্দ্র সীতাকে লইয়া হমুমান আদির সহিত লক্ষা হইতে যাত্রা করতঃ আকাশ মার্সে বিমানের উপর বিসয়া অযোধ্যাভিমুশে আসিতেছিলেন তখন, তিনি সীতাকে বলিলেন যে:—

অত্র পূর্বং মহাদেবঃ প্রসাদমকরোদ্বিভূঃ। সেতৃবন্ধ ইতিখ্যাতম্॥ বাল্মীকি রাং। লঙ্কাকাং সর্গ ১২৫। শ্লোকঃ ২০।

হে সীতে! ভোমার বিয়োগে ব্যাকুল হইয়া আমি পর্যাটন করিতে ছিলাম, এই স্থানে চাতুর্মান্ত করিয়াছিলাম এবং পরমেশরের উপাসনা ও ধান করিতাম। বিনি সর্ব্বেরবিভূ (ব্যাপক) দেবতাদিগের ও দেবতা (মহাদেব) পরমাত্মা হয়েন তাঁহারই, কুপায় আমি সমস্ত সামগ্রী প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। আর দেখ আমি এই সেতুবন্ধন করিয়া লক্ষায় আগমন করতঃ রাবণকে বিনাশ করিয়াছি এবং ভোমাকে উদ্ধার করিয়াছি। এতথাতীত বাল্মীকি এ বিষয়ে আর কিছুই লিখেন নাই।

(প্রঃ) "রঙ্গ হৈ কালিয়াকস্ত কো। জিসনে হুকা পিলায়া সন্ত কো॥"

দক্ষিণে এক কালিয়াকান্তের মূর্ত্তি আছে। যিনি অত্যাপি হুকায় তামাকু সেবন করেন। যদি মূর্ত্তি পূজা মিথা। হয়, তাহা হইলে এই চমৎকারিছও মিথা। হইয়া যায়। (উত্তর) এ সকল মিথা।। এ সকল কেবল "পোপের লালা"। উক্ত মূর্ত্তির মূখ "ফাঁপা" হইবে। উহার ছিদ্র পৃষ্ঠদেশ পর্যান্ত বিস্তৃত এবং সেই স্থল হইতে প্রাচীরের অপর দিকে অত্য গৃহে নল সংলগ্ন থাকিবে। যখন পূজক হুকা প্রস্তুত করিয়াও মূখে নল লাগাইয়া "পর্দ্ধা" নিক্ষেপ করতঃ বহির্গত হয় তখন, পশ্চাছত্তী লোক মুখের ছারা আকর্ষণ করিয়া থাকে এরপ হইবে। স্তরাং হুকা গড়গড় শব্দে ডাকিতে থাকে। মৃত্তির নাকে এবং মুখেও ছিদ্র আছে। যখন পশ্চাৎ হইতে কেচ ফুৎকার দেয়, তখন উক্ত

দাক ও মুখ দিয়া ধুম নির্গত হইয়া থাকে এরূপ হইবে। এই সময়ে পূজারীগণ অনেক ষ্টু লোকের ধনাদি পদার্থ লুগুন করিয়া উহাদিগকে নি:স্ব করিয়া দেয়।

প্রের) দেখুন; ডাকোর জীর মূর্ত্তি বারিক। হইতে ভক্তের সহিত চলিয়া আসিয়াছিলেন। এক সওয়া রতি মাত্র স্থবর্ণ দ্বারা বহু মণ ভারি মূর্ত্তি ওজনে সমান হয়।
ইহা কি চমংকার নহে ? (উত্তর) না। উক্ত ভক্ত মূর্ত্তিকে অপহরণ করিয় লইয়া
গিয়া থাকিবেক। কোন সিদ্ধিখোর উক্তরূপ ১০০ রতি স্থবর্ণের তুলনা লইয়া এক
ভাষাড়ে গল্প রচনা করিয়া থাকিবেক।

(প্রশ্ন) দেখুন; সোমনাথজী পৃথিবীর উপরে শুন্তে থাকিতেন; ইহা অতি চমংকার ষ্যাপার। ইহাও কি মিথ্যা কথা ? (উত্তর) হাঁ মিখ্যা। শ্রবণ কর; উপরে এবং নিম্নে চুম্বক প্রস্তর স্থাপিত থাকাতে উহার আকর্ষণে উক্ত মূর্ত্তি মধাস্থলে বিরাজমান ছিল। যখন "মহম্মদ গজ্নী" আসিয়া যুদ্ধ করিল তখন, এতাদুশ চমৎকার ব্যাপার হইল যে উক্ত মন্দির ভগ্ন হইল এবং পুক্ষক ও ভক্তদিগের অতিশয় চুর্দদশা ঘটিল এবং দশ সহস্র সৈত্যের সমকে রাজার লক লক সৈত্য পলায়ন করিল। "পোপ" রূপী পুজক পূজা, পুর-শ্চর। স্তুতি ও প্রার্থনা করিল যে "হে মহাদেব! আপনি এই ফ্লেচ্ছদিগকে বিনাশ করিয়া অংমাদিগকে রক্ষা করুন" এবং আপনার শিধ্য রাজাকে বুঝাইয়া দিল যে, "আপনি নিশ্চিম্ভ থাকুন, মহাদেব ভৈরব অথবা বারভদ্রকে প্রেরণ করিবেন এবং তাঁহারা ক্লেফ্দিগকে বিনাশ অথবা অন্ধ করিয়া দিবেন; এক্ষণে ও আমাদিগের দেবতা প্রসিদ্ধ জাগ্রন্থ আছেন: হতুমান তুর্গা এবং ভৈরব স্বপ্ন দিয়াছেন যে তাঁহারা সকল কার্য্য সম্পন্ন করিবেন" ইত্যাদি। হতভাগ্য নিরুদ্ধি রাজা এবং ক্ষত্রিয়গণ "পোপের প্রভারণায় ভুলিয়া গিয়া নিশ্চেষ্ট রহিল। কত জ্যোতির্বিদ "পোপ" দকল বলিল ঘে একণে তোমার আক্রমণের মুহূর্ত । সময়) হয় নাই কেহ বলিল একণে "অষ্টম চক্রম।" অপরে সন্মুখে যোগিনী প্রদর্শন করিল। ইত্যাদি প্রতারণায় মুগ্ধ হইয়া সকলে নিশ্চেষ্ট রহিল। এই সময়ে ফ্লেচ্ছদিগের সৈশ্য আসিয়া চারিদিক অবরোধ করিলে তুর্দ্দশাগ্রস্ত ছইয়া সকলে পলায়ন করিল। পোপ পূজক এবং উহাদিগের শিষ্যসকল ধৃত হইয়াছিল। পূজকগণ কুভাঞ্জনি পূর্বক বলিল বে তিন কোটি টাকা গ্রহণ কর, মন্দির ও মূর্ত্তি ভগ্ন করিও না। মুসলমান বলিল যে আমরা "বুৎপরন্ত" অথাৎ মুর্ত্তিপুত্তক নহি, কিস্কু আমরা "বুৎ নিকন্" অর্থাৎ মৃত্তিভঞ্জক। উহারা তৎক্ষণাৎ যাইয়া মন্দির ভাঙ্গিয়া দিল এবং উপরের ছাদ ভঙ্গ হওয়াতে চুম্বক প্রস্তর পৃথক হওয়ায় মূর্ত্তি পতিত হইল। যখন মূর্ত্তিকেও ভগ্ন করিল, তখন শুনা যায় যে অফাদশ কোটি টাকা মূল্যের রত্ন ভন্মধ্য ছইতে বাহির হয়। তখন, পূক্ষক এবং "পোপদিগের উপর বেত্রাঘাত করাতে তাহারা রোদন করিতে আরম্ভ করিল। উহাদিগকে প্রহার করায় ধনাগার দেখাইয়া দিকে বলাতে উহারা দেখাইয়া দিল। তখন সমস্ত ধনাগার সুঠ করিয়া পোপ এবং ভাঁচার শিষ্যদিগকে "গোলাম" এবং অবৈভনিক দাস করিয়া মরদা পিশিতে, ঘাস কাটিতে মলমূত্রাদি পরিকার করিতে এবং ছোলা খাইতে দিল। হায়! কেন প্রস্তুর পূজা করিয়া সর্বনাশ প্রাপ্ত হইল। পরমেশ্বরকে কেন ভক্তি করিল না? ভাহা হইলে মেচ্ছদিগের দত্ত উৎপাটিত করিতে পারিত এবং আপনাদিগের ও বিজয় হইত। যাবভায় মূর্ত্তি পাহে, ভাহাদিগের স্থানে যদি শূর ও বীরদিগকে পূজা করিত্র ভাহা হইলেও, ্রতক পরিমাণে রক্ষা হইত? পূজ্বকগণ পাধাণের উপর এতাদৃশ ভক্তি করিল, কিন্তু একটা মূর্ত্তিও শক্রদিগের মন্তকে আঘাত করিতে পারিল না। যদি মূর্ত্তির সদৃশ্য কোন শূরবীরকে দেবা করিত ভাহা হইলে, সেই বীর আপনার সেবকদিগকে যথাসাধ্য রক্ষা করিয়া উক্ত শক্রদিগকে বিনাশ করিতেন।

(প্রশ্ন) দারিকার রণছোড়জী যিনি "নর্সীমহতার", নিকট হুণ্ডী পাঠাইয়া দিয়া তাহার সমস্ত ঋণ পরিশোধ করিয়াছিলেন ইত্যাদি কথা কি মিথ্যা? (উত্তর) কোন ধনাত্য বণিক এই ধন দিয়া থাকিবেক এবং কেহ মিথ্যা করিয়া ভাহার নাম লোপ করিয়া প্রচার করিয়াছিল যে ধন শ্রীকৃষ্ণ প্রেরণ করিয়াছেন। যথন সম্বং ১৯১৪ বংসরে ইংরেজগণ কামান দারা মন্দির মূর্ত্তি উড়াইয়া দিয়াছিল তখন মূর্ত্তি কোথায় ছিল ? প্রত্যুত বঘের (এক প্রকার জাতি) লোকেরাই বীরতার সহিত যুদ্ধ করিয়া শত্রুগণকে নাশ করে কিন্তু মূর্ত্তি এক মক্ষিকার চরণও ভালিতে পারে নাই। যদি শ্রীকৃষ্ণের সদৃশ কেহ বীর থাকিত তাহা হইলে উহাদিগকে প্রহার করিয়া তাড়াইয়া দিত। আছো বল দেখি যখন রক্ষকই প্রস্তুত হয় তখন, তাহার শরণাগত লোক সকল কেন না প্রস্তুত্ব ইইবে ?

(প্রশ্ন) জালামুখী এক প্রত্যক্ষ্য দেবী। ইনি সকল বস্তুই ভোজন করেন এবং "প্রসাদের" জন্ম সামগ্রী দিলে অর্জেক ভোজন করেন এবং অর্জেক ত্যাগ করেন। মুসলমান বাদসাহ উহার উপর জলের প্রবাহ নিক্ষেপ করিয়াছিল এবং লোহের আবরণ উহার উপর আচ্ছাদন করিয়া দিয়াছিল, তথাপি উহার দিখা নির্ব্বাপিত অথবা প্রতিক্রন্ধ হয় নাই। এইরূপ হিল্পলাজ পর্বতের দিখরে অর্জ্বরাতিতে বাহনের উপর দর্শন দেন ও পর্বতে গর্জ্জন শ্রুত হয়। চক্রকৃপে শব্দ হয় এবং তথায় যোনি যন্ত্র দিয়া নির্গত হইলে আর পুনর্জ্জন হয় না। কেহ 'ঠুমরা' (বীজবিশেষ) বাঁধিলে সে পূর্ণ মহাপুরুষ হয়। হিল্পলাজ দেখিয়া না আসিলে অসম্পূর্ণ (অর্জেক) মহাপুরুষ কথিত হয়। এ সকল কথা কি বিশাস যোগ্য নহে ? (উত্তর) না। জ্বালামুখী কেবল পর্বত হইতে নির্গত অগ্নি-শিখা মাত্র। উহাতে "পোপের বিচিত্র লীলা আছে। স্থার উপর উত্তপ্ত ক'রলে স্বতপূর্ণ হাতাতে যেরূপে অগ্নি উৎপন্ন হয় এবং পৃথক্ করিলে

অথবা ফুংকার দিলে উহা যেরপে নির্বাপিত হয়, উক্ত স্থলেও ডক্রপ হয়। চুরির অগ্নিশিখায় যেমন যাহাই নিক্ষিপ্ত হয় ভাহাই ৬য়ৗভূত হয়, এবং বনে অথবা গৃহে অগ্নি লাগিলে যেমন সকলই অগ্নিদয় হয় ডক্রপ উহার কি প্রভেদ আছে? হিঙ্গলাজে এক মন্দির, এক কুণ্ড এবং ইতস্তত্তঃ নল রচনা ব্যতিরেকে আর কিছুই নাই। কেহ বাহনের উপর দৃষ্ট হয় না। যাহা কিছু হয় উহা পূজকদিগের লীলা ব্যতিরেকে আর কিছুহ নহে! জলের এবং কর্দমের একটি কুণ্ড রচিত আছে। উহার নিম্ন হইতে বুদ বুদ্ উপিত হয় এবং মূর্ব লোক উহাকে যাত্রার সফল লক্ষণ বলিয়া বিশ্বাস করে। পূজকগণ ধন হরণের জন্ম যোনিষম্ভ রচনা করিয়াছে। ঠুমরা নামক বীজ বন্ধন করাও এক প্রকার পোপ লালা। উহা ঘার। যদি কেহ মহাপুরুষ হয় ভাহা হইলে এক পশুর উপর উক্ত বাজের বোঝা চাপাইলে সেও কি মহাপুরুষ হইয়া যাইবে? প্রতি উত্তম ধর্মাযুক্ত পুরুষার্থ দারাই লোকে মহাপুরুষ হইয়া থাকে।

প্রেশ্ন) অমৃতসারের দার্ঘিক। অমৃতরূপ; মুরেঠার ফল অর্জেক মিষ্ট; একটা প্রাচার নত হয় অথচ পতিত হর না; রেবালসরে কুন্ত ভেলা পার হইয়া যায়; অমর-নাথে লিক্ষ আপনা আপনিই নির্দ্মিত হয়; হিমালয় হইতে একজোড়া পারাবত আসিয়া সকলকে দর্শন দিয়া চলিয়া যায়; এই সকল কি বিশ্বাসের বোগ্য নহে? (উত্তর) নহে। উক্ত দীর্ঘিকার কেরল নাম মাত্র অমৃতসর। যথন ঐ স্থানে বন ছিল তখন উহার জল বোধ হয় ভাল থাকিবে এবং সেইজেল্য উহার নাম অমৃতসর রাখা হইয়াছিল। যদি অমৃত হইত তাহা হইলে পুরাণ বিখাসা লোক কেহই মরিত না। প্রাচীরের এক্ষপ রচনা থাকিবে যে নত হয় অথচ পতিত হয় না। যিন্তিমধুর ফলে হয় ত কমলের আরোণ হইবে অথবা ইহা মিথ্যা গল্প হইবে। রেবালসরে কুন্ত ভেলা পার হইবার সম্বন্ধে কোনক্ষপ কাক্ষণিরী থাকিবে। অমরনাথে বরক্ষের পাহাড় প্রস্তুত হয়, স্বতরাং জল জমিয়াকুন্ত ২ লিক্ষ রচিত হইবে ইহা কোন্ আশ্চর্যা কথা ও পারাবতের জোড়া পালিত হইতে পারে যাহা লোকে পাহাড় হইতে ছাড়িয়া দেয় এবং উহা প্রদর্শন করাইয়া পূজারীগণ ধন হরণ করে।

(প্রশ্ন) হরিছার স্বর্গের ছার; মহাদেবের জলকুণ্ডে স্নান করিলে পাপ খণ্ডন হয়;
(পার্শ্ব) তপোবনে অবস্থান করিলে তপশ্বা হয়। দেবপ্রয়াগ, গঙ্গোন্তরীতে গোমুখ
উত্তর কাশীতে গুপু কাশী, এই সকল স্থানে ত্রিশ্বুগী নারায়ণের দর্শন হয়। কেদার
এবং বজিনাথের ছয়মাস যাবৎ মনুষ্য এবং ছয় মাস যাবৎ দেবগণ পূজা করেন।
নেপালের পশুপতিতে মহাদেবের মুখ আছে; কেদারে নিভম্ব; ভুস্পনাথে জানু এবং
অমর্থনাথে চরণ আছে। ইহাদিগের দর্শন ও স্পর্শন এবং সেই সেই স্থানে স্থান করিলে
মুক্তি হয়। কেদার এবং বদ্রী হইতে স্বর্গ যাইতে ইচ্ছা করিলে যাইতে পারে। এই সক্র

বিষয় কিরূপ? (উত্তর) হরিশারের উত্তরে পাহাড়ে ঘাইবার এক মার্গ আরস্ত হইয়াতে। স্নানের জন্ম কুণ্ডের সোপান নিশ্মিত আছে উহাকে হরপীঠ বলে। यक्ति সভ্য জিজ্ঞাসা কর তবে উহা হরপীঠ না হইয়া হাড়পিঠ হইয়া**ে । কার** দেশ দেশাস্তর হইতে মৃতলোকের অস্থি ঐ স্থানে প্রক্ষিপ্ত হয়। ভোগ বাভিরেকে পাপ কখন কুত্রাপি দুরীভূত অথবা খণ্ডিত হয় না। "তপোবন" যখন ছিল তখন ছিল, একণে উহা ভিক্ক বন হইয়া আছে। তপোবনে যাইলে অথবা অবস্থান করিলে তপস্তা হয় ন।; তপস্থার অনুষ্ঠান করিলেই তপস্বী হয়। কারণ এক্ষণে উক্তস্থানে অনেক মিপ্যাবাদী দোকানদার জুটিয়াছে। "হিমবতঃ প্রভবতি গঙ্গা" পর্বতের উপর হইতে স্বল পতিত হইতেছে। ধনাপহারকেরা গোমুখের আকার নিশ্মাণ করিয়া থাকিবে এবং উক্ত পর্বত "পোপের" স্বর্গ মাত্র। উন্তরকাশী প্রভৃতি স্থান ধ্যানীদিগের পক্ষে উত্তম বটে কিন্তু দোকানদারদিগের পক্ষে উহা কেবল দোকানদারীর ক্ষেত্র মাত্র। দেবপ্রয়াগ কেবল পৌরাণিক গল্পের লালা মাত্র অর্থাৎ উক্ত স্থানে অলকনন্দা এবং গঙ্গা মিলিত হইয়াছে ও সেই জন্ম দেবগণ তথায় বাস করেন ইত্যাদি মিথ্যা গল্প না করিলে क त्म शात याहेरव ? এवः किहेवा व्यर्थ श्रमान कतिरव ? खश्रकामी खश्र कामी नरह বরং প্রসিদ্ধ কাশী। তিনযুগ যাবৎ অবশ্য উক্ত প্রবাহ দৃষ্ট হয় না পরস্তু 'পোপ' দিগের দশ অথবা বিংশ যাবৎ দৃষ্ট হইয়া থাকিবে। সন্ন্যাসীদিগের এবং পার্সিদিগের যেরূপ দর্ব্ব-দাই অগ্নি প্রজ্ঞ্বিত থাকে, তপ্তকুণ্ডেও তদ্ধপ পাহাড়ের ভিতর উত্তাপ বিভ্যমান থাকে। উহা হইতে চল উত্তপ্ত হইয়া নিৰ্গত হয়। উহার পাৰ্যন্তী অপর একটি কুণ্ডে উপরের জল আইদে। সে স্থানে পূর্বেবাক্ত স্থান হইতে উত্তাপ আইসে না বলিয়া তত্রস্থ জল শীতল। কেদার পর্বনতের ভূমি অভিশয় স্থলর কিন্তু সে স্থানে পুৰুক এবং উহাদিগের শিষ্যসকল এক দৃঢ় প্রস্তারের উপর মন্দির নির্মাণ করিয়া রাখিহাছে। সেই স্থানে মোহস্ত ও পূজক সকল নিবুঁদ্ধি ধনীদিগের ধন গ্রহণ করিয়া বিষয়ান স্প ভোগ করে। বদ্রীনারায়ণেও তদ্রপ অনেক প্রতারক উপবিষ্ট আছে। "রাবল" জী ভথাকার মুখ্য। তিনি এক স্ত্রী ত্যাগ করিয়া অনেক স্ত্রা লইয়া বসিয়া আছেন। এক মন্দির এবং উহাতে এক প্রুমুখী মূর্ত্তির নাম পশুপতি রাখা হইয়াছে। যখন কেছ জিজ্ঞাদা করিবার লোক থাকে না তথনই এই সকল লীলা বলবতী হয়, পরস্ত তীর্থের লোক যেরূপ ধূর্ত এবং ধনাপহারক হয় তত্রপ পার্বতীয় লোক হয় না। উক্ত ছলের ভূমি অতি রমণীয় এবং পবিত্র: (প্রশ্ন) বিদ্ধ্যাচলের বিদ্ধেশরী অফড্জা কাল্মী প্রত্যক্ষ এবং সভ্য। বিদ্ধোশরী ভিন সময়ে ভিন প্রকার রূপ পরিবর্ত্তিভ করেন। তাঁহার সীমা র মধ্যে একটিও মক্ষিকা থাকে না। প্রয়াগ তীর্থের রাজা; তথায় শিরোমুগুন করিলে বিদ্ধি হয় এবং গঙ্গাবমূনার সক্ষমে স্নান করিলে বাঞ্চা পূর্ণ হয়। এইক্লপ অযোধ্যাও

ক্রেকবার উড়িয়া সমস্তঅধিবাসীদিগের সহিত স্বর্গে চলিয়া গিয়াছিল। মথুরা সকল তীর্থের শ্রেষ্ঠ। বৃন্দাবন লালান্থান। অভ্যস্ত সৌভাগ্য থাকিলেই গোবৰ্দ্ধন ও ব্রহ যাত্রা হইগ থাকে। সূর্য্যগ্রহণ সময়ে কুরুকেত্রে লক লক লোকের মেলা হয়। এ সকল কথাও কি মিধা। ? (উদ্ভৱ) প্রভাক্ষ ভো এইমাত্র হয় যে ভিনি মূর্ত্তি দৃষ্ট হয় এবং তিনিই পাষাণের মূর্ত্ত। তিন সময়ে ভিনপ্রকার ক্লপ হইবার কারণ কেবল পৃজক দিগের বস্ত্র ও অলঙ্কার পরিধান করাইবার বিষয়ে চতুরতা মাত্র। আর আমি স্বচক্ষে তথার সহস্র সহস্র এবং লক্ষ লক্ষ মক্ষিকা দেখিয়াছি। প্রয়াগের কোন নাপি**ভ** শ্লোক রচয়িতা ছিল অথবা "পোপ" মহাশয়কে কিছু ধন দিয়া মুগুনের মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছে অথবা করাইয়াছে। প্রয়াগে স্নান করিয়া যদি লোকে স্বর্গ যায় ভবে কেন গুহে ফিরিয়া আইনে? স্বর্গে যাইতে কাহাকেও দেখা যায় না পরন্তু সকলেই গৃহে প্রত্যাগমন করে। অথবা যদি কেহ উক্ত স্থলে নিমগ্ন হইয়া মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, ভাহা হইলে উহার জীবও আকাশে বায়ুর সহিত বিচরণ করতঃ জ্বাগ্রহণ করে এরূপ হইতে পারে। ধনগ্রাহকেরাই ইহার ভীর্থরাজ নাম রাখিয়াছে। জড়ে রাজা ও প্রজার ভাব কদাপি হইতে পারে না। ইহা অভিশয় অসম্ভব কথা যে, অযোধ্যানগর অধিবাসীগণ ও কুরুর, গর্দ্ধভ, মেথর, চামার এবং মলস্থান সমূহের সহিত ভিনবার স্বর্গে গিয়াছিল। ইহা স্বর্গে কথন যায় নাই, প্রহ্যুত সেইস্থলেই আছে, পরস্তু "পোপ" মহাশয়ের মুখের গল্পে কেবল অযোধ্যা স্বর্গে উড়িয়া গিয়াছিল। উক্ত শব্দরূপ গল্প কেবল উড়িয়া বিচরণ করে। এইরূপ নৈসিযারণ্যাদিও উহাদিগের লীলা জানিতে হইবে। "মথুরা তিন লোক অপেকা পবিত্র" নহে পরস্তু উক্ত স্থলে অভ্যস্ত লালাধারী তিন প্রকার প্রাণী আছে এবং তাহাদিগের জন্ম জলে ত্থলে এবং অন্তরীকে কাহারও স্বখলাভ হওরা কঠিন হয়। প্রথ-মত: "চৌবে" : কেহ স্থান করিতে যাইলে আপনার কর লইবার জন্ম দণ্ডায়মান পাকিয়া বলিতে থাকে "যক্তমান! টাকা দাও; সিদ্ধি, মরিচ এবং মিষ্ট ভোজন করিব, পান করিব আর যজ্জমানের জয় জয় মনে করিব" ইত্যাদি। বিতীয় জলে কচ্ছপ ইহারা দংশন করে এবং ইহাদিগের জন্য ঘাটে স্নান করা কঠিন হয়। ভৃতীয় আকাশে রক্তমুখ কপিগণ, ইহারা পাগড়ী, টুপী, গহন। এবং জুতাও ছাড়ে না, দংশন করে, ধাকা দেয় এবং কেলিয়া দেয়। এই তিনই "পোপের" শিষ্যদিগের পূঞ্জনীয় পরস্ত ছোলা আদি অন্ন ছারা কচ্ছপের, ছোলা এবং গুড় ছারা কপিগণকে এবং দক্ষিণা ও পেড়া बाরা চৌবেকে উহাদিগের সেবকের। সেবা করে। বুন্দাবন যথন ছিল তথন ছিল এক্ষণে উহা বেশ্যাবনবৎ হইন্নাছে। এখানে যুবক যুবতী, গুরু ও শিষাদিগেরই লীলা বিত্ত রহিয়াছে। এইরূপই গোবর্দ্ধনে দীপমালিকার মেলার এবং ব্রজ্যাতায়ও পোপ দিগের স্থবিধা হইয়া থাকে। কুরুক্তেত্তও ভদ্রপ জাবিকারই লালা বুঝিয়ালও। ইহাদিগের

মধ্যে কেই ধার্ম্মিক ও পরোপকারী পুরুষ ইইলে এই সকল পোপলীলা ইইতে পৃথক্ **बरे**या याय। (প্রশ্ন) এই মৃর্ত্তিপূজা এবং তীর্থ সনাতন কাল হইতে চলিরা **সাসিচেছে,** কিরূপে মিথ্যা করিতে পারেন? (উত্তর) তোমরা সনাতন কাহাকে ব্ল ? যদি চিরকাল হইতে চলিয়া আশাকে সনাতন বল এবং উক্ত লীলা যদি চিরকাল হইতে চলিয়া আসিত তাহা হইলে গেদ এবং ব্ৰাহ্মণাদি ঋষিকৃত পুস্তক সমূহে কেন উক্ত লীলার উল্লেখ নাই ? আড়াই অথবা তিন সহস্র বংসরের এ দিকে বামমার্গী এবং জৈন-গণ হইতে মূর্ত্তি পূজা চলিয়া আসিতেছে। উহা প্রথমে আর্য্যাবর্ত্তে ছিল না। এবং তীর্থত ছিল না যথন জৈনগণ গিরনার, পালিটানা, শিখর শক্রঞ্জয় এবং আবু আদি তার্থ নির্মাণ করিল তখনই এই সকল লোকও তদমুসারে তার্থ নির্মাণ করিতে লাগিল। যদি কেই ইহার আরম্ভ বিষয় পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন তাহা হইলে পাণ্ডাদিগের অভান্ত পুরাতন পুস্তক এবং তাত্রের পত্রাদি দেখিলে নিশ্চয় হইবে যে এই সকল ভীর্থ পাঁচ-শত অথবা এক সহস্র বংসরের মধ্যে রচিত হইখাছে কাহারও নিকট হইতে সহস্র বংসরের পূর্বের লেখা বাহির করা যায় না; ইহাডেই ইহার আধুনিকতা প্রমাণিত (প্রশ্ন) যে যে তার্থের নাম অথবা মাহাত্ম্য আছে যেমন "অভাক্ষেত্রে কুতং পাপং কাশীক্ষেত্রে বিনশ্যতি" ইত্যাদি কথা আছে উহা সত্য অথবা মিথা।? (উত্তর) না। কারণ যদি পাপ খণ্ডন হইত তাহা হইলে, দরিদ্রদিগের ধন ও রাজপাঠ হইভ এবং অদ্ধের চকু লাভ হইভ এবং কুষ্ঠাদি রোগাক্রাস্তদিগের কুষ্ঠাদি রোগ দূরীভূত হইত ; কিন্তু তাহা হয় না। স্থতরাং কাহারও পাপ বা পুণ্যের খণ্ডন হয় না। (외벽) :--

গঙ্গ। গঙ্গেতি যো ব্রুয়াজোজনানাং শতৈরপি।
মুচ্যতে সর্বাপাপেভ্যো বিষ্ণুলোকংস গচ্ছতি॥
হরিহর্তি পাপানি হরিরিত্যক্ষরম্ম।
প্রাতঃকালে শিবং দৃষ্ট্বা নিশি পাপং বিনশ্যতি।
আজন্মকৃতং মধ্যাক্লে সায়াক্লে সপ্তজন্মনাম্।

ই থাদি শ্লোক পুরাণে আছে। শত সহস্র ক্রোশ দূর হইতেও যদি কেহ গলঃ
গলা বলে, তাহা হইলে তাহার পাপ খণ্ডন হইয়া সে বিষ্ণুলোকে অর্থাৎ বৈকুঠে গমন
করে। "হরি" এই অক্ষরন্বয় ট্চোরণ মাত্রে সমস্ত পাপ হরণ করে এবং রাম, কৃষ্ণ,
শিব এবং ভগবতী আদি নামেরও মাহান্য আছে। মনুষ্য যদি প্রাতঃকালে শিবের
, অর্থাৎ লিজের অথবা উহার মূর্ত্তির দর্শন করে তাহা হইলে, রাত্রিকৃত পাপের, মধ্যাহু

দর্শনে সমস্ত জন্মের পাপের এবং সায়ংকালে দর্শনে সপ্ত জন্মের পাপের খণ্ডন হয় : দর্শনের এইরূপ মাহাত্ম। ইহা কি মিধ্যা হইবে? (উত্তর) মিধ্যা হইবার অসম্ভাবনা कि? काद्रण भन्न। भन्ना, हात हात, त्राम त्राम, कृष्ठ कृष्ठ, नाताग्रण नाताग्रण, णिव, अथवा ভগবতীর নাম স্মরণে পাপ কখন খণ্ডন হয় না। যদি খণ্ডন হইত, তাহা হইলে কোনরপ চুঃখ থাকিতে পাবিত না এবং পাপ করিতে কেহই ভীত হইত না ৷ এইজগ্রই আ দ্বকাল "পোপলালা" বশতঃ পাপের বৃদ্ধি হইতেছে এবং মুর্খ দিগের এইরূপ বিশাস হইতেছে যে আমরা পাপ করিয়া নাম স্মরণ অথবা তীথযাত্রা করব এবং তাহা হইলেই পাপের নিরুত্তি হইয়া যাইবে। এইরূপ বিশাসামুসারে পাপ করিয়া ইহলোক এবং পরলোকের নাশ করিতেছে। পরস্তু অমুষ্ঠিত পাপের ভোগ করিতেই হইবে (প্রশ্ন) তবে কোন তীর্থ অথবা নাম স্মরণের মাহাত্ম্য আছে ইহা সত্য কি না? (উত্তর) আছে। বেদাদি সত্য শাস্ত্রের পঠন ও পাঠনা, ধার্ম্মিক বিধানদিগের সজ পরোপ-কার, ধর্মামুষ্ঠান, যোগাভ্যাস, নির্দৈরভাব, নিক্ষপটতা, সভ্যভাষণ, স্তাামুসান, ব্রহ্মচর্যা সেবন, আচার্যা, অভিথি, মাতা ও পিতার সেবা ; পরমেশ্বরের স্তুতি, প্রার্থনা ও উপাসনা: শান্তি, কিতেন্দ্রিয়তা, সুশীলতা, ধর্মযুক্ত পুরুষার্থ, জ্ঞান এবং বিজ্ঞান প্রভৃতি শুভগুণযুক্ত কার্য্য দু:খ হইতে উদ্ধার করে বলিয়া ইহারা যাহা জল ও স্থলময় উহা কখন তার্থ হইতে পারে না। কারণ "জনা: ভীর্থ। থৈস্তরন্তি তানি তীর্থানি" যাহ। দ্বারা মনুষ্য জ্ঞখ সাগর হইতে উদ্ভীর্ণ হয় তাহারই নাম জল ও স্থল উদ্ধার করিতে পাবে না বরং নিমগ্ন করিয়া বিনাশ কবে। ভীর্থ। প্রহ্যুত নৌকাদির নাম ভীর্থ হইতে পারে, কারণ উহা দারা সমুদ্রাদি পার হওয়া ষায় ।

সমানতীর্থে বাসী॥ অঃ ৪। পাঃ ৪। ১০৮। নমস্তীর্থ্যায় চ। যজুঃ॥ অঃ ১৬॥

যে সকল ব্রহ্মচারী এবং আচার্য্যের নিকট পরস্পর এক শাস্ত্র অধ্যয়ন করে উহারা সকলেই সভীর্থ অর্থাৎ ভুলাভীর্থসেবী। যিনি বেদাদি শাস্ত্র জ্ঞানের হেভুজুত এবং সভা ভাষণাদি ধর্ম লক্ষণের হেভুজুত সাধু তাঁহাকে, অন্নাদি পদার্থ দান এবং তাঁহা হইতে বিস্তা গ্রহণ ইত্যাদিকে ভার্থ কহা যায়। নাম স্মরণ ইহাকে কহে:—

যশ্য নাম মহদ্যশঃ॥ যজুঃ। অঃ ৩১। মঃ ৩॥

পরমেশরের নাম মঙদ্যশ অর্থাৎ ধর্মযুক্ত কার্যোর অনুষ্ঠান করা। যথা ব্রহ্ম পর্বেশ্বর, ঈশ্বর শ্যায়কারী, দয়ালু এবং সর্ব্বশক্তিমান্ আদি নাম পরমেশ্বের গুণ কর্ম ও স্বভাব হইতে হইয়াছে। যেমন ব্রহ্ম অর্থাৎ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ; পর্মেশ্বর অর্থাৎ ঈশ্বাদির ঈশর ; ঈশর অর্থাৎ সামর্থাযুক্ত ; ন্যায়কারী অর্থাৎ কখন সম্যায় করেন না ; দয়ালু অর্থাৎ সকলের উপর কুপাদৃষ্টি রাখেন, এবং সর্ব্বশক্তিমান্ অর্থাৎ আপনার সামর্থা হইতেই সমস্ত জগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রলয় করেন, কাহারও সাহায্য গ্রহণ করেন না । ব্রহ্মা যিনি বিবিধ জগতের নির্ম্মাতা, বিষ্ণু যিনি সর্বব্যাপক হইয়া রক্ষা করা. মহাদেব যিনি দেবের দেব, এবং রুদ্র যিনি প্রলয় কর্ত্তা, ইত্যাদি নামের অর্থ নিজ সম্বন্ধে ধারণ করিবে । অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ কার্য্য দ্বারা শ্রেষ্ঠ হইবে, সমর্থদিগের মধ্যে সমর্থ হইথা সামর্থ্য বৃদ্ধি করিবে, কখন অর্ধর্ম করিবে না, সকলের উপর দয়া করিবে, সর্ব্বপ্রকার সাধনকে কার্য্যে পরিণত করিবে, শিল্প বিজ্ঞা ধারা নানাপ্রকার পদার্থ নির্মাণ করিবে, সমস্ত সংসারে সকলেরই আপনার তুল্য স্থম ও তুঃম ইহা বুঝিয়া সকলকে রক্ষা করিবে, বিদ্বান্দিগের মধ্যে বিদ্বান্ হইবে এবং তুক্ষপ্রক্ত ও তুক্ষপ্রকর্তাকে প্রযক্ত সহকারে দণ্ড দিবে ও সক্ষনদিগকে রক্ষা করিবে । এইরূপে পন্যমন্থরের নাম স্মরণ জানিবে । প্রাণ্ড) ঃ—

গুরুর সা গুরুবিফু গুরুদে বো মহেশ্বরঃ। গুরুরেব পরংব্রহ্ম তথ্যৈ ঐগ্রেরবে নমঃ॥

ইত্যাদি গুরুমাহাত্ম্য তো সত্য? গুরুর চরণ প্রকালন করিয়া সেই জল পান করা; তাঁহার আজ্ঞা পালন করা; গুরু লোজী হইলে বামনের তুল্যা, ক্রোমী হইলে নৃসিংহের তুল্যা, মোহী হইলে রামের তুল্যা এবং কামী হইলে শীকুষ্ণের তুল্যা তাঁহাকে জ্ঞান করা; গুরু যেরূপ ইচ্ছা করেন পাপ করিলেও তাঁহাকে অশ্রদ্ধানা করা; এবং সাধু অথবা গুরুর দর্শনে গমন করিলে প্রতিপদ নিক্ষেপে অশ্যমেশের কল হয়। একথা সত্য কি না ? (উত্তর) সত্য নহে। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এবং পরব্রহ্মা এ সকল পরমেশরের নাম। গুরু কখন উহার তুল্য হইতে পারে না। এই গুরু মাহাত্ম্যা এবং গুরুগীভাও এক মহৎ পোপলীলা। মাহা পিতা আচার্য্য এবং অভিথিই গুরু হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগের সেবা করা এবং উহাদিগের নিকট হইতে বিদ্যালাভ করা শিষ্যের এবং শিক্ষা দেওয়া গুরুর কার্যা। পরস্থ গুরু বছিলোজী, ক্রোধী, মোহী এবং কামী হয়েন তবে, তাঁহাকে ত্যাগ করিবে। তাদৃশ গুরুকে শিক্ষা দেওয়া উচিত। যদি সহজ-শিক্ষায় না হয় তাহা হইলে অর্ঘা ও পাছ্য অর্থাৎ গাড়না, দণ্ড এবং প্রাণহরণ পর্যান্ত করিলেও কোন দোষ নাই। যদি বিদ্যাদি সদ্গুণ বশতঃ গুরু না হয় তবে, রুগা কঠিও তিলকধারী এবং বেদবিরুদ্ধ মন্ত্রোপদেশকর্তা গুরুন নহে। তাহাকে মেরপালক বলা যাইতে পারে। মেরপালক দেরমণ মের ও ছাগাদির

ত্র্যাদির দারা প্রয়োজন সিদ্ধ করে ডজ্রপ, ইহারাও শিষ্যা ও শিষ্যদিগের ধন হরণ করিয়া স্থাপনাদিগের প্রয়োজন সাধন করে। ইহারাঃ—

লোভী গুরু লালচী চেলা, দোনোঁ খলেঁ দাও। ভবসাগর মেঁ ডুবতে, বেঠ পথর কা নাও॥

গুরু মনে করে যে শিব্য কিছু না কিছু দিবে, এদিকে শিব্য মনে করে যে চল গুরুর স্থমিষ্ট উচ্ছিষ্ট ভোক্সন করিয়া পাপ খণ্ডন করি, এইরূপ লোভা ও ওদরিক হওয়াতে এই তুই কপট মুনি, যেরূপ লোকে প্রস্তারের নৌকায় উপবেশন করিলে সমুদ্রে নিমায় হয় জন্রপ, জনসাগরের তুঃখে নিমায় হইয়া থাকে। এইরূপ গুরু এবং শিব্যের মুখে ধুলি এবং জন্ম পড়া উচিত্র এবং কেহই যেন উহাদিগের নিকটেও দণ্ডায়মানও না থাকে, কারণ যে থাকিবে সেই তুঃখসাগরে পতিত্র হইবৈ। পুজক পৌরাণিকগণ যেরূপ লীলার প্রারাছে, এই সকল মেষপালক গুরুও তদ্রুপ, লীলা বিস্তার করিয়াছে। শার্থপর লোকদিগেরই এই সকল কার্য্য। বাঁহারা পরমার্থী লোক হয়েন তাঁহায়া, নিজে তুঃখ পাইলেও জগতের উপকার করিতে নির্ত্ত হয়েন না। উক্ত কুকর্মান্তিও গুরুগণই গুরুমাহাত্ম্য এবং গুরু গাতা রচনা করিয়াছে। প্রশ্ন) :—

অফাদশপুরাণাং কর্ত্তা সত্যবতী স্বতঃ ! ইতিহাসপুরাণাভ্যাং বেদার্থমুপবংহয়েৎ ॥

মহাভারতে।

পুরাণাক্যখিলানি চ॥ মনু। ইতিহাসপুরাণম্ পঞ্চমং বেদানাং বেদঃ॥

ছात्मिगाः अः १। यः ১।

দশমেইইনি কিঞ্চিৎ পুরাণমাচক্ষীত॥ পুরাণবিতা বেদঃ॥ সূত্রম্।

মহাজ্ঞা ব্যাস অষ্টাদশ পুরাণের কর্ত্তা, তাঁহার বচন অবশ্য প্রামাণ্য। ইতিহাস,
মহাজারত এবং অষ্টাদশ পুরাণ হইতে বেদের অর্থ পাঠ ও পাঠনা করিবে, কারণ
ইতিহাস এবং পুরাণ বেদের অর্থেরই অমুকুল। পিতৃকর্দ্মে পুরাণ এবং হরিবংশের
কথা শ্রবণ করিবে। অশ্বমেধ সমাপ্তির দশম দিনে অল্প পরিমাণে পুরাণের কথা শুনিবে।
পুরাণবিজ্ঞা বেদার্থজ্ঞাপক বলিয়া উহা বেদ। ইতিহাস এবং পুরাণকে পঞ্চম বেদ
কহে। ইত্যাদি প্রমাণ হইতে পুরাণ সকলের প্রমাণ হয় এবং ইহাদিগের প্রমাণ

হইতে মূর্ত্তিপূজা এবং তীর্থেরও প্রমাণ হয়; কারণ পুরাণ সকলে মূর্ত্তিপূজা এবং তীর্থের বিধান আছে। (উত্তর) মহাল্পা বাাস যদি অষ্টাদশ পুরাণের কর্তা হইতেন তাহা হৈলে, উহাতে এতাদৃশ অলীক গল্প কথা থাকিত না। কারণ ব্যাসকৃত শারীরিক সূত্র এবং যোগশাল্পের ভাষ্যাদি দেখিলে বিদিত হওয়া যায় যে, মহাল্পা ব্যাসদেব অতিশয় বিদ্ধান, স্থাবাদী, ধার্শ্মিক এবং যোগী ছিলেন। তিনি কখন এরূপ মিথাা লিখিতে পরেন না। এতন্তি ইহা দ্বাবা এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে, যে সকল সম্প্রদায়ের লোক পরস্পর বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন হইয়া ভাগবতাদি নবীন ও কপোলকল্পি: প্রস্থ রচনা করিয় ছে, উহাদিগের ভিতর মহাল্পা ব্যাসের লেশমাত্র গুণ নাই। বেদ ও শাস্ত্রবিরুদ্ধ অসতাবাদ লেখা ব্যাসের সদৃশ বিদ্ধানের কার্য্য নহে পরস্তু, ইহা স্থার্থপর:বিরুদ্ধ এবং অবিদ্ধান্ লোকদিগের কার্য্য হইয়া থাকে। শিবপুরাণাদির নাম ইতিহাস এবং পুরাণ নহে। কিন্তঃ:—

ব্রাহ্মণানীতিহাসান্ পুরাণানি কম্পান্ গাথানারাশংসীরিতি॥

ইহা ত্রাহ্মণ এবং সূত্রের বচন। ঐভবের, শতপথ, সাম এবং গোপথ ত্রাহ্মণ গ্রন্থেবই ইভিহাস, পুরাণ, কল্প, গাথা এবং নারাশংসী এই পাঁচ নাম আছে। (ইভিহাস) যেমন জনক ও যাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদ, (পুরাণ) জগতুৎপত্তির আদি বর্ণন, (কল্প) বেদোক্ত শব্দের সামর্থ বর্ণন ও অর্থ নিরূপণ, (গাথা) কাহারও দৃষ্টান্ত অথবা দার্ফ নিস্ত রূপ কথার প্রাসক কথন এবং (নারাশংসী) মনুযাদিগের প্রশংসনীয় ও অপ্রশংশনীয় কর্মের কথন। ইহা দিগের দারাই বেদার্থবোধ হইয়া থাকে। পিতৃকর্ম অর্থাৎ জ্ঞানীদিগের প্রশংসা বিষয় কিছু আবণ করা। অশ্বমেধের অবসানেও ইহারই আবণ লিখিত আছে। পুরাণ ব্যাসকৃত গ্রন্থ হইলেই থ্যাসের জন্মের পশ্চাৎ উহার শ্রাবণ ও শ্রাবণ হইতে পারে এবং তাহার পুর্বের হইতে পারে না। যথন ব্যাদের জন্মও হয় নাই তখনও, বেদার্থের পঠন পাঠন এবং ভাবণ ও শ্রাবণ হইত। স্বভরাং সকলের প্রাচীন ব্রাহ্মণগ্রন্থ বিষয়েই এই সকল সম্ভব হইতে পারে পরস্তু এই সকল .নবীন কপোল কল্পিড শ্রীমন্তাগবত ও শিব-পুরাণাদি মিথ্যা অথবা দ্বিত গ্রন্থ বিষয়ক হইতে পাবে না। মহাত্মা ব্যাস বেদ পাঠ ও পাঠনা করিয়া উহার প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার নাম বেৰব্যাস হই-কারণ পারাবারে মধ্যরেখার নাম ব্যাস; অর্থাৎ ঋর্থেদের আরম্ভ হইতে স্থর্ববেদের পার পর্যাস্থ চারি বেদ প ড্য়াগ্লিন এবং শুকদেব ও কৈমিনি আদি শিংসগকে পড়াইয়াছিলেন। তাহা না হইলে ঠাহার জন্মনাম কৃষ্ণ দ্বৈপায়ন থাকি হ। কেছ কেছ বলেন যে, ব্যাস সমস্ত বেদ একত করিয়া িলেন। ইহা মিখ্যা কথা; কারণ ব্যাদের পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহাদি অর্থাৎ পরাশর, শক্তি, বশিষ্ঠ ও

ব্রকাদি সকলেই চারি বেদ পড়িয়াছিলেন ইঙ্যাদি কিরূপে ঘটিতে পারে ? (প্রশ্ন) পুরাণের কি সকল কথাই মিথ্যা, অথবা কিছু সত্যও আছে ? (উত্তর) অনেক কথাই মিখ্যা এবং কোন কথা ঘূণাক্ষর স্থায়ানুসারে সহ্যও আছে। যাহা সভ্য আছে উহা, বেদাদি সভ্যশাস্ত্র হইতে গৃহীত এবং যাহা মিখ্যা তৎসমস্ত এই সকল "পোপ"দিগের পুরাণ গ্রন্থ হইতে গৃহীত। যেমন শিবপুরাণে শৈবগণ শিবকে পরমেশ্বর মানিয়া ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, ইন্দ্ৰ, গণেশ এবং সূর্য।দিকে তাঁহ।র দাস স্থির করিয়াছে; বিষ্ণু পুরাণাদিতে বৈষ্ণবগণ বিষ্ণুকে পরমাক্সা মানিয়াছে এবং শিবাদি দেবতাকে বিষ্ণুর দাস স্থিনীকৃত করিয়াছে। দেবীভাগবতে দেবীকে পরমেশ্বরী এবং শিব ও বিষ্ণু আদিকে তাঁহার, দাস স্থির করা হইয়াছে। গণেশখণ্ডে গণেশকে ঈশ্বর এবং অবশিষ্ট সকলকে দাস করা হইয়াছে। আচ্ছা, এ সকল কথা এই সকল সম্প্রদায়ী লোকের না হইয়া আর কাহার হইতে পারে ? এক মন্মুষ্যের রচনা হইলে এইরূপ পরস্পর বিরুদ্ধ বিষয়ের রচনা হইতে পারিত না; আর বিদ্বানের রচনায় এরূপ কখন হইতে পারে না। এস্থলে একের কথা সভা মনে করিলে দ্বিতীয়ের কথা মিধা।; দ্বিতীয়ের কথা সভা মানিলে তৃতীয়ের কথা মিখ্যা, এবং তৃতীয়ের কথা সত্য মানিলে অন্ত সকলেরই কথা মিথ্যা হইয়া পড়ে। শিবপুরাণবাদী শিব হইতে, বিষ্ণুপুরাণবাদী বিষ্ণু হইতে দেবীপুরাণবাদী দেবী হইতে, গণেশখণ্ডবাদী গণেশ হইতে, সূর্য্যপুরাণবাদী সূর্য্য হইতে, এবং বায়ুপুরাণবাদী বায়ু হইতে স্ষ্টির উৎপত্তি এবং প্রলয় লিখিয়া পুনঃ এক এক হইতে উহাদিগের লিখিত জগতের কারণ স্বরূপ এক একের উৎপত্তি লিখিত হইয়াছে। কেহ যদি জিজ্ঞাসা করে যে যিনি জগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রলয়কর্তা তিনি উৎপন্ন হইতে এবং যিনি উৎপন্ন, তিনি স্থান্তর কারণ হইতে কখন পরেন কি না? ইহার উত্তর নির্বাক্ হওয়া ব্যতিরেকে আর কিছুই হইতে পারে না। তব্যতীত এই সকল দেবতার শরীরের উৎপত্তিও ইহাদিগেরই হইতে হইয়া থাকিবে। অভএব উহা স্বয়ং স্ষ্ট পদার্থ ও পরিচিছন হইয়া কিরুপে সংসারের উৎপত্তিকর্ত্তা হইতে পারে 🤊 এতব্যতীত এই উৎপত্তিও ভিন্ন ভিন্ন বিলক্ষণ প্রকারে স্বীকার করা হইয়াছে। ইহা সম্পূর্ণ এসম্ভব। যথা:—

শিবপুরাণে আছে যে শিব ইচ্ছা করিলেন যে তিনি স্ষ্টি করিবেন। তথন এক (নারায়ণ) জলাশয় উৎপন্ন করিলেন। তাঁহার নাভী হইতে কমল এবং কমল হইতে বন্ধা উৎপন্ন হইলেন। তিনি দেখিলেন যে সমস্তই জলময়। তথন এক অঞ্চলি জল উঠাইয়া দেখিলেন এবং পুনরায় জলে নিক্ষেপ করিলেন। তখন জল হইতে ব্দুদ উঠিল এবং বৃদ্দ হইতে এক পুরুষ উৎপন্ন হইল। সেই পুরুষ ব্রহ্মাকে কহিলেন যে, "হে পুত্র! স্ষ্টি কর!" বন্ধা তাহাকে বলিলেন যে তুমি আমার

পুত্র, আমি ভোমার পুত্র নহি। ইহাতে বিদাদ হইল এবং উভয়ে দিবা সহস্র বৎসর পর্যান্ত জলের উপর যুদ্ধ করিলেন। তখন মহাদেব চিন্তা করিলেন যে কি আশ্চর্য্য ষাহাদিগকে আমি স্টির জন্ম পাঠ:ইলাম, উহারা পরস্পর বিবাদ করিতে লাগিল। তখন উভ্ডাের মধ্যে এক তেজােময় লিক উৎপন্ন হইল এবং শীঘ্র আকাশে উঠিয়া গেল। উহা দেখিয়া উভয়ে আশ্চর্য্যান্বিত হইল এবং মনে করিল যে ইহার আদি ও অস্তু জানা আবশ্যক। যে আদি অস্তু জানিয়া শীঘ্ৰ মাসিবে, সেই পিতা এবং যে পশ্চাৎ, অথবা (গভীরতা) লইয়া না আ সবে, সেই পুত্র কথিত হইবে ৷ বিষ্ণু কূর্ম্মের স্থারণ করত:, নীচে চলিলেন এক ব্রহ্মা হংদের রূপ ধারণ করত: উপরে উড্ডায়-মান হইলেন। উভয়েই মনোবেগে চলিতে লাগিলেন। দিবা সহস্ৰ বৰ্ষ পৰ্যান্ত উভয়ে চলিতে লাগিলেন, তথাপি উহার অন্ত পাইলেন না। তখন সর্ব্ব নিম্নের উপরস্থিত বিষ্ণু এবং সর্কোপবি ভাগের নিম্নস্থিত ব্রহ্মা ভাবািলন যে অন্ত না পাইয়া ফিরিয়া আসিলে আমাকে পুত্র হইতে হইবে। এইরূপ ভাবিতে ছিলেন এমন সময়ে এক গাভী এবং এক কেতকী বৃক্ষ উপর হইতে অবতরণ করিল। এক্ষা জিজ্ঞাসা করিলেন. ভোমরা কোথা হইতে আসিলে? উহারা বলিল যে আমরা সহস্র বর্ষ যাবৎ এই লিঙ্গের আধার হইতে চলিয়া আসিতেছি। ত্রন্ধা জিজাসা করিলেন, ইহার সম্ভ আছে কি ন।? উহারা বলিল, "নাই"। তখন ব্রহ্মা উহাদিগকে বলিলেন, ভোমরা আমার সঙ্গে চল: এবং তুমি এরূপ সাক্ষ্য দিবে যে, "আমি (অর্থাৎ গাভী) এই লিঙ্গের মস্তকের উপর হুগ্ধধারা বর্ষণ করিতাম" এবং বৃক্ষ সাক্ষ্য দিবে যে "আমি (বুক্ষ) ফুল বর্ষণ করিভাম।" এইরূপ সাক্ষ্য যদি দাও, ভবে ভোমাদিগকে যথাস্থানে লইয়া যাইব। উহারা বলিল যে আমবা মিথ্যা সাক্ষ্য দিব না। তখন ব্রহ্মা কৃপিত इहेशा विलालन त्य, यिन माका ना मां जाहा हहेला, अकराई जानि लामानिगरक ভন্ম করিয়া ফেলিব। তখন উভয়ে ভীত হইয়া কহিল যে, তুমি যেরূপ কগিতেছ তদ্রপই সাক্ষা দিব। পরে ভিনজনেই নীচের দিকে চলিল। বিষ্ণু প্রথমেই আসিয়াছিলেন। ব্রহ্মা উপস্থিত হইর। বিষ্ণুকে ঞ্চিজ্ঞাসা করিলেন যে তুমি গভীরতার পরিমাণ লইয়া সাসিয়াছ কি না? তখন িফু বলিলেন যে আমি ইহার গভীরতার পরিমাণ পাইলাম না। ব্রহ্মা বলিলেন যে আমি উপরের অস্ত পাইয়াছি। বিষ্ণু কহিলেন, এ বষরে সাক্ষ্য দাও। তখন গাভা এবং বৃক্ষ উভয়ে সাক্ষ্য দিল যে "আমর। উভয়ে লিক্সের মন্তকে ছিলাম।" ইহার পর লিজ হইতে শদ নির্গত হইল এবং প্রথমে বুক্ষকে শাপ দিলেন যে তুমি মিখ্যা বলিয়াছ, এইজন্ম ভোমার ফুল কোন দেবভার মস্তকে অপিভি হইবে না এবং কেহ অর্পণ করিলে ভাহার সভ্যনাশ হইবে। গাভাকে শাপ দিলেন "যে মুখ ছারা ভূমি মিখ্যা বলিয়াছ, সেই মূখে ভূমি বিষ্ঠা ভোজন করিবে এবং কেং ভোমার

মুখের পূজা করিবে না, পরস্ক পুচ্ছের পূজা করিবে। ব্রহ্মাকে শাপদিলেন যে তুমি মিথা বলিয়াছ বলিয়া সংসারে তোমার কুত্রাপি পূজা হইবে না। বিষ্ণুকে বর দিলেন যে তুমি সতা কহিয়াছ বলিয়া সর্ববত্র তোমার পূজা হইবে। পরে উভয়ে লিঙ্গের স্তৃত্তি করিতে লাগিলেন। তথন প্রসন্ন হইয়া উক্ত লিঙ্গ হইতে এক জটাজুট মূর্ত্তি নির্গত হইয়া বলিলেন যে, আমি তোমাদিগকে স্বন্তী করিবার জন্ম প্রেরণ করিলাম তোময়াবিশাদে কেন প্রবৃত্ত হইয়াছ ? ব্রহ্মা এবং বিষ্ণু বলিলেন, সামগ্রী ব্যতিরেকে আময়া স্বৃত্তি কোথা হইতে করিব ? তথন মহাদেব আপনার জটা হইতে এক ভন্মের গোলা বাহির করিলেন এবং বলিলেন যে যাও, ইহা হইতে সমস্ত স্বৃত্তি রচনা কর ইত্যাদি। ভাল, এই পুরাণ রচনাকর্তাকে জিজ্ঞাদা করা কর্ত্বিয় যে যখন স্বৃত্তিতত্ত্ব এবং পঞ্চ মহাভ্তিও ছিল না, তথন ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহাদেবের শারীর, জল, কমল, লিঙ্গা, গাভী, কেতকীরক্ষ এবং ভন্মের গোলা কি তাহার "বাবার" গৃহ হইতে পত্তিত হইয়াছিল ?

এইরূপে ভাগবতে লেখা আছে যে, বিষ্ণুর নাভি হইতে কমল, কমল হইতে ব্ৰহ্মা, ব্রক্ষার দক্ষিণ চরণের অঙ্গুষ্ঠ হইতে স্বায়স্তুব এবং বাম চরণের অঙ্গুষ্ঠ হইতে সত্যরূপা বাণী, ললাট হইতে রুদ্র ও মরীচি আদি দণ পুত্র এবং উহাদিগের হইতে দশ প্রজাপতি হইয়াছে। উহাদিগের ত্রয়োদশ কন্মার সহিত কশ্মপের বিবাহ হয়। কশ্মপের ঔরসে षि जित्र गर्ड रेप जा, प्रयू रहेर ज मानव, अपि जि हहेर ज आपि जा, विन जा हहेर ज पको, कक्क হইতে দর্প, দরমা হইতে কুরুর ও শুগাল আদি এবং অক্সাম্ভ ন্ত্রী হইতে হস্তী, অখ, উট্ট, গৰ্দভ, মহিষ, ঘাস, উলু এবং বাবলা আদি কণ্টকপূর্ণ বুক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে। হারি ! ভাগবতরচয়িতা বিভাগিগ গজ (চাঁই) তুমি কি বলিতেছ ? এরূপ মিধ্যা কথা লিখিতে তোমার একটুও লজ্জা এবং সক্ষোচ হইল না? একেবারে ভয়ানক অন্ধ হইয়া वाहेत्न ? खी शूक्रावत ताकावीया मः यात्राह मनुवा कविया थात्क ? शत्रावत्त्रत यहि-ক্রমের বিক্রছে পশুপক্ষী ও সর্পাদি কখন উৎপন্ন হইতে পারে ন।। অধিক দ্ভ হস্তা, উট্র, সিংহ, কুরুর, গদিভ এবং বৃক্ষাদির, স্ত্রার গর্ভাশয়স্থিত হইবার অবকাশ কিরুপে হইতে পারে? আর সিংহাদি উৎপন্ন হইয়া আপনার মাতা ও পিতাকে কেন ভোঞ্চন করিয়া ফেলিল না ? অপরম্ভ মনুষ্য শরীর হইতে পশুপক্ষী এবং বৃক্ষাদি উৎপন্ন হওয়া কিরপে সম্ভব হইতে পাবে ৮ দুঃখ হয় যে, এই সকল লোকের মহা অসম্ভব লালা প্রকাশ করিতে রুচি হইয়াছিল এবং ইহাতে অফ্টাপিও সংসারের অম স্থির রহিয়াছে। কি আশ্চর্গ্য ? এই দকল অন্ধ "পোপ" এবং উহাদিগের বাহ্যিক এবং আন্তরিক দৃষ্টিহান শিষ্যগণ এই সকল মহামিখ্যা বিষয় সকল আৰণ কৰে। ইহা অভিশয় আশ্চৰ্ষ্যের বিষয়। ইহারা কি মনুষা অথবা আর কিছু? এই সকল ভাগবভাদি পুরাণ রচয়িতা क्यामाट्यारे (कः १८५३ न छ हरेत। यात्र नारे ? अथवा क्यात्र नमत्ररे (कन मतिया यात्र নাই ? কারণ এই সকল "পোপ" হইতে রকা পাইলে আর্য্যাবর্ত্ত দেশ তু:খ হইতে রক্ষা পাইত। (প্রশ্ন) এই সকল বিষয়ে বিরোধ আসিতে পারে না, কারণ "যাহার বিবাহ তাহারই গান" হইয়া পাকে, অর্থাৎ যখন বিষ্ণুর স্তুতি করিভেছে, তখন বিষ্ণুকে পর্মেশ্ব ও অক্তকে দাস: এবং যখন শিবগুণগান করিভেছে, তখন শিবকে পর্মাত্মা ও অন্তকে কিঙ্কর বর্ণনা করা হই গাড়ে এবং প্রমেশ্বরের মায়া দ্বারা সকলি উৎপন্ন হইতে পারে। পরমেশ্বর মনুষা হইতে উৎপত্তি করিতে পারেন। দেখুন কারণ ব্যতিরেকে অ।পনার মায়াবলে সমস্ত স্বষ্টি প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। উহাতে কোন বিষয় অঘটিত আছে? তিনি যাহা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে পারেন। (উত্তর) অহে নির্ব্ব ছি লোক সকল ! বিবাহে যাহার গীত গাওয়া হয় উহাকেই সর্বশ্রেষ্ঠ এবং অপরকে অতি নাচ বলিয়া কি নিন্দা করিতে হইবে? কেন তাহাদিগকে কি তাহাদিগের পিতা জন্ম দেন নাই? বল "পোপ" মহাশয়? তুমি "ভাট" এবং তোষামোদকারী চারণদিগের অপেক্ষাও অতিশয় মিখ্যা গল্লকারা কি না? তুমি যাহার পশ্চাৎ প্রবৃত্ত হও, তাহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ কর এবং যাহার সহিত বিরোধ কর, তাহাকে সর্ব্বাপেক্ষা নীচ মনে কর। যখন ভূমি এইরূপ, তখন ভোমার সভা ও ধর্ম্মের প্রয়োজন কি! ভোমার তো আপনার স্বার্থ লইয়াই কার্যা। মনুষাই মায়া হইতে পারে। যে ছলা এবং কপটী হয়, তাহাকেই মায়াবী কহা যায়। পরমেশ্বরে ছল ও কপটতাদি দোষ নাই ; স্থতরাং তাঁহাকে মায়াবী বলা যাইতে পারে না। যদি আদি স্প্তিতে কশ্যপ এবং কশ্যপের স্ত্রী সকল হইতে পশু, পক্ষী, সৰ্প ও বৃক্ষাদি হইত, ভাহা হইলে আজকালও কেন ডজ্ৰপ সম্ভান হয় না? স্থ ফিক্রেম যেরূপ প্রথমে লিখিত হইয়াছে উহাই সত্য। অনুমান হই-তেছে যে "পোপ" মহাশয় সেইস্থলে হতবুদ্ধি হইয়া বুথা প্রলাপ করিয়া থাকিবেন:—

তস্মাৎ কাম্পপ্য ইমাঃ প্রজাঃ॥ শতঃ ৭'৫।১।১৫॥

শত পথে এরূপ লিখিত আছে যে এ সমস্ত সৃষ্টি কশ্যপের রচিত।

কশ্যপঃ কম্মাৎ পশ্যকো ভবতীতি॥ নিরুঃ অঃ ২॥

স্থানিক জ্ঞা পর মেশরের নাম কন্যপ। কার তিনি পশ্যক অর্থাৎ "পশুতীতি পশঃ
পশ্য এব পশ্যকঃ" দিনি নিজ ম সইয়া চরাচর হালং, সমস্ত জার, উহাদিগের কাষা ৩ ং
সকল বিদ্যা যথাবৎ দেখেন, তিনি পশ্যক। আর "আছ্মন্তবিপর্যায়শ্চ" এই মহাভাষ্যের
বচনানুসারে আদি অক্ষর অস্তে এবং অস্তের অক্ষর আদিতে আসাতে "পশ্যক" হইছে
"কশ্যপ" হইয়াছে। ইহার অর্থ না জানিয়া ঘটীপূর্ণ (ভাঙ্গ) সিদ্ধি পান করতঃ স্থিটিক্দ্ধ কথন দ্বারা আপনার জন্ম নষ্ট করিয়াছে।

যেরূপ মার্কণ্ডেয় পুরাণের তুর্গা পাঠে দেবতাদিগের শরীর হইতে তেজ নির্গত হইয়

এক দেবী গঠিত হইল। তিনি মহিষামূরকে বধ করিয়াছিলেন। রক্তবীক্ষের শরীর ছইতে ভূমিতে এক বিন্দু রক্ত পতিত হওয়াতে উহার সদৃশ রক্তবীক্ষ উৎপন্ন হইয়া সমস্ত জগং রক্তবীক্ষে পূর্ণ হইল এবং রক্তের নদা প্রবাহিত হইল ইত্যাদি অনেক অলীক গল্প লিখিত আছে। যদি রক্তবীক্ষে সমস্ত জগৎ ভরিয়া গেল, তবে দেবী, তাঁহার সিংহ ও সেনা কোথায় ছিল? যদি বল যে দেবী হইতে রক্তবীক্ষ দূরে দূরে ছিল। তাহা ছইলে সমস্ত জগৎ রক্তবীক্ষ পূর্ণ হইল না। যদি রক্তবীক্ষে জগং ভরিয়া যাইত, তাহা ছইলে পশু, পক্ষী, মনুষ্যাদি প্রাণী, জল, স্থল, কুস্তীর, মশক, কচ্ছপ, মংস্থাদি এবং যনস্পতি আদি রক্ষাদি কোথায় ছিল? এস্থলে এরূপ নিশ্চিত জানিতে হইবে যে, ইহারা তুর্গা পাঠ বচয়িতার গৃহে পলায়ন করিয়া চলিয়া গিয়াছিল!! দেখ, সিদ্ধির নেশায় কি অসন্তব কথার গল্প রকনা করা হইয়াছে। ইহার কুলকিনারা নাই!

এক্ষণে যাহাকে "শ্রীমন্তাগবত" বলা হয়, তাহার লালা শ্রবণ কর। নারায়ণ ব্রহ্মাকে করু:শ্লোকী ভাগবতের উপদেশ দিয়াছিলেন।

জ্ঞানং পরমগুহং মে যদ্বিজ্ঞানসমন্বিতম্। সরহস্তং তদঙ্গঞ্চ গৃহাণ গদিতং ময়া॥

ভাঃ স্কঃ ২। অঃ ১০। শ্লোঃ ৩০॥

হে ত্রশান্! তুমি আমার বিজ্ঞান রহস্তযুক্ত:পরম গুহু জ্ঞান এবং ধর্মা, অর্থ, কাম, এবং মোক্ষের অঙ্গু আমার নিকট হইতে গ্রহণ কর। যখন বিজ্ঞানযুক্ত জ্ঞান কথিত ছইল, তখন "পরম" অর্থাৎ জ্ঞানের বিশেষণ রাখা ব্যর্থ এবং শুহু বিশেষণ হইতে রহস্তও:পুনরুক্ত হইয়াছে। যখন মূল শ্লোক অনর্থক, তখন গ্রন্থ কেন অনর্থক ছইবে না! ব্রহ্মাকে বর দিলেন যেঃ—

ভবান্ কম্পবিকম্পেয়ু ন বিমূহ্যতি কহিচিৎ ভাগঃ স্কঃ ২। অঃ ৫। শ্লোঃ ৩৬।

তুমি (কল্প) স্ষ্টিতে এবং (বিকল্প) প্রলয়েও কখন মোহ প্রাপ্ত হইবে না। এইরূপ লিখিয়া পুনরায় দশমস্বন্ধে তিনি মোহিত হইয়া বৎসহরণ করিয়াছিলেন ইহা লিখিত আছে। এই উভন্ন কথার মধ্যে এক কথা সভ্য হইলে অপর কথা মিখা। হয়। এইরূপে উভন্ন কথাই মিখা। জানিতে হইবে। যখন বৈকুঠে:রাগ, বেষ, ঈর্ষা। এবং হুংখ ছিল না, তখন বৈকুঠ ছারে সনক আদির কেন ক্রোধ হইল? যদি ক্রোধ হইয়া খাকে তবে উভা স্বর্গ নহে। জন্ম এবং বিজন্ম ছারপাল ছিল এবং স্বামার আজ্ঞাপালনই উহাদিগের কর্ত্ব্য ছিল। এ অবস্থায় যদি তাহারা সনকাদিকে নিবারণ করিয়া থাকে

তাহা হইলে কি অপরাধ হইয়াছিল? স্কুতরাং বিনা অপরাধে উহাদিগের উপর শাপ ফলিতে পারে না। শাপ এইরূপ দেওয়া হইর।ছিল যে তোমরা পৃথিবাতে পতিত হও। ইহা হইতে দিছ হইতেছে যে উক্তস্থানে পৃথিবী ছিল না কিন্তু আকাশ, বায়ু অগ্নি অথবা জল ছিল! ভাহা হইলে এতাদৃশ দ্বার, মন্দির এবং জল কাহার আধারে ছিল? পরে জয় ও বিজয় সনকাদিকে স্তুতি করিল যে "ভগবন্! পুনরায় আমরা বৈকুঠে কখন আসিব ?" উহাঁরা বলিলেন যে, যদি প্রীতির সহিত নারায়ণকে ভক্তি কর তবে সপ্তজন্মে এবং যদি শত্রুভাবে ভক্তি কর তবে তৃতীয় জন্মে বৈকুঠে আসিবে। এ বিষয়ে বিচার করা কর্ত্তব্য যে জয় ও বিজয় নারায়ণের ভৃত্য ছিল। রক্ষা করা এবং উহাদিগের সহায়ত। করা নারায়ণের কর্ত্তব্য কর্ম ছিল। যদি কেহ বিনা অপরাধে ভূতাদিগের ক্লেশোৎপাদন করে তাহা হইলে উহাদিগের স্বামী যদি ক্লেশদাতাকে দণ্ড না দেয় তবে সকলেই তাহার ভূত্যদিগের ত্রন্দিশা উৎপাদন করিবে। নারায়ণের উচিত ছিল যে জয় ও বিজয়ের পুরস্কার করিয়া সনকাদিকে বিশেষ দণ্ড দেওয়া, কারণ কিজস্ম তাঁহারা ভিতরে আসিবার জন্ম বলপ্রকাশ করিয়াছিলেন এবং ভূতাদিগের সহিত বিবাদ করিয়াছিলেন ও তাহাদিগকে শাপ দিয়াছিলেন ? উচার পরিবর্ত্তে সনকাদিকে পৃথিবীতে নিক্ষেপ করাই নারায়ণের স্থায়কারিতা হইত। যদি নারায়ণের গৃহে এতদূর উৎপীড়ন হয়, ভাহা হইলে ভাঁহার বৈষ্ণব নামধারী সেবক-দিগের যতই দুর্দদা হউক তাহা অল্প মনে করিতে হইবে। পরে ইহার। হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু উৎপন্ন হইল। উহাদিগের মধ্যে হিরণ্যাক্ষকে বরাহে বিনাশ করিল। ইহার র্ব্তাস্ত এইরূপ লিখিত আছে যে "হিরণ্যাক্ষ পৃথিবীকে মাতুরের" মত জড়াইয়া মস্তকের নীচে রাধিয়া শয়ন করিয়াছিল। বিষ্ণু বরাহরূপ ধারণ করিয়া উহার মস্ত-কের নীচে হইতে পৃথিবীকে মুখের ছারা ধরিলেন। তখন হিরণ্যাক্ষ উঠিল এবং উভয়ে যুদ্ধ হইল। বরাহ হিরণ্যাক্ষকে বিনাশ করিল।" ইহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা উচিত যে, পৃথিবী কি গোল অথবা "মাতুরের" মত ় ইহারা কিছুই বলিতে পারিবে না, কারণ পৌরাণিক লোক ভুগোল বিষ্ণার শক্ত। আচ্ছা যখন পৃথিবীকে জড়াইয়া মস্তকের নীচে রাখিল, তখন স্বয়ং কোথায় শয়ন করিয়াছিল? আর বরাহ কোথায় চরণ রাখিয়া ধাবিত হইয়াছিল ? বরাহ যদি পুথিবীকে মুখে রাখিলেন, ভবে উভয়ে কাহার উপর দণ্ডায়মান হইয়া যুদ্ধ করিলেন। সে স্থলে যখন দাঁড়াইবার আর স্থান ছিল না, তখন বোধ হয় যে ভাগবতাদি পুরাণ রচয়িতার বক্ষঃস্থলের উপর দণ্ডায়মান হইয়া উহার। যুদ্ধ করিয়া থাকিবে। পরস্তু "পোপ" মহাশয় তাহা হইলে কাহার উপর শয়ান ছিলেন? এ সকল কথা যেমন "গল্পার গৃহে গল্পা এল বলে গল্প কথা" তাদৃশ! এক মিখ্যাবাদার গৃহে যখন আর এক মিখ্যাপ্রিয় গল্লবাদী আদিল, তখন এরূপ গল্ল

কথা কি অল্ল হইতে পারে? একণে রহিল হিরণাকশ্রিপু। ভাহার পুত্র প্রহলাদ। তাহার পিতা তাহাকে পাঠের জন্ম পাঠশালায় প্রেরণ করিলে সে অধ্যাপকদিগকে বলিল যে সামার শিরোবদ্ধনে রাম নাম লখিয়া দাও। উহার পিতা শুনিয়া উহাকে ব'ললেন যে, "তুমি কেন আমার শত্রুর ভজন করিতেছ !" বালক না শোনাতে ভাহার পিতা ভাহাকে বাঁধয়া পর্বত হইতে ফেলিয়া দিলেন ও কৃপে নিক্ষেপ করিলেন, কিৰু উহার কিছুই হইল না। তখন এক লৌহময় স্তম্ভ আগ্নতে উত্তাপত করিয়া উলকে বলিলেন যে "েশমার ইউদেব রাম যদি সত্য হয়, তবে ইহা স্পর্শ করিলে দগ্ধ হইবে না " প্রহলাদ ধরিতে চলিল, কিন্তু মনে মনে শঙ্কা হইতে লাগিল যে "দগ্ধ হইলে বাঁচিব কি না।" তখন নারায়ণ উক্ত স্তম্ভের উপর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পিপীলিকা পঙ ক্রি চা লত করিলেন ! উহা বারা নিশ্চয় হওয়াতে প্রহলাদ তৎক্ষণাৎ স্তস্ত ধরিলেন এবং উহা বিদীর্ণ হইল। উহা হইতে নৃসিংহ নির্গত হইয়া উহার পিতাকে ধরিয়া উদর িদারণ করিলেন ও প্রহল দকে আদরের সহিত লেহন করিতে লাগিলেন। প্রহলাদকে বলিলেন যে, "বর প্রার্থনা কর।" প্রহলাদ পিতার সদগতি প্রার্থনা করায় ৰূপি হ বর দিলেন যে ভোমার একবিংশতি পুক্ষ পর্যান্ত সদগতি প্রাপ্ত হইয়াছে। একণে দেখ, এ আর এক গল্পবাদীর ভাতা স্বয়ং গল্পবাদী। কোন ভাগরত ভোতা বা পাঠককে ধরিয়া পর্বতের উপর হইতে নিক্ষেপ করিলে ভাহাকে কেহই রক্ষা ক'রতে পারে না, এবং সে চুর্গ বিচূর্ণ হইয়া বিনষ্ট হইবে। প্রহলাদেব পিতা ভাহাকে পড়িভে পাঠাইয়াছিলেন, ইহা কি অভিশয় মন্দ কর্ম করা হইয়াছিল ? প্রহ্লাদ আবার এভাদৃশ মুর্থ যে পাঠত্যাগ করিয়া বৈরাগ্যবানু হইতে ইচ্ছ করিয়াছিল। প্রচ্ছালিত স্তম্ভে পিপী-লিকা উঠিল এবং প্রহ্লাদ স্পর্ণ করিলেও দগ্ধ হইল না, এ কথা যে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহাকেও তাদৃশ স্তম্ভে সংলগ্ন করিয়া দেওয়া আবশ্যক এবং যদি সে তাহাতে না দ্ম হয়, তাহা ইইলে প্রহ্লাদও না দগ্ধ ইই। থাকিবে। তব্যতাত নৃসিংইও কেন দগ্ধ ইইল নাং ভূতীয় জন্মেব পর বৈকুঠে আসিবার পক্ষে প্রথমে পনকাদির (আদেশ) ছিল, উহা কি ভোমাদিগের নারায়ণ বিস্মৃত ইইয়াছিলেন ? ভাগবতের রীতি অনুসারে ব্রহ্ম, প্রজাপতি, কশ্যক, হিরণ্যাক্ষ এবং হিবণ্যকশিপু এই চার্বি পুরুষের মধ্যে ইইতে পারে। সুংরাং প্রফাদের একবিংশ ত পুরুষ ংখন হয়ই নাই; অধচ একবিংশতি পুরুষ সদগতি লাভ করিল, ইহ৷ বল৷ কতদুর প্রমাদ ? অধিকন্ত পুনরায় এই হিরণাাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু, রাবণ ও কুম্বকর্ণ এবং পুনরায় শিশুপাল ও দম্ভবক্র ইইল। ভাহা ₹ইলে নৃসিংহের বর কোথায় উড়sা গেল ? এই সকল প্রামাদিক ব্যাপার প্রমাদীই करत. स्टान अवर विश्वान करव ; विद्यान् डाहा करत ना ।

পুডনা ও অকুরের বিষয়ে দেখ :--

রথেন বায়ুবেগেন। ভাঃ ক্ষঃ ১০। অঃ ৩৯। শ্লোকঃ ৩৮। জগাম গোকুলং প্রতি। ঐ। অ ৩৮। শ্লোকঃ ২৪।

কংসের প্রেরণাবশতঃ অক্র ৰাষ্ট্রগবিশিষ্ট অশ্বযুক্ত রথে আরোহণ করিয়া সূর্য্যাদয়ের সময় গমন করিতে আরস্ত করিলেন এবং তুই ক্রোশ দূরবর্ত্তী গোকুলে সূর্যাস্ত সময়ে উপস্থিত হইলেন। বোধ হয়, অথ ভাগবত-রচিয়তার চারিদিকে ঘুরিয়া এতাবংকাল তাঁহার নীরজনা করিতেছিল, অথবা পথশ্রাস্তি হওয়াতে ভাগবত-রচিয়ণার গৃতে অশ্বচালয়িতা এবং অক্রুর উভয়ে আসিয়া নিজ্রা গিয়াছিলেন। পু॰নার শরার হয় ক্রোশ বিস্তৃত এবং অভিশয় দীর্ঘ বর্ণিত আছে এবং শ্রীকৃষ্ণ উহাকে মপুরা এবং গোকুলের মধ্যে বিনাশ করিয়া নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। যদি এরূপ হইত, তাহা হইলে মপুরা এবং গোকুল উভয় স্থানই আছে।দিত হইয়া পরে এই "পোপ" মহাশয়ের গৃহপ্ত আছে।দিত হইত।

এতব্যতীত অজামিলের অপ্রামাণিক কথা এইরূপ লিখিত আছে যে, "সে নারদের কথানুসারে আপনার পুত্রের নাম "নারায়ণ" রাখিয়াছিল। মৃত্যু সময় আপনার পুত্রেক নাম ধরিয়া আহ্বান করাতে নারায়ণ হঠাৎ উপস্থিত হইলেন। আছো, নারায়ণ কি তাহার মনের ভাব জানিতেন না এবং বুঝিতে পারেন নাই যে, "সে আপনার পুত্রকে আহ্বান করিতেছে অথবা আমাকে আহ্বান করিতেছে।" যদি নাম মাহাত্মা এইরূপই হয়,তবে আক্কালও নারায়ণ নাম স্মবণকর্তার তুঃখমোচনের জন্ম তিনিকেন আইসেন না? যদি একথা সত্য হয়, ভাহা হইলে কারারুদ্ধ লোক "নারায়ণ নারায়ণ" বলিয়া কেন কারাগার হইতে মুক্তি পায় না? এইরূপ জ্যোতিষ শাস্ত্রের বিরুদ্ধ ভাবে স্থমেরু পর্বতের পরিমাণ লিখিত হইয়াছে। প্রিয়ত্রত রাজার রথচক্রের পদ্ধতি হইতে সমুদ্ধ হইয়াছে এবং পৃথিবী উনপঞ্চাণ কোটি যোজন পরিমিত ইত্যাদি এক্কপ অলীকবাদ ভাগবভে লিখিত আছে যে, তাহার কোন পারাবার নাই।

এই ভাগবত বোপদেব রচিত। তাঁহার আতা জয়দেব গীতগোবিক্ষ রচনা করিয়াছিলেন দেখ, তিনি "আমি শ্রীমন্তাগবত পুরাণ রচনা করিয়াছি" এই অর্থে শ্লোক
রচনা করিয়া "হিমাদ্রি" নামক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। আমার নিকট উক্ত লেখার িনটি
পত্র ছিল। উহার মধ্যে একটি পত্র নষ্ট হইং৷ গিয়াছে। তৎপত্রস্থ শ্লোক সকলের
যে আশায় ছিল, তাহা লইয়া আমি ঘুইটী শ্লোক রচনা করিয়া নীচে লিখিলাম। যাঁহার
বিশেষ দর্শনের ইচ্ছা হইবে, তিনি হিমাদ্রি গ্রন্থে দেখিবেন।

হিমাজেঃ সচিবস্থার্থে সূচনা ক্রিয়তেইধুনা। স্কন্ধাইধ্যায় কথানাঞ্চ যৎপ্রমাণং সমাসতঃ॥১॥

শ্রীমন্তাগবতং নাম পুরাণঞ্চ ময়েরিতম্। বিছ্কা বোপদেবেন শ্রীকৃষ্ণস্থ যশোহয়িতম্॥২॥

নষ্ট পত্রে এই মর্শ্বে শ্লোক ছিল। অর্থাৎ রাঞ্চঁসচিব হিমাদ্রিঃ নোপদেব পণ্ডিভকে বলিয়াছিলেন যে ভোমার রচিক শ্রীমন্তাগবত সম্পূর্ব শুনিবার আমার অবকাশ নাই। অতএব তুমি সংক্ষেপতঃ শ্লোকবদ্ধ সূচীপত্র প্রস্তুত্ত কর। উচা দেখিয়া আমি শ্রীমন্তাগবত কথা সংক্ষেপতঃ জানিয়া লইব ।" তদসুসারে বোপদেব নিম্নলিখত সূচীপত্র রচনা করেন। উহার মধ্যে উক্ত নষ্ট পত্রে দশ শ্লোক নষ্ট হইয়া গিয়াছে। এইজ্লা একাদশ শ্লোক হইতে লিখিত হইতেছে। নিম্নলিখিত শ্লোক সমস্তই বোপদেবের রচিত।

বোধান্তীতি হি প্রাহ্ণ শ্রীমন্তাগবতং পুনঃ।
পঞ্চ প্রশাঃ শোনকস্থা সৃতস্থাত্যোত্তরং ত্রিষু ॥১১॥
প্রশাবতারয়োশ্চেব ব্যাসম্থা নির্মাতিঃ কৃতাং।
নারদম্যাত্র হেতৃক্তিঃ প্রতীত্যর্থং স্বজন্ম চ ॥১২॥
স্পপ্তমং দ্রোণ্যভিত্তবন্তদন্ত্রাৎ পাণ্ডবা বনম্।
ভীতস্থা স্বপদপ্রাপ্তিঃ কৃষ্ণস্থা দ্বারিকাগমঃ॥১৩॥
শ্রোতৃঃ পরীক্ষিতো জন্ম ধৃতরাষ্ট্রস্থা নির্মাঃ।
কৃষ্ণমন্ত্র্যাগসূচা ততঃ পার্থমহাপপঃ॥১৪॥
ইত্যপ্তাদশভিঃ পাদেরধ্যারার্থঃ ক্রমাৎ স্মৃতঃ।
স্বপর প্রতিবন্ধোনং স্ফীতং রাজ্যং জহৌ নৃপঃ॥১৫॥
ইতি বৈরাজ্যো দার্ঢ্যাক্রো প্রোক্তা দ্রোণিজয়াদয়ঃ।

ইতি প্রথমঃ স্কন্ধঃ ।১

ইভ্যাদি দাদশ স্কন্ধের সূচীপত্র বোপদেব পণ্ডিত এইরূপে রচনা করিয়া মন্ত্রী ছিমাজিকে প্রদান করেন। যিনি বিস্তার কানিতে ইছা করেন, তিনি বোপদেব রচিত ছিমাজি গ্রন্থে দেখিয়া লইবেন। এইরূপ অন্ত পুরাণেরও সীমা বুঝিতে হইবে। ভবে কোনটী উনবিংশ, কোনটী বিংশ এবং কোনটী এক বিংশ এইরূপ কম আর বেশী কাবে।

দেখ ! মহাভারতে শ্রীকৃষ্ণের অনুষ্ঠান ইতিহাস আছে। তাঁহার গুণ, কর্ম এবং স্বভাব আগু পুদ্ধের সদৃশ। উচাতে এইরূপ কুত্রাপি লিখিত নাই যে শ্রীকৃষ্ণ কর ছইতে মৃত্যু পর্যান্ত কখন কোন অধর্মাচরণ অথবা কোন অসৎ কার্য্য করিয়াছিলেন। কিন্তু এই ভাগবত রচয়িতা আপনার মনোগঠিত অনুচিত দোষ আরোপ করিয়াছে। তুগ্ধ, দধি ও মাধন আদির অপহরণ, কুজা দাসীর সহিত সমাগম এবং পরস্ত্রীদিগের সহিত রাসক্রাড়াদি মিথ্যা দোয শ্রীকৃষ্ণে আরে:প করা হইয়াছে। ইহার পঠন ও পাঠন এবং আর্থ ও প্রাবণ বশতঃ ভিল্পভাবলম্বী লোক একুফের বছ প্রকার নিন্দা করে। যদি ভাগবত না হইত, তাহা হইলে একুফ স৴শ মহাত্মাদিগের মিথ্যা নিন্দা কিরুপে: হইতে পারিত? শিবপুরাণে বাদশ ভাোিলিক আছে। সে স্থলে প্রকাশের লেশমাত্রও নাই। রাত্রিতে দীপ ব্যতিরেকে অন্ধকারে লিঙ্গও দৃষ্ট হয় না। এ সমস্ত লীলা "পোপের" জানিঙে হইবে। (প্রশ্ন) বেদ পড়িবার সামর্থ্য না থাকাতে স্মৃতি, স্মৃতি পাঠের উপযুক্ত বৃদ্ধির অভাবে শাস্ত্র এবং শাস্ত্র পাঠের সামর্থ্য না থাকাতে পুরাণ সকল রচিত হইয়াছে। উহা কেবল দ্রীলোক এবং শৃক্তদিগের জন্ম, কারণ ইহাদিগের বেদ পাঠের এবং শ্রবণের অধিকার নাই। (উত্তর) একথা মিখ্যা, কারণ পঠন ও পাঠন হইতেই সামর্থা হয়। তদ্মতীত বেদের পাঠে এবং শ্রবণে সকলেরই অধিকার আছে। দেখ গার্গী আদি ক্সীলোক এবং ছান্দোগা উপনিষদে জনশ্রুতি শুদ্রও বৈক্য মুনির নিকট বেদ পাঠ করিয়াছিলেন। ভব্যতীত যজুর্কেদের ১৬ অধ্যায়ের ২ মন্ত্রে স্পষ্ট লিখিত আছে যে মনুষ্যমাত্রেরই বেদ পাঠে এবং শ্রবণে অধিকার আছে। ইহা সম্বেও যাহারা মিথ্যা গ্রন্থ রচনা করিয়া লোকদিগকে সত্য গ্রন্থ হইতে বিমুখ করিয়া ভ্রমজালে পাতিত করত: আপনাদিগের প্রয়োজন সাধন করে, উহারা মহাপাপী কেন না হইবে ?

দেখ গ্রহদিগের চক্র কিক্কপ প্রচলিত করিয়াছে। উহাতে সমস্ত বিভাহীন মনুষ্ট গ্রস্ত হইয়াছে। "আকুষ্ণেন রক্ত্রসা •" । ১ । সূর্যোর মন্ত্র। "ইমং দেবা অসপত্রং সুবধ্বম্ •" । ২ । চন্দ্র• । "অগ্নিমুর্জা দিবং ককুৎপতিঃ•" । ০। মক্ষলা "উদব্ধাসাগ্রে•" । ৪ । বুধ । বৃহস্পতে অভিযদর্যো•" । ৫ । বৃহস্পতি । "শুক্রমক্ষসঃ " । ৬ । শুক্র । "শারো দেবী ভিষ্টার•" । ৭ । শনি । "কয়ানশ্চিত্র আভুব" । ৮ : রাহ্ ! এবং "কেতৃং ক্রম্ম কেতবে•" । ৯ । ইহাকে কেতৃর কণ্ডিকা ক'থত হয় । (আকুষ্ণে•) ইহা সূর্য্য এবং ভূমির আকর্ষণ । ১ । ছিতায় রাজগুল বিধায়ক । ২ । তৃত্তীয় অগ্নি । ৩। এবং চতুর্থ ক্রমান । ৪। পঞ্চম বিদ্বান্ । ৫। বন্ঠ বার্য্য ও অর । ৬ । সপ্তম জল প্রাণ এবং পরমেশ্রর । । অষ্টম মিত্র । ৮। নবম জান গ্রহণের বিধায়ক মন্ত্র, গ্রহদিগের বাচক নহে । ইহারা মর্থ না জানা বশতঃ ভ্রমজালে পতিত হইয়াছে । (প্রশ্ন) গ্রহদিগের কল হয় কি না প্রানা বশতঃ ভ্রমজালে পতিত হইয়াছে । (প্রশ্ন) গ্রহদিগের কল হয় কি না ! (উত্তর) "পোপ" লালাতে যেরূপ আছে ভজ্ঞপ নহে । কিন্তু সূর্য্য ও চন্দ্রমার ছিরণভারা উষ্ণতা অথবা শীতলতা বশতঃ অথবা ঋতু বিশিষ্ট কাল চক্রের সম্বন্ধ মাত্র ইইতে আপনার প্রকৃতির জমুকুল সুধ্ ও দুংখের উহারা নিমিন্ত হয়। পরস্ত্র "পোপ"

লীলায় কথিত হয় যে "শুন শেঠ যণমান মহাশধ! তোমার আজ অষ্টম চন্দ্রমা, সূর্যদিদি ক্রের গৃহে রহিয়াছে ও আড়াই বংসর যাবং কনৈশ্চরের একপদ আসিয়াছে, অভএব তোমার অভ্যন্ত বিদ্ন হইবে, এবং গৃহদ্বার হইতে দ্বস্থ করিয়া তোমাকে বিশেষ পর্যটন করাইবে। পরস্ত যদি তুমি গ্রহদিগের দান, জপ, পাঠ ও পূজা করাও ভবে এ সকল ছঃশ হইতে রক্ষা করিতে পার" ইভাাদ। ইহাদিগকে বলা উচিত যে "শুন "পোপ" মহাশয়? ভোমাদিগের এবং গ্রহগণের সম্বন্ধ কি ? গ্রহ কি বস্তু?"

(পোপ):--

দৈবাধীনং জগৎ সর্বং মন্ত্রাধীনাশ্চ দেবতাঃ। তে মন্ত্রা ব্রাহ্মণাধীনান্তস্মাৎ ব্রাহ্মণদৈবতম্॥

দেখ কেমন প্রমাণ রহিয়াছে। সমস্ত জগৎ দেবতাদিগের অধীন, সমস্ত দেবতা মন্ত্রের অধীন, এবং মন্ত্র সকল ব্রাহ্মণদিগের অধীন, অতএব ব্রাহ্মণশণ দেবতা কথিত হয়। কারণ যাহাকে ইচ্ছা হইবে সেই দেবভাকে মন্ত্রবলে আহ্বান করভ: প্রদন্ন করিয়া কার্যা সিদ্ধ করিবার অধিকার আমাদিগেরই আছে। আমাদিগের মন্ত্র শক্তি না থাকিত তোমাদিগের মত নাস্তিক আমাদিগকে সংসারে থাকিতেই দিত না। (সত্যবাদী) যে সকল চোর, দহ্যু ও কুকর্মান্বিত লোক আছে উহারাও ভোমার দেবতাদিগের অধীন হইবে ? দেবতাই উহাদিগকে দুষ্ট করাইতেছে ? এরূপ হইলে ভোমাদিগের দেবতা এবং রাক্ষসদিগের মধ্যে কিছুই প্রভেদ রহিল না। যদি মন্ত্র ভোমাদিগের অধীন হয় তবে উহা ঘারা তোমরা যাহ৷ ইচ্ছা কর তাহাই করিতে পার এবং তাহা হইলে উক্ত মন্ত্র দারা দেবভাদিগকে বশীভূত করিখা রাজাদিগের কোব উঠাইয়া আপনার গৃহ পূর্ণ করিয়া উপবেশন করতঃ কেন আনন্দ ভোগ কর না? গৃহে গৃহে শনৈশ্চরাদির ভৈলাদি ছায়াদান লইবার জন্য অনবরত কেন ঘুরিয়। বেড়াও? যাহাকে তোমরা কুবের বলিয়া মনে কর, তাহাকে ব-ীভূত করিয়া ইচ্ছামত ধন আনয়ন কর, হতভাগ্য দরিদ্রদিগতে কেন হাতসক্ষেত্র করিতেছ ? যদি ভোষাদিগকে দান দিলে গ্রহ স্থপ্রদর্গ হয়, এবং দান না দিলে অপ্রসন্ন হয়, ভবে আমাকে সূর্যাদি গ্রাহের প্রসন্নতা এবং অপ্রসরত। প্রত্যক্ষ প্রদর্শন করাও। যাহার অফম চন্দ্র অথবা সূর্য্য এবং ধাহার তৃতীয় চল্র্, এই উভঃকে জ্বৈষ্ঠ মাদে জুতা না পরাইয়া উত্তপ্ত ভূমির উপর চলিতে দাও। যাহার উপর প্রসন্ন হইবে, ভাহার চরণ ও শরার দগ্ধ না হওয়াতে এবং যাহার উপর ক্রেছ হইবে তাহার দগ্ধ হওয়া উচিত। আর পৌৰ মাসে উক্ত উভয়কে উলক্ত করিয়া পূর্ণিমার সমস্ত রাত্তি মাঠে রাখ, যদি একের লাগে এবং অপরের না লাগে ভাহা হইলে জানিতে হইবে যে গ্রহ ক্লুর অধবা

বৌম্যদৃষ্টিবিশিষ্ট আছে। অধিকল্প ভোমাদিগের গ্রহদম্ম কি? ভোমাদিগের ডাক অথবা টেলিগ্রাফ কি উহাদিগের নিকট যায় অথবা তা ইসে ! অথবা ভোমরা উহাদিগের নিকট কিম্বা উহারা তোমাদিগের নিকট গমনাগমন করে ৷ তোমাদিগের যদি মন্ত্রশক্তি থাকিত তবে তোমরা কেন স্বয়ং রাজা অথবা ধনাত্য হইয়া পড় না ! অথবা শত্রুদিগকে কেন আপনার বশে আনিতে পারিতেছ না? যে বেদ এবং ঈশরের আজা বিরুদ্ধ পোপলীলা প্রচলিত করিবে সেই নান্তিক। যদি তোম দিগকে গ্রহদান না দেওয়া হয় তাহা হইলে যাহার গ্রহ হইয়াছে সেই গ্রহদানের জন্য ভোগ করিবে তাহাতে চিস্তা कि? यमि তোমরা বল যে "তাহা হইলে চলিবে না আমাদিগকেই দান দিলে গ্রহ মুপ্রসন্ন হইবে এবং সম্ভাকে দিলে হইবে না" তাহা হইলে কি তোমরা গ্রাহদিগের নিকট "পাট্ট।" লইয়াছ ? যদি "পাট্টা লইয়া থাক, তাহা হইলে সূর্য্যাদিকে আপনাদিগের গৃহে আহ্বান করিয়া পুড়িয়া মর। ইহাই সভ্য যে সূর্য্যাদিলোক জড়, উহারা কাহারও ত্বঃখ অথবা স্থুখ দিবার চেষ্টা করিতে পারে না। পরন্তু তোমরা যে কয়জন গ্রহ-দানোপদ্ধীবী আছ, সকলেরই গ্রহদিগের মূর্ত্তি স্বরূপ। কারণ গ্রহ শব্দের অর্থও ভোমাদিগের উপর সংলগ্ন হয়। "যে গুহুন্তি তে গ্রহা: ; যাহারা গ্রহণ করে তাহা-দিগের নাম গ্রাহ: যতক্ষণ রাজা, জমিদার, ধনী, বণিক এবং দরিজ্রদিগের নিকট তে মা-দিগের পদ সঞ্চার না হয় ততক্ষণ কাহারও নবগ্রহ স্মরণ হয় না। যখনই সাক্ষা**ৎ** সূর্য্য ও মৃত্তিমান্ শনৈশ্চরাদির স্থায় তোমরা উহাদিগের স্কল্কে আরোহণ কর, তখনই গ্রহণ ব্যঙ্কেরেক কখনই উহাদিগকে ত্যাগ কর না। যাহারা তোমাদিগের নিক্ট আইসে না, ভোমরা ভাহাদিগকে নান্তিকাদি বলিয়া নিন্দা করিয়া থাক। (পোপ) দেখ, জ্যোভিষের প্রত্যক্ষ ফল যে আকাশে অবিন্থিত সূর্য্য, চন্দ্র, রাছ এবং কেতুর সংযোগ স্বরূপ গ্রহণের কথা পূর্ব্বেই বলিয়া দেয়। উহা যেরূপ প্রভাক্ষ হয় ভক্রপ গ্রহদিগেরও ফল প্রভাক্ষ হইয়া থাকে। দেখ গ্রহণণ হইতেই লোকে ধনাঢ্য, দরিন্ত্র, রাজা, ভিক্কুক, সুখী এবং তু:খী হইয়া থাকে। (সভ্যবাদী) যে গ্রহণরূপ প্রভাক্ষ ফলের কথা বলিভেছ উহা প্রণিত বিষ্যার ফল, ফলিতজ্যোতিষের নহে। গণিতবিষ্ঠা সভ্য এবং ফলিতবিষ্ঠা স্বাভাবিক সম্বন্ধ জন্য ব্যতিরেকে মিথা জানিতে হইবে। অনুলোম এবং প্রতিলোম ভ্রমণকারী ভূমগুল এবং চল্রেৎ গুণিভ্রার। স্পষ্ট বিদিত হওয়া যায় যে সমুক সময়ে, অমুক দেশে এবং অমুক অবয়বে সূর্য্যের অথবা চল্রেব গ্রহণ হইবে। যেমন:—

ছাদয়ত্যৰ্কমিন্দুবিধূং ভূমিভা॥ *

ইচা সিদ্ধান্তশিরোমণির বচন এবং সূর্যাসিদ্ধান্তেও এইরূপ আছে। অর্থাৎ যথক

^{*} প্রত্রাঘব। জঃ ৪। শ্লোক ৪। দুইবা।

मृर्ग्य ७ ভृभित्र मत्था ठल्कम। चारेम उधन मृर्ग्य अवः वधन मृर्या अवः **ठत्स**त মধ্যে পৃথিবী আইদে তথন চক্রগ্রহণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ চক্রমার ছায়া ভূমির উপর এবং ভূমির ছারা চক্রমার উপর পতিত হয়। সূর্য্য প্রকাশরূপ বলিয়া উহার সন্মুখে কাহারও ছালা পভিত হয় না, কিন্তু বেমন প্রকাশমান সূর্য্য অথবা দীপাদি হইতে দেহাদির ছায়া বিপরীত দিকে যায়, তক্ষপ গ্রহণ বিষয়েও বুঝিতে হইবে। ধনাত্য, দরিদ্র, রাজা, প্রজা অথবা ভিক্ষুক হয় তাহা কেবল আপনাদিগের কর্ম্ম হইতেই হয়. গ্রহণণ হইতে হয় না। অনেক ছোতিষী লোক আপনাদিগের কন্সা ও পুত্রের বিবাহ গণিতবিষ্ঠার অনুসারে দিয়া থাকেন ; তথাপি উহাতে বিরোধ, বিধবা অথবা স্থাক পুরুষ হইয়া যায়। ফল সভ্য হইলে এরূপ কেন হইবে? স্থভরাং কর্ম্মের পতিই সত্য এবং গ্রহণের গৃতি কখন স্থুখ তুঃখ ভোগের জন্য নহে। আচ্ছা, গ্রহণ **লাকাশে অবস্থিত, এবং পৃথিবীও আকাশের অনেক দূরে র'হয়াছে ইহাদিগের সম্বন্ধ** কর্ত্তা ও কর্ম্মের সহিত নাই। কর্ম্মের এবং কর্ম্মফলের কর্ত্তা ও ভোক্তা জীব, এবং পরমাত্মা কর্মফলের ভোগ করান। যদি তোমরা গ্রহগণের ফল মান তবে ইহার উত্তর শাও যে, যে ক্ষণে এক মনুষ্য জন্মগ্রহণ করে এবং গ্রুবতারা দেখিয়া সময় নিরূপণ করতঃ ৰুম্মপত্র রচনা কর, সেই সময়ে ভূগোলে অস্ত কাহারও জন্ম হয় কি না? যদি বল যে "হয় না" তাহা হইলে উহা মিথ্যা কথা হইবে। আর যদি বল যে "হয়" তবে এক **চক্রবর্তীর সদৃশ পৃথিবীতে দ্বিতীয় চক্রবর্তী রাজা কেন হয় মা? তবে এই পর্যান্ত ভোমরা** বলিতে পার বে এ সকল লীলা কেংল ভোমাদিগের উদর ভরণের জ্ঞা, তাহা হইলে ছয়ত, তোমার কথা কেহ বিশ্বাদ করিতে পারিবে। (প্রশ্ন) গরুড়পুরাণও কি মিখ্যা ? ﴿ উদ্রর) হাঁ, উহা অসভ্য। (প্রশ্ন) তবে মৃতজীবের কি গতি হয় ? (উত্তর) যেমন 🐿 হার কর্ম্ম। (প্রশ্ন) যমরাজ, রাজা ও চিত্রগুপ্ত মন্ত্রী এবং উহাদিগের কঙ্জ্বলের পর্বেত তুল্য শরীরধারী অতি ভয়ন্ধর গণসকল জীবদিগকে ধরিয়া লইয়া যায় এবং পাপ 🗣 পুণ্যামুদারে নরকে এবং স্বর্গে নিক্ষেপ করে। উহাদিগের জন্ম দান, পুণা, আদ্ধ, ভর্শণ এবং বৈতরণী নদী পার হইবার জন্ম গোদানাদি করা হয়। এই সকল কথা কিরূপে মিথা। হইতে পারে ? (উত্তর) এ সকল কথা "পোপ" লীলার অলীক গল্পমাত্র। ৰদি সম্ভাত্তের জীব সেই স্থানে যায় তাহা হইলে ধর্মরাঞ্চ এবং চিত্রগুপ্ত উহাদিগের প্রতি স্থায় করিবে আর সেই যমলোকের জীব যদি পাপ করে তাতা হইলে উহাদিগের ●ন্য অন্য যমলোক স্বীকার করিতে হইবে যাহাতে সেই স্থানের ন্যায়াধীনে উহাদিগের প্রতি দণ্ডবিধান করিতে পারে। যদি যমের গণের শরীর পর্বততুলা হয়, তবে তাহা শেখা যায় না কেন? এবং মুভজীবদিগকে লইতে অসিলে ক্ষুদ্র ছারে উহাদিগের এ চটি অঙ্গাও প্রবিষ্ট চুইতে পারে না। রাস্তার কুন্ত কুন্ত গলিতেই বা উহাদিগের দেহ

প্রতিরুদ্ধ হয় না কেন? যদি বল যে ইহারা সূক্ষ্ম দেহও ধারণ করে তাহা হইলে "পোপের" নিজ গৃহ ব্যতিরেকে অস্ত কোন্ স্থানে উহারা আপনাদিগের পর্বভবৎ পূর্ব্ব দেহের বৃহৎ বৃহৎ অন্থি সকল রাখিয়া থাকে। বনে যখন অগ্নি লাগে ভখন একেবারে পিপীলিকাদি জীবগণের দেহ বিনষ্ট হয়, এবং উহাদিগকে ধরিতে যদি অসংখ্য যমদৃত আইসে তাহা হইলে সে স্থল অন্ধকার হইয়া যাওয়া আবশ্যক ৷ তথ্যতীত উহারা জীবদিগকে লইতে পরস্পর ধাবমান হইলে যদি উহারা পরস্পর আঘাত প্রাপ্ত হয় ভাহা হইলে পর্বতের বৃহৎ বৃহৎ শৃঙ্গ যেমন ভগ্ন হইয়া পৃথিবার উপর পড়ে, তদ্রপ উহাদিগের বৃহৎ অক্স গরুভূপুরাণ পাঠকের এবং উহার শ্রোভার অক্সনে যদি পতিত হয় তাহা হইলে ইহারা চাপা পড়িয়া প্রাণত্যাগ করে এবং গৃহদার ও পথ সমস্ত প্রতিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। যদি এরূপ হয় তাহা হইলে ইহারা কিরূপে নির্গত হইতে ও চলিতে পারিবে ? শ্রাদ্ধ, তর্পণ ও প্রদত্ত পিণ্ড উক্ত মৃতকীবদিগের নিকট উপস্থিত হয় না, তবে মৃতকদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ পোপুদিগের গৃহে, উদরে এবং হস্তে অবশাই উপস্থিত হইয়া থাকে। বৈতরণী পারের জন্ম বে গোদান এহণ হয়, উহা পোপের গৃহে কথবা "কসাই" দিগের গৃহে উপস্থিত হয়। বৈতরণীর নিকট গাভী যায় না; তথন কাহার পুচ্ছ ধরিয়া পার হইবে এবং হস্ত যখন এই স্থলেই প্রস্কৃলিত অথবা ভূমিতে নিখাত হইয়াছে তখন কাহার দারা পুচ্ছ ধারণ করিবে? এস্থলে এই কথার উপযুক্ত একটি দৃষ্টান্ত वाष्ट :--

এক জাঠ ছিল। তাহার গৃহে অতি উদ্ধন এবং অর্দ্ধনণ ত্র্থ্বদায়িনী এক গান্তী ছিল। উহার ত্র্থ্ব অতিশয় স্থাত্ন ছিল এবং কখন কখন "পোপ"জীর মুখেও পড়িত। তাহার পুরোহিত এইরূপ চিন্তা করিত যে যখন জাঠের রৃদ্ধ পিতা মুমূর্য্ব হইবে তখন এই গান্তীকে সকল্প করাইয়া লইব। কয়েক দিন পরে দৈবযোগে উহার পিতার মূহ্য সময় আসিল, বাগ্রোধ হইল এবং খাট হইতে উহাকে ভূতলে অবতরণ করান হইল অর্ধাৎ প্রাণত্যাগের সময় উপস্থিত হইল। উক্ত সময়ে জাঠের আত্মীয়, বন্ধু এবং কুটুস্বগণও উপস্থিত ছিল। তখন "পোপ" মহাশয় চীৎকার করিয়া বলিলেন বে "যজমান! এক্ষণে তুমি ইহার হস্ত দ্বারা গোদান করাও।" জাঠ দলটি টাকা বাহির করিয়া পিতার হস্তে রাখিয়া বলিল যে "সংল্প পাঠ করুন"। "পোপ" বলিলেন "বাহবা! পিতা কি অনেকবার মরিয়া থাকে? এসময়ে তুথ্বদায়িনী এবং বৃদ্ধ নয় এমন উন্তম গান্তী সাক্ষাৎ আনয়ন কব, এইরূপ গোদান করা আবশ্যক।" (জাঠ) "জামার নিকট একটি গান্তী আছে, তাহা না থাকিলে আমার বালক বালিকার জ্বণপোষণ নির্ব্বাহ হইবে না। স্কুতরাং উহাকে দিব না। এই বিংশতি মুদ্ধার সংল্প পাঠ করুন এবং ঐ টাকায় আর একটি তুথ্ববতা গান্তী ক্রয় করিয়া লইবেন।" (পোপ)

"বাহবা! বাহবা! ভুমি আপনার পিতা অপেকাও গাড়ীকে উৎকৃষ্ট বুঝিতেছ? ভুমি াক আপনার পিতাকে বৈতরণী নদীতে নিমগ্ন করিয়া তুঃখ দিতে ইচ্ছা কর ? তুমি ত অভি সংপুত্র দেখিতেছি !" তথন সকল কুটুম্বগণও "পোপ" মহাশয়ের পক্ষে হইলেন, কারণ "পোপ" পূর্ব্বেই উহাদিগের সকলকেই আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াঃল এবং সেই সময়েও ইঙ্গিত করিল ৷ তখন সকলে একতা হইয়া বলপুর্ববক উক্ত গাভীর দান করাইয়া সেই পোপকে দেওয়াইল। জাঠ দে সময়ে কিছু গলিল না। উহার পিতার মৃত্য হইল। "পোপ" বংসের সহিত গাভী এবং দোহনার্থ বড় ঘটী লইয়া, আপনার গৃহে বাঁধিয়া ও ঘটা রা'ৰায়া, পুনরায় জাঠের গৃহে আগমন করত: মৃতকের সহিত শ্মশানভূমিতে যাইয়া দাহাদি কর্ম করাইল এবং সে স্থলেও কিছু কিছু পোপ লীলা বিস্তার করিল। পৃশ্চাৎ দশগত্রে সপিণ্ডাকিরণাদি সময়ে উহার মুণ্ডন করাইল। মশ্যবাক্ষণ সকলও কিছু লুগ্ঠন করিল এবং ভোজনাভিলাষী অনেক লোক আসিয়া অনেক বস্তুদারা উদরপুরণ করিল। এইরূপে সকল ক্রিয়া সমাপ্ত হইবার পর জাঠ ইহার এবং উহার গৃহ হইতে তুগ্ধ লইয়া চালাইল। চতুর্দশ দিনের প্রাত্তকালে "পোপের" গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিল যে ঘটাপূর্ণ গো-তুগ্ধ "পোপেন" ব্যবহারের জন্ম প্রস্তুত রহিয়াছে। এই সময়ে জাঠ উপস্থিত দেখিয়া "পোপ" বলিল "এস যজমান! উপবেশন কর"। (জাঠ) "পুরোহিত মহাশয়, আপনি এদিকে আস্থন"। (পোপ) "আচ্ছা, তুশ্ধ র'খিয়া আসি"। (জাঠ) "না না। তুশ্ধের ঘটা এদিকে লইয়া আস্থন"। হতভাগ্য "পোপ" গ্রিয়া বসিল এবং তুগ্ধের ঘটা সম্মুখে রাখিল। (জাঠ) "অ:পনি অত্যস্ত মিথাাবাদী"। (পোপ) "কেন কি মিথ্যা চইয়াছে?" (জাঠ) "আপনি গাভী কি দত্য লইয়াছেন বলুন ?" (পোপ) "ভোমার পিতার বৈতরণী নদী পারের জত্য"। (জাঠ) "ভবে **আপনি গাভীকে** উক্ত বৈতরণী নদীর কুলে কেন পাঠাইয়। দেন নাই _? আমি কেবল আপনার ভরসায় আছি আর আপনি নিকের গৃহে গাভী বান্ধিয়া বসিয়া আছেন 🔈 আমার পিতা না জানি বৈতৰণীতে ক ঠই ক্লেশ পাইয়া থাকিবেন ?" (পোপ) "না, না, এই দানের পুণ্যপ্রভাবে সেই স্থানে অপব একটি গাভী উৎপদ হইয়া তাঁহাকে পার করিয়া দিয়া থাকিবে।" (জাঠ) "বৈতরণী নদী এম্থান হইতে কভদূর এবং কোন্ দিকে অবস্থিত ?" (পোপ) "অনুমান দ্বারা বোধ হয় ত্রিংশ কোটি ক্রোশ দূরে অবস্থিত: কারণ উনপঞ্চাশৎ কোটা যোজন পৃথিবী এবং উহার দক্ষিণ ও নৈশ্বত কোণে বৈহরণী নদী আছে।" (জাঠ) এতাদৃশ দূরে আপনার পত্তের অথবা টেলিগ্রামের লমা**চার যদি যাইয়া এবং অ₁সি**য়া থাকে যে সেন্তানে পুণোর গাভী উৎপন্ন হইয়া অমুদের পিতাকে পার করিয়া দিখাছে ইত্যাদি হবে, আমাকে প্রদর্শন করান " (পোপ) "আমার নিকট গরুড়পুরাণের বচন ব্যভিরেকে অশ্ত কোন ডাক অথবা টেলিগ্রাম

নাই"। (জাঠ) "এই গরুড়পুরাণ আমি কিরপে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিব?" (পোপ) "যেমন সকলে বিশ্বাস করে" (জাঠ) "আপনাদিগেরই লোকেরা আপনাদিগের জীবিকা নির্ববাহার্থে এই পুস্তুক রচনা করিয়াছেন। কারণ আপনার পুত্র ব্যতিরেকে পিতার আর কেহ অধিক প্রিয় হইতে পারে না। যখন আমার পিতা আমার নিকট পত্র অথবা টেলিগ্রাফ পাঠাইবেন, তখন বৈতরণীর নিকট গাভী প্রেরণ, করিব এবং তাঁহাকে পার করিয়া অপর পারে নামাইয়া পুনরায় গাভীকে গৃহে আনিব ও আমার বালকগণ হুগ্রপান করিবে। এক্ষণে হুগ্রপূর্ণ ঘটা, গাভী এবং বৎস আনয়ন করুন।" ইহা বলিয়া জাঠ উক্ত সকল লইয়া আপনার গৃহাভিমুখে চলিল। (পোপ) "তুমি দান করিয়া পুনরায় গ্রহণ করিতেছ অত্রব তোমার সত্যনাশ হইবে।" (জাঠ) "চুস করিয়া থাকুন, নচেৎ এই ত্রয়োদণ দিন যাবৎ হুগ্ধ ব্যতিরেকে আমার যে কষ্ট ভোগ হইয়াছে উহার ক্ষতিপূরণ করিয়া লইব।" তখন পোপ নিস্তব্ধ রহিল এবং জাঠ গাভী ও বৎস লইয়া স্বগৃহে উপস্থিত হইল।

যদি এই জাঠের সদৃশ সকল লোক হয় তাহা হইলে সংসারে আর "পোপ" লীলা চলে না। ইহারা বলে যে দশপাত্র পিশু হইতে অর্থাৎ দশাঙ্গ সপিশুনৈর নারা জীবের শরীরের সহিত সংযোগ হইয়া অঙ্গুঠমাত্র শরীর নির্দ্মিত হয় এবং পরে যমলোক গমন করে। ইহা যদি হয় তাহা হইলে মৃত্যু সময়ে যমদূতের আসা ব্যর্থ হয়। উহাদিগের ত্রেরোদশাহের পশ্চাৎ আসা আবশ্যক। যদি শরীর গঠিত হয় তবে আপনার স্ত্রী, পুত্র এবং ইষ্ট মিত্রদিগের স্নেহবশতঃ কেন ফিরিয়া না আইসে? (প্রশ্ন) স্বর্গে কিছুই পাওয়া যায় না যাহা দান করা যায় উহাই সেই স্থলে পাওয়া যায়। স্ক্তরাং দান করা আবশ্যক। (উত্তর) তোমাদিগের উক্তবিধ স্বর্গ অপেক্ষা ইহলোক উৎকুই। এন্থলে ধর্ম্মশালা আছে, লোকে দান করে; আত্মীয় মিত্র ও স্বজাতীয়নিগের অনেক নিমন্ত্রণ হয় এবং উত্তম উত্তম বস্ত্র পাওয়া যায়। তোমাদিগের কথামুসারে যে স্বর্গে কিছুই পাওয়া যায় না তাদৃশ নির্দিয়, কুপণ ও দক্রি স্বর্গে কেবল পোপ মহাশয়েরা যাইয়াই কফ্ট পাউক। ভদ্র লোকদিগের তাহাতে প্রয়োজন কি? (প্রশ্ন) যদি আপনার কথামুসারে যম এবং যমলোক নাই এরূপ হয় তবে জীব মরিয়া কোথায় যায়, এবং কে ইহাদিগের বিচার করে? (উত্তর) তোমাদিগের গরুড় পুরাণের কথা অপ্রাণ্ণ। পরক্ষ ইহা বেদোক্ত যে—

যমেন বায়ুনা সত্যরাজন্॥

ইভ্যাদি বেদবচন হইতে নিশ্চয় হইতেছে যে বায়ুর নাম ''যম''। জীব শরীর ভ্যাগ করিয়া বায়ুর সহিভ অস্তরীক্ষে অবস্থান করে। সভ্যকর্তা ও পক্ষপাতরহিভ প্রমাত্মাই

"ধর্মরাজ" এবং তিনি সকলের বিচার করিয়া থাকেন। (প্রশ্ন) আপনার কথানুসারে কাহাকেও গোদানাদি করিবে না এবং কোন দান অথবা পুণ্য করিবে না এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে। (উত্তর) তোমার এ কথা সর্ববিখা বার্থ। কারণ সৎপাত্তকে এবং পরোপ-কারীকে পরোপকারার্থ স্থবর্ণ, রক্ষত, হীরক, মুক্তা, মাণিক্য, অন্ন, জল, স্থান এবং বস্ত্রাদি অবশ্য দান করা উচিত কিন্তু কুপাত্রকে কখন দান করিবে না। (প্রশ্ন) কুপাত্র এবং স্থপা-ত্রের লক্ষণ কি ? (উত্তর) ছলা, কপটা, স্বার্থপর, বিষয়া, কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ যুক্ত পরের অপকারী, লম্পট, মিথ্যাবাদী, অবিদ্বান্, কুসঙ্গী এবং আলস্তপরভন্ত হওয়া : ভদ্বাতিরিক্ত দাতার নিকট বারংবার যাক্সা করা ও আগ্রহ প্রকাশ করা এবং অস্বীকার করিলে পর অনুরোধ করিয়া প্রার্থনা করা : সম্বুষ্ট না হওয়া, না দিলে ভাহার নিন্দা করা অথবা শাপ এবং গালি প্রদান করা : যে অনেকবার সেবা করে এবং একবার মাত্র ক্রটি করে ভাহাকে শক্র মনে করা; বাহ্মিক সাধুভাব প্রদর্শন করিয়া লোককে প্রতারণা করা: আপনার নিকট অর্থ থাকিলেও কিছুই নাই এরূপ বলা: সকলকে শুপু মন্ত্রণা দিয়া স্বার্থ সাধন করা : দিবারাত্র ভিক্ষাবৃত্তিতে প্রবৃত্ত থাকা : নিমন্ত্রণ হইলে যথেষ্ট সিদ্ধি আদি মাদক সেবন করতঃ পরস্রবা যথেষ্ঠ ভোজন করা : উন্মন্ত হইয়া প্রমোদ করা : সভামার্গের রোধ করিয়া অসভামার্গের অবলম্বন করভঃ আপনার প্রয়োজন সাধন করা: ভজ্রপ স্থাশিব্যদিগকে কেবল আপনারই সেবা করিতে উপদেশ দেওয়া; জম্ম যোগ্য পুরুষের সেবা করিতে না দেওয়া; সদ্বিতাদি প্রবৃত্তির বিরোধী হওয়া; জগতের ব্যবহারে অপ্রীতি করা অর্থাৎ স্ত্রী, পুত্র, মাতা পিতা, রাজা, প্রক্রা, আত্মীয় ও মিত্রদিগের প্রতি অপ্রীতি প্রদর্শন করা: এবং জগৎও মিধ্যা ইত্যাদি অসতুপদেশ দান করা আদি কুপাত্রদিগের লক্ষণ। ব্রহ্মচারী, জ্বিতেন্দ্রিয়, বেদাদি বিষ্ণার পঠন ও পাঠন কর্ত্তা, স্থুশীল, সত্যবাদী, পরোপকারপ্রিয়, পুরুষার্থী, উদারস্বভাব, বিছা ও ধর্ম্মের নিরস্তর উন্নতি কর্তা, ধর্ম্মাত্মা, শাস্ত, নিন্দা ও স্তুতি বিষয়ে হর্ষ শোক রহিত, নির্ভয়, উৎসাহী, যোগী, জ্ঞানী স্মষ্টিক্রম ও বেদাজ্ঞামুসারে ঈশবের গুণ, কর্ম্ম ও সভাবের অনুকৃল ব্যবহারী, স্থায় রীতি অনুসারে পক্ষপাত রহিত চইয়া সভ্যোপদেশ দাতা, সত্যশান্ত্র সকল পঠন ও পাঠনকারীদিগের পরীক্ষক, কাহারও ভোষামোদকারী নহে, প্রশ্নসকলের যথার্থ সমাধান কর্তা, আপনার আত্মার তুল্য অক্টেরও সুধ, চুঃখ, হানি ও লাভ অনুভবকারী. অবিষ্ণাদি ক্লেশ, ভ্রম, মুরাগ্রহ এবং অভিমান রহিত. অপমানকে অমৃতের সমান ও সম্মানকে বিষতুল্য জ্ঞাতা, সম্ভোষী, যে যাহা প্রীতিপূর্বক শান করিবে তাহাতেই সম্ভুন্ট, একবার আপদের সময় বাজ্ঞা করিলেও কেছ যদি না দেয় এবং প্রত্যাখ্যান করে তথাপি তুঃখিত বা মন্দচেফানিরত হয় না এবং সেম্থান হইতে শীঘ্র প্রভাবের্তন করে ও ভাহার নিন্দায় প্রবৃত্ত ভয় না : স্থাপুক্ষদিগের সচিত

মিত্রভাকারী, ছুঃখিভের উপর করুণা প্রকাশক; পুণাান্ধা দর্শনে আবীন্দকারী; পাপীদিগের উপর উপেক্ষাকারী অর্থাৎ রাগ ও ছেব রহিত; সত্যমানী; সত্যবাদী; সভ্যকারী; নিক্ষপট; ঈর্ষ্যা ও ছেব রহিভ; গন্তীরাশয়; সৎপুরুষ; ধর্মযুক্ত; সর্ববর্থা তুষ্টাচার রহিত: আপনার দেহ বাক্য ও মন দ্বারা পরোপকারে প্রবৃত্ত: পরের স্থের জন্য এমন কি আপনার প্রাণও সমর্পণ কর্তা: এইরূপ শুভগুণযুক্ত হইলে স্থপাত্র হইয়া থাকে। পরস্ক তুর্ভিক্ষাদি আপংকালে সকল পাণীই অন্ন, জল, বস্ত্র, ঔষধ, পথ্য এবং স্থানের অধিকারী হইয়া থাকে? (প্রশ্ন) দাতা কয় প্রকার হইয়া থাকে। (উত্তর) তিন প্রকার:-উত্তম, মধ্যম এবং নিকৃষ্ট। বিনি দেশ কাল এবং পাত্র জানিয়া সত্য বিষ্ণা এবং ধর্ম্মোন্নতিরূপ পরোপকারার্থ দান করেন ভি'নই উত্তম দাতা। যিনি কীর্ত্তি এবং স্বার্থের জন্ম দান করেন তিনি মধ্যম দাতা। যে আপনার অথবা পরের কোন উপকার করিতে না পারিয়া বেশ্যাগমনাদির জন্য "ভেড়্য়া" এবং ভোষামোদীদিগকে দান করে, দিবার সময় তিরস্কার ও অপমানাদি করে, স্থপাত্র ও কুপাত্র কিছু ভেদ জানে না, কিন্তু "সকল অন্ন ছত্রিশ সের" এইরূপ বিক্রায়কর্ত্তাদিগের মত যে বিবাদে ও কলহে দান করে, এবং অন্য ধর্মাত্মাকে তুঃখ দিয়া নিজে স্থুখী হইবার জন্ম যে দান করে সেই অধম দাঙা। অর্থাৎ যে পরীক্ষা পূর্ববক বিদ্বান্ ও ধর্মাত্মাদিগকে সংকার করে ভাহাকে উত্তম, যে যাহাতে আপনার প্রশংদা হয় ভাহাতে পরীক্ষা করিয়া অথবা না করিয়া দান করে তাহাকে মধ্যম এবং যে সম্পূর্ণ অন্ধপ্রায় ও পরীক্ষা রহিত হইয়া নিক্ষল দান করে ভাহাকে নীচ দাভা কহা যায়। (প্রশ্ন) দানের ফল ইহলোকে বা পরলোকে হয় ? (উত্তর) সর্বত্র হইয়া থাকে। (প্রশ্ন) স্বয়ং হয় অথবা কেহ ফলদান করে 🤊 (উত্তর) ফলদাতা ঈশ্বর । থেরূপ চোর এবং দস্তা স্বয়ং কারাগারে याहेट हेच्छा करत ना, त्राखा जाशामिशत्क त्थात्रन करतन, धर्माणामिरात स्थ तका करतन ও ভোগ করান, এবং দহ্যু আদি হইতে তাঁহাদিগুকে রক্ষা করিয়া স্থাথে রাখেন, ডজ্রপ পরমাত্মা সকলের পাপ ও পুণোর তুঃখ ও স্থখরূপ ফল যথাবৎ ভোগ করান। (প্রশ্ন) এই গরুড় পুরাণাদি যে সকল গ্রন্থ আছে উহা বেদার্থের অগনা বেদের পুষ্টিকারী কি না ? (উত্তর) না। পরস্ত বেদবিরোধী এবং উহা বিপরীত পথাবলম্বী: তদ্ধও তক্ষপ। কোন লোক যেরূপ একের মিত্র হইয়া সমস্ত সংসারের শত্রু হয়, পুরাণ ও তন্ত্র বিখাসী পুরুষও ডজ্রপ হয়। কারণ এই সকল গ্রন্থ কেবল একের অপরের সহিত বিরোধোৎ-পাদক। ইহাতে বিশ্বাস করা বিহানের কার্য্য নহে পরস্কু অবিদ্বানেরই কার্য্য। দেখ, শিবপুরাণানুসারে ত্রয়োদশী ও দোমবার; আদিত্য পুরাণানুসারে রবিবার; চক্র **খণ্ডামুসারে সোমগ্রহবিশিন্ট মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শুক্র, শনৈশ্চর, রাছ এবং কে**তু **बहेरल, देवक्षव मर्ट्ड এकाम्मी ; वामरनंत्र बाम्मी ; नृत्रिःरहत्र अनन्त्र हर्जुम्मी ; हट्यमा**क

পৌর্ণমার্লী; দিকপালদিগের দশমী; তুর্গার নবমী; বহুদিগের অষ্টমী; মুনিদিগের সপ্তমী; স্থামিকার্ত্তিকের ষষ্ঠী; নাগের পঞ্চমী; গণেশের চতুর্থী; গৌরীর তৃতীয়া; অশ্বিনী কুমারের দ্বিতীয়া; আছা দেবীর প্রতিপদ এবং পিতৃলোকদিগের অমাবস্থা এই সকল দিনে পূরাণের রীতি অমুসারে উপবাস করিতে হইবে এবং সর্পত্র এইরূপ লিখিত আছে যে, যে মমুষ্য এই সকল বার এবং তিথিতে অন্ন ও পান গ্রহণ করিবে সেনরকগামী হইবে। এক্ষণে পোপ এবং পোপ মহাশয়ের শিশ্বদিগের হির করা আবশ্যক যে কোন বারে এবং তিথিতে ভোজন করিবে না। কারণ ভোজন স্থবা পান করিলেই নরকগামী হইবে। "নির্ণয় সিন্ধূ," "ধর্ম্মাসন্ধু" এবং "ত্রতার্ক" প্রভৃতি যে সকল গ্রন্থ প্রমন্ত লোকে রচনা করিয়াছে তাহাতে এক এক ত্রতের অত্যন্ত তুর্দিশা করিয়াছে। যেমন শৈবগণ একাদশীতে, কেহ দশমীবিদ্ধাতে এবং কেহ ঘাদশীতেই একাদশী ত্রত করে। অর্থাৎ পোপা লীলা এতাদৃশ আশ্বর্যা যে নিরাহারে মরিবার বিষয়েও বাদ বিবাদ করিয়া থাকে। একাদশীর যে ত্রত প্রচলিত করা হইয়াতে উহাতে কেবল স্বার্থপরতাই আছে এবং দয়ার লেশ মাত্র নাই। ইহারা বলে:—

একাদশ্যামন্নে পাপানি বসন্তি॥

যাবতীয় পাপ একাদশীর দিন অন্নে বাস করে। এই "পোপকে" জিজ্ঞাসা করা আবশ্যক যে কাহার পাপ উহাতে বাস করে? তোমার ("পোপের") অথবা তোমার পিতার? যদি সকলের সকল পাপ একাদশীতে যাইয়া থাকে তাহা হইলে একাদশীর দিন কাহারও হুংখে থাকা উচিত নহে। তাহা না হইয়া তাহার বিপরীত ক্ষুধা আদি হইতে হুঃখ হইয়া থাকে। হুঃখ পাপের ফল, এইজ্ঞ নিরাহারে কট পাওয়া পাপ। ইহার অত্যন্ত মাহাত্মা বর্ণনা করা হইয়াছে এবং উহার কথা বলিয়া অনেকে প্রভারণা করিয়া থাকে। এ বিষয়ে এক গাথা আছে:—

ব্রহ্মলোকে এক বেশ্যা ছিল। সে কোন অপরাধ করাতে অভিসম্পাত হইল। তথন সে পৃথিবীতে পতিত হইল। সে স্তৃতি করিয়া জিজ্ঞাসা করিল যে আমি পুনরায় স্বর্গে কিরপে আসিতে পারিব ? উহাকে বলা হইল যে যথন কেহ উহাকে একাদশীর ফল প্রদান করিবে তথন সে স্বর্গে আসিবে। উক্ত বেশ্যা কোন নগরে বিমানের সহিত পতিত হও-য়াতে সেই স্থানের রাজা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল যে "তুমি কে"। সে সমস্ত বৃত্তান্ত জ্ঞাপন করিয়া বলিল যে কেহ যদি আমাকে একাদশীর ফল অর্পণ করে তাহা হইলে আমি পুনরায় স্বর্গে যাইতে পারি। রাজা নগরে অন্তেষণ করাইলেন কিন্তু একাদশীর ব্রতানুষ্ঠায়ী কাহাকেও পাওয়া গেল না। কিন্তু একদিন কোন শুদ্র ন্ত্রী এবং পুরুষ পরস্পার বিবাদ স্বর্গাতে স্ত্রী সমস্ত দিন এবং রাত্রি নিরাহারে ছিল এবং দৈবযোগে সেই দিন একাদশী

ছিল। সে বলিল যে আমি একাদশী না জানিয়া অকন্মাৎ উক্ত দিন নিরাহারে ছিলাম। রাজার ভৃত্যদিগের নিকট এইরূপ বলাতে উহারা ভাহাকে রাজার সম্মুখে আনয়ন করিল। রাজা ভাহাকে বলিলেন যে তুমি এই বিমান স্পর্শ কর। সে স্পর্শ করিবা মাত্র বিমান উপবে উড্ডীন হইয়া গেল। অজ্ঞানে অমুষ্ঠিত একাদশীর ব্রতের যখন এরূপ ফল, তখন জ্ঞানকুতের ফলের আর কি পারাবার আছে ! কি আশ্চর্য্য ! নির্দ্ধি লোক সকল ! এ কথা যদি সভা হয় ভাহা হইলে হামি একটি পানের খিলী (যাহা স্বর্গে পাওয়া যায় না) স্বর্গে প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করিলে যদি একাদশী ব্রতানুষ্ঠায়িগণ আপনাদিগের ফল দান করে এবং ভাহা হইলে যদি উক্ত পান স্বর্গে যায়, তবে পুনরায় লক্ষ অথবা কোটি পান স্বর্গে প্রেরণ করিব এবং আমিও স্বয়ং একাদশীর অনুষ্ঠান করিব। আর যদি না যায় ভাহা হইলে ভোমাদিগকে এইক্সপে নিরাহারে মরিয়া যাওয়া অর্থাৎ কফ্ট পাওয়া) রূপ আপংকাল হইতে রক্ষা করিব: এই চতুর্বিশতি একাদশীর পৃথক্ পৃথক্ নাম রক্ষিত আছে। কোনটি "ধনদা" কোনটি "কামদা" কোনটি "পুত্রদা" এবং কোনটি "নির্জলা" ইত্যাদি। অনেক দরিক্র অনেক কামী এবং অনেক নির্ববং**শ লোক একাদশীর ত্রত করিয়া বৃদ্ধ হইয়া গিয়াছে এবং কে**ই মরিয়াও গিয়াছে। পরস্তু কাহারও ধন, কামনা অথবা পুত্র প্রাপ্তি হয় নাই। অধিকন্তু জ্যৈষ্ঠ মাসের শুক্লপক্ষ, যে সময়ে এক ঘণ্টা মাত্ৰও মনুষ্য যদি জল না পায় ভাহা হইলে আকুল হইয়া পড়ে, সে সময়ে ব্রতামুষ্ঠায়ীর মহা ক্লেশ উপস্থিত হয়। বিশেষতঃ বাক্ষালা দেশে সমস্ত বিধবা জ্রীলোকের একাদশীর দিন অভিশয় তুর্দ্দশা হয়। এইরূপ কশাইয়ের মত নির্দের লোকের লিখিবার সময় কিঞ্চিন্মাত্রও দয়া হয় নাই। ইহা না কহিয়া যদি নির্জ্জলার নাম সজলা এবং পৌষ মাসের শুক্লপক্ষের একাদশীর নাম নির্জ্জলা রাখিত, তাহা হইলেও অপেক্ষাকৃত উত্তম হইত। পরস্তু "পোপের" দয়া লইয়া কিছুই প্রয়োজন নাই। "কোন জীব মরুক আর "পোপের পেট ভরুক।" গর্ভবতা, সম্ভোবিবাহিতা ह्यी, বালক অথবা যুবা পুরুষদিগের কখন উপবাস করা উচিত নহে। একাস্ত যদি করিতে হয়, তবে যে দিন অজীর্ণ হইবে অথবা ক্ষুধানুভব না হয় সেই দিন শর্করাযুক্ত জল (শরবং) অথবা হুগ্ধ পান করিয়া থাকা উচিত। যে কুধার সময় আহার না করে অথবা অকুধায় ভোজন করে তাদৃশ উভয়েই রোগসাগরে পড়িয়া ক্লেশ পায়। এই সকল প্রমাদী লোকের লিখিত অথবা কথিত প্রমাণে কাহারও কিছু করা উচিত न(र ।

এক্ষণে গুরুশিষ্যের মন্ত্রোপদেশ এবং মতমতাস্তরের বর্ত্তমান অবস্থা কথিত হইতেছে।
মূর্ত্তিপূজক সম্প্রদায়ী লোকেরা প্রশ্ন করে যে, বেদ অনস্ত ; ঋথেদের ২১, যজুর্নেবদের ১০১, সামবেদের ২০০০ এবং অথর্নন বেদের ৯ শাথা আছে ; ইহার মধ্যে অল্পমাত্র

শাখা প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং অবশিষ্টের লোপ হইয়াছে ; উহাতে মৃর্ভিপূজা এবং তীর্থের প্রমাণ থাকিতে পারে; তাহা না হইলে পুরাণে কোথা হইতে আসিল ? (প্রশ্ন) যখন কার্যা দেখিয়া কারণের অনুমান হয় তখন পুরাণ সকল দেখিলে মৃর্ত্তিপুজাতে আর শক্ষা কি १ (উত্তর) শাখা যে বুক্লের হয় তাহারই সদৃশ হয় ও বিরুদ্ধ হয় না। কুদ্র অথবা প্রকাণ্ড শাখা হইলেও উহাতে বিরোধ হইতে পারে না। এইরূপে যতগুলি শাখা পাওয়া যায় উহাতে যখন পাষাণাদি মৃর্ত্তির এবং জল স্থলরূপ তীর্থের প্রমাণ পাওয়া যায় না, তখন লুপ্ত শাখাতেও ছিল না, ইহা প্রমাণ হইতেছে। ভদ্বাতীত চারি বেদই পূর্ণ পাওয়া যায়। শাখা উহার বিরুদ্ধ কখন হইতে পারে না এবং যাহা বিরুদ্ধ হইবে তাহাকে উহার শাখা বলিয়া কেহ দিদ্ধ করিতে পারে না। প্রকৃত র্ক্তান্ত যখন এরূপ হইল, ভখন পুরাণ সকল বেদের শাখা নহে, পরস্তু সম্প্রদায়ী লোকে পরস্পর বিরুদ্ধ গ্রন্থ রচনা করিয়া রাখিয়াছে। বেদকে ভোমরা যথন পরমেশ্ররকৃত বলিয়া বিশ্বাস কর তখন "আশ্বলায়নাদি" ঋষি ও মুনিদিগের নামে প্রসিদ্ধ গ্রন্থ সকলকে কেন বেদ বলিয়া বিশ্বাস করিবে। শাখা এবং পত্র দেখিয়া যেমন অশ্বত্থ, বট এবং আড্র আদি রুক্ষ বিদিত হইয়া থাকে সেইরূপ ঋষিও মুনিকৃত বেদাদি, চারি ব্রাক্ষণ, অঙ্গ উপাক্ত এবং উপবেদ আদি হইতে বেদার্থ জ্ঞান হইয়া থাকে বলিয়া উহাদিগকে শাখা বলিয়া মান। আবশ্যক। যাহা বেদার্থ বিরুদ্ধ তাহার প্রমাণ এবং যাহ। উহার অনুকূল ভাহার অপ্রমাণ হইতে পারে ন। যদি তুমি অদৃষ্ট (লুপ্ত) শাখাতে মৃর্ত্তিপুজ্ঞাদির প্রমাণ কল্পনা কর, তাহা হইলে যদি তোমাকে এরূপ কেহ জিজ্ঞাসা করে যে লুপ্ত শাখায় বর্ণা শ্রমের ব্যবস্থা বিপরীত আছে অর্থাৎ অস্তাজ ও শুদ্রের নাম ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণাদির নাম শুদ্র ও অস্তাজাদি; উহাতে অগমনীয়াগমন, অকর্তবাের কর্ত্ব্যতা, মিধ্যাভাষণাদিকে ধর্ম ও সত্যভাষণাদিকে অধর্ম ইত্যাদি লিখিত আছে তাহা হইলে তুমি উহাকে সেই উত্তর দিবে যাহা আমি দিয়াছি। অর্থাৎ বেদ ও প্রসিদ্ধ শাখাতে যেরূপ ব্রাহ্মণাদির নাম ব্রাহ্মণাদি এবং শূক্রাদির নাম শূক্রাদি লিখিত আছে তক্রপ অদৃষ্ট শাখাতেও বিশাস করিতে হইবে। অক্তথা বর্ণাশ্রমের ব্যবস্থাদি সমস্ত বিপর্য্যস্ত হইয়া যাইবে। আচ্ছা, কৈমিনি, ব্যাস এবং পতঞ্জলির সময় পর্যান্তও উক্ত শাখা সকল বিশ্বমান ছিল কি না? ঘদি ছিল না এরূপ হয় তাহা হইলে তুমি কখন (বর্ত্তমান বিধির) নিষেধ করিতে পারিবে না। যদি বল যে ছিল না, ভাহা হইলে শাখা সকলের থাকা সম্বন্ধে প্রমাণ কি ? দেখ জৈমিনি মীমাংসায় সমস্ত কর্মকাণ্ড, পতঞ্জলি মুনি যোগণাল্তে সমস্ত উপাসনাকাণ্ড এবং ব্যাস মূনি শারীরিকসূত্রে সমস্ত জ্ঞানকাণ্ড বেদাতুকুল লিখিয়াছেন। উহাতে পাষাণাদি মৃর্ত্তিপুক্তা এবং প্রয়াগাদি তীর্থের নাম পর্য্যস্তও লিখেন নাই। কোথা হইতে निश्चितन ? त्यानद्र तकानवाल थाकित्न कथनरे ना निश्चित्र कास रहेराजन ना।

স্তরাং লুপ্ত শাখা সমূহেও এই মৃর্ত্তিপূজার প্রামাণ ছিল না। এ সমস্ত শাখা বেদ নছে। কারণ ইহাতে ঈশ্বরকৃত বেদের প্রতিকৃল ব্যাখ্যা আছে এবং ইহাতে সংসারী লোকের ইতিহাসাদিও লিখিত আছে। এই জন্ম উহা বেদের অন্তর্বরন্তী হইতে পারে না ! বেদে কেবল মনুষ্যদিগের বিভার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে এবং কোন মনুষ্যের নাম-মাত্রও নাই। স্থভরাং মৃত্তিপূজার সর্ব্বথা খণ্ডন হইতেছে। দেখ, মৃত্তিপূজা হইতে শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীরুঞ্চ, নারায়ণ ও শিবাদির অতিশয় নিন্দা ও উপহাস হইয়া থাকে। সকলেই জানেন তাঁহারা মহারাজাধিরাজ ছিলেন এবং তাঁহাদিগের স্ত্রী সীতা, রুক্মিণী, লক্ষী এবং পার্বভী সকলেই মহারাণী ছিলেন। পরন্ত যখন তাঁহাদিগের মূর্ত্তি মন্দিরা-দিতে রাখিয়া পূজ্ক লোক তাঁহাদিগের নামে ভিক্ষা করে তখন একপ্রকার তাঁহাদিগকে ভিক্ষক করিয়া তোলে। উহারা বলে যে "মহারাজ, শেঠ মহাশয়, অথবা বণিক মহাশয়! মাগমন করুন, দর্শন করুন, উপবেশন করুন, চরণামৃত গ্রহণ করুন এবং কিঞ্চিৎ পূজা সামগ্রী প্রদান করুন। সীতারাম, কৃষ্ণরুক্তিণী, রাধাকৃষ্ণ, লক্ষ্মীনারায়ণ অথবা পার্বতী মহাদেব আজ তিন দিন যাবৎ বালভোগ বা রাজভোগ অর্থাৎ কোনরূপ ভোজন ও भानीय वा कल ७ भान প্রাপ্ত হয়েন নাই। অত ইহাদের নিকট কিছুই নাই। রাণী অথবা শেঠপত্নী অভ্য সাতাদির "নথ" প্রস্তুত করিয়া দিউন। অন্নাদি প্রেরণ করিলে রাম অথবা কুফের ভোগ হইবে। ইঁহাদিগের অস্ত্র সমস্ত ছিল্ল হইয়া গিয়াছে। মন্দিরের কোন সমস্ত পতিত হইয়াছে এবং উপর হইতে ছাদ দিয়া জল পড়ে। তুষ্ট চোর যাহা কিছু ছিল সমস্ত অপহরণ করিয়াছে এবং ইন্দুরে অনেক দ্রব্য কাটিয়া ফেলি-য়াছে। একদিন ইন্দুরে এক্সপ অনর্থ করিয়াছিল যে ইহাদিগের চক্ষুও উৎপাটন করিয়া পলায়ন করিয়াছে। আমরা একণে রৌপ্যময় চকু নির্দ্মাণ করিতে পারি না বলিয়া কৌড়ির প্রস্তুত করিয়া সংলগ্ন করিয়া দিয়াছি।" ইহারা রামলীলা এবং রাসমগুলও করায়। সীতারাম অথবা রাধাকৃষ্ণ নাচিতে থাকেন এবং রাজা অথবা মোহস্ত প্রভৃতি তাঁহাদিগের দেবকগণ আনন্দে বসিয়া থাকেন। মন্দির মধ্যে সীতা ও রামাদি দণ্ডায়-মান থাকেন এবং পূজক অথবা মোহস্ত আদন অথবা গদীর উপর তাকিয়া রাখিয়া বসিয়া থাকে। গ্রীম্মকালেও ভিঙরের চাবি বন্ধ করিয়া দেয় এবং স্বয়ং উত্তম বায়ুতে খাট পাতিয়া শয়ন করে। অনেক পূজক লোক নারায়ণকে কোটায় বন্ধ করিয়া বস্তাবৃত করিয়া গলায় ঝুলাইয়া দেয়। বানরী আপনার শাবককে যেরূপ গলায় বুলাইয়া রাথে তজ্ঞপ উহার। বুলাইয়া দেয়। কেহ মূর্ত্তি ভাঙ্গিয়া দিলে হায়! হায়! শব্দে বক্ষস্তাড়ন করিয়া লোককে বলে "যে ছষ্ট লোক সীতারামের অথবা রাধাকৃষ্ণের বা শিবপার্বতীর মূর্ত্তি ভান্ধিয়া দিল। এক্ষণে অপর মূর্ত্তি উত্তম শিল্পকরের দারা খেত প্রস্তারের নির্মাণ করিয়া আনয়ন কর ১ঃ ও স্থাপন। করতঃ পূজন কর। আবশ্যক।

বুত ব্যতিরেকে নারায়ণের ভোগ হয় না। অধিক না হয়, এস্ততঃ অল্ল অবশ্য অবশ্যই প্রেরণ করিলে ভাল হয়" ইত্যাদি সকল কথা লোকদিগকে বলা হয়। আর রাসমণ্ডল ৰুথবা রামলীলার শেষে সীভারাম অথবা রাধাকৃষ্ণকে ভিক্ষা প্রার্থনা করায়। যে স্থলে লোকের মেলা অথবা ভিড় হয় সেই স্থানে কোন বালকের মন্তকে মুকুট পরাইয়া উহাকে কানাই (কৃষ্ণ) বেশ ধারণ করাইয়া এবং পথের পার্শ্বে বসাইয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করায়। এই সকল বিষয় দেখিলে কভদূর শোকের বিষয় মনে হয়। আচ্ছা সীতা ও রামাদি কি এরূপ দরিন্ত এবং ভিক্ষুক ছিলেন? ইহা দ্বারা তাঁহাদিগকে নিন্দা এবং উপহাস করা হয় না তো কি হয়? অধিকন্ত আপনাদিগেরই মাননীয় পুরুষদিগের নিন্দা করা হয়। আছে। যে সময়ে তাঁহারা বিভাষান ছিলেন, সেই সময়ে সীতা, রুক্মিণী, লক্ষ্মী এবং পার্বিতীর মূর্ত্তিকে পথের পার্শ্বে অথবা কোন মন্দিরে দণ্ডায়মান রাখিয়া পুজক লোক যদি বলিত যে "এস ইহাদিগের দর্শন কর এবং কিছু ভেট ও পূজা দাও" তাহা হইলে দাতারামাদি তাদৃশ মূর্থদিগকে সেই কার্য্য হইতে নিবারণ করিতেন ও কখন সেক্সপ কার্য্য করিতে দিভেন না এবং যদি কেহ তদ্ধপ তাঁহাদিগকে উপহাস করিত. ভাহা হইলে দণ্ড না দিয়া কি কখন ছাডিতেন ? হাঁ ইহারা তাঁহাদিগের নিকট দণ্ড পায় নাই বটে কিন্তু এই কার্য্যের নিমিত্ত মূর্ত্তিবিরোধীদিগের নিকট হইতে পুজকদিগের অনেক প্রকার প্রসাদী (দণ্ড) লাভ হইয়াছে এবং এক্ষণেও লাভ হইতেছে। তদ্বাতীত যত দিন এই কর্ম্ম ত্যাগ না করিবে ততদিন যাবৎ তাদৃশ দণ্ড লাভ হইবে সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? এই সকল কার্য্য হইতেই আর্য্যাবর্ত্তের প্রতিদিন মহৎ অনিষ্ট এবং পাষাণাদি-মূর্ত্তি-পূক্তকদিগের পরাজয় হইতেছে। কারণ পাপের ফলই তুঃখ। এই পাষাণাদি মূর্ত্তির উপর বিশ্বাস হেতু অনেক হানি হইয়া গিয়াছে এবং এক্ষণেও যদি না পরিহত সয় তবে ক্রমশঃ ক্রমশঃ অধিকই হইতে থাকিবে। ইহাদিগের মধ্যে বামমাগাঁই অতি ভয়ানক অপরাধী। ইহারা যখন শিষ্য করে তখন সাধারণকে :—

দং তুর্গারৈ নম:। ভং ভৈরব য় নম:। ঐং হীং ক্লীং চামুগুটিয় বিচেচ। ইত্যাদি মন্ত্রসমূহের উপদেশ দিয়া থাকে। বাঙ্গালা দেশে বিশেষতঃ একাক্ষরী মন্ত্রের উপদেশ দিয়া থাকে। যথা:—

হ্রীং, ক্রীং ॥ শারাবতং বং প্রকীঃ প্র ॥৪৪॥
ইত্যাদি এবং ধনাত্দিগকে পূর্ণাভিষেক করে। দশ মহাবিছার এইরূপ মন্ত:—
হাং হ্রীং, হুং বগলামুখ্যে ফট্ স্বাহা॥
শাঃ প্রকীঃ প্রঃ ৪১॥

হুং ফট্ স্বাহা ॥ কামরত্ন তন্ত্র, বীজমন্ত্রঃ ৪॥

ভদ্মতীত মারণ, উচ্চাটন, মোহন, বিদ্বেষণ, ও বশীকরণাদি প্রয়োগ করিয়া থাকে। এই সকল অবশ্যই মন্ত্রের বারা হয় না পরস্ক, উহারা সমস্তই ক্রিয়া বারা করিয়া থাকে। যখন কাহারও প্রতি মারণের প্রয়োগ করিতে হইবে তখন, প্রযোজকের নিকট হইতে ধন লইয়া ময়দার অথবা মৃত্তিকার পুত্তলিকা নির্মাণ করিয়া যাহাকে মারিতে হইবে তাহার স্বরূপ করিয়া লয় এবং পুত্তলিকার বক্ষংস্থলে, নাভিদেশে এবং কণ্ঠে ছুরিকা প্রবেশ করিয়া দেয়, চক্ষু, হস্ত এবং চরণে শঙ্কু বিদ্ধ করতঃ, তাহার উপর ভৈরব অথবা তুর্গার মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া হস্তে ত্রিশূল দিয়া উহার হৃদয়ে লগ্ন করিয়া দেয় এবং একটি বেদী নির্মাণ করিয়া মাংসাদির হোম করে। এদিকে সেই সময়ে দৃত প্রেরণ করিয়া গুন্তু বিষাদি প্রয়োগ দ্বারা উহাকে বিনাশ করিবার চেষ্টা করে। যদি পুরশ্বেশ্বরণ সময় মধ্যেই উহাকে বিনাশ করিতে পারে তাহা হইলে, আপনাকে ভৈরবের অথবা দেবীর সিদ্ধ বলিয়া থাকে এবং "ভৈরবো ভূতনাথশ্চ" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া পরে—

"মারয় মারয়, উচ্চাটয় উচ্চাটয়, বিবেষয় বিদ্বেষয়, ছিদ্ধি ছিদ্ধি, ভিদ্ধি ভিদ্ধি, বশীকুরু বশীকুরু, খাদয় খাদয়, ভক্ষয় ভক্ষয়, ত্রোটয় ত্রোটয়, নাশয় নাশয়, মম শত্রুন বশীকুরু বশীকুরু হুং ফট্ স্বাহা"॥ কামরত্ন তন্ত্র, উচ্চাটন প্রকরণ মঃ ৫—এ॥

ইত্যাদি মন্ত্র জপ করে, মন্ত্র ও মাংসাদি যথে গ পরিমাণে পান ও ভোজন করে, জ্বাষ্ট্রের মধ্যস্থলে সিন্দুরের রেখা অঙ্কিত করে, কখন কখন কালী আদির প্রীত্যর্থ কোন লোককে ধরিয়া বিনাশ করে এবং হোম করিয়া তাহার কিছু মাংসও ভোজন করে। যদি কেহ ভৈরবী চক্রে যায় এবং মন্ত্র ও মাংস সেবন না করে তাহা হইলে, তাহাকে বিনাশ করিয়া হোম করে। উহাদিগের মধ্যে কেহ অঘোরী হইলে সে মৃত মনুষ্টেরও মাংস ভোজন করে। অজ্বরী ও বিজ্বীক্তাগণ বিষ্ঠা এবং মৃত্রও পান ভোজন করে।

এইরূপ এক চোলীমার্গী এবং দ্বিতীয় বীজমার্গীও হইয়া থাকে। চোলীমার্গী কোন গুপ্ত স্থানে অথবা ভূমিতে এক গুপ্ত স্থান নির্মাণ করে। সেই স্থানে সকলের স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বালিকা, ভগ্নী, মাতা ও পুত্রবধ্ প্রভৃতিকে একত্র করিয়া সকলে মিলিয়া ও একত্র হইয়া মাংস ভোজন ও মছ্মপান করতঃ একটি স্ত্রীকে বিবস্ত্র কবিয়া সকল পুরুষে উহার গুপ্তেন্দ্রিয়ের পূজা করে ও তাহার নাম তুর্গা দেবী রাখে। এইরূপে সকল স্ত্রীলোকে এক পুরুষকে বিবস্ত্র করিয়া তাহার গুপ্তেন্দ্রিয়ের পূজা করে। যখন উপযুগপরি মছ্মপান করিয়া উদ্মন্ত হইয়া পড়ে ভখন সকল স্ত্রীলোকের বক্ষংস্থলের বন্ধ অর্থাৎ কাঁচুলি একত্র করিয়া একটি বড় গামলায় রাখিয়া এক এক পুরুষ উহাতে হস্ত দিয়া বাহার বন্ধ্র প্রাপ্ত হইবে নে, মাতাই হউক, ভগ্নীই হউক, কন্যাই হউক স্থেষা পুত্রবধুই

হউক, সেই সময়ে সে তাহার স্ত্রী হইয়া যাইবে। তাহারা পরস্পর কুকর্ম করে এবং উন্মন্ত্রতা অধিক হইলে জুতা প্রহারাদি করিয়া কলহও করে। প্রান্ত্রহালে একটু অন্ধকার থাকিতে থাকিতে গৃহে চলিয়া যায় এবং তখন যে যাহার মাতা, কলা, ভগ্নী, অথবা পুত্রবধ্ দে তাহাই হইয়া থাকে। বাজমার্গী স্ত্রীপুরুষেরা সমাগমের পর জলে বীর্যা নিক্ষেপ করিয়া পান করে। এই পামর লোক সকল এই সকল কর্মকে মুক্তির সাধন মনে করে এবং বিছা, বিচার এবং সঙ্গুনতা হইতে সম্পূর্ণ বিছিন্ন হইয়া থাকে।

(প্রশ্ন) শৈবমতাবলম্বীরা ভাল কি না ? (উত্তর) কোথা হইতে ভাল হইবে ? "যেমন প্রেতনাথ তেমনই ভূতনাথ"। বামদার্গী মন্ত্রোপদেশ ঘারা যেরূপ ধন হরণ ক্ররে শৈবগণ ও তদ্রপ "ওঁ নমঃ শিবায়" ইত্যাদি পঞ্চাক্ষরাদি মন্ত্রের উপদেশ দেয়, রুদ্রাক্ষ ও ভস্ম ধারণ করে, মৃত্তিকার এবং পাষাণাদির লিঙ্গ নির্মাণ করিয়া পূজা করে, এবং হর হর বং বং ও মুখের বারা গাল বাজাইয়া ছাগের তুল্য বিকৃত শব্দ করে। এরূপ করার কারণ ইহারা বলে যে তালিবাছে এবং বং বং শব্দ করিলে পার্ববতী প্রসন্ন হয়েন ও মহাদেব অপ্রসন্ন হয়েন; কারণ যথন মহাদেব ভস্মাস্থরের সম্মুখে পলায়ন করেন তখন বং বং শব্দ ও উপহাস জনক তালি বাছ হইয়াছিল। গাল বাছ করিলে পার্ববতী অপ্রসম এবং মহাদেব প্রসম হয়েন কারণ, পার্বেতীর পিতা দক্ষ প্রজাপতির শিরশ্ছেদ করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিয়া দেহের উপর ছাগের মস্তক সংলগ্ন করা হইয়াছিল এবং উহারই অমুকরণ মাত্র গালবাছ মনে করা হয়। ইহারা শিবরাত্রির প্রদোষের ব্রত করে ও এই সকলকে মুক্তির সাধন মনে করে। স্থভরাং বামমার্গী যেরূপ ভ্রান্ত শৈবও তজ্ঞপ। ইহাদিগের মধ্যে বিশেষতঃ ছিন্নকর্ণ, নাথ, গিরী, পুরী, বন, আরণা, পর্বত ও সাগর এবং গৃহস্থ ও শৈব হইয়া থাকে। কেহ কেহ "দুই অখে আরোহণ করে" অর্থাৎ বামমার্গীয় এবং শৈব উভয় মতই মানিয়া থাকে। উহাদিগের মধ্যে কেহ ্কেহ বৈষ্ণবন্ত থাকে। তাহার বিষয়ে প্রমাণ:---

অন্তঃশাক্তা বহিঃশৈবাঃ সভামধ্যে চ বৈষ্ণবাঃ। নানারূপধরাঃ কৌলা বিচরস্তি মহীতলে॥

ইহা তন্ত্রের শ্লোক ! ভিতরে শাক্ত অর্থাৎ বামমার্গী, বাহিরে শৈব অর্থাৎ রুদ্রাক্ষ ও ভন্ম ধারণ করে এবং সভায় বৈষ্ণব বলিয়া পরিচয় দেয় ও বলে যে "আমরা বিষ্ণুর উপাসনা করি"। এইরূপে বামমার্গী লোক নানা রূপ ধারণ করতঃ, পৃথিবীতে বিচরণ করে। (প্রশ্ন) বৈষ্ণব তবে, ভাল ? (উত্তর) উহারাও ধ্লিবৎ অগ্রাহ্ন ? উহারাও যেরূপ ইহার।ও তদ্রপ। বৈষ্ণবিদিগের লীলা দেখ। আপনাদিগকে বিষ্ণুর দাস মনে

करत । উহাদিগের মধ্যে যে এীবৈঞ্চব হয় অর্থাৎ চক্রান্থিত হয় সে আপনাকে সর্বেবাপরি মনে করে। এ সকল কিছুই নহে। (প্রশ্ন) কি বলিলেন? এ সকল কিছুই নহে ? সকলই আছে দেখুন। ললাটে নারায়ণের চরণারবিনদ সদৃশ ভিলক এবং মধ্যে হরিক্রাবর্ণ রেখাকে শ্রী বলা যায়। এই জন্ম আমরা শ্রীবৈষ্ণব বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকি, নারায়ণ বাতিরেকে অক্ত কাহাকেও বিশাস করি না এবং মহাদেবের লিঙ্গ দর্শনও করি না। কারণ আমাদিগের ললাটে 🖺 বিরাজ্মান থাকায় ভিনি-লজ্জিতা হয়েন। বৈষ্ণবেরা "আলমন্দারাদি" স্তোত্র পাঠ করে, মল্লোচ্চারণপূর্বক নারায়ণের পূজা করে, মাংস ভোজন করে না এবং মদ্য পান করে না। তবে ইহার। উত্তম নহে কেন ? টেক্তর) ভোমার এই তিলককে হরিপদাকৃতি বলা এবং উক্ত পীত রেখাকে শ্রী মনে করা ব্যর্থ। কারণ, উহা হাতের কারুগিরি এবং হস্তীর ললাটে যেরূপ চিত্র ও বিচিত্র রেখা অক্ষিত করে ভোমার ললাটেও সেইরূপ চিত্র মাত্র। বিষ্ণুপদের চিহ্ন ভোমার ললাটে কোথা হইতে আসিল? কেহ কি বৈকুঠে গিয়। বিষ্ণুর পদচিহু ললাটে ধারণ করিয়া আসিয়াছে ? (বিবেকী) শ্রী জড বা চেডন ? (বৈষ্ণব) চেতন। (বিবেকা) তাহা হইলে রেখা জড় হওয়াতে তাহা শ্রী নহে। আমরা জিজ্ঞাসা করিতেছি যে শ্রী নির্শ্বিত কি না প যদি নির্শ্বিত না হয় তবে উহা শ্রী নহে, কারণ তুমি প্রতিদিন হস্তদ্বারা উহাকে নির্ম্মাণ (রচনা) করিতেছ, স্থতরাং 🕮 হইতে পারে না। যদি ভোমাদিগের ললাটে উহা শ্রী হইত তাহ। ইইলে, অনেক বৈঞ্বের মুখ কেন বিশ্রী অর্থাৎ শোভা রহিত পরিদৃষ্ট হয় ? ললাটে যখন শ্রী তখন গৃহে গৃহে কেন ভিক্ষা এবং সদাত্রত গ্রহণ করত: উদরপূর্ত্তি করিখা ভ্রমণ কর ? কপালে শ্রী এবং মহাদরিদ্রের কার্য্য, ইহা, মহা উন্মত্তের এবং নিম্ল জ্জিদিগের পক্ষেই সংলগ্ন হইতে পারে।

ইহাদিগের মধ্যে "পরিকাল" নামে এক বৈষ্ণব ছিল। সে চৌর্যা, দম্মার্তি, নরহত্যা, ছল ও কপটতা এবং পরধন অপহরণ করতঃ বৈষ্ণবিদিগের নিকট অর্পন করিয়া প্রসন্ধ হইত। একদা পরিকাল তাহার চৌর্যাপযোগী অথবা লুপ্ঠনের উপযুক্ত কোন পদার্থ প্রাপ্ত না হওয়ায় ব্যাকুল হইয়া ফিরিতে লাগিল। নারায়ণ ভাবিলেন যে "আমার ভক্ত দুঃখ পাইতেছে। তখন শেঠ (বিণিক) মহোদখের রূপ ধারণ করতঃ অঙ্গুরী আদি অলঙ্কার পরিধান করিয়া রথারাঢ় হইয়া পরিকালের সমক্ষে উপন্থিত হইলেন। পরিকাল রথের নিকট যাইল এবং শেঠকে বলিল যে এই সমস্ত দ্রব্য (অলঙ্কার) শীঘ্র খুলিয়া দাও, নচেৎ বিনাশ করিব। ক্রমশঃ খুলিতে খুলিতে অঙ্গুরীয় খুলিতে বিলম্ব হওয়াতে পরিকাল নারায়ণের অঙ্গুলি কাটিয়া উহা গ্রহণ করিল। নারায়ণ অভিশয় প্রসন্ধ হইয়া চতুভুজি শরীর ধারণ করতঃ দর্শন দিলেন এবং কহিলেন যে "তুমি আমার অভ্যস্ত প্রিয়ভক্ত কারণ তুমি সকলকে মারিয়া ধরিয়া ধন লুপ্ঠন করতঃ

ও চৌর্য্য করও: বৈষ্ণবদিগের সেবা করিয়া থাক স্থুভরাং, তুমি ধশ্য।" পরে দে গমন করতঃ বৈষ্ণবদিগের নিকট অলহার ধরিয়া দিল। এক সময়ে কোন বণিক পরিকালকে পরিচারক নিযুক্ত করিয়া জাহাজে তুলিয়া দেশান্তরে লইয়া গিয়াছিল। সেই স্থান হইতে জাহাজে স্থপারি পূর্ণ করিয়া লইল। পরিকাল একটি স্থপারি লইয়া অদ্ধ বিভক্ত করিয়া বণিককে কহিল যে আমার এই অর্দ্ধ স্থপারি জাহাজে রাখ এবং লিখিয়া দাও যে জাহাজে অদ্ধ স্থপারি পরিকালের আছে। বণিক বলিল যে তোমার যদি ইচ্ছা হয় সহস্র স্থপারি লইও। পরিকাল বলিল যে আমি এরূপ অধ**ন্**রী নহি যে আমি মিথাা করিয়া কিছু লইব। আমার অন্ধ আবশ্যক। হতভাগ্য বণিক ভালমানুষ এবং স্থুলবুদ্ধি ছিল। সে লিখিয়া দিল। পরে যখন আপনার দেশের বন্দরে জাহাজ উপস্থিত হইল এবং স্থপারি নামাইবার জন্ম প্রস্তুত হইল তখন, পরিকাল বলিল যে আমাকে অন্ধেক স্থপারি দাও। বণিক তখন তাহার সেই অন্ধণ্ড স্থপারি দিতে আসিল। তখন পরিকাল বিবাদ করিছে লাগিল এবং বলিল যে জাহাজের সমস্ত স্থুপারির অর্দ্ধেক আমার এবং আমি অর্দ্ধেক ভাগ করিয়া লইব। রাজপুরুষদিগের নিকট বিবাদ উপস্থিত হইল। পরিকাল বণিকের লিখিত পত্র প্রদর্শন করিল এবং কহিল যে এই বণিক অর্দ্ধেক স্থুপারি দিবার কথা লিখিয়াছে। বণিক অনেক কহিল किन्न छेशत्रा छिनिल ना। পরিকাল অর্দ্ধেক স্থপারি লইয়া বৈষ্ণবদিগকে অর্পণ করিল। তাহাতে উহারা অতিশয় সন্তুষ্ট হইল ! আজি পর্যান্ত সেই দস্তা এবং চোর পরিকালেব মূর্ত্তি মন্দিরে রক্ষিত আছে। এই কথা ভক্তমালে লিখিত আছে। বুদ্ধিমান লোক ইহা দেখিয়া বুঝিবেন যে বৈষ্ণবগুণ, উহাদিগ্যের সেবক এবং নারায়ণ এই তিনই চোরমণ্ডলা ব্যতীত আর কিছু কি না ? যত্তপি মতমতাস্তবে কিছু কিছু অল্ল অল্ল ভাল কথা আছে তথাপি উহারা এইরূপ থাকাতে কোন ক্রমেই উত্তম হইতে পারে না: দেখ বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কেহ কেহ বিন্দু বিন্দু নান। প্রকার তিলক এবং কণ্ঠী ধারণ करत । तामानम्मी नगल रगानीहन्मन ७ मर्या त्रक्तवर्ग, नौमावण पूरेंगे मुक्स रतथात মধ্যস্থল কৃষ্ণবর্ণ বিন্দু, মাধ্ব কৃষ্ণবর্ণ রেখা, গৌড়দেশীয় বাঙ্গালী "কাটারির" তুল্য রেখা, এবং রামপ্রসাদী লোক তুই শুভবর্ণ রেখার মধ্যস্থানে এক শুভবর্ণ গোল টীকা দেয়। ইহাদিগের ব্যাখ্যা ও ভিন্ন ভিন্ন। রামানন্দী নারায়ণের হৃদয় রক্তবর্ণ রেখাকে লক্ষ্মী চিহ্ন এবং গোঁসাইগণ শ্রীকৃষ্ণচল্রের স্থান্যে রাধা বিরাজমান রহিয়াছে ইত্যাদি বলিয়া থাকে।

ভক্তমাল প্রস্থে এক কথা লিখিত সাছে। কোন এক মনুষ্য এক বৃক্ষের নিম্নে শায়ন করতঃ মৃত হয়। কাকে পুরীষ ত্যাগ করাতে উহার ললাটে তিলকাকার হইয়া গিয়াছিল। যমদূত উহাকে লইতে আসিল, তখন বিষ্ণুদ্তও উপস্থিত হইল। উভয়ে বিবাদ করিতে লাগিল। যমদৃত বলিল যে আমার স্বামার আজা আছে যে ইহাকে যমলোকে লইয়া যাইতে হইবে। বিষ্ণুদ্ত বলিল যে আমারও স্বামীর আজ্ঞা আছে যে ইহাকে বৈকুঠে লইয়া যাইতে হইবে; দেখ ইহার ললাটে বৈঞ্বোপযুক্ত ভিলক त्रिशाष्ट्र ज्ञि वेशांक किक्तां नहेया याहेत् । ज्यन यममूज निस्क कार्त हिना গেল। বিষ্ণুদৃত অনায়াদে উহাকে বৈকুঠে লইয়া গেল এবং নারায়ণ উহাকে বৈকুঠে রাখিলেন। দেখ যখন অকস্মাৎ তিলক রচিত হইবার এতাদৃশ মাহাত্ম্য তখন প্রীতি-পূর্ব্বক আপনার হস্ত দারা তিলক রচনা করিলে যে নরক খণ্ডন হইয়া বৈকুঠে ঘাইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? আমি জিজ্ঞাসা করি যে যদি ক্ষুদ্র তিলক রচনা করিলে বৈকুঠে যায়, তখন সমস্ত মুখে লেপন করিলে অথবা সমস্ত মুখ কুষ্ণবর্ণ করিলে কিন্তা শরীরের উপর লেপ প্রদান করিলে লোকে সরলভাবে বৈকুঠেরও উদ্ধন্থানে যাইতে পারে কি না? এই জন্ম এই সকল কথা সম্পূর্ণ মিথ্যা। ইহাদিগের মধ্যে অনেক ভস্মধারী কৌপীন ধারণ করিয়া ছিন্ন বস্ত্রের অগ্নিতে তাপ গ্রহণ করে, জটা বৃদ্ধি করে, সিদ্ধ পুরুষের বেশ ধারণ করে, বকের তুলা ধ্যানাবস্থিত থাকে, গাঁজা, সিদ্ধি, ও চরসের নেশা করে, চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া রাখে, সকলের নিকট অল্প অল্প অল্প, ময়দা, কপৰ্দক ও পয়সা ভিক্ষা করে এবং গৃহস্থদিগের বালক দিগকে প্রলোভন দেখাইয়া শিষ্য করিয়া লয়। শ্রামজীবী লোক উহাদিগের মধ্যে অনেক থাকে। কেহ বিদ্যা পাঠ করিতে চাহিলে ভাহাকে পাঠ করিতে দেয় না এবং বলে যে:—

পঠিতব্যং তদপি মৰ্ত্তব্যং দম্ভকটাকটেতি কিং কৰ্ত্তব্যমূ॥

সাধুলোকের বিদ্যাপাঠের প্রয়োজন কি ? বিদ্যা পাঠকর্তাও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়; তবে দম্ভ কটাকট (শক্ষ) কেন রুপা করা? চারিগৃহ ঘূরিয়া আসা, সাধুদিগের সেবা করা এবং শ্রীরামের ভজন করাই সাধুদিগের কার্য্য।

যদি কেহ ম্থিতার এবং অবিছার মৃর্তিনা দেখিয়া থাকে তাহা ইইলে সে ভদ্ম ধারীকে দর্শন করিয়া আসিবে। যে কেই উহাদিগের নিকট আসিবে সে উহার মাতা বা পিতার সমান ইউক না কেন, ভদ্মধারী তাহাকে বংস অথবা বংসা বলিয়া সম্বোধন করে। ভদ্মধারী যেমন তদ্রপ রহ্মড়, সৃষ্ট্, গোদড়ীয়, জনতাপ্রিয়, স্কৃতরেসাই, অকালী, ছিন্নকর্ণ, যোগী, এবং অঘোর আদি, সকলেই একরপ। এক ভদ্মধারীর শিষা "শ্রীগণেশায় নমঃ" এইরূপ শব্দ করিতে করিতে কূপের জল লইতে গিয়াছিল। সেই স্থানে এক পণ্ডিত বসিয়াছিলেন। তিনি উহাকে "স্ত্রীগনেসাজনমেং" এইরূপ শব্দ করিতে শুনিয়া বলিলেন "অহে সাধু! অশুদ্ধ শব্দ উচ্চারণ করিতেছ! শ্রীগণে-

শায় নম:" এইরূপ বল।" সে শীঘ ঘটীপূর্ণ করিয়া গুরুর নিকটে ষাইয়া কহিল যে এক ব্রাক্ষণ আমার কথা অশুদ্ধ বলিয়া দিল। ভন্মধারী তাহা শুনিবামাত্র তৎক্ষণাৎ উঠিয়া কৃপের নিকট যাইল এবং পশুিতকে কহিল "৩ুমি আমার শিষ্যকে প্রভারিত করিতেছিলে? তুমি গুরুর পুত্র, কি পাঠ করিয়াছ? তুমি একপ্রকার মাত্র পাঠ জান, দেখ আমি তিন প্রকার পাঠ জানি; যেমন "স্ত্রীগনেসাজন্নমেং" স্ত্রীগণে সা যন্ত্রে আর "শ্রীগণেশায় নমেং"। (পণ্ডিত) "শুন সাধু মহাশয়। বিদ্যার কথা অতি কঠিন, না পাঠ করিলে উহা গাইদে না" (ভস্মধারী) চল চল, দকল বিদ্বান্কে আমি হস্তে মর্দ্দন করিয়। দিদ্ধির ঘটিতে ফেলিয়া একেবারে উড়াইয়া দিতে পারি। "পাধুর গৃহ মহৎ"; তুমি অসার, কি জানিবে? (পণ্ডিত) দেখ, যদি তুমি বিভা পাঠ করিতে তাহা হইলে এরপ অপশব্দ কেন প্রয়োগ করিবে ? তাহা হইলে তোমার দকল প্রকার জ্ঞান হইত। (ভন্মধারী) ভূমি আমার হইতে চাহ কি? আমি তোমার উপদেশ শুনিবনা। (পণ্ডিত) শুনিবে কোথ। হইতে ় বুদ্ধিও নাই। উপদেশ শুনিবার এবং বুঝিবার উপযুক্ত বিভা আবশ্যক। (ভন্মধারী) যে সকল লোক শাস্ত্র পাঠ করিয়াছে অথচ সাধুকে মানে না তাহারা কিছুই পাঠ করে নাই এইরূপ জানিতে হইবে। (পণ্ডিত) হাঁ আমিও সাধুদিগের সেবা করি। পরস্তু তোমার মত ধ্র্তের সেবা করি না। কারণ সজ্জন, ধার্ম্মিক, ও পরোপকারী পুরুষকেই সাধু বলা যায়। (ভক্ষধারী) দেখ, আমি দিবারাত্রি বিবন্ধ থাকি, অগ্নিতে তাপ গ্রহণ করি, গাঁজা ও চরশের শত শত বার ব্যবহার করি, তিন তিন ঘটি সিদ্ধি পান করি, গাঁজা, দিন্ধি ও ধৃস্তরার পত্রের শাক ভাজা খাইয়া থাকি, দেকেঁ। বিষ এবং অহিফেন অনায়াদেই গলাধঃকরণ করি, নেশায় বিহ্বল হইয়া দিবারাত্র নিষ্পানদ থাকি, সংসারের কিছুই বুঝি না, ভিক্ষা করিয়া রুটি প্রস্তুত করি এবং সমস্ত রাত্রি যাবৎ এরূপ কাশী উঠে যে আমার নিকট যদি কেহ শয়ন করে তাহারও কখনও নিদ্রা হয় না ইত্যাদি সিদ্ধর এবং সাধুত্বের লক্ষণ আমাতে রহিয়াছে এবং তথাপি তুমি কেন আমার নিন্দা করিতেছ? তুমি ধূর্র, আমাকে যদি উত্যক্ত কর তবে আমি তোমাকে ভস্ম করিয়া ফেলিব। (পশুত) অসাধুব, মৃথের এবং অসার দিগের—এই সকল লক্ষণ; সাধু দিগের নহে। শুন "সারোতি পরাণি ধর্মকার্যাণি স সাধুং" যিন ধর্মযুক্ত উত্তম কার্য্য কুরেন, সর্ব্বদা পরোপকারে প্রবৃত্ত থাকেন, যাঁহাতে কোন ত্রুষ্ট গুণ থাকে না, এবং যিনি বিশান্ হইয়া সভ্যোপদেশ খারা সকুলের উপকার কুরেন তাঁহাকেই সাধু বলা যায়। (ভন্মধারা) চল চল, তুমি সাধুর কাগ্য কি জানিবে? "সাধুর গৃহ অতি মহং"; কোল সাধুকে প্রতিরোধ করিও না: অগ্রথা দেখ এক চিমটাঘাত করিব আর মন্তক দিখা হইয়া পড়িবে। (পণ্ডিত) আচ্ছা, ভন্মধারিন্ আপনার স্থানে যাও, স্বামার উপর অধিক কুদ্ধ হইও না। জান যে রাজ্য কাহার ? কাহাকে যদি প্রহার কর তাহা হইলে এক্ষণেই ধূত হইয়া, কারাবাস ভোগ করত:, বেত্রাঘাত লাভ হইবে অপবা ভোমাকেই যদি ক্রেহ মারিয়া বসে তাহা হইলেই বা ভুমি কি ক্রিবে। এ সকল সাধুর লক্ষণ নহে। (ভশ্মধারী) চল হে শিষ্য? কোন রাক্ষদের মুখ আ**জ** দেখাইয়াছি। (পণ্ডিত) তুমি কখন কোন মহাত্মার সঙ্গ কর নাই। তাহা হইলে এরূপ জড় ও মূর্খ থাকিতে না। (ভস্মধারী) যখন গামি নিজ্ঞেই মহাল্পা, তখন আমার অন্যের[®]আবশ্যক নাই। (পণ্ডিত) যাহার ভাগ্য নন্ট হয় তাহার বৃদ্ধি এবং অভিমান ভোমার মতই হইয়া থাকে। ভদ্মধারী আপনার আসনে চলিয়া গেল এবং পণ্ডিতও গৃহে চলিয়া গেলেন। সন্ধাাকালের আর্ভির পর উক্ত ভস্মধারীকে বৃদ্ধ মনে করিয়া অনেক ভস্মধারী "ডণ্ডোৎ ডণ্ডোৎ" (দণ্ডবৎ) বলিতে সাষ্টক্ষে প্রণিপাত করতঃ উপবেশন করিল। তথন উক্ত ভস্মধারী বলিল "অরে রামদাস, তুই কি পড়িয়াছিস্? (রামদাস বলিল) ভগবন্! আমি "বেল্ব সহচর নাম" পড়িয়াছি। অহে গোবিন্দদাস ! হুমি কি পড়িয়াছ ? (গোবিন্দদাস বলিল) আমি অমুক ভন্মধারীর নিকট "রামসতরাজ" পড়িয়াছি। তখন রামদাস জিজ্ঞাসা করিল "ভগবন্ আপনি কি পড়িয়াছেন্?" ভেম্মধারী) আমি গীতা পাঠ করিয়াছি। (বামদাস) "কাহার নিকট? (ভস্মধারী) চল্ চল্ ছেলে মানুষ! আমি কাহাকেও গুরু করি না। দেখ আমি "পরগেরাজে" (প্রয়াগরাজে) থাকি ভাম। আমার অক্ষর বোধ ছিল না। যখন কোন লম্বিত বস্ত্র-পরিহিত পণ্ডিতকে দেখিতাম তখন ক্ষুদ্র গীতার পুধি লইয়া জিজ্ঞাসা করিতাম যে এই সকল রেখা বিশিষ্ট অক্ষরের নাম কি? এইরূপ জিজ্ঞাসা করিতে করিতে ১৮ অধ্যায় গীতা অনায়াসেই মৰ্দ্দন ক্রিয়া শেষ করিলাম অথচ এক জনকেও গুরু করিলাম না। সাচ্ছা এতাদৃশ বিভার শক্রদিগের স্কন্ধে অবিভা আসিয়া চাপিবে না তো কোথায় যাইবে ?

এই সকল লোক নেশা, প্রমাদ, বিবাদ, ভোজন, শয়ন, কাঁশীবাছ, ঘণ্টাবাছ ও
শব্দবাছ, অগ্নি সনবরত প্রজ্বলিত রাখা, সান, প্রক্ষালন, এবং চারিদিকে রখা পর্যাটন
ব্যতিরেকে অন্য কিছু সংকার্য্য করে না। কেই ইচ্ছা করিলে হয়ত প্রস্তরকেও দ্রবীভূত
কবিতে পারে কিন্তু এই সকল ভস্মধারীদিগের আত্মার বোধ উৎপাদন করা তাহা
অপেক্ষাও কঠিন কারণ ইহারা প্রায়ই শূদ্রবর্ণ, শ্রমজীবী, কৃষক এবং কাহার প্রভৃতি,
আপনাদিগ্রের কার্য্য ভাগ্য করিয়া কেবল ভস্মলেপ করতঃ বৈরাগী অথবা ভস্মধারী
হইয়া থাকে। স্বতরাঃ উহাদিগের বিছা সথবা সংসক্রের মাহাত্ম্য জানা অশক্য হইয়া
থাকে। ইহাদিগের মধ্যে নাথদিগের মন্ত্র "নমঃ" শিবায়"। ভস্মধারীরদিগের "নৃসিংহার
নমঃ"। রামাবতারদিগের "শ্রীরামচন্দ্রায় নমঃ" সথবা স্বীতারামাভ্যাং নমঃ"। কৃষ্ণোপা-

সকদিগের "শ্রীরাধাকৃষ্ণাভ্যাং নমঃ," "নমো ভাগবতে বাস্থদেবায়"। এবং বাঙ্গালীদিগের মন্ত্র "গোবিন্দায় নমঃ"। এই সকল মন্ত্র কর্ণে প্রদান মাত্রেই শিষ্য করিয়া লয় এবং এইরূপ শিক্ষা প্রদান করে, যথা, "বৎস! "ভূষার" (ভিক্ষাপাত্রের) মন্ত্র পাঠ কর":—

জ্ঞল পবিতর সথল পবিতর ঔর পবিতর কুঁ আ।
শিব কহে স্থন পার্ববতী তুম্বা পবিতর হুয়া॥
অর্থাৎ "জ্ঞল্ পবিত্র স্থল্ পবিত্র আর পবিত্র কৃপ্।
শিব ক্ষেন শুন গৌরি! "তুম্বা" পবিত্র খুব্॥"

শাচ্ছা বল দেখি সাধু অথবা বিদান্ হইলে কিন্দা জগতের উপকারার্থে, কখন কি এরপ কর্মের ইচ্ছা হইতে পারে? ভন্মধারী লোক দিনারাত্র কার্চ ও বহা শুক্ষ গোময় প্রজ্বলিত করে এবং এক মাসে অনেক টাকা মূল্যের কার্চ ভন্মাভূত করে। যদি এক মাসের কার্চের উপযুক্ত মূল্য দারা কন্মলাদি বস্ত্র ক্রয় করে, তাহা হইলে ব্যয়িতের শতাংশ ধনের দারাও আনন্দে থাকিতে পারে। পরস্তু উহাদিগের এতদূর বৃদ্ধি কোথা হইতে আসিবে? উক্তবিধ প্রজ্বলিত অগ্নিতে তাপ গ্রহণ করে বলিয়া আপনাদিগের নাম তপন্মা রাখিয়াছে। এই প্রকার করিলে যদি তপন্ধী হওয়া যায় তবে বহা মনুষ্য ইহাদিগের অপেকাও অধিক তপন্ধী হইয়া পড়ে। জটার্দ্ধি করিলে, ভন্ম মাখিলে অথবা তিলক ধারণ করিলে যদি তপন্ধী হওয়া যায় তবে পারে। ইহারা বাহ্যিক অভিশয় ত্যাণী দেখায় এবং ভিতরে মহাসংগ্রহী হইয়া থাকে।

প্রেশ্ন) কবীরপন্থী তো উন্তম ? (উন্তর) না। প্রেশ্ন) কেন উন্তম নঠে ? উহার। পাষাণ আদি মূর্ত্তিপুজার খন্তন করে। কবীর পুজ্প হইতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন এবং অন্তেও পুজ্প হইয়া গিল্লাছিলেন ! যথন ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহাদেবের জন্ম হয় নাই তথনও কবীর ছিলেন। তিনি অতিশয় সিদ্ধ ছিলেন। যে কথা বেদ ও পুরাণেও বিদিত হওয়া যায় না, কবীর তাহা জানিতেন; সত্যমার্গ কেবল কবীরই প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহাদিগের মন্ত্র "সত্য নাম কুবার" ইত্যাদি। (উন্তর) পাষাণাদি ত্যাগ করিয়া খাট, গদী, তাকিয়া, খড়ম, এবং জ্যোতিঃ অর্থাৎ দীপাদির পুজা করা পাষাণ মূর্ত্তি পুজার ন্যন নহে। কবীর কি কীট ছিলেন অথবা কুটাল ছিলেন যে তিনি পুজা হইতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন। এবং অন্তেও পুজ্প হইয়া গিয়াছেন? এ বিষয়ে নিম্নলিখিত বৃদ্ধান্ত শুন যায়। উহাই সত্য হইতে পারে। কাশীতে এক তন্তবায় থাকি হ, তাহার বালক সন্তান ছিল না। এক সময় অল্পরাত্রি হইলে কোন এক গলীর ভেতর যাইতে যাইতে দেখিল যে পথের ধারে একটি মুড়িতে পুজ্পারত সেই রাত্রিতে জাত একটি শিশু রহিয়াছে। সে উহাকে

লইয়া গিয়া আপনার দ্বীকে অর্পণ করিল এবং সে উহাকে পালন করিল। হইলে সে ভন্তবায়ের কার্য্য করিতে লাগিল। পরে সংক্ষত পাঠের জ্বস্থা কোন পণ্ডিতের নিকট যাইলে ভিনি উহার অপমান করিয়া বলিলেন যে, আমরা তন্তুবায়কে পাঠ দেই না। এইরপে কতিপয় পণ্ডিতের নিকট যাইলে কেছই অধ্যাপনা করিল না ৷ তখন নিরর্থক ভাষাগ্রন্থ রচনা করিয়া ভন্তবায়াদি নীচ লোকদিগকে বুঝাইতে লাগিল। সে ভানপুরা লইয়া গান করিত, ভদ্ধন রচনা করিত এবং বিশেষতঃ পণ্ডিত লোকদিগের, শাস্ত্রের এবং বেদের নিন্দা করিত। কতকগুলি মুর্থলোক উহার জালে পতি হ ইল। মৃত্যুর পর লোকে উহাকে সিদ্ধ বলিয়া প্রচার করিল। উহার জীবদ্দশায় যে সকল পুস্তক রচিত হইয়াছিল, উহার শিয়্মেরা তাহা পাঠ করিতে লাগিল। বর্ণ বন্ধ করিয়া যে শব্দ শ্রুত হয় তাঁহাকে, অনাহত শব্দ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিল। ইহারা মনের বৃদ্ধিক "স্থরতি" বলিয়া থাকে। উক্ত শব্দ শুনিবার বিষয়ে প্রবৃত্ত করাকে সাধু ও পরমেশবের উহাদিগের মতে দে স্থলে কালের প্রভাব নাই। ইহারা বর্ষার স্থায় তিলক এবং চন্দনাদিকাষ্ঠের কণ্ঠি ধারণ করে। একণে বিচার করিয়া দেখ যে ইহাতে আত্মার উন্নতি এবং জ্ঞানের বৃদ্ধি কিরূপে হইতে পারে? ইহা কেবল বালক-্দিগের ক্রীড়ার তুল্য একপ্রকার লীলা। (প্রশ্ন) পঞ্জাব দেশে নানক এক মার্গ প্রচলিত করিয়াছেন। ভিনিও মূর্ত্তি পুজার খণ্ডন করেন, লোকদিগকে মুসলমান হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, নিজে সাধু হয়েন নাই এবং গৃহস্থ হইয়াছিলেন। দেখুন ভিনি যে মল্লের উপদেশ করিয়াছিলেন তাহা হইতে জানা যায় যে তাঁহার আশয় উৎকৃষ্ট ছিল।

ওঁ সত্যনাম কর্ত্তাপুরুষ নির্ভো নির্বৈর অকালমূর্ত্ত, অজোনি, সহভংগুরু প্রসাদ জপ আদি সচ্ জুগাদি সচ্-হৈভী সচ্ নানক হোসী ভী সচ্॥ জপজী পৌড়ী ১॥

(ওঁ) এইরূপ বাঁহার সহানাম, সেই কর্ত্তা পুরুষ। তিনি নির্ভয় এবং নির্বৈর, তিনি অকালমূর্ত্তি অর্থাৎ যিনি কালে এবং যোনিতে উৎপন্ন হয়েন না এবং সর্ববদা প্রকাশমান রহিয়াছেন। গুরুর রূপাতে তাঁহার জপ কর। সেই পরমাত্মা আদিতে সভ্য ছিলেন। মুগের আদিতে সভ্য ছিলেন, বর্ত্তমানে সভ্য আছেন এবং ভবিষ্যতেও সভ্য থাকিবেন। (উত্তর) মহাত্মা নানকের আশায় উত্তম ছিল। পরস্ত কিছুই বিস্থাছিল না। অবশ্য উক্ত দেশের গ্রামের ভাষা জানিতেন। বেদাদি শান্ত এবং সংস্কৃত কিছুই জানিতেন না। যদি জানিতেন ভাহা হইলে "নির্ভয়" শব্দকে কেন "নির্ভো" এইরূপে লিথিবেন ? ভষ্যভীত ইহার দৃষ্টাস্ত প্রমাণ) তাঁহার রচিত সংস্কৃত স্থোত্র আছে। ভিনি ইচ্ছা করিয়াছিলেন যে সংস্কৃতেও আমি ক্ষমভা দেখাইব। পরস্ক সংস্কৃত অধ্যয়ন

ব্যভিথেকে উহা কিরূপে হইতে পারিবে? হাঁ উক্ত গ্রামবাসীদিগের সন্মুখে যাহারা কখন সংস্কৃত শুনে নাই তাহাদিগের নিকট সংস্কৃত স্তোত্র রচনা করিয়া সংস্কৃতেও পণ্ডিত হইয়া পড়িয়ছিলেন। আপনার মান, প্রতিষ্ঠা এবং খ্যাতি ইচ্ছা ব্যভিরেকে এরূপ কখন করি-তেন না। অবশ্যই তাঁহার স্বীয় প্রতিষ্ঠার ইচ্ছা ছিল নচেং, বে ভাষা তিনি কহিতেন ও জানিতেন তাহাকেই অবলম্বন করিতেন ও বলিতেন যে আমি সংস্কৃত কিছুই জানি না। যেহেতু তাঁহার কিছু অভিমান ছিল তজ্জ্ব্য মান ও প্রতিষ্ঠর্থ কিছু কিছু দন্ত ও প্রকাশ করিয়াছিলেন। এইজন্ম তাঁহার গ্রন্থের যে সে হলে বেদের নিন্দা এবং স্কৃতিও আছে। কারণ তাদৃশ না করিলে যদি কেহ বেদের অর্থ জিজ্ঞাসা করিত এবং ব্যাখ্যা করিতে না পারিতেন তাহা হইলে প্রতিষ্ঠা নষ্ট হইত। এই জন্ম প্রথমেই আপনার শিষ্যদিগের সমক্ষে কোন কোন হলে বেদের বিরুদ্ধে বলিয়াছিলেন এবং কোন কোন হলে প্রশংসাও করিয়াছিলেন। কারণ যদি কুত্রাপি উহার প্রশংসা না করিতেন, তাহা হইলে লোকে তাঁহাকে নাস্তিক বলিত। যেমন:—

বেদ পঢ়ত ব্রহ্মা মরে চারেঁ। বেদ কহানি।
সাধ কি মহিমা বেদ না জানে॥
স্থমনী পোড়ী ৭। চোঃ ৮॥
নানক ব্রহ্মজ্ঞানী আপ প্রমেশ্বর॥
স্থঃ পোঃ ৮। চোঃ ৬॥

সর্থাৎ "বেদ পড়ে ব্রহ্মা মরে চারি বেদ গল। সাধুর মহিমা বেদ জানে ন।॥ নানক ব্রহাজানী স্বয়ং পর্মেশ্বর ॥"

কি আশ্চর্যা! বেদপাঠ কর্তা মরিয়া গেল আর নানক আদি কি আপনাদিগকে অমর মনে করেন? ইহারা কি মরে নাই? বেদ সমস্ত বিভার ভাণ্ডার। পরস্ত যে চারি বেদকে অলীক গল্প বলে, ভাহার সকল কথাই মিপ্যাগল্প স্বরূপ। মূর্থের নাম যখন সাধু, তখন সেই হতভাগ্য বেদের মহিমা কখনই জানিতে পারে না। নানক যদি বেদের মহিমা কখনই জানিতে পারে না। নানক যদি বেদের সম্মান করিতেন, ভাহা হইলে ভাঁহার সম্প্রদায় চলিত না এবং তিনিও গুরু হইতে পরিতেন না কারণ ভিনি সংস্কৃত বিভা নিজে পাঠ করেন নাই। স্কৃত্রাং অপরকে পাঠ করাইয়া কিরূপে শিষ্য করিবেদ ? ইহা সত্য যে যে সময়ে নানক পঞ্জাবে অবিভূতি হন তখন তথায় সর্ববিধা সংস্কৃত বিভা রহিত এবং মুদলমানদিগের দ্বারা পীড়িত হিল। তিনি সেই সময়ে কতক

পরিমাণে লোকদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন। নানকের জীবদ্দশায় তাঁহার কোন मध्येमात्र अथवा जाँदात अत्नक भिषा द्य नारे। कात्रण! अविदानित तीि अटेक्स যে মৃত্যুর পর লোকে ভাহাকে সিদ্ধ বলিয়া প্রচার করে এবং পশ্চাৎ অনেক মাহাত্ম্য প্রচার করতঃ উহার ঈর্শবের তুল্য সম্মান বৃদ্ধি করে। নানক অভিশয় ধনাত্য অথবা জমিদারও ছিলেন না। পরস্তু তাঁহার শিষ্যেরা "নানকচ্দ্রোদয়" এবং "জন্মশাখী" আদিপ্রন্থে তাঁহাকে মহাসিদ্ধ এবং অতিশয় ঐশ্বর্যাশালী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এইরূপ বর্ণিত যে নানকজী ব্রহ্মাদির সহিত মিলিত হইলে অনেক কথোপকধন হইল এবং সকলে তাঁহার সম্মান করিলেন। নানকের বিবাহে অনেক অশ্ব, রথ, হস্তী, স্থবর্ণ, রৌপ্য, মুক্তা এবং পান্না আদি জড়িত নানাবিধ অমূল্য রত্নের আর ইয়ন্তা ছিল না। এ সমস্ত অলীক গল্প ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? এ বিষয়ে শিষাদিগেওই দোষ, নানকের নহে,। তাঁহার পর তাঁহার পুত্র হইতে উদাসী এবং রামদাস প্রভৃতি হইতে "নির্ম্মলে" সম্প্রদায় প্রচলিত হয়। ইহাঁর গদীর উত্তরাধিকারী গণ বহু পুস্তক ভাষায় রচনা করিয়া রাখিয়াছিল। অর্থাৎ গুরুগোবিন্দ ইহাদিগের দশম ছিলেন এবং তাঁহার পর আর কেহ উক্ত গ্রন্থ সাহেবোর সহিত অন্যভাষাপুস্তক মিলিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু তৎসময় পর্যান্ত যাবতীয় কুদ্র কুদ্র পুন্তক ছিল তাহা বাঁধাইয়া রাখা হইয়াছিল। তাঁহারাও নানকের পশ্চাৎ অনেক পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন। व्यत्नक श्रुवार्णत नानाञ्चकात मिथा। श्रद्धात जुना तहना कतिशाहिरलन। श्रद्धा व्यत्नरक ব্রহ্মজ্ঞানী স্বয়ং পরমেশ্বর হন মনে করিয়া এবং কর্ম্ম ও উপাসনা ভ্যাগ করিয়া তাঁহার (নানকের) শিষ্য হইয়াছিলেন। ইহারা অনেক বিকৃত করিয়া দিয়াছে। অস্থা নানক যেরূপ ঈশরের প্রতি কিছু ভক্তির কথা লিখিয়া ছিলেন, উহারা যদি তদ্ধপ করিয়া আসিত তাহা হইলে ভাল ছিল। এক্ষণে উদাসা বলেন যে আমরা বড়, "নির্মালে" বলে যে আমর। বড় "অকালীয়ে" এবং সূতরহসাই বলে যে আমরাই সকলের শ্রেষ্ঠ।. ইহাদিগের মধ্যে গোবিন্দসিংহ বড় শূরবীর হইয়াছিলেন। মুসলমানগণ ভাঁহার পুর্নবপুরুষদিগকে অনেক ক্লেশ দিয়াছিলেন বলিয়া তিনি উহাদিগের উপর বৈরনির্য্যাতনের ইচ্ছা করিয়া ছিলেন। পরস্তু তাঁহার নিকট যুদ্ধ সামগ্রী ছিল না, এদিকে মুসলমান-দিগের জাজ্জ্লামান বাদসাহী ছিল। ভিনি এক পুরশ্চরণ করিয়া প্রচার করিয়া দিলেন ट्य, (मवी आमारक वत এवः अङ्ग मिग्रा विलग्नार्ह्म एय कृषि मूमलमानिम्दिगत महिङ বৃদ্ধ কর, ভোমার এয় হইবে। অনেক লোক তাঁহার সঙ্গ লইল। বামমার্গীগণ বেরপ "পঞ্চমকার" এবং চক্রান্ধিতগণ যেরূপ "পঞ্চসংস্কার" প্রচলিত করিয়াছিল, জ্ঞাপ ভিনিও "পঞ্চকার" প্রচলিত করেন। তাঁহার পঞ্চকার যুদ্ধোপযোগী ছিল। প্রথম "কেশ" উহা রাখিলে যুদ্ধের সময় ষষ্টি এবং তরবারি হইতে কতক পরিমাণে

রক্ষা হইতে পারে। **দিভীয় "কঙ্গণ" যাহা অকালী লোক মস্তকের উঞ্চী**বের উপর রাখে; এবং "কড়া" (বালা) ইহা দারা হস্ত ও মস্তক রক্ষা পায়। তৃতীয় "কাচ্ছ" (কাছ) জানুর উপর এক প্রকার জঙ্গিয়া পরিধান করে যাহা দৌড়িবার সময় এবং লাফাইবার সময় অতি স্থবিধাজনক হয় এবং সেই জন্ম মল্লখোদ্ধা-গণ মল্লন্থানে ও নর্ত্তকগণও উহা ধারণ করে ; উহা দ্বারা শরীরের মর্শ্মন্থান রক্ষিত হয় অথচ রোধও হয় না। চতুর্থ "কঙ্গা" (চিরুণি); উহা ধারা কেশ সংস্কার হয়। পঞ্চম "কাচু" (অন্ত্রবিশেষ) ; শক্রদিগের সাক্ষাৎ অথবা বাদবিতণ্ডা হইলে মুদ্দের সময় উহা -কার্য্যে আইসে। এই জন্ম গোবিন্দ সিংহ আপনার বৃদ্ধিমন্তা দ্বারা সেই সময়ে এইরূপ রীতি পরিচালিত করিয়া ছিলেন। একণে উহা রাখিবার কোন প্রয়োজন নাই। যুদ্ধের প্রয়োজনার্থ যাহা যাহা কর্ত্তব্য তখন বিবেচিত হইয়াছিল এক্ষণে তাহা ধর্মের সহিত সংযুক্ত করিয়া লওয়া হইয়াছে। ইহারা মূর্জি পূজা করেন না বটে কিন্তু তদপেক। অধিক প্রন্থের পূজা করে। ইহা কি মূর্ত্তিপূজা নহে? কোন জড় পদার্থের সম্মুখে মন্তক অবনত করা অথবা উহার পূজা করাই মৃর্ত্তিপূজা। মৃর্ত্তিপূজকেরা যেরূপ व्यापनामित्रत त्माकान क्यारेया व्यापनामित्रत कोविका खित्र कतिया दाथिवारह उक्तन, ইহাঁরাও করিয়াছেন। পূজারী গণ যেরূপ মূর্ত্তি প্রদর্শন করায় এবং ভেট (পূঙ্গা সামগ্রী) গ্রহণ করে, তক্রপ নানকপন্থী লোকও গ্রন্থের পূজা করে, অক্সকে উহাতে প্রবৃত্ত করায় এবং ভেট গ্রহণ করে। তবে মৃর্ত্তিপূজকর্গণ যভদূর বেদের সম্মান করে ভক্রপ, এই গ্রন্থপূজকেরা করে না। ইহা নলা যাইতে পারে যে ইহারা কখন বেদ শুনে নাই এবং দেখেও নাই; স্থভরাং কি করিবে? যদি দর্শন অথবা প্রাবণ করিত ভাহা হইলে, যে সকল বৃদ্ধিমান্লোক ভ্রান্ত এবং হুরাগ্রহী নহে ভাহারা, উক্ত সম্প্রদায়ত্ব হইলেও বেদমতে আসিয়া পড়িত। যাহা হউক ইহারা ভোজনের গোলবোগ অনেক পরিমাণে দূরীভূত করিয়াছে। উহা যেরূপ পরিহার করিয়াছে তক্ষণ যদি ইহারা বিষয়াশক্তি ও তুর্জিমান ভ্যাগ করিয়া বেদ মতের উন্নতি করে, তাহা হইলে অতি উত্তম হয়।

প্রেশ্ন) দাতুপন্থীর মার্গ তো উত্তম ? (উত্তর) যদি বেনমার্গ অনুসারে চলা যায় তাহা হইলে তাহাই উত্তম। এজন্ম তদমুষায়ী আচরণ করা ভাল অন্থয়া সর্বিদা কট পাইতে হইবে। দাতুপন্থীদিণের মতে দাতুর জন্ম গুজরাটে হইয়াছিল এবং পরে তিনি জারপুরের নিকট "থামেরে" থাকিতেন ও তৈল বাবনায়া ছিলেন। ঈর্বরের বি চিত্র লীলা যে দাতুও আপনার পূজা প্রচার করিয়া বদিল!! তখন বেদাদি শান্তের সমস্ত কথা ভাগা করিয়া কেবল "দাতুরাম" ২ করিলেই মুক্তি হইবে এইরূপ বিধাস হইল!! যখন সভোগদদেশক থাকে না তখন এইরূপ গোলযোগ উপন্থিত হয়। অল্পনি হইল "রামদনেহী

মত সাহপুরে প্রচলিত হয়। উক্ত মতাবলম্বী লোক সমস্ত বেদোক্ত ধর্ম ত্যাগ করিয়া 'রাম, রাম" বলা উৎকৃষ্ট মনে করে এবং উহা হইতেই জ্ঞান, ধ্যান এবং মুক্তি স্বীকার করে। পরস্ত যখন ক্ষ্মা অনুভব হয়, তখন "রামনাম" হইতে রুটী অথবা শাকাদি নির্গত হয় না। কারণ পানীয় ও ভোজন কেবল গৃহস্থেরই গৃহে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহারাও মুর্ত্তিপুজাকে ম্বুণ। করে কিন্তু নিজেরাই স্বয়ং মুর্ত্তি নির্দ্মিত হইয়া রহিয়াছে। ইহার। অধিক পরিমাণে স্ত্রীলোকের সহবাস করে, কারণ "রমণী" ব্যতিরেকে রামের আননদ হইতে পারে না।

রামচরণ নামে এক সাধু ছিল। মেবা চ হইতে প্রধানত: "শাহপুরা" স্থানে উহার মত চলিয়া আসিতেছে। ইনি রাম শব্দকেই পরম মন্ত্র এবং উক্ত মতের সিদ্ধান্ত স্বরূপ স্বীকার করেন। তাঁহার এক গ্রন্থে যাহাতে সন্তদাস আদির কথা আছে, তাহাতে এইক্লপ লিখিত আছে:—

উহাদিগের বচন।

ভরম রোগ তব হি মিট্যা। রট্যা নিরঞ্জন রাই। তব জমকা কাগজ ফট্যা। কট্যা করম তব জাই।১॥ সাখী॥৬॥

স্থাৎ "ভ্ৰমক্ষণ রোগ তখনি মিটিল। স্কলক রোজা তখনি রটিল॥ যমের কাগজ স্মান ফাটিল (টুটিল)। ছিল হয়ে কর্মা তখনি যাইল"॥

এক্ষণে বৃদ্ধিমান্ লোক বিচার করিবেন যে "রাম" ২ কহিলেই অজ্ঞানরূপ শ্রম অথবা যমের পাপ শাসন কিন্ধা কৃতকর্ম কখন খণ্ডিত হইতে পারে কি না? ইহা কেবল মনুষ্যদিগকে পাপে প্রবৃত্ত করায় এবং উহাদিগের মনুষ্য জন্ম নন্ট করিয়া দেয়। "রামচরণ" ইহাদিগের প্রধান গুরু হইয়াছিলেন। তাঁহার বচন :—

মহ্মা নাও প্রতাপ কো। স্থাে সরবন চিত লাই। রামচরণ রসনা রটো। ক্রম সকল ঝড় জাই॥১॥ জিন জিন স্থায়া নাও কুং। সো সব উত্র্যাপার॥ রামচরণ জো বীসর্যা। সোহি জমকে দ্বার॥২॥ রাম বিনা সব ঝুট বতাায়ে॥ রাম ভজত ছুট্যা সব কেমা।
চন্দ অরু সূর দেই পর কমা॥
রাম কহে তিন কুঁ ভৈ নাহিঁ।
তীন লোক মেঁ কীরতি গাহীঁ॥
রাম রটত জম জোর ন লাগৈ॥
রাম নাম লিখ পথর তরাই।
ভগতি হেঁতি উতার হী ধরহী॥
ভাঁচ নীচ কূল ভেদ বিচারে।
সেয়া কৈ কুল দীদৈ নাঁ হীঁ।

রাম রাম কহ রাম সাম্হাঁ হীঁ। এসো কুণ জো কীরতি গা বৈ।

হরি হরি জন কৌ পার ন পাবৈ॥

রাম সন্ত্রণ কা অন্ত ন আবৈ।

আপ আপ কী বুদ্ধি সমগাবৈ॥

অথাৎ নাম মহিমা প্রভাপ, -

শ্রবণে করহ আপ,

চিন্ত করিয়া একাগ্র।

রামচরণ রসনা.

সদা করহ রটনা

কুমি (কষ্ট) দূর হবে শীঘ্র ॥১॥

যে করে নাম শ্বরণ.

ত্র:ৰ তার উত্তরণ

যায় সেই ভবপারে।

রামচরণ বিশ্বরি,

যমদারে নাহি ভরি

তুঃৰ ঘেরিবে তাহারে ॥২॥

রাম বিনা মিথ্যা সব,

ভদ্ধ রামে কর্ম্ম তব,

খণ্ডিবে সকলি তবে।

চন্দ্র সূর্ব্য করে তার

নীরাজনা অনিবার

अस्त्रीत्क (तथ मत्व ॥

রাম নামে ভয় যায়, তিন লোকে কীর্ত্তি গায় নামে যমরাজ ভরে।

রাম নাম লিখি পাশে, তখনি প্রস্তুর ভাসে

অবতার ভক্তি তাঁর॥

উচ্চ নীচ বিচারিলে, কুল ভেদ প্রকাশিলে

জন্ম নাশ হয় তার।

সাধু কুল দেখি নাহি, "রাম রাম" সদা কহি

রাখ পূর্ণ এ সংসার॥

কার্ত্তি তাঁর কে গাইবে, কেবা তার অস্ত পাবে

হরিভক্তে নাহি পার।

রামের নাহিক অস্তু, তথা ভক্তি ও অনস্থ

নিজ বৃদ্ধি লোকে গায়॥

ইহার খণ্ডন।

প্রথমত: রামচরণ আদির গ্রন্থ দর্শনে বিদিত হওয়া যায় যে, তিনি এক জন গ্রাম-বাসী সরলস্বভাবের লোক ছিলেন এবং কিছুই পড়া শুনা করেন নাই। সম্মুখা এরপ নির্বেক গল্লকথা কেন লিখিবেন ? ইহাদিগের ইহা কেবল অমমাত্র যে কেবল "রাম রাম" কহিলে কর্ম্মের খণ্ডন হয়। ইহারা কেবল নিজের এবং অপরের জুম্ম নফ করিয়া থাকে। অতিপ্রবল যমের ভর দূরে থাকুক দিবারাত্রও রাম রাম করিলে রাজ-সিপাহী, চোর দস্থা, সর্প, বৃশ্চিক এবং মশকেরও ভয় দূরীভূত হয় না। ফল কথা কিছুই হয় না। যেরূপ "শর্করা" "শর্করা" করিলে মুখ মিষ্ট হয় না তদ্রূপ, সত্যভাষণাদি अपूर्णान ना कतिला किवल ताम ताम कतिला किबूरे हरेत ना। यमि ताम ताम क्रिल এकरात्र हे होमिरात त्राम खेवन ना करत, जाह। हहेल बाक्य छेटा क्रिलिए त्राम खारन कतिरव नां, এवः यमि এकवारत खारन करत छाटा ट्रेस्ट विछीत्रवात छेटात কথন ব্যর্থ। এইরূপ লোক আপনাদিগের উদরপৃর্ত্তির জন্ম এবং অপরের জন্ম নষ্ট করিবার জন্ম এই রূপ ভ্রমজাল বিস্তার করিয়াছে। আমরা অভিআশ্চর্য্য শুনিয়। এবং দেখিয়া থাকি যে ইগারা "রামস্লেহী" নমে ধারণ করে এবং "রমণীম্লেহী"র কার্য্য করে !! যে স্থানেই দেখা যায় সেই স্থানেই বিধবা রমণীগণ উক্ত সাঘুদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে। এই সকল তুষ্ণ্য প্রচলিত না হইলে আর্য্যাবর্ত্তের এতদূর তুর্দ্দশঃ কেন হইবে? ইহারা আপনাদিগীের শিষ্যকে উচ্ছিষ্ট ভোজন করায়, স্ত্রীলোকের৷ উহাদিগকে দণ্ডবৎ প্রণাম করে এবং নির্জ্জন প্রদেশে সাধু ও স্ত্রীলোকদিগের সমবায় হইয়া থাকে। মাড়ওয়ার দেশের খেড়াপা" গ্রাম হইতে ইহাদিগের দ্বিতীয় শাখা প্রচ-

লিভ হয়। উহার বৃদ্ধান্ত এই। চর্ম্মকার জাতীয় রামদাস নামক কোন লোক অভিশয় চতুর ছিল। তাহার তুই ব্রীছিল। সে প্রথমতঃ অঘোরী হইয়া কুরুরের সহিত একত্রে ভোজন করিত। পরে বামমার্গী ও তাহার পর কুণ্ডাপন্থী হয়। অব-শেষে "রাম দেবের "কামড়িয়।"* হইয়া আপনার ছুই স্ত্রীর সহিত গান ও বাল্ক করিত। এইরূপে পর্য্যটন করিতে করিতে দৌথল গ্রামে 🕆 চর্ম্মকারদিগের এক গুরু "রামদাস" ছিল তাহার সহিত মিলিত হইল। সে তাহাকে "রাম দেবের" ধর্মপথ বলিয়া দিল এবং তাহাকে শিষ্য করিয়া লইল ৷ উক্ত রামদাস খেড়াপা গ্রামে অধিষ্ঠান করিল এবং উক্ত গ্রামের এক দিকে ভাহার মত চলিতে লাগিল। অন্তদিকে সাহপুরে রামচরণের মত। উহারাও বৃত্তান্ত নিম্নলিখিতর প শুনা যায়। জয়পুরে এক বণিক ছিল। সে "দান্তড়া" প্রামে এক সাধুর নিকট বেশ গ্রহণ করিল, তাহাকে গুরু করিল এবং সাহপুরে আসিয়া 'আড্ডা' করিল। নির্ববৃদ্ধি লোকদিগের মধ্যে পাষগুদিগের মত শীব্র বন্ধমূল হয়, স্কুতরাং উহারও প্রতিষ্ঠা হইল। এই সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রাম-চরণের বচন প্রমাণে শিষ্য হইলে উচ্চ স্থবা নাচ ভেদ থাকে না। ত্রাক্ষণ হইতে অস্তাজ পর্যান্ত শিষ্য হইয়া থাকে। ইহারা মৃত্তিকার পাত্রে ভোক্তন করে বলিয়া একণেও ইহাদিগকে "কুণ্ডাপন্থা" কহে। ইহার। সাধুদিগের উচ্ছিষ্ঠ ভোজন করে, বেদধর্ম হইতে মাতা, পিতা এবং সাংসারিক ব্যবহার বিষয় প্রলোভন দিয়া লোককে লইয়া যায় এবং শিষ্য করিয়া লয়। ইহারা রামনামকে মহামন্ত স্বীকার করে এবং ইহাকে বেদের "ছুচ্ছম"‡ (দুক্ষ) বেদও কহিয়া থাকে। রাম নামে অনস্ত জন্মের পাপ খণ্ডন হয় এবং তাহা বিনা কাহারও মৃক্তি হয় না। খাস এবং প্রখাসের সহিত রাম নাম করিতে যে কহে তাহাকে সত্যগুরু বলে এবং সত্যগুরুকে পরমে-খরের অপেকাও শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করে ও তাহার মূর্ত্তির ধ্যান করে। সাধুদিগের চরণ প্রকালন করিয়া পান করে। শিষ্য যথন গুরুর নিকট হইতে তুরদেশে ষায় তথন গুরুর নথ এবং শাশ্রুর কেশ আপনার নিকট রাখিয়া দেয় ও চরসামূত নিভ্য পান করে। রামদাস এবং হররামদাসের বাক্যপূর্ণ পুস্তককে বেদের অপেকাও শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করে। উহার পরিক্রমা (চারদিকে অমণ) এবং অষ্টাক্ত ছারা

^{*} রাজপুতানার "চামার" জাতীয় লোক গেরুরঞ্জিত বন্ধ পরিধান করিয়া "রামদেব" আদির পান করে। ইহাকে উহরো "শব্দ" কহে। উক্ত গীত চামার দিগকে এবং অন্যান্য জাতিকে শুনায়। ইহাদিগকে "কামড়িয়ে" বলা হয়।

र्गाथल त्वांधभूत त्राकामत्या এक तुहर आम ।

क हुन्हम वर्षाद रुत्र।

দশুবং প্রণাম করে এবং গুরুর নিকটে থাকিলে তাঁহাকে দশুবং প্রণাম করে। স্ত্রী এবং পুরুষকে "রাম রাম" এই একই মন্ত্রোপদেশ করে। নাম স্মরণেই কল্যাণঃ ইয় মনে করে কিন্তু পাঠ করিলে পাপ হয় ইহা বুঝিয়া থাকে। উহাদিগের সাধীঃ—

পংডতাই পানে পড়ী। ও পুরব লো পাপ। রাম রাম স্থমরঁটা বিনা। রাইগ্যো রীতো আপ। বেদপুরাণ পঢ়ে পঢ় গীতা।

রাম ভজন বিন রই গয়ে রীতা ॥:

वर्शा

"পণ্ডিত হওয়া আর, পূর্বজন্ম-পাপভার, নহে কিছু জান এ সকল। রামনাম না স্মরিলে, রিক্ত হইবে সকলে, রামই বুঝি সার কেবল। বেদ বা পুরাণ পড়, গীতা অধ্যয়ন কুর, রামভঙ্কন বিনা বিফল॥"

এক্সপ পুস্তক সকল রচনা করিয়াছে। জ্রার পতিসেবা করিলে পাপ এবং গুরু ও সাধুর সেবা করিলে ধর্ম হয় বলিয়া থাকে। বর্ণাশ্রম স্বীকার করে না। ব্রাহ্মণ রামম্মেহী না হইলে তাহাকে নীচ এবং চণ্ডাল রামম্মেহী হইলে তাহাকে উপ্তম মনেকরে। ইহারা ঈশরের অবতার স্বীকার করে না। রামচরণের উপরিলিখিত বচন:—

"ভগতি হেতি অবতার হী ধরহী।"

তদমুসারে ভক্তি এবং সাধুদিগের হিতের জন্ম অবতারও স্বীকার করে। এইরূপ ইহাদিগের যত ভ্রম আছে তৎসমস্তই আর্য্যাবর্ত্ত দেশের অহিতকারক। ইহা হইতে বৃদ্ধিমান্ লোক অনেক বৃঝিতে পারিবেন।

(প্রশ্ন) গোকুলিয়া গোসাঁইদিগের মত অতি উত্তম। দেখুন উহারা কীদৃশ ঐশর্য্য ভোগ করে। লীলা ব্যতিরেকে এরপ ঐগ্র্যা কি হইতে পারে? (উত্তর) উক্ত সমস্ত ঐশ্র্য্য গৃহস্থ লোকদিগের, গোসাঁই দিগের নহে। (প্রশ্ন) কি আশ্চ্র্যা! গোসাঁই দেগের প্রতাপ হইতেই হয়। তাহা না হইলে অত্যের কেন তক্রপ ঐশ্র্য্য লাভ হয় না? (উত্তর) অপরে যদি তক্রপ প্রতারণা জাল বিস্তার করে তাহা হইলে, পাইবার পক্ষে সন্দেহ কি? উহাদিগের অপেক্ষা যে অধিক ধূর্ত্তা করে তাহার, অধিক ঐশ্র্য্য ও হইতে পারে। (প্রশ্ন) বাহবা! ইহাতে ধূর্ত্ত। কি? তৎ সমস্তই গোলোকের লীলা। (উত্তর) উহা গোলোকের লালা নহে পরস্ত গোসাঁই দিগের লীলা। গোলোকের যদি এইরূপ লীলা হয় তবে, গোলোকও তক্রপ হইবে। এই

্ষত, তৈলঙ্গ দেশ হইতে প্রচলিত হইয়াছে। লক্ষণভট্ট নামক জনৈক তৈলঙ্গী আক্ষণ বিবাহের পর কোন কারণ বশত: মাভা, পিভা, এবং স্ত্রীকে ভ্যাগ করিয়া কাশীতে গুমুন করতঃ, সংস্থাস গ্রহণ করে এবং মিখ্যা পরিচয় দিয়া বলিয়াছিল যে আমার বিবাহ হয় নাই। দৈবযোগবশতঃ ভাহার মাভা, পিভা এবং স্ত্রী শুনিল যে সে কাশীতে সংস্থাসী হইয়া গিয়াছে। তথন তাহারা কাশীতে উপস্থিত হইয়া যে তাহাকে সংগ্রাস দিয়াছিল তাহাকে, বলিল যে তুমি ইহাকে কেন সংখ্যাসী করিয়াছ? দেখ ইহার যুবতা ন্ত্রী রহিয়াছে। স্ত্রী বলিল যে যদি আমার পভিকে আমার সহচর না হইতে দেন ভবে, আমাকেও সংস্থাস দিউন। তখন সে তাহাকে আহ্বান করিয়া বলিল যে চুমি মিথাবাদী, সংস্থাস ত্যাগ করিয়া গৃহস্থাশ্রম কর, কারণ তুমি মিথ্যা কহিয়া সংস্থাস গ্রহণ করিয়াছ। সে ভাহাই করিল এবং সংস্থাস ভাগে করিয়া উহাদিগের সঙ্গে চলিল। দেখ! এই মতের মূল মিখ্যা ও প্রবঞ্চনা হইতে হইয়াছে। যখন তৈলক দেশে গমন করিল তখন উহার স্বজাতিগণ কেহ গ্রহণ না করায় সে সেই স্থান হইতে নির্গত হইয়া ভ্রমণ করিতে লাগিল। কাশীর নিকস্থ "চর্ণার গড়ের" (চুনার) সমীপত্ত চম্পারণ্য নামক বনে বাইতেছিল। এমন সময় কেহ ভাহার শিশু সম্ভানকে চারিদিকে অগ্নি প্রজ্জ্বলিত করিয়া ভাহাকে ভ্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে দেখিল৷ পাছে শিশুকে তৎক্ষণাৎ কোন জীব বিনাশ করে এইজগ্য অগ্নি প্রচ্ছলিত করিয়া রাখিয়াছিল। লক্ষণভট্ট এবং ভাহার স্ত্রী শিশুকে লইয়া আপনার সম্ভানরূপে পরে কাশীতে গমন করিয়া অবস্থান করিল। উক্ত শিশু বড় হইলে তাহার মাতা ও পিতার দেহান্ত হইল ! বাল্যাবস্থা হইতে যুবাবস্থা পর্যান্ত কিঞ্চিৎ পাঠও করিয়াছিল এবং পরে কোন স্থানে যাইয়া এক বিষ্ণুস্বামীর মন্দিরে শিব্য হইয়া পড়িল। সে স্থানে কোনরূপ বিবাদ হওয়াতে পুনরায় কাশীতে গমন করিয়া সংস্থাস গ্রহণ করিল। কাশীতে কোন এক জাতি হইতে বহিষ্কৃত ব্রাহ্মণ বাস করিত এবং তাহার এক যুবতী কস্তা ছিল। প্রাহ্মণ তাহাকে বলিল যে তুমি সংস্থাস ত্যাগ করিয়া আমার কস্তাকে বিবাহ কর এবং সেও ভাহাই করিল। যখন পিভা পূর্বেবাক্তরপ লীলা করিয়াছিল ভখন পুত্র কেন করিবে না? পূর্কেবে যে স্থানে শিষ্য ছইয়া রহিয়াছিল, স্ত্রীকে লইয়া সেই বিষ্ণুস্বামীর মন্দিরে উপস্থিত হইল। বিবাহ করিয়াছে বলিয়া সে স্থান হইতে নিরাকৃত হইল। পরে অবিভার গৃহস্থরূপ ব্রম্বধানে যাইয়া অনেক প্রকার ছল ও যুক্তি প্রদর্শন করতঃ আপনার জাল বিস্তার করিতে লাগিল এবং মিধ্যা কথার এইরূপ প্রচার করিল যে, এরুফের সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি বলিয়াছিলেন যে "গোলক হইতে "দৈবজীব" মর্ত্তালোকে আসিয়াছে। তাঁহাকে ব্রহ্ম সম্বন্ধাদি করিয়া পবিত্র কর হঃ গোলকে প্রেরণ কর"। এইরূপে মূর্থদিগকে প্রলোভনের কথা শুনাইয়া

অল্প সংখ্যক লোকদিগকে অর্থাৎ ৮৪ চৌরাশী জনকে বৈষ্ণব করিয়া লইল এবং নিম্ন-লিখিত মন্ত্র রচনা করিল। উহাতে ভেদারীক্ষিত হইয়াছে যথা:—

बिक्षः गत्रगर मम।

ক্লীং কৃষ্ণায় গোপীজনবলভায় স্বাহা। গোপালসহস্রনাম 🛭

এই তুইটি সাধারণ ম**র**। পরস্ত ব্রহ্মসম্বন্ধ এবং সমর্পণ করিবার জন্ম নিম্নলিখিড মন্ত আছে যথা—

শ্রীকৃষ্ণঃ শরণং মম সহস্র পরিবংসরমিত কালজাত-কৃষ্ণবিয়োগ জনিত তাপফ্লেশানস্ততিরোভাবহর্হং ভগ-বতে কৃষ্ণায় দেহেন্দ্রিয় প্রাণাস্তঃকরণ তদ্ধর্মাংশ্চ দারাগার-পুত্রাপ্তবিত্তেহপরাস্থাত্মনা সহ সমর্পরামি দাসোহহং কৃষ্ণ তবাস্মি।

এই মন্ত্রের উপদেশ দিয়া শিষ্য এবং শিষ্যদিগকে সমর্পণ করে। "ক্লীং কুফার" এই স্থানে "ক্লীং" তন্ত্রগ্রন্থের। ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় যে বল্লভমতও বামমার্গীয়-দিগের প্রকারাম্ভর মাত্র। এই জন্ম গোসাই লোক অনেক প্রকারে স্ত্রী প্রদক্ষ করিয়া থাকে। "গোপাঙ্গনবল্লভায়" এন্থলে জিজাস্তা যে কৃষ্ণ কি গোপাদিগেরই প্রিয় ছিলেন এবং অন্তের নহে ? যে স্ত্রৈণ অর্থাৎ স্ত্রীভোগে রত থাকে সেই স্ত্রীলোকদিগের প্রিয় হয়, শ্রীকুষ্ণও কি তদ্ধপ ছিলেন? "সহস্রপরিবৎসরেতি" এম্বলে সহস্র বৎসর গণনা ব্যর্থ। কারণ বল্লভ ও তাঁহার শিষ্যগণ সর্ববজ্ঞ নহেন যে ক্সফ্রের বিয়োগ সহস্র বংসর পুর্বের হইয়াছে ইহা সভ্য জানিতে হইবে ? আজ পর্যান্ত অর্থাৎ যতদিন পর্যান্ত বল্লভের মত ছিল না এবং যখন বল্লভের জন্মও হয় নাই তাহার পূর্বের আপনার দৈব জীবগণের উদ্ধার করিবার জন্ম কেন আসেন নাই? "তাপ" এবং "ক্লেশ" এই ছুই শব্দ পর্য্যায় বাচক। স্বতরাং ইহার মধ্যে একেরই গ্রহণ করা উচিত ছিল উভয়ের নহে। "গনন্ত" শব্দের পাঠ ব্যর্থ: কারণ অনস্ত শব্দ রাখিলে "সহত্র" শব্দের পাঠ থাকিতে পারে না এবং যদি "সহস্র" শব্দের পাঠ রাখিতে হয় তবে, অনস্ত শব্দের পাঠ রাখা সর্বদা ব্যর্থ : যে অনস্তকাল যাবৎ তিরোহিত অর্থাৎ আচ্চাদিত থাকে তাহার মৃক্তির জন্ম বল্লভের চেষ্টা করাই ব্যর্থ। কারণ অনস্তের অস্ত হয় না। আচ্ছা, প্রাণ, অস্তঃকরণ, আপনার ধর্মান্ত্রী স্থান, পুত্র এবং প্রাপ্ত ধন এ সমস্তই কৃষ্ণকে অর্পণ করা হয় কেন? কৃষ্ণ বখন পূর্ণকাম তখন ভিনি দেহাদি বিষয়ের ইচ্ছা করিতে পারেন না। তথ্যতিরিক্ত

দেহাদির অর্পণ করাও হইতে পারে না কারণ, দেহ নথশিখাগ্রপর্যান্ত সমস্তকেই কহে, স্তরাং সমস্ত অর্পণ করিতে ইইলে উহার উহকৃটি ও অপকৃষ্ট অংশও অর্পণ করিতে হয়। তবে দেহমধ্যে যে মল ও মুত্রাদি আছে তাহার কিরুপে অর্পণ হইতে পারে ? পাপ ও পুণারূপ কর্মকেও যদি কৃষ্ণে অর্পণ করা হয় তাহা হইলে কৃষ্ণই তাহার ফলভোগী ইইবেন। বস্তুতঃ কৃষ্ণের নামমাত্র লওয়া হয় পরস্তু সমর্পণিটি আপনার জন্ম করা হয়। এরপ যখন তখন দেহমধ্যে যে কিছু মল মুত্রাদি আছে উহাও কেন গোসাই মহাশয়কে অর্পণ করা হয় না ? কি "মিষ্টের বেলা গোলা, আর তিক্তের বেলা পালা"। ইহাও নিশ্চিত আছে যে গোসাইকে অর্পণ করা মন্ম মতের অনুমোদিত নহে। স্বার্থপরতার জন্ম, পরের ধনাদি পদার্থ হরণের জন্ম এবং বেদোক্ত ধর্মের নাশের জন্ম এই সকল লীলা রচিত হইয়াছে। বল্লভের প্রপঞ্চ দেখ:—

শ্রাবণস্থামলে পক্ষে একাদশ্যাং মহানিশি। সাক্ষান্তগবতা প্রোক্তৎ তদক্ষরশ উচ্যতে॥ ব্রহ্মসম্বন্ধকরণাৎ সর্বেষাং দেহজীবয়োঃ। সর্বদোষনিবৃত্তি হি দোষাঃ পঞ্চবিধাঃ স্মৃতাঃ॥ সহজা দেশকালোখা লোকবেদনিরূপিতাঃ। সংযোগজাঃ স্পাশজাশ্চ ন মন্তব্যাঃ কদাচন॥ অন্যথা সর্বাদোষাণাং ন নিম্নত্তিঃ কথঞ্চন। অসমর্পিতবস্তুনাং তত্মাদ্বর্জনমাচরেৎ॥ निर्विषि भगरेशीय मर्बर कूर्यगिषि न्हिजिः। ন মতং দেবদেবস্থা স্বামিভুক্তিসমর্পণমূ॥ ज्यानारनो मर्व कार्या मर्ववस्त्रमम्भाग् । দত্তাপহারবচনং তথা চ সকলং হরেঃ॥ ন প্রাহ্মমিতি বাক্যং হি ভিন্ননার্গপরং মতম। সে বকানাং যথা লোকে ব্যবহারঃ প্রসিদ্ধতি॥ তথা কাৰ্য্যং সমপ্ৰৈয়ৰ সৰ্বেষাং ব্ৰহ্মতা ততঃ। गङाद्य खगदनायागाः खगदनायानिवर्गनम् ॥

গোঁসাইদিগের সিদ্ধান্তরহস্তাদি গ্রন্থে এই সকল শ্লোক লিখিত আছে এবং ইহাই গোদাই দিগের মতের মূলত । আছে। যদি ইহাদিগকে কেহ জিজ্ঞাদা করে বে, কিছু কম পাচ সহস্র বৎসর হইল শ্রীকৃষ্ণের দেহান্ত হইয়াছে উহা বল্লভগণ শ্রাবণ মাসের অন্ধর।ত্রিতে হইয়াছিল ইহা কিরুপে পাইল ় যে গোসাইদিগের শিষ্য হয় এবং আপনীদিগের সমস্ত পদার্থ যে উহাদিগকে সমর্পণ করে ভাহার শরীরের এবং জীবের সমস্ত দোষ নিবৃত্তি হয় ইত্যাদি ব্যাপার, কেবল মূর্থদিগকে প্রলোভন দেখাইয়া আপনাদিগের মতে লইয়া আসিবার জন্ম করা হয়। যদি গোসাইদিগের শিষ্য এবং শিখ্যাদিগের সমস্ত দোষ নিবৃত্তি হয় তবে, উহারা রোগ এবং দারিজ্ঞাদি দোষে কেহ পীডিত হয় ? এই দোষ উহার। বলে যে পাঁচ প্রকারের হইয়া থাকে। সহজ দোষ, যাহা স্বাভাবিক কর্থাৎ যাহা কাম ও ক্রোধাদি হইতে উৎপন্ন হয়। দ্বিতীয় —কোন দেশে অথবা কালে যদি কোন পাপানুষ্ঠান হয়। তৃতীয়—লোকে যাহাকে ভক্ষ্যাভক্ষ্য কহে এবং বেদোক্ত মিথ্যাভাষণাদি। চতুর্থ—সংযোগদ্ধ যাহা অসং সক হইতে হয় অর্থাৎ চৌর্যা, লাম্পট্য, মাতা, ভগিনী, কন্সা এবং পুত্রবধু ও গুরুপত্নী প্রভৃতির সহিত সংযোগ করা। পঞ্চম—ম্পর্শরূপ অর্থাৎ অস্পর্শনীয়ের স্পর্শ করা। গোঁসাইদিগের মতামুসারে এই পাঁচ প্রকার দোষ গণনা করিবে না অর্থাৎযথেষ্টাচার করিবে। গোদাইদিগের মত ব্যতিরেকে অন্ত কোন প্রকারে দোষের নিরুত্তি হইবে না। এই জ্বন্ম গোসাই দিগের শিষ্য সমর্পণ ব্যতিরেকে কোন পদার্থ ভোগ করিবে না। দেই জন্ম উহাদিগ্যের শিষ্যগণ আপনাদিগের স্ত্রী, কন্যা এবং পুত্রবধৃ ও ধনাদি পদার্থও সমর্পিত করে। পরস্ত সমর্পণের নিয়ব এই যে যতদিন গোসাইয়ের চরণ দেবার না সমর্গিত হইবে ততদিন স্বামী আপনার স্ত্রীকেও স্পর্শ করিবে না। এই জ্বন্ত উহাদিগের শিষ্য অগ্রে সমর্পণ করিয়া পরে আপনার আপনার পদার্থ ভোগ করে কারণ, স্বামীর ভৌগের পশ্চাৎ আর সমর্পণ হইতে পারে না। এইরূপ সকল বিষয়ে সকল বস্তুই সমর্পিত করিয়া থাকে। প্রথমে গোসাইকে ভার্য্যাদি সমর্পণ করিয়া পশ্চাৎ গ্রহণ করে। এইরূপে হরিকে সম্পূর্ণ পদার্থ সমর্পণ করিয়া গ্রহণ করিতে হয়। গোলাইয়ের মতের ভিন্ন ধর্মমার্গের কথা তাঁহার শিষ্যগণ ক্ধন শুনিবে না অথবা গ্রহণ করিবে না এবং ইহাই উহাদের শিষ্যদিগের প্রসিদ্ধ বাবহার। এইরূপে সকল বস্তুর সমর্পণ করিয়া উহার মধ্যে ত্রহ্মবৃদ্ধি করিবে। তাহার পর গন্ধায় যেরপ অন্য জল মিলিয়া গঙ্গারপ হইয়া যায় তদ্রপ, আপনার মতের গুণ ও অপরের মতের দোষ হইয়া গাকে। এই জনা আপনার মতের গুণ বর্ণনা করিবে। দেখ যে গোসাঁইদিগের মত অন্য সমস্ত মত অপেক্ষা অধিক স্বার্থ সিদ্ধিকারক। আছে। এই গোদাঁইদিগকে যদি কেহ জিজ্ঞাদা করে যে, যখন ব্রহ্মের এক লক্ষণও জান না

ভখন ভোমরা শিষ্য এবং শিষ্যাদিগের কিরূপে ব্রহ্মদত্ত্বক করিতে পার? যদি উহারা বলে যে আমরাই বন্ধ এবং আমাদিগের সহিত সম্বন্ধ হইলে :এক সম্বন্ধ হইল, তাহা হইলে উহাদিগকে বলা যাইতে পারে যে যখন এক্ষের গুণ, কর্ম্ম ও স্বভাবের মধ্যে খোমা-দিগের একটিও নাই তখন, কি কেবল ভোগ ও বিলাসের জন্য ক্রন্ম হইয়া বসিয়া আছ ? আচ্ছা শিষ্য ও শিষাদিগকে আপনার সহিত সমর্পিত করিয়া যদি শুদ্ধ করিয়া পাক তবে, তোমাদিগের আগনার স্ত্রী, কনাা, পুত্রবধূ এবং তোমরা নিজে অসমর্পিত থাকাতে অশুদ্ধ রহিয়া গেলে কি না? যখন তোমরা অসমর্পিত বস্তুকে অশুদ্ধ মনে কর তখন, তোমরা অশুদ্ধ হইতে উৎপন্ন হইরাছ বলিয়া ভোমরাও কেন অশুদ্ধ নহ? স্থুভরাং ভোমাদিগের উচিভ যে আপনার স্ত্রী, কন্যা এরং পুত্রবধৃ আদিকে অন্যমতাবলম্বীদিগের সহিত সমর্পিত করিয়া পরে গ্রহণ কর। যদি বল "না" তবে অন্যের স্ত্রীর পুরুষ এবং ধনাদি পদার্থকে সমর্পিত কর ত্যাগ আচ্ছা আজ পর্যান্ত যাহা হইয়াছে, একণ হইতে এই সকল মিধ্যা ভণ্ডামি এবং তুষ্কর্ম সকল ত্যাগ কর : স্থন্দর ঈশবোক্ত বেদবিহিত স্থপথে আগমন করত: আপনার মনুষ্যজন্ম সার্থক কর এবং ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্বর্গের ফল প্রাপ্ত হইয়া অনন্দ ভোগ :কর। আরও দেখ, গোসাইগণ আপনাদিগের সম্প্রদায়কে "পুষ্টি মার্গ" করে। অর্থাৎ ভোক্তন, পান, পুষ্ট হওয়া এবং সকল দ্রীলোকের সঙ্গ ভোগ করিয়া বিলাসাদি করাকে "পুষ্টিমার্গ কৃতে। পরস্ত ইহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে ছইবে যে, যখন ভয়ানক ভগন্দর রোগাদিগ্রস্ত হইয়া ক্লেশভোগ করত: মৃত্যুপ্রাপ্ত হয় (যেুরোগ ইহারা ভালরূপ জানে) তখন, সত্য বলিতে গেলে ইহাকে "পুষ্টিমার্গ" না বলিয়া বরং "কুষ্ঠমার্গ" বলা যাইতে পারে। কুষ্ঠরোগাক্রান্তের শরীরের সমস্ত ধা ১ যেমন ক্রমশঃ গলিয়া নির্গত হইয়া যায় এবং বিলাপ করতঃ দেহত্যাগ করে, ইহ।দিগেরও তদ্রপ লীলা দৃষ্ট হইয়া পাকে। এইজন্য উহাকে নরকমার্গ কহা এবং সঙ্গত হইতে পারে: কারণ তু:থের নাম নরক এবং স্থথের নাম স্বর্গ। এই প্রকার মিখ্যা জাল রচনা করিয়া হতভাগ্য নিবৃদ্ধি লোকদিগকে জালে আবদ্ধ করে এবং আপনাকে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ মনে করিয়া সকলের স্বামী হইয়া বসিয়া গাকে। ইহারা বলে যে যাবতীয় দৈবী জ্ঞাব গোলক হইতে এম্বানে আসিয়াছে। উহা দগুকে উদ্ধার করিবার জন্য আমরা লীলাপুরুষোত্তম জন্মিয়াছি : যতদিন আমাদিগের উপদেশ গ্রহণ না করিবে ততদিন; গোলক প্রাপ্তি হইবে না। সে স্থানে (গোলকে একপুরুষ এক্স এবং সকলেই ক্রীলোক। বাহবা বাহবা ! ভোমাদিগের মত অতি উত্তম ! গোসাঁইদিগের যত শিষা আছে সকলেই গোপী হইয়া যাইবে! একণে মনে করিয়া দেখ যে, যে পুরুষের তুই স্ত্রী হয় ভাহার ভো অভিশয় তুর্জণা হইঃ। থাকে ; যে স্থানে এক পুরুষ এবং কোটি স্ত্রী উহার পশ্চাৎ লাগিয়া রহিয় ছে তাহার কি তুঃখের পারারার আছে? যদি বল যে প্রীক্ষের সামর্থ্য অত্যস্ত অধিক, তিনি সকলকে প্রসন্ন করেন তাহা হইলে, তাঁহার স্ত্রী, যাহাকে স্বামিনী কথিত হয়, তাঁহারও শ্রীকুম্বের সমান সামর্থ্য হইবে, কারণ তিনি তাঁহার অর্জাঙ্গ হইয়া আছেন। যদি এন্থলে স্ত্রী এবং পুরুষের কামচেষ্টা তুল্য অথবা পুরুষ অপেক। ক্রার অধিক হয় ভাহা হইলে, গোলোকে কেন না ভদ্রপ হইবে ? যদি তাহা হয় তাহ। হইলে, অন্য স্ত্রীদিগের সহিত স্বামিনীর অত্যন্ত বিবাদ এবং কলহ হইবে, কারণ সপত্নাভাব অভিশয় তাত্র ও জ্বন্য হইয়া থাকে। স্কুরাং গোলোকে স্বর্গের তুল্য না হইয়া বরং নরকের ন্যায় হইয়া গিয়া থাকিবে, অথবা যেমন অনেক স্ত্রীগামী পুরুষ ভগন্দরাদি বোগগ্রস্ত হয় গোলোকেও তদ্রপ হইয়াছে: কি লজ্জার বিষয়। এরূপ গোলোক অপেক্ষা এই সামান্য মর্ত্তালোকও ভাল। দেখ। যখন গোসাই মাপনাকে এক্সিফ মনে করে এবং বহুত দ্রীলোকের সহিত লীলা কর। বশতঃ ভগন্দর এবং প্রমেহাদি রোগে পীড়িত হইয়া মহা তুঃখ ভোগ করে, তখন, যাহাঁর রূপাস্তর গোসাই পীড়িত হয়, দেই গোলোকের স্বামী শ্রীকৃষ্ণও এই রোগে কেন পীড়িত না হইবেন ? যদি তাহা অসঙ্গত হয় তাহা হইলে তাঁহার স্বরূপ গোসাঁই মহাশয় কেন পীড়িত হয়েন ? (প্রশ্ন) মর্ত্তালোকে লীলাবভার ধারণ করাতে রোগরূপ দোয হইয়া খাকে, গোলোকে হয় না : কারণ সে স্থলে রোগদোষ নাই ! (উত্তর) "ভোগে রোগ ভয়ম্" যে স্থানে ভোগ সেই স্থানে অবশ্যই রোগ হইয়া থাকে। অধিকন্ধ শ্রীক্ষেত্র কোটি কোটি जीत मुखान रुप्र कि ना ? यान रुप्र छत्त (क्वल शुज रुप्र अथवा (क्वल कना। रुप्र ? अथवा উভয়ই হয়। বদি বল যে কেবল কন্যাই হয়, তবে উহাদিগের কাহার সহিত বিবাহ হয় ? কারণ সে স্থানে শ্রীকৃষ্ণ ব্যতিরেকে আর দ্বিতায় পুরুষ নাই। যদি দ্বিতীয় থাকে ভাহা হইলে ভোমার প্রভিজ্ঞা হানি হ ः। यদি বল যে কেবল পুত্রই হয় ভাহা হইলে সেই দোৰ আইসে অর্থাৎ তাহাদিগের বিবাহ কোথায় এবং কাহার সহিত হইবে? যদি বল গুহে গুহেই এক প্রকারে গোলযোগ সারিয়া লয় এবং কাহারও পুত্র ও কাহারও কন্যা হয় তাহা হইলেও তোমার প্রতিজ্ঞা হানি হইল ! অর্থাৎ "গোলোকে একই পুরুষ একুষ্ণ আছেন'' ইহা বলা বুথা হইল। যদি বল যে সন্তান একেবারে হয় না তাহা হইলে কৃষ্ণে নপুংসকম এবং স্ত্রালোকদিগের উপর বন্ধ্যাম হইয়া পড়ে। আচ্ছা তাহা হইলে এই গোলোক কিরূপ হইল ? (যেন দিল্লীর বাদসাহের বিবীদিগের **শ্রেণী** হইল। অপরস্তু গোসাইগণ যে শিষ্যদিগকে দেহ মন এবং ধন আপনাদিগকে অপ্ৰ করিতে কহে উহাও উচিত নহে। কারণ বিবাহের সময় দেহ জ্রীকে এবং পতিকে পরস্পর ভদ্যতীত মন অন্যকে সমর্পণ করা হইতে পারে না কারণ মনের সহিত দেহকে সমর্পণ করা সক্ষত হইতে পারে এবং যদি ভাহা করা হয় ভাহা হইলে ভাহাকে ব্যক্তিচারী কথিত হইবে। এক্ষণে ধন অবশিষ্ট রহিল। তথিয়ে ও তক্ষপ বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ ধন ব্যভিরেকে কিছুই সমর্পণ হইতে পারে না। এবিষয়ে গোসাইদিগের অভিপ্রায় এই যে শিষ্যগণ পরিশ্রম করুক এবং আপনারা আনন্দ ভোগ করি। যত বল্লভ সম্প্রদায়ী গোসাই আছে উহারা এপর্যান্ত তৈলক জাতি বলে। যদি কেহ ভ্রমক্রমে উহাদিগকে কন্যা দেয় সে জ্বাতিবাহ্য হইয়া ভ্রষ্ট হইয়া ষায়। কারণ ইহারা জাতিভ্রম্ট ও বিছাহীন এবং দিবারাত্র প্রমোদেই আসক্ত থাকে। আরও দেখ, যখন কেহ গোসাঁইকে লইয়া প্রবেশেৎসব করে, তখন সে উহার গুহে যাইয়া নিস্তব্দ কাষ্ঠের পুত্তলিকার ন্যায় বসিয়া থাকে, কোন কথা বলে না এবং নিশ্চলভাবে থাকে। মুর্থ না হইলে কথা কহিতে পারিত: কারণ "মুর্খাণাং বলং মৌনম্" অর্থাৎ মূর্খের মৌনই বল। কথা যদি কহে তাহা হইলেই গর্ভস্রাব হইয়া পরস্ত্র ক্রীলোকদিগের উপর বিশেষ মনোযোগ রাখিয়া কটাক্ষপাত করিতে থাকে। গোদাই যাহার উপর কটাক্ষপাত করে, সে মনে মনে বড় ভাগ্যের কল মনে করে এবং তাহার স্বামী, ভাতা, স্কন, মাতা এবং পিতা তাহার উপর অতিশয় প্রসন্ন হয়। দেখানে সকল স্ত্রীলোক গোসাইয়ের চরণ স্পর্শ করে: যাহার উপর গোসাইয়ের মন পড়ে অথবা রুপা হয় ভাহাকে চরণের অঙ্গুলী দারা চাপিয়া ধরে। তখন তাহার পতি প্রভৃতি আপনাদিগকে ধন্য ও ভাগ্যবান্ ননে করে এবং উহাকে বলে যে তুমি গোঁসাইয়ের চরণ সেবা কর। যে যে স্থানে পতি আদি প্রসন্ন হয় না সে সে স্থানে দৃতী এবং কুটুনা থারা কার্যা সাধন করা হয়। সত্য বলিতে হইলে উহাদিগের মন্দিরে এবং সমীপে এরূপ কার্য্যকারী জনেক জ্রীলোক মাছে। ইহাদিগের দক্ষিণা দম্বন্ধে লালা এইরূপ: -- ইহার। এই প্রকার যাজ্ঞা করে যে, গোসাইয়ের বধুর, তাহার পুত্রের, কন্যার, মন্ত্রার, বাছকার্য্যকর্ত্তার, গীতাদিকর্তার এবং ঠাকুরের পূজা সামগ্রী সানয়ন কর। এইরূপ সাত দোকান হইতে যথেষ্ট উপার্জ্জন করে। যখন গোসাইয়ের কোন শিষ্য মৃত্যু প্রাপ্ত হয় তখন তিনি তাহার বক্ষঃস্থলে চরণ রাখেন এবং যাহা কিছু প্রাপ্ত হয়েন তংসমস্তই আত্মসাৎ করেন। ইহা কি মহাত্রাহ্মণের এবং অগ্রদানী ব্রাহ্মণের কার্য্য নহে? কোন কোন শিষ্য বিবাহের সময় গোসাঁইকে আহ্বান করতঃ তাঁহা বারাই কন্যা ও পুত্রের পাণি গ্রহণ করায়। কোন কোন সেবক কেশরম্বান করার অর্থাৎ স্ত্রীলোকগণ গোসাইয়ের শরীরে কেশর-লেপ প্রদান করত: একটি বৃহৎ পাত্র (পীঠ) রাখিয়া স্ত্রী ও পুরুষ একত্র হইয়া তাঁহাকে স্নান করায়। বিশেষতঃ স্ত্রীলোকেই স্নান করায়। পরে গোসাঁই পীতাশ্বর পরিধান কবিয়া "ঝড়ম" পায়ে দিয়া বাহিরে আইসেন এবং তাঁহার বস্তু সেই পাত্রে ফেলিয়া দেয়। তাঁহাব সেবকগণ পশ্চাৎ সেই জলে আচমন করে। পরে উত্তম

মদলা দিয়া একটি পান প্রস্তুত করিয়া গোদাইকে দেওয়া হয়। তিনি চর্বণ করিয়া কিছু গুলাধঃকরণ করেন এবং তাঁহার সেবক মুখের নিকট একটি রোপ্যের ডিব। ধরে এবং তিনি অবশিষ্টাংশ উহাতে উৎদ্বমন করিয়া প্রক্ষেপ করেন। উহাকে প্রসাদী বলিয়া সকলকে বিভাগ করিয়া দেওয়া হয় এবং উহাকে "খাস" প্রকৃত প্রদাদী কহে। একণে বিচার কর যে ইহারা কিরূপ মনুষ্য ? মুচতা এবং অনাচার হইলে এইরূপই হইয়া থাকে। - ইহারা অনেক পরিমাণে সমর্পণ গ্রহণ করে এবং অল্লসংখ্যক বৈক্ষবদিগের হস্তের ভোজন করে ও সাধারণ বৈফবের হস্তের ভোজন করে না; ইহারা কার্জ পর্যান্তও ধৌত করিয়া লয়। পরস্তু ময়দা, গুড়, শর্করা ও ব্লুতাদি প্রকালন করিলে উহা বিকৃত হইয়া যায়। কাজেই নষ্ট হইবার ভয়ে ঐগুলি ধৌত করেন না। ইহারা বলে যে আমরা ঠাকুরঞ্জিউর রঙ্গরাগে (চিত্রকরণে) এবং ভোগাদিতে অনেক ধন ব্যয় করি পরস্ক, ইহারা আপনারাই বক্সরাগ ভোগ করে। করিলে বলতে হয় যে, উহাতে ভয়ানক অনর্থ হইয়া থাকে। অর্থাৎ দোল্যাতার সময় ন্ত্রীলোকদিগের অস্পর্শনীয় স্থানে অর্থাৎ গুপ্ত স্থানে "পিচ্কারী" পূর্ণ করিয়া রক্ষ প্রক্রেপ করে। উহারা ব্রাক্ষণের নিষিদ্ধ, রসবিক্রয়কার্য্যও করিয়া থাকে। (প্রশ্ন) রুটী, ডাউল, দধি মিশ্রিত কড়ী, শাক, মিষ্ট এবং "লাড্ডু" গোসাইগণ প্রত্যক্ষ বাজ্বারে বসিয়া বিক্রয় করে না। পরস্তু আপনাদিগের ভৃত্য অথবা পরিচারকদিগকে পাত্রে ভাগ করিয়া দেয় এবং উহারা বিক্রয় করে। গেসোঁই স্বরং করে না। (উত্তর) যদি গোসাই উহাদিগকে মাসিক বেতন দেয় তাহা হইলে ভোজাদ্রব্যের পাত্র উহারা কেন লইবে ? গোসাই চাকরির পরিবর্ত্তে আপনার ভ্তাদিগকে ডাউল অন্নাদি বিক্রয় করে এবং উহারা লইয়া গিয়া বাজারে বিক্রয় করে। যদি গোসাই স্বরং বাজারে বিক্রেয় করিত, তাহা হইলে ব্রাহ্মণ ভূত্যগণ রস্বিক্রয়রূপ পাপ হইতে রক্ষা পাইত, এবং গোসাইই কেবল উক্ত পাপের ভাগী হইত। প্রথমত: ইহারা নিজে এই পাপে পতিত হয় এবং দ্বিতীয়ত: অস্থাকে জড়াইয়া পাতিত করে। কোন কোন স্থানে উহারা নাথ (সম্মাসী) দ্বারাও বিক্রয় করে। রসবিক্রয় করা নীচের কার্য্য, উত্তমের নহে। এই সকল লোকেই আর্য্যাবর্দ্তের অধোগতি করিয়া দিয়াছে।

(প্রশ্ন) স্বামী নারায়ণের মত কিরূপ? (উত্তর) "বাদৃশী শীতলা দেবা তাদৃশো বাহুন্ন: খর:।" গোসাইদিগের ধনহরণের জন্ম যেমন বিচিত্র লীলা, নারায়ণ স্বামীরও তজ্ঞপ। অযোধ্যার সমীপে এক প্রামোৎপল্ল জনৈক সহজানন্দ নামে লোক ছিলেন। তিনি ব্রহ্মচারী হইয়া গুজরাট, কাঠিয়াবাড় ও কচ্ছভুজ প্রভৃতি দেশে পর্যাটন করিতেন। তিনি দেখিলেন যে এ দেশের লোক সকল মূর্থ এবং নির্দ্ধি। ইহাদিগকে যেক্সপে আপনার মতামুসারে চালিত করা যায় উহারা তক্ষপ চালিত হয়। তত্তৎ

ত্বলে তিনি চুই চারি জন শিষা করিলেন এবং উহারা পরামর্শ করতঃ এক মত হইক্ল প্রচার করিল যে সহজানন্দ অভিশয় সিদ্ধপুরুষ এবং নারায়ণের অবভার ও ভক্তদিগকে চতুর্জমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সাক্ষাৎ দর্শন দেন। কাঠিয়াবাড়ে "দাদাখাচর" নামে মেষপালক দিগের কৃষক জাতীয় এক জমীদার ছিল। নারায়ণ স্বামীর শিষ্যের। তাহাকে বলিল যে যদি তুমি চতুভুজি নারায়ণের দর্শন ইচ্ছা কর তবে, আমরা সহজা-নন্দকে অনুরোধ করি। সে অতিশয় সরল লোক ছিল এবং বলিল যে উত্তম কথা। পরে একটা গৃহে সহজানন্দ মন্তকোপরি মুকুট ধারণ করত: আপনার তুই হত্তে শব্দ ও চক্র ধারণ করিল। সেই সময়ে আর একজন লোক ভাহার পশ্চাৎ দণ্ডায়মান থাকিয়া, আপনার তুই হস্তে গদা ও পদ্ম ধারণ করত: সহজানন্দের বগলের ভিতর দিয়া হস্তব্য় নির্গত করিল এবং এইরূপে সহজানন্দ চতুর্ভূজের তুলা হইয়া দৃষ্ট হইতে লাগিল। তাহার শিষ্যগণ দাদাখাচরকে বলিল যে একবার চক্ষু খুলিয়া দেখিয়া পুনরায় মুদ্রিত করিয়া শীঘ্র অশু দিকে চলিয়া আসিবে, অধিক দর্শন করিলে নারায়ণ ক্রুদ্ধ হইবেন। অর্থাৎ শিষ্যদিগের মনে এরূপ হইল যে যেন সে উহাদিগের কপটভার পরীক্ষানা করে। উহাকে লইয়া গেল। সহক্ষানন্দ রেশমের এবং জরির কাজ করা দীপ্তিবিশিষ্ট বস্ত্র পরিধান করিয়া অন্ধকারারত গৃহে দণ্ডায়মান ছিল! উহার শিষ্যগণ গৃহের অভিমূখে লগ্তনের উচ্ছল আলোক প্রক্রিপ্ত করিল এবং দাদাখাচর ভংক্ষণাৎ চতুর্ভুক্তমূর্ত্তি দর্শন করিল। পরে দীপ নির্ববাপিত করিয়া দিল। তখন সকলে অবনত হইয়া নমস্কার করত: অক্তাদিকে চলিয়া গেল। সেই সময়ের মধ্যে শিষ্যেরা বলিভে লাগিল যে "দাদাখাচর, ধন্ম ভোমার ভাগ্য! এক্ষণে তুমি স্বামীর শিষ্য হইয়া পড়"। সে বলিল "অতি উত্তম কথা"। পরে উহারা সকলে অক্সন্থানে গমন করিল। সেই সময়ের মধ্যে সহজানন্দ অন্য বন্ত্র পরিধান করতঃ, গদীর (বেদীর) উপর বসিল। উহারা সকলে ভাহা দেখিল এবং শিষ্যগণ বলিল যে দেখ, "এক্ষণে অন্য স্বরূপ ধারণ করত: এই স্থানে বিরাজমান রহিয়াছেন"। দাদাখাচর ইহাদিগের জ্ঞালে পতিত হইল এবং তাহা হইতেই উহাদিগের মত বদ্ধমূল হইল। কারণ সে একজন বিদ্বিষ্ণু জমিদার ছিল এবং উহারা সেই স্থানেই সূল স্থাপন করিল। পরে ইওস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া সকলকে উপদেশ দিতে লাগিল, অনেককে লাধুও করিতে লাগিল এবং কখন কখন কোন কোন সাধুর কণ্ঠনালী মৰ্দ্দন করতঃ ভাহাকে মুদ্দিভও করিয়া দিত ও সকলকে বলিত যে আমরা ইহার সমাধি উৎপাদন করিয়া দিলাম। এই ক্লপ ধূর্ত্ততা দ্বারা কাঠিয়াবাড়ের সরল লোক সকল উহাদিগের **জ্ঞালে** পভিত হইল। ব্যখন সহজানন্দ মরিয়া গেল তখন তাহার শিষ্যগণ বছবিধ ইস্রজাল বিস্তার করিল। এবিষয়ে নিম্নলিখিত দৃষ্টাস্ত উপযুক্ত চইতে পারে। একজন চৌর্যা

করাতে ধৃত হর। ন্যায়াধীশ তাহার নাসিকাচ্ছেদনের দণ্ড দিয়াছিলেন। নাসিকা-চ্ছেদন হইলে উক্ত ধূর্ত্ত নাচিতে, গাইতে এবং হাসিতে লাগিল। লোকে জিজ্ঞাসা করিল যে ভূমি কেন হাসিভেছে? সে বলিল যে ইহা কিছু বলিবার যোগ্য নহে। লোকে পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল এমন কি কথা যাহা বলিলার যোগ্য নহে? সে বলিল যে ইহা অতি আশ্চর্যা এবং আমি এরপ কখন দেখি নাই। লোকেরা বলিল কি কথা ? त्म विनल एव आमात ममत्क माका॰ ठजुर्ज नाताय॰ मखायमान त्रिया एक । देश দেখিয়া অভিশয় প্রসন্ন হইয়া আমি নৃত্য ও গান করিতেছি এবং আপনার ভাগ্যকে-ধন্যবাদ করিতেছি। আমি সাক্ষাৎ নারায়ণের দর্শন পাইতেছি। লোকেরা বলিল य जामामिरात्र (कन मर्मन इटेर्डिइ ना? (म विनन "नामिका वावधान त्रश्चिताइ)। यिन नामिका छ्वितन कर ७ दवहै, नातायुग एनथिए भाहेरव नर्हर नरह। छेहानिराज्ञ মধ্যে কোন মুর্থ ইচ্ছা করিল যে নাসিকা যায় যাউক পরন্তু, নারায়ণের দর্শন অবশ্য করিতে হইবে। সে বলিল যে আমার নাগিকাচ্ছেদন করিয়া নারায়ণ দেখাও। সে উহার নাক কাটিয়া উহার কর্ণে বলিয়া দিল যে তুমিও এইরূপ কর, নচেৎ ভোমার এবং আমার উভয়েরই উপহাস ও অপমান হইবে। সেও বুঝিল যে নাসিকা তোঃ আর আসিবে না, স্থতরাং এইরূপ কহাই উত্তম। এইরূপে সেও সেইস্থানে উহার সমক্ষে নৃত্য করিতে, লাফাইতে, গাইতে, বাজাইতে ও হাসিতে লাগিল এবং বলিল যে আমিও নারায়ণ দেখিতেছি। এইরূপে ক্রমে ক্রমে এক সহস্র মনুষ্য বোঁচা হইল এবং মহা हलकुल পড়িয়া গেল। উহারা আপনাদিগের সম্প্রদায়ের নাম নারায়ণদর্শী রাখিল। কোন মুর্খ রাজা উহা শুনিয়া উহাদিগকে আহ্বান করিলেন। ভাহাদিগের সমক্ষে রাজা উপস্থিত হইলে উহারা অভিশয় নৃত্য করিতে লাফাইতে এবং হাসিতে লাগিল। রাজা জিজ্ঞানা করিলেন যে ব্যাপার কি ? উহারা বলিল যে আমরা সাক্ষাৎ নারায়ণ দেখিতেছি। (রাজা) আমি কেন দেখিতে পাইতেছিনা? (নারায়ণদর্শী) যতক্ষণ নাসিকা আছে ততক্ষণ দেখিতে পাইবেন না। যদি নাসিকা কাটিয়া ফেলেন তবেই; প্রভাক্ষ নারায়ণ দর্শন হইবে বাজা বিচার করিলেন যে, একথা সভা। তখন ভিনি জ্যোভিষীকে বলিলেন যে মুহূর্ত স্থির কর। জ্যোভিষা উত্তর দিল যে যেআজা অমদাতা। দশমীর দিন প্রাতঃকালে বেলা ৮টার সময় নাসিকাচ্ছেদন করিবেন এবং ঐ মুহুর্ত্ত নারায়ণ দর্শনের পক্ষে উত্তম। বাহবা! পোপ! ভূমি আপনার পুথিতে নাসিকা কাটিবার এবং কাটাইবারও মুহূর্ত লিখিয়া রাখিয়াছ !!! যখন রাজার ইচ্ছা হইল এবং উক্ত সহত্র "বোঁচা" দিগের তণুলাদির "সীধা" বাঁধিয়া দেওয়া হইল, তখন ভাহার। অভিশন্ন সম্ভুষ্ট হইয়া নৃতা, উল্লক্ষ্ক ও গান করিতে লাগিল। রাজার অপেকা বুদ্দিমান দেওয়ানদিগের, একথা ভাল লাগিল না। একজন ৯০ বংসর বয়ক চারি পুরুষ

হইতে দেওয়ান ছিল এবং উহার প্রপোত্র সেই সময়ে দেওয়ান পদে প্রতিষ্ঠিত ছিল। সে বৃদ্ধকে এই কথা শুনাইল। বৃদ্ধ বলিল উহারা ধূর্ত্ত, তুমি আমাকে রাজার নিকট লইয়া চল। সে লইয়া গেল। উহার উপনেশনের সময় রাজা অভিশয় হর্ষিত হইয়া উহাকে নাসিকাচ্ছেদনের কথা শুনাইলেন। বৃদ্ধ দেওুয়ান কহিল মহারাজ। এত শীঘ্রতার প্রয়োজন নাই। পরীক্ষা ব্যতিরেকে কার্য্য করিলে পশ্চান্তাপ হইয়া থাকে। (রাজা) এই সহস্র পুরুষ কি মিথ্যা বলিতেছে ? (দেওয়ান) সভাই বলুক বা মিথ্যাই বলুক, পরীক্ষা ব্যতিরেকে কিরূপে সভ্য বা মিখ্যা বলিতে পারা যায়? (রাজা) কিরূপে পরীকা করা কর্ত্তব্য ? (দেওয়ান) বিছা, :স্ষ্টিক্রম এবং প্রভাকাদি প্রমাণদারা। (রাজা) যে বিভা শিক্ষা করে নাই সে কিরুপে পরীক্ষা করিবে ? (দেওয়ান) বিশ্বান্দিগের সঙ্গ ছারা জ্ঞানের বৃদ্ধিকরতঃ পরীকা করিবে। (রাজা) যদি বিদ্ধান্ পাওয়া না যায়? (দেওয়ান) পুরুষার্থের পক্ষে কোন বিষয়ই তুর্লভ নহে। (রাজা) ভবে আপনিই বলুন কিরূপ করা যায় ? : (দেওয়ান) আমি রুদ্ধ হইয়া গৃহে বিদয়া আছি এবং আর অল্পদিন মাত্র জীবিত থাকিব। এই জ্যু আমি প্রথমতঃ এই পরীকা করিয়া লই। তৎপশ্চাৎ যেক্সপ উচিত বুঝিবেন তদ্ধপ করিবেন। (রাজা) অতি উত্তম কথা। . জ্যোতিষী মহাশয় ! দেওয়ান মহাশয়ের **জন্ম** মৃহূর্ত্ত দেখুন। (জ্যোতিষী) মহারাজের বেরূপ আজ্ঞা, এই শুক্ল পঞ্চমীতে বেলা ১০টার সময় অতি স্থন্দর মুহূর্ত। যথন পঞ্চমী উপস্থিত হইল তখন, বৃদ্ধ দেওয়ান বেলা ৮টার সময় রাজার নিকট আসিয়া রাজাকে কহিল যে সহস্র অথবা তুই সহস্র সৈত্য লইয়া যাইতে হইবে। (রাজা) সে স্থানের দৈল্ডের কি প্রয়োজন? (দেওয়ান) অপেনি রাজব্যবস্থা বিষয় অবগত নহেন, এজগু আমি যাহা বলিভেছি ভজ্ঞপ করুন। (রাজা) আচ্ছা মহাশয়, সেনা প্রস্তুত করুন। ৯॥ টার সময় গাড়ী করিয়া রাজা সকলকে লইয়া গেলেন। তাঁহাকে দেখিয়া সকলে নাচিতে এবং গাইতে লাগিল। তিনি গিয়া বসিলেন এবং উহাদিগের সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক ও যাহার প্রথম নাসিকা চ্ছেদন হইয়াছিল সেই মোহাস্তকে আহ্বান করিয়া কহিলেন ্য সাজ আমার দেওয়ান মহাশয়কে নারায়ণ দর্শন করাও। সে বলিল সাচ্ছা। বেলা ১০ টার সময় উপস্থিত হইলে নাসিকার নীচে একজন থালা ধরিল এবং সে শাণিত ছুরিকা লইয়া নাসিকাচ্ছেদন করত: থালাতে প্রকেপ করিল। দেওয়ান মহাশয়ের নাসিকা হইতে রক্তধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল এবং ভাহার মুখ মলিন হইয়া গেল পরে উক্ত ধুর্ত্ত দেয়য়ানের কর্ণে মন্ত্রোপদেশ দিয়া কহিল যে "আপনিও ছাস্তা করিয়া সকলকে বলুন যে আপনিও নারায়ণ দেখিতেছেন, এক্ষণে কর্ত্তিত নাসিকা আর পাইবেন না। স্বতরাং এরূপ না কহিলে আপনার উপহাদ হইবে এবং সকলে হাস্ত করিবে"। স এইরূপ কহিয়া পৃথক চ্ইল এবং দেয়ান মহাশয় হত্তে "গাম্ছা" লইয়া নাদিকায়

व्याञ्चापन कत्रित्मन । त्रांका एमध्यानत्क क्षिछ्वाना कत्रित्मन एम नातायूग एमधिए एहन कि না ? দেওয়ান রাজার কর্ণে কর্ণে বলিল যে কিছুই দেখিতেছি না, এই ধৃর্বসকল সহস্র সহস্র মনুষ্যকে ভ্রষ্ট করিয়। দিয়াছে। রাজা দেওয়ানকে কহিলেন যে একণে কর্ত্তব্য কি? দেওয়ান বলিলেন যে ইহাদিগকে ধৃত করিয়া কঠিন দণ্ড প্রদান করতঃ যাবজ্জীবন কারাগারে বন্ধ রাখা কর্ত্তব্য। অধিকস্ক যে তুষ্ট ইহাদিগের সকলকে বিকৃত করিয়াছে ভাহাকে গৰ্দ্ধভের উপর আরোহণ করাইয়া সভিশয় হুদ্দশা করিয়া বিনাশ করা কর্ত্তব্য। যখন রাজা এবং দেওয়ান কর্নে কর্নে কথা কহিতে ছিলেন তখন হারা ভীত হইয়া পলায়ন করিবার জন্য প্রস্তুত হইল। পরস্তু চারিদিকে সৈন্য বেষ্টন করিয়াছিল বলিয়া পলায়ন করিতে পারিল না। রাজা আজ্ঞা দিলেন যে সকলকে ধরিয়া "বেড়ী" দিয়া রাখ, এবং এই ডুষ্টের মুখে কাল রঙ্গ দাও, উহাকে গর্দ্ধভের উপর আরোহণ করাও, গলদেশে ছিন্ন জুতার মালা পরাইয়া দাও, সর্বস্থানে ঘুরাইয়া আন, বালকদিগের দ্বারা উহার উপর ধূলি ও ভস্ম নিক্ষিপ্ত করাও, বাজারে বাজারে জুতা প্রহার করিনে, কুরুর ঘারা দংশন করাইবে এবং অবশেষে বিনাশ করিবে। এরূপ না হইলে অন্যে এইরূপ কার্য্য করিতে ভীত হইবে না। এইরূপ হওয়ার পর নাসিকা-চ্ছেদকের সম্প্রদায় বিলুপ্ত হইল। এইরূপে সকল বেদবিরোধী লোক অপরের ধন হরণ বিষয়ে অভিশয় চকুর হইয়া থাকে। সম্প্রদায়ীদিগের লীলা এইরূপ। স্বামিনারায়ণের মতাবলবিগণও ধন হরণ করে এবং ছল ও কপটভাপূর্ণ কার্য্য করে। কভ শৃত মূর্থ-দিগকে প্রলোভন দেখাইবার জন্য মরিবার সময় বলে যে, সহজ্ঞানন্দ খেতবর্ণ অখের উপর আরোহণ করিয়া মৃক্তির জন্য লইয়া যাইতে আসিয়াছেন এবং নিত্য এই সন্দিরে একবার আইসেন। যখন মেলা হয় তখন মন্দিরের ভিতর পুজক এবং নীচে দোকান সংলগ্ন থাকে। মন্দির হইতে দোকানের ভিতর পর্যান্ত ছিদ্র থাকে। কেহ নারিকেল "ভেট" দিলে উহা দোকানে নিক্ষিপ্ত হয় এবং এইরূপে এক নারিকেল দিনের মধ্যে সহস্রবার বিক্রীত হইয়া পাকে। এইরূপে সকল পদার্থই বিক্রীত হয়। যে জাতীয় শাধু হইবে ভাহাকে তদ্রপ কার্য।ই করায়। নাপিত হইলে নাপিতের, কুস্তকার হইলে কুম্বকারের, শিল্পী হইলে শিল্পীর, বণিক্ হইলে বণিকের, এবং শুদ্র হইলে শুদ্রের কার্য্য করাইরা লয় ৷ আপনার শিষ্যদিগের উপর এক প্রকার কর (ট্যাক্স্) ধার্য্য করিয়া রাখিয়াছে এবং প্রবঞ্চনা করতঃ লক্ষ লক্ষ এবং কোটি কোটি টাকা উপাৰ্জ্জন করিয়াছে এবং করিতেছে। যে গদীর (শ্রেষ্ঠাদনের) উপর বদে দে গৃহস্থ, বিবাহ করে ও অলস্কারাদি পরিধান করে: যে কোন স্থলে পধরাবনী (প্রবেশোৎসব) হয় তথায় গোকুলিয়াদিগের নাায় গোদাইজিউ এবং বধৃজিউর নামে "ভেট" গ্রহণ করে। আপনা-দিগকে "সংসঙ্গী" এবং ভিঃমতাবলম্বীদিগকে "কুসঙ্গী" বলে। আপনারা ভিন্ন অন্যকে

উত্তম ধাৰ্ম্মিক এবং বিদ্বান্ পুরুষ হইলেও ভাহার মান্য অধ্বা সেবা করে না। अন্য-মতাবলম্বীদিগের সেবা করাভে পাপ মনে করে। প্রসিদ্ধি আছে যে উহাদিগের সাধু জ্ঞীলোকের মুখ দর্শন করে না পরস্তু, গুপ্তভাবে কিরূপ লীলা হয় ভাহা জানা যায় না। এইরূপ প্রসিদ্ধি সর্বত্ত একণে কম হইয়া আসিয়াছে কারণ কোন কোন স্থলের সাধু-দিগের পরস্ত্রীগমনাদি লালা প্রসিদ্ধ হইয়া পডিয়াছে। উহাদিগের মধ্যে যাহার। অধিক প্রসিদ্ধ হয় তাহাদিগের মৃত্যু হইলে মৃতদেহ কুপে নিক্ষিপ্ত করিয়া রটাইয়: দেয় যে "অমুখ সাধু সদেহে বৈকুঠে গিয়াছেন এবং সহজানন্দ আসিয়া লইয়া গিয়াছেন। আমরা অনেক প্রার্থনা করিলাম যে ভগবন্ ইহাকে লইয়া যাইবেন না, কারণ মহাত্মার এই স্থানে থাকিলেই ভাল হয়। ভগবান্ সহজানন্দ বলিলেন যে তাহা হইবে না, এক্ষণে বৈকুঠে ইহার অত্যম্ভ আবশ্যকতা হইয়াছে এবং সেই জন্যই লইয়া যাইডেছি। সামরা স্বচক্ষে ভগবান্ সহজানন্দকে এবং তাঁহার বিমান দেখিয়াছি। মৃত বাজিকে বিমানে বসাইয়া উপরে লইয়া গিয়াছেন। তৎকালে পুষ্পবর্ষণ হইয়াছিল। যখন কোন সাধু পীড়িত হয় এবং তাহাৰ আর জীবনের কোন আসা থাকে না তখন, সে বলে যে "আমি কাল রাত্রিযোগে বৈকুঠে যাইব"। শুনা গিয়াছে যে উক্ত রাত্রিতে ষদি উহার প্রাণত্যাগ না হয় এবং মুর্চ্ছিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেও তাহাকে কুপে নিক্ষেপ করে। কারণ উক্ত রাত্রিতে নিক্ষেপ না করিলে সে মিথ্যাবাদী হইয়া পড়ে, এই জন্য এইরূপ কার্য্য করিয়া থাকে। এইরূপ যখন গোকুলিয়া গোসাই প্রাণ ত্যাগ করে, তখন তাহার শিযাগণ কহে যে গোসাই মহাত্মা লালা বিস্তার করিয়া গিহাছেন। স্বামিনারায়ণ মতাবলম্বীদিগের গোসাইদিগের উপদেশ দিবার জন্য "শীকৃষ্ণ: শরণং শরণং মম" এই একই মন্ত্র আছে। ইহার মর্থ এ**ইরূপ করে:**— "শ্রীকৃষ্ণ আমার শরণ হয়েন অর্থাৎ আমি শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হই।" পরস্তু "শ্রীকৃষ্ণ আমার শরণ প্রাপ্ত অর্থাৎ আমার শরণাগত হয়েন" এইরূপ অর্থও হইতে পারে। এই সকল মতাবলিখিগণ অনুষ্ঠির ও শাস্ত্রবিরুদ্ধ বাক্য রচনা করে। কারণ উহার। বিষ্যাহান বলিয়া উহাদিগের বিষ্যা সম্পর্কার নিয়মসমূহের অভিজ্ঞতা নাই।

প্রেশ্ন) মাধ্বমত তো উত্তম ? (উত্তর , অন্যমতাবলম্বা যেরূপ মাধ্বমতও তক্ত্রপ ; কারণ উহারাও চক্রান্ধিত হইয়া থাকে। উহাদিগের এবং চক্রান্ধিতদিগের মধ্যে বিশেষ এই যে, রামপুলীয়গণ একবার এবং মাধ্বগণ প্রতিবর্ধে বারংবার চক্রান্ধিত হইয়া থাকে। চক্রান্ধিতগণ ললাটে পীতরেখা এবং মাধ্বগণ কৃষ্ণবর্ণ রেখা অন্ধিত করে। কোন এক মহাজ্মার এক মাধ্ব পশুতের সহিত শাস্ত্রালাপ হইয়াছিল। (মহাজ্মা) তোনরা এই কৃষ্ণবর্ণ রেখা এবং (চান্দলা) তিলক কেন অন্ধিত করিয়াছ ? (শাস্ত্রী) ইহা শব্দিত করাতে আমি বৈকুঠে যাইব এবং শ্রীকৃষ্ণের বর্ণ কৃষ্ণ ছিল বলিয়া আমরা

ভিলক কৃষ্ণবর্ণ করিয়া থাকি। (মহাত্মা) যদি কৃষ্ণবর্ণ রেখা এবং ভিলক অঙ্কিভ করাতে তুমি বৈকৃঠে যাও, তাহা হইলে সমস্ত মুখ কৃষ্ণবর্ণে অঙ্কিভ করিলে কোখার যাইবে? বৈকৃঠকেও কি পার হইয়া যাইবে? শ্রীকৃষ্ণের সমস্ত দেহ কৃষ্ণ ছিল স্কুতরাং, ভোমারও সমস্ত শরীর কৃষ্ণবর্ণ কর তবে, শ্রীকৃষ্ণের সহিত সাদৃশ্য হইতে পারে। এই সকল কারণ বশতঃ ইহা পূর্বব মত সকলের সদৃশ।

প্রেশ্ন) লিক্সান্ধিতের মত কিরূপ? (উত্তর) চক্রান্ধিতের যেরূপ। চক্রান্ধিত যেরূপ চক্রের স্বারা অন্ধিত হয় এবং নারায়ণ বাতীত অন্য কাহাকেও মানে না তক্রপ, লিক্সান্ধিতগণ লিক্সাকৃতি দ্বারা অন্ধিত হয় এবং মহাদেব ভিন্ন অন্য কাহাকেও মানে না। ইহার মধ্যে বিশেষ এই যে লিক্সান্ধিতগণ পাষাণের এক লিক্সকে স্থবর্ণে অথবা রৌপ্যে জড়িত কবিয়া গলদেশে রাখে। যখন জল পান করে তখন উহাকে প্রদর্শন করিয়া পান করে। উহাদিগের মন্ত্রও শৈবদিগের তুল্য।

ব্রাহ্মসমাজ এবং প্রার্থনাসমাজ॥

(প্রশ্ন) ব্রাহ্মসমাজ এবং প্রার্থনাসমাজ উত্তম কি না ? (উত্তর) কোন কোন বিষয়ে উত্তম এবং স্বধিকাংশে অনুস্তম। (প্রশ্ন) ব্রাহ্মসমাজ এবং প্রার্থনাসমাজের নিয়ম সকল অতি উত্তম বলিয়া উহা সর্ব্বোক্তম বলিতে হইবে। (উত্তর) সর্ববাংশে নিয়ম উত্তম নহে। কারণ বেদবিস্থাহীন লোকেরা সভ্য কল্পনা করিতে ক্রিরূপে সমর্থ হইতে পারে? ব্রাক্ষসমাজ এবং প্রার্থনাসমাজ সম্বন্ধীয় লোকেরা খুষ্টিয়ান মতাবলম্বী হইতে অল্প সংখ্যক লোককে রক্ষা করিয়াছেন, পাষাণাদি মূর্ত্তিপূজাও কতক পরিমাণে নিরস্ত করিয়াছেন এবং অন্য অলীক এন্থের ভ্রমজাল হইতেও কতক পরিমাণে রকা করিয়াছেন। এই দকল উত্তম বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়। পরস্ত (১) ইহাঁদিগের স্বদেশভক্তি অতিশয় শিথিল, খুষ্টিয়ানদিগের আচরণ অনেক অমুকরণ করেন এবং বিবাহাদির নিয়মও পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। (২) সদেশের প্রশংসা এবং পূর্বকালীন লোকদিগের গৌরব করা দূরে থাকুক, বরং ডৎপরিবর্ণ্ডে উদরপূর্ণ নিন্দা করিয়া থাকেন এবং দৃষ্টান্ত স্থলে পৃষ্টিয়ান ইংরাজদিগের ভূরুসী প্রশংসা করিয়া থাকেন। বেলাদি মহর্ষিদিগের নামও গ্রহণ করে না। প্রভাৃত এইক্লপ বলেন যে স্ষষ্টি হইতে আভ পর্য্যস্ত ইংরাজ ব্যতিরেকে কেইই বিদ্বান্ হয়েন নাই। সার্য্যাবর্দ্তীয় লোক চির**কাল হই**তে মূর্য রহিয়া চলিয়া আসিতেচে এবং কখন ইহাদিগের উন্নতি হয় নাই। (৩) বেদা-দির প্রতিষ্ঠা দূরে থাকুক পরস্তু, নিন্দা করিতেও ইহারা পরাব্যুখ হয়েন না। ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধীয় পুস্তকে সাধুদিগের সংখ্যায "ঈস।" "মুস।" "মহম্মদ", "নামক" এবং "চৈতনা" লিখিত আছে। ইচা হইতে জানা যায় যে ইহাঁরা যাঁহাদিগের নাম লিখিয়াছেন

তাঁহাদিগেরই মতানুযায়ি মতাবলম্বী। আচ্ছা, যখন আর্য্যাবর্ত্তে উৎপন্ন হইয়াছ, এই দেশের অন্ন ও ব্লল ভোজন এবং পান করিয়াছ এবং এক্ষণেও করিতেছ তখন আপনার মাতা, পিতা এবং পিতামহের অবলম্বিত ধর্মমার্গ ত্যাগ করিয়া অন্য বিদেশীয়দিগের মতের উপর অধিক আসক্ত হওয়া, এবং ব্রাক্ষসমাজীয় ও প্রার্থনাসমাজীয় লোকদিগের দেশস্থ সংস্কৃতবিভাবিহীন হইয়াও আপনাদিগকে বিশ্বানু বলিয়া প্রকাশিত করা ও ইংরাজি ভাষা পাঠমাত্রেই পণ্ডিতাভিমানী হইয়া সহসা মতবিশেষ প্রচার করা কিরুপে লোকদিগের স্থিরতা ও উন্নতিবিধায়ক কার্য্য হইতে পারে? (৪) ইংরাজ, যবন এবং অস্তাজাতির সহিতও পান ও ভোজনে প্রভেদ রাখেন নাই। ইহাঁরা বুঝিয়া থাকিবেন যে (সকলের সহিত) পান ভোজন ছারা এবং জাতি ভেদ উঠাইয়া দিলেই আমাদিগের এবং আমাদিগের দেশের সংশোধন হইয়া যাইবে ! পরস্তু ইহা ছারা সংশোধন দূরে থাকুক বরং বিপরীত ভাবে বিকৃতি উপস্থিত হইয়া থাকে। (৫) (প্রশ্ন) জাতিভেদ ঈশরকৃত অথবা মনুষ্যকৃত? (উত্তর) ঈশ্বরকৃতও বটে এবং মনুষ্যকৃতও বটে: (প্রশ্ন) ঈশ্বরকৃত কিরূপ এবং মনুষ্যকৃত্ই ব। কিরূপ ? (উদ্ভর) মনুষ্য, পশু, পক্ষী, বৃক্ষ, জলজন্তু আদি জাতি সকল ঈশরকৃত। যেরূপ পশুদিগের মধ্যে গো, অশ এব: रखी वाहि; तुक्रमत्था, व्यथ्य वर्षे ७ व्याखाहि: शकिशनमत्था रःम काक ७ वर्काहि এবং জলঙ্গন্তদিগের মধ্যে মৎস্থ ও কুস্তারাদি জাতিভেদ আছে তদ্রপ মনুষ্যদিগের মধ্যে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র এবং অস্ত্যজাদি জাতিভেদ সকল ঈশ্বরকৃত। পরস্ত মনুষ্যদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণাদি সামান্য জাতি নহে: কিন্তু সামান্য অথচ বিশেষাত্মক জাতিমধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। পুর্বেব বর্ণাশ্রম ব্যবস্থায় যেরূপ লিখিত হইয়াছে তদ্রপ গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাব দারাই বর্ণব্যবস্থা অবশ্য মানিতে হইবে। উহাদিগের গুণ-কর্ম এবং স্বভাব হইতে পুর্বেবাক্তামুসারে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্রাদি বর্ণের পরীক্ষাপুর্বক ব্যবস্থা করা রাজ: এবং বিধান্দিগের কার্য্য বলিয়া ইহা মনুষ্যকৃতঃ হইয়াছে। ভোজনভেদও ঈশরকৃত এবং মনুষ্যকৃত! সিংহ মাংসাহারী এবং মৃগ ও মহিষাদি তৃণাদি আহার করে : ইহা ঈশ্বর কৃত। দেশ, কাল এবং বস্তু ভেদে মনুষ্যকৃতও ভোজনভেদ আছে। (প্রশ্ন) দেখুন ইউরোপবাসী লোকেরা মোজা, জুতা কোট ও পেন্টুলান পরিধান করে এবং হোটেলে সকলের হস্তে ভোজন করে বলিয়া উহারা আপনাদিগের উন্নতি করিতে সমর্থ হয়। (উত্তর) তোমার ইহা ভ্রম। কারণ মুসলমান এবং অস্ত্যজ্ঞগণ সকলের হস্তে ভোজন করে তথাপি উহাদিগের কেন উন্নতি হয় না? ইউরোপবাদিগণ বাল্যাবস্থায় বিবাহ করেন না, বালক ও ৰালিকাদিগকে স্থাশিকা দেন ও দেওয়ান, স্বয়ম্বর বিবাহ করেন, অসৎ লোকের উপদেশ গ্রহণ করেন না, বিদ্বান্ হইয়া যে কোন ভ্রমঞ্চালে পতিত হয়েন না, যাহা কিছু করেন তাহা পরস্পর বিচার এবং

সভা করিয়া নিশ্চয় করভ: করেন, আপনার জাতির উন্নতির জন্ম দেহ, মন ও ধন বায়: করেন এবং আলস্ত ভ্যাগ করিয়া সর্বাদা উদ্ভোগী হইয়া থাকেন। দেখ ইহারা কার্য্যালয়ে: (আফিসে) এবং আদালতে স্বদেশ নির্মিত জুতা লইয়া যাইতে অনুমতি করেন কিন্তু: এভদ্দেশীর জুতা লইয়া যাইতে নিষেধ করেন। ইহা হইতে বুঝিয়া লও যে, ইহারা স্বদেশ: নির্ম্মিত জুতার যতদূর সম্মান ও আদর করেন, অন্য দেশস্থ মমুয়্যেরও তদ্ধেপ করেন না। দেখ, একশত বৎসৱের কিছু অধিক হইল, ইউরোপীয়গণ এই দেশে আসিয়াছেন ! তথাপি স্বদেশে যে রূপ ঘন বস্ত্র পরিধান করিতেন এক্ষণেও তদ্ধপ পরিধান করেন এবং স্বদেশের রীতি নীতি উহাঁরা ত্যাগ করেন নাই। কিন্তু তোমরা অনেকেই উহাঁদিগের অমুকরণ করিয়া বসিয়াছ। এই জন্ম তোমর। আপনাদিগকে নির্বৃদ্ধি এবং উহাঁদিগকে বুদ্ধিমান্মনে কর। অনুকরণ কর। বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে। ইহাঁর। যে যে কর্মো থাকেন তাহা যথোচিত সম্পাদন করেন, সর্ববদাই আজ্ঞানুবাদন্তী থাকেন এবং ব্যবসায়াদিতে স্বদেশবাসীদিগের সহায়তা করেন। এই সকল গুণবশতঃ এবং অক্যাক্স উৎকৃষ্ট কার্য্যবশতঃ ইহাঁদিগের উন্নতি হইয়া থাকে। আরত জুতা, কোট ও পেণ্টুলান পরিধান এবং হোটেলে পান ও ভোজনাদি সাধারণ এবং অনৎ কার্য্য ছারা উন্নতি হয় নাই। ইহাঁদিগের মধ্যে জাতিভেদও আছে। দেখ কোন ইউরোপীয় যত বড়ই অধিকার প্রাপ্ত এবং প্রতিষ্ঠীত হউন না কেন তাঁহার যথন অক্স দেশস্থ ও অস্তমতাবলম্বীর কন্মার সহিত অথবা ইউরোপীয়ের কন্মার অন্তদেশবাসীর সহিত বিবাহ হয় ভখন, নিমন্ত্রণ স্থলে একত্র বসিয়া ভোজন এবং বিবাহাদির সময় ইহারা অন্ত লোকের প্রবেশ নিবারণ করেন। ইহা জাতিভেদ নহে তো কি? তোমরা সরলবৃদ্ধি বলিয়া ইহারা তোমাদিগকে প্রতারণা করিয়া বলেন যে, "আমাদিগের মধ্যে জাতিভেদ নাই" এবং তোমরাও আপনার মূর্থতা বশতঃ তাহা বিখাস করিয়া লও। এইজন্ম যাহা করিতে হইবে ভাছা বিবেচনা পূর্ববক করা উচিত ভাহা হইলে, আর পশ্চান্তাপে ক্লেশ পাইডে হয় না। দেখ রোগীর জক্তই বৈছ হয়। ঔষধের প্রয়োক্তন নীরোগীর জন্ম নহে। বিভাবান্ ব্যক্তি নীরোগ, এবং বিভারহিত ব্যক্তি অবিভারোগগ্রস্ত হইয়া থাকে বিভা এবং সভ্যোপদেশই উহার রোগমোচনের জন্ম হইয়া থাকে। এইরূপ লোকের অবিদ্যা বশতঃ এই রোগ আছে যে ভোজনে ও পানেই ধর্ম থাকে ও যায় এইরূপ বিশাদ করে। যখন কাহাকে ভোজনে ও পানে অনাচার করিতে দেখে তখন বলে এবং বিশাস করে যে এ ধর্ণ্মভ্রষ্ট হইয়াছে। এইরূপ লোকের কথা তোমরা শুন না, উহাদিগের নিকট উপবেশন কর না এবং উহাদিগকে আপনাদিগের নিকট বসিতে দাও না। এক্ষণে বল যে তোমাদিগের বিভা কি স্বার্থের জন্ম অথবা পরমার্থের জন্ম। যদি ভোমাদিগের বি**ছা** ইইতে উক্তবিধ অজ্ঞানীদিগের লাভ হইত তাহা হইলেই.

পরমার্থের জন্ম হইত। যদি বল যে উহারা গ্রহণ করে না আমরা কি করিব। ইছা ভোমাদিগের দোষ উহাদিগের নহে। কারণ যদি ভোমর। আপনাদিগের আচরণ উদ্ভম রাখিতে, তাহা হইলে উহারা তোমাদিগের সহিত প্রীতি করিয়া উপক্রভ হইত। অভএব ভোমরা সহস্র সহস্র লে।কের উপকার নাশ করিয়া আপনাদিগকে স্থখা করিয়াছ ইহা ভোমাদিগের মহাপরাধ। কারণ পরোপকার করাই ধর্ম্ম এবং পরহানি করাকেই অধন্ম বলা যায়। এই জন্ম যথাযোগ্য ব্যবহার করভঃ বিশ্বান্দিগের, অজ্ঞানা-দিগকে তুঃখসাগর হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম নৌকাশ্বরূপ হওয়া উচিত। কোনরূপে মৃথের সদৃশ কার্য্য করা উচিত নহে পরস্তু, যেরূপে উহাদিগের এবং আপনাদিগের প্রতিদিন উন্নতি হয় তজ্ঞপ কার্য্য বিধেয়। (প্রশ্ন) আমরা কোন পুস্তক ঈশ্বর শ্রণীত অথবা সর্বোংশে সভ্য বলিয়া বিখাস করি না। কারণ মনুষ্যের বৃদ্ধি অভাস্ত নহে বলিয়া তৎপ্রণীত সমস্ত গ্রন্থই আস্ত। এই জন্য আমরা সকল স্থান হইতে সভ্য গ্রহণ করি এবং অসত্য ত্যাগ করি। বেদেই হউক বাইবেলে কোরাণে অথবা অক্ত কোন প্রন্থেই হউক সকল স্থলেই, সত্য আমাদিগের গ্রাহ্থ এবং কোন প্রন্থের অসত্য গ্রাহ্ম নহে। (উত্তর) যে যুক্তিবশতঃ ভোমরা সভ্যগ্রাহী হইতে ইচ্ছা করিতেছ, সেই যুক্তি দারাই তোমরা অসত্যগ্রাহী প্রতিপন্ন হইতেছ। কারণ যথন সকল মনুষ্যই ভ্রান্তিরহিত হইতে পারে না, তখন তোমরাও মনুষ্য বলিয়া ভ্রান্তিরহিত নহ। ভ্রান্তি-যুক্তের বচন সর্বাংশে প্রামাণিক নহে; স্থতরাং তোমাদিগের বাক্যও বিশ্বাসযোজ্ঞ নহে এবং তাহাতে সর্ববদা শ্রন্থা করা উচিত নহে বরং বিষযুক্ত অঞ্চের ন্যায় পরিহরণীয়। এইরূপে ভোমাদিগের রচিত ব্যাখ্যান।পুস্তক সকলও কাহারও প্রমাণ স্বরূপ মনে করা উচিত নহে। "চতুর্বেদী মহাশয়: বড়বেদী ুহইতে গ্রীগিয়া নিজের তুই বেদ হারাইয়া বিবেদী হইয়া পড়িলেন।" অল মনুষ্য বৈরূপ :সর্বজ্ঞ নহে, তদ্ধপ: ভোমরাও সর্বজ্ঞ নহ। কখন ভ্রমবশতঃ অসভ্যের ।গ্রহণ ওব্লসভ্যের এপরিহারও করিতে পার। এইজন্য আমরা অলপ্ত বলিয়া আমাদিগের: পরমান্তার বচনেরই : সহায়তা গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। বেদব্যাখ্যান সময়ে যেরূপ লিখিয়া আসিয়াছি::ভোমাদিগেরও ভদ্ৰপ মানা আৰশ্যক। অন্যথা "যতো ভাইস্ততোভাই:" (,নৰ্ববপ্ৰকারেই ভাই) হইতে ু হইবে। বেদ সকলে যখন সকল সভা প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং যখন উহাতে অসভ্যের িলেন্সাত্রও নাই তখন, উহা গ্রহণ করা বিষয়ে শঙ্কা করা কেবল আপনার এবং পরের :অনিষ্ট করা মাত্র। এই কারণেই আর্য্যাব**র্ত্তী**য় লোক সকল তোমাদিগকে: আপনার: ্র বলিয়া মনে করে না এবং এই জন্যই ভোমরা আর্য্যাবর্ত্তের উন্নতির কারণ হইতে পার 🖫 :না। কারণ তোমরা মনে করিয়াছ যে স্বদেশ যেন ভিক্ষক এবং:বুঝিরাছ₄:যে এই ্রপে; ভোমরা আপনাদিগ্রের এবং পরের উপকার, করিতে পারিবে। বস্তুতঃ তাহা

পারিবে না। যেরূপ কোন মাভা এবং পিভা দুইজনেই কেবল সমগ্র সংসারের সস্তানদিগের পালন করিতে প্রবৃদ্ধ হইলে সকলের পালন করা অসম্ভব হেতু আপনাদিগের সম্ভানদিগকেও বিনষ্ট করিয়া বসেন তজ্ঞপ ভোমাদিগেরও গতি হইবে। আচ্ছা বেদাদি সভাশাস্ত্র বিখাস না করিলে ভোমরা কি আপনাদিগের বাকোর সভ্যাসভা-তার পরীক্ষা এবং আর্য্যাবর্ত্তের উন্নতি কখন করিছে পারিবে? দেশের যে রোগ উপ-স্থিত, তোমাদিগের নিকট তাহার ঔষধ নাই। ইউরোপায়গণ তোমাদিগকে গ্রাহ্ম করেন না এবং আর্য্যাবন্তীয়গণ ভোমাদিগকে ভিন্নবৃদ্ধিযুক্ত বলিয়া মনে করেন। এখনও বৃ্ঝিয়া বেদাদির মান্য করতঃ দেখোলতি সাধনে ধদি প্রবুত্ত হও তাহা হইলেই তোমাদিগের ভোমরা বলিয়া থাক যে পরমেশর হইতে সমস্ত সত্য প্রকাশিত হয়। তবে, ঈশ্বরকর্তৃক ঋষিদিগের আত্মায় প্রকাশিত সত্যার্থস্বরূপ বেদ কেন বিশাস কর না ? হাঁ এই কারণ হইতে পারে যে বেদ পাঠ কর নাই এবং পডিবার ইচ্ছাও কর না স্বভরাং, ভোমাদিগের কিরূপে বেদোক্ত জ্ঞান হইতে পারে ? (৬) ভদ্কিল খষ্টিয়ান এবং মুসলমানগণ যেরূপ বিশাস করে তদ্রপ, তোমরাও উপাদান:কারণ ব্যতিরেকেও জগতের উৎপত্তি বিশ্বাস কর এবং জীবকেও উৎপন্ন মনে কর। স্বষ্ট্যুৎপত্তি এবং জীবেশরের ব্যাখ্যা স্থলে ইহার উত্তর দেখিতে হইবে। কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য হওয়া সর্ব্বথা অসম্ভব এবং উৎপন্ন বস্তার নাশ না হওয়াও তদ্রপ অসম্ভব ৷ ইহাও তোমাদিগের দোষ যে পশ্চান্তাপ এবং প্রার্থনা হইতে পাপের নিবৃত্তি হয় মনে কর। এই বিশাস হইতেই জগতে অনেক পাপের বৃদ্ধি হইয়াছে। কারণ পৌরাণিকগণ তীর্থাদি যাতা হইতে, জৈনগণও নবকার মন্ত্র জ্বপ ও তীর্থাদি হইতে, খুষ্টিয়ানগণ খুষ্টে বিশ্বাস ইইতে এবং মুসলমানগণ "তোবা তোবা" করাতে ভোগ ব্যতিরেকেও পাপের খণ্ডন হইয়া থাকে এইরপ বিশাস করে। এইজন্য পাপ হইতে ভয় না করাতে পাপের প্রবৃত্তি অভিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছে। এ বিষয়ে ত্রাহ্ম এবং প্রার্থনাসমাজীগণ পৌরাণিকদিগের স্থিত তলা। বেদ প্রাবণ করিলে বিশাস হইত যে ভোগ ব্যতিরেকে পাপের নিবৃত্তি হয় না এবং ভাষা হইলে পাপ হইতে ভয় হইত ও সর্বদ। ধর্মপ্রবৃত্তি থাকিত। ভোগ ব্যতিরেকে পাপের নিবৃত্তি স্বীকার করিলে ঈশ্বর অন্যায়কারী হইয়া পডেন। (৮) ভোমরা জীবের যে অসীম উন্নতি বিশাস কর তাহা, কখন হইতে পারে না काद्रण, जोमाविभिष्ठे खोरवत छन, कर्षा এवः खजारवत कलछ व्यवधा जीमाविभिष्ठे इटेरव। (প্রশ্ন) পরমেশ্বর দয়ালু বলিয়া সসীম কর্ম্মের অনস্ত ফল দিবেন। (উত্তর) ভদ্রাপ করিলে পর্মেশ্বের ন্যায়শীলতা নষ্ট হইয়। যায় এবং কেহই সংকর্মের উন্নতি সাধন করিবে না। কারণ প্রমেশ্বর অল্প সংকর্ম্মেরও অনন্ত ফল দিবেন এবং পশ্চান্তাপ ও প্রার্থনা ছারা যত অধিকই পাপ হউক না কেন. সমস্ত খণ্ডিত হইয়া যাইবে এইরূপ বিশাস বশত:ই

ধর্ম্মের হানি এবং পাপ কর্ম্মের বৃদ্ধি হইতেছে। (প্রশ্ন) আমরা স্বাভাবিক জ্ঞানকে বেদ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ মনে করি এবং নৈমিত্তিক জ্ঞানকে তদ্রপ মনে করি না। কারণ পংমেশ্রের দত্ত স্বাভাবিক জ্ঞান আমাদিগের না থাকিলে বেদেরও অধায়ন ও অধাাপন অর্পরোধ এবং অর্পব্যাখ্যা কিরূপে হইতে পারিত? এই জন্য আমাদিগের মত উৎকৃষ্ট। (উত্তর) ভোমাদিগের একথা নিরর্থক। কারণ যে জ্ঞান কাহাকেও দেওয়া হয় উহা স্বাভাবিক হইতে পারে না। সহক জ্ঞানই স্বাভাবিক হইয়া থাকে এবং উহার হ্রাস ও বৃদ্ধি হইতে পারে না ও কেহই তাহার উন্নতি করিতে পারে না। কারণ বন্য মনুষ্যেও স্বাভাবিক জ্ঞান মাছে তথাপি উহারা আপনাদিগের উন্নতি করিতে পারে না। নৈমিত্তিক জ্ঞানই উন্নতির কারণ। দেখ ় তোমরা এবং আমরা বাল্যাবস্থায় কর্ত্তবাা-কর্তব্য এবং ধর্মাধর্ম কিছুই যথার্থ বুঝিতাম না পরে, যখন বিদ্বান্দিগের নিকট শিক্ষা করিলাম তথনই কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ও ধর্মাধর্ম বুঝিতে লাগিলাম। এইজন্য স্বাভাবিক জ্ঞানকে সর্ববশ্রেষ্ঠ মনে করা ঠিক নছে। (১) ভোমরা যে পূর্বব ও পরজন্ম স্বীকার কর না উহা, খৃষ্টিয়ান এবং মুসলমানদিগের নিকট হইতে লইয়া থাকিবে। পুনর্জন্ম ব্যাখ্যান্থলে উহার উত্তর দেখিতে পাইবে। পরস্ক এইমাত্র বুঝিয়া লও যে জীব শাশত অর্থাৎ নিত্য এবং উহার কর্মান্ত প্রবাহস্বরূপ নিত্য। কর্মান্ত কর্মাবাসের সমন্ধ নিত্য। জীব কি কোন স্থলে নিজ্মা হইয়া বসিয়া থাকে অথবা থাকিবে? ভোমাদিগের কথাতু-সারে পরমেশ্রও নিক্ষম হইয়া পড়েন। পূর্বাপর ক্ষম স্বীকার না করিলে, কৃতহানি, অকৃতাজ্যাগম, নৈপ্রণ্য এবং বৈষম্য দোষও ঈশরে আসিয়া পড়ে। কারণ জন্ম না -হইলে পাপপুণ্যের ফলভোগের হানি হইয়া যায়। অপরের যেরূপ সুখ, **তুঃখ,** লাভ অথবা হানি করা হইয়াছে তাহার ভজ্ঞপ ফল শরীরধারণ ব্যতিরেকে হইতে পারে না। অপরস্তু পূর্বে জন্মের পাপ ও পুণ্য ব্যতিরেকে ইহজন্মে সুখ ও তু:খ প্রাপ্তি কিরূপে হইতে পারে ? যদি পূর্বজন্মের পাপপুণ্যসুসারে না হয় তাহা হইতে, পরমেশ্বর অন্যায়-কারী হইয়া যান। তথ্যতীত কুর্ম্মের ফল ভোগ ব্যতিরেকে নাশের সমান হইয়া যায়। এই জন্য তোম।দিগের এই সকল কথা ঠিক নহে। (১০) আর ঈশর ব্যক্তিরেকে ৰুষ্ঠ দিব্যগুণবিৰিষ্ট পদাৰ্থকৈ এবং বিদ্বান্দিগকে দেব বলিয়া না মানাও উচিত ন^{হে} কারণ, পরমেশর মহাদেব স্মৃতরাং, অন্য দেব না থাকিলে তাঁহাকে সকল দেবের স্বামী স্বরূপ মহাদেব কিরূপে বলা যাইতে পারে ? (১১) অগ্নিহোত্রাদি পরোপকারক কার্য্য সকলকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে না করাও উত্তম নহে। ()२) श्रवि उ মহর্ষিদিগের কৃত উপকার গণনা না করিয়া ঈশা আদিতে অমুরক্ত হওয়া উত্তম (১৩) বিনা কারণে বেদবিছোপদিষ্ট ভিন্ন অন্ম কার্য্যবিদ্যা সকলকে नद्ध । প্রবৃত্তিকারণ মনে করা সর্ববিধা অসম্ভব। (১৪) বিস্তার চিহুস্বরূপ যঙ্গোপবীত

এবং শিখা ভ্যাগ করিয়া মুসলমান ও খৃষ্টিয়ানদিগের মত ব্যবহার করা (প্রকাশ পাওয়া) ও বার্ধ। যখন পেন্টুলান আদি বন্ত্র পরিধান করিতেছ এবং "মেডাল" পাইবার ইচ্ছা করিতেছ তখন, কি যজ্ঞোপবীত আদি বড় ভার হইয়া গিয়াছে? (১৫) ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া আর্য্যাবর্তে অনেক বিধান প্রসিদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রাশংসা না করিয়া ইউরোপীয়দিগের স্তুতিকরা পক্ষপাত এবং ভোষামোদ ব্যতিরেকে আর কি বলা যাইতে পারে? (১৬) বীজাঙ্কুরের তুল্য জড়ও চেতনের যোগবশত: জীবোৎপত্তি স্বীকার করা, উৎপত্তির পূর্বের জীবতত্ত্ব স্বীকার না করা, এবং উৎপন্ন না**শ স্বীকার না করা, এই সমস্তগুলি পূর্ব্বা**পর বিরুদ্ধ। যদি উৎপত্তির পূর্ব্বে জড় এবং চেতন ছিল না এরূপ হয় তবে, জীব কোথা হইতে আসিল এবং কাহার সংযোগ হইল ? এই উভয়কে যদি সনাতন মানা যায় তবেই ঠিক বটে পরস্ক, স্পীর পূর্বের ঈশর ব্যতি-রেকে অশু কোন তত্ত্বের অস্তিত্ব স্বীকার না করা তোমাদিগের ব্যর্থ হইয়া যাইবে। এই ব্দস্য যদি উন্নতি করিতে ইচ্ছা কর তবে "আর্য্য সমাব্দের" সহিত যোগ দাও এবং উহার উদ্দেশ্যামুসারে আচরণ করা স্বীকার কর নচেং, কোন কার্যাই সম্পন্ন হইবে না। যে দেশের পদার্থ দারা আপনাদিগের শরীর নির্দ্মিত হইয়াছে, এক্ষণে পালন হইতেছে এবং পরে হইবে ; দেহ, মন ও ধন দারা সকলে মিলিয়া প্রীতিপূর্বক ভাহার উন্নতি-সাধন করা তোমাদিগের ও আমাদিগের সকলেরই অতি কর্ত্তব্য। এই জন্ম আর্য্য-সমাজ্ব যেরূপ আর্য্যাবর্ত্ত দেশের উন্নতির কারণ তক্রপ অন্ত কোন সমাজ হইতে পারে লা। যদি এই সমাজের যথাবং সহায়তা কর তবে, উত্তম হইবে, কারণ সমাজের সৌভাগ্য বৃদ্ধি করা সমূহের কার্য্য, একের নহে। (প্রশ্ন) আপনি সকলেরই খণ্ডন করিয়া আসিতেছেন পরন্তু, আপন আপন ধর্ম্মে সকলেই উত্তম। কাহারও খণ্ডন कद्र। উচিত নহে এবং यक्ति करद्रन जाटा ट्रेटल आপनि ইटानिरगद अल्या कि বিশেষ কহিতেছেন ? আপনি যে এত বলিতেছেন তাহাতে বুঝিতে হইবে যে আপনা হইতে কেহ অধিক অথবা তুল্য ছিল না এবং নাই ? আপনার এরূপ অভিমান করা উচিত নহে; কারণ পরমাত্মার স্ষ্টিতে ব্যক্তি বিশেষ অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ, তুল্য এবং ন্যুন আছেন। অভএব এরূপ দর্প করা উচিত নহে। (উত্তর) ধর্ম সকলের পক্ষে এক অথবা অনেক ? যদি বল যে অনেক, তাহা হইলে এক অপরের সহিত বিরুদ্ধ হয় অথবা অবিকৃষ্ধ হয় ? যদি বল বিকৃষ্ধ হয় তবে এক ব্যতিরেকে অপর ধর্ম ইইতে পারে না। যদি বল যে অবিরুদ্ধ হয় তবে, পৃথক পৃথক হওয়া ব্যর্থ। এই জন্ম ধর্ম এবং অধর্ম এক হইয়া থাকে, অনেক নহে । আমি এইরূপ বিশেষ কহিতেছি যে যদি কোন রাজা সকল সম্প্রদায়ের উপদেশককে একত্র করেন ভাহা হইলে, এক সহত্রের ন্যুন হয় না। পরস্ত ইহাদিগের মুখ্য ভাগ দেখিলে পুরাণী (পৌরাণিক), কিরাণী

(খ ষ্টিয়ান) জৈনী এবং কোরাণী (মুসলমান) এই চারই প্রকার হইয়া থাকে। কারণ সকল সম্প্রদায়ই এই চারি মতের মধ্যে আসিয়া পড়ে। যদি কোন রাজা উহাদিগের সভা করিয়া জিজ্ঞান্ত হইয়া প্রথম বামমার্গীয়কে জিজ্ঞাদা করেন যে মহাশয় ৷ আজ পর্যান্ত আমি কোন গুরু অথবা ধর্মবিশেষ গ্রহণ করি নাই। সকল ধর্ম মধ্যে কোন ধর্ম উত্তম আপনি বলিয়া দিউন এবং আমি তাহাই গ্রহণ করিব। (বামমার্গী) আমা-দিগেরই উত্তম। (জিজ্ঞাস্থ) এই নয় শত নব নৰতি মত কিরূপ? (বামমার্গী) সকলেই মিথাক এবং নরকগামী। কারণ "কোলাং পরতরন্ধান্তি" এই বচন প্রমাণে আমাদিগের ধর্ম অপেকা উত্তম কোন ধর্ম নাই। (জিজ্ঞান্ত) আপনাদিগের ধর্ম কি ? (বামমার্গী) ভগবতীকে শ্রদ্ধা করা, মন্ত মাংসাদি পঞ্চ মকারের সেবন এবং রুদ্র যামল প্রভৃতি চতুঃষ্ঠী তত্ত্বে বিশ্বাস করা ইত্যাদি। যদি তুমি মুক্তির ইচ্ছা কর তাহা হইলে, আমাদিগের শিষা হইয়া পড়। (জিজ্ঞাস্থ) আচ্ছা, পরস্তু অত্যাতা মহাত্মা-দিগকেও দর্শন করত: জিজ্ঞাস। করিয়া আসি। পশ্চাৎ আমার যাহার প্রতি শ্রহা এবং প্রীতি ইইবে তাহারই, শিষ্য হইয়া ঘাইব। (বামমার্গী) অহে কেন ভ্রান্তিতে পতিত হইবে। এই সকল লোকে তোমাকে প্রতারণা করিয়া তাহাদিগের জালে ভোমাকে পভিত করিবে। কাহারও নিকটে যাইও না: আমার শরণাগত হও নচেং অসুতাপ করিতে হইবে। দেখ! আমাদিগের মতে ভোগ এবং মোক উভয়ই সাছে। (জিজ্ঞান্থ) আচ্ছা, দেখিয়া তো আসি। এই বলিয়া চলিয়া গিয়া শৈবের নিকট যাইয়া জিজ্ঞাস। করিল এবং সেও ওজ্ঞাপ উত্তর দিল। বিশেষ কহিল যে শিব, রক্তাক্ষ, ভদ্ম ধারণ এবং লিঞ্চার্চন ব্যতিরেকে কখন মুক্তি হইতে পারে না। সে উহাকে ত্যাগ করিয়া নবীন বেদান্তীর নিকট উপস্থিত হইল। (জিজ্ঞাস্থ) বলুন মহাশয়, আপনার ধর্ম্ম কি? (বেদাস্থী) আমরা ধর্মাধর্ম কিছুই মানি না। আমি সাক্ষাৎ ব্রহ্ম, আমাতে আবার ধর্মাধর্ম কোথায় ? এ সমস্ত জ্বগৎ মিথ্যা। यদি জ্ঞানী শুদ্ধচেতন হইতে চাহ তবে, আপনাকে ব্রহ্ম মনে কর এবং জীবভাব জ্যাগ কর তাহা হইলেই নিত্য মুক্ত হইয়া যাইবে। (জিজ্ঞাঞ্চ) যদি তুমি ব্রহ্ম এবং নিতা মুক্ত হইয়া পাক তবে, ব্রহ্মের গুল কর্ম এবং স্বভাব তোমাতে কেন নাই? স্বার শরীরেই বা কেন তুমি বন্ধ রহিয়াছ 🤊 (বেদান্তা) তুমি শরীর দেখিতেছ এইজন্ম তুমি ৰাস্ত, সামি ব্ৰহ্ম ব্যতিরেকে কিছুই দেখিতেছিনা। (জিজ্ঞাসু) দৰ্শক তুমি কে এবং কাহাকে দর্শন করিতেছ ? (বেদাস্তী) দর্শন ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মকেই ব্রহ্ম দেখিভেছেন। (জিজ্ঞাস্থ) তবে কি তুই ত্রকা ? (বেদাস্তী) না, আপনাকেই আপনি দেখিতেছি। (জিজ্ঞান্থ) কেই কি আপনার ক্ষন্ধের উপর আপনি উঠিতে পারে? তোমার কথা ঠিক নহে, কেবল ক্ষিপ্ত প্রলাপ মাত্র। তখন সে অগ্রবর্ত্তী হইয়া জৈনদিগের নিকট উপস্থিত

হইল এবং উ**হাকে জিজ্ঞা**দা করিল। সেও এই প্রকার বলিল পরস্তু, এই মাত্র বিশেষ বলিল যে, "জিন ধর্মা" ব্যভিরেকে অন্য ধর্মা ভ্রাস্ত। জগতের কর্ত্ত। অনাদি ঈশ্বর কেহ নাই, জগৎ অনাদি কাল হইতে এরূপই রচিত আছে এবং থাকিবে। তুমি আমার শিধ্য हरेंग्रा यां कात्र न व्यामि नमाक्षी वर्षा नकल প্रकारत छेंछम। छेखम विषय नकल মানিয়া থাকি। জৈন মার্গ ভিন্ন সমস্তই মিথ্যাখী (মিথ্যা)। পরে সে অগ্রবর্তী হইয়া খৃষ্টিয়ানের নিকট জিজ্ঞাসা করিল। সেও বামমার্গীর তুলা সমস্ত প্রশ্নেতির করিল। পরস্তু এইমাত্র বিশেষ বলিল যে "সকল মনুষ্যই পাপী, আপনার সামর্থা হইতে পাপ ৰওন হয় না, ঈশায় বিশ্বাস ব্যতিরেকে কেহ পবিত্র হইয়া মুক্তি লাভ হইতে পারে না। ঈশা সকলের প্রায়শ্চিত্তের জন্ম নিজের প্রাণ দিয়া দয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তুমি সামার শিষ্য হইয়া যাও"। জিজ্ঞান্ত একথা শুনিয়া মৌলবী সাহেবের নিকট যাইল। তাহার সহিত উক্তরূপ প্রশোম্ভর হইল। সে এইমাত্র বিশেষ কহিল যে "পরমেশ্বরের দ্বিতীয় নাই। তাঁহার ভবিষ্যদ্বক্তা মহম্মদ এবং পবিত্র কোরাণে বিশ্বাস ব্যতিরেকে কেহ মুক্তি পাইতে পারে না। যে এই ধর্ম বিশ্বাস করে না সে নারকী এবং নান্তিক ও বধযোগ্য হইয়া থাকে। জিজ্ঞাস্থ উহা শুনিয়া, বৈষ্ণবের নিকট গমন করিল এবং তক্রপই কথোপকথন হইল। সে এই মাত্র বিশেষ বলিল যে "আমার ভিলক ও ছাপ দেখিয়া যমরাজ ভীত হয়।" জিজ্ঞান্থ মনে মনে বুঝিল যে যখন মণক, মকিকা, পুলিষের সিপাহী, চোর, দহ্য এবং শত্রুও ভীত হয় না, তখন যমরাঞ্চের গণ কিন্ধনা ভীত হইবে ? পুনরায় অগ্রে চলিল। এই সকল মতাবলম্বিগণ আপনার আপনার মত সত্য বলিল। কেহ বলিল আমাদিগের কবীর, কেহ নানক, কেহ দাদু, কেহ বল্লভ কেহ সহজ্ঞানন্দ এবং কেছ বা মাধব আদি সর্ব্বশ্রেষ্ঠ এবং সকলেই অবতার। এই রূপে সহস্র লোককে জিজ্ঞাসা করিয়া উহাদিগের একের সহিত অপরের বিরোধ দেখিয়া বিশেষ-क़ाल निक्त कृतिन (य इंशिंगित मार्था (कर्छ छक्न इंहेवात योगा नार्ट) कात्र अक একটি মিখ্যা সম্বন্ধে ১৯৯ নয় শত নবনবভি জন সাক্ষ্য দিয়াছে। মিথ্যুক দে।কানদার, বেশ্যা এবং ভেড়ুয়াগণ যেমন আপনাদিগের বস্তুর গৌরব এবং অপরের নিন্দ। করে ইহাদিগকেও তজ্ৰপ ক্লানিতে হইবে।

তিবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ।
সমিৎ পাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥ ১॥
তব্যৈ স বিভারপসনায় সম্যক্
প্রশাস্তিচিত্রায় শমাবিতায়।

যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ স্ত্যং প্রোবাচ তান্তত্ত্বতো ত্রন্ধবিদ্যাম্॥ ২॥

मुखक ১। ४३ २। मः ১२।১७॥

উক্ত সভা বিজ্ঞানার্থ সমিৎপাণি হইয়া অর্থাৎ কৃতাঞ্চলি হইয়া অরিক্ত হস্তে, বেদবিদ্, বেক্ষনিষ্ঠ ও পরমাত্মজাতা গুরুর নিকট যাইবে এবং এই সকল ভ্রান্ত ও প্রভারকদিগের জালে পতিত হইবে না। এইরূপ শাস্তুচিত্ত, জিন্তেন্দ্রিয় এবং সমীপপ্রাপ্ত জিজ্ঞাস্থকে বিশ্বান যথার্থ ব্রহ্মবিদ্যা এবং পরমাজ্মার গুণ কর্ম্ম এবং স্বভাবের উপদেশ দিবেন : এবং উক্ত শ্রোতা যে যে সাধন দ্বারা ধর্মার্থ কাম ও মোক্ষ এবং পরমাত্মাকে জানিতে পারে ভক্রপ উহাকে শিক্ষা প্রদান করিবে। তখন সে উক্ত পুরুষের নিকট यारेशा विलाद य महामग्न এर नकल मुख्यमाग्नी पिरान शामरयारा आमात हिन्छ खान्छ হইয়া পডিয়াছে। কারণ যদি ইহাদিণের মধ্যে কাহারও আমি শিষ্য হই তাহা হইলে অপর ১৯৯ নয় শত নবনবতি সম্প্রদায় আমার বিরোধী হইবে। যাহার ১৯৯ শক্র এবং একজন মাত্র মিত্র তাহার কখন স্থব হইতে পারে না। অতএব আপনি উপদেশ করুন যে কাহার মত আমি গ্রহণ করিব। (আগু বিদ্বান্) এই সকল মত অবিদ্যাজুন্ত এবং বেদবিরোধী। ইহারা মুর্খ, পামর এবং বহুমমুষ্যদিগকে প্রলোভন করিয়া আপনাদিগের জালে আবদ্ধ করিয়া স্বপ্রয়োজন সিদ্ধ করে। এই সকল হতভাগ্য লোক মনুষ্যজন্মের ফল রহিত হইয়। আপনাদিগের মনুষ্যজন্মকে বার্থ করে। যে সকল বিষয়ে এই সহস্র মতের ঐক্যমত আছে তাহাই বেদগ্রাহ্য এবং যাহাতে উহাদিগের পরস্পর বিরোধ আছে তাহাই কল্লিড, মিধাা, অধর্ম এবং অগ্রাহ্য জিজ্ঞাসা কর এবং উহাতে উহাদিগের একমত হইয়া যাইবে। তথন সে ঘাইয়া উক্ত সহস্র মতাবলম্বীদিগের সভা মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া বলিল "মহাশয়গণ শ্রবণ করুন, সত্যভাষণে ধর্ম হয় অথবা মিখ্যা ভাষণে ?" সকলে একস্বর হইয়া বলিল যে সত্য-ভাষণে ধর্ম এবং অসত্য ভাষণে অধর্ম হয়। এইরূপে বিষ্যাপাঠে, ত্রহ্মচর্যাসেবনে, পূর্ণযুবাবস্থায় বিবাহ করণে, সৎসঙ্গে, পুরুষার্থে এবং সভ্যব্যবহারাদিকরণে ধর্ম্ম, এবং অবিষ্ঠা গ্রহণে, ব্রহ্মচর্য্যের অকরণে, ব্যক্তিচার করণে, কুসঙ্গে, অসত্য ব্যবহারে, ছলে, क्शरो, शिशाय এवा शरतत हानि कत्रशामि कार्या अधर्य हम कि ना ? उथन मकरन একমত হইয়া বলিল যে বিভাদিগ্রহণে ধর্ম এবং অবিভাদিগ্রহণে অধর্ম হয়। জিজ্ঞাত্ব সকলকে বলিল যে "আপনারা এইরূপে এক মত হইয়া সভ্য ধর্ম্মের উন্নতি এবং মিখ্যা ধর্মমার্গের হানি কেন করেন না? "ভাহারা সকলে বলিল যে যদি আমরা

এরপ করি তাহা হইলে আমাদিগকে কে মানিবে? ভঘ্যতীত আমাদিগের শিব্য-গণ আমাদিগের আজ্ঞামুবর্ত্তী থাকে না ও সামাদিগের জ্বীবিকা নষ্ট হইয়া যায় ৷ অতএব আমরা যে আনন্দ ভোগ করিতেছি ভাহা হস্তত্ত্বস্ত হইয়া পড়ে। এই জন্য আমরা জানিয়াও আপনার আপনার মতের উপদেশ করি এবং আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকি। কারণ "শর্করা দিয়া রুটি খাও আর কপট কালে সংসার ঠকাও" এই ব্যাপার হইয়াছে। দেশ সংসারে সত্যপরায়ণ ও সরল লোককে কেহ কিছু দেয় না এবং জিজ্ঞাসাও করে না কিন্তু,যে বঞ্চনা ও ধূর্ত্ততা করিয়া বেড়ায় তাহারই পদার্থ লাভ হয়। (জিজ্ঞান্ত) যদি ভোমরা এইরূপ পাষ্ড ব্যবহার পূর্ববকু লোকদিগকে প্রভারিত করিতেছ তবে, রাজা ভোমাদিগকে দণ্ড দেন না কেন ? (মতাবলম্বী) আমরা রাজাকেও শিশু করিয়া লইয়াছি। আমাদিগের "পাকা বন্দোবন্ত"; ইহা নফ্ট হইবার নহে। (জিজ্ঞাস্থ) যখন ভোমরা কপটভা করিয়া অক্সমতস্থ মনুষ্যদিগকে প্রভারিত করিয়া উহাদিগের হানি করিতেছ তখন, এ বিষয়ে পরমেশ্বরের সমক্ষে কি উত্তর দিবে 🖰 তদ্বাতীত ঘোর নরকেও পতিত হইবে। সামাশ্র জীবিকার জন্ম এতদূর গুরুতর অপরাধ করা হইতে কেন নিরুত্ত হইতেছ না ? (মভাবলত্বী) তখন যাহা হয় বুঝা যাইবে। নরক এবং পরমেশ্রের দণ্ড যখন হইবে তখন হইবে। এক্ষণে তো আমরা আনন্দ ভোগ করিয়া লই। সকলে প্রসন্নতার সহিত আমাদিগকে ধনাদি পদার্থ দিতেছে। আমরা তো কোন ক্লপ বল প্রয়োগ ঘারা গ্রহণ করি না তবে, রাজা কেন দণ্ড দিবেন ? (জিজ্ঞ;স্থু) যদি কেহ অল্ল নয়স্ক বালককে প্রলোভন দিয়া ধনাদি পদার্থ অপহরণ করে তাহা ইইলে, যেরূপ তাহার দশু:হয় তজ্রপ, তোমাদিগের কেন হয় না? কারণ:--

অজ্ঞো ভবতি বৈ বালঃ পিতা ভবতি মন্ত্ৰদঃ॥ মনুঃ অঃ ২। শ্লোঃ ৫৩॥

যে জ্ঞানরহিত সেই বালক এবং জ্ঞানদাতাকেই পিতা ও বৃদ্ধ কহা যায়। যে বৃদ্ধিমান্ এবং বিদ্ধান্ হয় সে, তোমাদিগের কথায় মৃগ্ধ হয় না কিন্তু, বালকের সদৃশ অজ্ঞানী লোকদিগকেই ভোমরা প্রতারিত কর। অত এব অবশ্যই তোমাদিগের রাজদণ্ড হওয়া উচিত। (মতাবলম্বী) যখন রাজা এবং প্রজা সকলেই আমাদের মতাবলম্বী তখন, কে দণ্ড দিবে? যখন সেরূপ ব্যবস্থা হইবে তখন, এ সকল ত্যাগ্য করিয়া অস্থা ব্যবস্থা করা যাইবে। (জিজ্ঞাম্ম) তোমরা বসিয়া বসিয়া যে খন সংগ্রহ করিতেছ তাহাতে বিদ্যাভ্যাস করিয়া যদি গৃহস্থদিগের বালক ও বালিকাদিগকে বিভা শিক্ষা প্রদান কর তাহা হইলে, ভোমাদিগের এবং গৃহস্থদিগেরও কল্যাণ হইতে পারে। (মভাবলম্বী) বাল্যাবন্থা হইতে মৃত্যু পর্যান্ত স্থা পরম্পরা ত্যাগ্য করিয়া, বাল্যাবন্থা

হইতে যুবাবন্থা পর্যান্ত বিভাপাঠে নিযুক্ত থাকিয়া পশ্চাৎ অধ্যাপন ও উপদেশ দান করিতে চিরজন্ম পরিশ্রম করিবার আমাদিগের প্রায়েক্তন কি? বিনা যত্নেই যথন আমাদিগের লক্ষ লক্ষ টাকা লাভ হয় ও আমরা আনন্দ ভোগ করি তথন ইহা ভ্যাগ করিব কেন? (জিজ্ঞান্ত) ইহার ভো পরিণাম মন্দ। দেখ, ভোমরা ভয়ানক রোগগ্রান্ত হও, শীঘ্র মৃত্যু প্রাপ্ত হও এবং বৃদ্ধিমান্ লোকদিগের নিকট নিন্দিত হইয়া থাক তথাপি কেন বোঝ না। (মতাবলম্বী) অহে ভাই!

টকা ধর্মফকা কর্ম টকাছি পরমং পদম্।

যক্ষ গৃহে টকা নাস্তি হা টকা টক্টকায়তে ॥১॥

আনা অংশকলাঃ প্রোক্তা রূপ্যোহসো ভগবান্ স্বয়ম্।

অতস্তং সর্ব ইচ্ছন্তি রূপ্যং হি গুণবত্তমম্॥ ২॥

ভূমি বালক, সংসারের বিষয় কিছুই বুঝ না। দেখ টাকা ব্যতিরেকে ধর্ম কর্ম অথবা পরমপদ লাভ হয় না। যাহার গৃহে টাকা থাকেনা সে, হায় টাকা ! হায় টাকা ! করিয়া পাকে এবং উত্তম পদার্থের প্রতি এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে ও মনে করে যে "যদি আমার নিকট টাকা থাকিত তাহা হইলে, এই উত্তম পদার্থ আমি ভোগ করিতে পাইতাম ॥ ১ ॥ লোকে যে বোড়শ কলাযুক্ত অদৃশ্য ভগবানের নাম কথন এবং শ্রবণ করিয়া থাকে উহা, দৃষ্টিগোচর হয় না পরস্ক, ষোল আনা, পয়সা এবং কৌড়ীরূপ অংশ ও कलायुक्त ठोकारे माक्तार जगवान्। এरेक्स मकल्टर ठोकात श्राह्म कतिया থাকে কারণ, টাকা থারাই সকল কার্যা সিদ্ধ হয় ॥ ২ ॥ (জিজ্ঞাস্ব) ঠিক বটে। टिंगामित्रित वास्तिक लौला প्रकाम इटेल। देशा क्रिंगास्त्र नाम इटेब्रा थात्क। কারণ সভ্যোপদেশ ছারা জগতের যেমন লাভ হয়, অসভ্যোপদেশ ছারা তেমনি হানি হইয়া পাকে। তোমাদিগের যখন কেবল ধনেরই প্রয়োজন তখন, "চাকরি" অথবা ব্যবসায়াদি করিয়া কেন ধন সংগ্রহ কর না? (মভাবলম্বী) উহাতে পরিশ্রম অধিক এবং কখন কখন ক্ষতিও হইয়া থাকে। পরস্তু আমার এ লীলায় কখনই হানি হয় না, বরং সর্বদাই লাভ হইয়া থাকে। দেখ, তুলসীপত্রের চরণামূত দিয়া, ও কণ্ঠী বান্ধিয়া শিষ্য করিয়া লইলে সে চিরজন্ম পশুবং হইয়া যায়। পরে যেরূপ ভাহাকে চালাইতে ইচ্ছা হয় ভদ্রপ চালাইতে পারা যায়। (জিজ্ঞামু) ইহারা ভোমাদিগকে েকন এত সধিক ধন দেয় ? (মতাবলম্বী) ধর্মা, স্বর্গ এবং মৃক্তির জ্বন্স । (জিজ্ঞাস্থ) য খন তোমরা নিজেই মৃক্ত নহ এবং মৃক্তির স্বরূপ অথবা সাধন জান না, তখন ভোমা-प रगद त्मवकिपरगद कि लाख बहेरव ? (मडावलबी) हेहरलारक रव लाख है।.

তাহা নহে, মৃহ্যুর পর পরলোকে লাভ হয়। ইহারা আমাদিগকে যে পরিমাণে দান করে এবং সেবা করে তৎসমস্তই, ইহাদিগের পরলোকে লাভ হয়। (জিজ্ঞাস্থ) ইহাদিগের প্রদত্ত বস্তু পুনরায় লাভ হউক আর না হউক, ভোমাদিগের অর্ধাৎ গ্রাহক দিগের কি লাভ হইবে ? নরক অথবা অন্য কিছু ? (মতাবলম্বী) আমরা ভঙ্গন করিয়া থাকি এবং উহার জঁক্ত আমাদিগের স্তথ লাভ হইবে! (জিজ্ঞাস্থ) তোমাদিগের ভজন তো টাকার জন্ম ? ঐ সমস্ত টাকা এই স্থানেই পড়িয়া থাকিবে এবং এ স্থানে যে মাংসপিণ্ডের (দেহ) পালন করিতেছ উহাও, তম্ম হইয়া পড়িয়া থাকিবে। তোমরা যদি পরমেশ্বের ভক্ষন করিতে তাহা হইলে. তোমাদিগের আত্মাও পবিত্র হইয়া যাইত। (মতাবলম্বা) আমরা কি অপবিত্র ? (জ্বিজাম্ব) তোমাদিগের অন্তর অত্যন্ত অপবিত্র। (মতাবলম্বী) তুমি কিরূপে জানিতে পারিলে? (জিজ্ঞামু) তোমাদিগের রীতি নীতি ও ব্যবহার হইছে। (মতাবলমী) মহাত্মাদিগের ব্যবহার হস্তীর দন্তের তুল্য হইয়া থাকে: অর্থাৎ হস্তীর দম্ভ যেরূপ ভোজনের জন্ম এক প্রকার এবং বাহিরে প্রদর্শনের জন্য অন্য প্রকার হয় তজ্ঞপ, আমরা ভিতরে পবিত্র এবং বাহিরে কেবলমাত্র লীলা করিয়া থাকি। (জিজ্ঞাস্ত্র) যদি তোমরা ভিতরে শুদ্ধ হইতে তাহা হইলে, তোমা-দিগের বাহিরের কার্য্যও শুদ্ধ হইত ! স্থতরাং তোমাদিগের অস্তরও অপবিত্র। (মতাবলম্বী) আমরা যেরূপই হই না কেন, আমাদিগের শিষ্যেরা অবশ্য উত্তম। (बिख्डाञ्च) তোমরা যেরূপ গুরু, তোমাদিগের শিষ্যগণও তদ্রপ হইবে। (মতাবলম্বী) একমত কখনই হইতে পারে না কারণ, মনুষ্যদিগের গুণ, কর্ম্ম ও স্বভাব সকলেরই ভিন্ন ভিন্ন। (জিজ্ঞাস্থ) যদি বাল্যাবস্থা হইতে একবিধ শিক্ষা হয়, সত্যভাষণাদি ধর্ম্মের গ্রহণ এবং মিখ্যা ভাষণাদি অধর্ম্মের ত্যাগ করা হয় তাহা হইলেই, একমত অবশ্য হইতে পারে। অপরস্ত তুই মত অর্থাৎ ধর্মাক্মা এবং অধর্মাক্মা সর্ববদাই থাকে! ইহা তো আছেই, কিন্তু ধর্মাজা অধিক হইলে, এবং অধর্মাত্মা অল্প হইলে সংসারের স্থুধ বৃদ্ধি হয়। যখন অধর্ম অধিক হয় তখনই দুঃখ উপস্থিত হয়। যদি সকল বিখান্ই একরূপ উপদেশ প্রদান করে ভাহা হইলে, এক মত হইতে কিছুই বিলম্ব খার্কে না। (মভাবলম্বী) আৰু কাল কলিযুগ। এক্ষণে সভ্যযুগের আকাজ্ঞা করিও না। (জিজ্ঞান্ত্র) কলিযুগ কালের নাম। কাল নিব্রিন্য হওয়াতে কোন ধর্মাধর্মাকুষ্ঠানের বাধক অথবা সাধক হইতে পারে না। পরস্ত ভোমরাই কলিযুগের সাক্ষাৎ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বসিয়া আছ। यि মনুব্যেই সভাযুগ এবং কলিযুগ না হইত তবে:সংসারে কেহই ধর্মাত্মা থাকিত না। এ সমস্তই সঙ্গের গুণ ও দোষ মাত্র, স্বাভাবিক নহে। এই কথা বলিয়া জিজাস্থ সাপ্তের নিকট যাইল এবং তাঁহাকে বলিল মহাশয় ! আপনি আমার উদ্ধার করিয়াছেন। অন্যথা আমিও কাহারও জালে পতিত হইয়া নফ্ট ও ভ্রষ্ট হইয়া যাইতাম। এক্ষণে

আমিও এই সকল আন্ত মতের খণ্ডন এবং বেদোক্ত সভ্য মতের মণ্ডন করিতে থাকিব। (আপ্ত) ইহাই সকল মনুষ্যের এবং বিশেষতঃ বিবান ও সন্ন্যাসীদিগের কার্য্য যে, মনুষ্য মাত্রেরই নিকট সভ্যের মণ্ডন এবং অসভ্যের খণ্ডন করিয়া পাঠ ও প্রবণ করতঃ সভ্যোপদেশ দারা উপকার করিতে হইবে।

(প্রশ্ন) লোকে যে ব্রহ্মসারী ও সন্মাসী হইয়া থাকে উহা ভো ঠিক ? (উত্তর) এই আশ্রম অবশ্য ঠিক পরম্ব, আদ্ধ কাল ইহাতেও অনেক গোলযোগ পড়িয়াছে। কত লোকে নামে ব্রহ্মচারী হয় এবং রূপা জ্ঞটা বৃদ্ধি করতঃ দিল্ধ বলিয়া প্রচার করে। ইহারা জপ ও পুরশ্চরণাদিতে আসক্ত থাকে এবং বিষ্ণা পাঠের নাম পর্যান্ত গ্রহণ করে না, যদিও ইহা দ্বারাই উহারা ব্রহ্মচারী কথিত হইতে পারিত। উক্ত ব্রক্ষ অর্থাৎ বেদ পাঠ বিষয়ে কিছুই পরিশ্রম করে না স্বতরাং, ছাগীর গলস্তনবৎ উহা-मिरगत **बक्कानात्री नाम नितर्थक। এই**क्रभ अत्नक সংन्যामी विष्यादीन दहेश। मण ध কমণ্ডলু গ্রহণ করভঃ, ভিক্ষা মাত্র করিয়া বেড়ায়, বেদমার্গের কিছিই উন্নতি করে না, সামান্য অবস্থা হইতে সংন্যাস গ্রহণ করিয়া পর্য্যটন করে এবং বিভাভ্যাস ছাড়িয়া দেয়। এই সকল ব্রহ্মচারী এবং সংন্যাসী ইতস্ততঃ জল, স্থল ও পাষাণাদির মূর্ভির দর্শন ও পুজন করিয়া ভ্রমণ করে, বিত্তাতত্ত্ব জানিয়াও মৌন থাকে, নির্জ্বন স্থানে যথেষ্ট ভোজন ও পান করিয়া শয়ন করিয়া পড়িয়া থাকে, ঈশ্যা ও দেষের বশীসূত হইয়া নিন্দা এবং কুচেষ্টা দারা জীবনযাত্রা নির্ববাহ করে, কাষায় বস্ত্র এবং দণ্ড গ্রহণ মাত্রেই আপনাদিগকে কৃতকুতা মনে করে এবং উহারা আপাদিগকে সর্কোৎকৃষ্ট মনে করিয়া উত্তম কার্য্যের অনুষ্ঠান করে না। এরূপ লোক সংন্যাসী হইয়াও জগতে বুধা বাদ করে। কিন্তু বাঁহারা জগতের হিত সাধন করেন তাঁহারাই, প্রকৃত সংন্যাসী। (প্রশ্ন) গিরী, পুরী, এবং ভারতা প্রভৃতি গোদাইগণ অবগ্য উত্তম ? কারণ উহারা সম্প্রদায় বা মণ্ডলী করিয়া ইতস্ততঃ পর্যাটন করে, শত শত সাধুদিগকে আনন্দিত করে, সর্ব্বএ অবৈত মতের উপদেশ করে এবং কিয়ৎ পরিমাণে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাও করিয়া থাকে। এই জন্য ইহারা উত্তম হইতে পারে। (উত্তর) এই দশনাম পরে কল্লিত হইয়াছে সনাতন নহে। উহাদিগের মণ্ডলা সকল কেবল ভোজনার্থ। অনেক সাধু ভোজ-নের জন্য মণ্ডলী মধ্যে থাকে এবং দম্ভ প্রকাশও করে। কারণ এক জনকে মোহান্ত করে এবং ঐ ব্যক্তি উহাদিগের মধ্যে প্রধান হয়। সায়ংকালে সেই মোহাস্ত বেদার উপর পবেশন করে এবং সমস্ত ত্রাহ্মণ ও সাধুগণ দণ্ডায়মান হইয়া হত্তে পুষ্প লইয়া—

নারায়ণং পদ্মভবং বসিষ্ঠং শক্তিং চ তৎপুত্রপরাশরং চ। ব্যাসং শুকং গৌড়পদং মহান্তম্॥

ইভ্যাদি শ্লোক পাঠ পূর্ব্বক হর হর শব্দে উহার উপর পূষ্প বর্ষণ করত: সাফীঙ্গে প্রণাম করে। যদি কেহ সেরূপ না করে তবে, তাহার সে ছলে থাকা কঠিন হয়। , সংসারকে প্রদর্শন করিবার জন্য এইরূপ দম্ভ করিয়া থাকে এবং তাহাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া ধনলাভ করে। কত মঠধারী গৃহস্থ হইয়াও সংন্যাসের অভিমান মাত্র করিয়া থাকে এবং কোনরূপ কর্মানুষ্ঠান করে না। পঞ্চম সমুলাদে যেরূপ কথিত ছইয়াছে, সংন্যাসের ভাহাই কর্ত্তব্য কর্ম। ভাহা না করিয়া উহারা রুধা সময় নষ্ট করে। কেহ সাধুপদেশ করিলে ইহারা তাহারও বিরোধী হয় : ভস্ম ও রুদ্রাক্ষ প্রভৃতি ধারণ করে এবং কেহ কেহ শৈবসম্প্রায়ের অভিমান করিয়া বেড়ায়। যখন কদাচিৎ শাস্ত্রার্থ করিতে প্রবৃত্ত হয় তখন আপনাদিগের মত অর্থাৎ শঙ্করাচার্য্যে কথিত মতের স্থাপন এবং চক্রান্ধিত আদির খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হয়। বেদমার্গের উন্নতি, এবং যত ভ্রাস্ত মত আছে উহাদিগের খণ্ডনে, ইহারা প্রবৃত হয় না। এই সকল সংন্যাসী এইরূপ বুঝেন যে, "আমাদিগের খণ্ডন ও মণ্ডনের প্রয়োজন কি? আমরা তো মহাত্মা"। এইরূপ লোক সংসারের ভারস্বরূপ। এইরূপ হওয়াতেই বেদমার্গবিরোধী বামমার্গাদি সম্প্রদায়, খৃষ্টিয়ান, মুসলমান এবং জৈনগণ বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং এক্ষণেও পাইতেছে। ইহাদিগের নাশ হইতেছে তথাপি ইহাদিগের চক্ষু খুলিতেছে না। খুলিবে কোথা হইতে? উহাঁদিগের মনে পরোপকার বুদ্ধি এবং কর্ত্তব্য কর্ম্মের অমুষ্ঠানে উৎসাহ যদিও কখন কিয়ৎ পরিমাণে হয় তথাপি, ইহাঁরা আপনাদিগের প্রতিষ্ঠা এবং পান ও ভোজনের অপেক্ষা অন্য কিছুই সধিক মনে করেন না এবং সংসারের নিন্দ। হইতে অত্যন্ত ভীত হয়েন। তত্ত্বতীত (লোকেষণা) লোক মধ্যে প্রতিষ্ঠা, (বিত্তৈষণা) ধন বৃদ্ধির জ্ঞন্য তৎপর হইয়া বিষয় ভোগ, এবং (পুত্রেষণা) পুত্রবৎ শিশ্বদিগের উপর মোহিত হওয়া, এই ভিন প্রকার এষণা ত্যাগ করা উচিত। যথন এষণাই পরিহাত হয় না তখন আবার সংন্যাস কিরূপে হইতে পারে? অর্থাৎ পক্ষপাত রহিত হইয়া বেদমার্গের উপদেশ বারা জগতের কল্যানুষ্ঠানে দিবারাত্র প্রবৃত্ত থাকাই সংন্যাসীদিগের মুখ্য কার্য্য যথন আপনার অধিকারোপযুক্ত কর্ম্ম করা হয় না তথন, সংন্যাসী আদি নাম ধারণ করাই বার্থ। এরূপ না হইলে গৃহস্থ যেরূপ বাবহারে ও স্বার্থ বিষয়ে পরিশ্রম করে, সংন্যাসীও তভোধিক পরোপকারার্থে অধিক পরিশ্রম করিতে তৎপর হইবে। দেখ, তোমাদিগের সমক্ষে পাষও মত সকল বৃদ্ধি পাইতেছে; লোকে খৃষ্টিয়ান্ ও মুসলমান্ পর্যান্ত হইতেছে, অথচ ভোমাদিগের দারা অল্ল পরিমাণেও আপনার গৃহ রক্ষা এবং অপরের সহিত ঐক্য হইতেছে না। তোমরা ইচ্ছা করিলেই হইতে পার। যতদিন বর্ত্তমানে এবং ভবিশ্যতে উন্নতিশীল না হয় তত দিন আর্য্যাবর্ত্তীয় এবং অন্যদেশস্থ লোকদিগের উন্নতি হইতে পারে না। বেদাদি সত্য শান্ত্র সমূহের পঠন ও পাঠন,

ব্রহ্মচর্ব্যাদি আশ্রামের যথাবং অমুষ্ঠান এবং সভ্যোপদেশ যখন উল্লভির কারণ হং, ভখনই দেশোন্নতি হইয়া থাকে। নিশ্চয় জানিও যে কত কপটতা ও প্রভারণার বিষয় বস্তুতঃ ভোমার দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। কোন দোকানদার স্বরূপ সাধু পুত্রাদি প্রদানের সিদ্ধি প্রচার করে এবং অনেক দ্রীলোক ভাহার নিকট উপস্থিত হয কুভাঞ্চলিপুটে পুত্র বর প্রার্থনা করে। সাধু সকলকেই পুত্র পাইবার আশীর্কাদ দিয়া থাকেন। উহাদিগের মধ্যে যাহার যাহার পুত্র হয় সেই, মনে করে সাধুর বচনানুসারেই হইয়াছে। यि फेरोमिशक कर किछामा करत य मृकत्रो, क्कूत्रो, शर्फे वे वरः क्कूरी व्यापित भारकामि कि माधुत रहनः पुमादत इरेग्ना शास्त ? जारा इरेल कानरे छेखत मिट পারিবে না। যদি বলে যে আমি বালক্দিগকে বাঁচাইয়া রাখিতে পারি ভাহা হইলেও. উহারা নিজে কেন মরিয়া যায় ? কত ধুর্ত্ত এরূপ মায়া প্রকাশ করে যে, মহা বৃদ্ধিমান্ লোকেও প্রতারিত হইয়া যায়। এইরূপ কতগুলিন ধনহরণের জন্য প্রতারক আছে। ইহারা ৫।৭ জ্বন মিলিয়া দূর দেশে গমন করে। শরীরের গঠনাদি যাহার উত্তম ভাগকে সিদ্ধপুরুষ করিয়া লয়। যে নগরে বা গ্রামে ধনাঢ্য লোক থাকে ভাহার, নিকটবন্ত্রী বনে উক্ত সিদ্ধকে রাখে এবং সাধকেরা উহার অপরিচিত সাজিয়া নগরের ভিতর যাইয়া যাহাকে তাহাকে জিজ্ঞাসা করে যে, তুমি এইরূপ কোন মহাত্মাকে এম্বানের কোথাও দেখিয়াছ কি না ? লোকে এইরূপ শুনিয়া কহে যে, উক্ত মহাত্মা কে এবং কিরূপ ? সাধক বলে যে "তিনি অতি সিদ্ধপুরুষ, মনের কথাও বলিতে পারেন এবং মূথে যাহ। বলেন ভাহাই হইয়া যায়। তিনি মহাযোগিরাজ; তাঁহার দর্শনের জন্য আমি আপনার গৃহ ত্যাগ করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছি। আমি কাহারও নিকট শুনিয়াছি যে সেই মহাত্মা এই স্থানের অভিমুখে আদিয়াছেন।" গৃহস্থ তখন বলে যে "তোমার সহিত উক্ত মহাত্মার যথন সাক্ষাৎ হইবে তথন আমাকেও বলিবে, আমিও দর্শন করিব" এবং মনের কথা জিজ্ঞাস। করিব । এইরূপে সাধক সারাদিন নগরে পর্য্যটন করে এবং প্রত্যেককে উক্ত সিদ্ধপুরুষের বিষয় কহিয়া রাত্রিযোগে মিলিত হইয়া সিদ্ধ এবং সাধক একত্রে পান ভোজন এবং শয়ন করিয়া থাকে। পুনরায় প্রাভ:কালে নগর অথবা গ্রামে যাইয়া উক্তরূপে তুই তিন দিন ধরিয়া, বলিয়া বেড়ায়। পরে চারিজন সাধক কোন কোস ধনাঢ্যকে বলে যে "উক্ত মহাত্মার সাক্ষাৎ হইয়াছে। তোমার দর্শন করিবাব ইচ্ছা থাকে তবে চল"। যখন সে প্রস্তুত হয় তখন, ভাহাকে সাধক জিজ্ঞাসা করে তোমার কি কথা জিজ্ঞাস্ত ? আমাকে বল"। কেচ পুত্রের, কেচ ধনের, কেহু রোগ নিবারণের এবং কেহু বা শত্রু জয়ের ইচ্ছা করে। সাধক উহাদিগকে ধনের ইচ্ছা হয় তাহাকে, দক্ষিণ পার্ষে, যাহার পুত্রেচ্ছা হয় তাহাকে সম্মুখে,

যাহার রোগ নিবারণের ইচ্ছা হয় তাহাকে বাম পাখে এবং যাহার শত্রু জয় করিবার ইচ্ছা হয় ভাহাকে পশ্চাৎভাগে লইয়া যায়। সম্মুখবন্তীকে মধ্যে উপবেশন করিতে দেয়। উহারা যথন নমস্কার করে সিদ্ধ তখন আপনার সিদ্ধির বেগবশতঃ উচ্চৈঃম্বরে বলিয়া উঠে যে, "আমার নিকট কি পুত্র রক্ষিত রহিয়াছে যে তুমি পুত্রেচ্ছা করিয়া আসিয়াছ :" এইরূপে ধনেচছুককে বলে "এখানে কি ধনের থলিয়া রহিয়াছে যে ধনেচ্ছা করতঃ এখানে আসিয়াছ? ফকারের নিকট ধন কোখায়?" রোগ নিবারণেচ্ছুকে বলে "আমি কি বৈছ যে, তুমি রোগ নিবারণের জন্য আসিয়াছ? আমি বৈছ্য নহি, রোগ নিবারণ করিবে তো কোন বৈত্তের নিকট যাও"। পরস্ত উহার পিতা রোগী হইলে সাধক বৃদ্ধাঙ্গুটু, মাতা হইলে তৰ্জ্জনী, ভ্ৰাতা হইলে মধ্যমা, স্ত্ৰী হইলে সনামিকা এবং কন্সা রোগী रहेल किने अनुनो जानिक करता जारा प्रिया निक वरन रय, रजामात शिजा রোগী অথবা তোমার মাতা, ভ্রাতা, স্ত্রী অথবা কল্মা রোগিণী। তখন এই চারিজনই অভিশয় মোহিত হইয়া পড়ে। সাধকগণ তখন উহাদিগকে বলে যে "দেখ আমি যেক্সপ বলিয়াছিলাম, ইনি তজ্ঞপ কি না?" গৃহস্থ বলে যে তুমি যেরূপ বলিয়াছিলে, ইনি অবিকলই তজ্ঞপ; তুমি আমার বড় উপকার করিয়াছ এবং আমারও মহানু ভাগ্যোদয় ছিল যে এরূপ মহাত্মার সাক্ষাৎ হইল ও তাঁহার দর্শন করিয়া আমি কৃতার্থ হইলাম। সাধক বলিল শুন ভাই! এই মহাত্মা मरनाशामी। এই স্থানে বহুদিন থাকিবার নহেন। यদি ইহাঁর নিকট কিছু वानीर्वाप প্रार्थना कत् छाटा ट्टेल वाभनात मामर्थापुमात (पट, मन ७ धन बात। ইহাঁর সেবা কর। কারণ "সেবা হ'ইতেই "মেওয়া" (কল্যাণ) লাভ হয়"। यि ইনি কাহারও প্রতি প্রসন্ধ হইয়া যান তাহা হইলে কে বলিতে পারে যে কি বর দিয়া বসিবেন, কারণ "সাধুদিগের মহিমা অপার।" গৃহস্থ এই সকল প্রলোভনের কথা শুনিয়া অতিশয় দ্বষ্ট হইয়া তাহার প্রশংসা করিতে করিতে গৃহা-ভিমুখে গমন :করে, এবং সাধকও পাছে উহার কপটতা প্রকাশ হইয়া পড়ে এইজয় ভাহার সহিত চলিয়া যায়। উক্ত ধনাঢ্যের কোন মিত্র উপস্থিত হইলে তাহার নিকুটও প্রশংসা করে। এইক্সপে যাহার। সাধকের সহিত যায়, তাহাদের সমস্ত বৃত্তান্ত বলিয়া দেয়। ৩খন নগরে অভিশয় আন্দোলন পড়িয়া যায় যে অমূক স্থানে এক মহা সিদ্ধ পুরুষ আসিয়াছেন ভাঁহার নিকট চল। যখন দলে দলে লোক যাইয়া জিজ্ঞাসা করে যে "মহাশয়! আমাদিগের মনের বৃত্তান্ত বলুন, তখন ব্যবস্থা ঠিক থাকে না বলিয়া নিস্তন্ধ হইয়া সাধু মৌনাবলম্বন করেন এবং বলেন যে আমাকে অধিক উত্তাক্ত করিও না। তৎক্ষণাৎ তাঁহার সাধক বলে যে "তোমরা ইহাঁকে অধিক উত্যক্ত করিলে ইনি চলিয়।

যাইবেন"। যদি কেহ ধনাত্য থাকে, ভবে সে সাধককে স্বভন্ধ আহ্বান করিয়া লইয়া গিয়া বলে যে, যদি আমার মনের কথা বলাইয়া দাও তবে আমি সত্য মানিয়া লইব। সাধক জিজ্ঞাদা করে যে কি কথা ? ধনাঢা উহাকে বলিয়া বসে। তখন উহাকে তদ্রুপ সকেত অনুসারে লহয়া গিয়া বসাইয়া দের। সিদ্ধ তখন বুঝিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ বলিয়া দিল এবং তখন সমস্ত জনতার লোক শুনিল এবং বলিতে লাগিল যে "মহো !" কি মহা সিদ্ধপুরুষ আসিয়াছেন"। কেহ মিষ্টান্ন, কেহ পয়সা, কেই টাকা, কেহ মোহর, কেহ বস্ত্র এবং কেহ বা "সীধা" সামগ্রী উপহার দেয়। পরে যতদিন অধিক শ্রদ্ধা থাকে ততদিন যথেষ্ট লুপ্ঠন করে। তুই এক জন নির্ববৃদ্ধি ও ধনাঢ্যকে পুত্র হইবার জন্ম আশীর্ববাদ করে অথবা একটু ভস্ম উঠাইয়া দেয় এবং তৎপরিবর্ত্তে সহস্র টাকা লইয়া বলিয়া দেয় যে "যদি তোমার সত্যে শ্রদ্ধা থাকে তবে পুত্র হইবে"। এই প্রকারের অনেক বঞ্চক रहेशा थारक উरामिशक विद्यान्हे भदीका कतिए भारतन, जरण भारत ना। এই क्रम বেদাদি বিজ্ঞা পাঠ এবং সংসঙ্গানুষ্ঠান আবশ্যক। তাহা হইলে আর কেহ উহাদিগের জালে পতিত হয় না এবং অন্যকেও রক্ষা করিতে পারে। কারণ মনুষ্যের বিছাই মেত্র। বিভা শিক্ষা ব্যতিরেকে জ্ঞান হয় না। যে বাল্যাবস্থা হইতে উত্তম শিক্ষা পায় দেই মনুষ্যপদবাচ্য এবং বিদ্ধান হয়। যাহার কুসঙ্গ হয় সে চুফ, পাপী এবং মহামূর্থ হইয়া অতিশয় তুঃখ পায়। এইজন্য জ্ঞানকেই বিশেষ প্রশংসা করা হইয়াছে। যে জানে সেই শ্রন্ধা করে।

> ন বেত্তি যো যম্ম গ্রপপ্রকর্ষং দ তম্ম নিন্দাং সততং করোতি। যথা কিরাতী করিকুম্ভজাতা মুক্তাঃ পরিত্যজ্য বিভর্তি গুঞ্জাঃ॥

> > বঃ, চাঃ, অঃ ১১। শ্লোঃ ১২॥

যে যাহার গুণ জানে না সে নর্বদা তাহার নিন্দঃ করে। যেরপ বন্য জীল স্ত্রী গজমুক্তা ত্যাগ করিয়া গুঞ্জাফলের হার পরিধান করিয়া থাকে। যে পুরুষ বিদ্ধান জ্ঞানী, ধার্ম্মিক, সংপুরুষদিগের সঙ্গকারী, যোগী, পুরুষার্থী, জিতেন্দ্রিয়, ও সুশীল হয়েন তিনি, ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া ইহ জন্মে এবং পর জন্মে সদা আনন্দে অবস্থান করেন। এ স্থলে আর্য্যাবর্ত্ত লোকদিগের ধর্ম মত বিষয় সংক্ষেপে লিখিত হইল। ইহার পর আর্য্য রাজাদিগের সামান্য ইতিহাস যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহাঁ, সকল সজ্জন দিগকে জানাইবার জন্য প্রকাশিত করা যাইতেছে।

যে বংশে শ্রীমান্ মহারাজ যুখিন্তির হইতে মহারাজ যালপাল পর্যান্ত রাজাগণ জন্মিরাছিলেন একণে সেই আর্যাবর্তীয় রাজবংশের ইতিহাস লিখিত হইতেছে। শ্রীমান্
মহারাজ স্বায়ন্ত্র মনু হইতে মহারাজ যুখিন্তির পর্যান্ত মহারাজদিগের ইতিহাস মহাভারতাদিতে লিখিত আছে। ইহা হইতে সজ্জনগণ তৎসময়ের ইতিহাসের অবস্থা
কিয়ৎপরিমাণে বিদিত হইবেন। বিজ্ঞার্থী সন্মিলিত "হরিশ্চন্দ্র চন্দ্রিকা" এবং "মোহন
চন্দ্রিকা" নামে যে তুই: প্রাক্তিক পত্র শ্রীনাথদ্বার হইতে প্রকাশিত হইত এবং যাহা
রাজপুতানা দেশে মেবাররাজ্যে উদয়পুরে এবং চিতোর গড়ে বিশেষ বিদিত তাহা
হইতে, আমি এই বিষয় অনুবাদ করিয়াছি। যদি এইরূপ আমাদিগের আর্য্য সজ্জন্গণ
ইতিহাস এবং বিজ্ঞাপুন্তক সকল অন্বেষণ করিয়া প্রকাশ করেন তাহা হইলে দেশের
বিশেষ লাভ: হইতে পারে। বিক্রম সংবতের ১৭৮২ বৎসরের লিখিত এক প্রাচীন
পুন্তক কোন বন্ধুর নিকট প্রাপ্ত হইয়া উক্ত পত্রের সম্পোদক মহাশ্য চলিত সংবতের
১৯৩৯ হর্ষের মার্গ শীর্ষ মাসের শুক্র পক্ষের ১৯—২০ কিরণে অর্থাৎ তুই পাক্ষিক পত্রে
মুদ্রিত করিয়াছিলেন। উহা নিম্নলিখিতের প্রমাণে জানিতে হইবে।

আর্য্যাবর্ত্ত দেশীয় রাজবংশাবলী।

ইন্দ্রপ্রত্থে শ্রীমন্মহারাজ যশপাল পর্যান্ত আর্য্যগণ রাজ্য করিয়াছিলেন। শ্রীমন্মহানরাজ যুধিন্তির হইতে মহারাজ যশপাল পর্যান্ত বংশাবলা অর্থাৎ পুরুষ পরম্পরা অনুমান ১২৪ (একশত চবিবশ) জন রাজা ৪১৫৭ বংদর ৯ মাস ১৪ দিনের মধ্যে হইয়াছিল। ইহাদিগের বৃত্তান্তঃ—

রাজা পুরুষ	ব র্ষ	মাস	मिन	রাজা পুরুষ	ব ৰ্ষ	মাস	मि न
আর্য্যরাজা, ১২৪	8569,	৯,	28	৭ চিত্ৰরথ	90	•	26
শীমন্মহারাক যু	ষষ্ঠির প্রাভূ	তির বংশ	অমু-	৮ ছষ্ট শৈল্য	۹.	>•	₹8
মান ৩০ পুরুষ ১৭৭				৯ রাজা উগ্রসেন	96	٩	25
দিনের মধো ইইয়ায়ি	হল। ইহা	র বিস্তার	·	> বাজা শুরসেন	96	9	२३
আর্য্যরাজা	ব ৰ্গ	মাস	fra	১১ ভূবনপতি	৬৯	¢	¢
১ রাজা যুধিষ্ঠির	৩৬	ь	₹ १	১২ রণজীত	૭ ૯	٥ د	8
২ রাজা পরীক্ষিত	٠.	0	•	১০ ঋক্ক	৬8	٩	8
৩ র জা জনমেজয়	₽8	٩	ર.૭	১৪ স্থানেব	७२	•	₹8
চ রাজা স শ্ব মেধ	۶,	ъ	२२	ue संक्षतिमन	دی	> 0	ર
• লিভীয রাম	55	ર	ь	১৬ হ্র'চবগ	83	>>	ર
৬ ছত্রেমল	b >	>>	২ 9	১৭ শুরসেন (দিতীয়)	(b	> •	৮
				(

রাজা পুরুষ	বৰ্ষ ম	ात्र कि	সেনকে বিনাশ	*************	
এ৮ পৰ্বতদেন			1		
_		ታ ን•	i		७ किटनत्र स्टक्ष
১৯ মেধাবী		• >•	হইয়াছিল। ই		
২০ সোনচীর	(•	৮ २১		कृष वर्ष	मान मिन
२> डोमामव	8 9	৯ ২•	> রাজাবীরম	हो ७६	2. P.
२२ नृ€तिराप्तव	8¢ >	১ ২৩	২ অঞ্চিত সিং	इ २१	1 23
২৩ পূর্ণমল	88	ه ۱	৩ সর্কাদন্ত	२৮	0 >•
२८ कत्रमवी	88 >	• b	৪ ভুবনপতি	>@	8 >•
২৫ অলংমিক	¢ • >	> P	 বীরসেন 	2>	२ ७७
২৬ উদয় পাল	95	ه ه	৬ মহীপাল	8•	۲
২৭ ছবন্মল	8 • ;	• ३৬	- ৭ শক্রশাল	२७	8 🗢
২৮ দমাত	૭ર	• •	৮ সংঘরাজ	> 9	₹ 5•
২৯ ভীমপাল	a F	a b	৯ ভেজপাল	२৮	>> >.
৩. ক্ষেম্ক	86)	> <>	>• মাণিকচন্দ্ৰ	৩৭	9 25
রাজা ক্ষেমকের প্রধ	ান পাত্ৰ বি	ভ্ৰবা রাজ	১১ কামদেনী	83	6 >•
ক্ষেমককে বিনাশ করিয়	ারাজ্য করি	য়াছিলেন।	>२ अब्बिम्बन	ь	>> >0
ভাঁহার সমুদ্ধে ১৪ পুরুষ	৫০০ বৎ	নর ৩ মাস	>७ कौ रनाम	ः २ ৮	> >9
. এবং ১ ৭ मिरने त्र गर्सा			১৪ হরিরাব	રહ	>• 2 5
বিস্তার :—			১¢ वौत्रत्मन (१	দিতীয়) ৩৫	ર ૨•
১ বিশ্ৰবা	>9	.o o>	:৬ আদিত্যকে		>> >0
২ পুরসেনী	કર	৮ २১		~	গধদেশের রাজা
৩ বীরদেনী	د > ٥				ারাজ্য করিয়া-
৪ অনুস্পায়ী	89	৮ २७			বৎসর ১১ মাস
৫ হরিজিৎ	૭૯	> >,	२७ मिन गरधा	্ হইয়াছিল। ই	হার বিস্তার:
৬ প্রম্পেনী	88	२ २७	> রাজাধর্বর	83	9 28
৭ <i>সূ</i> থপাতা ল	٥.	२ २३	২ মহৰী	82	२ २৯
৮ কদ্ৰত	83	৯ २६			> >>
৯ সজ্জ	ગ ર	> >8		٥.	9 5
১০ অমবচূড়	२१	o :		२४	e
১১ অমীপাল		ر در	_		ર (
>২ দশর্থ	₹	8 >		89	8 24
১৩ বীরসাল	٥)	b)		e٤	50 b
১৪ বীরসালসেন	89	• >1		৩৬	
	রমহা রাজ	া বীরসাল		াখনপাল রাজ	ज्ञान ्क ग ्रिः

রাজ্য করেন। ১ পুরুষ ১৪ বৎসর। ইহার বিস্তার নাই।

রাজা মহানপালের রাজ্যের পর রাজ্য বিক্রমাদিতা অবস্তিকা (উজ্জায়নী) হইতে আক্রমণ করত: রাজা মহানপালকে মারিয়া রাজ্য করেন। ১ পুরুষ ১৩ বংসর। ইঁহার বিস্তার নাই।

मानिवाहरनत अधान भाव रेभक्रतन दर्शांगी রাজা সমুদ্রপাল বিক্রমাদিতাকে মারিয়া রাজ্য कर्त्रन । ১७ शूक्य ७१२ वदमत ८ माम २१ मिन मर्था इट्याहिल। **ट्टामि**रशत विखात :---मिन রাজা পুরুষ বর্ষ মাস > সমুদ্রপাল ₹ 48 ₹• ২ চন্দ্রপাল 90 ৩ সাহারপাল >> 22 ৪ দেবপাল 29 26 ৫ নরসিংহপাল 76 ৬ সামপাল 29 ৭ রঘুপাল २३ ₹¢ ৮ গোবিন্দপাল 29 >7 ৯ অমৃতপাল 20 ৩৬ ১০ বলীপাল > < २१ ১১ মহীপাল 20 ১২ হরীপাল 28 **५० मोम**शान* >< 20 ১৪ মদনপাল 29 ১৫ কৰ্মপাল ₹ 3 ১৬ বিক্রমপাল 20 ₹8 >>

পশ্চিম দিকের রাজা বণিকজাতীয় মলুখ-চন্দ রাজা .বিক্রমপালকে আক্রমণ করিয়। ময়দানে যুদ্ধ করিয়াছিলেন এবং উক্ত যুদ্ধে ডিনি বিক্রমপালকে মারিয়া ইন্দ্রপ্রেয়ের রাজ্য

Milai			
করেন। ১০ পুরুষ :			
মধ্যে হইরাছিল। ই	शाम्दगता	বস্তার :-	
রাজা পুরুষ	বৰ্ষ	ম্†স	मिन
> मन्थठन	¢8	ર	20
২ বিক্রমচন্দ	>5	٩	25
৩ অমীনচন্দ†	>•	•	Œ.
৪ রাম্চন্দ	20	>>	b ~
৫ হরীচ ন্দ	>8	۵	₹8
७ कना। १५ न	>•	C	8
৭ ভীমচন্দ	7.6	ર	>
৮ लावहन	ર ७	ર	२ २
৯ গোবিশ্বচন্দ	37	٩	35
>• রা ণীপদ্মাব তীঞ্চ	>	0	•
রাণী পদ্মাবভী ম	ারিয়া কাইট	ল তাঁহ	ার পুত্র
ছিল না। এইজগ্ৰ	সকল	মন্ত্ৰিগণ	মিলিয়া
হরিপ্রেম বৈরাগীকে	সিংহাসনে	বসাইয়া	टम्ब ।
তিনি রাজ্য করিতে	প্রবৃত্ত হ	अन्।	৪ পুরুষ
৫० वर्ष ७ २১ मिटनः	। মধ্যে হই	য়াছিল।	ইহার
বিস্তার :—			
১ হরিপ্রেম	٩	¢	20
২ গোবিন্দপ্রেম	₹•	ર	ъ
৩ গোপানপ্রেম	> 4	•	२৮
১ মহাবান্ত	&	৮	~ \$ \$
রাজা মহাবাহ র	াৰা ত্যাগ	ক্রিয়া গ	তপ স্তা <i>র</i>
জক্ত বনে প্রস্থান	करत्रन ।	বাঙ্গাল	াদেশের
রাজা আধিসেন	তাহা ভ	নিয়া ই	स्था इ
আসিয়া আপনি	রাজ্য ব	চরিতে	আরম্ভ
करतन। ১२ श्रूक्य	७७० वर्ष	, >>	মাস 😎
२ किटनत्र मत्था रुष्।	ইহার বিং	চার :	
রাজা পুরুষ	বৰ্ষ	মাস	मिन

74

>3

23

১ রাজা আধিদেন

২ বিলাবসেন

কোন ইতিহাসে ভীনপাল বলিয়া কবিত আহে /

[ং]কোন স্থলে ইহার নাম মানকচন্দও লিখিত আছে। ইবি গোবিল্যচন্দের রাণী ছিলেন।

•				
রাজা পুরুষ	বৰ্ষ	মাস	मिन	রাজা জীবনসিংহ কোন কারণ বশ্ত:
৩ কেশবসেন	> @	9	>2	আপনার সমস্ত দৈন্য উত্তর দিকে প্রেরণ
৪ মাধবদেন	>5	8	ર	করেন। বিরাটের রাজা পৃথীরাজ চহব াণ
৫ ময়্রসেন	₹•	>>	२ 9	সেই স [.] বাদ পাইয়া জীবনসিংগকে আক্রেশ
৬ ভীমদেন	Œ	>•	5	করত: যুদ্ধে তাহাকে বিনাশ করিয়া ইন্দ্র-
৭ কল্যানসেন্	8	ь	25	প্রস্থের রাজ্যা করেন। ৫ পুরুষ ৮৬ বর্ষ ও
৮ ब्रजीटमन	>2	•	> @	২০ দিনের মধো হয়। ইহার বিস্তার:—
৯ ক্ষেম্সেন	ь	22	૨ ૯	রাজা পুরুষ বর্ধ মাস দিন
> - নারাম্বণেন	2	>	२२	১পৃথীরাজ ১২ ২ ১৯
>> नन्त्रीरमन	२७	>•	•	২ অভ্ য়প∤ল ১৪ ৫ ১৭
>२ नारमान्द्रस्य	>>	œ	6 ¢	ও ছুর্জনপাল ১১ ৪ ১৪
রাজা দঃমোদর	<mark>দন আ</mark> পনা	র পাত	দিগকে	৪ উদয়পাল ১১ ৭ ৩
অনেক কষ্ট দিয়াছিত	नन। तमः	हे अना	ভাহার	৫ য়শপাল ৩৬ ৪ ২৭
পাত্ৰ দীপসিংহ	टेनमा न	:গ্ৰহ	করিয়া	স্থলতান শহাবউদ্ধীন গৌড়ীগড় গিজনী
বৃদ্ধ করিরা রাজা	কে মারি	য়া স্বয়ং	রাজ্য	হইতে আক্রমণ করিয়া উপস্থিত হইলে পাব
করেন। ৬ পুরুষ	১০৭ ব	4 9	মাস ও	সম্বৎ ১২৪৯ সালে প্রয়াগের হুর্গে উছোকে
>२ मिन मत्था रुग्र।	ইহার বিস্ত	ার :		ধরিয়া বন্দী করেন। পরে স্বয়ং ইন্দ্রপ্রস্থের
১ দীপসিংহ	>9	>	२७	অর্থাৎ দিল্লীর রাজা করেন। ৫০ পুরুষ
২ রাজসিংহ	>8	æ	•	৭৫৪ বর্ষ ১ মাস ১৭ দিন মধো হয়। অনেক
৩ রণসিংহ	۵	ь	>>	ইতিহাদ পুস্তকে ইহাদিগের বিস্তার শিখিত
৪ নরসিংহ	8@	•	> ¢	আছে। সেজ ন্ত গলেলিখিত ছ ইল না।
৫ হরিসি•হ	>0	ર	२२	ইহার পরে বৌদ্ধ এবং জৈন মতের বিংহ
७ कौरनिंग्ह	ъ	•	2	লিখিত হইবে ॥

ইতি শ্রীমদ্মানন্দসর স্বভীস্বামিনির্নিতে সভ্যার্থপ্রকাশে স্বভাষাবিভূষিতে আর্য্যাবর্তীয়মভশগুনবিষয় একাদশঃ সম্লাসঃ সম্পূর্ণঃ।

অন্তভূমিকা (१)।

আর্য্যাবর্তীয় মনুষ্যদিগের সত্যাসত্য নির্ণয়ের হেতুভূত বেদবিল্পা লুপ্ত হইয়া অবিল্ঞা বিস্তৃত হওয়াই জৈনাদির বিভা বিরুদ্ধ মত প্রচারের কারণ হইয়াছিল। যেহেতু বাল্মীকীয়ে এবং মহাভারতাদিতে জৈনদিগের নাম মাত্রও লিখিত নাই, অথচ জৈন-দিগের গ্রন্থসমূহে বাল্মীকীয়ে এবং ভারতে উল্লিখিত "রাম" ও "কৃষ্ণাদির" গাথা অতিশয় বিস্তার পূর্ববক লি**খি**ত আছে। ইচা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে উহার প**শ্চা**ৎ এই সকল মত প্রচলিত হয়। জৈনগণ আপনাদিগের মত অতি প্রাচীন বলিয়া গাকেন। যদি তাহা হইত তাহা হইলে বাল্মীকীয় প্রভৃতি গ্রন্থে সবশ্যই উহাদিগের উল্লেখ থাকিত। স্বতরাং প্রমাণ হইতেছে যে জৈন মত উক্ত গ্রন্থ সকলের পৃশ্চাৎ চলিয়াছে : যদি কেহ বলে যে জৈনদিগের গ্রন্থসমূহ হইতে কথাসকল লইয়া বাল্মীকীয় আদি এম্ব রচিত হইয়াছে, তাহা হইলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে যে তবে বাল্মীকীয় আদি গ্রন্থে তোমাদিগের গ্রন্থের নাম উল্লিখিত নাই কেন? অথচ তোমাদিগের গ্রন্থে উহার নাম কেন উল্লিখিত আছে ? পুত্র কি পিতার জন্ম দর্শন করিতে পারে ? কখন নহে। ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে শৈব ও শাক্তাদি মতের পশ্চাৎ জৈন ও বৌদ্ধাদি মত চলিতেছিল। এক্ষণে শাদশ সমুল্লাসে যে যে জ্বৈন মতের বিষয় লিখিত হইয়াছে ভদ্বিষয়ক এন্থের প্রাপ্তি বৃত্তান্ত পূর্বের লিখিত হইয়াছে। ইহাতে জৈনগণের বিরুদ্ধ ভাবা উচিত নহে। কারণ কেবল সত্যাসতা নির্ণয়ের জন্ম উহাঁদিগের মতবিষয় লিখিয়াছি; বিরোধ এবং হানির জন্ম নহে। জৈন, বৌদ্ধ অপবা অন্মতাবলম্বী লোক যদি এই লিখিত প্রবন্ধ দেখেন তাহা হইলে সকলেই সত্যাসতা নির্ণয়ের মৌখিক অথবা লিখিত বিচার করিবার সময় একমত হইতে পারিবেন এবং বোধেরও উদয় হইবে। বাদী ও প্রতিবাদী হইয়া প্রীতিপূর্বক যতক্ষণ পরস্পর মৌখিক লিখিত বিচার না করা যায় ততক্ষণ সত্যাসত্য নির্ণয় হইতে পারে না। বিদ্ধান্ লোকদিগের মধ্যে সভাগসত্য নিশ্চয় না হইলে অবিদ্বান্দিগের মধ্যে মহান্ধকার উপস্থিত হইয়া মহাত্রংথ উপস্থিত হয়: অভ এব সভাের জয় এবং মিথাার ক্ষয়ের জন্ম মিত্রতাপুর্বেক মৌথিক অথবা লিখিড বিচার করা মনুষ্যজাতির মুখা কার্যা। তাহা না হইলে মনুষ্যদিগের কখন উন্নতি হয় না৷ জৈন ও বৌদ্ধ বাতিরেকে অন্য মতাবলম্বীদিগের পক্ষে লিখিত বৌদ্ধ ও দ্বৈনমত-বিষয় অপুর্বব লাভ বলিয়া বোধ হইবে এবং ট্রাদিগের বৃত্তান্ত জ্ঞানেরও পযোগী

হইবে। কারণ ইহারা: অক্স মভাবলদ্বীদিগকে আপনাদিগের পুস্তুক দকল দেখিতে, পড়িতে অথবা লিখিতেও দেন না। বোদ্ধাই "আর্য্য সমাজের" মন্ত্রী দেঠ দেবকলাল কৃষ্ণদাদের এবং আমার বিশেষ প্রযন্ত্রে ও পরিশ্রমে গ্রন্থসকল প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। কালীয় "জৈন প্রভাকর" যন্ত্রালয়ে গ্রন্থসকল এবং বোদ্ধাই প্রকাশিত "প্রকরণরত্নাকর" গ্রন্থে মৃদ্ধিত হওয়াভেও দমস্ত লোকের জৈন মত দর্শন করা স্থাম হইয়াছে। আছ্য় এ কীদৃশ বিদ্ধানের কথা যে আপনার মতবিশিষ্ট্র পুস্তুক আপনিই দেখিবে এবং অপরকে দেখিতে দিবে না? ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় যে এই গ্রন্থের রচয়িতার প্রথমেই মনে হইয়াছিল যে গ্রন্থে অনেক অসক্ষত কথা আছে এবং অপর মতাবলদ্বী কেহ দেখিলে বণ্ডন করিবে ও আপনার মতাকুয়ায়ী কেহ অন্য মতাবলদ্বীদিগের গ্রন্থ দেখিলে আপনার মতে আর তাহাতে শ্রন্থা থাকিবে না। দে যাহাই হউক অনেক মনুষা এক্সপ আছেন যে আপনাদিগের দোষ দেখেন না পরস্তু অত্যর দোষ দর্শনে অভিশয় উত্যক্ত থাকেন। ইহা স্থায়ামুগত কথা নহে। কারণ প্রথমে আপনার দোষ সংশোধন করিয়া পরে অপরের দোষ দর্শন করিয়া তাহার সংশোধন করা কর্তব্য। এক্ষণে সকল সজ্জনের সমক্ষে বৌদ্ধ এবং জৈন দিগের মত বিষয় উপস্থাপিত করিতেছি। সকলে যথোচিত বিচার করিবেন।

किमिथक लिखन वृष्किमक्रियां वृ



व्यथ द्वानगम्बामात्र छः।

শ্বৰ নাস্তিকমভান্তৰ্গত-চাৰ্ব্বাক-বৌদ্ধ-কৈন-মভশণ্ডনমণ্ডন-বিষয়ান্ ব্যাখ্যাস্থাম:।

ে এক ণ নান্তিক মতের অন্তর্গত চাব্বাক, বৌদ্ধ এবং কৈন মতের গণ্ডন ও মণ্ডনবিষয় ব্যাপ্যাত হইবে।

বৃহস্পতি নামে কোন এক পুরুষ ছিলেন। তিনি বেদ, ঈশার এবং যজ্ঞাদি উত্তহ কর্মা সকলও মানিতেন না। তাঁহার মত:—

যাবজ্জীবং স্থ্ৰুং তিষ্ঠেৎ নাস্তি মৃত্যোরগোচরঃ। ভক্ষীভূতস্থ দেহস্থ পুনরাগমনং কুতঃ॥

মনুষ্যাদি কোন প্রাণীই মৃত্যুর অগোচর নহে অর্থাৎ সকলেই মৃত্যু প্রাপ্ত হইবে। এই জন্ম যত দিন শরীরে জীব থাকিবে তত দিন স্থান্ধ কাল্যাপন করিবে। যদিকেই কহে যে, ধর্মাচরণ দ্বারা কষ্ট হয় বটে কিন্তু ধর্ম ত্যাগ করিলে পুনর্জন্মে অভিশয় তুঃশ্ব হয়, তবে তাহাকে চার্ববিক উত্তর দেয় যে "অহে নির্কুদ্ধি! যে শরীর পান ও ভোজনের দ্বারা পোষিত হয় তাহা মৃত্যুর পর ভঙ্গীভ্ত ইইয়া যায় এবং উহা আর সংসারে আইসে না। স্কৃতরাং যথাসাধ্য আননন্দে অবস্থান কর, লোকদিগের সহিত নীতিপূর্বক ব্যবহার কর, ঐশয্যের র্দ্ধি কর এবং আপনার অভীষ্ট ভোগ কর; ইহলোকই সত্য, পরলোক বলিয়া কিছুই নাই। দেখ, পৃথিবী, জল, অগ্নি, এবং বায়ু এই চারি ভূতের পরিণাম হইতে এই শরীর রচিত ইইয়াছে। ইহাদিগের যোগ বশতঃ ইহাতে চৈতন্ম উৎপন্ন হয়। মাদক দ্বব্য পান ও ভোজন করিলে যেরূপে মন্ত্রা উৎপন্ন হয়, তক্রেপ জীবও শরীরের সহিত উৎপন্ন হইয়া শরীরের নাশের সহিত স্বয়ংও নষ্ট হইয়া যায়। স্কৃত্রাং কাহার পাপ পুণ্যের ফল ভোগ হইবে?

তক্ষৈতগ্যবিশিষ্টদেহ এব **আত্ম**। দেহাতিরিক্ত আত্মনি প্রমাণাভাবাৎ॥

চারি ভূতের সংযোগ হইতে এই শরীরে জীবাত্মা উৎপন্ন হইয়া উহারই বিয়োগেন হতে নষ্ট হইয়া যায়। কারণ মৃহার পব কোন জীবের প্রতাক্ষ হয় না। আমরা এক প্রত্যক্ষই স্বীকার করি; কারণ প্রত্যক্ষ ব্যতিরেকে অনুমানাদি হইতে পারে না। স্থলর মুখ্য প্রত্যক্ষের পক্ষে অনুমানাদি গৌণ বলিয়া তাহার গ্রহণ করি না। স্থলর ব্রীর আলিঙ্গন হইতে আনন্দ ভোগ্য করা পুরুষার্থের ফল। (উন্তর) এই পৃথিব্যাদি ভ্ত জড় পদার্থ; স্থতরাং উহা হইতে কখন চেতনের উৎপত্তি হইতে পারে না। এক্ষণে যেরূপ মাতা ও পিতার সংযোগ্য বশতঃ দেহের উৎপত্তি হয়, আদি স্প্তিতে তদ্রুপ পর-মেশ্বরূপ কর্তা ব্যতিরেকে মনুষ্যাদির শরীরের আকৃতি কখন হইতে পারে না। মন্ত্রার তুল্য চেতনের উৎপত্তি এবং বিনাশ হয় না, কারণ মন্ত্রতা চেওনের হয়, জড়ের হয় না। পদার্থ নিষ্ট অর্থাৎ অনৃষ্ট হয় পরন্ত কাহারও অভাব হয় না। তদ্রপ অনৃষ্ঠ হওয়া প্রযুক্ত জীবেরও অভাব স্বীকার করা কর্ত্বব্য নহে। জীবাত্মা সদেহ হইলেই উহার প্রকটতা হয় এবং যখন শরীর ত্যাগ করে তখন মৃত্যুগ্রন্ত শরীর পূর্বের আয় চেতনযুক্ত হইতে পারে না। বৃহদারণ্যকে এই বিষয় আছে:—

নাহং নোহং ব্ৰবীমি অনুচ্ছিত্তিধৰ্মায়মাত্মেতি।

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন যে "হে মৈত্রেয়ি ! আমি মোহবশতঃ বলিতেছি না, কিন্তু আত্মা অবিনাশী। ইহারই যোগবশতঃ শরীর চেফা করে এবং যখন শরীর হইতে পৃথক্ হইয়া যায় তখন শরীরে কিছুই জ্ঞান থাকে না ।" যদি দেহ হইতে আত্মা পৃথক্ না হইবে তাহা হইলে উহার সংযোগবশতঃ দেহের চেতনতা এবং বিয়োগবশতঃ জড়তা কেন হয় ? স্কুতরাং আত্মা দেহ হইতে পুণক্। চক্ষু যেরূপ সকলকে দেখে পরস্ত আপনাকে দেখিতে পায় না, তজ্ঞপ প্রত্যক্ষের কারণ ইন্দ্রিয়সকল স্বস্থ ইন্দ্রিয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। আপনার চক্ষু দ্বারা যেরূপ ঘট পটাদি সমস্ত পদার্থ ৰৃষ্ট হয় তজ্ঞপ জ্ঞান দ্বারা আপনার চক্ষুও দৃষ্ট হয়। যে মন্ত্রী সে মন্ত্রীই প্রাকে, কখন দৃশ্য হয় না। যেরূপ আধার ব্যতিভরেকে আধেয়, কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য, অবয়বী ব্যতিরেকে অবয়ব এবং কর্ত্তা ব্যতিরেকে কর্ম্ম থাকিতে পারে না, ভদ্রপ কর্ত্তা ব্যতিরেকে কিনপে প্রত্যক্ষ হইতে পারে ? যদি স্থন্দর স্তার সহিত সমাগম করাই পুরুষার্থের ফল মনে কর তাহা হইলে উহা হইতে যে ক্ষণিক সুখ এবং কঋন গ্রুখণ্ড হয় হাহাই পুরু-ষার্থের ফল হইল। তদ্রপ হইলে স্বর্গের হানি হওয়াতে তুঃখ ভোগ করিতে হইবে। যদি বল যে ত্রঃখমোচন এবং স্থখবৃদ্ধির জন্ম প্রযন্ত্র করিতে হউবে, তাহা হইলে মুক্তি-স্থাবে হানি হইয়া পড়ে। স্মুতরাং উহা পরুবার্থের ফল নহে। (চার্কাক) বে তুঃখদাযুক্ত তথ ত্যাগ করে দে মূর্য । ধাতার্থী গেরূপ ততুলের গ্রহণ করে এবং ভুষাংশ পরিতাগ করে, বুদ্ধিমান্ লোক তজ্ঞপ এই সংসারে স্তথের গ্রহণ এবং ছুঃখের ভ্যাগ করিয়া থাকে। কারণ ইহলোকে উপস্থিত হুখ ত্যাগ করিয়া অনুপস্থিত (অনিশ্চিত)

স্বর্গস্থ ইচ্ছা করত: যে পরলোকের জন্ম ধৃর্ত্তকথিত বেদোল্লিখিত অগ্নিহ্যেত্রাদি, কর্ম্মো-পাসনা এবং জ্ঞানকাণ্ডের অনুষ্ঠান করে, সে সজ্ঞানী। পরলোক যখন নাই তখন উহার আশা কর। মূর্থতার কার্য্য। কারণ:—

অগ্নিহোত্রং ত্রয়ো বেদাস্ত্রিদণ্ডং ভস্মগুর্চনম্। বুদ্ধিপৌরুষহীনানাং জীবিকেতি বৃহস্পতিঃ॥

চার্ব্বাক মন্তপ্রচারক "রহস্পতি" বলিংছেন যে, অগ্নিহোত্র, তিন বেদ, ত্রিদন্ত এবং ভস্মলেপ ইহা বৃদ্ধি এবং পৌরুষহীন লোকেরা জীবিকা স্বরূপ করিয়া লইয়াছে। কণ্টক বিদ্ধাদি হইতে উৎপন্ন ছঃখের নামই নরক; লোক প্রসিদ্ধ রাজাই পরমেশ্বর এবং দেহের নাশ হওয়াই মোক্ষ; অন্য কিছুই নাই। (উন্তর) বিষয়রূপ স্থমাত্রকে পুরুষার্থের ফল মনে করিয়া বিষয় ছঃখের নিবারণ মাত্র হইতে কৃতকৃত্য হওয়া এবং উহাই স্বর্গ মনে করা কেবল মূর্খতা। অগ্নিহোত্রাদি যক্ত হইতে বায়, রৃষ্টি এবং জলের শুদ্ধি সম্পাদন দ্বারা আরোগ্যলান্ত এবং তাহা হইতে ধর্ম্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ হইয়া থাকে! ইহা না জানিয়া বেদ, ঈশ্বর এবং বেদোক্ত ধর্ম্মের নিন্দা করা ধূর্ত্তের কার্য়। ত্রিদণ্ড এবং ভন্মলেপের যে শশুন করা হইয়াছে উহা সন্থত হইয়াছে। যদি কন্টকবিদ্ধাদি হইতে উৎপন্ন ছুংশের নাম নরক হয়, তবে ভাহার অপেক্ষা অধিক মহাবেগ্যাদি কেন নরক নহে? যদি রাজা ঐশ্বর্য্যবান্ এবং প্রজাপালনে সমর্থ হওয়াতে তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ মনে কর তাহা হইলে সন্থত পরস্তর, রাজা পাণী এবং অন্যায়কারী হইলেও যদি ভাহাকে পরমেশ্বরবৎ মনে কর ভাহা হইলে তোমার মত মূর্খ আর নাই। শরীবের বিছেদ মাত্রই যদি মোক্ষ হইল ভাহা হইলে, গর্দভ ও করুরাদিতে এবং ভোমাতে কি ভেদ রহিল? অর্থাৎ মাত্র আকৃতি গতই ভেদ রহিল। (চার্ক্ষাক্):—

অগ্নিক্ষো জলং শীতং শীতস্পর্শস্তথাহনিলঃ।
কেনেদং চিত্রিতং তত্মাৎ স্বভাবাত্তব্যবস্থিতিঃ॥ ১
ন স্বর্গো নাহপবর্গো বা নৈবাত্মা পারলোকিকঃ।
নৈব বর্ণাশ্রমাদীনাং ক্রিয়াশ্চ ফলদায়িকাঃ॥ ২॥
পশুশ্চেনিহতঃ স্বর্গং জ্যোতিষ্টোমে গমিষাতি।
স্বিপিতা যজমানেন তত্র কম্মান্ন হিংস্পতে॥ ৩॥
মৃতানামপি জন্তুনাং আদ্ধং চেতৃপ্তিকারকম্।
গচ্ছতামিহং জন্তুনাং ব্যর্থং পাথেয়কণ্পনম্॥ ৪॥

স্বাস্থিতা যদা তৃপ্তিং গচ্ছেয়্ন্তত্ত্ব দানতঃ
প্রাসাদস্যোপরিস্থানামত্র কন্মান্ন দীয়তে॥ ৫॥
যাবজ্জীবেৎ সুখং জীবেদৃণং কৃত্যা স্বতং পিবেং।
ভন্মীভূতস্তা দেহস্তা পুনরাগ্যনং কুতঃ॥ ৬॥
যদি গচ্ছেৎ পরং লোকং দেহাদেষ বিনির্গতঃ।
কন্মাভূয়ো ন চায়াতি বন্ধুম্মেহসমাকুলঃ॥ ৭॥
ততশ্চ জীবনোপায়ো ব্রান্ধানৈবিহিতন্ত্রিহ।
মৃতানাং প্রেতকার্য্যাণি নত্রন্তদ্বিত্যতে ক্কচিৎ॥ ৮॥
ত্রয়ো বেদস্তা কর্তারো ভণ্ডধূর্ত্ত নিশাচরাঃ।
জ্ফারীতুফারীত্যাদি পণ্ডিতানাং বচঃ মৃত্যু॥ ৯॥
ত্যান্ত্রন্ত্রি শিশান্ত পত্নীপ্রাহাং প্রকীর্তিম্।
ভব্তন্তব্বৎ পরক্ষৈব গ্রাহ্মজাতং প্রকীর্তিম্।
১০॥
মাংসানাং খাদনং তদ্বিশাচরসমীরিত্য্ ॥ ১০॥

চার্ননিক, আভানক, বৌদ্ধ এবং জৈন সকলই স্বভাব হইতে উৎপত্তি বিশাস করে।
স্বাভাবিক যে যে গুণ আছে ভদ্দভঃ দ্রব্য সংযুক্ত হইয়া সমস্ত পদার্থ রিচিত হয়।
ক্রগতের কর্ত্তা কেহ নাই॥ ১॥ ইহাদিগের মধ্যে চার্ব্বাকের মতের প্রভেদ এই বে
কৌদ্ধ এবং কৈন পরলোক এবং জীবাল্পা স্বীকার করে পরস্ক, চার্ব্বাক ভাহা করে না।
কোন কোন বিষয় ব্যভিরেকে এই ভিন সম্প্রপায়ের মত একরপ। কেহই স্বর্গ, নরক,
পরলোকগামী আল্পা এবং বর্ণাশ্রমের কার্য্য সকলের ফলদায়িকতা স্বীকার করে না॥২॥
যদি যত্তে পশুকে মারিয়া হোম করিলে উক্ত পশু স্বর্গে যায় ভাহা, হইলে যক্ত্রমান
আপনার পিতাকে মারিয়া হোমকরতঃ কেন স্বর্গে প্রেরণ করে না?॥৩॥ যদি মৃত
জীবের পক্ষে শ্রাদ্ধ এবং তর্পন গুরিকারক হয় তবে, পরদেশে যাত্রাকারী পথের প্রয়োজনীয় অয়, বস্ত্র, এবং ধনাদি কেন লইয়া যায় १ যদি মৃতকের উদ্দেশে অপিত পদার্থ
স্বর্গে উপস্থিত হয়, ভাহা হইলে পরদেশ গমন কারার জন্ম ভাহার মাল্পায়েরা ও গৃহে
ভাহার নাম করিয়া অর্পণ করিলে কেন ভাহা ভাহার নিকট উপস্থিত হয় না? উহা
যখন উপস্থিত হয় না তথন, অর্পিত দ্রেরা স্বর্গেই বা কিরূপে উপস্থিত হইবে । ॥ ৪॥
মন্ত্রালোকে দান করিলে:যদি স্বর্গবাধ্যা তৃপ্ত হয় তাহাতইলে, গৃহের নিম্বন্থানে প্রানান

করিলে উপরিশ্বিত লোক কেন তৃপ্ত হয় না ?॥ ৫॥ এই জন্য যতদিন ভীবিত থাকিবে ততদিন স্থেশ কাল্যাপন করিবে। ঋণ পরিশোধ করিতে হইবে না, কারণ যে শরীরে জীব পান ও ভোজন করিয়াছে উক্ত উভয়ের পুনরাগমন হইবে না স্কুতরাং, কে কাহার নিকট দাওয়া করিবে এবং কেখা পরিশোধ করিবে ?॥ ৬॥ লোকে যে বলে যে মৃত্যুকালে জীব নির্গত হইয়া পরলোকে যায় তাহা মিথাা কথা; কারণ যদি তাহা হইত তাহা হইলে, আজ্মীয়দিগের মোহাবদ্ধ হইয়া গৃহে পুনরায় কেন আগনন করে না ?॥ ৭॥ এই হেতু সকল বাহ্মণেরা কেবল আপনাদিগের জীবিকার জন্য এই সকল উপায় করিয়াছে। দশগাত্রাদি মৃতকের ক্রিয়া সকল কেবল উহাদিগের জীবিকার উপায়ান্তর মাত্র॥ ৮॥ ভণ্ড, ধূর্ত্ত এবং নিশাচর বা রাক্ষ্য এই তিন প্রকার লোক বেদপ্রবেতা। "জফ্রী" ইত্যাদি কেবল পণ্ডিতদিগের ধূর্ত্তাযুক্ত বাক্য মাত্র।॥ ৯॥ ধূর্ত্তের রচনা দেখ, "ল্লী অশ্বলিক্ন গ্রহণ করিবে, যজমানের স্থাকে তাহার স্থিত সমাগম করাইবে এবং কন্যার সহিত রহস্যাদি করিবে ইত্যাদি। কথা লেখা বা বর্ণনকথা ধূর্ত্ত ব্যক্তিয়ের হইতে পারে না॥ ১০॥ তত্তির যে অংশে মাংস ভোজনের কথা লিখিত আছে উহা, রাক্ষ্যের রচিত॥ ১১॥

(উত্তর) চেত্তন পরমেশ্রের নির্মাণ ব্যতিবেকে, জড় পদার্থ সকল স্বয়ং স্বভাবতঃ নিয়**মানুসারে** পরস্পর মিলিত হইয়া কখন উৎপন্ন হইতে পারে না। যদি স্বভাবহই-তেই সৃষ্টি হইত, ভাহা হইলে দ্বিতীয় সূৰ্য্য, চন্দ্ৰ, পৃথিবী এবং নক্ষত্ৰাদি লোক আপনাপনিই কেন উৎপন্ন হয় না ? ॥ ১ ॥ স্থুখ ভোগের নাম স্বর্গ এবং তুঃখ ভোগের নাম নরক হইয়া থাকে। জীবাত্মা না থাকিলে কে সুখ এবং তুঃখের ভোক্তা হইতে পারে ? এই সময়ে জীব ষেরূপ সুখ ও দুঃখের ভোক্তা প্রজন্মেও তদ্রপ হয়। বর্ণাশ্রমাদিগের সভ্য ভাষণ এবং পরোপকারাদি ক্রিয়াও কি নিস্ফল হইবে ? কখন নহে ॥ ২ ॥ পশু বিনাশ করিয়া হোম করা বেদাদি সভ্যশাস্ত্রমধ্যে কুত্রাপি লিখিত নাই। ভদ্মতীত মৃতকের জম্ম আছা ও তর্পণাদি করাও কপোলকল্লিত। কারণ ইহা বেদাদি সভ্য শাস্ত্রবিরুদ্ধ এবং কেবল ভাগবত দি পুরাণ মতাবলদ্বীদিগের মত। স্থতরাং ই**হার খণ্ডন অখণ্ডনা**য় ॥ ৩॥ যে বস্তু বিশ্বমান স্থাছে তাহার কখন অভাব হয় না স্কুতরাং, বিশ্বমান জীবেরও মভাব হইতে পারে না। দেহ ভস্মীভূত হয় কিন্তু জীব তদ্রপ হয় না, মতা শরীরে গমন করে। তুতরং যদি কেহ ঋণ করিয়া ইহলোকে পরকীয় পদার্থ ভোগ করতঃ প্রভাপনি না করে, সে নিশ্চয় পাপী হইয়া পরজন্মে তুঃথক্র নরক ভোগ চরিবে, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই॥৪॥ দেহ হইতে বহিগতি হইয়া জীব স্থানান্তৰ এবং দেহান্তর ভখন ইহার পূকা জন্ম এবং কুটুম্বাদি বিষয়ক জ্ঞান কিছুই থাকে ন এবং সেই জন্ম পুনরায় কুটুম্বাদিগের নিকট আসিতে পারে না ॥৫॥ অবস্থা বাহ্মণগণ প্রেক্ত

কর্ম আপনাদিগের জীবিকার্থ রচনা করিয়াছে এবং উহা বেদোক্ত নহে বলিয়া উহা খণ্ডনীয় একণে বল যে চার্ব্বাক আদি যদি বেদাদি দেখিত, অধায়ন করিত অথবা ভাবণ করিত তাহা হইলে, কখনই বেদের নিন্দা করিত না এবং ভণ্ড, ধুর্ব্ত এবং নিশাচর তুল্য পুরুষে বেদ রচনা করিয়ানে ইত্যাদি বচন কখন বালিত মা। অবস্থা স্বীকার্য্য যে মহীধরাদি টীকাকার ভণ্ড, ধূর্ত্ত এবং নিশাচর তুল্য ২ইয়াছিল। উহাদিগের**ই ধূর্ত্ত**া, বেদের নহে। পরস্তু অতি তুঃথের বিষয় যে চার্নবাক, বৌদ্ধ, আভানক এবং জৈনগণ মূল চারি বেদের সংহিতা সকল কথন শুনেও নাই দেখেও নাই এবং কোন বিবানের নিকট পাঠও করে নাই। সেই কারণে নষ্ট ও ভাইবৃদ্ধি হইয়া অকারণে রখা বেদের নিন্দা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল এবং তৃষ্ট বামমার্গীদিগের প্রমাণণৃত্য কপোলকল্লিত ভ্রষ্ট টীকা সকল দেখিয়া বেদের বিরোধী হইয়া অবিভারপ অগাধ সমূত্রে পতিত হইয়াছিল।। ।। আচ্ছা ইহা বিচার করা কর্ত্তব্য যে স্ত্রীর দ্বারা অন্মতান গ্রহণ এবং তাহার সহিত সমাগম করান, অথবা যজুমানের ক্যার স্থিত রহস্তাদি করা ইত্যাদি বামমার্গী লোক वािष्टितरक व्यक्तांत्र कार्या नरह। এই मकल महाभाभी वाममार्गी वािष्टितरक জ্ঞ , বেদার্থের বিপরীত এবং অশুহ্ব ব্যাখা। কে করিবে ? এই সকল দেখিয়া চার্ব্বা-কাদির জন্ম অত্যন্ত তুঃখ হয় যে, ইহারা বিচার না করিয়াই বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হইয়াছিল। এবং অল্পরিমাণেও নিজ বৃদ্ধির প্রয়োগ করেন নাই। হতভাগ্যেরা কি করে উহাদিগের এরূপ বিভাও ছিল না সত্যাসত্যের বিচার করিয়া অসত্যের খণ্ডন এবং সভ্যের মণ্ডন করিবে ॥ ৮॥ তব্যতীত যে মাংস খাইবার কথা আছে, তাহাও বামমার্গীয় টীকাকারদিগের লীলা। এই জন্ম উহাদিগকে রাক্ষ্য বলাই উচিত। পরস্ত বেদে কুত্রাপি মাংস ভোজনের কথা লিখিত হয় নাই। স্থুতরাং টী চাকারদিগের উপর এবং যাহারা বেদ না জানিয়া ও শুনিয়া আপনার আপনার মনের মত নিন্দা করিয়াছে তাহাদিগের উপরই এই সকল মিখ্যা কথার জন্ম পাপ নি:দল্পেহই পতিত হইবে। এই পর্যান্ত সত্য যে যাহারা বেদের সহিত বিরোধ করে, করিয়াছে এবং করিবে তাহারা অবশ্যই অবিভারেপ অন্ধকারে পতিত হইয়া যতই কেন তুঃখ পাউক না ভাহা ভাহাদিগের পক্ষে অতি অল্প মনে করিতে হইবে। এই জন্ম মনুবামাত্রেরই বেদানুসারে চলা উচিত ॥৯॥ বামমার্গীয়গণ মিথা কপোলকল্পনা ভার। বেদের নাম লইয়া আপনাদিগেব প্রয়োজন সাধন, অর্থাৎ যথেন্ট মন্তপান মাংসভোজন এবং পরস্থাগমনাদি তুট কার্য্যসমূহে প্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্ম যে দকল বেদের কলঙ্ক করিয়াছে ভাহাই দেখিয়া চার্কাক, বৌৰ এবং কৈনগণ বেদের নিন্দা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল এবং ভদ্তির বেদবিরুদ্ধ এক অনীশ্রবাদী অর্থাৎ নাস্তিক মত প্রচলিত করিয়াছে। যদি চার্বিকোদিগা বেদ সকলের মুলার বিচার করিত, ভাহা হইলে সশুদ্ধ টীকা সকল দেখিয়া, সভা থেদোক্ত মত সকর কেন হারাইবে? হতভাগ্যের কি করিতে পারে। "বিনাশকালে বিপরীতবৃদ্ধিং" যখন নষ্ট ও ভ্রষ্ট হইবার সময় উপস্থিত হয় তখন মনুষ্যের বিপরীত বৃদ্ধি ঘঠে।

এক্ষণে চার্ব্বাকাদির মধ্যে ভেদের কথা লিখিত হইতেছে। ইহারা অনেক বিষয়ে একমত। পরস্কু চার্ব্বাক দেহের উৎপত্তির সহিত জীবোৎপত্তি এবং উহার নাশের সহিত জীবেরও নাশ স্বীকার করে। পুনর্জ্জন্ম এবং পরলোক মানে না। এক প্রত্যক্ষ প্রমাণ ব্যতিরেকে অনুমানাদি প্রমাণও মানে না। চার্ব্বাক শব্দের অর্থ "যে বাক্যকথন বিষয়ে প্রগল্ভ এবং ইহার বিশেষ অর্থ বিতশুপ্রিয়। বৌদ্ধ এবং জৈনগণ প্রত্যক্ষাদি চারি প্রমাণ, আনাদি জীব, পুনর্জ্জন্ম, পরলোক, এবং মুক্তিও স্বীকার করে। বৌদ্ধ এবং জৈনদিগের চার্ব্বাকের সহিত একই মাত্র প্রজেদ। পরস্ক নাস্তিকতা, বেদ ও সম্পর নিন্দা, পরমতদ্বেষ (ছয় যতু, পূর্ব্বক্ষিত ছয় কর্ম্ম) এবং জগতের কর্ত্তা কেহ নাই ইত্যাদি বিষয়ে সকলেই একমত। এমতে চার্ব্বাকের মত সংক্ষেপে দর্শিত হইল।

একণে বৌদ্ধমত বিষয়ে সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে:--

কার্য্যকারণভাবাদ্বা স্বভাবাদ্বা নিয়ামকাৎ। অবিনাভাবনিয়মো দর্শনান্তরদর্শনাৎ॥১॥

কার্য্যকারণভাব অর্থাৎ কার্য্যদর্শনে কারণের এবং কারণদর্শনে কার্য্যাদির সাক্ষাৎকার এবং প্রভাক্ষ হইতে শেষবৎ অমুমান হইয়া থাকে। ইহা ব্যভিরেকে প্রাণীদিগের সকল ব্যবহার পূর্ণ হইতে পারে না। এই সকল ল্কণ হইতে অমুমানকে শ্রেষ্ঠ মনে করাতে বৌদ্ধগণ চার্ব্বাক হইতে ভিন্ন শাখা হইয়াছে। বৌদ্ধ চারি প্রকার:—

প্রথম "মাধ্যমিক" বিতীয় "যোগাচার" তৃতীয় "সৌত্রান্তি" এবং চতুর্থ "বৈভাবিক"। "বৃদ্ধা নিবর্ত্তিতে স বৌদ্ধঃ" যে বৃদ্ধি অনুসারে সিদ্ধ অর্থাৎ যে বিষয় আপনার বৃদ্ধিপ্রাপ্য উহাই মানিবে এবং যাহা বৃদ্ধিতে আসিবে না তাহা স্বীকার করিবে না। ইহাদিগের মধ্যে প্রথম "মাধ্যমিক" সর্বনশৃত্য স্বীকার করে অর্থাৎ যাবভীয় পদার্থ আছে তৎসমৃদয়ই শৃত্য অর্থাৎ আদিতে ছিল না, অস্তে থাকে না, এবং দাঁহায় যথন প্রতীত হয় সেই প্রতীতি সময়েই থাকে ও পশ্চাৎ শৃত্য হইয়া যায়। যেরূপে ঘট উৎপত্তির পূর্বেব ছিল না, প্রধ্বংসের পশ্চাৎ থাকে না এবং ঘটজ্ঞানের সময় ভাসমান হইয়া জ্ঞান প্রদার্থা-স্তব্রে যাইলে আর ঘটজ্ঞান থাকে না। এইজত্ম শৃত্যই একতত্ব। বিতীয় "যোগাচার" ইহারা বাহ্মশৃত্য স্বীকার করে অর্থাৎ পদার্থ আন্তর্নিক জ্ঞানে ভাসমান হয় কিন্তু বাহিরে নাই। যেরূপ ঘটজ্ঞান আত্মায় আছে বলিয়াই মনুষ্য বলে যে "এই ঘট" এবং আন্তর্নিক জ্ঞান না থাকিলে তাহা বলিতে পারে না ইত্যাদিরূপে স্বীকার করে। তৃতায় "সৌত্রান্তিক"; ইহারা বাহ্ম স্বর্থের অনুমান স্বীকার করে। কারণ ইহারা, বাহিরে

কোন পদার্থ সাক্ষোপাক্স প্রত্যক্ষ হয় না কিন্তু একদেশ প্রত্যক্ষ হওয়াতে অবশিষ্ট বিষয়ে অনুমান করা যায়, এইরূপ মত প্রকাশ করে। চতুর্থ "বৈভাষিক" ইহাদের মত যে বাহ্য পদার্থ প্রত্যক্ষ হয়, ভিতরে হয় না। যেরূপ "ময়ং নীলো ঘটঃ" এই প্রতীতি নীলযুক্ত ঘটাকৃতি বাহিরে প্রতীত হয় ইহারা এইরূপ স্বীকার করে। যম্মপি বুদ্ধ ইহা-াদগের এক আচার্য্য তথাপি শিষাদিগের বুদ্ধি ভেদ বশতঃ চারি শাখা হইয়া গিয়াছে। যেরূপ দুর্য্যান্ত হইলে জার পুরুষ পরস্ত্রী গমন, এবং বিশ্বান্ সভ্যভাষণাদি শ্রেষ্ঠ কর্ম করিয়া থাকে তদ্রপ সময় এক হইলেও লোকে আপনার আপনার বুদ্ধির অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন চেষ্টা করে। এক্ষণে এই পুর্নেবাক্ত চারি শাখার মধ্যে "মাধ্যমিক" সকলকে ক্ষণিক বিশ্বাস করে অর্থাৎ ক্ষণে বুদ্ধির পরিণাম হওয়াতে পূর্ববক্ষণে জ্ঞাত বস্তু যেরূপ ছিল উহা বিতায়ক্ষণে তদ্রপ থাকে না। এইজন্ম উহারা, সকলকে ক্ষণিক মানিতে হইবে, এইরূপ মত প্রকাশ করে। দ্বিতায় "যোগাচার" এইরূপ মানে যে প্রন্থতিমাত্তেরই সমস্ত তুঃখরূপ প্রবৃত্তি: কারণ কেহই প্রাপ্তিতে সম্ভূট্ট থাকে না এবং একের প্রাপ্তিতে অপরের ইচ্ছা সর্বদাই বিভামান থাকে। তৃতীয় "সৌত্রান্তিক"; ইহারা বলে যে সমস্ত পদার্থ আপনার আপনার লক্ষণদারা লক্ষিত হইয়া থাকে। যেমন গোচিছের দারা গো এবং অশ্বচিষ্ঠ দ্বারা অশ্ব জ্ঞাত হইয়া পাকে! এইরূপ লক্ষণ সর্ববদা লক্ষ্যে পাকে। চতুর্থ "বৈভাষিক" ইহারাও শৃশুই এক পদার্থ স্বাকার করে। প্রথম মাধ্যমিকও সকলকে শৃশু মানে এবং বৈভাষিকদিগের সেই পক্ষ। এইরূপ বৌদ্ধদিগের মধ্যে অনেক বিবাদ পক্ষ আছে। এই প্রকারে ইহারা চারি প্রকার ভাবনা স্বীকার করে। (উত্তর) যদি সমস্তই শূতা হর তাহ। হইলে শূন্যের জ্ঞাতা শূন্য হইতে পারে না। সমস্ত শূন্য হইলে শ্ন্য শ্ন্যকে জানিতে পারে না ৷ স্কুতরাং শ্নোর জাতা এবং জেয়ে এই চুই পদার্থ শিক্ষ হইতেছে। যোগাচারদিগের বাহ্য শূন্যতা মানা যদি সক্ষত হয় তবে পর্ববতও উহা-দিগের ভিতর থাকিবে। এইরূপ হওয়া আবশ্যক। যদি বল যে পর্বত ভিতরে আহে তাহা হইলে জিজ্ঞাস্ত যে উহাদের হৃদয়ে পর্বতের উপযুক্ত অবকাশ কোথায় ? স্থতরাং পর্বত বাহিরেই আছে এবং পর্বতজ্ঞান আত্মায় থাকে। সৌত্রান্তিক কোন পদার্থের প্রভাক্ষতা স্বাকার করে না। ইহা যদি সঙ্গত হয় তবে সৌত্রান্তিক নিজে এবং ভাহার বচন ও <mark>অনুমেয় হইতে হয় এবং প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। যদি প্রত্যক্ষ না হইল ৬বে</mark> "অয়ং ঘটঃ" এরূপ প্রয়োগও হওয়া উচিত নহে, কিন্তু "অয়ং ঘটেকদেশঃ" অর্থাৎ ইহা ঘটের একদেশ এইরূপ হইবে ; তথাতীত এক দেশের নাম ও ঘট নছে, পরন্ত সমুদয়ের ন মই ঘট। "ইহা ঘট" ইহা প্রাঞ্জ ব্যুটাত অনুমান নহে, কারণ সমস্ত অবর্থে একই অবয়নী হইয়া থাকে এবং উহার। প্রভাক্ষ হইলেই ঘটের সমস্ত অবয়বেরও প্রভাক্ষ হয় অর্থাৎ সাবয়ব প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। চতুর্থ বৈভাষিকেরা যে বাহ্য পদার্থের প্রত্যক্ষ

ষীকার করে তাহাও সন্ধত নহে, কারণ যখন জ্ঞাতা এবং জ্ঞান হয় তথনই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। যন্তপি প্রত্যক্ষের বিষয় বাহা হয়, আত্মার তদাকার জ্ঞান হইয়া থাকে। এই-রূপ যদি পদার্থ ক্ষণিক এবং উহার জ্ঞানও ক্ষণিক হইত তাহা ইইলে "প্রত্যভিজ্ঞা" হইতে পারে না অর্থাৎ এইরূপ কথা উক্তি হইয়াছিল এরূপ স্মরণ হওয়া উচিত নহে; কিন্তু দেখা যায় যে পূর্ববৃদ্ধ এবং শ্রুণতের স্মরণ হইয়া থাকে। স্মৃতরাং ক্ষণিক বাদ সক্ষত নহে। যদি সমস্তই তৃঃখ হয় এবং স্থখ কিছুমাত্র না হয়, তাহা হইলে স্থখের অপেক্ষা ব্যতিরেকে তুঃখ সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ রাত্রির অপেক্ষা বশতঃ দিন এবং দিনের অপেক্ষা বশতঃ রাত্রি হইয়া থাকে। স্কুতরাং সমস্ত তুঃখ স্বীকার করা সক্ষত নহে। যদি স্বলক্ষণই মানিতে হয় তবে নেত্র রূপের লক্ষণ এবং রূপ লক্ষ্য; যেমন ঘটরূপে ঘটরূপের লক্ষণ-স্করপ চক্ষু লক্ষ্য হইতে ভিন্ন। আবার গদ্ধ পৃথিবী হইতে অভিন্ন। স্কুতরাং এইরূপে লক্ষ্য ও লক্ষণ ভিন্ন এবং অভিন্ন মানিতে হইবে। পূর্বের্থ প্রতরাং এইরূপে লক্ষ্য ও লক্ষণ ভিন্ন এবং অভিন্ন মানিতে হইবে। পূর্বের্থ প্রতরাং এইরূপে লক্ষ্য ও লক্ষণ ভিন্ন এবং অভিন্ন মানিতে হইবে। পূর্বের্থ প্রতরাং এইরূপে লক্ষ্য ও লক্ষণ ভিন্ন এবং অভিন্ন মানিতে হইবে। পূর্বের্থ প্রতরাং এইরূপে লক্ষ্য ও লক্ষণ ভিন্ন এবং অভিন্ন মানিতে হইবে। পূর্বের্থ প্রতরাং দিয়াছি তাহাই জ্ঞানিতে হইবে অর্থাৎ শূন্যের জ্ঞাতা শুন্য হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে।

দর্বস্থা সংসারস্থা তুঃখাত্মকত্বং দর্বতীর্থঙ্করসম্মতম্ ॥

বৌদ্ধ এবংজৈন উভয়েই জিনকে তীর্থন্ধর বলিয়া মানে এবং এইজন্য উহারা এবিষয়ে এক। ইহারা পূর্বেবাক্ত ভাবনা চতুদ্টয় অর্থাৎ চারি ভাবনা হইতে সকল বাসনার নিবৃত্তিবশতঃ শূন্যরূপ নির্ববাণ অর্থাৎ মুক্তি মানিয়া থাকে এবং আপনাদিগের শিষ্য-দিগকে যোগাচারের উপদেশ দেয়। গুরুণচন প্রমাণে কার্য্য করা অনাদি বৃদ্ধিগত বাসনা হওয়াতে বৃদ্ধিই অনেকাকার হইয়া ভাসমান হয়। উহার মধ্যে প্রথমতঃ ক্ষাঃ—

রূপ বিজ্ঞান বেদনা সংজ্ঞা সংস্কারসংজ্ঞকঃ॥

(প্রথম) ইন্দ্রিয় সকল দ্বারা যে রূপাদি বিষয় গ্রহণ করা যায় উহা "রূপক্ষম"।
(দ্বিতীয়) আলয়বিজ্ঞান অপাৎ প্রবৃত্তি জানারূপ বাবহার; উহা "বিজ্ঞানক্ষম"।
(ভূতীয়) রূপক্ষম এবং বিজ্ঞানক্ষম হইতে উৎপন্ন, সূথ গুঃখাদির প্রতীতিরূপ ব্যবহার;
উহা "বেদনাক্ষম"। (চতুর্থ) নাম বিশিন্টের সহিত গো আদি সংজ্ঞার সম্বন্ধ মানা;
উহা "সংজ্ঞাক্ষম"। (পঞ্চম) বেদনাক্ষম হইতে রাগ দেয়াদি ক্রেশ এবং ক্ষ্মা ও তৃষ্ণাদি
উপক্রেশ, মদ, প্রমাদ, অভিমান, ধর্মা এবং অধ্যারূপ ব্যবহার; উহাকে "সংস্থারক্ষম"
বিলিয়া মানে। সমস্ত সংসারে গুঃশুরূপ, গুঃখের গৃহ এবং গুঃখের সাধনরূপ ভাবনা
করতঃ সংসার হইতে নিম্ক্তি হওয়া উত্যাদিরূপ চার্বাকের অপেক্ষা অধিক মুক্তি ইহারা
মানে। তান্তর গুনুমান এবং জাব বাহা চার্বাকে মানে না হাহা বেছি মানিয়া থাকে।

দেশনা লোকনাথানাং সত্থাশয়বশানুগাঃ।
ভিন্তত্তে বহুধা লোকে উপায়ৈবহুভিঃ কিল॥ ১॥
গঙারোক্তানভেদেন কচিচ্চোভয়লক্ষণঃ।
ভিন্না হি দেশনা ভিন্না শৃত্যতাদ্বয়লক্ষণা॥ ২॥
স্বদেশায়তনপূজা শ্রেয়স্করীতি বৌদ্ধা মহান্তে।
অর্থানুপার্জ্য বহুশো দাদশায়তনানি বৈ।
পরিতঃ পূজনীয়ানি কিমক্যৈরিহ পূজিতৈঃ॥ ৩॥
ভ্রানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চৈব তথা কর্মেন্দ্রিয়াণি চ।
মনো বুদ্ধিরিতি প্রোক্তং দ্বাদশায়তনং বুধিঃ॥ ৪॥

व्यर्थां प्राची, विवक्त, कोवमूक अवः लाकनाथ वृक्त वार्षि छीर्थक्रविष्टात श्रार्थ স্বরূপ জ্ঞাপক ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের উপদেশক, অনেক প্রকার ভেদ এবং বছবিধ উপায় দারা যদ্বিষয় কথিত হইয়াছে তাহা মানিতে হইবে॥ ১॥ গন্তীর প্রসিদ্ধ ভেদানুসারে কোন কোন স্থলে গুপ্ত এবং কোন কোন স্থলে প্রকট এরূপ ভিন্ন ভিন্ন গুরুদিগের উপ-(एम, यादा शूर्त्व मृत्रा लक्कपयुक्त कथिउ दहेग्राष्ट्र, जादा मानिष्ठ दहेरव॥२॥ त्य ঘাদশায়তন পূজা আছে তাহাই মোক্ষপ্রদ। এই পূজারজন্য বহু পরিমাণে জব্যাদি পদার্থ প্রাপ্ত হইয়া দ্বাদশায়তন স্মর্থাৎ দ্বাদশ প্রকারের স্থানবিশেষ রচনা করিয়া সর্বব প্রকারে পূজা করিতে হইবে। অন্যের পূজা করিবার কি প্রয়োজন ? ॥ ৩ ॥ ইহাদিগ্রের দাদশায়তন পূজা এইরূপ:—পঞ্জ্ঞানেন্দ্রিয় অর্থাৎ শ্রোত্র, ত্বকু, জিহ্বা এবং নাসিকা; ও পাঁচ কর্ম্মেন্সিয় অর্থাৎ বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু এবং উপস্থ এই দশ ইন্দ্রিয় এবং মন ও বৃদ্ধি ইহাদিগেরই সংকার করিতে হইবে অর্থাৎ ইহাদিগকে আনন্দে প্রবৃত্ত রাখিতে হইবে—ইত্যাদি বৌদ্ধদিগের মত ॥ ৪ ॥ (উত্তর) যদি সমস্ত সংসার দুঃশুরূপই হয়, তবে কোন জীবের প্রবৃত্তি ইওয়া উচিত নহে। কিন্তু সংসারে জীবদিগের প্রবৃত্তি প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয়। স্বতরাং সমস্ত সংসার তুঃশ্বরূপ নহে, পরস্ত ইহাতে সুখ এবং তুঃখ ছুইই আছে। বৌদ্ধগণ যখন এইরূপই সিদ্ধান্ত মানে তখন পান ও ভোজন করিয়া এবং পথ্য ও ঔষধাদি সেবন করিয়া শরীর রক্ষার্থ প্রবৃত্ত হইয়া কেন স্থুখ মনে করে 📍 যদি বলে যে আমরা প্রবৃত্ত হই বটে কিন্তু উহাতে জুঃ এই কেবল মনে করি, ভাষা হইলে সে কথা সঙ্গত হয় না। কারণ জীব স্থুখ মনে করিয়া প্রবৃত্ত এবং দুঃখ মনে করিয়া নির্ভ হয়। সংসারে ধর্মক্রিয়া, বিভা এবং সৎসঙ্গাদি শ্রেষ্ট ব্যবহার সমস্তই স্তথকারক। বৌদ্ধ ব্যতিরেকে কোনও বিশ্বান ইহাকে তুঃখের লিঙ্গ মনে করিতে পারেন না। যে পাঁচ

স্কন্ধ আছে উহাও সম্যক অসম্পূর্ণ। কারণ যদি এই এইরূপ স্কন্ধ বিচার করিতে হয়. তাহা হইলে, প্রত্যেকের অনেক ভেদ হইতে পারে। তীর্থক্করদিগকে উপদেশক এবং: লোকনাথ বলিয়া বিশ্বাস করা হয় এবং অনাদি ও নাথদিগের নাথ সেই পরমাত্মাকে: বিশাস করা হয় না। তাহা হইলে উক্ত ভীর্থক্করগণ কাহার নিকট উপদেশ পাইল 🏱 যদি কেহ বলে যে উহারা স্বয়ং প্রাপ্ত হইয়াছে তাহ। ১ইলে সে কথা অসম্ভব হয়। কারণ ব্যভিরেকে কার্য্য হইতে পারে না। অথবা উহাদিগের কথানুদারে যদি তজ্ঞপই হয়। ভবে, পঠন ও পাঠন, ভাবণ ও ভাবিণ এবং জ্ঞানীদিগের সংসঙ্গামুষ্ঠান বাভিরেকে: একণেও কেন উহাদিগের মধ্যে জ্ঞানী উৎপন্ন হয় না? যখন সেরূপ হয় না তখন,. এইরূপ কথন সর্ববধা নিমূল, যুক্তিশৃত্য এবং সমিপাত-রোগগ্রস্ত মনুষ্যের প্রলাপের তুল্য। বৌদ্ধদিগের যে শৃশুরূপ অবৈত উপদেশ আছে ভদ্বিয়ে, বলা যাইতে পারে যে, বিভামান বস্তু কখন শৃশুরূপ হইতে পারে না। অবশ্য সমস্তই সূক্ষ্ম কারণর প হইয়া যায় স্তরাং, একথাও ভ্রমরূপ। যদি দ্রব্যসমূহ উপার্জন করত: পূর্বোক্ত দাদশাযতন পূজাকে মোক্ষসাধন মনে করিতে যায় তবে, দশ প্রাণ এবং একাদ জীবাত্মার কেন পুজা করা হয় না ? যদি ইন্দ্রিয় এবং অন্তঃকরণের পূজাই মোক্ষপ্রদ হইল তাহা হইলে, এই সকল বৌদ্ধ এবং বিষয়ী লোকদিগের মধ্যে আর কি প্রভেদ রহিল ? यि छेटा इटेटाइट र्योद्धार्ग तका ना भारेल छाटा ट्रेटल मूक्टिर वा काथाग्र तिहल ? এরূপ হইলে মুক্তির প্রয়োজন কি ? ইহারা এতদুর নিজদিগের অবিষ্ঠার উন্নতি করিয়াছে যে, ইহাদিগের সাদৃশ্য অন্তের সহিত ঘটিতে পারে না। ইহাতে এইরূপ নিশ্চয় হয় যে ইহাদিগের বেদ এবং ঈশ্বরের সহিত বিরোধ করিবারই ফল প্রাপ্তি. হইয়াছে। প্রথমে ইহারা সংসারকে কেবল তু:খরূপ ভাবনা করিল, আবার তন্মধ্যে দাদশ য়তন পূজার সূচনা করিল। ইহাদিগের ঘাদণায়তন পূজা কি সাংসারিক পদার্থের বহিঃস্থিত যে উহা মৃক্তিপ্ৰদ হইতে পারিবে ? ভাবিয়া দেখ যদি কেহ যে চক্ষু মুক্তিত করিয়া রত্ন অন্বেষণে প্রবৃত্ত হয় তবে, কি তাহার সে অস্বেষ্টব্যের প্রাপ্তি হইতে পারে ? বেদ এবং ঈশ্বর না মানাতেই ইহাদিগের লীলা এইরূপ হইয়াছে। এক্ষণেও ইহারা যদি ইচ্ছা করে তবে, বেদ এবং ঈশবের আশ্রয় লইয়া আপনাদিগের জন্ম সফল করুক। বিবেকবিলাস গ্রন্থে বৌদ্বদিগের মত এইরূপ লিখিত আছে:--

বৌদ্ধানাং স্থগতো দেবে বিশ্বং চ ক্ষণভঙ্গুরম্। আর্য্যসত্ত্বাখ্যয়াদত্ত্বচতুষ্টয়মিদং ক্রমাৎ ॥ ১॥ তুংখমায়তনং চৈব ততঃ সমুদ্যো মতঃ। মার্গশ্বেত্যক্ত চ ব্যাখ্যা ক্রমেণ শ্রেয়তামতঃ॥ ২॥ তুঃখসংসারিণকদ্ধান্তে চ পঞ্চ প্রকীত্তিতাঃ॥ বিজ্ঞানং বেদনাসংজ্ঞা সংস্কারো রূপমেব চ॥ ৩॥ পঞ্চেন্দ্রাণি শব্দা বা বিষয়াঃ পঞ্চ মানসম্। ধর্মায়তনমেতানি দ্বাদশায়তনানি তু॥ ৪॥ রাগাদীনা< গণো যঃ স্থাৎ সমুদেতি নৃণাৎ হৃদি। আত্মাত্মীয়স্বভাবাখ্যঃ স স্থাৎ সমুদয়ঃ পুনঃ॥ ৫॥ ক্ষণিকাঃ সর্বসংক্ষারা ইতি যা বাসনা স্থিরা। স মার্গ ইতি বিজ্ঞেয়ঃ স চ মোক্ষাইভিধীয়তে ॥ ৩ । প্রতাক্ষানুমানং চ প্রমাণং দ্বিতয়ং তথা। চতুঃপ্রস্থানিকা বৌদ্ধাঃ খ্যাতা বৈভাষিকাদয়ঃ॥ १॥ অথেণ জ্ঞানান্বিতো বৈভাষিকেণ বহু মন্ততে। সে। ত্রান্তিকেন প্রত্যক্ষপ্রাহ্যো২র্থোন বহিম তঃ ॥ ৮॥ আকারসহিতা বুদ্ধির্যোগাচারস্থ সম্মতা। কেবলাং সংবিদাৎ স্বস্থাৎ মহাতে মধ্যমাঃ পুনঃ॥ ৯॥ রাগাদিজ্ঞান সম্ভান বাসনাচ্ছেদ সম্ভবা। চতুর্ণামপি বৌদ্ধানাং মুক্তিরেষা প্রকীর্ত্তিতা॥ ১০॥ ক্বত্তিঃ কুমণ্ডলুমে ভিত্তং চীরং পূর্বাহ্নভোজনম্। সংযো রক্তাম্বরত্বংচ শিশ্রিয়ে বৌদ্ধভিক্ষুভিঃ॥ ১১॥

েবৌদ্ধদিগের পৃজনীয় ভগবান স্থাতদেব বুদ্ধ, ক্ষণভদুর জগৎ, আর্য্য পুরুষ ও আর্য্যা দ্রী এবং তত্ব সকলের আথা ও সংজ্ঞাদ প্রদিদ্ধি এই চারি তত্ব বৌদ্ধদিগের মন্তব্য পদার্থ ॥১॥ এই বিশ্বকে তুংখের গৃহ জানিলে তদনন্তর সমুদয় অর্থাৎ উন্নতি হইয়া থাকে। ক্রমশঃ ইহার ব্যখ্যা প্রাবণ কর ॥২॥ সংসারে তুঃখই আছে এবং যে পঞ্চ ক্রম পূর্বের কথিত স্ইয়াছে তৎসমুদয় জানিবে॥৩॥ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, উহাদিগের শন্দাদি পঞ্চ বিষয় এবং মন ও বুদ্ধি অর্থাৎ অন্তঃকরণ ও ধর্ম্মের স্থান এই দ্বাদশ আছে॥৪॥ মনুষ্যাদিগের স্থাদয়ে যে রাগ দ্বেষাদি সমূহের উৎপত্তি হয় তৎসমূদ্য, আত্মা, ও আত্মার সম্বর্দায় এবং স্বভাব, ইহাই আখ্যা এবং ইহা হইতে পুনরায় সমস্ত উৎপন্ধ হয়॥৫॥ সমস্ত সংস্কার

ক্ষণিক। বাসনা স্থির হওয়াই বৌদ্ধদিগের মার্গ এবং উক্ত শূন্য তম্ব শূন্যরূপ হইরা যাওয়াই মোক্ষ ॥ ৬ ॥ বৌদ্ধগণ প্রভাক্ষ এবং অনুমান এই দুইমাত্র প্রমাণ স্বীকার করে । ইহাদিগের মধ্যে চারি প্রকার ভেদ আছে যথা:—বৈভাষিক, সৌত্রান্তিক, যোগ।চারু এবং মাধ্যমিক ॥ ৭ ॥ ইহাদিগের মধ্যে বৈভাষিকের। জ্ঞানবিষয়ীভূত অর্থকে বিশ্বমান বলিয়া স্বীকার করে, কারণ সিদ্ধপুরুষেরা যাহা জ্ঞানবিষয়ীভূত নহে তাহা, বিশাস করিতে দৌত্রান্তিকেরা আন্তরিক পদার্থের প্রত্যক্ষতা মানে, বাহ্য পদার্থেক নহে ॥ ৮ ॥ যোগাচারীগণ আকার সহিত ও বিজ্ঞানযুক্ত বুদ্ধি স্বীকার করে। মাধ্যমিক-গণ আত্মায় পদার্থ সকলের জ্ঞান মাত্র স্বীকার করে এবং পদার্থ স্বীকার করে না॥ ৯॥ এই চারি প্রকার বৌদ্ধই রাগাদি জ্ঞানপ্রবাহের বাদনা নাণ হইতে মুক্তি উৎপন্ন হয় এই-রূপ মানিয়া থাকে॥ ১০॥ মৃগাদি চর্মা, কমগুলু, মৃণ্ডিত মৃণ্ড, বক্ষল বস্ত্র, এবং রক্ত বস্তু ইহা, বৌদ্ধ সাধুদিগের বেশ এবং উহারা পূর্ববাহ্নে অর্থাৎ ৯ ঘটিকার পূর্বেব ভোজন করে ও একক থাকে না ॥১১॥ ইহার উওরে বক্তব্য এই যে, যদি বৌদ্ধদিগের স্থগত বুদ্ধদেবই হন তবে, তাঁহার গুরু কে ছিল? যদি বিশ্ব ক্ষণভঙ্গুর হয় তবে, চিরদৃষ্ট পদার্থ সম্বন্ধে "তাহা এইরূপ" এবস্থিধ স্মরণ হওয়া উচিত নহে। ক্ষণভক্ষ হইলে উহা পদার্থই থাকে না অতএব কাহার স্মরণ হইবে ? ॥১॥ বৌদ্ধদিগের যদি ক্ষণভক্ষবাদ মার্গ হইলঃ তবে, ইহাদিগের মোক ও ক্ষণভক্ষ হইল। যদি জ্ঞানযুক্তমর্থ দ্রব্য হইল তবে, জড় দ্রব্যও জ্ঞানযুক্ত হইবে এবং তাহা হইলে উহার। কাহার উপর চালনাদি ক্রিয়া করে 🖰 দেশ, যাহা বাহিতে দৃষ্ট হয় তাহা, কিরুপে মিথ্যা হইতে পারে? যদি আকাশের সহিত খাকে তাহা হইলেও দৃশ্য হওয়া আবশ্যক। যদি কেবল জ্ঞানই হৃদয় মধ্যে আত্মন্থ হয় এবং বাহ্য পদার্থের কেবল জ্ঞানই মানা যায় তাহা হইলে, জ্ঞেয় পদার্থ ব্যতিরেকে জ্ঞান হইভেই পারে না। যদি বাসনাচ্ছেদই মুক্তি হয় তবে, স্ব্ধির অবস্থাকেও মুক্তি এরূপ মানা বিভাবিরুদ্ধ হেতু সর্ববথা তিরুদ্ধরণীয়। এই সকল[,] বিবরণ দ্বারা সংক্ষেপতঃ বৌদ্ধমতম্ম দিগের বিষয় প্রদর্শিত হইল। বুদ্ধিমান্ ও বিচারশীল পুরুষ সকল ইহা অবলোকন করিলেই জানিতে পারিবেন যে, ইহাদিগের বিস্থা এবং মত কিরূপ? এই সকল মত তৈত্তনগণও মানিয়া থাকে।

অতঃপর জৈন মত বর্ণন হইবে ।—

প্রকরণরত্বাকর ১ম ভাগ ও নয়চক্রদারে নিম্নলিখিত বিষয় লিখিত আছে :—

বৌশ্বগণ সময়ে সময়ে নৃতন নৃতন ভাববিশিষ্ট (১) আকাশ, (২) কাল (৩) জীব এখং (৪) পুদ্বল এই চারি দ্রব্য মানিয়া থাকে এবং জৈনগণ ধর্মান্তিকায় অধর্মান্তি-কায়, আকাশান্তিকায়, পুদ্বলান্তিকায়, জীবান্তিকায় এবং কাল এই ছয় দ্রব্য মানিয়া থাকে। ইহার মধ্যে কালকে আন্তিকায় বলিয়া স্থীকার করে না পরস্তু, এইরূপ বলেঃ

যে কাল উপচারতঃ দ্রব্য হয় বটে কিন্তু, বাস্তবিক তাহা নহে। উহাদিগের মধ্যে "ধর্মান্তিকায়"—গতিপরিণামা ভাব বশতঃ পরিণাম প্রাপ্ত জীব এবং পুদ্গল, ইহাদিগের গতি সমীপ হইতে স্তম্ভন করিবার হেতুকে ধর্মাস্তিকায় কহে এবং উহা অসংখ্য প্রদেশ পরিমাণ এবং লোক মধ্যে ব্যাপক। দ্বিতীয় "অধন্মান্তিকায়" ইহা স্থিরতা বশত: পরিণামী জীব এবং পুন্গলের স্থিতি নিমিত্ত আশ্রয়ের হেছু। তৃতীয় "আকাশান্তিকায়" উহার সম্বন্ধে বলে যে উহা সকল দ্রব্যের আধার এবং উহাতে অবগাহন প্রবেশ ও নির্গমাদি ক্রিয়ামুষ্ঠায়ী জীব এবং উহা পুদ্গলদিগের অবগাহনের হেতুভূত ও সর্বব্যাপী। চতুর্থ "পুদ্গলাস্তিকায়" মর্থাৎ যাহা কারণরূপ সৃক্ষা, নিভ্য, একরদ, বর্ণ গন্ধ, স্পার্শ, এবং কার্য্যের লিঙ্গপূরণের ও দ্রবীভূত হইবার স্বভাবনিশিষ্ট ইইয়া থাকে। পঞ্চম "জীবাস্তিকায়" অর্থাৎ যাহা চেতনালকণ, জ্ঞান ও দর্শনের উপযুক্ত, অনন্ত পর্য্যায়ক্রমে পরিণামী হইবার যোগ্য এবং কর্ত্তা ও ভোক্তা হইয়া থাকে। ষষ্ঠ "কাল" যাহা. পূর্ব্বোক্ত পঞ্চান্তিকায়ের পরস্ব ও অপরস্ব; এবং নবীনতা ও প্রাচীনতার চিহ্নরূপে প্রসিদ্ধ এবং বর্ত্তমানরূপ পর্য্যায়যুক্ত ভাহাকেই, "কাল" কহা যায়। (সমীক্ষক) বৌদ্ধ-গণ যে চারি দ্রব্য সময়ে সময়ে নুতন নুতন বলিয়া মনে করে তাহা মিখ্যা। কারণ আকাশ, কাল, জীব এব° পরমাণু, নৃতন অথবা পুরাতন কখন হইতে পারে না। কারণ ইহারা অনাদি এবং কারণরূপ বশতঃ অবিনাশী হওয়াতে উহাতে আর নৃতনত্ব অথবা পুরাতনত্ব ঘটিতে পারে না। জৈনদিগের ও বিখাস সঙ্গত নহে কারণ, ধর্ত্মাধর্ম দ্রব্য নহে পরন্তু, উহারা গুণ। এই উভয় জীবান্তিকায় মধ্যে গাসিতে পারিভ স্বভরাং व्याकाम, भत्रमानू, क्रीत ध्वरः काल मानित्तिहे मक्रड इहेड। दित्मिविकान रच नत सना স্বীকার করেন তাহাই সঙ্গত। কারণ পৃথিব্যাদি পঞ্চ তত্ত্ব, কাল, দিক্, আত্মা এবং मन এই नय भनार्थरे निन्तिष्ठ बाष्ट्र। এक জীবকে চেতন মানিয়া, ঈশবক विधान ना कता टेकन এवः वोद्धनिरगत मिथा। शक्रशास्त्र कथा।

বৌদ্ধ এবং জৈনগণ যে সপ্তভঙ্গী এবং স্থাধাদ মানিয়া থাকে তাহা এইরপ:—
"সন্ ঘটং" ইহাকে প্রথম ভঙ্গ কহে, কারণ ঘট আপনার বিভ্যমানত! যুক্ত অর্থাৎ ঘট
আছে ইহা ধারা, অভাবের বিরোধ করা হইল। বিতীয় ভঙ্গ "অসন্ ঘটং" ঘট নাই।
প্রথম ঘটের ভাবামুদারে এই ঘটের অসন্তাব দিতীয় ভঙ্গ হইল। তৃতীয় ভঙ্গ
যেরপ "সর্মন্ ঘটং" অর্থাৎ ঘট এটে কিন্তু পট নহে ইহা, পূর্বোক্ত উভয় হইতে
পূথক্রপ হইল। চতুর্থ ভঙ্গ "ঘটোছঘটং" যেমন "অঘটং পটং", দিতীয় ঘটের অভাব
স্থাপনার উপর পাকাতে ঘটকে অবট বলা বায়। এক সময়ে উহার ছই সংজ্ঞাত্য
অর্থাৎ ঘট এবং অঘটও ইরা থাকে। পঞ্চম ভঙ্গ—যেমন ঘট, পট, কহিবার অ্যোগা,
অর্থাৎ উহাতে ঘটর বক্তবা এবং পটহ অবক্তবা। যঠ ভঙ্গ যেমন যে ঘট নাই ভাহা

বলিবার যোগ্যও নহে; এবং যে ঘট আছে তাহাই আছে এবং তাহা বলিবার যোগ্যও হইয়া থাকে। সপ্তম ভঙ্গ এইরূপ, যেমন যাহা বলিবার ইষ্ট বটে পরস্ক, ভাহা নাই এবং বলিবার যোগ্যও ঘটিতে পারে না। এইরূপ—

স্থাদন্তি জীবোহয়ং প্রথমো ভঙ্গঃ॥ ১॥
স্থানান্তি জীবো বিতীয়ো ভঙ্গঃ॥ ২॥
স্থাদবক্তব্যো জীবস্তৃতীয়ো ভঙ্গঃ॥ ৩॥
স্যাদন্তি নান্তি নান্তিরূপো জীবশ্চতুর্থো ভঙ্গঃ॥ ৪॥
স্যাদন্তি অবক্তব্যো জীবঃ পঞ্চমো ভঙ্গঃ॥ ৫॥
স্যানান্তি অবক্তব্যো জীবঃ যঠো ভঙ্গঃ॥ ৬॥
স্যাদন্তি নান্তি অবক্তব্যো জীবঃ ইতি সপ্তমো ভঙ্গঃ॥ ॥

অর্থাৎ জীব আছে এইরূপ কথন হইলে জীবে জীবের বিরোধী জড় পদার্থের অভাবরূপ প্রথম ভঙ্গ বলা যায়। দিতীয় ভঙ্গ এইরূপ যে, জীব জড়ে নাই এইরূপ কথনও হইয়া থাকেন এবং ইহাকে দিতীয় ভঙ্গ কহে। জীব আছে পরন্তু, বলিবার যোগ্য নহে, ইহাকে তৃতীয় ভঙ্গ কহে। জীব যথন শরীর ধারণ করে তথন, প্রসিদ্ধ এবং যথন শরীর হইতে পৃথক হয় তথন, অপ্রসিদ্ধ থাকে এইরূপ, কথন হইলে তাহাকে চতুর্থভঙ্গ কহিয়া থাকে। জীব আছে পরস্তু, কগনের যোগ্য নহে এইরূপ, কথন হইলে তাহাকে পঞ্চম ভঙ্গ কচে। জীব প্রভাক প্রমাণ দ্বারা কথনে আইসে না বলিয়া চক্ষুর প্রত্যক্ষ নহে, এই ব্যবহারকে ষষ্ট ভঙ্গ কহে। এককালে দীবের অনুমান দ্বারা হওয়া, অদৃশ্যমান বলিয়া না হওয়া এবং একরূপ না থাকা পরন্তু প্রভিক্ষণে পরিণামপ্রাপ্ত হওয়া অর্থাৎ "অন্তি" ও "নান্তি" ওরূপ হইবে না এবং "নান্তি" ও "সন্তি" এরূপ ব্যবহারতে না হওয়াকে, সপ্তম ভঙ্গ কহে।

এইরূপ নিতার সপ্তভঙ্গা এবং অনিতার সপ্তভঙ্গী হইয়া থাকে। সামান্ত ধর্ম, বশেষ ধর্ম, গুণ এবং পর্য্যায়েরও প্রত্যেক বস্তুতে সপ্তভঙ্গী ও অনস্ত হইয়া থাকে। এইরূপে ক্রব্য, গুণ, স্বভাব এবং পর্য্যায় সকল অনস্ত হওয়াতে সপ্তভঙ্গী ও অনস্ত হইয়া থাকে। ইহাকে বৌদ্ধ ও জৈনদিগের আদ্বান এবং সপ্তভঙ্গীর আয়ে বলা যায়। (সমীক্ষক) এক অন্তোজাভাব সূচিত সাধর্ম এবং বৈধর্ম্যা মধ্যেই এই সকল কথা চরিতার্থ হইতে পারে। এই সরল প্রকরণ ত্যাগ করিয়া দুরুহ বাক্যজাল রঃনা করা কেবল সজ্ঞানীদিগকে ভ্রান্ত করিবার নিমিত্ত হইয়া থাকে। দেখ, জীবের অজাবে এবং অজীবের জীবে অভাব থাকে। যেমন জীব এবং তড় বর্ত্তমান বলিয়া সাধর্ম্য আছে

এবং । এক চেতন ও অপর জড় বলিয়া উভয়ের বৈধর্ম্য আছে অর্থাৎ;
চেতনত্ব (অস্তি) আছে এবং জড়ত্ব (নাস্তি) নাই। এইনপ জড়ে জড়ত্ব আছে এবং
চেতনত্ব নাই। এইনপ গুণ, কর্ম ও শ্বভাবের সমান ধর্ম এবং বিরুদ্ধ ধর্মের বিচার
করিলেই ইহাদিগের সমস্ত সপ্তজী এবং স্থাত্বাদ যখন স্থামভাবে বোধ হয় তখন,
এতদ্র প্রপঞ্চ র্দ্ধি করিবার প্রয়োজন কি ? এ বিষয়ে বৌদ্ধ এবং জৈনদিগের
এক মত। অল পরিমাণে পৃথক পৃথক হওয়াতে ভিন্নভাবও হইয়া যায়।

ইহার পর কেবল জৈন মত বিষয় লিখিত হইতেছে :---

চিদচিদ দ্বে পরে তত্ত্বে বিবেকস্তদ্বিবেচনম্। উপাদেয়মুপাদেয়ং হেয়ং হেয়ং চ কুর্বতঃ॥১॥ হেয়ং হি কর্ত্ত্রাগাদি তৎ কার্যম্বিবেকিনঃ। উপাদেয়ং পরং জ্যোতিরুপযোগৈকলক্ষণম্॥২॥

জৈনগণ "চিৎ" এবং "অচিৎ" অৰ্থাৎ চেতন এবং জড় এই তুই পরত্ত্ত্ব স্বীকার এই উভয়ের বিবেচনার নাম বিবেক। যাহা যাহা গ্রহণের যোগ্য ভত্তৎকে গ্রহণ এবং বাহা যাহা ভ্যাণের যোগ্য ভত্তৎ ভ্যাগকর্ত্তাকে বিবেকী কথিত হয়॥ ১॥ জগতের কর্ত্তা ও রাগাদি এবং ঈশর জগং নির্মাণ করিয়াছেন এই অবিবেকীর মত ত্যাগ করা এবং যোগ দারা লক্ষিত পরমজ্যোতিঃশ্বরূপ জাবের গ্রহণ করাই উদ্বম ॥ ২ ॥ অর্থাৎ জীব ব্যতিরেকে দ্বিতীয় চেতনত্ত্ব ঈশ্বরকে ইহারা মানে না। কৈন ও বৌৰুগণ বিশাস করে যে, অনাদিসিদ্ধ ঈশ্বর নাই। এ বিষয়ে রাজ। শিবপ্রসাদ মহোদয় ইতিহাস-তিমিরনাশক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে. প্রথম জৈন ও বিতায় বৌদ্ধ এই চুই নামই পর্যায়বার্টা শব্দ পরস্ক, বৌদ্ধদিগের মধ্যে বামমার্গী ও মছামাংসাহারী বৌদ্ধ থাকায় এবং উহাদিগের সহিত জৈনদিগের বিরোধ আছে। পরস্ক যিনি মহাবার এবং গোড়ম-গণধর ছিলেন বৌদ্ধপণ, তাঁহার নাম বৃদ্ধ রাখিয়াছিল এবং জৈনগণ গণধর ও জিনবর রাখিয়া ছিল। ইহার মধ্যে জিনের পরম্পরাই জৈতমত।" উক্ত রাজা শিবপ্রসাদ মহোদয় তাঁহার "ইতিহাস-তিমিরন শক" গ্রন্থের তৃতীয় খণ্ডে লিখিয়াছেন যে, স্বামী শঙ্করাচার্য্যের পূর্বেব জ্বিনের ভূতপূর্বে কৃল এক সহস্র বংদর পর্য্যন্ত প্রতিষ্ঠার সহিত কালাভিপাত করিয়াছিল: এবং সমস্ত ভারতবর্ষে বৌদ্ধ ও জৈনমত বিস্তৃত ছিল, ইহার উপর তাঁহার টিপ্লনা এইরপ:--"বৌদ্ধ বলাতে আমার আছা এই মতে আছে। এই মত মহাবাব গণধর গৌতম স্বামীর সময় হইতে করব্যামীর সময় প্র্যান্ত বেদ্বিক্তম হট্যা সমস্ত ভারতবর্ষে বিস্তৃত ছিল এবং এই মত (পূর্বে) অশোক মানিতেন এবং সম্প্রতি মহারাজ মানিয়াছেন। জৈনগণ কোনরূপই ইহার বাহিরে যাইতে

পারে না। জিন যাহা হইতে জৈন শব্দ নিষ্পন্ন ইইয়াছে এবং বৃদ্ধ যাহা হইতে বৌদ্ধ শব্দ নিষ্পান্ন ইইয়াছে এই তুইই, পর্য্যায়বাচা শব্দ এবং কোষে এই তুই শব্দের এক অর্থ লিখিত আছে ও গৌতমকে ইইারা উভয়ে মানিয়া থাকেন। বর্ণা, দীপবংশ ইত্যাদি পুরাতন বৌদ্ধ প্রতে শাক্যমূনি গৌতমবৃদ্ধকে অক্ষর ও মহাবীর নামে লিখিত হইয়াছে। তাঁহার সময়ে তাঁহার একই মত ছিল। আমি জৈন না লিখিয়া গৌতমের মতাবলম্বীদিগকে যে বৌদ্ধ লিখিয়াছি তাহার কেবল এইমাত্র প্রয়োজন যে, ভিন্ন দেশবাদা গণও উহাদিগকে বৌদ্ধ নামেই লিখিয়াছেন"। অমরকোষেও এইক্সপ লিখিত আছে:—

সর্বজ্ঞঃ সুগতে বুদ্ধো ধর্মরাজস্তথাগতঃ।
সমন্তভদো ভগদাঝারজিলোকজিজ্জিনঃ॥১॥
বড়ভিজ্ঞো দশবলোহন্বয়বাদী বিনায়কঃ।
মুনীন্দঃ শ্রীঘনঃ শাস্তা মুনিঃ শাক্যমুনিস্ত যঃ॥২॥
স শাক্যসিংহঃ সর্বার্থঃসিদ্ধশে শাদোনশ্চ সঃ।
গৌতমশ্চার্কবন্ধৃশ্চ মায়াদেবীস্মৃতশ্চ সঃ॥৩॥
সমরকোষ কাঃ ১-বর্গ-১ শ্লোক ৮-১০

এক্ষণে দেখ যে বৃদ্ধ ও জিন এবং বৌদ্ধও জৈন এক জনেরই নাম কি না ? অমরসিংহও কি, বৃদ্ধ ও জিন এইরূপ এক লিখিয়া ভ্রম করিয়াছেন ? জৈন অবিদ্ধান হইলে সে আপনাকেও বৃকো না এবং অপরকেও বৃক্তিতে পারে না কিন্তু, কেবল ভ্রমবশতঃ প্রলাপ্রাক্তি করিয়া থাকে। পরস্তু জৈনদিগের মধ্যে যিনি বিদ্ধান্ তিনি বৃক্তিবেন যে, "বৃদ্ধ" ও "জিন" এবং "বৌদ্ধ ও "জৈন" ইহা পর্য্যায়বাটী শব্দ, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। জৈনগণ বলে বে জীবই পরমেশর হইয়া যায়। ইহারা আপনাদিগের তীর্থক্রদিগকেই কেবলী মৃক্তি প্রাপ্ত ও পরমেশর মনে করে এবং অনাদি পরমেশর কেহ নাই এইরূপ কেবলী মৃক্তি প্রাপ্ত ও পরমেশর মনে করে এবং অনাদি পরমেশর কেহ নাই এইরূপ বিশ্বাদ করে। সর্ব্বেজ্ঞ, বীতরাগ আহ্ন, কেবলী, তীর্থক্কত এবং জিন,নান্তিকদিগের দেবতার এই ছয় নাম আছে। চন্দ্রসূরিকৃত "আপ্তনিশ্চয়ালকার" গ্রন্থে আদি দেবের স্বরূপ লিখিয়াছেন:—

সর্বজ্ঞা বীতরাগাদিদোষ ক্রৈলোক্যপূজিতঃ যথাস্থিতার্থবাদী ৮ দেবোইর্হন্ পরমেশ্বর ১ "ভাগাভিতো" ও এইরূপ লিথিয়াছেন:— সর্বজ্ঞো দৃশ্যতে তাবশ্বেদানীমন্মদাদিভিঃ
দৃষ্টো ন চৈকদেশোহস্তি লিঙ্গং বা যোহনুমাপয়েৎ ॥২॥
ন চাগমবিধিঃ কশ্চিন্নিত্যসর্বজ্ঞবোধকঃ।
ন চ তত্রার্থবাদানাং তাৎপর্যামপি কম্পতে॥ ৩॥
ন চান্তার্থ প্রধানৈস্তৈন্তক্তিকং বিধীয়তে।
ন চান্ত্বাদিতৃং শক্যঃ পূর্ব্বমন্যৈরবোধিতঃ॥ ৪॥

বিনি রাগাদি দোষরহিত, ত্রৈলক্য মধ্যে পুজনীয়, যথাবং পদার্থের বক্তা এবং সর্ববিজ্ঞ অর্থন ও দেব, ভিনিই পরমেশ্বর ॥ ১ ॥ আমরা কোন সময়ে পরমেশ্বরকে দেখিতে পাই না এক্ষ্যু, কোন সর্ব্বজ্ঞ ও অনাদি ঈশ্রের প্রত্যক্ষ প্রমাণ সম্ভব হয় না অতএব ইহার অনুমানও ঘটিতে পারে না কারণ, একদেশ প্রত্যক্ষ ব্যতিরেকে অনুমান হইতে পারে না॥২॥ যধন প্রত্যক্ষ ও অনুমান সম্ভব হয়না তথন, আগস অর্থাৎ নিত্য, অনাদি ও সর্ববজ্ঞ পরমাত্মার বোধক শব্দ ও প্রমাণ হইতে পারে না। যখন এই তিন প্রমাণই ঘটিল না তখন, অর্থবাদ অর্থাৎ স্তুতি বা নিন্দা, পরকৃতি অর্থাৎ পরকৃত চরিত্র বর্ণন এবং পুরাকল্প অর্থাৎ ইভিহাসের তাৎপর্যাও ঘটিতে পারে না॥৩॥ অক্যার্থ প্রধান অর্থাৎ বছরীহি সমাসের ভুল্য পরোক্ষ পরমাক্ষার দিদ্ধি বিহিত হইতে পারে না এবং প্রশবের উপদেক্টাদিগের নিকট শ্রবণ ব্যতিরেকে অমুবাদই বা কিরূপে হইতে পারে ? ॥ ৪ ॥ ইহার প্রত্যাখ্যান অর্থাৎ খণ্ডন যথা : — যদি অনাদি ঈশ্বর না থাকেন তবে, "অইন" দেবের মাতা ও পিতাদির শরীরের গঠন কে নির্মাণ করিল ? সংযোগকর্তা ব্যতিরেকে ষথাযোগ্য সর্কাবয়বসম্পন্ন এবং ষথোচিত কাগ্য করিবার উপযুক্ত শরীর নির্শ্বিত হইতে পারে না। যে পদার্থে শরীর নির্দ্মিত হয় তাহা, জড় হওয়াতে স্বয়ং এইরূপ উদ্দম রচনাযুক্ত শরীরক্ষপ হইয়া নির্মিত হইতে পারে না: কারণ উহাতে যথাযোগ্য নির্মাণের জ্ঞান নাই। যাহ। রাগাদি দোষযুক্ত হইয়া পশ্চাৎ দোষরহিত হয় ভাহা কখন ঈশ্বর হইতে পারে না। যদি নিমিত্ত বশত: কেহ রাগাদি হইতে মুক্ত হয় তবে, সেই মৃক্তি, নিমিত্তের কার্যারূপ হওয়াতে, নিমিত্ত অপশত হইলে, মৃক্তিও অনিত্য হইবে। ৰাহা অল্ল এবং অল্লজ্ঞ তাহা, কখন সৰ্বব্যাপক এবং সৰ্বভ্জ হইতে পারে না কারণ, জীবের স্বন্ধপ একদেশা এবং পরিমিত গুণ কর্মাও স্বভাব বিশিষ্ট হইয়া থাকে স্বভরাং, 🕏 হা সকল বিশ্ব। বিষয়ে সর্বব প্রকারে যথার্থ বক্তা হইতে পারে না। অভএব তোমা-দিগের তীথ কর কখন পরমেশর হইতে পারেন না॥ ১॥ ভোমরা প্রহাক্ষ পদার্থ স্বাকার কর এবং অপ্রত্যক্ষ স্থীকার কর না। যেরূপ কর্ণের ধারা রূপ এবং চকু ধারা শব্দ

গ্রহণ হইতে পারে না তদ্রপ অনাদি পরমাত্মাকে দেখিবার জন্ম সাধন শুদ্ধান্ত:করণ হওয়া আৰশ্যক। বিষ্ণা এবং যোগাভ্যাস দ্বারা পবিত্রাত্মা পরমাত্মাকে যোগী প্রভাক্ষ দর্শন করে। যেরূপ পাঠ ব্যতিরেকে বিষ্ণার প্রয়োজন প্রাপ্তি হয় না তদ্রূপ, যোগাভ্যাস এবং বিজ্ঞান ব্যতিরেকে পরমান্নাও দৃষ্টিগোচর হন না। যেরূপ ভূমির রূপাদি গুণ দেখিয়া এবং জানিয়া গুণ সমূহের অবাবহিত সম্বন্ধ দাবা পৃথিবী প্রভাক্ষ হয় ভজ্ঞপ, স্ষ্টিতে পরমাত্মার রচনার বিশেষরূপ লিঙ্গ দেখিয়। পরমাত্মা পাপাচরণেচ্ছার সময় যে ভয়, শঙ্কা এবং লঙ্কা উৎপন্ন হয় তাহা, পরমাত্মার দিক্ হইডে অমুমান ঘটা সম্বন্ধে আইসে এবং ইহাতেও পরমাত্মা প্রত্যক্ষ হন। সন্দেহ হইতে পারে? ॥২॥ প্রহাক ও অনুমান ঘটাতে আগম প্রমাণভ, নিত্য অনাদি ও সর্ববজ্ঞ ঈশ্বরের বোধক হইয়া থাকে: স্মৃতরা: শব্দপ্রমাণও, ঈশ্বর সঙ্গু হইল। জীব যখন ভিন প্রমাণের দার। ঈশরকে জানিতে পারে, তখন অর্থবাদ অর্থাৎ প্রমেশরের গুণ সমূহের প্রশংসা করাও যথার্থ ঘটিত হইতেছে। কারণ যে পদার্থ নিত্য, তাহার গুণ, কর্মা ও স্বভাবও নিত্য হইয়া থাকে এবং তাহার প্রশংসা করিতে কিছুই প্রতিবন্ধক নাই।। ৩।। মনুষাদিগের মধ্যে কর্তা ব্যতিরেকে যেরূপ কোন কার্য্যই হয়। না ভক্রপ, কর্ত্তা ব্যতিরেকে এই মহৎ কার্য্য হওয়াও সর্ব্বথা অসম্ভব যথন এইরূপ হইল তখন, ঈশবের অস্তিত্ব বিষয়ে মৃঢ় ব্যক্তিরও সন্দেহ হইতে পারে না: পরমাত্মা বিষয়ে উপদেশক দিগের নিকট শ্রবণ করিয়া পশ্চাৎ অনুবাদ ক্রিয়াও সরল হইয়া থাকে ৮ মুতরাং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দ্বারা ঈশবের খণ্ডন করা প্রভৃতি দ্বৈনদিগের অমুচিত বাবহার বলিতে হইবে।

(প্রশ্ন)

অনাদে রাগমস্থার্থো ন চ সর্বজ্ঞ আদিমান।
কৃত্রিমেণ ত্বসত্যেন স কথং প্রতিপাদ্যতে ॥ ১॥
অথ তত্বচনেনৈব সর্বজ্ঞোইস্টোঃ প্রদীয়তে।
প্রকম্পেত কথং সিদ্ধিরস্থোন্সাশ্রয়েশস্তরোঃ ॥ ২ ॥
সর্বজ্ঞোক্ততয়া বাক্যং সত্যং তেন তদস্তিতা।
কথং তত্বভয়ং সিদ্ধেৎ সিদ্ধমূলান্তরাদৃতে ॥ ৩ ॥

মধ্যকালে সর্বভন্তান সম্পন্ন হইয়াছে এরূপ, শাস্ত্রের অর্থ অনাদি ইইতে পারে না। কারণ কৃত্রিম অসভ্য বচন দ্বারা কিরূপে তাহার প্রভিপাদন হইতে পারে?॥১॥ যদি শ্বাদি পরমেশ্ববের বাক্য হইতে প্রমেশ্বর সিদ্ধ ইয়েন তাহা হইলে, অনাদি ঈশ্বর হইছে অনাদি শাস্ত্রের সিদ্ধি এবং অনাদি শাস্ত্র হইতে অনাদি ঈশরের সিদ্ধি এইক্লপ, অন্যোস্যাশ্রায় দোষ আইসে ॥ ২ ॥ কারণ সর্ববজ্ঞের কথাসুসারে বেদবাক্য সভ্য এবং দেই বেদবাক্য হইতেই ঈশরের সিদ্ধি করিতেছ ইহা, কিরূপে সিদ্ধ হইতে পারে? উক্ত শাস্ত্রের এবং পরমেশ্রের সিদ্ধির জন্ম তৃতীয় কোন প্রমাণ আবশ্যক। যদি এরূপ মনে কর তাহা হইলে, অনবস্থা দোষ আসিয়া পড়ে॥৩॥ (উত্তর) আমরা পরমেশ্বর এবং তাঁহার গুণ, কর্ম ও স্বভাবকে অনাদি বলিয়া মানিয়া থাকি। অনাদি ও নিজ্য পদার্থে অন্যোগ্যাশ্রয় দোষ আসিতে পারে না। - যেরূপ কার্য্য হইতে কারণ জ্ঞান এবং কারণ হইতে কার্য্য বোধ হয় এবং কার্য্যে কারণমভাব ও কারণে কার্যমভাব নিত্য ভজ্ঞপ, পরমেশ্বর এবং তাঁহার অনন্ত বিদ্যাদি গুণ, নিভ্য বলিয়া ঈশ্বরপ্রণীত বেদে অনবস্থা দোষ আইদে না॥ ১॥ ২॥ ৩॥ তোমরা যে তীর্থন্তর দিগকে পরমেশ্বর মানিয়া থাক তাহা, কখন সম্ভব হইতে পারে না কারণ, মাতা ও পিতা ব্যতিরেকে যখন উহা-দিগের শরীরই হইত না তখন, আবার উহারা তপশ্চর্যা, জ্ঞান এবং মৃক্তি কিরূপে লাভ ক্রিতে পারিত ় এইরূপ সংযোগের অবশ্যই আদি থাকিতে হইবে কারণ, বিয়োগ वाजित्तरक मः रंगांग रहेर्डि भारत ना । वड এव व्यनामि मुद्धिकर्दा भत्रभावारक चौकांत ক্র। দেখ যে যতই কেন সিদ্ধ হউক না কেন তথাপি, সে সম্পূর্ণভাবে শরীরাদির রচনা कानिएड शास्त्र ना। निक्कीर युर्शिश मना श्राश हरेल উरात कान नान रहेग्रा বায়। এতাদৃশ পরিচিছর সামর্থাযুক্ত এবং একদেশাবস্থায়ীকে ভ্রাম্তপূর্ণবৃদ্ধিযুক্ত জৈন ব্যভিরেকে অন্ত কেহই ঈশ্বর বলিয়া মনে করিতে পারে না। বদি বল যে উক্ত ভীর্ষকর আপনার মাতা ও পিতা হইতে হইয়াছিল তাহা হইলেও, উহারাটুকাহা হইতে এবং তাহাদিগের মাতা ও পিতা কাহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল?:পুনরায় উহাদিগের মাতা ও পিতা কাহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল?: অভএব ইহাতে ফুলনবস্থা দোষ আসিয়া পড়িবে।

(আন্তিক এবং নান্তিকের সংবাদ)।

এক্ষণে প্রকরণ রত্নাকরের দিঙীয় ভাগস্থ আন্তিক ও নান্তিকের সংবাদ বিষয়ে প্রশোভর রূপে লিখিত হইতেছে। প্রধান ২ জৈনগণ নিক্ষদিগের সম্মতিক্রমে ইহাকে প্রমাণীয় স্বীকার করিয়া বোদ্বাই নগরে মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিয়াহেন। (নান্তিক) ক্রমরের ইচ্ছামুসারে কিছুই হয় না। যাহা কিছু হয় তৎসমন্তই কর্ম হইতে হয়। (আন্তিক) যদি সমস্ত কর্ম হইতে হয় তবে,কর্ম কোধা হইতে হইল ? বদি বল বে জীবাদি হইতে হয় তবে, জীব যে শ্রোক্রাদি সাধন ভারা কর্ম করে তাহা, কোধা হইতে হইল ? বাদ বল অনাদি কাল এবং স্প্রভাব হইতে হয় তাহা হইলে, স্বাদির মোচন হওয়া অসম্ভব্ব বলিয়া তোমার মতামুসারে মুক্তির অভাব হইয়া পড়িবে । যদি বল মে

প্রাগভাবের ন্যায় অনাদিও অনস্তবিশিষ্ট, ভাহা হইলে, যত্ন ব্যতিরেকে সমস্ত কর্ম্মের নিবৃত্তি হইয়া যাইবে। যদি ঈশ্বর ফলপ্রদাতা ন। হন তাহা হইলে, জীব নিজ ইচ্ছামুসারে পাপের তু:খব্ধপ ফল কখন ভোগ করিতে পারে না। যেরূপ চোর চৌর্যাদির দশুরূপ ফল আপনার ইচ্ছামুসারে ভোগ করে না কিন্তু, রাজ্যব্যবস্থামুসারে ভোগ করে, তজ্ঞপ পরমেশ্বর ভোগ করান বলিয়া জীব পাপ ও পুণাের ফল ভােগ করে। অন্যথা কর্মসঙ্কর হইয়া যাইবে এবং অন্যের কর্ম অন্যকে ভোগ করিতে হইবে (নাস্তিক) ঈশর অক্রিয় কারণ কর্ম্ম করিলে কর্ম্মের ফলভোগও করিতে হইবে। অতএব, আমরা যেরূপ প্রাপ্ত কেবলা মুক্তিকে অক্রিয় বলিয়া মানি আপনিও, ডক্রপ মামুন। (আন্তিক) ঈশর অক্রিয় নহেন কিন্তু তিনি সক্রিয়। যখন তিনি, চেডন, তখন কর্ম্ম করিবেন না কেন ? এবং যখন কর্ম্ম করেন তখন সেই কর্ম্ম হইতে ভিনি পুথক্ হইতে পারেন না। ভোমাদিগের কুত্রিম, কল্লিড এবং জীব হইতে পরিণড ডীর্থক্কর স্বরূপ ঈশ্বর কোন বিধান্ই মানিতে পারেন না। কারণ নিমিত্ত হইতে :ঈশ্বর প্রস্তুত হইলে উহা অনিত্য এবং পরাধীন হইয়া পড়িবে। কারণ তাদৃশ ঈশর প্রস্তুত হইবার পূর্বেক জীব ছিল এবং পশ্চাৎ কোন নিমিত্ত হইডে ঈশর প্রস্তুত হইয়াছে? উহা পুনরায় জীব হইয়া যাইবে এবং আপনার জীবত্ব সভাব কখন ত্যাগ করিতে পারিবে না। কারণ জীব অনন্তকাল হইতে আছে এবং অনন্ত কাল পর্যান্ত থাকিবে। এই দক্ত উক্ত অনাদি এবং স্বভ:সিদ্ধ ঈশ্বর মানা উচিত। দেখ বর্ত্তমান সময়ে জীব ষেক্ষপ পাপ ও পুণ্যের অমুষ্ঠান করে এবং মুখ ও দুঃখ ভোগ করে, ঈশর কথন তদ্রপ হইডে পারেন না। ঈশর ক্রিয়াবান না হইলে কিরূপে তিনি এই জগৎ নির্মাণ করিছে পারিতেন ? যদি কর্মকে প্রাগভাবের স্থায় অনাদি এবং সান্ত মনে কর তাহা হইলে কর্ম সমবাঃসম্বন্ধে থাকিতে পারে না। সমবায়সম্বন্ধে না থাকিলে উহা সংযোগজ হইয়া অনিত্য হইয়া থাকে। মৃত্তির অবস্থায় যদি ক্রিয়া স্বীকার না কর, তবে জিজ্ঞাস্ত य प्रकु कीव कि छानविभिष्ठे इय अथवा इय ना ? यमि वन य छानविभिष्ठे इय छत्त. অন্তঃক্রিংবান্ হইল। মুক্তিতে কি জাব পাষাণের ক্যায় জড় হইয়া যায় ও এক স্থানে পতিত থাকে এবং কোন চেষ্টাই করে না ? এরপ হইলে মুক্তি কি হইল ? উবা কেবল অন্ধকার এবং বন্ধনে পভিত হও[,]। মাত্র হইল। (নাস্তিক) ঈশ্বর ব্যাপক নহেন। यिष वाभिक इटेंटिन छाट इटेल मक्त वश्च है (कन (हरून ट्रेन ना? उदारोड बाकान, ক্ষত্রিয়, বৈশা, ও শুদ্রাদির উত্তম, মধ্যম এবং নিকৃষ্ট অবস্থা কেন হইল ? কারণ সকলেই ঈশর একরূপে বাল্প চইলে উৎকৃষ্টাপকৃষ্ট হওয়া উচিত নহে। (আক্তিক) ব্যাপ্য बार बार्य के के का ना : किन्न वार्या करमणी कर वार्य वार्य मर्वरमणी करेगा थारक । दिक्रभ बाकाम मकन भवार्ष गाभक এवः शृथिवौ ७ वर्षे भवेषि ममस्त गाभा ७

একদেশী। পৃথিবা এবং স্বাকাশ যেরূপ এক নহে ডদ্রেপ, ঈশর এবং জ্বাং এক নছে। শ্সমস্ত ঘট পটাদিতে যেরূপ আকাশ ব্যাপক এবং ঘট ও পটাদি আকাশ নহে ভদ্রপ, সকল চেত্রে প্রমেশ্র আছেন এবং সমস্ত চেত্র তিনি নহেন। যেরূপ বিধান্, ও অবিধান্, এবং ধার্ম্মিক ও অধ্যুশ্মিক তুলা হয় না তদ্রপ, বিল্লাদি সদৃগুণ, সত্যভাষণাদি কর্ম্ম ও ্মশীলভাদি স্বভাবের ন্যুনাধিক্য বশতঃ ব্রাক্ষণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য শুদ্র এবং স্বস্থ্যজ্ঞ প্রভৃতিকে প্রধান ও অপ্রধান গণনা করা হয়। "বর্ণ ব্যবস্থা" চহুর্থ সম্ল্লাসে লিখিত হইয়াছে, সেই স্থলে জ্রেষ্টব্য। (নাস্তিক) যদি ঈশবের রচনা হইতে সৃষ্টি হয় ভাহা হ**ইলে**, মাতা ও পিতাদির প্রয়োজন কি ? (আন্তিক) ঈশ্বর ঐশ্বরী স্পীর কর্তা, জৈবী স্পীর ·नटि । यि कर्ष क्षीरवत कर्खवा जाश श्रेशत करतन ना किन्न कीवरे करत । श्रेशत तक, ফল, ঔষধি, ও অন্নাদি উৎপাদন করিয়াছেন। মনুষ্য যদি উহা হইতে গ্রহণ করিয়া পেষণ অথবা কর্ত্তন করিয়া "পিষ্টক" প্রভৃতি প্রস্তুত না করে ভবে কি উহাদিগের পরিবর্ত্তে ইশ্বর উক্ত সমস্ত কার্য্য করিবেন ? জীব যদি তাহা না করে তাহা হইলে ভাহাদিগের জীবনও থাকিতে পারে না। অভএব যদি স্প্তিতে জীবদিগের শরীর এবং গঠন নির্মাণ করা ঈশ্বরাধীন এবং পশ্চাৎ তাহা হইতে পুত্রদি উৎপাদন করা ন্দ্রীবের কর্ত্তব্য কার্য্য হইয়া থাকে। (নাস্তিক) যখন পরমাত্মা শাশত, অনাদি এবং ্টিদানন্দ ও জ্ঞানস্বরূপ তখন, তিনি কেন জগং প্রপঞ্চে এবং চঃখে পতিও থাকেন? যখন সাধারণ মনুষ্যুও আনন্দ ত্যাগ করিয়া হুঃখ গ্রহণ রূপ কার্য্য করে না তথন, ঈথর -কেন ভাহা করিবেন 🤊 (আস্তিক) পরমাত্মা কোন প্রপঞ্চে এবং তুঃখে পতিত হয়েন না এবং আপনার আনন্দকে ত্যাগ করেন না কারণ, প্রপঞ্চে এবং তুঃখে পতিত হওয়া একদেশীরই হইতে পারে এবং সর্ব্বদেশীর হইতে পারে না। यদি অনাদি, চিদা-নন্দ ও জ্ঞান স্বরূপ পরমাত্মা জগৎ নির্মাণ না করিবেন তবে, অক্ত কে করিতে পারে? कोर्त क्षार ब्रह्मांत्र मिक्कि नारे अवर क्षर ब्रह्म ब्रह्मांत्र नामर्थ नारे। देश दरेड এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে, প্রমাত্মাই জগং নির্মাণ করেন এবং স্দান্দে অবস্থান করেন। তিনি যেমন পরমাণু সকল হইতে স্ষ্টি করেন তদ্রুপ, মাতা ও পিতারূপ মিমিত্ত কারণ হইতে উৎপত্তিপ্রবন্ধের নিয়মও তিনিই করিয়াছেন। (নান্তিক) ঈশ্বর মুক্তিরূপ স্থব ত্যাগ করিয়া জগতের স্ষষ্টি, স্থিতি এবং প্রলয় করিবার গোলবোগে কেন পড়িলেন ? (আন্তিক) ঈশ্বর সদা মৃক্ত বলিয়া দেই সনাতন প্রমায়া ভোমা-দিগের সাধন দারা সিদ্ধ তীর্ণক্ষরদিণের তুল্য একদেশাবস্থায়ী এবং বন্ধপুর্বক মৃক্তিযুক্ত নহেন। প্রমাত্মা অনন্ত গুণ, কর্মা এবং স্বভাবগুক্ত। তিনি এই সামান্ত মাত্র জগ-তের নির্মাণ, পালন এবং প্রলয় করিয়াও বন্ধনে পতিত হয়েন না। কারণ বন্ধ এবং মোক সাপেকতা হইতে হইয়া থাকে। মুক্তির অপেকায় যেরূপ বন্ধ হয় তত্রপ, বন্ধের

অপেক্ষায় মৃক্তি হইয়' থাকে। যিনি যখন কখন বন্ধ ছিলেন না তখন, মৃক্ত ইহা কিরূপে বলা যাইতে পারে? জীব একদেশী হওয়াতেই সর্ববদা বন্ধ অথবা মুক্ত হইয়া থাকে। ভোমাদিগ্রের তীর্থকরদিগের স্থায় অনন্ত, সর্ধ্বদেশী ও সর্ধব্যাপঁক ঈশ্বর কখন বন্ধন অথবা নৈমিত্তিক মৃক্তির চক্রে পতিত হয়েন না। এইজন্য পরমাত্মাকে সদামুক্ত কহা (নান্তিক) সিদ্ধি (মাদক দ্রবা) সেবন করিলে জীব যেমন স্বয়ংই মন্ততা ভোগ করে তদ্রুপ, কুর্ম্মেরও ফলভোগ করে, ইহাতে ঈশরের প্রয়োজন নাই। (আস্তিক) যেরূপ রাজাজ্ঞা ব্যতিরেকে দফ্য, লম্পট এবং চোর প্রভৃতি তুষ্ট মনুষ্য স্বয়ং উদ্বন্ধ হইতে ইচ্ছা করে না অথবা কারাগৃহে গমন করে না এবং গমন করিতে ইচ্ছা করে না কিন্তু রাজা তাঁহার স্থায়ব্যবস্থামুসারে জীবদিগকে স্ব স্ব কর্মানুদারে যথাযোগা দশু দেন দেইরূপ, কোন জীবই আপনার ত্নজার্য্যের ফলভোগ করিতে ইচ্ছা করে না। স্তরাং পরমাত্মা অবশ্যই স্থায়াধীশ হইবেন। (নান্তিক) জগতে এক ঈশর নাই: কিন্তু যাবভীয় মুক্তজীব আছে, তাহারা সকলেই ঈশর। (আন্তিক) এ কথা সর্ববধা ব্যর্থ। কারণ যদি কেহ প্রথমে বন্ধ থাকিয়া পরে মুক্ত হয় তবে, তাহাকে পুনরায় অবশুই বন্ধে পভিত হইডে হইবে কারণ, সে স্বভাবতঃ সদামৃক্ত নহে। তোমাদিগের ২৪ চতুর্বিংশতি তীর্থন্কর যেরূপ পূর্বেব বন্ধ ছিল, পরে মুক্ত হইয়ান্তে এবং পুনরায় অবশ্যই বন্ধে পতিত হইবে। ভত্তির যদি অনেক ঈশর হয়েন ভাহা হইলে, জীব সকল অনেক হওয়াতে যেক্সপ বিবাদ ও কলহ করিয়া বেড়ায় ভদ্রপ ঈশ্বরসকলও বিবাদ এবং কলহ করিতে থাকিবেন! (নাস্তিক) হে মূর্খ ! জগতের কর্ত্তা কেহ নাই, পরন্তু জগৎ স্বরংসিদ্ধ । (আস্তিক) ইহা জৈনদিগের কি ভয়ানক ভ্রম !! আচ্ছা, জগতে কর্ত্তা ব্যতিরেকে কোন ক্রিয়া এবং ক্রিয়া ব্যতিরেকে কোন কার্য্য হয় এইরূপ কি দৃষ্টিগোচর হয় ? একথা এইরূপ যেমন গোধুমের ক্ষেত্র হইতে স্বয়ং সিদ্ধ পেষণ এবং পিষ্টক প্রস্তুত হইয়া জৈনদিগের উদরে প্রবিষ্ট হইতেছে!! কার্পাস স্বয়ং সূত্র, বন্ত্র, জামা, চাদর, ধৃতি এবং পাক্ড়ী আদি প্রস্তুত হইয়া কখন আইসে না। যখন এরপ হয় না তখন, ঈশ্বররপ কর্তা ব্যতি-রেকে এই বিবিধ জগৎ এবং নানাপ্রার রচনা বিশেষ ক্রিরূপে নির্ণ্মিত হইতে পারে ? यि इर्ठवन् : अन्न क्यारिक विद्या मान कत एत, कर्छ। वाडिताक छेन्यू कि স্বয়ংসিদ্ধ বন্ত্রাদি :প্রভাক্ষ প্রদর্শন কর ? যদি তজ্ঞপ সিদ্ধ করিতে না পার তবে, কোন বুদ্ধিমান্ তোমাদিগের প্রমাণশৃত্য বাক্য স্বীকার করিবে? (নান্তিক) ঈশ্বর বিরক্ত অথবা মোহিত? যদি বিরক্ত হয়েন তবে জগতের প্রপঞ্চেন পতিত ইইয়াছেন? যদি মোহিত হয়েন তবে জগং নির্ম্মানের সামর্থা তাঁহাতে হইতে পারে না। (আন্তিক) পরমেশ্বরে বৈরাগ্য অথব। মোহ কখন ঘটতে পারে না। কারণ যিনি সর্বব্যাপক

ভিনি কাহাকে ভাগে এবং কাহাকে গ্রহণ করিবেন ? ঈশ্বর অপেক্ষা উত্তম এবং ভাঁহার অপ্রাপ্ত কোন পদার্থ নাই স্ভরাং, কোন বিষয়ে ভাঁহার মোহও হয় নাই। বৈরাগ্য এবং মোহ জীবে ঘটিতে পারে, ঈশ্বরে ঘটে না। (নান্তিক) যদি ঈশ্বরকে জগতের কর্তা এবং জীবদিগের কর্মাকলদারা বলিয়া মনে কর ভাহা হইলে, ঈশ্বর প্রপঞ্চা হইয়া ছংখা যাইবেন। (আন্তিক) আচ্ছা, ধার্শ্মিক ও বিদ্বান্ স্থায়াধীশ সনেকবিধ কর্মের কর্তা এবং প্রাণীদিগের ফলদাতা হইয়াও যখন কর্ম্মে আসক্ত হয়েন না এবং প্রাণীদিগের ফলদাতা হইয়াও যখন কর্ম্মে আসক্ত হয়েন না এবং প্রাণীদিগের ফলদাতা হইয়াও যখন কর্মে আসক্ত হয়েন না এবং প্রাণীদিগের অজ্ঞানবশতঃ আপনাদিগের ও আপনাদিগের উর্থিকরদিগের সদৃশ পরমেশ্বরকে মনে করিতেছ। ইহা কেবল ভোমাদিগের অবিদ্যার লীলা। যদি অবিত্যাদি দোষ হইতে মুক্ত হইতে ইচছা কর তাহা হইলে বেদাদি সত্যশান্ত্রসমূহের আশ্রয় গ্রহণ কর। কেন শ্রমে পতিত হইয়া ক্লেশ পাইতেছে ?

জৈনগণ জগৎকে যেরপ মনে করে তদ্ধপ উহাদিগের সূত্রামুসারে এক্ষণে প্রদর্শিত ইইভেছে এবং সংক্ষেপতঃ মূলার্থ করিয়া পশ্চাৎ সত্য ও মিধ্যার বিচার ও প্রদর্শিত ইইভেছে:—

মূল: সামিঅণাই অণস্তে চ নৃগই সংসার ঘোরকাস্তরে।
মোহাই কমগুরু ঠিই বিবাগ বসনুভমই জীবরো।

প্রকরণ রত্নাকরে—২য় ভাগ বভীশতকে রত্নাসারভাগনামক এন্থের সমাক্ত প্রকাশ প্রকরণে গৌতম মহাবীরের সংবাদ। ৬ অঃ ॥ সূত্র ২ ॥

সংক্ষেপত: ইহার উপযোগী অর্থ এই যে, এই সংসার অনাদি এবং অনস্তঃ।
ইহার কখন উৎপত্তি হয় নাই এবং কখন বিনাশও হয় না; অর্থাৎ জগৎ কাহারও
নির্শিত নহে। আন্তিক ও নান্তিক সংবাদেও এইরূপ আছে, যেমন হে মৃচ়।
জগতের কেহ কর্তা নাই, ইহা কখন নির্শ্বিত হয় নাই এবং কখন ইহার নাশ
হয় না। (সমীক্ষক) বাহা সংযোগ হইতে উৎপন্ন হয় তাহা, কখন অনাদি
এবং অনস্ত হইতে পারে না। উৎপত্তি এবং বিনাশ হওয়া বাতীত কর্ম্ম থাকে না।
জগতে যাবতীয় পদার্থ উৎপন্ন হয় তৎসমস্তই, সংযোগজ এবং উত্তপত্তিও বিনাশশীল
ভৃত্তি হয় অভএব জগৎ উৎপন্ন এবং বিনাশবিশিক্ত কেন নহে? এজক্ত ভোমাদিগের
ভীর্থকরদিগের সমাগ্রোধ ছিল না। যদি তাহাদিগের সমাগ্রোধ থাকিত তাহা
ভইলে, এরূপ অসন্তাণ কথা কেন লিখিবেন? ॥২॥ তোমাদিগের গুরু যেরূপ শোরা না।
জাক্তাং যে প্রার্থ প্রথাক সংযুক্ত দক্ত হইতেছে তংহার উৎপত্তি এবং বিনাশ কিরুপে
শীকার না করা যায়? ইহাদিগের এবং ইহাদিগের আচার্য্যদিগের স্থুগোল এবং খগোল

বিষ্ণাও আসিত না এবং এক্ষণেও এই বিভা ইহাদিগের নাই। অভথা নিম্নলিখিতরূপ অসম্ভব কথা কিরূপে উহারা মানে এবং কহে ? এই স্ষ্টিতে পৃথিবীকায় অর্থাৎ পৃথিবী ও জীবের শরীর এবং জলকায়াদি জীব বলিয়াই মানে, ইহা কেহই মানিতে পারে না। আরও ইহাদিগের মিথ্যা কথা শ্রবণ কর। জৈনগণ যে তীর্থন্বরদিগকে সম্যগ্জ্ঞানী এবং পরমেশ্বর বলিয়া মানে তাহাদিগের মিথাাকথা সমূহের নিম্নলিশ্বিত দৃষ্টান্তস্থল হইতে পারে। (রত্মদার ভাগের ১৪৫ পৃষ্ঠা উক্ত গ্রন্থ কৈনগণ মানিয়া থাকে এবং যতী নানকচন্দ কাশীর "জৈন প্রভাকর যন্ত্রে খ্বঃ ১৮৭৯ এপ্রিল মাসের ২৮ তারিখে মুদ্রিত করিয়া উহা প্রকাশ করিয়াছেন) । ইহার পূর্ব্বোক্ত পৃষ্ঠায় কালের নিম্নলিখিত প্রকার ব্যখ্যা করা হইয়াছে ৷ সময়ের নাম সৃক্ষা ক_াল এবং অসংখ**াত সময়কে আ**বলি কহিয়া থাকে। এক কোটি, ছয়ষট্টা লক্ষ সপ্ততি সহস্ৰ ছুইশত ষোড়শ আবলিতে এক মুহূর্ত হয়, তদ্ধপ ত্রিংশ মুহূর্ত্তে এক দিবস, তদ্ধপ পঞ্চদশদিবদে একপক্ষ, তদ্ধপ তুইপক্ষে একমাস এবং তজ্ঞপ দ্বাদশ মাসে এক বংসর হইয়া থাকে। এইরূপ সপ্ততি লক্ষ কোটি এবং ষট্ পঞ্চাশৎ সহস্ৰ কোটি বৰ্ষে এক "পূৰ্ব্ব"হয় এবং ডজ্ৰপ অসংখ্যাত পূৰ্বেৰ এক "পল্যোপম" কাল কথিত হয়। অসংখ্যাত ইহাকে বলা যায়। একটি চারি ক্রোশ বর্গ এবং তৎপরিমিত গভার কৃপ খনন করতঃ আদিক:লীন মসুষ্যের নিম্নলিখিত সংখ্যক কেশ খণ্ড খণ্ড করিয়া পূর্ণ করিবে। বর্তমান মনু**ংগ**র কেশ অপেক্ষা আদিকালীন মনুষ্যের কেশ চারি সহত্র ষ্ট্নবতি ভাগ সূক্ষ হইয়া থাকে। সাদি কালান মনুষ্যের ৪৯৬ কেশ একত্র করিলে এই সময়ের মনুষ্যের এক কেশ হয়। এইরূপ আদিকালীন মনুষ্যের এক কেশের এক অঙ্গুলি পরিমাণকে সপ্তবার অউখণ্ড করিলে ২০৯৭:৫২ অর্থাৎ বিংশ লক্ষ সপ্ত নবতি সহস্র এক শত দিপঞ্চাশত খণ্ড হয়। এইরূপ খণ্ডে পূর্ব্বোক্ত কৃপ পূর্ণ করিতে হইবে। শত বর্ষ পরে উহা হইতে এক এক খণ্ড বাহির ক্রিবে। যখন সকল খণ্ড নির্গত হইবে এবং কৃপ শৃশ্য হইবে তখন, সমস্ত সময়কে সংখ্যাত কাল কহে। যখন উহার মধ্যে এক এক খণ্ডকে অসংখ্যাত খণ্ড করিয়া ভাদৃশ খণ্ড দারা উক্ত কৃপ এরূপ দৃঢ়ভাবে পূর্ণ করিতে হইবে যে, চক্রবর্ত্তী রাজার সেনা উহার উপর দিয়া চলিয়া যাইলেও উহা নত না হয়, পরে শতবর্ষ অন্তরে উহা হইতে এক এক খণ্ড বাহির করিয়া যখন কৃপ রিক্ত হইবে তথন, সেই সমস্ত সময় ^{"অসংখ্যাত পূর্বব" হয় এবং এক এক "পল্যোপম" কাল হইয়া থাকে। পূর্ব্বোক্ত} কুপের দৃষ্টান্ত হইতে "পল্যোপম কাল" জানিতে হইবে। যথন দল কোটি পল্যোপম কাল অতীত হয় তখন, সাগরোপম কাল হয়। যখন দশ কোটি কোটি শাগরোপম কাল অতীত হয় তখন এক উৎসর্পণী কাল হইয়া থাকে। এক উৎসর্পণী এবং এক অবস্পণীকাল মতীত হইলে এক কালচক্র হইয়া পাকে। অনস্ত কাল চক্র

শতীত হইয়া যাইলে এক পুদ্গল পুরাবৃত্ত হয়। এক্ষণে অনস্তকাল কাহাকে কছে? সিদ্ধান্ত পুস্তকে নৃতন দৃষ্টান্ত ছারা কালের যেক্কপ সংখ্যা করা হইয়াছে ভাহার অধিক হইলে সমস্ত কাল কথিত হয়। এইরূপ অনস্ত পুদ্গল পুরাবৃত্তকাল পর্যাস্ত জীব ভ্রমণ করতঃ স্তিবাহিত করিয়াছে ইত্যাদি। গণিত বিভাবিদ্ লোকগণ ! শ্রাবণ কর, দৈন-দিগের গ্রন্থের কাল সংখ্যা করিতে পারিবে কি না? এবং ভোমরা ইহা সভ্য বলিগ জানিতে পারিবে কি না? দেখ, এই সকল ভীর্থান্ধর এইরূপ গণিতবিস্তা পাঠ করিয়াছিল এবং এই সকল মতে গুরু ও শিষ্য সকল রহিয়াছে। জিনদিগের অবিষ্ঠার কোন অবিধ ইহাদিগের আরও ভ্রমান্ধকারের কথা শ্রবণ কর। (রত্নসারভাগ, পু: ১৩১) হইতে যে কিছু কপোলকল্লিত গল্পে অর্থাৎ জৈনদিগের সিদ্ধান্ত প্রন্থে উহাদিগের ২৪ চতুর্নিবংশতি তীর্থক্কর অর্থাৎ ঝষভদেব হইতে মহাবার পর্যান্ত যাঁহারা হইয়াছিলেন তাঁহা-দিগের যে সকল বচনের সার লিখিত মাছে, রত্নাসারভাগ ১৪৮ পু: পর্যান্ত তাহাই লিখিত হইয়াছে। উহাতে এইরূপ লিখিত আছে যে, পৃথিবী কায়ের জীব, মৃত্তিক: এবং পাষাণাদি পৃথিবীর ভেদ জানিতে হইবে। উহার অধিবাসী জীব সকলের শরীর পরিমাণ এক অঙ্গুলির অসংখ্যাত পরিমিত বুঝিতে হইবে, অর্থাৎ অভিশয় সূক্ষা হইয়া থাকে। উহাদিগের সায়ুমান মতান্ত অধিক হইলে ২২ সহত্র বর্ষ হয় অর্থাৎ উহার ২২ সহস্প বর্ষ পর্যান্ত জাবিত থাকে। (রত্মসারঃ পৃ: ১৪৯)। বনস্পতির এক শরীরে অনন্ত জীব হইয়া থাকে। উহাকে সাধারণ বনম্পতি বলে। কন্দমূল প্রমুখ এবং অনস্তকায় প্রমুখ যাহা আছে, উহাদিগের সাধারণ বনস্পতিকে জীব বলা উচিত। উহা-দিগের আয়ুমান অন্তমু হূর্ত হইয়া পাকে। পরস্ত এন্থলে ইহাদিগের পূর্বেবাক্ত মুহূর্ত বুঝিতে হইবে। ইহাদিগের মধ্যে এক শরীরে এক ইন্দ্রিয় অর্থাৎ স্পর্শেন্দ্রিয় আছে এবং উহাতে এক জাব অবস্থান করে। উহাদিগের প্রত্যেককে বনস্পতি কহে। উহাদিগের দেহমান এক সহত্র যোজন। পৌরাণিকদিগের যোজন ৪ ক্রোশ, পরন্ত জৈনদিগের যোজন দশ সহস্র ক্রোশ হইয়া থাকে। এইরূপে চারি সহস্র ক্রোশ পরিমিত শরীর হয় ৷ উহাদিগের সাযুমান সতাত্ত অধিক হইলে দশ সহস্র বর্ষ হইয়া তুই ইন্দ্রিয়যুক্ত জীব অর্থাৎ যাহাদিগের এক শরীর এবং এক মুখ আছে যেমন শহা, কপৰ্দ্দিকা এবং উকুন আদি, ভাহাদিগের দেহ মান সভাত অধিক হইলে অষ্টিভারিংশ ক্রোশ সুল শরীর হইয়া পাকে। উহাদিগের আযুমান অভিশয় অধিক হইলে বাদশ বর্ষ হয়। এত্থলে **স্তিশয় ভ্রম হইয়াছে কার**ৰ, এতাদৃণ রুহৎ শ্রীরের অায়ু অধিক লিখিলে ভাল হইত ! ৪৮ ক্রোণ স্থুল উকুন স্বশ্বই কৈনদিগের শ্রীরে পতিত হটয়া থাকিবে। ইচারা উহা দেখিয়া থাকিবে এবং এতাৰূণ বৃহৎ উকুন দেখা অপরের সৌভাগ্য কোথা হইতে হইবে !!! রত্নদারভাগ ১৫০ পৃষ্ঠায় আরও দেখ।

এই অন্ধদিপ্তের মতে বৃশ্চিক, আটুল কসারী (কীট বিশেষ) এবং মক্ষিকা এক যোজন শ্রীর বিশিষ্ট হইয়া থাকে। উহাদিগের আয়ুমান অধিকতঃ ছয় মাস ইয়। জানে যে চারি চারি ক্রোশ বিস্তৃত রুশিচক কেহ দেবে নাই এবং হইবেও না। মাইল বিস্তৃত বৃশ্চিক এবং মক্ষিকাও যদি জৈনদিগের মতামুদারে বস্তু : ছিল এক্সপ হয়, তাহা হইলে তাদৃশ বুশ্চিক এবং মক্ষিকা উচাদিগেরই গুহে ছিল এবং উহারাই দেখিয়া থাকিবে। অভ্য কেহ সংসারে এরূপ বৃশ্চিক দেখে নাই এবং হয় নাই। যদি এইরূপ রুশ্চক কখন কোন জৈনকে দংশন করে ভাহা হ'ইলে কি হইতে পারে ° জলচর মৎস্ত আদির শরীরমান এক সহত্র যোজন অর্থাৎ ১০০০০ ক্রোশ পরিমিত। এক যোজন হইলে গণনাসুদারে ১০০০০০০ এক কোটি ক্রোল শরীর হইয়া থাকে। ইহাদিগের আয়ু এক কোটি "পূর্বব" বর্ধ। ভৈন ব্যতিরেকে এরূপ স্থূল জ্লচর অক্ত কেহ দেখে নাই। চতুষ্পাদ হস্তা প্রভৃতির দেহমান চুই ক্রোশ হইতে নয় ক্রোশ পর্য্যন্ত এবং উহাদিগের আয়ুমান ৮৪ সহস্রবর্ষ ইত্যাদি। এরূপ বৃহৎ বৃহৎ শরার বিশিষ্ট জীবও জৈনগণ দেখিয়া থাকিবে এবং মানিয়া থাকে। অশু কোন বুদ্ধিমান ইহা মানিতে পারে না। (রত্নসারভাগ পু: ১৫১) জ্বলচরগর্ভজাত জীবদিগের দেহ-মান উৎকৃষ্ট এক সহস্র যোজন অর্থাৎ ১০০০০০০ এক কোটি ক্রোণ এবং আয়ুমান এক কোটি "পুর্বব" বর্ষ হইয়া থাকে। এ ভাদৃশ বৃহৎ শরার এবং আয়ুবিশিষ্ট জীবদিগকে ইহাদিগের আচার্য্যগণ স্বপ্নে দেখিয়া থাকিবে। যাহা কখন সম্ভব হইতে পারে না তাহা কি মহামিখ্যা কথা নহে ?

একণে ভূমিপরিমাণ শ্রবণ কর। এই বক্র জগতে অসংখ্যাত দ্বীপ এবং অসংখ্যাত সমুদ্র আছে। এই অসংখ্যাতের পরিমাণ এইরূপ। সার্দ্ধ তুই সাগরোপম কালে বত সময় হয়, তত সমুদ্র এবং দ্বীপ জানিতে হইবে। এই পৃথিবা মধ্যে প্রথম "ভত্বুদ্বীপ" আছে। উহা সকল দ্বীপের মধ্যে অবস্থিত। ইহার পরিমাণ এক লক্ষ যোজন অর্থাৎ চারিলক্ষ ক্রোল। ইহার চারিদিকে লবণসমুদ্র। তাহার পরিমাণ তুই লক্ষ্ণ যোজন ক্রোল অর্থাৎ আট লক্ষ ক্রোল। এই জন্ম দ্বীপের চারিদিকে "ঘাতকী খণ্ড" নামে বীপ আছে। তাহার পরিমাণ চারি লক্ষ যোজন অর্থাৎ যোড়ল লক্ষ ক্রোল। উহার পদিচাৎ "কালী দ্বি" সমুদ্র আহে তাহার পরিমাণ আট লক্ষ যোজন অর্থাৎ থং লক্ষ ক্রোল ভাহার পশ্চাৎ "পৃক্ষরাবর্ত্ত" দ্বীপ আছে। তাহার পরিমাণ যোড়শ ক্রোল। উক্তে দ্বীপের অন্তান্তর শূক্তময়। উহার অন্ধিভাগে মনুষ্য বাদ করে। উহার পর অসংখ্যাও দ্বীপ ও সমুদ্র আছে। ভাহাতে তির্যাক্ যোনির জীব বাদ করে। (রত্বসারভাগে পৃঃ ১৫০) জন্মুদ্বীপে এক হিমবন্ত, এক ঐরণ্যবন্ত, এক হরিবর্ষ, এক সম্মাক: এক ক্রেকুক্র এবং এক উক্তরকুক্র এই ছর ক্ষেত্র আছে। (সমীক্ষক)

ভূবিভাবিদ্ লোকগণ শ্রবণ কর। ভূগোলের পরিমাণ বিষয়ে ভোমাদিগের শ্রম হইবে কি জৈনদিগের হইবে? যদি জৈনগণ আন্ত হইয়া থাকে তবে তোমরা উহাদিগকে ৰুঝাইয়া দাও, আর যদি ভোমরা ভ্রান্ত হইয়া থাক তাহা হইলে উহাদিপের নিকট হইতে বুঝিয়া লও। অল্ল বিচার করিয়া দেখিলে এইরূপ নিশ্চর হয় যে জৈনদিগের আচার্য্য এবং শিষ্যগণ ভূগোল, খগোল এবং গণিত বিছা কিছুই পাঠ করে নাই। যদি পাঠ করিভ তাহা হইলে মহা অসম্ভব অগীক গল্প কথা কেন বলিবে ? আচছা, এইরূপ অবিদান লোক যদি জগৎকে অকর্তৃজ্ঞ বলে এবং ঈশ্বরকে না মানে, ভাছা হইলে আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? এইজন্ম জৈনগণ কোন অন্তম ভাবলম্বী বিধান্কে আপনাদিগের পুস্তক দেয় না। জৈনগণ যে সকল প্রামাণিক তীর্ধন্বরদিগের রচিত সিদ্ধান্ত গ্রন্থ বিশাস করে ভাহাতে এইরূপ অবিষ্ঠাযুক্ত বাকাপূর্ণ আছে বলিয়া অন্ত কাহাকেও দেখিতে দেয় না। কারণ দেখিতে দিলে, দোব প্রকাশিত হইয়া পড়ে। কৈনভিন্ন অস্ত কোন সামাত বৃদ্ধি বিশিষ্ট মনুষ্যও কদাপি এই গল্লাধ্যায়কে সভ্য বলিয়া মানিভে পারে না। জৈনগুণ জগৎকে অনাদি বলিয়া মানিবার জন্ম এই সকল প্রপঞ্চ রচনা করিয়াছে। পরস্ত উহা সম্পূর্ণ মিথা। অবশ্য জগতের কারণ অনাদি। কারণ পরমাণু প্রভৃতি ভত্তৰরূপ হওয়াতে উহা অকর্তৃজন্ত। পরস্ত নিয়মপূর্বক রচনা করিবার অথবা বিকৃত করিবার কোন সামর্থ উহাতে নাই। এক এক পরমাণু দ্রব্য প্রত্যেকের নাম এবং উহা স্বভাবত: পৃথক পৃথক ও জড় হওয়াতে স্বন্ধং বধাযোগ্য রচিত হইতে পারে না। স্থভরাং উহাদিগের রচয়িতা চেতন অবশ্য আছে এবং উক্ত রচয়িতা জ্ঞানস্বরূপ হইবেন। দেশ পৃথিবী ও সূর্য্যাদি সমস্ত লোককে নিরমে রক্ষা করা অনস্ত, অনাদি এবং চেডন পরমান্ত্রার কার্যা। বাহাতে সংযোগ এবং রচনা বিশেষ দৃষ্ট হয়, ভাদৃণ স্থূন জগৎ কখন অনাদি হইতে পারে না। যদি কার্যাক্রপ জগতকে নিত্য বলিয়া মান, তাহা इहेल छेहात कांत्र (कह थाकित ना अवः छेहाहे कार्या ७ कांत्र हहेग्रा वाहेत । विम এরপ বল তবে আপনিই কার্য্য এবং কারণ হওয়াতে অত্যোহন্তাশ্রয় এবং আত্মাশ্রয় দোৰ আসিয়া পড়িবে। বেমন আপনার হৃদ্ধে আপনি আরোহণ করা, এবং আপনিই পিতা ও পুত্র একজন হইতে পারে না। স্বতরাং জগতের কর্তা অবশ্যই যানিতে হইবে। (প্রশ্ন) যদি ঈশ্বরকে জগভের কর্তা বলিরা মানেন ভাহা হইলে ঈশ্বরের কর্তা কে? (উত্তর) কর্তার কর্তা এবং কারণের কারণ কেইই হইতে পারে না। প্রথম কর্জা এবং কারণ হইলেই কার্য্য উৎপদ্ধ হয়। বাহাতে সংযোগ ও বিরোপ হয় না এবং বাহা প্রথম সংযোগ ও বিয়োগের কারণ ভাহার কোন প্রকার কর্তা বা কারণ क्रेंटि शास्त्र ना । अप्टेम नमूझारन रुडि व्याच्या विषय हैशत विश्व विवत्न निविक बरेब्रारः ; त्मरे चरण देश प्रदेश । এই मकन देवनिर्गत पूनविवस्त्र ७ यथन वर्षावर

জ্ঞান নাই তখন কিরূপে পরম সূক্ষ্ম হৃষ্টি বিদ্ধার বোধ হইতে পারে। এইহেতু কৈনগণ যে হৃষ্টিকে জনাদি ও জনস্ত মনে করে, দ্রব্যপর্য্যায়কেও জনাদি এবং জনস্ত বলিয়া মানে, এবং প্রতি গুণ ও প্রতি দেশ সম্বন্ধে পর্যায় এবং প্রতি বস্তু সম্বন্ধেও জনস্ত পর্যায় মানিয়া থাকে তাহাও প্রকরণ রক্ষাকরের প্রথম ভাগে লিখিত আহে। উহাও কখন সম্ভব হইতে পারে না। কারণ যাহার অন্ত অর্থাৎ মর্য্যাদা হইয়া থাকে তাহা সমস্ত সম্বন্ধীয় ও অস্তবিশিষ্ট হইয়া থাকে। যদ অনস্তকে অসংখ্য বলা যায় তথাপি ঘটিতে পারে না। পরস্ত জীবাপেক্ষায় ইহা ঘটিতে পারে, পরমেশ্রাপেক্ষায় নহে। কারণ এক এক দ্রব্য মধ্যে আপনার আপনার এক এক কার্য্য কারণ সামর্থ্যের অবিভাগ পর্যায় হইতে অনস্ত সামর্থ্য মনে করা কেবল অবিভাব কথা। যদি এক পরমাণুদ্রব্য সসীম হয়, তবে উহাতে অনস্ত বিভাগরূপ পর্যায় কিরূপে থাকিতে পারে? এইরূপে এক এক দ্রব্যে অনস্ত গুণ এবং একগুণ প্রদেশে অবিভাগরূপ অনস্ত পর্যায়কেও অনস্ত স্বীকার করা কেবল বালকত্বের কথা। কারণ যাহার অধিকরণের অন্ত আছে ভাহার আধেরের অন্ত নাই কেন? এইরূপ স্কার্য এবং স্থবিস্তৃত মিথ্যা কথা সকল লিখিত আছে। জীব এবং অজীব এই তুই পদার্থের বিষয়ে জৈনদিগের এইরূপ নিশ্চয় আছে—

চেতনালক্ষণো জীবঃ স্থাদজীব স্তদন্যকঃ। সৎকর্মপুদালাঃ পুণ্যং পাপং তস্ম বিপর্য্যয়ঃ॥

ইহা জিনদন্তস্থার বচন। ইহা প্রকরণরত্নাকর ভাগের প্রথম নয় চক্রসারেও লিখিত আছে যে চেতনালক্ষণ জীব এবং চেতনারহিত অজাব অর্থাৎ জড়। সংকর্মারপ পুদগলকে পুণা এবং পাপকর্মারপ পুদগলকে পাপ কহে। (সমীক্ষক) জীব এবং জড়ের লক্ষণ সতা কিন্তু জড়েরপ পুদগল পাপ ও পুণাযুক্ত কখন হইতে পারে না। কারণ পাপ ও পুণা করিবার স্বভাব চেতনেই হইয়া থাকে, দেখ যাবতীয় জড়পদার্থ আছে তৎসমুদয়ই পাপ ও পুণা রহিত। জাবদিগকে যে অনাদি মানিতেছ উহা সঙ্গত পরস্ত উক্ত অল্ল ও অল্লজ্জ জীবকে মুক্তির অবস্থায় সর্ববজ্ঞ বলিয়া মনে করা মিথ্যা; কারণ যাহা অল্ল এবং অল্লজ্জ তাহার সামর্থাও সর্ববদা সসীম থাকিবে। জৈনগণ জগৎ, জীব, এবং জীবদিগের কর্মা ও বন্ধন অনাদি মানে। এ বিষয়েও জৈনদিগের তার্থক্ষরণণ আন্ত হইয়াছেন; কারণ সংযুক্ত জগতের কার্যা কারণ প্রবাহ অনুসারে কার্যা এবং জীবের কম্ম এবং বন্ধও অনাদি হইতে পারে না। যদি এইরূপ মানিতে চাহ তবে কর্ম্ম এবং বন্ধের উন্মোচন কেন স্বীকার কর ? বৈছেছু বে পলার্থ জনাদি ভাহা কখন বিনষ্ট হইতে পারে না। যদি অনাদিও নাশ মানি য় লাভা ভাহা হইলে ভামাদিগের সমস্ত অনাদি পদার্থের নাশপ্রসঙ্গ হইয়া পড়িবে এবং

यि व्यनामित्क निजा विनिशा भान, जाहा इट्टेल कर्षा এवः वक्ष विजा इट्टेश शिष्ट्र । এইরূপে সমস্ত কর্মের নাণ প্রদক্ষ হইবে এবং অনাদিকে নিতা মানিলে কর্ম ও বন্ধও নিতা হইবে। যখন সমস্ত কর্মের খণ্ডন হইতে মুক্তি স্বীকার কর তখন সমস্ত কর্ম খণ্ডনই মুক্তির নিমিত্ত হইল এবং মুক্তি নৈমিত্তিকী হইল, সুভরাং উহা সর্বদা থাকিতে ভত্তির কর্ম্ম এবং কর্তার পরস্পার নিতা সম্বন্ধ হওয়াতে খণ্ডনও কখন হইবে না। স্থভরাং ভেশমরা যে আপনাদিগের এবং তার্থকরদিগের মৃত্তি নিভা বলিয়া মানিয়াছ তাহা ঘটতে পারে না। (প্রশ্ন) ধাত্যের ত্বক্পৃথকু করিলে অথবা উহা অগ্নিপংযুক্ত হইলে সে বাজ আর অক্রিত হয় না, তদ্রপ মুক্তি প্রাপ্ত জাব জন্মমূহারূপ সংসারে আর আইসে না। (উত্তর) জীব এবং কর্মের সম্বন্ধ, তৃক্ এবং বাজের नमान नरह; পরস্ত ইহাদিগের মধ্যে সমবায় সম্বন্ধ আছে। এইরূপে অনাদি কাল হইতে জীব এবং উহাতে কর্মা ও কর্ত্তর শক্তির সম্বন্ধ রহিয়াছে। উহাতে কর্মা করি-বার শক্তির যদি অভাব মান ভাহা হইলে সমস্ত জাব প্রোণবং হইয়া যাইবে এবং মুক্তি ভোগেরও সামর্থ্য থাকিবে না। যেরূপ অনাদি কালের কর্মবন্ধন খণ্ডন হও-য়াতে জীব মূক্ত হয় তদ্রপ গোমাদিগের নিত্য মুক্তি হইতে অপস্থত হইয়া বন্ধনে পতিত ইইবে। কারণ যেরপে কর্মারূপ মুক্তি সাধন হইতে অবগত হইয়া জীব মুক্ত হয় এইরপ মানিতেছ, তদ্রপ নিভা মুক্ত হইতেও অপশ্ত হইয়া বন্ধনে পভিত হইবে : সাধন হইতে সিদ্ধ পদাৰ্থ কখন নিভা হইতে পাৱে না। যদি সাধন হইতে সিদ্ধ না হইয়াও মুক্তি স্বাকার কর, তবে কর্ম ব্যতিবেকেও বন্ধ প্রান্তি হইতে পারিবে। যেরূপ বল্লে মলাবোগ হইলে প্রকালন বারা দ্বী ভূত হয় এবং পুনরায় মলবোগ হয়, ভদ্রপ মিখ্যার প্রভৃতি হেতু বশত: রাগ বেয়াদির আশ্রাহইতে জাবের কর্মারূপ ফলযোগ रत्र এवः नमाक् छान, पर्नन ও চরিত वन डः निर्मन हहेग्रा यात्र। मनार्यारात्र कात्रन **इरें एक मन**्धां शोकां के कर जात मूक की व मः मात्री अवः मः मात्री को त्वत मूक হওয়া অবশ্য মানিতে হইবে। কারণ যেরূপ নিমিত্ত বশতঃ মলিনতা খণ্ডিত হয় তক্ষ্রণ নিমিত্তবশতঃ মলিনভার সংযোগ হইয়া যাইবে। এইজগু জীবের বন্ধ ও মুক্তি প্রবাহ রূপামুসারে অনাদি মানিতে পার: অনস্ততা রূপে অনাদি নহে। (প্রশ্ন) জীব কখন নিৰ্মাল ছিল না, পরস্তুমল সহিত ছিল। (উত্তর) যদি কখন নিৰ্মাল ছিল না। ভবে কখন নির্মান হইতেও পারিবে না। যেরূপ শুদ্ধ বল্লে পশ্চাৎ সংলগ্ন মলিনত। প্রকালন **দারা অপশ্**ত হয় এবং উ**হার স্বাভা**বিক শ্বেতব**র্থ অপশ্বত করা যার** নাও মলিনভা পুনবার সংলগ্ন হইরা যায়, ডক্রপ মুক্তিতেও সংলগ্ন হইবে। (প্রশ্ন) জীব भृत्याभाष्टिक कर्य रहेए स्नान भातन करता । खुडताः स्नेमन्तक माना गर्व रहेए ए (बेखन) यमि (कवन कपीर भरीत धारापत निमिष्ठ रह अवः प्रेयन कातप ना राहन তাহা হইলে জীব নিকৃষ্ট জন্ম অর্থাৎ যাহাতে অনেক তু:খ আছে তদ্রপ জন্ম গ্রহণ কখন कति ना ; भत्रश्व मर्त्तमा উৎकृष्ठे जमा धार्म कति । यमि दल दय कर्मा जारात প্রতিবন্ধক হয়, তাহা হইলেও যেরপ চোর স্বয়ং আসিয়া বন্দীগৃহে যায় না এবং স্বয়ং ঐ বন্ধন দণ্ড গ্রহণ করে না, পরস্ত রাজা তাহা দেন, তজ্ঞপ জাবের শরীর ধারণ করা হয়। তাহার কর্মানুসারে ফলপ্রদাতা পরমেশ্বরকে ভোমরাও স্বীকার কর। (প্রশ্ন) মন্তভার তুল্য কর্ম স্বয়ং প্রাপ্ত হয়। ফলপ্রদানের জন্য দ্বিতীয় কাহারও আবশ্যকতা (উত্তর) যদি এরপ হয় তাহা হইলে যেরপে অভ্যন্ত মদ্যপায়ীর পক্ষে মত্তা **মল হয়** এবং অনভান্তের পক্ষে অধিক মন্ততা হয়, তদ্ধপ নিত্য বহু পাপ ও পুণ্য কর্তার নান এবং কখন কোন দময়ে অল্প পাপ ও পুণা কর্ত্তার অধিক ফল হওয়া উচিত এবং অল্ল কর্ম্মকারীর অধিক ফল হইবে। (প্রশ্ন) যাহার যেরূপ স্বভাব হয়, তাহার তদ্রূপ ফল হইয়া থাকে। (উত্তর) যদি স্বভাব হইতে হয়, তবে তাহার খণ্ডন বা প্রাপ্তি হইতে পারে না। তবে যেরূপ শুদ্ধ বস্ত্রে নিমিত্তবশতঃ মলযোগ হয় এবং তাহার ৰওনের নিমিত্ত হইতে ৰওতও হইয়া যায় ভক্রপ মানাই সঙ্গত। (প্রশ্ন) সংযোগ ব্যতিরেকে কর্ম পরিণাম প্রাপ্ত হয় না। যেরূপ তুগ্ধ এবং অস্ক্রের যোগ ব্যতীত দধি উৎপন্ন হয় না, হুদ্রুপ জীব এবং কর্ম্মের যোগ বশতঃই কর্ম্মের পরিণাম হইয়া থাকে । (উত্তর) যেরূপ তুম্ম এবং অমুযোগ কর্ত্তা তৃতীয় হইয়া থাকে তদ্রুপ জীবদিগকে কর্ম-ফলের সহিত সংযোগকর্তা তৃতীয় ঈশ্বর হওয়া উচিত। কারণ জড়পদার্থ স্বয়ং নিয়মা-মুসারে সংযুক্ত হয় না এবং জীব অাজ বলিয়া স্বয়ং আপনার কর্মফল প্রাপ্ত হইতে পারে না। ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইল যে ঈশ্বর স্থাপিত স্ষ্টিক্রম ব্যতিরেকে কর্মফল ব্যবস্থা হইতে পারে না। (প্রশ্ন) যিনি কর্ম হইতে মুক্তি হয়েন তাঁহাকে ঈশর কহা যায়। (উত্তর) যখন অনাদি কাল হইতে জীবের সহিত কর্মযুক্ত রহি-রাছে তখন জীব উহা হইতে কখন মুক্ত হইতে পারিবে না। (প্রশ্ন) কর্ম্ম বন্ধ আদি-বিশিষ্ট হইয়া থাকে। (উত্তর) যদি সাদি হইল তবে কর্মধোগ অনাদি নহে এবং সংযোগের আদিতে জীব নিক্ষা হইবে এবং যদি নিক্ষার কর্ম যোগ হয় তাহ। হইলে মুক্তেরও কর্ম্মযোগ হইবে। কর্ম ও কর্তার সমবায় অর্থাৎ নিত্যসম্বন্ধ হইয়া থাকে এবং উহা কখন সঞ্চলিত হয় না। এই হেতু নবম সম্লাসে যেরূপ লিখিত চইয়াছে ডফেপই মানা যুক্তিসঙ্গত। জীন যথেট আপনার জ্ঞান এবং সামর্থ্য বৃদ্ধি করিলেও উহাতে পরিমিত জ্ঞান এবং সসীম সামর্থ্য থাকিবে, ও কখন ঈশ্বরের তুল্য হইতে পারিবে না। অবশ্য বতদুর সামর্থা বৃদ্ধিকরা উচিত যোগ ছারা ততদুর বৃদ্ধি করিতে জৈনগণের মধ্যে আইত লোক দেহের পরিমাণ অমুসারে জীবেরও পরিমাণ বানিরা খাকে। উহাদিগকে ব্রুক্তাসা করা কর্তব্য যে ডক্রপ হইলে হস্তীর জীব কপ-

র্দিকায় এবং কপদিকার জীব হস্তীতে কিরূপে প্রবেশ করিতে থাকিবে? ইহাও এক মূর্থতার কথা; কারণ জীব এক সূক্ষ্ম পদার্থ এবং উহা এক পরমাণুতেও বাস করিতে পারে। পরস্ক উহাদিগের শক্তি সকল শরীরস্থ প্রাণ, বিছাৎ এবং নাড়ী আদির সহিত সংযুক্ত হইয়া থাকে। উহা হইতে সমস্ত শরীরের অবস্থা জ্ঞানা যায়। উহা সৎসক্ষ বশতঃ উৎকৃষ্ট এবং অসৎ সঙ্গ বশতঃ নিকৃষ্ট হইয়া যায়। জৈনগণ নিম্নলিখিত প্রকার ধর্ম মানে।

মূল—রে জীব ভবতুহাই ইকং চিয় হরই জিনময় ধস্মং। ইয়রাণং পরমং তো সুহকপ্যে মূঢ়মুসি ওসি॥ প্রকরণরত্নাকর ভাগ ২, ষষ্ঠীশতক ৬। সূত্রাঙ্ক ৩।

সংক্ষেপতঃ অর্থ এই:—অরে জীব! জিনম চম্বরূপ শীবিতরাগ ভাষিত একই ধর্ম সংসার সম্বন্ধীয় জরা মরণাদি তুঃ ধের হরণকর্তা। স্থাদেব এবং স্কুগুরু প্রভৃতি জৈনমতা-বলম্বীদিগেরও এইরূপ মত জানিতে হইবে। বীতরাগ ঝযভ দেব হইতে মহাবীর পর্যান্ত বীতরাগ দেব সকল হইতে ভিন্ন, অপর যে হরি, হর ও ব্রন্ধাদি কুদেব আছে উহাদিগকে যে সকল জীব আপনাদিগের কল্যাণার্থ পূজা করে সেই সকল মনুষ্য প্রতারিত হইয়াছে। ইহার ভাবার্থ এই যে, জৈনমতের স্থাদেব, স্কুগুরু এবং স্থার্ম ত্যাগ করিয়া অন্য কুদেব, কুগুরু এবং কুধর্ম সেবন করিলে কিছুই কল্যাণ হয় না॥৩॥ (সমীক্ষক) এক্ষণে বিশ্বান্দিগের বিচার করা উচিত যে ইহাদিগের ধর্মপুত্তক কিরূপ নিন্দাযুক্ত।

মূল—অরিহং দেবে। সুগুরু স্থন্ধং ধন্মং চ পঞ্চ নবকারো।

ধন্নাণং কয়চ্ছাণং নিরন্তরং বসই হিয়য়শ্মি॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ ৬। সূঃ ১।

অরিহন্ দেবেন্দ্রকৃত প্রশংসিত পূজাদির যোগ্য অপর কোন পদার্থ উওম নাই। এইরূপ দেবগণের দেব, শোভায়মান, অরিহন্ত দেব, জ্ঞান ও ক্রিয়াবান্ শান্ত সমূহের উপদেন্টা প্রীজিনভাষিত শুদ্ধর, কষায় নির্মালর, সম্যক্ত্র বিনয় এবং দয়ামূলক যে ধর্মা আছে তাহাই তুর্গতি পতিত প্রাণীদিগের উদ্ধার কর্তা, এবং অন্য হরিহরাদির ধর্মা সংসারের উদ্ধারকর্তা নহে। পাঁচ অরিহন্তাদি, পরমেষ্ঠা, তৎসন্ধ্রায় এবং উহাঁদিগকে নমস্বার এই চারি পদার্থ ধন্যই অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। অর্থাৎ দয়া, ক্রমা, সম্যক্ত্র, জ্ঞান, দর্শন এবং চারিত্র ইহাই জৈনদিগের ধর্মা। ১॥ (সমাক্ষক) যখন মনুষ্যমাত্রের উপর দয়া কাই ভ্রমন ভাহা দয়া নহে ও ক্রমা নহে। জ্ঞানের পরিবর্ত্তে অ্র্ঞান, দর্শনের পরিবর্ত্তে

অন্ধকার এবং চরিত্রের পরিবর্ত্তে নিরাহারে কষ্ট পাওয়া ইহার মধ্যে কোনটি উল্ভয় কথা ? জৈনমতের অমুযায়ি ধর্ম্মের প্রশংসা :—

মূল—জইন কুণসি তব চরণং ন পড়সি ন গুণেসি দেসি নো দাণম্। তা ইত্তিয়ং ন সক্ষসিজং দেবো ইক্ক অরিহন্তো॥ প্রকরণঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠী সূ২।

হে মমুস্থা! যদি তুমি তপস্থাচরণ এবং চরিত্রবর্দ্ধন করিতে না পার, পূত্রপাঠ করিতে না পার, প্রকরণাদির বিচার না করিতে পার এবং স্থপাত্রকে দান দিতে না পার তথাপি তুমি এক দেবতা অরিহন্ত যিনি আমাদিগের আরাধনার যোগ্য সেই স্থক্তর উপর এবং স্থর্ম জৈনমতে আদ্ধা রাখিবে; উহাই সর্বোত্তম কথা এবং উদ্ধারের কারণ॥২॥ (সমীক্ষক) যভাপি দয়া এবং ক্ষমা উত্তম গুণ বটে তথাপি পক্ষপাতে পতিত হইলে দয়া অদয়া এবং ক্ষমা অক্ষমা হইয়া উঠে। ইহার প্রয়োজন এই যে, কোন জীবকৈ হঃধ না দেওয়ারূপ কার্য্য সর্ব্বধা সম্ভব হইতে পারে না, কারণ তৃষ্টদিগকে দণ্ড দেওয়াও দয়া মধ্যে পরিগণনীয়। যদি একজন তুষ্টুকে দণ্ড না দেওয়া যায় তাহা হইলে সহস্র মনুষ্য এই হেতু তাদৃশ দয়া অদয়া এবং কমা অক্ষমা হইয়া উঠে। ইহা সক্ষত বটে যে সকল প্রাণীর ছঃখ নাশ এবং স্থখপ্রাপ্তির উপায় করাকে দয়া বলা যায়। কেবল জল ছাঁকিয়া পান করা এবং ক্ষুদ্র জন্তদিগকে রক্ষা করাকে দয়া কহে না। পরস্তু এই প্রকার দয়া কেবল জৈনদিগের কথ্ন মাত্র; কারণ উহারা এরূপে চলে না। সমুখ্যাদি যে মতেই থাকুক না কেন উহার প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়া উহাকে অন্ন পানাদি দারা সৎকার কুরা এবং ভিন্নমতাবলমী বিঘান্দিগের সম্মান এবং সেবা कता कि परा नरह ? यि ইহাদিগের परा প্রকৃত হয় তাহা হইলে "বিবেক সারের" ২২১ পৃষ্ঠায় দেখ কি লিখিত আছে। এক "পরমতের স্তুতি" অর্থাৎ উহারা **গুণকী**র্ত্তন কখন করিবে না। বিতীয় উহার নমস্কার" অর্থাৎ বন্দনাও করিবে না। তৃতীয় "আলাপন" অর্থাৎ পরমতাবলম্বার সহিত অল্প কথাও বলিবে না। চতুর্থ "সংলপন" অর্থাৎ উহার সহিত বারংবারও কথা কহিবে না। পঞ্চম "উহাকে অর ও বস্তাদি দান" অৰ্থাৎ উহাকে ভোজন ও পানীয় বস্তুও দিবে না। ষষ্ঠ "গন্ধপুস্পাদি দান" অৰ্থাৎ অন্য মতামুগত প্রতিমা পুরুনের জন্ম গন্ধ ও পুষ্প আদিও দিবে না। এই ছন্ন প্রকার "যাতনা" অর্থাৎ এই ছয় প্রকার কর্ম জৈনগণ কখন করিবে না। (সমীক্ষক) একণে বৃদ্ধিমান্ লোকে বিচার করুন যে এই সকল জৈনদিগের অস্ত মভাবলম্বী লোক-দিগের উপর কভ দূর অদয়া, কুদৃষ্টি এবং বেষ রহিয়াছে। যখন অভা মতত্ব মনুষ্য- দিগের উপর এতদুর অদয়া রহিয়াছে তখন জৈনদিগকে দয়াহীন কহা সম্ভব। কারণ আপনার গৃহবাদী স্থানদিগেরই সেবা করা বিশেষ ধর্ম কথিত হয় না। উহাদিগের মত্তম মতুষ্য উহাদিগের স্বজ্পনের তুল্য। স্বতরাং যখন উহাদিগকেই সেবা করে এবং ভির মতত্বের করে না তখন কোন্ বুদ্ধিমান্ উহাদিগকে দয়াবান্ বলিতে পারে? বিবেক০ ১০৮ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে মথুরার রাজ্ঞার নম্চি নামক দেওয়ানকে জৈনমতাবলম্বী লোকেরা আপনাদিগের বিরোধী বুঝিয়া বিনাশ করিয়াছিল এবং আলোয়ণা" (প্রায়শ্চিত্র) করিয়া শুদ্ধ ইয়াছিল। ইহা কি দয়া এবং ক্ষমা নাশক কর্মানহে? যখন অন্য মতত্ব দগের প্রাণ লওয়া পর্যান্ত বৈরবৃদ্ধি পোষণ করে তখন ইহাদিগকে দয়ালুর পরিবর্ত্রে হিংসক কথনই সার্থক আহ্বত প্রবচন সংগ্রহ পরমাগমন-সমাক্তব্ব দর্শনাদির লক্ষণ কথিত আছে। সম্যক্ শ্রদ্ধা, সম্যক্ দর্শন, জ্ঞান এবং চরিত্র এই চারি মোকমার্গের সাধন। যোগদেব ইহার ব্যাখ্যা করিয়াতেন। জীবাদি জব্য যেরূপ অবন্থিত তদমুঘায়ী জিন প্রতিপাদত গ্রন্থামুম্বত বিপরাত অভিনিবেশাদি রহিত শ্রদ্ধা অর্থাং জিন নতে প্রীভিকে সমাক্ শ্রদ্ধা এবং সম্যক্ দর্শন বলা যায়।

ক্ৰচিজিনোক্ত-তত্ত্বেষু সমাক্ শ্ৰহ্ণানমুচ্যতে।
জিনোক্ত ভৰ্ষমূহে সম্যক্ শ্ৰহ্ণা করা উচিত অৰ্ধাং অন্তত্ত্ৰ কোধায় করিবে না।
যথাবস্থিত তত্ত্বানাং সংক্ষেপাদ্বিস্তব্ৰেণ বা
যো বোধ স্তমত্ৰাভঃ সমাক্ জ্ঞানং মনীষিণঃ॥

জীবাদিতত্ত্ব যে প্রকার আছে সংক্ষেপতঃ অথবা বিস্তার পূর্দ্বক তাহার বোধ হওয়াকেই বুদ্ধিমান লোক সমাক্ জ্ঞান কচেন।

সর্বথাংনবভাষোগানাং ত্যাগশ্চারিত্র নুচাতে। কীর্ত্তিং তদহিংসাদি ব্রতভেদেন পঞ্চধা॥ অহিংসা সূন্তান্তেয় ব্রহ্মচর্য্যাপরিপ্রহাঃ।

সর্ব্যপ্রকারে নিন্দনীয় সন্তমতের সম্বন্ধ ত্যাগ করাকে চরিত্র কহে এবং অহিংসালি ভেলামুসারে ব্রন্থ পাঁচ প্রকার। প্রথম আহিংসা) কোন প্রাণিমাত্রকে না মারা। দিতীয় (স্থান্তা) প্রিয় বাক্য বলা। তৃতীয় (অস্ত্রেয়) চৌর্যা না করা। চঙুর্থ (ব্রন্ধর্যা) উপস্থেজ্ঞিয়ের সংযম। পঞ্চম (অপবিত্রাস্থা সকল বস্তুব ভ্যাগ করা। ইয়ার মধ্যে অনেক বিষয় উন্তম; অর্থাৎ অহিংসা এবং চৌর্যাদি নিক্টকর্ম্ম ভ্যাগ করা উন্তম কার্যা। পরস্থ এই সমস্ত অন্নমতের নিন্দা করা প্রভৃতি দোষ বশতঃ চন্তম কথাও দোবযুক্ত ইইয়াছে। যেক্সপ নিন্দার কথা প্রথম সূত্রে লিখিত আছে যে অঞ্চ হরি-

হরাদির ধর্ম দংসারে উদ্ধার কর্তা নহে। বাহাদিগের গ্রন্থ দর্শন করিলেই পূর্ণ বিদ্ধা এবং ধার্মিকভা লাভ হয় তাহাকে নিক্ট বলিয়া নির্দেশ করা কি সামাত্ত নিন্দা ? পূর্বের যেরপ লিখিত ইইয়াছে তদ্রপ মহা অসম্ভব বাকা প্রযোক্তা আপনাদিগের তীর্থক্বরিদিগের প্রশংসা করিতে হইবে ইহা কি বলা উচিত ? ইহা কেবল প্রমের কথা। আছে। যে কৈন কোনরূপ চারিত্র দেখাইতে পারে না, পাঠ করিতে পারে না, এবং দান দিতে সমর্থ হয় না, তথাপি "জৈনমত সত্য" ইহা বলিলেই কি সে উত্তম হইয়া যাইবে ? আরু অত্যমতত্ব প্রেষ্ঠ হইলেও অশ্রেষ্ঠ হইবে ? এইরূপ করিলে মনুখাকে প্রান্ত এবং বালবৃদ্ধি কহিবে না, তবে কি কহিবে ? ইহাতে বিদিত হওয়া যায় যে ইহাদিগের আচার্য্য স্বার্থপর ছিলেন এবং পূর্ণ বিবান ছিলেন না। কারণ যদি তিনি সকলের নিন্দা করি তে ভাছা হইলে তাঁহার মিথ্যা কথায় কেহ ভুলিত না এবং তাঁহার প্রয়োদেয় ও বেদ মত সকলের উদ্ধার করে। হরিহরাদিদের মত সকলেক নিম্মা করিয়া দেয় ও বেদ মত সকলের উদ্ধার করে। হরিহরাদিদের স্থানের ও ইহাদিগের তাহা মন্দ লাগিবে না ? ইহাদিগের জাচার্য্য এবং মাননায় লোকদিগের আরও প্রম দেখ।

মূল— জিণবর আণা ভংগং উমগ্গ উস্স্তলে সদেসণ্ট। আণা ভংগে পাবন্তা জিণময় তুক্করং ধন্মম্। প্রকরঃ ভাগঃ ২। যন্তীশঃ। সূঃ ১১॥

উন্মার্গ এবং উৎসূত্র বাবহারের লেশমাত্র প্রদর্শন করিলে জিনবর অর্থাৎ বীতরার্গ তার্থবাদিরের আজ্ঞাভঙ্গ হয় এবং উহা ছংখের হেছুভূত পাণ হই গ থাকে ! জিনেশরের কথিত সমাজ্ঞাদি ধর্ম গ্রহণ করা অতি কঠিন। এই হেছু যেরূপে জিনের আজ্ঞাভঙ্গ না হয়, তত্রপ করা উচিত ॥ ১১॥ (সমীক্ষক) আপনার মুখে আপনার প্রশাসা করা, আপনারই ধর্মের শ্রেষ্ঠতা কহা এবং অপর ধর্মের নিন্দা করা কেবল মুর্থতার কথা। অন্ত বিধান্ যাহার প্রশাসা করে তাহারই প্রশাস। উচিত। চোরও আপনার মুখে আপনার প্রশাসা করিয়া থাকে বলিয়া কি সে প্রশাসনীয় হইতে পারে? এইরূপ ইহাদিগের কথা—

মূল—বহুগুণবিজ্বা নিলও উস্স্তভাসী তাহা বিমৃত্রো। জহবরমণিজুতে। বিহুবিদ্যকরো বিসহরো লোএ॥ প্রকরঃ ভাঃ ২। ষ্ঠিঃ সূঃ ১৮॥

বিষধর সর্পের ফণস্থ মণি যেরূপ পরিহরণীয় তদ্রপ যে জৈনমতস্থ নহে সে যত উৎকৃষ্ট:
বাশিষ্ট ও পর্তিত হউক ভাহাকে ত্যাগ করা জৈনদিগের উচিত। ১৮। (সমীকক)

দেশ কত দুর অমের কথা ! যদি ইহাদিগের আচার্য্য এবং শিবাগণ বিদান হইত ভাষা হইলে বিদ্যান্দিগের সহিত প্রীতি করিত। যখন হইাদিগের তীর্থকর পর্যান্ত অবিদ্যান্দিগের সম্মান করিবে ? পক্ষে অথবা ধূলিতে স্থবর্গ পড়িয়া থাকিলে ভাষা কি ভ্যান্ত্য হয় ? ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইল যে, জৈন ব্যতিরেকে অন্ত কে এরূপ পক্ষপাতী, আন্ত, তুরাগ্রহী এবং বিদ্যাহীন হইবে ?

মূল—অই স্বপা বিষপা বাংধাম্ম অপরে স্থতো

विशावत्रज्ञा ।

ন চলস্তি সুদ্ধম্যা ধন্না কিবিপাবপব্বেস্থ ।° প্রকরঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ। ২৯॥

যে অন্তর্গনী এবং কুলিন্সী সর্থাৎ জৈনমতবিরোধী হইবে জৈনগণ তাহার দৈর্শনিও করিবে না॥ ২৯॥ (সমীক্ষক) বুদ্ধিমান্ লোকে বিচার করিবেন যে ইহা কভ দূর পামরত্বের কথা। ইহা সর্ববিথা সভ্য যে যাহার মত সভ্য সে কাহারও নিকট হইভে ভীত হয় না। ইহাদিগের আচার্য্য জানিতেন যে তাঁহার মত সম্পূর্ণ আন্ধিপূর্ণ এবং অস্ত কেহ শুনিলে উহার খণ্ডন ইইয়া যাইবে। সেই হেতু (ইহাদের মতে) সকলের নিক্ষাকর আর সকলকে প্রভারিত কর।

মূল—নাগ পিতস্সতা স্মৃহং জেননিদিঠাই মিচ্ছপরাই। জেসিং তার্সং গা উধন্মীণবিহোঈ পাবমঈ॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্টিঃ ৬। সুঃ ২৭॥

জৈন ধর্মের বিরুদ্ধে যে সমস্ত ধর্ম আছে উহ। সমস্ত মনুষাকে পাণী করে এইংছতু অশু ধর্ম না মানিয়া জৈন ধর্ম মানাই শ্রেঠ্যা ২৭ ॥ ইহা চইতে এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে জৈন ধর্মমার্গ সকলের সহিত বৈর, বিরোধ, নিন্দা এবং স্বর্ধ্যা আদি করাইয়া সকলকে তুইকর্মক্রপ সাগরে নিম্মা করে। কৈনগণ যেরূপ সকলের নিন্দা করে অশু ম হাবলম্বী কেহই তদ্রেপ মহানিন্দুক এবং অধর্মা হইতে পারিবে না। ব্রুত্তক দিক্ হইতে একেবারে সকলেরই নিন্দা কর। এবং আপনাদিগের অতি প্রশংসাকরা কি শঠ মনুষ্বার কার্যা নহে? বিবেকী লোক যে মতই হউক ভাইার উৎকৃটাংশকে উৎকৃষ্ট এবং সাপকৃষ্টাংশকে অপ্রকৃষ্টা থাকেন।

মূল—হাহা গুরুঅঅ কজঝং স্বামীনস্থ অচ্ছিক্স

কহ জিন বয়ণ কহ স্থাক সাবয়া কহইয় অকজ্বাং॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ ৩৫।

সর্বজ্ঞভাসিত জিনবচন, জৈনস্ত্তর এবং জৈন ধর্ম কোথায় এবং তদ্বিরুদ্ধ ভিন্ন
মার্সের উপদেশক কৃত্তরু সকল কোথায়! অর্থাৎ আমাদিগের স্থ্তরু, স্থানেব, এবং
স্থার্ম এবং অপরের কৃত্তরু কুদেব, এবং কুখার্ম । ৩৫ । (সমীক্ষক) কুলবিক্রয়কারিণী
ডোমপত্নী যেমন আপনার অমু কুল মিন্ট এবং অপরের মিষ্ট কুলও অমু এবং নিপ্প্রোজ্ঞান
বিলিয়া থাকে, এ সকল কথাও ভক্ষেপ। জৈনদিগের বাক্য এইরূপ যে ইচারা আপনাদিগের মন্ড ভিন্ন অন্তমন্ডাবলম্বীর সেবা ক্রিলে মহা তুক্তম অর্থাৎ পাপ গণনা করে।

মূল—সপ্পো ইকং মরণং কুগুরু অণন্তা ইদেই মরণাই। তোবরিসপ্পং গহিষুং মা কুগুরুদেবণম্ ভদ্দম্। প্রকঃ ভাঃ ২। সূঃ ৩৭॥

পূর্বের যেরূপ লিখিত ইইয়াছে যে, যেমন সর্পের মণিও ত্যাগ করা উচিত, তত্রপ অন্ত মার্গাবলখীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধার্ম্মিক পুরুষদিগকেও ত্যাগ করিতে ইইবে। এক্ষণে অন্ত মতন্থদিগের তদপেক্ষাও বিশেষ নিন্দা করিতেছে। জৈন মত ভিন্ন অন্ত সকলেই কুগুরু অর্থাৎ উহারা সর্পাপেক্ষাও অপকারা; স্কুতরাং উহাদিগের দর্শন, সেবা, এবং সক্ষ কথন করিবে না। কারণ সর্প সহবাসে একবার মরণ হয় কিন্তু অন্ত মার্গন্থ কুগুরুদিগের কর্মাও মরণে পতিত হয়। এই সেতু হে ভন্ত লোক! তোমরা ভিন্নমার্গীয় গুরুদ্ধিগের পার্থেও দণ্ডায়মান ইইও না; কারণ ভিন্নমার্গীয়দিগের কিছুমাত্রও সেবা করিলে তুর্থে পতিত ইইবে। (সমীক্ষক) দেখ জৈনদিগের তুলা কঠোর, ভ্রান্ত, খেনী, নিন্দাপর এবং প্রমন্ত অন্ত কোন মতাবলধী ইইবে না। ইহারা মনে মনে বিচার করিয়াছে যে আমরা অল্যের নিন্দা এবং আপনাদিগের প্রশংসা না করিলে আমাদিগের সেবা এবং প্রতিষ্ঠা ইইবে না। এরপ মনে কবা উচাদিগের তুর্ভাগ্যের বিষয়, কারণ মতাবাল উন্তম বিদ্যান্দিগের সক্ষ ও সেবা না করিবে ত্রুদিগের ইহাদিগের যথার্থ জ্ঞান এবং মত্যান্ধ উন্তম বিদ্যান্দিগের সক্ষ ও সেবা না করিবে ত্রুদিগের বিষ্ঠাবিক্ষ মিথা। বিষয় সক্ষ জ্যাগ করিয়া বেদোক্ত সভ্যবাক্য গ্রহণ করা জৈনদিগের উচ্চত। ভাষা ইইলে উম্পিন্সের ন্বয়াবের বিষয় হয়।

মূল—কিং ভণিমো কিং করিমো তাণহয়াসাণ ধিঠহঠাণং

জে দংসি ঊণ লিং গং খিবংতি নরয়ায় মুদ্ধজণং ॥ প্রকঃ ভাঃ। যঠিঃ সূঃ ৪০॥

যাহার কল্যাণের আশা নষ্ট হইয়া গিয়াছে, যে বিচারপৃত্য অদং কার্য্য করিতে অভি
চতুর, সেই ছুই দোষবিশিটা লোকের সম্বন্ধ কি কহা যাইবে এবং কি করা যাইছে
পারে? কারণ তাহার উপকার করিলে সে বিপরীত ভাবে উপকর্ত্তাকেই নাশ করে।
যেমন কেহ দয়া করিয়া যদি অন্ধ সিংহের চক্ষুরুন্মোচন করিতে যায় ভাহা হইলে সে
ভাহাকেই ভোজন করিয়া ফেলে; ভজ্রপ ভিল্লমার্গছিদগকে উপকার করা কেবল আপনার
নাশ করা। অর্থাৎ সর্ম্বদা উহাদিগের নিকট হইতে পৃথক্ থাকিবে॥ ৪০॥ (সমীক্ষক)
জৈনগণ যেরূপ বিচাব করে ভজ্রপ ভিল্লমতাবলম্বী লোক যদি বিচার করে তাহা হইলে
জৈনদিগের কত্ত্বর তুর্দ্দশা হয় ? যদি কেই উহাদিগের কোনরূপ উপকার না করে ভাহা
হইলে উহাদিগের কত কার্য্য নত্ত হয় এবং উহাদিগের কত্ত্বর তুঃথ প্রাপ্তি ইয় ? জৈনগণ
ভাষ্যের পক্ষেও কেন ভজ্রপ বিচার করে না ?

মূল—জহজহ তুট্টই ধন্মো জহজহ দুঠাণহোয় **অইউদউ।** সম্দিটিজিয়াণং তহ তহ উল্লসইস মত্তৎ ॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ ৪২॥

যে যে রূপে দর্শন জন্ট নিহুন, পাছেন্তা, উসন্না ও কুমীলিয়াদি এবং অন্য দর্শনী বিদ্বালী, পরিব্রাজক এবং বিপাদি চুষ্ট লোকদিগের সতিশয় বল সংকার এবং পৃশাদি হইবে তত্তজ্ঞপে সম্যাগৃদৃষ্টি জীবদিগের সম্যক্তব্ প্রকাশিত হইবে ইহা অভিশয় আশ্চর্যের বিষয়॥ (সমীক্ষক) দেখ, এই সকল জৈন্যদিগের অপেকা। অধিক সর্ব্যা, ছেষ এবং বৈরবৃদ্ধিযুক্ত দ্বিতীয় কেহ কি হইবে ? অবশ্য অপর মতেও সর্ব্যা ও দেষ আছে। পরস্তু ইহাদিগের যত দূর আছে গতদ্র অন্ত কিছুতেই নাই। দেষ পাপের স্কুল। স্কুতরাং জৈনদিগের মধ্যে পাপাচার কেন না রহিন্নাছে?

মূল—সংগো বিজাণ অহিউতে সিংধন্মাই জে পকুৰন্তি।

> মূতূণ চোরসংগং করন্তি তে চোরিয়ং পাবা॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সুঃ ৭৫॥

ইহার মূগ্য প্রয়োজন এই যে মূর্খলোক থেরূপ চোরের সলবণতঃ নাসিকাচেছ্পনাদি লাভ হইতে জীত হয় না তদ্রূপ জৈন মত ভিন্ন অন্ত চোরধর্মে স্থিত লোক আপনার অকল্যাণের ভয় করে না॥ ৭৫ ॥ (সমীক্ষক) যে থেরূপ লোক হয় সে অন্তবেও আপনার সদৃশ মনে করে। ইহা কি সত্য হইতে পারে যে অন্য সমস্ত মত চোরমত এবং কেবল জৈনদিগেরই সাধুমত ? যখন মনুষাগণ অভি অজ্ঞান এবং কুসল বশতঃ ভ্রষ্টবৃদ্ধি হইয়া যায় তখন অপরের প্রতি অভিশয় ঈর্ষা। এবং দ্বোদি দৃষ্ট ভাব ত্যাগ করে না। জৈনমত যেরূপ পরদ্বেধী এরূপ অন্যমত নহে।

মূল-জচ্ছ পস্মহিসলরকা প্রংহী মন্তি পাবন বনীএ। পূঅন্তি তংপি সচ্চাহা হী লাবী প্রায়স॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষ্টিঃ সূঃ ৭৬॥

পূর্ববিদ্ বে মিথারীর কথ আছে তদমুদারে জৈনমার্গ ভিন্ন সকলেই মিথারী এবং আপনারাই সম্যক্ত্রী। অর্থাৎ অন্য সকলে পাপী এবং জৈনলোক সকলেই পুণাজা। এই হেতু যদি কেই মিথারীর ধর্ম স্থাপন করে সে পাপী হয়॥ ৭৬॥ (সমীক্ষক) অন্যের স্থানে চামুণ্ডা, কালিকা ও জ্বালা প্রমূখের অগ্রে পাপনোমী অর্থাৎ তুর্গানোমী তিথি প্রভৃতি সমস্ত যেরূপ অপরুষ্ট হয় হল্লপ ভোমাদিগের পজ্সণ আদি ব্রত, যাহা হইতে মহাকই হয়, সে সকল কি অপরুষ্ট নতে ও প্রতলে বামমার্গীয়দিগের লীলা খণ্ডন করা সক্ষত বটে কিন্তু ইহারা যে শাসন দেবী এবং মক্রত দেবী প্রভৃতি মানিয়া থাকে ভাহারও খণ্ডন করিক্ষে ভাল হইত। যদি বল যে আমাদিগের দেবী হিংসক নহে ভাহা হইলে সে কথা মিথা। কারণ শাসন দেবী এক পুরুষের এবং এক ছাগের চক্ষু উৎপাটন কারয়াছিলেন। স্কুতরাং রাক্ষসী, এবং তুর্গাও কালিকার সন্ধিনী ভাগিনী তিনি কেন না হইবেন ? ভদ্ব্যতীত আপনাদিগের যচ্চথাণ আদি ব্রত সকলকে অতি শ্রেষ্ঠ এবং নবমী আদিকে তুষ্ট বলা মৃঢ্টার কার্যা। কারণ অপরের উপবাসের নিক্ষা করা এবং আপনার উপবাসের স্থতি করা সজ্জনের কার্যা নহে। সত ভাষণাদি যে সকল ব্রত অনুষ্ঠিত হয় উহা সকলের পক্ষেই উত্তম। জৈনদিগের এবং অন্য কাহারও উপবাস সত্য নহে।

মূল-বেসাণবং দিয়াণয় মাহণডুং বাণজর কসির কাণম্। ভত্তা ভর কঠাণঃ বিয়াণং জন্তি দূরেণং॥

প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্টিঃ সৃঃ ৮২।

ইহাই মুখ্য অর্থ এই যে বেশ্যা, চারণ এবং ভাটাদি লোক ব্রাহ্মণ, যক্ষ, গণেশাদি ব্রবং মিথ্যাদৃষ্টি দেবী প্রভৃতি দেবতাদিগের ভক্ত হয়। যাহারা উহাদিগকে মানে তাহারা নিজে নিমগ্র হয় এবং অপরকেও নিমগ্র করে; কারণ উহাদিগেরই নিকট সমস্ত জব্য সানিয়া থাকে এবং বীভরাগ পুরুষদিগের ইইতে দুরে অবস্থান করে। ৮॥ (সমীকক)

ভিন্নমার্গীয় দেবতাদিগকে মিখ্যা বলা এবং শাপনাদিগের দেবতাদিগকে সভ্য বলা কেবল পক্ষপাতের কথা, তদ্ভিন্ন বামমার্গীয়দিগের দেবী প্রভৃতির নিষেধ করা হয়, পরস্ক শ্রাদ্ধ-দিনক্ত্যের ৪৬ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে শাসন দেবা রাত্রিকালে ভোজন করা হেডু এক পুরুষকে চপেটাঘাত করিয়াতিলেন এবং উহার চক্ষু উৎপাটন করিয়া তাহার স্থানে ছাগের চক্ষু উৎপাটন করিয়া সেই মমুষ্যের জন্য সংযোজিত করিয়াছিলেন। এই দেবীকে কেন হিংসক বলিয়া মানা হয় না? রত্তসার ১ ভাগ ৬৭ পৃষ্ঠায় কি লিখিত আছে দেখা যাউক। মক্তদেবী প্রস্তুরের মূর্ত্তি ধারণ করত পথিকদিগের সহায়তা করিতেন। ইহাঁকেও তক্ষপ কেন না মানা হয় গ

মূল-কিংসোপি জণণি জাও জাণো জণণী ইকিং অগোদ্ধিং।

জইমিচ্ছরও জাও গুণে স্থতমচ্ছরং বহই॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠিঃ সূঃ ৮১॥

জৈন মত বিরোধী যে সকল মিথ্যাত্বী অর্থাৎ মিথ্যাধর্ম্মাবলন্ধী তাহারা জন্মগ্রহণ করে কেন ? যদি জন্ম গ্রহণ করে তবে বর্দ্ধিত হয় কেন ? অর্থাৎ উহারা শীন্তা নদট হইয়া যাইলেই ভাল হইত ॥ ৮১ ॥ (সমীক্ষক) ইহাদিগের বিতরাগভাষিত দয়াও ধন্ম দেখ! ইহারা ভিন্ন মতাবলন্ধীদিগের জীবন পর্যান্তও ইচ্ছা করে না। ইহাদিগের দয়াও ধর্ম কেবল কথন মাত্র এবং যাহা কিছু আছে তাহা কেবল ক্ষুদ্র জ্ঞাব এবং পশুদিগের জন্ম, জৈন ভিন্ন মনুষাদিগের জন্ম নহে।

মূল-স্থা মেগে গারা স্থাইণ মচ্ছতি স্থানিমগ্রামি। জে পুণঅ মগ্রজায়া মগ্রে গচ্ছংতি তং চুপ্রং॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষ্ঠিঃ সূঃ ৮৩॥

সংক্রিপ্ত অর্থ:—ইহার মুখ্য অর্থ এই যে জৈন কুলে জন্মগ্রহণ করিলে যে মুক্তি লাভ হয় ইহা কিছু আশ্চর্যা নহে: পরস্ত জৈন ভিন্ন কুলে জ্বাত ভিন্নমাগীয় মিথ্যাখী যে মুক্তি প্রাপ্ত হয় ইহা বড় আশ্চর্যোর বিষয়। ইহার কলিতার্থ এই যে জৈনমতাবলদ্বীই মুক্তি পায় এবং জন্ত কেছ ভাষা পায় না। যে জৈন মত গ্রহণ না করে সে নরকগামী হয় ॥ ৮৯॥ (সমীক্ষক) জৈনমতন্ত কেছ কি দুক্ত জ্বথবা নরকগামী হয় না ? সকলেই কি মুক্তিলাভ করে ? এবং জন্ত কেছ কি মুক্তি পায় না ? ইহা কি উন্মন্তভার কথা নহে ? বিশেশকাৰ ক্ষেত্ৰীত একণ কথার কে বিশাস করিছে পারে ?

মূল-তিচ্ছরাণং পূআ সংমত্ত গুণাণকারিণী ভণিয়া। সাবিয় মিচ্ছত্তররী জিণ সময়ে দেসিয়া পূআ॥

প্রকঃ ভাঃ ২। ষচিঃ সুঃ ৯০॥

সংক্ষিপ্ত অর্থ: —কেবল জিন মূর্ত্তির পূজাই সার, সুতরাং ভিন্নমার্গীয়দিগের মূর্তিপূজা অসার। যে জিন মার্গের আজ্ঞা পালন করে সে তত্ত্বজ্ঞানী এবং যে তাহা না করে সে তত্ত্বজ্ঞানী নহে ॥ ৯০ ॥ (সমীক্ষক) বাহবা বাহবা! কি কথা? বৈশুবদিগের স্থায় ভোমাদিগেরও পাষাণাদি মূর্ত্তি কি জড় পদার্থ-নির্মিত নহে? তোমাদিগের মূর্ত্তি পূজা বেরূপ মিথ্যা, বৈশুবদিগেরও তত্ত্বপ মিথ্যা। যে হেতু তুমি নিজে তত্ত্বজ্ঞানী হইতেছ এবং অনাকে অতত্ত্বজ্ঞানী করিতেছ এই হেতু ইচা বিদিত তত্ত্বয়া যাইতেছে যে ভোমাদিগের মতে তত্ত্বজ্ঞান নাই।

মূল—জিণ আণা এ ধমো আণা রহি আণ ফুড়ং অহ-মৃত্তি

ইয়মুণি উণ যতত্তং জিণ আণাএ কুণহু ধশ্মং॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ ৯২॥

সঃ অর্থ — দয়া ও ক্ষমাদিরূপ জিন দেবের আজ্ঞাই ধর্ম এবং ভদ্তির সমস্ত আজ্ঞা অধর্ম ॥ ৯২ ॥ (সমীক্ষক) জৈন মত হইতে ভিন্ন কোন পুরুষই সত্যবাদী এবং ধর্মাত্মা নহে এ কথা কভদুর অক্যায় ? সেই সকল ধার্মিককে সন্মাননা করা কি উচিত নহে ? অবশ্য যদি জৈন মত্রন্থ মনুষাদিগের মুখ ও জিহ্ব। চর্ম্মনির্মিত না হইত, এবং অক্যের চর্মানির্মিত হইত তাহা হইলে এ কথা সক্ষত হইতে পারিত। ইহারা স্থাপনাদিগের মতন্ত্র পুত্তক, বচন এবং সাধু আদির বিষয়ে এতাদৃশ গৌরব করিয়াছে যে তাহা হইতে বোধ হয় যেন ইহরা ভাটের অপেক্ষাও অধিক হইয়া রহিয়াছে !

মূল—বন্ধেমিনারয়া উবিজেসিন্দুকাই সম্ভরংতাণম্। ভ্রমণ জণই হরিহররিদ্ধি সমিদ্ধী বিউদ্ধোসং। প্রকঃ ভাঃ ২ ষষ্ঠীঃ সূঃ ৯৫॥

স: অর্থ:—ইহার মুখ্য তাৎপয়া এই যে হরিহরাদি দেবসমূহের বিভূতি সকল নরকের হৈতু এবং উহা দেখিয়া কৈনদিগের শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া পড়ে। রাজাজ্ঞা ভঙ্গ করিলে মনুষা যেমন মরণ পয়ান্তও তুঃখ পায়, তদ্রপ জিনাজ্ঞা ভঙ্গ করিলে জ্বন্ম মরণ তুঃখ কেন না পাইষে ? (সমীক্ষক) জৈনদিগের আচার্যা প্রভৃতির মনোবৃত্তি দেখ। উপরে কপটঙা

এবং প্রতারকের লীলা মাত্র। এক্ষণে উহাদিগের ভিতরও প্রকাশিত হইয়াছে। উহারা হরিহরাদির এবং ভাহাদিগের উপাদকের ঐথ্যা এবং বৃদ্ধি দেখিতেও পারে না। উহাদিগের রোমাঞ্চ এই জহা উত্থিত হয় যে কেন অন্যের উন্নতি হইল ? উহাদিগের মধ্যে অনেকে ইচ্ছা করে যে ইহাদিগের ঐশ্যা আমাদিগের লাভ হউক এবং ইহারা দরিদ্র হইয়া যাউক। জৈনগণ অভিশয় বাজের ভোষামোদ প্রিয় মিধ্যারত এবং কাপুরুষ, এই জন্য উহারা রাজ্যজ্ঞার দৃষ্টান্ত দিয়া থাকে। রাজার কি মিথ্যা কথাও মানিয়া লওয়া উচিত ? সর্ব্যা এবং ছেবপ্রিয় হইতে হইলে জৈন অপেক্ষা অধিক কেহ হইতে পারিবে না।

মূল—জো দেইশুদ্ধধাং সো পরমপ্যা জয়াম্ম নহু অন্নো। কিং কপ্পদুম্ম সরিসে। ইয়রতর হোইকইয়াবি॥ প্রকঃ ভাঃ ২। যধ্যী সূঃ ১০১॥

সঃ অর্থ—যাহার। জৈনধর্মবিরুদ্ধ, তাহার। মূর্থ এবং যাহার। জিনেন্দ্রভাষিত ধর্মের উপদেষ্টা সাধু বা গৃহস্থ অথবা প্রস্থা কাহার। সকলেই তীর্থক্করদিগের তুল্য এবং তাহা-দিগের তুল্য কেহই নাই। সেমীক্ষক) কেন থাকিবেনা ইজন লোক বালকবুদ্ধি না হইলে এ সকল কথা কেন মানিয়া বসিবে ই যেরূপ বেশ্যাগণ আপনাদিগকে ভিন্ন অনাকাহারও স্তুতি করে না এ কথাও তজ্ঞপ দৃষ্ট ইইতেছে।

মূল—জে অমুণি অগুণ লোষাতে কহ অবুহাণহত্তিমঝচ্ছা। অহতে বিহুম় ঝচ্ছাতা বিস্তামি আণ তুলতং॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠিঃ সূঃ ১০২॥

সঃ অর্থ:—জিনেন্দ্রদেব, তত্বক্ত সিদ্ধান্ত এবং জিনমতের উপদেষ্টাদিগকে ত্যাগ করা জৈনদিগের উচিত নহে॥ ১০২॥ (সমাক্ষক) ইং। জৈনদিগের শুম, পক্ষপাত, এবং অবিষ্ণার ফল ভিন্ন আর কি হইতে পারে? পরশ্ব জৈনদিগের কোন কোন কথা ব্যতীত অন্য সমস্ত ত্যাগ করা উচিত। যাহার এল্প মাত্রও বৃদ্ধি থাকিবে সে যথনই জৈনদিগের দেব, সিদ্ধান্ত এন্থ উপদেষ্টাদিগকে দর্শন ও শ্রাবন, করিয়া বিচার করিবে সেই সময়েই নিঃসন্দেহই ডৎসমস্ত ত্যাগ করিবে।

মূল—বয়ণে বিস্থাক জিণবল্লহস্সকে সিংন উল্লস ঈসম্মং।
আহকহদিণ মণিতেয়ং উলুআণং হরই অন্ধত্তং॥
প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠিঃ সুঃ ১০৮ ট

সঃ অর্থ:—বিনি জিন বচনের জনুকুল চলেন তিনি পূজনীয় এবং যে বিরুদ্ধ চলে সেপ্রপূলনীয়। জৈন গুরুদিগকে মানিবে অর্থাৎ অন্য মার্গাবলন্দীদিগকে মানিবে না । ১০৮॥ (সমীক্ষক) আচ্ছা, যদি জৈনগণ অন্য অজ্ঞানীদিগকে পশুবৎ শিষ্য করিয়া না বন্ধ করিছ তাহা হইলে উহারা উহাদিগের জাল হইতে নির্গত হইয়া আপনাদিগের মুক্তিশাধন করতঃ জন্ম সফল করিয়া লইত। যদি কেহ তোমাদিগকে কুমার্গী, কুগুরু মিথ্যান্থী এবং অসন্থপদেষ্টা বলিয়া নির্দ্দেশ করে তাহা হইলে তোমাদিগের কত দূর ক্লেণ বোধ হয়? তজ্ঞপ তোমরা অপরের তুঃখদায়ক বলিয়া তোমাদিগের মতে অদার বাক্য পরিপূর্ণ রহিনয়াছে বলিতে হইবে।

মূল—তিহুঅণ জণং মরংতং দঠুণ ণিঅস্তিজেন অপ্লাণং॥ বিরমংতিন পাবা উধিদ্ধী ধিঠতুণং তাণম॥ প্রকঃ ভাঃ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ১০৯॥

সঃ অর্থ—যদি মৃত্যু পর্যান্তও দু: ব হয় তথাপি জৈন লোক কৃষি বাণিজ্যাদি কর্মাকরিবেনা; কারণ এই সকল কার্য্য নরকে লইয়া যায় ॥১০৯॥ (সমীক্ষক) এক্ষণে কৈনদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে যে কেন তোমরা ব্যবসায়াদি কর্মাকরিছে? কেন এই কর্মাত্যাগ কর না? যদি ত্যাগ কর তাহা হইলে তোমাদিগের শরীরের পালন এবং পোষণ হইতে পারে না। যদি তোমাদিগের কথানুসারে সকলেই উক্ত কর্মাসকল ত্যাগ করে তাহা হইলে কি বস্তু আহার করিয়া জাবন ধারণ করিবে? এরূপ অভ্যাচারের উপদেশ করা সম্পূর্ণ বার্থ। কি করে, হতভাগ্যগণ বিল্লা এবং সৎসক্ষের অভাবে মনে মনে যাহা আসিয়াছে ভাহাই রুধ। কহিয়াছে।

মূল—তইয়া হমাণ অহমা কারণ রহিয়া অনাণ গব্যেণ। জেজংপন্তি উশুত্তং তেসিংদিদ্ধি চ্ছপশ্মিচ্চং॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ ১২১॥

সঃ অর্থ—জৈনাগমের বিরুদ্ধ শাস্ত্রবিশাসী অধ্যের অপেক্ষাও অধ্য। যে কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হউক আর না হউক জৈনমতের বিরুদ্ধ কহিবে না এবং বিশ্বাস করিবে না। প্রয়োজন সিদ্ধ হইক বা না হউক অন্য মত ত্যাগ করিবে ॥ ১২১ ॥ (সমীক্ষক) তোমাদিগের মূল পুরুষ হইতে আজ পর্যাস্ত যত গুরু হইয়াছে এবং হইবে, তাহারা অন্য মতের নিক্ষা করা ব্যতীত অন্য কোন কার্যা করে নাই এবং করিবে না। আচ্ছা যেধানে কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় সে স্থানে জৈনগণ যথন শিষ্যেরও শিষ্য হইয়া থাকে তথ্ন

এতাদৃশ দীর্ঘ ও বিস্তৃত মিধ্যা কথা সকল রটনা করিতে বে অর মাত্রও লক্ষা হয় না ইহা অভিশয় সুংখের বিষয়॥

মূল—জন্বীর জিণস্স জিও মিরঙ্গ উস্প্রত্তলে সদেসণও। সাগর কোড়া কোড়িংহিং মই অই ভী ভবরণে। প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ ১২২ ।

স: অর্থ:—বদি কেহ এক্সপ বলে যে জৈন সাধুদিগের মধ্যে ধর্ম আছে এবং আমাদিগের ও অত্যের মধ্যেও আছে, তাহা হইলে তাদৃশ মত্যা কোটি কোটি বর্ষ পর্যান্ত নরকে অবস্থান করিয়াও পুনর্থবার নীচ জন্ম লাভ করে ॥ ১২২ ॥ (সমীক্ষক) বাহবা ! বিভার শক্তবাণ ! তোমরা এক্সপ মনে বিচার করিয়া থাকিবে যে কেহ যেন তোমাদিগের মিথ্যা বাক্যের খণ্ডন না করে এবং সেইজন্ম এই জন্মকর বচন লিখিয়াছ। উচা অসম্ভব। আর তোমাদিগকে কত দূর বুঝান যাইবে। তোমরা মিথ্যা নিক্ষা এবং অন্য মতের সহিত বৈর এবং বিরোধ করিতে বন্ধপরিকর হইরা আপনাদিগের প্রয়োজন সিদ্ধ করা (স্থাছ) মোহনভোগের স্থায় (উত্তম) মনে করিয়াহ।

মূল—দূরে করণং দূরিশ্বি সাহূণং তহয়ভাবণা দূরে। জিণধশ্ব সদ্দহাণ পিতির কতুরকাইনিঠবই॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ ১২৭॥

সঃ অর্থ—যে লোক জৈনধর্ম্মের কিছুমাত্রও অনুষ্ঠান করিতে পারে না, তথা পি "জৈনধর্ম্ম সত্য এবং অন্য ধর্ম নহে" এইরপ তাহার শ্রাক্ষা মাত্র হইতেই সে ত্রংখ হইতে উত্তীর্ণ হইরা যায়॥ ১২৭॥ (সমীকক) আছো, মূর্থনিগকৈ আপনাদিগের জালে আসক্ত করিবার জন্য ইহা অপেক্ষা আর কি অধিক প্রলোভন হইতে পারে ? কারণ কোন কর্ম করিতে হইবে না অধিচ মুক্তি হইয়া যাইবে এরপ অসার মত আর কি হইডে পারে ?

মূল—কইরা হোহী দিবসো জইরা স্বগুরূপ পারমূলিমি। উস্স্তুত্তলে সবিসলবর হিওনিস্থাণে স্থাজিনধমাং॥ প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সুঃ ১২৮॥

সঃ অর্থ:— যদি মনুষ্য হই:তবে জিনাগম অর্থাৎ জৈনদিশ্বের শাস্ত্র শুনিয়া এবং উৎসূত্র অর্থাৎ অন্য মতের গ্রন্থ কখন শুনিব না এইরূপ যদি ইচ্ছা করে ভাছা হইলে সেই ইক্সামাত্র হইভেই জুঃখ সাগর হইতে পার হইয়া যায়॥ ১২৮॥ (সমাক্ষ স্থা একথা নির্বোধ মনুষ্যদিগকে কেবল প্রভারিত করিবার জন্য। কারণ উক্তরূপ ইচ্ছাদারা ইহলোকের ত্বঃশ সাগর হইতেও পার হওয়া হয় না এবং পূর্বজন্মের পাপেরও ত্বঃশর্মণ কলভোগ ব্যতীত কখন খণ্ডিত হয় না। এই সকল মিথ্যা অর্থাৎ বিদ্যাবিরুদ্ধ কথা না যদি লিখিত হইত, ভাহা হইলে বেদাদি শান্ত্র দেখিয়৷ এবং শুনিয়া উহাদিগের সকল গ্রন্থের সভ্যাসভ্য জানিতে পারিয়া উহাদিগের অসার গ্রন্থ সকল ভ্যাগ করিত। পরস্ক্ত এরূপ দৃঢ় ভাবে এই সকল অবিঘান্দিগকে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে যে উহাদিগের জাল ইইতে কেবল যদি কোন সৎসক্রা বৃদ্ধিমান্ ইচ্ছা করে তবেই ভাহার অপস্ত হওয়া সম্ভব কিন্তু জড়বৃদ্ধিদিগের অপস্ত হওয়া অতি কঠিন।

মূল — জন্মাজেণং হিং ভণিয়ং স্থাববহারং বিসোহিয়ং তন্স।

জায়ই বিস্তন্ধ বোহী জিণআণা রাহ গত্তাও। প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ ১৩৮॥

স: অর্থ:—যে জিনাচার্য্যকথিত সূত্র নিক্তি, রম্ভি এবং ভাষাচ্ণী মানিয়া থাকে সে শুভ ব্যবহার এবং তু:সহ ব্যবহার করিলেও চরিত্রযুক্ত হইয়া সুখ প্রাপ্ত হয় এবং অন্থ মতত্ব প্রত্ম দেখিলে হয় না॥ (সমীক্ষক) অত্যন্ত অনাহারে থাকা প্রভৃতি কষ্ট সহনকে কি চারিত্র কহে? ক্ষুধায় এবং পিপাসায় ক্লেশ পাওয়া আদি যদি চরিত্র হয় ভাহা হইলে অনেক লোক তুর্ভিক্ষ সময়ে অল্লাদি না পাইলে অনাহারে ক্লেশ পাইয়া শুভ হল প্রাপ্ত হইতে পারে। তাহারাও শুদ্ধ হয় না এবং ভোমরাও শুদ্ধ হও না। কিন্তু ণিত্তাদি প্রকোপ বশতঃ রোগী হইয়া শুথের পরিবর্ত্তে তু:খ প্রাপ্ত হইয়া খাক। স্থায়াচরণ, সভাভাষণ, এবং ব্রহ্মচর্য্যাদিই ধর্ম্ম এবং অসত্য ভাষণ ও অক্যায়াচরণাদিই পাপ হইয়া থাকে। সকলের সহিত প্রীতি রাধিয়া পরোপকারার্থ জীবন ধারণ করাকেই শুভ চরিত্র কহা যায়। কৈনমত্ম্বদিশের অনাহার এবং তৃষ্ণাতৃর খাকা প্রভৃতি ধর্ম্ম নহে। এই সকল সূত্রাদি মানিলৈ অল্পমাত্র সত্য এবং অধিক অসত্য প্রাপ্ত হইয়া লোকে তুংখসাগরে নিময় হয়।

মূল — জই জাণসি জিণনাহো লোয়ায়া রবিপরকত্ত্ত।
তাতংতং মন্নং তো মহমন্নসি লোঅ আয়ারং ॥
প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ ১৪৮।

স: অর্থ:—বে উত্তম প্রারক্ষ বিশিষ্ট মনুষা হয় সেই জিন ধর্মের গ্রহণ করে অর্থাৎ যে জিন ধর্মের গ্রহণ না করে তাহার প্রারক্ষ নফ্ট হইয়া যায় । ১৪৮॥ (সমীক্ষক)

একথা কি ভান্ত এবং মিখ্যা নছে ? অন্য মতে কি ভ্রেষ্ঠ প্রারকী এবং জৈন মতে নফপ্রারন্ধী কেহই নাই ? এরপ যে কথিত আছে যে সধর্মী অর্থাৎ জৈন ধর্ম্মাবলম্বিগণ পরস্পর ক্লেশ উৎপাদন করে না পরস্তু প্রীতিপূর্বকে ব্যবহার করে, ভাহাতে এইক্লপ সিদ্ধ হইতেছে যে জৈনগণ অপরের সহিত কলই করা অসৎ মনে করে না। উহাও উহাদিগের অযুক্তির কথা। কারণ সজ্জন পুরুষ সকল সজ্জনদিগের সহিত প্রেম করে এবং তুষ্টদিগকে শিক্ষা প্রদান করত: সুশিক্ষিত করে। এশ্বলে লিখিত হইয়াছে যে ব্রাহ্মণ, ত্রিদণ্ডা পরিব্রাজকাচার্য্য অর্থাৎ সম্যাসী ও তাপসাদি অর্থাৎ বৈরাগী প্রভৃতি সকলেই জৈনমতের শত্রু। এক্ষণে দেখ যে যখন সকলকে ইহারা শত্রু ভাবে দেখে এবং নিন্দ। করে তখন জৈনদিগের দয়া এবং ক্ষমারূপ ধর্ম্ম কোথায় বহিল ? যে হেতু অপরের উপর বেষ করাতে দয়া এবং ক্ষমার নাশ হয় এবং হিংসার ন্যায় দিতীয় দোষ ৈজন লোক যেরূপ ছেষের মূর্ত্তি অন্যে দেরূপ হইতে পারে না। ঋষভদেব হইতে লইয়া মহাবীর পর্যান্ত ২৪ তীর্থক্তরদিগকে রাগী, দেষা এবং মিধ্যাত্মী কহা যায়, কৈনমভাবলম্বা লোক সকল সন্নিপাত জ্বরে পতিত রহিয়াছে মনে করা যায় .এবং উহাদিগের ধর্ম নরক ও বিষতুলা বুঝিতে হইবে এরূপ বলা যায় তাহা হইলে জৈনদিগের কতদূর ক্লেশ বোধ হয় ? এইছেতু জৈনলোক নিন্দা এবং পরমত দ্বেষরূপ নরকে নিমগ্ন হইয়া মহা ক্লেশ ভোগ করিতেছে। এই সকল কার্য্য যদি ত্যাগ করে তাহা হইলে অতি উদ্ধম হয়।

মূল – এগো অগূর এগো বিসাব গোচে ইআণি বিবহাণি। তচ্ছয়জং জিনদরং পরুপ্পরস্তং নবিচ্চস্তি॥

প্রকঃ ভাঃ ২। ষষ্ঠীঃ সূঃ। ১৫০॥

সঃ মর্থ:—সকল শ্রাবকদিগের এক দেবগুরু ধর্ম আছে। চৈত্যবন্দন অর্থাৎ জিনপ্রতিবিশ্ব মূর্ত্তিদেবলের বন্দন, জিনদ্রব্যের রক্ষা এবং মূর্ত্তির পূজা করাই ধর্ম ॥ ১৫০॥ (সমীক্ষক) এক্ষণে দেখ যে যাবভীয় মৃত্তিপূকার গোলধাগ চলিয়া আসিয়াছে সে সমস্তই জৈনদিগের গৃহ হইতে চলিয়াছে। জৈসমতই সমস্ত ধর্মবিপ্লবের মূল। শ্রাদ্ধ দিন কৃত্য ১ পৃষ্ঠায় মূর্ত্তি পূজার প্রমাণ—

নবকারেণ বিবোহো ॥১॥ অনুসরণং সাবউ ॥২॥ বয়াইং ইমে॥৩॥ জোগো॥৪॥ চিয় বন্দনণগো॥৫॥ ষচ্চর-খাণং তু বিহি পুচ্ছম্॥ ৩॥

ই গাদি আবক্দিগের প্রথমে বারদেশে নবকারে জপ করিয়া যাইবে॥ ১॥ বিভীয়

নবকার জপের পশ্চাৎ "আমি আবক" এইরূপ স্মরণ করিবে॥২॥ তৃতীয় আমার অমুব্রতাদি কথা আছে।। ৩। চতুর্থতঃ চারিবর্গের মৃখ্য মোক্ষ এবং তাহার কারণ জ্ঞানাদি হইয়া থাকে। উহার সকল অঙীচার নির্মাল করিবার ছয় কারণ আছে। তাহাকেও উপাচারত: যোগ কহে। উক্ত যোগ কথিত হইবে॥৪॥ পঞ্চম চৈত্য-বন্দন অর্থাৎ ভূত্তির নমস্মার, দ্রব্যভাব, এবং পূজা কথিত হইবে॥ ৫॥ ষষ্ট প্রত্যাখ্যান দ্বার নবকারদী প্রভৃতি বিধিপূর্ববক কথিত হইবে॥৬॥ এই গ্রন্থের পরে পরে অনেক বিধি লিখিত আছে; অর্থাৎ সন্ধ্যাকালের ভোজন সময় জিনবিদ্ব অর্থাৎ ভীর্থক্ষরদিগের মূর্ত্তিপুজাও বারপূজাদি নিধি আছে। বারপূজামধ্যে অনেক অনেক আড়ম্বর আছে। মন্দির নির্মাণের নিয়ম আছে। পুরাতন মন্দির নির্মাণ ও সংস্কার হইতে মুক্তি লাভ মন্দিরে যাইয়া এইরূপে উপবেশন করিবে এবং মডিশয় শুক্তি এবং গ্রীতির সহিত পূজা করিবে। "নমো জিনেক্রেভ্যঃ" ইত্যাদি মন্ত্রদ্বারা স্নানাদি করাইবে। "জল চন্দন পুষ্প ধুপ দীপনৈঃ" ইত্যাদি হইতে জানা যায় যে গন্ধাদি অর্পণ করিবে। রত্নাসারভাগের ১২ পৃষ্ঠায় মৃর্ত্তিপূজার ফল এইরূপ লিখিত আছে যে পৃক্তককে রাজা অথবা প্রজা কেহই রোধ করিতে পারে না। (সমীক্ষক) এ সকল কথা সমস্তই কপোল কল্লিভ; কারণ রাজাদি অনেক জৈন পুজকদিগকে রোধ করিয়া থাকেন। রত্নসারের ৩পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে মৃত্তিপূজা দ্বারা রোগ, পীড়া এবং মহা দোদ সকল দূরীভূত হয়। কোন একজন ৫ কপর্দ্ধক মৃল্যের পুষ্পা অর্পণ করিয়াছিল বলিয়া ১৮ দেশের রাজ্য পাইয়াছিল এবা উহার নাম কুমারপাল হইয়াছিল। এ সকল কথা মিথ্য। এবং মূর্থদিগের প্রলোভন দেখাইবার জন্য রচিত। কারণ অনেক জৈনলোক পূজা করিতেছে অথচ রোগী রহিয়াছে এবং পাষাণাদি মুর্ত্তিপূজা হইতে এক বিঘা জমিরও রাজত্ব লাভ হয় না। য়দি পাঁচ কপদিক মূলোর পুষ্প অর্পণ করিলে রাজা লাভ হয় তবে তজ্ঞপ পাঁচ পাঁচ কপদ্দক মূল্যের পুষ্প অর্পণ করিয়া ক্রমশঃ কেন সমস্ত ভূগোলের রাজত্ব সংগ্রহ করিয়া লয় না? উহারা রাজদণ্ড কেন ভোগ করে? যদি মৃত্তি পূজা করিয়া ভবসাগর উত্তীর্ণ হইয়া যাইতে পারে তবে জ্ঞান, সম্যক্ দর্শন এবং চারিত্রের প্রয়োজন কি ? রত্মদার ভাগ ১৩ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে গৌতমের অঙ্গুষ্ঠে অমৃত এবং তাঁহার স্মরণ করিলে মনোবাঞ্ছিত ফল প্রাপ্ত হয়। (সমীক্ষক) এরূপ হইলে সমস্ত জৈনলোকের অমর হইয়া যাওয়া উচিত, কিন্তু ভাহা হয় না। স্থুতরাং এ সকল কেবল মূর্ব দিগের প্রতারণা করিবার জনা রচিত কথা। দ্বিতীয়তঃ ইহাতে কোন তত্ত্বই নাই। রত্নসারভাগ ৫২ পৃষ্ঠায় ইহাদিগের পূজা করিবার শ্লোক আছে; তাহা এইরূপ :---

कल ठन्मन धूर्शरेनत्रथ मौशाक्ष्कारिक देन त्वछवरिखः।

উপচারবরৈ**জি** নেক্রান্ রুচিরৈরভা যজামহে॥

আমরা জল, চন্দন, অক্ষত, পুষ্প, ধৃপ, দীপ, নৈবেছা, বস্ত্র এবং স্বতি শ্রেষ্ঠ উপচার षाः। জিনেন্দ্র অর্থাৎ ভীর্থক্করদিগের পূজা করি। ইহা হইতে আমরা বলিঙেছি যে জৈন-দিগের হইতেই মূর্ত্তিপূজা চলিয়া আসিয়াছে। বিবেকসার ২১ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে জ্বিন মন্দিরে মোহ আইদে না এবং উহা ভবসাগর উদ্ধার কর্তা। উক্ত **পুত্তকে**র ৫১ পৃষ্ঠা পর্যান্ত হলে লিখিত আছে যে মূর্ত্তিপূকা হইতে মুক্তিলাভ হয় এবং জিন মন্দিরে গমন করিলে সদ্গুণ লাভ হয়। যে জল'ও চন্দনাদি দারা ভীর্থন্ধরদিগের পূজা করে তাহার নরক খণ্ডন হয় এবং স্বর্গে গমন করে। উহার ৫৫ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে জিন মন্দিরে ঋষভ দেবাদির মূর্ত্তি পূকা করিলে ধর্মা, অর্থ কাম, এবং মোন্দের সিদ্ধি হইয়া থাকে। উহার ৬১ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে জিন মৃত্তি সকলের পূজা করিলে সমস্ত জগতের ক্লেশ খণ্ডিত হইয়া যায়। (সমীক্ষক) এক্ষণে হইাদিগের অবিছাযুক্ত ও অসম্ভব বাক্য সকল প্রবণ কর। যদি এইরূপ করিলে পাপাদি অসৎ ক**র্ম্ম খণ্ডি**ড হয়, মোহ না আইদে, ভবসাগরের পারে উত্তীর্ণ হইয়া যায়, সদ্গুণ আইসে, নরক খণ্ডন হইয়া স্বৰ্গ লাভ হয়, ধৰ্ম, অৰ্থ কাম ও মোক্ষ প্ৰাপ্তি হয় এবং সমস্ত ক্লেশ দূরিভূত হইয়া যায়, তাহা হইলে সমস্ত জৈন লোক কেন স্থুখী হয় না এবং কেন সমস্ত পদার্থের সিদ্ধি-লাভ হয় না? এই বিবেকদারের ৩ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে যাহার। নিজমুর্ত্তির স্থাপন করিয়াছে, ভাহারা আপনাদিগের এবং আপনাদিগের কুটুম্বগণের জীবিকার সংস্থিতি করিয়াছে। উক্ত পুস্তকের ২২৫ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে শিব বিষ্ণু আদি মূর্ত্তিপূজন অতি অসং অর্থাৎ উহা নরক নাধন হইয়া থাকে। (সমাঞ্চক) আছে। যদি শিবাদি ষ্ঠি নরকের সাধন, তাগ হইলে জৈনদিগের মৃতি তক্ষপ কেন নহে? यদি ছইারা বলে যে আমাদিগের মৃর্ত্তি সকল ত্যাগী, শান্ত এবং শুভমুদ্রাযুক্ত বলিয়া উৎকৃষ্ট এবং শিবাদি মূর্ত্তি ভদ্রপ নহে বলিয়া অসং" তাহা হইলে উহাদিগকে বলা উচিত যে "ভোমা-দিগের মূর্ত্তি দকল ধখন লক্ষ লক্ষ মুদ্রাব্যয়ে নির্মিত মন্দিরে থাকে এবং উহাদিগের উপর চন্দন ও কেশরাদি অর্পিত হয়, তখন উহার৷ ত্যাগী কিসে 🤊 শিবাদি মৃর্দ্তি ছায়৷ ৰ্যভিবেকে থাকে, তখন উহার৷ ভ্যাগী কেন নহে ? যে শাস্ত বলা হয় ভৰিষয়ে এরপ ৰলিতে হইবে যে হড় পদাৰ্থ নিশ্চল বলিয়াই শান্ত। সমস্ত মূৰ্ত্তি পূজাই ব্যৰ্থ। (প্ৰশ্ন) सामालिश्तर मृर्खि तकल वक्ष ७ ज्वनानि धातन करत ना विलग्न छेशता छेरके । (छन्त) সকলের সমক্ষে বিবন্ধ মূর্ত্তি থাকা এবং রাখা কেবল পশুবং লীলা। (প্রশ্ন) শ্রীর চিত্র অথবা মূর্ত্তি দেখিলে যেরূপ কামে ং পতি হয়, তক্রপ সাধু এবং যোগীদিগের মূর্ত্তি দর্শনে ভত্তণ প্রাপ্তি হয়। (উত্তর) যদি পাযাণাদি মূর্ত্তি দর্শনে শুভ পরিণাম স্বীকার কর

ভবে উহার কড়ছাদি ধর্ম ছোমাদিগের উপর আসিরা পড়িবে। কড়বুদ্ধি হইলে সর্বথা নষ্ট হইবে এবং বিভীয়ত: উত্তম বিস্তান্দিগের সঙ্গ এবং সেবা হইতে নির্প্ত হইলে মূঢ়ভাও অধিক হইবে। একাদশ সমুল্লাসে যে সকল দোষের উল্লেখ করা হইয়াছে, পাষাণাদি মূর্ত্তিপৃত্ধক সমস্ত লোকের সেই সকল দোষ উপস্থিত হয়। কৈনগণ যেরূপ মূর্ত্তিপৃত্ধা সম্বন্ধে মহা মিথ্যা কোলাহল উত্থাপিত করিয়াছে মন্ত্র সন্ধ্বেও তক্রপ অনেক অসম্ভব কথা লিখিত হইয়াছে। ইহাদিগের মন্ত্র এইরূপ:—

রত্নসার ভাগ ১ পৃষ্ঠায়—

नत्मा इतिह्छांगर नत्मा मिम्नांगर नत्मा व्यात्रतिशांगर नत्मा छेवजवाशांगर नत्मा त्नां महमाङ्गर এता পঞ्চ नमूकाता मह পावश्रगामता मज्ञनाहतंगर ह मत्व मिश्रहें छर रवह मज्जम् ॥ ১॥

এই মদ্রের মাহাত্ম্য লিখিত আছে এবং সকল জৈনদিগের ইহা গুরু মন্ত্র। ইহার মাহাত্ম্য এরূপ উল্লিখিত হইয়াছে যে তন্ত্র, পুরাণ এবং "ভাট" দিগের কথাও হারাইয়া দিয়াছে। আত্মদিনকৃত্য ৩ পৃষ্ঠাঃ।

নমুক্কার তউপঢ়ে॥ ৯॥

জউকবং। মন্তাণমন্তো পরমো ইমুন্তি ধেয়াপধেয়ং পরমং ইমুন্তি। তত্তাণতত্তং পরমং পবিত্তং সংসার সত্তাণ ত্বহাহয়াণং॥ ১০॥

তাণং অন্নন্ত নো অথি। জীবাণং ভবসায়রে।

বুজ্জুং তাণং ইমং মুক্তুং। ন মুকারং স্থারেযম্॥ ১১॥ করং। তাণেগজম্মং তরস চিআণং।

ত্বহাণং সারীরিমাণুসাণুসাণং। কত্তোয় ভ্রাণ ভবিজ্জনাসো ন জাবপত্তো নবকারমন্তো॥ ১২॥

এই মন্ত্র পবিত্র এবং পরম মন্ত্র। বহা ধ্যানযোগের মধ্যে পরমধ্যেয়, এবং তত্ত্বদিগের নধ্যে পরমত্ত্ব। তুঃধপীড়িত সংসারী জীবদিগের পক্ষে নবকার মন্ত্র, সমুদ্রপারে উত্তীর্ণ হইবার নৌকাতুল্য ॥ ১০ ॥ এই নবকার মন্ত্র নৌকাতুল্য বলিয়া যে উহা ত্যাগ করে দে ভবসাগরে নিমগ্ন হয় এবং যে উহা গ্রহণ করে দে তুঃখ হইতে উদ্ভীর্ণ হয়। এই মন্ত্র ব্যভিরেকে তুঃধ খণ্ডনকারক সমস্তপাপনাশক এবং মুক্তিবিধায়ক অন্ত কিছুই নাই ॥ ১১॥ অনেক ভাবাস্তরে উৎপন্ন এবং শরীর সম্বন্ধীয় তৃঃধ হইতে এবং ভব্যশীবদিগের ভবসাগর হইতে ইহা উদ্ধার করে। যে পর্যান্ত নবকার মন্ত্র না প্রাপ্ত হয় তাবং জীব ভবসাগর হইতে পার হইতে পারে না। ১২। এইরূপ দূত্রে অর্থ विश्विত আছে। এক নবকার মন্ত্র বাতীত অগ্নি প্রমুধ অষ্ট মহাভয় মধ্যে অতা কিছুই সহায় নাই। যেক্সপ মহারত্ন বৈদূর্য্য নামক মণি গ্রহণ করিতে আসিতে হয় অথবা শক্রভয়ের সময় ক্রমোঘ অন্ত্র গ্রহণ করিতে আসিতে হয়, তদ্রপ শ্রুত কেবলীর গ্রহণ করিবে। সমস্ত ধাদশাঙ্গ নবকার মন্ত রহস্ত জানিবে। এই মন্ত্রের অর্থ এইরূপ:—(নমো অরিহন্তাণ:) সকল তীর্থক্করদিগকে নমস্কার। (নমো সিদ্ধাণং) জৈনমতস্থ সমস্ত সিদ্ধদিগকে নমস্কার। (নমো অয়রিয়াণং) জৈন মতন্ত্র সমস্ত আচার্য্যদিগকে নমস্কার। (নমে। উবজ্ঝায়ানং) জৈন মতন্ত্র সমস্ত উপাধ্যায়দিগকে নমস্কার। (নমো লোয়সক্বদাহূণ:) এই সংসারে যাবতীয় জৈনমতীয় সাধু আছেন, তাঁহাদিগকে নমকার। যদিও মন্ত্র মধ্যে জৈন পদ নাই, তথাপি জৈনদিগের অনেক গ্রন্থে জৈনমতীয় ভিন্ন অন্ত কাহাকেও নমস্কার করিবে না এইরূপ লিখিত আছে, স্বভরাং পূর্বোক্তই প্রকৃত অর্থ। তত্ত্বিবেকের ১৬১ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে, যে মনুষ্য কাষ্ঠ এবং প্রস্তরকে দেববৃদ্ধি করিয়া পূজা করে সে উত্তন ফল প্রাপ্ত হয়। (সমীক্ষক) যদি তজ্ঞপ হয় তবে সকলেই দর্শন করিয়া তুখরূপ ফল কেন প্রাপ্ত হয় না ? (রতুসার: ভাগ ১০ পৃষ্ঠা) পার্শনাথের মূর্ত্তি দর্শনে পাপ নন্ট হইয়া বায়। কল্প ভাবোর ৫১ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে এক লক্ষ পঞ্চবিংশ সহস্র মন্দিরের জীর্ণোদ্ধার করা হইয়াছে; ইত্যাদি মূর্ত্তি পূ**জা সম্বন্ধে ই**হাদিগের অনেক উল্লেখ আছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে জৈন মতই মূর্ত্তি পূজার মূল কারণ। একণে জৈন মতত্ব সাধুদিগের লীলা দেখ। (বিবেক-সার ২২৮ পৃষ্ঠা) জৈনমতত্ত্ব এক সাধু কোশা নামক নেশ্যাকে ভোগ করতঃ পশ্চাৎ ত্যাগী হইয়া স্বর্গলোকে গমন করেন। (বিবেক্সার ১০ পৃষ্ঠায়) অর্থকমূনি চারিত্র হইতে খলিত হইয়া কয় বর্ষ পর্যাস্ত দত্ত সেঠদিগের গৃহে বিষয় ভোগ করত: পশ্চাৎ দেবলোকে গমন করেন এবং শ্রীকুষ্ণের পুত্র ঢণ্ডন মূনির থলিয়া অপহরণ করিয়া পশ্চাৎ দেবতা হইয়া-ছিলেন। (বিবেকসার ১৫৬ পৃষ্ঠা) জৈন মতত্ব সাধু লিক্সধারী অর্থাৎ বেশধারা মত্রে ছটলেই আবকগণ ভাহার সেবা করিবে। সাধু শুদ্ধ চরিত্রই হউক অথবা অশুদ্ধ চনিত্রই হউক তিনি সর্ব্ধপ্রকারে পুজনীয়। (বিবেকসার ১৬৮ পৃষ্ঠা) জৈন মতস্থ সাধু-দিগের চরিত্ররহিত এবং ভ্রষ্টাচারী দেখিলেও আবকুগণের তাঁহাদিগকে সেবা করা কর্ত্বব্য (বিবেকসার ২১৬ পৃষ্ঠা) এক চোর পাঁচ মৃষ্টি কেশ মুগুন করিয়া চারিত্র গ্রহণ করিয়া-

ছিল এবং অভিশয় কফ এবং পশ্চান্তাপ করিয়া ছয়মাসের মধ্যে কেবল জ্ঞান লাভ করতঃ সিদ্ধ হইয়াছিল। (সমীক্ষক) ইহাদিগের সাধু এবং গৃহস্থদিগের লীলা দেখ: — ইহা-দিগের মতে অনেক কুকর্মান্বিত সাধুও সদ্গতি লাভ করিয়াছে। (বিবেকসার) ১০৬· পৃষ্ঠায়) লিখিত আছে যে ঞীকৃষ্ণ তৃতীয় নরকে গিয়াছেন। (বিবেক্সার ৪৮ পৃষ্ঠা) যোগা, জন্ম, (সন্ন্যাসী) কাজী মুলা কত লোকেই অজ্ঞান বশতঃ তপস্থা ও কই করিয়াও কুগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (রত্নদার ১৭১ পৃষ্ঠায়) লি:খত আছে যে নব, বাস্থদেব অর্থাৎ ত্রিপৃষ্ট বাস্থদেব, বিপৃষ্ট বাস্থদেব, স্বয়প্তু বাস্থদেব, পুরুষোত্তম বাস্থদেব, সিংহ পুরুষ বাস্থদেব, পুরুষ পুগুরীক বাস্থদেব, দক্ত বাস্থদেব, লক্ষ্মণ বাস্থদেব ও নবম প্রীকৃষ্ণ বাস্তদেব ইহার। সকলে একাদশ, ঘাদশ, চ চুর্দ্দশ, পঞ্চদশ, অষ্টাদশ, বিংশভি এবং দাবিংশ তীর্থক্করদিগ্রের সময় নরকে গিয়াছেন। নবপ্রতিবাহ্নদেব অর্থাৎ অথগ্রীবপ্রতি-বাহুদেব, তারকপ্রতিবাহুদেব, মোদকপ্রতিবাহুদেব মধুপ্রতিবাহুদেব, নিশুম্বপ্রতিবাহুদেব, বলীপ্রতিবাম্বদেব, প্রহলাদপ্রতিবাম্বদেব, রাবণপ্রতিবাম্বদেব, এবং জরাসিন্ধপ্রতিবাম্বদেব, ইহারাও সকলে নরকে গিয়াছে। কল্পভাষ্যে লিখিত আছে যে ঋষভদেব হইতে মহাবীর পর্যাম্ভ ২৪ তীর্থন্কর সকলেই মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়াছে। (সমীক্ষক) আচছা, বৃদ্ধিমান পুরুষ বিচার করিয়া দেখুন যে ইহাদিগের সাধু, গৃহস্থ, এবং তীর্থকরদিগের মধ্যে অনেক বেশ্যা-গামী, পরস্ত্রীগামী এবং চোর জৈন মতস্থ বলিয়া স্বর্গ এবং মুক্তিলাভ করিয়াছে আর শ্রীকৃষণাদি মহাধান্মিক মহাত্মা সকল নরকে গিয়াছেন ইহা কতদুর নিকৃষ্ট কথা? বিচার করিয়া দেখিলে ভদ্রলোকদিগের পক্ষে জৈনদিগের সহবাস করা অথবা উহাদিগের মুখ-দর্শন করা উচিত বোধ হয় না। কারণ উহাদিগের সহবাস করিলে সহবাসীরও ফারে এইরূপ মিথ্যা বিশাস থাকিয়া ঘাইতে পারে। এই সকল মহাভ্রান্ত, এবং তুরাগ্রহ বিশিষ্ট লোক দিগের সম্ম হইতে অনিষ্ট ব্যতিরেকে কিছুমাত্র ইষ্টলাভ হইতে পারে না। অবশ্য জৈনদিগের মধ্যে যে উত্তম লোক * হইবে তাহার সহিত সংসঙ্গাদি করিলে কোন দোষ হইতে পারে না। (বিবেকসার ৫৫ পৃষ্ঠায়) লিখিত আছে যে গঙ্গাদিতীর্থ এবং কাশী প্রভৃতি ক্ষেত্র দেবন হইতে কোনরূপ পরমার্থ সিদ্ধ হয় না; কিন্তু আপনাদিগের গিন্নার, প'লাটানা, এবং আবু প্রভৃতি ভীথক্ষেত্র মুক্তি পযান্ত দান করিয়া থাকে। (সমীক্ষক) এশ্বলে বিচার করা আবশ্যক যে শৈব ও বৈফ্ণবাদির জল ও স্থলরূপ তীর্থ এবং ক্ষেত্র সকল যেরূপ জড়ম্বরূপ জৈনদিগেরও তদ্রূপ। ইহাদিগের মধ্যে একের নিন্দা এবং অপরের স্তুতি করা মুর্থতার কার্য্য।

किनिएगत युक्तिवर्गन।

লোক উত্তম হইলে এই অসার জৈন মতে কথন থাকিবেন না

(র্জাদার ভাগ ২৩ পৃষ্ঠা) মহাবীর তীর্ধন্ধর গোতমকে কহিতেছেন বে উর্জলোকে এক সিন্ধনিলা নামক স্থান আছে। উহা স্বৰ্গপুরীর উপরিস্থিত, দীর্ষে ও প্রন্থে ৪৫ লক যোজন এবং ছুলভায় ৮ যোজন। মুক্তার শুভ্রহারের স্থায়, অথবা গোড়ুয়ের স্থায়-উজ্জ্বল, স্থবর্ণের স্থার প্রকাশমান এবং ফটিক অপেক্ষাও নির্দান। চতুর্দিশ লোকের চূড়ার উপর সংস্থিত। উহার উপর শিবপুর ধাম আছে; ভাহাতে সিদ্ধ পুরুষ নিরাধার অবস্থান করে। সেস্থানে জন্ম মরণাদি কোন দোষ নাই এবং ভত্রস্থ জীব সর্বদা আনন্দে অবস্থান করে। উহারা পুনরায় জন্ম মরণ ছঃখে পতিত হয় না. এবং উহাদিগের সমস্ত কর্ম খণ্ডিত হইয়া যায় ইহাই জৈনদিগের মৃক্তি। (সমীক্ষক) এই সকল বিচার করিলে নির্দ্ধারিত হইবে যে যেরূপ অশুমভামুসারে অর্থাৎ পৌরাণিকের বৈকুঠ, কৈলাস, গোলক এবং শ্রীপুর প্রভৃতি, খুষ্টিয়ানেরা চতুর্ধ স্বর্গ, এবং মুসলমানেরা সপ্তম স্বর্গকে মুক্তির স্থান মানিয়া থাকে তজ্ঞপ জৈনগণ্ড সিদ্ধশিলা এবং শিবপুরকে মনে করিয়া থাকে। কারণ জৈনগণ যাহাকে উচ্চ মনে করে, ভাহা নিম্নস্থিত অর্থাৎ বাহারা আমাদিগের অপেক্ষায় পৃথিবীর নীচে থাকে ভাহাদিগের পক্ষে নিম্ন হইবে। উচ্চ এবং নিম্ন ব্যবস্থিত পদার্থ নহে। সার্য্যাবর্ত্তবাসী জৈনগণ যাহাকে উচ্চ মনে করে ভাহাকে আমেরিকাবাসিগণ নিম্ন মনে করে এবং আর্য্যাবর্ত্তবাদী যাহাকে নিম্ন মনে করে ভাহাকে আমেরিকাবাসী উচ্চ মনে করে। উক্ত শিলা ৪৫ লক্ষের দ্বিগুণ অর্থাৎ ৯০ লক ক্রোশ হইলেও তত্রস্থ মুক্ত লোক বন্ধনেই রহিল। কারণ উক্ত শিলা অথবা শিব-পুরের বহির্গত হইলেই মৃক্তি দূরাভূত হইবে। উক্তস্থানে অবস্থান হইতে প্রীতি এবং উহার বহির্গমনে স্প্রীভিও থাকিবে। যে স্থলে আবদ্ধ ভাবে প্রীভি এবং স্প্রীভি উভয়ই রহিয়াছে তাহাকে মুক্তিস্থান কিরূপে বলা যাইতে পারে? নবম সমুল্লাসে মুক্তির বিষয় যেরূপ বর্ণন করা হইয়াছে ভদ্রপ বিশাস করাই সঙ্গত। জৈনদিগের মুক্তিও এক প্রকার বন্ধন। উহারাও মুক্তি বিষয়ে ভ্রমে পতিত হইয়াছে। ইহা সভা যে বেদের ষ্পার্থ অর্থবোধ ব্যতিরেকে কেহ ক্থন মুক্তির স্বব্ধপ জানিতে পারে না। আরও ইহাদিগের কয়েকটি অসম্ভব কথা শ্রাবণ কর। (বিবেক সার ৭৮ পৃ:) এক কোটি লক্ষ কলসের ৰারা জন্ম সময়ে মহাবীরকে স্নান করান হইয়াছিল। (বিবেক: ১৩৬ পৃষ্ঠা) দশার্ণ রাজা মহাবীরের দশনার্থ গিয়াছিলেন। তাঁহার কিঞ্চিৎ অভিমান হওয়াভে ভাহার | निवात्रपार्ष ১৬,११,१२১৬००० সংখ্যক ইন্দ্র এবং ১৩, ৩৭০৫৭২৮०००००० সংখ্যক ইন্দ্রাণী সেই স্থলে উপনীত হয়েন। উহা দেখিয়া রাজা বিস্ময়াপর হইলেন। (সমীক্ষক) একণে বিচার করা উচিত যে উক্ত সংখ্যক ইন্দ্র এবং ইন্দ্রাণী স্থান পাইতে হইলে কিয়ৎ সংখ্যক এতাদৃশ ভূলোক আবশ্যক। আদ্ধদিনকৃত্য আস্থানিশাভাবনার ৩১ পৃষ্ঠায় লিখিত আতে যে বৃহৎ অথবা কুক্ত কুপ কিন্তা জলাশয় খনন করিবে না।

(সমীক্ষক) আছে৷, বদি সকল লোক জৈন মতন হয় এবং কেছত যদি কুদ্ৰ অথবা বুহৎ কৃপ বা জলাশয় না খনন: করে তাহা হইলে লোকে কোথা হইতে জলপান করিবে ? (প্রশ্ন) পুষ্করিণী প্রভৃতি খনন করিলে উহাতে জীব সকল পতিত হয় এবং তাহাতে খনন কর্তার পাপস্পর্শ হয় এই জন্ম আমরা সমস্ত জৈন মতত্ব লোক এই কার্য্য করি না৷ (উত্তর) তোমাদিগের বৃদ্ধি কেন নষ্ট হইল ? যেমন কুদ্র কুদ্র জীব পভিত হইয়া বিনষ্ট হওয়াতে পাপগণনা করা হয়, তক্রপ গো প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ পশু এবং মনুষ্যাদি প্রাণীর জলপান হইতে যে মহাপুণ্য হয় তাহা কেন গণনা কর না ? (ভদ্ববিবেক ১৯৬ পৃষ্ঠা) কোন নগরীতে নন্দমণিকার নামে এক সেট এক বৃহৎ কৃপ খনন করা হেতু ধর্মাভ্রম্ট হইয়া ষোড়শ মহা রোগাক্রাস্ত হইয়া মৃত্যু প্রাপ্ত হয় এবং পরে সেই কৃপে মণ্ডূক হইয়া থাকে। মহাবীরের দর্শন প্রযুক্ত উহার জাভি স্মরণ হইয়াছিল। মহাবীর বলিতেছেন যে "আমার আগমন শুনিয়া এবং আমাকে পূর্বজন্মের ধর্মাচার্ব্য জানিয়া বন্দনা করিতে আসিতেছিল। পথে শ্রেণিভাবে গমন কারী অশারোহীদিগের অশ্বপদাঘাতে মৃঃ্য প্রাপ্ত হইল এবং শুভধ্যানের যোগবশতঃ দুৰ্ত্তাত্ব নামে মহা সমৃদ্ধি সম্পন্ন দেবতা হইল। অবধিজ্ঞান হেতৃ আমি এখানে আসিয়াছি জানিয়া বন্দনাপূর্বক সমৃদ্ধি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছে"। (সমীক্ষক) এই সকল বিভাবিরুদ্ধ অসম্ভব ও মিথা কথার প্রযোক্তা মহাবীরকে সর্বেবান্তম বলিয়া মনে করা মহা ভ্রান্তির কথা। শ্রান্ধদিন কুত্য ৩৬ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে সাধু মৃতক বন্ত্র গ্রহণ করিবে। (সমীক্ষক) দেখ ইহা দগের সাধুও মহাত্রাক্ষণের তুল্য হইয়া গেল। বস্ত্র যেন সাধু গ্রহণ করিবে পরস্তু মৃতকের আভৃষণ কে গ্রহণ করিবে? বস্তুমূল্য হওয়াতে বোধ হয় গৃহে রাখিয়া দেয় এবং তাহা হইলে আপনারা কি হইল ? (রতুসার ১০৫ পৃষ্ঠা) ভর্জ্জন, কর্ত্তন এবং পেষণ ও অন্নপাকাদি করিলে পাপ হইয়া থাকে। (সমীক্ষক) এক্ষণে ইহাদিগের বিভাহীন ভা দেখ। আচছা যদি এ সকল কর্মানা করা ষায় ভাহা হইলে মনুষ্যাদি প্রাণী কিরূপে জীবন ধারণ করিতে পারে? জৈন লোকও পীড়িত হইয়া মরিয়া যাইবে। (রক্সার ১০৪ পৃষ্ঠা) উচ্ছান করাতে মালীর (উস্থান পালকের) এক লক্ষ পাপ হইয়া থাকে। (সমীক্ষক) মালার (উত্তান পালকের) যদি লক্ষ পাপ হয়, তবে অনেক জীব পত্র, ফল, পুষ্প ও ছায়া হইতে আনন্দিত হওয়াতে কোটিগুণ পুণ্যও হইয়া থাকে, কিন্তু ইহার বিষয়ে किছूই মনে করা হয় নাই ইহা কভদ্র মূর্থতার কথা ? (ভত্তবিবেক ২০২ পৃষ্ঠা) এক দিন লব্ধি সাধু ভ্রমক্রমে বেশ্যাগৃহে গমন করেন এবং ধর্মানুসারে ভিক্ষাপ্রার্থনা করেন। বেশ্যা বলিল এন্থলে ধর্ম্মের প্রয়োজন নাই! কিন্তু অর্থের প্রয়োজন আছে, ভাহাতে লব্ধি সাধু উহার গৃহে ১২ লক্ষ ৫০ সহত্র মোহর (স্বর্ণ মুদ্রা) বর্ষণ করিয়া

দেয়। (সমীক্ষক) নষ্টবৃদ্ধি পুরুষ ব্যতিরেকে কে একথা সত্য বলিয়া মনে করিবে? (রত্নসার ভাগে ৩৭ পূর্দায়)।লখিত আছে যে এক পাষাণের মূর্ত্তি যে স্থানে তাঁহাকে স্মরণ করা হয় সেই স্থানে অশ্বারোহণে উপস্থিত হইয়া তিনি রক্ষা করেন। (সমীক্ষক) জৈন মহাত্মনৃ! বল যে একণে তোমাদিগের স্থানে যখন চৌধ্য, ডাকাইতি এবং শক্রত্যাদি হয় তখন তোমরা উহার স্মরণ করিয়া কেন আপনাদিগের রক্ষা করিয়া লও না । কেন পুলিষাদি রাজস্থানে রুখা ভ্রমণ করিতেছ? ইহাদিগের সাধুদিগের লক্ষণ:—

সরজোহরণাভৈক্ষ্যভূজো লুঞ্চিত্যুর্দ্ধজাঃ।
শ্বেতাম্বরাঃ ক্ষমাশীলা নিঃসঙ্গা জৈনসাধবঃ॥১॥
লুঞ্চিতা পিচ্ছিকাহন্তা পাণিপাত্রা দিগম্বরাঃ।
উদ্ধাসিনো গৃহে দাতু দ্বিতীয়া স্ম্যুজিনর্যয়ঃ॥২॥
ভূঙ্জে ন কেবলং ন স্ত্রী মোক্ষমেতি দিগম্বরঃ।
প্রাহুরেষাময়ং ভেদো মহান্ শ্বেতাম্বরৈঃ সহ॥ ৩

এই সকল শ্লোক ছারা জিনদন্ত সূরি জৈন সাধুদিগের এইরূপ লক্ষণার্থ কহিয়াছেন সরজোহরণ চামর রাখা, ভিক্ষাদ্বারা ভোজন করা, মস্তকের কেশ লুক্ষিত করা, শেভবন্ত পরিধান করা, ক্ষমাযুক্ত থাকা এবং কাহারও সঙ্গ না কর। এই সকল লক্ষণযুক্ত হইলে জৈনদিগের খেতাম্বর যতী কথিত হয়। বিতীয় দিগম্বর যতী; ইহাদিগের লক্ষণ বস্ত্রধারণ না করা, শিরস্থ কেশ উৎপাটিত করা, পিচ্ছিকা এর্থাৎ **दिनमी मृद्धित मन्मार्ज्बनोत्र উপाদान वांक्रमृत्म त्रांथा, ও क्टर जिका मित्म रुद्ध महे**या ভোজন করা এই লক্ষণ যুক্ত বিভীয় প্রকার সাধু হইয়া থাকে। ভিক্রাদাভা গৃহছের ভোজনের পর যাহারা ভোজন করে তাহারা জিনবি হয় অর্থাৎ তৃতীয় প্রকার সাধ্ হুইয়া থাকে। দিগন্থর এবং শেতান্থর দিগের মধ্যে এই প্রভেদ যে দিগ**ন্থ**রগণ স্ত্রীসংসর্গ করে না এবং খেতাম্বরের। করে। এই সকল অনুষ্ঠান দারা মোক্ষ লাভ হয়। ইহাদিগের এই সকল ভেদ আছে। এই হেতু জৈনদিগের মধ্যে কেশলুঞ্জন করা সর্বত্ত প্রসিদ্ধ। পাঁচ মৃষ্টি লুঞ্চন করার কথাও লিখিত আছে। (বিবেক সার ভাগ ২১৬পৃষ্ঠা) লিখিত আছে যে পাঁচ মৃষ্টি লুঞ্চন করিয়া চারিত্র গ্রহণ করিয়াছিল অর্থাৎ পাঁচ মৃষ্টি মন্তকের কেশ উৎপাটন ক্রিয়া সাধু হইয়াছিল। (কল্ল সূত্র ভাষা ১০৮ প্রা) কেশ লুক্ষন করিতে হইলে গ্রেংলোমের তুলা কেশ রাধিবে। (সমাক্ষক) अकरन देखनगर । वल रमिश राजामितात प्रयो । अ भर्ष रकायाय त्रित ? हेरा अक

প্রকার হিংসা বলিতে হইবে অর্থাৎ আপনার হস্তেই লুঞ্চন করুক, অথবা উহার গুরু করুক কিম্বা অপরে করুক পরম্ব উক্ত জীবের ক্তদূর ভয়ানক কষ্ট হইয়া থাকে ? कीवरक कष्ठै प्रांखशारकहे शिःमा करह। (विरावक मात्र) मःवर ১৬৩৩ माला খেতাম্বরগণ হইতে ঢুলিয়া এবং ঢুলিয়া হইতে ত্রয়োদশ পদ্মী প্রভৃতি প্রতারকগণ নির্গত হইয়াছে। ঢুণ্ডিয়াগণ পাষাণাদি মূর্জি বিশ্বাস করে না এবং ভোজন ও স্নানের সময় ব্যতি-রেকে মুখের উপর সর্ব্বদা আবরণ বাঁধিয়া রাখে। যতী প্রভৃতিও পুস্তক পাঠের সময়ই মুখ আবৃত করিয়া রাখে অক্ত সময়ে ভাহা করে না। (প্রশ্ন) মুখ আবৃত করা অবশ্য कर्खरा। कात्रन "वात्र्काय" अर्थाय वाय्रु मरशा रच नकल मृक्ष्मनतीत्रभाती कीव थारक উহারা মুখস্থ বাষ্পের উষ্ণতা বশত: মৃত্যু প্রাপ্ত হয় এবং যে মুখ আবরণ করে না ভাহার সেই পাপ হইয়া থাকে। এই হেতু আমরা মুখের উপর আবরণ রাখা উচিত মনে করি। (উত্তর) একথা বিছ্যা এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণাদির রীতি অনুসারে অযুক্ত; কারণ জীব অজর এবং অমর। স্থুভরাং মুখবাপোর দারা মৃত হইতে পারে না। ভোমরাও ইহাদিগকে অজ্ঞর এবং অমর বলিয়া মানিয়া থাক। (প্রশ্ন) জীব অবশ্য মরে না, কিন্তু মুখের উষ্ণ বায়ুবশতঃ উহাদিগের ক্লেশ হয় এবং তাহাতে ক্লেশদাতার পাপ হইয়া থাকে। এই হেতু মুখের উপর আবরণ রাখা উচিত। (উত্তর) ভোমার এ কথাও সর্ববথা অসম্ভব ? কারণ কোন জীবকে কোনরূপ ক্লেশ না দিয়া কোন কার্য্যই নির্ববাহ হইতে পারে না। যদি মুখের বায়ৃবশতঃ জীবদিগের ক্লেশ হয় ইহা ভোমার মত হয় তবে, চলিতে, ফিরিতে, উপবেশন করিতে, হস্তোত্থাপন করিতে এবং নেত্রাদি সঞ্চালন করিতেও অবশ্য উহাদিগের পীড়া উপস্থিত হইয়া থাকে। তুমিও জীবদিগের পীড়া না দিয়া থাকিতে পার না। (প্রশ্ন) অবশ্য :যে পর্যান্ত সম্ভব হয় ডভদূর জীবদিগের রক্ষা করা উচিত ; যে স্থলে রক্ষা করা যায় না সে স্থলে আমরা অশক্ত। কারণ সমস্ত বায়, আদি পদার্থে জীব পূর্ণ রহিয়াছে এবং আমরা যদি মুখে বস্ত্রাবরণ না রাখি তাহা হইলে অনেক জীব মরিবেও বস্তাবরণ রাখিলে সল্প সংখ্যক মৃত্যু প্রাপ্ত হইবে। (উত্তর) তোমার এ কথাও যুক্তিশৃশ্য। কারণ বস্তাবরণ দারা জাবদিগের অধিক ক্লেশ উপস্থিত হয়। কেহ মুখের উপর বস্তাবরণ ধারণ করিলে, উহার মুখের বায়ু রুদ্ধ হইয়া নিম্ন দিকে অবধবা পার্শবিয়া এবং মৌন-সময়ে নাসিকা দ্বারা একত্র হইয়া নির্গত হয়। তাহাতে উষ্ণতা অধিক হইয়া ভোমাদিশের মভামুসারে জীবদিগের বিশেষ পীড়া উপস্থিত হইতে পারে। দেখ যেরূপ গৃহের বা কুটীরের দ্বার বন্ধ করিলে তথবা "পদ্দা" (যবনিকা) প্রক্ষেপ করিলে উহাতে উষ্ণতা অধিক হয় এবং অনবকৃদ্ধ রাখিলে ততদ্র হয় না, তজ্ঞপ মুখ বস্তার্ড করিলে বিশেষ উষ্ণতা হয় এবং অনাবৃত রাখিলে নান হয়। অতএব তোমরা

व्याननामित्मत्र मडायूमात्त्र कीरमित्भत्र व्यक्षिक कडेमांश्रक रहेशा थाक। मूथ व्यात्रुड कतिला नामिकात हिख रहेर७ वाश्व এकज रहेग्रा निर्गंड रहेग्रा बीविमिगरक व्यक्षिक আঘাত করে এবং অধিক পীড়া উৎপাদন করে। দেখ, যেরূপ কেন্দ্র অগ্নিতে মুখদারা এবং কেহ नली बाता क्रकांत्र जिल्ला पूथवायु विख् छ इश्वराट अञ्चादरा धवर नलीत বায়ু একত্র হওয়াতে অধিক বেগে অগ্নিব উপর পতিত হয়, তক্রপ মুখের বস্তাবরণ বশতঃ বায়ু ৰুক হওয়াতে নাসিকাখারা অভিবেগে নির্গত হইয়া জীবদিগকে অধিক ছংখ প্রদান করে। এই হেতু মুখে বন্ত্রবরণকারী অপেক্ষা যে ভাদৃশ বস্তাবরণ রাখে না সে অধিক ধর্মাঞা। তথ্যতীত মুখের উপর বন্ত্রাবরণ করাতে যথাযোগ্য স্থান ও প্রযন্ত্রসহকারে অক্ষর উচ্চারিভই হয় না এবং নির্মুনাসক অক্ষরকে সামুনাসিক উচ্চ'রণ করাতে তোমাদিগের দোষ হইয়া পাকে। শরীরের ভিতর হুর্গন্ধপূর্ণ বলিয়া মুখে বন্ত্রাবরণ করাতে তুর্গদ্ধও অধিক বৃদ্ধি পায় ? শরীর হইতে নির্গত যাবতীয় বায়ু তুর্গন্ধযুক্ত বলিয়া প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে এবং উহার রোধ করিলে তুর্গন্ধও অধিক বৃদ্ধি পায়। যেরূপ আবন্ধ মল অধিক তুর্গধ্বযুক্ত হয় এবং অনাবৃত হইলে অল্প তুর্গব্বযুক্ত হয়, ভক্রপ মূখে বন্ধাবরণ করাতে, দন্তধাবন, মুখ প্রক্ষালন, স্নান এবং বন্ধ্রপ্রকালন না করাভে তোমাদিগের শরীর হইতে অধিক তুর্গন্ধ উৎপন্ন হইয়া সংসারে অধিক রোগ উৎপাদন করতঃ জীবদিগের যত পরিমাণে রোগ উৎপন্ন করে তোমাদিগের তত পরিমাণে অধিক পাপ হইয়া খাকে : মলাদিতে অধিক তুর্গন্ধ হইলে যেরূপ "বিস্চিকা" অর্থাৎ ওলাউঠা প্রভৃতি বহু প্রকার রোগ উৎপন্ন হইয়া জীবদিগের অধিক তু:খদায়ক হয় এবং ন্যুন তুর্গন্ধ ছইলে রোগও নাুন হইয়া জীবদিগের অধিক তুঃখ হয় না, তদ্রপ তোমরা তুর্গন্ধ বুদ্ধি করাতে অধিক অপরাধা হইয়া থাক এবং যাহারা মুখ বস্তাবৃত করে না, এবং দন্তধাবন, মুখপ্রকালন ও স্নানাদি করতঃ স্থান এবং বন্ত্র বিশুক্ষ রাখে তাহারা তোমাদিগের অপেকঃ অনেক ভাল। যেরূপ যাহারা অস্তাজদিগের তুর্গন্ধযুক্ত সহবাস হইতে পৃথক্ থাকে. ভাহার। শ্রেষ্ঠ এবং যাহার। অপ্তাজদিগের তুর্গক্ষের সহবাস করে তাহাদিগের বুদ্ধি নির্ম্মণ হয় না, ভদ্রপ ভোমাদিগের এবং ভোমাদিগের সঙ্গাদিগেরও বুদ্ধি :মার্জ্জি ছয় না রোগের অধিকতা এবং বৃদ্ধির স্বল্লহা বশতঃ যেরূপ ধর্মানুষ্ঠানের বাধা হয় ডক্রপ ছুর্গন্ধযোগবশতঃ ভোমাদিগের এবং ভোমাদিগের সঙ্গাদিগেরও অবস্থা হইতে হইবে। (প্রশ্ন) যেরূপ আবৃত গৃহে প্রজ্বলিত অগ্নিশিখা বহিনির্গত হইয়। বৃতিঃস্থ জীবাদগের ক্লেশ উৎপাদন করিতে পারে না ভজ্ঞপ আমরা মুখ বস্তাবৃত করাতে বায়ুরোধ করিয়া ৰ্ಶিঃস্থ জীবদিগের ন্যুন তুঃখ উৎপাদন করিয়া থাকি। মুখ বস্তার্ভ করাতে বাহিরের ৰায়ুন্থিত জাবদিগের পীড়া উপস্থিত হয় না, যেমন অগ্নি প্রজ্ঞালিত থাকিলে উহাতে হস্ত **ৰ্যবধান করিলে** উহার উ**ন্তাপ কম অনুভূত হয়। তথ্যতীত বায়ুস্থ জাব শরী**রধারী

হওয়াতে অবশাই উহাদিগের ক্লেশ হইয়া থাকে। (উত্তর) ভোমার এ কথা বালকছ প্রথমত: দেখ যে ছিন্ত না থাকিলে এবং ভিতরের বায়ুর সহিত বাহিরের বায়ুর যোগ না হইলে সেন্থলে অগ্নি প্রজ্ঞালিতই হইতে পারে না। ইহা প্রভাক্ষ যদি দেখিতে ইচ্ছা কর তবে কোন "ফানসের" মধ্যে দীপ প্রজ্ঞালিত করিয়া এবং উহার সমস্ত ছিত্র বন্ধ করিয়া দেখিতে পাইবে যে তৎক্ষণাৎই দীপ নির্ববাণ হইয়া যাইবে। পৃথিবীর উপরিস্থিত মনুষ্যাদি প্রাণী বাহিরের বায়ুযোগ ব্যতিরেকে যেরূপ জীবিত থাকিতে পারে না ভজ্ঞপ অগ্নিও প্রত্ত্বলিত হইতে পারে না। একদিকে যদি অগ্নিবেগ রূদ্ধ করা যায়, তাহা इरेल अभन्न मिक् मिन्ना अधिकरवर्ग निर्गंड इरेर्टर। इन्ड वावधान कन्निल मूर्ध উত্তাপ অল্ল অনুভূত হয়, কিন্তু হস্তে অধিক উত্তাপ অনুভূত হইয়া থাকে। এই হেতু ভোমার কথা সঙ্গত নহে। (প্রশ্ন ; ইহা সকলেই জানে যে যখন কোন নিম্নপদন্ত লোক কোন উচ্চপদস্থ লোকের কর্ণে অথবা নিকট হইয়া কথা কহে তখন পাছে মুখের থুৎকার অধবা হুর্গন্ধ উহার কণ্টকর হয় এই জন্য মুখে আবরণ অধবা হস্ত ব্যবধান করিয়া পাকে। যখন পুস্তক পাঠ করা হয় তখন অবশাই উহার উপর থুৎকার পতিত হইয়! উহাকে উচ্ছিষ্ট করতঃ সমস্ত বিকৃত করে। এই হেতু মুখে বস্তাবরণ রাখা উত্তম। (উত্তর) ইহা হইতে এইরূপ দিল্ধ হইতেছে যে জীবরক্ষার্থ মূখ বস্তাবৃত করা সম্পূর্ণ ব্যর্থ। উচ্চপদস্থ লোকের সহিত কথা কহিবার সময় লোকে যে মৃথে আবরণ অথবা হস্ত ব্যবধান করে তাহার অভিপ্রায় এই যে যেন অপর কেহ সেই গুপ্ত কথা না শুনিয়া লয়। কারণ প্রকাশিত ও প্রসিদ্ধ কথা কহিবার সময় কেহই মুখের উপর আবরণ অথবা হস্ত ব্যবধান করে না। ইহা হইতে এরূপ বিদিত হওয়া যাইতেছে যে গুপ্ত কথার জন্যই তক্রপ করা হয়। দম্ভধাবনাদি না করাতে তোমাদিগের মুখাদি অবয়ব হইতে অভিশয় তুর্গন্ধ নির্গত হয় এবং কেহ যখন ভোমাদিগের পার্শে অথবা ভোমরা কাহারও পার্ষে উপবেশন কর তথন তুর্গন্ধ ব্যুগীত আর কি অনুভূত হইয়া থাকে ? মুখের ব্যুবধান, হ**ন্ত** তথবা বস্ত্রাবরণ ইত্যাদি দিবার অস্ত অনেক কারণ আছে। অনেক ম**নু**ষ্যের সমক্ষে গুপু কথা বলিতে হইলে হস্ত অথবা বস্ত্র ব্যবধান না করিলে বায়ু অস্তু লোকদিগের দিকে বিস্তৃত হওয়াতে কথা সকলও বিস্তৃত হইয়া পড়ে। তুই জনে নির্জন প্রদেশে কথা কহিবার সময় তৃতীয় কোন শ্রোতা না থাকাতে মুখের উপর হস্ত অথবা বস্ত্র ব্যবধান করা আবেশ্যক হয় না। যদি বল যে উচ্চপদন্থের উপর থুংকার পতিত হওয়া উচিত নহে বলিয়া ভজ্ঞপ করা হয়, তাহা হইলে নিম্ন পদস্থের উপর থুৎকার পতিত হওয়া কি উচিভ ৷ তথ্যতীত উক্ত থুৎকার হইতে রক্ষা পাওয়া অসম্ভব ৷ কারণ যদি আমরা দুরত্ব হইয়া কথা কহি এবং বায়ু যদি আমাদিগের দিক হইতে শ্রোভার দিকে প্রবাচিত হয় ভাহা হইলে উক্ত থুংকার সূক্ষ হইয়া বায়ুর সহিত ত্রসবেণ্ স্বরূপ হইয়া তাহার শরীরের উপর পতিত হইবে। উহাকে দোষ গণনা করা অবিষ্ণার কার্যা। বদি মুখের উষ্ণতা বশতঃ জীব মৃত হইত অথবা উহাদিগের ক্লেশ হইত, তাহা হইলে বৈশাখ অথবা জৈয়ে মাসে সূর্য্যের মহা উদ্ভাপ বশতঃ বায়ুকায়ন্ত সকলেই মরিয়া যাইত এবং একটিও জীবিত থাকিতে পারিত না। স্কৃতবাং মুখের উষ্ণতা হইভেও জীব মরিতে পারে না। এই হেতু তোমাদিগের এই সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ মিথাা। তোমাদিগের তার্থক্তরগণও যদি পূর্ণ বিদ্ধান্ হইতেন তাহা ইইলে এরূপ ব্যর্থ কথা কেন লিখিবেন? দেখ যে সকল জীবের সমস্ত অবরবের সহিত রৃদ্ধি বিশ্বমান থাকে তাহাদিগেরই পীড়া অনুভূত হয়। এ বিষয়ে প্রমাণঃ—

পঞ্চাবয়বাৎ স্থমংবিত্তিঃ ॥

ইহা সাংখ্য শাস্ত্রের সূত্র। যখন পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের পঞ্চ বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হয় তখনই জীবের স্থাও ছ:খ প্রাপ্তি হইয়া থাকে। যেরূপ বধিরের গালিপ্রদান অনুভব হয় না, অন্ধের রূপ অথবা সম্মুখে সর্প ও ব্যাভ্রাদি ভয়ানক জাবের গতি বোধ হয় না, অস্পন্দ দেহের স্পর্শজ্ঞান হয় না, পিন্দ রোগাক্রান্তের গন্ধ আগ হয় না এবং জিহ্বাহীনের রস বোধ হইতে পারে না, উক্ত জীবদিগেরও সম্বন্ধে সেই ব্যবস্থা জানিতে হইবে। দেশ, মনুষ্যের জীব যখন স্ব্পুন্তিদশায় থাকে তখন তাহার কোন স্থুখ ও তঃখ প্রাপ্তি হয় না, কারণ জীব তখন শরীরের ভিতর আছে বটে কিন্তু বাহ্য অবয়বের সহিত তখন সম্বন্ধ না থাকাতে হুখ অথবা হুঃখানুভব করিতে পারে না। বৈশ্ব অথবা এক্ষণকার ডাক্তারগণ মাদক দ্রব্য পান বা ভ্রাণ করাইয়া, রোগীর যথন শরীরস্থ অবয়ব ছেদন বা কর্ত্তন করেন সেই সময়ে উহার কিছুই ত্রঃৰ অনুভব হয় না। যেরূপ মূর্চ্ছিত প্রাণী স্থৰ অথবা তুঃৰ অনুভব করিতে পারে না, তজ্ঞপ বায়ুকায়ন্ত জীবও অত্যস্ত মুর্চ্ছিত বলিয়া স্থখ অথবা তুঃখ অনুভব করিতে পারে না। স্ততরাং ইহাদিগকে ক্লেশ হইতে রক্ষা করিবার কথা কিরূপে সিদ্ধ হইতে পারে? যখন উহাদিগের স্থুখ তু:খ প্রাপ্তিই প্রভাক্ষ হয় না তথন অনুমানাদি কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে? (প্রশ্ন) যখন উহারা জাব, তখন কেন উহা-দিগের স্থ এবং তুঃধ না হইবে? (উত্তর) নির্বেবাধ লোক আবণ কর। যখন ভোমরা স্বয়ৃপ্তির অবস্থায় থাক তখন তোমাদিগের কেন সমস্ত হৃথ ও তুঃখের অনুভব হয় না? প্রাসির সম্বন্ধই হুখ এবং তুঃধামুভবের হেতু। এক্ষণেই উত্তর দিয়াছি যে মাদক বস্তু আণ করাইয়া ভাক্তারগণ ছেদন, বিদারণ এবং খণ্ডন ক্রিলে যেরূপ রোগীর তুঃখা-মুভব হয় না, ভজ্ঞপ অতি মূর্চ্ছিত জীবদিগেগও সুখতুঃখ বোধ কিরূপে হইতে পারে ? কারণ উহাদিখের অমুভব করিবার কোন সাধন নাই। (প্রশ্ন) দেখুন, যাবতীয় হরি-ছর্ণ শাক, পত্র এবং কন্দ সূল আছে ভাহা আমরা ভোজন করি না। কারণ শাকে ব্দনেক এবং কন্দ্রমূলে অনস্ত জীব আছে। উহা ভোজন করিলে উক্ত জীবদিগের

বিনাশ হওরাতে এবং ক্রেশ দেওয়াতে আমরা পাশী হইয়া পড়িব। (উত্তর) ইহা ভোমাদিগের অভিশয় অবিষ্ঠার কথা কারণ, হরিষ্ণ শাক ভোকন করিলে জীবের বিনাশ এবং উহাদিগের ক্রেশামূভব হয় ইহা কিন্ধপে স্বীকার করিয়া থাক? উহাদিগের পীড়া হয় তাহা তোমরা কখন প্রত্যক্ষ দেখ নাই। যদি প্রত্যক্ষ দেখিয়া থাক তকে আমাদিগকেও দেখাও। তোমরা কখন প্রত্যক্ষ দেখ নাই এবং আমাদিগকেও দেখা-ইতে পারিবে না। যাহা প্রভাক্ষ নহে ভাহার অতুমান, উপমান এবং শব্দ প্রমাণও কখন ঘটিতে পারে না। স্থভরাং পূর্বে আমি যে উত্তর দিয়াছি ইহারও দেই উত্তর জানিতে হইবে। কারণ যে সকল জীব অহাস্ত অন্ধকারে, মহাস্থৃপ্রিতে অথবা মহা-মন্তভায় থাকে ভাহাদিগের সুখ এবং তুঃখামুভব স্বীকার করা ভোমাদিগের, এবং এবং তীর্ষদ্ধরগণ ঘাঁহারা তোমাদিগকে এইরূপ যুক্তি এবং বিষ্ণাবিরুদ্ধ উপদেশ দিয়াছেন তাঁহাদিগেরও ভ্রমজ্ঞান মাত্র। আচ্ছা যখন গুতের অস্তু রহিয়াছে ভখন, গৃহাভ্যস্তরস্থ জীব কিন্ধপে জনন্ত হইতে পারে ? যখন আমরা কন্দের অস্ত দেখিতে পাইডেছি তথক তত্রস্থ জীবদিগের অন্ত নাই কেন? স্বতরাং তোমাদিগের কথা অতীব ভ্রান্ত! (প্রশ্ন) দেখুন, আপনারা জল উত্তপ্ত না করিয়া অপক জল পান করেন বলিয়া, মহা পাপঃ করেন। আমরা যেরপ তুল উষ্ণ করিয়া পান করি, আপনারাও ভদ্রপ করিবেন। (উত্তর) ইহাও ভোমাদিগের অমজালের কথা। কারণ যথন ভোমর। জল উত্তপ্ত কর एशन कलन्द्र नमन्त्र कीव व्यवण मतिया याग्र এवः উट्टामिश्तत्र मतीत **উ**ल्ड कल्ल निष्क टल-য়াতে ও মৌরির আরকের মত হওয়াতে তোমরা যেন সেই দেহের রস পান কর 🗈 সুতরাং ভোমরা অত্যন্ত পাপী হইয়া থাক। যাহারা শীত**ল জল পান করে** ভাহারা পাপী হয় না। কারণ শীতল জল পান করিলে জীবগণ উদরে যাইয়া কিঞ্চিৎ উষ্ণতা প্রাপ্ত হইয়া শ্বাদের সহিত পুনরায় বহির্গত হইয়া যায়। জলকায়স্থ জীবদিগের পূর্বেবাক্ত রীতি অনুসারে স্থুথ ও দুঃথ প্রাপ্তি হইতে পারে না। স্বতরাং ইহাতে কাহারও পাপ হইবেনা। (প্রশা) জঠরাগ্লির উঞ্চতা বশত: জীব যেরূপ নির্গত হইয়া যায় তদ্রূপ উদ্বপ্ত করিলে ভাহারা হুল হইতে কেন না নির্গত হইবে ? (উত্তর) অবশ্য নির্গত হইবে ; পরস্তু যথন মুখ্রবায়্র উঞ্তা বশতঃ ভোমরা জীবের মৃত্যু বিশাস কর তথন, জল উত্তপ্ত করিলে ভোমাদিগের মতামুসারেই জাব মরিয়া যাইবে অথবা অধিক পীড়িত **হইয়া নির্গত হইবে কিন্মা উক্ত জলে উহাদিগের শরীর সিদ্ধ হইয়া যাইবে এবং তাহাতে** ভোমরা অধিক পাপী হইবে কি না ? (প্রশ্ন) আমরা আপনার হত্তে জল উত্তপ্ত করি না অথবা কোন গৃহস্থকে ছল উত্তপ্ত করিতে আজ্ঞা দিই না। স্থুভরাং আমাদিগের পাপ হর না। (উত্তর) যদি ভোমরা উষ্ণ জল না গ্রহণ কর অথবা পান না কর তবে, গৃহস্থপণ কেন উফজল করে? এই হেতৃ তোমরাই কেবল উক্ত পাপের ভাগী নহ,

পরস্ত অধিক লোককে পাপী করিয়া থাক। কারণ যদি কোন এক গৃহস্থকে উত্তপ্ত করিতে কহিতে তাহা হইলে, এক স্থানেই উত্তপ্ত হইত কিন্তু যথন গৃহস্থেরা নির্ণয় করিতে পারে না যে সাধু কাহার গৃহে উপস্থিত হইবেন তখন তাহারা প্রত্যেকেই আপনার আপনার গুহে উফ জল করিয়া রাখে। এই হেতু এই পাপের ভোমরাই মুখ্যভাগী। বিতীয়ভঃ, অধিক কাঠে এবং অগ্নির প্রজ্বন ও প্রস্থালন হেতু উপরি লিখিত প্রমাণামুদারে রন্ধন-শালায়, কৃষিস্থলে এবং ব্যবসার স্থলেও অধিক পাপী ও নরকগামী চইয়া থাকে। পুনরায় যখন তোমরা জল উষ্ণ করা বিষয়ে মুখ্য নিমিন্ত এবং যখন তোমরা উষ্ণ জল পান করিতে ও শীতল জল পান না করিতে উপদেশ প্রদান করিয়া থাক তখন, তোম-রাই মুখ্য পাপের ভাগী হইয়া থাক এবং যাহারা ভোমাদিগের উপদেশে শ্রদ্ধা করিয়া এক্লপ কথা কহে ভাহারাও পাপী। এক্লণে দেখ, তোমরা অভিশয় অবিছার রহিয়াত কি না ? কুন্ত ক্ষুত্র জীবদিগের উপর দয়া করা পুণ্য এবং অন্তমতাবলম্বাদিগের নিন্দা ও অপকার করা কি অল্প পাপ 🤊 যদি ভোমাদিগের মত সত্য হয় তবে স্ষ্টের আদি সময়ে ঈশর এতাদৃশ বর্ষা, নদীপ্রবাহ, এবং এত জল কেন উৎপন্ন করিয়াছেন ? ভদ্যতীত সূর্য্যকেই বা কেন উৎপন্ন করিলেন? ভোমাদিগের মতামুসারে সূর্য্য হইতে কোটি কোট জীব মরিয়া থাকে। তোমরা যাঁহাকে ঈশর মনে কর, যখন, তিনি সেই সময়ে বিভ্যমান ছিলেন তখন, তিনি দয়া করিয়া সূর্য্যের তাপ এবং মেঘকে কেন বঞ্চ করেন नारे ! शृत्वाक প্रकारत विश्वमान श्रानी वाजित्तरक कम्मभूमामि भागार्थ अविष्ठ कीव-দিগের সুখ ও তুঃখ প্রাপ্তি হয় না। সর্বদা সকল জীবের উপর দয়া করা ও তুঃখের কারণ হইয়া থাকে। কারণ তোমাদিণের মতানুসারে যদি সকল মনুষ্ট চলে এবং চোর ও দস্তাদিগকেও দণ্ড না দেওয়া যায় তাহা হইলে, কত দুর পাপের প্রশ্নয় হইয়। যায় ?

এই হেতু ছুফ্টদিগকে যথাবং দণ্ড দেওয়া এবং শ্রেন্তদিগকে পালন করাতেই দয়া প্রকাশ হয় এবং ভাহার বিপরীত অনুষ্ঠান করিলে দয়ার এবং ক্ষমারূপ ধর্মের নাশ হইয়া থাকে। বছ জৈন দোকান করে, ব্যবসায়াদিতে মিথ্যা কথা কয়, পরকীয় খন হয়ণ করে, এবং দরিজ্ঞ লোকদিগকে প্রভারণাদি করিয়া কুর্ক্ম করিয়া থাকে। উহাদিগকে নিবারণ করিবার জ্ব্স বিশেষ উপদেশ কেন কয় না ৽ মুখে বস্ত্রবিরণ বাঁধিতে হইবে ইত্যাদি প্রভারণায় কেন ফিরিভেছ ৽ যখন ভোমরা শিষ্য অথবা শিষ্যা কয় তখন কেশলুক্ষন করিয়া এবং অনেক দিন অনাহারে থাকিয়া পরের ও আপনায় আয়াকে পীড়া দিয়া ও য়য়ং পীড়া গ্রস্ত হইয়া কেন অপরকে ছঃখ দাও এবং আয়হত্যা কয় অর্থাৎ আয়ার ছঃখদায়ক হইয়া থাক ৽ তয়তীত হস্তা, য়য়, য়য়ত এবং উয় প্রভ্রির, উপর আবোহণ করিতে এবং মনুষাদিগকে পরিশ্রম কয়াইতে, জৈনগণ গ

কেন পাপ গণনা কর না? ভোমাদিগের শিষ্যগণ যখন প্রমাণহীন বাক্যসকলকে সভ্য বলিয়া প্রমাণ করিতে পারে না ভখন, ভোমাদিগের তীর্থন্ধরগণকে সভ্য বলিয়া প্রমাণ করিতে পারিবে না। যখন ভোমরা কথা কহিয়া থাক, তখন মার্গস্থিত শ্রোভা-দিগের এবং ভোমাদিগের মভানুসারে জীবসকল মরিয়া যায়। এরূপ হলে ভোমরা এই পাপের কেন মুখ্য কারণ হইয়া থাক? এইরূপ সংক্ষিপ্ত কথন হইতে বহু বিষয় বৃথিয়া লইতে হইবে যে, উক্ত জল, হল এবং বায়ুর স্থাবর শরীর বিশিষ্ট অভ্যন্ত মূর্চিছত ভীবদিগের কুখন হখ অথবা তুঃখ অনুভব হইতে পারে না।

এক্ষণে জৈনদিগের আরও কিছু অসম্ভব কথা লিখিত হইতেছে ভাহাও, প্রাবণ কর। ইহাও মনে রাখিবে যে আপনার হস্তের পরিমাণে সার্দ্ধ তিনহস্ত হইলে এক ধনু: হইয়া থাকে। কালের সংখ্যা যেক্সপ পূর্বের লিখিত হইয়াছে তজ্ঞপই বুঝিতে হইবে। রত্নসার ভাগ ১ম, ১৬৬-১৬৭ পৃষ্ঠান্ন লিখিত আছে যে (১) ঋষভ দেবের শরীর ৫০০ শত ধমু: দীর্ঘ এবং (৮৪০০০০০) ৮৪ লক্ষ পূর্ব্ব বর্ষ তাঁহার আয়ু। (২) অজিত নাথের শরীর পরিমাণ ৪৫০ ধনু: এবং (৭২০০০০০) ৭২ লক্ষ পূর্বব বর্ষ তাঁহার আয়ু। (৩) সংভবনাথের ৪০০ ধনুঃ পরিমিত দেছ এবং আয়ু (৬০০০০০) ৬০ লক্ষ পূর্বে বর্ষ। (৪) অভিনন্দনের দেহ পরিমাণ ৩৫০ ধনু: এবং আয়ু (৫০০০০০০) ৫০ লক্ষ পূর্বে বর্ষ। (৫) স্থমতি নাথের ৩০০ ধনু: পরিমিত দেহ এবং আয়ু (৪০০০০০) ৪০ লক্ষ পূর্বব বর্ষ। (৬) পদ্মপ্রভের শরীর ১৪০ ধনু: এবং আয়ু (৩০০০০০০) ৩০ লক্ষ পূর্ব্ব বর্ষ। (৭) পার্শ্বনাথের শরীর ২০০ ধনুঃ এবং আয়ু (২০০০০০০) ২০ লক্ষ পূর্ব্ব বর্ম। (৮) চন্দ্রপ্রভের শরীর ১৫০ ধনুঃ পরিমিত এবং আয়ু (১০০০০০০) ১০ লক্ষ পূর্বব বর্ষ। (১) স্থবিধিনাথের শরীর ১০০ ধনুঃ এবং আয়ু (২০০০০০) ২ লক পূর্ববর্ষ। (১০) শীতলনাথের ৯০ ধনুঃ পরিমিত দেহ এবং আয়ু (১০০০০০) এক লক্ষ পূর্বব বর্ষ। (১১) ভ্রেয়াংসনাথের ৮০ ধ্যুঃ পরিমিত দেহ এবং আয়ু (৮৪০০০০) ৮৪ লক্ষবর্ষ। (১২)বাস্তপূজ্য স্বামীর শরীর ৭০ ধনু: এবং আয়ু (৭২০০০০) ৭২ লক্ষ বর্ষ। (১৩) বিমলনাথের শরীর ৬ । ধনুঃ এবং আয়ু (৬ • • • •) ৬ । লক্ষ বর্ষ। (১৪) অনন্তনাথের শরীর ৫ । ধনুঃ এবং আয়ু (৩০০০০০) ৩০ লক্ষ বর্ষ। (১৫) ধর্মনাথের ৪৫ ধনুঃ পরিমিত শরীর এবং আয়ু (১০০০০০) দশ লক্ষ বর্ষ। (১৬) শান্তিনাথের শরীর ৪০ ধনুঃ ও আরু (১০০০০) ১ লক্ষ বর্ষ। (১৭) কুস্থুনাথের শরীর ৩৫ ধনু: এবং আয়ু (৯৫٠٠٠) ৯৫ সহত্র বর্ষ। (১৮) অমরনাথের শরীর ৩০ ধনু: এবং আয়ু (৮৪০০০) ৮৪ সহত্র বর্ষ। (১৯) মলীনাথের শরীর ২৫ ধমুঃ এবং আয়ু (৫৫০০০) ৫৫ সহজ্র বৎসর। (২০) মুনিস্থবৃত্তের শরীর ২০ ধতু: এবং আয়ু ৩০ সহজ্র বৎসর।

(২১) নমিনাথের শরীর ১০ ধনু: এবং আয়ু দশ সহস্র বর্ষ। (২২) নেমিনাথের শরীর ১০ ধনুঃ এবং আরু এক সহত্র বৎসর। (২৩) পার্থনাথের শরীর ৯ হাত এবং আয়ু শতবর্ষ। (২৪) মহাবীর স্বামীর শরীর ৭ হাত এবং আয়ু ৭২ বর্ষ। এই ২৪ তীর্থকর জৈনদিগের মতের প্রবর্তমিতা, আচার্য্য এবং গুরু। জৈনগণ উহা-দিগকেই পরমেশ্বর বলিয়া মানে এবং উহারা সকলেই মোক্ষলাভ করিয়াছেন এইরূপ বিশাস করে। এবিষয়ে বুদ্ধিমান লোকে বিচার করিবেন যে মনুষ্য দেহ এভাদৃশ দীর্ঘ আয়ু সম্পন্ন কখন হওয়া সম্ভব হইতে পারে কি না ? এই পৃথিবীতে এতাদৃশ মনুষ্য আছি অল্লই বাস করিতে পারে। এই সকল জৈন কেবল অলীক গল্লকথা রচনা পৌরাণিকগণ যে এক লক্ষ, দশ সহস্র অথবা এক সহস্র বৎসর আয়ুর কথা লিখিয়াছে তাহাই যখন সম্ভব হইতে পারে না তখন, জৈনদিগের কথন কিরুপে সম্ভব হইতে পারে? আরও শ্রবণ কর। কল্পভাষ্য ৪ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে, নাগকেতু কয়েক গ্রামের তুল্য এক শিলা অঙ্গুলীর উপর রাখিয়াছিলেন !! কল্পভাষ্য ৩৫ পৃষ্ঠায় আছে যে মহাবীর অঙ্গুষ্ঠ দারা পৃথিবীকে অবনত করিয়াছিলেন এবং উহাতে শেষ নাগের কম্প উপস্থিত হইয়াছিল !!! কল্পভাষ্য ৪৬ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে, মহাবীরকে সর্পে দংশন করিলে রুধিরের পরিবর্ত্তে তুম্ম নির্গত হয় এবং ঐ সর্প অফ্টম স্বর্গে গমন করে !! কল্পভাষ্য ৪৭ পৃষ্ঠায় আছে যে মহাবীরের চরণের উপর পায়সাল পরু করিলেও চরণ দথ হয় নাই! কল্লভাষ্য ১৬ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে এক ক্ষুদ্র পাত্রে উট্র আনীত হইয়া-ছিল। রত্নসারভাগ ১ম ১৪ পৃষ্ঠায় আছে যে শরীরের মল পরিষ্কার করিবে না এবং ঘর্ষণ कतिरव ना। विरवकमात । अ जाग । १ शृष्ठीय बाह्य रेय देवनिष्टरात मर्था प्रमात नारम একজন সাধু ক্রোধিত হইয়া উবেগ জনকদূত্র পাঠ করত: কোন এক নগরে অগ্নি লাগাইরা দিয়াছিল এবং সে মহাবীর তীর্থন্ধরের অতি প্রিয় ছিল। বিবেক: ১ম ভাগ ১২৭ পৃষ্ঠায় আছে যে রাজার আজা অবশ্য পালন করা কর্ত্তব্য। বিবেক ১ম ভাগ ২২৭ প্রতায় আছে যে এক কোশা নামক বেশা এক থালের উপর সর্বপ রাশীকৃত করিয়া তাহাতে সূচি সকল উদ্ধমুখ করিয়া রাখিয়া এবং উপরে পুষ্পাচ্ছাদন করিয়া উত্তম প্রকার নৃত্য করিয়াছিল এবং তাহাতে ভাহার চরণ সৃ্চিবিদ্ধ হয় নাই অথবা সর্বণের রাশিও বিকীর্ণ হইয়া পড়ে নাই !!! তত্ত্বিবেক ২২৮ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে এক স্থুল নামে মুনি এই কোশা বেশ্যার সহিত একাদশ বর্ষ পর্যান্ত ভোগ করিয়া পশ্চাৎ দীক্ষা গ্রহণ করতঃ সদৃগতি প্রাপ্ত হয় এবং উক্ত কোশা বেশ্যাও বর্জনধর্ম পালন করতঃ সদৃগতি প্রাপ্ত হইরাছিল। বিবেক: ১ম ভাগ ১৮৫ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে এক সিন্ধের কন্থা গলদেশে পরিধান করাতে উহা এক বৈশ্যকে নিভা ৫০০ স্বর্ণমূল্রা দান করিত। বিৰেকঃ ১ম ভাগ ২২৮ পৃষ্ঠায় লিখিভ আছে যে বলবান্ পুরুষের আজা ও দেবাজা

প্রতিপালন করিলে এবং ঘোর বনে কণ্টে নির্ব্বাহ করিলে, গুরু, মাভা, পিতা, কুলাচার্য্য, জ্ঞাতিলোক, এবং ধর্মোপদেষ্টা এই ছয় জনকে রোধ করিলে (বিরুদ্ধাচরণ করিলে) ধর্ম বিষয়ে ন্যুনভা বশত: ধর্মের হানি হয় না। (সমীক্ষক) এক্ষণে ইহাদিগের মিথ্যা কথা সকল আবণ কর। এক মনুষ্য কি কখন গ্রামের তুল্য পাষাণখণ্ড অঙ্গুলীর উপর ধারণ করিতে পারে এবং পৃথিবীর উপর অঙ্গুলির চাপ দিলে পৃথিবী কি কখন অবনত হইতে পারে ? ভত্তির যখন শেষনাগই নাই ভখন কম্প কাহার হইবে ? ॥ ৩॥ আচ্ছা শরীর দংশন করিলে চুধ নিগত হওয়া কেহ দেখে নাই স্থুতরাং, উহা ইন্দ্রজাল ব্যতীত অন্থ কিছু নহে। উহার দংশনকর্তা সর্প স্বর্গে গমন করিল এবং মহাত্মা একৃষ্ণ প্রভৃতি ভৃতীয় নরকে গমন ক্রিয়াছে ইহা কত দূর মিখ্যা কথা?॥৪॥ মহাবীরের চরণের উপর পায়স পরু হইলে ভাহার চরণ কেন দগ্ধ হইল না ?॥ ৫॥ আচ্ছা কুদ্র পাত্রে কি উট্র কখন আসিতে পারে ? যদি শরীতের মল পরিষ্কৃত না হয় এবং শরীর না ঘবিত হয় তাহা হইলে লোকের তুর্গন্ধরূপ মহানরক ভোগ করিতে হইবে॥७॥ যে সাধু যে নগর দক্ষ করিল, উহার দয়া এবং ক্ষমা কোথায় গেল ? ॥৭॥ যখন মহাবীরেরা সঙ্গ বশতঃ ও উহার আত্মা পবিত্র হইল না তখন মহাবীরের মৃত্যুর পর জৈনগণ তাঁহার আশ্রয় লইয়া কখনই পবিত্র হইবে না॥৮॥ রাজার আজা অবশ্য মাননীয়, কিন্তু জৈনগণ ব্যবসায়ী বলিয়া রাজা হইতে ভীত হইয়া এই সকল কথা লিখিয়া দিয়া থাকিবে॥ ৯॥ কোশাবেশ্যার যতই কেন লঘু শরীর হউক না তথাপি সর্বশের রাশির উপর উদ্ধমৃষ সূচি রাখিয়া ভাহার উপর নৃত্য করা, সূচিবিদ্ধ না হওয়া এবং সর্যপরাশি বিকার্ণ না হওয়া, সম্পূর্ণ মিখ্যা ব্যতীত আর কি হইতে পারে? ষাহাই কেন পরিণাম হউক না, কাছার ও কোন অবস্থায়ও ধর্মত্যাগ করা উচিত নহে॥ ১১॥ আচ্ছা, কন্থা বন্ত্র নির্দ্মিত হইয়া থাকে, উহা প্রতিদিন কিরূপে ৫০০ স্বর্ণ মূদ্রা দিতে পারে ? ॥ ১ ॥ এক্ষণে এইক্লপ অসম্ভব কথা সকল লিখিলে জৈনদিগের অসার পুস্তকের মত অর্থাৎ জৈনদিগের অল্প অনেক বাডিয়া যায়। এই হেতু অধিক লিখিত হইল না। কথা ভ্যাগ করিয়া অবশিষ্ট সমস্তই মিখ্যা জালে পরিপূর্ণ। দেখ :---

দোসসি দোরবি পঢ়মে,
ছগুণা লবণং মিধায় ঈসং মে।
বারসসসি বারসরবি,
তপ্যভি ইনি দিঠ সসি রবিণো॥
প্রকরণ০ ভা• ৪ সংগ্রহণী সূত্রম্॥ ৭৭॥

रिय जिथुबीभ निकरियां जन वर्षा ६ व निक दिया । उन्निर्धा ইহাকে প্রথম দীপ কথিত হয়। ইহাতে তুই চন্দ্র এবং তুই সূর্য্য আছে। তদ্রপ লবণ সমুদ্রে ইহার বিগুণ অর্থাৎ ৪ চন্দ্র এবং ৪ সূর্য। আছে। ঘাতকী খণ্ডে ১২ চন্দ্র এবং ১২ সূর্য্য আছে ॥ ৭৭ ॥ ইহার ত্রিগুন করিলে ৩৬ হয় এবং উহার সহিত ভস্বীপের তুই এবং লবণ সমুদ্রের ৪ একতা করিয়া:৪২ চন্দ্র এবং ৪২ সূর্য্য কালোদর্ধি সমুদ্রে আছে। তদ্ৰপ অগ্ৰবৰ্ত্তী দীপ সমূহে এবং সমুদ্ৰ সকলে চন্দ্ৰ ও সূৰ্য্য আছে। অৰ্থাৎ পূর্বেবাক্ত ৪২ কে ত্রিগুণ করিলে ১২৬ হয় এবং উহার মধ্যে ঘাতকী খণ্ডের ১২, লবণ সমূদের ৪, এবং জমুদীপের ২ এইরূপে একত্র করিয়া পুন্ধর দীপে ১৪৪ চন্দ্র এবং ১৪৪ সূর্য্য আছে। উহাও অদ্ধ মনুষ্য ক্ষেত্র বলিয়া গণনা করা হয়। পরস্ক যে স্থানে মনুষ্য নাই সে স্থানে অনেক চক্র এবং অনেক সূর্য্য আছে। পূর্বেবাক্ত অর্দ্ধ পুকর ছীপে যে অনেক চন্দ্র ও সূর্য্য আছে তাহা স্থির আছে। পূর্ব্বোক্ত ১৪৪ কে ত্রিগুণ করিলে ৪৩২ হয় এবং উহাতে জম্ম্বীপের ২ চন্দ্র ও ২ সূর্য্য, লবণ সমুদ্রের চারি চারি, ঘাতকী খণ্ডের দ্বাদশ ত্রাদশ এবং কালোদধির ৪২ একতা করিয়া পুক্ষর সমুদ্রে ৪৯২ চন্দ্র এবং ৪৯২ সূর্য্য আছে। এ জিন ভদ্রগণীক্ষম। শ্রমণের বৃহৎ 'সন্ধ্রমনী" তে এই সকল কথা আছে। "যোডীস করগুক পয়গ্নই মধ্যে, "চন্দ্রপয়তি" এবং "সূরপর্রতি" প্রভৃতি সিদ্ধান্ত গ্রন্থেও এইরূপ কথা সকল লিখিত আছে। (সমীক্ষক) একণে ভূগোল এবং খগোলবিদ্ লোকেরা শ্রবণ করুন। এই এক পৃথিবীতে এক প্রকারে ৪৯২ এবং অশ্য প্রকারে অসংখ্য চন্দ্র ও সূর্য্য জৈনগণ বিখাস করে। আপনাদিগের অতি সৌভাগ্য যে বেদমতামুযায়ী সূধ্যদিদ্ধান্ত প্রভৃতি জ্যোতিষ গ্রন্থ অধ্যয়ন করতঃ ভূগোল এবং খগোলের যথার্থতত্ত্ব অবগত হইয়াছেন। অগ্রথা যদি কখন জ্বৈনদিগের মহান্ধকারে পতিত হইতেন তাহা হইলে, চিরজন্মই সন্ধকারেই থাকিতে হইত এবং তদ্রপেই জৈনগুণ এক্ষণে রহিয়াহে। এই সকল অবিদ্বান্দিগের এইরূপ শকা হইয়াছিল যে জমুদ্বীপে একচন্দ্র এবং এক সূর্য্য ধারা কার্য্য নির্নাচ হইতে পারে না। কারণ চন্দ্র ও সূর্য্য এতাদৃশ বৃহৎ পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া ত্রিংশ ঘটিকায় কিরূপে আসিতে পারে। পৃথিবীকে ইহার। সূর্য্যাদি অপেক্ষাও বৃহৎ বলিয়া বিশ্বাস করে। ইহা ইহাদিগের কতদুর ভ্রম।

দো সিদি দো রবি যং তী এগং তরিয়াছ সঠিসংখায়া। মেরুং পয়াহিণং তা। মানুসখিতে পরিঅ ডংতি॥ প্রকরণঃ ভাঃ ৪। সংগ্রহ সৃঃ॥ ৭৯॥

मनुवालात्क वक्त ७ मुर्सात १७ किंत्र मःथा कथिक इहेटक । इहे वक्त वनः इहे

সূর্য্যে পঙ্ক্তি (শ্রেণী) হয় এবং উহারা এক এক লক্ষ যোজন অর্থাৎ লক্ষ ত্রোশ অস্তরে বিচরণ করে। যেরূপ সূর্য্যের পঙ্ক্তির মধ্যে চন্দ্রের এক পঙ্ক্তি আছে তক্রপ চস্ত্রের পঙ্ক্তির মধ্যে সূর্য্যের এক পঙ্ক্তি আছে। এইরূপে চারি পঙ্ক্তি আছে। সেই এক এক চক্দ্ৰ পঙ্ক্তিতে ৩৬ চক্ৰমা ও এক এক সূৰ্য্য পঙ্ক্তিতে ৩৬ সূৰ্য্য ' আছে। এই চারি পঙক্তি জমূদ্বীপের মেরু পর্বতকে প্রদক্ষিণ করতঃ মমুষ্য ক্ষেত্রে পরিভ্রমণ করিতেছে। অর্থাৎ যে সময়ে জম্বুদ্বীপের মেরু হইতে এক সূর্য্য দক্ষিণ দিকে বিচরণ করে সেই সময়ে অপর সূর্য্য উত্তর দিকে বিচরণ করিতে থাকে। এইরূপে লবণ সমুদ্রের ২, ঘাতকীখণ্ডের ৬, কালোদরের ২১ এবং পুক্ষরার্দ্ধের ৩৬ সূর্য্য এক এক দিকে বিচরণ করে। এইরূপে সমষ্টি করত: দক্ষিণ দিকে ৬৬ সূর্য্য এবং উত্তর দিকে ৬৬ সূর্য্য নিজ নিজ ক্রমানুসারে বিচরণ করে। উভয় দিকের সমস্ত সূর্য্য একত্র করিলে ১৩২ সূর্য্য এবং এইরূপে উভয় দিকের ৬২।৬২ চন্দ্র পঙ্ক্তি মিলিত করিলে ১৩২ চন্দ্র মনুষ্য লোকে বিচরণ করে। এইরূপে চন্দ্রের সহিত নক্ষত্রাদির ও অনেকানেক পঙ্ক্তি জানিতে হইবে। (সমীক্ষক) এক্ষণে ভ্রাতৃগণ দেখ! এই পৃথিবীতে ১৩২ সূর্য্য এবং ১৩২ চন্দ্র জৈনদিগের গৃহে উত্তাপ দিয়া থাকে। যদি সভ্যই উহারা উদ্ভাপ দেয় ভবে ইহারা কিরূপে জীবিত থাকে? রাত্রিতে শীতের প্রভাবে জৈনগণ বোধ হয় জমিয়া বায়। যাহার। ভূগোল এবং খগোল বুতান্ত জানে না তাহারাই এই সকল অসম্ভব কথায় মোহিত হয়, অত্যে হয় না। যখন এক সূষ্য এই পৃথিবীর সদৃশ অন্য অনেক ভূমগুল প্রকাশিত করিতেছে তথন এই সামান্ত পৃথিবীর কথা কি বলিতে হইবে ? যদি পৃথিবা না পরিভ্রমণ করিত এবং সূর্য্য পৃথিবীর চারিদিকে ভ্রমণ করিতে ভাহা হইলে, একবর্ষ পরিমিত দিন এবং রাত্রি হইত। হিমালয় ব্যতীত স্থমের বলিয়া বিভীয় পর্বত নাই। যেরূপ কলদের সম্মুখে এক সর্বপ কিছুই নহে সূর্য্যের সম্মুখে উহা সেইরূপ। যতদিন জৈনগণ উহাদিগের মতে থাকিবে ততদিন এসকল কথা জানিতে না পারিয়া সর্বন্দা অন্ধকারে পতিত থাকিবে :--

সমন্তচরণ সহিয়াসবং লোগং ফুসে নিরবসেসং সত্তরচউদসভাএ পংচয়স্থপদে সবিরঈএ॥ প্রকরণঃ ভাঃ ৪। সংগ্রহ সূঃ ১৩৫॥

যে সম্যক্ চারিত্র সহিত হইয়া কেবলী হয় সেই, কেবল সমুদ্যাত অবস্থা হইতে চতুর্দ্দশ রাজ্যলোক আপনার প্রদেশ করিয়া বিচরণ করিবে। (সমীক্ষক) জৈনগণ চতুর্দ্দশ রাজ্য বিশ্বাস করে। উহাদিগের মধ্যে চতুর্দ্দশের চূড়ার উপরিস্থিত সর্ব্বার্থসিদ্ধি বিমানের ধ্বজার উপর কিঞ্চিৎ দূরে সিদ্ধাশলা আছে এবং তত্ত্বস্থ দিব্য আকাশকে

শিবপুর কহে। কেবলী অর্ধাৎ বাঁহারা কেবল জ্ঞান, সর্ববজ্ঞতা এবং পূর্ণ পবিত্রতা প্রাপ্ত হরেন তাঁহারা সেই লোকে গমন করেন এবং আপানাদিগের আত্মা প্রদেশে সর্ববজ্ঞতাবে অবস্থান করেন। যাহার প্রবেশ হর সে বিভূ নহে এবং যে বিভূ নহে সে কখন সর্ববজ্ঞ এবং কেবলজ্ঞানী হইতে পারে না। কারণ যাহার আত্মা একদেশী সে, গমনাগমন করে এবং বন্ধ ও মৃক্ত এবং জ্ঞানী ও অজ্ঞানী হইয়া থাকে। সর্বব্যাপী এবং সর্ববজ্ঞ কখন তক্রপ হইতে পারে না। জৈনদিগের তীর্ধকর সকল জীবরূপ হওয়াতে অল্ল ও অল্লজ্ঞ হইয়া অবস্থিত ছিল। উহারা কখন সর্ববজ্ঞ ও সর্বব্যাপক হইতে পারে না শরস্ক, বাঁহাতে সর্ববজ্ঞাদি গুণ যথায়থ ঘটিতে পারে সেই অনাত্মানস্ক, সর্বব্যাপক সর্ববজ্ঞ, পবিত্র এবং জ্ঞানস্বরূপ পরমাত্মাকে জৈনগণ বিশ্বাস করে না।

গব্ভনরতি পলিয়াউ। তিগাউ উক্কোসতে জহম্পেণং। মুচ্ছিম ত্রহাবি অস্তমুহু। অঙ্গুল অসংখ ভাগতণূ॥২৪১॥

অর্থ—এই সংসারে মনুষ্য তুই প্রকারের আছে। এক গর্জক এবং অপর গর্জ্জাত নহে। উহাদিগের মধ্যে গর্জক মনুষ্যের উৎকৃষ্ট আরু তিন পল্যোপম এবং শরীর তিন ক্রোশ বিস্তৃত। (সমীক্ষক) আচ্ছা, তিন পল্যোপম আরু বিশিষ্ট এবং তিন ক্রোশ-বিস্তৃত দেহযুক্ত মনুষ্য এই পৃথিবীতে অতি অল্লই ধরিতে পারে। পল্যোপম বেরুপে পূর্বে লিখিত হইয়াছে তজ্ঞপ, তিন পল্যোপম আয়ু হইলে অর্থাং ততকাল পর্যান্ত মনুষ্য জীবিত থাকিলে উহাদিগের সন্তানও তজ্ঞপ তিন ক্রোশ বিস্তৃত শরীর বিশিষ্ট হইবে। বোল্লাই নগরে তুই এবং কলিকাতায় তিন বা চারি জন তজ্ঞপ মনুষ্য নিবাস করিতে পারে? যদি তজ্ঞপই হয় তবে, কৈনগণ যে এক এক নগরে লক্ষ লক্ষ মনুষ্যের কথা লিখিয়া থাকে তাহার কন্য, লক্ষ লক্ষ ক্রোশ বিস্তৃত নগর ও হওয়া উচিত। সমস্ত পৃথিবীতে তজ্ঞপ একটি নগরও থাকিতে পারে না।

পণরা ললরকযোষণ। বিরকং ভা সিদ্ধিসিল ফলিহবিমলা। তত্ত্বরি গজোয়ণংতে লোগন্তো তচ্ছ সিদ্ধিসি ॥২৫৮

সর্বার্থসিদ্ধি বিমানের ধ্বজা হইতে ১২ যোজন উদ্ধি যে সিদ্ধশিলা আছে উহা দীর্ঘে, প্রন্থে এবং স্থুলভায় ৪৫ লক যোজন পরিমিত। সিদ্ধশিলার সিদ্ধভূমি সকল ধবল, অর্জ্জুন, স্থুবর্ণময় এবং স্ফটিকের স্থায় নির্দ্মল। কেই কেই ইহাকে "ঈষং" ও "প্রাগ্ ভরা" এই নামে কহিয়া থাকে। উক্ত সর্বার্থসিদ্ধশিলার বিমান হইতে ১২ যোজন যাবৎ আলোকও আছে। উক্ত পরমার্থ কেবলীশ্রুত বিদিত আছে। উক্ত সর্বার্থসিদ্ধশিলা মধ্য ভাগ ৮ যোজন স্থুল এবং তথা হইতে চারিদিকে ও চারি উপদিগত্তে ক্রমশ হাসবিশিষ্ট হইয়া মক্ষিকার পক্ষ সদৃশ লঘু এবং উত্তান ছত্রাকারে

সিদ্ধশিলার স্থাপনা আছে। উক্ত শিলার উপরে একযোজন অস্তরে লোকাস্কুর আছে এবং লেই স্থলৈ সিদ্ধদিগের স্থিতি হইয়া থাকে। ২৫৮॥ (সমীক্ষক) এক্ষণে বিচার করা উচিত কা জৈনদিগের মৃক্তিশ্বান সর্ব্বার্থসিদ্ধি বিমানের ধ্বজার উপর ৪৫ লক্ষ্ণ যোজন পরিমিত শিলা হইলেও অর্থাৎ যতই উৎকট্ট এবং নির্ম্মল হউক তথাপি কে স্থানে অবস্থিত মুক্ত জীব এক প্রকারে বন্ধ থাকে। কারণ উক্ত শিলার বহির্গত হইলেই মৃক্তি স্থাধাণ্ডত হইবে এবং উহার বায়ু স্পর্শন্ত হইবে না। অবিদ্ধান্দিগকে ভ্রমজালে পতিত করিবার জন্ম এই সকল কেবল কল্পনা মাত্র।

বিভিচ্উরিং দিসসরীরং। বার সজোয়ণতি কোসচ উকোসং জোয়ণসহস পণিং দিয়। উহে বুচ্ছন্তি বিসেসং তু॥ প্রকরণঃ ভাঃ ৪। সংগ্রহঃ সুঃ ২৬৭॥

সামান্ততঃ একেন্দ্রিয় জীবের শরীরে মধ্যে এক সহস্র যোজন শরীর যুক্তই উৎকৃষ্ট জানিতে হইবে, তুই ইন্দ্রিয়যুক্ত শৃক্ষাদির শরীর ১২ যোজন জানিবে, চতুরিন্দ্রিয় দ্রমরাদির শরীর ৪ ক্রোশ এবং পঞ্চেন্দ্র্যাদিগের শরীর ১ সহস্র যোজন অর্থাৎ চারি সহস্র ক্রোশ জানিতে হইবে। ২৬৭ ॥ (সমীক্ষক) চারি চারি সহস্র ক্রোশ পরিমিত্ত শরীর ধারী হইলে পৃথিবীতে অতি অল্ল মনুষ্য থাকিলেই অর্থাৎ কয়েক শত মনুষ্য থাকিলেই পৃথিবী ঘনভাবে পূর্ণ হইরা যায় এবং কাহারও চলিবার জন্ম স্থানেও থাকেনা। অতএব অবস্থানের জন্ম আবাদ এবং পথ বিষয়ে কৈনদিগকে জিজ্ঞানা করিতে হইবে এবং যখন উহারা এরূপ লিখিয়াছে তথন উহারা আপনাদিগের গৃহে স্থান দিবে। পরস্ত চারি সহস্র ক্রোশ শরীরবিশিষ্টদিগের নিবাদার্থ এক এক জনের জন্ম ৩২ সহস্র ক্রোশ বিস্তৃত গৃহের আবশ্যক। তক্রপ গৃহ নির্দ্মণ করিতে হইলে কৈনদিগের সমস্ত ধন ব্যথিত হইলেও গৃহ নির্দ্মিত হইতে পারে না। এতাদৃশ ৮ সহস্র ক্রোশ বিস্তৃত ছাদ নির্দ্মণ করিবার জন্ম "কড়ি" কোথা হইতে আনীত হইবে? উহাতে যদি সম্ভ সংলগ্ন করিতে হয়, তাহা ভিতরে প্রবেশন্ত করিতে পালেনা। স্ক্রবাং এ সকল কথা মিধ্যা যল্পনা মাত্র।

তে থূলা পল্লে বিহুসং খিজ্জাচে বহুতি সৰেবি। তে ইক্কিক অসংখে। সুহুমে খম্মে পকপ্পেই। প্রকরণঃ ভাঃ ৪ লঘুক্ষেত্র। সমাস প্রকরণ সূঃ ৪॥

পূর্বেবাক্ত এক অঙ্গুল লোমের খণ্ড বারা ৪ ক্রোশ বর্গ এবং তাদৃশ গভীর কুপ পূর্ণ হইবে। অঙ্গুল প্রমাণ লোম খণ্ড সকল মিলিভ হইয়া ২০৫৭১৫২ হইয়া থাকে এবং জংবৃদীপপমাণং গুলজোয়াণলরক বটুবিরকংভী। লবণাঈয়াদেসা। বলয়া ভাতুগুণতুগুণায়॥ প্রকরণঃ ভাঃ ৪। লঘুক্ষেত্র সমাঃ সুঃ॥ ১২॥

প্রথমত: জমুলীপ লক্ষ যোজন পরিমিত এবং শৃহাগর্ভযুক্ত। অবশিষ্ট লবণাদি সপ্তসমুদ্র ও সপ্তবীপ জমুনীপের পরিমাণের ক্রমশ: বিগুণ হইয়া থাকে। যেরূপ পূর্বের লিখিত হইয়াছে তক্রপ এই এক পৃথিবীতে জমুনীপাদি সপ্তবীপ এবং সপ্তসমুদ্র আছে॥ ১২॥ (সমীক্ষক) অতএব জমুনীপের বিতীয় দ্বীপ তুই লক্ষ যোজন, তৃতীয় চারি লক্ষ যোজন, চতুর্ধ অষ্ট লক্ষ যোজন, পঞ্চম যোড়ণ লক্ষ যোজন, বন্ধ ঘাত্রিংশ লক্ষ যোজন এবং সপ্তম চতুংবন্ধি লক্ষ যোজন হইবে। সমুদ্রেরও তানুশ অথবা তদপেক্ষা অধিক পরিমাণ হইবে। তাহা হইলে এই ১৫ সহস্র ক্রোশ পরিধি বিশিষ্ট পৃথিবীতে উক্ত সমস্ত কিরূপে ধরিতে পারে? স্বতরাং এ সক্রল কথা কেবল মিধ্যা।

কুরুনইচুলসী সহসা। ছচ্চেবন্তরনঈ উপই বিজয়ং।
দোদ মহানঈউ। চনুদ্দ সহসা উপত্তেয়ং॥

প্রকরণ রক্নাঃ ভাঃ। ৪। লঘুক্ষেত্র সমা সূঃ॥ ৬৩॥

কুরুক্তের ৮৪ সহত্র নদী আছে॥৬০॥ (সমীক্ষক) আছো, করুক্তের অতি কুদ্র দেশ। উহা না দেখিয়া এক মিখ্যা কথা লিখিতে ইহাদিপ্তের লক্ষা হইল না?

যামুত্তরা উতাউ। ইগেগ সিংহাসণাউ অইপুরং চউস্থবিতাস নিয়াসণ, দিদিভবিজন মজ্জণং হোঈ॥ প্রকরণ রত্মাকরঃ ভাঃ ৪। লঘুক্ষেত্র সমাঃ সঃ॥ ১১৯ দক্ষিণদিকে এবং উন্তরাদকে উক্ত শিলা বিশেষের উপর এক এক সিংহাসন আছে।
আনিতে হইবে। উক্ত শিলাদির নাম দক্ষিণ দিকে অতিপাণ্ডুকম্বলা এবং উত্তর দিকে
অতিরিক্তকম্বলা। উক্ত সিংহাসনের উপর ভীর্থকর উপবেশন করেন॥ ১১৯॥

সেমীক্ষক) দেখ ! ইহাই তীর্থক্তরদিগের জ্বন্মোৎসবাদি করিবার শিলা। মুক্তির সিদ্ধালাও এইরূপ। এইরূপ ইহাদিগের অনেক বিষয়ে গোলযোগ আছে; উহা আর কত লিখিত হইবে পরস্ত জল ছাকিয়া পান করা, সূক্ষ্ম জীবদিগের উপর নাম মাত্র দয়। করা এবং রাত্রিকালে ভোজন না করা এই তিন বিষয় উশ্তম। তঘ্যতীত ইহাদিগের অহ্য যাবতীয় কথা আছে তৎসমস্তই অসম্ভব। যাহা লিখিত হইয়াছে উহা হই-তেই বুদ্ধিমান্ লোক অনেক বিষয় জানিয়া লইবেন। যাহা লিখিত ইইয়াছে তাহা অল্প দ্টান্ড মাত্র। ইহাদিগের অসম্ভব বিষয় সমস্ত লিখিলে এতাদৃশ বৃহৎ পুত্তক হইয়া পড়ে যে একজন পুরুষ চিরজীবনেও পড়িয়া উঠিতে পারে না। এই হেতু এক মুৎ-পাত্রন্থিত পারা যায়. তক্রপ এই অল্প লেখা হইতেই সজ্জনগণ অনেক বিষয় বুঝিয়া লইবেন, বুদ্ধিমান্দিগের জন্ম অধিক লেখা আবশ্যক নহে। কারণ তাঁহারা দিদগর্শনের স্থায় অল্প দেখিয়া সম্পূর্ণ আশায় বুঝিয়া লয়েন। অতঃপর প্রীষ্টিয়ানদিগের মত বিষয় লিখিত হইবে।

ইতি শ্রীমদ্দরানন্দ সরস্বতী স্বামি নির্ম্মিতে, সত্যার্থ প্রকাশে স্মভাষাবিভূষিতে নাস্তিকমতান্তর্গত চার্কাক বৌদ্ধ জৈন মত খণ্ডনমণ্ডন বিষয়ে স্বাদশঃ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ॥ ১২॥

অনুভূমিকা। (৩)

এই "বাইবেল" মত কেবল যে খ্রীষ্টিয়ানদিগের ভাহা নহে পরস্ক ইহাতে য়িত্দী প্রভৃতিও গৃহীত হইয়া থাকে। এই ত্রয়োদশ সমুল্লাসে গ্রীষ্টিয়ান মতবিষয় লিখিত হইয়াছে। ইহার অভিপ্রায় এইরূপ। আজকাল বাইবেল মত মধ্যে খ্রীষ্টিয়ানগণই সুখ্য এবং য়িহুদী প্রভৃতি গৌণ; মুখ্যের গ্রহণ করাতে গৌণেরও গ্রহণ হইয়া থাকে, স্ক্রবাং ইহাতে য়িহুদীদিগকেও গৃহীত হইয়াছে বুঝিয়া লইতে হইবে। এম্বলে যে সকল কথা কেবল বাইবেলে আছে ভাহাই লিখিত হইয়াছে। খ্রীষ্টিয়ান এবং ব্লিছদী প্রভৃতি সকলেই উহা বিশাস করেন এবং এই পুস্তকই আপনাদিগের ধর্ম্মের মূল কারণ এই মতাবলম্বী মহৎ মহৎ ধর্ম্মবাজকগণ কর্তৃক রচিত এই বিলয়া মনে করেন। পুত্তকের অনেক ভাষাম্ভর আছে। উহাদিগের মধ্যে দেবনাগরী অথবা সংস্কৃত ভাষা-স্কর দেখিয়া আমার বাইবেল সম্বন্ধে অনেক সন্দেহ হইয়াছে। ভাহার মধ্যে অভি অল্পমাত্র এই ত্রয়োদশ সমুল্লাদে সাধারণের বিচারার্থ লিখিত হইল। উহা কেবল সভাবৃদ্ধি এবং অসভ্যের হ্রাস করিবার জন্ম লেখা হইয়াছে, কাহাকেও তু:খ দিবার জন্ম ৰা হানি করিবার জন্ম অথবা মিথ্যা দোষারোপ করিবার জন্ম নহে। এইরূপ অভিপ্রায় রাখা হইয়াছে বে লিখিত উত্তর দেখিয়া এ পুস্তক কিরূপ এবং ইহাদিগ্যের মন্ত বা কিরূপ স্ভাহা সকলেই বুঝিয়া লইবেন। এরূপ লিখিবার প্রয়োজন এই যে মনুষ্য মাত্রের প্ৰে দৰ্শন, অবণ লেখনাদি কঃ। সহজ হইবে এবং বাদী ও প্ৰতিবাদী হইয়া বিচার করত: সকলেই খ্রীষ্টিয় মতের আন্দোলন করিতে পারিবে। ইহা হইতে এই প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে যে মনুষ্যদিগের ধর্মবিষয়ক জ্ঞানবৃদ্ধি পাওয়াতে যথাযোগ্য সভ্যাসভ্য মত ও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্বন্ধীর বিষয় সকল বিদিত হইয়া সভ্য ও কর্ত্তব্যকর্ম্মের স্বীকার এবং অসভ্য ও অকর্ত্তব্য কর্মের পরিহার করা সহচ্চেই হইতে পারিবে। সকল মমুধ্যের উচিত বে সকলের মত বিষয়ক পুস্তক সকল দেখিয়া এবং বুঝিয়া কোনরূপ সম্মতি বা व्यमचि पिरव व्यथवां निश्चिरव এवः जोहा ना भावित्न अवग कविरव। रवक्रभ व्यथप्रम স্বারা পণ্ডিত হয় ভক্রপ শ্রবণ দারা বহুশ্রুত হইয়াপাকে। শ্রোতা বদি **অ**পরকে বুঝাইতে না পারে তথাপি আপনি অবশ্যই বুঝিতে পারে। কেহ যদি পক্ষপাতরূপ বানার্চ হইয়া দর্শন করে, সে আপনার অথবা পরের গুণ অথবা দোষ বিদিত হইতে পারে না। মমুব্যের আজা যথাযোগ্য সভ্যাসভ্য নির্ণয় করিবার সামর্থ্য ধারণ করে

এবং যতদ্র আপনার পঠিত অথবা শ্রুত থাকে তত্তদ্র নিশ্চয় করিতে পারে। যদি একমতাবলম্বী অপরমতাবলম্বার বিষয় জ্ঞাত থাকে এবং অস্ত্রে জ্ঞাত না থাকে তাহা হইলে যথাবং সংবাদ হইতে পারে না, কিন্তু অজ্ঞানী হইয়া কোন শ্রমরূপ পরিচ্ছির ও বেষ্টিত স্থানে বন্ধ হইয়া পড়ে। যাহাতে তত্ত্রপ না হয় এই আশায়ে এই প্রম্থে সমস্ত প্রচলিত মতের বিষয় অল্ল অল্ল লিখিত হইয়াছে। ইহা হইতেই অবলিষ্ট বিষয় সকল অনুমান করিয়া লওয়া যাইতে পারিবে এবং অবধারণ করা যাইবে যে ইহা সত্য কি মিখ্যা। যাহা সর্ববিষয় সভ্যবিষয় তাহাতে সকলেরই একমত এবং কেবল মিখ্যা বিষয়েই মভাস্তর ও বিবাদ হইয়া থাকে। অথবা এক সত্য এবং অপর মিখ্যা হইলেও অল্ল পরিমাণে বিবাদ চলিতে পারে। যদি বাদী ও প্রতিবাদী উভয়েই সভ্যাসত্য নিশ্চয়ের জক্ম বাদ ও প্রতিবাদ করে, তাহা হইলে অবগ্রই সত্য নিশ্চয় হইয়া যায়। এক্ষণে আমি এই ত্রয়োদশ সম্ল্লাসে প্রীষ্টিয়ান মত বিষয়ে কিছু লিখিয়া সকলের সম্মুখে স্থাপন করিতেছি। সকলে বিচার করুন যে ইহা কিন্ধপ।

অপ ত্রাদশ সমুদ্রাসারম্ভঃ।

व्यथ शृष्टिशानमङ्विषयः ममीकिशामः।

অতঃপর খ্রীষ্টিয়ানদিগের মত বিষয় লিখিত হইতেছে। ইহাতে সকলে বিদিত হইয়া যাইবে যে ইহাদিগের মত নির্দোষ কি না এবং ইহাদিগের বাইবেল পুস্তক ঈশ্বরকৃত বা নহে। প্রথম বাইবেলের পূর্বভাগের বিষয় লিখিত হইতেছে।

১। আরম্ভ সময়ে ঈশার আকাশ এবং পৃথিবী শৃপ্তি কুরিলেন। পৃথিবী গঠন রহিত এবং শৃশু ছিল। গভীর স্থানে অশ্ধকার ছিল এবং ঈশারের আত্মা জলের উপর বিচরণ করিতেছিল। পূর্বে ১ আইঃ ১।২॥

(সমীক্ষক) আরম্ভ কাহাকে বল? (গ্রীষ্টিয়ান) স্থারীর প্রথম উৎপত্তিকে: (সমাক্ষক) তবে কি এই সৃষ্টি প্রথম হইয়াছিল এবং ইহার পূর্বের ক্ষম হয় নাই 🛚 (খ্রীষ্টিয়ান) আমরা জানি না হইয়াছিল কি না, ঈশ্বর তাহা জানেন। (সমীক্ষক) যদি জান না তবে এই পুস্তকের উপর কেন বিশ্বাস করিলে ? কারণ যখন উহা হইতে সন্দেহ নিরাক্তরণ হইতে পারে না তখন উহার ভরসায় লোকদিগকে উপদেশ প্রদান করিয়া এই সন্দেহ পূর্ণ মতে কেন আকৃষ্ট করিতেছ ? নি:সন্দেহ সর্ব্ব সংশয় নিবারক বেদমত কেন স্বীকার করিতেছ না ? যদি তোমরা ঈশ্বরের স্প্রের প্রকরণ না জান, ভবে ঈশ্বরকে কিরূপে জানিবে? আকাশ কাহাকে মনে কর ? (খ্রীষ্টিয়ান) শৃগ্র এবং উপরকে। (সমাক্ষক) শুন্তের উৎপত্তি কিরূপে হইল; কারণ উহা বিভূ পদার্থ অতি সূক্ষ্ম এবং উপরে ও নাচে একরূপ। যদি আকাশের স্থষ্টি না করিয়া থাকেন, তবে শুন্য এবং আকাশ ছিল কিংম্বা ছিল ন। ? অবকাশ ব্যতীত কোন পদাৰ্থ ই অবস্থিত থাকিতে পারে না। স্থভরাং ভোমাদিগের বাইবেলের মত কখন যুক্তি সক্ষত নহে[।] ঈশ্বর গঠনহান বলিয়া তাঁহার জ্ঞান ও কর্ম্ম কি বিসদৃশ (গঠন হীন) হয় অথবা সদৃশ (সুগঠন) হয় ? (খুষ্টিয়ান) গঠন বিশিষ্ট হইয়া থাকে। (সমীক্ষক) তবে এম্প্রেল ঈশরকৃত পৃথিবী গঠনহীন ছিল এরূপ ৫০ন লিখিত হইল ? (খ্রীপ্টিয়ান) গঠনহীনের অর্থ এই যে উচ্চ নীচ ছিল এবং সমান ছিল না৷ (সমীক্ষক) পরে কে সমান করিল 📍 এক্ষণেও কি উচ্চ নীচ বর্তমান নহে ? স্বতরাং ঈশ্বরের কার্য্য বিরূপ (গঠন হীন) হইতে পারে না। কারণ ডিনি সর্ব্বজ্ঞ। তাঁহার ক।র্য্যে কখন ভ্রম বা প্রমাদ हरेट भारत ना। वाहेरवरन अयत कुछ र्या है विक्रम ७ गठनहीन विनया निधिष्ठ হইয়াছে, এই হেতু উক্ত পুস্তক ঈশরকৃত হইতে পারে না। প্রথমতঃ ঈশরের সান্ধা

কি পদার্থ? (খৃষ্ঠিয়ান) চেতন। (সমাক্ষক) উহা সাকার অথবা নিরাকার এবং ব্যাপক অথবা একদেশী। খৃষ্টিয়ান (নিরাকার, চেতন, এবং ব্যাপক) পরস্তু কোন এক "সেনাই" পর্বতে এবং চহুর্থ স্বর্গ প্রভৃতি স্থানে বিশেষরূপে অবস্থান করেন। (সমাক্ষক) যদি নিরাকার হয়েন ভবে কে তাঁহাকে দেখিল ? ব্যাপকের জলের উপর বিচরণ করি বিচরণ করা সম্ভব হয় না। আছো, যখন ঈশরের আল্লা জলের উপর বিচরণ করিতেছিল তখন ঈশর কেথায় ছিলেন ? ইহা হইতে এইরূপ সিম হইতেছে যে ঈশবরের শরীর অস্তু কোন স্থানে ছিল অথবা আপনাব আল্লার কোন এক শুণ্ড জলের উপর বিচরণ করিতেছিল। এরূপ হইলে তিনি বিভূ এবং সর্বস্তু হইতে পারেন না। বিভূ না হইলে জগতের রচনা, ধারন ও পালন, জীবদিগের কর্ম্মের ব্যবস্থা অথবা প্রলয় কথন করিতে পারেন না। কারণ যে পদার্থের স্বরূপ একদেশী, তাহার গুণ্ণ কর্ম ও স্বভাবও একদেশী হইয়া থাকে? যদি এরূপ হয় তাহা হইলে তিনি ঈশর হইতে পারেন না। কারণ স্থার স্বর্গ ও স্বভাব যুক্ত সচিচদানন্দ স্বরূপ, নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও স্কুল স্বভাব, অনাদি ও অনস্তাদি লক্ষণযুক্ত বেদে কথিত আছে। উহা ভোমরা বিশাস কর, তাহা হইলেই কল্যাণ হইবে নচেৎ নহে॥ ১॥

- ২। ঈশর বলিলেন যে আলোক হউক এবং তৎক্ষণাৎ আলোক হইল। ঈশর আলোক দেখিলেন যে উহা উত্তম। পর্বব ২। আঃ ৩।৪॥ (সমীক্ষক) জড়রূপ আলোক কি ঈশবের কথা আবণ করিল? যদি আবণ করিয়া থাকে, তবে এক্ষণে সূর্য্য, দীপ এবং অগ্নি প্রকাশ আমাদিগের এবং তোমাদিগের কথা কেন আবণ করে না ? প্রকাশ জড় ইয়া থাকে এবং উহা কাহারও কথা কখন শুনিতে পারে না। ঈশর যখন আলোক দেখিলেন তখনই কি জানিলেন যে আলোক উত্তম ? পূর্বের জানিতেন না ? যদি জানিতেন তবে দেখিবার পর কেন উত্তম বলিলেন ? যদি না জানিতেন তবে তিনি ঈশরই নহেন। স্থতরাং তোমাদিগের বাইবেল ঈশরোক্ত নহে এবং উক্তরূপ যিনি বলিয়া-ছিলেন, তিনি স্ববিজ্ঞ ঈশর নহেন॥ ২॥
- ৩। ঈশর কহিলেন যে জলের মধ্যে আকাশ হইবে এবং জল হইতে জলের বিভাগ করিব। তখন ঈশর আকাশ নির্মাণ করিলেন এবং আকাশের নিম্নস্থ জল হইতে আকাশের উপরস্থিত জলের বিভাগ করিলেন ও তদ্রপ হইল। ঈশর আকাশকে স্বর্গ কহিলেন এবং সন্ধা ও প্রাতঃকাল বিতায় দিন হইল। পর্বব ২। আঃ ৬।৭৮।
- (সমীক্ষক) আকাশ এবং গলও কি ঈশরের বাক্য শুনিল? জলের মধ্যে যদি আকাশ না হইত তাহা হইলে জল কোথায় থাকিত? প্রথম সূত্রে আকাশের স্ষ্টির কথা আছে, তখন পুনরায় আকাশ নির্মাণ ব্যর্থ হইল। ঈশ্বর যখন আকাশকে স্বর্গ কহিলেন তখন উচা সর্ববিধাপক বলিয়া সর্ববিই স্বর্গ হইল এবং পুনরায় উপরকে স্বর্গ

কহা বার্ষ। ষখন সূর্যাই উৎপন্ন হয় নাই তখন আবার দিন ও রাত্রি কোণা হইতে হইল ? পরবর্তী সূত্র সকল এইরূপই অসম্ভব কথায় পূর্ণ আছে॥ ৩॥

৪। তখন ঈশর বলিলেন যে আমি আপনার স্বরূপামুসারে আদমকে আপনার সমান করিয়া নির্মাণ করিব। তখন আপনার স্বরূপামুসারে আদমকে উৎপন্ন করি-লেন। উক্ত ঈশর তাঁহার স্বরূপামুসারে তাহাকে উৎপন্ন করিলেন। তিনি পরে উহাদিগকে নর ও নারী নির্মাণ করিলেন ঈশর উহাদিগকে আশীর্বাদ করিলেন। পর্বি ১। আঃ ২৬।২৭।২৮॥

(মমীক্ষক) ঈশ্বরের স্বরূপ পবিত্র, জ্ঞানস্বরূপ, এবং আনন্দময়াদি লক্ষণযুক্ত। তিনি যদি আদমকে আপনার স্বরূপানুসারে নির্মাণ করিলেন তবে আদম উক্ত লক্ষণযুক্ত স্বরূপের সদৃশ কেন না হইল? যদি না হইয়া থাকে তাহা হইলে তাঁহার স্বরূপানুসারে নিশ্মিত হয় নাই। আদমকে উৎপদ্ধি করাতে ঈশ্বর আপনার স্বরূপকেই উৎপত্তিবিশিষ্ট করিলেন। তখন উহা অনি হা নহে কেন ? আদমকে কে।পা হইতে উৎপন্ন করিলেন ? (খৃষ্টিয়ান) মৃত্তিকা হইতে। (সমীক্ষক) মৃত্তিকা কোথা হইতে স্ষ্ট হইল ? (খৃষ্টীয়ান) আপনার সামর্থ্য হইতে। (সমীক্ষক) ঈশ্বরের সামর্থ্য অনাদি অথবা নৃতন ? (খ্রেয়ান) অনাদি ৷ (সমীক্ষক) যদি অনাদি হয় তবে জগতের কারণ সনাতন হইল। তখন অভাব হইতে ভাবোৎপত্তি কেন মানিভেছ ? (খুণ্টীয়ান) স্ষ্টির পূর্বের ঈশ্বর ব্যতিরেকে কোন বস্তুই ছিল না। (সমীক্ষক) যদি কোন বস্তু ছিল না, তবে এই জগৎ কোপা হইতে রচিত হইল ? ঈশবের সমিথ্য কি দ্রব্য অথবা গুণ ? যদি দ্রব্য হয় তবে ঈশব ভিন্ন দ্বিতীয় পদার্থ ছিল এবং যদি গুণ হয় তবে গুণ হইতে দ্রব্য নির্দ্মিত হ'ইতে পারে না। যেরূপ রূপ হইতে অগ্নি এবং রদ হইতে জল নির্দ্মিত হইতে পারে না। যদি ঈশ্বর হইতেই জগৎ নির্দ্মিত হইড, তাহা হইলে উহা ঈশবের গুণ, কর্ম ও শ্বভাব বিশিষ্ট হইত। জগতের গুণ, কর্ম এবং স্বভাব ঈশ্বরের সনৃশ না হওয়াতে এইরূপ নিশ্চয় হইতেছে যে উহা ঈশ্ব হইতে নিশ্মিত হয় নাই: প্রস্তু জগঙের কারণ অর্থাৎ প্রমাণু প্রভৃতি নামবিশিষ্ট্র জড় **ছইতে নির্দ্মিত হইয়াছে। জগতের উৎপত্তিকারণ সম্বন্ধে বেদাদি শাল্লে** যেরূপ লিখিড শাছে ভাহাই বিখাদ কর; ভাহা হইভেই ঈশ্বর জগৎ নিশ্মাণ করেন। যদি আদমের আন্তরিক স্বরূপ জীব এবং বাহ্যিক মনুষ্যের সদৃশ হয়, তবে ঈশবের স্বরূপও তাদৃশ নহে কেন ? কারণ যখন আদম ঈশবের সদৃশ নির্মিত, তখন ঈশরকেও আদমের সদৃশ অশু ছইতে হইবে । ৪॥

৫। তথন প্রমেশ্র ঈশ্বর ভূমির ধূলি হইতে আদমকে নির্মাণ করিলেন এবং ভাগার নাসিকায় জীবনখাদ প্রবাহিত করিলেন এবং আদম জীবিত প্রাণী হইল। পর-মেশ্বর ঈশ্বর ইডেনের পূর্ববিদিকে এক উদ্ভান রচনা করিলেন এবং যে আদমকে তিনি নির্মাণ করিয়াছিলেন ভাছাকে সেই উদ্ভানে রাখিলেন। উক্ত উদ্ভানের মধ্যস্থলে জীবনরক্ষ এবং সদসৎ জ্ঞানের রক্ষ, ভূমি হইতে উৎপন্ন করিলেন। পর্বব ২। আঃ ৭৮৮৯॥

(সমীক্ষক) যখন ঈশ্বর ইডেনের উদ্ভান নির্মাণ করিয়া উহাতে আদমকে রাখিয়া-ছিলেন তখন কি তিনি জানিতেন না যে উহাকে সেই শুল হইতে দূরীকৃত করিতে হইবে শিষ্থন ঈশ্বর আদমকে ধূলি হইতে নির্মাণ করিলেন তখনই আদম ঈররের শ্বরূপ হইল না এবং যদি হইয়া থাকে তবে ঈশ্বরও ধূল হইতে নির্মিণ ? ঈশ্বর উহার নাসারদ্ধে যুদি শাস প্রবাহিত করিয়া থাকেন তাহা হইলে, উক্ত শাস ঈশ্বরের শ্বরূপ অথবা ভিক্লছিল ? যদি বল যে ভিল্ল ভিল তবে, ঈশ্বের শ্বরূপ হইতে নির্মিত হইল না এবং যদি বল্প যে এক ছিল তাহা হইলে আদম ও ঈশ্বর একই হইল। যদি এক হইল তাহা হইলে আদমের স্থায় জন্ম, মরণ, বৃদ্ধি, ক্ষয়, ক্ষ্থা, ও তৃষ্ণা আদি দোষ ঈশ্বরে উপন্থিত হইল এবং তল্জন্ম তিনি কিরুপে ঈশ্বর হইতে পারেন ? এই হেতু বাইবেলের এই পুরাতন অংশ সক্ষত বলিয়া বোধ হইতেছে না এবং এই পুস্তকও ঈশ্বরত্বত নহে। ৫॥

৬—পরমপ্রভু ঈশ্বর আদমকে অতাস্ত নিদ্রায় অভিভূত করিলেন এবং সে নিদ্রিত হইল। তথন তিনি উহার পার্শান্থি হইতে এক অন্থি বাহির করিয়া তৎ স্থানে মাংস পূর্ণ করিয়া দিলেন। পরমেশ্বর আদমের উক্ত পার্শান্থি হইতে এক নারীর স্থান্থ করিলেন এবং তাহাকে আদমের নিকট লইয়া আদিলেন। পর্বহি। আঃ ২১।২২।

(সমীক্ষক) যদি ঈশ্বর আদমকে ধূলি হইতে নিশ্মাণ ক'রয়া থাকেন তবে, তাহার স্ত্রীকে কেন ধূলি হইতে নির্মাণ করিলেন না ? যদি নারাকে অস্থি হইতে নির্মাণ করিলেন তবে আদমকেও অস্থি হইতে কেন নির্মাণ করিলেন না ? যেরূপ নর হইতে নির্মাণ করিলেন তবে আদমকেও অস্থি হইতে কেন নির্মাণ করিলেন না ? যেরূপ নর হইতে নির্মাত হওয়াতে নারা নাম হইল তদ্রুপ নারা হইতে নর নাম হওয়া উচিত। তাহাতে পরস্পরের প্রেমও থাকিতে পারে এবং স্ত্রীর সহিত পুরুষ যেরূপ প্রেম করিবে তদ্রুপ পুরুষের সহিত স্ত্রীও প্রেম করিতে পারে। বিদ্যান্গণ দেখুন, ঈশ্বরের কিরূপ পদার্থবিত্যা অর্থাৎ "ফিলজফি" প্রকাশিত হইতেছে। যদি আদমের এক পার্শান্থ বাহ্রির করিয়া নারার স্থান্থি হইল, তাহা ইইলে সকল মন্মুষোর এক এক পার্শান্থ নার্শান্থ বাহ্রির করিয়া নারার স্থান্থি হইল, তাহা এক পার্শান্থ হওয়া উচিত, কারণ স্ত্রী এক পার্শান্থি হইতে নির্মাত হইছাছে। যে সকল সামগ্রী হইতে জগৎ রচিত হইয়াছে উহা হইতে কি স্ত্রীর শরীর নির্মাত হইজে পারিত না ? এই হেতু উক্ত বাইবেলের স্থান্থিক্রম স্থান্থিবিস্তার বিরুদ্ধ ॥ ৬ ॥

৭—পরমপ্রভু ঈশ্বর পৃথিবীতে যাবতীয় পশু স্থ ফি করিয়াছিলেন ভাহার মধ্যে সর্প অতিশয় ধূর্ত্ত ছিল। সে স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিল যে ঈশ্বর কি নিশ্চই বলিয়াছেন যে ভোমরা এই উদ্যানের কোন বৃক্ষ হইতে ফল ভোজন করিবে না? স্ত্রী সর্পকে বলিল যে আমরা এই উদ্যানের বৃক্ষের ফল ভোজন করিয়া থাকি। পরস্তু উদ্যানের মধ্যস্থিত

রক্ষের ফল বিষয়ে ঈশ্বর বলিয়াছেন যে উহা ভোমরা ভোজন অথবা স্পর্শ করিও না— করিলে মৃত্যুগ্রস্ত চইবে। তথন সর্প স্ত্রীকে বলিল যে কখনই ভোমরা মরিবে না। কারণ ঈশর জানেন যে, যে দিন তোমরা উহা ভৌজন করিবে সেই দিন, ভোমাদিগের চকু উন্মালিত হইবে এবং ভোমরা সদস্থ বুঝিবার বিষয়ে ঈশ্বরের তুলা হইয়া যাইবে। যখন দ্রী দেখিল যে উক্ত বৃক্ষফল ভোজুন করিতে স্থসাদ, দেখিতে স্থন্দর এবং বৃদ্ধি-দানের যোগ্য তখন, সে উক্ত ফল গ্রহণ করিল এবং ভোজন করিল ও পতিকে প্রদান করাতে দেও ভোজন করিল। তখন উহাদিগের উভয়ের চকু উদ্মীলিত হইল এবং উলারা বুঝিতে পারিল যে সামরা বিবস্তা রহিয়াছি। তখন উহার। উত্সরের পত্র সকল লইয়া বরন করিয়া আপনাদিগের জন্য বস্ত্র প্রস্তুত করিল। তখন পরমপ্রভু ঈশর সর্পকে বলিলেন বে ভূমি এইরূপ করিয়াছ বলিয়া সমস্ত পালিত পশু এবং বশু পশু অপেক্ষা অধিক অভিণপ্ত হইবে, তুমি আপনার উদরের ছারা বিচরণ করিবে এবং চিরক্ষীবন ধূলি ভক্ষণ করিবে। আমি ভোমাদিগের এবং ক্রীগণের ও ভোমার এবং উহাদিগের বংশ মধ্যে শক্রতা রোপণ করিব। উহারা ভোমার মস্তক ভগ করিবে এবং ভূমি উহাদের গুল্ফ ক্ষত করিবে। তিনি স্ত্রীকে বলিলেন যে আমি তোমার পীড়া এবং গর্ভধারণ অধিক বৃদ্ধি করিব, তুমি ক্লেশের সহিত সন্তান প্রসব করিবে, তোমার ইচ্ছা ভোমার পতির অধান থাকিবে, পতি তোমার উপর প্রভুষ করিবে। তিনি আদ-মকে বলিলেন যে তুমি আপনার পত্নীর কথা গুনিয়াছ এবং যে বৃক্ষফল ভোজন করিতে নিবারণ করিয়াছিলাম সে ভাহা ভক্ষণ করিয়াছে এই জ্বা ভোমার ভূমি অভিশপ্ত হইল এবং তুমি চিরজীবন ক্লেশের সহিত উহা হইতে জীবিকা নির্বাহ করিবে। ভূমি তোমার জন্য কণ্টকলতা ও কণ্টকীবৃক্ষ উৎপাদন করিবে এবং তুমি ক্ষেত্রের শাক ও পত্র ভোজন করিবে ॥ পর্বর: ৩ । আ: ।১।২।৩।৪।৫।৬।৭।১৪।১৫।১৬।১৭।১৮ ॥

সমীক্ষক—যদি খু নির্মানদিগের ঈশর সর্ববিজ্ঞ হইতেন ভাহা হইলে, এই ধূর্ত্ত সপিকে অর্থাৎ শয়ভানকে কেন স্থান্তি করিবেন? যখন স্থান্টি করিয়াছেন ভখন উক্ত ঈশ্বরই অপরাধের ভাগী হইয়াছেন। কারণ যদি তিনি উহাকে তুই করিয়া না স্থান্টি করিছেন ভাহা হইলে সে কিরুপে তুইভা করিত্ত? ইহারা যখন পূর্ববিজন্ম মানেন না ভখন, ঈশর বিনা অপরাধে কেন উহাকে পাপী করিয়া স্থান্তি করিলেন? সভা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতে সয় যে সে সর্প ছিল না পরস্ক মনুষ্য ছিল, কারণ মনুষ্য না হইলে কিরুপে মনুষ্যের ভাষা বলিতে পারিল? যে স্বয়ং মিখ্যাসক্ত হয় এবং অপরকে মিখ্যায় প্রবর্তিত করে তাহাকে শয়তান বলা উচিত। কিন্তু এস্থলে শয়ভান সভাবাদী এবং সভাবাদী বলিয়া উক্ত দ্বীকে প্রভারিত করে নাই বরং, সভা কথাই বলিয়াছিল। ঈশ্বর আদম ও হবাকে মিখ্যা কহিয়াছিলেন যে উহা ভক্ষণ করিলে ভোমরা মরিয়া যাইবে। যদি উক্ত

वृक्कल स्कानमात्रक এवः अभवष्कावक क्रिल जाश इट्रेल, উट्टा स्क्रल कविट्ड नित्यस कवा কেন হইল? যদি নিষেধ করিয়া থাকেন তঃ ছা হইলে তাদৃশ ঈশর মিথ্যাবাদী এবং প্রভারক স্থির **হইল। কারণ, উক্ত বৃক্ষের** ফল ম*নুষো*র জ্ঞানদায়ক এবং স্থুপকারক ছিল, অজ্ঞান অথবা মৃত্যুকারক ছিল না। যদি ঈশ্বর উহার ফল ভক্ষণ নিষেধ করিলেন ভবে, কি জন্ম উক্ত বৃক্ষ উৎপন্ন করিয়াছিলেন? যদি আপনার জন্ম কবিযাছিলেন এরূপ ইয় তবে, তিনি স্বয়ং অজ্ঞানী এবং মৃত্যুধর্মাক্রান্ত ছিলেন। যদি অপরের জন্ম উৎপাদন করিয়া থাকেন তাহা হইলে, ফল ভক্ষণে কিছুই অপরাধ হয় নাই। আজকাল জ্ঞানকারক এবং মৃত্যুনিবারক কোন বৃক্ষই দৃষ্টিগোচর হয় না। ঈশ্বর কি তবে উহার বীজও নষ্ট করিরা দিয়াছেন ? এইরূপ করিলে মনুষ্য যখন ছলনাপর ও কপটী হইয়া থাকে তখন, ঈশ্বরও কেন ছলনাপর এবং কপটী চইলেন না ় কারণ কেহ অপরের প্রতি ছলনা এবং কপটভা করিলে সে কেন ছলনাপর এবং কপটী হইবে না? বিনা অপরাধেই যখন এই তিনজনকে শাপ দেওয়া হইল তখন, ঈশর অক্যায়কারীও হইলেন। উক্ত শাপ ঈশবের উপর পতিত হওয়া উচিত, কারণ তিনিই মিখ্যা কথা কহিয়াছেন এবং প্রভারণা করিয়া-ছেন। "ফিলছফি" (ভত্তবিস্তা) দেখ, যে ক্লেশ ব্যভিরেকেও ষেন গর্ভধারণ এবং সন্তন প্রসব হইতে পারিত !! শ্রম ব্যভিরেকে কি কেহ আপনার জীবিকা অর্জন করিতে পারে ? কণ্টকাদি বৃক্ষ কি প্রথমে ছিল না ় যদি ঈশ্বরের কথানুসারে সকল মনুষ্যের পক্ষে শাক ও পত্র ভোচন উচিত হইল তাহা হইলে বাইবেলের উক্তরাংশে যে মাংস ভোচ্চনের বিধান আছে তাহা কেন মিথা। নহে ? যদি উহা সত্য হয় তবে, ইহা মিথা। যখন আদ-মের কিছুই অপরাধ সিদ্ধ হইল না তখন, খুষ্টিয়ানগণ আদমের অপরাধ বশতঃ সকল মন্তুষ্যের সন্তান হওয়া বিষয়ে কেন অপরাধা কহেন ? এক্লপ পুস্তক এবং এক্লপ ঈশ্বর ক্থন বৃদ্ধিমানদিগের সম্মুখে কি যোগ্য হইতে পারেন ?॥ १॥

৮—পরমপ্রভু ঈশর কহিলেন যে দেখ আদম সদসৎ জান বিষয়ে আমাদিগের অক্স ওমের মত হইয়াছে। এক্ষণে যেন এরপ না হয় যে সে হস্তে জীবন রুক্ষেরও ফল গ্রহণ করিয়া অমরও হইয়া যাইতে পারে। এই হেড়ু তিনি অ দমকে দ্রীভূত করিলেন এবং ইডেনের উন্তানের পূর্বেদিকে স্বর্গীয় দৃত এবং দীপামান ও চতুদ্দিক্প্রসারী খড়গ রাখিয়া দিলৈন। ভাহাতে জীবন রুক্ষের মার্গ রিক্ষিত হইল। পর্বিঃ। অঃ। ২২। ২৪।

(সমাক্ষক) আছো, ঈশরের এইরূপ ঈর্ষা। এবং জ্রম কেন হইল যে জ্ঞান বিষয়ে আমাদিগের তুলা:হইয়াছেন ? উহা কি মন্দ কথা হইয়াছিল ? এরূপ সন্দেহেই বা কেন তিনি পতিত হইলেন ? কারণ কেহ কখন ঈশরের তুলা হইতে পারে না। পরস্ক এইরূপ লেখা হইতে ইহাও প্রতিপদ হইতে পারে যে তিনি ঈশর ছিলেন না পরস্ক, মনুষা বিশেষ ছিলেন। বাইবেলে যে শুলেই ঈশরের বিষয় বর্ণিত আছে সেই শ্বলেই মনুষ্যের

মত তাঁহাতে লিখিত আছে। দেখ আদমের জ্ঞান বৃদ্ধিহেতু ঈশরের কত চুঃখ হইল, এবং পরে অমর বৃক্ষের ফল ভোজন বিষয়ে তিনি কৃতদূর ঈর্ধা। প্রকাশ করিলেন? প্রথম বখন তাহাকে উন্থানে রাখিয়াছিলেন তখন তাঁহার ভবিষ্যতের জ্ঞান ছিল না বে উহাকে পুনরায় দ্রীকৃত করিতে হইবে। স্ভ্রাং, খৃষ্টিয়ান দিগের ঈশর সর্বজ্ঞ ছিলেন না। দীপামান খড়গকে প্রহাী রাখা মনুষোর কার্যা, ঈশরের নহে॥৮॥

৯—করেকদিন পরে এইরূপ হইল যে কাইন পরমেশ্বরের জ্বন্স ভূমির ফল উপঢ়োকন নানিল এবং হাবীল আপানার পশুর (ছাগ এবং মেষের) পাল হইতে প্রথমজাত শাবকও স্থূলমেষ লইয়া আসিল। পরমেশ্বর হাবীলকে এবং ভাহার উপঢ়ৌকনের সমাদর করিলেন পরস্তু, কাইনকে এবং ভাহার উপঢ়ৌকনের সমাদর করিলেন না। এই হেতৃ কাইন অঙ্যস্ত কুপিত হইল এবং ভাহার মুখ স্ফাত হইল। তথন পরমেশ্বর কাইনকে কহিলেন যে ভূমি কেন কুদ্ধ হইয়াছ এবং ভোমার মুখ কেন স্ফাত হইয়াছে? ভৌরেঃ পর্ববি ৪। আঃ ৩॥৪।৫।৬॥

(সমীক্ষক)—যদি ঈশ্বর মাংসাহারী না হইতেন তাহা হইলে মেধোপটোকনের ও হাবীলের সংকার এবং কাইনের ও তাহার উপটোকনের তিরক্ষার কেন করিবেন ই ঈশ্বরই এইরূপ বিবাদের এবং হাবীলের মৃত্যুর কারণ হইলেন। মনুষ্যোরা যেরূপ পরস্পার কথোপকথন করে প্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশ্বরের বাক্যও ভদ্রপ। উছ্যানে আসা, যাওয়া এবং উহার বন্দোবস্ত করাও মনুষ্যোর কার্যা। ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় যে বাইবেল মনুষ্যের কৃত, ঈশ্বরের নহে ॥৯॥

১০—তখন প্রমেশ্বর কাইনকে কহিলেন যে তোমার ভ্রাভা হাবীল কোধায় ? সে বলিল আমি জানি না; আমি কি আপনার ভ্রাভার রক্ষক ? তখন তিনি বলিলেন যে ভূমি কি করিয়াছ ? ভোমার ভ্রাভার রক্তপাতের শব্দ ভূমি হইতে আমাকে আহ্বান করিতেছে। এক্ষণে ভূমি পৃথিবী হইতে অভিশপ্ত হইলে।

ভৌ: পর্ব 8। আ: ৯। ১**। ১১**॥

সমীক্ষক—ঈশর কি কাইনকে জিজ্ঞাসা না করিয়া:হাবীলের অবস্থা জ্ঞানিতেন না এবং রক্তের শব্দ কখন কি ভূমি হইতে কাহাকে আহ্বান করিতে পারে? এ সকল কথা অবিশ্বান্দিণের কৃত। স্কুতরাং এ পুস্তুক ঈশর অথবা বিশ্বানের রচিত হইতে পারেনা ॥১০॥

১১ মতুসিলহের উৎপত্তির পর ইন্সুক ঈশ্বরের সহিত তিন শত বর্ষ চলিয়াছিল। তৌঃ পর্বব ৫। আঃ ২২॥

্সমীক্ষক)—স্থাচ্ছা খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশ্বর যদি মসুষ্য না হইবেন ভাছা হইলে, হসুক ভাহার সহিত চলিবে কেন? এই হেডু খ্রীফিয়ানগণ যদি বেদোক্ত নিরাকাব শিশ্ব বিশাস করেন ভাহা হইলে উহাদিগের কল্যাণ হয়॥ ১১॥ ১২—উহাদিগের কলা উৎপন্ন হইল। তথন ঈশরের পুত্রগণ লাদমের (মনুষ্যের)
পুত্রীদিগকে দেখিল যে উহারা সুন্দর এবং তাহাদিগের মধ্যে যে বাহাকে ইচ্ছা করিল
সে তাহাকে বিবাহ করিল। সেই সময়ে এবং পরেও পৃথিবীতে দানব ছিল। ঈশরের
পুত্রসকল আদমের (মনুষ্যের) পুত্রীদিগের সহিত মিলিত হওয়াতে উহাদিগের সঙ্গ হইতে
বালক সকল উৎপন্ন হইল। উহারা বলবান্ হইল এবং পরে বিখ্যাত হইয়াছিল।
ঈশর দেখিলেন যে পৃথিবীতে আদমের (মনুষ্যের) তুইতা অধিক হইয়াছে এবং
উহাদিগের মনের চিন্তা ও ভাবনা প্রতিদিন মন্দ হইতেছে। তথন আদমকে পৃথিবীতে
উৎপন্ন করাতে ঈশরের পশ্চান্তাপ ও অতিশ্ব শোক হইল। পর্মেশ্বর কহিলেন, যে
মনুষ্যকে আমি উৎপন্ন করিয়াছি তাহাদিগকে, পশুদিগকে, সরীস্পদিগকে এবং
আকাশস্থ পক্ষীদিগকেও পৃথিবী হইতে নষ্ট করিব। কারণ উহাদিগকে স্থিতি করাতে
সামার পশ্চান্তাপ হইয়াছে। তেচি পর্যরে ৬। আঃ ১।২।৪।৫।৬,৭॥

(সমীক্ষক)— প্রীষ্টিয়ানদিগকে জিজ্ঞাসা করা উচিত যে ঈশরের পুত্র কে? ঈশরের স্ত্রী, শশুর, শশুর, শাুলক এবং আক্রীয়ই বা কে? কারণ একণে মমুষ্যর পুত্রীদিগের সহিত বিবাহ হওয় তে ঈশর ইহাদিগের কুটুর হইলেন এবং উহাদিগের দ্বারা যাহারা উৎপন্ন হইল তাহারা পুত্র এবং প্রপৌত্র হইল। এ সকল কথা কি ঈশরের এবং তাঁহার পুস্তকের কথা হইতে পারে? অভএব ইহা সিদ্ধ হইতেছে যে বক্সলোকেরা এই পুস্তক রচনা করিয়াছে। যিনি সর্শবক্ত নহেন এবং ভবিষ্যতের বিষয় জানেন না তিনি ঈশরই নহেন। যথন স্থিট্ট করিয়াছিলেন তথন কি তিনি জানিতেন না যে মমুষ্য পরে তুষ্ট হইবে? পশ্চাম্ভাপ ও শোকাদি হওয়া এবং অমবশতঃ কার্য্য করিয়া পরে মমুহাপ করা আদি প্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশরের ঘটিতে পারে কারণ উহাদিগের ঈশর পূর্ণ বিদ্যান্ত এবং যেগ্রীও হিলেন না। অভ্যথা শান্তি এবং বিজ্ঞান বলে অতিশোকাদি হইতে পৃথক্ থানিতে পারিতেন। আছো, পশু এবং পক্ষীও কি তুট্ট হইয়া গেল ? যদি উক্ত ঈশর সর্বজ্ঞ হইতেন তাহা হইলে. এরূপ বিষয় কেন হইবেন? স্কুতরাং তিনি ঈশরও নহেন এবং উক্ত পুস্তকও ঈশরকৃত নচে। বেদোক্ত পরমেশ্বর যেক্সপ সমস্ত পাপ ক্লেশ ও তুঃশ শোকাদি রহিত এবং ''সচিচদানন্দ স্বরূপ' ভদ্রপ যদি প্রীষ্টিয়ানগণ মানিতেন এবং এক্ষণেও মানেন তাহা হইলে, আপনাদিগের মমুষ্যাজন্ম সফল করিতেপারেন॥ ১২॥

১৩—একখানি নৌকা দীর্ঘে তিনশত হস্ত, প্রস্থে ৫০ হস্ত এবং উর্দ্ধে ৩০ হস্ত হটবে। ছুমি ভোমার পুত্র, পত্নী এবং পুত্রবধৃদিগের সহিত নৌকায় ঘাইবে। সমস্ত শরীরী জীবিত জম্বদিগের মধ্যে প্রত্যেকের স্ত্রী ও পুরুষ এই তুই তুই করিয়া ভোমার সহিত জাবিত রাখিবার জন্ম গঙ্গে লইবে। পক্ষিমধ্যে প্রভাক শ্রেণী, পালিত পশুর (চতুস্পদ) মধ্যে প্রভাক শ্রেণী, এবং সরীস্পদিগের মধ্যেও প্রভাক শ্রেণার তুই তুই

করিয়া জীবিত রাখিবার জন্ম তোমার:নিকটে রাখিবে। তুমি আপনার জন্ম ভোজন সামগ্রা একত্র কর—উহাই ভোমাদিগের ভোজন হইবে। নূহ ঈশ্বরের সমস্ত আজ্ঞানু-সারে কার্যা করিল। তৌ: পর্বর: ৬! আ: ১৫।১৮।১৯।২০।২১।২২॥

(সমীক্ষক) আছো এক্লপ বিদ্যাবিকৃদ্ধ ও অসম্ভব কথার প্রয়োগকর্তা ঈশ্বর্ক কোন বিবান কি মানিতে পারেন ? কারণ এতাদৃশ দীর্ঘ, প্রস্থ ও উচ্চতাবিশিষ্ট নৌকায় কি কখন হস্তী হস্তিনী, উষ্ট্ৰ উষ্ট্ৰী, প্ৰভৃতি কোটি কোটি কল্ক এবং উহাদিগের ভোজন ও পানীয় এবং উক্ত সমস্ত দায়াদ থাকিতে পারে? স্বতরাং উক্ত পুস্তক মনুষা কৃত এবং যিনি উহা লিখিয়াছেন তিনি বিশ্বান্ও চিলেন না ॥১০॥১৪—নূহ পরমেশরের জ্ঞা বেদি নির্মাণ করিল এবং উহার উপর সমস্ত পবিত্র পশু এবং পবিত্র পক্ষার হোমার্থ विन शाभन कत्रिन। পরমেশর স্থান্ধ অছাণ করিলেন এবং মনে মনে কহিলেন যে আমি আর মনুষ্টদিগের জ্বন্ত কখন পৃথিবীকে শাপ দিব না। কারণ মনুষ্ট্রের মনেব চিন্তা বাল্যকালেই দৃষ্য থাকে। যেরূপ পামি সমস্ত জীবদিগকে বিনাশ করিয়াছি পুনরায় কখন দেই রীতি অনুসারে বিনাশ করিব না। ভৌ: পর্বর: ৮। আ: ২০।২১। সমীক্ষক—বেদি নির্ববাণ এবং হোম করণাদির উল্লেখ হইতে বিদিত হওয়া যায় যে, এ সকল বিষয় বেদ হইতে বাইবেলে গিয়াছে। প্রমেশ্বের কি নাসিকাও আছে যাহা-দারা তিনি গন্ধ আত্রাণ করিতে পারেন ? খ্রীষ্ট্রিয়দিগের ঈশ্বর কি মনুষ্যবৎ অল্লজ্ঞ নহেন ? তিনি কি কখন শাপ দেন এবং কখন অনুতাপ করেন ? কখন বলেন যে, শাপ দিব না, প্রথমে দিয়াছি এবং পুনরায় দিব ? প্রথমে সকলকে বিনাশ করিয়াছেন এবং এক্ষণে বলিভেছেন যে আর কখন বিনাশ করিব না !!! এ সকল কথা বালকের সদৃশ, ঈশবের নহে এবং কোন বিভানের নহে . কারণ বিখানের কথা এবং প্রতিজ্ঞা স্থির হইয়া থাকে।

১৫—ঈশ্বর নূহকে এবং তাহার পুত্রদিগকে আশার্বাদ করিলেন এবং বলিলেন যে সমস্ত জীবিত ও গতিহান ক্ষন্ত তোমাদিগের ভোজনের জন্ম হইবে। হরিত উদ্ভিদের সনৃশ সমস্ত বস্তু তোমাদিগকে দিলাম। কেবল জাব অর্থাৎ শোণিতের সহং মাংস ভোজন করিও না। তৌঃ পর্ব্বঃ ৯। আঃ ১০৩৪॥ সমাক্ষক—একের প্রাণ নষ্ট করিয়া অপরের আনন্দোৎপাদন করাতে খ্রী ইয়দিগের ঈশ্বর কি দয়াহীন হইলেন না? মাতা এবং পিতা এক সন্তানকে বিনাশ করিয়া অপরকে ভোজন করাইলে কি মহাপাপী হয়েন না? একথাও তজ্ঞপ। কাবণ ঈশবের পক্ষে সকল প্রাণী পুত্রবং। ইহাদিগের ঈশ্বর ভজ্ঞপ না হইয়া (শৌনিক) "কসাই" দিগের মত কার্য্য করেন এবং তিনিই সকল মনুধ্যকে হিংসক করিয়া ভূলিয়াছেন। অতএব খ্রী ইয়দিগের ঈশ্বর নির্দিয় বেলিয়া কেন পাপা নহেন?

১৬—সমন্ত পৃথিবীতে এক ভাষা এবং একরূপ কথা ছিল। তখন উহারা কহিল বে আইস আমরা এক নগর এবং এক প্রসাদ নির্মাণ করি। উক্ত প্রাসাদের চূড়া গগনস্পর্শী হইবে। পাছে সমস্ত পৃথিবীতে আমরা ছিল ও ভিল্ল হইয়া যাই এইজন্ত, আইস আপনা-দিগেব নাম রাখি। তখন ঈশর উক্ত নগর এবং মন্যাসন্তাননির্মিত প্রাসাদ দেখিতে অবতীর্ণ হইলেন। পরমেশর বলিলেন যে দেখ ইহারা এক হইয়াছে, উহাদিগের ভাষাও এক এবং একণে এইরূপ সমস্ত কার্গ্য আরম্ভ করিয়াছে অভএব, উহারা যাহা করিতে মন করিবে তাহা হইতে নিবারণ করা যাইবে না। আইস, স্মামরা অবতীর্ণ হই এবং উহাদিগের ভাষার গোলমাল করিয়া ভিন্ন ভিন্ন করিয়া দিই ও তাহা হইলে এক অপরের কথা বুঝিতে পারিবে না। তখন পরমেশর উহাদিগকে সমস্ত পৃথিবীর উপর ছিল ভিন্ন করিয়াছিলেন এবং উহারা উক্ত নগর নির্মাণ হইতে নির্ম্ত হইল। তৌঃ পর্ব্বঃ ১১। আঃ ১া৪বিল গাচ।

সমীক্ষক—যে সমস্ত পৃথিবীতে একরপ কথা ও ভাষা ছিল তখন, সমস্ত মনুষাদিগের পরস্পর অত্যন্ত আনন্দ অনুভব হইয়া থাকিবে। কিন্তু কি করা যায় প্রী ষ্টিয়দিগের ঈশ্বর সকলের ভাষা ভিন্ন ভিন্ন করিয়া দিয়া সকলের সর্ববনাশ করিয়াছেন। তিনি অত্যন্ত অপরাধ করিয়াছেন। এরপ করা কি শয়তানের অপেক্ষাও অসৎকার্যা নহে ? ইহা হইতে আরও বিদিত হওয়া যায় :যে প্রী ফিয়দিগের ঈশ্বর সেনাই পর্ববিভাদির উপর থাকিতেন এবং তিনি জীবদিগের উন্নতির ইচ্ছা কশ্বন করিতেন না। এসকল অবিদ্বানের কথা ব্যতীত ঈশ্বরের কথা এবং উক্ত পুস্তক ঈশ্বরকৃত কখন কি হইতে পারে ?

১৭—তখন তিনি সাপনার পত্নী সরীকে কহিলেন যে দেখা। সামি জানি যে তুমি দেখিতে অতি সুন্দর স্ত্রী। এই হেতৃ এইরূপ ঘটিবে যে যখন মিসরবাসী লোক তোমাকে দেখিবে তখন উহার৷ বলিবে যে এই স্ত্রী উহার পত্না এবং আমাকে বিনাশ করিবে; পরস্তু তোমাকে জাবিত রাখিবে। তুমি বলিও যে "আমি উহার ভগ্নী"। তাহা হইলে তোমার জন্য আমার শুভ হইবে, এবং তোমার জন্য আমার প্রাণ রক্ষিত হইবে। তৌঃ পর্বরঃ ১২। আঃ ১১০১২০০॥

সমীক্ষক— এক্ষণে দেখ যে খ্টীয় এবং মুসলমানদিগের মধ্যে এব্রাহাম অতি মহৎ ভবিষ্যদ্বক্তা (ধর্মোপদেশক) বলিয়া প্রসিদ্ধ। উহাঁর কার্য্য মিথ্যাভাষণাদি অসং কার্য্য। আচ্ছো যাহাদিগের ভবিষ্যদ্ধক্তা ধর্মোপদেশক এইরূপ, তাহাদিগের বিষ্ণা এবং কল্যাণের মার্গ কিরূপ লাভ হইতে পারে ?

১৮—ঈশর এব্রাহামকে কহিলেন যে তুমি, তোমার পশ্চাৎ তোমার বংশ এবং উহাদিগের বংশপম্পরা আমার নিয়ম প্রতিপালন করিবে। যে নিয়ম তুমি এবং তোমার পশ্চাৎ ভোমার বংশাবলী প্রভিপালন করিবে এবং যে নিরম ভোমাদিগের এবং আমার মধ্যে থাকিবে ভাহা এইরূপ যে ভোমাদিগের মধ্যে পুরুবের ঘক্ছেদ করা হইবে। ভোমরা আপনাদিগের শরীরের চর্মাগ্রভাগ ছেদন করিবে এবং উহাই ভোমাদিগের ও আমার মধ্যে নিয়মের চিহু স্বরূপ থাকিবে। ভোমার বংশাবলীর মধ্যেও এই নিয়ম থাকিবে। গৃহেই উৎপন্ন হউক অথবা ভোমাদিগের বংশবহিষ্ণু ভিকোন বিদেশী হইতে উৎপন্ন হউক আট দিন বয়সের সকল পুরুবেরই অক্চেছদ হইবে। ধন ধারা জ্রী হই হউক, ভোমাদিগের গৃহে উৎপন্নই হউক অথবা ভোমাদিগের ধন ধারা পুর্বব ক্রী ভই হউক, ভারমাদিগের গৃহে উৎপন্নই হউক অথবা ভোমাদিগের ধন ধারা পুর্বব ক্রী ভই হউক, এরূপ পুরুবের অবশ্রই ঘক্চেছদ করিতে হইবে। আমার নিয়ম সর্ব্বদাই ভোমাদিগের মাংসের উপর থাকিবে। যে বালকের অক্চেছদ হয় নাই অর্থাৎ বাহার ৮ক্মাগ্রভাগ ছিন্ন হয় নাই সেই জ্বীব আমার নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছে বলিয়া আপনার লোকদিগের হইতে বিচ্ছিন্ন হইবে। ভৌ: পর্বব: ১৭। আ: ৯০০০১১৪২০১৪।

সমীক্ষক—এক্ষণে ঈশরের অন্তর্মপ অবজ্ঞা দেখ। যদি তৃক্ছেদ ঈশরের অভীষ্ট ইইত তাহা হইলে, আদি স্থান্তির সময় উক্ত চর্মের স্থান্তি করিতেন না। যথন উহা স্থান্ত ইয়াছে তথন চক্ষুর উপরিস্থিত মাংদের স্থায় উহাও রক্ষণীয়। কারণ উক্ত গুপ্ত-শ্বান অতি কোমল। উহার উপর চর্ম না থাকিলে এক পিশীলিকারও দংশনে অথবা অতি সামান্ত আঘাত লাগিলে অতিশয় ক্লেশ হইতে পারে। এইরূপ সামান্ত ভয় ব্যতিরেকে অল্ল মূত্রাংশও বন্ধাদিতে লাগিতে পারে, ইত্যাদি হেতু বশতংও, উহার কর্তন করা অনুচিত। ভদ্তির এক্ষণে খ্রীষ্টিয়ানগণ কেন এই আজ্ঞা প্রতিপালন করেন না? এই আজ্ঞা নিত্য। উহা যথন উহার প্রতিপালন করেন না তখন, খ্রীষ্টিয়ানগণ এ বিষয়ে চিন্তা করিয়া কিছুই মীমাংসা করিতে পারেন না ১৮॥

১৯ — ঈশরের এব্রাহ মের সহিত কথোপকথন শেষ হইলে তিনি উদ্ধে চলিয়া গোলেন। তৌ: পর্বিঃ ১৭। আঃ ২২॥

সমীক্ষক —ইহা হইতে সিদ্ধ হইতেতে যে, ঈশর মনুষ্য অথবা পক্ষিবং ছিলেন। তিনি উপর হইতে নিম্নে এবং নিম্ন হইতে উর্দ্ধে গমনাগমন করিতেন। তিনি কোন ইন্দ্রজালা পুরুষবং প্রতিপন্ন হইতেছেন ॥১৯॥

২০—পুনরায় ঈশ্বর মস্রের ক্ষেত্রে দর্শন দিলেন এবং সেই দিন উদ্ভপ্ত সময়ে এব্রাহাম শিবিরের ছারে উপবেশন করিয়া রহিলেন। তিনি চক্ষুক্রমালন করিলেন এবং দেখিলেন যে তাঁহার নিকট তিন জন মসুষ্য দণ্ডায়মান রহিয়াছে। তাহাদিগকে দেখিয়া সম্বর্জনা করিবার জন্ম তিনি শিবিরের বারদেশে ধাবমান হইলেন এবং ভূমি স্পর্শ করিয়া দণ্ডবং প্রণাম করিলেন। পরে বলিলেন স্বামিন্! আমি আপনার

দর্শনাপুথাই পাইয়াছ বলিয়া অমুনয় করিতেছি যে আপনি দাসের নিকট হইতে চলিয়ায়াইবেন না। যদি ইচ্ছা হয় তবে আমি অয় পরিমাণে জল লইয়া আসি এবং আপনার চরণ প্রকালন করি। আপনি বৃক্ষতলে বিশ্রাম করন। আমি একথণ্ড পিষ্টক লইয়া আসি এবং তৎসেবনে আপনি তৃপ্তি অমুভব করিয়া, পরে গমন করিবেন। বস্তুতঃ এই জ্বন্তই অপনি আপনার দাসের নিকট আসিয়াছেন। তথান তাঁহারা বলিলেন যে তুমি বেরূপ কহিলে তক্রপ কর। তখন এবাহাম শিবির মধ্যে সরা (তাঁহার পত্নীর) নিকট সম্বর গমন করিলেন এবং বলিলেন যে, শীঘ্র উত্তম গোধুমচূর্ণ ইইতে তিনপাত্র পরিমাণ লইয়া ও উত্তমরূপে মাখিয়া উহা হইতে পিষ্টক প্রস্তুত কর। এবাহাম পশুপালের দিকে ধাবমান হইলেন এবং অতি কোমল উত্তম বৎস লইয়া দাসকে প্রদান করিলেন। দাসও সম্বর উহা প্রস্তুত করিল। পরে তিনি মাখন, তুয়া এবং উক্ত স্থপক বৎস লইয়া তাঁহাদিগের সম্মুখে সমর্পণ করতঃ এবং তাঁহাদিগের পার্ধে বৃক্ষতলে দণ্ডায়নমান রহিলেন। তাঁহারা ভোজন করিলেন॥ তোঁঃ পর্বঃ ১৮। আঃ ১।২।০ ৪।বাডামা

সমীক্ষক—এক্ষণে সজ্জনগণ! দেখুন। যাহাদিগের ঈশর গোবংসের মাংস ভোজন করেন সেই সম্প্রদায়ের উক্ত ঈশরের উপাসকগণ গো, গোবংস, এবং অন্যান্য পশুদিগকে কেন ছাড়িবে? যাহার কিছুমাত্র দয়া নাই এবং যে মাংস ভোজনের ছান্য লালায়িত হয় সে, হিংসক মনুষ্য বাতিরেকে কখন ঈশর হইতে পারে না। তন্তির ঈশরের সহিত্বৈ তিন জন মনুষ্য ছিল উহারা কে তাহা জানা যায় না। ইহা থারা বিদিত হওয়া যায় যে, বয়্ম মনুষ্যদিগের মধ্যে এক মগুলী ছিল এবং উহাদিগের মধ্যে যে প্রধান ছিল, বাইবেলে তাহারই নাম ঈশ্বর রক্ষিত হইয়াছে। এই সকল কারণ-বশতঃ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি এই পুস্তুককে ঈশরকৃত বলিয়া বিশাস করিতে পারেন না এবং ঈদৃশ ব্যক্তিকে ঈশর মনে করিতে পারেন না ॥২০॥

২১—পরমেশ্বর এবাহামকে কহিলেন যে "আমি বৃদ্ধা হইয়াছি সত্যসত্যই কি আমার পুত্র ক্লিমেবে" এইরূপ কহিয়া সরা কেন হাস্ত করিয়াছে? পরমেশ্বরের পক্ষে কি কিছু অসাধ্য আছে? ভৌ: পর্বর: ১৮। আ: ১৩.১৪॥

সমীক্ষক—দেখ ! খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশ্ববের কি লীলা ! তিনি বালক অথবা দ্রীলোকের শ্রায় উত্যক্ত হয়েন এবং রহস্থ করেন ॥১॥২১॥

২২—ভখন পরমেশ্বর তথা হইতে সোদম এবং গমোরার উপর অগ্নি এবং গদ্ধক বর্ষণ করিলেন। তিনি উক্ত সমস্ত নগরকে, উহার নিকটস্থ ক্ষেত্র সকলকে এবং উক্ত নগরভ সমস্ত নিবাসীদিগকে ও ভূমি হইতে যাহা কিছু উৎপন্ন হইয়াছিল, তৎসমস্তই, বিপ্রাস্ত করিয়া নষ্ট করিলেন। ভৌ: পর্ববঃ ১৯। আঃ ২৪।২৫॥

नमीकक--- वाहरवरलत क्रेचरतत এ लीलां ७ पर्णन कत । इंदांत वालकपिरमत छे पत छ

কিছুমাত্র দয়। হইল না। সকলেই কি অপরাধী হইয়াছিল যে তিনি ভূমি পর্যন্ত বিপর্যন্ত করিয়া সকলকেই চাপিয়া মারিলেন? এরূপ কার্য্য স্থায়, দয়া এবং বিবেকের বিরুদ্ধ। যে সম্প্রদায়ের ঈশর এইরূপ কার্য্য করেন তাহাদিগের, উপাসকেরা কেন তক্রপ করিবেনা ? ॥২২॥

২৩—আইস আমরা আপনাদিগের পি ছাকে দ্রাক্ষারস পান করাই এবং রাত্রিতে গিয়া তাঁহার সহিত শয়ন করতঃ আপনার পিতা হইতে বংশ রক্ষা করি। তখন উহারা তাহাদিগের পিতাকে দ্রাক্ষারস পান করাইল। অগ্রে জ্যেষ্ঠা গমন করিল এবং সে আপনার পিতার সহিত শয়ন করিল। পরে জ্যেষ্ঠা কনিষ্ঠাকে বলিল যে আমরা অছ্য রাত্রিতেও পিতাকে দ্রাক্ষারস পান করাইব এবং তুমি যাইয়া শয়ন করিবে। এই-রূপে লুতের তুই কন্যা আপনাদিগের পিতা হইতে গর্ভিণী হইল। তৌ: উৎপ: পর্বব ১৯। আ: ৩২।৩৩:৩৪।৩১॥

সমীক্ষক—দেশ, পিতা এবং পুত্রীও যে মন্ত পানের মন্ততাবশতঃ কুকর্ম করিতে নিবারিত হইতে পারে না, খ্রীষ্টিয়ানগণ সেই ছুষ্ট মন্ত পান করিয়া থাকে। উহার অপকারের কি সীমা আছে? এই ছেতু সজ্জনগণ মন্ত পানের নাম পর্যান্তও গ্রহণ করিবেন না ॥২৩॥

২৪—আপনার কথাসুদারে পরনেশ্বর দরাকেই দর্শন দিলেন এবং তিনি দরাবিষয়ে আপনার পূর্ব্বোক্ত বচনাসুদারে কার্য্য করিলেন ও দরা গর্ভিণী হইল। তৌঃ উৎপঃ পর্বাঃ ২১। আঃ ১'২॥

সমীক্ষক—এক্ষণে বিচার কর যে সরাকে দর্শন দিয়া উহাকে গর্ভিণী করা কিরপ কার্য্য হইল ? পরমেশর এবং সরা ব্যভিরেকে গর্ভ স্থাপনের কি তৃতীয় কারণ দৃষ্টি-গোচর হয় ? ইহা হইতে বিদিত তওয়া যায় যে, সরা পরমেশরেক কুপায় গর্ভিণী হইয়া-ছিল ॥২৪॥

২৫—তখন এবাহাম অতি প্রত্যুষে উঠিয়া পিষ্টক ও এক বোডল জল হাজিরার ক্ষত্মে অর্পণ করিলেন এবং তাহার উপর শিশুর ভার দিয়া উহাকে বিদায় দিলেন। সেউক্ত শিশুকে বহুর্ক্সের তলে প্রক্ষেপ করিল। সে উহার সম্মুখে উপবেশন করিয়া চচস্বরে রোদন করিতে লাগিল। তখন ঈশ্বর উক্ত বালকের শক্ষ শ্রবণ করিলেন। গেটাং উৎপং প্রবিঃ ২১। আ: ১৪।২৫।১৬১৭॥

সমীক্ষক—এক্ষণে খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশ্বরের লীলা দেখ। প্রথমতঃ সরার পক্ষপাতী হইয়া উক্ত স্থান হইতে হাজিরাকে অপস্ত করিলেন। পরে উচ্চৈঃশ্বরে হাজিরা রোদন করিতে লাগিল কিন্তু শব্দ বালকেরই শ্রুত হইল ইহা কিরূপ অন্তুত কথা হইল? বোধ হয় উহা এইরূপ হইয়া থাকিবে যে ঈশ্বরের শ্রুম হইয়াছিল এবং বালকই রোদন করিতে

ছিল। এ সকল কি কখন ঈশর এবং ঈশরের পুস্তকের কথা ছইতে পারে? সাধারণ মনুষ্যের কথা ব্যতীত এই পুস্তকে অল্প কখাই সত্য আছে এবং অবশিষ্ট সমস্তই অসার কথায় পূর্ণ॥২৫॥

২৬—ইহার পর এইরূপ হইল যে ঈশ্বর এবাহামকে পরীক্ষা করিলেন এবং তাহাকে বলিলেন হে এবাহাম! ভোমার একমাত্র অতি প্রিয় সন্তান ইজহাককে গ্রহণ করিয়া হোমার্থ বলি প্রদান কর। এবাহাম আপনার পুত্র ইজহাককে বন্ধন কবিয়া বেদীর উপরিস্থিত কাপ্তের উপর রাশিলেন এবং তিনি কর্ত্তরিকা লইয়া আপনার পুত্রকে বিনাশ করিবার জন্য হস্ত প্রসারণ করিলেন। তথন পরমেশ্বের দৃত স্বর্গের উপর হইতে উহাকে উচ্চনাদে বলিল যে এবাহাম! আপনার পুত্রের উপর হস্ত প্রসারণ করিও না এবং উহার কোন অনিষ্ঠও করিও না। এক্ষণে আমি বুঝিতে পারিয়াছি যে, তুমি ঈশ্বর হইতে ভীত হইয়া থাক। ভৌঃ উৎপঃ পর্ববঃ ২২। আঃ ১২নে১০০১১০২ ॥

সমীক্ষক—এক্ষণে স্পষ্ট বুঝা গেল যে বাইবেলের ঈশর অল্পজ্ঞ, সর্ববজ্ঞ নহেন। এবা-হামও এক নির্বোধ লোক ছিল নচেৎ, এরূপ চেষ্টা কেন করিবে? বাইবেলের ঈশর যদি সর্ববজ্ঞ হইতেন ভাহা হইলে, উহার ভবিষ্যৎ শ্রদ্ধাও সর্ববজ্ঞভাবশতঃ জানিতে পারিতেন। ইহা হইতে এইরূপ নিশ্চিত হইতেছে যে, খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশর সর্ববজ্ঞ নহেন॥২৬॥

২৭—আমাদিগের সমাধি স্থানের মধ্যে আপনি কোন একটি মনোনীত করিয়া আপনার মৃতকে সমাহিত করুন এবং সেই স্থানেই আপনার মৃতক সমাহিত থাকিবে। ভৌঃ উৎপঃ পর্বঃ ২৩। আঃ ৬॥

সমীক্ষক—শব সমাহিত করিলে সংগারের অত্যন্ত হানি হয়, কারণ উহা পিচিয়া বায়ু তুর্গন্ধময় করাতে রোগ বিস্তার করে। (প্রশ্ন) দেখুন, যাহা হইতে প্রীত হয় সেবস্তুকে দয়্ম করা উত্তম কথা নহে। সমাহিত করা এক প্রকার শয়ান করা। (উত্তর) মৃতক হইতে যদি প্রীতি হয় তবে, উহাকে গৃহে রাখে না কেন ? উহাকে সমাহিতই বা কেন করে? যে জীবাজার উপর প্রীতি ছিল উহা নির্গত হইয়া গিয়াছে এবং অবশিষ্ট তুর্গন্ধময় মৃত্তিকা হইতে কি প্রীতি হইবে? যদি প্রীতিই করা হয় তবে, উহাকে মৃত্তিকার মধ্যে নিহিত করা কেন ? কারণ কেহ যদি কাহাকে বলে যে তোমাকে ভূমি মধ্যে নিহিত করিব তাহা হইলে, সে উহা শুনিয়া কখনই প্রীত হয় না। উহার শরীরের, মৃত্ত এবং চকুর উপর মৃত্তিকা, প্রস্তর, ইষ্টক, এবং চুর্গক নিক্ষেপ করা এবং বক্ষঃ স্থলের উপর প্রস্তর হাপন করা কিরপ প্রীতির কার্যা ? শবকে বাক্রের ভিতর রাখিয়া ভূমি মধ্যে নিহিত করাতে পৃথিবী হইতে অতিশয় তুর্গন্ধ বাহির হইয়া বায়ুকে বিকৃত করতঃ ভ্রমানক রোগোৎপত্তি করিয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ এক শবের জন্ম নানপক্ষে ৬ হস্ত দীর্ঘ এবং ৪ হস্ত বিস্তুত ভূমির প্রয়োজন হয় । এই হিসাবে শত, সহন্ত লক্ষ অথবা কোটি এবং ৪ হস্ত বিস্তুত ভূমির প্রয়োজন হয় । এই হিসাবে শত, সহন্ত লক্ষ অথবা কোটি

মনুষ্যের জন্ম বন্ধ পরিমাণে ভূমি রুখা আবদ্ধ হইয়া যায়। তত্ত্বং স্থান ক্ষেত্র, উজ্ঞান : অথবা বসবাসের উপযোগী হয় না। এই হেতু সমাহিত করা সর্ববাপেকা নিকৃ**ট**া জলে নিক্ষেপ করা উহা অপেক্ষা অল অনিষ্টকর। কারণ উহাকে জলজ্জুগণ সেই সময়েই ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ভোজন কবে। পরস্তু যে কিছু সন্থি এবং মল জলে থাকে উহা পচিয়া জগতের দু:খদায়ক হয়। বনে শবকে পরিত্যাগ করা উহা <mark>অপেকা অন্</mark>ল অনিষ্টকর। কারণ মাংসাহারী পশুপক্ষিগণ উহাকে আগ্রহ সহকারে ভোজন করে। পরস্ত্র উহার অস্থি মজ্জা ও মল পচিয়া যত পরিমাণে তুর্গন্ধ উৎপাদন করিবে ভত পরি-মানেই জগতের অনুপ্রকার হইবে। দাহ ক্রাই কেবল সর্বোত্তম, কারণ ভাষা হইলে উহার সমস্ত পদার্থ অণুতে পরিণত হইয়া বায়ু মধ্যে উড্ডান হইয়া বায়। (প্রশ্ন) দাহ করাভেই তুর্গন্ধ হইয়া থাকে। (উত্তর) অবিধি পূর্ববক দাহ করিলে অল্প পরিমাণে হয় বটে পরস্তু, সমাধি হইতে যেরূপ হয় ভাহা অপেকা অনেক ন্যুন হয়। বিধিপূর্বক দাহ করিবার কথা বেদে এইরূপ লিখিত আছে যে শবের তিন হস্ত পরিমিত গভীর, সার্দ্ধ ভিন হস্ত বিস্তুত এবং পাঁচ হস্ত দীর্ঘ গর্জ খনন করিয়া উহার মধ্যে অবভরণ করতঃ অষ্টা-प्रभ अकृति উচ্চবেদী রচনা করতঃ উহাতে শরীরের সমান পরিমাণে দ্বত, উহার সেরকরা ১ রতি কস্তুরী এবং এক মাসা কেশর প্রক্ষেপ করিবে। ন্যুনকল্পে অর্দ্ধমণ চন্দনকার্চ আবশ্যক, অধিক যভই হউক লওয়া যাইতে পারে। উহার সহিত অগুরু তগর ও কর্পুরাদি এবং পলাশাদির কান্ঠ সকল বেদীর উপর রাখিয়া, উহার উপরে শবকে স্থাপন করিবে। পরে বেদীর উপর চারিদিকে এক (বিষত) পর্যান্ত উক্ত স্থতের আছতি প্রদান করতঃ দাহ कतिरव। এইक्सर्भ मात्र कतिरल रकान पूर्णक्षरे रय ना। देशांत्र नाम अरस्त्राष्टि, नत्ररमध অথবা পুরুষমেধ যজ্ঞ। দরিদ্র পক্ষে অর্থ্য মণের ন্যুন গুত চিতায় প্রক্ষেপ করিবে না। সে ভিক্ষা দ্বারাই সংগ্রহ করুক, অথবা ভাহার জ্বাভীয়গণই প্রদান করুক, কিম্বা রাজ-সাক্ষাংকার দারাই প্রাপ্ত হউক এই প্রকারে দাহ করিতে হইবে। যদি স্বভাদি কোন প্রকারে সংগ্রহ না হয় তথাপি, সমাহিত করা অপেকা কেবল কার্ছ দারা শব দাহ করা উৎকৃষ্ট। কারণ সমস্ত ভূমির মধ্যে (বিশ্বা) ২০ বিঘা স্থানে অথবা এক বেদীতে লক্ষ বা কোটি মৃতকের দাহ হইতে পারে। দাহকার্য্য ভূমি মধ্যে সমাহিত করার ভায় অধিক বিকৃত করে না। তন্তির কবর দর্শনে ভাতির উদ্রেক হয়। সতএব সমাহিত করা কার্যা সর্ববধা নিষিত্র ॥২৭॥

২৮—বে পরমেশর আমার স্বামী এবাহামের ঈশর তিনিই ধক্ত। তিনি আমার স্বামীকে তাঁহার দয়া ও সভ্য হইতে বঞ্চিত রাখেন নাই। পথে পরমেশর আমার স্বামীব স্বন্ধনদিগের গৃহাভিমুখে আমার পণপ্রদর্শক হইরা অগ্রসর হইরাছেন॥ তৌঃ উৎপঃ ২৪॥ আঃ ২৭॥ সমীক্ষক—ভিনি কি কেবল এত্রাহাদেরই ঈশ্বর ছিলেন? আঞ্চকাল যেরূপ ভূত্য অথবা পদপ্রদর্শকগণ অগ্রসর হয় অর্থাৎ অগ্রে অথবা গমন করতঃ পথ প্রদর্শন করে, ঈশ্বর যদি ভাহাই করিয়া থাকেন ভবে, এক্ষণে কেন মার্গ প্রদর্শন করেন না এবং মনুষ্যদিগের সহিত কথোপকথন করেন না? এই হেতু ঈশ্বরের অথবা ঈশ্বরকৃত পুস্ত-কের এরূপ কথা কখন সভ্য হইতে পারে না। উহা বহামনুষ্যের কথা। ২৮॥

২৯—ইস্মেলের পুত্রদিগ্রের নাম এই। ইস্মেলের প্রথমজাত পুত্র নবীত, কীদার, অদবিএল, মিবসাম, মিস্মা, দুমা, মস্দা, হদর, তৈমা, ইত্র, নফাস্ এবং কিদিমা। তৌঃ উৎপঃ পর্বাঃ ২৫। আঃ ১৩।১৪।১৫॥

সমীক্ষক—এই ইস্মেল এবাহাম হইতে তাহার দাসী হাঙ্কিরার গর্ভে উৎপন্ন হইয়াছিল ॥২৯॥

৩০—সামি তোমার পিতার রুচি সমুসারে স্থাতু ভোজন প্রস্তুত করিব এবং তুমি আপনার পিতার নিকট লইয়া যাইও। তাহা হইলে তিনি ভোজন করিবেন এবং তাঁহার নৃত্যুর পূর্বের টোমাকে আশীর্বাদ করিবেন। রেবেকা আপনার গৃহ হইতে তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র এসৌএর উত্তম পরিচছদ গ্রহণ করিল এবং ছাগ শাবকের চর্ম্ম উহার হস্তেছয়ে এবং গলদেশের মস্থা স্থানে সংসক্ত করিয়া দিল। তখন ইয়াকুব আপনার পিতাকে কহিল যে 'আমি আপনার জ্যেষ্ঠ পুত্র এসৌ। আপনার কথামুসারে কার্য্য করিয়াছি আপনি উত্থান করিয়া উপবেশন করুন এবং আমার মৃগয়ালর মাংস ভোজন করেন। তাহা হইলে আপনার প্রাণ আমাকে আশীর্বাদ প্রদান করিবে। তৌঃ উৎপ: ২৭। আঃ ১০০০ বির্থা ১০০০ বির্থা

সমীক্ষক—দেখ, এইরূপ মিখ্যা ও কপটতা প্রয়োগ করিয়া আশীর্বাদ গ্রহণ করিয়া পরে সিদ্ধ এবং ভবিষ্যবক্রা (ধর্ম প্রচারক) হইয়া থাকে। ইহা কি আশ্চর্য্যের কথা নহে ? এইরূপ লোক যখন প্রপ্রিয়ানদিগের অগ্রবর্তী হইয়াছেন তখন ইহাঁদিগের মত্র-বিষয়ে গোলাযোগ কি মন্ন হইবে ? ৩০॥

৩১—ইয়াকুব পরদিন অতি প্রভাবে উঠিলেন এবং যে প্রস্তর উপাধান স্বন্ধপ ব্যবহাত হইয়াছিল ভাহাকে স্বস্তাকারে স্থাপন করিলেন ও উহার উপর তৈল প্রক্ষেপ করিলেন। উক্ত স্থানের নাম বৈতএল রাখিলেন। তিনি বলিলেন, যে প্রস্তর আমি স্তম্ভাকারে স্থাপন করিয়াছি উহা ঈশরের গৃহ হইবে॥ ভৌঃ উৎপঃ পর্বরঃ ২৮ আঃ ১৮/১৯/২২॥

সমীক্ষক এক্ষণে বন্য মনুষাদিগের কার্যা দেখ। ইহারা প্রস্তর পূজা করে এবং অপরকে উহাতে প্রবর্ত্তিত করে। মুদলমানগণ ইহাকে "বয়তলমুকদ্দদ্" (জেরুদালেম) পবিত্র স্থান কহে। এই প্রস্তরটি কি ঈথরের ঘর এবং উক্ত প্রস্তর মাত্রেই কি ঈশর থাকেন? কি আশ্চর্যা। খৃষ্টিয়ানগুণ! কি বলা যাইবে, ভোমরাই ত মহামূর্ত্তিপূজ্ক তেঃ॥

৩২—ঈশর রাখিলকে শ্মরণ করিলেন এবং তাহার কথা শ্রাবণ করিলেন ও ডাহার গর্ভাশর উন্মোচন করিলেন। সে গর্ভিণী হইল ও পুত্র প্রসব করিয়া বলিল যে ঈশর আমার নিন্দা দূর করিয়াছেন। ভৌ: উৎপ: পর্বায় ৩০। আ: ২২/২৩॥

সমীকক্ষ—ধক্ত খৃষ্টিয়ানদিগের ঈশর। ইনি কি মহা ডাক্তার। জ্রীলোকদিগের গর্ভাশর উন্মোচন বিষয়ে কিরূপ শস্ত্র এবং ঔষধ আছে? এ সকল কথা কেবল অন্ধ-প্রলপ ॥৩২॥

৩৩—পরস্ক ঈশর রাত্রিকালে তন্তারত লাবনের স্বপ্নাবস্থায় প্রাসিয়া কহিলেন যে সাবধান থাক এবং ইয়াকুবকে সদসং কিছু কহিও না। কারণ তুমি তোমার পিতৃ গৃহের জন্ম অত্যন্ত অভিলাষী হইয়াছ। তুমি কিজন্ম আমার দেবতাদিগকে অপহরণ করিয়াছ ? তৌ: উৎপ: পর্বর: ৩; । আ: ২৪।৩০॥

সমীক্ষক—ইহা আমরা দৃষ্টান্ত স্বরূপ লিখিতেছি। বাইবেলে (ঈশর) সহত্র লোকের স্থাবস্থায় আসিয়াছিলেন ও কথোপকথন করিয়াছিলেন এবং জাগ্রত অবস্থায়ও সাক্ষাৎ দর্শন দিয়াছেন, ভোজন ও পান করিয়াছেন এবং গমনাগমন করিয়াছেন ইত্যাদি লিখিত আছে। পরস্তু এক্ষণেও তদ্রপ হয় কি না তাহা জানা যায় না কারণ এক্ষণে আর কাহারও স্থাবস্থায় অথবা জাগ্রং অবস্থায় ঈশর লাভ হয় না ইহা বিদিত হইল যে এই সকল বস্তুক্ষাতি পাষাণাদি মুর্ত্তি সকলকে দেব মনে করিয়া পূজা করিত। পরস্তু পৃত্তিয়ান্দিগের ঈশ্রও প্রস্তুরকে দেব মনে করিতেন। অস্থা দেব অপহরণ করা কিরূপে ঘটিতে পারে ?॥৩৩॥

৩৪—ইয়াকুব আপনার পথে চলিয়া গেল এবং ঈশবের দূতের সহিত তাহার সাক্ষাৎকার হইল। ইয়াকুব উহাকে দেখিল কহিল যে এই ঈশবের সেন। তেঃ উপেঃ পর্বর ৩২। আঃ ১।২।

সমীক্ষক—এক্ষণে গ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশবের মনুষ্য হওয়া সম্বন্ধে কিছুই সন্দেহ রহিল না। কারণ তিনি সেনাও রাখেন। যখন সেনা ছিল তখন শস্ত্রও বোধ হয় ছিল এবং যে সে স্থান আক্রমণ করতঃ যুক্ত বোধ হয় করিতেন ? অহাথা সৈহা রাখিবার প্রয়োজন কি ?॥৩৪॥

৩৫-ইয়াকুব একক রহিয়া গেল এবং প্রাভঃকাল পর্যান্ত একজন উহার সহিত্ত মল্লযুদ্ধ করিতে লাগিল। যথন সে দেখিল যে সে উহার উপর প্রবল হইতে পারিল না তখন সে উহার উরুমধ্য স্পর্শ করিল। তখন উহার সহিত্ত মল্ল যুদ্ধ করাতে ইয়াকুবের উরুদেশের মাংসপেশী উঠিয়া গেল। তখন সে বলিল যে তুমি আমাকে যাইতে দাও, কারণ প্রভাত হইয়াছে। দে বলিল যে যতক্ষণ তুমি আমাকে আশীর্ধাদ না দিবে ততক্ষণ আমি ভোমাকে যাইতে দিব না। তখন সে তাহাকে কহিল যে তোমার

নাম কি ? সে বলিল ইয়াকুব। তখন সে তাহাকে কহিল যে পরে ভোমার নাম ইয়াকুব থাকিবে না পরস্ত ইজ্রেল হইবে। কারণ তুমি ঈশ্রের এবং মনুষ্যের সমক্ষে রাজার খ্যায় মল্লযুদ্ধ করিয়া জয়প্রাপ্ত হইয়াছ। তখন ইয়াকুব এইরূপ কহিল এবং উহাকে জিজ্ঞাসা করিল যে ভোমার নাম বল। সে বলিল যে তুমি কেন আমার নাম জিজ্ঞাসা করিতেছ এবং সেইস্থানে সে উহাকে আশীর্বাদ প্রদান করিল। ইয়াকুব উক্ত স্থানের নাম কমুএল রাখিল, কারণ ঈশ্রেকে প্রত্যক্ষ দেখিয়াছে এবং তাহার প্রাণ রক্ষা হইয়াছে। যখন সে কমুএলের অপর পারে গমন করিল তখন সূর্য্যের জ্যোতিঃ উহার উপর পত্তিত হইল এবং সে উরুদেশোবজ্জেদে খঞ্জ ভাবে চলিতে লাগিল। এই হেতু ইজ্রেলের বংশাবলা উহার উরুদেশের মাংসপেশী উঠিয়া গিয়াছিল বলিয়া অভ্যাপিও উহা ভোজন করে না। কারণ তাহার। ইয়াকুবের উরুদেশের যে মাংসপেশী উঠিয়া গিয়াছিল তাহা স্পর্শ করিয়াছিল।

তৌ: উৎপ: পর্বা: ৩২। আং ২৪।২৫।২৬।২৭।২৮।২৯,৩০।৩১।৩২॥
সমীক্ষক—খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশ্বর মল্লক্ষেত্রের মল্লযোদ্ধা বলিয়াই সারা এবং রাশলের
উপর পুত্র হইবার জন্য কৃপা করিয়াছিলেন। আচ্ছা ঈশ্বর কি কখন এরূপ হইতে
পারেন? আরও লীলা দেখ। একজন নাম জিজ্ঞাসা করিলে মপরে আপনার নামও
বলিবে না। ঈশ্বর উহার নাড়ী উঠাইয়া দিলেন এবং সে জ্বয়লান্ড করিল। পরন্ত ভাক্তার
হইলে উরুদেশের নাড়ীকে আরোগ্যও করিতেন। এইরূপ ঈশ্বরের প্রতি ভক্তিবশতঃ
যেরূপ ইয়াকুব শ্বপ্ত হইয়াছিল, তদ্ধপ মন্য ভক্তকেও খ্রপ্ত হইতে ইইবে। ঈশ্বরক
প্রত্যক্ষ দর্শন করা এবং মল্ল যুদ্ধ করা ইত্যাদি কথা শরীর বিশিষ্ট না হইলে কিরূপ
ঘটিতে পরে ৪ ইহা কেবল বালকত্বের ব্যাপার মাত্র ॥৩৫॥

৩৬—ইয়ুদাহের জ্যেষ্ঠপুত্র পরমেশরের দৃষ্টিতে তুই ছিল বলিয়া পরমেশর তাহাকে বিনাশ করিলেন। তখন ইয়ুদাহ ওনানকে কহিল যে তুমি আপনার ভ্রাতার পত্নীর নিকট গমন কর এবং উহাকে বিবাহ করিয়া আপনার ভ্রাতার বংশরক্ষা কর। ওনান বুঝিল যে সে বংশ তাহার হইবে না এবং এইরূপ ঘটিল যে যখন সে আপনার ভ্রাতার পত্নীর নিকট গমন করিল তখন বীর্য্য ভূমিতে পাতিত করিল। উক্ত কার্য্য পরমেশরের ষ্টি অমুসারে মন্দ হওয়াতে তিনি উহাকেও বিনাশ করিলেন। তৌঃ উৎপঃ পর্ব্ব। তাঃ ব্যাং ৭.৮৯১০॥

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ যে ইহা মনুষ্যের কার্যা অথবা প্রমেশরের কার্যা? যখন উহার সহিত নিয়োগ হইল তথন উহাকে কেন বিনাশ করিলেন? কেন উহার বুদ্ধিকে শুদ্ধ করিয়া দিলেন না? বেদোক্ত নয়োগ প্রথাও যে সর্বত্র প্রথমে চলিত ছিল ইহাও নিশ্চয় হইল। নিয়োগ কার্যা সকল দেশেই প্রচলিত ছিল ॥৩৬॥

পুরাতন বাইবেলাম্ভর্গত যাত্রা পুল্তক।

০৭—যখন মূসা, প্রাপ্তবয়ক্ষ হইল এবং দেখিল যে একজন মিসরবাসী একজন হিক্রকে মারিতেছে, ভখন ইভস্ততঃ দৃষ্টিক্ষেপ করতঃ কেহ নাই দেখিয়া উক্ত মিসরবাসীকে বিনাশ করিল এবং উহাকে বালুকার মধ্যে লুকায়িত করিয়া রাখিল। দিতীয় দিন নির্গত হইয়া দেখিল যে তুইজন হিক্র পরম্পর বিবাদ করিতেছে। তখন সে উক্ত অস্থায়কারী নির্দেশিধকে বলিল যে তুমি কেন আপনার প্রতিবাসীকে বিনাশ করিতেছ? তখন সে উহাকে কহিল যে কে ভোমাকে আমাদিগের উপর অধ্যক্ষ এবং ন্যায়কারী নিযুক্ত করিয়াছে? তুমি কি অভিলাষ কর যে, যে রীতি অনুসারে তুমি মিসরবাসীকে বিনাশ করিয়াছ তদ্রুপ আমাকেও বিনাশ করিবে? তখন মূসা ভীত হইলেন এবং মনে করিলেন যে রহস্থ (সর্প) নির্গত হইয়াছে॥ তৌঃ যঃ পর্বরঃ ২ ৷ আঃ ১১ ৷ ১২ ৷ ১৩ ৷ ১৪ ৷ ১৫ ৷

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ যে মুসা যিনি বাইবেলের মুখ্য সিদ্ধ কর্ত্তা এবং মতোপ-দেশক আচার্য্য, তাঁহার চরিত্র ক্রোধাদি দুইত গুণ যুক্ত, এবং তিনি মমুষ্য হত্যাকারী ও চোরের হ্যায় রাজ্বদণ্ড হইতে রক্ষা পাইবার জহ্ম বাগ্র। অর্থাৎ যখন কার্য্য গোপন করিয়াছেন তখন অবশ্যই তাঁহাকে মিথাবাদী হইতে হইবে। এইরূপ লোকেরও ঈশ্বর প্রভাক্ষ হওয়াতে তিনি ভবিষ্যবক্তা (ধর্মোপদেশক) হইয়াছেন এবং তিনি ইন্তদী প্রভৃতি মতপ্রবর্ত্তক হওয়াতে, উহারাও মুদারই সদৃশ হইয়াছে। এইহেতু মুসা হইতে আরম্ভ করিয়া খ্রীষ্টিয়ানদিগের যত মূল পুরুষ হইয়াছে তাহারা সকলেই বন্ধ অবস্থায় ছিলেন, কেইই বিশ্বান হিলেন না॥ ৩৭॥

৩৮—এবং একটি মেষশাবক ধরিয়া বিনাশ কর। একসৃষ্টি জ্ফা (রক্ষবিশেষ) গ্রহণ করিয়া পাত্রন্থিত রুধিরে উহাকে নিমগ্ন করিয়া থারের উপরিভাগে এবং উভর পার্ষে উহার ছাপ দাও এবং প্রভাত পর্যান্ত ভোমাদিগের মধ্যে কেহ গৃহ ছারের বহির্গত হইবে না। কারণ পরমেশর মিসরবাদীদিগকে বিনাশ করিবার জন্ম সর্ব্বর যাইবেন এবং উক্ত ছারের উপরিভাগে এবং উভয়পার্শ্বে রুধির দর্শন করিলে সেই ছার হইতে চলিয়া যাইবেন এবং ভোমাদিগের গৃহে বিনাশকদিগকে বিনাশার্থ যাইতে দিবেন না। ভৌঃ যাং পং ১২। আং ২১। ২২। ২৩॥

সমীক্ষক—ইহা ত ইন্দ্রজাল-প্রকাশকারীর সদৃশ। এই ঈশর কখন কি সর্বজ্ঞ হইতে পারেন? রুধিরের ছাপ দেখিলেই ইজরেল কুলের গৃহ জানিতে পারিবেন অক্সথা নহে। এ কার্য্য ক্ষুদ্রবৃদ্ধি মনুব্যের সদৃশ। ইহা হইতে এইরূপ বিদিত হওয়া যায় যে এ সকল কথা কোন বন্ধ মনুব্যের লিখিত ॥ ৩৮॥

৩৯—এইরূপ হইল যে প্রমেশ্র অর্দ্ধরাত্তে নিজ সিংহাসনোপবিষ্ট ফারোর জ্যেষ্ঠ সন্থান হইতে বন্দীগৃহন্থিত বন্দীর জ্যেষ্ঠ সন্থান পর্যান্ত এবং সমস্ত পশু ও প্রথমজাজ শারক দিগকেও বিনাশ করিলেন। রা ত্রতে ফারো, তাহার সেবকগণ এবং সমস্ত মিসর-বাসী লোক উঠিল এবং সমস্ত মিসরে অভিশয় বিলাপ হইতে লাগিল। কারণ এমন গৃহ ছিল না যাহাতে একজনও অন্ততঃ বিনক্ত হয় নাই। ভৌঃ যাঃ পঃ ১২। আঃ ২৯৩০॥

সমীক্ষক—বাহবা! অর্দ্ধরাত্রে সম্পূর্ণরূপে ডাকাইতের স্থায় খ্রীষ্টিগানদিগের ঈশর নির্দিয় হইয়া শিশু, বালক, বৃদ্ধ এবং পশু পর্যান্তকেও বিনা অপরাধে বিনাশ করিলেন, কিঞ্চিয়াত্র দয়া হইল না। মিশরে অতিশয় বিলাপ হওয়া সন্তেও কি খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশরের চিত্ত হইতে নিষ্ঠারতা দ্রীভূত হইল না? ঈশর তো দূরে থাকুন এরূপ কার্য্য কোন সাধারণ মনুষ্যেরও করণীয় নহে। ইহা আশ্চর্ষা নহে বারণ, লিখিত আছে যে "মাংসাহারিণঃ কুতো দয়া"। যখন খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশর মাংসাহারী, তথন তাঁহার দয়া কিরূপে সন্তব? ৩৯॥

৪০—পরমেশর তোমাদিগের জন্ম যুক্ষ করিবেন। ইজ্রেলদিগের সন্তানদিগকে কহ যে উহারা অ্থাসর হউক। পরস্ত ভোমরা ষষ্টি উত্তোলন কর এবং সমুদ্রের উপর হস্ত প্রসারণ করিয়া উহাকে তুই ভাগ কর। ইজ্রেলের সন্তান সকল সমুদ্রের মধ্যদেশ দিয়া স্থাপে ভূগমর উপর দিয়া চলিয়া যাইবে। ভৌঃ যাঃ পঃ ১৪। আঃ ১৪।১৫।১৬॥

সমাক্ষক — কেন মহাশয় ? প্রথমে তো ঈশ্বর মেষনিগের পশ্চাং মেষ পালকের ন্যায়
ইজ্রেল বংশদিগের পশ্চাং পশ্চাং বিচরণ করিতেন এবং এক্ষণে জানা যায় না যে
কোথায় তিনি অন্তহিত হইলেন ? অন্যথা সমুদ্রের মধ্য দিয়া চারিদিকে বাস্পীয়ষানের
জন্য পথ প্রস্তুত করিয়া দিজেন এবং তাহাতে সমগ্র সংসারের উপকার হইত এবং নৌকা
প্রভৃতি নিম্মাণ করিবার শ্রম দ্রাভৃত হইত। পরস্তু কি করা যায়, খ্রীষ্টিয়ানদিগের
ঈশ্বর কোথায় লুকায়িত র হলেন তাহা কির্মণে জানা যাইবে । বাইবেলের ঈশ্বর মুসার
সহিত এইরূপ অনেক অসম্ভব লীলা করিয়াদছন। পরস্তু ইহা বিদিত হওয়া গেল যে
খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশ্বর যেরূপ, তাঁহার সেবক এবং তাঁহার রচিত পুস্তকও তদ্রপ। এহরূপ
পুসুক এবং এইরূপ ঈশ্বর আমাদিগের নিকট হইতে দ্রে থাকিলেই স্থলের বিষয় ॥৪০॥

৪১—কারণ আমি (পরমেশর)। তোমাদিগের প্রজ্জলিত ও সর্বণক্তিমান্ ঈশর।
যাহারা আমার উপর বৈরবৃদ্ধি করে তাহাদিগের অপরাধের দণ্ড তাহাদিগের পুত্র সকলের উপর তৃতীয় এবং চতুর্ধ পুরুষ পর্যাস্ত প্রদান করিয়া থাকি। তৌ: যাঃ পঃ ২০।
আ: ৫॥

সমীক্ষক—আচ্ছা পিভার অপরাধবশতঃ চারি পুরুষ পর্যাস্ত দণ্ডদান করাকে উত্তম

মনে করা কিপ্রকার নাায়? উত্তম পিতার কি তুই সম্ভান এবং তুই পিতার কি উত্তম সম্ভান হয় না ? বদি তাহা হয় তবে, চতুর্থ পুরুষ পর্যান্ত কিরুপে দণ্ড দেওয়া ঘাইতে পারে? অপরস্তু, যদি পঞ্চম পুরুষের পর কেহ তুই হয় তাহাকেই বা কেন দণ্ড দেওয়া যাইতে পারিবে না? বিনাপরাধে কাহাকেও দণ্ড দেওয়া অন্যায়কারীর কার্যা ॥৪১॥

৪২—বিশ্রাম দিনকে পবিত্র রাখিবার জন্য স্মরণ কর। ছয় দিন যাবৎ তুমি পরিশ্রম কুর। সপ্তম দিন পরমেশ্বরের, এবং ঐ দিনে তোমাদিগের ঈশ্বরের বিশ্রাম হইরাছে। পরমেশ্বর বিশ্রামের দিককে আশীর্কাদ করিয়াছেন। তৌ: যাঃ পঃ ২০।
আ: ৮১১।১০১১॥

সমীক্ষক—রবিরার কি কেবল পবিত্র এবং অবশিষ্ট ছয় দিন কি অপবিত্র ? পর-মেশর কি ছয় দিন অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন এবং তাহাতে ক্লান্ত ইইয়া কি সপ্তম দিনে নিদ্রা যাইয়াছিলেন ? যদি রবিবারকে আশীর্বাদ দিয়া থাকেন তবে, সোমবার প্রভৃতি ছয়় দিনকে কি দিয়াভিলেন ? অর্থাৎ শাপ দিয়া থাকিবেন। এরূপ কার্যা বখন বিদ্যানেরই হইতে পারে না ভখন, ঈশরের কিরূপে হইতে পারে ? আছো রবি-বারে কি গুণ আছে এবং সোম বারাদি কি দোষ করিয়াছে যে এককে পবিত্র করিলেন এবং বর দিলেন এবং অন্যকে রূপা অপবিত্র করিয়া দিলেন ॥৪২॥

৪৩—আপনার প্রতিবেশীর বিপক্ষে মিথা। সাক্ষ্য দিবে না। আপনার প্রতিবেশীর স্ত্রী, ক্রীতদাস, ক্রীতদাসী, গো, গর্দ্ধন্ত এবং প্রতিবেশীর অন্য যে কোন বস্তু আছে তাহার উপর লোভ করিবে না। তৌ: যাঃ পঃ ২০। আঃ ১৬।১৭॥

সমীক্ষক—বাহবা! এইজনাই তৃষ্ণাতুর যেরূপ জলের জন্য এবং বৃভুক্ষু যেরূপ আরের প্রতি তজ্ঞপ খ্রীষ্টিয়ানগণ পরদেশীয়দিগের সম্পত্তির উপর, লালসান্ধিত হয়। ইহা কেবল লোলুপ এবং পক্ষপাতির কথা মাত্র। খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশ্বরও অবশ্য তজ্ঞপ হইবেন। যদি কেহ বলেন যে, আমরা মনুষ্যমাত্রকেই প্রতিবেশী মনে করি তাহা হইলে, মনুষ্য ব্যতিরেকে অন্য কাহাকে স্ত্রী এবং দাসীরূপে মনে করা ষাইবে ও যাহাকে প্রতিবেশীভিন্নমধ্যে গণনা করা যাইতে পারে? এই হেডু এ সকল কথা স্বার্থপর মনুষ্যদিগের উপযুক্ত: ঈশ্বরের নতে ॥৪৩॥

8৪—এক্ষণে সম্ভানদিগের মধ্যে সমস্ত বালকদিগের, এবং পুরুষের সহিত সংযুক্ত হুইয়াছে এরূপ, সমস্ত স্ত্রালোকদিগের প্রাণ বিনাশ কর। পরস্ত যে সকল কুলা পুরুষের সহিত সংযুক্ত হয় নাই তাহাদিগকে, আপনাদিগের জন্ম জীবিত রাখ। তৌ: সিনতী: প: ৩১। আ: ১৭;১৮॥

সমীক্ষক—বাহবা! ভবিষয়দ্বকা (ধর্মোপদেশক) মৃসা এবং ভোমাদিগের ঈশর ধক্ত ! ঠাহারা স্ত্রী, বালক, বৃদ্ধ এবং পশুদিগকেও হতা৷ করিতে পরাস্থুখ হয়েন না। ইহা ন্ধারা নিশ্চয় হইতেছে যে মৃসা বিষয়ীছিলেন কারণ, তিনি বিষয়ী না হইলে অক্ষত-যোনি অর্থাৎ পুরুষ-সমাগম-রহিত কন্যাদিগকে আপনার জন। কেন প্রার্থনা করিবেন এবং উহাদিগকে এরূপ বিষরীভাবের নির্দ্ধয় আজ্ঞা কেন দিবেন ? ৪৪॥

৪৫—যদি কেই কোন মনুষ্যকে প্রহার করে এবং সে মরিয়া যায় ভাহা হইলে, নিশ্চয়ই তাহাকে বিনাশ করা হইবে। যে মনুষ্য হত্যাসক্ত না থাকে এবং ঈশ্বর ভাহার হস্তে কাহাকেও সমর্পণ করেন ভাহা হইলে, আমি ভোমাকে ভাহার পলায়নের স্থান কহিয়া দিব॥ ভৌ: যা: পঃ ২১। আ: ১২।১৩॥

সমীক্ষক—যদি ঈশ্বের এই ন্যায় সহ্য হয় তবে মুসা যখন এক জন লোককে হহ্যা করিয়া সমাহিত করতঃ পলায়ন করিল তখন, তাহার এই দণ্ড কেন হইল না ? যদি বল মুসাকে ঈশ্বর উহার বিনাশার্থ সমর্পণ করিয়াছিলেন তাহা হইলে, ঈশ্বর পক্ষপাহী হইলেন। কারণ তিনি কেন মুসার প্রতি রাজার ন্যায় দণ্ডবিধান করিতে দিলেন না ? ৪৫॥

৪৬—এবং পরমেশরের জন্য মন্তলসূচক ব্যবলি অর্পিত হইল। মৃদা অর্দ্ধেক করিবর প্রহণ করিয়া পাত্রে স্থাপন করিলেন এবং অর্দ্ধেক বেদীর উপর প্রসিঞ্চন করিলেন। মৃদা উক্ত কৃথির লইয়া লোকদিগের উপর প্রসিঞ্চন করতঃ কহিলেন যে, পরমেশরের এই সকল কার্যের জন্য ভোমাদিগের সহিত যে নির্ম করিয়াছেন সেই নিয়মের সূক্ত এই কৃথির জানিবে। পরমেশর মৃদাকে বলিলেন যে, পর্বতের উপর আমার নিকট আইদ এবং সেই স্থানে অবস্থান কর। আমি ভোমাকে এক প্রস্তর পট্টিকা ব্যবস্থা, এবং ণোমাদিগের জন্য যে দকল আজ্ঞা লিখিয়া রাধিয়াছি ভাষা, দিব । তৌঃ যাঃ পঃ ২৪। আঃ বেডালাহ ॥

সমাক্ষক—এক্ষণে দেখ যে ইহা বনা মনুষোর কথা কি না । পরমেশর বৃষ বলি গ্রহণ করেন বেদার উপর রুধির প্রদেক করা, ইহা কিরূপ বন্যতা ও অসভ্যতার কথা । যথন প্রীপ্রীয়ানদিগের ঈশরও ব্যবলি গ্রহণ করেন তখন তাঁহার ভক্তগণ বৃষ এবং ধেমু বলির প্রসাদ গ্রহণ করিয়া কেন না উদর পূর্ত্তি করিবে, এবং এইরূপে কেন না জগতের হানি করিবে । এবিধি অসৎ কথায় বাইবেল পূর্ণ আছে। এইরূপ কুসংস্কার বশওঃ উহারা বেদেও এই সকল বৃথা দোঘারোপ করিতে ইচ্ছা করে। পরস্তু, বেদে এ সকল কথার নামমাত্রও নাই। ইহাও নিশ্চয় হইল যে, প্রীপ্রীয়ানদিগের ঈশর কোন এক শার্ববতীয় লোক ছিলেন এবং পর্বতে বাস করিতেন। উক্ত ঈশর মসী, লেখনী এবং কাগজ্ব প্রস্তুত্ত করিতে জানিতেন না এবং তাঁহার কাছে উক্ত সামগ্রী সকল ছিল না বলিয়া, প্রস্তুর পট্টিকার তপর লিখিয়া দিভেন এবং এই সকল বন্য লোকের সন্মুখে ঈশর ইইয়াও বসিয়াছিলেন মহঙা।

89—তিনি বলিলেন, ভূমি আমাব রূপ দেখিতে পারিবে না। কারণ আমাকে দেখিরা কোন মনুষ্য জীবিত থাকে না। পরমেশ্বর বলিলেন যে, আমার নিকট একস্থান আছে এবং ভূমি উক্ত ক্ষুদ্র পর্বেতের উপর দণ্ডায়মান থাকিবে। তথন এইরপ হইবে যে আমার বিভব প্রজ্ঞলিত ভাবে যখন নির্গত হইবে তথন, আমি তোমাকে পর্বেতের গর্জে রক্ষা করিব এবং যখন নির্গত হইব তথন স্বহস্তে তোমাকে আছোদন করিব। পরে আমার হস্ত অপস্থত করিলে ভূমি আমার পশ্চাদ্ভাগ দর্শন করিবে পর্স্ত, রূপ দেখিতে পাইবে না। তৌঃ যাঃ পঃ ৩৩। আঃ ২০।২১।২২।২৩॥

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ যে খ্রীষ্টীয়ানদিগের ঈশ্বর কেবল মনুষ্টোর স্থায় শ্রীরধারী এবং মৃসার সহিত কিরূপ প্রপঞ্চ রচনা করিয়া শ্বয়ং ঈশ্বর হইয়া বসিয়াছেন। যদি পশ্চাৎভাগ দেখিতে পায় এবং রূপ দেখিতে না পায় তাহা হইলে, হস্ত ছারা উহাকে আছোদন করাও হইতে পারে না। ষশ্বন ঈশ্বর আপনার হস্ত ছারা মৃসাকে আছোদন করিলেন তথান কি তিনি তাঁহার হস্তের রূপ দেখিতে পান নাই ?॥৪৭॥

লয় ব্যবস্থার পুস্তক।

৪৮—পরনেশ্বর মৃসাকে আহ্বান করিলেন এবং মণ্ডলীর শিবিরের মধ্য হইতে ভাঁহাকে বলিলেন যে, ইজ্রেলের সন্তানদিগকে সাহ্বান করিয়া উহাদিগকে কহ যে যদি কেহ ভোমাদিগের মধ্যে পরমেশরের জন্ম বলি সামগ্রী লইয়া যাইতে ইচ্ছা কর ভবে, ভোমরা পালিত পশুর অর্থাৎ গো, বৃষ, মেষ এবং ছাগাদির মধ্য হইতে আপনাদিগের বলি আনয়ন কর। ভৌ: লৈ: ব্যবস্থাপুস্তক পঃ ১। আ: ১৷২॥

সমীক্ষক—এক্ষণে বিচার কর যে খ্রীরীয়ানদিগের ঈশর গোর্যাদির বলি গ্রহণ কর্তা এবং তিনি আপনার জন্ম বলিদান করিতে উপদেশ করিতেছেন। তিনি গোর্যাদি পশুর রুধির পিপাসী এবং মাংসব্ভুকু কি না? এইহেভু তাঁহাকে অহিংসক এবং ঈশ্বর মর্যাদায় কথন গণনা করা যাইতে পারে না। পরস্তু তিনি মাংসাহারী ও প্রস্থান মনুষ্যের সদৃশ ॥৪৮॥

৪৯—নে পর্মেশবের সমক্ষে উক্ত বৃষ বলিদান করিবে এবং হারুণের পুত্র সকল বাকক হইয়া উক্ত রুধির নিকটে আনয়ন করিবে এবং মণ্ডলার শিবিরের দারদেশস্থিত বজুবেদীর চারিদিকে উক্ত রুধির প্রসিক্ত করিবে। পরে, উহারা উক্ত বলি সামগ্রার চর্দ্ম নির্গত করিবে ও উহাকে খণ্ড খণ্ড করিবে। হারুণের পুত্র যাজক সকল যজ্ঞবেদীর উপর অগ্নি ভাপন করিবে ও উহার উপর ক্রমশঃ কান্ঠ সঞ্জিত করিবে। হারুণের পুত্র যাজক সকল উক্ত খণ্ড সকল, মস্তুক এবং মেদ যজ্ঞবেদীর অগ্নির উপরিস্থিত কাঠের উপর বিধিপুর্বক ধারণ করিবে। এইরাপে স্থারিবা হাস্কার্য প্রন্মেধ্যের সভ্য বিনি

প্রদন্ত হইলে, বলি সামগ্রী প্রস্তুত হইবে। তৌ: লয় ব্যবস্থা পুস্তুক, প: ১। আ: ৫/৬/১/৯॥

সমীক্ষক—দামান্য বিচার করিয়া দেখ যে, প্রমেশ্রের দন্মুখে তাঁহার ভক্ত বৃষ বিনাশ করিবে এবং তিনি বিনাশ করিতে প্রবৃত্ত করিতেছেন। চারিদিকে রুধির প্রসেক করিবে, অগ্নিতে হোম করিবে ও ঈশর স্থান্ধ আছাণ করিবেন, এই সকল ব্যাপার কি হত্যাজীবিদিগের গৃহে যাহা হইয়া থাকে তদপেক্ষা কোনরূপে ন্যূন? এইছেত্ বাইবেল ঈশ্বরকৃত নহে এবং বস্থা মন্মুয়ের স্থায় লীলাধারী। এই ঈশ্বর কখন ঈশ্বর ইইতে পারেন না ॥৪৯॥

৫০—পুনরায় পরমেশ্বর মৃসাকে আহ্বান করিয়া কহিলেন যে, কুভাভিষেক ষাজক যদি সাধারণ লোকের তুল্য পাপ করেন তবে তিনি আপনার অমুষ্ঠিত পাপের নিমিত্ত ও আপনার পাপের বলি স্বরূপ নির্দ্ধোষ এক বৃষ পরমেশ্বের জন্ম লইয়া যাইবেন এবং বৃষের মন্তকের উপর আপনার হস্ত স্থাপন করিবেন ও পরমেশ্বের সম্মুখে উক্ত বৃষকে বলি দিবেন। লৈবাঃ ভৌ: পঃ ৪। আঃ ১:৩৪॥

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ যে, পাপ খণ্ডনার্থ প্রায়শ্চিন্ত করিতেও স্বয়ং পাপ করিবে এবং গো প্রভৃতি উত্তম পশুদিগকে হত্যা করিবে; পরমেশ্বরও উহাতে প্রবৃত্ত ক্রংন। প্রীষ্টীয়ানগণ! তোমরাই ধন্য! এইরূপ কার্য্য সকলের অনুষ্ঠাতা এবং প্রবর্ত্তককেও স্বশ্বর মনে করিয়া আপনাগিগের মৃক্তি প্রভৃতির আশা ক্রবিভেছ॥ ৫০॥

৫১—যখন কোন অধ্যক্ষ পাপ করিবেন তখন তিনি কোন ছাগের নির্দ্ধোষ পুংশাবক আপনার বলি সামগ্রী স্বরূপ লইবেন এবং পরমেশ্বরের সম্মুখে উহা বলি দিবেন। ইহা পাপের বলি হইয়া থাকে। তৌঃ লৈঃ পঃ ৪। গাঃ ২২।২৩/২৪॥

সমীক্ষক—বাহবা! যদি এরূপ হইল তবে ইহাদিগের অধ্যক্ষ অর্থাৎ গোরাধীশ এবং সেনাপতি প্রভৃতি পাপ করিতে কেন ভীত হইবেন ? স্বয়ং তো যথেষ্ট পাপ করিবে এবং প্রায়শ্চিম্ব স্বরূপ গো, বৃষ এব ছাগাদির প্রাণ বিনাশ করিবে! এইজন্মই খ্রীষ্টীয়ান গণ কোন পশু অথবা পক্ষীর প্রাণ গ্রহণ করিতে শক্ষিত হয়েন না। খ্রীষ্টীয়ানগণ! শ্রাবণ কর, এক্ষণে এব বন্য মত পরিত্যাগ করিয়া স্ক্সভ্য ও ধর্মময় বেদমত স্বীকার কর। ভাহা হইলে তোমাদিগের কল্যাণ হইবে॥ ৫১॥

৫২— যদি উহার মেষ সানিবার উপযুদ্ধ সম্পত্তি না থাকে তাহা হইলে আপনার কৃত অপরাধের জন্ম ২টা যুযু পক্ষা এবং ২টা কপোত শাবক পরমেশরে জন্ম আনয়ন করিবে। উহাদিগের গলদেশের পার্গ দিয়া মুচ্ড়াইবে পরস্ক শিরশ্চেদ করিবে না। উহারা কৃংাপরাধের প্রায়ন্চিত্ত করিবে এবং উহার জন্ম ক্ষমা প্রদর্শিত হইবে। পরস্ক যদি ২টা যুযু পক্ষী এবং কপোতের ২টা শাবক আনয়নের উপযুক্ত সম্পত্তিও না থাকে

ভাহা হইলে, এক সের ময়দার দশম ভাগ বলি সামগ্রীক্সপে সানয়ন করিবে। # উহাতে তৈল প্রক্ষেপ করিবে না। তবে উহাকে ক্ষমা করা যাইবে। ভৌঃ লৈঃ পঃ ৫। আঃ ৭৮১১-১১১৩॥

সমীক্ষক—এক্ষণে শ্রবণ কর যে, খুষ্টীয়ানদিগের মধ্যে কোন দরিন্ত্র অথবা ধনাত্য কিমা নিভান্ত নিঃম্বও পাপ করিতে ভাত হয় না। কারণ ইহাদিগের ঈশ্বর পাপের প্রায়শ্চিত্ত করা সহজ করিয়া রাখিয়াছেন। খুষ্টীয়ানদিগের বাইবেলে এই এক অভি অন্ত কথা আছে যে, কন্ট ভোগ ব্যতিরেকেও পাপান্ষ্ঠান দ্বারা পাপ খণ্ডিত হইয়া যায়। কারণ, প্রথমতঃ পাপ করে এবং দ্বিতীয়তঃ জাবহিংসা দ্বারা অভিশয় আনন্দপূর্বক মাংস ভোজন করে এবং মনে করে যে তৎসহ পাপেরও খণ্ডন হইল। কপোত শাবকের গলদেশ মৃচ্ ড়াইলে অধিকক্ষণ ধড়ফড় করে তথাপি খ্রীষ্টীয়ানদিগের দয়া হয় না। যখন ইহাদিগের ঈশ্বরই হিংসা করিবার উপদেশ দেন তখন ইহাদিগের কিরুপে দয়া উপন্থিত হইবে ? যখন সমস্ত পাপের এইরূপ প্রায়শ্চিত্ত নিয়ম আছে যে কেবল ঈশার উপর বিশ্বাস মাত্রেই পাপের থণ্ডন হয় তখন, এতাদৃশ মহৎ আড়ম্বর কেন ?॥ ৫২॥

৫৩—যে যাজক বলি সমর্পণ করিবেন সেই বলির চর্ম্ম তাঁহারই হইবে। চুল্লীতে, কটাহে অথবা লোহপাত্রে যাহা পক্ক হইবে তৎসমস্ত, ভোজনার্থ বলি সামগ্রী উক্ত যাজ-কের হইবে। তৌ: লৈ: প: ৭। আ: ৮।১॥

সমীক্ষক—আমরা জানিতাম যে দেবীপুক্ষক সন্ত্যাসী এবং মন্দিরস্থ পূজকদিগের মধেই বিচিত্র "পোপ লালা" আছে। পরন্ধ প্রীঠীয়ানদিগের ঈশ্বর এবং তাঁহার পূজকদিগের মধ্যে উহার সহস্রগুণ অধিক "পোপলালা" আছে। কারণ চর্ম্মের মূল। এবং ভোজরার্থ পদার্থ সকল উপস্থিত হইলে প্রীঠীয়ানগণ অভিশয় আনন্দোৎসব করিতেন এবং এক্ষণেও বোধ হয় করিয়া থাকেন। আছ্যা কোন মনুষা কি এক পুত্রকে বিনাশ

* এই ঈত্বর ধন্ত ! বিনি গোবেৎস, মেন ও ছাগ্শালক, কপোত এব মন্দা প্রান্ত গ্রহণ করিবরে নিম্ম করিয়াছেন। অছুত কথা এই যে কপোতশালকের "গলদেশ মুচ্ছাইয়া" গ্রহণ করিছেন অর্থাং পল কর্ত্তন কবিবাব পরিশ্রম করিছে হলে না। এই সকল বিষয় দেখিলে এইরপে বিদিত হলে যাগ্রে, বন্তালিগের মধ্যে কোন চত্ত্ব পরুহ ছিলেন তিনি, পর্বতেব উপব গিয়া অবস্থাদ করিয়াছিলেন এবং আপনাকে ঈর্বর বলিয়া প্রাসিদ্ধ করিয়াছিলেন। বন্তালোক অজ্ঞানী হল্ডয়াজে উহারা তাঁহাকে ঈর্বর বলিয়া স্থাকার করিয়াছিল। আপনাব যুক্তিবলে উক্ত পর্বতের উপর ছোলনার্থ পশু, পক্ষী এবং এবং অয়াদি প্রার্থনা করিছেন এবং আনন্দ করিতেন। তাঁহার দূত "ফরিস্তা" কার্যা করিত। গোবংস মেষ ও ছাগ্শাবক, কপোত এবং উত্তম ময়দা ভোজনকর্ত্তা বাইবেলের ঈর্বর কোণায় এবং সর্ব্ববাপক, সর্বজ্ঞ, অজ্লা, নিরাকার, সরক্ষেত্তিমান্ এবং স্থায়কারী ইত্যাদি উত্তমগুণযুক্ত বেদোক্ত ঈর্বর কোণায় প্র ইছাদিগের কত্ত্বর প্রভেদ তাহা সক্ষনগণ বিচার কক্ষন।

করিয়া উহার মাংস অপর পুত্রকে ভোজন করায় ? এরূপ কখন কি হইতে পারে ? এইরূপই ঈশরের নিকট মনুষ্য পশু পক্ষী আদি সমস্ত জীব পুত্রবং হইয়া থাকে। স্তরাং, পরমেশর এরূপ কার্য্য কখনই করিতে পারেন না। এইহেতু বাইবেল ঈশ্বরকৃত নহে এবং উহার লিখিত ঈশ্বর ও তাঁহার উপর বিশ্বাদী লোক সকল কখন ধর্মক্স হইতে পারেন না। লয় ব্যবস্থাদি পুস্তক এইরূপ সমস্ত বিষয়ে পূর্ণ আছে। উহা আর কত উল্লেখ করা হাইবে ? ॥৫৩॥

গণনা পুস্তক।

৫৪—উক্ত গর্দভী পথে দেখিতে পাইল, পদ্মেশ্বের : দৃত হস্তে তরবারি আকর্ষণ করতঃ দেগুরমান রহিয়াছে। গর্দভী মার্গ ইইতে ভিন্ন ক্ষেত্রে ফিরিয়া গেল। উহাকে উক্তমার্গে ফিরিয়া আসিবার জন্ম বলামন যথী প্রহার করিল। তথন পরমেশর গর্দভীর মুখ থুলিয়া দিলেন এবং সে বলামনকে কহিল "আমি ভোমার কি করিয়াছি যে তুমি আমাকে এক্ষণে আমাকে ভিন বার প্রহার করিলে।" ভৌঃ গিঃ পঃ ২২। আঃ ২৩.২৮ সমীক্ষক—প্রথমে গর্দভি পর্যন্ত ঈশবের দৃতদিগ্যকে দেখিতে পাইত এবং এক্ষণে বিশপ (প্রধান ধর্ম্মাজক) ও পাদরী (সাধারণ ধর্ম্মাজক) প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ অথবা নিকৃষ্ট মনুষ্যগণও ঈশর অথবা তাঁহার দৃতকে দেখিতে পান না। তবে আজ কাল কি পরমেশর এবং তাঁহার দৃত সকল নাই? যদি পাকেন তবে, কি ভয়ানক নিজায় প্রস্থুও আছেন? অথবা তাঁহারা পীড়িত হইয়াছেন কিংবা অক্ত ভূগোলে প্রস্থান করিয়া থাকিবেন। বোধ হয় অক্য কোন কার্যো প্রস্তুত্ত ইয়াছেন; কিংবা তাঁহারা প্রীষ্ঠীয়ানদিগের উপর রুফ্ট হইয়া পড়িয়াছেন অথবা মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়াছেন? তাঁহারের কি হইয়াছে তাহা জানা যায় না। তবে এইরূপ অনুমান হয় যে যথন এক্ষণে তাঁহারা নাই এবং দৃষ্টিগোচর হয়েন না তথন, পূর্বেও ছিলেন না এবং দৃষ্টিগোচর হইভেন না স্ক্রবাং, এ সকল কেবল মনঃকল্পত উপন্যাস কথা মাত্র ॥ ৪৪॥

সমুএলের দ্বিতীয় পুস্তক।

৫৫—উক্ত রাত্রিতে এইরূপ হইল যে বক্ষামাণরূপ প্রকাশ করতঃ প্রমেশরের বাক্যা
নাত্রের কর্ণগোচর হইল। প্রমেশ্বর কহিলেন যে তুমি যাও এবং আমার সেবক
দাউদকে কছ যে, প্রমেশ্বর কহিতেছেন যে তুমি আমার নিবাসের জ্ঞনা একটী গৃহ
নির্দাণ কর। কারণ যথন ইজ্রেলের সন্তানদিগকে মিসর হইতে নির্গত করিয়া
আনয়ন করিয়াছি সেই অবধি অভ পর্যান্ত আমি গৃহে বাস করি, নাই পরস্ক, কেবল
শিবিরে এবং বাসা বাটীতে অবস্থান করিয়া আসিতেছি। তৌঃ সমুএলের ২য় পুস্তকঃ

সমীক্ষক—প্রীপ্রীয়ানদিগের ঈশার মনুষাবৎ দেহধারী নহেন বলিয়া এক্ষণে আর সন্দেহ রহিল না। তিনি তিরস্কারসূক্ষ আবেদন করিতেছেন যে আমি অনেক পরিশ্রম করি-রাছি এবং ইভঃস্তভঃ বিচরণ করিয়া বেড়াইয়াছি। এক্ষণে যদি দাউদ সৃহ নির্ম্মাণ করিয়া দেয় তবে তাহাতে বিশ্রম করি! এইরপ ঈশার এবং এইরপ পুস্তকের উপর শ্রমা করিতে প্রীপ্রীয়ানদিগের কি লজ্জা হয় না? পরস্তু কি করা যাইতে পারে, যখন হতভাগ্যগণ একবার বন্ধ ও আসক্ত হইয়া পড়িয়াছে তখন নিক্রমণের জন্য এক্ষণে বিশেষ প্রয়ত্ব ভিন্ন উপায় নাই ॥৫৫॥

রাজাদিগের পুস্তক।

৫৬—ব্যাবিলনের রাজা নবুণদ নজরের রাজ্যের উনবিংশ বৎসরের পঞ্চম মাসের সপ্তম ভিথিতে উক্ত রাজার কোন দেবক এবং নিজ সেনার প্রধান অধ্যক্ষ নবুসর জ্বান বর্রালমে আগম্ন করিলেন। তিনি প্রমেশ্রের মন্দির, রাজভবন, বরুসালমন্থিত সমস্ত সাধারণ গৃহ এবং সমস্ত প্রধান প্রধান গৃহ ভস্মসাং করিলেন। উক্ত সেনাধ্যক্ষের সহিত যে সমস্ত করাদী দিগের সেনা ছিল, ভাহারা যরুসালমের চতুদ্দিকস্থ প্রাচীর জ্যা করিয়া দিল। ভৌঃ রাঃ পঃ ২৫। আঃ ৮৯১০॥

সমীক্ষক—ইহার উপায় কি হইতে পারে? ঈশ্বর আপনার বিশ্রামার্থ দাউদ দারা পৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন এবং উহাতে বোধ হয় স্বচ্ছক্ষ অনুভব করিতেন। পরস্ক নবুসর অন্দান উক্ত ঈশ্বরের গৃহ নদ্ট ভ্রষ্ট করিয়া দিল এবং ঈশ্বর অথবা তাঁহার দৃত্রেনা কিছুই করিতে পারিল না। প্রথমে অবশ্য ঈশ্বর অহ্যন্ত যোদ্ধা ছিলেন এবং জয়লাভ করিতেন। পরস্ক এক্ষণে আপনার গৃহ দক্ষ, ভগ্ন এবং চূর্নিত হইল তথাপি তিনি নিশ্চেষ্ট কইয়া কেন যে বসিয়া রহিলেন, তাহা বলা যাখনা। তাঁহার দৃত কোথায় পলায়ন করিল তাহাও জানা যাখনা। এই সময়ে কেহই কার্য্যে আসিল না। ঈশ্বরের পরাজ্মও যে কোথায় উদ্ভীন হইয়া গেল হাহাও বলা যায় না। একথা যদি সত্য হয় তবে প্রথমে যে যে বিষয়ের কথা লিখিত হইয়াছে তৎসমুদ্যই ব্যর্থ হইয়া গেল? মিশ্বের বালক ও বালিকাদিগকে হত্যা করিয়াই কি তিনি শ্রবার হইয়া পড়িয়াছিলেন? এক্ষণে শূরবীরদিগের সমক্ষে নিস্তর্ম ও নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয় রহিলেন। খুঠীয়ানদিগের ঈশ্বর ইহাতে আপনাব নিন্দা এবং অপ্রতিষ্ঠা উপস্থাপিত করিলেন। এই পুস্তুক এইরূপ সহস্র সহস্র নিবর্থক কথাব পূর্ণ আছে ॥৫৬॥

ধর্মগীত দ্বিতীয় ভাগ।

मामग्रिक चछेनात अथम श्रृष्टक।

৫৭ —আমার পরমপ্রভু ঈশর ইজ্বেলদিগের উপর মারীভয় প্রেরণ করিলেন এবং

हेक (तमिरिगत मध्य मश्रिक्ट भूक्ष विनष्ठ हहेल। कालः (১७१) वि: २। शः २১। আ: ১৪॥

সমীক্ষক—এক্ষণে ইজ্রেল এবং গৃষ্টিয়ানদিগের ঈশরের লীলা দেখ। যিনি ইজ্রেলকুলে অনেক বর প্রদান করিয়াছেন এবং দিবারাত্ত যাহাদিগের পালনার্থ বিচরণ করিতেন তিনিই, এক্ষণে সহসা ক্রন্ত হইয়া মারীভয় প্রেরণ করিয়া সপ্ততি সহস্র মনুষ্টকে বিনষ্ট করিলেন। এ বিষয়ে কোন কবি যাহা লিখিয়াছেন তাহা সত্য। যথা—

ক্ষণে রুফীঃ ক্ষণে তুফৌ রুপ্টভুফীঃ ক্ষণে ক্ষণে। অব্যবস্থিতচিত্তস্থ প্রসাদোহপি ভয়ঙ্করঃ॥১॥

যেরপ কোন লোক কখন সহসা প্রসন্ধ এবং কখন সহসা অপ্রসন্ধ হয় অর্থাৎ যে সহসা প্রসন্ধ ও অপ্রসন্ধ হয় ভাষার, প্রসন্ধতা ভয়দায়ক হইয়া থাকে। খ্রীষ্টিয়ানদিগের উখরের লীলাও ভজ্ঞপ ॥ ৫৭॥

এষুবের পুস্তক :

৫৮--একদিন এরূপ হইল যে পরমেশরের সমক্ষে ঈশরের পুত্র সকল আসিয়া **দুখায়মান হইল এবং ভাহাদিগের মধ্যে ভাহার সমকে শয়ভানও আসিয়া দুখায়মান** পরমেশ্বর শয়তানকে ক্রিজ্ঞাসিলেন তুমি কোথা হইতে আসিয়াছ: তখন শয়-তান উত্তর করিল অ।মি পৃথিবীতে বিচরণ করতঃ ও ইতস্ততঃ ভ্রমণ করতঃ চলিয়া আসি-ভেচি। তখন: পরমেশব শয়ভানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি আমার দাস এয়ুবকে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া থাকিবে যে তাহার সদৃশ পৃথিবীতে আর কেহই নাই। উক্ত সিদ্ধ এবং পনিত্র মনুষা ঈশ্বর চইতে ভীত হয় এবং পাপ হইতে পৃথক্ থাকে। সে এ পর্যাস্ত আপনার সভতা রক্ষা করিয়াছে এবং তুমি অকারণ উহাকে নাশ করিবার জন্ম আমাকে উদ্ভেজনা করিয়াছ। তথন শয়তান প্রমেশ্রকে উত্তরে কচিল যে চর্ম্মের পরিবর্ত্তে চর্দ্ম হইয়া থাকে। বস্তুতঃ মনুষোর যাহা কিছু সাছে সে আপনার প্রাণের নিমিত্ত প্রদান করিবে। পরস্তু একণে আপনার হস্ত প্রসারণ করুন এবং উহার অস্থি ও মাংস স্পর্ণ করুন। তাহা হইলে সে নিশ্চয়ই (আপনার সমক্ষে) আপনাকে অভি-সম্পাদ (নিন্দা) করিবে। ভখন পরমেশ্বর শয়তানকে কহিলেন যে সে তে:মার হস্তগত রহিরাছে। ভূমি কেবল ভাহার প্রাণনাশ করিও না। তখন শয়তান প**ংমেশরের সন্মুখ** হইতে প্রস্থান করিল এবং এয়ুবের চরণ হইতে মস্তক পর্যান্ত স্ফোটক স্থারা ক্লেশ দিতে नानिन। अयूव भूः भः २। आः ১२ ७ छ। ৫ ७ १।

স্থীক্ত--একণে বৃষ্টিয়ানদিগের ঈশ:রর সামর্থা দেখ যে শয়তান তাঁহার সমকে

তাঁহার ভক্তকে ক্লেশ দিতেছে এবং তিনি শয়তানকে দণ্ড ও আপনার ভক্তকে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার দ্তের মধ্যেও কেহ উহার সমক্ষণ করিতে পারে না।

অক শয়তানেই সকলকে ভয়াক্রাস্ত করিঃ। রাখিয়াছে। তদ্বাতাত খ্রীষ্টয়ানদিগের ঈশ্বরও

সর্বজ্ঞ নহেন। যদি তিনি সর্ব্বিজ্ঞ হইতেন তাহা হইলে, শয়ভান দারা এয়ুবের কেন
পরীক্ষা করিবেন ?॥ ৫৮॥

उभाग भुष्ठक ।

কে—আমার অন্তঃকরণ তীক্ষ বৃদ্ধি এবং জ্ঞানের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছে।
আমি বৃদ্ধি, মন্তভা এবং মৃঢ়তা জানিবার জন্ম মনোনিবেশ করিয়াছি। আমি বৃদ্ধিয়াছি
বে ইহা কেবল মনংক্রেশের কারণ মাত্র। যেহেতু অধিক বৃদ্ধি হইতে অভিশয় শোক
এবং জ্ঞানবৃদ্ধির সহিত তুঃশের বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এঃ উঃ পঃ ১৷ আঃ ১৬৷১৭৷ ৮॥

সমীক্ষক—দেখ জ্ঞান এবং বৃদ্ধি পর্যায়বাচক শব্দ হইলেও উহাদিগকৈ দ্বিধি মনে করা হইতেছে। বৃদ্ধি-বৃদ্ধি হইতে শোক এবং ত্ব:খ মনে করা ইত্যাদি অবিদ্বান্ ব্যতি-রেকে কে লিখিতে পারে ? এই হেতু বাইবেল ঈশ্বরের রচিত হওয়া দূরে থাকুক কোন বিদ্বান্ লোকেরও রচিত নহে ॥ ৫৯॥

উপরে প্রাচীন বাইবেলের ধর্মগীত সম্বন্ধে লিখিত হইল। এক্ষণে মথি প্রভৃতি রচিত নব্য বাইবেলের বিষয় কিছু লিখিত হইতেছে। খ্রীষ্টিয়ানেরা ইহার প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধা প্রকাশ করেন। ইহার নাম (ইঞ্জীল) নব্য বাইবেল:রাখা হইয়াছে। সামান্যতঃ উহার পরীকা বিষয় অর্থাৎ উহা কিরূপ ভাহা লিখিত হইতেছে।

मिश तिष्ठ नवा वाहरत्न।

৬০—যাশুখ্রীষ্টের জন্ম এই প্রকারে হইয়াছিল। তাঁহার মাতা মেরি ইউসফের সহিত বাগ্দন্তা হইয়াছিলেন। কিন্তু উহারা পবস্পার একত্র হইবার পূর্বের দৃষ্ট হইল যে, তিনি পবিত্রাক্মা দারা গর্ভবতী হইয়াছেন। পরমেশ্বের কোন দৃত স্বপ্লাবস্থায় ভাহাকে দর্শন দিয়া কহিলেন, হে দাউদপুত্র ইযুসপ! তুমি স্বীয় ত্রা মেরিকে এস্থানে আনয়ন করিতে সঙ্কৃতিত হইওনা কারণ, তাহার যে গর্ভ রহিয়াছে উহা, পবিত্রাক্মা হারা হইয়াছে॥ ইঃ পঃ ১। আঃ ১৮।২০॥

সমীক্ষক—এ দকল কথা কোন বিশ্বান্ লোক বিশ্বাদ করিতে পারেন না। যে
দকল বিষয় প্রভাকাদি প্রমাণ এবং স্ষ্টিক্রম বিরুদ্ধ ভাষা, বিশ্বাদ করা মূর্থ ও বভা
মত্যুদ্ধগের কার্য্য, সভ্য ও বিশ্বান্দিগের নহে। ভাল! পরমেশ্বরের যে দকল নিয়ম
আছে ভাষা, কি কেছ ভগ্ন করিছে পাবে? যদি পরমেশ্বরই নিয়মের পরিবর্ত্তন করেন
ভাষা হইলে, কেছই হাঁহার আজ্ঞা পালন করিবে না। ভিনি দর্বস্ত্র এবং নির্দ্রম।
পুর্বোলিখিতরূপে যে যে কুমারীর গর্ভ হইয়া পরিবে ভাষাদিগের দলকে দকলেই

বলিতে পারে যে, উক্ত গর্ভ ঈশরের অনুগ্রহে হইয়াছে এবং পরমেশরের দৃত আমাকেশরের বিলয়া দিয়াছেন যে, পরমায়া হইতেই এই গর্ভ হইয়াছে ইত্যাদি, মিথ্যা কথা প্রচার করিয়া দিতে পারে। এই সকল অসম্ভব প্রপক্ষ যেরূপ রচিত হইয়াছে, ছজ্রপ প্রাণ সমূহেও সূর্যা হইতে কুম্বার গর্ভ হইয়াছে ইত্যাদি লিখিত হইয়াছে। নির্কোধ ও মূর্থ ধনী লোকেরা এই সকল কথা বিশাস করিয়া ভ্রমজালে পভিত হয়। এশুলে এইরূপ হইয়া থাকিবে যে, মেরী কোন পুরুষের সমাগম বলতঃ গর্ভবতী হইয়াছিলেন। সেই পুরুষ অথবা অম্বা কেহ এইরূপ অসম্ভব কণা প্রচার করিয়া দিয়াছিল যে, তাঁহার গর্ভ ঈশরের অনুগ্রহে হইয়াছে॥ ৬০॥

৬১—তখন আ থা যীশুকে শয়তান বারা পরীক্ষা করাইবার জন্ম বনে লইয়া গেলেন। তিনি ৪০ দিন এবং ৪০ বাত্রি উপবাদ করতঃ পশ্চাৎ ক্ষুধার্ত্ত হইলেন। তখন পরীক্ষক কহিল যে যদি তুমি ঈশ্বরের পুত্র হও তবে, আজ্ঞা কর যে এই সকল প্রস্তুও পিষ্টক তইয়া যাউক। ই: পঃ ৪০ আঃ ১া২।৩॥

সমীক্ষক—ইহা হইতে ক্পাষ্ট সিদ্ধ হইতেছে যে, খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশ্বর সর্বজ্ঞ নহেন।
কারণ তিনি সর্ব্বজ্ঞ হইলে শ্বতান ছারা তাহার পরীক্ষা না করাইয়াই, স্বয়ং
জানিয়া লইছেন। আচ্ছা কোন খ্রীষ্টয়ান এক্ষণে ৪০ দিন এবং ৪০ রাত্রি অনাহার
থাকিলে, জাবিত থাকিতে পারে ? ইহা ছারা ইহাও সিদ্ধ হইতেছে যে, তিনি ঈশ্বরের
পুজ্র নহেন এবং তাঁহাতে কোনরূপ সিদ্ধি ছিল না; অক্তথা, সয়তানের সমক্ষে প্রস্তুহকে
কেন তিনি পিষ্টকে পরিবার্ত্তিক করিলেন না এবং স্বয়ংই বা কেন অনাহারে রহিলেন ?
ইহা স্থির সিদ্ধান্ত যে পরমেশ্বর যাহাকে প্রস্তুর রচনা করিয়াছেন কেহ তাহাকে পিষ্টকে
পরিবর্ত্তিত করিতে পারে না এবং পরমেশ্বরও পূর্ববক্ত নিয়ম পরিবর্ত্তিত করিতে পারেননা, কারণ তিনি সর্ব্বজ্ঞ এবং তাঁহার সমস্ত কার্যাই ভ্রম ও প্রমাদরহিত ॥৬১॥

৬২। তিনি উহাদিগকে বলিলেন যে, আমার পশ্চাৎ আগমন কর, আমি ভোম-দিগকে মন্ত্রাক্রপ মৎস্থগ্রাহী করিব। ভাহারা সম্বর কলে ভাগে করিয়া ভাঁহার পশ্চাছতী ইইল। ই: প: ৪। ধা: ১৯।২০।২১॥

সমীক্ষক—ইহা দ্বারা বিদিত হওয়া যায় যে, প্রাচীন বাইবেলের দশম আজ্ঞা মধ্যে পাপের কথা লিখিত আছে (অর্থাৎ সন্তানগণ আপনার মাতা ও পিতাকে সেবা ও সম্মান না করিলে উহাদিগের আয়ুক্ষর হইবে) সেই পাপ বশতঃ (অর্থাৎ আপনার মাতা ও পিতার সেবা ত্যাগ করিয়া এবং অন্যকে মাতা ও পিতার সেবা হইতে নির্ভ্ত করার অপরাধ বশতঃ) যীশু দীর্ঘায়ুহন নাই। ইহাও বিদিত হওয়া গেল যে যীশু মনুষ্যাদিগকে আসক্ত করিবার কল্য এক মত প্রচার করিয়াছিলেন এবং মনে করিয়াছিলেন বে

আপনার প্রয়োজন সাধন করিবেন। যাশু যখন এইরূপ ছিলেন তখন, আজকালের সাধারণ (পাদরী) ধর্মযাজ্ঞকগণ যে আপনাদিগের জালে মনুষাদিগকে বন্ধ করিবেন তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? বছসংখ্যক বৃহৎ বৃহৎ মৎস্থ আবন্ধ করিয়া জালবন্ধকারীর যেরূপ প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে এবং উল্ভয় জাবিকা লাভ হয় তক্রপ, যে ব্যক্তি অনেক মনুষ্যকে আপনার মতে আনয়ন করিতে পারে তাহারই, অধিক প্রতিষ্ঠা ও উত্তম জীবিকা লাভ হইয়া থাকে। এই হেতু যাহারা বেদ এবং অন্থ শান্ত্র পাঠ করে নাই সেই সকল হতভাগ্য ও নির্বোধ লোকদিগকে ইহারা আপনাদিগের জালে আবন্ধ করিয়া তাহাদিগকে আপনার মাতা, পিতা ও কুটুম্বদিগের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়। অতএব সমস্ত আর্য্য বিদ্বান্দিগের উচিত যে, তাঁহারা ইহাদিগের ভ্রমজ্ঞাল হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিয়া অন্থ নির্বোধ স্বদেশবাদীদিগকেও রক্ষা করিতে যেন তৎপর ও কেন॥৬২॥

৬৩—তথন যীশু সমস্ত গালীল দেশের সভায় উপদেশ প্রদান করত: রাজ্যের স্থাসাচার প্রচার করিয়া এবং নানা লোকের নানাবিধ রোগ এবং পাড়া আরোগ্য করিয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার নিকট পক্ষাঘাত প্রভৃতি নানা প্রকার রোগে আক্রাস্ত ও ভূতগ্রস্ত যত লোক আনীত হইল, তিনি তাহাদিগের সকলকে আরোগ্য করিলেন। ই: মথি: পঃ ৪। আঃ ২০৷২৪৷২৫॥

সমীক্ষক—ইদানীস্তন "পোপলীলা" প্রকাশ করতঃ মন্ত্র পুরশ্চরণ অ শীর্বাদ, বীজ এবং ভল্মের টীপ প্রদান ছারা ভূত নিজ্ঞামণ, এবং রোগোপশম যদি সভ্য হয় তাহা হইলে, এই নব্য বাইবেলের কথাও সভ্য হইবে। নির্বোধ লোকদিগকে ভ্রমে পতিত করিবার জন্ম এই সকল কথার প্রচার হইয়াছে। গ্রীষ্টিয়ানগণ যদি এই সকল কথা বিশাস করিতে পারেন ভবে, এস্থানের দেবাপুজক "পোপ"দিগের কথা কেন না বিশাস করিবেন? কারণ উহাদিগের কথাও এই সকল কথার ভূল্য ॥৮৩॥

৬৪—বে ব্যক্তি দীনমনা: দেই ধন্ত, কারণ স্বর্গ তাহারই হইয়া খাকে। কারা আমি সভ্য করিছেছি বে, যত কাল পর্যান্ত আকাশ এবং পৃথিবী বিচলিত না হইবে ভঙদিন পর্যান্ত, ব্যবস্থার এক মাত্রা অথবা এক বিন্দুও পূর্ণ না হইয়া যাইবে না। এই জন্য যদি কেহ এই সকল আজ্ঞার মধ্যে অভি সামান্ত আজ্ঞারও লোপ করে এবং লোকদিগকে ভদন্যায়ী শিক্ষা প্রধান করে ভাহা হইলে, স্বর্গরীজ্য মধ্যে সে অভি নিকৃষ্ট কথিত হইবে। ইং মধিঃ পাং ৫। আঃ ৩৪৪১৮৮১১॥

সমাক্ষক—যদি স্বৰ্গ এক চয় তবে, রাজাও এক হওয়া উচিত। এই হেতু যত দীনমনাঃ আছে তাচারা সকলেই যদি স্বৰ্গরাজ্যে গমন করে তাচা চ্ইলে, স্বৰ্গরাজ্যের অধিকার কাচার হটবে ? সকলে পরস্পার যুদ্ধ বিগ্রহ করিবে এবং রাজ্য ব্যবস্থা জ্ঞি । ভিন্ন হইয়া যাইবে। দান শব্দে যদি দ্বিদ্র গুচাত হয় তাহা হইলেও সঙ্গত হয় না

উক্ত শব্দে যদি নিরভিমান গ্রহণ করা যায় ভাহা হইলেও সঙ্গত হইতে পারে না কারণ, দীন এবং (নিরভিমান) শব্দ একার্থ নহে। পরস্ক যে মনোমধ্যে দীন হয় ভাহার, কখন সম্ভোষ হয় না; স্থতরাং এ কথা সঙ্গত নহে। এখন আকাশ এবং পৃথিবী বিচলিত হইবে তখন, ব্যবস্থাও বিচলিত হইবে এরূপ অনিত্য ব্যবস্থা মন্থুযোরই হইয়া থাকে, সর্বজ্ঞ ঈথরের হইতে পারে না। অধিকন্ত যে এই আজ্ঞা পালন করিবে না সে স্থর্গে অতি নিকৃষ্টরূপে পরিগণিত হইবে ইত্যাদি কৃহিয়া কেবল প্রলোভন ও ভয় উৎপাদন করা হইয়াছে মাত্র ॥৬৪॥

৬৫-মামাদিগের দিবসের উপযোগী অন্ন অন্ত আমাদিগকে প্রদান কর। পৃথিবীতে নিজের জন্মধন সঞ্চয় করিও না॥ ই: ম: প: ৬। আ: ১১।১৯॥

সমীক্ষক—ইহা দারা বিদিত হওয়া যায় যে, যখন যীশুর জন্ম হয় তৎকালের লোক সকল আরণ্য ও দরিদ্র ছিল এবং ঈশাও তদ্রপ দরিদ্র ছিলেন। সেই জন্ম দিবসের উপযোগী অন্ধ প্রাপ্তির জন্ম ঈশারকে প্রার্থনা করাও শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে। যদি ইহা সন্তত হয় তবে, খ্রীষ্টিয়ানগণ কেন ধন সঞ্চয় করেন ? তাঁহাদিগের উচিত যে ঈশারের বচনের বিরুদ্ধাচরণ না করিয়া এবং দান ও পুণা করতঃ সকলেরই দীন হইয়া যাওয়া উচিত॥ ৬৫॥

৬৬—যাহারা আমাকে প্রভু বলিয়া সম্বোধন করে ভাহারা কেহই স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিবে না। ই: ম: প: ৭। আ: ২১॥

সমীক্ষক—এক্ষণে বিচার করা উচিত যে, মহা মহা পাদরী (প্রধান ধর্দ্মযাজক বিসপ) খ্রীষ্টিয়ানগণের পক্ষে ঈশার বাক্য সত্য বলিয়া অবধারিত হইলে তাঁহারা কখনও তাঁহাকে (যীশুকে) "প্রভু" অর্পাৎ ঈশ্বর কহিবেন না। যদি এ কথা বিশ্বাস না করেন ভাহা হইলে, কখন পাপ ইইতে রক্ষা পাইবেন না ॥৬৬॥

৬৭—উক্ত দিবদে অনেকে আমাকে সম্বোধন করিবে। তখন তাহাদিগকে আমি প্রকাশ করিয়া কহিব যে, আমি তোমাদিগকে কখনও জানিতাম না। কুকর্মকারী সকল আমার নিকট হইতে দূবীভূত হও। ই: ম: প: ৭। আ: ২২।২৩॥

সমীক্ষক—দেখ আরণা মনুষাদিগের বিশ্বাস উৎপাদন করিবার জন্ম আপনাকে স্বর্গরাক্ষার আঘাধাশ হইতে ইচ্ছা করিতেছেন। ইহা কেবল নির্বোধ লোকদিগের জন্ম প্রলোভন বাকা মাত্র ॥৬৭॥

৬৮—দেখ, এক কুষ্ঠরোগী আদিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কহিল হে প্রভা ! যদি
আপনি ইচ্ছা কবেন তাতা হইলে, আনাকে শুদ্ধ করিতে পারেন। যীশু হস্ত প্রদারণ
করিয়া উত্তাকে স্পর্ণ করতঃ কহিলেন যে, আমি ইচ্ছা করি যে, তুলি শুদ্ধ হইলা যাও।
তথন শীঘ্রই তাহার কুঠ আরোগ্য হইয়া গেল। ইঃ মঃ পঃ ৮। আঃ ২৩।

সমীক্ষক—এ সকল কথা কেবল নির্কোধ লোকদিগকে মুখ্য করিবার জন্ম। কারণ প্রীষ্টিয়ানগণ যদি এই সকল বিদ্ধা এবং স্ষ্টিক্রমবিক্র বাক্য সভ্য বলিয়া বিশাস করেন ভবে, শুক্রাচার্য্য, ধরস্তরি ৴এবং কশ্মপাদি সম্বন্ধে পুরাণোক্ত রুণা সকল কেন মিথ্যা বলেন? পুরাণে এবং ভারতে লিখিত আছে যে, অনেক দৈত্যদিগের মৃত সৈন্ম পুন-র্কীবিত করা হইয়াছিল। বৃহস্পতির পুত্র কচকে খণ্ড খণ্ড করতঃ পশু ও মক্ষিকা ঘারা ভোজন করান হইলেও, শুক্রচার্য্য পুনরায় ভাহাকে জ্ঞাবিত করেন। পরে কচকে বিনষ্ট করিয়া শুক্রাচার্য্যকে ভোজন করান হয় এবং পুনরায় তিনি উহাকে উদর মধ্যে জীবিত করিয়া নির্গত করেন ও স্বয়ং বিনাশ প্রাপ্ত হয়েন, পরে কচ তাঁহাকে পুনর্জীবিত করেন এবং ধরস্তরি লক্ষ লক্ষ মৃতককে জীবিত করেন, লক্ষ লক্ষ কুষ্ঠরোগীকে আরোগ্য করেন এবং ধরস্তরি লক্ষ লক্ষ মৃতককে জীবিত করেন, লক্ষ লক্ষ কুষ্ঠরোগীকে আরোগ্য করেন, এবং লক্ষ লক্ষ অন্ধ ও বিধরকে চক্ষ ও কর্ণ প্রদান করিয়াছিলেন ইত্যাদি কথাকে কেন মিথ্যা বলা হয় ? যদি উক্ত কথা সকল মিথ্যা হয় তবে, ঈশার কথাও কেন মিথ্যা হইবে না ? যদি অপরের কথা মিথ্যা এবং আপনার মিথ্যা কথাকে সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা কর। হয় তবে, ইহারা ভ্রান্ত নহেন কেন ? স্কুতরাং ব্রীষ্টিয়ানদিগের কথা সকল বালকের হুল্য এবং সম্পূর্ণ ভ্রান্ত ॥ ৬৮ ॥

৬৯ — তথন ভূতগ্রস্ত (মৃত) মনুষ্য কবরত্বান হইতে নির্গত হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল। উহারা উক্ত কাল পর্যন্ত এতাদৃশ প্রচণ্ড ছিল যে উক্তমার্গ দিয়া কেহ শমনাগমন করিতে পারিত না। দেখ, উহারা চীৎকার করিয়া কচিল যে, হে ঈশ্বরের পুত্র যীশু! আমাদিগকে লইয়া আপনার কি প্রয়োজন সাহে । নির্দারিত সময়ের পুর্বের আমাদিগকে কেন পীড়া দিবার জন্ম এন্থলে আনিয়াছেন । উক্ত ভূতগণ তাঁহাকে বিনয়পূর্বেক কহিল যে, যদি আপনি আমাদিগকে নিক্রামণ করেন ৬বে, শ্করদিগের পাল মধ্যে প্রবেশ করিতে দিউন! তিনি উহাদিগকে কহিলেন "যাও" এবং উহারা নির্গত হইয়া শ্করসমূহে প্রবেশ করিল। তখন দৃষ্ট হইল যে উক্ত শৃকরের। সকলেই ছীর হইতে সমুদ্রে ধাবমান হইল ও জলে নিমগ্ন হইয়া বিনষ্ট হইল। ই: ম: পঃ ৮। আ: ২৮।২৯।৩০,৩১।৩২।৩৩।

সমীক্ষক—এস্থলে একটু বিচার করিলেই এই সকল কথা মিধ্যা বলিয়া প্রতিপন্ধ হইবে। কারণ, মৃতমন্ত্রয় কখন কবরস্থান হইতে নির্গত হইতে পারেনা। উহারা কাহারও নিকটে যায় না এবং কথোপকখন করে না। অজ্ঞানী এবং আরণ্য লোকদিগের পক্ষেই এই সকল কথা শোভা পায়, এবং উহারাই এরূপ বিখাস করে। উক্ত শৃকরদিগের হতা। করাতে শৃকরপালকদিগের হানি করাতে ঈশার পাপ হইয়া থাকিবে। খ্রীষ্টি-ব্যানেরা ঈশাকে পাপের ক্ষমাকর্তা। এবং পবিত্রকর্তা। বিশাস করেন। তিনি উক্ত

ভূতদিগকে কেন পবিত্র করিতে পারিলেন না? ভিনি শৃকর পালকদিগের কেন ক্ষতি-পূরণ করিলেন না? ইদানীস্তন স্থানিক্ত খ্রীষ্টিয়ান ইংরেজগণও কি এই সকল অলীক গল্প কথা বিশাস করেন? যদি বিশাস করেন তবে, তাঁহারা ভ্রমজালে পতিত আছেন॥ ৬৯॥

৭০—লোকসকল দেখ, এক শ্যাগত পক্ষাঘাতগ্রস্ত তাঁহার নিকট আনীত হইল : যীশু তাহার বিশাস দেখিয়া উক্ত পক্ষাঘাতীকে কহিলেন, হে পুত্র ! আশস্ত হও, তোমার পাপের ক্ষমা করা ইইয়াছে। আমি ধার্ম্মিকদিগের জন্ম আসি নাই পরন্ত পাপীদিগকে পশ্চান্তাপ করাইবার জন্ম আহ্বান করিতে উপস্থিত হইয়াছি। ম: ই: প: ৯। আ: ২০১৩

সমীক্ষক—ইছা ও পূর্বলিখিতের ন্যায় অসম্ভব কথা। পাপ ক্ষমা করিবার কথা কেবল নির্বোধ লোকদিগকে প্রলোভিত করিয়া মৃশ্ধ করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত হই-রাছে। কেহ মন্ত অথবা দিদ্ধি (মাদক) পান করিলে কিম্বা অহিফেন সেবন করিলে ভাহার মন্ততা যেক্সপ অপরের নিকট উপস্থিত হইতে পারে না তদ্রুপ, কাহারও অনুষ্ঠিত পাপ অপরের নিকট উপস্থিত হয় না। পরস্তু, যে পাপ করে সেই ভোগ করে এবং উহাই ঈশরের ন্যায়কারিতা। যদি একের কৃত পাপ অথবা পুণ্য অন্যে প্রাপ্ত হয় অথবা ন্যায়াধীশ স্বয়ং গ্রহণ করেন, কিম্বা ঈশর পাপকর্তাকে যথাযোগ্য ফল না দেন তাহা হইলে, তিনি অন্যায়কারী হইয়া পড়েন। দেখ, ধর্মাই কল্যাণকারক হইয়া থাকে, ঈশা অথবা অন্য কেহ নহেন। ধর্মাআদিগের অথবা পাপীদিগের জন্য ঈশা আদির কোন আবশ্যকতাও নাই কারণ, কাহারও পাপ শশুন হইতে পারে না॥ ৭০॥

৭১—যীশু আপনার দ্বাদণ শিষ্যকে আপনার নিকট আহ্বান করিয়া ভুত নিজ্ঞামণ করিবার জন্য উহাদিগকে অশুদ্ধ ভূতদিগের উপর অধিকার দিলেন এবং নানাবিধ রোগ ও বিবিধ বাাধি উপশম করিবার ক্ষমতা দিলেন। তাহাদিগকে বলিলেন ষে, বক্তা ভোমরা নহ পরস্ক, ভোমাদিগের পিতার আত্মা তোমাদিগের ভিতর হইতে কহিয়া থাকেন। এরূপ মনে করিও না যে পৃথিবীবিতে ঐক্য বিস্তারের জন্য আসিয়াছি। পরস্কু আমি খড়গ প্রয়োগের জন্য আসিয়াছি। আমি মনুষ্যদিগকে তাহাদিগের পিতা হইতে, কনাাদিগকে ভাহাদিগের মাতা হইতে এবং বধুদিগকে তাহাদিগের স্ক্রাণ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে আসিয়াছি। মনুষ্যদিগের গৃহস্থিত লোকই তাহাদিগের পুত্র হইবে। ইঃ মঃ পঃ ১০। আঃ ১০া০৪।০৫।৩৬॥

সমীক্ষক—ইহারাই এরূপ শিষা ছিল যাহাদিগের মধ্যে একজন ৩০ ত্রিংশত্ টাকার জন্ম ঈশাকে ধরাইয়া দেয় এবং সন্মেরা পরিবর্তিত হইয়া বিছিনভাবে পলায়ন করে। স্তদিগের আগমন ও নিক্রামন, এবং ঔষধ ও পণ্য ব্যতিরেকে ব্যাধি-শাস্থি প্রভৃতি বিষ য় সকল বিভাবিরুদ্ধ এবং স্থিক্রমানুসাবে অধন্তব। তুত্রং এ সকল কথা বিশ্বাস করা অজ্ঞানীদিগের কার্যা। যদি জীব বক্তা না হয় এবং ঈশর প্রকৃত বক্তা হয়েন তবে, জীব কি কার্যা করিয়া থাকে? ভাহা হইলে সভ্যভাষণ ও মিথ্যাভাষণের ফল স্বরূপ স্থুখ ও তুঃখ ঈশরকেই ভোগ করিতে হয় অভএব, ইহা একটি মিথ্যা কথা। ঈশা অনৈক্য বিস্তার ও বিবাদ করাইবার জন্ম আদিয়াছিলেন বলিয়া এক্ষণেও লোক্দিগের মধ্যে সেই কলহ চলিত রহিয়াছে ইহা, কতদূর অমঙ্গলের কথা। অনৈক্যাবশতঃ মনুষ্যদিগের সর্বব প্রকারে তুঃখ হয়। প্রীষ্টিয়ানগণ ইহাকেই গুরুমন্ত বুঝিয়া লইয়াছেন, কারণ ঈশাই যখন একের সহিত অপরকে বিচ্ছিন্ন করা উদ্ভম মনে করিতেন ভখন, ইহারা কেন ভাহা মনে করিবেন না? গৃহস্থিত লোকের শক্র করিয়া দেওয়া ঈশারই কার্যা হইতে পারে কিন্তু কোন প্রোষ্ঠপুরুষের কার্যা নহে॥৭১॥

৭২—তথন যীশু তাহাদিগকে কিজ্ঞাসা করিলেন যে তোমাদিগের নিকট কড পিন্টক আছে? তাহারা কহিল যে (সপ্ত) সাত পিষ্টক এবং করেনটি ক্ষুদ্র মংস্থ আছে। তথন তিনি লোকদিগকে ভূমির উপর উপবেশন করিতে আজ্ঞা দিলেন। পরে তিনি উক্ত ৭ পিন্টক এবং মংস্থ কয়েকটিকে ধলা মনে করিয়া খণ্ড করতঃ আপীনার শিষাদিগকে দিলেন এবং শিষাগণ লোকদিগকে বিভরণ করিল; উহারাও উই। ভোজন করিয়া ভৃপ্ত হইল এবং যে সকল খণ্ড অবশিন্ট রহিল তাহাতে সাভ পাত্র পূর্ণ করিয়া লইল। যাহারা ভোজন করিয়াছিল তাহাদিগের সংখ্যা ন্ত্রী ও বালক ব্যতিরেকে সমুদয়ের চারি সহত্র ছিল। ইঃ মঃ পঃ ১৫॥ আঃ ৩৪।৩৫।৩৬।৩৮।৩৮।৩৮।৯॥

সমীক্ষক—দেখ, এক্ষণকার কপটসিদ্ধ এবং ঐন্দ্রজালিকদিগের ন্যায় ইহাও ছলনাবাক্য কি না? উক্ত পিষ্টকদিগের মধ্য হইছে অন্য পিষ্টক কোথ। হইতে আসিল গ্রাদি ঈশার এইরপ সিদ্ধি থাকিত, তবে তিনি স্বরং অনাহারে থাকিয়া উতুম্বরফল ভোজন করতঃ কেন বিচরণ করিবেন? মৃত্তিকা এবং জল ও প্রস্তরাদি হইতে আপনার জন্য পিষ্টক এবং মোহনভোগ কেন প্রস্তুত্ত করিয়া লইলেন না? এ সকল কথা বালকদিগের ক্রীড়ার সনৃশ। যেরূপ অনেক সাধু এবং বৈরাগী ছলনা বাক্যমারা নির্বোধ লোকদিগকে প্রভারিত করে, ইহাও তক্ষপ॥ ৭২॥

৭৩—ভখন দকল মনুষাকে ভাহাদিগের কার্য্যানুসারে ফল প্রদক্ত হইবে। ই: ম: প: ১৬। আ: ২৭॥

সমীক্ষক—যদি ক্র্যানুসারে ফল প্রদন্ত হয়, তবে প্রীষ্টিয়ানদিগের পাণ ক্ষমা হইবার উপদেশ করা বার্থ। অধিকস্ত ইহা যদি সভা হয়, তবে পূর্বেবাক্ত মিখ্যা হইবে। যদি কেই বলেন যে ক্ষমা করিবার যোগ্য হইলে ক্ষমা করা হয় এবং ক্ষমা করিবার যোগ্য না হইলেও সঙ্গত হয় না। কারণ সকল কর্মেরই বপাযোগ্য ফল দেওয়াতেই স্থায় এবং শালভা এবং পূর্ণ দ্যা হইয়া থাকে ॥ ৭৩ ॥

98—হে অবিশাসী এবং জাপ্ত লোক সকল! আমি তোমাদিগকে সত্য কহিতেছি যে যদি ভোমাদিগের এক সর্যপের তুলা পরিমিত বিশাস থাকে তাহা হইলে তোমরা পর্বতকে এন্থান হইতে চলিয়া যাও এক্সপ আদেশ করিলেই উহারা চলিয়া যাইকে এবং কোন কার্য্য তোমাদিগের অসাধ্য হইবে না॥ ই: ম: প: ১৭। আ: ১৭। ২০।

সমীক্ষক—এক্ষণে যে প্রীয়ানগণ উপদেশ দিয়া বেড়ান যে আমাদিগের মতে আইস, পাপের ক্ষমা করিয়া লও এবং মুক্তিলাভ কর ইত্যাদি তাহা সমস্তই মিখা।। কারণ ঈশার যদি পাপ খণ্ডন করিবাব, বিশ্বাস দৃঢ় কবিবার এবং পবিত্র করিবার সামর্থ্য থাকিত তাহা হইলে আপনার শিষ্যদিগের আত্মাকে কেন নিস্পাপ, বিশ্বাসী এবং পবিত্র করিয়া দিলেন না? ঈশবের সহিত বিচরণ করিবার সময়ই যথন তিনিই উহাদিগকে শুদ্ধ বিশাদী এবং কল্যাণযুক্ত করিছে পারেন নাই, তখন তাঁহার মৃত্যুর পর তিনি কাহাকেও পবিত্র কবিতে পারিবেন না। কে জানে যে তিনি এক্ষণে কোথায় আছেন? ঈশ্বরশিষ্যসকলের যখন সর্বপক্ণা পরিমিতও বিশাস ছিল না এবং যথন নব্য বাইবেল তাঁহাদিগেরই রচিত তথন ইহার প্রমাণ হইতে পারে না। কারণ অবিশ্বাসী, অপবি-ত্রাত্মা এবং অধার্ম্মিক মনুষ্যের লিখিত গ্রন্থের উপর বিশ্বাস করা কলাণেচ্ছু মনুষ্যের কার্য্য নহে। ইহা হইতে এরূপও সিদ্ধ হইতে পারে যে ঈশার কথা যদি সত্য হয় তবে কোন খ্রীরীয়ানের মধ্যে এক সর্ধপকণার তুল্য বিশ্বাস অর্থাৎ ধর্মজ্ঞান নাই। यদি কেংহ ক্রহেন যে আমাতে পূর্ণ অথবা সল্ল বিশ্বাদ আঙে" তবে তাঁহ কে কহিবে যে আপনি এই পর্বতকে মার্গ হইতে বিচলিত করুন"। যদি তাঁহার কথায় পর্বত বিচলিত হয় ভাহা হইলেও জানিতে হইবে যে তাঁহার পূর্ণ বিখাস নাই, পরস্তু এক সর্বপ প'রমিত বিশাস মাত্র আছে। যদি পর্বত না বিচলিত হয় তবে বুঝিতে হইবে যে খ্রীষ্টীয়ানদিগের মধ্যে এক বিন্দুও বিশ্বাস অর্থাৎ ধর্ম্মবিষয়ে শ্রদ্ধা নাই। যদি কেহ ক্রেন যে একুলে অভিমান আদি দোষের নাম পর্বত, তাহা হইলেও সক্ষত হয় না। ঈশা মুত, অন্ধ, কুষ্ঠ ও ভূতগ্রস্তকে আরোগ্য করেন, এবং আলস্তপর, অজ্ঞানী, বিষয়ী ও আন্তকে জ্ঞানোপদেশ দিয়া জ্ঞানা এবং শান্তিযুক্ত করিয়াছিলেন এইরূপ কধিত অ ভে। ভাহাও সক্ষত নহে। কারণ যদি তাহাই হইত, তবে তিনি স্থশিষাদিগকে কেন ওচ্চপ করিতে পারেন নাই। স্তরাং অসম্ভব বাকা কথন ছারা ঈশার অজ্ঞানতা প্রকাশিত হইতেতে। আচছা ঈশার যদি সামাশ্রমাত্রও বিভা থাকিত, তবে এতাদৃশ সম্পূর্ণ আরণ্যোপযুক্ত বাক্য কেন কহিবেন ? তথাপি (নিরস্তপাদপে দেশে এরত্তে হ'প ক্রমায়তে) যেরূপ যে দেশে কোনরূপ বৃক্ষ নাই দেই দেশে এরগুরুক্ত প্রধান এবং উদ্ভয় বলিরা পরিগণিত হইয়া থাকে, তদ্ধপ মহারণা ও অবিদান্দিগের দেশে ঈশারও হওয়া সম্ভব। পরস্ক একণে ঈশার কিরূপ গণনা হইতে পারে? ॥৭৪॥

৭৫—আমি ভোমাদিগকে সভ্য কহিছেছি যে যদি ভোমরা মনকে পরার্ভ না কর এবং বালকদিগের সমান না হইয়া যাও তবে স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিতে পাইবে না। ই: ম: প: ১৮। আ: ৩॥

সমীক্ষক—যদি আপনার ইচ্ছাবশতঃ মনকে পরার্ম্ভ করা স্বর্গের কারণ এবং না পরার্ম্ভ করা নরকের কারণ হয়, তবে কেহ কাহারও পাপ এবং পুণ্য কখনও গ্রহণ করিতে পারে না এইরূপ সিদ্ধ হইয়া থাকে। অধিক দ্ভ বালকের সমান ইইবার কথা লেখাতে স্পান্তজ্ঞান হইতেছে যে ঈশার কথা, বিদ্ধা এবং স্পান্তজ্ঞান হইতেছে যে ঈশার কথা, বিদ্ধা এবং স্পান্তজ্ঞান রহাতেছে যে ঈশার কথা, বিদ্ধা এবং স্পান্তজ্ঞান রহার মনে এরূপও হইয়াছিল যে লোকে বালকের ক্যায় আমার কথা বিশাস করিবে, কিছুই জিজ্ঞানা করিবে না এবং চক্ষু মুদ্রিত করিয়া মানিয়া লইবে। সনেক শ্রম্ভিরানের বালবৃদ্ধির ক্যায় চেষ্টা আছে, নচেৎ এরূপ যুক্তি ও বিদ্ধাবিক্ষম কথার কেন শ্রম্ভানের বালবৃদ্ধির ক্যায় চেষ্টা আছে, নচেৎ এরূপ যুক্তি ও বিদ্ধাবিক্ষম কথার কেন শ্রম্ভান প্রায় হইলে স্বর্গতে ইচ্ছা করে উপদেশ করিবেন ? কারণ যে যেরূপ হয়, সে অন্তকে আপনার সদৃশ হইবার কেন উপদেশ করিবেন ? কারণ

৭৬—স্থামি ভোমাদিগকে সভ্য কহিভেছি যে ধনবান্দিগের স্বর্গর্জ্যে প্রবেশ করা কঠিন হইবে। পুনরায় ভোমাদিগকে স্থামি বলিভেছি যে ধনবান্দিগের স্বর্গে প্রবেশ করা অপেক্ষা উদ্ভের সূচির ছিদ্রে প্রবেশ করা সহজ। ইঃ মঃ পঃ ১৯॥ মাঃ ২৩।২৪॥

সমীক্ষক—ইহা ইইতে এরূপ সিদ্ধ হয় যে ঈশা দরিন্ত ছিলেন এবং ধনবান্ লোকেরা তাঁহার প্রতিষ্ঠা না করিয়া থাকিবেন। সেইজগু এরূপ লিখিত ইইয়াছে। পরস্ক একথা সত্য নহে। কারণ ধনাত্য এবং দরিত্রদিগের মধ্যে উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট ইইয়া থাকে। যে সৎকার্য্য করে সেই উন্তম ফল এবং যে অসৎ কার্য্য করে দে নিকৃষ্ট ফল পাইয়া খাকে। ইহাতেই এরূপও সিরান্ত ইইভেছে যে ঈশা ঈশরের রাজ্য কোন এক নির্দিষ্ট দেশে অবস্থিত বলিয়া মনে করিতেন এবং সর্বাত্র অবস্থিত বলিয়া মনে করিতেন না। যদি এরূপ হয় তবে তিনি ঈশর নহেন। যিনি ঈশর, তাঁহার রাজ্যে সর্বত্রই বিশ্বমান আছে। অধিকৃষ্ট উহাতে প্রবেশ করিবে অথবা প্রবেশ করিবে না ইহা বলা কেবল অবিশ্বার কার্য্য মাত্র। ইহা হইতে এরূপও জিজাসা ইইতে পারে যে যত ধনাত্য প্রীয়ান আছেন তাঁহারা কি সকলেই নরকে যাইবেন ? এবং সকল ছরিত্র প্রীয়ান কি ফর্পে বাইবেন ? ঈশার অমুযায়িগণ অন্ধাত্রও বিচার করিয়া দেখিতে পারেন যে ধনাত্যদিগের নিক্ট যাবৎ পরিমাণ সামগ্রী অ'ছে দরিত্রদিগের নিক্ট ভাবৎ পরিমাণ নাই। যদি ধনাত্য লোক বিবেকামুদারে ধর্ম্মার্গে ব্যয় করেন ভাহা হইলে স্বিশ্রেগণ নীচ গতিতে পড়িয়া থাকেন এবং ধনাত্যরণ উন্তম গতি প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ৭৬॥

৭4—বীশু তাহাদিগকে কহিলেন যে আমি তোমাদিগকে সত্য বলিভেছি যে
ন্তন স্টের সময় মসুবার পুত্র আপনার ঐশ্বর্যের সিংহাসনে যখন উপবেশন করিবেন,
তখন তোমরাও অর্থাৎ আমার অনুসারিগণ ছাদশ সিংহাসন উপবেশন করতঃ ইজরেল
দিগের ছাদশ বংশের উপর স্থায় বিচার করিবে। যে কোন ব্যক্তি আমার নামের
জন্ম গৃহ, ভ্রাতৃগণ, ভগ্নীগণ, পিতা, মাতা, স্ত্রী, বালক অথবা ভূমি ত্যাগ করিবে, কে
তাহার শতগুণ প্রাপ্ত হইবে এবং অনস্ত জীবনের অধিকারী হইবে॥ ই: ম: প: :৯॥
আ: ২৮।২৯॥

সমীক্ষক—ঈশার আন্তরিক লীলা দর্শন কর। তাঁহার অভিপ্রায় এই তাঁহার। मृज़ात भत्र धान लाक जांशत खाल शहेर निर्भाष ना श्र । य वाक्ति ०० होकात লোভ বশত: আপনার গুরুকে ধৃত করিয়া বিনষ্ট করিয়াছিল তাদুশ পাপীও তাঁহার পার্ষে সিংহাসনের উপর উপবেশন করিবে এবং ইজ্রেল বংশীয়দিগের প্রতি পক্ষপাত পূর্ববক স্থায়শীলতা প্রদর্শন করা যাইবে না। পরস্তু উহাদিগের সর্বব দোষ মার্চ্ছন। করা হইবে এবং অত্য কুলোৎপল্লদিগের উপর ত্যায় প্রদর্শিত হইবে। এক্লপ অতুমান হইতেছে যে এই কারণ বশত:ই খুষ্টিয়ানদিগের উপর অভ্যস্ত পক্ষপাত করা হইয়া থাকে। ।কোন ইংরাজ দৈশ্য কোন ক্বফাঙ্গ দেশীয়কে হত্যা করিলে নানা প্রকারে পক্ষপাত করতঃ তাহাকে নিরপরাধী প্রমাণ করিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। ঈশার স্বর্গের বিচার এইরূপ হইবে ইহাতে এই দোষ আসিয়া পড়ে যে কেহ যদি স্ষ্টির আদিকালে মৃত হয় এবং অপর ব্যক্তি বিচারের রাত্রির:অবাহিত পূর্বেব মৃত হয়, তবে প্রথমোক্ত কবে বিচার হইবে বলিয়া আশাতে আদি হইতে অস্ত পর্যান্ত পড়িং রহিল এবং বিতীয়ের সেই সময়েই বিচার হইয়া গেল। ইহা কি ভয়ানক অন্তায়। যে নরকে যাইবে সে অনস্ত কাল পর্য্যন্ত নরক ভোগ করিবে এবং যে স্বর্গে যাইবে সে সর্ববদাই স্বর্গভোগ করিবে। ইহা অভিশয় অন্যায়। কারণ অন্তবিশিষ্ট সাধনের এবং কর্ম্মের ফলও অন্তবিশিষ্ট হওয়া উচিত। অধিকন্ত চুই জীবের পাপ ও পুণা তুলা হইতে পারে না। এইজন্য তারতম্যামুসারে অধিক এবং ন্যুন সুখ ও চুঃখ বিশিষ্ট অনেক স্বর্গ এবং অনেক মরক হইলে ও স্থুখ ও ঘুঃখ ভোগ্য করিতে পারে, কিন্তু খ্রীষ্টিংন-দিগের পুস্তকে কুত্রাপি তাদৃশ ব্যবস্থা নাই। এই হেতু এই পুস্তক ঈশ্বরকৃত নছে এবং ঈশা ঈশবের পুত্র কখন হইতে পারে না। ইহা অভিশয় অনথের কথা। কখন কাহারও মাতা ও পিতা শত শত হইতে পারে না, পরস্তু একই একই মাতা এবং একই পিতা হইয়া থাকে। অনুমান হইতেছে যে মুদলমানেরা বহিন্তে (স্বর্গে) ষে এক লোকের ৭২ জ্রীলাভ হয় ইত্যাদি লিখিয়াছে তাহা এই স্থল হইতে গৃহীত करेतारह ॥ ११ ॥

৯৮—প্রভাতে যখন তিনি গৃহে প্রভাগমন করিতেছিলেন তখন তাঁহার ক্ষ্থামুভব হইল তিনি পথে এক উত্তম্বর বৃক্ষ দর্শন করিয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন। পরস্ত উহাতে পত্র ব্যতাত আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না। তখন তাহাকে বলিলেন যে আর কখন তোমার ফল হইবে না। তৎক্ষণাৎ উত্তম্বর বৃক্ষ শুক্ষ হইয়া গেল্। ইঃ মঃ পঃ ২১। আঃ ১৮/১৯॥

সমীক্ষক—সমস্ত থ্রীপ্রিয়ান পাদরীগণ বলেন যে ঈশা অভিশর শাস্ত শমাষিত এবং ক্রোধাদিদোষরহিত ছিলেন। পরস্ত এই ব্যাপার দেখিলে জ্ঞাত হওয়া যায় যে ঈশা ক্রোধা এবং ঋতুজ্ঞানরহিত ছিলেন ও আরণা মনুষ্যের শ্বভাবযুক্ত ছিলেন। আচ্ছা, উক্ত জড়পদার্থের কি অপরাধ হইয়াছিল যে তাহাকে তিনি অভিণাপ দিলেন এবং উহা তৎক্ষণাৎ শুক্ষ হইয়া গেল ? তাঁহার শাপ হইতে কখনই শুক্ষ হয় নাই, কিন্তু যদি কেহ কোন ঔষধ নিক্ষেপ করাতে শুক্ষ হইয়া গিয়া থাকে, তবে আশ্চর্যের কথা নহে॥ ৭৮॥

৭৯—উক্ত দিন সকলের ক্লেশের পর সূর্য্য সহসা অন্ধকারাবৃত হইয়া যাইবে, চন্দ্র আপনার জ্যোতি: প্রকাশ করিবে না, ভারাসকল আকাশ হইতে শ্বলিত হইবে এবং আকাশের সেনা কম্পিত হইবে। ই: ম: প: ২৪। আ: ২৯॥

সমীক্ষক—কি আশ্চর্যা! কোন্ বিশ্বাপুসারে ঈশা তারাদিগের পতিত হওয়া জানিলেন এবং আকাশের সেনাই বা কি যে উহারা কম্পিত হইবে? ঈশা যদি সামান্যমাত্র বিশ্বা পাঠ করিতেন, তাহা হইলে অবশ্ব জানিতে পারিতেন যে তারা সকল ভূমিমন্দল এবং উহারা পতিত হইতে পারে না। ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় যে ঈশা কোন সূত্রধারের বংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন। তিনি সর্বাদা কার্চ ভেদন ছেদন ও কর্ত্তন করিতেন। তাহার মনে হইল যে এই আরণ্য প্রদেশে আমিও একমন ভবিষ্যদ্বকা হইতে পারিব। তদমুসারে উপদেশ করিতে লাগিলেন। তাহার মূধ হইতে কতিপয় উত্তম কথা এবং অধিক নিকৃষ্ট কথাও নির্গত হইল। তত্রস্থ লোক সকল বন্য হওয়াতে সকলেই উহা মানিয়া লইল। ইউরোপ দেশ আজকাল যেরপ উন্নতিয়্ক পূর্বেব তদ্ধপ হইলে তাহার সিদ্ধপনা কিছুই চলিত না। এক্ষণে কিঞ্ছিৎ বিশ্বোন্নতি হইলেও ব্যবহারচক্রামুসারে এবং তুরাগ্রহ বশতং এই অসার মত্ত পরিত্তক হইতেছেন না। ইহাই ইহাদিগের ক্রেটী রহিয়াছে॥ ৭৯ ॥

৮০—व्याकाम এবং পৃথিবী বিচলিত হইবে। পরস্ত আমার বাক্য ক্ধন বিচলিত হইবে না। ই: ম: প: ২৪॥ আ: ৩৫॥

সমীক্ষক—একথা ও অবিষ্যা এবং মুর্থতা সূচক। আছো, আকাশ বিচলিত হইয়া

কাথায় যাইবে ? আকাশ অভি সৃক্ষ বলিয়া যখন চক্ষু গ্রাহ্য নহে ভগ্নই হার বিচলিত ভিয়া কে দেখিতে পারে ? অপরস্তু আপনার মুখে আপনার শ্লাঘা করা উত্তম মনুষ্যের হার্ষ্য নহে॥৮০॥

৮১—তথন তিনি তাঁহার বামপার্যস্থ লোকদিগকে কহিলেন যে হে অভিশপ্ত লোক দকল! ভোমরা আমার পার্য হইতে শয়তান এবং তাহার দূতদিগের জুনা যে অগ্নি প্রস্তুত রহিয়াছে ভাহাতে প্রবেশ কর॥ ই: ম: প: ২৫। আ: ৪১।

সশীক্ষক—আচ্ছা, আপনার শিব্যদিগকে স্বর্গে প্রেরণ কর। এবং অপরকে অনস্ত অগ্নিতে প্রক্রেপ কতদুর ভয়ানক পক্ষপাতের কথা। পরস্ত যখন লিখিত আছে যে আকাশই থাকিবে না, তখন অনস্ত অগ্নি, নরক এবং বহিন্ত (স্বর্গ) কোথায় থাকিবে? যদি ঈশ্বর শয়তান এবং উহার দূতদিগকে না স্পন্ত করিতেন তাহা হইলে এতাবৎ নরক কেন প্রস্তুত করিতে হইবে? অপরস্তু একক শয়তানই যখন ঈশ্বরের ভয় করিল না, তখন উক্ত ঈশ্বই বা কিরূপ? কারণ তাঁহার দূত হইয়া পরে বিলোহী হইল অথচ ঈশ্বর যখন তাহাকেই প্রথমেই ধরিয়া বন্দীগৃহে নিক্ষেপ করিতে অথবা বিনাশ করিতে পারিলেন না, তখন তাঁহার ঈশ্বরত্বই বা কিরূপ? এই শয়তান ঈশাকে ও চত্বারিংশং দিন যাবৎ তু:খ দিয়াছিল অথচ ঈশাও যখন তাহার কিছু করিতে পারেন নাই তখন তাঁহার ঈশ্বরের পুত্র হওয়া ব্যর্থ হইল। স্কুতরাং ঈশা ঈশ্বরের পুত্র নহে এবং বাইবেলের ঈশ্বর ঈশ্বর হইতে পারেন না॥ ৮১॥

৮২—তথন তাদশ শিষ্যদিগের মধ্যে ইযুদাহ ইস করি করিযোতী নামক এক শিষ্য প্রধান যাজকদিগের নিকট গমন করিল এবং কহিল যে যদি আমি যীশুকে আপনাদিগের হস্তে ধৃত করিয়া দিই, তাহা হইলে আপনারা আমাকে কি দিবেন? উহারা ক্রিংশ টাকা দিবেন স্বীকার করিলেন। ইঃ মঃ পঃ ২৬। আঃ ১৪।১৫॥

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ ইশার যত অলোকিকতা এবং ঈশরতা এন্থলে সমস্ত প্রকাশিত হইল। কারণ যে তাঁহার প্রধান শিষ্য ছিল সেও তথন তাঁহার সাক্ষাৎসক্ষ হইতে পবিত্রাত্মা হইল না তখন তাঁহার মৃত্যুর পর কিরুপে তিনি অন্যকে পবিত্রাত্মা করিতে পারিবেন ? তাঁহার উপর বিশাসকারী লোকেরা তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া কতই প্রভারিত হইয়া থাকে। কারণ সাক্ষাৎসন্ধন্ধে যিনি শিষ্যের কোন মঙ্গল করিতে পারিলেন না, তিনি তাঁহার মৃত্যুর পর কিরুপে অন্যের কল্যাণ করিতে পারিবেন ? ৮২ ॥

৮৩—যথন তাহারা ভোজন কবিতেছিল তখন যাশু পিউক লইয়া ধন্যবাদ করিলেন এবং উহা খণ্ডিত করিয়া শিষ্যদিগকে প্রদান করিলেন এবং কহিলেন যে গ্রহণ কর ও ভোজন কর, ইহা আমার দেহ। পরে তিনি পানপাত্র লইয়া ধন্যবাদ করিলেন এবং উহাদিগকে দিয়া কহিলেন যে ভোমরা সকলে ইহা পান কর; ইহা আমার রুধির অর্থাৎ নূতন নিয়মসম্বন্ধীয় রুধির॥ ই: ম: প: ২৬। আ: ২৬।২৭।২৮॥

সমীক্ষক—অবিধান আরণ্য মনুষ্য ব্যতিরেকে অন্য কোন সভ্যলোক এরূপ কথঃ কি কহিতে পারেন ? শিষ্যদিগের ভোজ্যবস্তু আপনার মাংস, এবং পানীয় আপনার ক্ষির হইতে পারে না। আক্রকাল খ্রীষ্টিয়ানেরা এই ব্যাপারকে প্রভুভোজন কহিয়া থাকেন অর্থাৎ ভোজন ও পানীয় ক্রব্যকে ঈশার মাংস ও ক্ষমির ভাবনা করিয়া ভোজন পান করেন। ইহা কভদূর নিকৃষ্ট ব্যাপার! যাঁহারা আপনাদিগের গুরুর মাংস এবং ক্ষমির পর্যান্তও পান ও ভোজন করিবার ভাবনা হইতে বিরত হয়েন না, তাঁহারা অন্যকে কির্পে ছাড়িয়া দিতে পারিবেন? ৮৩॥

৮৪—তিনি পিটর এবং জেবিতীর তুই পু্ত্রকে : আপনার সমভিবাহারে লইয়া বাইলেন এবং শোকার্ত্ত অতিশয় উদাসীন ভাব অমুভব করিয়া তিনি উহাদিগকে কহিলেন যে আমার মন এতদূর পর্যান্ত উদাসীনভাব বিশিষ্ট হইয়াছে যেন আমি মৃহ্যু-গ্রন্থ হইতেছি। পরে একটু অগ্রবর হইয়া নভমুখে পতিত হইলেন এবং প্রার্থনা করিলেন হে পিতঃ! যদি সম্ভব হয়, ভবে এই পাত্র আমার নিকট হইতে বিচলিত হইয়া বাউক। ই: ম: প: ২৬। আ: ৩৭৷৩৮৷৩৯॥

সমীক্ষক—দেখ যদি তিনি কেবল মনুষ্যমাত্র না হইতেন এবং ঈশরের পুক্ত ত্রিকালদর্শী ও বিঝান হইতেন ভাহ। হইলে এরূপ অযোগ্য চেন্টা করিতেন না। ইহা হইতে
স্পাই বিদিত হইতেভে যে ঈশা অথবা তাঁহার কোন শিষ্য এই সকল মিথ্যা প্রপঞ্চ
রচনা করিয়াছেন যে তিনি ঈশরের পুক্র, ভূত ভবিষাৎবেত্তা এবং পাপের ক্ষমান্ত্রা।
ইহা হইতে বুঝিতে হইবে যে তিনি কেবল একজন সাধারণ ইসরল অবিধান ছিলেন;
বিধান যোগী অথবা সিদ্ধপুরুষ ভিলেন না॥ ৮৪॥

৮৫—যথন তিনি এইরপ বলিতেছিলেন, তথন দেখ ছাদশ শিষ্যের মধ্যে ইয়ুদাই নামে অক্সতম শিষ্য আসিয়৷ উপস্থিত হইল, এবং প্রধান যাক্সকদিগের ও প্রাচানদিগের নিকট হইতে অনেক লোক খড়গ এবং যথী লইয়৷ আসিল। যাশুকে ধরিবার জন্ম সে এই সক্ষেত্র বলিয়া দিয়াছিল যে, আমি যাহাকে চুম্বন করিব তোমরা তাহাকেই ধুও করিবে। পরে সে অতি :শীছই যাশুর নিকট আসিয়া কহিল যে হে গুরো! প্রণাম করি এবং তাহাকে চুম্বন করিল। তথন উলার৷ যীশুর উপর হস্তক্ষেপ করিয়৷ তাহাকে ধরিল এবং সেই সময় সমস্ত শিষ্য তাহাকে পরিলাগ করিয়া পলায়ন করিল। অবশেষে ছুই দন মিধ্যা সাক্ষা: আসিয়া কহিল যে ইনি বলি।ছিলেন যে আমি ঈশ্বরের মন্দির ছুমিসাৎ করিতে পারি এবং উল তিন দিনে পুননি শ্বাণ করতে পারি। তথন মহান্যাজক দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহাকে কহিলেন যে হামি তোমাকে জীবিত ঈশ্বরের শপ্র

দিতেছি তুমি আমাকে কহ যে তুমি ঈশরের পুত্র প্রীষ্ট কি না ? যীশু ঠাঁহাকে বলিলেন যে তুমি নিজেই বলিয়াছ। তখন মহাযাক্তক আপনার বন্ত্র ছিল্ল করিয়া কহিলেন যে ইনি ঈশরের নিন্দা করিয়াছেন এবং এক্ষণে আর সাক্ষাদিগের প্রয়োজন কি ? দেখ তোমরা এক্ষণেই উহার মুখ হইতে ঈশরের নিন্দা শুনিলে। এক্ষণে কি বিচার হইতে পারে। তখন উহারা উত্তর করিল যে ইনি বধযোগ্য হইয়াছেন। পরে উহারা তাহার মুখে ফুৎকার করিল, মুন্টাাঘাত ও চপেটাঘাত করিল এবং কহিল যে তুমি ভবিষ্যৎবাণী কহ বিকে তোমাকে প্রহার করিয়াছে। পিটর বাহ্য অক্ষনে উপবিষ্ট ছিলেন। এক দাসী তাঁহার নিকট আসিয়া কহিল যে তুমিও গালীলির যীশুর সঙ্গে ছিলে। তিনি সকলের সমক্ষে অস্থীকার করতঃ কহিলেন যে তুমিও গালীলির যীশুর সঙ্গে ছিলে। তিনি সকলের সমক্ষে অস্থীকার করতঃ কহিলেন তথন দিতীয় দাসী তাঁহাকে দেখিয়া তত্রস্থ লোকদিগকে কহিল যে ইনি নাসরীর যীশুর সঙ্গে ছিলেন। তিনি শেপথ করিয়া পুনরায় স্থীকার করতঃ কহিলেন যে আমি উক্ত মনুষ্যকে জানি না। তখন তিনি ধিকার দিয়া এবং শপথ করিয়া বলিতে লাগিলেন ষে আমি উক্ত মনুষ্যকে জানি না। ইঃ মঃ পঃ ২৬ সাঃ ৪৭।৪৮ ৪৯০০০৬১০২০২০১২০২০১৮১০৮৪।১০০৮৪০৮৮৯৯৭০।৭১।৭২ ৭৪॥

সমীক্ষক—দেখিয়া লও যে যাশুর এতাবং পরিমাণেও সামর্থ্য অথবা প্রতাপ ছিল না যে তিনি আপনার শিষ্যদিগের গৃঢ় বিশাস উৎপাদন করাইতে পারেন। শিষ্যদিগের না হয় প্রাণ বিনাশই হইত তথাপি তাঁহাকে ধরাইয়া দেওয়া অস্থীকার করা এবং এবং মিধ্যা শপথ করা কোন ক্রমেই উচিত হয় নাই। বাইবেলে যেরূপ কথিত আছে যাশুও তদ্রপ কোন প্রকার অলোকিকতাসম্পন্ন ছিলেন না। কারণ লুতেং গৃহে অতিথিদিগকে মারিবার জ্য়্ম অনেকে আক্রমণ করিয়া আসিয়ছিল। সে স্থলে ঈশ্বের ফুই দৃত ছিল। উহারাই উহাদিগকে অন্ধ করিয়া দিয়াছিল। যয়পি এ কথাও অসম্ভব হয়, তবে যাশুর তাদৃশ সামর্থাও ছিল না। কিন্তু এক্ষণে খ্রী ষ্টিয়ানগণ তাঁহার নামের উপর কতদ্র গৌরবের আনোপ করিয়া রাখিয়াছেন। এরূপ ত্র্দশোর সহিত মৃত্যু অপেকা স্বয়ং যুদ্ধ করিয়া অগবা সমাধি করিয়া কিম্বা অন্ম কোণা হইতে উপস্থিত হইবে। এই ঈশা বক্ষ্যমাণ্রূপও কহিয়াছেন॥৮৫॥

৮৬—মামি এক্ষণেই আপনার পিতার নিকট বিনয় প্রকাশ করিতেছি না এবং তিনি আমার নিকট স্বর্গীয় দূতের ঘাদশ সেনারও অধিক প্রেরণ করিবেন না। ই: মঃ পঃ ২৬ আঃ ৫৩॥

সমীক্ষক—তর্জনা করা হইল এবং আপনার ও আপনার পিতার দর্প করা হইল,
পরস্ত কার্য্য কিছুই করিতে পারিলেন না। আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখ। মহাযাজক যথন

জিজ্ঞাসা করিল যে এই সকল লোক তোমার বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিতেছে, তুমি ইহার প্রত্যান্তর দাও, ঈশা নিস্তব্ধ রহিলেন। ইহাও ঈশা উদ্ভম কার্য্য করেন নাই; কারণ যাহা সত্য ছিল তাহাই যদি কহিতেন, তাহা হইলেই ভাল হইড। এইরূপ নানা প্রকারে আপনার দর্প করা উচিত হয় নাই। যাহারা ঈশার উপর মিখ্যা দোষানোপ করিয়া তাহাকে বিনাশ কর্য়াছিল, তাহারাও উচিত কার্য্য করে নাই। তাহারা তাহার বিষয়ে যেরূপ মনে করিয়াছিল তাহার তক্রপ কোন অপরাধ ছিল না। পরস্ক উহারাও আরণ্য মনুষ্য ছিল; স্কুতরাং স্থায়ের কথা তাহারা কিরূপে বুঝিবে? ঈশা যদি সলীক ঈশরের পুক্র হইয়া না বসিতেন এবং তিনি উহাদিগের সহিত অসন্তাব না করিতেন, তাহা হইলে উভয়ের পক্ষেই সৎকার্য্য ছিল। পরস্ক তাদৃশ বিন্তা, ধর্মাজ্মা, এবং ন্যার্ম্বালতা তাহার। কোথা হইতে পাইবে ? ৮৬॥

৮৭-- यौ । व्यथारकत नमरक प्रधायमान स्ट्रेलन এतः व्यथाक जाहारक किछामा করিলেন, ভূমি কি ইছদীদিগের রাজা ? যীশু তাঁহাকে বলিলেন যে আপনি স্বয়ংই বলি-যখন প্রধান যাজক এবং প্রাচীন লোক সকল তাঁহার উপর দোষারোপ করিতেছিল, তখন তিনি উহাদিগকে কোনরূপ উত্তর দিলেন না। তখন পাইলেত তাঁহাকে কহিলেন যে এই সকল লোক ভোমার বিরুদ্ধে কত সাক্ষ্য দিতেছে তাহা কি তুমি শুনিতে পাইতে মা ? পরম্ব এপঠাম্ব তিনি এক কথারও উত্তর দিলেন না এবং তাহাতে অধ্যক্ষ অতিশ্য আশ্চর্যান্ত্রি হইলেন। পাইলেভ উহাদিগকে কহিলেন যে যাশুকে অর্থাৎ যাহাকে প্রাষ্ট্র ক্ষিত হইতেছে তাহার বিষয়ে আমি কি করিব ৭ সকলে ভাঁচাকে বলিল যে উহাকে ক্রুনের উপর স্থাপিত করা হইবে এবং ডিনি যীশুকে শূলবিদ্ধ করিয়া ক্রুণে স্থাপন করিবার জন্য আদেশ করিলেন। তথন অধ্যক্ষের যোদা সকল যাশুকে অধাক্ষের আলয়ে লংয়া যাইবার নিমিন্ত তাঁহার পার্বে সমস্ত দৈক্য একত্র উহারা তাঁহার পরিচ্ছদ লইয়া রক্তবর্ণ পরিচ্ছদ পরিধান করাইল। কণ্ট-কের মুকুট প্রস্তুত করিয়া ভাঁচার মন্তকে স্থাপন করিল এবং ভাঁহার দক্ষিণ হত্তে শরবষ্টি রাখিল। পরে তাহার সমক্ষে জাতুদ্ব নত করিয়া "ভূমি ইত্দীদিগের রাজা, ভোমাকে প্রণাম" এইরূপ সম্বোধন করিয়া ভাঁহাকে উপহাস করিল, ভাঁহার উপর খুৎকার প্রক্রেপ করিল এবং উক্ত শরুষন্তি লইয়া প্রহার করিল। উপহাস করা শেষ হইলে উহারা তাঁহার উক্ত বস্ত্র লইয়া কৃষ্ণবর্ণ বন্ত্র পরিধ ন করাইল এবং ভাঁহাকে জ্বের উপর স্থাপন করিবার জন্ম লইয়া যাইল। যখন উহারা "গল্গাখা" অর্থাৎ নরকপাল প্রদেশ বলিয়া এক স্থানে উপস্থিত হইল, তখন উহারা বিকৃত ইক্ষুরসের (সির্কা) সহিত পিত্র মিঞ্জিত করিয়া তাঁচাকে পান করিতে দিল পরস্থ তিনি উহাতে জিহবা স্পর্শ করিয়া পান করিতে ইচ্ছা করিলেন না। উহারা ভাহার দোবপত্র

ভাহার মন্তকে সংসক্ত করিয়া দিল। তাহার দক্ষিণ পার্বে এক জন এবং বামভাগে এক চন এইরূপ তুই জন দ্যাও তাঁহার সহিত কুশে স্থাপিত হইয়াছিল। যে সকল লোক ইতন্তত: যাইতেছিল, তাহারা মন্তকাচালনা :করিয়া তাহার নিন্দা করিতে লাগিল এবং কহিতে লাগিল যে, হে মন্দিরভঞ্জন প্রয়াসিন্! তুমি আপনাকে রক্ষা কর এবং ্যদি তুমি ঈশবের পুত্র হও তবে কুশের উপর হইতে অবতরণ কর। এইরূপ প্রধান ষাজকগণ, অধ্যাপক সকল ও প্রাচীনদিগের সঙ্গা সকলও উপহাস করতঃ কহিতে লাগিল যে এই ব্যক্তি অশাকে রক্ষা করিয়াছে পরস্ত আপনাকে রক্ষা করিতে পারিল না। এই লোক যদি ইজ্রেলদিগের রাজা হয় তবে ক্রেশের উপর হইতে অবতরণ করিয়া স্মাসিবে এবং তাহা হইলেই আমরা বিশ্বাস করিব। ইনি ঈশ্বরের উপর নির্ভর ও তাঁহার ভরসা করেন ; যদি ঈশ্বর ইহার মঙ্গলেচ্ছা করেন তবে এক্ষণে উহাঁকে রক্ষা করিবেন, কারণ ইনি বলিয়াছেন যে "আমি ঈশবের পুত্র"। ভাঁহার সঙ্গে ক্রুশে স্থাপিত দম্যুদ্ধাও এইক্লপে তাহার নিন্দা করিয়াছিল। বিতীয় প্রহর হইতে তৃতীয় প্রহর নিকটবর্ত্তী হইলে যীশু উচ্চৈ:স্বরে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "এলী এলা লামা সব-স্তানী" অর্থাৎ "হে মদায় ঈশর হে মদীয় ঈশর তুমি কি আমাকে পরিভ্যাগ করিলে"? যে সকল লোক সেই স্থলে উপস্থিত ছিল, তাহারা উহা শুনিয়া বলিল যে ইনি এলিয়াকে আকাজ্ফা করিতেছেন। উহাদিগের মধ্যে এক জন শীঘ্র ধাবিত হইয়া "সিকীতে" "স্পঞ্জ" সিক্ত করতঃ শ্রুষষ্টির উপর রাশিয়া ভাহাকে পানার্থ দিল। তখন যীশু পুনরায় উচ্চ শব্দ করিয়া সম্বোধন করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। ই: ম: প: ২৭। **অঃ ১১।১২।১৩ ১৪।২২।২৩।২৪।২৬**।২৭।২৮।২৯।৩•|৩১।৩২।৩৪ ৩৭:৩৮।৩৯।৪০।৪১ ৪২।৪৩ 88 8618618918P18916.

সমীক্ষক—উক্ত সৃষ্ট লোকের। যীশুর বিষয়ে সর্ববপ্রকারে ত্রকার্যা করিয়াছিল। পরস্ক যীশুরও দোষ ছিল। কারণ ঈথরের কোন পুত্র নাই। এবং তিনি
কাহারও পিতা নহেন। তিনি যদি কাহারও পিতা হয়েন তাহা হইলে কাহারও শশুর,
শালক, এবং সম্বন্ধী আদি হইতে পারেন। যখন অধ্যক্ষ জিজ্ঞাসা করিলেন তখন
ৰাহা সভা ঘটনা তাহাই উত্তর দেওয়া উচিত ছিল। তিনি প্রণমে যে সকল আশ্চর্যা
কর্মা করিয়াছিলেন ভাচা যদি সভা হইত, তাহা হইলে এক্ষণেও কুশের উপর হইডে
অবভরণ করিয়া সকলকে শিষা করিয়া লইতেন এবং তিনি যদি সমারের পুত্র হইতেন
ভাহা হইলে ঈশারও তাহাকে রক্ষা করিছেন। তিনি ত্রিকালদর্শী হইলে পিত্ত মিশ্রিড
শস্কী আমাদন করিয়া কেন প্রাণ পরিভাগে কিনিরেন পূর্বেই উহা জানিতে
পারিবেন। যদি তিনি অলোকিক হইতেন তাহা হইলে উচ্চেম্বরে শব্দ করতঃ কেন
আণভাগে করিবেন ? ইহা হইতে জানা উচিত যে বতই কেন চতুরভা প্রকাশ কর্মন না,

শেবে কিন্তু সভাই সভা এবং মিথাই মিথা। হইয়া থাকে। ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইল যে যাঁশু এক সময়ে আরণা মনুষাদিগের মধ্যে কিয়ৎ পরিমাণে উদ্ভম ছিলেন। তিনি অলোকিকভাসম্পন্ন বা ঈশ্বরের পুত্র অথবা বিশ্বান্ ছিলেন না। কারণ ভাষা হইলে এভাদৃশ তুঃশ কেন ভোগা কুরিবেন ? ৮৭॥

৮৮—তথন ভয়ানক ভূমিকম্প হইল এবং প্রমেশরের এক দৃত অবভরণ করিল ও সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া কবরের দারস্থ প্রস্তর বিপর্যান্ত করিয়া তাহার উপর উপবেশন করিল। তিনি সে স্থান হইতে অন্তর্হিত হইয়াছিলেন। তাহার পূর্ব্ব কৃথিতামুসারে ভিনি জীবিত হইয়া উথিত হইয়াছেন। যথন শিয়াদিগের নিকট এই সংবাদ উপস্থিত হইল, তথন বাশু আসিয়া তাহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন এবং স্থাগত জিল্লাসা করিলেন। উহারা তাহার নিকট আসিয়া তাহার চরণ স্পর্শ করতঃ প্রণাম করিল। বীশু উহাদিগকে কহিলেন যে, "ভীত হইও না, তোমরা আমার আতৃগণকে বল যে উহায়া গালীলে গমন করিলে সেই স্থানে আমার দর্শন পাইবে। বাশু যে পর্ববতের কথা বলিয়াছিলেন তাহার ১১ একাদশ শিয়া সেই পর্ববতে উপস্থিত হইল এবং তাহাকে দেখিতে পাইয়া প্রণাম করিল। পরস্ত্র কাহারও সম্মেত হইল। যীশু তাহাদিগের নিকট আসিয়া ভাহাদিগকে বলিলেন যে, স্বর্গের এবং পৃথিবীর সমন্ত অবিকার আমার উপর প্রদন্ত হইয়াছে, জগতের অন্ত পর্যান্ত প্রতিদিন আমি তোমাদিগের সহিত থাকিব। ই: ম: প: ২৮। আ: ২০৯০;০০১৬০৭০১৮০২০॥

সমীক্ষক।—এ কথাও বিখাসের যোগা নছে। কারণ উহা স্প্রেক্তম এবং বিছার বিরুদ্ধ। প্রথমতঃ ঈশ্বরের নিকট দৃত থাকা, উহাকে যে সে স্থানে প্রেরণ করা এবং উপর হইতে উহার অবতরণ করা ইত্যাদি ধারা ঈশ্বরেক কি তহসীলদার অথবা কলেক্টর করিয়া দেওয়া হইতেছে না? যাশু কি সম্পরীরেই স্বর্গে গোলেন এবং তিনি জীবিত হইয়া উঠিলেন? কারণ উক্ত স্ত্রীলোকেরা তাঁহার পদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিয়াছিল। তবে কি তাঁহার সেই শরীর ছিল? উক্ত তিন দিনে কেন উক্ত শরীর বিকৃত হইল না? অধিকস্ক আপনার মুখে সকলের অধিকারী হইয়াছি বলা কেবল দক্তের কথা মাত্র। খিরাদিগের সহিত একত্র হওয়া এবং উইাদিগের সহিত সমস্ত কথোঁপকথন করা অসম্ভব; কারণ এ কথা সত্য হইলে আজি কালও কেন কেহই জীবিত হইয়া উঠে না? এবং সম্প্রীরে কেন স্বর্গে গমন করে না ? একণে মথি লিখিত স্থম্মাচারের বিষয় সমাপ্ত হইল। পরে মার্ক লিখিত স্থম্মাচার লিখিত হইডেছে॥ ৮৮ ॥

মার্ক লিখিত স্থলমাচার।

৮৯।—ইনি কি সূত্রধার নহেন ? ই: মার্ক প: ৬। আ: ৩। সমীক্ষক। বস্তুত: ইউসফ সূত্রধার ছিল। স্কুতরাং ঈশাও সূত্রধার ছিলেন। কুয়েক বর্ষ পর্যান্ত সূত্রধারের কার্য্য করত: পরে ভবিষ্যদ্বক্তা হইতে হইতে ঈশ্বরের পূত্রই ছইয়া পড়িয়াছিলেন এবং আরণ্য মনুষোরা তাহাই স্বীকার করিয়া লইয়াছিল। তথাপি তাহার চতুরভা বিশেষ প্রচলিত হইয়াছে। ছেদন, ভেদন ও কর্ত্তনাদি করাই তাহার কার্য্য।

লুক লিখিত সুসমাচার।

৯০—যীশু উহাকে কহিলেন যে তুমি আমাকে কেন উত্তম কহিছেছ ? এক ঈশুর ব্যতীত দ্বিতীয় উত্তম কেহ নাই॥ লু: পঃ ১৮। আঃ ১৯॥

সমীক্ষক—ইশাই যখন এক অদিখীয় ঈশ্বর কহিতেছেন তখন খ্রীষ্টিয়ানগণ কোথা হইতে পবিত্রাত্মা, পিতা এবং পুত্র এই তিন কল্পনা করিলেন? ॥ ৯০।

৯১।—তখন তাঁহাকে হিরদের নিকট প্রেরণ করা হইল। হিরদ যীশুকে দেখিয়া অভিশয় আনন্দিত হইলেন। কারণ তিনি বছদিন হইতে তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করিভেছিলেন। তিনি তাঁহার বিষয়ে অনেক আশ্চর্য্য কথা শুনিখছিলেন এবং এক্ষণে তাঁহার কোনরূপ আশ্চর্য্য কর্ম দেখিতে ইচ্ছা হইয়াছিল। তিনি তাঁহাকে অনেক বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন, পরস্তু তিনি কোন উত্তর দিলেন না। লুকঃ পঃ ২৩। আঃ ৮।৯॥

সমীক্ষক—এ কথা মখি রচিত সুসমাচারে নাই, সুতরাং এ সাক্ষী বিকৃত হইল। কারণ, সাক্ষী একরপ হওয়া উচিত। যদি তিনি তাদৃশ চতুরতা এবং অলোকিকতা সম্পন্ন হইতেন তাহা তইলে হিরদকে উত্তর দিতেন এবং অলোকিকতাও প্রদর্শন করি-তেন। ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় যে ঈশাব বিস্তা এবং অলৌকিকতা কিছ্মাত্র ছিল না॥ ১১॥

যোহন রচিত শুসমাচার।

৯:—আদিকালে বচন ছিল এবং বচন ঈশবের সঙ্গে ছিল ও বচনই ঈশব ছিল। উহাই আদিতে ঈশবের সঙ্গে ছিল। উহারই দ্বারা সকল বস্তু স্ফট হইয়াছে এবং যাহা স্ফট হইয়াছে ভাহা কিছুমাত্রই বচন ব্যতিকে স্ট হয় নাই। উহাতে জীবন ছিল এবং সেই জাবন মনুষ্যদিগের আলোক ছিল। পঃ ১। আঃ ১।২.৩৪॥

সমীক্ষক—বক্তা বাভিরেকে বচন হইতে পারে না বচন যে ঈশরের সঙ্গে ছিলা ইহা বলা বার্থ হইল। বচন কখন ঈশর হইতে পারে না। কারণ যখন আদিতে উহ। ঈশরের সঙ্গে ছিল তখন ভাহার পূর্বেব বচন অথবা ঈশ্বর ছিলেন ইহা ঘটিতে পাবে না। বচনের কারণ না হইলে উহা দ্বারা কখন স্পত্তী হইতে পারে না। বচন ব্যতিরেকেও কর্তা মৌনভাবে স্পত্তি করিতে পারেন। জীবন কাহাতে এবং কিরুপ ছিল? এই বচন হইতে যদি জীবকে অনাদি মানিতে ইচ্ছা কর তবে আদমের নাসারদ্ধে, শাস প্রবাহিত করার কথা মিথ্যা হইল। জীবন কি কেবল মনুষ্যদিগের পক্ষেই আলোক হইল? পশাদির পক্ষে নহে? ৯২॥

৯৩। সায়ংকালের ভোজনের সময় শয়তান শিমোনের পুত্র বিহুদা ইক্বরিষোতার মনে তাঁহাকে ধরিয়া দিবার অভিপ্রায় অনুপ্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছিল। বোঃ পঃ ১৩। আঃ ২॥

সমীঃ—এ কথা সত্য নহে। কারণ খ্রীষ্টিয়ানদিগকে জিজ্ঞাসা করা বাইতে পারে যে, শয়জান যদি সকলকেই প্রভারণা করিছে পারে তবে শয়ভানকে কে প্রলোজন করিবে? যদি বল যে শয়জান স্বয়ংই আপনাকে প্রলোজত করে তাহা হইলে বলা যাইতে পারে যে মনুষাও স্বয়ং আপনাকে প্রলোজত করিতে পারে। তবে শয়ভানের প্রয়োজন কি? যদি শয়ভানের স্প্রকর্ত্তা এবং প্রলোজন কর্ত্তা পরমেশর হয়েন, তাহা হইলে খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশর শয়ভানের শয়ভান স্বিয়ীকৃত হইলেন। পরমেশরই উহার বারা সকলকে প্রলোজিত করেন। আছা এরূপ কার্য্য কশন কি পরমেশরের হইতে পারে ? ইহাই সভ্য হইতে পারে যে যিনি এই খ্রীষ্টিয়ানদিগের পুস্তক রচনা করিয়াছেন এবং ঈশাকে ঈশরের পুত্র কলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন তিনিই বোধ হয় শয়ভান হইতে পারেন। পরস্থ ইহা ঈশর কৃত পুস্তক নহে, ইহাতে বণিত ঈশর ঈশর নহেন এবং ঈশা ঈশরের পুত্র হইতে পারেন না॥ ৯৩॥

৯৪—ভোমানিগের মন ব্যাকুল হইবে না। ঈশবের উপর এবং আমার উপর বিশাস কর। আমার পিতার গৃহে অবস্থানের উপযুক্ত অনেক স্থান আছে। অক্তথা চইলে আমি ভোমানিগকে কহিতাম। আমি ভোমানিগের জন্ম স্থান প্রস্তুত করিবার জন্ম বাইতেছি! আমি মখন গমন করিয়া চোমানিগের জন্ম স্থান প্রস্তুত করিব, তখন পুনরায় আগমন করতঃ তোমানিগকে লইয়া যাইব এবং আমি ইবে স্থানে থাকিব ভোমরাও সেই স্থানে থাকিবে। যাত্র উহানিগকে কহিলেন যে "আমিই মার্গ, আমিই সত্য এবং আমিই জীবন।" আমার দারা না হইলে অন্য কোন উপায়ে পিতার নিকট কেছ উপক্রিত হইতে পারে না। যদি ভোমরা আমাকে বুঝিতে পার, তাহা হইলে আমার পিতাকেও জানিতে পার ॥ যোঃ পঃ ১৪। আঃ ১া২াতা৪া এডি। ৭॥

সমী:—এক্ষণে দেখা যে ঈশার বাকা কি "পোপ" লীলা হইতে কোন ক্সপে নান " তিনি যদি এক্সপ প্রবক্ষনা না করিতেন তাহা হইলে তাঁহার মতের কে অনুসরণ করিত শ ঈশা কি আপনার পিতাকে "ঠেকা" অর্থাৎ পাট্টা লইয়াছেন ? যদি ঈশার তাঁহার বশা হয়েন তবে তিনি পরাধীন হওয়াতে ঈশার হইতে পারেন না। কারণ ঈশার কাহারও "শ্রুপারিশ" (অনুরোধ বাক্য) শ্রুবণ করেন না। ঈশার পুর্বেষ কি কেহ কখন ঈশারকে প্রাপ্ত হয়েন নাই ? এক্রপে স্থানাদির প্রলোভন দেওয়া এবং আপনার মুখে আপনাকে

মার্গ, সত্য এবং জীবন বলা ইত্যাদি পমস্ত সর্ববিপ্রকারে দম্ভার স্থার কথিত হইয়াছে। স্থুতরাং এ সকল কথা কখন সত্য হইতে পারে না॥ ৯৪॥

৯৫—আমি ভোমাদিগকে সত্য সত্য বলিতেছি যে, যে ব্যক্তি আমার উপর বিশ্বাস করে সে, আমি যে সকল কার্য্য করিয়াছি সেই সকল কার্য্য করিবে এবং ভদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কার্য্য করিবে॥ যোঃ পঃ ১৪। আঃ ১২॥

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ যে, যে সকল খ্রীষ্টিয়ান ঈশার উপর :পূর্ণ বিশাস স্থাপন করে তাঁহারা তাঁহার স্থায় মৃতক জীবিত করা ইত্যাদি কার্যা কেন করিতে পারে না? যদি বিশাস ছারা আশ্চর্যা কার্যা করিতে না পারা যায়, তবে ঈশাও আশ্চর্যা কার্যা করেন নাই ইহা নিশ্চিত জানা উচিত। কারণ ঈশা স্বয়ংই কহিতেছেন যে তোমরাও আশ্চর্যা কার্যা করিবে। এরূপ স্থলে এ সময়ে যখন কোন একজনও খুষ্টীয়ান তাহা করিতে পারেন না, তখন এমন কাহার বিচার চক্ষু নন্ট ইইয়াতে যে, সে 'ঈশা মৃতকের জীবন-লানকর্তা' ইহা বিশাদ করিয়া লইবে? ৯৫॥

ঈশরই অবৈত সতা। যো: প: ১৭। আ: ৩॥

সমীক্ষক—ঈশর যদি এক এবং অদ্বৈত হরেন, তবে খ্রীষ্টীয়ানদিগের "তিন" বলা সর্ববধা মিধ্যা হইল ॥ ৯৬॥

এইরূপ নব্য বাইবেলের (সুসমাচার সকলের) অনেক স্থান বিরুদ্ধ কথায় পূর্ণ আছে।

যোহনের প্রকাশিত বাকা।

এক্ষণে বোহনের অন্ত কথা এবণ কর :---

৯৭—আপন আপন মস্তকে স্বর্ণের মৃক্ট স্থাপিত ছিল। সিংহাসনের অথ্যে সাত আরার প্রদীপ জ্বলিতেছিল। উহারা ঈশরের সাত আত্মা। সিংহাসনের সম্মুখে কাচের সমুদ্র ছিল এবং সিংহাসনের পার্মে, সম্মুখে ও পশ্চাতে নেত্রপূর্ব চারি প্রাণী ছিল। যোঃ প্রঃ পঃ ৪। আঃ ৪।৫।৬॥

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ যে খ্রীষ্টিয়ানদিগের স্বর্গ একটি নগর তুল্য। ইহাদিগের স্থায় ও দীপকের অ'য় অমি। স্বর্ণের মুকুটাদি অলকার ধারণ করা এবং অগ্রে ও পশ্চাতে নেত্র হওয়া অসম্ভব কথা। এ সকল কথা কে বিশাস করিতে প্রায়ের ই উক্ত স্থানে সিংহাদি চারি পশু আছে এরূপ লিখিত হইয়াছে ॥১৭॥

৯৮—স্বামি সিংহাদনের উপর উপবেষ্টার দক্ষিণ হস্তে এক পুস্তক দেখিলাম। উহার ভিত্তর এবং পৃষ্ঠভাগ লিখিক ছিল এবং উহার উপরিভাগ দাত মুদ্রায় অক্কিত ছিল। এই পুস্তক খুলিবার এবং উহার মুদ্রা ছেদন করিবার যোগ্য কে আছে? স্বর্গে, পৃথিবীতে, অথবা পৃথিশীর নিম্নাশে এমন কেহ নাই যে এই পুস্তক খুলিতে এবং দেখিতে সমর্থ হয়। এই পুস্তক খুলিবার জন্ম, উহা পড়িবার জন্ম অথবা উহা দেখিবার জন্ম উপযুক্ত কোন বাক্তি না পাওয়াতে জামি অনেক বিলাপ করিতে লাগিলাম। যো: প্র: প্র: প্র: থা: ১।২।৩।৪॥

সমীক্ষক—দেশ, প্রীষ্টিয়ানদিগের স্বর্গে সিংহাসন সকল এবং মনুষ্যদিগের জাঁকজমক ও মুদ্রাবদ্ধ পুস্তকও লাছে। এই পুস্তক উদয টন প্রভৃতি কার্য্যের উপযুক্ত কোন ব্যক্তি স্বর্গে এবং পৃথিবীতে পাওয়া গেল না যোহনের বিলাপ করিবার পশ্চাৎ কোন প্রাচীন কহিয়া দিল যে ঈশাই উহা খুলিতে পারে—ইত্যাদির প্রয়োজন এই যে "যাহার বিবাহ তাহারই গীত।" দেখ ঈশার উপরই কেবল মাহা হ্য আরোপিত করা হইতেছে। পরস্তু এ সকল কথা কেবল কথনমাত্র জানিতে হইবে॥ ৯৮॥

৯৯—আমি দৃষ্টিপাত করিলাম এবং দে 'খতে পাইলাম যে সিংহাসন এবং চারি প্রাণীদিগের মধ্যেও প্রাচীনদিগের মধ্যে নিহতপ্রায় এক মেষণাবক দণ্ডায়মান ছিল। তাহার সাত শৃঙ্গ এবং সাত নেত্র ছিল। উহারা সমস্ত পৃথিবীতে প্রেরিত ঈশরের সাত আলা॥ যোঃ প্রঃ পঃ ৫। আঃ ৬॥

সমীক্ষক—যোহনের এই স্বপ্নের মনোব্যাপার দেখ। উক্ত স্থর্গ মধ্যে সমস্ত প্রস্থীয়ান, চারি পশু এবং ঈশাও রহিয়াছেন এবং আর কেহই নাই। ইহা অভিশন্ত আশ্চর্য্য কথা যে এ স্থানে ঈশার তুই নেত্র ছিল এবং শৃঙ্গের নামমাত্রও ছিল না কিন্তু স্বর্গে যাইবামাত্র ভিনি সাত শৃঙ্গ ও সাত নেত্র বিশিষ্ট হইয়া গেলেন!! হায় ! প্রীঠীয়ান-গণ এ কথা কেন বিশ্বাস করিলেন ? তাঁহাদিগের অবশ্ব কিঞ্জিয়াত্রও বুদ্ধি আছে ॥৯৯॥

১০০—যখন তিনি পুস্তক গ্রহণ করিলেন তখন চারি প্রাণী এবং চতুর্বিংশন্তি প্রাচীন, মেষের সম্মুখে পতিত হুইল। পবিত্রলোকদিগের প্রার্থনাসূচক ভাহাদিগের প্রত্যেকের হস্তে বীণা এবং সুগদ্ধপূর্ণ সুবর্ণপাত্র ছিল। যো: প্রঃ পঃ ৫। আঃ ৮॥

সমীক্ষক—আচ্ছা যথন ঈশা স্বর্গে থাকিবেন না তখন এই সকল শোচনীয় ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য এবং আরভিআদি পূজা কাহার করা হইবেং এই সকল প্রোটেষ্টাণ্ড প্রীষ্টীয়ানগণ মৃত্তিপূজার খণ্ডন করিয়া থাকেন, অগচ ইহাদিগের স্বর্গ মৃত্তিপূজার গৃহ স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে॥ ১০০॥

১০১ ক্যাথন মেষ একটি মৃদ্রা থুলিলেন তথন আমি দেখিলাম যে উক্ত চারি প্রাণীর
মধ্যে একটি মেঘগর্ক্তনের ন্যায় শব্দ করিয়া কহিল যে আইস দেখ। উহা আমি শ্রেবণ
করিলাম। পরে আমি দর্শন করিলাম। পরে আমি দর্শন করিলাম যে এক খেত
আখ বিষয়াছে ও তাহার উপর যে উপবিষ্ট আছে তাহার হস্তে ধরুক র হয়াছে। তাহাকে
সুকুট প্রদন্ত হইল এবং সে জয় বনি করতঃ জয় করিবার জন্য নিজ্ঞান্ত হইল। তিনি
ৰখন দ্বিশায় মৃদ্রা খুলিলেন তথন রক্তবর্ণ দ্বিতীয় অথ নির্গত হইল। তাহাকে পূথিবা

হইতে ঐক্য অপসারিত করিবার অধিকার দেওয়া হইল। তিনি যখন তৃতীয় মুদ্রা থুলিলেন তখন এক কৃষ্ণবর্ণ অশ্ব দৃষ্ট হইল। যখন তিনি চতুর্থ মুদ্রা খুলিলেন তখন এক ধুসর বর্ণ অশ্ব দৃষ্ট হইল। যে তাহার উপর উপবিষ্ট ছিল, তাহার নাম মৃত্যু ইত্যাদি। যোঃ প্রঃ পঃ ৬। আঃ ১।২ ৩।৪।৫।৭॥

সমীক্ষক—দেখ এ সমস্ত, পুরাণ সকলের অপেক্ষাও অধিক মিধ্যা লীলা প্রকাশ করিতেছে কি না ় আছে।, পুস্তক বন্ধনের মুদ্রার ভিতরে অশ্ব এবং অশ্বারোহী কিন্ধপে অবস্থিত থাকিতে পারে? এ সকল স্বপ্রের প্রলাপ মাত্র। যিনি এই সকলকেও সত্য বলিয়া বিশাস করেন, তিনি যতই অবিভারে কথা কহিবেন ততই অত্যল্প মনে করিতে হইবে॥ ১০১॥

১০২—উহারা উচ্চৈঃম্বরে কহিতে লাগিল হে সভা এবং পবিত্র স্বামিন্! কত কাল পর্যান্ত তুমি আয় (বিচার) করিবে না এবং আমাদিগের শোণিতের জন্ম পৃথিবীয় লোকদিগকে নির্যাতন করিবে না? তাহাদিগের প্রত্যেককে শ্বেত পরিচ্ছদ প্রদন্ত হইল এবং উহাদিগকে কথিত হইল এবং উহাদিগকে কথিত হইল যে তোমাদিগের আয় বধ্যোগ্য তোমাদিগের যে অমুচর দাস সকল ও ভোমাদিগের স্বজন সকল আছেন যতদিন তাহাদিগের সময় পূর্ণ না হয় ততদিন যাবৎ অল্লকালের জন্ম অপেক্ষা কর। যোঃ প্রঃ ৬। আঃ ১০।১১।

সমীক্ষক—বাঁহারা খুপ্তীয়ান হইবেন তাঁহারাই শীঘ্র অপেক্ষা স্থানে আবদ্ধ হইয়া বিচার করাইবার জন্ম বিলাপ করিবেন। যাঁহারা বেদমার্গ স্বীকার করিবেন, তাঁহা-দিগের বিচার হইতে কিছুমাত্র বিলম্ব হইবে না। খ্রীপ্তীয়ানদিগকে জিজ্ঞাসা করা উচিত যে এক্ষণে কি ঈশ্বরের আদালত বন্ধ আছে? বিচারের কার্য্য যদি না হইতে থাকে তবে অবশ্য স্থায়াধীশ নিক্ষা হইয়া বসিয়া আছেন? এরূপ জিজ্ঞাসা করিলে কিছুই সক্ষত উত্তর দিতে পারিবে না। ঈশ্বরেও প্রলোভিত করা হয় এবং উহাদিগের ঈশ্বরও প্রলোভিত হইয়া যান। কারণ ইহাদিগের কথন মাত্রেই ইহাদিগের শক্রের উপর নির্যাভন করেন। তিনি নৃশংসম্বভাববিশিষ্ট; কারণ মৃত্যুর পরও স্ববৈরনির্যাভন করেন। তাঁহার শক্তি কিছুমাত্র নাই এবং যে স্থানে শক্তি নাই সে স্থলের ত্রুখের কি পারাবার হছতে পারে ? ১০২ ।

১০৩—প্রবল ব্যাত্যায় প্রকম্পিত উত্থর বৃক্ষ হইতে যেমন অপক উত্থর কল পতিত হয় তদ্রেপ আকাশের তারা সকল পৃথিবীর উপর পতিত হইল। গোলভাবে বন্ধ পত্র-গুচ্ছের স্থায় আকাশও পৃথক্ হইয়া যাইল। যোঃ প্রঃ পঃ ৬। আঃ ১৩:১৪॥

সমীক্ষক— এক্ষণে দেখ যে ভবিষাদ্বক্তা গোহনের বিষ্ণা ছিল না বলিয়া নিরর্থক কথা সকল প্রয়োগ করিয়াছে। তারা সকল প্রত্যেক এক একটি ভূমণ্ডল। এক উপর কিরূপে পতিত হইতে পারে? সূর্যাদির আকর্ষণ উহাদিগকে ইডল্ডতঃ গমনাগমন করিতে কেন দিবে? আকাশকে কি মাদুরের মত মনে করা হইতেছে। আকাশ সাকার পদার্থ নহে, যে ইহাকে জড়াইয়া একত্র করা যাইতে পারিবে। স্থতরাং যোহন আদি সকলে আরণ্য মনুষ্য ছিলেন। তাঁহারা এ সকল বিষয় কিরূপে জানিবেন? ১০৩॥

১০৪—আমি উহাদের সংখ্যা শুনিয়াছিলাম। ইজ্রেলের সন্তানদিগের সমস্ত বংশের মধ্যে একলক চতুশ্চমারিংশৎ সহস্রের উপর মুদ্রাক্ত দেওয়া হইয়াছিল এবং য়িছদার বংশ মধ্যে ঘাদশ সহস্রের উপর মুদ্রাক্ত প্রদত্ত হইয়াছিল। যোঃ প্রঃ পঃ ৭ ॥ আঃ ৪।৫॥

সমীক্ষক—বাইবেলে যে ঈশ্বরের কথা লিখিত অছে, তিনি কি কেবল ইজরেল আদি কুলের শ্বামী অথবা সমস্ত সংসারের স্বামী। প্রথমোক্ত না হইলে উক্ত আরণ্যদিগেরই সমভিব্যাহারে কেন থাকিবেন ও কেবল উহাদিগেরই বা কেন সহায়তা করিবেন এবং অস্তের নাম চিহুও কেন গ্রহণ করিবেন না? স্থতরাং তিনি ঈশ্বর নহেন।
ইজরেল বংশীয় সমুষ্যদিগের উপর মুদ্রান্ধন করা কেবল অল্পপ্রভার কার্য্য অথবা যোহনের মিধ্যা কল্পনা মাত্র ॥ ১০৪ ॥

১০৫—এই হেতু উহারা ঈশরের সিংহাসনের সম্মূপে অবস্থিত রহিয়াছে এবং তাঁহার মন্দিরে দিবারাত্র তাঁহার সেবা করিতেছে। যোঃ প্রঃ পঃ ৭ । আঃ ১৫॥

সমাক্ষক—ইংগরা কি মহামূর্ত্তিপূজক নহে? অথবা ইহাদিগের ঈশর দেহধারী মন্তব্যের স্থায় একদেশস্থ নহেন ? তব্যতীত খ্রীপ্টিয়ানদিগের ঈশর রাত্রিকালে নিদ্রাও প্রাপ্ত হয়েন না। যদি নিদ্রা যাইতেন ভাহা হইলে রাত্রিকালে কিরূপে পূজা করা বাইতে পারে? ভন্তির ভাঁহার নিদ্রা বোধ হয় লুপু হইয়া যায় এবং যে দিবারাক্র জ্বাগরিত থাকে দে বিক্ষিপ্ততিত্ত এবং অতি রোগা হইয়া পড়ে॥ ১০৫॥

১০৬—বিভায় দৃত আসিয়া বেদার নিকট দণ্ডায়মান হইলে। উহার নিকট স্বর্ণের ধূপ পাত্র ছিল এবং ভাহাতে অনেক পরমাণে ধূপ প্রদন্ত হইয়াছিল। পবিত্র লোক-দিগের প্রার্থনার সহিত দৃত্তের হস্তান্থিত ধূপ পাত্রের ধূম ঈশ্বের সম্মুখে উত্থিত হইল। দৃত উক্ত ধূপ পাত্র গ্রহণ কবিয়া উহ তে বেদার অগ্নি পূর্ণ করিয়া পৃথিবার উপর প্রক্ষেপ করিল। তাহাতে মহাশব্দ, গর্জ্জন, বিদ্যুৎ এবং ভূমিকস্প হইল। যোঃ প্রঃ পঃ ৮॥ আঃ এ৪০৫॥

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ যে স্বৰ্গপৰ্যান্ত বেদী, ধূপ, দাপ, নৈবেছ এবং ভুরীশব্দ হইয়া থাকে। বৈরাগীদিগের মন্দির অপেক্ষা প্রীষ্টিধানদিগের স্বৰ্গ কি কোন অংশে নান? ভবে কিছু ধুমধাম অধিক হইয়া থাকে এইমাত্র ॥ ১০৬॥

১০৬—প্রথম দৃত তুরীশক্ষ করিল এবং রুধির মিঞ্ছিত শিলা ও লগ্নি রৃষ্টি হইল,

এবং উহা পৃথিবীতে নিক্লিপ্ত হইল ও পৃথিবীর তৃতীয়াংশ দক্ষ হইয়া যাইল। যো: প্রঃ

সমীক্ষক—প্রীষ্টিয়ানদিগের ভবিষ্যবক্তা ভোমাকে ধন্ম! ঈশর, ঈশরের দূত,
ূতুরী শব্দ, এবং প্রলয় ব্যাপার এ সকল কেবল বালকের ক্রীড়ামাত্র দৃষ্ট হইন্ডেছে॥ ১০৭॥

১০৮—পঞ্চম দৃত ত্রীশক্ষ করিল এবং আমি দ্বর্গ হইতে পৃথিবীর উপর এক তারা পাতত হইতে দেখিলাম। তাহাকে অতলস্পর্শ কুগুরূপ কৃপের চাবি দেওরা হইল। সেই অতলস্পর্শ কুগুরূপ কৃপ দে উদ্যাটন করিল এবং কুপ হইতে বৃহৎ চুলার ধ্মের স্থায় ধ্ম উত্থিত হইল। উক্ত ধ্ন হইতে পৃথিবীর উপর শলভ সকল নির্গত হইল। পৃথিবীর বৃশ্চিকের উপর যে অধিকার আছে, উহাদিগকেও দেই অধিকার দেওয়া হইল এবং তাহাদিগকে বলা হইল ষে, যে সকল মনুষ্যের মন্তকে ঈশরের মুদ্রাক্ষ নাই তাহাদিগকে পাঁচমাস কালপীড়া দিবে। যোঃ প্রঃ পঃ ৯। আঃ ১২৩৪।৫॥

সমীক্ষক—তুরীর শব্দ গুনিবামাত্র ভারা সকল উক্ত দুতের উপর এবং উক্ত স্বর্গে পতিত হইয়া থাকিবে। এল্খলে কখন পতিত হয় নাই। আছে। এই কৃপ ও এই সকল শলভ বোধ হয় ঈশ্বর প্রলয়ের জ্বল্য রাখিয়া থাকিবেন। মুদ্রাঙ্ক দেখিলে হয় ত রক্ষা পাইত; কারণ মুদ্রাঙ্কযুক্তকে দংশন করা হইবে না। এ সকল নির্বোধ লোকদিগকে ভয় প্রদর্শন করিয়া খ্রীপ্রিয়ান করিবার জ্বল্য তাড়না মাত্র, যে তুমি যদি খ্রীপ্রীয়ান না হও, তবে ভোমাকে শলভে দংশন করিবে। এ সকল কথা বিলাহীন দেশে চলিতে পারে, আর্য্যাবর্ত্তে পারে না। ইহা কি প্রলয়ের উপযুক্ত কথা হইতে পারে? ১০৮॥

১০৯—অখারোহা সৈত্যের সংখ্যা বিংশতি কোটা ছিল॥ যোঃ প্রঃ ১৮ আঃ ১৬ ॥

সমীক্ষক—আচ্ছা স্বর্গে এত অশ্ব কোথায় থাকিত, কোথায় বিচরণ করিত, কোথায় শ্বান পাইত এবং কত পুরীষ ত্যাগ করিত ? স্বর্গে তৎকারণ বশতঃ কতই তুর্গন্ধ হইত ! আর নহে। আর্থাগেণ অর্থাং আমনা এতাদৃশ স্বর্গের এবস্তৃত ঈশ্বরের এবং এতাদৃশ মতে জলাঞ্চলি দিতেটি। সর্ববশক্তিমান্ ঈশ্বরের কুপাবশতঃ এইরূপ মহা গোলখোগ যদি প্রীষ্টীয়ানদিগের মস্তুক হইতে দুরে গমন করে, তাহা হইলেই উত্তম হয়॥ ১০৯॥

১১০—আমি দিতীয় পরাক্রান্ত দৃতকে স্বর্গ হইতে অবতরণ করিতে দেখিলাম তিনি মেঘার্ড ছিলেন এবং তাঁহার মন্তকে ইল্রেখনু ছিল। স্তরাং মুখ সূর্য্যের স্থায় এবং তাঁহার চরণদ্ব অগ্নিস্তন্তের সদৃশ ছিল। তিনি তাঁহার দক্ষিণ চরণ সমুদ্রের উপর এবং বাম চরণ পৃথিবীতে রাখিয়াছিলেন। যোঃ প্রঃ পঃ ১০। আঃ ১৷২াত॥

সমীক্ষক—দেখ, এই দুতের কথা পুরাণ সকলের অথবা "ভাট" সকলের কথা অপে-ক্ষাও অধিক ॥ ১১০ ॥

১১১—বংশের তুল্য এক শরষ্ঠী আমাকে প্রদন্ত হইল এবং বলা হইল বে উঠ, ঈশ্বরের মন্দির, বেলী, এবং ভাহার উপাদকদিগের পরিমাণ গ্রহণ কর। যোঃ প্রঃ পঃ ১১। আঃ ১॥

সমীক্ষক—পৃথিবীর কথা দূবে থাকুক, খ্রীগানগণ স্বর্গে মন্দির প্রস্তুত করিয়া লইয়া-ছেন এবং ভাহার পরিমাণ-লওয়া হইতেছে। আছো, উহাঁদিগের স্বর্গে যেরূপ উহাঁদিগের কথাও ভদ্ধপ এই কারণে প্রভু ভোজনের সময় এগুলে ঈশার শরীরাবয়ব, মাংস এবং রুধির কল্পনা করিয়া পান ও ভোজন করুন। গীর্জ্জাতেও ক্রুশ আদির আকার প্রস্তুত করা আদিও এক প্রকার মূর্ত্তি পূজা॥ ১১১॥

১১২—স্বর্গ মধ্যে ঈশ্ররের:মন্দির উদ্যাটিত হ'ইল এবং তাহার ভিতর তাঁহার নিয়ম সমৃহের "দিন্দুক" (পেটিকা) দৃষ্ট হইল। যো: প্র: পঃ ১১। আ: ১৯॥

সমীক্ষক—স্বর্গে যে মন্দির আছে উহা সকল সময়ে বোধ:হয় বন্ধ থাকে এবং কখন কখন উদ্যাটিত হইয়া থাকে। পরমেশ্রের কি কখন কোন মন্দির হইতে পারে পরেদাক্ত যে পরমাজা সর্ববাগক আছেন, তাঁহার কোনক্ষপ মন্দির হইতে পারে না। প্রীষ্টীয়ানদিগের ঈশর স্বর্গেই থাকুন অথবা পৃথিবীতেই থাকুন তিনি আকার বিশিষ্ট স্থুতরাং এশুলে যেরূপ ঘণ্টা শব্দ ও শন্ধ শব্দাদি ছারা লীলা হইয়া থাকে প্রীষ্টীয়ানদিগের স্বর্গেও তাদৃশ হইয়া থাকে। প্রীষ্টীয়ানগুণ নিয়মের "সিন্দুক" (পেটিকা) কখন কখন দেখিরা থাকিবেন। উহাতে যে কি প্রয়োজন সিদ্ধ হয় তাহা বলিতে পারা যায় না। ইহাই সত্য জানিতে হইবে যে এই সকল কথা কেবল মনুবাদিগকে প্রলোভিত করিবার জন্ম হইয়াছে।

১১০—এক অতি আশ্চর্যা ঘটনা স্বর্গে নৃষ্ট হইল—অর্থাং এক স্ত্রী সূর্য্য পরিধান করিয়া রহিয়াছে, দক্র ভাহার পদভলে সংস্থিত ছিল এবং ভাহার মন্তকে দাদশ ভারা নির্দ্দিত মুকুট স্থাপিত ছিল। সেই স্ত্রী গর্ভবতী হইয়া চীৎকার করিভেছিল। কারণ সে জননক্রেশে পীড়িত হইয়াছিল এবং ভাহার প্রসবের পীড়া উপস্থিত হইয়াছিল। দিত্রীয় আশ্চর্যাও স্বর্গে দৃষ্ট হইল যে এক বৃহৎ রক্তবর্ণ অজগরের সাভ মন্তক ও দশ শৃঙ্গ রহিয়াছে এবং ভাহার মন্তক সমূত্রের উপর সাভ রাজমুকুট সংস্থাপিত আছে। সেই অজগর ভাহার পুড়ের দ্বারা আকাশস্ব সমন্ত ভারা সমূত্রের ভূতীয়াংশ আকর্ষণ করতঃ পৃথিবীর উপর নিক্ষেপ করিল। যোঃ প্রঃ পঃ ১২। আঃ ১২।৩৪ ॥

সমীক্ষক সুদীর্ঘ ও সূবিস্তৃত গল্প কথা শ্রাবণ কর। স্বর্গেও হতভাগিনী জ্রী চীংকার করিতেছে, কেহই উহার বিলাপ শ্রাবণ করিতেছে না এবং কেহ তাহার প্রতিবিধান করিতে পারিতেছে না। যে অজগর পুচ্ছ ধানা সমস্ত তারাগণের তৃতীয়াংশ পৃথিবীর উপর নিক্ষেপ কবিল, তাহার পুচ্ছ কত বড় ছিল ? আচ্ছা, পৃথিবী ক্ষুদ্রতম এবং তারা সকল রহৎ রহৎ লোক। পৃথিবীর উপর একটিরও স্থান পাইতে পারে না। তবে এক্থলে এইরূপ অনুমান করা আবশ্যক যে এই কথা যিনি লিখিয়াছেন, এই তৃতীয়াংশ তারা, তাঁহারই গৃহে পতিত হইয়া থাকিবে এবং যে অজগরের পুচ্ছ এত বড় ছিল ষে তাহা দ্বারা সমস্ত তারা সকলের তৃতীয়াংশ জড়াইয়া পৃথিবীর উপর নিক্ষেপ করিয়াছিল সেই অজগর ও তাঁহারই গৃহে অবস্থান করিত এইরূপ হইবে ॥১১৩॥

>>৪—স্বর্গে যুদ্ধ হইয়াছল। মাইকেল এবং তাহার দৃত, অজগর এবং তাহার দৃতের সহিত যুদ্ধ করিল। যো: প্র: পঃ ১২। আ: ৭॥

সমীক্ষক— যে কেই প্রীষ্টীয়ানদিগের স্বর্গে যাইবেন ভিনিও যুদ্ধ বশতঃ তুঃখ পাইবেন এই স্থান হইতে তাদৃশ স্থ্যের আশা ত্যাগ করিয়া কৃতাঞ্চাল ইইয়া উদাসীন ইইয়া বসিয়া থাক। যে স্থানে শাস্তিভঙ্গ এবং উপদ্রব রাহিয়াছে, সে স্থান প্রীষ্টিয়ানদিগের যোগ্য ॥>>১৪॥

১১৫—এই মহা অজগরকে নিপণ্ডিত করা হইল। এই সেই প্রাচীন (সর্প) যাহাকে ডেভিল এবং শয়তান বলা হয় এই সমস্ত সংসারের প্রতারক। যোঃ প্রঃ পঃ ১২। আঃ ৯॥

সমীক্ষকঃ—যথন শয়তান স্বর্গে ছিল, তখন কি লোক্দিগকে প্রভারণা করিত না ? উহাকে আজন্ম কেন বন্দাগৃহে আবদ্ধ করিয়া রাখা অথবা বিনাশ করা হইল না ? উহাকে পৃথিবার উপর কেন নিক্ষেপ করা হইল ? শয়তান যদি সমস্ত সংসারের প্রভারক হয়, তবে শয়তানকে কে প্রভারণা করে ? যদি শয়ভান স্বয়ংই প্রভারক হয়েন তবে তিনি রুশ্বই স্থিরাকৃত নহেন। ইহা বিদিত হওয়া য়ায় যে খুঠীয়ান্দিগের ঈশ্বরও শয়তান হইতে জীত হইয়া থাকিবেন; কারণ ঈশ্বর যদি প্রবাহ হইতেন, তাহা হইলে উহার অপরাধ করিবার সময়ই উহার কেন দশুবিধান করিলেন না ? জগতে শয়তানের য়াবতীয় রাজ্য আছে, প্রীপ্রয়ানদিগের ঈশ্বরে রাজ্য ত হার সহস্রোশও নহে। এই হেড়ু খুঠীয়ানদিগের ঈশ্বর উহাকে নিরস্ত করিতে পারেন নাই বলিয়া বোধ হয়। ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইল যে, এই সময়ে প্রীপ্রয়ান রাজ্যাধিকারিগণ যেরূপ দল্ম এবং তক্ষর-দিগকে অতি শীল্প দশু বিধান করেন, খুঠীয়ানদিগের ঈশ্বর তক্রপও নহেন। এরূপ অবশ্বায় এতাদৃশ কোন্ নির্ভিন্ন মনুষ্য আছে যে বৈদিক মত ত্যাগ করিয়া কপোল কল্পিড শুঠীয়ান মত শ্বীকার করিবে ? ॥১১৫॥

১১৬—পৃথিবা এবং সমৃদ্রের অধিবাসিগণ! তোমরা কি হতভাগ্য! কারণ শয়তান ভোমাদিগের নিকট অবতরণ করিল। যো: প্র: পঃ ১২। আঃ ১২॥ সমীক্ষক—ঈশর কি এন্থলের রক্ষক এবং স্বামী নহেন? ডিনি কি পৃথিবী এবং মনুষাদি প্রাণীর রক্ষক এবং স্বামী নহেন। যদি ডিনি ভূমির ও রাজা হইডেন ডবে শয়ভানকে কেন বিনাণ করিভে পারিলেন না? ঈশর দেখিভেছেন এবং শয়ভান প্রভানরণা করিয়া বেড়াইভেছে ভখাপি ভিনি উহাকে নিবারণ করিভেছেন না। ইহাতে এই-রূপ বিদিত হওয়া যায় যে, একজন উত্তম ঈশর এবং আর একজন সমর্থ চুর্বত্ত ঈশর হইরা রহিয়াছে ॥১১৬॥

১১৭—বিচম্বারিংশৎ মাসকাল পর্যান্ত উহাকে যুদ্ধ করিবার অধিকার প্রান্ত হইরাছে।
স্থিনের বিরুদ্ধভাবে তাঁহাকে নিন্দা করিবার জন্ম, তাঁহার নামের, তাঁহার শিবিরের এবং স্বর্গবাসীদিগের নিন্দা করিবার জন্ম দে নিজের মুখ উদ্বাটন করিল। পবিত্র লোকদিগের সহিত্র যুদ্ধ করিবার এবং উহাদিগকে পরাজিত করিবার অধিকারও তাহাকে প্রাণত্ত হইল। সমগ্র বংশ, সমগ্র ভাষা এবং সমৃত্ত দেশের উপর ভাহাকে অধিকার প্রদন্ত হইরাছে॥ যোঃ প্রঃ পঃ ১৩। আঃ ৫।১।৭॥

সমীক্ষক—আছো, পৃথিবীর লোকদিগকে প্রভারণা করিবার জন্ম শয়তানকে এবং পশু প্রভৃতিকে প্রেরণ করা এবং উহাদিগের সহিত পবিত্র লোকদিগকে যুক্ত করান দক্ষাদিগের অধিপত্তির ন্যায় কার্য্য কি না ় ঈশবের অথবা ঈশবের ভক্ষদিগের ভদ্রপ কার্য্য হইতে পারে না ॥>>৭॥

১১৮—আমি দেখিলাম যে সিয়োন পর্বতের উপর মেষ দণ্ডায়মান রহিয়াছে এবং তাঁহার সঙ্গে এক লক্ষ চতুশ্চহারিংশৎ সহস্র মনুধ্য রহিয়াছে। উহাদিগের মন্তকে তাঁহার নাম এবং তাহার পিতার নাম লিখিত ছিল। যোঃ প্রঃ পঃ ১৪। আঃ ১।

সমীক্ষক—এক্ষণে দেখ ঈশার পিতা যে স্থানে খাকিতেন তাহার পুত্রও সেই সিয়োন পর্বতে থাকিতেন। পরস্ক এক লক্ষ চতুশ্চরারিংশং সহস্র মনুষ্যের কির্মণে গণনা করা হইল? এক লক্ষ চতুশ্চরারিংশং সহস্র মনুষ্য স্বর্গবাসী হইল এবং অবশিষ্ট কোটি কোটি খুঠীয়ানদিগের মন্তকে মুদ্রার চিহ্নিত ছিল না। উহারা কি তবে সকলেই নরকে গিয়াছে? খুঠীয়ানদিগের উচিত যে সিয়োন পর্বতে যাইয়া সে স্থানে ঈশার পিতা এবং তাহার সেনা আছে কি না দেখেন। যদি থাকেন তবে ঐ সকল লিখিত্রিষয় সত্যা, অগ্রথা মিখ্যা। অগ্র কোন স্থান হইতে যদি আসিয়া থাকেন তবে কোথা হইতে আসিলেন? যদি বল যে স্বর্গ হইতে আসিয়াছেন, তাহা হইলে ইহারা কি পক্ষী যে স্বয়ং এবং এতাদৃশ বহুসংখ্যক সেনা উপরে এবং নিম্নে উড়িয়া গমনাগমন করে ? যদি তিনি গমনাগমন করেন তাহা হইলে কোন এক জিলার স্থায়াধীলের সমান হইলেন। তাহা এক, তুই অথবা তিন হইলে হইতে পারে না। পরস্ত ন্যুনপক্ষে এক এক ভূগোলে এক এক ঈখ্য থাকা আবশ্রক। স্বায়ণ এক, তুই অথবা তিন স্বয়ন আবশ্রক। স্বায়ণ এক, তুই অথবা তিন ঈশ্বর অনেক ব্রন্ধাণ্ডের স্থায়

(বিচার) করিতে এবং সর্বত্ত এক সময়ে বিচরণ করিতে কখন সমর্থ হইতে পারেন না। ১১৮।

১১৯—আত্মা কহিতেছেন যে উহারা পরিশ্রম হইতে বিশ্রাম করিবে, কিন্তু উহা-দিগের কার্য্য উহাদিগের দঙ্গে থাকিবে। যোঃ প্রঃ পঃ ১৪। আঃ ১৩।

দমীক্ষক—দেখ, খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশর কহিতেছেন যে উহাদিগের কর্ম উহাদিগের সঙ্গে থাকিবে অর্থাৎ সকলকে কর্মানুসারে ফল প্রদন্ত হইবে, কিন্তু ইহারা কহেন যে ঈশা পাপ গ্রহণ করিবেন এবং ক্ষমান্ত করা হইবে। এন্থলে বৃদ্ধিমান্ লোকেরা বিচার করুন যে ঈশরের কথা সত্য অথবা খ্রীষ্টিয়ানদিগের কথা সত্য ? এক বিষয়ে উভর কথাই সত্য হইতে পারে না। উহার মধ্যে একটি অবশ্য মিথ্যা হইবে। খ্রীষ্টিয়ানদিগের ঈশর মিথ্যাবাদী হউন অথবা খ্রীষ্টিয়ানগণ মিথাবাদী হউন আমাদিগের ক্ষতি কি ? ১১৯ ॥

>২০—ঈশরের কোপের মহারসকুণ্ডে উহা নিক্ষিপ্ত হইল। নগরের বহির্জাগে রসকুণ্ডের দলন করা হইল এবং রসকৃণ্ড হইতে রুধির অশরশ্মি পর্যান্ত উঠিয়া শতক্রোশ যাবৎ নির্গত হইল॥ যোঃ প্রঃ পঃ ১৪॥ আঃ ১৯।২০॥

সমীক্ষক—এই সকল গল্প পুরাণের গল্প অভিক্রম করিয়াছে কি না ? খৃষ্টিয়ানদিগের সমর কোপ করিবার সময় অভিশয় ছ:খিত হইয়া থাকিবেন। তাঁহার কোপকুণ্ড পূর্ণ ছিল, তবে কি তাঁহার কোপকুণ্ড পূর্ণ করিবার উপযুক্ত সামগ্রী জল অথবা অহা কোন দ্রব পদার্থ ? তথ্যভাত শত ক্রোণ পর্যান্ত ক্লখির প্রবাহিত হওয়া অসম্ভাবিত, কারণ ক্লখির বায়্সংবোগে তৎক্ষণাৎ ঘনীভূত হইয়া যায় এবং তাহা হইলে কিন্ধপে প্রবাহিত হইতে পারে ? স্কুতরাং এসকল কথা মিথ্যা হইতেছে॥ ১২০॥

১২১—দেশ, স্বর্গমধ্যে সাক্ষীদিগের শিবিরের মন্দির উদ্ঘাটিত হইল। যো: প্র: প: ১৫। আ: ৫॥

সমীক্ষক—প্রীপ্টীয়ানদিগ্রের ঈশর যদি সর্ব্বস্থ হইতেন তাহা হইলে সাক্ষীদিগের প্রয়োজন কি ? কারণ তিনি স্বয়ংই সমস্ত জানিতে পারিতেন। এই হেতু সর্ব্বথা এইরূপ নিশ্চয় হইতেছ যে, ইহাঁদিগের ঈশর সর্ব্বস্থ নহেন। কারণ তিনি মনুষ্যের স্থায় সম্লক্ষ্য। তিনি ঈশরত্বের উপযুক্ত কোন্ কার্য্য করিতে পারেন ? কোন কার্য্যই নহে। এই প্রকরণে দৃতদিগের বিষয়ে অনেক অসম্ভব কথা লিখিত আছে। কেহই উহা সভ্য বলিয়া বিশাস করিতে পারে না। আর কভদ্র লেখা যাইতে পারে ? এই প্রকরণে এই সকল কথা পূর্ণ মাত্রায় রহিয়াতে ॥১২১॥

১২২—তাহার কুকর্ম সকল ঈথর শ্বরণ করিলেন। সে গোমাকে যেরূপ প্রদান করিয়াছে উহাকে তদ্রূপ পূর্ণ করিয়া দাও এবং উহার কর্মানুসারে উহাকে বিগুণ প্রদান কর। যোঃ প্রঃ পঃ ১৮। আঃ ৫।৬॥ সমীক্ষক—দেশ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে খ্রীষ্টীয়ানদিগের ঈশ্বর অস্থায়কারী হইতেছেন। যে যেরূপ এবং পরিমাণে কর্মা করিয়াছে তাহাকে তদ্রপ এবং সেই পরিমাণে ফল দেওয়াকেই স্থায় কহা যায়। তাহার অধিক অথবা ন্যুন দেওয়া অস্থায়। বাঁহার। অস্থায়কারীর উপাসনা করেন তাঁহারা কেন অস্থায়কারী হইবেন না ? ১২২॥

১২৩—মেষের বিবাহ উপস্থিত হইয়াছে এবং তাঁহার স্ত্রী স্বয়ং বিবাহের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন। যো: প্র: প: ১৯। আ: ৭॥

সমীক্ষক—শ্রবণ কর খ্রীরানদিগের স্বর্গে বিবাহও হইয়া থাকে! কারণ ঈশর সেইস্থানেই ঈশার বিবাহ দিরাছিলেন। এক্ষণে জিজ্ঞাসা করা কর্ত্তব্য যে তাঁহার শশুর, শশ্র এবং শালক কে ছিল ং তাঁহার কতগুলি সম্ভান হইয়াছিল ? তদ্বাতীত বীর্যানাশ বশতঃ বল, বুদ্ধি ও পরাক্রমেরও নান্দা হওয়াতে এতকালে ঈশা সেইস্থানে শরীর ত্যাগ করিয়া থাকিবেন। কারণ সংযোগ জন্ম পদার্থের অবশ্যই বিয়োগ হইয়া থাকে: খ্রীষ্টিয়ানগণ তাঁহার উপর বিশ্বাস করিয়া এ পর্যান্ত মুগ্ধ হইয়া আছেন এবং আরও কতকাল যাবৎ এরূপ মুগ্ধ থাকিবেন বলা যায় না॥ ১২৩॥

১২৪—তিনি অকগরকে সর্থাৎ যাহাকে ডেভিল বা শয়তান বলা হয় সেই প্রাচীন সর্পকে ধৃত করিয়া সহস্রবর্ষ পর্যান্ত বাঁধিয়া রাখিলেন এবং তাহাকে অতলস্পূর্ণ কুণ্ড মধ্যে নিক্ষিপ্ত করতঃ বন্ধ করিয়া উহা মুদ্রান্ধিত করিলেন। তাহাতে যতদিন সহস্রবর্ষ পূর্ণ না হইবে ততদিন পর্যান্ত সে আর বিবিধ দেশবাসা লোকদিগকে প্রতারিত করিতে পারিবে না । যোঃ প্রঃ পঃ ২০। আঃ ২০০॥

সমীক্ষক—দেখ, গতিকটো শাতানকে ধৃত করা ইইল এবং সহস্রবর্ধ পর্যান্ত বদ্ধ করা ইইল। পুনরায় যথন মৃক্ত ইইবে তখন কি আবার প্রতারিত করিবে না ? এক্সপ দুরু ত্তকে বন্দীগৃহেই বাখা সথবা বিনাশ করা ব্যতিরেকে কখন মৃক্ত রাখা উচিত নহে । পরস্কু এইরপ শয়তান ইওয়া কেবল প্রীচীয়ানদিগের জ্রম মাত্র। বস্তুতঃ কিছুই নাই কেবল লোকদিগকে ভ্রমপ্রদর্শন কবিয়া আপনাদিগের জালে আবদ্ধ করিবার জন্ম এই উপায় রচিত ইইয়াছে। যেরূপ কোন ধূর্ত কোন এক নির্কোধ মনুষ্যকে কহে যে চল ভোমাকে দেবতা দর্শন করাইব। পরে তাহাকে কোন নির্জ্জন প্রদেশে লইয়া গিয়া এক মনুষ্যকে চতুতু জি প্রস্তুত করিয়া বনের মধ্যে উহাকে দণ্ডায়মান করাইয়া যেরূপ কতে যে চক্ষু মুক্তিত করিয়া থাকিবে এবং যখন আমি বলিব তখন চক্ষু উদ্ঘাটন করিবে ও পুনরায় যখন মুক্তিত করিতে কহিব তখন মুক্তিত করিবে, নচেৎ অদ্ধ ইইয়া যাইবে, ইত্যাদি, এই মতাবলফীদিগের কথাও ভক্তপ। ইইয়া বলেন যে, যে ব্যক্তি আমাদিগের ধর্ম্ম বিশাস করিবে না সে শয়তান কর্ম্মক প্রভাৱিত ইইবে। যখন সে সম্মুখে আইসে ভ্রমন বলে যে দর্শন কর এবং পরেই শীঘ্র ক্রে যে চক্ষু মুক্তিত কর। পুনরায় যখন

বন মধ্যে আর্ত হয় তখন কহে যে চক্ষু উদ্ঘাটন করিয়া দেখ। সে দেখিল যে সকলের নারায়ণ দর্শন হইল। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মম গ্রাবলদ্বীদিগের এইরূপ লীলা আছে। এই হেতু কাহারও ইহাদিগের মায়াতে মুগ্ধ হওয়া উচিত নহে।

১২৫—তাঁহার সন্মুখ হইতে পৃথিবী এবং আকাশ পলায়ন করিল এবং উহাদিগের স্থান মিলিল না। আমি ক্ষুত্র এবং মহং সমস্ত মৃতককে ঈশ্বরের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইতে দেখিলাম। পরে স্ব্যু এক পুস্তক অর্থাৎ দ্বিতীয় দীবনের পুস্তক উদ্ঘাটিত করা হইল এবং পুস্তকের লিখিতামুসারেও মৃতকদিগের কর্মানুসারে উহাদিগের বিচার করা হইল। যো: পঃ ২০। আঃ ১১/১২ ॥

সমীক্ষক—এই কথা বালকোচিত। আছো, আকাশ এবং পৃথিবী কিরূপে পলায়ন করিতে পারিবে ? কোন্ স্থানে তাঁহার সিংহাসন অবস্থিত ছিল, যে তাহার সন্মুখ হইতে উহারা পলায়ন করিল ? তাঁহার সিংহাসন এবং তিনি কোন্ আধারে অবস্থিত ছিলেন ? মৃতকগণ যদি পরমেশ্বরের সমক্ষে দণ্ডায়মান ছিল, তবে পরমেশ্বরও উপবিন্ট অথবা দণ্ডায়মান অবশ্য ছিলেন ! ঈশ্বরের ব্যবহার কি দোকান অথবা আদালতের আয় বে, পুস্তক লিখিতাতুসারে কার্য্য হইয়া থাকে ? তন্তির সমস্ত জীবগণের অবস্থার বিষয় ঈশ্বর স্বয়ং লিখিয়াছিলেন অথবা তাঁহার গোমস্তা লিশিয়াছিল ? এই এই কথা দ্বারা শৃষ্টীয়ান আদি মতাবলধী লোকেরা অনাশ্বরকে ঈশ্বর এবং ঈশ্বরকে অনীশ্বর করিয়া দিয়াছেন ॥২২৫॥

১২৬—উহাদিগের মধ্যে একজন আমার নিকট আসিলেন এবং আমাকে কহিলেন যে আইস আমি ভোমাকে তুল্হিনকে অর্থাৎ মেষের স্ত্রীকে দেখাইব। যোঃ প্রঃ পঃ ২১। আঃ ৯॥

সমীক্ষক—আছো, ঈশা স্বর্গে তুল্ছিনকে প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ উত্তম স্ত্রী লাভ করিয়া হয়ত আনন্দ ভোগ করিছেন। যে যে পৃথীয়ান সে স্থানে গমন করেন তাঁহাদিগেরও হয়ত স্ত্রীলাভ হয় এবং সন্থান সন্থতি হয়। পরে অভিশয় জনতা বশতঃ রোগোৎপত্তি হইয়া তাঁহারা মৃত্যু প্রাপ্ত হয়েন এইরূপ হইবে। দূর হইতে এইরূপ স্থাকে কৃতাঞ্জলি হইয়া নমস্বার করা প্রেয়ংকল্ল। ১২৬।

১২৭—তিনি উক্ত নল দারা নগরের পরিমাণ লইলেন। উহা সার্দ্ধ শত ক্রোশ ছিল। উহার দীর্ঘ প্রস্থ এবং উচ্চতা একরপ। তাহার প্রাচীরের মনুষ্যের অর্থাৎ দুতের হস্তানুসারে পরিমাণ লইলেন। উহা একশত চহুশ্চহারিংশৎ হস্ত পরিমিত ছিল। উক্ত প্রাচীরের সন্ধি সূর্যাকান্ত নির্মিত এবং উক্ত নগর নির্মাণ কাচের তুলা নির্মাণ স্বর্ণ-রিচিত ছিল। নগরের প্রাচীরের ভিত্তি নানাবিধ বহুনুলা প্রস্তরে সজ্জিত ছিল। প্রথম ভিত্তি সূর্য্যকান্তের, দ্বিতীয় নালমণির, তৃতীয় প্রবালের এবং চতুর্থ মরক্তের দারা

নির্দ্ধিত, পঞ্চম গোমেদক, ষষ্ঠ মাণিক্য, সপ্তম পীতমণি, অষ্টম পোরাজ (মণি বিশেষ) নবম পূখরাজ, দশম লহসনিয়ে (কৃষ্ণবর্ণ মণি) একাদশ ধূমকান্ত এবং দাদশ মটিষ (মণি বিশেষ) রচিত ছিল। দাদশবিধ মুক্তারচিত দাদশ তোরণ ছিল। এক এক প্রকার মুক্তা নির্দ্ধিত স্বচ্ছ কাচের ত্যায় নির্দ্ধাল স্ক্রবর্ণ নির্দ্ধিত নগরের মার্গ ছিল। যোঃ প্রঃ পঃ ২১। আঃ ১৬।১৭।১৮।১৯।২০।২১।

সমাক্ষক—ষ্ষ্টীয়ানদিগের স্বর্গ বর্ণন প্রবণ কর! যদি প্রীষ্টিয়ানগণ মরিতে থাকে প্রবং (সেই স্থানে) জন্মগ্রহণ করিতে থাকে তবে তাদৃণ বৃহৎ পরিমাণ বিশিষ্ট নগরে কিরপে সকলের স্থান হইবে? কারণ সেই নগরে মনুষ্যের আগম থাকে কিন্তু তাহা হইতে নির্গত হয় না। উক্ত নগর বহুমূল্য রত্ননিম্মিত এবং সমস্তই স্থান রচিত ইত্যাদি লেখা কেবল নির্কোধ লোকদিগকে প্রলোভিত করিয়া আবদ্ধ ও মুগ্ধ করিবার জন্য লালঃ মাত্র। আছো, উক্ত নগরের দীর্ঘ ও প্রস্থ যেরপে লিখিত হইয়াছে তাহা সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু সার্দ্ধ সপুণত ক্রোণ উচ্চতা কিরপে হইতে পারে? এ সমস্ত সর্ববিধা অলীক কপোলকল্পনার বাকা মাত্র। এতাদৃশ বৃহৎ মুক্তা কোথা চইতে আনসঙ্গ পুরাণের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বলিতে হইবে। ২২৭।

>২৮—কোনরূপ অপবিত্র বস্তু, দ্বণিতকার্য্যকারী এবং মিথ্যাচারী কোন মতে উহাতে প্রবেশ করিবে না যোঃ প্রঃ পঃ ২১ ! আঃ ২৭ ।

সমাক্ষক—যদি এইরূপ হয় তবে খৃ তিয়ানগণ কেন বলেন যে পাপী লোক খৃ তিয়ান হইলেই উহাতে যাইতে পারে? এ কথা সত্য নহে। যদি তাহা হয় তবে স্থপের মিখ্যা কথা কথয়িতা যোহন কখন স্থগে প্রবেশ করিতে পারেন নাই এইরূপ হইবে। ঈশাও স্থগে যান নাই এইরূপ হইবে, কারণ যখন পাপী এককই স্থগে যাইতে পারেন। তখন অনেক পাপীর পাপভার মৃক্ত হইয়া কিরূপে তিনি স্থগিবাদী হইতে পারেন বি

১৯—সার কোনরূপ সভিশাপ হইবে না। সেই স্থানে ঈশা এবং মেষের সি হাসন হইবে এবং তাহাদিগ্রের দাস ও দাসী সেবা করিবে। উহারা তাহার মুখ দর্শন করিবে এবং তাহার নাম উহাদিগের মস্তকের উপর থাকিবে। সেস্থানে রাত্রি হইবে না এবং তাহাদিগের দীপের স্থবা সূর্য্যের জ্যোভির প্রয়োজন হইবে না। কারণ প্রমেশ্বর উহাদিগকে জ্যোভিঃ দিবেন এবং উহারা স্ব্রদা রাজ্য করিবে। যোঃ পঃ ২২। আঃ ৩।৪।৫॥

সমীক্ষক—খৃষ্টিয়ানদিগের স্বর্গবাস দর্শন কর! ঈশর এবং ঈশা কি সর্ববদাই লিংহাসনের উপর উপবিষ্ট থাকিবেন ? তাঁহার দাস কি তাঁহার সমক্ষে সর্ববদা মুখ দর্শন করিবে ? এক্ষণে ক্লিজ্ঞাসা করা যাইভেছে বল দেখি, তোমাদিগের ঈশরের মুখ কি ইয়ুরোপবাসীদিগের মত গৌরবর্ণ, অথবা আফ্রিকাবাসীদিগের মত কৃষ্ণবর্ণ কিশ্বা অন্য দেশবাসীদিগের মুখের সদৃশ ? তোমাদিগের এ স্বর্গপ্ত এক প্রকার বন্ধন। কারণ সে স্থলে উচ্চ এবং নীচ আছে এবং যখন সেই এক নগরে অবশ্যই থাকিতে হইবে তখন কেনই বা তুঃখ হইবে না ? মুখবিশিষ্ট ঈশ্বর কখন সর্বস্তিত ও সর্বেশ্বর হইতে পারেন না।
১৩০—আমি দর্শন করিয়া শীঘ্র আসিতেছি এবং পুরস্কার আমার সহিত রহিয়াছে।

্ত — আম দশন কার্য়া শাঘ আসিতোছ এবং পুরস্কার আমার সাহত রাহ্য়াছে। যাহার হেরপ কার্য্য হিরীকৃত হইবে তাহাকে তদনুসারে ফল প্রদন্ত হইবে। যোঃ প্রঃ পঃ ২২। আঃ ১২॥

সমীক্ষক— যদি কর্মানুসারে ফলপ্রাপ্ত হওয়া সত্য হয়, তবে পাপের কয়ন কমা হয় না এবং যদি কমা হয় তবে "মুসমাচারের" কথা মিথ্যা হইল। যদি কেহ কহেন যে কমা করিবার কথাও "মুসমাচার" লিখিত আছে, তাহার পূর্ব্বাপর বিরুদ্ধ অর্থাৎ "হলফ্দরোগী" (প্রতিজ্ঞা শ্বলন করা হইল এবং মিথ্যা হইল।) এরূপ বিশ্বাস পরিত্যাগ কর। আর কতদূর লিখিত হইবে? ই হাদিগের বাইবেলে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ কথা খণ্ডনীয় আছে এক্লে প্রীষ্টীয়ানদিগের বাইবেল পুস্তকের অল্পমাত্রা প্রদশিত হইল। ইহা হইতেই অনেক লোক আনেক বুঝিয়া লইবেন। অল্প কথা ভিন্ন অবশিষ্ট সমস্ত কথার সহিত সত্য ও শুদ্ধ থাকেনা। ই বাইবেল পুস্তকও তদ্রপ শুদ্ধ ও সত্য হইতে পারে না। পরস্ত তাণুশ সত্য কেবল বেদে সংগৃহীত হইয়া থাকে॥ ২৩০॥

ইতি শ্রীমদ্যানন্দ সরস্বতী স্বামি নির্শ্বিতে সত্যার্থ প্রকাশে স্কভাষা বিভূষিতে খৃষ্টিয়ান মত বিষয়ে ত্রয়োদশ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ ॥ ১৩ ॥

অন্তভূমিকা।

এই চতুর্দিশ সমুলাসে যে মুদলমানদিগের মত বিষয় লিখিত হইরাছে তাহা কেবল কোরান লক্ষ্য করিয়া লিখিত ইইয়াছে, অন্ত গ্রন্থের মতামুদারে লিখিত হয় নাই। কারণ মুদলমানগণ কোরাণের উপরই পূর্ণ বিশাস স্থাপন করেন। যম্ভুপি সম্প্রদায় বিশেষ ভুক্ত হওয়া বশতঃ কে'ন শব্দ ও অর্থ আদি বিষয়ে বিরুদ্ধ বচন আছে তথাপি কোরাণের উপর সকলেরই ঐকমত্য আছে। এই কোরাণ আরবী ভাষায় লিখিত। মৌলবীগণ উহার উপর উর্দ্ধৃতে অর্থ লিখিয়াছেন। দেই অর্থ দেবনাগরী অক্ষরে এবং আর্যাভাষান্তরে লিখিয়া পশ্চাৎ আরবা ভাষায় শ্রেষ্ঠ বিদ্বান্দিগের কর্তৃক শুদ্ধ করাইয়া লিখিত হইয়াছে। যদি কেহ কহেন যে উক্ত অৰ্থ প্ৰকৃত নহে তাহা হইলে মৌলবা মহাশয়দিগের অনুবাদ প্রথম খণ্ডন করিয়া পশ্চাৎ তাঁহার এ বিষয়ে লেখা উচিত। কারণ কেবল মনুষ্যদিগের উন্নতি এবং সত্যাস হ্য নির্ণয়ের জন্মই এইরূপ লেখা হইয়াছে এবং ইহা হইতে সমস্ত মত বিষয়ে অল্ল অল্ল জ্ঞান হইবে, তাহা হইতে মতুষাদিগের পরস্পর বিচার করিবার সময় লাভ হইবে ও একে অপরের দোষাংশ খণ্ডন করত: গুণাংশ গ্রহণ করিবেন। স্বল্স কোন মতের উপর অথবা এই মতের উপর মিধ্যা দোষা-রোপ অথবা গুণারোপ করিবার প্রয়োজন নাই। যাহা উৎকৃষ্ট, তাহাই উৎকৃষ্ট, এবং যাতা নিকুষ্ট তাহাই নিকুট বলিয়া বিদিত আছে। কাতারও উপর মিখাা আরোপ করিবে না অথবা সভা গোপন করিবে না এবং সভাাসভা প্রকাশিত করিবার পরও যাহার যেরূপ ইচ্ছা হইবে অর্থাৎ তিনি বিশ্বাস করুন বা না করুন তাঁহার ইচ্ছানুসারে কার্য্য করিলেও কোনরূপ বলপ্রকাশ করা হইবে না। সজ্জনদিগের রাভি এইরূপ যে তাঁহারা সাপনার স্থবা পরের দোষকে দোষ এবং গুণকে গুণ বলিয়া গুণগ্রহণ ও দোষ ন্যাগ করেন এবং ভ্রমান্ধদিগের চুরাগ্রহ বিশিক্ট ভ্রমের হ্রাস করেন। পক্ষপাত স্ইতে জনতের কতদূর অনর্থ হইয়াছে এবং হইতেছে ? ইহাই সতা যে এই অনিশ্চিত এবং ক্ষণভঙ্গুর জাবনৈ পরের অনিষ্ট করত: স্বয়ং লাভ রহিত হওয়া এবং অপরকে লাভ রহিত রাখা মনুষ্যারের বহিভূতি। ইহাতে যদি কিছু বিরুদ্ধ কথা লিখিত হইয়া থাকে তাহা সজ্জনগণ কর্ত্তক বিদিত করিয়া দিবার পশ্চাৎ যেরূপ উচিত বোধ হইবে তদ্রপ বিশাস করা যাইবে। ভ্রম, তুরাগ্রহ, ঈধ্যা, ছেষ, বাদ প্রতিবাদ বিরোধ ঘটাইবার সভিপ্রায়ে সথবা ইহা বাডাইবার জন্ম লিখিত হয় নাই। একজন অপরের অনিষ্ট চেন্টা চইতে বিবত থাকিয়া প্রম্পরে লাভান্থিত হয়েন ভগাই আমাদিগের মুগ্য উদ্দেশ্য এই চতুর্দ্দশ সমুল্লাদে মুসলমানদিগের মন্ত বিষয় সকল সক্তন नमर्क निर्दापन करा याहेर उद्धा । आभनाता हेंद्रे शहन ७ याहा हेद्रे नह उत्ता भित्र आग করিবেন।

> অলমভিবিস্তরেণ বৃদ্ধিমন্বর্য্যের্ ইত্যাপুস্থমিকা।

অপ চতুর্দশ সমুলাসারস্তঃ।

অথ যবনমতবিষয়ং সমীক্ষিষ্যামহে। ইহার অগ্রে মুসলমানদিগের মতবিষয় লিখিত ইইবে॥

১—সারস্তেব দহিত আল্লার নাম গ্রহণীয়। তিনি ক্ষমাকর্তা এবং দয়'ল : মঞ্জিলু ১। সিপারা ১। সূরত ১॥

সমীক্ষক—মুসলমানেরা কহেন যে কোরা**ণ** ঈশ্বরক্থিত। পরস্তু এই বচন হইতে বিদিত হইতেছে যে ইহার অন্ত কোন রচয়িতা আছে। কারণ প্রমেশ্রের রচিত হইলে "আরস্তের সহিত ঈশরের নাম" এরূপ কবিত হইত না ; পরস্তু "মনুষ্যুদিগের উপদেশ আরত্তের নিমিত্ত," এরূপ কথিত হইত। তোমরা এরূপ কহিবে যে যদি মনুষ্য-দিগকে ইহা শিক্ষা দেওয়া হইভেছে এরূপ হয়, তাহা হইলেও সঙ্গত হয় না। কারণ তাহা হ**ইলে ঈ**শরের নামে পাপের আরম্ভ হইয়া তাঁহার নামও দ্বিত হইয়া যাইবে। যদি তিনি ক্ষমাকর্ত্তা এবং দয়ালু হয়েন তাহা হইলে তিনি আপনার স্তষ্টিমধ্যে মনুষ্যদিগের স্থার্থ অস্ত প্রাণীদিগকে বিনাশ করতঃ দারুণ পীড়া দিয়া ব্যাপাদন করাইয়া মাংসভোজ-নের আজ্ঞা কেন দিলেন ? এই সকল প্রাণী কি নিরপরাধী এবং পরমেশ্বরের স্মষ্ট নহে 🍷 "পরমেশ্রের নামে উত্তম কার্য্যের আরম্ভ হয়, অসৎ ক'র্য্যের নহে" এইক্লপ কথনও সাবশ্যক ছিল। পরস্ত ইহাতে গোলমাল রহিয়াছে। চৌহা, লাম্পট্য এবং মিথা। ভাষণাদি অধর্ম্মেরও আরম্ভ কি পরমেশরের নাম লইয়া করিতে হইবে ? ইহার দর্শনাবধি কষাই আদি মুসলমানগণ গো প্রভৃতির গলচ্ছেদ করিবার সময়েও "বিসমিল্লাহ" এই বচন পাঠ করে। ইহাই পূর্নেবাক্ত বচনের অর্থ মনে করিয়া মুদলমানেরা অসৎ কার্যোরও আরম্ভ পরমেশ্বের নামে করিয়া থাকে। উক্ত পশুদিগের উপর দয়া রহিল ना विनिया पूर्णमानिष्णित जेयत प्रानु ७ इडेए पारतन ना। पूर्णमान लाक यिष এবচনের অর্থ জানেন না এরূপ হয়, তবে এ বচন প্রকটিত হওয়া ব্যর্থ। যদি তাঁহারা ইহার অক্যরূপ অর্থ করেন এরূপ হয়, তবে উহার শুদ্ধ অর্থ কি?॥১॥

২—পরমেশরের জন্য সকল প্রকার স্তুতি হইয়া থাকে। তিনি "পরবরদিগার" অর্থাৎ সমগ্র সংসারের পালন কর্ত্তা ক্ষমাকর্তা এবং দয়ালু। মঃ ১। সিঃ ১। সূর চুলু ক্তেহা। আয়ত ১।২॥

সমী: অদি কোরাণের ঈশর সংসারের শাসনকর্তা এবং সর্বোপরি ক্ষমাকর্তা ও দ্যালু হইতেন, তাহা হইলে অন্য মতাবলদ্বী মনুষ্যদিগকে এবং পশুদিগকে মুসলমান- দিগের হস্তে বিনাশ করিবার আজ্ঞা দিভেন না। যদি তিনি ক্ষমাকর্তা হয়েন, তবে কি তিনি পাণীদিগকেও ক্ষমা করিবেন । যদি তাহা হয় তবে "কাফিরদিগকে (অর্থাৎ বাঁহারা কোরাণ এবং ভবিষ্যত্ব ক্রাকে বিশ্বাস করেন না) তাঁহাদিগকে বিনাশ কর", এরূপ কেন কথিত হইবে ? এই হেতু কোরাণ ঈশ্বর্ভ্বত বলিয়া বোধ হয় না ॥

৩—বিচারদিবসের অধিপতি ! ভোমাকেই আমরা ভক্তি করি, এবং গোমারই সহায়তা প্রার্থনা করি। আমাদিগকে সরল মার্গ প্রান্থনি কর। ম: ১। সিঃ ১। সুঃ ১। আ:। ৩।

শাঃ—ঈশ্বর কি নিত্য ভায়ে অনুষ্ঠান করেন না ? তিনি কি কেবল একদিন মাত্র ভায়াচরণ করেন ? ইহাতে তিনি অন্ধ বলিয়া বিদিত হইবেন। তাঁহাকে ভক্তি করা এবং তাঁহার সহায়তা প্রার্থনা করা অবশ্য উচিত, কিছু তাহা বলিয়া কি অসং কার্য্যেও সহায়তা প্রার্থনা করিতে হইবে ? শুক্তমার্গ কি কেবল মুদলমানদিগেরই অথবা অন্তের ও আছে ? মুদলমানগণ কেন শুক্তমার্গ গ্রহণ করেন না ? ইহারা অব্য অসং কার্য্যের জন্ত সরল মার্গ চাহেন না। যদি সত্য (সংকার্য্য) সকলের পক্ষেই এক্রম হয়, তবে মুদলমানদিগের কিছু বিশেষ রহিল না এবং যদি অপরের সত্য (সংকার্য্য) বিখাদ না করা হয় তবে পক্ষপাতী হইতে হইবে ৪৩॥

8—যাহাদিগের উপর তুমি কৃপ। করিয়ছে ভাহাদিগের মার্গ আমাদিগকে প্রবর্শন কর। যাহাদিগের উপর তুমি "গঙ্গব" অর্থং অত্যন্ত ক্রোধনৃষ্টি কর এবং যাহার। সংপথ ভ্রষ্ট তাহাদিগের মার্গ আমাদিগকে প্রবর্শন করিও না। মঃ ১। সিঃ ১। সুঃ ১। আঃ ৬। ॥

সমীঃ—মুসলমানগণ যখন পুর্বে জন্ম এবং পূর্বেক্ত পাপ পুনা বিধান করেন ন। তখন ঈশর কাহারও উপর নিয়ামত অর্থাং কঞ্জল বা দ্যা করিলে এবং কাহারও উপর দ্যা না করিলে তিনি পক্ষপাতী হইয়া পড়িবেন। কারণ পাপ ও পুনা ব্যতিরেকে প্রথ অথবা তুঃখ হওয়া কেবল অত্যায়ের কার্যা। এবং বিনা কারণে কাহারও উপর দ্যা। এবং কাহারও উপর ক্যোধদৃষ্টি করাও শ্বভাবের বহিতুতি। তিনি দ্যা অববা ক্রোধ করিতে পারেন না এবং যখন লোকের পূর্বেদক্ষিত পাপ অববা পুনা নাই তখন কাহারও উপর দ্যা। এবং কাহারও উপর ক্যোধ করা হইতে পারে না। এই 'সুরতের" (সুত্রের) টিপ্লনীতে লিখিত আছে যে "মহামুভব পরমেশ্বর, সর্বেনা এইরূপ কহিবে বলিয়া মনুব্যের মুখ দার। এই সূত্র উচ্চারিত করাইয়াছিলেন"। যদি ভাহা হয়, তবে ঈশ্বই "অলিফ, বে," আদি অক্ষর ও অধ্যাপন করিয়া থাকিবেন গ যদি বল যে অক্ষর জ্ঞান ব্যতিরেকে কির্মণে এই সূত্র পড়িতে পারিবে, তবে কি কঠ হইতেই কেবল উক্যারিত

ষারাই পঠিত ইইয়াছে। ইহা হইতে এইরূপ বৃঝিতে হইবে যে যে পুস্তকে পক্ষপাতের কথা প্রাপ্ত হওয়া যাইবে ভাহা ঈশ্বরুত পুস্তক হইতে পারে না। কোরাণ আরবি ভাষায় লিখিত হওয়াতে আরবদেশীয়দিগের পক্ষে উহা পাঠ করা যেরূপ স্থাম অক্সভাষা প্রযোক্তাদিগের পক্ষে উহা পাঠ করা তক্রপ কঠিন হইয়া থাকে। স্থভরাং ভাহা হইতে ঈশ্বরের পক্ষপাত আদিতেছে। যেরূপ পরমেশ্বরের স্পষ্টিত্ব দমগ্র দেশবাসী মমুষাদিগের উপর নাায়দৃষ্টি করতঃ সমস্ত দেশীয় ভাষা হইতে বিভিন্ন এবং সমস্ত দেশবাসাদিগের একরূপ পরিশ্রমের সহিত অধ্যয়নীয় সংস্কৃত ভাষায় বেদ সকলের প্রকাশ করিয়াছেন এবং করিতেছেন তক্রপ হইলে আর এই দোব আইসে না॥ ৪॥

৫—এই পুস্তকে কোনরূপ দন্দেহ নাই। ইহা ধার্ম্মিক লোকদিগকে মার্গ প্রদর্শন করে। তাঁহারা বিশাস করেন, পরোক্ষে নমাজ (প্রার্থনাস্তোত্র) পাঠ করেন এবং যে বস্তু আমি তাঁহাদিগকে দান করিয়াছি তাহা হইতে ব্যয় করেন। তাঁহারা উক্ত পুস্তকের উপর বিশাসকরেন ও রাখেন। তোমার নিকট তোমার পূর্বের যে ধর্ম্মবিশাস প্রচারিত করা হইয়াছে তাঁহারা তাঁহার উপর বিশাস রাখেন এবং শেষ দিনের বিচাবের উপর শ্রেদ্মা করেন। তাঁহারাই আপনাদিগের অধিপতির শিক্ষার উপর নির্ভর করেন এবং তাঁহারাই মুক্তি পাইবেন। যাহারা অবিশাসী তাহাদিগের প্রতি তোমার তিরন্ধার করা অথবা না করা নিশ্চয়ই তুলা। তাহারা বিশাস করিবে না। পরমেশর তাহাদিগের হৃদয় এবং কর্প মুদ্রাবন্ধ করিয়া দিয়াছেন এবং তাহাদিগের চক্ষুর উপর আবরণ আছে। তাহাদিগের ভয়ানক দণ্ড হইবে। মঃ ১। সিঃ ১। স্বরঃ ২। আঃ ১।২।৩। ৪।৫।৩॥

সমীঃ—আপনার মুখে আপনার সন্তানের প্রশংসা করা কি ঈশ্বের দল্ভের কার্য্য নহে ? লোকে যদি (পরহেজগার) আর্থাৎ ধার্ম্মিক হয়েন, তবে ঠাহারা স্বভাবতই সভ্যমার্গে থাকেন এবং যাহারা অসভামার্গে আছে ভাহাদিগকে যদি কোরণের মার্গ প্রদর্শন করিতে পারে, না, তবে উহার প্রয়োজন কি রহিল ? পাপ, পুণ্য অথবা পুরুষার্থ বাতিরেকেও কি ঈশ্বর আপনারই ধনাগার হইতে ব্যয় করিতে দেন ? যদি দেন, তবে সকলকে কেন দেন না ? এবং মুসলমানগণ কেন পরিশ্রম করেন। যদি বাইবেলের "স্থসমাচার" আদির উপর বিশ্বাস করা উচিত হয় তবে মুসলমানের। কোরাণের উপর যেরপে শ্রদ্ধা করেন তজ্ঞপ 'স্থসমাচার' আদির উপর কেন বিশ্বাস করেন না ? যদি উহা ও বিশ্বাসের যোগ্য হয় তবে কোরাণ * হইবার প্রয়োজন কি ? যদি বল যে কোরাণে অধিক কথা আছে, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে পরমেশর প্রথম পুন্তক লিখিতে ভুলিয়া গিয়াছেন। যদি না ভুলিয়া গাকেন, ভবে কোরাণ রচনা বার্থ হইল। আমরা দেখিতে পাই যে বাইবেলের

^{*} বস্তুতঃ এই পদে কুরমান। পরও ভাষার লোকে কোরাণই বলিয়া থাকে। দেই ছেতু এইরূপ শিখিত হইয়াছে।

এবং কোরাপের কোন কোন বিষয়ের কোন কোন স্থলে ঐক্য নাই, অগ্রথা সকল স্থলেই ঐক্য আছে। বেদের স্থার একই পৃস্তক কেন রচিত হইল না । কেবল শেষ দিনের বিচারের উপরই কি কি বিখাস রাখিতে হইবে, অস্তের উপরে নহে । ৩ ॥ প্রীষ্টিরান এবং মুসলমানই কি কেবল ঈশ্বরের শিক্ষার উপর নির্জ্ঞর করেন এবং ইহাদিগের মধ্যে কি কেহই পালী নাই ? প্রীষ্টিরান এবং মুসলমান ধার্ম্মিক হইলেও কি মুক্তি পাইবেন এবং অস্তে ধার্ম্মিক হইলেও পাইবেন না । ইহা কি অভিশয় অস্থায় এবং অক্সের ন্যায় কথা নহে । ৪ ॥ যে সকল মুসলমানা মত মানে না, তাহাদিগকে "কাফ্রির" অবিখাদী কহা কি এক পক্ষের কথা শুনিরা বিচার করা (এক তরফা ডিক্রা) নহে ? ॥৫॥ যখন পরমেশ্বরই উহাদিগের অস্তঃকরণে :এবং কর্ণে মুদ্রাক্ষ দিয়াছেন এবং সেই জন্ম ভাহারণ পাপ করিতেছে এরূপ হয় তথন উহাদিগের কিছুমাত্র দোষ নাই, পরস্ক উহা পরমেশ্বরেই দোষ। এরূপ হইলে উহাদিগের পাপ ও পুণ্য অথবা সুখ ও ছঃখ হইতে পারে না। তবে কেন উহাদিগের দণ্ড অথবা পুরস্কার করা হয় ? কারণ উহারা স্বতন্ত্রভাবে পাপ অথবা পুণ্য করে নাই ॥৬। ৫॥

ভ—উহাদিগের হৃদয়ে রোগ আছে। পরমেশ্বর উহাদিগের রোগ বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছেন। মঃ ১। সিঃ ১। সৃঃ ২। আঃ ৯।

সমী:—আছো, বিনা অপরাধে কি পরমেশ্বর উহাদিগের রোগ বৃদ্ধি করিলেন:
তাঁহার দ্যা হইল না? উক্ত হতভাগ্যদিগের অতিশয় চু:থ হইয়া থাকিবে। ইহা কি শয়তানের অপেকাও অধিক শয়তানত্বের কার্য্য নহে? কাহারও মনে চুদ্রান্ধ দেওয়া অথবা
কাহারও রোগ বৃদ্ধি:করা পরমেশ্বের কার্য্য হইতে পারে না। কারণ রোগ
বৃদ্ধি আপনার পাপ হইতেই হইয়া থাকে ॥ ৬॥

৭—যিনি ভোমাদিগের জন্য পৃথিবীকপ শ্যা এবং আকাশ্রূপ ছাদ (আবরণ) রচন করিয়াছেন। মঃ ১।সিঃ ১।সূঃ ২। আঃ ২১।

সমী:—আছো, আকাশ কি কাহারও আবর। হইতে পারে ? ইহা অবিজ্ঞার কথা। আকাশকে ছাদের (আবরণের) তুলা মনে করা হাস্তজনক কথা। যদি কোন প্রকার পৃথিবীকে আকাশ মনে করা হয়, তবে সে স্বকপোলকল্পনা মাত্র॥ ৭॥

৮— আমি আপনার ভবিষ্যবক্তাকে যে বিষয় অবতারিত করিয়া দিয়াছি, তাহাতে যদি তুমি সন্দেহ কর তাহা হইলে কে'ন এক অধ্যায় (প্রবন্ধ) আনয়ন কর এবং যদি তুমি সত্যবাদী হও তবে পর্মেশ্বর বাতীত আপনার সাক্ষীদিগকে আহ্বান কর। যদি তুমি আর কশ্বন ভদ্ধপ না কর, ভবে যে অগ্নির ইন্ধন মনুষ্য সেই অগ্নি হইতে ভীত হইও না এবং অবিশাসীদিগের জন্য প্রস্তুর প্রস্তুত আছে। মঃ ১। সিঃ ১। সুং ২। আঃ ২২।২৩।

সমী:—আছো, উহার সদৃশ প্রবন্ধ (অধ্যায়) আর রচিত হইতে পারে না ইহা কি কোন কোথার মধ্যে কথা? আকবর বাদশাহের সময়ে মৌলবী কৈন্ধী লুক্তা (বিন্দু) বাতিরেকেও কি কোরাণ প্রস্তুভ করেন নাই? উহা কিরুপ নায়কীয় অগ্নি? এই অগ্নি হইতে কি ভয় পাইতে হইবে না? যাহা কিছু উহাতে পতিত হয় তৎ সমস্তই উহার (ইন্ধন) যেরপ কোরাণে লিখিত আছে যে অবিশাসীদিগের জন্য প্রস্তুর প্রস্তুভ করা হইয়াছে, তক্রপ পুরাণ সকলে লিখিত আছে যে মেচ্ছদিগের জন্য ঘোরতর নরক প্রস্তুভ আছে। এক্ষণে বল, কাহার কথা সত্য মনে করা ঘাইবে? আপনার ২ বচনামুসারে উভয়েই স্বর্গগামী এবং অপরের মতামুসারে উভয়েই নরকগামী হইতেছে। স্কুরাং এই সমস্ত গণ্ডগোল মিথা জানিতে হইবে। সকল মতামুসারে ঘিনি ধার্ম্মিক তিনি স্কুখ, এবং ঘিনি পাপী তিনি ত্বঃখ পাইবেন॥ ৮॥

৯—আনন্দের বার্ত্ত। দেওয়া যাইতেছে যে যাঁহার। বিশাস করিবেন এবং সংকার্য্য করিবেন ভাহাদিগের জন্য স্বর্গ রিচয়াছে। উহার নিম্ন দিয়া জলত্রোত চলিতেছে। যখন তাঁহাদিগকে নানা ফল ভোজন স্বরূপ দেওয়া যাইবে তখন তাঁহারা কহিলেন যে যে বস্তু আমরা প্রথমে দিয়াছিলাম ইহাই সেই বস্তু। তাঁহাদিগের জন্য সেই স্থানে সর্ব্বদা পবিত্র স্ত্রী বিশ্বমান থাকিবে। মং ১। সিঃ ১। সৃঃ ২। আঃ ২৪।

সমী:—আছা, কোরাণের এই স্বর্গ সংসার অপেক্ষা কোন্ অংশে শ্রেষ্ঠ ? কারণ সংসারে যে সকল পদার্থ আছে, মুদলমানদিগের স্বর্গেও তাহাই আছে। এই মাত্র প্রভেদ যে এস্থানে পুরুষ জন্মগ্রহণ করে এবং মৃত্যু প্রাপ্ত হয় ও গমনাগমন করে, স্বর্গে তক্রপ নহে। এস্থানে ত্রী সর্প্রদা থাকে না, কিন্তু স্বর্গে উত্তম দ্রীসকল সর্প্রদা বিছ্যমান থাকে। যত কাল শেষ বিচার দিবসের রাত্রি না আসিবে, ততকাল উক্ত হতভাগ্যদিগের কিরুপে দিনযাপন হইয়া থাকে। অবশ্য যদি উহাদিগের উপর পরমেশ্বের কুপা হয় এবং তাঁহার আশ্রয়ে উহাদিগের দিন যাপন হয়, তাহা হইলে সঙ্গত হয়। কারণ মুসলমানদিগের এই স্বর্গ গোকুলম্ব গোঁসাইদিগের গোলক এবং মন্দিরের সন্দা প্রতীয়মান হইতেছে। কারণ উক্ত স্বলে ব্রীলোকের সম্মান অধিক এবং পুরুষের সম্মান নাই। পরমেশ্বরের গুহেও তক্রপ ব্রীলোকের মান অধিক এবং উহাদিগের উপরই পরমেশ্বরের প্রেম অধিক, পুরুষদিগের উপর তক্রপ নাই। কারণ পরমেশ্বর স্বর্গে ব্রীদিগকে সর্প্রদা রাখিয়াছেন এবং পুরুষদিগের উপর তক্রপ রাখেন নাই। সেই ব্রীলোক সকল পরমেশ্বরের ইচ্ছা ব্যতিরেকে কিরূপে স্বর্গে ত্রবাক করিতে পারে? যদি এইরূপ ব্যাপার হয়, তবে পরমেশ্বর হয় ভ্রীলোকদিগের উপর আসক্ত হইয়া পিড়িতে পারেন। । ॥ ৯॥

> - আদমকে সমস্ত নাম শিক্ষা দিবার পর (ঈশ্বর) স্বর্গীয় দ্তদিগের সমক্ষে কাহ-লেন যে যদি ভোমরা সভাবাদী হও, তবে আমাকে উহাদিগের নাম কছ। আদমকে কহিলেন যে তুমি উহাদিগকে উহাদিগের (সমস্ত বস্তুর) নমে বলিয়া দাও। তিনি তখন বলিয়া দিলেন। (তখন পরমেশ্বর স্বর্গীয় দুতদিগকে) কহিলেন যে আমি কি তোমা-দিগকে কহি নাই যে আমি পৃথিবীর এবং আকাশের গুপু বস্তু সকল এবং প্রকাশিত ও কুকায়িত কর্মা সকলও নিশ্চয় জানি। মঃ ১ সিঃ ১। সৃঃ ২। আঃ ২৯। ৩১।

সমী:— সাচছা, এইরূপ স্বর্গীর দুছদিগকে প্রতারিত করিয়া আপনার শ্লাঘা করা কি পরমেশ্রের কার্য্য হইতে পারে? ইহা কেবল দর্পের কথা। ইহা কোন বিদ্যান বিশাস করিতে পারেন না এবং এরূপ অভিমান স্বয়ংও করিতে পারেন না। এইরূপ কথা দ্বারা কি পরমেশ্রর আপনার সিদ্ধন্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন? অবশ্য অরণ্য লোকদিগের মধ্যে যে যেরূপ মনে করে সে ভদ্ধপ ভ্রান্ত মত প্রচলিত করিতে পারে, কিন্তু সভ্য লোকদিগের মধ্যে তাহা হইতে পারে না॥ ১০॥

১১ — যখন আমি স্বর্গীয় দ্তদিগকে কহিলাম যে প্রিয় আদমকে দণ্ডবং প্রণাম কর, তখন দেখিলাম যে সকলেই দণ্ডবং প্রণাম করিল। কেবল শয়তান কথা শুনিল না এবং অভিমান প্রকাশ করিল। কারণ শয়তান একজন অবিশাসী ছিল। মঃ ১। সিঃ ১। সৃঃ ২। আঃ ৩২।

সমী:—ইহা হইতে প্রমাণ হইতেছে যে (মুসলমান দিগের) ঈশর সর্ববিজ্ঞ নহেন পর্বাৎ ভূত, ভবিষাৎ এবং বর্ত্তমান কালের সম্পূর্ণ বিষয় জানিতেন না। যদি জানিতেন এরপ হইত তাহা হইলে শয়ভানকে কেন উৎপাদন করিলেন? উক্ত ঈশরের কিছু মাত্র ভেজঃ (প্রভাব) ও ছিল না; কারণ শয়ভান ঈশরের আজ্ঞা পালন করিল না, তথাপি ঈশর তাহার কিছুই করিতে পারিলেন না। সারও দেখা যায় যে যথন এক স্ববিশাসী শয়ভান ঈশরকে কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ করিয়া দিয়াছে তখন মুসলমানদিগের কথামুদারে যে শুলে কোটি কোটি অবিশাসী রহিয়াছে সে শুনে মুসলমানদিগের ঈশরের এবং শ্বলমানদিগের কি চলিতে পারে? উক্ত ঈশর কখন কখন কাহারও রোগ র্ছ্মি করেন এবং কাহাকেও সংপথচাত করেন উক্ত ঈশর এই কার্য্য শয়ভানের নিকট এবং শয়গান শীশরের নিকট দিক্ষা করিয়া থাকিবেন। কারণ উক্ত ঈশর ব্যভিরেকে আর কেহ শয়ভানের আচার্য্য হইতে পারেন না। ১১॥

১২—আমি বলিলাম যে, আদম ! তুমি এবং ভোমার পত্নী স্বর্গে অবস্থান করতঃ আনন্দে যাহা ইচ্ছা হয় ভোজন কর, পরস্ত উক্ত বৃক্ষের নিকট যাইও না, কারণ ভাষা হইলে পাপী হইয়া যাইবে। শয়ভান উহাকে চালিত করিল এবং স্থগের আনন্দ হইতে উহাকে বঞ্চিত করিল। ভখন আমি বলিলাম যে ভোমরা অবভরণ হর; ভোমাদির্গের মধ্যে পরস্পরের শক্র আছে, ভোমাদিগ্রের বাসস্থান পৃথিবী এবং শক্র বিশেবে সামগ্রাবিশেষ লাভ হইবে আদম আপনার অধিপত্তির নিকট কোন কোন বিষয়

শিক্ষা করিয়া পৃথিবীতে আগমন করিল। ম: ১। সি: ১। সূ: ২। আ: ৩৩।৩৪।৩৫।

সমী: - এক্ষণে এই ঈশবের অল্পজ্ঞতা দর্শন কর। কিছু পূর্বেবই স্বর্গাবস্থানের আশীর্কাদ করিলেন এবং অল্পকণ পরেই আবার কহিলেন যে নিজ্ঞান্ত হও। যদি ভবিষ্য বিষয় জানিতেন, তাহা হইলে বরই দিবেন কেন ? তল্পতীত প্রতারক শয়-ভানকে দণ্ড প্রদান করিতে তিনি অসমর্থ প্রতীয়মান হইতেছেন। উক্ত বুক্ষ তিনি কি অভিপ্রায়ে উৎপন্ন করিয়াছিলেন। উহা কি তিনি আপনার জন্ম অথবা অপরের জন্ম স্টি করিয়াছিলেন ? যদি অপরের জন্ম হয়, ভবে নিবারণ করা কেন ? স্বভরাং ঈশরের অথবা তাঁহার রচিত পুস্তকের মধ্যে এরপ কুথা হইতে পারে না ৷ আদম মহোদয় ঈশবের নিকট কত বিষয় শিক্ষা করিয়া আসিয়াছিলেন ? এবং তিনি যখন পৃথিবীতে আসিলেন, তখন কিরুপে আসিলেন ? উক্ত স্বর্গ কি পর্স্বতের উপর অথবা আকাশের উপর অবস্থিত ? এই স্থান হইতে তিনি কিরুপে অবতরণ কংলেন 🤊 তিনি কি পক্ষীর স্থায় অথবা উপর হইতে প্রস্তর যেরূপে পতিত হয়, ভদ্রপ আসিলেন ? ইহাতে এইরূপ, বিদিত হওয়া যায় যে যখন আদম সাহেব মুক্তিকা হইতে নিৰ্দ্মিত হইয়াছিলেন, তখন উহাদিগের স্বর্গেও মৃত্তিকা আছে এইরূপ হইবে। সেই স্থানে আর যাহা কিছু আছে স্বৰ্গীয় দুত আদি সমস্তই তদ্ৰুপ হইবে। কারণ পার্থিব শরার ব্যতিরেকে ইন্দ্রিয়ভোগ হইতে পারে না। শরীর যদি পার্থিব হইল, তবে অবশাই মৃত্যু ইইবে এবং যদি মৃত্যু হয় তবে সেই স্থান হইতে অন্য কোন স্থানে গমন করে? যদি মৃত্যু না হয়, ভাহা হইলে উহাদের জন্মও ইয় নাই। যদি এরূপ হয় তবে কোরাণে যে লিখিত আছে যে স্বর্গে স্ত্রীগণ সর্ব্বদা অবস্থান করে, উহা মিথা। হইয়া যাইবে। কারণ উহাদিগেরও অবশাই মৃহা হইবে। এরপে যদি হয় ভাহা হইলে ঘাঁহারা স্বর্গে ঘাইবেন তাঁহাদিগেরও অবশাই মৃত্যু হইবে॥ ১২॥

১৩—যে দিন কোন জীব অন্ত কোন জীবের সাহায্য আশা করিবে না, যে দিন অন্তের অনুরোধ স্বীকার করা হইবে না এবং যে দিন কোনরূপ ক্ষতি পূরণ গ্রহণ করা ইইবে না, কেই সাহায্য পাইবে না, সেইদিন হইতে ভীত হও॥ মঃ ১ সিঃ ১ ট সুঃ ২ পা ৪৬॥

সমী:—বর্ত্তমান দিন হইতে কি ভীত হইবে না ? অর্থাৎ কার্য্য করিতে সকল দিনেই ভীত হওরা উচিত। যখন অনুরোধ স্বাকার করা হইবে না, তখন পুনরায় ভবিষাক্রার সাক্ষ্য আখবা অনুরোধ অনুসারে ঈশর স্বর্গ দিবেন একথা কিরূপে
শত্য হইতে পারিবে ? ঈশর কি কেবল স্বর্গবাদীদিগেরই সহায়ক এবং নরকবাদীদিগের
নহেন ? বদি তাহা হয়, তবে ঈশর পক্ষপাতী হয়েন॥ ২৩॥

১৪—আমি মুসাকে পুস্তক এবং দৈবী শক্তি দিলাম। আমি তাহাকে কহিলাম বে তোমরা নিন্দিত কপি হইয়া যাও। উহাদিগের সমকালবর্তী এবং পশ্চাবর্তী বিশাসাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম উহাদিগের ভয় প্রদর্শনার্থ এইরূপ কহিলাম। ম: ১। স: ১। সূ: ২। আ: ৫০। ৬১॥

সমী:—যদি মুদাকে পুস্তক দেওয়া হইয়া থাকে, তবে কোরাণ হওয়া নির্থক হইল। তাঁহাকে আশ্চর্য্য শক্তি দেওয়া হইয়াছিল ইহা বাইবেলে এবং কোরাণে লিখিত পরস্তু উক্ত কথা বিশ্বাদ যোগ্য নহে। কারণ যদি তাহাই হইত, তাহা স্বার্থপর লোফ रयक्रभ व्यविचान्तिरगत मगरक विचान इहेग्रा বসে, সেই সময়েও তদ্রপ কপট তার অনুষ্ঠান হইয়া থাকিবে। কারণ এক্ষণেও ঈশ্বের সেবক এবং ঈশ্বর বিশ্বমান আছেন। তবে এ সময়েও কেন ঈশ্বর আশ্চর্য্য শক্তি দেন না এবং লোকে প্রকাশ করিতে পারে না? যদি মুসাকে পুস্তক প্রদন্ত হইয়া থাকে, তবে কোরাণ প্রনান করিবার আবগ্যকতা কি ? কারণ সৎ এবং অসৎ কার্যা করা এবং না করার উপদেশ যদি সর্বত্র একরূপ হয় তবে ভিন্ন ভিন্ন পুস্তক রচনা করাতে পুনরুক্তি দোষ আসিয়া পড়ে। মুসা আদি মহোদয়দিগকে প্রদত্ত পুস্তকে ঈশ্বর কি ভ্রম করিয়াছিলেন ? ঈশ্বর যদি কেবল ভয় প্রদর্শনার্থ নিন্দিত কপি হইতে কহিয়া থাকেন, তবে তাঁচার কথা মিথ্যা অথবা কপটতাপুর্ণ হইল। যিনি এরূপ কথা কহেন এবং যাহাতে এরূপ কথা আছে, তিনি ঈশ্বর নহেন এবং সেই পুস্তক ঈশ্বর প্রণীত হইতে পারে না ॥ ১৪ ॥

ং — এইরূপে ঈশ্বর মৃতক্দিগকে পুনর্জীবিত করেন এবং তোমরা বুঝিতে পারিবে বলিয়া তাঁহার চিহ্ন প্রবর্শন করেন॥ মঃ ১। মিঃ ১। সূঃ ২॥

সমাঃ—ঈশ্বর যদি মৃতকদিগকে পুনজাঁবিত করিতেন, তবে এক্ষণে কেন পুনজাঁবিত করেন না । শেষ বিচার দিনের রাত্রি পর্যান্ত কি কবরে পতিত থাকিবে? এক্ষণে কি কেবল ভাবি বিচারাধীন সেসন স্থপর্দি হইবে । এই মাত্রই কি ঈশ্বরের চিহ্ন । পৃথিবা, দূর্যা এবং চল্রাদি কি চিহ্নপ্ত নহে । সংসারে যে বিবিধ রচনা বিশেষ প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয় তাহা কি সামান্ত চিহ্ন । ১৫॥

১৬—ভিনি সর্বাদাই "বহিস্তে" অর্থাৎ বৈকুঠে বাস করেন ॥ মঃ ১ । সিঃ। স্থং ২ : আঃ ৭৫॥

সমী:—কোন জাবেরই অনস্থ পাপ বা পুণা করিবার সামর্থা নাই। স্থতরাং জীব সদৈব স্বর্গে বা নরকে থাকিতে পারে না। যদি ঈশ্বর তাহা করেন, তাহা হইলে তিনি অন্যায়কারা ও অবিধান হইয়া পড়েন। শেষ দিনের রাত্রিতে বিচার হইবে ইহা যদি হয় তবে মসুষাদিগের পাপ ও পুণ্য সমান হওয়া উচিত। যদি কর্ম অনস্ক না হয়, তবে উহার ফল কিরূপে অনস্ক হইবে। ৭৮৮ সহত্র বংসর পূর্বের সৃষ্টি হইয়াছে, যদি এইরূপ কথিত হয়, তাহা হইলে তাহার পূর্বের ঈশ্বর কি নিক্ষা হইয়া বাসিয়া ছিলেন ? এবং শেষ দিনের পশ্চাং ও কি নিক্ষা হইয়া থাকিবেন ? এ সকল বালক্দিগের ভূল্য। কারণ পরমেশ্বরের কার্য্য স্ব্বিদাই বর্ত্তমান থাকে এবং যাহার যে পরিমাণে পাপ ও পুণ্য আছে, তাহাকে সেই পরিমাণে তিনি ফল দিয়া থাকেন। স্বত্রাং কোরাণের এই কথা সত্য নহে॥ ১৬॥

১৭—আমি ভোম।দিগের দারা প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইয়াছি যে ভোমরা স্বজনদিগের রক্তপাত করিবে না এবং কোন সন্তানকে গৃহ হইতে নিক্ষাসিত করিবে না। ভোমরা ইহার সাক্ষী আছে। পুনরায় ভোমরা স্বজ্বনদিগকে বিনাশ কবিয়া থাক এবং আপনাপনি এক স্বধ্মাকে তাহার গৃহ হইতে নিক্ষাসিত করিয়া থাক॥ মঃ ১। সিঃ ১ ২ আঃ ৭৭ । ৭৮॥

সমী:—আছা, প্রভিজ্ঞা করা অথবা করান কি প্রমাত্মার কার্য্য অথবা অল্পজ্ঞের কার্য্য? প্রমেশ্বর যখন সর্ববিজ্ঞ তখন সংসারী মন্তুষ্যের ন্যায় এরূপ দৃঢ় বন্ধন কেন করিবেন ? স্বন্ধনদিগের রক্তপাত না করা এবং স্বধ্বমাদিগকে গৃহ হইতে নিক্ষাদিগ না করা অর্থাৎ অপর মতাবলমীদিগকে গৃহ হইতে নিক্ষাদিত করা এবং তাহাদিগের রক্তপাত করা কি প্রকাব উচিত কথা ? ইহা কেবল মূর্যতা এবং পক্ষপাতের কথা মাত্র। পর-মেশ্বর কি পূর্ব্বে জানিতেন না যে উহার। প্রতিজ্ঞার বিরুদ্ধাচরণ করিবে? ইহা হইতেই বিদিত হওয়া যায় যে মুসলমান্দিগের ঈশ্বর খ্রীষ্টিয়ান্দিগের ঈশ্বরের অনেকাংশে তুল্য এবং এই কোরাণ স্বতন্ত্র রচিত হইয়াছিল ইহা হইতে পারে না। কারণ অত্যল্প মাত্র ব্যতীত ইহার অবশিষ্ট সকল কথাই বাইবেলে আছে ॥ ২৭ ॥

১৮—যে সকল লোক পারত্রিক জাবনের বিনিময়ে ঐতিক জাবন ক্রয় করিয়াছে ভাহাদিগের পাপ লঘু করা যাইবে না এবং ভাহাদিগকে সহায়তা প্রদান করা হইবে না ॥ মঃ ১। সিঃ ১। সুঃ ২। কাঃ ৭৯॥

সমী:—আছো ঈশরের নিকট হইতে কখন এরূপ দ্বেষ এব ঈর্ষার কথা আসিতে পারে? যাহাদিগের পাপ লঘু করা যাইবে এবং যাহাদিগের সহায়তা করা যাইবে, তাহারা কে ? তাহারা যদি পাপী হয়, তবে দগুবিধান ব্যতিরেকে পাপ লঘু করিলে সম্ভায় করা হইবে। যদি দগু দিয়া লঘু করা হয়, শহা হইলে এই সূত্রে বঁহার ব্যাখাা আছে তিনিও দণু পাইয়া লঘুপাপ হইতে পারেন। দণু দিয়াও যদি লঘু না করা হয়, তাহা ইইলেও অভায় হইবে। যদি পাপ লঘু করা বিষ্ণে ধর্মাক্মাদিগেরই প্রয়ো-জন হয়, তবে, যখন তাঁহাদিগের পাপ আপনাপ্রিই লঘু হইয়া থাকে, তখন প্রমেশ্বর আর কি করিবেন ? স্থভরাং ইহা বিবানের লেখা নহে। বস্তুতঃ ধর্মাজ্মাদিগের সুখ এবং অধার্মিকদিগের তুঃখ সর্ব্বদাই তাঁহাদিগের কর্মানুসারে দেওয়া উচিত ॥ ১৮॥

১৯—নিশ্চর আমি মৃ্দাকে পুস্তক দিয়াছি, তাহার পর ভবিষ্যক্ষার নিকট আনিয়াছি এবং মেরির পুক্র ঈশাকে স্পৃত্ত দৈবী শক্তি ও সামর্থ্য দিয়াছি এবং তাঁহার সহিত রুত্তলকুদমকেও * দিয়াছি। যথন ভবিষ্যক্তা উক্ত বস্তু লইয়া ভোমাদিগের নিকট আসিলেন তথন উহা ভোমাদিগের হৃদয়ের রুচিকর হইল না বলিয়া ভোমরা অভিমান করিলে। এক মতের উপর মিথাারোপ এবং একের বিনাশ করিয়া থাক॥ মঃ ১। সিঃ ১। সৃঃ ২। আঃ ১৯॥

সমী:—কোরাণে যখন প্রমাণ রহিয়াছে যে মনুষাকে পুস্তক প্রকে হইয়াছে তখন স্থাননদিগের উহা বিশাস করা উচিত হইয়াছে এবং উক্ত পুস্তকে যে সকল দোষ আছে তাহাও মুসলমানদিগের মতে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। তত্তিম দৈবী শক্তির কথা সমস্তই অগ্রথা (মিথ্যা) জানিতে হইবে। নির্কোধ ও সরল লোকদিগকে মুগ্ধ করিবার জন্ম মিথ্যা প্রবঞ্চনা প্রচলিত করা হইতেছে। কারণ স্পষ্টক্রম এবং বিঅংবিক্রম সমস্ত কথাই মিথ্যা হইয়া থাকে। যদি সে সময়ে দৈবী শক্তি ছিল এরূপ হয়, ভবে এ সময়ে নাই কেন? যদি এ সময়ে না থাকে, তবে সে সময়েও ছিল না, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই ॥১৯॥

২০—ইহার পূর্বের অবিশাদীদিণের উপর উহারা বিজ্ঞারে জন্ম সাহায্য প্রার্থনা করিতেছিল। যথন তাহা (সাহায্য) উপস্থিত হইল তথন তাহারা বুঝিতে পারিলেও তৎক্ষণাৎ অবিশাদী হইয়া পড়িল। সত্যবাদীদিণের উপর ঈশ্বরের অভিশাপ আছে। ম: ১। সি: ১। সৃ. ২! আ: ৮২॥

সমী:—তোমরা অস্ত মতাবলমী দিগকে থেক্কপ অবিধাদী কহ, তদ্ধপ তাহারাও কি তোমাদিগকে অবিধাদী কহে না? এবং তাহাদিগের ধর্ম্মের ঈপরকে লক্ষ্য করিয়া তোমাদিগের ধিকার দেয় না? এরূপ স্থলে কেন্টি সত্য এবং কোন্টী মিথ্যা হইবে পূ যদি বিচার করিয়া দেখা যায়, ভবে সকল মতই মিথ্যা পাওয়া যায় এবং যাহ। সত্য তাহা সকল মতেই একরূপ। এ সকল বিবাদ কেবল মূর্থতা মাত্র ॥ ২০॥

২:—বিশাসীদিগের আনন্দবার্ত্ত।—যে যে ব্যক্তি ঈশ্বরের, স্বর্গীর দ্তদিগের, ভবিধ্য
বক্তার, গ্যাত্রিয়েলের এবং মাইকেলের শক্ত হয়, ঈশ্বরও তাদৃশ অবিশাসীর শক্ত। মঃ
১।সিঃ ১। সূঃ ২। সঃ ৯০॥

সমী:—মুসলমানেরা ক্রহেন যে ঈশরের "অংশীদার" (সহযোগী) নাই। ভবে

[🔹] কজলকুদম গাাবিয়েশকে কছা যায়। ভিনি সর্বদাই স্মীঙের সহিত থাকিতেন।

সে কি ইশ্বেরও শক্র? যদি এরপ হয় ভবে ভাহা সঞ্চ নহে। ঈশ্বর কাহারও শক্র হইতে পারেন না॥২১॥

২২—তোমরা কহ যে "আমরা ক্ষম। প্রার্থন। করিতেছি", ভাহা হইলে আমি এক্ষণে তাঁহাকে নানা ব্যক্তির "অংশীনার" কোণা হইতে করা হইল ? যে অক্তের শক্র, ভোমাদিগের পাপের ক্ষমা করিব এবং অধিক কল্যান বৃদ্ধি করিব॥ মঃ >। সিঃ >। সূঃ ২। আঃ ৫৪।

সমী:—আচ্ছা, ঈশ্বের এই উপদেশ সকলকে পাপী করিবার জন্ম হইতেছে কি না ?
মনুষ্দিগের পাপের কমা করিবার হাত্রায় লাভ হইতেছে বলিয়াই উহারা কেহই পাপ
হইতে ভীত হয় না। স্তরায় এরপ কথয়িতা ঈশব হইতে পাবে না এবং উক্ত পুস্তক
ঈশবের রচিত হইতে পারে না। কারণ ঈশব আয়কারী। তিনি কখন স্বভায় করেন
না। পাপের ক্রমা করিলে তিনি স্বভায়কারী হইয়া পড়েন, কিন্তু যথাপরাধ দশুবিধান
করিলেই ভায়কারী হইতে পারেন ॥২২॥

২৩—মুষা যখন আপনার জাতীয়দিগের জন্ম পানাথ জল প্রার্থনা করিল, আমি কহিলাম যে প্রস্তারের উপর আপনার দন্তাঘাত কর। তাহা করিবামাত্র ঘাদশ প্রতাবন সেই স্থালে নির্গতি হইল। মঃ ১ । সিঃ ১ । সূঃ ২ মাঃ ৫৬॥

সমী:—এক্ষণে দেখা এরূপ অসম্ভব কথা অস্ত কেছ কি কহিবে ! এক প্রস্তারের উপরিভাগে দন্তাঘাত করাতে দ্বাদশ প্রস্রবণ নির্গত হওয়া সর্ব্বথা অসম্ভব। অবশ্য উক্ত প্রস্তারের ভিতর শৃক্ত (ফাঁপা) করিয়া জল পূর্ণ করতঃ দ্বাদশ ছিন্ত করিলে এরূপ সম্ভব ইইতে পারে, নচেৎ নহে ॥২৩॥

২৪—ঈবর যাহাকে ইচ্ছা করেন তাহাকে দয়া করিয়া আপনার প্রধান করিয়া থাকেন। মঃ > । সিঃ > । সুঃ ২ । আঃ ৯৭ ॥

সমীঃ—যে মূর্য এবং দয়া করিবার যোগা নহে তাহাকেও কি তিনি প্রধান করেন এবং তাহার উপর দয়া করেন ? যদি একপ হয় তবে উক্ত ঈশুর অভিশয় অর্বাচীন। কারণ তাহা হইলে কে আর সৎকর্ম করিবে ? এবং অসৎ কার্যাই বা কে পরিত্যাগ করিবে ? কারণ সমস্তই ঈশ্বের প্রসদ্তার উপর নির্ভব করে এবং কর্মফলের উপর কিছুই নির্ভব করে না । এই হেতু সকলের অনাস্থা হওয়াতে কর্ম্মোছেদের প্রস্ক হইয়া উঠে॥ ২৪॥

২৫— অবিশাসী লোকেরা যেন তোমাদিগকে বিশাস হইতে বিচলিত না করে। কারণ উহাদিগের মধ্যে অবিশাসীদিগের অনেক বন্ধু আছে। মঃ ১ । সিঃ ১ । মৃঃ ২ । আঃ ১০০ ॥

সমী:—দেখ, প্রমেশ্রই উহাদিগকে সাবধান করিতেছেন যে যেন অবিশ্বাসী লোক

ভোমাদিগকে বিচলিত না করে। তিনি কি সর্ববজ্ঞ নক্ষেন ? এক্সপ কথা পরমেশরের হইতে পারে না॥ ২৫॥

২৬—বে দিকেই তুমি মুখ ফিরাইবে সেই দিকেই পরমেশ্বের মুখ আছে॥ মঃ ১ : সিঃ ১। সূঃ ২। ১০৭॥

সমীঃ—এই কথা যদি সতা হয় তবে মুসলমানগণ কেন মকাল দিকে মুখ করিয়া থাকেন ? যদি বলেন যে মকার দিকে মুখ করিবার আমাদিগের আজ্ঞা আছে, তবে ইহাও আজ্ঞা যে যেদিকে ইচ্ছা মুখ ফিরাইতে পারিবে। এক কথা সত্য এবং অপর কথা কি মিথা। হইবে ? যদি পরমেশ্বরের মুখ থাকে তবে তাহা সকল দিকে এককালে থাকিতে পারে না। কারণ এক মুখ একদিকেই থাকিবে, সকল দিকে কিরূপে রহিতে গারিবে ? স্কুতরাং ইহা সঙ্কত নহে ॥২৬॥

২৭—যিনি আকাশ এবং পৃথিবার উৎপাদক, তিনি যখন কিছু করিতে ইচ্ছা করেন, তখন তাঁহার তাহা করিতে হয় না, পরস্তু তিনি বলেন যে "হউক" এবং ভাহা ১ইয়া বায়॥ মঃ ১। সিঃ ১। স্থঃ ২। আঃ ১০৯॥

সমী:—আচ্ছা, পরমেশর আজ্ঞা করিলেন যে "হউক" তখন উক্ত আজ্ঞা কে এবণ করিল ? কাহাকে এবণ করান হইল ? কে নির্ণিষ্ঠ হইল ? কোনু কারণ হইতে নিস্মিত চইল ? যখন লিখিত হয় যে স্টের পুরের পর্মেশর বাতীত অন্য দিতীয় বস্তু ছিল না তখন এই সংসাধ কোণা হইতে আসিল ? যখন কারণ ব্যতিবেকে কোন কার্যাই হইতে পারে না, তথন এতার্শ বুহং জগং কারণ বাতিরেকে কোণা হইতে হইয়াছে : এ সকল কুণা কেবল বালকত্ব মাত্র। (পূর্বরপক্ষী) না, ন, ঈশ্বরের ইচ্ছা হইতে হইয়াছে। (উত্তর পক্ষী) ভোমাদিগ্রের ইচ্ছায় কি মক্ষিকার একটি চরণও রচিত হইতে পারে, যে তুমি কহিতেঃ ঈশ্বের ইচ্ছায় এই সমস্ত জগৎ রচিত হইয়াছে: (পুর্বা:) ঈশ্বর সর্ব্বশক্তিমান্, এইতে হু তিনি যাহ। ইচ্ছা করেন তাহাই রচনা করেন। (উত্তরঃ) স্বর্বশক্তিমান্ শব্দের অর্থ কি ব (পুর্বঃ) যিনি যাহা ইচ্ছা করেন, ভাচাই কবিতে পারেন। (উত্তরঃ) প্রমেশ্র কি বিতীয় প্রমেশ্রও স্তন্তি করিতে পারেন? ভিনি স্বয়ং কি বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারেন ? তিন কি ভূপ, রোগী এবং সজানাও হইতে পারেন? (পূর্বঃ) এরপ কখন হইতে পারেন না। (উত্তরঃ) এইরূপে পরমেশ্বর আপনার এবং অপবের গুণ, কর্মান্ত স্বভাবের বিরুদ্ধ কিছুই করিছে পারেন না। সংসারের কোন বস্তু রচিত ছইতে এবং রচন। করিতে যেকপ তিন পদার্থ প্রথম অবশ্য হইয়া পাকে (প্রথম নির্মাতা যেমন কুন্তুকার: বিতীয় ঘট নিয়াণের উপদান মৃতিকা; এবং তৃতীয় উহার দাধন: যাচা দ্বারা ঘট নির্দ্ধিত হট্। থাকে: সর্থাৎ যেরূপ কুন্তকার, মুদ্রিকা এবং সাধন হইতে ঘট নিম্মিত হয় এবং নিমাণের কারণ স্বাস্থ

কুস্তকার মৃত্তিকা এবং সাধন ঘটের পূর্ব্বে বিশ্বমান থাকে,) ভজ্ঞপ জগৎ রচনার পূর্ব্বে জগতের কারণ প্রকৃতি এবং তাহার গুণ, কর্ম ও স্বভাব অনাদি বিভাষান আছে। এই হেতুকোরাণের কথা সর্ব্বথা অসম্ভব ॥২৭॥

২৮—যখন আমি লোকদিগের জনা স্থখদায়ক মকার পবিত্র স্থান নির্মাণ করিয়াছি, তথন নামাজের (প্রার্থনার) জন্য ইব্রাহীমের স্থান অবলম্বন কর॥ মঃ ১। সিঃ ১। সুঃ। সাঃ ১১৭॥

সমী:—মকার পূর্বেক কি পরমেশ্বর কোন পবিত্র স্থানই নির্দ্ধাণ করেন নাই? যদি নির্দ্ধাণ করিয়া থাকেন ভবে মকার নির্দ্ধাণ আবশ্যক ছিল না এবং যদি না নির্দ্ধাণ করিয়া থাকেন ভবে পবিত্র স্থান ব্যতিরেকেও পূর্বেবাৎপদ্বদিগের রক্ষা হইয়াছিল। প্রথমে ঈশ্বরের পবিত্র স্থাননির্দ্ধাণ স্মারণ না থাকিতে পারে! ২৮॥

২৯—যে মনকে অভিশয় গজ্ঞ করিয়া রাখিয়াছে তথ্যভিরেকে কোন্ মনুষা ইব্রা-স্থামের ধর্মা হইতে বিচ্যুত চইবে? আমি সংসারের মধ্যে উচাকে প্রীতি করি এবং ভবিষাতে সেই নিশ্চয় ধার্ম্মিক হইবে॥মঃ ১। সিঃ ১। শৃঃ ২। আঃ ১২২॥

সমী:—ইহা কির্মণে সম্ভব হইতে পারে যে যাঁহারা ইব্রাহীমের ধর্ম মানেন না তাঁহারা সকলেই মৃথ? ঈপর ইব্রাহামকেই প্রীতি করেন, তাহার কারণ কি ? যদি ধর্মাত্মা হইবার কারণে এরূপ করেন, তাহা হইলে ধর্মাত্মা অন্যেও অনেকে হইতে পারেন। যদি ধর্মাত্মা না হইলেও এরূপ করিয়া থাকেন তবে অন্যায় হইয়াছে। অবশ্য ইহা সঙ্গত্ত যে যিনি ধর্মাত্ম৷ হয়েন তিনিই ঈশ্বরের প্রিয় হয়েন, অধন্মী ইয়েন না॥ ২৯॥

৩০—আমরা নিশ্চয়ই তোমাকে আকাশের অভিমুখে মুখ পরিবর্ত্তন করিতে দেখিয়াছি। আমরা অবশ্য ভোমাকে মকার অভিমুখান করিব। তাহাতে ভোমাব প্রীতি

ইইবে। অবশ্য তাঁহাব আপনার মুখ মিলিজজুল্চরামের-) মকার পবিত্রমন্দিরের দিকে
পরবর্ত্তিত হইবে। তোমবা যে স্থানেই গাক আপনাদিগের মুখ সেইদিকে পরিবর্ত্তিত
করিবে॥মঃ ১ া সিঃ ২ । শুঃ ২ । আঃ ১৩৫॥

সমীক্ষক। ইচা কি কল্প মৃর্ত্তিপূত্তকের কার্যা অথবা মহৎ ? (পূর্বেপক্ষী) আমরা মৃদলমান, মৃ্র্ত্তিপূত্তক নহি, পরস্তু আমরা মৃ্ত্তিভঞ্জক। কারণ আমরা মকাকে ঈশর মনে করি না। (উত্তর পক্ষী) যাহাদিগকে ভোমরা মৃত্তিপূজক মনে কর, ভাহারাও সেই সেই মৃ্র্ত্তিদিগকে ঈশর মনে করে না, পরস্তু ভাহাদিগের সমক্ষে ঈশরের প্রতি ভাক্তি প্রকাশ করে। যদি ভোমবা মৃ্র্তিভঞ্জক হও, তরে উক্ত মকার মন্দিররূপ প্রধান মৃ্ত্তিকে কেন ভরা কর না । (পূর্বেঃ) কি আশ্চর্যা! মকার দিকে মুথ ফিরাইছে কোরাণে আমাদিগের আজো আচে এবং ইহাদিগের বেদে ভাহা নাই। ভবে ইহারা

ষ্ঠি পৃজক নহে কেন ? আমরাই বা কেন তাহা হইব ? কারণ আমাদিগের ঈশরের আজা অবশ্য পালনীয়। (উত্তর:) তোমাদিগের জন্য যেরূপ কোরাণে আজা আছে। তোমরা যেরূপ কোরাণকে ঈশরের কথা মনে কর, তত্রপ পোরাণিকের। পুরাণ সকলকে ঈশরের অবতার ব্যাদের বাক্য মনে করে। তোমাদিগের এবং ইহাদিগের মধ্যে মৃ্তিপৃজার কিছুমাত্র ভিন্ন ভাব নাই। প্রভুত তোমরা রহং মৃ্তিপৃজক এবং ইহারা ক্ষুত্র মৃ্তিপৃজক। কারণ যেরূপ কোর মত্বয় অবং প্রথিই হইয়া বিড়ালকে নিজ্রান্ত করিতে যায় এবং সেই সময়ে গৃহে উত্ত প্রবিক্ত হইয়া পড়ে, তত্রপ মহম্মদ সাহেব মুসলমানদিগের মত হইতে ক্ষুত্র মৃতি নিজ্রান্ত করিতে গিয়াছেন। ইহা কি অল্প মৃ্তিপৃজা।? অবশ্য অন্যরা যেরূপ বৈদিক, তোমরাও যদি তত্রপ বৈদিক হইয়া যাও, তবে মৃ্তিপৃজাদি অসৎ কার্য্য হইতে রক্ষা পাইতে পার, অন্যথা নহে। যত দিন ভোমরা আপনাদিগের মহামৃ্তিপৃজাকে অপসারিত না করিবে, তত্রদিন অপরের ক্ষুত্র মৃ্তিপি জার খণ্ডন করিতে লভিভ্রত হইয়া উহা হইতে নির্ত্ত থাকা উচিত এবং আপনাদিগকে মৃ্তিপৃজা হইতে পৃথক্ রাখিয়া পবিত্র করা উচিত ॥ ৩০ ॥

৩১। ঈশ্বরের মার্গে স্থিত হইয়। সকল লোক মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, তাহাদিগকে মৃত্ বলিও না, পরস্তু উহারা জীবিত থাকে ॥ মঃ ১। সিঃ ২। শৃঃ। ২ : আ: ১৪৪॥

সমীক্ষ্য — আছো, ঈশ্রের মার্গে স্থিত হইয়া বিনয় হইবার অথবা বিনাশ করিবার আবশ্যকতা কি ? এরপ কেন না কহিছেছ যে এ কথা কেবল আপনাদিগের প্রয়োজন দিল্ল করিবার জন্ম হইয়াছে। ইহারা লোভ প্রদর্শন করিবে এবং লোকে অভিশয় যুদ্ধ করিবে, আপনাদিগের বিজয় হইবে, বিনাশ করিতে ভীত হইবে না এবং লুঠন ও হত্যা করিয়া ঐশর্য্য লাভ হইবে এবং পশ্চাৎ বিষয়ানন্দ ভোগ করা হইবে ইত্যাদি স্প্রশ্যোজনের জনাই এইরূপ বিপরীত ব্যবহার করা হইয়াছে॥ ৩১॥

৩২—সিশার কঠোর ছঃখ দাতা। শারতানের পশ্চাৎ চলিও না। সে তোমাদিগের প্রভাক্ষ শক্রা। তদ্বাতিরেকে অসং এবং নিল জ্জ কার্য্যের আদেশ করে এরূপ কিছুই নাই। যাহা ভোমরা জান না, ভাহা ঈশ্বরের বিধয়ে কহ। মঃ ১। সিঃ ২। সৃঃ ২। আঃ ১৫১। ১৫৪। ১৫৫॥

সমীক্ষক—দয়ালু ঈশ্বর পাপীদিগের এবং পুণ্যাত্মাদিগের কঠোর দুঃখদাতা । অথবা ভিনি কি মুসলমানদিগের উপর দয়ালু এবং অন্যের উপর দয়াহীন ! যদি এইরূপ হয় তবে তিনি ঈশ্বরই হইতে পারেন ন। ! যদি তিনি পক্ষপাতী না হয়েন ভাহা হইলে মনুষ্য যে কোন স্থানে ধর্ম করিবে ঈশ্বর তাহার উপর দয়ালু, এবং যে অধর্ম করিবে তাহার দশুদাতা হইবেন। এরূপ হইলে মধ্য হইতে মহম্মদ সাহেব এবং কোরাণ বিশাস করার আর প্রয়োজন রহিল না। তদ্বতীত মনুষ্যমাত্রের শত্রু এবং সকলের অনিষ্টুকারী শয়তানকে ঈশ্বর কেন উৎপন্ন করিলেন? তিনি কি ভবিষ্যুতের কথা জানিতেন না? যদি বল জানিতেন কিন্তু পরীক্ষার জুন্ম তাহাকে উৎপন্ন করিয়াছেন, তাহা হইলেও (শয়তান স্থিতী) সক্ষত হইতে পারে না। কারণ পরীক্ষা করা অল্পজ্ঞের কার্য্য। যিনি সর্ব্বজ্ঞ তিনি সকল জীবের সদসং কার্য্য সর্ববদাই যথার্থরূপে জানিয়া থাকেন। তন্তির শয়তান সকলকে প্রতারণা করে, তাহাহইলে অন্তেও স্বয়ং আপনাকে প্রতারিত করিতে পারে; মধ্য হইতে শয়তানের প্রয়োজন কি? যদি ঈশ্বরই শয়তানকে প্রতারিত করিয়া থাকেন, তবে ঈশ্বর শয়তানেরও শয়তান স্থিতীকৃত হইবিন। একথা ঈশ্বের পক্ষে হইছে পারে না। যখন কেই প্রতারিত হয় তখন সেক্সক্ষ এবং অবিজ্ঞা বশত্রই আন্ত হইয়া থাকে। ৩২॥

৩৩—স্বারং মৃত (প্রাণী), রুধির এবং শৃকরের মাংস তোমদিগের পক্ষে নিষিদ্ধ এবং স্থারের নাম ভিন্ন অন্য নাম বা শক্ষ যে বস্তুর উপর করা হইবে ভাহাও নিষিদ্ধ। মঃ ১। সিঃ ১২। সুঃ ২। আঃ ১৫৯॥

সমীঃ—এ স্থলে বিচার করা উচিত যে, প্রাণী আপনা হইতেই মূত হউক অথবা কাহারও কর্তৃক নিহত হউক উক্ত উভয় বিধ শবই তুলা। অবশ্য উহাতে কিঞ্চিমাত্র ভেদ আছে বটে কিন্তু মূত্র বিষয়ে কোনরূপ ভেদ নাই। যখন কেবল এক শৃকরের মাংস নিষেধ করা হইয়ছে তখন কি মনুষোর মাংস ভোজন করা করা করি। পর-মেশুরের নাম লইয়া শত্রু আদির উপর অত্যন্ত হুংখ দিয়া প্রাণ হত্যা করা কি উত্তম কার্যা হইতে পারে? তাহাতে ঈশ্রেরে নাম কলঙ্কিত হইয়া যায়। পূর্বে জন্মের অপরাধ ব্যতিরেকে পরমেশ্বর উহাদিগকে মুসলমানদিগের হস্তের ছারা কেন দারুণ হুংখ দেওয়াইলেন? উহাদিগের উপর তিনি কি দালু নহেন: তিনি কি উহাদিগকে পুত্রবং জান করেন নাং যে সকল বস্তু হুইতে অধিক উপকার হয়, তাদুশ গো আদিকে হুংয়া করিতে নিষেধ না করাতে জানিঙে হুইবে ষে উক্ত ঈশ্বন হত্যায় প্রবৃত্ত করিয়া হুগতের হানিকারক হুয়েন এবং হিংসারূপ পাপে কলভিত্তর হুগেন। এরূপ কথা ঈশ্বরের এবং ঈশ্বের পুস্তুকে কথন হুইতে পারে না॥ ৩৩॥

৩৪—উপবাদেব (রোজার রাত্রিতে ভোমাদিগের স্ত্রার সহিত মদনোৎসব করা বিধি করা হইয়াছে উহারা ভোমাদিগের আবরণ। এবং ভোমবা উহাদিগের আবরণ। স্বীয়ার লানেন যে ভোমবা চুবি অর্থাৎ ব্যভিচার করিয়া থাক। সেই জন্ম ঈশ্বর পুনরায় ভোমাদিগকে ক্ষমা করিয়াছেন:। অভ এব ভোমরা উহাদিগের সহিত মিলিত হও এবং স্বীর ভোমাদিগের জন্ম যাহা লিখিয়া দিয়াছেন ভাহার অস্বেষণ কর অর্থাৎ সন্থানগণ!

যে পর্যান্ত কৃষ্ণ বর্ণ সূত্র হইতে খেতবর্ণ সূত্র তোমর। স্পান্ট দেখিতে না পাইবে অথবা রাত্রি হইতে দিন প্রকাশিত হইবে, সেই পর্যান্ত পান ও ভোজন করে। মঃ ১। সিঃ ২। শৃঃ ২। আঃ ১৭২॥

সমী:—এ শুলে ইহা নিশ্চিত হইতেছে যে যখন মুসলমানদিগের মত প্রচলিত হইল তখন, অথবা তাহার পূর্বের্ব, কোন পৌরাণিককে এক মাস যাবৎ অনুষ্ঠেয় চাজ্রায়ণ ব্রতের বিধি বিষয়ে কেই জিজ্ঞাসা করিয়া থাকিবে। এ বিষয়ে শাস্ত্র বিধি আছে যে মধ্যাহু কালে চন্দ্রকলার হ্লাস ও বৃদ্ধি অনুসারে গ্রাসের হ্লাস ও বৃদ্ধি করিতে হয় এবং মধ্যাহু কালে দিবসে ভোজন করিতে হয়। উক্ত ব্যক্তি তাহা না জানিয়া বলিয়া থাকিবে যে চন্দ্রমা দর্শন করিয়া ভোজন করিতে হয়। মুসলমানগণ তাহার কথানুসারে এইরূপে করিয়া লইয়াছেন। পরস্ত ব্রত কালে ব্রীসমাগ্র ত্যাগ করিতে হয়। এ বিষয়ে উক্ত ঈশ্বর এক কথা অধিক করিয়া কহিয়া দিয়াছেন যে তোমরা উন্তমরূপে ক্রী সমাগ্রমও করিবে এবং রাত্রিতে ইচ্ছা হয় অনেকবার ভোজন করিবে। আচ্ছা, এ কিরূপে ব্রত্ত হল যে দিবসে ভোজন করিবে না এবং রাত্রিতে ভোজন করিবে লাজন করিতে থাকিবে ও দিবসে ভোজন না করা এবং রাত্রিতে ভোজন করা সৃষ্টি ক্রমের বিপরীত ॥৩৪॥

৩৫—যাহার। তোমাদিগের সহিত যুদ্ধ করিবে ঈশরের মার্গে স্থিত হইয় তোমর।
তাহাদিগের সহিত যুদ্ধ কর। তাহাদিগকে যেখানে পাইবে বিনাশ কর। অবিশাদ
(নৃর্ত্তি পূজা) হইতে হত্যা শ্রেষ্ঠ। যে পর্যান্ত অবিশাদ তিরোহিত না হয় এবং ঈশরের
ধর্ম প্রতিষ্ঠিত না হয় সে পর্যান্ত যুদ্ধ কর। উহারা তোমাদিগের উপর যতনুর অগ্রসর
হইয়াছে, তোমরাও উহাদিগের উপর ততনুর অগ্রসর হইবে। মঃ ১। সিঃ ২। শৃঃ
২। আঃ ১৭৫। ১৭৪। ১৭৮। ১৭৮। ১৭৯॥

সমীক্ষক—কোরাণে যদি এই কথা না থাকিত, তাহা হইলে মুসলমানেরা অন্য মহাবলস্বীদিগের উপর যে ভয়ানক অপথাধ করিয়ছেন তাহা করিছেন না। অপরাধী ব্যাভিরেকে অনাকে বিনাশ করা উহা দগের মহাপাপ। মুসলমান মত গ্রহণ না করাকে তাহার' "কুফ্র" (অবিশ্বাস) কহেন। মুসলমানগণ অবিশাস অপেকা হত্যা উদ্ভম মনে করেন। অর্থাৎ "আমাদিগের ধর্মা যাহারা বিশ্বাস করিবে না আমরা তাহাদিগকে হণ্যা করিবে" এবং সেইরূপেই উহারা করিয়া আসিয়াছেন। ধর্মের জন্য যুদ্ধ করিছে নিবিতে আপনারাই রাজা আদি হইতে এই হইয়া গিয়াছেন। অন্য মতাবলম্বীদিগের উপর উহাদিগের মন অতিশয় নৃশাস পাকে। চৌর্যার পরিবর্তে কি চৌর্যা করিতে হইবে চোরে আমাদিগের উপর চৌর্যাদি করিয়া অপরাধ করিলে আমরাও কি চৌর্যা অনুষ্ঠান করিব ও ইহা সর্বাথা অন্যায় কথা। কোন অন্তানা আমাকে গালি দিলে আমিও কি উহাকে গালি দিব গ এ সকল কথা ঈথবের, ঈশ্বর ভক্ত বিবানের, অথবা ঈশ্বরাক্ত

পুস্তকের হইতে পারে না। স্বার্থপর ও জ্ঞানহীন মনুষ্যের এইরূপ কথা হইয়া খাকে॥ ৩৫॥

৩৬—ঈশর বিবাদ কারীর সহিত মিত্রতা রাখেন না। লোক সকল। যদি ভোমা-দিগের বিশাস থাকে তবে মুসলমান মতে প্রবেশ কর॥ মঃ ১। সিঃ ২। সূ:২। আঃ ১৯০। ১৯৩॥

সমীক্ষক—যদি ঈশর বিবাদকারাকে মিত্র মনে না করেন তবে, স্বহংই মুসলমান দিগকৈ কেন বিবাদ করিতে প্রেরণ। করেন এবং কলহস্বভাব বিশিষ্ট মুসলমানদিগের সহিত কেন মিত্রভা রাখেন? মুসলমানদিগের মতে বিশাস করিলেই যদি ঈশর প্রীত হয়েন, তবে তিনি মুসলমানদিগেরই পক্ষপাতী, স্তত্বাং সমস্ত সংসারের ঈশর নহেন। ইহা হইতে এইরূপ বিদিত হওয়া যাওয়া যায় যে কোরাণ ঈশর কৃত নহে এবং উহাতে কথিত ঈশর যথার্থ ঈশর হইতে পারেন না। ৩৬॥

৩৭— যাহাকে ইচ্ছা ঈশ্বর অনন্ত ঐপ্র্য্য দিবেন। মঃ ১। সিঃ ২। সৃঃ ২। আ: ১৯৭॥

সমী:—পাপ ও পুণা ব্যতিরেকে ঈশ্ব কি এইরূপেই ঐশ্বর্য দেন? তাহ। হইলে সংকার্যা এবং অসৎ কার্যা করা একরূপই হইল। কারণ স্থুখ এবং ছ:খ প্রাপ্ত হওয়া তাঁহার ইচ্ছার উপর বহিল। এই হে হু মুসলমানেরা ধর্মা হইতে বিমুখ হইয়া যথেচছাচার করেন এবং কেহ কেহ এই কোরাণোক্ত কথা বিশাস না করিয়া ধর্মাত্মাও হয়েন॥ ৩৭॥

৩৮—কেই ভোমাকে প্রশ্ন করিলে কহিবে যে রজস্বলা দ্রী অপবিত্র। ঋতু সময়ে উহাদেশের হইতে পৃথক্ থাকিবে এবং যে পর্যান্ত উহারা পবিত্র না ইইবে সে পর্যান্ত উহাদিশের নিকটে যাইবে না উহারা সান করিলে উহাদিশের নিকট উক্ত স্থানে যাইবে ঈশ্বব এইরূপ আজ্ঞা দিয়াছেন। ভোমাদিশের স্থা সকল ভোমাদিশের ক্ষেত্র। যেরূপে ইচ্ছা কর আপনাদিশেব ক্ষেত্রে যাইবে। ঈশ্বর বার্থ শপথ বিষয়ে অপরাধ্ব লয়েন না॥ মঃ ১ সিঃ ২॥ সূঃ ২। আঃ ২০৫। ২০৬। ২০৮॥

সমী:—রক্তস্থলার স্পর্শ এবং সঙ্গ না করিবার কথা যে লিখিত হইয়াছে ইহা উট্টম কথা পরস্ক স্থীলোকদিগকে যে ক্ষেত্রের তুলা লিখিত হইয়াছে এবং 'যেরূপ ইচছা কর গমন করিবে' ইহা যে উক্ত হইয়াছে তাহা কেবল মনুষ্যাদিগকে বিষয়ী করিবার কারণ হইয়াছে মাত্র। ঈশ্বয় যদি বার্থ শপথে অপরাধ না লয়েন তাহা হইলে সকলেই মিধ্যা কহিবে এবং প্রতিপ্রা ভঙ্গ করিবে। তাহাতে ঈশ্বর মিথ্যার প্রবর্ত্তক ইইবেন॥ ৩৮॥

৩৯—কে এরপ মনুষা আছে যে ঈশুরকে ঋণ দিবে? আছো, ঈশুর ভাহার জন্য ভাহাকে বিগুণ দিবেন। মঃ ১।সিঃ ২।সূং ২, ২২৭॥ সমী:—সাচ্ছা, ঈশ্বের শাণ * লইবার প্রয়োজন কি ? যিনি সমস্ত সংসার রচনা করিয়াছেন তিনি কি মতুষ্যের নিকট হইতে শাণ গ্রহণ করেন ? কথন নহে। কেবল না বুঝিয়া এরূপ কহা যাইতে পারে। তাঁহার কি ধনাগার শূন্য হইয়া গিরাছে ? তিনি কি হুতী, ঔষধবিক্রয় এবং বাণিজ্যাদিতে ব্যাপৃত থাকাতে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন যে, স্মণ গ্রহণ করিতে সারম্ভ করিয়াছেন ? এককে দ্বিগুণ দিতে যে স্বীকার করিতেছেন ইহা কি ধনী বণিকের কার্য্য ? এরূপ কার্য্য তো নিঃশ্ব (দেউলিয়া) ব্যক্তির অথবা নূনে সায় বিশিউ অথচ অধিক ব্যয়কারার ক্রি:ত হয়। ঈশ্বের ভদ্ধণ করিতে হয় না॥ ৩৯॥

৪০—উহাদিগের মধ্যে কেহ দৃঢ় বিশাসী ছিল না। এবং কেহ অবিশাসী (নান্তিক) হইল। যদি ঈশ্বই করিভেন ভাহা হইলে ভাহার। বিবাদ করিত না। ঈশ্বর যাহা ইচ্ছা করেন ভাহাই করেন॥ মঃ ১। সিঃ ২। সুঃ ২। মাঃ ২৩৫॥

সমী:। যাবতীয় বিবাদ হয় তাহা কি ঈশবেরই ইচ্ছায় হয় ? তিনি কি অধর্ম করিতে ইচ্ছা করিলেও তাহা করিতে পারেন ? এরূপ যদি হয়, তবে তিনি ঈশর নহেন। শাস্তি ভক্ত করিয়া বিবাদে প্রবৃত্ত করা ভক্ত মনুষোর কর্ত্তব্য নহে। ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় যে এই কোরাণ ঈশবের রচিত নহে এবং কোন ধার্ম্মিক বিদ্বানেও রচিত নহে ॥৪০॥

8>—আকাশে এবং পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে তাহা তাঁহারই জন্ম আছে। আকাশ এবং পৃথিবা উভয়েরই উপর তাঁহার সিংহাদন বাাপ্ত বিস্তীর্ণ রহিয়াছে॥ মঃ ১। সিঃ ৩। সৃঃ ২। ২৩৭॥

সমী:— আকাশ এবং ভূমিতে যাবতীয় পদার্থ আছে, পরমাক্স তংসমূদয়ই জীবদিণের জন্য উৎপন্ন করিয়াছেন, আপনার জন্য নহে। কারণ তিনি পূর্ণকাম এবং তাঁহার কোন পদার্থের অপেক্ষা নাই। তাঁহার যদি দিংহাসন থাকে তবে তিনি একদেশা হুইলেন এবং যিনি একদেশা হাঁহাকে ঈশ্বর কহা যায় না, কারণ ঈশ্বর বাপেক ॥ ৪১ ॥

৪২—ঈশর সূর্যাকে পূর্ববিদক্ হইতে উপাপিত (আনয়ন) করেন। আছে। তুমি উহাকে পশ্চিম দিক্ হইতে আনয়ন (উপাপন) কর। তাহাতে অবিধাসী স্তব্ হইয় গেল। ঈশর নিশ্চয়ই পাপীদিগকে মার্গ প্রবর্ণন করেন না। মঃ ১ সিঃ ৩। সূং ২। আঃ ২৪০॥

এই স্থারণ ভাষো তাননা টীপ্লনাতে লিগিত আছে যে একজন লোক মহম্মদ সাহেবের নিকট আ সিয়া তাতাকে ভিজাসা করিল যে ঈশরেব দৃত (মহম্মন) ! ঈশর কেন ঋণ প্র র্থনা করেন ? তিনি উত্তর নিলেন যে তোমাকে সর্গে লিইয়া যাইবার জন্তা। সে কহিল যদি আপেনি জামন হথেন তবে আটি দিতে পারি। মহম্মন সাহেব তাতার জামিন চইলেন। ঈশরের উপার ভাষা (বিশাস) তার না, পরস্ত উহোর দৃত্তের উপার ভইন।

সমী:—দেশ অবিশ্বার কথা! সুর্য্য কখন পূর্বে হইতে পশ্চিমে অথবা পশ্চিম হইতে পূর্বের গমনাগমন করে না। উহা আপনার পরিধিতে ঘুরিয়া থাকে। ইহা হইতে নিশ্চিত জানা যাইতেছে যে কোরাণের কর্তার খগোল বিশ্বা অথবা ভূগোল বিশ্বা আঙ্গিত না। যদি পাপীদিগকে মার্গ প্রদশিত করা না হয়, তবে পুণ্যাক্সাদিগের জন্ম মুসলমান-দিগের ঈশ্ববের আবগুকতা নাই। কারণ ধর্মাক্সাগণ আপনা হইতেই ধর্মমার্গে হিত হইয়া থাকেন। ধর্মজ্ঞান্ত মনুষ্যদিগকেই মার্গ বলিয়া দেওয়া হইয়া থাকে। সেই কার্য্য না করাতে কোরাণের কর্তার অভিশয় জন হইয়াছে॥ ৪২॥

৪০—কহিলেন চারি প্রাণী হইতে লইয়া উহাদিগের আকার দেখিয়া রাখ। পরে নানা পর্বতে উহাদিগের এক এক খণ্ড রাখিয়া দাও। পরে উহাদিগকে শীঘ্র আদিবার জন্ম আহ্বান কর। উহারা তোমার নিকট চলিয়া আদিবে॥ মঃ ১। সিঃ ৩। সৃঃ ২। আ: ২৪২॥

সমী:—বাহবা ! দেখ মুসলমানদিগের ঈশর ভানুমতীর ক্রীড়ার (ঐক্রজালিক) সদৃশ ক্রীড়া করিভেছেন। এইরূপ কার্য্য হইতে কি ঈশরের ঈশরত্ব হয়? বুদ্ধিমান লোকে এরূপ ঈশরকে তিলাঞ্জলি দিয়া দূরে অবস্থান করেন। মুর্থলোক ইহাতে মুগ্ধ হয়। ইহাতে ঈশরের শ্রেষ্ঠভার পরিবর্তে তাঁহার ভাগ্যে (উপর) নিক্ষতা আসিয়া পড়ে॥ ৪৩॥

88—যাহাকে ইচ্ছা করেন ভাহাকে নীতি প্রদান করেন। মং ১। সিং ৩। সূং ২। আ:২৫১

সমী:—যাহাকে ইচ্ছা করেন যদি তাঁহাকেই নীতি দেন এরূপ হয়, তবে যাহাকে ইচ্ছা করেন না তাহাকে অনীতি প্রদান করেন এরূপ হইবে। ইহা ঈশ্বরের কার্যা নহে। প্রস্তু যিনি পক্ষপাত তাাগ করিয়া সকলকে নীতির উপদেশ প্রদান করেন তিনিই ঈশ্বর এবং আপ্ত হইতে পারেন, অস্থো নহে ॥ ৪৪ ॥

8৫—তিনি যাগাকে ইচ্ছ করিবেন ক্ষমা করিবেন এবং যাগাকে ইচ্ছা করিবেন দশুবিধান করিবেন। কারণ তিনি সকল বস্তুব উপর বলবান্ হয়েন। মঃ ১।সিঃ ৩।সঃ ২। আঃ ১৬৬।

সমীঃ—ক্ষনাযোগ্যকে ক্ষমা না করা এবং অযোগ্যকে ক্ষমা করা কি অর্বাচীন রাজার তুলা কার্যা নহে " যদ ঈশ্রব যাহাকে ইল্ছা করেন পাপী অথবা পুণাাত্মা করেন ভাহা হইলে জীবের পাপ অথবা পুণা ঘটিতে পারে নং। যদি ঈশ্রর উহাদিগকে ভদ্রপই করিয়া থাকেন ভবে জীবের তুঃধ অথবা স্থাও হওয়া উচিত নহে। সেনাপতির আজ্ঞানুসারে কোন ভূতা কাহাকে হতা করিলে যেরূপে দে তাহার ফনভোগী হয় না, ভদ্রপ জীবও হয় না॥ ৪৫ ।

৪৬—জিতে ক্রিরিদিসকে ইহা অপেকা আর কি উত্তম সংবাদ দিব। ঈশুরের অভিমুখে স্বর্গ আছে। উহাতে নদা প্রবাহিত হইতেছে। সেই স্থানে শুদ্ধ ত্ত্রী সকল সর্ববিদাই অবস্থান করে। ভূতা যুবকদিগের সহিত ঈশ্বর উহাদিগকে দর্শন করেন। মঃ ১।১ সিঃ ৩ সুঃ ৩। আঃ ১২॥

সমীঃ—আছে। উহা কি স্বৰ্গ অথবা বেশ্যাবন? তাঁহাকে কি ঈশার অথবা দ্রেণ কহা বাইবে? এরপ কথা বাহাতে আছে তাহাকে কোনও বিদ্যান কি পর্মেশ্বর্ক পুন্তক মনে করিতে পারেন? তিনি কেন পক্ষপাত করেন? যে সকল স্ত্রী সর্বন্যা স্বর্গ থাকে উহারা কি ইহলোকে জন্ম লাভ কবিয়া সেই স্থানে গিয়াছে অথবা সেই স্থানেই উৎপন্ন হইয়াছে? বিদ ইহলোকে জন্ম পাইয়া সেই স্থানে গিয়া থাকে এবং শেষ বিচার দিনের রাত্রির প্রেইই উক্ত স্ত্রীদিগকে আহ্বান করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে উহাদিগের পতি দিগকেও কেন আহ্বান করা হয় নাই? এবং বিচার দিনের রাত্রিতে সকলেরই বিচার হইবে এই নিয়ম কেন ভঙ্গ করা হইল? যদি সেই স্থানেই উহাদিগের জন্ম হয় তাহা হইলে বিচার দিন পর্যন্ত উহারা কিরুপে নির্বাহ করে? যদি উহাদিগের জন্ম প্রক্ষেও থাকে, তবে ইহলোক হইতে স্বর্গগামী মুসলমানদিগকে কোথা হইতে ঈশ্বর স্ত্রা দিয়া দিবেন? যেরূপ স্থান স্বর্গন কারিণী স্ত্রা স্থাই করা হইয়াছে, তত্রপ সর্বন্দা অবস্থানকারী পুরুষেরও কেন স্থাই কবা হইল নাং এই হেতু মুসলমানদিগের ইশ্বর অস্থায়কারী এইরূপ বুঝা যায়॥ ৪৬॥

৪৭—নিশ্চয়ই ঈশরের পক্ষে মুসলমান ধর্মই ধর্ম। ম: ১।সি:৩। সৃ:৩।
আ:১৬।

সমী:—ঈশ্বর কি মুদলমানদিগেরই এবং অন্তোর নতে ? এখোদশ শত বর্ষ পূর্বের কি ঈশ্বরীয় মত ছিলত না ? ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে কোরাণ ঈশ্বর কৃত নহে পরস্তু কোন পক্ষপাতী রচনা করিয়াছে॥ ৪৭॥

১৮—প্রণ্ডেক জাব যাহা কিছু উপার্জ্জন করিবে তাহাকে তাহা সম্পূর্ণ দেওয়া বাইবে এবং উহাদিগের উপর স্থায় করা হইবে না। বল হে ঈশ্বর! তুমিই রাজ্যের অধীশ্বর, শাহাকে ইচ্ছা কর (রাজ্য) দান কর এবং যাহাকে ইচ্ছা কর রাজচুতে কর, যাহাকে ইচ্ছা কর প্রতিষ্ঠা দাও এবং যাহাকে ইচ্ছা কর স্প্রতিষ্ঠ দাও। এ সমস্ত শাহা কিছু আছে সকলই ভোমাব হস্তে আছে এবং প্রত্যেক বস্তার উপরই তুমি বলবান্। রাত্রির পব দিন এবং দিনের পর রাত্র তুমি আনখন কর, মুহকে জীবিত হইতে এবং জাবিতকে মৃহ হইতে নিজ্রামিত কর এবং যাহাকে ইচ্ছা কর অনস্ত অর শান কর। মুসলমান ব্যতিরেকে স্বিধাসাদিগের মিত্র হওল মুসলমানদিগের উচিত নহে। যে কেই এইরপ করিবে সে ঈশ্বের প্রিয় নহে। যদি ইমি ঈশ্বরকে লাভ করিতে

ইচ্ছা কর তবে আমাকে (পক) অনুসরণ কর; তাহা হইলে ঈশর ভোমাকে প্রীতি করিবেন এবং ভোমার পাপ ক্ষমা করিবেন। কারণ তিনি নিশ্চয়ই করুণাময়॥ মঃ ১। সিঃ ৩। সৃঃ ৩। আঃ ২১। ২২। ২৩। ২৪। ২৭॥

সমী: অদি প্রত্যেক জীবের কর্ম্মের সম্পূর্ণ ফল দেওয়া হয়, ভাহাহইলে ক্ষমা কুরা হইবে না এবং যদি ক্ষমা করা হয়, তাহা হইলে পূর্ণ ফল দেওয়া হইবে নাও অক্যায় হইবে ! যদি উত্তম কর্মা ব্যতিরেকেও রাজ্য প্রদান করা হয় তাহা হইলেও অস্থায়কারী হইবেন। আচ্ছা, জীবিত হইতে মূতক এবং মূতক হইতে জীবিত ক্ৰণন কি হইতে পারে ? কারণ ঈশরের গবস্থ: অচ্ছেম্ভ ও অভেম্ভ এবং উহা কখন পরিবন্তিত হইতে এক্ষণে পক্ষপাতের কথা দেখ। যাহারা মুসলমান দিগের ধর্মে নাই, উহাদিগের অবিশাদী নিশ্চয় করা, উহাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ লোকের সহিত মিত্রতা রাখিবে না এবং মুদলমানদিগের মধ্যে ছুষ্ট দিগের সহিত মিত্রতা করিবে এইরূপ উপদেশ প্রদান ঈশ্বরকে ঈশ্বরতা হইতে বহিভূতি করিয়া দিতেছে। এই হেছু এই কোরাণ, কোরাণোক্ত ঈশ্বর এবং মুসলমান লোক কেবল অবিস্থা এবং পক্ষপাত পূর্ণ হইয়া আছে। এই কেতুই মুদলমানগণ অন্ধকারে রহিয়াছেন। আরও মহম্মদ সাহেবের লালা দর্শন কর। ভোমরা যদি আমাকে পক্ষ (অনুসরণ) কর, তাহা হইলে ঈশর ভোমাদিগের উপর প্রীতি করিবেন এবং যদি ভোমরা পক্ষপাতরূপ পাপ কর ভাহাহইলে তাহার ক্ষমাও করিবেন। ইহা হইতে সিদ্ধ হইতেছে যে মহম্মদ সালেবের অন্ত:করণ শুদ্ধ ছিল না। এই হেতু এইরূপ বিদিত হওয়া বাইতেছে যে আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার জন্য মহম্মর সাহেব কোরাণ রচনা করিয়াছেন অথবা করাইয়াছেন॥ ৪৮॥

৪৯—যে সময়ে স্বর্গীয় দূত সকল কহিল মেরি ! (ঈশ্বর) তোমার উপর প্রীত হইয়াছেন এবং জগতের সমস্ত স্থালোক অপেক্ষা পবিত্র করিয়াছেন॥ মঃ ১। সিঃ ৩। সঃ ৩। আঃ ২৫॥

সমীক্ষক—আছে।, আজকাল যথন ঈশরের দৃত এবং ঈশর কোনরূপ কথাবার্ত্তা কহিতে আদেন না, তথন প্রথমে কিন্তা। আদিয়া থাদিবেন গৈয়দি বল যে প্রথমে মসুষাগণ পূণাল্যা ছিল এক্ষণে ভক্রপ নাই ভাহাহইলে মিখ্যা কথা হইবে। পরস্তু যে সময়ে খৃষ্টিখান এবং মুগলমান মত চল্লয়াজিল, সেই সময়ে উক্ত দেশে বিভাহান এবং আরণ্য মথুষা অধিক ভিল। সেই হেতু এইরূপ বিভাবিরুদ্ধ মত চলিয়া গিয়াছে। একণে বিভান্ অধিক হইয়াছেন এবং সেই জন্য চলিতে পারে না। পরস্তু যে সকল এইরূপ অসার ধায় আছে তংলমূলায়ের বৃদ্ধি হওয়ার কথা দূরে থাকুক ক্রমশাই অস্ত

৫০—তিনি কহেন, "উহা হউক" এবং তাহা হইয়া বায়। শ্বিশাদীরা তাঁহার প্রতি ছল প্রকাশ করিল এবং ঈশ্রও ছল প্রকাশ করিলেন। ঈশ্রর অতিশয় ছল ও কৌশলের প্রকাশ কর্ত্তা॥ মঃ ১। সিঃ ৩। সৃঃ ৩। আঃ ৩৯। ৪৬॥

সমীক্ষক—বশন মুসলমানগণ ঈশর বাতীত দিতীয় পদার্থ স্বীকার করেন না, তখন ঈশর কাহাকে কহিলেন ? এবং তাঁহার কথন মাত্রে কি হইয়া গেল ? মুসলমানগণ সাত জন্মেও ইহার উত্তর দিতে পারিলেন না। কারণ উপাদান কারণ বাতিরেকে কার্য্য কখন হইতে পারে না। কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য হয় ইহা বলা আপনার মাতা ও পিতা ব্যতিরেকে আমার শরীর হইয়াছে এইরূপ কথা হয়। যিনি ছল এবং দন্ত প্রকাশ করেন তিনি কখন ঈশর হইতে পারেন না। বস্তুতঃ উত্তম মনুষ্ত এরূপ কার্য্য করেন না। ৫০॥

৫১—ভোমাদিগের ইহা কি অনেক হইবে ন। যে ঈশ্বর ভোমাদিগকে তিন সহস্র স্বর্গীয় দৃত দিয়া সাহায্য করিবেন ১ মঃ ২। সিঃ ৩। সূঃ ৩ আঃ ১১০॥

সমীক্ষক—যদি তিনি মুসলমানদিগকে তিন সহস্র স্বর্গীয় দৃত দিয়া সাহায্য করিতেন, ভবে এক্ষণে যথন মুসলমান দিগের সাম্রাক্ষ্য অনেক পরিমাণে নই ইইয়া গেল এবং যাই-তেছে, তথন তিনি কেন সাহায্য দেন না? এই হেতু কেবল লোভ প্রদর্শন করিয়া মুখ দিগকে মুগ্ধ করিবার জন্য এই অন্যায় কথা ইইয়াছে ॥ ৫১॥

৫২—অবিখাসীদিগের বিরুদ্ধে আমাদিগের সহায়তা কর। ঈশ্বর তোমাদিগের উত্তম সহায় এবং কার্যাসকলের কের্তা। ঈশ্বরের ধর্ম মার্গে (স্থিত থাকিয়া) তুমি অক্তকে বিনাশ কর অথবা স্বয়ং মৃত হও, তাঁহার দয়। শ্রেষ্ঠ জানিবে॥ ম: ১। সি: ৩। স্ঃ ২৩। আ: ১৩০। ১৩০। ১৪১॥

সমাক্ষক—একণে মুসলমানদিগের জম দেখ। যাহারা উহাদিগের মত হইতে ভিন্ন হাহাদিগকে বিনাশ করিবার জন্ম ইইারা ঈশ্ববের নিকট প্রার্থনা করিছেনে। পরমেশ্বর ফি জ্রান্ত যে উহাদিগের কথা শুনিবেন । ঈশ্বর যদি মুসলমানদিগের কার্যা সকলের কর্তা হয়েন, তবে পুনরায় উহাদিগের কার্যা কেন নত হইয়া থাকে । ভ্রান্তান্ত উক্ত ঈশ্বর মুসলমান দিগের সহিত মোহ মুগ্ধ হইয়াছেন এইরাপ প্রতীয়মান হইছে। দশ্বর যদি তাদৃশ পক্ষপাতা হয়েন তবে ভিনি কশ্বন ধর্মান্তাদিগের উপাদনীয় হইছে পারেন না॥ ৫২ ॥

৫৩. - ঈশর ভোমাদিগকে প্রোক্ষজ্ঞ করেন না প্রস্ত যাগকে ইচ্ছা করেন, তাঁগকে স্থাবিদারক্তা করিয়া তাঁগার দ্বারা জ্ঞাভ করেন স্বভ্রত ঈশরের উপর এবং তাঁগর দুভদিগের নিকট হইতে ধর্ম বিশাস প্রচণ কর। মঃ ১। সিঃ ৩। সৃঃ ৩। সাঃ ১৫৯॥

দমীক্ষক — মুসলমানগণ যখন ঈশ্ব বাতীত কাহ রও নিকট হইতে ধর্ম বিশাস গ্রহণ

প্রহণ করেন না এবং কাহাকেও ঈশরের অংশীদার (সহযোগী) বলিয়া মানেন না, তথন ভবিষ্যস্কলা সাহেবকে ধর্ম বিশাস বিষয়ে ঈশরের "অংশীদার" করিলেন ? ঈশর ভবিষ্যস্কলার নিকটে ধর্ম-বিশাস গ্রহণ করিতে লিখিয়াছেন বলিয়া যদি ভবিষ্যস্কলাও অংশীদার হইয়া গেলেন তবে আবার (ঈশরকে) "সংশীদার" রহিত এরূপ কহা সক্ষত হয় নাই। ইহার অর্থ যদি এরূপ বৃঝিতে হয় যে মহম্মদ সাহেবকে ভবিষ্যস্কলা বলিয়া বিশাস কহিতে হইবে, তাহা হইলে এইরূপ প্রশ্ন হইবে যে মহম্মদ সাহেবের হওয়ার আবশ্যকতা কি ছিল? যদি ঈশর তাঁহাকে ভবিষ্যস্কলা না করিলে তিনি স্বয়ং আপনার অভীষ্ট কার্য্য সাধন করিতে পারিতেন না এরূপ হয়, তবে তিনি অবশ্বই অসমর্থ হইলেন। ৫৩॥

৫৪—বিশাসিগণ! আনন্দ কর, পরস্পর আশ্রয় দিয়া রক্ষা কর এবং যুদ্ধে সর্বদা প্রবৃত্ত থাক ও ঈশ্বর হইতে ভীত হও, তাহা হইলে তোমরা মৃক্তি পাইবে॥ মঃ ১। সিঃ ৩। সূঃ ৩। ১৭৮॥

সমীক্ষক—এই কোরাণেতে ঈশর এবং ভবিষয়ন্ত্রণ উভয়েই যুদ্ধপ্রিয় ছিলেন এবং সেই জন্য যুদ্ধের আজ্ঞা দিতেছেন। উহারা শান্তি ভঙ্গ কর্ত্রণ হইলেন। নাম মাত্রে ঈশ্বর হইতে ভীত হইলেই কি মুক্তি পাওয়া যায় ? অথবা অধর্ম-যুদ্ধ আদি হইতে ভীত হ ইলে কি মুক্তি পাওয়া যায় ? যদি প্রথম পক্ষ অভীষ্ট হয়, তবে ভীত হওয়া আর না হওয়া উভয়ই তুলা এবং যদি দ্বিভায় পক্ষ হয় তাহা হইলেই সঙ্গত হয়॥ ৫৪॥

৫৫— ঈশরের নিয়ম এই যে যাঁগারা ঈশরের এবং তাঁগার দ্তের কথা বিশাস করি-বেন, তাঁগারা স্বর্গে উপস্থিত চইবেন। সে স্থানে নদী প্রবাহ চলিতেছে এবং উহা অতি-শয় প্রয়োজনীভূত। যাগারা ঈশরের এবং তাঁগার দুতের আজ্ঞা ভঙ্গ করিবে তাগারা তাঁগার নিয়মের বহিভূতি হইবে এবং চিরস্থায়ী অগ্নিতে দগ্ধ হইবে। তাগানিগের জন্ম লক্ষাকর দুঃশ রহিগাছে।মঃ ১। ১ সিঃ। সুঃ ৪। আঃ ১৩! ১৪॥

সমীক্ষক—ঈশ্বই ভবিষাত্বকা মহন্মদ সাহেবকে আপনার সহযোগী (অংশীদার) করিয়া লইয়াছেন এবং ঈশ্বই কোরাণ লিখিয়াছেন। দেখা ঈশ্ব ভবিষাত্বকা সাহেবেব সহিত এরূপ প্রেমবন্ধ হইয়াছেন যে তাঁহাকে স্বর্গীয় দূভের সহযোগী করিয়া দিয়াছেন: মুসলমানদিগের ঈশ্বর কোন এক বিষয়েও স্বতন্ত্ব নহেন। এরূপ স্থলে তাহাকে "লাশ-রীক" অংশীদার রহিত "সহযোগিশ্যু" কহা বার্থ। ঈশ্বেরাক্ত পুস্তকে এরূপ এরূপ কথা ইইতে পারে না॥ ৫৫॥

৫৮—ঈশ্বর এক ত্রসরেণু (তুলা) পরিমিতও অস্তায় করেন না। সংকর্ম ইইলে ভাহার উহা বিশুণ করিয়া দিবেন। ম: ১। সি: ৪। আ: ৩৭॥

সমী—বদি ঈশ্বর ত্রসরেণু তুল্যও অভ্যায় করেন না, ভবে পুণ্যের কেন দ্বিগুণ করিয়া

দেন ! এবং মুসলমানদিগের উপর কেন পক্ষপাত করেন ? বস্তুতঃ কর্মফল বিশুৰ অপ্লবা ন্যুন হইলে ঈশর অস্থায়ী হইরা যাইবেন। ৫৬॥

৫৭— যখন তোমাদিগের নিকট হইতে বহির্গত হয় তখন উহারা তোমাদিগের কথিত ভিন্ন অস্ত বিষয় চিন্তা করে। ঈশ্বর উহাদিগের মনন (পরামর্শ ও যুক্তি) লিখিয়া থাকেন। ঈশ্বর উহাদিগকে অর্জিত বস্তুর কারণ হইতে বিপর্যান্ত করিয়া দিয়াছেন। তোমরা কি ইচ্ছা কর যে ঈশ্বর যাহাদিগকে কুমার্গত্ব করিয়াছেন তাহাদিগকে সংপথে আনিবে ? কথন না। ঈশ্বর যাহাকে মার্গজ্ঞিই করেন সে কথন সংপথ পাইবে না ম মাঃ। সিঃ ৫। সাঃ ৪। আঃ ৮০। ৮৭॥

সমী:—যদি ঈশ্বর বিষয়সকল লিখিয়া পুস্তক এবং "খাতা" প্রস্তুত করিতে থাকেন, তবে তিনি সর্ববিজ্ঞ নহেন! যিনি সর্ববিজ্ঞ, তাঁহার লিখিবার প্রয়োজন কি ? মুসলমানের কহেন যে সয়তানই সকলকে প্রভারণা করাতে তৃষ্টাচারী হইয়াছে। যখন ঈশ্বরও জীবদিগকে মার্গচ্যত করেন, তখন শয়তান এবং ঈশ্বরের মধ্যে কি প্রভেদ রহিল ? অবশ্য এই ভেদ হইতে পারে যে ঈশ্বর শ্রেষ্ঠ শয়তান এবং শয়তান কুদ্র শয়তান। কারণ মুসলমানদিগেরই প্রবাদ আছে যে যে প্রতারণা করে সেই শয়তান। এই প্রতিজ্ঞানুসারে ঈশ্বরকেও শয়তান কর। হইয়াছে॥ ৫৭॥

৫৮—যদি হস্তরোধ না করে তাহা হইলে তাহাকে ধরিবে এবং যেখানে পাইবে বিনাশ করিবে। মুসলমানের মুসলমানকে বিনাশ করা যোগ্য নহে। কেহ অজ্ঞাত-রূপে মুসলমানকে হত্যা করিলে, এক মুসলমানকে দাসহ হইতে মুক্ত করিতে হইবে। যে পরিবার তোমাব শত্রু সেই পরিবারের কাহাকেও হত্যা করিলে ভোমার (প্রায়-শিচন্তের) জন্ত দান করিতে হইবে। যদি কেহ মুসলমান জ্ঞানিয়া কাহাকেও হত্যা করে, তাহা হইলে সে অনস্তকাল নরকে থাকিবে। ভাহার উপর ঈশ্বের ক্রোধ ও অভিশাপ হইয়া থাকে। মঃ। সিঃ ৫। সৃঃ ৪। মাঃ ১০। ১১। ১২॥

সমীক্ষক—এক্ষণে এই মহাপক্ষপাতের কথা শুন। যদি মুসুলমান না হয়, তবে তাহাকে যেখানে পাইবে বিনাশ করিবে কিন্তু মুসুলমানকে হত্যা করিবে না। ভ্রমক্রমে মুসুলমানকে বিনাশ করিলে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে, আর অন্যকে বিনাশ করিলে স্বর্গ লাভ হইবে। এরূপ উপদেশ কূপে নিক্ষেপ করা কর্ত্তবা। ঈনুশ পুস্তুক, স্বনুশ ভবিষাত্বকা, স্বনুশ ঈশুর এবং স্বনুশ মত হইতে হানি ভিন্ন কিছুমাত্র লাভ নাই এরূপ বিষয় সকল না হওয়াই উত্তম। বুদ্ধিমান লোকের এইরূপ প্রামাদিক মত সকল হইতে পুথক্ গাকিয়া বেদোক্ত সমস্ত বিষয় বিশাস করা উচিত। কারণ উহাতে কিঞ্জিয়াত্রও অসহ্য নাই। মুসুলমান হত্যা করিলে নরক প্রাপ্তি হয় এবং অন্ত মহাবলম্বীদিণের মতে মুসুলমান হত্যা করিলে স্বর্গ লাভ হয়। এই উভয় মতের মধ্যে কোন্ট বিশাস

করা যাইবে এবং কোন্টি ত্যাগ করা যাইবে ? পরস্তু এইরূপ দৃঢ় প্রকল্পিত মত সকল ভ্যাগ করিয়া বেদোক্ত মত স্থাকার করা কর্ত্তব্য। সকল মনুষ্যের জানা উচিত বে বাহাতে আর্য্যমার্গে অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ পুরুষদিগের মার্গে চলা এবং দক্ষ্য অর্থাৎ চুফদিগের মার্গ হইতে পৃথক্ থাকা লিখিত আছে তাহাই সর্কোক্তম॥ ৫৮॥

৫৯—শিকা প্রকটিত হইবার পশ্চাৎ যাহারা দূতের সহিত বিরোধ করিয়াছে এবং মুসলমানদিগের বিরুদ্ধ পক্ষ হইয়াছে, আমি তাহাদিগকে অবশ্য নরকে প্রেরণ করিব॥
মঃ >। সিঃ ৫। সৃঃ ৪। আঃ ১১৩॥

সমীক্ষক—ঈশবের এবং দূতের পক্ষপাতের কথা প্রবণ কর। মহম্মদসাহেব প্রভৃতি মনে করিয়াছিলেন যদি আমরা ঈশবের নামে এইরূপ না লিখি তাহা হইলে আপনাদিগের ধর্মপ্রতিষ্ঠা (রুদ্ধি) পাইবে না, পদার্থ লাভ হইবে না এবং আনন্দ ভোগ হইবে না। ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় যে তিনি আপনার প্রয়োজন সাধন করিতে এবং অন্তের প্রয়োজন বিকৃত করিতে পূর্ণ তংপর ছিলেন। স্বতরাং তিনি আনাপ্ত ছিলেন। আপ্ত ও বিধান্দিগের সমক্ষে তাহার বাক্য কখন প্রমাণ হইতে পারে না ॥ ৫৯॥

৬০—ঈশরের উপর, স্বর্গীয় দৃতদিগের উপর, ধর্মপ্রচারকের উপর এবং বিচার দিনের উপর অবিশাস করে সে নিশ্চয়ই মার্গচাত ও প্রতাহিত হইয়াছে। যাহারা বিশাস করেয়া পুনরায় অবিশাসী হয় এবং পুনরায় বিশাসী হইয়া আবার পরাল্প হয় ও যাহাদিগের অবিশাস বৃদ্ধি পায় ঈশর তাহাদিগকে কখনও ক্ষমা কারবেন না এবং ধ্যামার্গ প্রদর্শন করিবেন না ॥ মঃ ১। সিঃ ৫ শৃসুঃ ৪। আঃ ১৬৪। ১৩৫॥

সমীক্ষক—এক্ষণেও কি ঈশর "লাশরীক" অথাৎ সহযোগী রহিত থাকিতে পারেন ? সহযোগিরহিত বলা ষাইবে এবং তঁহোর সহিত অনেক সহযোগী "অংশীলার" বিশ্বাস করা ষাইবে, ইহা কি পরস্পর বিরুদ্ধ কথা নহে? তিন বার ক্ষমার পর কি ঈশুর আর ক্ষমা করিবেন না? এবং তিন বার অবিশ্বাস করিবার পর কি মার্গ প্রদর্শন করেন অথবা চতুর্থ বারের পর আর মার্গ প্রদর্শিত হইবে না? যদি সকল লোক চারি চারি বার করিয়া অবিশ্বাস করে তাহা হইলে অবিশ্বাস অত্যন্ত অধিক হইয়া যায়॥ ৬০॥

৬১ ঈশর নিশ্চয়ই অসং লোকদিগকে এবং অবিশ্বাসীদিগকে নরকে একত্র করিবেন।
অসং লোক নিশ্চয়ই ঈশবের প্রতি ছল প্রকাশ করে এবং তিনি উহাদিগের প্রতি ছল
প্রকাশ করেন। বিশ্বাসী মুসলমানদিগকে ভ্যাগ্র করিয়া অবিশ্বাসীদিগের সহিত মিত্রতাঃ
করিও না॥ম: ১। সি: ৫ সু: ৪। আ: ২০৮। ১৪১। ১৪০॥

সমীক্ষক—মুসলমানদিগের স্বর্গে যাওয়া বিষয়ে এবং অন্তের নরকে যাওয়া বিষয়ে প্রেলাণ কি ? বাছবা ? যিনি অসৎ লোকের ছলে পত্তিত হয়েন এবং অন্তকে ছল প্রনর্শন করেন তদ্ধপ ঈশার হইতে আমরা পৃথক্ থাকি। পরস্ত যাহার। ছলী ভাহারাই যাইয়া তাঁহার সহিত মিত্রতা করেন এবং তিনি উহাদিগের সহিত মিত্রতা করুন। কারণ—

(যাদৃশী শীতলা দেবী তাদৃশ: খরবাহন:)

"শীতলা দেবতা যেমন্। গৰ্দত বাহন তেমন॥

যে যেরপ তাহার সহিত তাহাদের যোগ হইলেই কার্যানির্বাহ হয়। উক্ত ঈশর যেরপ ছলা তাঁহার উপাসকও তদ্রপ ছলী কেন না হইবে ? তুট মুসলমানদিগের সহিত মিত্রতা করা এবং মুসলমান ভিন্ন অন্য শ্রেষ্ঠ লোকের সহিত শব্রুতা করা কি কাহারও উচিত হইতে পারে ? ৬১॥

৬২—হে মনুষ্যগণ! এই ভবিষ্যবক্তা (ধর্মপ্রচারক) সভ্যের সহিত ঈশবের নিকট হইতে তোমাদিগের নিকট উপস্থিত হইয়াছেন। অতএব তোমরা তাঁহার উপর বিশাদ কর॥ ঈশ্র অবিতীয় ও পুজিত। ম:১।সি:৫:সূ:৪। আ: ১৬৭।১৬৭॥

সমী:—যথন ভবিষ্যজ্ঞার উপর বিশাস রাখার কথা লিখিত হইয়াছে তখন বিশাস সম্বন্ধে ভবিষ্যজ্ঞা (প্রচারক) ঈশরের শশরীক" অর্থাৎ সহযোগী হইলেন কি না ? ঈশর যদি একদেশী হয়েন ও ব্যাপক না হয়েন, তাহা হইলেই ভবিষ্যজ্ঞা তাঁহার নিকট হইতে আসিতে এবং যাইতে পারেন এবং ভাহা হইলে ভিনি ঈশরই হইতে পারেন না। ঈশর কখন একদেশী এবং কখন সর্বদেশী লিখিত হইয়াছেন। ইহা হইতে বিদিত হওয়া যাইতেছে যে কোরাণ এক জনের রচিত নহে, পরস্ক বহুজনের রচিত ॥ ৬২ ॥

৬৩—তোমাদিগের উপর এই সকল বস্তু নিষিদ্ধ:—স্বয়ং মৃত জীব, রুধির, শৃকরের মাংস, যাসার উপর উপর ভিন্ন অন্তোর নাম লওয়া সইয়াছে, গলবদ্ধনে নিহত, যাওী প্রহারে ব্যাপাদিত, উপর হইতে পত্তিত হইয়া মৃত অথবা কোন হিংতা জন্তু কর্তৃক নিহত॥ মঃ ২ সিঃ ৬। সৃঃ ১৫। আঃ ৩॥

সমীক্ষক: — এইমাত্র পদার্থই কি কেবল নিষিদ্ধ অন্ত অনেক পশু, পক্ষী জীব এবং কটাদি কি মুদলমান দিগের বিধিযুক্ত ভোজন হইবে ? এই হেতু ইহা মনুবাদিণের কল্পনা এবং ঈশ্বরের নহে। অভএব উহা প্রমানও নহে। ৬৩॥

৬৪—ঈশারকে ইন্তম ঋণ প্রদান কর। তাহা হইলে অবগ্য আমি তোমাদিগের পাপ নন্ট করিব এবং ভোমাদিগকে স্বর্গে প্রেরণ করিব॥ মঃ ২। সিঃ ৬। সৃঃ ৫। আঃ ১০॥

সমীক্ষক:—বাহবা! মুদলমানদিগের ঈশবের গুছে বিশেষ কিছুই ধন নাই এইরূপ হইবে! যদি বিশেষ ধন থাকিত ভাগা হইলে কেন ঋণ গ্রহণ করিবেন ? এবং উহা-দিগকে কেন প্রভারিত করিয়া কহিবেন যে ভোমাদিগের পাপ নাট করিব এবং ভোমাদিগবে স্থান্তি প্রেরণ করিব ? এখলে এইরূপ বিদিত হওয়া যাইতেছে যে মহম্মন সাহেব ঈশবের নাম লইয়৷ আপনার অভিপ্রায় দিক্ষ করিয়াছেন ॥ ৬৪॥ ৬৫—ভিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন ক্ষমা করেন এবং ইচ্ছা করেন ত্র:খ দেন। যাহা কথন কাহাকেও প্রদন্ত হয় নাই তাহা ভোমাদিগকে প্রদন্ত হইয়াছে। ম: ২। সি: ৬ সু: ৪। আ: ১৬।১৮॥

সমীক্ষক:—সরতান যেরূপ যাহাকে ইচ্ছা করে পাপী করে, তদ্রুপ মুসলমানদিগের স্থারও সরতানের কার্য্য করেন। যদি এইরূপ হয় তবে ঈশ্বরও স্বর্গে অথবা নরকে যাইবেন। কারণ তিনিও পাপ এবং পুণ্যকর্ত্তা হইলেন, এবং জীব পরাধীন হইল। সেনাপতির অধান সৈনিক কাহাকে রক্ষা করিলে অথবা কাহাকেও বিনাশ করিলে তাহার তাহার নিকৃষ্ট অথবা উৎকৃষ্ট ফল সেনাপতিরই হয়, দৈনিকের হয় না॥ ৬৫॥

৬১—ঈশরের সাজ্ঞা এবং তাঁহার দূতে (প্রচারকের) সাজ্ঞা পালন কর। মঃ ২ সিঃ ৭। সৃঃ ৫। সাঃ ৮৯॥

সমীক্ষক:—দেখ ইহা ঈশ্বরের শরীক (সহযোগী) থাকিবার কথা। পুনরায় ঈশ্বরকে "সহযোগী রহিড", মনে করা ব্যর্থ। ৬৬॥

৬৭—ঈশর পূর্ব্বকৃত (পাপের) ক্ষমা করিয়াছেন এবং কেচ যদি পুনরায় তদ্রপ করে ভাহা হইলে ভিনি াচার নির্ব্যাতন করিবেন।ম:২। সিঃ ৭। সূঃ ৫। আঃ ৯২॥

সমীক্ষক: —কৃত পাপের ক্ষমা করা একপ্রকার পাপ করিবার আজ্ঞা দিয়া উহা বৃদ্ধি করা জানিতে হইবে। যে পুস্ত দি পাপ ক্ষমা করিবার কথা আছে তাহা ঈশ্বরের রচিত নত্থে এবং কোন বিদ্বানেরও রচিত নতে। পরস্ত উহা পাপবর্দ্ধক। অবশ্য ভবিষ্যৎ পাপ বগুনের নিমিন্ত কাহারও নিকট প্রার্থনা এবং স্বয়ং ত্যাগ করিবার জন্ম পুরুষার্থ এবং পশ্চান্তাপ করা উচিত। পরস্ত কেবল পশ্চান্তাপ করিতে থাকিবে এবং পাপ ত্যাগ করিবে না এক্ষপ হইলে কিছুই হইতে পারে না॥ ৬৭॥

৬৮—দেই মনুষ্য অপেকা কে অধিক পানী যে ঈশরের উপর মিথ্যার আরোপ করে এবং কছে যে আমার উপরও ঈশরের আদেশ হইয়াছে: পরস্ত ভাহার উপর বস্তুতঃ কিছুই (প্রচারের আদেশ) করা হয় নাই এবং যে গতে যে ঈশর যেরূপ ধর্মা বিশ্বাস অবভারণ করেন ভদ্রূপ আমিও ধর্মবিশ্বাস অবভারণ করিব। মঃ ২। সিঃ ৭। সৃঃ ৬। আঃ ৯৪ য

সমীক্ষক:— এই কথা চইতে সিদ্ধ চইতেছে যে যথন মহম্মদ সাহেব বলিয়াছিলেন বে সম্পরের নিকট চইতে আমার নিকট সূত্র (আদেশ) আনিতেছে, তখন অত কোন বিতীয় বাক্তিও মহম্মদ সাহেবের নাায় লীলা রচনা করিয়াছিল এইরূপ হইয়া থাকিবে। সেও বলিয়া থাকিবে যে আমার নিকটও সূত্র (আদেশ) অবতণ করিতেছে এবং আমাকেও প্রচারক বলিয়া বিশ্বাস কব। উহাকে নিরস্ত করিবার জ্ব্য এবং আপনার প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি করিবার জ্ব্য মহম্মদ সাহেব এই উপায় করিয়া থাকিবেন। ৬৮॥

৬৯—নিশ্চর আমি ভোমাদিগকে উৎপন্ন করিয়াছি এবং পরে ভোমাদিগের আকৃতি নির্মাণ করিয়াছি। পরে স্বর্গের দূ চদিগকে বলিয়াছি যে ভোমরা আদমকে দণ্ডবৎ প্রণাম কর এবং তাহারা ভদ্রপ নমস্কার করিয়াছিল। পরস্তু শয়ভান উক্ত নমস্কারকারী-দিগের মধ্যে হইল না। ঈশ্বর কহিলেন যে আমি যখন ভোমাকে আজ্ঞ। দিলাম ভখন কে ভোমাকে নিবারণ করিল এবং ভূমি কেন নমস্কাব করিলে নাং সে উত্তর করিল যে আমি উৎকৃষ্ট, কারণ তুমি আমাকে অগ্নি হইতে এবং উহাকে মৃত্তিকা হইতে নির্মাণ করিয়াছ। ঈশর কহিলেন, এই হেতৃ তুমি এস্থান হইতে অবভরণ কর। ইহা ছোমার যোগ্য নছে, কারণ তুমি এই স্থানে থাকিয়া অভিমান করিভেছ। সে ষ্ঠলি যে, যে পর্যান্ত কবর হইতে উত্থাপিত কর। হইবে সে পর্যান্ত আমাকে অনবরুদ্ধ করিয়া রাধ। তিনি কহিলেন যে তুমি নিশ্চয়ই অনবরুদ্ধদিগের মধ্যে একজন হইবে। সে কহিল যে ইহার দিবা তুমি; যেহেতু আমাকে স্থনার্গচ্যত করিলে সেইজন্ম আমি অবশ্য উহার জন্ম ভোমার স্থমার্গে অবস্থান করিব এবং তুমি উহাদিগের মধ্যে অনেককে ভোমার প্রতি ধশ্যবাদ যুক্ত (কৃডজ্ঞ) পাইবেনা। তিনি তাচাকে কহিলেন যে উহাদিগের মধ্যে যে কহ ভোমার পক্ষ অবলম্বন করিবে ভাহাকে তুর্দ্ধশাপন্ন করিয়া পুরীভূত করিব এবং তোমাদিগের সকলের খারা নরক পূর্ণ করিব ॥ ম: ২। সি: ৮ সু: ৭ আ: ১০ । ১১ । ১২ । ১৩ । ১৪ । ১৫ । ১৬ । ১৭ ॥

সমাক্ষকঃ—এক্ষণে ঈশ্বের এবং শয়ভানের বিবাদ মন দিয়া শ্রবণ কর। যেরূপ "চাপ্রাদী" থাকে ভদ্রপ এক স্বর্গায় দৃত ছিল। সে ঈশ্বের আয়ন্ত হইল না এবং দশ্বরও হাহার আত্মাকে পবিত্র করিতে পারিলেন না। পরে এই বিদ্রোহীকে, অপরকে পাপী করিয়া বিদ্রোহ করা যাহার কাজ, ভাহাকে ঈশ্বর ছাড়িয়া দিলেন। ইহাতে ঈশ্বেরই অভান্ত শ্রম শয়ভানের প্রভারক এবং ঈশ্বর শয়ভানের প্রভারক হওয়াতে এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে ঈশ্বর শয়ভানেরও শয়ভান। কারণ শয়ণন প্রভাক্ষই কহিছেছে গে তুনি আমাকে স্থলার্গ্যাভ ক রয়াছ। ইহা হইতে উক্ত ঈশ্বেরে পবিত্রভাও প্রাপ্ত হওয় যাইভেছে না এবং ঈশ্বর সমস্ত অসৎকার্য্যে প্রবৃত্তির মূল কারণ হইতেছেন। এরূপ ঈশ্বর মুসলমানদিগেরই হইতে পারে, অক্স শ্রেষ্ঠ বিশ্বন্দিগের হইতে পারে না। মুদলমান দগ্যের ঈশ্বর স্বর্গের দৃত্তিকেন। এই হেতু বিশ্বন লোকেরা মহম্মদোক্ত ধর্মের প্রস্ত্র এবং তায়েরহিও হইতেছেন। এই হেতু বিশ্বন লোকেরা মহম্মদোক্ত ধর্মের প্রস্ত্র হতে পারেন না। ৬৯॥

৭০ — ঈশর নিশ্চরই তোমাদিগের অধিপতি। তিনি আকাশ এবং পৃথিবাকে ছয় দিনে উৎপন্ন করিয়া, পরে আকাশের উপর বিশ্রামাদনে আদান হইয়াছিলেন। দীন ভাবে অংপনার অধিপত্তিকে আহ্বান কর। মং২।সিঃ৮।স্ং৭ আঃ ৫৩ ৫৪॥ সমীক্ষকঃ—আছো, যিনি ছয় দিনে জগৎ রচনা করেন এবং (অর্শ) অর্থাৎ উপরিশ্ব আকাশের উপর সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া বিশ্রাম করেন সেই ঈশ্বর কৃশ্বন কি সর্ববশক্তিমান্ এবং ব্যাপক হইতে পারেন ? তাহা যদি না হয় তবে তাঁহাকে ঈশ্বরও বলা যাইতে পারা যায় না। ভোমাদিগের ঈশ্বর কি বধির যে আহ্বান করিলে পর তিনি শুনিতে পান না ? এসকল কণা অনীশ্বর কৃত। এই হেতু কোরাণ ঈশ্বর কৃত হইতে পারে না। যদি ছয় দিনে জগৎ রচনা করিয়া থাকেন এবং সপ্তম দিনে আকাশের উপর বিশ্রাম করিয়া থাকেন, তবে তিনি ক্লান্ত হইয়াও থাকিবেন। এক্ষণে তিনি কি নিজিত আছেন অথবা প্রবৃদ্ধ আছেন ? যদি জাগ্রত থাকেন তবে তিনি কি এক্ষণে কিছু কশ্ম করিতেছেন অথবা নিজ্পা হইয়া বায়ু সেবন ও উল্লক্ষনাদি করতঃ বিশ্রাম করিতেছেন প্রথা নিজ্পা হইয়া বায়ু সেবন ও উল্লক্ষনাদি করতঃ বিশ্রাম করিতেছেন প্রথা নিজ্পা হইয়া বায়ু সেবন ও উল্লক্ষনাদি করতঃ বিশ্রাম করিতেছেন প্রথা

৭১—বিবাদ করতঃ পৃথিবী ব উপর বিচরণ করিও না। মং২। সিং৮। সূং १।
আয়া ৭৩ ঃ

সমীক্ষক:—একণা উত্তম; পরস্ত ইহার বিপরাত ভাবে সহাত্র ধর্মার্থ যুদ্ধ করা এবং অবিশাসীদিগকে বিনাশ করার করাও লিখিত আছে। এক্ষণে বল ইহা পূর্ঘবাপর বিরুদ্ধ কি না? ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় যে, মহম্মদ সাহেব যখন নির্বাল ইহয়া-. ছিলেন তখন এই উপায় রচনা করিয়া থাকিবেন এবং যখন সবল হইয়াছিলেন তখন কলহ উত্তেজনা করিয়া থাকিবেন এই হেতু পরস্পার বিরুদ্ধ হওয়াতে এই ছুই কথাই মিথায় ॥ ৭১ ॥

৭২— তৎক্ষণাৎ একবারই যষ্টি প্রক্ষেপ করিল এবং প্রত্যক্ষ অজগর দৃষ্ট হইল।
মঃ ২ । সিঃ ৯ । সৃঃ ৭ । আঃ ১০৫॥

সমীক্ষক:— এইরূপ লেখা ইইতে বিদিত হওয়া যাইতেছে যে, উক্ত ঈশার এবং মহম্মদ সাহেবও এইরূপ মিথাা বিষয়ও বিশাস করিতেন। যদি এইরূপ হয় ংবে উভ-রেই বিদ্যান্নতে: কারণ চক্ষু বারা দর্শন এবং কর্ণ দারা এবণ কেহই অক্সথা করিতে পারে না। স্বত্রাং একথাও সেইরূপ ইন্দ্র জালের কথা॥ ৭২॥

৭৩— এই হেড়ু সামি উহাদিগের প্র'ত বন্তা, শলভ, মৎকুন, ভেক এবং রুধির বর্ষণ প্রেরণ করিলাম। আমি উহাদিগের উপর দিয়াতন করিলাম এবং সমুদ্রস্রোভে নিগন্ন করিলাম। উহার। যে ধ্যে আছে নিশ্চয়ই উক্ত ধ্য় মিখ্যা এবং উহাদিগের কার্যাও মিধ্যা॥ মঃ ২। দি ৯। দৃঃ ৮। আঃ ১৩০। ১৩০। ১৩০। ১৩৮॥

সমাক্ষক:— এখণে যে, যেকপ কোন ভণ্ড কাহাকেও ভয় প্রদর্শন করিয়া কহে যে ভোমাকে বিনাশ করিবার জন্ম ভোমাব প্রতি সর্প প্রেরণ করিব, একথাও ভজ্জপ। আছো, যে ঈশ্বর এরূপ পক্ষপাতা হয়েন যিনি এক জাতিকে নিগন্ন করেন এবং অন্যকে অপর পারে আনয়ন করেন তিনি অধর্মী নহেন কেন? যে মতে সহস্র সহস্র এবং কোটা কোটা লোক আছে সেই মতকে যদি মিথা। কহা হয় এবং আপনার মতকে সভ্য কহা হয়, তবে তথাতীত অন্য দিত্রীয় কোত মত কিরুপে মিথা। হইতে পারে ? কারণ কোন মতে সকল মনুষ্য মন্দ হথবা সকল মনুষ্য উত্তম হইতে পারে না। ইহা এক পক্ষ শ্রবণে বিচার করা (এক তরফ্ ডিক্রা) এবং মহা মুখের মত কার্য্য। প্রাচীন গাইবেলের এবং ধর্ম্মণীতের ধর্ম উহাদিগের পূর্বেছল, এক্ষণে তাহা কি মিথ্য। হইয়া গেল? অথবা উহাদিগের অন্য কোন ধর্ম্ম ছিল তাহাকেই মিথা। কহা হইল ? কোরাণে যাহার উল্লেখ নাই এমন উহাদিগের কোন অন্য ধর্ম ছিল তাহা উল্লেখ কর ?॥ ৭৩॥

৭৪—অতএব তুমি অবশ্যই (তাঁহাকে) দেখিতে পাইবে। তাঁহার অধীশ্বর তথন পর্বতের উপর প্রকাশ করিলেন এবং উহাকে প্রমাণুতে পরিণত করিলেন। মৃসা মৃচ্ছিত হইয়া পতিত হইল। ম: ২। সি: ৯। সূ: ৭। আ: ১৪২॥

সমী:—যিনি দৃষ্টিগোচর হয়েন তিনি বাপেক হইতে পারেন না। তিনি যদি এই রূপ অভূত কার্য্য করিয়া বেড়াইতেন তবে এক্ষণেও কেন তদ্রূপ কোন চমৎকার জনক কার্য্য প্রদর্শন করেন না ! সর্ব্বথা বিরুদ্ধ হওয়াতে এ কথা বিশাস যোগ্য নহে। ৭৪ ॥

৭৫—প্রাত্তকোলে এবং সায়ংকালে ভীতি এবং নম্রতার সহিত মনে মনে আপনার অধিপতিকে অমুচ্চণক্ষে ধ্যান কর। ম:২।সি:১ সৃ:৮। আ:२०৪॥

সমীক্ষক:—কোরাণের কোন কোন স্থলে লিখিত আছে যে উচ্চৈংস্বরে আপনার অধিপতিকে সাহ্বান কর এবং কোন কোন স্থলে লিখিত আছে যে অনুচ্চপদ্দে ঈশ্বরকে স্মরণ কর। এক্ষণে বল কোন কথা সত্য হইবে? এবং কোন কথা মিথা। হইবে ? যে কোন কথা অত্য কথার সহিত বিরুদ্ধ হয় ভাষা প্রমন্ত গীতের ভুল্য হইয়া থাকে। যদি ভামবশতঃ কোন কথা নিগতি হইয়া পড়ে এবং তাহাও যদি বিশাস করিতে চাহ, তবে কিছুই বলিবার নাই ॥ ৭৫॥

৭৬—ভোমাদিগের লুক্টিত দ্রবং সম্বন্ধে প্রথা করিলে কচিবে 'এই লুগীত দ্রবা ঈশ্বর এবং ধর্মপ্রভারকের জন্ম - ঈশ্বর হইতে ভাত হও। মঃ ২ সিঃ ৯। সৃঃ ৮। আঃ ১।

দমীক্ষক: — লুঠন করিতে এবং দন্তার কর্মা করিতে প্রবৃত্ত করিবে এবং ঈশার, ভনিষাম্বকা ও ধর্মবিশাদী ও বলিয়া পরিচয় দিবে ইহা অভিশয় আশ্চন্য কথা। ঈশার ইইতে ভীত হইতে বলা চইতেছে এবং দন্য কমাদি অসংকার্যোও করিতে থাকিবে ইহা বলা হইতেছে। তথাপি "আমাদিগের মত উত্তম" ইহা বলিতে লক্ষাও হয় না। তাগ করিয়া সভ্য বেদমত প্রহণ না করা অপেকা আর কি অন্য অপক্রা হইতে শারে । ৭৬॥

११- अष् व्यविष्यामीनिगरक कर्डन कर। व्यामि शन्दार्थायी महन्त्र वर्गीय मूड

তোমাদিগের সহায় করিয়া দিব। আমি নিশ্চরই অবিশাসীদিগের জদয়ে ভর সঞ্চার করিয়া দিব। সকলের গলদেশের উপর প্রহার কর উহাদিগের প্রভাকে সন্ধির উপর প্রহার কর॥ মঃ হ। সিঃ ৯ । সৃঃ ৮। আঃ ৭১৯১২ ॥

সমীক্ষক :—বাগ্বা বাগ্বা! উক্ত ঈশ্বর এবং ভবিষ্যন্ধক্তা (প্রচারক) এরূপ দয়াহীন যে তাঁহারা মুসলমান মত ভিন্ন অন্ত অবিশাসীকে জড় কহেন এবং ঈশ্বর উহাদিগের গলদেশ ছেদন করিতে আজা দেন ও উহাদিগের হস্ত এবং পদের সন্ধিচ্ছেদ করিতে সম্মতি দেন এবং সহায়তা করেন। এরূপ ঈশ্বর লঙ্কাধিপতি অপেক্ষা কি নাুন? কোরাণ কর্ত্তারই এই সকল প্রপঞ্চ, ঈশ্বরের নহে। যদি উহা ঈশ্বরের হয় তবে উক্ত ঈশ্বর আমাদিগের হইতে এবং আমরা তাঁহা হইতে যেন দূরে থাকি॥ ৭৭॥

৭৮—ঈশর মুসলমানদিগের সহিত আছেন। হে ধর্মবিশাসী লোক সকল! ঈশর এবং ধর্মপ্রচারককে উচ্চৈ:স্বরে আছবান করিতে স্বীরুত হও। হে ধর্মবিশাসী লোক সকল! ঈশরের এবং প্রচারকের বস্তু অপহরণ করিও না এবং আপনার ন্যন্তবস্তু অপহরণ করিও না। ঈশর বড়যন্ত্র করিয়াছেন এবং তিনি বড়্যন্ত্রকারীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। মঃ ২। সিঃ ৯। সৃঃ ৮। আঃ ১৯১৪। ৭।৩০।

সমীক্ষক:—ঈশ্বর কি মুসলমানদিগের পক্ষপাতী ? এরূপ যদি হয় তবে তিনি অধর্ম করেন। তাহা নহে, তিনি সমস্ত স্প্তিরই ঈশর। আহ্বান না করিলে তিনি কি শুনিতে পান না ? তিনি কি বধির ? তাঁহার সহিত ধর্ম প্রচারককে (সহযোগী) করা কি অত্যন্ত অসং কার্য্য নহে ? ঈশ্বরের কোন্ ধনাগার পূর্ণ আছে যে লোকে অপহরণ করিবে? ধর্ম প্রচারকের এবং আপনার নাস্তবন্তর অপহরণ ব্যতীত অন্য সকলেরই কি অপহরণ করিবে? অবিধান এবং অধার্মিকেরই এইরূপ উপদেশ হইয়া থাকে। আছে, যিনি ষড্যন্ত্র করেন এবং যিনি ষড্যন্ত্রকারাদিগের সঙ্গী, সেই ঈশ্বর কেন ছলা, কপটা এবং অধ্যামিকের? এই কোরাণ ঈশ্বর ব চত নহে, পরস্ত কোন কপটা এবং ছলীর রচিত। অন্যথা এরূপ অসদৃশ কথা কেন লিখিত হইবে ॥ ৭৮॥

৭৯—বে কাল পর্যান্ত অবিশাসীদিগের বলনাশ না হইবে এবং সমস্ত ধর্ম বিশাস ঈশবের না হইবে সেই প্র্যান্ত উহাদিগের সহিত যুদ্ধ করিবে। যে কিছু দ্রবা শোমরা লুঠন করিবে তাহার পঞ্চমাংশ নিশ্চয়ই ঈশবের এবং তাঁহার ধন্মপ্রচারকের হইবে। ম:২।স্:৮।সি:৯। আ:৩৯৪১॥

সমীক্ষক—এইরূপে অক্যায় যুগে প্রবস্ত করিয়া শান্তিভঙ্গকর্তা মুসলমানদিগের ঈশর ভিন্ন অক্য কে হইবে? চমংকার ধর্ম দেখ, যে ঈশর এবং ধর্ম প্রচারকের জন্ম সমস্ত শুঠন করিতে ছইবে এবং অপরকে ভাগাতে প্রবৃত্ত করিতে হইবে। ইহা কি দম্বের কার্য্য নহে ? শুঠীত পদার্থের ভাগী ঈশরকে করাতে তাঁহাকে দম্য করা হইতেছে জানিছে হইবে। এইরূপে দহাদিগের পক্ষপাতী হইয়া ঈশ্ব আপনার ঈশ্বরেছের শ্ববিতা করিতেছেন। ইহা অভিশয় আচচর্যাের কথা যে এইরূপ পুস্তক, এইরূপ ঈশ্ব এবং এইরূপ ধর্মপ্রচারক সংসারে এইরূপ উপাধি সকল লইয়া শাস্তিভঙ্গ করভঃ মমুযাদিগের ছংখ দিবার জন্ম কোথা হইতে আসিয়াছে। যদি ঈদৃশ ঈদৃশ মত সকল জগতে প্রচলিত না হইত ভাহা হইলে সমস্ত জগৎ আনক্ষে অবস্থান করিত ॥ ৭৯ ॥

৮০— যদি দেখিতে, যখন স্বর্গীয় দূতগণ অবিশ্বাসীদিগকে উৎপীড়ন করে ও তাহাদিগের মূখে ও পৃষ্ঠদেশে প্রহার করে এবং কছে যে দহনের জ্বালা আস্থাদন কর। আমি
উহাদিগের পাপ হেতু উহাদিগকে বিনাশ করিয়াছি এবং আমি "ফ্যারো"র লোকদিগকে
নিমগ্র করিয়াছি। তোমাদিগের যেরূপে শক্তি হয় তক্রপ উহাদিগের জন্ম প্রস্তুত কর।
ম: ২। সি: ৯। সৃ: ৮ আ: ৫০।৫৪।৫৯॥

সমীক্ষক— সাজকাল যথন রুশীয়েবা রুমাদির এবং ইক্সলগু মিসরের তুর্দিশা করিল তথন ফর্গীয় দুত সকল কোথায় নিদ্রিত ছিল ? ঈশ্বর পূর্নের আপনার সেবকদিগের শক্রদিগকে বিনাশ করিতেন ও নিমগ্ন করিতেন একথা যদি সত্য হইত ভাহা হইলে একণেও তদ্রপ করিতেন। যখন তাদৃশ হয় না তথন একথা বিশ্বাস্যোগ্য নহে। যত দূর ভোমরা করিতে পার ভিন্নমতাবলম্বীদিগের তুঃখদায়ক কর্মা কর, ইহা কত দূর ক্ষ্যায় সাজ্ঞা! বিদ্বান্ এবং দয়ালুর এরূপ সাজ্ঞা হইতে পারে না। এরূপ হইলে ও লিখিত হয় যে ঈশ্বর দয়ালু এবং ত্যায়কারী। এই সকল কথা হইতে প্রমাণ হয় যে মুললমানদিগের ঈশ্বর ন্যায় এবং দয়াদি সদ্গুণ হইতে দূরে স্বব্যান করেন॥ ৮০॥

৮১—তে স্বর্গীর প্রচারক ! ঈশ্বর তোমার এবং মুসলমানদিগের মধ্যে যাহারা তোমাকে পক্ষ করিবে তাহাদিগের সহায় (লাভ স্বরূপ হয়েন)। হে প্রচারক ! যদি ইচ্ছাকর যুদ্ধের জন্য মুসলমানদিগকে উত্তেভিত কর। যদি তোমাদিগের মধ্যে ২০ জন লোক সন্তোববিশিষ্ট (হির) থাকে তবে উহারা চুই শত লোককে পরাজিত করিবে। সহএব লুন্তি পদার্থ ভোগ কর এবং তোমাদিগের বিধি সমুসারে পবিত্র বস্তু ভোজন কর ও ঈশ্বর হইতে ভাত হও। তিনি ক্ষমা কর্ত্তা এবং দ্যালু। ম: ২। সি: ১০। সু: ৮। আঃ ১৩ ৬৪।৮৮॥

সমীক্ষক:—আপনার পক্ষভুক্ত করা, এবং দেই পক্ষ ইচ্ছা করিলে অনাায় ও করিবে এবং লাভ করিবে একপ বলা কান্দ নাায়, বিশ্বতা এবং ধর্মের কথা। যিনি প্রকাদিগের মধ্যে শান্তিভক্ত করত: যুদ্ধে প্রবৃত্ত কবেন এবং লুঠন ও হত্যা করিয়া আনাত পদার্থকে বিধি যুক্ত ও পবিত্র কতেন তাঁহার নাম আবার ক্ষমাবান্ ও দয়ালু কিরপে লিখিত হয় ব সম্বরের কথা দূরে থাকুক কোন ভক্তলোকেরও এইরপ কথা হইতে পারে না। এই সকল কণা হইতে কোরাণ কখন ঈশ্বের বাকা হইতে পারে না। ৮১॥

৮২—উহার মধ্যে তাহারা সর্বনা থাকিবে এবং ঈশ্বর সমীপে থাকাতে তাহাদিগের পূণ্য বৃদ্ধি হইবে। হে বিশ্বাসা লোকগণ! তোমাদিগের আপনাদিগের পিতাকে অথবা আপনাদিগের জাতাকে যদি তাঁহার। ধর্ম্মবিশ্বাস ত্যাগ করিয়া অবিশ্বাসীদিগের সহিত্ত মিত্রতা করেন তবে তাঁহাদিগকে মিত্র বলিয়া মনে করিও না। ঈশ্বর পুনরায় ধর্মা-প্রচারকের প্রতি এবং মুসলমানদিগের প্রতি আপনার আশ্বাস অবতারণ (দান) করিয়াছেন এবং সেনাও অবতারণ করিয়াছেন। উহা তোমরা দেখিতে পাও নাই। উক্তলোক দগকে তিনি দণ্ড দিখাছেন; অবিশ্বাসীদিগের এইরপ দণ্ডই হইয়া থাকে। পরে ঈশ্বর বারংবার উহাদিগের নিকট আগমন করিবেন। যাহার। বিশ্বাস করে না, তাহা-দিগের সহিত যুদ্ধ কর। মঃ ২। সিঃ ১০। সৃঃ ৯। আঃ ২১। ২২। ২৫। ২৬। ২৮॥

সমীক্ষক—আছা, ঈশ্বর যদি শ্বর্গবাসাদিগের নিকটে থাকেন তবে তিনি কিরপে সর্ববাপী হইতে পারেন ? যিনি সর্বব্যাপক নহেন তিনি স্প্তিকর্তা এবং স্থায়াধাশ হইতে পারেন না। আপনাদিগের মাতা পিতা এবং আতা ও মিত্রদিগকে বিচ্ছিন্ন করা কেবল অস্থায় কথা। অবশ্ব, তাঁহারা যদি অসং উপদেশ দেন, তবে তাহা বিশ্বাস করা উচিত নহে, কিন্তু সর্ববদাই তাঁহাদিগকে সেবা করা কর্ত্ব্য। পূর্বের যদি ঈশ্বর মুসলমানদিগের উপর সন্ত্রন্ত ছিলেন এবং উহাদিগের সাহায্যার্থ সেনা অবতারণ করিতেন, তবে এক্ষণেও কেন তক্রপ করেন না ? যদি পূর্বের তিনি অবিশ্বাসীদিগকে দণ্ড দিতেন এবং পুনরায় উহাদিগের বিরুদ্ধে আগমন করিতেন, তাহা হইলে এক্ষণে কোথায় গিয়াছেন ? ঈশ্বর কৈ যুদ্ধ ব্যতিরেকে ধর্মা-বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিতেন না ? এইরূপ ঈশ্বরকে আমাদিগের তিলা ছলি দিতে হইবে। তিনি ঈশ্বর, না একজন ক্রীড়া কারা ?॥ ৮২ ॥

৮৩—আমরা, ভোমাদিগের জনা, ঈশর শ্বাং দণ্ড দিবেন অথবা আমাদিগের হন্ত

দারা দণ্ড দিবেন, দেই পরিণাম (ভাগ) দেখিব! ম: ২। সি: ১০ সূ: ৯। আ: ৫২॥

সমীক্ষক—মুসলমানই কি ঈশরের "পুলিশ" হইয়াছে ষে তিনি নিজ হন্তে অথবা

মুসলমানদিগের হন্তে অন্য কোদ মতাবলম্বীদিগকে ধৃত করেন? অপর কোটা কোটা

মনুষ্য কি ঈশরের অপ্রিয়? মুসলমানদিগের মধ্যে পাপী লোকও কি তাঁহার প্রিয় গ্

যদি এইরূপ হয় ভবে অন্ধকারার্ত নগরে অর্বাচীন রাজার নাায় দৃষ্ট হইতেছে।

আশ্চর্ষোর কথা এই যে বৃদ্ধিমান্ মুসলমানও এই নিশ্বল ও অযুক্ত মত বিশাস

করেন॥ ৮৩॥

৮৪—ঈশর বিশাসযুক্ত পুরুষ এবং স্ত্রীলোকদিগের প্রতি স্বর্গলাভ প্রতিজ্ঞা করি-য়াছেন। সেই স্বর্গের নীচে সর্ববদা জলস্রোত চলিতেছে। তাহাহরা সর্ববদা সেই স্থানে অবস্থান করিবে। স্বর্গন্থ "ইডেনের" ও মধ্যে তাহাদিগের পবিত্র গৃহ (বাস- স্থান) আছে। পরস্তু ঈশরের প্রসন্ধতা সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহার শুভ ইচ্ছা পাওয়া সর্ব্বোক্তম। অভএব উহাদিগকে উপহাস কর। ঈশর উহাদিগকে উপহাস করিয়াছেন। ম: ২। সি: ১০। সূ: ৯। আ: ৭২। ৮০॥

সমীক্ষক:—আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার জন্য ইহা কেবল ঈশ্বরের নাম লইরা জ্রী ও পুরুষদিগকে লোভ প্রদান করা মাত্র। এরূপ লোভ প্রদান না করিলে মহম্মদ সাহেবের জালে কেহ আবদ্ধ হইভ না। অন্য মতাবলম্বী লোকেরাও এইরূপ করিরা থাকেন। মনুষ্যেরা পরস্পার উপহাসাদি করিয়া থাকে, পরস্তু ঈশ্বরকে কাহারও উপহাস করা উচিত নহে। এই কোরাণ কেবল এক মহৎ ক্রীড়া মাত্র॥ ৮৪॥

৮৫—পরস্ত ধর্মপ্রচারক এবং যে সকল তাঁহার তুল্য বিশাসী ধর্মের জন্য যুদ্ধ করিয়াছে এবং সেত্র সঙ্গে আপনাদিগের ধন এবং জাবন দিয়াছে সেই সকল লোকেরই মঙ্গল হইবে। ঈশ্বর উহাদিগের হান্য মুদ্রান্ধিত করিয়া রাখিয়াছেন এবং সেইজন্য ভাহারা বুঝিতে পারে না। ম: ২। গি: ১০। সৃ: ১। আ: ৮১। ১২॥

সমীক্ষক:—স্বার্থপরতার কথা শ্রবণ কর। যাহারা মহম্মদ সাহেবের সহিত তুলা বিশাসী ভাষারাই শ্রেষ্ঠ এবং যাহারা তাহা নহে তাহারাই নিকৃষ্ট ! একথা কি পক্ষপাত এবং অবিষ্ঠা পূর্ণ নহে ? যখন ঈশর (উহাদিগের হাবয়) মূদ্রাহিত করিয়া রাখিয়াছেন, তখন পাপ করিতে উচাদিগের কিছুমাত্র অপরাধ হয় না, পরস্ক ঈশরেরই অপরাধ হইয়া থাকে। কারণ উক্ত হতভাগ্যদিগের হাবয় কল্যাণ হইতে অবরুদ্ধ করিয়া মুদ্রাহিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে; ইহা কীণুশ মহা অল্যায় ॥৮৫॥

৮৬— ট্রাদিগকে পবিত্র কবিবার জন্য সর্থাৎ বহিঃশুদ্ধি করিবার জন্য তুমি গোপনে উহাদিগের দানার্থ দ্রব্য গ্রহণ কর ॥ ঈশুরের মার্গে স্থিত হইয়া, প্রাণ যাউক অথবা অপরের প্রাণ বিনষ্ট হউক, এইরূপ ভাবে যুদ্ধ করিবে বলিয়া ঈশুর মুসলমান দিগকে স্বর্গে প্রেরণার্থ উহাদিগের জীবন এবং উহাদিগের সম্পত্তি ক্রের করিয়া লইয়াছেন। মঃ ২ । সিঃ ১১ । সূঃ ৯ । আঃ ১০২ । ১১০ ॥

সমীক্ষক:—বাহবা! বাহবা! মহন্দ্রদ সাতেব? তুমিতো গোকুলন্থ গোঁদাইদিগের তুল্য করিয়া বসিলে। কারণ লোকদিগের সম্পত্তি গ্রহণ করা এবং উহাদিগকে পবিত্র করা, ইহা তো গোঁদাই দিগেরই কার্যা! ভাদৃশ ঈশরকেও ধন্য! তিনি উত্তম ব্যবস্থা খুলিয়াছেন! তিনি মুসলমান দিগের হত্তে জনা নিরপরাণীদিগের প্রাণগ্রহণও লাভ মনে করেন উক্ত জনাথদিগকে নিহত করিয়া ভাদৃশ নির্দিয় মনুষাদিগকে বার্গ দান করিয়া মুসলমানদিগের ঈশর দুখা এবং নাায় সম্বন্ধে হন্ত প্রকালন করিয়া বসিয়াছেন। এইরূপে তিনি সাপনার ঈশরকের জমর্যাদ। করতঃ বৃদ্ধিমান এবং ধার্মিক লোকদিগের শিকট শ্বণিত হইয়াছেন॥ ১৬॥

৮৭—হে বিশ্বাদী লোকগন! ভোমাদিগের নিকটস্থ অবিশ্বাদী লোকদিগের সহিত যুদ্ধ কর। ভোমাদিগের দৃঢ়তা লাভ করা উচিত। ভাহারা কি দর্শন করে না যে প্রভি বৎসর একবার অথবা চুইবার ভাহারা তুঃখে নিক্ষিপ্ত হয় ? ভথাপি ভাহারা অনুভাপ করে না অথবা শিক্ষালাভ করে না॥ মঃ ২ সিঃ ১১। সৃঃ ৯। আঃ ১১২। ২২৫॥

সমীক্ষ-—দেখ, ইহাও এক বিশাস্থাতকতার কথা। ঈশ্ব মুসলমানদিগকে শিক্ষা দিতেছেন যে প্রতিবেশী হউক অথবা কাহারও ভূত্য হউক, যখনই অবসর পাইবে তখনই যুদ্ধ করিবে অথবা হত্যা করিবে। মুসলমানদিগের হইতে এইরূপ কার্য্য অনেক হইয়াছে। মুসলমানের এইরূপ কোরাণের উক্তি সকল বুঝিয়া যদি কোরাণের অসংযুক্তি সকল ত্যাগ করেন তবে অতি উত্তম হয়। ৮৭॥

৮৮—ঈশর নিশ্চরই তোমাদিগের অধীশর। তিনি ছয় দিনের মধ্যে আকাশ এবং পৃথিবী সৃষ্টি করিয়াছেন। পরে তিনি উপরাকাশে (মাসনোপরি) বিশ্রাম করত: কার্যোর তত্ত্বাবধারণ করিতেছেন। ম: ৩। সি: ১১। দ্ধ: ১০। আ: ৩॥

সমীকক:—উপরাকাশ এবং আকাশ একই পদার্থ। উহা নির্দ্মিত নহে; উহা অনাদি। উহার নির্দ্মাণ লেখাতে নিশ্চয় হইতেছে যে এই কোরাণকর্ত্তা পদার্থবিতা। জানিতেন না। পরমেশ্রের পকে কি ছয় দিন পর্যান্ত নির্দ্মাণ করিতে হয়? তবে যখন কোরাণে লিখিত আচে যে 'আমার আজ্ঞাতে "হউক"; এবং উহা হইয়া যায়', তখন পুনরায় আবার ছয় দিন কখন সঙ্গত হইতে পারে না। স্তত্তরাং ছয় দিনের কথা মিথা। হইল। উক্ত ঈশর য়িদ ব্যাপক হইতেন, তবে উপরাকাশে কেন অবস্থান করিবেন? যখন তিনি কার্যোব তত্ত্বাবধারণ করেন তখন তোমাদিগের ঈশর প্রকৃত মসুষোর ভুলা হইলেন। কারণ যিনি সর্ব্বেজ তিনি আবার বসিয়া কি "তদ্বীর" (তত্ত্বাবধান) করিবেন? ইহা হইতে বিদিত হওয়া যায় য়ে, বনা এবং (শশর বিষয়ে) জল্জ লোকই এই পুস্তক বচনা করিয়া থাকিবেন। ৮৮॥

৮৯—মুসলমানদিগের জনাই দয়া এবং উপদেশ। মঃ ৩। সিঃ ১১। সূং ১০। আঃ ৫৫॥
সমীক্ষক—উক্ত ঈশ্ব কি কেবল মুসলমানদিগেরই, অনোর নহে
থ এবং তিনি
কি পক্ষপাতী যে তিনি মুসলমানদিগের উপরই দয়া করিবেন এবং অনা মন্তুষোর উপর
করিবেন না? যদি বিখাসী মুসলমান দিগকেই (উপদেশ) কথিত হয়, তাহাহইলে
উহাদিগের জনা শিক্ষার আবশকতা নাই এবং যদি মুসলমান ভিন্ন অনাকে উপদেশ না
করা হয় ৩বে ঈশরেব বেতাই বার্থ হইল।

৯০ — তোমাদিগের মধ্যে কে উত্তন কর্ম বিষয়ে শ্রেষ্ঠ তাহার পরীক্ষা গৃহীত হইবে। যদি জিল্লাসা কর, গবে মৃত্যুর পশ্চং অবশ্যই তোমাদিগকে ট্রাপত করা হইবে। ম: ৩। সি: ১১। সু: ১১। আ: ৭॥ সমীক্ষক—যদি তিনি কর্ম্মের পরাক্ষা করেন তবে তিনি সর্ববজ্ঞ নছেন। যদি তিনি মৃত্যুর পর উত্থাপিত করেন তবে তিনি এক্ষণে ভাবিবিচারাধান করিয়া রাখেন এবং মৃত্যুর পর আর জাবিত হইবে না তাঁহার এই নিয়মকে ভঙ্গ করেন। ইহাতে তাঁহার ঈশরত্বের শর্বতা করা হয়॥ ৯০॥

৯>—বলা হইল যে, হে পৃথিবি! তোমার জ্বল উদরস্থ কর এবং হে আকাশ। জ্বল বর্ষণ স্থানিত কর। তৎক্ষণাৎ শুক্ষ হইল। হে লোকগণ তোমাদিগের জ্বন্য এই উত্নীই ঈশরের চিহ্ন। অভএব উহাকে ঈশরের পৃথিবার মধ্যে ছাড়িয়া দাও এবং সে ভোজন করিয়া বিচরণ করুক॥ ম: ৩। সি: ১১। স্য; ১১। আ: ৪৩। ৬৩॥

সমীক্ষক:— কি বালকত্বের কথা ! পৃথিবী এবং আকাশ কি কখন বাক্য শুনিতে গারে ? বাহবা ! বাহবা ! ঈশ্বরের উদ্ধীও আছে ! তবে তাঁহার উদ্ধীও আছে ! ভাহাহইলে হস্তী, গর্দ্দভ এবং অন্ম আদিও থাকিতে পারে ? ঈশ্বরের উদ্ধীকে ক্ষেত্রে বিচরণ
করিতে দেওয়া কিরূপ উন্তম কথা " তিনি কি উদ্ধীর উপরও আরোহণ করেন ! যদি
এরূপ হয় তবে ঈশ্বরের গৃহেও নবাবের ভায়ে জাকজমক হইয়া থাকে।

৯২—যতদিন আকাশ এবং পৃথিবা থাকিবে ততদিন উহারা উহার মধ্যে সর্বদা থাকিবে। যে সকল লোক সৌভাগ্যবান্ তাহারা, যত দিন আকাশ এবং পৃথিবী থাকিবে ততদিন অর্গে সর্ববদা অবস্থান করিবে। মঃ ৩। সিঃ ১২। সৃঃ ১১। আঃ ১০৫। ১০৬॥

মমীক্ষক—যদি বিচার দিনের পূর্বের সকল লোকে নরকে এবং স্বর্গে গমন করিবে, ভাহা হইলে আকাশ এবং পৃথিবী কাহার জন্ম থাকিবে? সখন নরকে অথবা স্বর্গে অবস্থান করার অবধি আকাশ এবং পৃথিবীর বিভ্যমানতা হয়, তখন স্বর্গে অথবা নরকে স্বর্বদা (নিত্য) থাকিবে একথা মিথা। চইল। এরূপ কথা অবিধানেরই ইইয়া থাকে, দ্বরের বা বিশ্বানের ইইতে পারেনা॥ ৯২॥

৯৩—তখন ইয়ুসূফ স্থীয় পিভাকে কহিল, তে মংপিভঃ! আমি এক স্থপ্প দেখিয়াছি॥
ম: ৩। সিঃ ১২। সূঃ ১২। আ: ৪ হইতে ৫৯ পর্যান্ত॥

সমীক্ষক—এই প্রকরণ পিতা পুত্রের সংবাদ রূপ উপাশানে পূর্ণ আছে স্তরাং কোরান ঈশরের রচিত স্টতে পারে না। কোন মনুষ্য মনুষ্যদিগের ইতিহাস লিখিয়া দিয়াছেন॥ ৯৩॥

৯৪—ভিনিই ঈশর যিনি স্তস্ত ব্যতিরেকে আকাশকে প্রতিষ্ঠাপিত ক্রিয়াছেন। উপরাকাশে তাঁহাকে অবস্থান করিতে দেখা যায়॥ তিনি সূর্যাকে এবং চল্রকে গাজ্ঞাবহ করিয়াছেন। ভিনি পৃথিবাকে বিস্তীর্ণ করিয়াছেন। আকাশ হইতে তিনি জল অবতারণ করিয়াছেন এবং আপনাদিগের পরিমাণানুসারে স্রোভ প্রবাহিত হইতেছে। যাহাকে

ইচ্ছা হয় তিনি প্রচুর ভোজন জব্য দেন এবং যাহা ইচ্ছা হয় দান করিতে নির্ভ হয়েন। ম:৩।সি:১৩।সূ:১৩। আ:২।৩।১৭।২১॥

সমীক্ষক—মুসলমানদিগের ঈশর কিছ্মাত্রই পদার্থ-বিদ্যা জানিতেন না। যদি জানিতেন তবে গুরুত্বহীন আকাশকে স্তন্ত্বের উপর স্থাপন করিবার কথা রূপ উপাধ্যান কিছুই লিণিতেন না। ঈশর যদি উপরাকাশ রূপ একস্থানেই থাকেন তবে তিনি সর্ব্ব-শক্তিমান এবং সর্বব্যাপক হইতে পারেন না। ঈশর যদি মেঘবিদ্যা জানিতেন তবে আকাশ হইতে জল অবহারণ করিয়াছেন লিখিয়া, পৃথিবী হইতে জল উপরে উত্থাপিত করিয়াছেন, ইহা পুনরায় কেন লিখিলেন না? ইহা হইতে নিশ্চয় হইল যে কোরান-রচ্মিতা মেঘবিদ্যাও জ্ঞানিতেন না। যদি তিনি সক্সৎ কার্য্য ব্যতিরেকেও স্থও ও তুঃখ দেন, তবে তিনি পক্ষপাতী, অক্যায়কারী এবং নিরক্ষর পণ্ডিত হইলেন॥ ৯১॥

ন৫—বল যে, ঈশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, স্থমার্গচুতে করেন এবং স্থমার্গ প্রদর্শন করেন। তিনি সেই মনুষ্যকে (বিশ্বাসীকে) আপনার অভিমুখান করেন॥ মঃ ৩। মিঃ ১৩। সৃঃ ১৩। আঃ ২৭॥

সমী:—যদি ঈশর মার্গচাত (প্রভারিত) করেন, তবে ঈশরে এবং সয়তানে কি প্রভেদ রহিল ? যখন সয়তান অন্তকে প্রভারিত করাতে অধম হইল, তখন ঈশরও তজ্ঞপ কার্য্য করাতে তিনি অধম সয়গন কেন না হইবেন ? এবং প্রভারিত করা বশতঃ পাপ হওয়াতে তাঁহাকে কেন নরকে যাইতে চইবে না ?॥ ১৫॥

৯৬—এইরূপে আমি আরবী ভাষা-লিখিত কোরাণ অবতারণ করিয়াছি। যদি ভোমার ইচ্ছামুদারে ইতার সন্তুদরণ কর, তবে ভোমার নিকট এই বিছা আবিভূতি হইবে। অভএব ইহা বাতিরেকে তোমার নিকট অন্ত কিছুই ঈশ্বরাদেশ ্বার্তা) আনয়ন করে না এবং আমার উপর হিদাব গ্রহণের ভার রহিয়াছে। মঃ ৩। দিঃ ১৩। সঃ ১৩। আঃ ৩৭। ৪০॥

সমীক্ষক—কোরান কোন্ দিক্ হইতে অবতীর্গ চইশ্বাছে ? ঈশ্বর কি উপরে থাকেন ? একথা সত্য হইলে, তিনি একদেশী হওগতে ঈশ্বরই চইতে পারেন না। কারণ ঈশ্বর সকল স্থানেই একরূপ এবং ব্যাপক। বার্ত্তা আন্য়ন করা "হংকরার" (বার্ত্তাবহের) কার্যা। যিনি মনুষাবং একদেশী, তাঁহারই বার্তাবহের প্রয়োজন হয়। "হিসাব" লওয়া অথবা দেওয়া মনুষারই কার্যা, ঈশ্বরের নহে। কারণ তিনি সর্বজ্ঞ। ইহাই নিশ্চয় চইতেতে যে, কোরান কোন অল্পন্ত মনুষোর রচিত॥ ৯৬॥

৯৭—তিনি সূর্যা এবং চক্রকে নিতা ভ্রমণকারী করিয়াছেন। মনুষ্য নি**শ্চ**য়ই খন্যায় এবং পাপের কর্ত্তা॥ মঃ ৩। সিঃ ১৩। সূঃ ১৪। আঃ ৩৩। ৩৪॥

ममीक्क- छल अवः मूर्याटे कि तकवल जमन करत अवः शृथिवी जमन करत ना ?

পৃথিবী যদি ভ্রমণ না করে, ভবে কয়েক বৎসর যাবৎ রাত্রি এবং দিন হইয়া যাইবে।

যদি মন্থ্য নিশ্চয়ই অন্যায় পাপকর্তা হইল, ভবে কোরান শিক্ষা করা ব্যর্থ। কারণ

পাপের অনুষ্ঠান করাই যাহার স্বভাব, ভাহারা কথনই পুণ্যান্থা হইবে না। পরস্ত

সংসারে সর্বিদাই পুণ্যান্থা এবং পাপান্থা দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। স্বভরাং এই পুত্তক

স্থার ক্বভ হইতে পারে না॥ ৯৭॥

৯৮—পরে আমি উহাকে (মনুষ্যকে) সম্পূর্ণ গঠিত করিব এবং উহার মধ্যে আপনার আত্মা খাস ছারা প্রবাহিত করিব এবং ভোমরা উহাকে নমস্কার (পূজা) করতঃ ভূমিতে পতিত হইবে। সে (সয়তান) কহিল হে মদীয় ঈশ্বর! ভূমি আমাকে মার্গচ্যুত করিলে বলিয়া আমি নিশ্চয়ই পৃথিবীর মধ্যে উহাদিগের জন্ত প্রবোভন দিব এবং প্রভারণা করিব। মঃ ৩। সিঃ ১৪। সৃঃ ১৫। আঃ ২৯। ৩৯ হইতে ৪৬ পর্যাস্ত ॥

সমী:—যদি ঈশ্ব আপনার আত্মা আদম সাহেবের ভিতর নিক্ষিপ্ত করিয়া পাকেন, তবে তিনিও ঈশ্বর হইলেন। যদি তিনি ইশ্বর হয়েন নাই এরূপ হয়, তবে নমস্বারাদি তক্তি প্রদর্শন বিষয়ে তাঁহাকে আপনার "শ্বীক" (সহযোগী) কেন করিলেন? যদি ঈশ্বরই সয়তান প্রতারক হইলেন, তবে তিনি সয়তানের সয়তান ও তাহার জ্যেষ্ঠ আতা এবং গুরু কেন না হইলেন? কারণ তোমরা প্রচারককেই শ্রতান মনে কর এবং ঈশ্বরও শ্রতানকে প্রতারণা করিয়াছেন। শ্যুতান প্রতাক কহিয়াছে যে, আমি প্রতারণা করিব। এরূপ স্থলে তাহাকে আবার দণ্ড দিয়াকেন কারারুদ্ধ করা হইল ? তাহার প্রাণবিনাশ কেন করা হইল না? ৯৮॥

৯৯— আমি নিশ্চয়ই সমস্ত জাতির মধ্যে প্রচারক প্রেরণ করিয়াছি। আমার বধন ইচ্ছা হয়, তখন উহার প্রতি আমি বলি যে, উহা হটক এবং তৎক্ষণীৎ হইয়া বায়॥ মঃ ৩ : সিঃ ১৪ । সৃঃ ৩৬ ॥ আঃ ৩৫ । ৩৯ ॥

সমী:—যধ্ন সকল জাতির মধ্যে ভবিষাদ্বকা (প্রচারক) প্রেরিত হইয়াছে তথন সেই প্রচারকদিগের মতানুযায়ী লোকসকল "অবিশাসা" কেন হইল? তোমাদিগের প্রচারক ভিন্ন অন্য প্রচারক কি মাননায় নহে । ইল। সর্ববা পক্ষপাতের কথা। যদি সকল দেশে প্রচারক পোরিত হইয়া থাকে, তবে আর্যাবর্ত্তে কোন্ প্রচারক প্রেরিত ইইয়াছিল? স্বতরাং একথা বিশাস্থোগ্য নহে। ইল্বর যখন ইচ্ছা করেন এবং করেন যে পৃথিবী হইয়া যাও, তথন উলা জড় হওয়াতে ইশ্রের আজ্ঞা শুনিতে পারে না; স্কৃতরাং কিরুপে নিশ্মিত হইতে পারে । এ সমস্ত অবিশ্বার কথা। একথা অজ্ঞান লোকেই বিশ্বাস করে॥ ৯৯॥

>০০—ঈশরের অস্ত কতা অর্পণ করে। যে যেরূপ প্রার্থনা করে, ভাহার জন্ম

ভাহার পবিত্রতা হয়। ঈশরের নামে শপথ করিতেছি বে, আমি নিশ্চয়ই প্রচারক (ভবিষ্যবক্তা) প্রেরণ করিয়াছি॥ মঃ ৩। সিঃ ১৫। সৃঃ ১৬। আঃ ৫৬। ৬২॥

সমী:—ঈশর কন্তা লইয়া কি করিবেন? কোন মনুষ্য বিশেষের কন্তার প্রয়োজন আছে। পুত্র কি অর্পণ করা যায় না ? কন্তাই কেবল অর্পণ করিতে হইবে ইহার কারণ কি বল? শপথ করা মিখ্যাবাদীর কার্য্য; ঈশ্বরের কথা হইতে পারে না । কারণ সংসারে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মিখ্যাবাদী লোকেই শপথ করিয়া থাকে । সভ্যবাদী শপথ করিবে কেন ? ॥ ১০০॥

১০১—সিশর এই সকল লোকের হাদয়ে কর্ণে, এবং চকুর উপর মুদ্রাক্ষ দিয়া অবরুদ্ধ করিয়াছেন এবং এই সকল লোক অসাবধান। সকল জীণকে ভাহাদিগের কৃতকর্ম্মের সম্পূর্ণ কল প্রদন্ত হইবে; উহাদিগেব প্রতি অক্যায় প্রদর্শন করা হইবে না॥ মঃ ৩। সিঃ ১৪। সৃঃ ১৬। ১০৫। ১১৮॥

সমীক্ষক:—ঈশ্বরই যদি মুদ্রাক্ষ দিয়া অবরুদ্ধ করিলেন, ভাহা হইলে এই হতভাগ্যগণ বিনা অপরাধে বিনদ্ট হইল। কারণ উহাদিগকে পরাধীন করিয়া দেওয়া হইল। উহাক তদ্ব অস্থায় (অপরাধ)। আবার বলা হইতেছে, যে যাবৎ পরিমাণে কার্য্য করিবে, ভাহাকে সেই পরিমাণে প্রদন্ত হইবে, ন্যাধিক হইবে না। আছো, উহারা স্বভন্তভাবে পাপ করে নাই; পরস্তু ঈশ্বর প্রব্ত করাতেই করিয়াছে। তখন উহাদিগের অপরাধই হয় নাই। স্বভরাং ভাহার ফল উহাদিগের পাওয়া উচিত নহে, বরং ঈশরেরই সেই ফল প্রাপ্তি হওয়া উচিত। যদি পূর্ণ ফল প্রদন্ত হয় তবে ক্ষমা কোন বিষয়ে প্রদর্শিত হইয়া থাকে? যদি ক্ষমা প্রদর্শিত হয়, তবে স্থায় উড়িয়া যায়। এরূপ অসার প্রবদ্ধ কথন ঈশরের রিচ্ছ হইতে পারে না, কিন্তু নির্কোধ বালকেরই হইয়া থাকে। ১০১॥

১০২— অবিশাদীদিগের জন্য কারাগার- য়রপ নরক আমি নিশ্মাণ করিয়াছি। সকল
মনুষোর গলদেশের মধ্যে আমি তাহার কর্ম-পুস্তক সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছি এবং
বিচারদিনে উহার জন্য এক পুস্তক বাহির করিব এবং সে উহা গোলা রাহয়াছে দেখিতে
পাইবে। নুহের পশ্চাৎ আমি অনেক বংশাবলীকে বিনাশ করিয়াছি। মঃ ৪। সিঃ
১৫। সৃঃ ১৭। আঃ ৭। ২২। ২৬॥

দ্মীক্ষক:—যাহারা কোরান, প্রচারক (ভবিষাদক্ষা) এবং কোরানোক্ত ঈশ্বর, সপ্তম সর্গ এবং প্রার্থনা আদি বিশাস করে না, তাহারাই যদি অবিশাসী হয় এবং নরক যদি ভাহাদিণের জন্মই হয়, ভবে উহা কেবল পক্ষপাতেরই কথা হইল। কারণ বাঁহারা কোরান বিশাস করেন তাঁহারাই সকলে শ্রেষ্ঠ, এবং যাঁহারা অন্য বিশাস করেন তাঁহারা নিক্ট ইহা কি কুখন হইতে পারে? ইহা অতিশয় বালকত্বের কথা যে, সকলের গলদেশ

শ্বেষ্য কর্মপুত্তক আছে। আমরা তো কাহারও গলদেশে একটিও দেখিতে পাই না। বাদ কর্ম্মের কল দেওয়া উহার প্রয়োজন হয়, তবে পুনরায় মনুষাদিগের হৢদয় এবং নেত্রাদিতে মুন্তান্ধিত করিয়া অবরুদ্ধ করা এবং পাপ সকলের ক্ষমা করা প্রভৃতি কিন্ধপ ক্রীড়া করা হইরাছে? ঈশ্বর যদি বিচারদিনের রাত্রিতে পুত্তক বাহির করিবেন এরুপ হয়, তবে এক্ষণে উক্ত পুত্তক কোথায়? বণিকদিগের পুত্তকের স্থায় এক্ষণে কি লিখিতেছেন? এম্বলে এরুপ বিচার করিতে হইবে যে পুর্বজন্ম না ইইলে জীবদিগের কর্ম্মির হইতে পারে না। তাহাহইলে আবার কর্ম্মের রেখা কেন লিখিত হইল? যদি কর্ম্ম ব্যতিরেকেও লিখিত হইয়া থাকে, তবে উহাদিগের উপর অন্যায় করা ইইয়াছে। কারণ সহ এবং অসং কর্ম্ম ব্যতিরেকে কেন উহাদিগকে স্থম এবং তৃঃখ দিয়াছেন? যদি বল বে, "উহা দিয়রের ইচছা", তাগাহইলে তিনি অন্যায় করিয়াছেন। কারণ সহ এবং অসং কর্ম ব্যতিরেকে স্থম তৃঃখ রূপ ফল নানাধিক ভাবে দেওয়াকেই অন্যায় কছা বায়। ঈশ্মর কি উক্ত সমরে পুত্তক স্বয়ং পাঠ করিবেন, অথব। তাহার "সেরিস্তাদার" (সহকারী) শুনাইবে? ঈশ্বরই বদি দীর্ঘকাল সম্বন্ধীয় জীবদিগকে বিনাপরাধে বিনাশ করিয়া পাকেন, তবে তিনি অন্যায়কারী হইয়াছেন। যিনি অন্যায়কারী হয়েন তিনি কর্মন ঈশ্বর হইতে পারেন নায় ১০২॥

১০০—আমি সমৃন্দদিগকে প্রমাণ স্বব্ধ প উদ্লী দিয়াছি। যাহাকে প্রলোভিত করিতে পার, ভাহাকে প্রলোভিত কর। সেই দিন সকল লোকদিগকে ভাহাদিগের নায়ক (দলপতি) দিগের সহিত আমি আহ্বান করিব। উহাদিগের মধ্যে যাহার দক্ষিণ হত্তের মধ্যে কর্মপুস্তক প্রদন্ত আছে। মঃ ৪। সিঃ ১৫। সৃঃ ১৭। আঃ ৫৭। ৬২। ৬৯॥

সমীক্ষক:—বাং বাং! ঈশবের যাবতীয় বিশ্বয়কর চিহু আছে, তল্মধ্যে এক উদ্লীপ্ত ঈশবের অন্তিক্বের প্রমাণ এবং তাঁহার পরীক্ষার সাধক! ঈশবর যদি শয়তানকে প্রভারণা করিতে আদেশ দিলেন, ভাতাতলৈ ঈশবই শয়তানের অধিপতি হউলেন, এবং সমস্ত প'পের প্রবর্তক স্থিরীকৃত তইলেন। ইঁহাকে ঈশব বলা কেবল অল্পজ্ঞানের কার্যা। যদি এরূপ তয় বে, বিচারদিনে অর্থাৎ প্রলয়কালেই বিচারার্থ প্রচারককে (ভবিষ্বাক্তাকে) এবং তাঁহার উপদেশ প্রাহকদিগকে ঈশব আহ্বান করিবেন, ভাহাহইলে বতদিন প্রলয় না ভইবে, তভদিন ভাবিবিচারাধীনে থাকিতে হইবে এবং যতদিন বিচার না হয়, ভভদিন তজ্ঞপ পাকা সকলেরই পক্ষে ত্থাব দায়ক। এই হেডু শীঘ্র বিচার করা ন্যায়াধীনের উত্তম কার্যা। উক্তবিধ নাায় এক প্রকার "পোপা বাইয়ের" ন্যায় (উপহাসক্ষনক নাায়) হইয়া থাকে। যেরূপ কোন ন্যায়াধীল যদি কহেন যে, যতদিন পঞ্চাশ বৎসরের চাের এবং সাধু একব্রিত না হয়, ভতদিন দণ্ড অথবা পুরস্কার কর্ম উচিত নহে; ইহাও ভক্ষপ হইল। কারণ এক ব্যক্তি পঞ্চাশ বৎসর বাবং ভাবিবিচা-

রাধানে রহিল এবং জন। একজন অন্তই ধৃত হইয়া তাহার ন্যায় হইয়া গেল ! ন্যায়ের কার্য্য এরূপ হইতে পারে না। বেদ এবং মনুস্মৃতিতে ন্যায়ের কথা দেখ। তদনুসারে ক্রণমাত্রও বিলম্ব হয় না, এবং লোকে আপনার কর্মানুসারে সর্ব্বদা দণ্ড এবং প্রতিষ্ঠা পাইয়া থাকে। দিতায়তঃ প্রচারককে সাক্ষীর তুলা করিয়া রাখাতে ঈশরের সর্ব্বজ্ঞতারা হানি হইয়াছে। আছো, এরূপ পুস্তক কি কখন ঈশরক্ত হইতে পারে এবং এরূপ পুস্তকের উপদেশ-কর্ত্তা কি কখন ঈশর হইতে পারেন ? কখন না॥ ১০৩॥

১০৪—এই সকল লোকের জন্য নিত্যস্থায়ী উদ্ভান আছে। তাহার নিম্নদেশ্যে জনত্রোত প্রবাহিত আছে। তাঁহার মধ্যে তাহাদিগকে স্বর্ণের কন্ধণ পরিধান করান যাইবে। তাহারা হরিত রেশমী বস্ত্রের পরিচ্ছদ পরিধান করিবে। উহারা উহার মধ্যে উপধানযুক্ত সিংহাসনের উপর স্থাসীন হইবে। সুণ্যই শ্রেষ্ঠ এবং পরলোকের উপানের পর) স্বর্গলাভই শ্রেষ্ঠ। মং ৪। সিঃ ১৫। সূং ১৮। আঃ ৩০॥

সমীক্ষক:—বাহবা! বাহবা! কোরাণোক্ত স্বর্গে উদ্ধান, অলকার, বস্ত্র, "গদী" এবং উপধান (বালিশ) প্রভৃতি আনন্দ ভোগের সামগ্রী আছে। আছা, কোন বৃদ্ধিমান লোক যদি এস্থলে বিচার করিয়া দেখেন তবে দেখিতে পাইবেন যে, ইহলোক অপেকা উক্ত মুসলমানদিগের স্বর্গে অভায় ব্যতিরেকে কিছুই অধিক নাই। অভায় এই যে, উহাদিগের কণ্ম অন্তবিশিষ্ট, কিন্তু তাহার ফল অনস্ত । যে নিত্য মিন্ট ভোজন করে তাহার পক্ষে অল্প দিন মধ্যেই উহা বিষতুলা প্রতীয়মান হয়। যদি সর্ববিদাই স্কাভোগ করে, তবে স্বর্গই উহাদিগের তৃংখরূপ হইয়া যাইবে। এইহেতু মহাকল্প প্রস্তু মৃক্তি স্বর্গভোগ করেত্বঃ পুনর্জনা লাভ করাই সত্য সিদ্ধান্ত ॥ ১০৪॥

১০৫—উক্ত জনপদ সকল যখন অত্যায়াচরণ করিয়াছিল তথন আমি উহাকে ধ্বংস করিয়াছি এবং আমি উহাদিগকে বিনষ্ট করিবার প্রতিজ্ঞা স্থাপন করিয়াছি। ম: ৪। সি: ১৫। সৃ: ১৮। আ: ৫৭॥

সমীক্ষক:—আছো. সমস্ত জনপদের লোকই কি পাণী হইতে পারে ? পশ্চাৎ প্রতিপা করাতে ঈশ্বর সর্বভিত্ত রহিলেন না। কারণ যখন উহাদিগের অন্তায় দেখিলেন তখন প্রতিজ্ঞা করিলেন; স্ত্রাং পূর্বে জানিতেন না। ইহা হইতে তিনি দয়াহীনও শ্বিরীকৃত হইতেছেন ॥: ০৫॥

১০৬—উক্ত বালকের পিতা এবং মাতা উভয়েই বিশাদী ছিল। এইজন্ম আশকা করিয়াছিলাম পাছে উগারা অবিশাদ এবং ধর্মবিদ্রোহেও আক্রাস্থ হয়। যে স্থানে সূর্যা নিমন্ন (এস্তামিত , ১ইতেছিল সেই স্থানে উপস্থিত ছইলেন এবং কর্দ্ধমময় জল-জ্যোতের মধ্যে উহাকে নিমন্ন হইতে দেখিলেন। উহাবা কহিল যে পৃথিবীর মধ্যে खूनक इतेनन, या जूज, এवर माजूजरे निष्ठग्न छेर शाजनकाती ॥ मः ८। मिः ১७। मृः ১৮। जाः ५৮। ৮৪। ১२॥

সমীক্ষক:—আছো, এই সমার কুতদুর অজ্ঞান? তিনি আশ্বা করিয়া ভীত হই-লেন যে বালকের মাতা ও পিতা আমার মার্গপ্রই হইয়া পরিবর্তিত হইবে। ইহা কখন ইশবের কার্য্য হইতে পারে না। অগ্রে আরও অবিভার কথা দেখ। এই পুত্তক-রচরিতা জানিতেন যে সূর্য্য রাত্রিতে এক জলস্রোতে নিমগ্র হয় এবং পুনরায় প্রাতঃকালে নির্গত হয়। আছো, সূর্য্য যখন পৃথিবী অপেক্ষাও অনেক বৃহৎ, তখন উহা নদী, জলস্রোত অথবা সমূল্রে কিরূপে নিমগ্র হইতে পারে? ইহা হইছে বিদিত হওয়া যায় যে, এই পুত্তকের বিশ্বাসীদিগের ভূগোল ও খগোল বিভা নাই। যদি থাকিত, তবে এইরূপ মিথাবাক্যপূর্ণ পুস্তক কেন বিশাস করিনেন ? একণে ঈশবের অভায়ে দেখ। আপনিই পৃথিবীর স্প্রতিকর্তা, রাজা এবং ভায়াধীশ হইয়াও যাজ্জ মাজ্জকে পৃথিবীতে উৎপীড়ন করিতে অনুমতি করেন। ইহা ইশ্বরতার বিরুদ্ধ। এইহেতু অক্তলোকই এই পুত্তক বিশাস করে, বিশ্বান লোক করেন না॥ ১০৬॥

১০৭—এই পুস্তকের মধ্যে "মেরি"র বৃত্তান্ত শারণ কর। তিনি আপনার বাস্থানের পূর্ব্বদিগ্ বর্ত্তী লোকদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহার উপরে একদিকে আবরণ বন্ধ ছিল। আমি আপনার আস্থাকে অর্ধাৎ স্থাগাঁর দূতকে প্রেরণ করিলাম। তিনি তাঁহার জন্ম সম্পূর্ণ মনুষ্টের আকৃতি অবলম্বন করিয়া আবিভূতি হইলেন। তিনি কৃতিতে লাগিলেন যে, আমি দয়াময়ের শরণ গ্রহণ করিতেছি যেন তাঁহার কৃপায় তুমি সংযতেন্দ্রিয় হও। তিনি উপ্তর দিলেন যে ভোমার অধীশ্বরের প্রেরিত ভিন্ন আমি সম্মতেন্দ্রিয় হও। তিনি উপ্তর দিলেন যে ভোমার অধীশ্বরের প্রেরিত ভিন্ন আমি সন্মত কেহ নহি এবং ভোমাকে পবিত্র সন্থান দিবার নিমিন্ত আমি প্রেরিত হইয়াছি। তিনি বলিলেন যে, যখন কোন পুরুষ আমাকে স্পার্শ করে নাই এবং আমি যখন অসংকর্মকারিণী নহি, তখন আমার কিরপে সন্থান হইবে ? সেই হেতু তিনি তাঁহাকে গর্ভে ধারণ করিলেন এবং তাঁহার আবাসন্থানে দূরে অর্থাৎ বনে তাঁহাকে লইয়া গমন করিলেন॥ মঃ ৪। সিঃ :৬। সুঃ ১৯। আঃ ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯। ২১॥

সমীক্ষক:—এক্ষণে বৃদ্ধিমান লোক বিচার করুন যে, স্বর্গীয় দূত সকল যথন সর্বর বের আত্মা তথন ঈশ্বর চইতে স্বতন্ত্র পদার্থ হইতে পারে না। দিতীয় স্বতায় এই বে উক্ত কুমারী মেরী সম্থান পাওয়া অথবা কাচারও সমাগম করা ইচ্ছা করেন নাই; পরস্ত ঈশবের সাজ্ঞাবশতঃ স্বর্গীয় দূত ভাচাকে গর্ভবতা করিল—ইহা ন্যায়বিরুদ্ধ করি। এতালে স্বত্য অনেক সমত্যভার কথা লিখিত আছে এবং তাহা উল্লেখ করা উচিত বোধ হইল না॥ ১০৭॥

১০৮ – তোমরা কি বেধ নাই যে, অবিধাদীদিগকে প্রভারণা করিতে সয়ভান

সকলকে প্রতারক করিয়া আমি প্রেরণ করিয়াছি? ম:৪। সি:১৬। সূ: ১৯। আ:৮১॥

সমীক্ষক:—ঈশ্বই যখন প্রভারণা করিবার জন্য প্রেরণ করিতেছেন তথন প্রভানিবিকে কিলা শয়ভানিদিগকে দণ্ড দেওয়া হইতে পারে না এবং ভাহাদিগকে কিলা শয়ভানিদিগকে দণ্ড দেওয়া হইতে পারে না ৷ কারণ সকলই ঈশ্বরের আজ্ঞাযুক্ত হইয়া থাকে ৷ স্বভরাং উহার কল ঈশ্বরেরই হওয়া উচিত ৷ যদি ভিনি সভ্যপর এবং ন্যায়কারী হয়েন, ভবে বরং উহার কল স্বরূপ নরকভোগ কুরিবেন ৷ যদি ন্যায় ভ্যাশ ক্রিয়া অন্যায় করেন ভবে ভিনি অন্যায়কারী হইবেন এবং স্ন্যায়কারীকেই পাপী কহা যায়॥ ১০৮॥

১০৯—বে সকল মনুষ্য অনুভাপ করে, বিশাস করে, সৎকর্ম অনুষ্ঠান করে এবং পুনরায় সৎপথ লাভ কবে আমি তাহাদিগকে কমা করিয়া থাকি॥ মঃ ৪। সিঃ ১৬। সূঃ ২০। আঃ ৭৮॥

সমীক্ষক :— অমুতাপ বশতঃ পাপ ক্ষমা করিবার যে সকল কথা কোরাণে আছে তাহা সকলকে পাপে প্রবৃত্ত করে মাত্র। কারণ ইহাতে পাপীদিগের পাপামুষ্ঠান করিতে অনেক সাহস বৃদ্ধি হইয়া যায়। এইহেতু এই পুস্তক এবং ইহার রচয়িঙা পাপীদিগের পাপ করিতে ইচ্ছা বৃদ্ধি করে। স্বতরাং এই পুস্তক পরমেশ্বর কৃত হইতে পারে না এবং উহাতে কথিত পরমেশ্বরও পরমেশ্বর হইতে পারেন না ॥ ১০৯॥

১১০—পৃথিনী পাছে বিচলিত (কম্পিড) হয়, এই জন্য আমি উহার মধ্যে পর্বত নির্মাণ করিয়াছি। মঃ ৪। সিঃ ১৭। সুঃ ২১। আঃ ৩০

সমীক্ষক :— যদি কোরাণের রচয়িতা পৃথিবার ভ্রমণাদি জানিতেন তাহা হইলে এরপে কথা কখন কহিছেন না যে পর্বতের ধারণ চেতু পৃথিবী বিচলিত হয় না। তাঁহার আশকা হইয়াছিল যে, পর্বতি যদি না ধারণ করিত তাহা চইলে বিচলিত হইত। এতদুর কহিবার পরও ভূমিকম্পের সময় পৃথিবী কেন কম্পিত হয় ? ॥ ১১০॥

১১১—আমি উক্ত ক্রাকে শিক্ষা দিলাম। তাঁহার গুহা অঙ্গ সে রক্ষা করিল এবং আমি উহার মধ্যে আপনার আত্মা গাসরূপে প্রবাহিত ক'রলাম॥ মঃ ৪। সিঃ ২৭। সুঃ ২১। আঃ ৮৮॥

সমীক্ষক: স্বিবের পৃস্তক এইরপ অগ্রাল কথা রহিয়াছে। ঈশবের কথা দূরে থাকুক কোন সভা মনুষোবও এরপ কথা হয় না। যখন মনুষাদিগের পক্ষে এরপ কথা লেখা বিধেয় নহে তখন প্রমেশবের পক্ষে কিরপে শোভা পাইতে পারে? এই সকল কথাবশত: কোরাণ দূষিত হইয়া থাকে। যদি বেদসকলের ন্যায় উৎকৃষ্ট কথা থাকিছ, তবে অতি প্রসংসার হইত॥ ১১১॥

১০২—তোমরা কি দেখনা যে আকাশ এবং পৃথিবীর মধ্যে বাহা কিছু আছে (বেমন, সূর্যা, চক্র, ভারা, পর্বভ, বৃক্ষ এবং পশু) সে সকল ঈশ্বরকে পূজা করে। উহাদিগের মধ্যে উহাদিগের ক্রমণ, মুক্রার অলম্বার, রেশমী বন্ধ্র পরিধান করিতে দেওয়া হইবে। চতুর্দ্ধিকে বেষ্টনকারীদিগের জন্য এবং দণ্ডায়মান লোকদিগের জন্য আমার গৃহ পবিত্র রাখিবে। পরে আপনার শরীরের মলিনতা দূর করা, আপনার বলি সামগ্রী পূর্ণ করা এবং পুরাতন গৃহের চারি দিকে বেইটন করা আবশ্যক। অভএব ঈশ্বরের নাম ধ্যান করে॥ মঃ ৪। সিঃ ১৭। সূঃ ২২। আঃ ১৯। ২৩। ২৫। ২৮। ৩০॥

সমীক্ষক:—আছা, যে সকল বস্তু জড় এবং পরমেশ্বকে না জানিতে পারিয়াই বিচরণ করিতেছে তাহারা তাঁহাকে কিরপে ভক্তি করিতে পারে? এইছেতু এই পুত্তক ঈশ্বরকৃত কখনই হইতে পারে না; পরস্ত ইহা কোন আন্তের রচিত বলিয়া প্রতীয়মান ইইতেছে। বাহবা! এ স্বর্গ অতি উত্তম! যে স্থানে স্ববর্ণের ও মুক্তার অলক্ষার এবং পরিধানের জন্য রেশমি বস্ত্র পাওয়া যায়! উক্তবিধ স্বর্গ এস্থানের রাজাদিগের গৃহ অপেক্ষা শ্রেন্ট বলিয়া বোধ হয় না। যথন পরমেশ্বের গৃহ হইল, তখন তিনি উক্তগৃতে অবস্থান করেন এইরূপ হইবে। তবে মুর্ত্তিপুদ্ধা হইল না কেন ? তবে কেন অন্য মুর্ত্তি পুজার খণ্ডন করা হয়? ঈশ্বর যখন ভেট (বলি) গ্রহণ করেন, আপনার গৃহের চতুর্দ্দিকে বেষ্টন করিতে আজ্ঞা দেন এবং পশুদিগকে হত্যা করাইয়া ভোজন করান তখন উক্ত ঈশ্বর মন্দির বাসী, ভৈরব এবং তুর্গার সদৃশ হইলেন এবং মহামুর্ত্তি পূজার প্রচারক হইলেন। কারণ মূর্ত্তি সকল অপেক্ষা মস্কিদ্ বৃহৎ মৃত্তি। এইহেতু মুসলমানও তাঁগদিগের ঈশ্বর প্রধান মূর্ত্তিপুজক; এবং পৌরাণিক জৈনগণ ক্ষুদ্র মৃত্তিপুজক মাত্র ৯ ১২২॥

১১৩—শেষ বিচারের দিন পুনরায় ভোমরা নিশ্চয় উপাপিত হইবে। মা ৪। দিঃ ১৮। সু: ২৩॥ পাঃ ১৬॥

স্মীক্ষক:—বিচার দিন যাবং মৃতক কি কবরে থাকিবে অথবা অস্ত স্থানে থাকিবে ? বদি উহাতেই প'কে তবে বিকৃত ও তুর্গন্ধরূপ শরীরে অবস্থান করতঃ পুণ্যাত্মাও ছৃঃখ ভোগ করিবে। এ বিচার অন্যায়। তুর্গন্ধ অধিক হইয়া রোগংপত্তি কর তে মুসলমান ও তাঁহাদিগের ঈশ্বর পাপভংগী হইবেন॥ ১১৩॥

->৪—সেই দিন উহাদিগের বিরুদ্ধে উহাদিগের কিহবা, হস্ত এবং চরণ উহাদিগের কার্য্য সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিবে। ঈর্বর আকাশ এবং সৃথিবার অলোক-স্বরূপ। প্রাচীরম্ম দীপস্থানে সনিবেশিত দীপের নাায় উঠার আলোক। উক্ত দীপ কাচের লঠনে আর্ড। উক্ত লঠন দীপামান ভারার ন্যাঃ উত্তর্গ পূর্বেদিকের অথবা পশ্চিম-(olive) রক্ষের (তৈলের) থারা অলিত হয়। উক্ত বৃক্ষ পূর্বেদিকের অথবা পশ্চিম-

দিকের নিক্টস্থ নহে (অর্থাৎ পৃথিবীর মধ্যস্থিত) উহার তৈল অগ্নিসংসক্ত না হইলেও দীপ্তি (আলোক) প্রদান করে। ঈশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন আপনার আলোকের মার্গ প্রদর্শন করে॥ মঃ ৪। সিঃ ১৮। সৃঃ ২৪। আঃ ২৩। ৩৪॥

সমীক্ষক—হস্তপদাদি জড় ছওয়াছে কখন সাক্ষ্য দিতে পারে না। এই কথা হাইক্রেমানুসারে বিরুদ্ধ হওয়াতে মিথ্যা হইতেছে। ঈশর কি অগ্নিময় বিত্যুৎ? বেরূপ দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইতেছে, তাদৃশ দৃষ্টাস্ত ঈশরের প্রতি ঘটিতে পারে না। তবে অবশ্য কোন সাকার বস্তুতে ঘটিতে পারে ॥ ১১৪॥

১১৫—ঈশর জল হইতে সকল পাণীকে উৎপন্ন করিয়াছেন। উহাদের মধ্যে কেছ উদরের উপর ভরু করিয়া চলিয়াখাকে। যে কেছ ঈশরের এবং তাঁহার ধর্মা-প্রচারকের আজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া থাকে তাহাকে বল যে ঈশরের এবং তাঁহার ধর্ম্মপ্রচারকের আজ্ঞা পালন করেন। যদি ধর্মাপ্রচারকের আজ্ঞা পালন করে, দয়া লাভ করিবে॥ ম: ৪। সি: ১৮। সূ: ২৪। আ: ৪৪। ৫১। ৫০। ৫৫॥

সমীক্ষক—যে সকল প্রাণীর শরীরে সকল তত্ত্বই দৃষ্ট হয়, ভাহাদিগকে কেবল জ্ল হইতে উৎপন্ন করা হইয়াছে এরূপ বলা কিব্নুপ তত্ত্ববিদ্যা (ফিলছপি) ? ইহা কেবল অবিদ্যার কথা। যখন ঈশরের সহিত ধর্মপ্রচারকের আস্ত্রাপালন করিতে হয়, তখন তিনি ঈশরের শশরীক" সহযোগী হইলেন কি না? যদি এরূপ হয় তবে কোরাণে ঈশরকে শহযোগী রহিত" এরূপ কহা হয় কেন? ॥ ১১৫॥

১১৬—উক্ত দিন আকাশ মেঘের দাবা বিদীর্ণ ইইয়া বাইবে এবং স্বর্গীয় দূত সকল অবতীর্ণ ইইবে। অবিশাসীদিগের কথা বিশাস করিও না। উহাদিগের সহিত বিবাদ বৃদ্ধি করতঃ বিরোধ করিবে। ঈশার উহাদিগের অকল্যাণ কল্যাণে পরিবৃদ্ধিত করেন। যে অনুতাপ করে এবং উক্তম কর্মা করে সে নিশ্চয়ই ঈশারেরদিকে আগমন করে॥ মঃ ব। সিঃ ২৯। সৃঃ ২৫। আঃ ২৪। ৪৯। ৬৭ ৬৮॥

সমীক্ষক:—আকাশ মেঘ ছারা বিদীর্ণ হইবে একথা সতা হইতে পারে না। যদি আকাশ কোনরূপ মূর্ত্তিবিশিষ্ট পদার্থ হইত, তবে বিদার্থ হইতে পারিত। মুসলমানদিগের উক্ত কোরাণ শান্তিভঙ্গকরত: কেবল বিদ্রোহ এবং বিবাদ উত্তেজনা করে এবং সেই জন্ম বিদ্যান্ এবং ধার্ম্মিক লোক উহার উপর শ্রান্ধা করেন না। পাপ এবং পুণোর যে পরক্ষার পরিবর্ত্তন হয় ইহাও একপ্রকার উত্তম ন্যায়! তিল এবং মাধকলায় কি কথন কোনরূপে পরক্ষার পরিবৃত্তিত হইতে পারে? যদি অমৃতাপ করিলে (পাপ) খণ্ডন হয় এবং ঈশার লাভ হয়, তবে কেহই পাপ করিতে ভীত হইবে না। এই হেতু এ সকল কথা বিভাবিক্ষা ১১৬ টা

১১৭—আমি মুসার প্রতি বিশ্বাস পুস্তক প্রেরণ করিলাম, উহাকে কহিলাম যে

রাত্রিতে আমার ভ্তাগণ লইরা প্রস্থান কর, কারণ তোমরা নিশ্চই পশ্চাৎ অনুস্তভ হইবে। নগরের মধ্যে একত্রিভ করিবার জন্ত "ক্যারো" লোক প্রেরণ করিল। সেই পুরুষ যিনি আমাকে সৃষ্টি করিরাছেন তিনি ও মার্গ প্রদর্শন করেন। সেই পুরুষই আমাকে ভোজন করান এবং আমাকে পানীয় প্রদান করেন। শেষ বিচারের দিন সেই পুরুষই আবার অপরাধ ক্ষমা করিবেন এইরূপ আশা করিয়া থাকি ॥ মঃ ৫। সিঃ ১৯। সৃঃ ২৬। আঃ ৫০ ৫১। ৭৬। ৭৭। ৮০॥

সমীক্ষক :--সম্বর যদি মূসার প্রতি পুস্তক প্রেরণ করিয়া থাকেন, তবে ডিনি কেন পুনরায় দাউদ, ঈশা এবং মহম্মদ সাহেবের নিকট পুস্তক প্রেরণ করিলেন? কারণ পরমেশ্বরে বাক্য সর্ববদা একরূপ হইয়া থাকে, কিন্তু এরূপ কথাতে ভ্রম হয়। উহার পশ্চাৎ কোরাণ পর্যান্ত পুস্তক প্রেরণ করাতে পূর্ব্ব দন্ত পুস্তককে অসম্পূর্ণ ও ভ্রমযুক্ত মনে করিতে হইবে। যদি উক্ত ভিন পুস্তক সভ্য হয়, ভবে এই কোরাণ মিখ্যা হইবে। এই চারি পুত্তক প্রায়ই পরস্পর বিরুদ্ধ এবং সেইহেডু উহারা সর্বাদা সভা হইতে পারে না। ঈশর যদি জীব উৎপন্ন করিয়া থাকেন তাহাহইলে উহারা বিনাশ প্রাপ্ত ও হইবে অর্থাৎ উহাদিগের কখন নাশ এবং কখন অভাবও হইবে। যদি পর্মেশরই সকল প্রাণীকে পান ও ভোক্সন করান এক্সপ হয় তবে কাহারও পীড়া হওয়া সঙ্গত নহে এবং সকলকে তুলা ভোজন দেওয়া আবশ্যক। পক্ষপাত করতঃ কাহাকে উত্তম এবং অশুকে নিকৃষ্ট ভোজন দেওয়া অর্থাৎ যেরূপ রাজার শ্রেষ্ঠ ভোজন এবং দরিদ্রের নিকৃষ্ট ভোজন প্রাপ্তি হয় তদ্রপ হওয়া উচিত নহে। যদি পরমেশ্বরই পান ভোজন এবং পথা দাতা হয়েন তবে কাহারও পীড়া হওয়া সঙ্গত নচে; পরস্ত মুসলমান আদিরও পীড়া হইয়া খাকে। যদি ঈশরই রোগ মোচন করতঃ স্বচ্ছন্দ দাতা হয়েন, তবে মুক্সমান দিগের শরীর সমূহেও রোগ ধাকা সঙ্গত নহে। যদি থাকে তবে উক্ত পরমেশ্বর পূর্ণ বৈষ্ণ नट्टन । यमि जिनि भूर्ग देवछ इटेटन, जरव मुमलमानिएगत भन्नीत मकरल दक्न द्वांग পাকিবে? যদি তিনিই বিনষ্ট এবং জাবিত করেন এরূপ হয়, তাহা হইলে উক্ত ঈশ্বরের পাপ ও পুণা স্পর্ণ ইইয়া থাকে। যদি জন্ম জন্মান্তরের কন্মানুসারে ব্যবস্থা করা হয়, ভবে তাঁহার কিছুই অপরাধ হয় না। যদি বিচার দিনের রাত্রিতে তিনি পাপক্ষমা ও বিচার করেন, তাহা হইলে ভিনি পাপ বৃদ্ধি কারক হইয়া পাপযুক্ত হইবেন। যদি তিনি ক্ষমা না করেন, তবে কোরাণের কথা মিখ্যা না হইয়া রক্ষা পাইতে পারে না। ১১৭॥

১১৮— চুমি আমাদিগের মনুষ্য নহ; অন্তথা যদি তুমি সভা বল, ভবে কোনরূপ চিহু আনয়ন কর। ভিনি কহিলেন এই উদ্ধীই (চিহু অরূপ)। উহার জন্ম একবার ওল পান আবশ্যক॥ ম: ৫। সিঃ ১৯। সূঃ ২৬। আঃ ১৫০। ১৫১॥

সমী:—আছে:, প্রস্তর হইতে উঠ্বী নির্গত হওয়ার কথা কিকেহ বিখাস করিতে

পারে? যাহারা এই সকল কথা বিশাস করিয়াছিল, তাহারা বন্য ছিল। উদ্লীকে চিহু স্বরূপ প্রদান করা কেবল আরণ্য ব্যবহার ঈশরকৃত নহে। যদি এ সমস্ত ঈশরকৃত হইত, তবে ইহাতে এরূপ ব্যর্থ কথা থাকিত না॥ ১১৮॥

১১৯—হে যুসা, আমি নিশ্চয়ই (সর্বেজয়া) সর্বেশক্তিমান ঈশর। তোমার ষষ্টি নিক্ষেপ কর। তথন দেখিল যে উহা সর্প এবং চলিত হইতেছে। হে মুসা, ভীত হইও না কারণ ধর্মপ্রচারকগণ আমার সমীপে ভীত হয়েন না। ঈশরের অন্ত কেহ ঈশর নাই—তিনি উপরাকাশের অধীশর। মুসলমান হইয়া আত্মার প্রতি অবাধ্যতা (বিদ্রোহ) করিও না এবং আমার নিকট আগমন কর॥ মঃ ৫ : সিঃ ১৯ । সৃঃ ১৭ । আঃ ১৯ । ১০ । ২৬ । ৩১ ॥

সমীক্ষক :- সারও দেখ যে, ঈশ্বর সাপনার মুখেই অভিশয় আধিপত্য প্রকাশ করিতেছেন। আপনার মুখে আপনার প্রশংসা করা যখন শ্রেষ্ঠ পুরুষেরও কার্যা নঙে, তথন ঈশ্বরের কিরুপে হইতে পারে? তখনই তিনি ইল্রজালের যতি প্রদর্শন করিয়া বছালোকদিগকে বশীভূত করতঃ হয়ং আরণ্য ঈশ্বর হইয়া বসিলেন। এরপ কণা ঈশ্বরের পুস্তকে কখন হইতে পারে না। যদি তিনি উপরাকাশের অর্থাৎ সপ্তম স্বর্গের অধিপতি হংলে, তাহা হইলে তিনি একদেশা হওয়াতে ঈশ্বর হইতে পারেন না। যদি অবাধাতা করা মন্দ হয়, তবে ঈশ্বর এবং মহম্মদ সাহেব কেন আপনাদিগের স্তুতিতে পুস্তক পূর্ণ করিলেন ? মহম্মদ সাহেব অনেককে বিনাশ করিয়াছেন—ইহাতে অবাধাতা (বিজ্ঞাহ) করা হইল না কি? এই কোরাণ পুনক্রক্ত এবং পূর্ববাপর বিক্রদ্ধ কথায় পূর্ণ জাছে।

১২০—ভোমরা অনুমান কর যে পর্ব্যতসকল গৃঢ় স্থিত, কিন্তু বিচলিত মেঘের ভারে উহাদিগকে চলিতে দেখিবে। তিনি সকল বস্তুকে দৃঢ় সংস্থিত করিয়াছেন এবং উহা তাঁহার কৌশল। ভোমরা যাহা অনুষ্ঠান কর, তিনি তাহা সমস্ত সতর্ক ভাবে ভানেন। ম: ৫। সি: ২০। সৃ: ২৭। আ: ৮৮॥

- সমীক্ষক: - মেঘের স্থায় পর্বত বিচলিত হওয়া কোরাণ-রচয়িতার দেশেই থাকিবে — অস্থত হয় না। শায়তানকে না ধবাতে এবং দণ্ড না দেওয়াতে ঈশারের সভর্কতার (অপ্রমন্ততার) বিষয় এরূপ জানা যায় যে, যিনি একজন বিদ্রোহীকেও আজ পর্যান্ত ধৃত করিতে অথবাদণ্ড দিতে পারিলেন না। তাঁহার অপেকা অধিক অসাবধানী আর কে হইবে॥ ১২০॥

১২১—মূস' ভাচাকে মৃষ্টাখাত করিলেন এবং ভাহার আয়ুপূর্ণ করিলেন (বিনাশ বিরুদ্ধেন)। িনি কছিলেন হৈ জামান জ্পীশা। নিশ্চমই লামি কাপনাৰ লাজান প্রতি জ্ঞায় করিয়াছি। অভএব আমাকে ক্ষমা কর্মন ভিনি ভৎক্ষণাৎ ক্ষমা করিলেন, কারণ নিশ্চয়ই ভিনি ক্ষা-কর্ত্তা এবং দয়ালু। তোমার অধিপতি বাহা কিছু ইচ্ছা করেন এবং বাহা নির্বাচন করেন ডাছাই উৎপন্ন করেন। মঃ ৫। সিঃ ২০। সূ: ২৮। আ: ১৪। ১৫। ৬৬॥

সমীক্ষক:—আরও দেখ যে, মুসলমানদিগের এবং খ্রীষ্টয়ানদিগের ধর্মপ্রচারক ও ঈশরের ধর্মপ্রচারক মুসা মনুষ্য হত্যা করেন এবং উক্ত ঈশর ক্ষমা করিয়া থাকেন। এই উভরই স্বভারকারী কি না? ডিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই কি আপনার ইচ্ছাতে উৎপন্ন করেন? তিনি কি আপমার ইচ্ছাতেই একজনকে রাজা এবং মপরকে মরিদ্র অথবা একজনকে বিদ্বান্ এবং অপরকে মুর্থাদি করেন ? যদি এরূপ হর তবে কোরাণও সভা নহে এবং উক্ত ঈশর অভায়কারী সওয়াতে ঈশরই হইতে পারেন না॥ ১২১॥

১২২—স্বামি মনুষাদিগকে তাহাদিশ্বের পিতামাহার উপকার করিতে আজ্ঞাদিরাছি। পরস্থ যে সকল বিষয়ে তোমার জ্ঞান নাই সে বিষয়ে যদি তাহারা উভয়ে আমার সহযোগী হইতে ইচ্ছা করিয়া তাহাতে তোমাকে লওয়াইতে চেষ্টা করে, ভবে উহাদিগের কথা পালন করিও না। তোমরা আমার অভিমুখে আসিবে। আমি নিশ্চথই উহাকে তাঁহার জাভিত্বলোক দিগের নিকট প্রেরণ করিয়াছি। সেই হেতু ভিনি উহাদিগের মধ্যে পঞ্চাশত নান সহস্রে বংসর অবস্থান করিয়াছিলেন। মং ৫। সিঃ ২০। ২১। সঃ ২৯। আঃ ৭। ১৩॥

সমীক্ষকঃ—মাতা পিতার সেবা করা অবশ্য উত্তম এবং তাঁহারা বদি ঈশরের সহ-বোগী হইতে ইচ্ছা করিরা ভদ্রপ কহেন তাহা হইলে তাহা প্রবণ না করাও সঙ্গত; পরস্থ বদি মাতা ও পিতা মিধ্যাভাষণাদি করিতে আছা দেন, তাহা হইলে তাহা কি পালন করিতে হইবে? সভরাং উক্ত কথা সর্দ্ধেক উত্তম এবং সর্দ্ধেক অধম। নৃহমাদি প্রচারককেই যদি ঈশর সংসারে প্রেরণ করেন, ভবে অন্য জীব সকলকে কে প্রেরণ করে? যদি বল যে তিনিই প্রেরণ করেন, ভবে সকলেই প্রচারক নহে কেন? প্রথমে বৃদ্ধি মনুবাদিশ্যের সহস্র বৎসর পরমায় হইত, ভবে একণে কেন হয় না ? এই হেডু

১২০—ঈশর প্রথমবার উৎপত্তি করেন এবং বিভীরবারও তাহাকে উৎপত্তি করি-বেন। তথন ভোমরা তাঁহারই নিকটে প্রভ্যাবর্ত্তন করিবে। যে দিন শেষ বিচার উপত্তিত হইবে, সেদিন পাণী নিরাণ হইবে। যে সকল লোক বিশাসী এবং সংকর্ম-কারী, তাহাদিগকে উদ্ভানের মধ্যে ভূষিত ও সজ্জিত করা হইবে। যদি আমি এক বাড়াা প্রেরণ করি, তথন উহারা তৎক্ষণাৎ দেখিবে বে, ভাহাদিগের ক্ষেত্র (শত্ত) হরিজ্ঞাবর্ণ (শুক্ষ) হইরা গিরাছে। সশর উক্তালোকদিগের অধ্য মুদ্রাহিত করিরা করিয়া এরপ অবরুদ্ধ করেন, যে উহারা বুঝিতে পারে না । ম: ৫। সিং ২১। সূ: ৩০। আ: ১০। ১১। ১৪। ৫০। ৫৮॥

সমীক্ষক :- স্থার যদি চুইবারই উৎপত্তি করেন এবং তৃতীয়বার করেন না, ভাছা হইলে উৎপত্তির আদিতে এবং দিতীয় বার উৎপত্তির অস্তে নিক্ষা হইয়া বসিয়া থানে ন এইরূপ হইবে; এবং এক অথবা তুইবার উৎপত্তির পশ্চাৎ তাঁহার সামর্থ্য কর্মগ্রীন এবং বার্থ হইয়া যাইবে। যদি স্থায়ের দিন পাপীলোক নিরাশ হইয়া যায়, তবে উত্তম কথা : পরস্তু উহার প্রয়োজন কুত্রাপি এরূপ নাই যে মুসলমান ব্যাণীত সমস্ত পাপীকে ৰুঝাইয়া নিরাশ করা যাইবে। কারণ কোরাণের কয়েক স্থানেই পাপী সম্বন্ধে অন্সেরই প্রয়োজন আছে। যদি উদ্ভান রাখা এবং সভ্জা (পরিচ্ছদ) পরিধান করাই মুসলমান দিগের স্বর্গ হয়, ভাহা হইলে উহা এই সংসারের তুলা চইল। ওদ্বাতীত সেই স্থানে উত্থান-পালক (মালা) এবং স্বর্ণকারও আছে এইরূপ হইবে, অথবা ঈশ্বরই উত্থান-পালকের এবং স্বর্ণিারের কার্য্য করেন এইরূপ হইবে। যদি কাহারও ন্যুন অলহার প্রাপ্তি হয়, তবে দেই স্থানে চৌর্যাও হইং। থাকে এবং চোরকে স্বর্গ চইতে নরকেও প্রক্ষেপ করা হয়, এইরূপ হ**ইবে**। যদি এরূপ হয়, তবে নিত্য স্বর্গে **অ**বস্থান করিকে এই কথা মিখ্যা হইয়া পড়িবে। হদি কৃষকদিগের ক্ষেত্রের উপরও ঈশবের দৃষ্টি হয়, ভাগ হইলে উহা কৃষিবিস্তার অনুভব হইতেই হইয়া থাকে। যদি এরপ মনে করা যায় যে ঈশর আপনার জ্ঞান হইতেই সকল বিষয় জানেন, তাহা হইলে এরূপ ভয় প্রদর্শন কং। কেবল আপনার শ্লাঘা প্রকাশ করা মাত্র। ঈশ্বর যদি জীবদিগের জান্য মূলাক-সংগক্ত করিয়া অবরুদ্ধ করিয়া পাপ করাইয়া থাকেন, তবে তিনিই উক্ত পাপের ভাগী হইবেন; ভীব তাহা হইতে পারে না। যেরূপ জয় এবং পরাজয় সেনাপতিরই হইয়া খাকে, তত্রপ ঈশ্বরই সমস্ত পাপ প্রাপ্ত হইবেন॥ ১২৩॥

১২৪—এই সকল সূত্র জ্ঞানপূর্ণ গ্রন্থ। তিনি শুল্ড বাতিরেকে আকাল উৎপন্ন করিয়াছেন ভোমরা উহা দেখিতেছ, তিনি পূথিবী বিচলিত হইবে না বলিয়া ভাহার মধ্যে পর্বত সমস্ত সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। ভোমরা কি দেখ নাই যে ঈশ্বর রাত্রি মধ্যে দিন, ও দিন মধ্যে রাত্রিকে প্রবেশ করাইতেছেন। ভোমরা কি দেখ নাই যে ঈশ্বরের কৃপা বশতঃ সমুদ্রের মধ্যে জল্যান সকল চলিতেছে। উহাতেই তিনি আপনার চিহ্ন সকল প্রদর্শনি করিভেছেন। মঃ ৫। সিঃ ২১। সৃঃ ৩১। আঃ ১।৯।২৮।৩০॥

সমীক্ষক:—বাহবা কি জ্ঞানপূর্ণ পুস্তক! উহাতে সর্ব্বধা বিছা বিরুদ্ধ ভাষে আকাশের উৎপত্তি, উহাতে স্তম্ভ সংযোগের আশদ্ধা এবং পৃথিবীকে স্থির করিবার জন্ত পর্বিত সামিতে করা ইত্যাদি কথা রহিয়াছে, স্বস্ল বিছ্যাবান্ত এরূপ কথন লিগিতে সংবা বিশাস করিতে পারে না। (পুস্তকের মধ্যে) জ্ঞান দেখ যে, দিবসে রাত্রি আসিতে

পারে না এবং রাত্রিতে দিন হইতে পারে না এরপ হইলেও এককে অপরের মধ্যে প্রবিষ্ট করিবার কথা লিখিত হইরাছে! ইহা অতিশয় অবিদানের কথা। এইহেতু কোরাণ বিদ্যাপূর্ণ পুস্তক হইতে পারে না। জুলবান (নৌকা) ঈশরের কুপাবশতঃ চলিতেছে ইহা বলা কি বিদ্যাবিক্তর কথা নহে? উহা মনুবাদিগের ক্রিয়াও কৌশলাদি বারা চলিতেছে অথবা ঈশরের কৃপা হইতে চলিতেছে? যদি লোহময় অথবা প্রস্তরময় নৌকা নির্মাণ করিয়া সমুদ্রে চালান হয়, তাহা হইলে ঈশরের চিক্তম্বরূপ উহা নিময় হইয়া বায় কি না? এই হেতু এই পুস্তক বিদ্যানের অথবা ঈশরের রচিত হইতে পারে না॥ ১২৪॥

১২৫—তিনি শ্বর্গ হইতে পৃথিবীর উপর সমস্ত কার্য্যের তত্বাবধান করেন। বে দিন তোমাদিগের গণনানুসারে সহস্র বৎসর পরিমিত হইবে, সেই দিন সমস্তই তাঁহার অভিমুখে পুনরায় উপস্থিত হইবে। তিনি পরোক্ষ এবং প্রত্যক্ষ জ্ঞাতা, সর্ববিক্তিমান্ এবং স্থ্যাল্। পরে উহাকে পূর্ণগঠিত (পুষ্ট) কবিলেন এবং তাহার মধ্যে সাপনার আত্মা (শাস্থারা) প্রবাহিত করিলেন। কহ যে মৃত্যুর দৃত যাহাকে তোমাদিগের উপর প্রেরণ করা হইয়াছে, সেই তোমাদিগকে বিনাশ করিবে। যদি ইচ্ছা করি তবে আমি সকল জীবকে অব গ্রন্থ শিক্ষাদান করি; পরস্কু আমা হইতে নির্গত বাক্য সিদ্ধ (সভ্যু) হইবে, যথন আমি কহিলাম যে দৈত্য ও মনুষ্য একত্র করিয়া নরক পূর্ণ করিব॥ মঃ ৫। সঃ ২০। সাঃ ৩২। আঃ ৪।৫।৭।৯।১১॥

সমীক্ষক :— এক্ষণে প্রকৃত প্রমাণিত হইল যে, মুসলমানদিগের ঈশ্বর মনুবাের স্থায় একদেশী। যদি তিনি ব্যাপক হইতেন তাহা হইলে এক দেশ হইতে কার্য্য করা, অবতরণ করা এবং আরাহণ করা হইতে পারে না। যদি ঈশ্বর শর্মীয় দৃত প্রেরণ করেন এরপ হয়, তাহা হইলেও জিনি শ্বরং একদেশী হইলেন এবং শ্বয়ং আকাশে লক্ষ্রান হইয়া আছেন আর শ্বর্মীয় দৃত সকল বেন ধাবমান হইতেছে এইয়প হইল। শ্বর্মীয় দৃত যদি দয়া করিয়া কোন কার্য্য বিকৃত করিয়া বদে অথবা কোন মৃতক্কে ত্যাণ করিয়া বায়, তাহা হইলে ঈশ্বর কি আনিতে পারেন? যিনি সর্বর্জ্য এবং সর্বব্যাপকি তিনিই অবশ্য আনিতে পারেন। পরস্ত এই ঈশ্বর তক্ষ্রপ নহেন। যদি তাহা হইতেন তাহা হইলে তাহার শ্বর্মীয় দৃত প্রেরণ করা এবং কয়েক ব্যক্তিকে কয়েক প্রকারে পরীক্ষা করিয়া সাইবার কি প্রয়োজন জিল? তত্তিয় এক সহত্র বংসরে গমনাগমনের প্রবন্ধ করাতেও তিনি সর্বাধ কিমান নহেন। যদি মৃত্যুর দৃত থাকে, তবে উক্ত দৃতকে বিনাশ করিবার জন্ম অন্ত কোন্ মৃত্যু আছে ? উক্ত দৃত যদি নিত্য হয়, তবে এক দৃত অমরম্ব সম্বন্ধে অবশ্রই ঈশ্বরের সহযোগী হইল। এক সময়ে নরক পূর্ণ করিবার ক্ষম্ব শ্বনিত পারেন না এবং উহাদিগের পাপ বাতিরেকে আপনার

ইচ্ছাসুসারে নরকে পতিত করিয়া উহাদিগকে ত্র:খ দিয়া "তামাশা" দেখিতেছেন এক্লপ যদি হয়, তবে উক্ত ঈশ্বর নিশ্চয়ই পাপী, অন্তায়কারী এবং দয়াহান হয়েন ! যে পুত্তকে এইক্লপ কথা আছে তাহা বিদান্ অথবা ঈশ্বর কৃত হইতে পারে না এবং যিনি দয়া ও ন্যায়হীন, তিনি কশ্বন ঈশ্বরই হইতে পারেন না॥ ১২৫॥

১২৬—কহ যে যদি মৃত্যু হইতে অথবা হত্যা হইতে পলায়ন কর, তবে উক্ত পলায়ন হইতে তোমাদিগের কিছু লাভ হুইবে না। হে প্রচারকের পত্নীগণ! তোমাদিগের মধ্যে কেহ যদি প্রভাক্ষ নির্লভিক্ত প্রকাশ কর, তাহার জন্য দণ্ড বিগুণ করা যাইবে এবং ঈশ্বের পক্ষে উহা সহজ (সুগম) ॥ ম: ৫। সি: ২১। সূ: ৩৩। আ: ১৬। ৩০॥

সমীক্ষক:—মহম্মদ সাহেব ইহা এই জন্য লিখিয়া থাকিবেন যে কেহ যুদ্ধস্থলে পলায়ন করিবে না। তাহা হইলে আপনাদিগের জয় হইবে মৃত্যু হইতেও ভব্ন পাইবে না, ঐমর্য্য বৃদ্ধি পাইবে এবং ধর্মও প্রতিষ্ঠিত হইবে। পত্নীগণ যদি নির্লজ্জভা প্রকাশ না করে, তবে কি প্রচারক সাহেব নির্লজ্জভা প্রকাশ করিবেন? পত্নীদিগের উপর দণ্ড হইবে আর প্রচারক সাহেবের উপর দণ্ড হইবে না ইহা কিরুপ বিচার ?॥ ১২৬॥

সংগ্রহণ করের গৃহমধ্যে আবদ্ধ থাক। ঈশরের এবং প্রচারকের আজ্ঞা পালন কর, তন্তিন অন্যের করিও না। "কৈদ (মহম্মদের কৃত্রিমপুত্র) যখন স্বয়ং পরিতৃপ্ত হইল, তখন আমি তোমার সহিত উহার বিবাহ দিলাম। কারণ, পাছে বিশাসীদিগের মধ্যে কেহ কৃত্রিম পুত্রের স্ত্রীকে, উক্তপুত্র ভৃপ্ত হইবার পর, বিবাহ করিলে নিন্দিত হয়।" এইরূপে ঈশরের আজ্ঞাই পালন করা হইল। উক্ত বিষয় সম্বন্ধে ধর্মপ্রচারকের উপর কোনরূপ নিন্দা নাই। মহম্মদ কোন মন্থ্যেরই পিতা নহেন। যে সকল ধর্ম বিশাস বিশিষ্ট স্ত্রী যৌহুক ব্যতিরেকেও ধর্ম-প্রচারককে আজ্ম সম্পূর্ণ করিবে, সেই সকল স্ত্রী বিধি অনুসারে গৃহাতব্য। উহাদিগের মধ্যে যাহাকে ইচ্ছা করিবে তুমি ত্যাগ করিতে পার এবং যাহাকে ইচ্ছা করিবে আপনার জন্য স্থান দিতে পার। তোমার পক্ষে তাহা পাপ হইবে না। হে বিশাসী লোকসকল ! ধর্ম-প্রচারকের গৃঙ্গে প্রবেশ করিও না। মঃ ৫। সিঃ ২২। সৃঃ ৩৩। আঃ ৩৩। ৩৭। ৩৮। প্রচারকের গৃঙ্গে প্রবেশ করিও না। মঃ ৫। সিঃ ২২। সৃঃ ৩৩। আঃ ৩৩। ৩৭। ৩৮।

সমীক্ষক:—ব্রীলোক গৃহে কারাক্ষরের ন্যায় সবক্ষর থাকিবে এবং পুরুষ মুক্ত থাকিবে ইহা সভিশন্ন সন্যায় কথা। ব্রীলোকদিগের চিত্ত কি বিশুদ্ধ বান্ধ সেবন, পরিত্রদেশে ভ্রমণ এবং সৃষ্টির বিবিধ পদার্থ দর্শন করিতে ইচ্ছা করে না? এই অপরাধ-বশতঃ মুসলমানদিগের বালক সকল বিশেষ ভ্রমণপ্রিয় এবং বিষয়ী হইয়া থাকে। স্থারের এবং ধর্মপ্রচারকের সাজ্ঞা কি একরূপ ও অবিক্রম্ব অথবা ভিরুরূপ ও বিরুদ্ধ? বিদি একরূপ হয়, তবে উভয়ের মাজ্ঞা পালন করিতে কহা বার্থ এবং যদি ভিন্ন ভিন্ন ও

বিরুদ্ধ হয়, ভাহা হইলে এক সভ্য এবং অপর মিধ্যা। এক**জন ঈশ**র এবং **অপ**র শয়তান হইরা বাইবে। অথবা ঈশবের সহযোগী হইরা বাইবে। ধন্য কোরাণোক্ত ঈশর, ধর্মপ্রচারক এবং কোরাণ ৷ অপরের ইফ্ট নষ্ট করিয়া আপনারই সাধন করাই বাহাদিগের অভিপ্রেত হয়, দেই উক্তরণ লালা প্রকাশ করিয়া থাকে। ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে মহম্মদ সাহেব অভিশয় বিষয়ী ছিলেন। যদি বিষয়ী না হইতেন ভাহা হইলে কৃত্রিম পুত্রের ক্রীকে অর্থাৎ পুত্রবধ্কে কেন আপনার স্ত্রী করিয়া नरेटिक ? भटत जावात नेमत्र अरेक्सभ कार्याकातीत भक्तभाजी शरेटिक अतः अन्याग्रदक ন্যায় স্থির ক্রিলেন ! মনুব্যদিগের মধ্যে যাহারা বন্য হয়, ভাহারাও পুত্রবধু ভ্যাগ করে। ধর্ম প্রচারকের বিষয়াসক্তি সম্বন্ধে লীলা প্রকাশ করিতে কোনরূপই প্রতি-বন্ধক না থাকা কতৰূর অন্যায় কথা ! প্রচারক যদি কাহার পিতা ছিলেন না তবে "জৈদ" কাহার পুত্র ছিল ় এরূপ কেন লিখিত হইল ? উহাও উক্তবিধ স্বার্থ সাধনের কথা। যখন আপনার পুত্রের স্ত্রীকেও উবাহ করা হইতে প্রচারক সাহেব রক্ষা পান নাই, ত্বন কিরূপে অন্য হইতে রক্ষাপাইবেন? এরূপ চতুরতা দারাও অসং কার্য্য বিষয়ে কেহ নিন্দা হইতে রক্ষা পায় না। পরকীয় কোন জ্রাও যদি প্রচারকের উপর প্রসন্ধ হইয়া বিবাই করিতে ইচ্ছা করে, ভাহা হইলেও কি বিধি যুক্ত হইবে? প্রচারক যে ত্ত্রীকে ইচ্ছা করিবেন ভ্যাগ করিবেন এবং মহম্মদ সাহেবের স্ত্রীগণ, প্রচারক অপরাধী চটলেও কখন তাঁহাকে ত্যাগ করিতে পারিবে না, ইহা অতিশয় অধর্মের কথা। প্রচাণকের গৃহে যেরূপ কেহ ব্যভিচার দৃষ্টিতে প্রবেশ করিবে না, ডক্রপ প্রচারক সাহেবেরও যে কোন লোকের গুহে প্রবেশ করা উচিত নহে। প্রচারক কি य।হার তাহার গৃহে নি:শঙ্কভাবে প্রবেশ করিবেন অথচ মাননীয়ও থাকিবেন? আছো, কে এমন বিচারাত্ম আছে যে এই কোরাণকে ঈশবের-কৃত, মহম্মদ সাহেবকৈ প্রচারক (ভবিষাৰকা) এবং কোরাণোক্ত ঈশ্বরকে প্রমেশ্বর বলিয়া মানিতে পারে ইহা অভিশয় আশ্চর্য্যের কথা যে ঈদৃশ যুক্তিশৃত্য এবং ধর্মনিরুদ্ধ বাক্যযুক্ত মত, আরবদেশ বাসী প্রভৃতি মনুষ্যগণ বিখাস করিয়াছেন !! ১২৭ ॥

১২৮—ধর্মপ্রচারককে তুংখ দেওয়া অথবা তাঁহার পশ্চাং তাঁহার পত্নীদিগকে কখন বিবাহ করা ভোমাদিগের পক্ষে যোগ্য নহে। ঈশ্বরের সমক্ষে উহা নিশ্চয়ই মহাপাপ। বাহারা ঈশ্বরকে এবং তাঁহার প্রচারককে তুংগ দেয়, ঈশ্বর নিশ্চয়ই সেই লোকের উপর অভিশাপ দিয়াছেন। যাহার। মুসলমানদিগকে এবং মুসলমানদিগের জ্রীলোকদিগকে তাহাদিগের অপরাধ ব্যভিরেকেও তুংখ দেয়, তাহারা নিশ্চয়ই মিথ্যাভাষণের এবং প্রভাক্ষ পাপের ভার বহন কবিবে। উহারা অভিশাপগ্রস্ত। যেস্থানে উহাদিগকে বৃহ করিয়া হতা। করা হইবে এবং বিশেষরূপে নিহত করা হইবে। হে আমাদিগের অধীশর।

উহাদিগকে বিশুণ দশু দাও এবং (সাধারণ অভিশাপ অপেকা) অধিক অভিশাপ প্রদান কর। মঃ ৫। সিঃ ২২। সৃঃ ৩৩। আঃ ৫০।৫৪ ৫৫।৫৮ ৩৫॥

সমীক্ষক :--বাহবা ! ঈশ্বর কি ধর্ম্মের সহিত আপনার ঈশ্বরত্ব প্রদর্শন করিতেছেন ? প্রচারককে ফু:খ দেওরা বিবায়ে নিষেধ করা যেরূপ সক্ষত তদ্রুপ অক্সকেও ফু:খ দেওরা প্রচারককেও নিষেধ করা যোগা ছিল, ভাহা কেন (নিবারণ) করিলেন না? কাহা-কেও ছঃখ দিলে কি ঈশ্বরও তুঃখী হইয়া পড়েন ? যদি তক্ষপ হয় তবে তিনি ঈশ্বরই হইতে পারেন না। ঈশ্বরকে এবং ধর্মপ্রচারককে ছু:খ দেওয়া বিষয়ে এইরূপ করাতে কি সিদ্ধ হইতেছে না যে, ঈশ্বর এবং প্রচারক যাহাকে ইচ্ছা করিবেন তুঃখ দিবেন এবং ব্দুর সকলকে যেন তুঃখ দেওয়া আবেশাক ? যেরপ মুসলমানদিগকে এবং মুসলমানদিগের ত্রীলোকদিগকে ত্রঃধ দেওয়া অনুচিত, তদ্রেপ অক্তমনুষ্টকেও ত্রঃধ দেওয়া অবশ্য অকর্তব্য। বদি এরূপ না মনে করা হয় ভবে উহাও পক্ষপাতের কথা। ধন্য বিদ্যোহ উত্তেজক প্রশার এবং প্রচারক ! সংসারে ইহার। যেরূপ নির্দায় ভক্রপ অন্য অভিশয় বিরল। ইহারা यक्त निविशाहन यथा 'व्यना लाकिमिग्रक राष्ट्रात भावशा याहरत, विनाम कतिरव এবং ধৃত করিনে, ভদ্রপ কেহ যদি মুসলম'নদিগের উপর আজ্ঞা দেয়, ভাহা হইলে সে কথা মুশলমানদিগের উত্তম বোধ হইবে কি না 🤊 উ: ! প্রচারক আদি কিরূপ হিংস্রক ! ইহারা প্রমেশ্রের নিকট অন্যকে আপনাদিগের অপেকা বিগুণ তু:খ দিবার জন্য প্রার্থনা করিবার কথা লিখিয়াছেন। ইহা পক্ষপাত স্বার্থপরতা এবং মহা অধর্ম্মের কথা। এই হেতু এপর্যান্তও মুদলমান লোকদিগের মধ্যে অনেক শঠ লোক এইরূপ কার্যা করিতে ভীত হয় না। শিক্ষা ব্যতিরেকে মনুষ্য যে পশুর সমান হইয়া অবস্থান করে, रेश नकड कथा ॥ ১२৮॥

১২৯—ঈশর দেই পুরুষ যিনি বায়ু প্রেরণ করেন এবং মেঘ উশ্বাপন করেন।
পরে তিনি উহাদিগকে দশ্ধ (মৃত) নগরের অভিমূখে চালিত করেন। আমি মৃত
(মশ্ধ) পৃথিবীকে দশ্ধ ইইবার পর উহাদিগের ঘার। পুনরুজ্জীবিত করি। এইরূপেই
কবর সকল হইতে পুনরুপান হইবে। তিনি আপনার কুপাগুণে নিভা অবস্থানের জক্ত
(আবাস স্থান) গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন। সে স্থানে পরিশ্রেম আমাদিগকে স্পর্শ করে না এবং উহার মধ্যে ক্লান্তি অনুভব করিতে হয় না। মঃ ৫। সিঃ ২২। সৃঃ ৩৫।
আঃ ১৯৩৫॥

সমীক্ষক:—বাহবা ! ঈশরের কি ওছবিভা (ফিল্ডফি) ! তিনি বারু প্রেরণ করেন, এবং মেঘ উত্থাপন ও বিচালন করেন। ঈশর উচাদিগের ছারা মৃতককে পুনর্জীবিভ করিয়া বেড়ান ! ঈশর সম্বন্ধে এ সকল কথা হইতে পারে না। কারণ ঈশরের কার্য্য নিরম্ভর একরূপই হইয়া থাকে । যদি গৃহ হয়, তবে তাহার নির্মাণ বাভিরেকে হইছে পারে না এবং যদি নির্শ্বিত হয়, তবে নিত্য ছায়ী হইতে পারে না। বাহার শরীর আছে, সে পরিশ্রম ব্যতিরেকে ছঃখা হইয়া থাকে এবং শরীর বিশিষ্ট কথন রোগ হইতে রক্ষা পায় না। যে এক জ্রী সমাগম করে সেও যখন রোগ হইতে রক্ষা পায় না, তখন যে অনেক জ্রী হইতে বিষয় ভোগ করে তাহার কভদ্র ছুদ্দিশা হইয়া উঠিবে ? এই হেতু মুসলমানদিগের স্বর্গে অবস্থানও সর্বদা স্থাধায়ক হইতে পারে না॥ ১২৯॥

১৩০ —কোরাণের নামে দৃঢ় শপথ করিয়া বলিতেছি যে, ছুমি নিশ্চিতই প্রেরিজ্ঞ (দৃত) দিগের মধ্যে একজন। তাঁহার উপর বিশুদ্ধ (সরল) মার্গ প্রকাশিত হই-য়াছে; তিনি সর্ব্বশক্তিমান্ এবং দয়ালু॥ মঃ ৫। সিঃ ২৩। সৃঃ ৩৬॥ অঃ ১। ২॥

সমীক্ষক ঃ— এক্ষণে দেখা যে যদি কোরাণ ঈশরের রচিত হইত, তাহা হইলে ইহার শপথ কেন করিবেন ? যদি ধর্মপ্রচারক ঈশরের প্রেরিত হইতেন তাহা হইলে পালিত-পুত্রের স্ত্রার উপর কেন মোহিত হইবেন ? কোরাণবিশাসিগণ শুদ্ধ (সরল) মার্গে আছেন ইহা কেবল কথন মাত্র। কারণ সত্য মনন, সত্য কথন, সত্যামুসান ও পক্ষণতেশৃক্ত ভাব, ভায় এবং ধর্মের আচরণ আদি এবং উহার বিপরীতকে ত্যাগ করিবার কথা যাহাতে আছে, তাহাই শুদ্ধ (সরল) মার্গ হইয়া থাকে। তক্ষণ কোরাণের মধ্যে, মুসলমানদিগের মধ্যে এবং উহাদিগের ঈশরের ক্ষভাব মধ্যে নাই। ধর্মপ্রচারক মহম্মদ সাহেব যদি সকলের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইতেন, তাহা হইলে সর্বাপেক্ষা অধিক বিভাবান্ এবং শুভগুণযুক্ত কেন না হইতেন ? এই হেতু ব্যাধপত্নী ("বেদিনী") বেক্সপ আপনার কুল ফলকে অমুক্ত না, একথাও তদ্ধাণা ১৩০॥

১৩১— তুরী ধানি করা হইবে এবং তৎক্ষণাৎ কবর সকল হইতে আপনাদিগের অধিপতির দিকে উহারা ধাবিত হইবে। তাহাদিগের চরণ তাহাদিগের অমুষ্ঠিত কর্ম্ম সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিবে। তিনি বাতিরেকে আজ্ঞা করে এমন কেহ ছিল না। তিনি যখন যে বস্তু উৎপন্ন করিতে ইচ্ছা করেন, তখন তাহার জন্য এই মাত্র কহেন যে, "হইয়া যাত্র" এবং তৎক্ষণাৎ তাহা হইয়া যায়। মঃ ৫। সিঃ ২৩। সুঃ ৩১। আঃ ৪৮/৮১/৭৮॥

সমীক্ষক—একণে অসার কথা শ্রবণ কর। চরণ কথন সাক্ষা দিতে পারে? দ্বারী ব্যতিরেকে সেই সময়ে আর কে ছিল যে তাহাকে আজ্ঞা দিলেন? কে শ্রবণ করিল? কি বস্তু প্রস্তুত হইল ? যদি ছিল না, একপ হয় তবে এই কথা মিথ্যা এবং যদি ছিল একপ হয়, তবে ঈথর ব্যতিরেকে অন্য কোন পদার্থ ছিল না এবং তিনিই সকল পদার্থ নির্মাণ করিয়াছেন এ কথা মিথা! ॥ ১৩১ ॥

১৩২ -- তাহাদিগের নিকট বিশুদ্ধ মদিরার পানপাত্র বিচালিত ইইবে। উচা শুল্র-বর্ণ এবং পানকবৌনিগের পঞে অভি জুস্বাড় - উহাদিনের নিকট অবনতমুখা (নঙ নেতা) এবং শুন্দরনয়না ক্রীসকল উপবিষ্ট থাকিবে। উহারা আর্ত অণ্ডের ন্যায় দৃষ্ট হাইবে। আমরা কি মরিব না ? পুত নিশ্চয়ই প্রচারক দিগের মধ্যে একজন ছিল।
আমি তখন উহাকে এবং উহার সকল লোককে মুক্তি দিলাম। পরস্তু পশ্চাৎ স্থিতদিগের মধ্যে এক বৃদ্ধা ছিল। পুনরায় আমি অন্যদিগকে বিনাশ করিলান। মঃ ৬।
সিঃ ২৩। সৃত্ব। আঃ ৪৩।৪৪।৪৬।৪৭।৫৬।১২৬।১২৯।১২৯॥

সমীক্ষক :—এরূপ কেন হইল? যখন মুসলমানেরা এন্থানে মদিরাকে অপকৃষ্ট পদার্থ বলেন, তথন উহাদিগের স্বর্গে উহার স্রোভ কেন প্রবাহিত হইতেছে ? এন্থানে বে উহারা কোন প্রকার মন্তপান ত্যাগ করাইয়াছেন সেই পর্যান্ত উত্তম ; পরস্থ এন্থানের পরিবর্গে ইহাদিগের স্বর্গে অভিশয় অমঙ্গল রহিয়াছে। দ্রীলোকদিগের জন্ম সেন্থানে কাহারও চিন্ত ন্থির থাকে না এইরূপ হইবে ! তন্তির মহৎ রোগও হইয়া থাকে এইরূপ হইবে ! যদি শরীরধারী হয়, তবে অবশ্যই মৃত্যুপ্রাপ্ত হইবে এবং যদি শরীরধারী না হয়, তবে ভোগ ও বিলাসও করিতে পারিবে না। এরূপ স্থলে উহাদিগের স্বর্গে গমন করা ব্যর্থ হইল। লুভকে যদি ধর্মপ্রচারক বলিয়া বিশাসকর, তবে বাইবেলে কথিত আছে যে, "তাহার ক্যা গণ তাহার সহিত সমাগম করিয়া সম্ভান প্রসব করিয়াছিল" একথা বিশাস কর কি না? যদি বিশাস কর, তবে এরূপে লোককে প্রচারক মনে করা ব্যর্থ। এইরূপে লোককে এবং এইরূপ লোকের সঙ্গীদিগকে যদি ঈশ্বর মুক্তি দেন, তাহা হইলে ঈশ্বরও তক্রপ। কারণ বৃদ্ধার উপাধ্যান কথিতো এবং পক্ষপাতকারী, অপরকে বিনাশকারী কথন ঈশ্বর ইইতে পারেন না। এক্সপ ঈশ্বর মুক্তমানিদিগের গৃহেই অবস্থান করিতে পারেন, হস্যক্ত পারেন না। এক্সপ ঈশ্বর মুক্তমানিদিগের গৃহেই অবস্থান করিতে পারেন, হস্তক্ত

১৩০—উহাদিগের জন্ম উদযাটিতছার স্বর্গ রহিয়াছে, এবং উহাতে ভাহারা নিতা অবস্থান করিবে। মধ্যে উহাদিগের জন্ম উপধান থাকিবে এবং উহাদিগের স্থাত্র কল এবং পানীয় বস্তু অনীত হইবে। নিম্নদৃষ্টি এবং উহাদিগের সমবয়স্কা দ্রী সকল উহাদিগের সমীপদ্ম হইবে। ভংক্ষণাৎ সকল স্থাগ্যি দৃত পূজা (নমস্কার) করিবে। শরস্ক শর্মান অভিমান করিল এবং গ্রহ্ম করিল না। সে অনিখাসীদিগের মধ্যে এক জন ছিল। হে শয়তান! আমি আপনার তুই হস্তে যাহাকে গঠিত করিলনা, ভাহাকে পূজা কবিতে ভোমাকে কে নিবারণ করিল? তুমি কি (র্থা) অভিমান করিলে অথবা তুমি একজন শ্রেষ্ঠ অধিকারবিশিষ্ট? সে কহিল আমি ভোমার উক্ত উৎপাদিত বস্তু অপেকা উৎকৃষ্ট; কারণ তুমি আমাকে অগ্নি হইতে উৎপন্ন করিয়াছ এবং উহাকে বৃদ্ধিকা হইতে উৎপন্ন করিয়াছ। ভিনি কহিলেন তুমি এই স্বর্গ হইতে দ্রীভূত হও; ভূমি নিশ্চয়ই নিজ্ঞামণীয় এবং বিচার দিবস পর্যান্ত (পুনরুপান দিন পর্যান্ত) ভোমার উপর নিশ্চয়ই আমার অভিশাপ রহিল। সে কহিল হে অধীশ্বর! মৃতকদিগের পুন-

ক্রপান পর্যান্ত আমাকে মুক্তি দাও। ভিনি কহিলেন যে ভূমি নির্দায়িত দিন ও সময় পর্যান্ত, মুক্তাদিগের মধ্যে একজন হইলে। সে কহিল যে, ভোমার প্রতিষ্ঠা দারা শপথ কিতিছে যে, আমি নিশ্চয়ই উহাদিগের সকলকেই প্রভারিত করিব। মঃ ৬। সিঃ ২০। সঃ ৩৮। আঃ ৪০। ৪৪। ৪৫। ৬০। ৬৪। ৬৫। ৬৮। ৭৯। ৭০। ৭১। ৭২॥

সমীক্ষক:-কোরাণে লিখিত আঁছে যে, সে স্থলে উদ্ভান, কুঞ্জ, নদী এবং বাসন্থান আছে, ভাহা বদি সভ্য হয়, ভবে উহা নিভ্যকাল হইতে ছিলনা এবং অনস্তকাল থাকিবে ना । कातन त्य भार्मार्थ मः त्यान इहेटड छेदभन्न इम्न, छेहा मः त्यात्मन भूत्व हिन ना এवः অবশ্রস্তাবী বিয়োগের অন্তেও থাকিবে না। যখন উক্ত স্বর্গই থাকিবে না, তখন ভাহার অধিবাসীসকল কিরূপে থাকিতে পারে? কারণ লিখিত আছে যে সেই স্থানে "গদ্দী", উপধান (বালিদ), স্বাতু ফল এবং পানীয় পদার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধ হইতেছে যে, যে সময়ে মুসলমানদিগের ধর্মা প্রচলিত হইয়াছিল, সেই नमरत्र जातर राम विराध धनाछ। हिल ना। এই ट्रिक् मश्चार जारूर উপधान जातित कथा छनारेया पतिअपिगरक जाभनात मट्ड जावक कतिया लरेयाहन। य हात्न छो সকল আছে, সে স্থানে নিরম্ভর মুখ কোথায়? এই সকল স্ত্রী সে স্থানে কোথা হইতে আসিল ? অথবা উহারা ('নিভাই') সেই স্থানের অধিবাসিনী ? যদি ভাহারা স্থাসিয়া থাকে, ভবে (অবশ্য) যাইবে এবং যদি সেই স্থানের অধিবাসিনী হয়, ভবে শেষ বিচার দিনের পূর্ণের ভাহারা কি করিত ? উহারা কি কর্মহান থাকিয়া সেই স্থানে বয়স যাপন করিছ? ঈশরের প্রভাব দেখ। সকল স্বর্গীয় দুত তাঁহার আজ্ঞা পালন করিল এবং আদমকে নমন্তার করিল কিল্প শহুহান প্রাহ্ম করিল না। ঈশর শযুভানকে জিজ্ঞাস। করিলেন এবং কহিলেন যে, লামি উহাকে ছুই হস্তে গঠিত করিয়াছি, ভূমি অভিমান করিও না। ইয়া হইতে সিদ্ধ হইতেছে যে কোরাশের ঈশার প্রই হস্ত বিশিষ্ট মনুষ্ ছিলেন। স্তরাং তিনি কখন ব্যাপক এবং সর্ব্বশক্তিমান্ ইইতে পারেন না। শরতান সভাই কহিয়াছিল বে, "আমি আন্নম অপেকা শ্রেষ্ঠ": ভাহাতে ঈশ্বর ফ্রোধ করিনেই... (कब ? वर्गरे कि क्षेत्रदेश बावानचान এवः পृथियो नहर ? **उद्ध अथरम मका-मग**िकारक ঈশ্বর-গৃহ বলিয়া কেন নির্দ্ধেশ করা হইল? আছো, প্রমেশ্বর আপনা হইতে অথবা সৃষ্টি মধ্য হইতে কিরুপে নিজ্ঞামিত করিতে পারেন ? এই সৃষ্টিও সমস্ত পরমেশরের কৃত। ইহা হইতে বিদিত ধওয়া বাইতেছে বে, কোরাণোক্ত ঈশ্বর কেবল স্বর্গেরই অধি-काती। वेचत डेवारक व्यक्तिमाश এवः विकाद मिल्यन ६ कात्राक्रम कतित्वन : शरद শরতান করিল বে, তে অধীশর। আমাকে বিচারদিন বাবৎ ছাড়িয়া দাও। ঈশর ভোষালোচে বৰ্ষ্ট্রভ হইয়া বিচারদিন বাবং ছাড়িয়া ছিলেন। শরভান বধন মুক্তি পাইল

ভধন দিশারকৈ কৃথিল যে, একণে আমি অত্যন্ত প্রতারণা করিব এবং বিদ্রোহ উদ্ভেজিত করিব। ভখন দিশার কহিলেন যে যাহাদিগকে তুমি প্রতারিত করিবে তাহাদিগকে এবং তোমাকে নরকে প্রক্রেশ করিব। একণে সজ্জনগণ বিচার করুন যে, ঈশার শায়তানের প্রভারক হইলেন অথবা সে স্বাংই প্রতারিত হইল ? যদি ঈশার প্রতারণা করিয়া থাকেন, ভবে ভিনি শায়তানের শায়তান স্থিরীকৃত হইলেন এবং শায়তান যদি স্বাংই প্রতারিত হইয়া থাকে তবে অত্য জীবও স্বাং প্রভারিত হইতে পারে এবং তাহা হইলে শায়তানের প্রয়োজন নাই। ঈশার যখন উক্ত বিদ্রোহতাবাপির শায়তানকে মুক্ত করিয়া ছাড়িয়া দিলেন, তখন ইহা বিদিত হওয়া যাইতেছে যে, তিনিও অধ্যানুষ্ঠান বিষয়ে শায়তানের সহকারী (ভাগী) হইলেন। যদি স্বাং চৌর্যা করাইয়া আবার তাহার দণ্ড দেন, ভাহার অত্যায়ের কোন পারাবার (সীমা) নাই॥ ১৩৩॥

১৩৪ — ঈশর সৰল পাপ ক্ষমা করেন এবং নিশ্চয়ই ক্ষমাকর্তা এবং দয়ালু। শেব বিচারদিনে সমস্ত পৃথিবী তাঁহার মৃত্তির ভিতর থাকিবে এবং তাঁহার দক্ষিণ হস্তে আকাশ সংসক্ত থাকিবে। সমস্ত পৃথিবী আপনার অধীশরের প্রকাশ বশতঃ আলোকিত হইবে। ক্লুপিত্র রক্ষিত হইবে, প্রচারক এবং সাক্ষীদিগকে আনয়ন করা হইবে এবং বিচার করা হইবে। মা ৬। সি: ২৪। সৃ: ৩৯। আ: ৫৪।৬৮। ৭০॥

সমীক্ষক:—ঈশর বদি সমগ্র পাপ ক্ষমা করেন তাহাহইলে, জানিতে হইবে যে, ভিনি সমগ্র সংসারকে পাপী করিতেছেন এবং ভিনি দয়াহান। কারণ একজন হৃষ্টের উপর দয়া এবং ক্ষমা করিলে, সে অধিক দুইতা করিবে এবং অক্স অনেক ধর্মাজার ছৃঃধ উপস্থিত হইবে। যদি কিঞ্জিৎ মাত্রও অপরাধ ক্ষমা করা হয়, ভবে সমগ্র জগৎ অপরাধেই আচ্ছেন্ন হইরা বাইবে। পরমেশ্বর কি অগ্নির হ্যায় প্রকাশ বিশিষ্ট ? কর্মাপত্র সকল কোথায় প্রজীকৃত থাকে? কে ভাহা লিখেন ? যদি ধর্মপ্রচারক এবং সাক্ষাদিগের উপর নির্ভর করিয়া ঈশ্বর বিচার করেন ভাহাহইলে ভিনি অসর্বর্জ্ঞ এবং অসমর্থ। বদি অক্সায় না করেন এবং কেবল হা যই করেন ভাহাহইলে কর্মান্ত্রার করিয়া থাকেন এইরূপ হইবে। এই কর্মা পূর্ববাপর এবং বর্ত্তমান জন্মেরই হইতে পারে। ভাহাহইলে আবার ক্ষমা করেন, হাদ্বয়ে চাবি দেন, উপদেশ করেন না, শয়ভান দ্বারা প্রভারিত করেন এবং "সেসন স্থপুরদ্দে" (ভাবি বিচারাধীন) করেন ইত্যাদি কেবল অহায় করা হয়॥ ১৩৪॥

২৩৫—সর্বশক্তিমান্ এবং বিজ্ঞ প্রমেশ্বের নিকট হইতেই এই পুস্তক অবতীর্ণ ক্টয়ংছে। তিনি পাপ সকলের ক্ষমাকর্তা এবং অনুহাপ স্বীকার কর্তা। মং ৬। সিঃ ২৪। সুঃ ৪০। আঃ ১। ২॥

ममोक्कः--निर्द्वाध लाक এই পুস্তকে আদ্ধা করিবে এই জন্ম এই কথা কথিত

হইয়াছে। ইহাতে অস্ত্রমাত্র সভ্য ভিন্ন অসত্যে পূর্ণ আছে এবং উক্ত সভ্য ভ অনভ্যের সহিত মিলিত হইয়া বিকৃত হইয়া রহিয়াছে। এই হেতু কোরাণ, কোরাণোক্ত ঈশ্বর, এবং উহাতে বিশাসকারিগণ পাপ বৃদ্ধিককারক এবং পাপের অনুষ্ঠান কর্ত্তা প্রবর্ত্তক। কারণ পাপের ক্ষমা করা অভ্যন্ত অধ্বয়। এই কারণ বণড:ই মুসলমানগণ পাপ এবং উপদ্রব করিতে ভীত হয় না॥ ১৩৫॥

১৩৬— স্থামি দুই দিনে উহাদিগকে প্রস্থা প্রিণ্ড করিলাম এবং উহাদিগের মধ্যে উহাদিগের কার্য্য উহাদিগেক প্রকাশ করিয়া দিলাম। যথন উহারা সেই স্থানে উপস্থিত হইবে, তখন উহাদিগের সম্বদ্ধে উহাদিগের কর্ণ, উহাদিগের চক্ষু এবং উহাদিগের চর্ম্ম : উহাদিগের অনুষ্ঠিত কার্য্য বিষয়ে সাক্ষ্য দিবে। উহারা আপনাদিগের চর্মাকে কহিবে যে কেন ভোষরা ভোমাদিগের বিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছ? উহারা (চর্মাদি) কহিবে যে, যিনি সকলকে বাক্শক্তি দিয়াছেন, সেই ঈশরই আমাদিগকে বাক্শক্তি দিয়া কহিতে প্রক্ত করিয়াছেন। অবশ্যই তিনি মৃতকে প্রক্তজীবিত করেন। মঃ ৬। সিঃ ২৪। সৃঃ ৪১। আঃ ১২।২০।২১।৩৯।

সমীক্ষক:-মুসলমান! বাহবা! ভোমাদিগের ইশ্বর বাঁহাকে ভোমুরা সর্বিশক্তি মানু মনে কর, তিনি গুই দিনে সপ্ত সর্গ নিশ্মাণ করিতে পারেন ! বস্তুতঃ যিনি সর্ক-শক্তিমান, ভিনি ক্ষণমাত্রেই সমস্ত নির্দ্মাণ করিতে পারেন। আচ্ছা, ঈশর বর্থন কর্ণ, এবং চর্ম্মকে জ্বন্ত নির্মাণ করিয়াছেন তখন উভার৷ কিন্ধপে সাক্ষ্য দিতে পারিবে ? বদি সাক্ষা দেওবান হইবে, তবে প্রথমে কেন উহাদিগকে জড করিয়া নির্মাণ করা হই-য়াছে! এবং আপনার পূর্ববাপর নিয়মের বিরুদ্ধ কেন করিলেন! ইহা অপেকাও এক মিথ্যা কথা এই বে, যখন উহারা জীবের সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিল ভখন জীবসণ আপনার আপনার চর্মকে জিজাসা করিতে লাগিল বে, কেন তোমরা আমাদিগের বিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছ , চর্মা কহিবে বে ঈশর প্রবৃদ্ধ করিতেছেন আমরা কি করিতে পারি ! আছে৷ এ কথা কখন কি সভা হইতে পারে ? বেরূপ কেহ বদি কছে যে আমি বন্ধার পুত্রের त्रुष (प्रियाहि। यपि भूखेरे रहेन जत तम तक्षा किन? यपि वक्षारे रुग्न, जिल्हा ভাহার পুত্র হওয়াই অসম্ভব। এই মিথ্যা বাক্যও ভদ্রপ। বদি ভিনি মৃতককে श्रुनकौंविडरे करतन, जरव डाहारक विनष्ठे कत्रा रकन ! रकर खाः मृड स्टेंख शास कि न। ? यति न। भारत जरत मृष्ठ द्रख्यारक रकन लाव मरन कत्र। इस ! त्यव विठास দিনের রাত্রি পর্যান্ত মৃত জীব কোন্ মুসলমানের গুছে অবস্থান করিবে ? ঈশ্বর বিনা অপরাধে কোন "সেদন স্থপুরুদ্দ" (শেব বিচারাধীন) করিয়া রাধিলেন? তিনি (कन नीख स्त्राय विधान कतितान ना? এवःविध वाका बात्रा विश्वताचत्र शर्वका ब्हेरकरह । > •।

১৩৭—বর্গের এবং পৃথিবীর চাবি তাঁহারই জন্ম (কাছে) জাছে। তিনি বাহাকে ইচ্ছা করেন, ভোজন এবা দান করেন এবং বাহাকে ইচ্ছা করেন এবং বাহাকে ইচ্ছা করেন । তিনি যাহা কিছু ইচ্ছা করেন, তাহাই উৎপন্ন করেন এবং বাহাকে ইচ্ছা করেন কলা ও বাহাকে ইচ্ছা করেন পুত্র দান করেন। অথবা তিনি উভয়ই প্রদান করেন অর্থাৎ পুত্র এবং কন্ম। মিলাইয়া দেন এবং বাহাকে ইচ্ছা করেন বন্ধা। করিয়া দেন। :কোন লোকের এরূপ শক্তি নাই যে, ঈশ্বর তাঁহার সহিত কথা কহিবেন। ঈশ্বর কিন্তু তাহাদিগের হৃদয়ে (আদেশ) প্রকাশ করেন, অথবা আবরণের পশ্চাৎ * হইতে কিন্তা প্রচারক প্রেরণ করিয়া তাঁহার আদেশ প্রচার করেন॥ মঃ ৬। সিঃ ২৫। সূঃ ৪২। আঃ ১০। ৪৮। ৪৮। ৪৯॥

সমীক্ষক—বোধ হয় ঈশরের ৣনিকট চাবির ভাণ্ডার আছে। কারণ তাঁহাকে সকল হানের "কুলুপ" খুলিতে হয় বলিয়া বোধ হইতেছে। বাহাকে ইচ্ছা করেন, ভাহাকে ভাগার পূণ্য কর্মা ব্যতিরেকেও ঐশর্ষ্য দান করেন, এবং যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন করেন,—ইহা বালকত্বের কথা। যদি ভিনি তক্রপ হয়েন, ভবে তিনি মহা অভায়কারী। কোরাণ-রচয়িভার ঈদৃশ চতুরভা যে, উহাতে শ্রীলোকেও মোহিত হইয়া আবদ্ধ হইয়া যাইতে পারে। যদি ভিনি যাহা ইচ্ছা করেন ভাহাই উৎপন্ন করেন, ভাহা হইলে তিনি বিতীয় ঈশরেও উৎপন্ন করিতে পারেন কিনা? যদি না করিতে পারেন ভাহা হৈইলে তাঁহার সর্বশক্তিমন্তার এন্থলে প্রতিবন্ধ হইল। আছে।, মনুষ্যদিগকে ঈশর যাহাকে ইচ্ছা করেন, পুত্র ও কন্যা দান করেন; পরস্ক কুকুট, মৎস্থ শ্করাদি যাহাদিগের অনেক পুত্র ও কন্যা হইয়া থাকে ভাহাদিগকে কে (ভাহা) দান করে? অধিকন্ধ তিনি স্ত্রীও পুরুষের সমাগম ব্যতিরিকে কেন দেন না? কাহাকেও আপনার ইচ্ছাবশতঃ বন্ধ্যা করিয়া কেন হঃখ দেন? বাহবা! ঈশর কি ভেন্ধশ্বী যে কেছই ভাহার সমক্ষে কথা কৃহিতে পারে না! পরস্ক উহারা পূর্বেই কিছ্যাছে যে যবনিকা পাতিত করিয়া কথা কহিতে পারা যায় অথবা স্বাণীয় দৃত্যপ

^{• &}quot;ভফ্সীর হসেনী" নামক এই স্বেরর ভাষো লিখিত আছে বে, মহম্মদ সাহেৰ ছই পদ্ধার (যবনিকার) ভিতর ছিলেন এবং ঈশবের শন্ধ (কথা) শুনিয়াছিলেন। এক যথনিকা (পদ্ধা) "জরী" যুক্ত
এবং অপরটী শুল্র যুক্ত; এবং উভয় যবনিকার মধ্যে সপ্ততি বংসর গমন যোগা মার্গ ছিল! বুদ্ধিমান
লোক এবিবয়ে বিচার করিবেন যে এই ঈশব কি ঈশব অথবা যবনিকা মধ্যে সংলাপকর্ত্তী কোন
লী ? এই সকল লোক ঈশবেরই ছর্দ্ধশা করিয়া ফেলিয়াছে। বেদ এবং উপনিষদাদি সদ্প্রন্থ সকলে
প্রতিপাদিত শুদ্ধ পরমান্ধা কোথায় এবং কোরাণোক্ত যবনিকার আবরণ মধ্যভিত হুইরা আলাপ কর্ত্তা
ঈশব কোথার ? ইহাই সতা যে আরব দেশে অবিহান্ লোক ছিল। উহারা কাছার গৃহ (নিকট)
হুইতে সংক্রথা আনিতে (প্রয়োগ করিতে) পারিবে।

এবং প্রচারক ঈশরের সহিত কথা কহিয়। থাকেন। যদি এরপ হয়, ভাহা হইলে স্থায়ি দৃত এবং ধর্ম প্রচারক উত্তমরূপ আপনাদিগের অভিপ্রায় সিদ্ধ করিয়া থাকেন। ঈশর সর্বভ্জ এবং সর্বব্যাপক; এইহেতু যবনিকার মধ্য হইতে কথা কহা অথবা "ডাকের" তুল্য সংবাদ লইয়া জানা অথবা লেখা ব্যর্থ। যদি এরূপ হয় ভবে িনি ঈশরই নহেন; পরস্তু কোন চতুর মনুষ্য হইবেন। এই হেতু কোরাণ কখন ঈশরকৃত হইতে পারে না॥ ১৩৭ ৪

১৩৮—ঈশা যখন প্রত্যক্ষ প্রমাণের সহিত আসিলেন। ম: ৬। সি: ২৫ সূ: ৪৩। আং ৬২॥

সমীক্ষক:—ঈশা যদি ঈশর প্রেরিড হয়েন, ভাহা হইলে ঈশর ভাঁহার উপদেশ বিরুদ্ধ কোরাণ কেন রচনা করিলেন ? ভদ্তির বাইবেল কোরাণের বিরুদ্ধ। এই হেতু এই সকল পুস্তক ঈশর কৃত নহে॥ ১৬৮॥

১৩৯—উহাকে ধৃত কর এবং নরক মধ্যে উহাকে আকর্ষণ (ঘর্ষণ) কর। এই প্রকারে অবস্থান করিবে; উহাদিগকে স্থান্তরনায়নাও গৌরবর্ণা জ্রীদিগের সহিত বিবাহ দিব। ম: ৬। সি: ২৫। সূ: ৪৪। আ: ৪৪। ৫১ ॥

সমাক্ষক:—বাহবা! ঈশ্বর ন্যায়কারী হইয়। কি প্রাণীদিগকে ধৃত করেন এবং আকর্ষণ (ঘর্ষণ) করেন ? মুদলমানদিগের ঈশ্বরই যখন এইরূপ, তখন ভাঁচার উপাদক মুদলমান যে অনাথ এবং তুর্বলদিগকে আক্রমণ করিবে এবং ঘর্ষণ করিবে ভাহাভে আর আশ্চর্য্য কি ? তিনি সংসারী মনুষ্যের স্থায় বিবাহও দিয়া থাকেন। এরূপ জানিতে হইবে যে তিনি মুদলমানদিগের পুরোহিত ॥ ১৩৯ ॥

ঃ৪০—যখন তোমরা অবিখাসাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিবে, তথনই যে পর্যান্ত তাহা চূর্ণ না হইয়া যায়, সে পর্যান্ত তাহাদিগের গলদেশে আঘাত করিবে এবং দৃঢ্ভাবে উহাদিগকে কারাক্ষ করিবে। ভোমাদিগের নগরী অপেক্ষা অধক শক্তি বিশিষ্ট অনেক নগরী আছে। উহারা (নগরীবাসিগণ) ভোমাদিগকে দ্রাকৃত করিয়া দিয়াছিল এবং আমি উহাদিগকে বিনষ্ট করিয়াছি ও কেহ তাহাদিগের সহায়দাতা হয় নাই। জিভেন্সিয়দিগের প্রতি যে স্বর্গ প্রতিশ্রুত হইয়াছে তাহার স্বরূপ এইরূপ; উহার মধ্যে বিকৃত জল শৃত্য নদী; অপরিবর্ত্তিত মধ্রতা বিশিষ্ট ছ্যা নদা, পানকর্তাদিগের আনন্দদায়ক মদিরার নদী এবং বিশুদ্ধ মধ্র নদী প্রবাহিত আছে এবং উহাদের (স্বর্গ-বাস্থান্তর) জন্য উহার মধ্যে স্বন্ধান্ত বিবিধ প্রকার কল আছে। স্থান্তরের উহাদিগের: তি এইরূপ দান। মঃ ৬। সিঃ ২৬। সূঃ ৪৭। আঃ ৪। ৩০। তে।

সমাক্ষক:—এই জন্য উক্ত কোরাণ উক্ত ঈশ্বর এবং মুসলমানগণ বিজ্ঞােই উত্তেজক, সকলের তুঃখদায়ক স্বার্থসাধক এবং দয়াহীন। এন্থলে যেরূপ লিখিত হইয়াছে তঞ্জ্প বদি কোন অক্সমতাবলন্ত্রী মুগলমানদিগের উপর লিখে, তাহা হইলে মুগলমানেরা অক্তকে যেক্সপ ছঃশ দেন, উহাঁদিগেরও তক্রপ হয় কি না? মহম্মদ সাহেবকে যাহারা দুরীকৃত করিয়াছে ঈশর যদি তাহাদিগকে বিনাশ করিয়া থাকেন, তাহা ইইলে তিনি অভিশয় পক্ষপাতী। আছে৷; যে স্থানে বিশুদ্ধ জল, ছগ্ধ, মন্ত্র এবং মধ্র নদী আছে, তাহা কি সংসার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইতে পারে? ছগ্ধের কি কখন নদী হইতে পারে? কারণ উহা অল্প সময়ের মধ্যে বিকৃত হইয়া যায়? এই হেতু বৃদ্ধিমান্ লোক কোরাণের মত বিশাস করেন না॥ ১৪০॥

১৪১—যখন কম্পিত করাতে পৃথিবী বিচলিত হইবে। উড্ডীন করাতে চূর্ণ এবং पर খণ্ড হইরা পর্বেত সকল উড্ডীন হইবে। দক্ষিণ হস্তের পার্যন্থ সাধুগণ, উহারা কাদৃশ (ফুখী হইবে) ! বামভাগন্থগণ, উহারা (কীদৃশ তুরবন্থাপন হইবে) ! স্কুবর্ণের ভার নির্মিত পালক্ষের উপর (দক্ষিণস্থ সাধুগণ শয়ান থাকিনে) ভাহাদিগের অভিমূখে "মুখামুখি" করিয়া উপধান থাকিবে। সর্বদা স্থায়ী যুবকগণ শুদ্ধমদিরাপূর্ণ "গেলাস", ঘটি এবং "পেয়াল।" (ভাড়) লইয়া ভাহাদিগের নিকট বিচরণ করিবে। উহাতে ভাহাদিগের মন্তক বিক্ষিপ্ত হইবে না এবং উহারা বিরুদ্ধ কথা কহিবে না যেরূপ ইচ্ছা করিবে স্থস্বাদু ফল এবং যেরূপ ইচ্ছা পশু ও পক্ষীর মাংস প্রাপ্ত হইবে। আর্ভ মুক্তার স্থায় প্রনয়ন। ন্ত্রী সকল তাহাদিগের জ্বন্থ আছে। (ভাহাদিগের জ্বন্থ) বিস্তুত শ্ব্যা আছে। ানশ্চয় আমি বিশিষ্টপ্রকারে নির্দ্মিত স্ত্রীলোকদিগকে উৎপন্ন করিয়াছি। আমি উহাদিগকে কুমারী করিয়াছি। উহারা সমবয়ক্ষা এবং মানন্দ-বর্জয়িত্রা। উহা ছারা ভাহারা উদরপূরণ করিবে। পতনশীল ভারাদিগের নামে আমি শপথ করিতেছি। ম: ৭। সি: ২৭। সৃ: ৫৬। আ: ৪।৫।৬।৮।৯। ১৫। সমীক্ষকঃ—এক্ষণে কোরাণ-রচয়িতার লীলা দেখ। আচ্ছা, পৃথিবী তো বিচ-लिङ चाह्य अवः (मरे ममरव्र विक्लिंड बाकिर्व । देश दरेट मिष्क दरेर एक स्थ, কোরান-রচয়িতা পৃথিবীকে স্থির মনে করিতেন। আচ্ছা, পর্ববভদিগকে কি পক্ষীর স্থায় উড্ডীন করা হইবে? যদি চূর্ণ হইর যায়, তথাপি সূক্ষ শরারধারা থাকিবে। এরপ স্থলে উহাদিগের অপর জন্ম কেন ন। হইল ? বাহবা ঈশ্বর যদি শরীর ধারী না হইলেন ভাহা হইলে, ভাঁহার দক্ষিণ এবং বাম পার্ষে কিরূপে দ্রায়মান হইতে পারে 🤊 সে স্থলে যদি স্বর্ণের তার নিশ্মিদ পালক থাকে, সে স্থলে সূত্রধর এবং স্বর্ণকার**ও** আছে এবং মংকুণও দংশন করে এরূপ হইবেও ভজ্জান্ত উহাদিগের রাত্তিতে নিজ। হয় না ৷ উহারা 春 উপধান অবলম্বন ক্রিয়া ও নিক্সা হইয়া স্বর্গে বসিয়া থাকে : অৰবা কোন কৰ্ম করে? যদি বসিয়া থাকে এক্সপ হয়, ভবে উহাদিগের অন্ধ জীৰ্থ

না হওয়াতে উহারা রোগী হইয়া শীত্র মৃত্যুগ্রস্তও হইবে ! যদি কার্য্য করে এরূপ হর, তবে এম্বানে যেরূপ পরিশ্রম এবং চাকুরী করে তক্রপ সে স্থানেও পরিশ্রম করিয়া निर्दर्श करत । जाहा इरेल এमान व्यर्थका यार्थत विस्मय कि तरिल ? किंदूरे नरह। ষদি যুবকগণ সর্ব্বদা সেই স্থানে অবস্থান করে এরূপ হয়, ভবে উহাদিগের মাভা, পিভা, শ্বশা এবং শ্বশুরও অবস্থান করে এইরূপ হইবে। তাহা হইলে উহা একটা প্রকাও নগর সনিবেশিত হইল এবং তাহা হইলে মল মুত্রাদির বৃদ্ধি বশতঃ পীড় অনেক প্রকার হইরা থাকে এরপ হইবে। কারণ যদি (উহারা) স্থবাতু ফল খাইবে, পান পাত্রে জল পান করিবে, গেলাসে মন্তপান করিবে, অথচ উহাদিগের শিরোবিকেপ হইবে না এবং উহার৷ বিরুদ্ধ বাক্য কৃহিবে না, এবং যথেষ্ট স্বাতু ফল এবং পশু ও পক্ষীদিগের মাংসও ভোজন করিবে এরূপ হয়, তবে সে স্থানে অনেক প্রকার তুঃৰ এবং অনেক প্রকার পশু ও পক্ষী আছে এবং উহাদিগের হত্যা হয় এবং অস্থি সকল ইতস্তভঃ বিকার্ণ থাকে ও "কদাই দিগের" ও দোকান আছে। চমৎকার ! ইহাদিগের স্বর্গের প্রশংসা কত কহা যাইবে ! উহা আরব দেশ অপেকাও শ্রেষ্ঠ প্রতিয়মান হইতেছে ! মন্ত ও মাংস পান ও ভোজন করত: উল্বন্ত হইয়া থাকে বলিয়া সেন্থানে উল্ভন উল্ভন স্ত্রী এবং যুবকগণেরও সেন্থানে পাকা আবশাক। অন্যথা মাদক সেবকদিগের মন্তিকের উন্মা বৃদ্ধি হইয়া উহারা উন্মন্ত হইয়া পড়িবে। অনেক স্ত্রী এবং পুরুষদিগের উপবেশন এবং শয়ন করিবার জন্য অবশ্য বৃহৎ বৃহৎ শ্যা। আবশ্যক। ঈশর যদি কুমারীদিগকে স্বর্গে উৎপন্ন করেন, তাহা হইলেই কুমারযুবকদিগকেও উৎপন্ন করিয়া থাকেন। আছো, উক্ত কুমারী-গণের ইহলোকের যে সকল লোক প্রার্থী হইয়া যায়, তাহাদিগের সহিত বিবাহের কথা ঈশর লিখিয়'ছেন। পরস্ত উক্ত সর্বদাস্থায়ী যুবকদিগের কোন্ কুমারীদিগের সহিত বিবাহ হইবে ভাহা তিনি লিখেন নাই। উহাদিগকেও কি উক্ত প্রার্থীদিশকে কুমারী দিগের ন্যায় দেওয়া হইবে ? ইহার কোনরূপই ব্যস্থ। লিখিত হয় নাই। ঈশর এই মহা ভ্রম কেন করিলেন ? यদি সমবয়ক্ষা এবা আনন্দদায়িনী ত্রী সকল পতি প্রাপ্ত হইয়া স্বর্গে অবস্থান করে এরূপ হয়, ভাই।হইলেও সক্ষত হইল না। কারণ স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষের বয়স বিগুণ অথব। সান্ধ বিগুণ হওয়া আবশ্যক। মুসলমানদিগের স্বর্গের কথা এইরূপ। নরকবাদিগণ "থোহড়" (কন্টক) বুক্লের ফল ভোজন করিয়া উদ্বর পূর্ত্তি করিবে। এক্লপ হইলে নরকে কণ্টক বুক্ষও আছে এবং কণ্টক বেধও হইয়া থাকে। উষ্ণ জ্বল পান করিবে ইত্যাদি তু:খ নরকে অনুভব হইবে। শপথ করা প্রায়ই মিখ্যাবাদীরই কার্যা, সভ্যবাদার নহে। যদি ঈশ্বরই শপথ করেন, ভবে ভিনিও মিপা। হইতে পৃথক্ হইতে পারেন না ॥১৪১॥

১৪২—ঈশরের মার্গে ছিত হইরা যে সকল লোক যুদ্ধ করেন, ঈশর নিশ্চয়ই তাঁহাদিগের উপরই প্রীতি রাখেন। মঃ ৭ সিঃ ৮। সঃ ৬১। অঃ ৪ ঃ সমীক্ষক:—বাহবা ! বস্তুত: ঈদৃশ ঈণুশ উপদেশ দান করিয়া হতভাগ্য আরবদেশ-বাসীদিগকে সকলের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত করিয়া সকলের শক্ত করিয়া পরস্পার তঃশ্ব প্রদান করা হইয়াছে। ধর্মের ধ্বজা উড্ডান করিয়া যুদ্ধ-উত্তেজনাও বিস্তৃত করা হইয়াছে। কোন বুদ্ধিমান ঈদৃশ ঈশ্বরকে ঈশ্বর বলিয়া কথন বিশ্বাস করিতে পারেন, না। যে ভাতি মধ্যে বিরোধ বৃদ্ধি করে, সেই সকলের তঃগাদাতা হইয়া থাকে॥ ১৪২॥

১৪৩—হে ধর্মপ্রচারক । ঈশর তোমার নিমিন্ত যাহা বিধিষুক্ত করিয়াছেন, তাহা তুমি আপনার জীদিগকে প্রদন্ধ করিবার জন্ম কেনাবধি বিরুদ্ধ করিছে ? ঈশর ক্ষমাকর্তা এবং দয়াল্। তাঁহার অধীশ্বর শীঘ্রকারী। তিনি (প্রচারক) যদি তোমা-দিগকে তাাগ করেন, তাহা হইলে তিনি (ঈশর) ভোমাদিগের পরিবর্তে তোমা-দিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মুদলমান-বিশাসিনী, সেবাকারিণী, অমুতাপকারিণী, ভক্তিকারিণী, ব্রভামুষ্ঠায়িনী এবং দৃষ্টপুরুবা অথবা অদৃষ্টপুরুষা (কুমারী) স্ত্রী তাহাকে দিবেন। মং ৭।সিঃ ২৮॥ সৃং ৬৬। আঃ ১।৫॥

সমীক্ষক :- अভिনিবেশ পূর্ববক দেখা আবশ্যক যে, ঈশর যেন মহম্মদ সাহেবের গুহের বাফ এবং আভান্তরিক বন্দোবস্ত কর্ত্তা ভূতা স্থিরীকৃত হইয়াছেন ! প্রথম সূত্র সম্বন্ধে তুইটি আখায়িকা আছে। একটি এই যে, মহম্মদ সাহেব মধুমিশ্রিত পানীয় প্রিয় ছিলেন। তাঁহার কয়েক স্ত্রী ছিল। একজনের গৃহে পান করিতে বিলম্ব হওয়াতে অপর দিগের ভাষা অসহ্য প্রভীত হইল। পরে উহাদিগের বাক্য শ্রবণাস্তর মহম্মদ সাহেব আর পান করিবেন না বলিগা শপথ করিয়াছিলেন। দ্বিতীয় এই যে, তাঁহার কয়েক জীর মধ্যে এক স্ত্রীর বার (পালা) ছিল। তিনি যখন রাত্রিতে আহার নিকট গমন করি-লেন, তখন সে সেম্থানে উপস্থিত ছিল না এবং পিত্রালয়ে গিয়াছিল। মহম্মদ সাহেব এক দাগীকে আহ্বান করতঃ তাহাকে পবিত্র করিলেন। স্ত্রী এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া অভিশয় অপ্রসন্ন হইল। তাহাতে মহম্মদ সাহেব আর তক্রপ করিবেন না বলিয়া শপথ করিলেন। তিনি স্ত্রীকে কহিলেন যে, তুমি একথা কাহাকেও প্রকাশ করিও না। স্ত্রীও স্বীকার করিল যে, আর কাহাকেও কহিবে না। তথাপি দে অগ্রন্ত্রীর নিকট যাইয়া কৃহিয়াছিল। এই বিষয় সম্বন্ধে ঈশার এই সূত্রের অবতরণ করিয়াছেন। ইহার মর্ম্ম এই যে, যে বস্তু আমি ভোমার জন্ম বিধিসিদ্ধ করিলাম, তাহা তুমি কেন বিধি-নিবিদ্ধ করিতেছ? বুদ্ধিমান্ লোক বিচার করিবেন যে ঈশ্বরও কি কোন স্থানে কাহারও গৃহের ব্যবস্থা ক্রিয়া বেড়ান? মহম্মদ সাহেবের আচরণ এই বৃত্তান্ত সকল হইতে প্রকাশিত হইল। কারণ যিনি অনেক স্ত্রী রাথেন তিনি ঈশ্বরের ভক্ত অথবা ধর্মপ্রচারক কিরূপে হইতে পারেন ় যিনি পক্ষপাত করিয়া এক স্ত্রীকে অপমান করেন এবং অপরকে সম্মান করেন তিনি পক্ষপাতী হইয়া কেন অধৰ্মী

হইবেন না ? বিনি বহু স্ত্রীত্তেও সম্ভষ্ট না হইয়া দাসীর উপর আসক্ত হয়েন, ওঁাহার লজ্জা ভর এবং ধর্ম কোণা হইতে থাকিবে ? কের কহিয়াছেন :—

कामाजूतांगाः न ख्याः न लच्छा ॥

বিনি কামা চুর হয়েন তাঁহার অধর্ম হইতে ভাতি অথবা লক্ষা হয় না। ইহাদিগের ঈশ্বর মহম্মদ সাহেবের স্ত্রীগণ এবং প্রচারকের কলহ সম্বন্ধে বিচার করাতে জানিতে হইবে যে িনি প্রধান বিচারক হইয়। বসিয়াছেন। এক্ষণে বৃদ্ধিমান লোক বিচার করিবেন যে উক্ত কোরাণ ঈশর অথবা বিশ্বান রচিত কিশ্বা কোন অবিশ্বান উহা কেবল স্বার্থ চক্র প্রস্তুত করিয়াছে? ইহা স্পষ্ট প্রতীত হইয়া যাইবে। দ্বিতীয় সূত্র হইতে বুঝা যাইতেছে যে মহম্মদ সাহেবের কোন স্ত্রী তাহার উপর অপ্রসন্ধ হইয়া থাকিবে এবং ঈশর এই সূত্র অবভারণ করিয়া উহাকে ভংসনা করিয়া কহিয়া থাকিবেন যে যদি তুমি গোলযোগ কর, তাহা হইলে মহম্মদ সাহেব তোমাকে ত্যাগ করিলে তাঁহার ঈশ্বর তাঁহাকে তোমা অপেক: উৎকৃতী এবং অনৃষ্ট পুরুষা স্ত্রী প্রদান করিবেন। যে লোকের স্বল্প মাত্রও বৃদ্ধি স্থাছে, সে বিচার করিয়া বুঝিতে পারে যে, উহা কি ঈশবের কার্য্য অর্থবা আপনার প্রয়োজন সিদ্ধির জন্ম অনুষ্ঠিত দু এইক্লপ বাকা হইতে বস্তুতঃ সিদ্ধ হইতেছে যে ঈশর কিছুই কহিতেন না. কেবল মহম্মন সাহেব দেশ কাল বিবেচনা করতঃ আপনার প্রয়োজন সিদ্ধির জত্য ঈশ্বরের নাম লইয়া কহিয়া দিতেন। र्य त्रकल लाक उंक कथा त्रकल क्रेयर वं उंशव আत्रांशि करत, आमना कन, अराध তাহাদিগকে কৃহিবে যে "ঈশ্বরকে তোমরা কিরূপ সমুমান কর, তাহাকে কি মহম্মদ সাহেবের জন্ম স্ত্রী সংগ্রহ কর্তার ন্যায় মনে কর ? ১৪৩॥

১৪৪— হে ধর্মপ্রচারক ! অবিখাদা এবং গুপ্ত শত্রুদিগের সহিত বিরোধ কর এবং উহাদিগের উপর উপত্রেব কর॥ ম: ৭। সি: ২৮। সৃ: ৬৬। আ: ৯।

সমী:—মুসলমানদিগের ঈশরের লালা দেখ। তিনি সহা মতাবলম্বাদিগের সহিত যুদ্ধ করিতে ধর্মপ্রচারককে এবং মুসলমানদিগকে উত্তেজিত করিতেছেন। এই হেত্
মুসলমানগণ উপদ্রব করিতে সর্ববদা প্রবৃত্ত থাকেন। পরমেশ্বর মুসলমানদিগের উপর কুপাদৃষ্টি কর ৩ঃ থেন এরূপ করেন যে তাঁহারা উপদ্রব করা ত্যাগ করিয়া সকলের সহিত মিত্রভাবে ব্যবহার করেন॥ ১৮৪॥

১৮৫—উক্ত দিবদে আকাশ বিদার্থ এবং শিথিল হইয়া যাইবে। উহার পার্থে স্থানী দৃষ্ণৰ পাতিবে এবং সেই দিন গাট জনে অপনাদিগের অধাশরের সিংহাসন উপরে উপাপন করিবে। উক্ত দিবস ভোমনা সম্মুখে আনীত হইবে, তখন কোন গোপনীয় বিষয় গুপু পাকিবে না। যাহাকে আপনাদিগের মধ্যে দক্ষিণ হল্পে কর্মপত্ত একত হইবে, সে কহিবে বে শাসার কর্মপত্ত পাঠ কর"। যাহাকে আপনাদিগের

মধ্যে বাম হত্তে কর্মপত্র প্রদন্ত হইবে সে তংক্ষণাৎ কহিবে যে "হার ! যদি আমার এই কর্মপত্র না দেওয়া হইত (তাহা হইলে ভাল ইইত)।" ম: ৭। সি: ২৯। সূ: ৬৯। আঃ ১৬। ১৭। ১৮। ১৯। ২৫॥

সমী:—বাহবা! কি ভত্তবিদ্ধা এবং গ্রায়ের কথা! আকাশ (স্বর্গ) কি কখন ছিল্ল হইতে পারে? উহা কি বন্ধের ভূল্য যে ছিল্ল হইবে গুর্দি উপরিস্থ লোককে স্বর্গ কহা যায়, তাহা হইলেও উক্ত কথা বিদ্ধাবিরুদ্ধ। এক্ষণে কোরাণের ঈশরের শরীরশারী হওয়া সন্ধন্ধে আর কোন সন্দেহ রহিল না। কারণ সিংহাসনে উপবেশন করা এবং আট জন বেহারা ঘারা উহা উপাপন করা মূর্ত্তিমান ব্যতিথেকৈ লগ্ন কিছুই হইতে পারে না। সম্মুখে অথবা পশ্চাতে গ্রমনাগমন মূর্ত্তিমানেরই হইতে পারে। যদি তিনি মূর্ত্তিমান হইলেন তবে একদেশী হওয়াতে সর্ব্বজ্ঞা, সর্ব্বব্যাপক এবং সর্বব্যাপক প্রায়েন না। ইহা অতিশয় আশ্চর্যের কথা যে পুণ্যাত্মাদিগকে দক্ষিণ হস্তে পত্র দেওয়া, পাঠ করান, এবং স্বর্গ প্রেণ করা এবং পাপাত্মাদিগকে বাম হস্তে পত্র দেওয়া, নারকে প্রেরণ করা, এবং কর্ম্মপত্র পাঠ করিয়া বিচার করা ইত্যাদি হইয়া থাকে। আছ্যা, উক্তবিধ ব্যবহার কি সর্ব্বজ্ঞের হইতে পারে ? কখনই নহে। এ সকল লালা কেবল বালকত্ব মাত্র ॥১৪৫॥ ১৪৬—উক্ত দিবস, (য়াহার পরিমাণ পঞ্চাশ সহস্র বৎসর হইবে) স্বর্গীয় দূত্যণ

১৪৬—উক্ত দিবস, (যাহার পরিমাণ পঞ্চাশ সহত্র বৎসর চইবে) স্বর্গীয় দূতগণ এবং আত্মা (গাাব্রিয়েল) তাঁহার অভিমুখে যে স্থানে উপস্থিত হইবে সেই স্থানে দশুবিধান চইবে। সেই সময়ে কবর সকল হইতে (জীব সকল) ধাবমান হইয়া নির্গত হইবে এবং বোধ হইবে যেন তাহার। কোন মৃত্তির অভিমুখে ধাবমান হইতেছে॥ মাং ৭। সিঃ ২৯। সুঃ ৭০। আঃ ৪।৪২

আপনার আপনার স্থানে উপস্থিত থাকিয়া ইডস্তেতঃ বিচরণ করিতেছেন, নিদ্রাস্থ্রব করিতেছেন এবং নৃত্য ও ভামসিক ক্রীড়াদি দর্শন করতঃ স্বচ্ছন্দ এবং বিশ্রাম করিতে-ছেন। এরপ সন্ধ কাহারও রাজ্যে থাকিতে পারে না। বস্তু লোক ব্যতীত এরপ কুথা কে অস্তে বিশাস করিবে ?॥ ১৪৬॥

১৪৭—তিনি নিশ্চয়ই তোমাদিগকে নানা প্রকারে উৎপন্ন করিয়াছেন। তোমরা কি দেখ নাই বে ঈশর কিরূপে সপ্তসর্গ উপর্যুপরি উৎপন্ন করিয়াছেন ! ডিনি উহার মধ্যে চক্রকে প্রকাশক করিয়া এবং সূর্য্যকে দীপক করিয়া উৎপন্ন করিয়াছেন॥ ম: ৭। সি: ২১। সু: ৭১। আ: ১৪। ১৫। ১৬॥

সমীক্ষক—ঈশ্বর যদি জাবদিগকে উৎপন্ন করিয়া থাকেন তবে ইহারা নিত্য এবং অমর থাকিতে পারে না। তবে আবার স্বর্গে উহারা নিত্য কিরুপে অবস্থান করিতে পারিবে? যাহা উৎপন্ন হয়, তাহা অবশ্যই নিষ্ট হইয়া যায়। আকাশকে উপর্যুপরি কিরুপে নির্মাণ করিতে পারিবেন? কারণ উহা নিরাকার এবং বিভু পদার্থ। যদি অন্য পদার্থের নাম আকাশ রক্ষিত হয়, তাহা হইলেও তাহার নাম আকাশ রাখা ব্যর্থ। যদি উপর্যুপরি আকাশ সকল নির্মিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে উহাদিগের মধ্যে চক্ত এবং সূর্য্য কখন থাকিতে পারে না। যদি মধ্যে রক্ষিত হয় তাহা হইলে এক উপরের এবং এক নীচের পদার্থই প্রকাশিত হয় এবং দ্বিতায় হইতে সমস্তই অন্ধ্বারার্ত থাকা আবশ্যক, তাহা দৃষ্ট হয় না। স্কুলাং এ কথা সর্বব্যা মিধ্যা ॥ ১৪৭ ॥

১৪৮—এই সকল মন্দির (মস্জিদ্) ঈশরের জন্ত। অতএব ঈশরের সহিত অনা কাহাকে আহ্বান করিও না। মঃ ৭। সিঃ ২৯। সৃঃ ৭২। আঃ ১৮॥

সমীক্ষক—যদি এ কথা সভা হয় তবে মুসলমানেরা "লাই লাহা ইলিলাঃ মন্ত্ৰ্যুক্ত এই বচনে মহন্মদ সাহেবকে ঈশ্বের সহিত কেন উচ্চারণ করেন ? এ কার্য্য কোরাণের বিক্রন্ধ এবং যদি কোরাণের বিক্রন্ধ না হয় তবে তাঁহারা কোরাণের কথা মিখা। প্রতিপন্ন কবেন। যদি মস্জিদ্ সকল ঈশ্বের গৃহ হইল, তবে মুসলমানগণ মহাম্ত্রিপুক্ষক হইলেন। কাবণ যেকপ পৌবাণিক এটা জৈনীগণ ক্র্যুম্ মৃত্তিকে ঈশ্বন্ত্রের গৃহ মনে কবাছে তাহাদিগকে মৃত্তিপুক্ত বিদ্যাধিত করা হয়, ইহারাও ভদ্রপানহে কেন্ত্রা। ৪৮।

১৪৯—সূগ্য এব চল্লকে এক বিভ করা যাইবে নঃ ৭ সিঃ ২৯ সাং ৭৫। আঃ ৯॥
সমীক্ষক—আছে।, সূর্য্য এবং চল্ল কি কখন একত্রিত হইতে পারে ? ইহা নির্ক্রির
এবং ভত্তির চল্ল ও সুর্য্যকে একত্রিত করিবার প্রয়োজন কি ? অন্য সমস্ত লোককে একত্রিত
না করাভেই বা যুক্তি কি ? ঈদৃশ ঈদৃশ অসম্ভব কথা কখন কি ঈশরকৃত হইতে পারে ?
অবিখান্ব্যভিরেকে জন্য কোন বিখানেরও (এরূপ বাক্য) হইতে পারে না ১৪৯॥

২৫০—তাহাদিগের নিকট নিজ্যস্থায়া যুবক সকল বিচরণ করিবে। ভোমরা যখন ভাহাদিগকে দেখিবে, তখন বোধ হইবে যেন মুক্তা বিকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে। ভাহারা রৌপাময় কছণে ভূষিত হইবে। অধীশর ভাহাদিগকে পবিত্র মদিরা পান করাইবেন । মঃ ৭ । সিঃ ২৯ ৷ সৃঃ ৭৬ ৷ আঃ ১৯৷২১ ॥

সমীক্ষক—মূক্তাবর্ণের যুবক সকল সে স্থলে কিজন্ম রক্ষিত হইয়া থাকে? যুবকতনসেবা এবং স্ত্রাজন কি উহাদিগকে তৃপ্ত করিতে পারে না ? কি আশ্চর্যা! ছ্ইজেনেরা
বালকদিগের সহিত যে ভয়ানক ভয়ানক, ছ্ছার্য্য করিয়া থাকে এই কোরাণের বচনই
ভাহার মূলীভূত! স্বর্গে স্থামী এবং সেবকভাব হইলে স্থামীর আনন্দ এবং সেবকের
পরিশ্রম হওয়াতে কেন ছঃপ এবং পক্ষপাত হয়? ঈশর যখন মন্ত্রপান করাইবেন তখন
ভিনিও সেবকবৎ নির্দারিত হইবেন। পরে আর ঈশরের গৌরব কিরুপে রক্ষিত
হইবে? উক্ত স্থর্গে আপুরুষের সমাগম, গর্ভস্থিতি এবং উহারা সন্তানবিশিষ্ট্রও হয়
কি না? যদি না হয়, তবে উহাদিগের বিষয় ভোগ বার্থ হইল এবং যদি হয়, তবে
উক্ত জীব কোথা চইতে আসিল ? ঈশরের সেবা ব্যতিরেকে স্বর্গে কেন জন্মগ্রহণ
হয়? যদি জন্ম হয়, তবে ধর্ম্ম বিশ্বাস না রাখিয়া এবং ঈশরের উপর ভক্তি না করিয়াই অনায়াসে স্বর্গলাভ হইল। কোন হতভাগ্যের পক্ষে ধর্ম্ম বিশ্বাস রাখা দ্বারা এবং
অন্ত কাহারও পক্ষে ধর্ম্ম ব্যতিরেকেও স্থলাভ হইয়া যায়। ইহা অপেকা আর কি
মহা কন্সায় হইতে পারে ? ১৫০ ॥

১৫১—কর্মানুসারে পুরস্কার প্রদন্ত হইবে। পানপাত্র পূর্ণ আছে। যে দিন স্বর্গীয় দূভগণ এবং সাক্ষা স্যাত্রিয়েল) পঙ্ক্তিবন্ধ হইয়া দণ্ডায়মান হইবে॥ মঃ ৭। সিঃ ৩০। সৃঃ ৭৮। আঃ ২৬।৩৪।৩৮॥

সমীক্ষক—যদি কর্মানুসারে ফল দেওয়া হইয়া থাকে, তবে নিত্য স্বর্গবাসী সমস্ত স্থানীয় দৃতদিগের এবং মুক্তা সদৃশ বালক দিগের কোন্ কর্মানুসারে নিতা কালের জন্ম স্থালাভ হইয়াছে? যদি পাত্রপূর্ণ মদিরা পান করে এরপে হয় তবে মন্ত হইয়া কেন না বিরোধ করিবে ? উক্ত হলে "আরু।" নামে এক স্থানীয় দৃত আছে এবং সে সকল স্থানীয় দৃত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ । আরু। এবং অন্যান্ধ করিয়া স্থার কি সেনা হচনা কবিবেন ? উক্ত সেনা হারা তিনি সাল জীব-দগকে দণ্ড প্রদান করিয়া স্থার কি সেনা হচনা কবিবেন ? উক্ত সেনা হারা তিনি সাল জীব-দগকে দণ্ড প্রদান করাইলেন " ঈশ্বর কি নেই সময়ে স্থানেমন নাকিবেন অথবা উপস্থি থাকিবেন ? যদি শেষ বিচারদিন যাবং ঈশ্বর আপনার সমস্ত সৈন্য একত্রিত করিয়া শয়ভানকে ধৃত করেন, ভাহা হইলে ভাঁহার বাজা নিক্টক হইয়া যায়। ইহার ক্রেম্ব স্থার যাওবে।।

১৫২ - তখন স্থাকে জড়ান (সংবৃত করা) হইবে। ভারা সকল তখন মলিন

হইবে। পর্বত সকল তথন বিচলিত হইবে। আকাশের ধর্ম অপাকৃত হইবে॥ ম: ৭। সি: ৩০। সৃ: ৮১। আ: ১/২/৩/১১।

সমীক্ষক—ইহা অভিশন্ন নির্দ্ধির কথা যে বর্জুলাকার সূর্য্যালোক "জড়ান" (সংর্ত করা) যাইবে। তারা সকল কিরুপে মলিন হইতে পারিবে ? পর্বত সকল যখন জড়, তখন উহারা কিরুপে বিচলিত হইবে ? আ াশকে কি পশু মনে করা হইয়াছে যে উহার চর্ম অপাকৃত হইবে ? ইহা অভিশয় নির্দ্ধি এবং বন্যভাবপরিচায়ক কথা ॥১৫২॥

১৫৩ — তখন আকাশ থিদীর্ণ হইবে। তখন তারা সকল বিকীর্ণ হইবে। তখন সমুদ্র বিদীর্ণ হইবে। এবং তখন কবর সকল পুনরুজ্জীবিত করিয়া উত্থাপিত করা যাইবে। মঃ ৭। সিঃ ৩০। সূঃ ৮২। আঃ ১৷২৷৩৷৪॥

সমী:—বাহবা ! কোরাণের রচয়িতা, তুমি কি তত্ত্বিভাবিদ্ ! আকাশকে কিরূপে বিদীর্ণ করিতে পারিবে ? তারাদিপ্তকে কিরূপে বিকীর্ণ করিতে পারিবে ? সমুদ্র কি কার্চ, যে উহাকে বিদার্ণ করা যাইবে ? করর সকল কি শব যে উহাদিগকে পুনর্জীবিভ করিতে পারিবে ? এ সকল কথা বালকের সদৃশ্য ॥১৫৩॥

২৫৪—তুর্গ প্রাসাদবিশিষ্ট আকাশের নাম শপথ। কিন্তু সুরক্ষিত লৌহ পেটিকা মধ্যন্তিত কোরাণই শ্রেষ্ঠ॥ মঃ ৭। সিঃ ৩০। সূঃ ৮৫। আঃ ১২১॥

সমী:—এই কোরাণের রচচিত। ভূগোল অথবা খগোল বিষয়ে কিছুই পাঠ করেন নাই। অনাথা আকাশকে তুর্গের প্রাসাদবিশিন্ট কেন কহিবেন? যদি মেষাদি রাকি তুর্গপ্রাসাদ কথিত হয়, হবে অন্য নক্ষত্র কেন তুর্গপ্রাসাদ নহে? এই হেতু উহা তুর্গপ্রাসাদ নহে, পরস্তু উহা সমস্ত ভারালোক: এই কোরাণ কি ঈশরের নিকট আছে? যদি উক্ত কোরাণ ভাষার কৃত হয়, ভাষা হইলেও উহা বিস্তা এবং যুক্তিবিক্তম হওয়াতে অভিশর অবিত্যাপূর্ণ হইবে ॥১৫৪॥

>৫৫—নিশ্চয় দে প্রভারণা করে; কারণ দে একজন প্রভারক। আমিও প্রভারণা করিয়া থাকি ও আমি একজন প্রভারক॥ মঃ ৭ : সিঃ ৩০ । সৃঃ ৮৬। আঃ ১৫।১৬॥

সমীক্ষক:—খলকে প্রভারক কহে। ঈশরও কি খল ? চৌর্য্যের প্রভিবিধান কি চৌর্যা ? এবং মিখারে প্রভিবোধ কি মিখা। ? কোন চৌর যদি কোন ভদ্রলোকের গৃহে চৌর্যা করে, ভাঙা হউলে কি ভদ্রলোকও ভাঙার গৃহে যাই ৷ চৌর্যা করিবে ? বাহবা ! বাহবা ! ধন্য কোর পরচয়িতা ! ॥১৫৫॥

১৫৮—তথন তোনাদিগের অধীশন এবং স্বাগীয় দৃত সকল পঙ্ক্তিবন্ধ হইয়া আগ্রন্থ করিবেন এবং দেই দিন নরককে লইণা যাইবেন । মঃ ৭। সিঃ ৩০ সুং ৮৯ । বাং ২

সমী :-- তোমরা বল যে পুলিষাধাক্ষ অথবা সেনাধাক্ষ আপ্নার সেনা লইয়া পছ ক্রি

রচনা করিয়। যেক্সপ বিচরণ করে, ইহাদিগের ঈশরও সেক্সপ কি না । নরককে কি কলসের তুলা মনে করা হইয়াছে যে, যেখানে ইচ্ছা হইবে উহাকে উঠাইয়া লইয়া যাইবে? যদি এভাদৃণ কুদ্র হয়, তাহা হইলে অসংখ্য কারাক্রন্ধ তাহাতে কির্মপে স্থান পাইবে ! ॥ ১৫৬॥

১৫৭।—ঈশরের ধর্মপ্রচারক উহাদিগের জন্ম কৃহিয়ীছিলেন যে, ঈশরের এই উদ্ধী এবং উহাকে জলপান করাইবে। কিন্তু উহারা মিধাারোপ করিল এবং উহার পদক্ষেদ করিল। সেই হেতু উহাদিগের অধীশর উহাদিগের উপর মারীভয় প্রেরণ করিলেন। মঃ ৭। সিঃ ৩০। সৃঃ ১৯। আঃ ১৩। ১৪॥

সমী:—ঈশরও কি উদ্ধীর উপর আরোহণ করিয়া বিচরণ করিতেন? যদি তাহা না হয় তবে কিজ্ম (উদ্ধী) রাখিয়াছিলেন? বিচারদিন ব্যতিরেকে ও আপনার নিয়ম ভঙ্গ করিয়া কেন উহাদিগের উপর মারীভয় প্রেরণ করিলেন? যদি প্রেরণ করিয়া থাকেন তাহা হইলে দণ্ড দিয়াছেন। পুনরায় বিচারদিনের রাত্রিতে বিচার হওয়া এবং উক্ত রাত্রি হওয়া মিথা৷ বুঝিতে হইবে। এই উদ্ধীর উল্লেখ হইতে অনুমান হয় যে আরবদেশে উদ্ধী এবং উদ্ধী ব্যতিরেকে অন্য কোনরূপ বাহন অল্লই দৃষ্ট হয় এবং এই জন্ম কোন আরবদেশবাদী এই কোরাণ রচনা করিয়ছেন॥ ১৫৭॥

১৫৮—য়দি না নিবৃত্ত হয় তবে আমরা অবশ্য উহার মস্তক ঘর্ষণ করতঃ আকর্ষণ করিব। উহাদিগের মস্তক মিধ্যারত এবং অপরাধী। আমরা নরকের (অধিকারী) স্বর্গীয় দূতদিগকে আহ্বান করিব। মঃ ৭ সিঃ ৩০। সূঃ ৯৬। আঃ ১৫। ১৬। ১৮॥

সমী:—এই নীচ "চাপড়াসার" কার্য্য অর্থাৎ ঘর্ষণ করতঃ আকর্ষণ করা হইতেও স্থার রক্ষা পান নাই! আচ্ছা, জীব ব্যতিরেকে মস্তক কি কখন মিথ্যারত এবং অপনাধী হইতে পারে? আচ্ছা, ধেরূপ কারাগারের "দারগা" (অধিকৃত) কে আহ্বান করিয়া পাঠান হয়, তদ্রপ ঈশ্বরও আহ্বান করেন, এরূপ কি কখন হইতে পারে? ॥১৫৮॥ ১৫৯—আমি নিশ্চয়ই (কদর) নিয়তিনির্দ্ধারণ দিনের রাত্রিতে কোরাণ অবভারণ করিয়াছি। (কদর) বাত্রি (রামকান ব্রন্তের মধ্যে এক রাত্রি) কিরূপ, ভাহা ভোমরা কিরূপে বুঝিবে গ আপনাদিগের অধীশরের সকল বিষয় সম্বন্ধে আত্রা লইয়া সেই রাত্রি মধ্যে স্থাপীয় দূত এবং পবিত্রাল্যা অবভবন করেন॥ মঃ ৭। সিঃ তা সূঃ ৯৭। আঃ ১।২।৪॥

সমী: — যদ এক ব ব্রি মনে। কোৱা কর কটা পাকে ববে উক্ত সূত্র কাণাং উক্ত সময়ে অবতীর্ন কটাছে এই শানে কা অবং বি কিলাহে" এ পো কিরাপে সভা হইতে পারিবে ? রাত্রি অন্ধকারাবৃত ছিল। এ বিষয়ে আর কি জিজ্ঞাসা করিতে কইবে ? আমরা লিখিয়া আসিয়াছি যে উপরে এবং নীচে কিছুই হইতে পারে না। এছলে লিখিত হইডেছে বে স্বর্গীর দৃত এবং পবিত্রাত্মা ঈশবের আজ্ঞানুসারে সংসারের বন্দোবস্ত করিবার জক্ত আগমন করেন। ইহা হইতে স্পাই হইল যে, উক্ত ঈশর মনুষ্যের নাায় একদেশী। এপর্যান্ত দৃষ্ট হইয়াছে যে ঈশর, স্বর্গীয় দৃত এবং ধর্মপ্রচারক এই তিনেরই কথা আছে। একণে আবার চতুর্থ পবিত্রাত্মা নির্গত হইল! এই চতুর্থ পবিত্রাত্মা কি বস্তু তাহা বলা যায় না। ইহা অবশ্য খ্রীষ্টিয়ানদিগের মত, অর্থাৎ পিতা, পুত্র এবং পবিত্রাত্মা। এই তিন মানিতে গিয়া এক চতুর্থ বৃদ্ধি পাইয়াছে। যদি বল যে আমরা এই তিনকে ঈশর বলিয়া মানি না। তাহা হইতে পারে, পরস্তু যথন পবিত্রাত্মা পৃথক্ হইল, তখন ঈশর, স্বর্গীয় দৃত এবং ধর্মপ্রচারককে পবিত্রাত্মা কহা যাইবে কি না? যদি তাহারা পবিত্রাত্ম৷ হয়েন, তবে একের নামই কেন পবিত্রাত্মা হইল প্রভ্রাতীত অশাদি পশু এবং রাত্রিও দিন এবং কোরাণ প্রভৃত্তির ছারা ঈশর শপথ করেন। শপথ করা ভদ্রলোকের কার্য্য নহে॥ ১৫৯॥

একণে এই কোরাণের বিষয় লিখিয়া এই পুস্তক কিরূপ ভাহা বৃদ্ধিমান্দিগের সম্মুখে স্থাপিত করিলাম। আমাকে জিজ্ঞাসা করিলে বলিতে হইবে যে এই পুস্তক ঈশার অথবা কোন বিশানের রচিত নহে, এবং বিভাপুর্ণ হইতে পারে না। লোকে প্রভারণায় পতিত চইয়া অপেনাদিগের জন্ম ব্যর্থ না যাপিত করে এই হেতু এম্বলে অভি অল্পমাত্র দোষ প্রকটিত হইল। ইহাতে যাহ। কিছু অল্পমাত্র সভা আন্তে, ভাহা বেদাদি বিভাপূর্ণ পুস্তক সমূচের অনুকূল হওয়াতে যেরূপ আমাদিগের গ্রাহা, ভদ্রূপ অন্য ধর্মান্ত ভ্রম ও পক্ষপাতরহিত বি**দান্ ও বৃদ্ধিমান্**দিগের গ্রাহ্য। ত**রাতিরেকে ইহাতে আর** যাহা কিছু আছে তৎসমস্ত অবিষ্ঠাও ভ্ৰমে পূৰ্ণ জানিতে হইবে ৷ উক্ত বিষয় কেবল মুষাদিগের আত্মাকে পশুবং করিয়া শান্তিভদ্ধ করত: উপদ্রব উদ্ভেগনা করে, এবং মতুষ্য মধ্যে বিজ্ঞোহভাব বিস্তার করতঃ পরস্পারের ছু:খ বৃদ্ধি করে। কোরাণকে পুনরুক্তি লোষের ভাণ্ডার বলিয়া জানিতে হইবে। প্রার্থনা করি পরমান্ত্রা সকল মমুব্যের উপর এরূপ কুপা করেন যেন সকলে পরস্পুর প্রীভিযুক্ত হইয়া ও মিলিড হুইয়া পরস্পরের সুখ বুদ্ধি করিতে প্রবৃত্ত হব। আমি যেকপ পক্ষপাত রহিত হইয়া আপনা-দিগের এবং অপর মতমতাস্তবের দোষ প্রকাশ করিতেছি তদ্রেপ যদি সকল বিধান্ লোকে করেন তাহা হইলে পরস্পরে বিরোধ থণ্ডন বলতঃ ঐকোৎপত্তি হইয়া সকলের পক্ষে আনন্দের একমত হওয়াতে সভাপ্রাপ্তি সিদ্ধ হওয়া বিষয়ে কঠিনতা কি থাকে? এন্থলে কোরাণ বিষ্ট্রে অল্পমাত্র লিখিত হইল। ইহাতে বুদ্ধিমান ধার্ম্মিক লোক সকল গ্রন্থ বির অভিপ্রায় বুঝিয়া লাভবান্ হইবেন। যদি কোন স্থলে অমবশতঃ অন;থা লখিত হইয়া থাকে, তবে তাহা 🖰 ১ করিয়া লইবেন।

এক্ষণে এই এক কথা অবশিষ্ট রহিয়াছে। অনেক মুগলমান লোক এইক্সপ কৰেন

এবং লিখেন ও মুক্তিত করেন যে তাঁহাদিগের ধর্মের বিষয় অথববিবেদে লিখিত আছে। তাহার উত্তর এই যে অথববিবেদে উহার নাম এবং চিহ্নও নাই। (প্রশ্ন) আপনি কি সমস্ত অথববিবেদ দেখিয়াছেন ? যদি দেখিয়া থাকেন তবে অল্লোপনিষদ্ অবলোকন করুন। স্পাই উহাতে লিখিত আছে। এরূপ স্থলে পুনরায় কেন কহিতেছেন যে অথববিবেদে মুসলমানদিগের নাম চিহ্নও নাই?

অথাংল্লোপনিষদং ব্যাখ্যাস্থাম: ॥ (একণে অলোপনিষদ ব্যাখ্যাত হইবে)

অস্মালাং ইলে মিত্রাবরুণা দিব্যানি ধন্তে॥ ইল্লে বরুণো রাজা পুন্র্জ্য । হয়ানিত্রা ইলাং ইলাং বরুণো মিত্রন্তে জন্সাম:॥ ১॥ হোডারমিন্ত্রে মহান্ত্রিন্ত্রাঃ॥ অলো জ্যেষ্ঠং শেরমং পূর্ণং অন্ধাণং হলাম্॥ ২॥ অলোরসূল মহামদর্বকবরতা অলা অলাম্॥ ৩॥ আদলাবৃক্মেককম্॥ অলাবৃক নিথাতকম্॥ ৪ য় আলা যজেন হতহহা॥ অলা সূর্য্য চন্দ্র সর্ববনক্ষত্রাঃ॥ ৫॥ অলা ঝ্যীণাং সর্ব্ব দিব্যা ইন্ত্রায় পূর্ববং মায়া পরমমন্তরিক্ষাঃ॥ ৬॥ অলঃ পৃথিব্যা অন্তরিকং বিশ্বরূপম্॥ ৭॥ ইলা কবর ইলা ইল্লেলিভ ইল্লাঃ॥ ৮॥ এম্ অলা ইল্লা অনাদিস্বরূপায় অথববিণা ইয়ামা হং ইয়া ফনানপশ্নসিদ্ধান্ জলচরান্ অদৃষ্ঠং কুরু ফট্॥ ৯॥ অন্তর সংহারিণী হং ত্রীং অলোরসূল মহমদরকবরত্ব অলো অলাম ইল্লেভি ইল্লাঃ॥ ১০॥

रेजाद्माननिष्ट नमाला॥

ইহাতে যে স্পান্ত মহম্মদ সাহেবকে "রম্বল" নর্থাৎ ঈশরের দ্ত লিখিত হইয়াছে, ভাষাতে সিদ্ধ হইতেছে যে মুসসমানদিগের মন্ত বেদম্পক॥ (উত্তর) যদি ভোমরা মধর্ববৈদ না দেখিয়া থাক, তবে আমাদিগের নিকট লাইস এবং আদি হইতে অস্ত পর্যাস্ত দেখ অথবা কোন অথববিদেশীর নিকট বিংশ কাশুযুক্ত অর্থবিবেদের মন্ত্রসংহিতা অবলোকন কর। উহার কোন স্থানে ভোমাদিগের ধর্মপ্রচারক সাহেরের নাম অথবা ভাহার মতের চিহ্নপ্ত দেখিতে পাইবে না। এই যে মল্লোপনিবদ্ দেখাইতেছে ভাহা অথববিবেদে অথবা উহার গোপথআক্ষণে কিংবা কোন শাখায় নাই। অমুমান হইতেছে যে আকবর সাহেবের সময়ে কেছ উহা রচনা করিয়াছেন। রচয়তা কিছু আরবী এবং কিছু সংস্কৃত ভাষার পাদ লিখিত দৃষ্ট হইডেছে। কারণ উহাতে আরবী এবং সংস্কৃত ভাষার পদ লিখিত দৃষ্ট হইডেছে। কারণ উহাতে আরবী এবং (মিত্রাবহ্নপা দিব্যানি থক্তে) ইহা সংস্কৃত পদ লিখিত হইয়াছে। এইরূপ সর্ববিত্র দৃষ্টিগোচর হওয়াতে নিশ্চয় হইতেছে যে কোন আরবী এবং সংস্কৃতভাষাত্র ব্যক্তি উহা রচনা করিয়াছেন। যদি উহার অর্থ দেখা যার, তবে উহা ক্রেম, অযুক্ত এবং বেদ ও ব্যাকরণ রীতি বিক্তম বোধ হইবে। এই উপনিবদ যেক্সপে রচিত হইয়াছে তথ্রপ

व्यक्त मञ्ज्ञास्त्रस्थ शक्तभाजी लात्क्रतात व्यत्नक त्रहना कतिशास्त्रनः। এইक्रभ स्वत्रा-গোপনিষদ্, নৃসিংহভাপনী, রামভাপনী, গোপালভাপনী প্রভৃতি অনেক রচিত হইয়াছে । (গ্রশ্ন) আজ পর্যান্ত কেহ এ কথা কচেন নাই। আপনি যখন এইরূপ নুতন কথা-বলিতেছেন, তখন আপনার কথা কিন্ধপে বিশাস করা ঘাইবে ? (উত্তর) তোমা-্দিগের বিশাস করা এবং অবিশাস করাতে আমার কথা মিখ্যা হইতে পারে না। আমি ষেরূপে উহাকে অযুক্ত নির্দ্ধারিত করিয়াঙি, ভজ্রপ ভোমরাও যদি অথব্ববৈদ, গোপধ অথবা উহার শাখা সকল হইভেও প্রাচীন লিখিত পুস্তক সমূহেও অবিকল এইরূপ লিখিত দেখাইতে পার, এবং অর্থসঙ্গতি করিয়া শুদ্ধ প্রতিপন্ন করিতে পার, তবেই উহা সপ্রমাণ হইতে পারে। (প্রশ্ন) দেখ, আমাদিগের মঙ কিরূপ উৎকৃষ্ট ! ইহাতে সকল প্রকার সুখ আছে এবং অস্তে মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। (উত্তর) এইক্লপে ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বা সকলেই কহিয়া থাকেন যে, "আমাদিগের মত সর্ব্বোৎকৃষ্ট এবং অবশিষ্ট সমস্ত অপকৃষ্ট। আমাদিগের মত ব্যতিরেকে অন্য মতে মুক্তি হইতে পারে এরপ ভালে ভোমাদিগের কথা সভা মনে করিব অথবা উহাদিগের মঙ সভা মনে করিব ? আমরা এইরূপ বিখাস করি যে সত্য ভাষণ, অহি সা এবং দয়া আদি শুভগুণ সকল মতেই উত্তম এবং অবিশপ্ত বাদ, বিবাদ, ঈর্ব্যা, বেষ ও মিধ্যাভাষণাদি কাষ্ঠ্য সকল সকল মণ্ডেই নিকৃষ্ট জানিতে চইবে। যদি ভোমাদিণের সভা মভ প্রহণ করিবার ইচ্ছা হয় তবে বৈদিক মত গ্রহণ কর।।

ইতি শ্রীমদ্দরানন্দ-সরস্বতী-স্বামিক্বতে সত্যার্থপ্রকাশে স্বভাষাবিভূষিতে যবনমত-বিখণ্ডনে চতুর্দশঃ সমুল্লাসঃ সম্পূর্ণঃ।

সমন্তব্যামন্তব্য-প্রকাশঃ॥

দর্ববাস্ত্র স্থাৎ সাত্রাঞ্যদার্বজনিক ধর্মকে দর্বদা সকলে বিশাস করিয়াছেন, এক্ষণে বিশাস করেন এবং ভবিষ্যতেও বিশাস করিবেন। এই হেতু উচাকে সনাতন ও নিতা ধর্ম কহা যায়। কেহই উহার বিরোধী হইতে পারেন না। লোক অথবা কোন ভিন্নমভাবলম্বী কর্তৃক প্রভারিত ব্যক্তি যাহাকে অক্সথা মনে করেন, অথবা বিশ্বাস করেন, কোন বুদ্ধিমানই তাহা স্বীকার করেন না। পরস্থ আপ্ত অর্থাৎ সত্যমানী, সত্যবাদী, পরোপকারক, পক্ষপাত রহিত এবং বিদ্বান লোক যাহা বিশাস করেন, তাহাই সকলের মাননীয় এবং তাঁহারা যাহা বিখাস না করেন তাহাই তপ্রাঞ্ হওয়াতে প্রমাণযোগ্য হয় না। এক্ষণে যে সকল ঈশ্বরাদি পদার্থ বেদাদি সভাশাল্তে লিখিত আছে এবং ব্রহ্মা হইতে জৈমিনি মুনি পর্যাস্ত যাহা বিশাস করিয়া আসিয়াছেন, ভাহা আমিও বিখাস করি এবং সকল সজ্জন মহাশয়দিগের সমক্ষে প্রকাশিত কুরিতেছি। যাহা ত্রিকালে সকলেরই একরূপ মাননীয় আমি তাহাকেই আপনার মস্তব্য বলিয়া জানি। কোনরূপ নৃত্ন কল্লনা বরা অথবা কোন মত বিশেষ প্রচলিত করা আমার লেশমা এও অভিপ্রেত নহে। পরস্ক যাহা সত্যা, তাহাই বিশাস করা ও অপাংকে তাহাই বিশাস করিতে প্রবৃত্ত করা এবং যাহা অসহ্য ভাহা ভ্যাগ করা ও অপরকে ভ্যাগ করিতে প্রবৃত্ত করাই আমার অভাষ্ট। আমি যদি পক্ষপাত করিতাম তাহা হইলে আর্যাবর্ত্ত মধ্যে প্রচারিত কোন এক মত বিশেষের আগ্রহা হইতাম। কিন্তু আর্যাবর্তে অথবা অক্ত দেশে যে সকল অধর্মযুক্ত আচার ও বাবহার আছে ভাহ। আমি স্বীকার করিন। ্রবং যে সকল ধর্মযুক্ত বিষয় আছে ভাহা ভ্যাগ করি না এবং কৃরিভেও ইচ্ছা করি না। কারণ ভজ্ঞপ করা মনুষ্যধশ্যের ব**িভূতি। তাঁহাকেই মনুষ্য ক**হা যায়, যিনি মননশীল হইয়া আপনার স্থায় অনুসরও স্থাও তুঃখ এবং চানি ও লাভ মনে করেন; অচায়কারী বলগান্ হইণেও ভাত হয়েন না; এবং ধান্মিক তৃবল হইণেও ভীত হয়েন। এই মাত্র নতে। পরস্তু ধর্মাজ্ঞা সকল যভই কেন অনাথ চুর্বলে এবং গুণরাহত হউন না, তাঁহা-দিগকে সমস্ত সামর্থ। দ্বারা তিনি রক্ষা করেন, তাঁচাদিশের উঃতি সাধন করেন এবং তাঁচাদিগের সহিত প্রিয়াচরণ করেন। অধার্ণিক লোক চক্রবঙী, সনাথ, মহাবলবান্ এবং গুণবান্ হইলেও ভিনি সর্বেদা ভাহার নাশ ও অবনতি এবং ভাহার সহিভ অপ্রিয়া-চরণ করেন। অর্থাৎ যভদুর সম্ভব তিনি ওতদুর অস্থায়কারীদিগের বলহানি এবং

স্থারকারীদিগের বলোরতি সর্বপ্রকারে করিয়া থাকেন। এই কার্য্যে ভাঁহার যতদূরই কেন ভয়ানক দুঃধ প্রাপ্তি হউক না, এমন কি প্রাণ পর্যান্তও যদি সংকর্মে বিনষ্ট হয় তথাপি ভিনি মনুষ্যহরূপ ধর্ম্ম হইতে কখন পৃথক হর্মেন না। এ বিষয়ে শ্রীমান্ মহারাজ ভর্তৃহরি মহোদয় আদি শ্লোক রচনা করিয়াছেন। ভাঁহার লিখিত শ্লোকসকল উপযুক্ত বোধে লিখিত হইতেছে:—

নিন্দন্ত নাতিনিপুণা, যদি বা স্তবন্ত, লক্ষ্মীঃ সমাবিশতু গচ্ছতু বা যথেক্টম্॥ অতিগ্ৰব বা মরণমন্ত যুগান্তরে বা স্থায্যাৎ পথঃ প্রবিচলন্তি পদং ন ধীরাঃ॥১॥ ভর্তৃহ্রিঃ॥

ন জাতু কামান্ন ভরান্ন লোভাদ্ ধর্মাং ত্যজেজীবিতস্থাপি হেতোঃ। ধর্মোনিত্যঃ সুখগুঃখে ত্বনিত্যে জীবো নিত্যো হেতুরস্ম ত্বনিত্যঃ॥২॥

মহাভারতে॥

এক এব স্থল্ধর্মো নিধনে>প্যন্যাতি যঃ। শরীরেণ সমং নাশং সর্বমন্যন্ধি গচ্ছতি॥৩॥ মরুঃ॥ সত্যমেব জয়তে নানৃতং সত্যেন পদ্ধা বিততো

(मवशानः।

যেনাক্রমস্কার্যয়ে হাপ্তকামা যত্র তৎসত্যস্থ পরমং নিধানম্ ॥৪॥
নহি সত্যাৎ পরোধর্মো নানৃতাৎ পাতকং পরম্।
নহি সত্যাৎ পরং জ্ঞানং তত্মাৎ পত্তাং সমাচরেং ॥৫॥

উপনিষদ ।

উপোরোক্ত শ্লেক্তলির ভাৎপর্য এই যে, পার্থিব নীতিনিপুণ বাক্তি, নিন্দাই কর্মন বা শ্কিবাদই কর্মন, অথবা লক্ষ্মী বা পার্থিব ঐশ্বয় ও উন্নতি, সমীপত্ম ইউন, বা দূরবর্তী ইউন, মন্ত বা যুগাস্তরে যথন মরিতেই হইবে, তজ্জান্ত ইহাদিগের প্রতি কিছুমাত্র জ্রাক্ষেপ না করিয়া, স্থায়পথাবদৰী ধীর মহুবাগণ কিছুতেই বিচলিত হন না। অর্থাৎ কোন বিশেষ পার্থিব উন্নতি বা হানি, যথার্থ ধীর পুরুষকে, ধর্মান্ত্রান রূপ পুরুষকার হইতে. ক্যাপি উদাসীন করিতে সমর্থ হয় না।

ধাশ্বিকপুক্ষ কোন কামনা, ভয়, বা লোভ কেতু. এমনকি, নিজ প্রাণ রক্ষার জন্তও, ধর্ম ত্যাগ করেন না; তিনি নিশ্চর জ্ঞাত আছেন, যে ধর্ম নিত্তা, ও সুথ জুঃখ অনিত্য ও ক্ষণভায়ী; এইরূপে জীব নিতা, কিন্তু তাহার হেতু, অর্থাৎ পুণা পাপ বা সুখ জুঃখ, অনিত্য ।

ধর্ম, জীবের, বিশেষতঃ মজুবোর একমাত্র স্থ্বং; যাহা মৃত্যুর পর ও, তাহার (অর্থাৎ মন্থ্যের)
অনুগমন করিয়া থাকে। অন্ত যাহা কিছু আছে, তাহা মৃত্যুর পর, শরীরের সহিত ধ্বংস প্রাপ্ত
হয়।

সত্যেরই আর হইয়া থাকে, মিগ্যার কদাপি জয় হয় না। সতাবলে বিদানদিগের পথ বিস্তৃত হইয়া থাকে। অবিগণ সতাবলে, সমগ্র ধর্মান্মন্তান দারা, তৃপ্তচিত হইয়া, পরম নিধান অর্থাৎ সর্কা শেষ্টালায় পর্মাত্মাকে প্রাপ্ত হন। সতা অপেকা আর পরম মর্মা নাই, ও হইতে পারে না; ও মিথ্যা অপেকা শুকুতর পাপ ও মার নাই। সতা অপেকা শেষ্ঠালানও নাই, তজ্জাত সর্কানা সত্যাক্ষ্ঠান করা কর্মান্য ৪ ও ে।

এই সকল মহাশয়োক্ত শ্লোকের অনুকূল ভাবে সকলেরই নিশ্চয় করা উচিত।
এক্ষণে আমি যে যে পদার্থ বিষয়ে যেরূপ বিশাস করি তাহা সংক্ষেপতঃ এন্থলে বর্ণন
করিতেছি। এই প্রন্থের বিশেষ বিশেষ প্রকরণে এই সকল বিষয়ের বিশেষ ব্যাখ্যা
করা হইয়াছে।

>—প্রথমতঃ বে ঈশ্ববের ব্রহ্ম ও পরমাত্মাদি নাম আছে, যিনি সচ্চিদানন্দাদি-গুণযুক্ত, যাঁহার গুণ, কর্ম ও স্বভাব পবিত্র, যিনি সর্বব্ঞ, নিরাকার, সর্বব্যাপক, অজন্মা, অনস্ত, সর্বশক্তিমান্, দয়ালু, ন্যায়কারী, সমস্ত স্প্তীর কর্ত্তা, ধর্তা ও হর্তা এবং সকল জীবের কর্মানুসারে এবং সভা ও ন্যায়ানুসারে ফলদা গ ইত্যাদি গুণযুক্ত, তাঁহা-কেই পরমেশ্বর বলিয়া বিশাস করি॥

২—চারি বেদকে (বিষ্ণাধর্মযুক্ত ঈশর প্রণীত সংহিতঃ ও মন্ত্রভাগকে) নির্দ্রান্ত ও সহল্যাণ বলিয়া বিশাস করি। উহঃ স্বয়ং প্রমাণস্বরূপ অর্থাৎ যাহা প্রমাণ করিতে অন্য কোন প্রস্ত্রের অপেকা নাই। সূর্যা অথবা প্রদীপ যেকপ আপনার স্বরূপ বশতঃ স্বতঃ প্রকাশক এবং পৃথিবাদিরও প্রকাশক হয়, চারি বেদও তদ্ধপ চাবি বেদের ব্যান্ত্রান্ত্র কর্মাদ, চারি উপদেব এবং ১১২৭ বেদ শাখা এই সকল প্রস্তু বেদের ব্যাখ্যানরূপ এবং ব্রন্ধাদি মহর্ষিদিগের রাচিত। উহাদিগের পরতঃ প্রমাণ অর্থাৎ উহা বেদের অসুকৃল হইলে প্রমাণ এবং উহার মধ্যন্তিত যে সকল বেদ বিরুদ্ধ বচন আছে তাহা অপ্রমাণ বিশ্বয়া মনে করি।

৩—বেদ সকলের অবিকৃত্ধ, পক্ষপাত্রহিত, ক্যাগাচরণ ও সত্য ভাষণাদিযুক্ত যে

সকল ঈশরাজ্ঞা ভাহাকে "ধর্মা" এবং বেদবিরুদ্ধ ও পক্ষপাত্যুক্ত, অক্সায়াচরণ ও মিধ্যা-ভাষণাদি ঈশরাজ্ঞাক্তসকে "অধর্মা" বলিয়া মনে করি।

- 8—বাহা ইচ্ছা, বেষ, সুখ, ছঃখ এবং জ্ঞানাদি গুণযুক্ত সন্নজ্ঞ এবং নিভা, ভাছাকে "জীব" মনে করি।
- ৫—জীব এবং ঈশর শ্বরূপ এবং বৈশ্বর্য বশতঃ ভিন্ন এবং ব্যাপ্য ব্যাপক ভাব ও সাধর্ম্ম বশতঃ অভিন্ন। অর্থাং বেরূপ আকাশ হইতে মূর্ন্তিমান পদার্থ কখন ভিন্ন নহে, ছিলনা, এবং হইবে না এবং কখনও এক নহে, ছিল না এবং হইবে না; ভদ্রুপ পরমেশর এবং জীবকে ব্যাপ্য ও ব্যাপক, উপাসক এবং পিতা ও পুত্রাদি সম্বদ্ধযুক্ত বলিয়া বিশাস করি।
- ৬—তিন পদার্থ "অনাদি"। প্রথম ঈশ্বর, দ্বিতীয় জীব, এবং তৃতীয় প্রকৃতি অর্থাৎ জগতের কারণ। ইহাদিগকে নিভাও কহা যায়। যাহা নিভা পদার্থ, ভ্রাহার গুণ কর্মাও স্বভাবও নিভা।
- ৭—"প্রবাহক্রমে অনাদি"—সংযোগ চইতে যে দ্রবা গুণ ও কর্মা উৎপন্ন হয়, উহা বিয়োগের পশ্চাং থাকে না; পরস্তু যে চেতু বশতঃ প্রথম সংযোগ হয়, উক্ত সামর্থ্য উহাতে অনাদি। এবং সেই চেতু পুনরায় সংযোগ এবং বিয়োগও চইয়া থাকে। এই তিনকে প্রবাহ ক্রমে অনাদি মনে করা যায়।
- ৮ —পৃথক্ জাবা সমূতের জ্ঞান ও যুক্তিপূর্বক মিলিত হইয়া নানারূপ গঠিত হওয়াকে "হুটি" কছা যায়:
- ৯—"স্প্রির প্রয়োজন" এই যে, উহাতে ঈশ্বরের স্প্রি নিমিত্ত গুণ কর্মা ও স্বভাবের সাফলা হওয়া। যেমন কেহ কাহাকে জিজাসা করিল যে নেত্রের প্রয়োজন কি ? সে কহিল দর্শন। ভদ্রাপ স্প্রি বিষয়ও ঈশবের সামর্থ্যের সফলতা এবং জীবদিগের কর্ম্মের যথাবং ভোগ করা সাদিও প্রয়োজন।
- ১০—"স্ষ্টি সকর্ত্ক।"। পূর্বোক্ত ঈশ্বর ইহার কর্ত্তা। কারণ স্ষ্টির রচনা দর্শন হইতে এবং জড় পদার্থনধ্যে আপনাপনি যথাযোগ্য বাঙ্গাদি স্বরূপ গঠিত হইবার সাক্তিনা থাকাতে অবশাই স্ক্তির কর্ত্তা আছেন।
- ১: বন্ধ "সনিমিত্তক" অর্থাৎ অবিভারূপ নিমিত্ত গ্রহা থাকে। ঈশ্বর-ভিল্লোপাসনাদি পাথ কর্ম এবং অজ্ঞানাদি সমস্থই তুঃখরূপ ফলদায়ক গ্রহ্মা থাকে। এই ক্লেন্তু বন্ধ হইয়া থাকে অর্থাৎ কাইারও ইচ্ছা না থাকিলেও ভোগ করিতে হয়॥
- ্র—"মুক্তি"—সর্বপ্রকার সুংখের পশুন সওয়াতে বন্ধ রহিত হইয়া সর্বব্যাপক ঈশ্ববে এবং তাঁসার স্থাষ্ট মধ্যে যথেষ্ট বিচরণ করা। নিয়ত সময় পর্যান্ত মুক্তিব আনন্দ ভোগ করতঃ সংসারে আগমন করিতে হয়।

- ১৩—"সুক্তির সাধন"—ঈশ্বরোপাসন অর্থাৎ যোগাভ্যাস ধর্মামুষ্ঠান ব্রহ্মচর্য্য বারা বিভাপ্রাপ্তি, স্বাপ্ত ও বিধানদিগের সঙ্গ, সত্যবিভা স্থবিচার এবং পুরুষার্থ প্রভৃতি ॥
- ১৬—বাহা কেবল ধর্ম বারা প্রাপ্ত হওয়া যায় ভাহাই "অর্থ" এবং যাহা অধর্ম বারা সিদ্ধ হয় ভাহাকে অনর্থ কহে॥
 - ১৫—ধর্ম এবং অর্থ মারাই যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাই কাম।।
 - ১৬—বর্ণাশ্রম, গুণ এবং কর্ণ্মের যোগ্যতামুসারে মানিয়া থাকি॥
- ১৭—"রাজা" তাঁহাকেই বলা যায় যিনি শুভগুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাব দ্বারা প্রকাশমান, পক্ষপাতরহিত্র, ফ্রায়ধর্ম্মে রভ, প্রজাদিগের প্রতি পিতৃবৎ ব্যবহার এবং উহাদিগকে পুত্রবং মান করিয়া উহাদিগের উন্নতি এবং স্থুখর্দ্ধি করিবার জন্ম সর্ববদা প্রযুত্ত করেন ॥
- .৮--- "প্রকা" তাহাকে বলা যায় যে পবিত্র গুণ, কর্মা এবং স্বভাব ধারণ করতঃ পক্ষপাত রহিত হইয়া আয় ও ধর্মের সেবন দ্বারা রাজা এবং প্রজাদিগের উন্ধতি প্রার্থনা করতঃ রাজবিদ্রোহ রহিত হইয়া রাজার সহিত পুত্রের আয় ব্যবহার করে॥
- ১৯—যিনি সর্বদা বিচার করিয়। অসত্য ত্যাগ করেন এবং সত্য প্রহণ করেন, অন্যায়কারীদিগকে নিরস্ত করেন এবং ন্যায়কারীদিগের গোরব বৃদ্ধি করেন এবং আপনার আত্মার তুল্য অন্য সকলেরই স্থথ প্রার্থনা করেন, তি.নিই ন্যায়কারী।" তাঁহাকে আমিও বিশ্বাস করি॥
- ২০ —বিদ্বান্দিগকে "দেব" অবিদ্বান্দিগকে "অন্তর", পাপীদিগকে রাক্ষস এবং অনা-চারীদিগকে "পিশাচ" মানিয়া থাকি ॥
- ২১—উক্ত িশান্দিগের, মাতা, পিতা, মাচার্য্য, মতিথি, ন্যায়কারী রাজা, ধর্মাস্থা-লোক, পতিত্রতঃ স্ত্রী এবং স্থাত্রত পতির সংকার করাকে দেবপূজা কহে। উহার বিপ-রীতকে মদেবপূজা কহে। উহাদিগের মূর্ত্তি সকলই পূজা এবং ইতর পাধানাদি জড়মূর্ত্তি-সকল সর্ববিপ্রকারে অপূজা মনে করিয়া থাকি॥
- ২২—"শিকা" যাহা দ্বারা বিশ্বা, সভাতা, ধ্যাত্মতা এবং জিতে ভ্রিডারি কৃষ্ণি এতা হয় ও অবিশ্বাদি দেখে ৰঙিত হয় ত হাকে শিকা কুহা যায়।
- ্৩—"পুরান" এখাদি রচিত ঐতরেয়াদি আদ্দা পুতক্ষেই পুন্ন, ইতিহাস, কল্প, গাথা এবং নারাশংসী নাম ধারা গ্রহণ করি; অন্য ভাগবতাদিকে গ্রহণ করি না।।
- ২৪—"তীর্থ" যাহ। দারা তু:বসাগরের অপর পারে উত্তীর্ণ হওয়া যায় অর্থাৎ সত্য-ভাষণ, বিচ্ছা, সংসক্ষ, যমাদি, যোগাভ্যাস, পুরুষার্থ এবং বিচ্ছা ও দানাদি শুভকর্মকেই ভীর্থ মনে করি। ইত্তর জল ও শ্বলকে ভীর্থ মনে করি না॥
 - ২৫... "পুরুষার্থ প্রারক মপেকা শ্রেষ্ঠ"। কারণ ইহা হইতে সঞ্চিত প্রারক গঠিত

হয়, বাহা শুল্ক হওয়াতে সমস্তই শুল্ক হয় এবং বাহা বিকৃত হওয়াতে সমস্তই বিকৃত হয়। এই হেতৃ প্রারন্ধ অপেকা পুরুষার্থ শ্রেষ্ঠ ॥

২৬—মনুষ্দিগের পক্ষে তুখ, তু:খ, হানি এবং লাভ বিষয়ে সকলের সহিত যথাবোগ্য স্বাত্মবং ব্যবহার করা শ্রেষ্ঠ এবং অনাথা ব্যবহার করা অপকৃষ্ট বিবেচনা করি ॥

২৭—যাহাতে শবীর, মন এবং আত্মা উদ্ভম হয়, ভাহাকে সংস্কার কহা যায়। উহা নিষেক হইতে শাণানাম্ভ যোড়শবিধ। উহাদিগকে কর্ত্তব্য মনে করি। দাহের পশ্চাৎ মৃতকের জন্য কিছুই কর্ত্তব্য নহে॥

২৮—যাহা দারা বিদ্বান্দিগের সৎকার হয়, তাহাকে যজ্ঞ কহে। উহা দারা শিল্প এবং রসায়ন অর্থাৎ পদার্থবিভার যথাযোগ্য বিস্তার এবং উহার উপযোগিতা জ্ঞান ও বিদ্যাদি শুভগুণের দান হয়। অগ্নিহোত্রাদি দারা বায়ু, বৃষ্টি দল ও ওষধির পবিত্রভা সাধন করভঃ সকল জীবের স্থাপস্থিতি করা হয়। উহাদিগকে উদ্ভম মনে করা বায় ॥

২৯—শ্রেষ্ঠদিগকে "আর্য্য" এবং দুষ্ট মনুষ্যদিগকে "দহ্যু" কথিত হইয়া থাকে। আমিও ভাহাই স্বীকার করি॥

৩০—এই ভূমির নাম আর্যাবর্ত্ত দেশ হইরাছে। কারণ ইহাতে আদিক্ষি হইতে আর্যালোক বাদ করেন। পরস্তু ইহার সীমা উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্ধাচল, পশ্চিমে অটক এবং পূর্বের ব্রহ্মপূত্র নদী। এই চারির মধ্যন্থিত বাবৎপরিমিত দেশ আছে তাহাকে আর্যাবর্ত্ত কহে এবং উহাতে বাঁহারা দর্বদা অবস্থান করেন তাঁহাদিগক্ত "আর্যা" করে॥

৩১—যিনি দাক্ষোপাক্স বেদবিছা সমূহের অধ্যাপক এবং যিনি সভ্যাচার গ্রহণ করেন ও মিপাচার ভ্যাগ করিতে প্রবৃত্ত করেন ভাঁহাকে সাচার্য্য কহা যায়।

৩২—যিনি সংগ্র শিক্ষা এবং বিভা গ্রহণ করিতে যোগ্য, ধর্মাত্মা, বিভা গ্রহণে ইচ্ছুক এবং আচার্য্যের প্রিয়কারী তাঁহাকে শিষ্য কহা যায়॥

৩৩—"গুরু" মাতাকে পিতাকে এবং সত্যগ্রহণে এবং অস্ত্য খণ্ডনে যিনি প্রবর্ত্তক ভাঁহাকেও গুরু কহা যায়॥

৩৪—িঘিনি যদমানের হিভকারী এবং সভ্যোপদেষ্টা, ভিনিই পুরোহিত।

৩৫— যিনি বেদ সকলের একদেশ অথবা অক্সমূহ অধ্যাপন করেন তিনি উপাধ্যায় ₽

৩৬—"শিষ্টাচার" ধর্মা:চরণ পূর্বক ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা বিষ্ণা গ্রহণ করতঃ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দ্বারা সত্যাসত্যের নির্ণয় করিয়া সত্যের গ্রহণ করা এবং অসত্যের পরিভ্যাগ করাকে শিষ্টাচার কহা যায়। যিনি ভাষা করেন তাঁছাকে "শিষ্ট" বলা যায়॥

৩৭—প্রভাকাদি "অষ্টবি_দ" প্রমাণও স্বীকার করি॥

- তি—"বাপ্ত" বিনি ব্যার্থ বক্তা, ধর্মান্ধা এবং সকলের স্থাবের কয় প্রবন্ধ করেন, তাঁহাকেই সাথে কহা বায়॥
- ৩৯—"পরীক্ষা" পাঁচ প্রকার। ইহাদিগের মধ্যে প্রথম ঈশর, ভাঁহার গুণ কর্ম ও বজাব এবং বেদবিকা; বিভীয় প্রভাকাদি অইবিধ প্রমাণ; তৃতীয় স্টেক্রম; চতুর্থ আপ্রদিগের ব্যবহার; এবং পঞ্চম আপনাদিগের আত্মার পবিত্রভা এবং বিক্ষা। এই পঞ্চবিধ প্রমাণ ভারা সভ্যাসভ্য নির্ণয় কর্তঃ সভ্যের গ্রহণ এবং অসভ্যের পরিভ্যাগ্র করিতে হইবে॥
- ৪০—"পরোপকার" বাহা দারা সকল মনুষ্যের তুরাচার এবং তুংখ দূরীভূত হয় এবং শ্রেষ্ঠাচার ও স্থুখ বৃদ্ধিত হয়, ভদ্রপ করাকেই পরোপকার কহিয়া থাকি।
- ি ৪১—"শতন্ত্র ও পরত**ন্ত্র" জীব আপনাদিগের কার্য্য সম্বন্ধে শতন্ত্র** এবং কর্ম্মকল ভোগ স**্বন্ধে ঈশরের ব্যবস্থাসুসারে পরতন্ত্র।** ঈশর এইরূপেই আপনার সভ্যাচার প্রভৃতি কার্য্যাসুষ্ঠান বিষয়ে শতন্ত্র॥
 - ৪২—হুখ বিশেষের ভোগ এবং উহার সামগ্রী প্রাপ্তির নাম "বর্গ" 🛭
 - ৪৩—ছঃখবিশেষের ভোগ এবং উহার সামগ্রী প্রাপ্তির নাম নরক।
- 88—শরীর ধারণ পূর্বক প্রকটিত হওয়াকে "জন্ম" বলে। উহা পূর্বর, পর, এবং মধ্যভেদে তিন প্রকার বলিয়া মনে করি ॥
 - ৪৫—শরীর সংযোগের নাম 'জন্ম' এবং বিয়োগ মাত্রকে "মৃত্যু' কছে॥
- ৪৬—"বিবাহ"—নিয়মপূৰ্বক প্ৰসিদ্ধক্ৰমে স্বয়ং ইচ্ছা করিয়া পাণিগ্ৰহণ করাকে "বিবাহ" কহা যায়॥
- ৪৭—"নিয়োগ" বিবাহের পর পতির মৃত্যু আদি বিয়োগ অবস্থায় অথবা তাহার নপুংসকরাদি স্থির রোগের অবস্থায় স্ত্রী অথবা আপৎকালে পুরুষ স্ববর্ণস্থ অথবা আপনার অপেকা উত্তমবর্ণস্থ স্ত্রী অথবা পুরুষের থারা সম্ভানোৎপত্তি করাকে নিয়োগ কছে॥
- ৪৮—গুণের কীর্ত্তন, শ্রবণ এবং জ্ঞানকে স্তুতি কহে। প্রীতি আদি উহার ফল হুইখ পাকে।
- ৪৯— "প্রার্থন।" ঈশরের সম্বন্ধ বশতঃ আপনার সামধ্যের অভিরিক্ত বে সমস্ত বিজ্ঞানাদি প্রাপ্ত হওর। যায়, ভাহার জন্ম ঈশরের নিকট যাজ্ঞ। করাকে প্রার্থনা কহে। নির্ভিমানাদি ইহার কল হইয়া থাকে॥
- ৫০—উপাসনা—ঈশরের গুণকর্ম ও শুক্তাব কর্মা যেরপে পবিত্র, আপনারও তদ্ধেপ করা, ঈশরকে সর্বব্যাপক এবং আপনাকে ব্যাপা জানিয়া, এবং ঈশরের আমরা সমীপস্থ এবং ঈশর আমাদিগের সমীপস্থ এইরূপ নিশ্চয় কর ছঃ যোগাভ্যাস দ্বারা তাঁহার সাক্ষাৎ করণকে উপাসনা কহে। জ্ঞানের উন্নতি আদি উহার ফল।

300

ে—"সগুণ নিশুণ স্তুতি প্রার্থনোপাসনা"—বে বে শুভ গুণ প্রয়েশরে আছে, ভদারা যুক্তা, এবং যে যে (অশুভ ও অনিভা), গুণ (ভাঁহাতে) নাই, ভদারা পৃথক্ মনে করিয়া, (ঈশরের) প্রশংসা করাকে সগুণ নিশুণ স্তৃতি (বলে)। ঈশরের নিকট হইতে ঈশরের শুভ গুণ সকলের গ্রহণেক্ষা ও নিজের দোষ বিমোচন জন্তা, যাজ্ঞা করাকে সগুণ নিগুণ প্রার্থনা বলা যায়। এবং সমগ্র (শুভ) গুণযুক্তা, ও সমস্ত দোষ হইতে রহিত, বা পৃথক্ মানিয়া, আপন আল্লাকে সেই প্রমাল্পা, ও ভাঁহার, আজ্ঞাতে অর্পা করাকে, সগুণ নিগুণ উপাসনা বলে।

এই সংক্রেপে অসিদ্ধান্ত প্রকাশ করিলাম, ইহার বিশেষ ব্যাখ্যা সভার্থ—প্রকাশের ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন প্রকরণে ব্যাখ্যাত হইরাছে; তথা ঋষেনাদিচার্যভূমিকাদি প্রশ্নেও লিখিরাছি যে বে কথা সকলের সমীপে মাননীয়, আমি ভাহাই স্বীকার করিয়া থাকি। বেদ্ধপ্রসভাজাষণ সকলের নিকট উন্তম, ও মিখ্যা মন্দ্রপ্রণে বিবেচিত হয়, তক্রং; এবছিধ সিদ্ধান্তভালকে আমি সর্ব্বোভোভাবে স্বীকার করি। পরন্ত বাহা মতমতান্তব্রের মধ্যে পরন্তার বিক্রম্ভ ও বিবাদযুক্ত আছে, তাহা আমি অনুমোদন করি না, কারণ এই সমস্ত (বেদবিক্রম্ভ) মতাবলজ্বীগণ, আপন আপন মতপ্রচার পূর্ব্বক মানবগণকে (ভ্রম) জালে পাতিত করিয়া শক্র (ভাবাপর) করিয়া দিরাছে। এই ক্রপ বাক্য (গুলির) খণ্ডন করতঃ, সত্য বিবরের প্রচার পূর্ব্বক, সকলকে ঐক্যমত করতঃ, ধ্বেত্রবে পরিভাগে করাইয়া, পরম্পানের প্রতি দৃঢ়প্রীতিযুক্ত করিয়া, হাহাতে সকলের স্থবাভ হর, তাহাই আমার চেষ্টা ও অভিপ্রেত । সর্ব্বশক্তিমান্ পরমান্ধার কুপান্ধপ সহায়, ও আপ্রপ্রক্রের সহামুক্তিবলে, এই (সভ্য) সিদ্ধান্ত সমগ্র ভূগোল খণ্ডে শান্ত প্রকৃত্র করিয়া, বাহাতে সকলের হুলার প্রভাৱ ইউক, অধাৎ সানবমাত্রেই এই সিদ্ধান্তে মনসংবাসী ও প্রবৃদ্ধিযুক্ত হউন, হুলারা লোক-মাত্রেই সহত্যে ধর্ম্ম, কর্ম, কাম, মোক্র প্রাপ্ত হুইয়া সনা ভূটারত ও জানক্লিত থাকেন, ইভাই আমার মুখ্য প্রয়োজন। ইতি শিবম্॥

সমান্ত।

